

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 12 (1480) ♦ Среда, 27 марта 1985 г. ♦ Основана в 1931 году ♦ Цена 1 коп.



50 лет с именем С. М. Кирова

Полвека с именем С. М. Кирова трудится наш много-тысячный коллектив. За это время он превратился в крупнейшую кузницу сельскохозяйственных кадров страны.

В 1935 году институт размещался в двух учебных корпусах общей площадью 20377 кв. метров. Теперь он занимает четыре корпуса и часть помещения школы управления, а учебная площадь составляет 54848 квадратных метров, т. е. увеличилась более чем в два с половиной раза.

За эти годы построено семь общежитий на 2940 мест, а всего в общежитиях проживает 3800 студентов. Кроме того, студенты получили прекрасный спортивный комплекс (два здания с оборудованным стадионом), столовую на 500 посадочных мест, а преподаватели — два дома (государственных) и один кооперативный. Во всех зданиях печное отопление заменено центральным (теплофикация), осуще-

1 апреля 1985 года исполняется 50 лет со дня основания Омского сельскохозяйственного института имени Сергея Мироновича Кирова.

ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦИК СССР:

«В целях увековечения памяти тов. Кирова С. М. 2. Сибирский сельскохозяйственный институт, как лучший по своим показателям омский вуз наименовать институтом имени т. Кирова.

Председатель Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР
М. Калинин,
Секретарь Центрального Исполнительного Комитета Союза ССР
И. Акулов».

Сергей Миронович Киров — выдающийся деятель Коммунистической партии, один из соратников В. И. Ленина, пламенный революционер, отдавший всю свою жизнь делу освобождения нашего народа от эксплуатации и угнетения, делу построения социализма.

ствлена газификация.

Учебные аудитории, лаборатории и кабинеты кафедр оснащены новейшим оборудованием (электронный микроскоп, электронно-вычислительные машины, телевидение, теплицы, лаборатория при животноводческом комплексе учхоза № 1 и др.). Библиотека института значительно расширилась по площади, а ее фонды увеличились в четыре раза (750 000 томов).

В 1935 году обучалось 1300 студентов, а в 1985 — почти 9000, окончили институт в 1935 году — 149 человек, в 1985 — 1120 человек. За 50 лет подготовлено 31332 специалиста.

Институт и его ученые многократно были участниками Всесоюзной сельскохозяйственной выставки и Выставки достижений народного хозяйства СССР, награждались грамотами и дипломами, медалями разных степеней.

Научные работники инсти-

тута оказывают значительную помощь производству по внедрению зональной системы земледелия, развитию животноводства, работают в десяти базовых хозяйствах и двух учхозах. За успехи, достигнутые в подготовке специалистов сельского хозяйства, развитии сельскохозяйственной науки и внедрении ее достижений в производство, институт награжден орденом Ленина, многие преподаватели также удостоены высоких правительственных наград, а шести профессорам присвоено высокое звание «Заслуженный деятель науки РСФСР».

Задача коллектива преподавателей и студентов, рабочих и служащих состоит в том, чтобы приумножить достижения института, особенно в области повышения успеваемости, укрепления учебной и трудовой дисциплины, совершенствования всего учебного процесса.

В. ЧЕРВОНЕНКО.

Коллектив института — Фонду мира

Непримиримую борьбу ведут империализм и социализм. Ставка — самая высокая: мир, жизнь и будущее человечества. Одним из важнейших факторов современного международного движения является активное участие народных масс, их организаций и политических партий в решении этого вопроса. И хотя по сей день реакционные круги на Западе пытаются препятствовать деятельности миролюбивой общественности, она заявляет о себе как о полномочном участнике современных международных отношений, ибо отражает глубочайшую заинтересованность народов планеты в предотвращении мировой термоядерной катастрофы, в оздоровлении международной обстановки, прекращении гонки вооружений. Эти общечеловеческие стремления и создают ту общую платформу, на которой складывается сотрудничество самых разных общественных движений, выступающих за мир.

На международной арене все сильнее разгорается бит-

ва между агрессивным курсом и миролюбивой общественностью. Люди нашей страны понимают, что одного желания мира недостаточно. Для того, чтобы его обеспечить, надо действовать, лично бороться за мир. И здесь главным вкладом в дело сохранения и укрепления мира является честный, самоотверженный труд каждого человека.

XXVI съезд КПСС намечил новые масштабные задачи развития экономики СССР на 1981—1985 годы и на период до 1990 года. Чтобы выполнить эту грандиозную социальную — экономическую программу, нам нужен мир. Вот уже 40 лет мы живем и трудимся в условиях мира. Но это стоит огромных усилий нашему государству, странам социалистического содружества.

Омичи вместе со всем советским народом единодушно поддерживают и одобряют внутреннюю и внешнюю политику КПСС в борьбе за торжество мира на земле. Защита мира становится делом всех и каждого. Важной и кон-

кретной формой личного вклада омичей в укрепление мира является их участие в пополнении добровольными взносами Советского фонда мира. И одним из передовых коллективов в этой работе является ОмСХИ. В нашем институте работает комиссия содействия Фонду мира под руководством И. Т. Обушенко. В основе деятельности лежит работа по патриотическому и интернациональному воспитанию студентов нашего института. Работа эта объемная, многогранная и результат ее — готовность людей сплотить свои силы для упорного мира на Земле. Умело используются разнообразные формы и методы воспитания у студентов великой любви к нашей Родине, готовности выполнить свой интернациональный долг.

Не менее важным вкладом в дело борьбы за мир является систематическое повышение студентами своих теоретических и практических знаний. Они стремятся добиваться повышения успеваемости не менее чем на 1 процент в среднем за год по вузу. Ведь,

чтобы противостоять агрессивным силам империализма, сознательно отстаивать свои права на мир, нужно быть всесторонне развитым человеком.

Выражая свой патриотизм и интернационализм, наш орденосный вуз вносит ежегодные вклады в Фонд мира. Так, с 1981 по 1984 г. включительно коллектив института перечислил в Фонд мира 59564 рубля. Из этой суммы студенты перечислили 25500 рублей и за 1984 год — 7709 рублей. Активное участие по сбору средств в Фонд мира принимает экономический факультет, который часто выступает как инициатор сбора средств. На факультете инициатива проведения этого мероприятия принадлежит 41 группе, студенты которой отнеслись к нему с большой серьезностью и ответственностью. На комсомольском собрании было предложено — каждому студенту принять участие в пополнении Советского фонда мира. Предложение было единодушно поддержано всеми студентами. В итоге за 1984 год 41 группа перечислила в Фонд мира 160 рублей и отработала 3 дня. Это один из лучших показа-

телей по институту. Большую работу в этом направлении проводит комсомольское бюро факультета, в частности, — это идеологическое воздействие, широкое информирование студентов о классовой борьбе в странах капитала, о деятельности всех прогрессивных организаций, протесты против незаконного преследования прогрессивных лидеров. Важное значение в этой работе придается контрпропаганде против истерических пропагандистских кампаний империализма, сменяющих одна другую и направленных против политики СССР.

Всем известно, какая напряженная сейчас обстановка в мире. И мы должны любыми способами стремиться к разрядке международной напряженности, к прекращению гонки вооружений. И мы верим, что каждый наш вклад в дело мира на земле будет содействовать этому.

А. КАЗЕКО,
студент 41 группы
экономфака.

тута в деле укрепления мира.

культета А. Казеко.

подготовки специалистов. Отчет о собрании будет опубликован в следующем номере.



В городском Дворце пионеров и школьников состоялась районная конференция сто-

ронников защиты мира. На этой конференции были отмечены заслуги нашего инсти-

Почетными грамотами Омского областного комитета защиты мира и областной комиссии содействия Фонду мира были награждены участники Великой Отечественной войны, доцент И. Т. Обушенко, О. А. Фомина и студент 41 группы экономического фа-

Состоялось открытое партийное собрание института, на котором был заслушан и обсужден доклад декана факультета механизации сельского хозяйства А. А. Соловьева «О работе партийного бюро и деканата факультета механизации сельского хозяйства по повышению качества

20 марта в институте прошло зональное совещание организаторов НПС, на котором были представлены вузы из Омска, Новосибирска, Томска, Кемерово, Барнаула и Тюмени.

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

Воспитывать чувство ответственности и долга

На гидромелиоративном факультете состоялось партийное собрание, на котором был обсужден вопрос «Об улучшении партийного руководства комсомолом факультета и повышении его роли в учебе и в укреплении дисциплины в свете требований постановлений ЦК КПСС». В его работе приняли участие не только коммунисты, но и студенты, комсомольские активисты факультета.

Выбор вопроса в качестве повестки дня не случаен. Несмотря на то, что партийная организация факультета проводит значительную работу с комсомолом, успеваемость и учебная дисциплина студентов находятся еще на сравнительно низком уровне. Только на конец зимней экзаменационной сессии 143 студента имели 357 задолженностей (243 экзамена и 114 зачетов).

Цифры впечатляющие, и они не могут не вызывать тревогу у коммунистов, деканата и всего коллектива факультета, особенно в связи с подготовкой к празднованию 40-й годовщины Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Поэтому так много желающих оказалось принять участие в обсуждении доклада, с которым выступил секретарь партбюро А. С. Шульгин. На собрании выс-

ступили: студенты — комсомольские активисты В. Лямкин, Т. Лещенко, С. Ахмудинов, Р. Фазылова; старший куратор 5 курса И. Г. Павлова; члены партбюро Ю. Я. Чижик и О. В. Мезенцева; ветеран факультета А. С. Гинц; старший преподаватель кафедры истории КПСС, член парткома института Н. И. Коровин; декан факультета В. Н. Русаков и др.

Собрание прошло оживленно и, без сомнения, имеет большое воспитательное значение. На нем были высказаны и некоторые интересные мысли и предложения. Так, коммунист Н. И. Коровин выступил с конкретной инициативой взять личное шефство над комсомольским активом первого курса и призвал последовать его примеру всех преподавателей кафедр общественных наук.

Собрание поставило перед коммунистами, преподавателями, комсомольским активом, студентами четкую задачу — в кратчайшие сроки улучшить успеваемость и учебную дисциплину, все комсомольские и студенческие дела и встретить 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне хорошими и отличными успехами.

М. СЕННИКОВ,
член партбюро гидрофака.

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении общественно-политических чтений и межфакультетской олимпиады по истории КПСС

Стало доброй традицией проведение кафедрой истории КПСС со студентами первых курсов общественно-политических чтений и олимпиад. В этом году общественно-политические чтения и межфакультетская олимпиада будут посвящены 30-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Кафедрой определены темы общественно-политических чтений. Назовем некоторые из них:

- Коммунистическая партия — организатор Великой Победы;
- Комсомол — в боях за Родину;
- Красная Армия — наша любовь и гордость;
- Память огненных лет;
- Никто не забыт, ничто не забыто;
- Солдаты Великой Победы;
- В нашей памяти жизнь отцов и дедов;

— Суд над фашизмом и др. Подготовка к проведению общественно-политических чтений уже началась на всех факультетах института. Чтения пройдут в апреле. Участие в них примут ветераны Великой Отечественной войны, ученые института, сражавшиеся на полях войны.

Межфакультетская олимпиада

Великие подвиги ваши бессмертны

да на тему «Великие подвиги ваши бессмертны. Слава о вас переживет века» состоится 5 мая. Участие в ней будут принимать лучшие студенты нашего института. Состав команды — 20 человек от каждого факультета.

Познакомьтесь с основными положениями и условиями этого творческого состязания.

Капитаны команд получают по три вопроса. Время на подготовку к ответам на вопросы отводится для всех участников олимпиады — не более двадцати минут. В порядке, определенном жеребьевкой, представители команд факультетов поочередно будут отвечать на первый, второй и третий вопросы. Кроме того, каждой команде будет предоставлено право выступить с дополнительными ответами по каждому из трех вопросов. Время, отведенное оргкомитетом олимпиады для ответов на вопросы, — четыре минуты, на дополнения — две минуты. Ответы участников олимпиады, а также дополнения будут оцениваться по шестибальной системе. Сумма баллов и определит результаты командной борьбы.

Оргкомитетом олимпиады, комитетом ВЛКСМ и профкомом института предусмотрены поощрения как командного, так и личного первенства.

Команды, занявшие три первых места, будут награждены дипломами; участники, показавшие отличные знания при ответах на вопросы, — грамотами и подарками. Поощрения будут и те студенты, которые представят лучшие рефераты по темам, предусмотренным оргкомитетом.

Кроме того, при подведении итогов общеконкурсной борьбы оргкомитетом будут учитываться усилия и старания, проявленные командами при подготовке и оформлении газет, стендов, монтажей, плакатов, диаграмм, наглядной агитации, предусмотренных планом подготовки к олимпиаде.

Поощрительными баллами будут также отмечены и символические эмблемы каждой команды факультетов, разработанные и оформленные студентами.

По результатам олимпиады будет сформирована сборная команда института, которая примет участие в городской межвузовской и республиканской олимпиадах, посвященных 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Л. КАЦЕВ,
председатель оргкомитета
олимпиады общественно-политических чтений.

ПОДГОТОВКЕ КАДРОВ — ПАРТИНУЮ ЗАБОТУ



Новгород. «Деловые игры стали одной из действенных форм обучения на отделениях хозяйственных руководителей в университете марксизма-ленинизма при Новгородском обкоме КПСС. Во время их проведения обсуждаются конкретные ситуации, связанные с нормализацией взаимоотношений в трудовых коллективах и созданием в них благоприятного психологического микроклимата, разбираются конфликтные ситуации. Подобные «деловые игры» проходят в острой полемической форме с участием слушателей и преподавателей. Коллективные формы поиска решений исключают возможные ошибки, определяют пути эффективности руководства на производстве.

«Деловые игры» влияют на активность мышления слушателей, развивают у них способность к анализу ситуаций и принятию рациональных решений в каждом конкретном случае.

По мнению специалистов, усвояемость учебного материала на «деловых играх» в несколько раз выше, чем на лекционных занятиях.

На снимке: в поиске решения. Выступает слушатель второго года обучения, начальник цеха Новгородского завода имени Ленинского комсомола О. Карпунчев.

Фото А. Овчинникова (Фотохроника ТАСС).

Решаем актуальные проблемы

С 14 по 15 марта на землеустроительном факультете прошла научно-производственная конференция «Роль и содержание схем и проектов землеустройства при разработке и внедрении научно обоснованных систем земледелия».

Конференция была организована по инициативе землеустроительных кафедр совместно с институтом «Запсибгипрозем». Отделом земледелия СибНИИСХоза и Омским отделом ГИЗР.

В работе конференции приняло участие 87 человек: главные специалисты проектных институтов по землеустройству Западной и Восточной Сибири, Алтайского края, научные сотрудники исследовательских учреждений, преподаватели сельскохозяйственных институтов, специалисты низовых подразделений.

С главными докладами выступил доктор сельскохозяйственных наук, профессор, зав. кафедрой земледелия А. М. Ситников, кандидат сельскохозяйственных наук, зав. лабораторией севооборотов СибНИИСХоза А. Ф. Неклюдов, директор института «Запсибгипрозем» П. Н. Бакаев, доценты кафедр землепользования и земпроектирования Е. В. Допиро, Н. Н. Михайлов, Е. С. Пученко и зав. Омским отделом ГИЗР, кандидат экономических наук В. А. Руди.

Конференция обсудила актуальные вопросы перспек-

тив развития сельскохозяйственного производства, внедрение передовых технологий посредством проектных работ. Особенностью конференции явилась тесная интеграция экономической и землеустроительной наук.

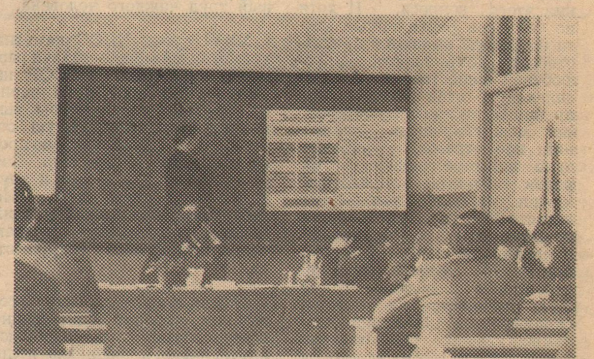
Во второй день конференции были рассмотрены образцы выполняемых проектов в разных природно-экономических зонах Сибири, рассмотрены вопросы автоматизации проектных работ и применение средств вычислительной техники, материалов оценки земель, природно-сельскохозяйственного районирования при разработке схем и проектов землеустройства.

Принятые научные и методические рекомендации позволят повысить качество проектной документации, произ-

водительность труда, следовательно, более полно внедрять системы земледелия.

Так, уже в этом году студенты землеустроительного факультета приняли участие в составлении проектов землеустройства с зональными системами земледелия в шести десяти хозяйствах Сибири и Дальнего Востока. 30 дипломных работ будет выполнено по заявкам колхозов и совхозов. Из них 23 дипломные работы будут разрабатываться в Алтайском филиале «Запсибгипрозема», с которым кафедра земпроектирования имеет договор о творческом сотрудничестве.

Н. МИХАЙЛОВ,
доцент,
П. МУЗАЛЕВСКИЙ,
мл. научный сотрудник ГИЗР.



Мы — за мир и разоружение!

В последнее десятилетие возросшая гонка вооружений и угроза всемирного термоядерного взрыва выдвинули в число глобальных проблему мира и войны. Более того, опасность тотального уничтожения сделала ее ключевой и неотложной, номер один, среди других острых планетарных проблем.

«Никогда прежде над человечеством не нависала столь

страшная угроза, как в наши дни. Единственный разумный выход из создавшегося положения — это договоренность противостоящих сил о немедленном прекращении гонки вооружений — прежде всего ядерных — на земле и недопущении ее в космосе», — сказал Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев на внеочередном Пленуме ЦК

КПСС 11 марта 1985 года, выразив стремление всего прогрессивного человечества, борющегося за то, чтобы спасти нашу землю, передать ее новым поколениям во всем богатстве и красоте, не изуродованную пламенем военных пожаров и не отравленную химическим и биологическим оружием.

Мы, комсомольцы 80-х годов, свято чтим подвиги, на-

ших отцов и дедов во время Великой Отечественной войны. Память о вероломном нападении фашистской Германии еще слишком сильна, а новые иностранные военные базы, начиненные смертоносным оружием, уже окружают нас со всех сторон, ядерные ракеты нацелены на советские города и села.

Социализму не нужна война, не нужна гонка вооружений. Однако потенциальные агрессоры должны помнить, что «посягательство на безопасность Советской страны и ее союзников, на мирную жизнь советских людей будет

встречено сокрушающим ответным ударом», — сказал М. С. Горбачев.

В дни подготовки празднования 40-летия Великой Победы над гитлеровским фашизмом и японским милитаризмом все студенты нашего института, в том числе и землеустроительного факультета, принимают активное участие в конкурсе политического плаката и политической песни.

Мы — за предотвращение ядерной войны, за мир и разоружение!

Студенты 15 группы
земфака.

АНДРЕЙ Дмитриевич Давыдов родился в 1911 году в городе Благовещенске на Дальнем Востоке в семье рабочего — железнодорожника. В шесть лет пошел в школу, а в 17 лет уже началась самостоятельная жизнь — в это время он начал трудиться. Через два года Андрей Дмитриевич работал десятником конторы лесосплава «Дальлес». Оттуда же в 1930 году был командирован на учебу в Благовещенский политехникум водных путей сообщения, в котором учился до 1932 года. В этом же году А. Д. Давыдов ушел добровольцем в

инженеру — гидротехнику пришлось сменить мирную специальность на новую, уже военную — фортификатора-минера. С этого момента начинаются для А. Д. Давыдова новые дороги — дороги войны.

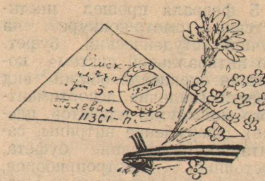
Во время войны руководил Андрей Дмитриевич строительством фортификационных сооружений, минированием, а потом — и разминированием городов, населенных пунктов, промышленных предприятий, организовывал переправы через водные преграды. Много пришлось сделать для приближения желанной Победы.

Особенно запомнились А. Д. Давыдову бои за взятие города Минска, Вильнюса, Кауна-

После завершения этих работ Андрей Дмитриевич был демобилизован из рядов Вооруженных Сил. Теперь он уже приступает к строительству новых объектов мирной жизни — каналов и оросительных систем. Был на строительстве в Фергане, Невинномысске, Алтайском крае. Потом А. Д. Давыдов приезжает в Омск, где работает в тресте «Мелиоводстрой». В 1956 году А. Д. Дмитриев был приглашен на преподавательскую работу на гидромелиоративный факультет Омского сельскохозяйственного института. Он избран доцентом кафедры сельскохозяйственных мелиораций, где и работает сейчас, отдавая свои знания, силы де-

К 40-летию Победы

Письмо с фронта



1 февраля 1942 года.

Добрый день, дорогие!

Получил от вас две открытки, конечно, это очень мало, потому что всего, что меня интересует, в них сообщить вы не могли... Вы спрашиваете, куда я ранен и как. Ранение очень легкое: пуля пробила кость у верхнего сустава большого пальца левой руки и слегка задела указательный палец. Конечно, в госпитале лежать хорошо: уютно, чувствуется забота, уход, внимание, но, признаться, стыдно как-то с таким пустяком занимать место, когда его мог бы использовать другой, которому оно более необходимо.

...Время совершенно свободно и если бы не книги, я совсем бы пропал от безделья. Но книги спасают — читаю очень много, делаю выписки, иначе говоря, работаю над собой и от жизни не отстаю. Таким образом, когда кончится война и я вернусь домой, вы увидите своего сына, окончившего не один, а уже два института. Только работать, конечно, буду по первой специальности — буду выводить новые сорта яблоны, дынь, арбузов и т. д.

8 февраля 1943 года.

...мы теперь находимся в глубоком тылу, хотя куда и не уходило от фронта. Просто фронт сам ушел от нас, да так, что самое ближайшее направление находится не менее 300 километров. Из газет вам должно быть известно все. Фрицы удирают, умирают, сдаются в плен...

Вы представить не можете, наверное, что гордые немцы, представители «великой и

чистой расы», бывшие так недавно непобедимыми, вдруг очутились в беде. Ну, а для бед немчура не приспособлена. Куда делся их гордый вид, осанка победителя и тому подобные признаки великих триумфаторов. Сотнями и тысячами они стали вылезать из своих берлог жалкие, грязные, прибитые. Просто противно смотреть. Из разговоров с ними я делаю вывод, что они никогда не подозревали о подобном разгроме. Они вообще ничего не знали о своем положении. Правда от них скрылась, а поражение казалось невозможным. Однако они забыли, что мы русские, а для русских нет ничего невероятного.

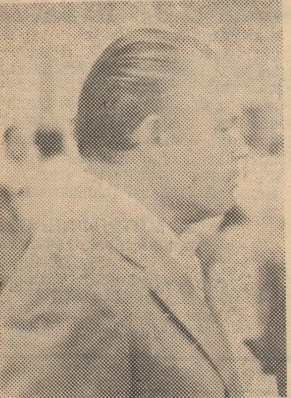
Можете меня, а вместе со мной и моих товарищей поздравить: теперь наша часть гвардейская. Это означает, что кое-какие заслуги перед страной мы все-таки имеем.

До свидания. Пишите скорей.

А. СТОЛПОВСКИЙ.

Эти письма написал Александр Митрофанович Столповский. Он с отличием окончил наш институт в 1941 году (его диплом с отличием № 498315 от 30 июня 1941 года и письма хранятся в музее истории ОмСХУ).

А. М. Столповский погиб 8 апреля 1945 года и похоронен с отданием воинских почестей на кладбище в г. Вена.



ряды Красной Армии. После демобилизации Андрей Дмитриевич учится на рабфаке Омского сельскохозяйственного института, а затем заканчивает гидромелиоративный факультет с отличием в 1941 году.

После окончания института Андрей Дмитриевич был направлен на работу в Новосибирск, где работал старшим инженером управления Барабинских осушительных систем, а затем — главным инженером Новосибирского управления мелиорации.

В 1942 году Андрей Дмитриевич мобилизован в ряды Красной Армии: он попадает в Ленинград, где молодому

Без права на ошибку

са и др. Он лично принимал участие в разминировании Дома Советов в только что освобожденном от фашистов Минске. В составе инженерно-саперной бригады 2-го Белорусского фронта Давыдов прошел Польшу и Германию.

После окончания войны он был направлен руководителем работ по разминированию хозяйственных объектов и минных полей в Пинский район Белоруссии. Но, кроме непосредственного руководства разминированием объектов, Андрей Дмитриевич готовил кадры минеров из местных ребят. Тогда было подготовлено более 200 человек, и с этими ребятами советские воины разминировали большое количество не только хозяйственных, но и культурно-бытовых объектов. За небольшой период, в несколько месяцев, было обезврежено около 130 тысяч мин и снарядов, более 30 тонн взрывчатки. А за каждым снарядом, за каждой миной стояла смерть. Это уже после выполнения задания саперы шутят, что они, мол, ошибаются только один раз. А во время работы ни одного лишнего движения, слова...

лу подготовки высококвалифицированных специалистов — инженеров — гидротехников.

Много у Андрея Дмитриевича научных работ, сам он активно участвовал в подготовке научных кадров для сельского хозяйства.

Очень много времени А. Д. Давыдов посвятил общественно-методической работе и научной деятельности. Андрей Дмитриевич работал в институте в должностях начальника учебной части, проректора по учебной работе. Продолжительное время он работал ректором института. За свой многогранный самоотверженный труд А. Д. Давыдов награжден орденом Ленина, Почетными грамотами Министерства сельского хозяйства, Министерства высшего и среднего специального образования СССР и т. д.

Жизнь Андрея Дмитриевича Давыдова, его неустанный труд А. Д. Давыдов на протяжении всей жизни являются настоящим примером служения партии и народу.

Т. БОГДАНОВСКАЯ,
студентка 23 группы
гидромелиоративного
факультета.

СТРАНИЦА АТЕИСТА

Приступая к изучению курса основ научного атеизма, преподаватели кафедры философии просят студентов ответить на вопросы традиционной анкеты. Постановка некоторых из них кажется, на первый взгляд, неожиданной. Однако актуальность поставленных проблем становится очевидной после анализа ответов. Полученные результаты позволяют сделать вывод о том, что большинство студентов, будучи неверующими, вместе с тем не имеют глубоких атеистических знаний. Отдельные — заражены суеверием.

Автор «Толкового словаря живого великорусского языка» В. И. Даль называет суеверием пустую ложную веру в чудесное, сверхъестественное, в гадание и приметы. Эта вера восходит к религиозным представлениям первобытного человека, выразившимся в форме фетишизма, тотемизма, магии и анимизма. В соответствии с этим могут быть классифицированы и предсудки, получившие, к сожалению, распространение среди отдельных студентов нашего института.

Учитывая анонимный характер анкет, приведем примеры. Некоторые студенты полагают, что перед экзаменом надо положить под левую пятку пятак или пришить к платку мешочек с солью. Экзаменационная оценка связывается также и с тем, какая обувь надета. Ссылаясь на «народные приметы», отдельные студенты считают, что подкова принесет счастье. Различным предметам, как мы видим, приписываются сверхъестественные свойства. По образному выражению Маркса, «предмет превращения в сознании человека в чувственно — сверхчувственную

Студенты и... приметы

вещь», становится объектом поклонения, фетишем.

Пример с черной кошкой может показаться тривиальным, однако многие студенты, если судить по анкетам, завидев черного кота, поворачивают обратно или трижды сплевывают через левое плечо. Весьма характерным является такой ответ: «В религиозные приметы я не верю, но испытываю некоторое беспокойство, когда дорогу перебегают черная кошка, произвольно берусь за пуговицу».

Страх перед кошкой связан с христианской традицией. Духовенство считало языческих богов бесами. В сочинениях средневековых монахов говорилось, что демоны искушают святых, являясь им в образе кошек. Образный смысл выражения «между нами кошка перебежала» состоит в том, что под кошкой подразумевается черт-оборотень, который вызывает ссору между людьми.

Ложные приметы часто связаны с верой в магическое значение цифр. Суеверный страх перед «чертовой дюжиной» проявляется иногда даже на экзаменах по научному атеизму. Взяв билет № 13, студенты разочаровываются, билет № 7 вызывает почти восторг. Опыт людей давно опроверг этот предвзвешенный. Более того, в некоторых странах вольнодумцы организовывают клубы, состоящие из 13 человек, собрания проходят 13-го числа. Члены клуба рассыпают соль, разбивают зеркала. Атрибутом такого клуба являются 13 черных кошек.

Вера в судьбу вызывает желание у студентов (преимущественно студенток) узнать

ее «предназначения». Способы гаданий, к которым порой прибегают суеверные лица, самые разнообразные: по руке (хиромантия), по книгам (библиомантия), по игральным картам и пр. Чаще всего пытаются узнать суженого. Студентка, ссылаясь на народные приметы, пишет: «Зайдя в курятник, зажмурив глаза, надо выбрать курицу: если попадется белая — жених будет блондин, черная — брюнет».

В недавнем прошлом, работая на мехфаке, я получил такой ответ: в рождественскую ночь студент бросил за ворота валежок, ожидая, что его возьмет суженая... Утром валежок принесла старушка-соседка.

Не преувеличивая значимость этих фактов, хотелось бы заметить, что часто «мелкие» заблуждения готовят почву для крупных бытовых суеверий, способствуют появлению религиозных представлений и настроений. Источником суеверных примет является страх, переживание постоянного беспокойства, уныния, печали, болезненное воображение. Она часто легко могут быть внушены, переданы и усвоены без всякого размышления, так как свободны от требований разума, не нуждаются в доказательствах, исключают сомнения. Ф. Бэкон, основоположник английского материализма, определил суеверие как «идолы человеческого рода», как «глубочайшее заблуждение... заслуживающее презрения». Не только предрассудки, но и решительной и бескомпромиссной борьбы.

Вопрос о результатах анкетирования студентов, начинающих изучение курса основ научного атеизма, был рас-

смотрен на заседании совета по атеистическому воспитанию. Было рекомендовано культурно — воспитательной комиссии комитета ВЛКСМ института провести диспут о вреде суеверий. Целесообразным, на наш взгляд, было бы проведение читательских кон-

ференций по книге профессора, доктора философских наук М. И. Шахновича «Приметы верные и суевеиры», в которой разъясняется происхождение суевеиры примет, снимаются с них покров таинственности и мистицизма.

Разговор о вреде суевеиры актуален и должен быть продолжен. Преподаватели кафедры философии готовы принять в нем участие.

Л. ШУГУРОВ,
и. о. доцента кафедры философии,
председатель совета по атеистическому воспитанию.

ВОПРОСЫ К КОНФЕРЕНЦИИ

Вопросы к читательской конференции по книге М. И. Шахновича «Приметы верные и суевеиры».

1. Что такое суевеиры? Суевеиры приметы в современном мире.

2. Корни суевеиры предвзвешенных. Почему еще верят «дурным предвзвешенным»?

3. Народные приметы как источник опыта и знаний (приметы о погоде, об урожае, опыт народной медицины и др.).

4. Марксистский атеизм в

борьбе с суевеиры.

Литература

1) Шахнович М. И. Приметы верные и суевеиры. — Л.: Лениздат, 1984.

2) Народная книга атеиста. Изд 5-е. — М.: Политиздат, 1978.

3) Зыбковец В. О черной и белой магии. — М.: 1965.

4) Неманов И., Рожнов В., Рожнова М. Когда духи показывают котги. — М.: 1969.

5) Шахнович М. И. Мистика в свете науки. — Л.: 1967.

БИОГРАФИЯ ПРИМЕТ

Наши далекие предки, полагавшие, что человек состоит из двух сущностей — видимого тела и невидимой души, верили, что жизнь заключена в душе. Когда человек умирает, душа покидает тело. Когда первобытные люди смотрели в спокойную гладь водоема и видели свое изображение, им казалось, что видят они не свое отражение, а душу.

Позднее, когда появились зеркала, люди думали, что в зеркале тоже отражается душа человека. Если же оно разбивалось, то, по верованиям наших предков, уничтожалась душа человека.

Если рассыпалась соль... Эта примета родилась очень давно. Соль в прошлом ценилась очень дорого. На вес золота. А иногда еще дороже. Вполне понятно, что рассыпанная соль могла привести к ссоре, скандалу.

Человек споткнулся на левую ногу. «Это к неудаче», — говорят суевеиры люди. А почему? Почему, если левый глаз чешется, это к несчастью, если человек встанет утром на левую ногу, значит, день обещает быть неудачным? Дело в том, что в давние времена считалось, будто у каждого человека слева всегда ходит злой дух, который ему причиняет вред.

ИДЕТ СМОТР-КОНКУРС

Чей буфет лучше?

5 февраля прошел институтский смотр-конкурс на лучший студенческий буфет. По пятибалльной системе комиссия оценивала общий вид буфета (наличие ассортимента, минимума, плакатов, цветов), оформление витрины, санитарное состояние буфета, состояние электроприборов, освещения, холодильных камер, правильность хранения продуктов и наличие стеллажей.

Хотелось бы отметить, что санитарное состояние всех буфетов хорошее, но по остальным пунктам еще много недоделок. Так, например, са-

мое худшее состояние витрины в буфете общежития № 7. Команданту общежития № 10 надо обратить внимание на пол в буфете и в ближайшее время провести его ремонт. Также необходимо ускорить возвращение микромотора для холодильной установки в буфете общежития № 9.

Итак, итоги смотра. I место занял студенческий буфет в общежитии № 3, II место — буфет общежития № 1 и III место поделили буфеты общежитий № 2 и 10.

Е. МАКСИМОВА,
председатель комиссии
общественного контроля.



В КОМБИНАТЕ ПИТАНИЯ

За достижение высоких результатов во Всесоюзном социалистическом соревновании в 1984 году признан победителем и награжден переходящим Красным знаменем ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ коллектив комбината питания при Московском станкостроительном заводе имени Серго Орджоникидзе.

Комбинат питания обслуживает рабочих завода и учащихся ГПТУ № 154, а также служащих близлежащих учреждений, обеспечивая их трехразовым питанием. Только по абонементам предлагаются комплексные обеды в четырех вариантах, широкий выбор блюд и в зале диетпитания.

Благодаря применению нового метода обслуживания с использованием высокопроизводительного оборудования комплекта и выдача комплексных обедов производится на четырех линиях типа «поток» производительностью до 800 обедов в час. Этим решены основные вопросы четкой организации питания рабочих. Время, затрачиваемое на обед, составляет сейчас всего 10—15 минут. Значительно улучшилось качество приготовляемых блюд. При комбинате работает школа кулинарного и кондитерского мастерства, регулярно проводятся конкурсы среди поваров и кондитеров по различной тематике.

На снимке: в чайном зале комбината питания.
Фото А. Сенцова (Фотохроника ТАСС).

Человек чистит, режет лук, и на глазах его показываются слезы. Но эти слезы — не настоящие, «луковые». Отсюда и появилось шутовское выражение «горе луковое», которое первоначально означало «ненастоящее горе». Затем это выражение приобрело значение «незадачливый, нерасторопный человек; недотепа». Например: «Да умеешь ли ты стрелять-то, горе луковое?» — весело спросил Данилка. — По твоим ухваткам тебе за два шага в копы не попасть» (К. Седых. «Даурия»).

В русском языке существует шутовское выражение «история с географией», которое имеет значение «неожиданный оборот дела, непредвиденное обстоятельство». Например: «Да вам какое до меня дело? Вы перед издателем защищаетесь, коли нужно. А со мной-то о чем говорить? Обидел я вас, так к мировому тащите...»

Вот так история с географией! — воскликнул издатель, когда Гвоздев захлопнул за собой дверь (Горький. «Озорник»).

Когда-то в школе преподавали предмет, который так и назывался: «история с географией». Это название школьного предмета и послужило основой шутовского выражения.

Когда хотят сказать о чем-то совсем неправдоподобном, о глупейшей небылице, выдумке, употребляют выражение «развесистая клюква». Это выражение имеет пародийное происхождение. Оно высмеивает поверхностное, анекдотическое изображение русской жизни. Происходит оно от описания России, в котором малоосведомленный иностранный автор пишет, что он «си-

ЭТО ИНТЕРЕСНО

дел под тенью величественной клюквы».

Нередко говорят: «Это еще бабушка надвое сказала». Иногда прибавляют: «То ли дождик, то ли снег, то ли будет, то ли нет». В этой поговорке речь идет о бабушке-гадалке. Бабушка-ворожея предсказывала будущее — очень туманно, и ее прогнозы исполнялись далеко не всегда. Поэтому выражение «бабушка надвое сказала» приобрело значение «еще неизвестно». Например: «Мы после обеда засядем в ералаш, и я его обыграю». — «Хе-хе-хе, посмотрим! Бабушка надвое сказала» (И. С. Тургенев. «Отцы и дети»).

В. ВАКУРОВ,
кандидат
филологических наук.



Завершила работу традиционная весенняя олимпиада по иностранному языку. Эта олимпиада была посвящена подвигу советского народа в Великой Отечественной войне и прошла под девизом «40-летию Великой Победы советского народа — нашу личную учебу!».

Нынешняя олимпиада проводилась в два тура. Приятно отметить возросшую активность студентов. Всего в I и II турах по английскому и немецкому языку участвовало 670 студентов. Наибольшее количество студентов участников представили агрономический и экономический факультеты. Если в I туре олимпиады было только одно задание — письменный перевод текста с иностранного языка на русский, то участникам II тура было предложено, кроме письменного перевода на русский язык, второе задание — аудирование, т. е. прослушивание фонограммы текста с последующим пересказом на иностранном языке.

Следует отметить, что с заданиями студенты справились неплохо и показали хорошие знания по немецкому языку: Вильцер (23 гр. экономфака), Вахтель и Бекмурзинова (25 гр. экономфака), Фишер и

Прошли олимпиады.
Поздравляем победителей!

Алексеечкин (21 гр. агрофака), Вебер (14 гр. мехфака), Быкова (21 гр. гидрофака), Данильцева (11 гр. агрохимфака), Смотрина (11 гр. техфака), Елизарова (22 гр. земфака).

По английскому языку хорошие результаты показали: Фещак (23 гр. техфака), Мыева (25 гр. земфака), Ковалева (11 гр. земфака), Байбекова (21 гр. экономфака).

Ответы участников оценивались по десятибалльной системе за каждый вид задания, т. е. 20 баллов. Но жюри присуждало и поощрительные баллы за подробное, беглое и эмоциональное изложение материала. Наши призеры олимпиады набрали больше, чем 20 баллов. В итоге призовые места распределены следующим образом. По немецкому языку I место заняла Н. Колотова (21 гр. гидрофака), II место — С. Горн (14 гр. экономфака), III место

— А. Вильгельм (12 гр. экономфака).

По английскому языку I место у С. Штегмакер (11 гр. экономфака), II место заняли Н. Судас (21 гр. земфака) и В. Бабенко (23 гр. техфака), III место — М. Чужанина (11 гр. техфака).

Победители приняли участие в межвузовской олимпиаде по иностранному языку, которая состоялась 24 марта. Пожелаем же победителям олимпиад и всем участникам отличных успехов в учебе и дальнейших побед. Ведь каждая из них, большая или малая, посвящена одному событию — достойной встрече 40-летия Великой Победы нашего народа.

Т. МИТРОФАНОВА,
старший преподаватель
кафедры
иностранных языков
К. ЗАКОМОДИНА,
преподаватель кафедры
иностраных языков.

ГО. ПРОСТЕЙШИЕ СРЕДСТВА
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ

Средства индивидуальной защиты предназначены для защиты от попадания внутрь организма, на кожные покровы и одежду человека радиоактивных, отравляющих веществ и бактериологических средств.

При объявлении угрозы нападения противника все население должно быть обеспечено средствами защиты органов дыхания на своих объектах или базах. Однако при внезапном нападении человек может оказаться без средств защиты. На этот случай каждый должен иметь подготовленные к использованию простейшие и подручные средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.

К простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся противопыльная тканевая маска (ПТМ-1) и ватно-марлевая повязка.

ПТМ-1 состоит из корпуса и крепления. Корпус изготавливается по специальной выкройке, которую можно получить у начальника штаба ГО

объекта, шьется из 4—5 слоев ткани (бязь, полотно, трикотаж, фланель и др. нелျняющие ткани), крепление изготавливается из одного слоя любой ткани. На корпусе предусмотреть смотровые вырезы и вставить в них стекла для защиты глаз. Правильно изготовленная маска должна плотно прилегать к лицу, а очки должны быть на уровне глаз.

Для изготовления повязки требуется кусок марли 100×50 см. На марлю в середине накладывают слой ваты толщиной 1—2 см, длиной 30 см, шириной 20 см и загибают марлю, закрыв вату с обеих сторон. Концы марли надрезают на длину 30—35 см так, чтобы образовались две пары повязок. Повязка накладывается на рот и нос, верхние концы ее завязываются на затылке, нижние концы — на темени. Для защиты глаз используются противопыльные защитные очки.

Простейшим средством защиты кожи может быть обычное белье, спортивный костюм, комбинезон, пропитанные мыльно-масляным раствором.

В качестве подручных средств защиты кожи можно использовать плащи, накидки с капюшоном из хлорвиниловой или прорезиненной ткани, пальто кожаные или из драпа, грубого сукна. Они хорошо защищают от радиоактивной пыли и бактериальных средств и на 10—15 минут от капельно-жидких отравляющих веществ.

Для защиты ног использовать резиновые или кожаные сапоги, валенки с галошами. Для защиты рук применить резиновые (кожаные) перчатки или брезентовые рукавицы.

Большинство из нас имеют эти средства и при необходимости умеют использовать их для защиты, а кто не имеет — постарайтесь приобрести, т. к. большинство подручных средств имеют двойное назначение: защиты от дождя, грязи и защиты от радиоактивных веществ, бактериологических средств и на 10—15 минут от капельно-жидких отравляющих веществ.

П. ГОРШЕЧНИКОВ,
преподаватель кафедры
гражданской обороны.

«ДО ЧЕГО Ж УМНА МАШИНА!»

Ночь кажется чернее
кошки этой,
Края луны
расплывчатыми стали,
Рвется к свету,
О берег бьется
крыльями усталыми,
Измученный бредет
один кочевник.

Чьи это стихи? Поэта-симболиста или просто чудака, решившего пошутить? Что бы вы ни подумали, вы наверняка не догадаетесь, что эти стихи написала ЭВМ. Машинное творчество? Возможно ли? Да, машинное — возможно. И, задумавшись о том, как творит машина, мы можем лучше понять, как творим мы сами. И художникам, и ученым, и инженерам, да и любому из нас известно, что творчество человека строится не на одной только логике. Мы не просто ищем неизвестное, перебирая и просчитывая все известные варианты, мы не только последовательно и логично рассуждаем.

Нам, людям, свойственно что-то смутно предчувствовать,

интуитивно предполагать. Наше творчество во многом «варится» где-то там, в глубинах психики на бессознательном уровне. А машина? Известно, что никакого бессознательного уровня у нее нет. Ну, а как же, спросите вы, быть со стихами, если уже и сейчас не всякий способен разоблачить машину? И даже ученые-философы могут ошибиться, принимая все бездумно, написанные машиной. А дело все снова в нас. «Искусственное» искусство мы воспринимаем как настоящее потому, что сами остаемся творцами, то есть остается наша способность что-то домысливать, что-то «дочувствовать».

Получается, что даже тогда, когда «творец» — машина, остается все же простор для творчества слушателей, читателей. До чего ж умна машина! А может быть, не машина?

**Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.**