

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 5 (1432) ♦ Среда, 1 февраля 1984 г. ♦ Основана в 1931 году ♦ Цена 2 коп.

ОТ ВЫБОРОВ ДО ВЫБОРОВ

Как известно, советская форма демократии родилась в революционном 1905 году. Но только после победы Великого Октября в полной мере проявилась ее коллективистская, народная природа.

«Первый раз в мире, — говорил В. И. Ленин, — власть государства построена у нас в России таким образом, что только рабочие, только трудящиеся крестьяне, исключая эксплуататоров, составляют массовые организации — Советы, и этим Советам передается вся государственная власть».

В ходе социалистического строительства социальная база Советов расширяется и с построением общества зрелого социализма происходит полное перерастание диктатуры пролетариата в общенародную власть. Это нашло отражение и в изменении наименования представительных органов: от советских рабочих, крестьянских и солдатских депутатов — к Советам депутатов трудящихся, от них — к Советам народных депутатов.

Возрастание роли демократических начал в деятельности Советов в условиях общества развитого социализма закреплено в Конституции 1977 года.

Общенародный характер органов власти нашей страны подтверждается их составом. Ныне Советы объединяют 2,3 миллиона депутатов, представляющих интересы всех классов и слоев советского общества. Свыше пятидесяти процентов депутатов Верховного Совета СССР — рабочие и колхозники. Кстати, в конгрессе США нет ни одного рабочего, рядового фермера. А сенат — высшую палату парламента — сами американцы называют «клубом миллионе-

ров».

Вся деятельность Советов народных депутатов проникнута заботой о советском человеке. В то время, когда американские власти сокращают ассигнования на образование, медицинское обслуживание и другие социальные нужды трудящихся, девятая сессия Верховного Совета СССР десятого созыва принимает Закон «О Государственном плане экономического и социального развития СССР на 1984 год», в соответствии с которым в текущем году значительно возрастает выпуск товаров народного потребления, объем бытовых услуг, будет возведено жилых домов общей площадью 109 миллионов квадратных метров, войдут в строй новые школы, больницы.

Демократизм, народность наших органов власти ярко проявляются в деятельности местных Советов. Им принадлежит огромная роль в осуществлении стратегического курса нашей партии на дальнейшее повышение материального и культурного уровня советских людей, на совершенствование всех сторон социальной жизни, рост экономического потенциала страны. Через местные Советы (областные, городские, окружные, районные, поселковые) миллионы рабочих, колхозников, представителей интеллигенции приближаются к управлению государством. Кроме того, им помогают более 30 миллионов представителей общественности.

Взять, к примеру, депутатскую группу № 9 Первомайского районного Совета народных депутатов нашего города.

Она действует на территории микрорайонов сельскохозяйственного института и СибНИИСХоза. В ее составе — ученые, сотрудники этих институтов, рабочие ОПХ «Омское». Учитывая специфику состава своих избирателей, депутатская группа большое внимание уделяет студенчеству, улучшению его быта, питания, условий учебы. С этой целью по инициативе депутатов проведено обследование уровня и качества бытового обслуживания студентов, на основании чего были предложены конкретные рекомендации руководству института. В результате был открыт пункт по прокату электротоваров, бытовой техники, телевизоров, улучшена работа других объектов бытового обслуживания студенчества.

В том, что в институте работает новая столовая, реконструирована баня, — тоже есть заслуга наших депутатов. На этих объектах действовали депутатские посты.

В последние годы и преподавателей и студентов волнует состояние учебного корпуса № 2. Из-за ошибок, допущенных при строительстве, во время оттепелей, дождей в корпусе появились лужи, набухали и потрескались стены, отваливалась штукатурка. Депутаты неоднократно в связи с этим обращались в хозяйственную часть, к руководству института. В настоящее время на одном крыле здания крыша полностью заменена, на другом это будет сделано летом.

Депутат в ответе за все. Его интересует, волнуют проблемы воспитания, озеленения



Отличными результатами в учебе встречает выборы в Верховный Совет СССР студентка агрономического факультета Ирина Городецкая. Многие на факультете стремятся подражать и брать с нее пример. Недавно на очередном институтском конкурсе студенческих работ по общественным наукам Ирина с Николаем Коловым заслуженно заняли первое место.

Советы—власть народная

ти получили прекрасное новое здание школы.

В нашей депутатской группе активно работают депутат областного Совета народных депутатов ректор института Г. П. Сапрыгин, депутаты райсовета секретарь парткома ОмСХИ С. В. Чусов, работники СибНИИСХоза О. В. Ходоренко, З. С. Нельга, Н. А. Нестеренко и другие.

В решении целого ряда вопросов депутатам оказывают значительную помощь представители общественных организаций, заместители совета общности микрорайона ОмСХИ доцент Р. А. Зорик. Большинство вопросов мы рассматриваем совместно.

Перед нашей депутатской группой много задач. И не все у нас получается так, как нам хотелось бы. Нам не удалось решить вопрос об открытии при поликлинике № 4 детского отделения и женской консультации. Об этом просили и просят избиратели.

Сейчас хотелось бы подчеркнуть, что деятельность каждого депутата нашей депутатской группы направлена на то, чтобы оправдать доверие избирателей, создать им и их детям лучшие условия для работы, учебы, отдыха.

Депутат — слуга народа. Советы — власть народа. Думаем, именно в этом — источник энергии, заряженности на дела каждого депутата. Именно в этом с наибольшей глубиной проявляется демократизм советской государственной системы.

А. ГАЙДАМАКИН,
руководитель
депутатской группы № 9
Первомайского районного
Совета народных депутатов
города Омска,
заведующий кафедрой
истории КПСС.

АГРОНОМИЧЕСКИЙ — НА ЭКЗАМЕНЕ

Окончательно подводить итоги зимней сессии еще рано. Но и предварительный анализ необходим всем: одним — чтобы упорчить успехи, перенять полезный опыт, другим — чтобы на собственных ошибках и ошибках других стать мудрее в дальнейшей своей работе на факультете, не отчаиваться от неудач, а, наоборот, приумножить свои усилия в умственной деятельности — тогда и удачи придут.

На фоне остальных факультетов агрономический выглядит хорошо. Но я не ставила цели сравнить два или несколько факультетов, успешная учеба любого студента — вот основной критерий учебного процесса в вузе. Исходя из этого положения и рассмотрим успехи и неудачи на агрофаке.

Факультет на 23 января сдал по 2—3 экзамена. Результаты сдачи экзаменов по курсам выглядят таким образом: не получили положительных оценок: на 1 курсе около 22 процентов студентов, на втором — 17 процентов, на третьем — 12, на четвертом — 9 процентов.

Картина вполне объяснимая. В институт поступают абитуриенты с различным уровнем подготовки, большинство студентов — первокурс-

ников элементарно не умеют работать с книгой, техническая сторона дела — простоя, извините, рука не подает, за лектором, отсюда лекции многими студентами усваиваются плохо, большая загруженность, неумение быстро переориентироваться: во всех делах — учебных, общественных, личных (в рамках организации своего досуга), выделять главное и второстепенное, плюс ко всему на многих первокурсников отрицательно сказывается новая атмосфера — обилие новых встреч, знакомств, иной быт — недомашний и так далее. Все это, каждая мелочь оказывает в конечном счете влияние на успеваемость. Именно поэтому во все времена в любом вузе первому курсу уделялось особое внимание.

На первом курсе изучается около 10 дисциплин, из них 4—5 непрофильных, 1 — общественная, 3—4 — профилирующих. С каждым годом количество профилирующих дисциплин растет, а непрофильных — падает. То есть у студентов, которые в большинстве при поступлении осознанно выбрали профессию агронома, интерес к занятиям возрастает, появляется боль-

шой стимул, отсюда и лучшие результаты.

Все названные выше причины тем не менее не являются оправданием неудач первого курса. 22 процента — почти четверть курса — получили неудовлетворительные оценки. Прискорбно, что из «неудачников» три студента имеют по две задолженности. По Лузков (11 группа), Воронев, Лученко (14 группа). Студенту 14 группы Капелюшеву продлена сессия, поэтому на его счету три несданных экзамена. Первый курс — это будущее факультета, его надежда.

Не будем снимать вины с самих студентов. Если сумел поступить в вуз, причем на популярный в институте факультет, выдержав конкурс, то и учиться по крайней мере без двоек вполне можно. Лениность ума, инфантильность — это характерно почти для всех неуспевающих.

Но где же в это время были общественные организации факультета, деканат? Достаточно ли настойчиво работали в течение семестра со студентами преподаватели?

Комсомольскую организацию на агрофаке возглавляет

студент первого курса С. Чепухин. Не будем говорить сейчас о достоинствах товарища Чепухина. Видно, если человека избрали на такой ответственный пост, то было за что. Но задумаемся: секретарь большого факультета — первокурсник. Человек, сам делающий первые шаги в институте, а поэтому нуждающийся в помощи. Это рискованный эксперимент. Комитет комсомола института высказался по этому поводу однозначно: назначение С. Чепухина на этот пост — промах партийной и комсомольской организаций факультета. Имея великолепные людские резервы, так неосмотрительно поступить! По сути, инициатива во всех факультетских делах принадлежит в большей степени студсовету (председатель А. Лысенко). Но студсовет и профбюро (Е. Пыхтарев) — замечательно сработавшиеся организации — это в первую очередь быт. Идеологическая работа — за комсомолом. Правой рукой комсомола как раз должны стать студсовет и профбюро.

К чести треугольника факультета надо сказать, что сессию ребята сдают хорошо. По

трем сданным экзаменам средний балл у треугольника 4.0 (....но предел еще не достигнут....).

Еще один промах: в этом году на факультете не состоялось специального традиционного предэкзаменационного собрания, на котором по обычаю собирается актив, представители партбюро факультета, деканат. Подобное мероприятие могло бы мобилизовать студенчество перед сессией, наглядно — в цифрах и фамилиях — прояснилось бы картина успехов и неудач в освоении отдельных дисциплин и тогда, вероятно, не были бы неожиданными эти злостолучные 22 процента на первом курсе. Средний балл ежесессийной аттестации по группам — это еще не показатель для отдельно взятых дисциплин. И вообще, положая руку на сердце, всегда ли преподаватели объективны в течение семестра? Не получается ли такая картина: преподаватель авансом ставит в очередную аттестацию «2» или «1», аванс накапливается и на сессии эта двойка переходит совсем в иное качество.

У деканата и партийной организации сейчас напряженная пора, опираясь на фундамент факультета — все-таки хорошистов и отличников большинство, ведут настойчивую (Окончание на 2 стр.)

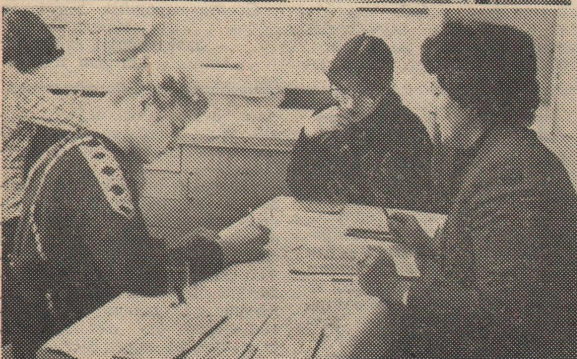
Экзамены начинаются... с коридора. Да, да, не удивляйтесь, пожалуйста. Именно здесь, на коридорном пятачке, студент один на один с книгой или конспектом спрашивает себя: а готов ли я?

Постучим в дверь, объясним нашу цель. Подмечаем сразу:

вид фотокамеры никого не отвлекает равнодушным.

— Не волнуйтесь, — поясняем мы, — «птичка» вылетит лишь для того, чью зачетку украсит хорошая, а в идеале — отличная оценка.

Студенты 41 группы гидро-мелиоративного факультета



Это все—сессия

сдавали экзамен по ГТМ. В переводе это означает — гидротехнические мелиорации. Вот тут-то и сделали мы для себя маленькое открытие. А помог его сделать... слабый ответ студента.

— На экзамены нельзя смотреть, как на нечто преходящее, — решили мы. — Незнание способов полива, которое обнаружил студент, очень скоро скажется на его работе. Кто и что от этого пострадает, объяснять не стоит. Но пострадает определенно. Отсюда вывод: экзамен — это зеркало, в котором наглядно отражается способность человека завтра управлять производством.

Галине Еременко это не грозит. Ответ ее был четким, без пространных рассуждений, к которым часто прибегают студенты, спасаясь от «неуда». Доволен ответом и экзаменатор, доцент Геннадий Леонидович Долгушин. Что же... Приятно сознавать, что твердо отданные знания не улетучились в пространство. Стройностью изложения, глубиной содержания отличались ответы Галины Грешиловой, Геннадия Вагина, Ольги Самойловой, Владимира Фрике-ля. Все они заслуженно полу-

чили хорошие и отличные оценки.

Поднимаемся на этаж выше. В приоткрытую дверь видим разноцветные полотна. Ну конечно же, это географические политические карты. Значит, здесь идет экзамен по истории партии. За столами — исключительно мужской контингент. А это еще одна проясняющая примета — сдают студенты мехфака.

— Обратите внимание, — приглашает нас послушать ответ студента 14 группы Валерия Проказова экзаменатор Лев Максимович Кацев.

Валера рассказывал о после-революционном периоде партии. Говорил он уверенно, почти не заглядывая в приготовленный на листке ответ. Преподаватель задает вопросы. И снова следуют полные, предельно ясные ответы. И хотя в оценке знаний мы почти уверены, тем не менее волнуемся. Рука преподавателя выводит: отлично.

У заочников тоже сессия. Поэтому не удивительно, что в ином диалоге преобладают пояснения преподавателя, а не ответ студента. Раиса Андреевна Зорик терпеливо объясняет суть химической формулы заочнице с технологиче-

ского факультета. Педагог с большим стажем, она, конечно же, понимает значение химии в работе инженера-технолога. Ее девиз: дойди до сути! Только тогда твои знания надолго.

Интересно пройти по корпусам, ощутить волнение и немаложко побывать студентом. А еще интересно вынести для себя что-то новое, еще неизведанное вчера. На гидрофаке нас познакомили с оросительными системами, на техфаке с химическими элементами. Что же дальше...

На экзамене «тракторы и автомобили» мы познакомились просто с интересным человеком. Знакомьтесь и вы — Валерий Попп, студент 13 группы агрономического факультета. Налицо крушение мифа о несчастливом числе и пример, когда труд и стремление могут все. Четыре экзамена сдал первокурсник. Результат один — четыре отличные оценки. И сейчас, продолжая отвечать, Валерий уверенно набирает очки. Последний экзамен первокурсник завершил отличным ответом.

А. МИХАЙЛОВ.

Фото Н. МАМОНТОВА.

АГРОНОМИЧЕСКИЙ — НА ЭКЗАМЕНЕ

(Окончание. Нач. на 1 стр.) работу с отстающими. На качестве работы сказывается и помощь со стороны УВК факультета. (И. Городецкая). Кстати, студентка 23 группы И. Городецкая сдает сессию на отлично.

...Все-таки инициатива на факультете у лучших ее представителей!

Хотелось бы, чтобы ощути- мее чувствовалась ответственность на факультете. 4 курс — костяк факультета, его духовная опора. Это те, кому еще далеко до звания «молодой специалист», но кто уже имеет опыт работы на производстве, кто умеет учиться, кто (в большинстве) прошел хорошую школу общественной работы и кто все-таки ближе других к будущей своей деятельности.

В проходящей сессии 4 курс радует не только низким процентом неуспевающих (лиц, имеющих по две задолженности, пока нет. Тоже плюс курсу), но и самым высоким процентом студентов, сдающих сессию на отлично. Если по результатам трех экзаменов на 1 курсе насчитывается 9 отличников, то на четвертом — 16. Но это еще не совсем полная характеристика. Как в спортивных состязаниях окончательный итог подводится по количеству забитых и пропущенных шайб, так и здесь по группам получается интересная арифметика: 9 отличников 1 курса приходится на 4 группы, а вот в 12 и 16 группах нет отличившихся положительно, а «неудов» соответственно 3 и 6.

Мало того, что все группы 4 курса радуют своими отлич-

ными успехами в овладении науками, и разница между оценками отлично и неудовлетворительно незначительна (они компенсируют друг друга), 43 группа даже на этом фоне отличилась. 7 студентов этой группы сдают сессию весьма успешно. Это: В. Леоневич, М. Никифорова, И. Родовенкая, А. Савостьянов, С. Сорокина, И. Лихенко, Г. Чуприна. Из четырех сданных группой экзаменов нет ни одного с «неудами». Разве это не характеристика факультета?

...Уже через год студенты 4 курса станут специалистами, будут возглавлять производственные коллективы. Какими руководителями они будут? Что в первую очередь поставят в своей деятельности: знание агрономической науки или знание людей, знание истории нашего народа, знание ленинского стиля руководства? Помоему, это равнозначные величины для выпускника вуза. Плох тот руководитель, кто умеет работать с пшеницей и с ячменем, а не умеет работать с людьми. Плох тот народ, кто не знает своей истории. Где-то слышала: у народа, который не знает своего прошлого, нет будущего. Поэтому немногом настораживает отношение почти всех специальных кафедр института и деканатов к общественным дисциплинам. Как ни трудно бывает выпускникам сельских школ осваивать общественные науки, основывающиеся часто на абстрактных понятиях, не связанные с выводом формул, физическими и химическими явлениями, а связанные с логическими рассуждениями, — все-таки это необхо-

димо для будущего руководителя производства. Необходимо! И это надо усвоить!

Агрономический факультет в плане изучения общественных дисциплин был одним из лучших. Он в целом и сейчас удерживается на этом уровне, но почти все экзаменаторы с кафедр общественных наук отмечают недостаточную высокую подготовленность студентов в этом году. По истории КПСС на 23 января — 9 неудовлетворительных оценок, по основам научного атеизма — 6, по философии — 4, по политической экономии (по двум группам) — 4.

Чувствуется явная недоработка партийного и комсомольского актива. Они, именно они должны быть проводниками идей Ленина, Коммунистической партии, нашего государства. Именно они должны формировать идеологический фундамент у студентов.

Хочется отметить: выявление недостатков — это не дискредитация факультета в глазах института, а скорее ориентир в упорении успехов и скорейшей ликвидации ошибок и промахов.

Сессию факультет заканчивает с хорошими результатами. Активности агрофаковцев только позавидуешь: и в учебе они впереди, и в общественных организациях института агрофаковцев большинство, и в спорте, и в художественной самодельности они далеко не последние. Истина стара: чем больше круг интересов у человека, тем выше результативность. Агрофак — к чести им сказать — пассивностью никогда не страдал.

З. АШИРБАКИЕВА.

Испытание трудом

Может быть, не всем студентам известно, что институт «не спускает с них глаз» не только пока они в его стенах, но и когда их именуют молодыми специалистами.

Мне хочется поделиться информацией, полученной в поездке по Шербакульскому району при изучении вопроса о закреплемости кадров.

Всего в районе работают 28 наших выпускников 1979 — 1983 годов, причем 23 — последних трех лет. Половина из них — питомцы факультета механизации сельского хозяйства. Покинули район за это время 12 молодых специалистов: перевелись в другие

районы по согласию администрации.

Приятно сознавать, что в большинстве своем наши выпускники занимают ответственные посты (инженер по кормопроизводству, главный бухгалтер, начальник коммунхоза и так далее), неплохо зарекомендовали себя в хозяйствах, стремятся глубже постигнуть особенности своей специальности, смело берутся за порученные дела. Это В. Д. Скотский, В. И. Самарцев, В. А. Амбристер, С. И. Белообленко, Г. Г. Куклина и др.

Каждый, с кем пришлось беседовать, считает, что по тем вопросам, которыми он

сейчас занимается, он мало-мало получил знаний в институте, что на производственной практике студенту необходимо быть более активным в изучении практической стороны своей будущей деятельности.

Руководители хозяйств просили обратить больше внимания на развитие организационных навыков студентов, ведь не секрет, что многие выпускники вуза не умеют обращаться с людьми в рабочей обстановке, не могут организовать своих подчиненных, а порой подают им плохой пример.

Так, О. К. Кудобаев (выпускник 1980 года) не справился с должностью механика отде-

ления и сейчас работает трактористом. Сам же он считает, что дело не в нем, к нему придираются, он попал в неми-лость и тому подобное.

Выпускник 1983 года Б. М. Бактыбаев в недавнем прошлом был отчислен с четвертого курса за неуспеваемость, после годичного перерыва снова поступил в институт, закончил мехфак, а теперь не хочет работать там, где нужно хозяйству, стипендиатом которого он был, претендует на высшие должности, не ходит на планерки, так как он «с высшим образованием и все знает». «Это наше горе», — сокрушенно говорит директор совхоза.

Согласитесь, очень досадно, что есть товарищи, бросающие тень на честное имя нашего института.

Следует заметить, что наши выпускники несмело участвуют в общественной жизни села. На вопрос, так ли это, они расплывчато отвечают: «По мере возможности участвую», но оказываются, даже люди со свидетельством об окончании ФОП не читают лекций («без меня лекторов хватает»), не проявляют себя ни в спорте, ни в художественной самодельности. Это, конечно, ненормально. Если в молодые годы не быть молодым, то когда же?!

В заключение я призываю нынешних студентов: стремитесь приобретать прочные знания, торопитесь с добрыми делами к людям! Не оставляйте этого «на потом»!

Л. АЛЕХИНА, заведующая учебным отделом «Кировца».

Уже четыре десятилетия прошло с тех пор, когда мирная трудовая жизнь советского народа была нарушена вероломным нападением на нашу страну гитлеровских захватчиков.

Никогда не забудут советские люди тот страшный день, 22 июня 1941 года, отмеченный в истории как день начала агрессии фашистской Германии против Советского Союза.

За годы войны советский народ показал беспредельное мужество в защите своей страны от фашистских интервентов. Их преданность социалистической стране, Коммунистической партии, заветам Ленина служила источником массового героизма. Лучшие сыны и дочери нашей страны сражались на фронтах войны и в глубоком тылу, защищая в кровопролитных боях города, села и деревни нашего государства. Но они не только освобождали советскую землю, но и защищали социалистический образ жизни нашего народа.

Война теперь стала историей. Давно отстроены разрушенные города и села, заросли травой окопы. Мы, молодое поколение, знаем о суровом времени лишь по книгам и кинофильмам. Но самым правдивым подтверждением грозных лет Великой Отечественной биты и будут воспоминания наших ветеранов.

Каждый день в институте мы встречаем десятки людей, многие из которых прошли с

боями по фронтам Отечественной. Но почему о большинстве из них мы знаем так мало? А бывает, и вовсе не знаем. В своей зарисовке я хочу рассказать о человеке, который защищал наше Отечество от гитлеровских захватчиков. Зовут его Семен Петрович Малофеев. И чтобы более зримо и полно представить жизненный путь этого человека, я начну свой рассказ с биографии.

Родился Семен Петрович 7 ноября 1922 года в деревне Максимовка Куйбышевской

Степном фронте) так же, как многие бойцы и офицеры, решает стать коммунистом. В составе второго Украинского фронта он форсировал Днепр. А было это так.

Шли сильные и жестокие бои. Силы противника всячески пытались не дать нашим войскам перейти Днепр. Они вели беспрестанный огонь. Трудно приходилось нашим воинам, они не отступали, мужественно сдерживая напор врага. Семен Малофеев со своими бойцами удерживал плацдарм. Вот здесь-то и по-

Там, где нужнее

лучил от тяжелое ранение.

И потянулись долгие дни госпиталя. Восемь месяцев в тяжелом состоянии он пролежал в Тамбовском госпитале. Из-за сильного ранения не смог вновь вернуться на фронт и был демобилизован.

За форсирование Днепра Степан Петрович награжден орденом Отечественной войны II степени.

После демобилизации он вернулся в Иссилькуль. А через полтора месяца, в 1944 году, поступает учиться в наш институт, на агрономический факультет.

После его окончания Семен Петрович был направлен в Южно-Подольскую МТС Черлакского района. В начале 1950 года его отозвали в сельскохозяйственный отдел Черлакского райкома партии. А с 1 сентября 1951 года Семен

лучил от тяжелое ранение. И потянулись долгие дни госпиталя. Восемь месяцев в тяжелом состоянии он пролежал в Тамбовском госпитале. Из-за сильного ранения не смог вновь вернуться на фронт и был демобилизован.

За форсирование Днепра Степан Петрович награжден орденом Отечественной войны II степени.

После демобилизации он вернулся в Иссилькуль. А через полтора месяца, в 1944 году, поступает учиться в наш институт, на агрономический факультет.

После его окончания Семен Петрович был направлен в Южно-Подольскую МТС Черлакского района. В начале 1950 года его отозвали в сельскохозяйственный отдел Черлакского райкома партии. А с 1 сентября 1951 года Семен

К 40-летию Победы

Петрович — в нашем институте.

Сразу же стал он работать на кафедре сельскохозяйственных машин. Вначале лаборантом. А после окончания в 1955 году аспирантуры — ассистентом.



В 1966 году создается кафедра механизации животноводческих ферм. Семен Петрович переходит сюда, где и работает по сей день.

Семен Петрович Малофеев ведет большую общественную работу. Он был куратором,

членом партийного бюро факультета механизации, много лет возглавлял избирательную комиссию, был внештатным инспектором народного контроля обкома партии и облисполкома.

Сегодня Семен Петрович партгруппа кафедры животноводческих ферм и сельскохозяйственных машин. Дел у ветерана хватает. Он оказывает большую помощь производству в налаживании сельскохозяйственных машин, различных типов доильных установок. Часто бывает в хозяйствах, читает лекции по вопросам внедрения новой техники в животноводство. За свою трудовую деятельность Семен Петрович награжден двумя знаками: «Отличник сельского хозяйства» и «Победитель социалистического соревнования». Несмотря на годы, он по-прежнему бодр, любит свою работу, принимает активное участие в воспитании молодежи.

Идут годы, седеют наши ветераны. Наш долг — не допустить, чтобы заросли тропинки к могилам, памятникам, обелискам, мемориальным доскам, к тем местам, где сражались, спасая Отчизну, люди, благодаря которым мы живем, творим и строим под мирным голубым небом.

Т. БОЧЕРИКОВА,
студентка 22 группы
агрофака.



«Мы не можем ждать милостей от природы. Взять их у нее — наша задача». Эти слова Ивана Владимировича Мичурина надо понимать не как расточительное отношение к природе, а как приумножение ее богатств, обогащение и совершенствование форм природы. И всей своей жизнью Иван Владимирович прекрасно доказал это. В таком стремлении он был не одинок. Многие последователи в различных уголках необъятной России продолжали начатое дело, в том числе и в Сибири.

В 35 километрах от Омска по Черлакскому тракту расположен исторический сад имени П. С. Комиссарова, который по праву считают колыбелью сибирского садоводства. Его создатель Павел Саввич Комиссаров, уроженец Казанской губернии, приехал в Сибирь с заветной мечтой развести такой же сад, как у себя на родине в Казани. Не имея достаточно средств для приобретения земли, он в 1895 году договорился с казачьим войском об аренде 20 десятин на двадцать лет. Но при этом взял на себя обязательство вернуть эту землю по истечении срока аренды цветущим садом. Большой энтузиаст, талантливый экспериментатор, сильный настойчивый человек, Павел Саввич работал в саду с утра до ночи. Помогали ему в этом все члены семьи: же-

на, два сына и две дочери. О неимоверном труде, который проделала вся семья Комиссаровых, можно судить хотя бы по тому, что в летнее время им приходилось на себе носить воду в сад по крутому берегу Иртыша по 700 ведер воды в день. И труд окупились сторицей. Уже через 14 лет в его саду плодоносили 64 сорта яблоны, часть из которых была собственной селекции. Всего же в саду хорошо росли 80 сортов яблоны, 15 сортов вишни, 2 сорта мушмулы, 4 сорта рябины, несколько сортов малины и смородины, орешник, амурский виноград.

Наряду с плодово-ягодными растениями Павел Саввич собирал коллекцию не произрастающих в Западной Сибири деревьев и кустарников, таких как дуб летний, клен остролистный, можжевельник казацкий, туя западная и другие. Всего было собрано 303 вида интродуцированных им растений.

Слава о саде П. С. Комиссарова разнеслась по всей Сибири, да и далеко за ее пределами. Он неоднократно награждался на различных выставках, приглашался в Омскую сельскохозяйственную академию, где читал лекции о садоводстве Сибири.

С 1945 года сад, получивший название Комиссарова, был объявлен ботаническим заповедником. Но в военные годы, да и после войны, никаких работ в саду не проводилось, и он пришел в запустение. Буйно разросшиеся клен и ирга вытеснили многие ценные породы из парка. В 1972 году принято постановление

облисполкома по реконструкции парка Комиссарова.

Был создан дом-музей. Работники института уже давно участвовали в этой работе. Так, профессор В. В. Берников и доцент Г. Г. Шкулов принимали участие в разработке первых вариантов проекта, доцент Н. А. Плотинов провел описание имеющихся видов растений. С 1980 года на институт возложена обязанность оказания помощи в реконструкции сада Комиссарова. За это время выполнена большая работа. Старший лаборант М. А. Миклушина в течение нескольких лет составляла сметы на производство работ в саду, а старший лаборант И. М. Глушанина выполнила проект центральной аллеи парка с выходом на реку Иртыш. Заведующий ботаническим садом А. П. Замуло в 1983 году завершил проект ботанического угодья сада Комиссарова и помог высадить часть растений редких и исчезающих видов. Студенты нашего института неоднократно выезжали в сад и заложили дендрологический сквер у дома-музея, где высажено более 50 видов деревьев и кустарников. Часть из них передана институтом для пополнения коллекции сада (туя западная, можжевельник обыкновенный, кедр сибирский и другие). Студентка 44 группы плододелиния М. Артюшина проводила наблюдения за фенологией декоративных кустарников и деревьев в саду, изучала «сохранившиеся сорта яблоны селекции Павла Саввича и выделила из них 10 наилучших для того времени. В 1984

Сохраним память о П. С. Комиссарове

году он должна закончить проект сада, а летом, во время производственной практики, воплотить его в жизнь. Институт осуществляет координацию работ многих организаций, участвующих в реконструкции парка: управления лесного хозяйства, совхоза «Декоративные культуры», совхоза «Память Чапаева», обкома ВЛКСМ и других. В настоящее время быстрое завершение работ сдерживается срывом строительства в парке: устройства твердого покрытия аллеи, установки разветвленной поливочной водопроводной сети, ограды и осветительной

сети и тому подобное. Главным виновником — управление сельского хозяйства, которое по решению облисполкома обязано это выполнить.

Что же касается института в оказании помощи по дендрологической части, то он приложит максимум усилий. В настоящее время старший лаборант кабинета лесомелиорации И. П. Журавлева, заведующая дендропарком института, разнотравьем в питомнике много видов деревьев и кустарников, часть из которых будет передана саду.

А. ПОРТЯНКО,
доцент.



Этот живой уголок, созданный сотрудниками кафедры агрохимии, невольно привлекает внимание. Со вкусом подобранные растения, уголок декоративно оформлен представителями тропической флоры. А как здорово здесь дышится! Совсем не ощущаешь высоты шестого этажа, кажется, что все это произрастает на земле.

В почву человек посеял простые семена, те самые семена, которые потом будут учить другого понимать прекрасное.



ЧТО? ГДЕ? КОГДА?

В этом учебном году силами энтузиастов создан Клуб знатоков. Мы долго думали, найдем ли в нашем институте знатоки, а главное, достойные противники, которые смогут участвовать в игре, сражаться за победу и выигры-

вать? Но сомнения наши рассеялись тогда, когда в Дом культуры пришли кандидаты в знатоки и стали проводить еженедельные заседания Клуба.

Какой должна быть игра в стенах нашего института? Игра будет строиться на присланных вами вопросах. Наиболее интересные вопросы будут представлены в игре, их автор будет приглашен в качестве претендента на приз. В случае выигрыша победителю будет вручена книга.

Вопросы должны касаться обычных, окружающих нас вещей, проблем и явлений и не быть из области специаль-

ных знаний.

Дом культуры готовится к успешному открытию игр знатоков со зрителями: устанавливается светотехническое оборудование, подбираются интересные музыкальные заставки, словом, все ждет начала игры.

(«За сельскохозяйственные кадры», Книжневский сельскохозяйственный институт).

ОТВЕТ ПОСОЛЬСТВА НИКАРАГУА

Студенты отделения прикладной математики 2-го курса ММФ отправили с научной конференцией по истории КПСС, посвященной совершенствованию идеологиче-

ской работы, послание в никарагуанское посольство в Москве. В нем выражался решительный протест против широкомасштабной антиникарагуанской агрессии, развернутой под руководством США, солидарность со страной Сандино, с революционной Никарагуа. Аналогичные телеграммы отправили студенты других факультетов.

На днях в университет поступила телеграмма из посольства республики Никарагуа, адресованная второклассникам - математикам: «От имени никарагуанского народа благодарим вас, — говорит в ней, — за солидарность

с борьбой народа Никарагуа против американского империализма и его лакеев в регионе».

«Мы верим, — подчеркивается в телеграмме, — что разобьем агрессора, поскольку наш народ вооружен и готов защищать завоевания революции до последней капли крови. Кроме того, мы рассчитываем на солидарность всех прогрессивных сил мира. Вместе с ними Никарагуа будет непобедима».

(«Университетская жизнь», Новосибирский государственный университет).

В 1983 году основные усилия членов общества «Знание» были сосредоточены на разъяснении материалов XXVI съезда КПСС, пропаганде майского и ноябрьского (1982 г.) Пленумов ЦК КПСС, Продовольственной программы страны.

Работа велась под руководством партийной организации. Правление общества, его президиум много внимания уделяли вопросам совершенствования лекционной пропаганды как среди студенческой молодежи, так и на селе.

В 1983 году членами общества «Знание» института было прочитано 3693 лекции, в том числе для трудящихся села 1218, города — 761, в институте — 1714. В среднем каждым членом общества прочитано по 8 лекций при плане 5.

Наибольшее количество лекций прочитали сотрудники земфака и экономфака — по 9,1 лекции на каждого члена общества, гидрофака — по 8,3 и мехфака — по 8,2. В институте каждый доктор и кандидат наук прочитали по 10 лекций, а преподаватель — по 5,2 лекции. Самое активное участие в лекционной пропаганде принимают сотрудники кафедр общественных наук. Так, ученые кафедры философии прочитали по 30,5 лекции в расчете на каждого члена общества, истории КПСС — по 18, научного коммунизма — по 17,4 и политэкономии — по 13,5 лекции.

Выполняя решения июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, коллектив научных работников и студентов продолжал определенную работу по лекционной пропаганде как внутри института, так и за его пределами — на селе и в городе.

Своевременно была составлена тематика лекций «Продовольственная программа СССР — всенародное дело».

Высокое призвание — лектор

По данной тематике за год (с июня 1982 по 1 июля 1983) в институте и за его пределами было прочитано 1206 лекций, проведено более 35 других пропагандистских мероприятий. Продовольственной программе посвящались занятия в 5 народных университетах сельскохозяйственных знаний, в которых обучалось 252 слушателя из совхозов и колхозов области.

Из института в сельские районы было направлено 243 лектора, выступающих по тематике, посвященной Продовольственной программе СССР и решениям июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Коллектив научных работников и студентов института организованно приступил к пропаганде Продовольственной программы. В тематике лекторов Омской областной организации общества «Знание» по Продовольственной программе СССР приняли участие 15 сотрудников института. В названную тематику были включены лекции доцентов М. П. Сиренко, Ф. Д. Артамонова, В. А. Полевых, З. И. Тумашовой, Р. Г. Минаевой, Д. М. Радички, С. С. Петяева и других.

Активное участие в лекционной пропаганде решений июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС приняли сотрудники кафедр общественных наук. Среди них А. В. Гайдамакин, Л. М. Канев, А. А. Филин, Л. Г. Можалева, А. Д. Косымин, А. М. Агальцев, Г. В. Оленченко, В. П. Безбородов, Я. Б. Захарченко и другие.

Президиум общества «Знание» и факультетские бюро стремятся к тому, чтобы лекционная пропаганда теснее увязывалась с конкретными

задачами института в деле подготовки кадров, трудовыми коллективами колхозов, совхозов и других сельскохозяйственных предприятий. Основными направлениями лекционной деятельности — это пропаганда мира и сотрудничества на Земле, пропаганда Продовольственной программы СССР и ее реализации, агропромышленный комплекс СССР и пути интенсификации сельского хозяйства, вопросы охраны природы, естественнонаучное, военно-патристическое и эстетическое воспитание, подготовка студентов к пропагандистской работе.

Наряду с лекционной пропагандой правление и факультетские бюро большую работу провели по общественной аттестации членов общества «Знание». Из 459 членов общества было аттестовано 430 человек, в том числе с правом чтения лекций в областной организации — 190 человек, в районной — 89, в первичной — 147. По разным причинам не аттестовано 29 человек, или 5,1 процента. Большое внимание при проведении общественной аттестации бюро факультетских организаций уделяли рецензированию и прослушиванию лекций — важному средству контроля за содержанием, качеством и идейным уровнем пропаганды и повышения лекторского мастерства.

Вместе с тем в лекционной пропаганде имеются еще существенные недостатки. Так, в 1983 году снизились темпы лекционной пропаганды сотрудниками агрохимического, технологического и экономического факультетов. Если в 1982 году на агрохимфаке было прочитано на каждого члена общества по 8,3 лекции, то в

1983 году только по 5,9, на техфаке соответственно 6,2 и 5,4, на экономфаке — 10,2 и 9,1 лекции. Ослабили лекционную работу на селе сотрудники таких ведущих факультетов, как агрономического, экономического и механизации сельского хозяйства.

Так, в прошлом (1982 г.) году сотрудники агрофака прочитали на селе 200 лекций, а в отчетном — только 117, экономфака соответственно 367 и 298 и мехфака — 237 и 211 лекций. Уменьшилось количество лекций по научно-технической, сельскохозяйственной и международной тематике. Из 56 кафедр института сотрудники 10 кафедр не выполнили план лекционной пропаганды. Не выполнили план чтения лекций кафедры гидравлики, гидросооружений, теоретической механики, геодезии, кибернетики, физики и другие. Ученые кафедры гидравлики прочитали всего 6 лекций при плане 10, кибернетики — 35 при плане 70, физики — 56 при плане 70 и так далее.

В 1983 году не прочитали ни одной лекции А. И. Куприянов, К. П. Ивановская и В. Н. Ефимов на гидрофаке, Ю. Г. Белоглазов, В. Н. Артемьев и Л. В. Быков на земфаке, Л. И. Будняк на агрофаке, Е. Ф. Баранова и Р. П. Санкова на зоофаке. Все еще слабо используются такие средства массовой пропаганды, как радио, телевидение и периодическая печать. Все еще не все члены общества активно распространяют политические и научные знания среди населения и студенческой молодежи.

В целях подъема лекционной пропаганды на уровень новых требований необходимо

привлечь к активному чтению лекций весь профессорско-преподавательский состав. Вести комплексную агитационную пропаганду в направлении идейно-политического, нравственного и трудового воспитания.

В 1984 году предстоит прочитать не менее 3500 лекций. Повысить качество лекций и всей лекционной пропаганды. Задача лекторов и пропагандистов состоит в том, чтобы всесторонне разъяснить трудящимся и студентам материалы XXVI съезда КПСС, июньского и декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС, Продовольственной программы СССР на период до 1990 года, 9-й сессии Верховного Совета СССР, текста речи Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Ю. В. Андропова на декабрьском Пленуме ЦК КПСС, мобилизовать советских людей на выполнение принятых планов и обязательств.

Лекторы, занимающиеся пропагандой сельскохозяйственных знаний, должны всесторонне разъяснять теоретические аспекты этих документов, обратив особое внимание на сущность и формы обобщения сельскохозяйственного производства, экономическую стратегию партии в реализации Продовольственной программы, совершенствование организационных форм управления сельским хозяйством и агропромышленным комплексом СССР.

Ученым и пропагандистам института необходимо принимать самое активное участие в подготовке, пропаганде материалов и проведении выборов в Верховный Совет СССР — высший орган власти страны.

В. МАЛЫШЕВ,
председатель президиума
правления общества «Знание»
института.

ОВОЩИ — КАЖДЫЙ ДЕНЬ

Врачи утверждают, что овощные салаты нужно есть круглый год и желательно каждый день. Они не просто возбуждают аппетит, но и обогащают рацион ценнейшими минеральными солями, витаминами и другими необходимыми человеку веществами. Салаты разнообразят наше меню, украшают праздничный стол. И к тому же — согласитесь — готовить их несложно и подчас даже интересно: можно блеснуть кулинарной фантазией, выдумать что-то свое, «фирменное», аппетитное на радость гостям и домашним.

Главное требование: подавайте салат красиво, аккуратно уложенным, чтобы он возбуждал аппетит. Кладите его на блюдо или салатницу свободно, не прижимая и не сглаживая поверхность.

Продукты, входящие в состав салата, нарежьте небольшими ломтиками, кубиками. Редиску, помидоры, огурцы — кружочками. Перемешайте с частью соуса или заправки в миске, а потом обязательно переложите горкой в другую посуду, позаботившись, чтобы края ее остались чистыми. Готовый салат закройте сверху остатками соуса.

Можно класть составные части салата слоями, не перемешивая, и заливать соусом только сверху.

Украшайте салат умеренно — чтобы было видно, из чего он состоит.

Если на столе несколько салатов — не украшайте все их одинаково, проявите фантазию.

А теперь — несколько рецептов из овощей и креветок.

Из капусты. Свежую капусту и морковь очистить, промыть, капусту шинковать соломкой, перетереть с солью, добавить шинкованную морковь, зеленый горошек, рубленое яйцо, заправить майонезом, при по-

даче посыпать мелко рубленой зеленью.

На маленький кочан капусты (350 г): одна морковь, 100 г зеленого горошка, 100 г майонеза, яйцо, зелень, соль.

Из свеклы с изюмом. Отварить или испечь свеклу, натереть на крупной терке, добавить мелко нарезанное яблоко, изюм, если есть — измельченные и слегка обжаренные грецкие орехи. Залить майонезом, посыпать зеленью петрушки.

На две свеклы: яблоко среднего размера, 100 г распаренного изюма, 5 грецких орехов, 100 г майонеза, зелень петрушки.

Из свеклы. Хрен и отварную свеклу измельчить на крупной терке, добавить пассерованный лук, соль, уксус, перемешать, заправить майонезом, горчицей. При подаче украсить зеленым горошком и зеленью петрушки.

На 3—4 свеклы (400 г): 3 луковицы, 100 г хрена, 100 г майонеза, 10 г готовой горчицы, 50 г зеленого горошка, 20 г растительного масла, чайная ложка столового уксуса, петрушка.

Салат рисовый с креветками.

100—150 г мяса креветок, 150 г отварного рассыпчатого риса, 100 г зеленого горошка, яйцо (вкрутую), 100 г майонеза.

Варят рис и охлаждают. Креветки перемешать с рисом, горошком, рубленным яйцом, заправить майонезом; соль, перец по вкусу и перемешать.

Мясо креветок с сыром.

100—150 г креветок, 2 сырка «новость» (по 100 г), 2 яйца (отварных), 100 г майонеза.

Сырки натереть на крупной терке, яйца порубить, все смешать с креветками и заправить майонезом.

ВETERАНЫ В СМОЛЬНОМ

В канун 60-летия Ленин-



ского призыва группа ветеранов партии с 1924 года посетила мемориальный музей

В. И. Ленина в Смольном. Они пришли сюда, чтобы еще раз побывать там, где жил и работал вождь мирового пролетариата, чей портрет — на партийных билетах миллионов коммунистов нашей страны.

Ветераны, ставшие членами партии 60 лет назад, и сегодня в строю. Они ведут активную общественно-политическую работу по воспитанию молодежи, учат сегодняшнее поколение жить и трудиться по заветам В. И. Ленина.

НА СНИМКЕ: у исторического здания Смольного ветераны партии (слева направо) Д. П. Максимов, А. Н. Мазеева, С. П. Игнатьев, Н. Ф. Богуславский, В. М. Зуева, С. А. Пучков.

Фотохроника ТАСС.

Новые стихи С. С. Петяева

О счастье

О счастье написано много,
У каждого свой эталон.
Но если оценивать строго —
Вопрос до конца не решен.
Чего-то всегда не хватало,
Как света далекой звезды.
А в счастье — всего два
начала —

Любовь и горенье в труде.
Любовь на Земле многолика
И ей не поставишь заслон —
То сердце пронзает, как пика,
То греет приятным теплом.
И если прохожий товарищ
Тебе — точно встречный в
пустыне, —
Ты сам себе молодость
дарить,

И сердце твое не остынет.
Всесильно второе начало —
Коль сердцем к труду

прикипел,
То времени кажется мало.
А больше несланных дел.
И в этом прекрасном кипенье,
В великом общенье сердец
Свершается счастье рождение
И скуке приходит конец.

ЭКОНОМИТЬ ВРЕМЯ

По вашему поручению сберегательная касса будет перечислять с вашего лицевого счета по вкладу до востребования в указанные вами сроки платежи в пользу любой организации на протяжении квартала, года и впрямь до отмены этого поручения.

Вы можете дать сберкассу поручение на списание со счетов за телефон не ежемесячно, а впрямь до квартала, полугода, год.

Вы можете, уважаемые то-

варищи, вносить платежи за квартиру, коммунальные и другие услуги за несколько месяцев вперед по одному платежному документу.

Все это значительно ускорит расчет и документооборот. Экономьте свое время! Пользуйтесь безналичными расчетами сберкассы!

Центр сберкассы № 8152.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.