

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 9 (1436) ♦ Вторник, 22 февраля 1984 г. ♦ Основана в 1931 году ♦ Цена 2 коп.

НА СТРАЖЕ МИРА И СОЦИАЛИЗМА

Исполняется 66 лет с тех незабываемых дней февраля 1918 года, когда началась, овеянная боевой славой, героическая история Советских Вооруженных Сил. Созданные для защиты завоеваний Великого Октября, свободы и независимости социалистической Родины, они с честью и достоинством оправдывают свое историческое назначение, бдительно и надежно оберегают мирный труд нашего народа, выступают оплотом всеобщего мира.

Рождение и становление Советских Вооруженных Сил, вся их героическая история неразрывно связаны с именем В. И. Ленина, с деятельностью Коммунистической партии.

Ленинские идеи и указания о защите социалистического Отечества, получившие дальнейшее творческое развитие в программе КПСС, других партийных документах, в Конституции СССР, и сейчас составляют основу политики партии в области военного строительства.

На долю первого в мире социалистического государства выпали суровые испытания. Против Страны Советов выступили внутренняя контрреволюция и международный империализм. Под руководством ленинской партии российский пролетариат сумел организовать защиту своих революционных завоеваний. В трудных условиях гражданской войны и иностранной военной интервенции партия создала массовую, регулярную, строго дисциплинированную армию с единым централизованным управлением. В огне трехлетних сражений Красная Армия и Флот разгромили белогвардей-

ские полчища и империалистических агрессоров, отстояли завоевания Великого Октября.

Небывало тяжелым испытанием для советского народа и его Вооруженных Сил стала Великая Отечественная война, развязанная германским фашизмом 22 июня 1941 года.

Советский народ, руководимый Коммунистической партией, поднялся на священную войну в защиту завоеваний Октября. Сдержав натиск превосходящих сил врага, Советские Вооруженные Силы сорвали стратегические планы немецкого командования.

Результаты войны ярко подтвердили могущество и несокрушимость Советских Вооруженных Сил. Они разгромили самые сильные, технически оснащенные и имевшие большой боевой опыт армии капиталистического мира.

Империалисты не смирились с итогами войны. Взяв курс на подрыв мирового социализма и его главной силы — Советского Союза, они развязали «холодную войну», начали гонку вооружений, создали систему агрессивных блоков, пустили в ход атомный шантаж. Исходя из этого Коммунистическая партия и Советское правительство приняли ответные меры. Советский Союз вынужден был создать ядерное оружие и средства доставки его к цели. 14 мая 1955 года СССР и другие страны социализма подписали оборонительный Варшавский Договор.

Ныне, когда из-за политического авантюризма, правящих кругов США, их союзников и пособников обстановка в мире осложнилась и возросла военная опасность, Советский Союз твердо и уверенно прово-

дит ленинский внешнеполитический курс. Советский народ, следуя заветам В. И. Ленина, и впредь будет упорно отстаивать дело мира и международной безопасности.

Но, как подчеркивалось на XXVI съезде КПСС, последующих Пленумах ЦК КПСС, происки империализма и других врагов мира требуют постоянной бдительности и всемерного укрепления обороноспособности нашего государства, с тем чтобы сорвать планы империализма на достижение военного превосходства и осуществление мирового диктата.

Благодаря заботе партии и народа, успехам в развитии экономики, науки и техники все виды Советских Вооруженных Сил оснащены самым современным оружием и боевой техникой. Совершенствуется их организационная структура, развиваются военная наука и военное искусство. Все это сопровождается дальнейшим ростом боевого могущества армии и флота.

66-я годовщина армии и флота отмечается в обстановке настойчивой борьбы трудящихся городов и сел за превращение в жизнь решений XXVI съезда партии, последующих Пленумов ЦК КПСС. Единными помыслами и стремлениями живут с советским народом воины Вооруженных Сил. Они видят свой священный долг в дальнейшем укреплении боевой мощи армии и флота, в надежной защите завоеваний социализма от любых посягательств агрессоров.

Г. ОПАНАСЕНКО,
старший преподаватель
военной кафедры,
подполковник.

Мы — за мир!

Студенты 51-й группы агрохимического факультета провели комсомольское собрание с обсуждением очень важного вопроса: материалы декабрьского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Обсуждение проходило заинтересованно, так как через несколько месяцев мы заканчиваем институт и будем работать на производстве, превращая в жизнь решения Пленума.

Сознавая напряженную международную обстановку, мы на комсомольском собрании приняли решение: внести в Фонд мира по три рубля.

Мы обращаемся ко всем

студентам института поддерживать наше предложение. Это будет посильный вклад в борьбу за мир.

**Комсомольское бюро
факультета.**

Комсомольцы 51-й группы агрохимического факультета на собрании 3 февраля 1984 года единодушно решили внести в Советский фонд мира по три рубля и призывают всех комсомольцев института внести свой посильный вклад в содействие Советскому фонду мира.

Комитет ВЛКСМ выражает

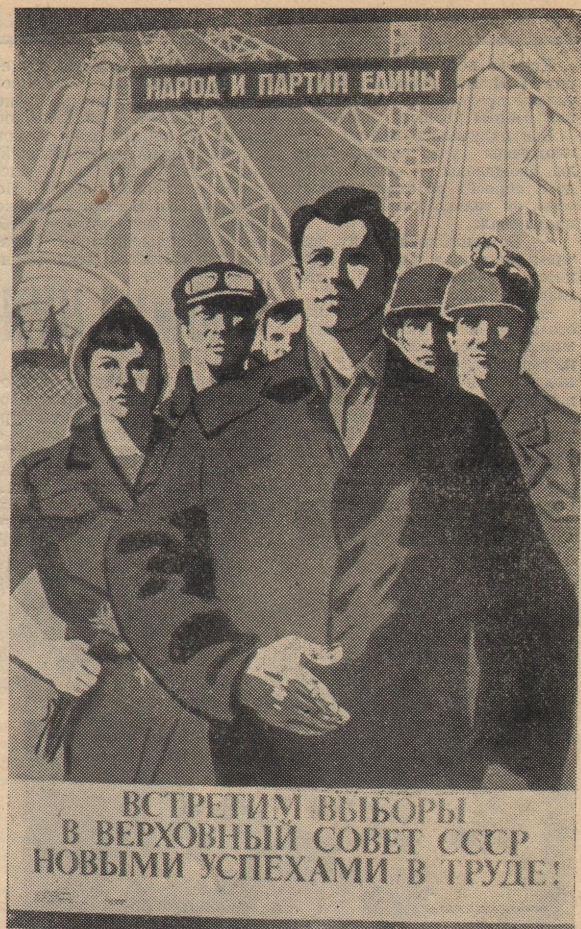
уверенность, что патристический порыв комсомольцев 51-й группы агрохимического факультета подхватят все комсомольские группы и комсомольцы института.

И. БАСАЛАЕВ,
заместитель секретаря
комитета ВЛКСМ ОмСХИ.

На подготовительном отделении состоялся митинг, на котором слушатели отделения единодушно поддержали предложение выступающих внести каждому в Фонд мира не менее 2 рублей.

Поддержать инициативу рабаковцев — честь каждого комсомольца.

Фото Н. Мамонтова.



Художник В. Сурьяннов.

Фотохроника ТАСС.

ОТ ВЫБОРОВ ДО ВЫБОРОВ КОМИССИЯ В ДЕЙСТВИИ

Я избран руководителем депутатской комиссии по охране природы при Первомайском Совете народных депутатов. В основу своей работы комиссия поставила контроль за соблюдением предприятиями и организациями района Закона об охране природы.

Ежемесячно мы проводим заседания комиссии с приглашением представителей от предприятий, где по разным причинам не выполняются запланированные мероприятия по охране природы. Так, на комиссии разбирался вопрос об ускорении работ по выносу за черту города цеха фенольного пенопласта комбината строительных материалов, так как он загрязняет атмосферный воздух на прилегающих к нему жилых массивах. Комбинату стройматериалов предложено ускорить перенос цеха. Комиссия внимательно следит за работой автотранспортных хозяйств, так как их машины являются большим источником загрязнения воздуха на центральных улицах. Сейчас в районе уже 9 наиболее крупных гаражей имеют приборы для контроля за содержанием окиси углерода в выхлопных газах. Но наша задача на ближайшее время — добиться того, чтобы ни одна автомашина в районе не выходила бы в рейс с неотрегулированной топливной аппаратурой.

Несколько лет комиссия добивалась перевода на жидкое топливо котельной суконой фабрики, так как работа ее на каменном угле сильно загрязняет воздух. Это вызвало законные жалобы со стороны жителей окрестных домов. В 1983 году это мероприятие было выполнено. Проверились также наиболее крупные предприятия нашего района.

Особое внимание депутаты уделяли воспитанию учащихся и студентов в духе бережного отношения к природе. С этой целью контролировалась работа ГПТУ № 3, 11, 15, 66, школ района, а также сельскохозяйственного, автодорожного, политехнического и ветеринарного институтов.

Первомайский район относится к одному из наиболее зеленых в нашем городе. Здесь сосредоточены большие массивы насаждений. И это, безусловно, отложило отпечаток на деятельности депутатской комиссии. В парке на Зеленом острове, где ведутся большие работы по строительству, комиссия предложила ряду строительных организаций соблюдать правила охраны окружающей среды. В районе Дворца пионеров, где идет строительство гостиницы, по настоянию комиссии был изменен первоначальный проект коммуникаций с целью сохранения существующих посадок. За зелеными насаждениями в пожароопасный период была установлена охрана. Участок насаждений взят под контроль комиссии.

В депутатской группе № 9 нашего микрорайона я отвечаю за озеленение и благоустройство вузовского городка. Выполняя это поручение, я участвовал в оформлении проспекта по улице Сибирской, строительстве тротуара от первого корпуса до улицы Красный Путь. Большие работы проведены по созданию дендрологического парка, где уже введено в посадку около 100 новых видов древесно-кустарниковых пород, а планируется довести это число до 1000 видов. С целью реализации этого плана расширен питомник, выпущены семена древесных и кустарниковых пород из 15 ботанических садов и дендрологических парков нашей страны.

Уже начаты работы по реконструкции старых усыхающих насаждений. Так, в сквере с восточной стороны первого корпуса, где растет дуб обыкновенный пятидесятилетнего возраста, высажен такой же дуб второго и третьего поколений, а также дуб монгольский и остролистный. В дальнейшем планируется введение породой в этом сквере дуб с сопутствующими для него липой мелколистной, кленом остролистным, рябиной обыкновенной, калиной и другими видами деревьев.

А. ПОРЯНКО,
депутат.

Еще до встречи с профессором Н. И. Барсуковым я попытался представить направления работы ученых кафедры.

Все получалось просто — плодовые учат растить плоды, овощеводы — овощи. Когда я спросил об этом профессора, он только улыбнулся и предложил:

— Оставим пока науку, начнем разговор с учебного процесса. В конце концов это главная наша задача.

— В нашем разговоре я часто буду использовать термины впервые, пусть вас это не смущает, — продолжил Николай Иванович. — Итак, впервые в учебной практике мы отдали предпочтение зональным учебным пособиям. Поясню конкретно — это учебники, методические пособия, авторы которых наши сотрудники. В разделе зональной литературы — «Овощеводство Западной Сибири», «Ягодные культуры

и учить мы их должны с учетом региональных особенностей. Посудите сами: в Европе яблоня растет, как обычное дерево — вертикально. А вот в Сибири наибольшую урожайность и зимостойкость обеспечивают стелющиеся формы. Но и это не все. В этом учебнике (профессор показывает учебник «Плодоводство» издательства «Колос») даны сли-

но как перед рабочими, вполне конкретные нормы освоения работ. Такая постановка дела несет в себе немалую педагогическую нагрузку: посадив своими руками дерево, человек переживает за его судьбу, он ждет урожай, хо-

Каждый сотрудник кафедры имеет «свое» базовое хозяйство. Как вы думаете, откуда в Сибирь поступает чеснок? Из Узбекистана. Насколько дорого это, объяснить не надо. А почему мы вынуждены завозить восточные дары? По-

просили его разработать проект разбивки фруктового сада.

Частый гость в сельских районах С. Г. Сухопкая. Ей удалось получить зимостойкие сорта стеной вишни. Почти все из них — «память Кизюрина», «иртышская», «вузовский» дают урожаи свыше 70 центнеров.

— Николай Иванович, лично вы верите в сибирское садоводство?

— Я верю фактам. В пользу популярности садоводства в нашем крае их можно привести немало. Письма, телефонные звонки, просьбы на конференциях всевозможных рангов — помогите развести сад. Иногда за просьбой мы улавливаем требование, но... не обижаемся. Нам радостно видеть, как потянулись люди

КОМУ НУЖНЫ ПЛОДЫ И ОВОЩИ?

ком общие знания по технологии различных сортов плодовых и овощных культур. Допустим, преподаватели с некоторой коррективой могут применять теорию на практике. А вот студенты вряд ли... Другое дело наши пособия. Они, если можно так выразиться, максимально заземлены. В

чет наяву увидеть плоды своего труда.

— А усвоение передового опыта?

— Конечно же... Абсолютное большинство наших питомцев придут работать в овощные и плодосовхозные совхозы, тепличные комбинаты. Да так ли важно место, где они будут работать? Главное — не дать времени опередить тебя, уверенно держать руку на пульсе жизни. В противном случае специалист окажется на задворках требований дня. К примеру, в последнее время передовые плодосовхозы стали проводить зимние прививки. Надо заметить, предложила этот способ умная голова. Одобрив метод на кафедре, мы приступили к практическому освоению зимних прививок. И освоим.

Думать никогда не поздно. Думать в условиях опытного производства особенно важно. Вот уже несколько лет мы используем синтетическую пленку при выращивании земляники. Простая пленка, а сколько выгода! Во-первых, к минимуму сводится испарение влаги из почвы. Во-вторых, под пленкой не растут сорняки, а значит, не требуются люди для прополки, снижается себестоимость продукции. Ну а в итоге наша сибирская земля родит приличные урожаи ценной культуры. К примеру, сорт «Илун» обеспечил выход 150 центнеров ягод с гектара.

И еще об идеях. Н. П. Чмут предложил внедрить в практику передвижные пленочные теплицы. Одна такая теплица способна действовать на трех позициях. Вырастив под пленкой ранний лук, теплицу легко можно передвинуть на новую плантацию, например, томатов. Налицо экономия времени и трудовых затрат. Кроме того, очень эффективно в данном способе используется энергия солнца. Не нужно электрическое тепло, а стало быть, затраты на производство овощей также снижаются.

— А ведь теплицу такой конструкции легко построить в любом хозяйстве?

— Вот именно. Затраты минимальные, а какие выгоды... Уже весной можно обеспечивать столовые, школы, детские сады плодами ранних овощей.

тому что слабо изучена эта культура, не отработана ее технология. Вместе с рабочими совхоза «Власть труда» «чесночную» проблему решает доцент Р. Н. Сумин. И результаты уже есть. Обратимся к цифрам — в минувшем году сорта «отрадинский» и «полет» дали урожай по 167,2 центнера с гектара. Так что



Много интересного может рассказать о вишне С. Г. Сухопкая.

в скором будущем отпадет необходимость в узбекском чесноке.

Большую помощь работникам плодосовхозов оказывает профессор А. П. Рыжков. Научный аспект Аркадия Петровича — корневые системы плодовых и ягодных растений. А совсем недавно к профессору поступил специальный заказ. Работники автоуправления по-

к украшению своей земли. Порой, претерпевая большие учебные нагрузки, мы все-таки выкраиваем время для практической помощи. Пусть приходят письма и беспокоят телефонные звонки. Пусть расцветает наш сибирский край.

А иначе зачем тогда жить?

Записал А. СОШЕНКО.



Инструктаж перед занятиями.

Фото Н. Мамонтова.



Большой знаток сибирского садоводства профессор А. П. Рыжков.

в Западной Сибири. Сейчас в издательстве готовится к выпуску очередной учебник «Биологические особенности плодовых и ягодных культур». Только не считайте, что мы высоко о себе мнения и потому предались забвению пособия столичных авторов. Дело в ином. В нашем институте учатся студенты преимущественно из Сибири и Казахстана. И работать ведь им придется не в Прибалтике и на Украине, а здесь, у себя дома. Поэтому

конкретной форме изложены все приемы сибирского садоводства и овощеводства.

— Теория редко бывает стойкой без закрепления на практике. Учитываете ли вы эту особенность?

— Да, и еще раз да. Благо для этого у нас есть все необходимые условия. В конце апреля, а в начале мая особенно, студенты вплотную приступают к работе на плантации сада. Причем, заметьте: перед ними ставятся, рав-



Р. Н. Сумин консультирует дипломницу.

В группе народного контроля

На состоявшемся 27 января заседании бюро группы народного контроля были рассмотрены вопросы: о состоянии учебных досок в аудиториях и об оформлении стендов в группах и постах народного контроля.

По первому вопросу были заслушаны сообщения комедантов учебных корпусов. Бюро группы народного контроля отмечает, что состояние многих учебных досок в проверенных 139 аудиториях (из них 16 лекционных) не отвечает требованиям.

Очень плохо видно на досках, покрытых линолеумом и выкрашенных краской, не удовлетворяют доски из фанеры, а также покрытые оргстеклом.

В аудиториях 4 корпуса

(№ 201, 202, 219, 110, 113), 2 корпуса (№ 211, 336) и 3 корпуса (№ 50, 51, 52, 81, 48) размер досок не соответствует размеру аудиторий. Из 16 лекционных аудиторий только в пяти доски отвечают необходимым требованиям. В остальных аудиториях доски необходимо покрасить, а некоторые из них заменить.

Из 123 аудиторий для проведения практических и семинарских занятий только 69 досок находятся в удовлетворительном состоянии, в 29 требуется ремонт (покраска или увеличение шероховатости досок из оргстекла), а 25 досок надо заменить.

Члены комиссии также отмечают, что в этом учебном году очень плохой мел. Он не пригоден для использования: рыхлый, крошится, не оставляет никаких следов на доске. А ведь 80—90 процентов содержания лекций и практических занятий излагается с помощью учебной доски и мела. Особенно много нареканий имеется по поводу досок и мела у преподавателей, рабо-

тающих во втором учебном корпусе и ФПК. Все эти недостатки отрицательно сказываются на качестве проводимых занятий со студентами.

Бюро народного контроля потребовало от главного инженера С. М. Хирьянова обеспечения необходимого ремонта и покраски досок к началу учебных занятий во втором семестре, а к 24 февраля заменить доски в аудиториях второго корпуса (№ 211, 336), третьего корпуса (№ 50, 51, 52, 81, 48), четвертого корпуса (№ 219, 201, 202, 113) на больший размер.

Бюро обязало начальника отдела снабжения А. П. Нагибина к началу второго семестра обеспечить институт качественным мелом, а заведующему учебным отделом А. Г. Егорюшину представить хозяйственной части института стандарты учебных досок на изготовление (размер, цвет, материал). Контроль за исполнением решений бюро возложен на В. В. Токарева.

На бюро была заслушана информация В. П. Рассоленко

об оформлении стендов народного контроля в институте и на факультетах.

Комиссией было проверено наличие стендов и уголков народного контроля в группах и постах. В настоящее время изготовлен общеполитический стенд, оформлены они на всех факультетах, кроме агрономического.

Бюро обязало В. П. Грязнова в срок до 20 февраля оформить уголок народного контроля на агрофоне, предложило председателям групп и постов следить за своевременным вывешиванием для обозрения итогов проверок, используя рисунки, фотографии, акты и другие материалы.

Бюро народного контроля назвало лучших контролеров за 1983 год: И. И. Попова, М. П. Романова, С. Ф. Манюшкин, А. И. Чупина, В. П. Рассоленко и просит ректорат предоставить вышеназванным контролерам дополнительный отпуск в количестве трех дней.

Сектор гласности.

РАБОТЫ — НА КОНКУРС

Закончился институтский смотр студенческих научных работ. На него от факультетов были представлены 64 работы. 33 работы конкурсной комиссией института были рекомендованы на Всесоюзный конкурс, который будет проходить в два тура.

Всероссийский конкурс по разделу «Сельскохозяйственные науки и экономика сельскохозяйственного производства» будет проходить в Рязанском СХИ. Мы представили 31 работу.

По разделу «Механизация, автоматизация и электрификация» конкурс будет проходить в Азово-Черноморском институте механизации сельскохозяйственного производства. Мы представили 2 работы.

Всесоюзный тур конкурса будет проходить в Москве в Тимирязевской СХА.

Н. ПЯТКОВА.

Зима в этот год пришла необычно рано. Уже в самом начале ноября город завалило снегом, убирать его было некому, трамвай, троллейбусы вынужденно останавливались. По улицам, сбегая с тротуаров на проезжую часть, протынулись по-деревенски узенькие дорожки и тропки. Замедленным шагом плетутся по ним укутанные до самых глаз пешеходы, все чаще встречаются остановившиеся, словно неживые, глаза. В бомбоубежищах ни разговоров, ни смеха. Люди сидят молча, углубившись в самих себя.

Транспортные эскадрильи, выделенные для перевозок из Ленинграда и в Ленинград, еще в первой половине сентября загрузились на Большой земле только продовольствием. Водная трасса через Ладогу также продолжала действовать. Хотя счет погибших судов приблизился к 50, а те, что добирались до места, шли медленно, растапливая и ломая лед. К сожалению, все то, что могли доставить моряки и летчики для города, в котором кроме защищавших его войск оставалось еще два с половиной миллиона населения, было каплей в море.

Гитлеровское командование группы армий «Север» со злорадством наблюдало за страданиями страшного для них Петербурга (так они называли наш город, им представлялся опасным произносить само слово Ленинград). Фашисты прямо писали, что осажденному остается только погибнуть или сдаться, поскольку по льду Ладожского озера невозможно снабжать миллионное население и армию.

Город переживал трагические дни. Еще в ноябре повсюду, кроме самых ответственных учреждений и организаций, погас свет: большинство крупных электростанций, снабжавших ленинградцев энергией, уже находилось в руках врага. Керосин последний раз выдали в сентябре, а значит, обычные тогда в каждой семье примусы, керосин-

ки, керогазы стали ненужными. Центральное отопление тоже перестало действовать. Но это еще полбеды, поскольку большинство домов, в том числе многоэтажных, отапливалось печами. Хуже, что не было дров, а морозы в ту зиму стояли лютые. Единственным осветительным прибором была теперь копилка — крохотный фитилек над баночкой.

Один из многих

Город казался черным. Черные сугробы на перекрестках. Узкие тропочки вдоль домов. Снежные шапки на трамваях и троллейбусах. Черные, словно ослепшие окна. И тишина. Глухая беспробудная тишина в перерывах между налетами и артобстрелами. Молчаливые дома. Только четкий, мерный стук метронома из репродукторов на перекрестках. Слово тяжелые свинцовые капли падают и падают в отдающую эхом бездну.

Наступление Красной Армии под Ленинградом готовилось тщательно. Советское командование решило осуществить его войсками Ленинградского, Волховского и Второго Прибалтийского фронтов. Наше командование наметило вначале разгромить фланговые, петергофско-стрельнинскую и новгородскую группировки 18-й армии противника силами Ленинградского и Волховского фронтов.

Среди воинов, храбро защищавших город Ленина, был и Николай Андреевич Суворов.

Трудны были первые годы войны. Хотя Красная Армия и отступала, наши воины мужественно сражались до последней капли крови.

Не хотелось Николаю Андреевичу вспоминать то время. Но все-таки он рассказал немного о тех днях.

В октябре 1941 года он был мобилизован в одну из дивизий. Участвовал в боях на

Северо-Западном фронте. Боевое крещение боец Суворов получил 7 января, как сам он пошутил: «под рождество христово». А было все так. Командование дало задание проникнуть к немцам в тыл. Бойцы двинулись на заставу врага. Стремительно напали на караул, а тем временем разведка прошла в тыл. Здесь Николай Андреевич получил первое ранение. Неде-

лю лежал в санчасти у саперов, потом попал в свою часть и вскоре выздоровел.

По приказу командования 10 апреля 1942 года дивизия пошла в наступление на хорошо укрепленные позиции противника. Перед блиндажами были заграждения: несколько рядов колючей проволоки, минные поля, а на более дальних подступах три завала из леса. Через 400—500 метров были сделаны 50—60-метровые просеки леса — деревья, спиленные на высоте один метр. Это преграждало путь механизированным частям. Пройдя с боем эти завалы, атака «захлебнулась». Не имея поддержки со стороны «бога войны» — артиллерии, попытки взять укрепленные позиции противника не увенчались успехом.

Но операция не была безуспешной. Наступление проводилось для того, чтобы немцы не смогли направить свои силы с фронта для закрытия кольца вокруг Ленинграда. Таким образом, дивизия вела отвлекающий маневр, помогая тем самым Волховскому фронту осуществить главную задачу.

После операции ждали подкрепления. Перед воинами встала задача: провести людей в тыл к немцам. Прошло восемь человек, среди них и Николай Андреевич. Дойдя до минного поля, один из солдат подорвался на mine. Их обнаружили. Завязалась перестрелка. Два бойца погибли,

К 40-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ

еще два были ранены, в том числе и Николай Андреевич. Снова санчасть, потом операция. В целях безопасности раненых отправили в дерев-



ню, которая находилась в трех километрах, а затем — в тыл. После врачебной комиссии боец Суворов был отправлен в запас.

В октябре 1942 года он приехал в наш институт. Его приняли на пятый курс агрофака, т. е. четыре курса он закончил раньше. После окончания института по распоряжению наркомата земледелия он был командирован на восстановление народного хозяйства на территории освобожденной от немцев Курской области. Работал агрономом Тавровской машинно-тракторной станции в 10 километрах от Белгорода. Приходилось нелегко: колхозы все были разрушены, не хватало жилья. Люди жили в погребах, соорудив в них печки. Работы не хватало. В селах остались только дети, женщины и старики. По полям были

разбросаны снаряды, потому очень часто были случаи гибели людей. В деревнях не было тягловой силы. Люди носили на плечах семенное зерно на поля. На всю деревню было всего одна-три коровы. Из разных сел на своих плечах несли женщины в канистрах керосин. Идти приходилось по 20, а то и более километров. Но, несмотря на все трудности, урожай в этот год был хорошим. Николая Андреевича и людей, работавших с ним, премировали.

В 1947 году он переехал в Донбасс. Работал в областном управлении начальником отдела, потом агрономом в колхозе имени Ленина Александровского района. Получал хорошие урожаи, был участником ВДНХ. За хорошую работу получил малую серебряную медаль.

В 1956 году он возвратился в Омск. Два года работал директором станции юннатов, затем перешел в сельскохозяйственный институт на кафедру кормопроизводства. Здесь он работает и по сей день. Наряду с педагогической работой ведет и научную.

С 1967 года Николай Андреевич изучал вопросы важнейших аграрных культур для зеленого конвейера. Им изучены и даны рекомендации по срокам, способам посева кормового проса и его смеси с мальвой. В период с 1972 по 1980 годы изучены и даны рекомендации по срокам и способам посева озимой ржи в чистом виде и подпорожковых яровых культур: овса, ячменя и пшеницы.

А сегодня Николай Андреевич работает над вопросами агротехники засухоустойчивых культур — суданской травы и сорго-суданских гибридов.

Жизнь и любимая работа продолжают.

С. МОСЕНЦОВА,
студентка 24 группы агрофака.

Д. И. МЕНДЕЛЕЕВ И РАЗВИТИЕ МОЛОЧНОГО ДЕЛА В РОССИИ

Создатель периодической системы элементов Менделеев был разносторонним ученым: физиком, физико-химиком, технологом, экономистом, метрологом, искусствоведом и при этом прогрессивным общественным деятелем.

Из 431 публикации, составляющих его научное наследие, вопросам собственно химии посвящено менее одной десятой — 40.

В годы, предшествующие открытию периодической системы (1862—1869), Менделеев подготовил четыре выпуска «Технической энциклопедии»: «Производство муки, хлеба и крахмала», «Сахарное производство», «Производство спирта» и «Стекло и стеклянное производство».

Менделеев был одним из организаторов Вольного экономического общества (ВЭО), Русского химического общества, он стремился к развитию народного просвещения и демократизации науки.

В год его великого откры-

тия — 1869 — он занимается молочным животноводством и сыроделием.

Как ученый-экономист Менделеев видел и понимал причины малой эффективности сельского хозяйства — основы экономики аграрной России, его важнейших отраслей — земледелия и животноводства.

По материалам изучения состояния молочного животноводства Менделеев делает доклад на собрании ВЭО, в котором приходит к выводу, что убыточность молочного животноводства есть следствие нескольких причин... «важнейшие из них:

довольно скудный корм, какой привыкли давать у нас, что всем известно; малый отбор скота; плохая обработка молочных продуктов.

Предметом настоящей сообщения будет преимущественно эта третья сторона предмета или эта третья причина, немало влияющая на невыгодность разведения крупного рогатого скота для молочных

скотов».

Касаюсь первой причины, Менделеев писал: «Где корм недостаточно хорош, там никакое расовое (племенное) стадо не может дать значительных удоев... Если чего недостает для нашего скотоводства, так это не породы скота, и обыкновенная порода может быть производительной, а недостает корма — вот где корень дела».

Третья сторона дела явилась Менделееву как новая для него проблема — проблема переработки молока.

В 1868 году Менделеев сближается с Н. В. Верещагиным, членом ВЭО и почетным членом Московского общества сельского хозяйства, разделяя его взгляды и практическую деятельность по развитию молочного дела.

В 1867—1868 гг. по инициативе Верещагина в ряде северных губерний России ВЭО организовало несколько артельных производств для переработки молока на сыр и масло.

В конце 1868 года Менделеев по просьбе Верещагина и ВЭО совершает поездку по сыроварням Тверской губернии, проводя обследование их состояния с целью улучшения производства сыра и масла.

20—30 декабря 1868 года Менделеев обследует Великосельскую, Глазовскую и Михайловскую сыроварни. Наряду с техникой переработки молока он анализирует экономическое производство сыра, учитывая все статьи затрат, потери с сыроварной и пахтаем, расчетом показывая экономическую эффективность артельной переработки молока.

В связи с этим после посещения Великосельской сыроварни Менделеев пишет, «что когда крестьяне повели, что приезжий из Петербурга госпо-

дин желает разузнать о их сыроварне, то часто являлись ко мне целым сходом». Это подтверждает значимость развития сыроделия и активную жизненную позицию Менделеева в условиях царской России.

Возвратясь в Петербург, продолжает работу в области химии. В феврале 1868 года завершает, в основном, вторую часть «Основ химии». В период 18—20 февраля работает над статьей «Соотношение свойств с атомным весом элементов», в которой излагает открытый им периодический закон. Однако Менделеев считает недостаточными результаты его поездки по сыроварням и добивается вновь выезда для того, чтобы довести до конца начатое им еще в декабре 1868 года обследование артельных сыроварен.

Менделееву предстоит сделать первое официальное сообщение об открытии им периодического закона. Понимая значимость для мировой науки главной работы его жизни, он тем не менее поручает Н. А. Меншуткину сделать это сообщение 6 марта 1868 года на заседании Русского химического общества, а сам с первого по 12 марта выехал в Тверскую губернию обследовать Едимовскую, Сушевскую, Видогоскую и Щербовскую сыроварни. Перед этим Менделеев получает письмо Н. В. Верещагина, в котором изложен маршрут поездки.

Архивы сохранили до нас и командировочные удостоверения Менделеева и письма к нему Верещагина, подтверждающие их сотрудничество и увлеченность молочным делом. На этот раз Менделеева интересует производство масла — сохранение молока, получение сливок, сыворотки, промывка и обработка масла.

20 марта 1869 года на собрании ВЭО Менделеев делает доклад, всесторонне освещающий вопросы молочного дела. Он описывает теперь мало кому известный способ получения сливок — «если можно так выразиться — изысканный по простоте способом. Молоко разливается в плоские сосуды, которые ставят на каменный пол весьма обширный и углубляющийся несколько в почву... Затем снятые сливки оставляют на сутки для закипания».

Относительно технической стороны Менделеев замечает, «что все сыроварни, которые я посетил, вполне обязаны технической стороной трудам и усилиям Николая Васильевича Верещагина: везде находятся его ученики и слышится о них хорошие отзывы». Он добивается увеличения суды ВЭО на развитие подготовки мастеров — сыроваров в школе, организованной Верещагиным, считая, что необходимо для России подготовить «по крайней мере 300» мастеров.

Менделеев, имея большой авторитет в научно-технических и экономических кругах, оказывал активное содействие деятельности Н. В. Верещагина.

Н. В. Верещагин и Д. И. Менделеев находились у истоков молочного дела в России, их совместная деятельность проходила в течение многих лет и оба они одновременно ушли из жизни в 1907 году.

Но еще при их жизни в 1879 году вошел в молочное дело ученик Н. В. Верещагина А. А. Калантар (1859—1937), благодаря его усилиям молочное дело в нашей стране получило дальнейшее развитие, а его деятельность и жизнь связала наше время со временем Верещагина и Менделеева.

Н. ПАНАСЕНКОВ,
профессор.

ХОЗЯЙКА БОЛЬШОГО СЕМЕЙСТВА

Не закрываются двери заочного отделения деканата мехфака. Без конца идут студенты-заочники. Одному нужны методические указания, другой имеет задолженность, третий пришел по поводу контрольных работ, общаются и так далее. Кроме того, идут сотни писем от студентов с разных концов страны.

И все эти вопросы должна решить Александра Ивановна Нешадинова — методист по заочному обучению факультета механизации. Всегда внимательная и отзывчивая, она даст разъяснения, добрый совет, похвалит, поддержит, напишет на производство, где по-

ка еще не всегда относятся к студентам заочного обучения с должным вниманием.

Совмещать обучение с работой очень трудно. И сколько студентов не закончили бы институт, если бы не внимания, участие и поддержка Александры Ивановны.

Заканчивая свою последнюю сессию, мы выражаем большую благодарность Александры Ивановны Нешадиновой за ее незаметный, на первый взгляд, но такой огромный и важный труд.

От имени коллектива студентов-заочников мехфака
Т. БРИГЕРТ,
староста 61 группы.

Состоялась методическая конференция

Активизация познавательной деятельности студентов — так называлась научно-методическая конференция, прошедшая в институте. Ее организаторы ставили своей целью обобщить накопленный опыт, наметить конкретные пути повышения познавательного интереса студентов.

В рабочей программе конференции рассмотрены разнообразные аспекты педагогической и методологической деятельности профессорско-преподавательского состава.

Задачи коллектива по совершенствованию учебной и методической работы в свете ре-

шений июньского и декабрьского (1983 г.) Пленумов ЦК КПСС — тема выступления проректора по учебной работе С. А. Корнилова.

Заведующий кафедрой истории КПСС А. В. Гайдаманов обратил внимание на важное значение политической культуры студентов и возможности ее формирования.

Главную мысль выступления проректора по науке Н. М. Крючкова можно выразить кратко — в процессе исследования у человека активно формируется познавательный интерес.

С интересом приняла ауди-

тория выступление Р. Р. Неймана, в котором раскрыта роль деловой игры в социально-психологическом тренинге будущих специалистов.

Темы других выступлений затрагивали учебную и исследовательскую работу на кафедрах, возможности активного внедрения ЭВМ в практику, значение предметных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

Участники конференции были единодушны во мнении: мероприятие дало пищу для размышлений. Опыт, накопленный каждым в отдельности, стал достоянием всех.

ЧИТАТЕЛЬ ПРЕДЛАГАЕТ

Что может ЭВМ?

Когда ратуешь за новое в процессе обучения, часто возникает вопрос — а что конкретно сделал ты сам?

На технологическом факультете в курсе основ автоматизации студенты практически знакомятся с управляющей вычислительной машиной. Машины именно такого класса используются в АСУТП, и именно с такими вычислительными машинами технолог в первую очередь придется иметь дело на производстве. Подчеркиваю — практическое знакомство: студент сам составляет программу, сам ее вводит, сам с ней работает.

Новым учебным планом по автоматике предусмотрена курсовая работа. Поэтому мы приступили к созданию САПР для выполнения ее с использованием ЭВМ.

В начале семестра предполагается провести обкатку комплекса программ по выбору регулятора и определению параметров его настройки. Студент сообщает машине характеристики объекта и требование к точности регулирования, а получает от машины рекомендацию о типе регулятора, его настройке и кривую переходного процесса (график изменения регулируемого параметра). Будет выдаваться несколько регуляторов, а студент должен дать оценку их применения с точки зрения технологической и экономической целесообразности. Таким образом, оказывается возможным реализацию принципов проблемного обучения. Научить студентов умению смотреть на автоматизацию глазами технолога, а технологические процессы анализировать с точки зрения их автоматизации мы считаем важнейшей задачей курса.

В ходе дальнейшего развития система позволит автома-

тизировать подбор регулирующего органа с учетом потерь в трубопроводах, выбор датчиков и вторичных приборов, экономическую оценку проектируемой АСУ.

Успешно ведется работа по разработке методик решения задач технико-экономического планирования на ЭВМ. Полученные результаты позволили мне ставить перед кафедрой технологии молока вопрос об объединении усилий, с тем, чтобы уже теперешние студенты 5-го курса задание по организации и отдельные разделы дипломного проектирования выполняли на ЭВМ. У кафедры технологии свои заботы, и, надо думать, не малые, и все-таки дипломное проектирование с использованием ЭВМ можно было начать уже с этого года.

Я говорю о применении ЭВМ на техфаке, потому что хорошо знаю эту специальность. Но область применения ЭВМ, разумеется, не исчерпывается молочной промышленностью. С немалым успехом, чем в курсе автоматизации, ЭВМ может найти применение в преподавании электротехники и электропривода, да и не только этих дисциплин.

ЭВМ специально создана для выполнения логических операций, а потому везде, где бьется пульс диалектики и идет процесс познания, для ЭВМ открыты широкие возможности применения. Нужно только хотеть видеть эти возможности, хотеть использовать их.

Техническая революция проявляет себя в развитии вычислительной техники и ее широком использовании. Перед высшей школой стоит задача: вырастить поколение специалистов, глубоко овладевших вычислительной техникой, пре-

вративших ее в инструмент продолжения своего интеллекта. Успешное решение этой задачи потребует внедрения ЭВМ в учебный процесс на всех кафедрах и по всем дисциплинам, практического овладения ЭВМ всеми преподавателями.

Разумеется, это не просто. Это труд, связанный с изменением сложившихся взглядов и стереотипов, переработкой лекций и методических указаний. И идти такая работа на одном энтузиазме, идти самоотечком, конечно, не может. Мы внесли уже предложение о создании в институте специального подразделения по руководству внедрением вычислительной техники.

В этой связи хочу обратить внимание на следующее. Опыт создания АСУ, опыт широкого внедрения вычислительной техники у нас и за рубежом показал, что непременным условием эффективности этой работы служит соблюдение принципа «первого руководителя». Суть этого принципа в том, что директор предприятия, где создается АСУ, при всей своей занятости большими и малыми делами должен сам руководить этой работой, а не перепоручать ее второстепенным людям, если он хочет, чтобы создаваемая система не была пустой тратой сил и средств.

Весь комплекс проблем, связанных с изучением и применением ЭВМ, должен находиться в центре внимания аппарата управления вузами, — и лучше не скажешь, и это совершенно необходимо, если мы действительно хотим переходить от громких слов о пользе ЭВМ к делу.

М. ФИАЛКОВ,
доцент кафедры
электротехники.

МУДРИК

Соломон Моисеевич



После тяжелой и продолжительной болезни на 77-м году жизни скончался член КПСС с 1927 года доцент Мудрик Соломон Моисеевич. В институте Соломон Моисеевич работал на кафедре

политэкономии с 1956 по 1974 год и отличался высокой принципиальностью, ответственностью за порученное дело, хорошим отношением к людям.

Прекрасный лектор, умелый методист и организатор, С. М. Мудрик неизменно пользовался заслуженным авторитетом в коллективе преподавателей и студентов, он всегда принимал активное участие в общественной работе: был пропагандистом, партгором кафедры, дважды избирался заместителем секретаря парткома по идеологии.

Кафедра скорбит по поводу кончины Соломона Моисеевича и выражает искреннее соболезнование семье и близким покойного.

Светлая память о С. М. Мудрике навсегда сохранится в наших сердцах.

Коллектив кафедры.

Музыканты с берегов Днепра

Киевский камерный оркестр был создан в 1964 году. В его составе 20 исполнителей, все они превосходные музыканты, хорошо владеющие своими инструментами. Оркестру присуща высокая культура камерного исполнения.

Для него пишут пьесы многие украинские композиторы: Штогаренко, Скорик, Станкович, Сильвестров, Грабовский, Ищенко.

Многочисленная пресса неизменно отмечает высокое исполнительское мастерство этого творческого коллектива, филигранную отточность деталей, динамичность игры, которые органично сочетаются с исключительным ощущением формы музыкальных произведений.

Киевский камерный побывал во многих городах нашей страны, его искусству аплодировали в Польше, Румынии, Болгарии, Чехословакии.

Репертуарный диапазон киевлян огромен. В его программах — отечественная и мировая классика, произведения композиторов XIX и XX столетий, музыка XVII века, современная советская музыка.

В настоящее время коллектив из Киева возглавляет художественный руководитель и дирижер Антон Шаров.

В Омске киевский камерный исполнил произведения Баха, Генделя, Вивальди, Марчелло, Гайдна, Моцарта, Бортнянского, Шостаковича, Штогаренко, Станковича.

С. КУЛЫГИНА.

В обществе книголюбов

Состоялось отчетно-выборное собрание общества книголюбов нашего института.

В повестку дня входило обсуждение плана работы общества книголюбов института, выборы членов бюро, выборы делегатов на V отчетно-выборную районную конференцию общества книголюбов.

Единодушно был избран состав бюро из семи человек. Председатель общества — Н. Ф. Пяткова, члены бюро: С. И. Зубарева, Н. В. Мальце-

ва, С. Т. Аширбакиева, Л. Г. Можаява, Л. И. Гаврилова, Н. И. Драгунова.

На V отчетно-выборную конференцию избрали делегацию из шести человек.

Собрание утвердило план работы, куда вошли творческие встречи с писателями и поэтами, литературные пятницы, где будут звучать стихи, музыка, библиотеке поручено делать обзоры новинок художественной литературы.

Общество книголюбов.

УВАЖАЕМЫЕ ПОКУПАТЕЛИ!

Магазин № 18 и книжный киоск сельскохозяйственного института предлагают литературу прошлых лет издания по сельскому хозяйству:

А. В. Бриченко. Взаимозаменяемость деталей сельскохозяйственных машин (справочник). М., Россельхозиздат, 1983 г. Цена 1 рубль 40 копеек.

М. С. Двораковский. Экология растений (для вузов). М., Высшая школа, 1983 г. Цена 50 копеек.

В. А. Родичев, В. И. Пейсахович, В. А. Токарев. Справочник сельского механизатора. М., Россельхозиздат, 1981 г. Цена 1 рубль 30 копеек.

А. П. Костин, Ф. А. Мещеряков, А. А. Сыроев. Физиология сельскохозяйственных животных. М., Колос, 1983 г. Цена 1 рубль 30 копеек.

Научные труды ВАСХНИЛ. Бактериальные болезни растений. М., Колос, 1981 г. Цена 1 рубль 50 копеек.

Если вас заинтересуют указанные выше книги, просим обращаться в книжный киоск нашего института или в магазин № 18 по адресу: ул. Космонавта Волкова, 9.

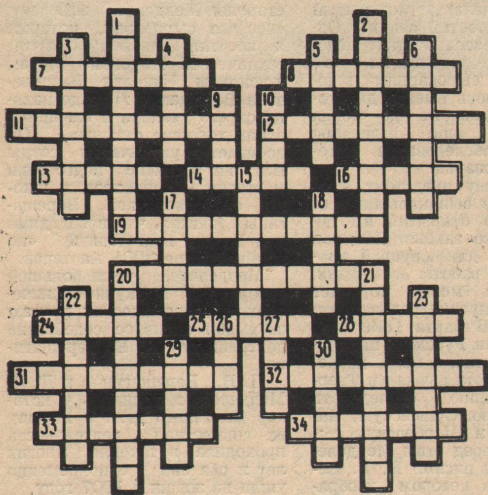
Т. ШЕРСТНЕВА.

В читальном зале сельскохозяйственной литературы (1-й корпус, 95 аудитории) выделен книжный фонд общественно-политической литературы, в котором представлены произведения классиков марксизма-ленинизма, постановления и решения партии и правительства, литература по философии, научному атеизму, истории КПСС, политэкономии и научному коммунизму.

Читальный зал работает с 9.00 до 20.00.

БИБЛИОТЕКА.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.



Разделяют нас?
Не верю, нет!
Мы сильны одной могучей
речью,
Нам один в веках
сияет свет!

16. Вид ювелирной техники. 19. Объяснение, толкование к какому-либо тексту. 20. Композитор, автор популярных песен на стихи С. Есенина. 24. Персонаж трагедии Шекспира «Гамлет». 25. Прохладительный напиток. 28. Областной центр РСФСР. 31. Воспитатель, учитель. 32. Народная артистка СССР (Малый театр). 33. Стенная птица. 34. Вспомогательный материал для швейных изделий, обуви.

По вертикали. 1. Воинское звание. 2. Писатель, Герой Социалистического Труда. 3. Ценный сорт хрусталя. 4. Польский поэт, автор шуточного афоризма «Перелистал книгу стихов, которую вы дали мне прочитать. Жаль, что вы не дали мне ее напечатать» (из письма молодому поэту). 5. Вид керамики. 6. Музыкальный инструмент. 9. Столица союзной республики. 10. Югославский народный танец. 15. Согласованность, взаимодействие в работе. 17. Город в Черкасской области УССР. 18. Денежная единица ряда зарубежных стран. 20. Писчий материал, предшественник бумаги. 21. Народный художник СССР, автор картины «В штабе обороны Петрограда». 22. Футляр для фотоленки, магнитофонной ленты. 23. Взыскательное вещество. 26. Индейское племя, обитавшее на территории современного Перу. 27. Карело-финские и эстонские эпические песни. 29. Герой древнегреческой мифологии. 30. Вид гравюры на металле.

По горизонтали. 7. Город в Удмуртии, на реке Каме. 8. Утверждение чего-нибудь высшей инстанцией, разрешение. 11. Занимательная игра. 12. Опорная часть предмета, сооружения. 13. Старинное метательное оружие. 14. Поэт, Герой Социалистического Труда, автор строк:

«Кто сказал, что разные
наречья