

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 36 (1463) ♦ Среда, 21 ноября 1984 г. ♦ Основана в 1931 году ♦ Цена 2 коп.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ КПСС ВЫРАЖАЕТ УВЕРЕННОСТЬ, ЧТО ВЫПОЛНЕНИЕ
ДОЛГОВРЕМЕННОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МЕЛИОРАЦИИ ЗЕМЕЛЬ СТАНЕТ
ВСЕНАРОДНЫМ ДЕЛОМ.
Из речи К. У. Черненко на октябрьском Пленуме.

НАШИ НЕОТЛОЖНЫЕ ЗАДАЧИ

ЦК КПСС и Совет Министров СССР приняли постановление «О долговременной программе мелиорации, повышении эффективности использования мелиорированных земель в целях устойчивого наращивания продовольственного фонда страны». Постановлением определяются не только объемы, но и сроки выполнения работ по орошению и осушению земель. Дальнейшее расширение орошаемых земель будет осуществляться преимущественно в южных и западных районах страны. Предусмотрено создать зоны товарного производства зерна на поливных землях в Сибири и на Дальнем Востоке. В связи с этим намечается ускорить строительство Алеуской и Бурлинской оросительных систем в Алтайском крае и Южно-Омской оросительной системы с гидроузелом и водохранилищем на реке Иртыше в нашей области. При освоении строительства первой очереди будет орошаться на юге области 372 тыс. га плодородных черноземных почв.

Очень большая и ответственная задача возлагается на земледельцев районов орошаемого земледелия. Наряду с положительным опытом получения больших урожаев и овощей в совхозах «Петровский»

и «Ленинский», в колхозах «Дружба» Нововаршавского и «Заря коммунизма» Омского района, где 1 га орошаемых земель дает сена многолетних трав до 83 ц, зеленой массы однолетних трав — до 330 ц и овощей — до 400 ц, имеются примеры крайне низкой урожайности выращиваемых на поливе культур.

В области имеются примеры порчи орошаемых земель — вторичного засоления. Причиной этому послужило внесение больших доз минеральных удобрений, отсутствие в севооборотах многолетних трав и донника и другие.

При соблюдении оптимального режима орошения основной причиной повышения плодородия орошаемых почв являются севообороты с многолетними травами, донником, сидеральными и промежуточными культурами. В севооборотах, в сочетании с правильной технологией обработки почвы, возрастает эффективность органических и минеральных удобрений, средств защиты растений от болезней, вредителей и сорняков. Продуктивность поливного гектара в Сибири может составлять 50—60 ц к. ед.

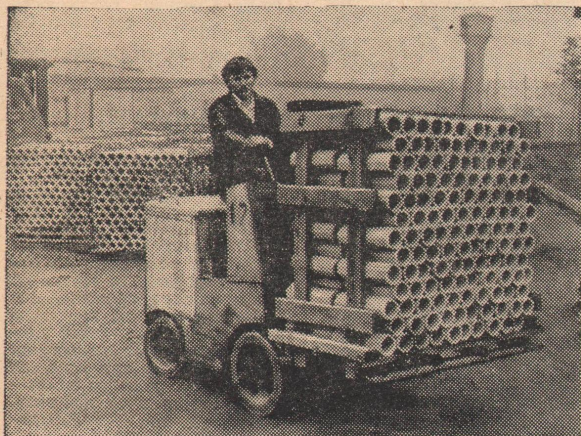
Сотрудники кафедры земледелия принимали участие в разработке обоснований Южно-Омской оросительной системы.

Нами разработаны системы севооборотов, технологии обработки почвы под зерновые, кормовые и технические культуры при орошении. Но это только начало работы. Впереди много важных и необходимых дел у научных сотрудников института. Сельскохозяйственная наука и производство не располагают всеобъемлющими экспериментальными данными по использованию орошаемых земель в Сибири. Мало у нас и кадров, владеющих опытом ведения земледелия на мелиорированных землях. Подготовка таких кадров поставлена недостаточно. Так, по типовой учебной программе в курсе земледелия для студентов агрономического факультета отводится 6—8 часов. Этого явно недостаточно. Настало время ввести в нашем институте специализацию по подготовке агрономов-мелиораторов.

Кафедра принимает меры по расширению объема исследований на орошаемых землях с привлечением большего количества студентов агрономического и гидромелиоративного факультетов. Это мы считаем своим долгом и обязанностью.

А. СИТНИКОВ,
зав. кафедрой земледелия,
профессор.

ПРОДУКЦИЯ ДЛЯ МЕЛИОРАТОРОВ



Литовская ССР. Коллектив Рокского керамического завода с начала года изготовил сверх плана 30 тысяч дренажных труб, 200 тысяч штук кирпича, 5,5 тысячи квадратных метров минеральной ваты. Производство труб постоянно увеличивается, улучшается их качество. На предприятии вступила в строй новая линия формовки труб. Будут смонтированы еще две такие линии. Всего в этом году планируется отправить мелиораторам 52 миллиона дренажных труб.

На снимке: продукция завода готовится к отправке мелиораторам.

Фото К. Юрале (Фотохроника ТАСС).

ИНСТИТУТ ЗА НЕДЕЛЮ

* На очередном заседании партийного комитета института был заслушан и обсужден доклад заместителя секретаря парткома В. П. Бездородова об использовании наглядной агитации в коммунистическом воспитании студентов.

Была также заслушана информация о проведении празднования 67-й годовщины Великой Октябрьской социалистической революции в институте.

* 16 ноября состоялась отчетно-выборная конференция спортивного клуба института «Кировец». С отчетом о проделанной работе выступил

председатель спортклуба В. Н. Локтев.

* В библиотеке института прошла читательская конференция с омским писателем Леонидом Ивановым. Присутствовавшие преподаватели и студенты агрофака высказали свое мнение о новой книге писателя «Березовские ориентиры».

ПЛАКАТЫ В БОРЬБЕ ЗА МИР



Около четырех тысяч работ более чем из пятидесяти стран были присланы на международный конкурс плакатов, посвященный 40-летию Победы в Великой Отечественной войне, который проходил под девизом «За мир, гуманизм, против угрозы ядерной войны».

Заместитель председателя жюри международного конкурса плакатов, лауреат международной Ленинской премии «За укрепление мира между народами», почетный член Академии художеств СССР, замечательный датский художник коммунист Херлуф Бидstrup сказал, что все участники конкурса в своем творчестве воздают дань уважения огромному вкладу советского народа в избавление человечества от фашизма, подчеркивают ведущую роль СССР в деле сохранения всеобщего мира, борьбе против угрозы войны, за разоружение, укрепление дружбы и взаимопонимания между народами земли.

Лучшие работы, присланные на форум плакатной публицистики, будут экспонироваться на выставке в Москве, в Центральном доме художника на Крымском набережной. Также предполагается их издание массовыми тиражами.

На снимке: один из плакатов серии «За мирное будущее человечества», получившей I премию на международном конкурсе плакатов. Авторы — художники М. А. Авакумов и О. А. Волкова (СССР).

Фото О. Иванова (Фотохроника ТАСС).

НОВЫЕ ИЗОБРЕТЕНИЯ

В центре внимания сотрудников нашего института — новизна и актуальность разработок научно-исследовательских работ, повышение их уровня и эффективности. На 1 октября 1984 г. получено 11 положительных решений и 10 авторских свидетельств на изобретения.

Плодотворно работают в области изобретательства П. И. Котов, П. П. Запавалов, В. Н. Антонов, А. К. Костюшин, Б. В. Мещеряков, С. И. Федоров, Б. И. Зюзьков, В. Л. Иванов, С. А. Дорофеев и другие. Многие изобретения направлены на усовершенствование конструкций машин и механизмов, экономию сырья и материалов, повышение качества продукции.

«Диспергатор» (авторское свидетельство № 1111804), автор П. П. Запавалов. Изобретение решает задачу приготовления дисперсных систем, например эмульсий, и может быть использовано в молочной промышленности. П. П. Запавалов предложил с целью повышения качества диспергирования среды пружины в диспергаторе закрепить одним концом и выполнить их в ви-

де упругих пластин, свободный конец которых взаимодействует с кулачком, при этом кулачок выполнен с вырезом. Предлагаемое устройство создает в жидкости высокочастотные колебания, позволяющие получить высокодисперсные эмульсии жидкостей, имеющих межфазное напряжение до 36 мН/м. Интересным является изобретение группы соавторов В. Л. Иванова, Г. П. Сапрыгина, А. А. Скокова и М. Н. Мороз (авторское свидетельство № 1064194), относящееся также к молочной промышленности, а именно к определению белка в молоке и молочных продуктах, предусматривающему отбор анализируемой пробы, окрасивание ее кислотным красителем и измерение оптической плотности, перед окрасиванием анализируемую пробу наносят на хроматографическую бумагу и фиксируют ее нагреванием, затем отбывают краситель, не связанный с белком и элюируют связанный с белком краситель, а определение белка осуществляют в зависимости от оптической плотности связанного белком раст-

вора красителя. Разрешающая способность (определяемый минимум белка, содержащийся в продукте и выраженный в процентах) предлагаемого способа превышает известные, в том числе арбитражный метод Кельды-ля, и составляет для сыворо-

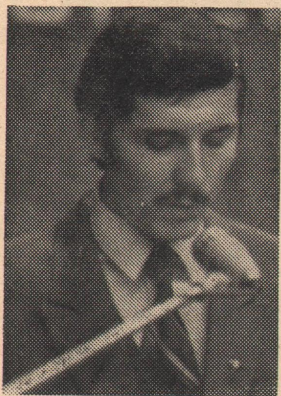
ки 0,001 процента, а для молока 0,005 процента за счет улавливания значительного меньшего количества белка.

Изобретения в области сельскохозяйственного машиностроения создали В. И. Зюзьков, Б. В. Мещеряков, П. М. Котов, Л. С. Котова, В. П. Кривопустов, Р. Б. Иорданский. В. И. Зюзьков предложил мотовило (а. с. № 1063315), позволяющее получить оптимальный угол наклона гребня в каждой фазе работы за счет снабжения его кривошипно-шатунным механизмом, шатун которого жестко соединен с роликовым брусом, что обеспечивает снижение потерь на полеглом хлебе до 5 процентов от всего урожая. Соавторы Котов, Котова, Кривопустов, Иорданский усовершенствовали почвообрабатывающий каток (а. с. № 1107763). Использование данного изобретения повысит качество обработки почвы и производительность почвообрабатывающего катка.

Б. В. Мещеряков предложил устройство для увлажнения корма (а. с. 1076043). При эксплуатации устройства повышается качество смешивания корма с жидкостью за счет интенсивного их перемешивания во вращающемся потоке и дополнительного увлажнения внутренних слоев кормового потока. В настоящее время наиболее важным является не только создание высокоэффективных решений, но и необходимость находить более прогрессивные, совершенные формы оперативного внедрения научных разработок в производство.

Н. СЕЛИЦКАЯ.

КОМСОМОЛЬЦЫ! ТВЕРДО ШАГАЙТЕ ДОРОГОЙ



Из доклада Н. А. ПЕТРОВА.

XXVI съезд КПСС и XIX съезд ВЛКСМ поставили перед вузовским комсомолом две основные задачи: улучшить качество подготовки специалистов, воспитывать у студентов ответственность за учебу, выработку у них активной жизненной позиции; улучшить связь науки с производством, добиваться внедрения научных разработок в производство.

Выполняя решения XXVI съезда КПСС, XIX съезда ВЛКСМ, своей задачей комсомольская организация считала работу по коммунистическому воспитанию студентов, по формированию научного мировоззрения на основе овладения учением марксизма-ленинизма, творческого, сознательного отношения к учебе, глубокого понимания роли общественно полезного труда, воспитания чувства гордости за свою Родину.

Одним из важнейших рычагов в решении этих вопросов является совместная учебно-воспитательная работа с профкомом. Два раза на совместном заседании комитета ВЛКСМ и профкома заслушивались вопросы учебной работы на факультетах, в группах, в институте. Контролировалась успеваемость прежде всего профсоюзно-комсомоль-

В прошлый вторник состоялась отчетно-выборная комсомольская конференция. С докладом выступили секретарь комитета ВЛКСМ института Н. А. Петров, председатель штаба «Комсомольского проектора» А. Фахреева.

В прениях по докладу вы-

ступили: С. Бондаренко, председатель УВК земфака, В. Н. Червоненко, проректор по заочному обучению, А. Лысенко, председатель студсовета общестия № 8, В. Н. Локтев, председатель спортклуба, Г. Куницын, секретарь комсомольского бюро эконофака, В. А. Махт, М. Голубцова,

комсорг 52 группы агрохимфака, Э. Баум, председатель КВК, Л. Н. Антилогова, секретарь обкома комсомола, С. В. Чусов, секретарь партийного комитета института.

Сегодня публикуются в сокращении материалы конференции.

искусства призван факультет общественных профессий, поэтому комитет комсомола считает занятия на ФОПе важным комсомольским поручением.

Прошли отчеты и выборы в группах, на факультетах. Ни одного критического замечания в адрес комитета ВЛКСМ, комсомольских бюро факультетов не поступило, предложений нет, половина групп не изучила материалы Пленума ЦК КПСС, обкома ВЛКСМ.

В выступлении К. У. Черненко на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС уделялось большое внимание идейно-политическому воспитанию комсомольцев. Постоянно в институте работает лекторий общества «Знание», распространяем абонементы. Лекции проводятся 1 раз в месяц, и должны на них ходить политсекторы групп или политинформаторы, но ходили немногие.

Приближается 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Эту работу комитет ВЛКСМ проводит совместно с советом ветеранов института. Посажены кедровая аллея ветеранов. Обновили и привели в надлежащий порядок липовую аллею, посаженную 9 мая 1945 года, за всеми памятниками закреплены факультеты. Комсомольская организация института активно включилась в поисковую работу по «Летописи Великой Отечественной».

Очень плохо у нас обстоят дела с посещаемостью школы молодого лектора.

В комсомольской организации не изжиты случаи аморального поведения студентов, грубое нарушение правил социалистического общежития. Число правонарушений за прошедший год составляет 20, и оно из года в год не уменьшается. Все студенты очень строго наказаны. Только за употребление спиртных напитков, драки, попадания в медвытрезвитель 19 студентов исключены из рядов ВЛКСМ и отчислены из института.

Большую помощь комитету в работе по профилактике правонарушений оказывает ОКОД. Средняя численность отряда за год составила 70 человек.

Фото Н. МАМОНТОВА.

ского актива, заслушивались отчеты членов комитета ВЛКСМ и профкома об успеваемости. За отчетный период за невыполнение основной обязанности учиться 16 человек за академические задолженности исключены из рядов ВЛКСМ и 91 комсомольцу объявлены строгие взыскания. В институте по итогам летней экзаменационной сессии 299 отличников.

Настало время поднимать работу академических групп на должный уровень, которые должны быть примером во всем. Однако на учебу академиков по контролю за ходом успеваемости являлся только одна треть групп, а комсомольские бюро факультетов не дали никакой оценки данному вопросу.

Особое внимание комитет ВЛКСМ уделяет успеваемости по общественным наукам. О важности общественных дисциплин и их преподавании в вузе говорилось в выступлении тов. К. У. Черненко на июньском (1983 г.) Пленуме ЦК КПСС. Именно при изучении общественных наук, работ классиков марксизма-ленинизма и формируется научное мировоззрение, основа коммунистического воспитания студентов. Однако комсомольские бюро факультетов, групп недостаточно придают этому должного внимания. Поэтому комитет ВЛКСМ, комсомольским бюро факультетов нужно поставить вопрос так, чтобы за каждую неудовлетворительную оценку, каждый час пропуска занятий несли ответственность наравне с комсомольцем академиком и комсомольское бюро группы.

Школой коммунистического воспитания является социалистическое соревнование, которое в этом году проходит в честь 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Однако про-

верка показала, что в ряде групп проходит соревнование формально, нет экранов соревнования на факультетах (мехфака, агрофака, техфака).

В институте сложились определенная система организации Ленинского зачета, найдена новая форма проведения общественно-политической аттестации. По итогам 1983/84 учебного года 24,4 процента комсомольцев получили оценку «очень активен», 48,3 процента — «активен», 8,4 процента комсомольцев не аттестовано. Большую помощь в проведении ОПА оказывают партбюро, преподаватели общественных наук, ветераны. ОПА пока единственная и очень нужная комплексная система воспитания студентов, но она требует совершенства.

Одним из важных средств и рычагов повышения качества подготовки специалистов с высшим образованием является участие студентов в научно-исследовательской работе. Внедрение исследовательской работы вначале в курсовое, а затем в дипломное проектирование позволило повысить качество знаний и квалификации выпускников. В 1983 году из 1067 дипломных проектов 748 защищены по материалам исследований.

Важное место в системе коммунистического воспитания молодежи занимает трудовое воспитание.

Одной из форм трудового воспитания студентов являются строительные, механизированные, сельскохозяйственные отряды.

За отчетный период школу ССО прошли больше 2000 студентов, ССХО — 2400 человек, строительными отрядами выполнен объем работ более чем на 4 млн. рублей. Особо хочется остановиться на формировании студенческих отрядов в этом году. Инсти-

НЕТ У НАС РАВНОДУШНЫХ

Из выступления М. ГОЛУБЦОВОЙ.

На первом курсе у нас было всего 2 отличника, были и задолжники, но группа не осталась равнодушной. Мы хотели, чтобы каждый студент проявил полностью свои возможности. И вот результат — на 4 курсе за последнюю сессию в нашей группе 9 отличников. Задолжников нет. Все студенты группы — комсомольцы, каждый имеет поручение. Чтобы достигнуть взаимопонимания, чтобы возрос интерес друг к другу, как к личности, мы теперь стараемся проводить кураторские часы сами. Активность группы не ограничивается рамками группы. У нас в группе участвует председатель КВК факультета, председатель студсовета и т. д., 12 студентов нашей группы по окончании института получат диплом ФОПа. Об отношении к труду группы говорят грамоты, которые мы привезли еще на 1 курсе из совхоза «Борисовский», где мы были на уборочной. Но есть и недостатки в нашей работе. Мало комсомольцев участвует в спортивных секциях, не всегда четко проводились кураторские часы и политинформации. Мы предлагаем комитету комсомола: в Фонд мира проводить не денежные сборы, а организовывать работу, деньги от которой и перечислять в Фонд мира.

Когда наша группа хотела самостоятельно найти работу, у нас это не получилось.

УЧИТЬ, А НЕ ЭКСПЕРИМЕНТИРОВАТЬ

Из выступления Г. КУНИЦИНА.

По результатам летней экзаменационной сессии наш факультет занял одно из последних мест в институте, средний балл по факультету составил 3,91 — это ниже, чем в прошлом году — 4,04 и абсолютная успеваемость 86,9 процента ниже по сравнению с прошлой год — 98,5 процента. За последние пять лет да и за всю свою историю существования факультет наверняка не скатывался так низко. На конец сессии у нас на факультете было 68 задолжников. Из них 64 первокурсника.

Сейчас разработан план мероприятий по работе с первым курсом факультета. Но все планы, мероприятия принесут мало пользы, если нам не помогут комсорги: актив групп не будет кровно заинтересован

в создании здорового микроклимата в группах, поэтому очень большое значение играет в жизни группы комсорг.

Школа комсомольского актива у нас в институте нужных знаний и навыков не дает. Обучение проходит формально, и комсомольский актив идет на эти занятия без желания.

Если даже комитет комсомола дает рекомендацию проводить одно собрание — комсомольское, бывает их срыв. А если они и проходят, то формально, для галочки. Гораздо было бы лучше, если бы комитет комсомола серьезнее, продуманно проводил учебу с ответственными ОПА в группах и на факультетах, не формальную, а живую и интересную, и не экспериментировал без предварительной проверки и обсуждения на факультетах.

КОМСОМОЛ В ГОДЫ ВОЙНЫ

Из выступления В. Н. ЧЕРВОНЕНКО.

Я ветеран войны, и сегодня мне хочется рассказать о том, как жил коллектив института в тяжелые годы Великой Отечественной войны.

22 июня 1941 года на митинге студенты-комсомольцы заявили о своей готовности идти на защиту Родины. И в первые же два месяца 72 студента и 102 сотрудника инсти-

тута взяли оружие в руки и ушли на фронт. Число студентов сократилось до 540 человек. Учебные корпуса и общежития были переданы эвакуированному заводу. Сам институт переселился в помещения, совершенно не приспособленные для учебных занятий.

Студенты жили в тяжелых условиях по 8—10 человек в маленьких комнатах, с

печным отоплением. Приходилось самим заготавливать дрова, помогать заводу перевозить и размещать оборудование. Питания не хватало. Студенты не имели каникул, т. к. в каникулярное время нужно было помогать учхозам. Студенты шествовали над госпиталями — работали санитарями, читали лекции, проводили беседы, давали концерты. И это все не мешало учиться. В 1943/44 учебном году из 548 студентов неуспевающих было

28. Средний балл по институту составил 4,12. Это значит, что большинство студентов училось на хорошо и отлично. Тон в учебе стали задавать фронтовики, демобилизованные по ранению. Это Н. И. Богданов, М. А. Платоненко, В. И. Мальшев, И. Ф. Хрупина и многие другие.

Большую воспитательную и организаторскую работу проводила комсомольская организация института под руководством партийного бюро.

ФОП НАДО ПРОПАГАНДИРОВАТЬ

Из выступления Э. БАУМ.

Первым этапом культурно-воспитательной работы с начала учебного года является традиционный конкурс первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» и набор на ФОП.

В середине ноября начинается институтский конкурс, темой его будет «XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов».

Факультет общественных профессий необходим нашему вузу, потому что контингент студентов в основном сельский, и не везде есть культурная работа поставлена на должный уровень.

Четыре года назад на ФОПе обучалось 1200 студентов, а в этом году всего около тысячи. Это объясняется совсем не понижением интереса сту-

дентов к ФОПу, а улучшения в работе.

Попробуем начать с группы. Кто пропагандирует ФОП в группе? Культурные группы — сам первокурсник, еще даже толком не освоившийся в новой обстановке, не говоря об общественных профессиях, чем занимаются на том или ином отделении ФОПа, какие преимущества имеет выпускник ФОПа. Вот и превращается для него это дело не в творческую работу, а в сухой учет. А для студентов — только написанием заявлений.

Хотелось бы отметить в этом отношении гидрофак. В этом году работу по набору на ФОП они начинают с вечера ФОПа, на котором продемонстрируют достижения фоповцев — это ли не лучшая наглядная агитация!

ЛЕНИНА, В ЖИЗНИ БУДЬТЕ БОРЦАМИ!

ЧТОБЫ ЗВУЧАЛ ГОЛОС КОМСОМОЛА

Из выступления
Н. Л. АНТИЛоговой.

Известно, что главный труд студента — это учеба. Именно в отношении к учебе в наибольшей степени проявляется жизненная позиция будущего специалиста. Однако комитет комсомола еще слабо распространяет опыт учебного труда отличников. Среди отдельных части студентов вообще распространено пренебрежительное отношение к отличникам учебы.

Неотъемлемым элементом подготовки будущего специалиста стало научное творчество студентов. Активны преподаватели и студенты в техническом творчестве, о чем свидетельствует диплом II

степени за участие в областной выставке НТТМ 1983 года. Но еще формально участвуют студенты в широко распространенном Всесоюзном конкурсе студенческих работ по общественным наукам. Рефератов много, а практического использования их мало.

Хотелось бы остановиться на комплектовании ССО. Комитет комсомола недостаточно уделяет этому внимания. В результате из 17 отрядов только 8 были укомплектованы полностью.

1984 год — особенный для общеобразовательной школы, год осуществления реформы. Точек соприкосновения школы и вуза много. Это прежде всего педагогические отряды. В институте есть хо-

рошее начинание по созданию отрядов «Вожатый», работающих в летнее время в пионерских лагерях. В подотряде института числится 170 человек, а для такого большого вуза это мало.

В заключение разрешите выразить уверенность, что вновь избранный комитет комсомола справится с поставленными задачами, а главное — «чтобы его голос», — говоря словами К. У. Черненко, обращенными ко всему Ленинскому комсомолу, — звучал при решении всех вопросов: и тогда, когда речь идет о труде, быте и досуге юношей и девушек, и тогда, когда встают проблемы общественного, государственного, международного значения.

РАБОТАТЬ, НЕ СНИЖАЯ ТЕМПОВ

Из выступления
В. А. МАХТА.

Сейчас комсомольский актив СНО насчитывает более 80 студентов. В студенческих кружках ежегодно работало около двух с половиной тысяч студентов, заслушивалось и было обсуждено более 1000 докладов. В олимпиадах и конкурсах по специальности участвовало около 2700 студентов.

У нас сложились хорошие связи со многими вузами страны. На наших конференциях выступили 86 студентов из сельхозвузов страны: из Москвы, Ленинграда, Алматы, Ташкента и многих других городов, всего из 7 союзных республик. 62 студента из института выступили с докладами на подобных конференциях других вузов страны.

Дважды комсомольская организация института награждена дипломами обкома, горкома ВЛКСМ, областных советов НТО и ВОИР. Общие успехи в НИРС во многом зависят от сжатоности и активности работы советов СНО

и комсомольских бюро факультетов. Результаты последних лет показывают, что здесь имеются существенные различия по разным направлениям работы, недостатки и большие резервы.

Стабильно работают СНО зоофака, эконофака. Значительно улучшилась работа мехфака и, наоборот, снизили свою активность агрономический и агрохимический факультеты. Плохо оформлена наглядная агитация техфака, гидрофака, агрохимфака. Совсем не имеют стендов СНО земфака и зоофака. Ежегодно с большой раскачкой начинают работу студенческие научные кружки. На многих факультетах недобросовестно относятся к своей работе ответственные за СНО, а это отрицательно сказывается на организаторской работе. Комитет комсомола и комсомольские бюро факультетов должны проявить максимум заинтересованности и организовать дело так, чтобы каждый комсомолец осознал важность и нужность своей работы в СНО.

ГЛАВНОЕ —

УСПЕВАЕМОСТЬ

Из выступления
С. БОНДАРЕНКО.

Главным вопросом, который поставила перед собой УВК факультета, является повышение успеваемости и ликвидации задолженностей после каждой аттестации.

Стало правилом рассматривать итоги аттестации на заседаниях комиссии. Сейчас самая плохая успеваемость на факультете у 2 курса. Гораздо выше успеваемость на старших курсах. По результатам последней сессии у факультета средний балл 3,75, абсолютная успеваемость 88,6 процента, что на 1,6 процента больше, чем в прошлую сессию. Также увеличился процент хороших и отличных оценок на 9,6 процента и составил 57,7 процента. Число отличников и ударников увеличилось на 40 и составляет теперь 179 человек. Но на достигнутом нельзя останавливаться, т. к. на факультете еще 54 задолжника. Плохо еще налажена работа в группах в академических. Да и актив группы мало ведет работу с задолжниками и со студентами, имеющими низкую аттестацию. Хотелось бы сказать о том, что комсомольские бюро курсов не рассматривают вопросы об успеваемости и о посещаемости занятий.

СПОРТ — ДЕЛО ГОСУДАРСТВЕННОЕ

Из выступления
В. Н. ЛОКТЕВА.

Основной формой спортивно-массовой работы в институте является проведение коллективной спартакиады, которая проводится ежегодно и будет проводиться в этом году в 37-й раз. Хорошо и организованно проводятся соревнования на агрономическом, землеустроительном факультетах, поправил свои дела факультет механизации, оживилась работа на зооинженерном факультете, но заметно сдает свои позиции гидромелиоративный факультет, топчется на месте технологический и совсем плохо обстоят дела на агрохимическом, который не выступал по ряду видов программы.

В настоящее время, кроме традиционных спортивных мероприятий, появились новые формы привлечения студентов к занятиям спортом. Инициатива проведения таких соревнований, как «Всей группой — на старт», «Крест комсомольско-профсоюзного актива», принадлежит комитету ВЛКСМ. Мероприятие хорошее, но охват участников невелик. Нужно дело довести до конца. У нас неплохая спортивная база. Ректоратом делается все возможное. У нас работает прокат лыж и коньков в свободное от занятий время, но сказать, что от желающих заниматься спортом отбоя нет, нельзя. Нам совместно с комсомолом нужно вести разъяснительную работу. Не-

обходимо больше проводить лекций и бесед на спортивные темы, семинары с активом, шире для этой цели использовать газету «Кировец», радио, стенную печать. Необходимо каждого студента привлечь к занятию спортом. Только тогда мы сможем решить вопрос с утренней гимнастикой в общежитиях, устранить вредные привычки — курение, пьянство.

Особо хотелось бы сказать о воспитательной роли комсомола. Много у нас любителей спорта, которые приходят поболеть за свою команду, но некоторые болельщики ведут себя безобразно — свист, шум, крики, и многим участникам соревнования, к сожалению, это нравится.

Физическая культура и спорт — это та сфера, в которой происходит становление личности молодого человека. Долг каждого комсомольца, каждой комсомольской организации — бороться за укрепление общественного порядка. Все формы досуга, свободное время должны способствовать идейному обогащению молодежи и ее физическому развитию.

Резервы и возможности физической культуры и спорта есть, необходимо только приложить максимум усилий в работе, не жалеть сил и времени, и результаты не заставят себя ждать. Хочется верить, что новый состав комитета комсомола все сделает для этого.

ПОЗДРАВЛЯЕМ

Сегодня Лидия Герасимовна Еремеева исполнилось 60 лет. Почти вся ее активная и плодотворная работа связана с нашим институтом. Во время войны она работала чертежницей на заводе, располагавшемся в стенах института. В 1948 году после организации кафедры лесоводства поступила на должность преподавателя, а затем — старшего преподавателя, где проработала до 1983 года и ушла на заслуженный отдых.

Она оставила о себе самую хорошую память. На новой кафедре все приходилось делать заново: оформлять помещение, писать плакаты, учебные таблицы, рисунки, собирать и оформлять гербарий древесных и кустарниковых пород. Все это выполнялось с большим желанием и отличным качеством. Лидия Герасимовна хорошо освоила ра-

боту машинистки и печатала все необходимые для кафедры отчеты, сведения и документы. За хорошую работу не раз награждалась Почетными грамотами. Всегда приветливая и чуткая, она пользовалась уважением сослуживцев.

Много труда было отдано воспитанию детей. Выполнить эту задачу одной было нелегко. Лидия Герасимовна может сейчас гордиться своими детьми. Дочь Людмила закончила экономический факультет нашего института, а сын Владимир — гидромелиоративный.

Коллектив нашей кафедры желает Лидии Герасимовне в славный юбилей хорошего здоровья, бодрости, счастья в семейном кругу!

А. ПОРТЯНКО,
зав. кафедрой защиты растений и лесомелиорации.

Отряд «Сибиряк»

1 июля на областном митинге студенческих строительных отрядов дан старт третьему трудовому семестру омских студентов.

Бойцы нашего института, как и сотни тысяч юношей и девушек страны, приняли активное участие в решении социально-экономических задач, определенных XXVI съездом КПСС.

Работа отрядов началась с их формирования. В этот период был подобран руководящий состав, проанализированы просчеты прошедшего года, проведено обучение бойцов строительным специальностям. Организована медико-санитарная подготовка. В установленные сроки проведена договорная кампания. Как всем известно, объем выполненных строительно-монтажных работ составил 1 миллион 686 тысяч рублей. Это значит, 110 процентов к плану. Деятельность всех отрядов нашего института была направлена на повышение производительности труда, снижение себестоимости, ускорение ввода в дей-

ствие сооружаемых объектов.

Бойцы ССО агрономического факультета в 1984 году оказали практическую помощь в строительстве жилых домов, школ, животноводческих комплексов в различных районах Омской области.

Мне хочется рассказать о делах студенческого отряда «Сибиряк», где командиром был А. Шушамоин, комиссаром А. Алексеев. Местом дислокации отряда был Знаменский район Омской области, совхоз «Северный», который был организован в 1982 году. Хозяйство очень молодое и очень нуждалось в нашей помощи.

Бойцами нашего отряда была проведена большая работа по ремонту животноводческих комплексов. Построили два больших, уютных дома для специалистов села. Оказали помощь по благоустройству центральной усадьбы. Оказана шефская помощь.

Все мы прекрасно знаем о принятой реформе общеобразовательной школы, которая нас обязывает ко многому. Практическая помощь нашего

отряда школе — это ее ремонт, оборудование и реставрация некоторых учебных классов и лабораторий. Подарено школе 310 книг, построена спортивная площадка на территории школы.

Отряд проводил и большую военно-патриотическую работу — отремонтировали памятник погибшим в Великой Отечест-

венной войне, оказали помощь пяти ветеранам войны и труда. Отремонтировали мост и подъездные пути, отработали три дня на заготовке кормов. Проведена общественно-политическая работа. Три дня ударного труда. Заработанные деньги перечислены в фонд XII Московского фестиваля молодежи и студентов. Прочитано 29 лекций. Заготовлено 46 кг лекарственных трав. Редколлегия отряда выпустила 3 санбюллетеня. Была организована агитбригада, которая после трудового

дня сумела дать 19 концертов для труженников села.

Сложность работы в отряде заключалась в том, что хозяйство очень молодое, порой не хватало строительных материалов, руководители хозяйства не смогли обеспечить отряд необходимыми инструментами. И нам приходилось возить инструменты из Омска и частично брать в хозяйственной части института. И все же бойцы отряда «Сибиряк» внесли большой вклад, сделали очень много. Отрядом освоено 210 тысяч рублей. Перечислено за три дня ударного труда 1100 рублей.

Сегодня мы хотим назвать тех ребят, которые самоотверженно работали в третьем трудовом семестре. Это А. Хомяков, П. Петренко, Б. Аубакиров, С. Корнев, А. Жусупов, А. Миллер и многие другие.

В заключение хочется пожелать всем бойцам отряда «Сибиряк» отличных успехов в учебе, крепкого здоровья, дальнейших успехов в решении Продовольственной программы.

Г. ТЕМИРБЕКОВ,
боец отряда «Сибиряк»,
член комсомольского отдела «Кировца».

Фото А. МИЛЛЕРА,
студента 3 курса агрофака.



Ботаники

ОНИ БЫЛИ ПЕРВЫМИ

Сегодня рассказ о тех, на кого пала тяжесть организации кафедр, о тех, кто определял на многие годы направление научной работы, о тех, кто оказался по существу воспитателем многих поколений, ученики которых сами научные работники, профессора и доктора, знатные производственники, работающие во многих областях СССР.

Научные работники и студенты тогда поступали в единственный на всю Сибирь и Среднюю Азию сельскохозяйственный вуз с горячим стремлением овладеть сельскохозяйственными науками. С теплотой, признательностью мы вспоминаем заслуги организаторов и выдающихся научных деятелей первого десятилетия нашего института. Ес-

тественно, что в этой статье отмечается деятельность лишь немногих ученых прошлого, связанных с ботанической специальностью.

Основателем кафедры ботаники и физиологии растений был профессор Г. Г. Петров. Он приехал к нам в Омск уже сложившимся ученым Тимирязевской научной школы. Его магистерская диссертация «Усвоение азота высшими растениями на свету и в темноте» была ценным вкладом в физиологическую и агрономическую науку. Будучи в Сибирской сельскохозяйственной академии, он продолжал физиологические работы по вопросам накопления азота в зерне, вопросам роста наших западно-сибирских пшениц, изучал роль кальция в сельскохозяйственных растениях, работал по засухоустойчивости пшениц. Все эти работы были

полезную традицию неплохо тесно связаны с сельским хозяйством Западной Сибири. Г. Г. Петров пользовался в нашем вузе большим авторитетом. По вопросам физиологии растений, агрохимии, растениеводства и земледелия шли к нему аспиранты, научные работники до самых высоких рангов.

Г. Г. Петров издал двухтомный учебник по физиологии растений для сельскохозяйственных вузов. Он — инициатор и организатор вегетационного домика на опытном поле. Он же в 1927 году заложил ботанический сад. Многие годы был руководителем ботанического кружка научных работников. Была у кружка хорошая традиция — осенью каждого года подводить итоги сельскохозяйственного года, причем, с докладами выступали В. К. Иванов, Б. А. Во-

кар, Л. В. Катин-Ярцев, М. М. Инспекторов и другие. Эту бы восстановить.

Г. Г. Петров был видным административным и общественным деятелем того времени: ряд лет был ректором Сибирской СХА (так назывался в то время наш институт) председателем разных комиссий, депутатом горсовета.

Основателем кафедры экологии и географии растений был другой крупный ученый профессор В. И. Баранов, ботаник-эколог Казанской ботанической школы. Владимир Исаакович работал в нашем вузе около десяти лет. Его маршруты охватили южную часть Западной Сибири с включением Алтая. Результаты исследований — монографическая работа, выполненная в соавторстве с К. П. Горшенниным, «К познанию солончаковых комплексов черноземной полосы Западной Сибири», «Почвы и растительность

Демьян-Иртышского водораздела» по своей глубине и разносторонности до сих пор остаются непревзойденными и входят в золотой фонд науки. Он написал также ряд ценных работ по растительности Алтая, систематических работ по кувшинам и березам (выявлена и описана В. И. Барановым чернокорая береза — особая форма). Многие ученики В. И. Баранова стали крупными учеными (академик Ф. Н. Рузанов, П. П. Поляков — питомцы ОмСХИ, и другие).

Продолжая свою научную деятельность в Казанском университете, В. И. Баранов стал одним из ведущих ботаников СССР. Стал также знатоком третичных и четвертичных ископаемых флор. Даровитый и остроумный, исключительно доброжелательный ко всем, прекрасный лектор, он был любимцем студентов.

Н. ПЛОТНИКОВ.



В МИРЕ СЛОВ

Мерила баба клюкой, да и махнула рукой

(Продолжение. Нач. см. в № 32.)

Небольшие предметы измеряли вершками. Вершок — это «верх перста», то есть верхние два сустава указательного пальца. Иначе говоря, вершок — это приблизительно 4,4 сантиметра. Помните характеристику сказочного персонажа: «Сам с вершок, а голова с горшок»? До сих пор об очень маленьком, низком человеке говорят: «От горшка два вершка». Со словом «вершок» связана одна интересная загадка. В рассказе И. С. Тургенева «Муму» читаем: «В одной из отдаленных улиц Москвы, в сером доме с белыми колоннами, антресолями и покрякивающим балконом, жила некогда барыня, вдова, окруженная многочисленной дворней... Из числа всей ее челяди самым замечательным лицом был дворник Герасим, мужчина двенадцати вершков роста, сложенный богатырем и глухонемой от рождения».

Прочитав эти строки и переведя двенадцать вершков в современную метрическую систему, проникательный читатель окажется в недоумении: «богатырский» рост Герасима составит всего около 53 сантиметров. Может быть, в текст вкралась опечатка. Нет, это не опечатка. В XVI—XIX веках при измерении роста отбрасывались два аршина и назывались только вершки сверх этих аршин. Например, если говорили: «Его рост пять вершков», это значило — два аршина и пять вершков, то есть приблизительно 166 сантиметров. Таким образом, рост Герасима был около двух метров. Такой же способ практиковался и при измерении роста лошадей. Вспомним замечательную сказку П. П. Ершова «Конек-Горбунчик»:

Ну-с, так вот что:

Раз Данило

(В праздник, помнится, то

было).
Натянувшись зельно пьян,
Затащился в балаган.
Что ж он видит? —

Прекрасных
Двух коней золотогривых
Да игрушечку-конька
Ростом только в три

вершка...
Неужели конек-горбунчик
был высотой всего 13 сантиметров? Конечно, нет. Ивашкина лошадка имела полуметровый рост.

А что такое сажень? Эта старинная русская мера равна трем аршинам, то есть двум метрам и тринадцати сантиметрам. Соборное уложение 1649 года требовало: А сажень, чем мерить земли или иное что — делать в три аршина, а более или менее трех аршин сажени не делай. Но в народе использовалась разновидность этой казенной меры — так называемая маховая сажень. Эта мера была удобнее, так как позволяла обходиться без мерительного инструмента: достаточно было размаха рук. Правда, маховая сажень приблизительно на пол-аршина короче казенной. Если мастеру обе эти сажени — казенная и маховая — были несподручны, он применял косую сажень, равную расстоянию от конца большого пальца правой ноги до конца среднего пальца поднятой вверх левой руки. Об очень широкоплечем, могучем сложенном человеке говорят: «Косая сажень в плечах».

ЭТО ИНТЕРЕСНО

В газете «Московские губернские ведомости» за 1848 год была напечатана корреспонденция следующего содержания: «Мещанина Никифора Никитина за крамольные речи о полете на Луну сослать в поселение Байконур».

Британские горняки продолжают мужественную борьбу за свои права. Всю страну охватила мощная волна солидарности различных отрядов рабочего класса с бастующими шахтерами. Повсеместно проходит кампания по сбору средств в помощь семьям горняков.

НА СНИМКЕ: активисты профсоюза ведут на улицах Блэпула продажу плакатов, средства от которой пойдут семьям бастующих. На плакате изображена одна из многочисленных полицейских расправ над шахтерами.

Телефото АП—ТАСС.

Я письма Осени пишу
из лета и зимы.
Я нежностью ее дышу,
когда уходят сны.
Когда отнимет суета
отрадные мечты,
Я, Осень, жду тебя,
и ты

с зимою не остынь.

М. ХАРЛАШИНА,

студентка экономфака.

МОЛОДОСТЬ ОТЧИЗНЫ

Ветерок шаловливый.

Утро звонкое.

До чего же красивые
Встречные девочки.
Вот идут они, смеясь,
Радуются очень:
Мол, счастье нас нет,
Потому хохочем.
Хорошо на них смотреть,
На веснянок жизни.
И гордиться: это ведь
Молодость Отчизны.

В. ПОРОЗОВ,

выпускник агрофака 1954 г.

Низко небо наклонилось,
Заглянуло к нам в окно.

КАК Я ВЫЛЕЧИЛСЯ

Большой ценитель театрального искусства Хлюпиков имел физический недостаток. Он страдал нервным тиком, что было довольно неприятно, т. к. правый глаз судорожно вздрагивал, увлекая за собой часть щеки и уголок рта. Однажды Хлюпиков собрался в театр, правда, билета у него не было, и потому он, как и многие другие неудачники, вертелся у входа. После долгих и напрасных поисков Хлюпиков стал с надеждой озираться по сторонам: а вдруг кто-нибудь продаст свой билет. Заметив его, три молодых человека, жадущих прослушать оперу, направились к нему.

— Извините, у вас лишнего билета не найдется?

— Нет, — отвечает Хлюпиков, и в это время глаз судорожно вздрагивает.

Трое поняли это как: «Мол, тут нет. Давайте лучше отойдем в сторону, чтобы не привлекать внимания других».

Хлюпиков, ничего не подозревая, вновь двинулся в поиски. Трое пошли следом. Другая компания, увидев, что за Хлюпиковым движется тройка молодых, также решает обратиться к Хлюпикову: «У вас случайно лишнего не найдется?».

— Нет! — И в эту минуту опять нервный тик передевает лицо.

Еще несколько человек присоединяются к Хлюпикову. И вот уже за ним шел целый поток любителей-театралов.

Хлюпиков попытался объяснить создавшуюся ситуацию. Но назойливые любители оперы не хотели слушать. Они думали, что он старается избавиться от массы, которая его преследует, и каждый надеялся, что быть может, добрый человек впереди толпы охотливый вручением билета именно его, пусть даже за немалую цену. Количество желающих с такими надеждами становилось все больше и больше, и они наступали все решительнее. Вдруг в толпе послышался возмущенный голос прозревших граждан:

— Товарищи! Да это прохвост смеется над нами.

Шум увеличивался. Толпа все сильнее напирала на Хлюпикова. Он же, почувствовав неладное, решил потихоньку, как говорится, сматывать удочки. Но и горячие поклонники театрального искусства не отставали.

Хлюпиков бессильно отмахивался и жалобно просился на волю, уверяя всех, что он больше не будет. Ничего не помогало. Хлюпиков с криком «А-а-а!» вырвался из толпы и побежал по тротуару. Преследователи не отставали. Хлюпиков никогда не был спортсменом, но сейчас он показывал чудеса в беге! Сколько бежал и куда, Хлюпиков не помнил. Влетев в подъезд одного из домов, он остановился. Сердце готово было выскочить, грудь ежесекундно поднималась и опускалась, ув-

Значит, хорошими они вырастут людям.
А дубки хорошо принялись, рост их достиг 20 сантиметров, и выпустили они по 4 листика.

Все радуются маленьким дубкам, а мне это приятнее вдвойне, ведь они начали набирать силу к дню моего 90-летия.

Спасибо девочкам и всем, кто любит природу и заботится о ней.

Пусть растет, красуется Зеленый дуб на улице, Посаженный для памяти Старыми да малыми.

И. САФРОНОВ,

ветеран труда.

Что, скажите, вдруг случилось? Почему в слезах оно? Почему нагие ветки Хмурый тополь опустил? Почему березке руки Ветер больно заломил? Это просто непогода. Просто осень на дворе. И грустит, грустит природа В мокром, зябком октябре.

Е. КАТКО,

студентка экономфака.

лекая за собой плечи и грозя одышкой. К своей радости и изумлению, Хлюпиков обнаружил, что он стоит в своем поезде, а всего полчасика назад стоял у театрального. Не без труда открыл дверь, он подошел к зеркалу. И заметил, что вроде бы что-то изменилось. Глаза смотрели бодрее, на щеках появились румянец и лицо стало живее.

— Ба! Да что же это! — воскликнул он. — И не моргает мне мое отражение после всего что было!

Чувствовал себя Хлюпиков в этот вечер лучше обычного, несмотря на неудачно сложившийся выход в театр. Он понял, что любое психическое перенапряжение можно снять физической нагрузкой. С тех пор Хлюпиков каждое утро и каждый вечер бегает. И со всей страстью своего речевого аппарата доказывает своим приятелям, что бег — залог сохранности нервов и здоровья, а здоровье — это бодрый дух и потому благополучный климат в семье и на работе, да и жить просто веселее. Оперу он по-прежнему любит, но ходит в театр строго с билетом. Каждый раз, выходя из дома на очередную пробежку, Хлюпиков мурлыкает себе под нос незамысловатую песенку:

Внешний вид стал бодрее,
К друзьям — добрее,
Прибавилось сил...
Да и сам себе мил,

И. БЕКК,

студент 37 группы агрофака.

Редактор

И. КОТЕЛЬНИКОВА.