

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 13 (1481) ♦ Среда, 3 апреля 1985 г. ♦ Основана в 1931 году ♦ Цена 2 коп.

У ЗНАМЕН ПОБЕДЫ

Всегда внешне спокойный голос Левитана на этот раз был очень взволнован. Сейчас он сообщал всей стране, что пришла долгожданная Победа. Кончилась Великая Отечественная война... Этой исторической записи, которая прозвучала в зале, почти 40 лет.

Фронтовики, сидевшие здесь, в зале, мысленно вернулись в те далекие майские дни, с которыми нас разделяют мирные десятилетия. В актовом зале института началась торжественная встреча со знаменами Победы. Эти знамена прошли всю войну со своими полками и затем хранились в музее Вооруженных Сил СССР.

Право внести знамена 259 гвардейского полка и 386 стрелкового Выборгского полка получили ветераны-фронтовики Б. Н. Земцов и П. Д. Горшечников. И вместе со знаменами Победы в зал вно-

сятся другие — те, что были завоеваны в мирном труде комсомольцами института.

Рапорт комсомольской организации института зачитала комсорг 32 группы экономического факультета Е. Дрейлинг. На сцену приглашаются ветераны В. И. Колпаков, А. М. Ситников, В. Н. Червоненко, Н. А. Циринский, В. Д. Сытенко, а также С. Коротков, награжденный медалью «За отвагу» студент I курса мехфака, и В. Курдыбаха, студент I курса земфака.

Рассказывают ветераны о своих ратных делах, о местах, где пришлось воевать. Например, Б. Н. Земцов был во время войны разведчиком, а В. Д. Сытенко — партизаном в лесах Белоруссии.

На торжественную встречу с приветствиями пришли пионеры школы № 18.

В память о погибших на войне ветераны и студенты

возлагают гирлянду к обелиску Славы.

Затем о своей службе в армии рассказал С. Коротков. А между выступлениями уже посевших и еще совсем молодых солдат студенты пели песни о войне, читали стихи...

На этой встрече ветеранов института А. М. Ситникова, П. Д. Горшечникова, Г. И. Неглюя, А. Е. Кузьмину, К. К. Адрианова, С. И. Леонтьева и других наградили нагрудными знаками «Ветеран партии, комсомола, войны и труда Омской области».

В заключение встречи ветераны и лучшие студенты сфотографировались у знамени Победы. Этого права была также удостоена 32 группа экономического факультета, лучшая в институте.

В. КАЗАК.
Фото П. Шнаймиллера, студента 5 курса техфака.



Старт дан!

26 марта комсомольцы 2 и 3 курсов экономфака первыми в институте отработали день на строительных объектах города в счет коммунистического субботника. Вплоть до 20 апреля ежедневно 170 комсомольцев ОмСХИ будут трудиться, перечисляя заработанные деньги в фонд XI пятилетки. На экономическом

факультете все группы, за исключением 33 и 21, явились на субботник практически в полном составе. 27 марта отличились 31, 32 и 43 группы факультета технологии молока. А вот из 26 комсомольцев 23 группы на субботник пришло 11 человек, из 24 комсомольцев 22 группы — 14. Комсомольскому бюро

факультета есть о чем подумывать.

Часть студентов трудится на территории института. От качества их работы во многом будет зависеть внешний облик института.

Итак, старт субботнику дан, темпы работы заданы высокие. Делом чести каждого студента института должен стать ударный, бескорыстный труд, который В. И. Ленин в работе «Великий почин» назвал коммунистическим.

Секрет успеха

По итогам 1984 года коллектив кафедры управления сельскохозяйственным производством признан победителем социалистического соревнования. В чем секрет успеха?

Входя на кафедру, сразу попадаешь в рабочую обстановку. Столы стоят в соответствии с требованиями НОУТ, и хотя преподавателей редко найдешь на местах, по еженедельникам и перекидным календарям на столах мы можем прочесть: занятия в разных корпусах института, чаще на ФПК, командировки, лекции в объеме, Доме политпросвещения, на селе и в городе, участие в общественных и спортивных мероприятиях.

Чаще всего за своим столом в углу комнаты — партгруппа кафедры, ее старейший член, ветеран войны и труда А. А. Ермолаев. Он работает на кафедре со дня ее основания, и сегодня трудно представить коллектив без него. Обращаемся к нему с вопросом: что для вас на кафедре самое примечательное?

— Дух творчества, дружеская доброжелательная атмосфера. Стремление каждого прийти на помощь другому.

Сам он полностью соответствует тому, что говорит о коллективе. Несмотря на свои 76 лет, на 26-ю студенческую научно-техническую конференцию он подготовил 4 студента с научными докладами, два из этих докладов были признаны лучшими. Всегда доброжелательный, он консультирует не только студентов, но и многие научные сотрудники обращаются к нему за помощью в решении сложных исследовательских задач с применением экономико-статистических методов.

Андрей Александрович основательно работает с каждым студентом, поэтому каждая курсовая работа содержит элементы УИРС, которые закономерно перерастают в НИРС.

Содержательность, разнообразие форм, применение различных приемов и технических средств отличают лекционные и практические занятия других преподавателей. Постоянно хорошие отзывы по качеству занятий — своеобразную визитную карточку — получают доценты Ф. Д. Артамонов, В. А. Полевых, С. В. Костырева и др. у самой взыскательной аудитории — ФПК. Тесная связь с производством — это credo кафедры.

Знать производство, его проблемы и трудности, достижения и недостатки, критически переосмысливать практический опыт, искать позитивные пути преодоления недостатков в использовании и развитии преимуществ социализма — это главное в работе коллектива. О тесной связи с производством свидетельствует

тот факт, что только за 1984 год получено три акта внедрения.

На кафедре работают 4 куратора. Лучшие показатели у 44 группы, где куратором Т. Е. Андриянова. Не все получалось у группы на младших курсах, и была она в числе отстающих. Сейчас группа в лидерах, а на последней научно-технической конференции доклады 4 студентов группы были признаны лучшими: О. Гильденберг — по секции бухгалтерского учета, С. Прищепа — по секции кибернетики, С. Ермола — по секции управления, И. Бабаева — на пленарном заседании. Закономерно, что творческий дух кафедры передается и студентам.

И в заключение еще несколько интервью. Вопрос один: «Что самое примечательное на кафедре?»

В. А. ДЕНИСОВА, ст. лаборант: «На кафедре работать легко, всегда от любого сотрудника можно получить помощь. Несмотря на перегруженность, любой вопрос подмены решается оперативно».

П. М. АСТАФЬЕВ, ст. преподаватель: «На кафедре собрался коллектив демократичный и ответственный, это настоящий сплав юного жадора и житейской мудрости. Я бы особо отметил умение выслушать собеседника».

Т. В. ПАВЛОВА, ассистент: «На кафедре работаю недавно и приятно поражена тем, как доброжелательно меня встретили. Самое примечательное — это рыцарское отношение мужчин к женщинам. Здесь всегда перед женщиной откроют дверь, уступят место, окажут знаки внимания».

А. П. МИХАЙЛОВ, ассистент: «На нашей кафедре не только преподают и делают науку, занимаются общественной работой, но здесь и поют, пишут стихи, занимаются спортом, любят литературу, театр, и еще мое личное мнение: самые красивые, самые элегантные женщины у нас».

С. Т. МЕИРМАНОВА, аспирант: «На кафедре не ощущается разница в возрасте, со всеми разговаривают на равных».

С. В. КОСТЫРЕВА, доцент: «Взаимопонимание, хороший социально-психологический климат».

А заведующий кафедрой Ф. Д. Артамонов? Он, как настоящий руководитель, с полным правом может сказать: «Коллективное мнение — это мое мнение».

Именно в создании сплоченного, дружного коллектива, целеного на улучшение всей учебно-воспитательной, научно-производственной и общественно-политической работы, и заключается секрет успеха кафедры.

Р. НЕЙМАН.

Плакатом и песней—за мир

1985 год — год особый. Весь советский народ, все прогрессивное человечество отметили славную годовщину — 40-летие Великой Победы над фашистской Германией. Мы свято чтим память о тех, кто спас миру жизнь, их подвиг воспевает в своих песнях советский народ.

21 марта на землеустроительном факультете проходил конкурс военно-патриотической песни и политического плаката, в котором приняли участие студенты 1—4 курсов.

К этому событию готовились заранее. Более 40 плакатов было представлено на суд жюри. Плакаты разных форматов, разных цветов, но объединяет их одна тема — борьба за мир. Эти плакаты и украсили 236 аудиторию второго корпуса в день проведения конкурса военно-патриотиче-

ской песни. Зал наполнен до отказа, атмосфера — празднично-приподнятая... Среди зрителей наши преподаватели — уболенные сединами ветераны войны, те, кто каждый день рядом с нами, кому и посвящается этот конкурс.

И вот он начался. Многие группы подготовили литературно-музыкальные композиции, были и сольные номера, и инсценировки. «Вставай, страна огромная», «Дороги», «Землянка», «Темная ночь», «Огонек» — вот песни, рожденные в годы войны, которые прозвучали в этот вечер. Мысленно представляли мы суровые военные годы, еще раз убеждаясь в силе русского духа, который не покидал советского солдата на всем протяжении жестокой войны, который помог не только выстоять, но и победить. А ветераны вспо-



минали свои военные дороги, друзей, которые навсегда остались молодыми. «Журавли», «Алеша» — песни памяти нашей, памяти о тех, кого уже нет рядом.

Сегодня на нашей маленькой планете очень неспокойно, военные круги Запада раздувают военную истерию, поэтому и на нашем вечере прозвучали песни борьбы за мир. А «Солнечный круг» был исполнен на трех языках.

Прозвучавшие в заключение слова: «Солнечному миру — да, да, да, ядерному взрыву — нет, нет, нет!» явились ярким итогом конкурса, выражающим все наши помыслы и надежды.

Это был настоящий праздник, взволнованный и всех участников, которых было 170 человек, и всех зрителей.

Трудно было выделить луч-

ших, но конкурс есть конкурс. 1 место заняла 13-я группа, 2 место — 16-я группа и 3-е — 23-я группа. Также были отмечены А. Чернявский (12 гр.), О. Власенко и И. Руденко (33 гр.), а также группы факультета 24-я, 26-я, 15-я, 36-я.

Подведены итоги и конкурса политплаката. 1 место присуждено Ю. Распутину (25 гр.). Затем места распределились так: Н. Чурсина (24 гр.), Д. Муртазина (26 гр.), А. Неклюев (42 гр.).

В заключение хочется сказать, что конкурс прошел на едином дыхании выступающих и аудитории и показал, какую большую роль играет песня и плакат в военно-патриотическом воспитании молодежи.

Г. ДОПНРО,

студентка 13 группы земфака.

НА СНИМКЕ: выступает А. Чернявский, студент 12 гр. земфака.

Фото Н. Мамонтова.

НЕ ТОЛЬКО УЧИТЬ, НО И ВОСПИТЫВАТЬ!

В институте состоялось открытое партийное собрание, на котором заслушан доклад декана факультета механизации сельского хозяйства А. А. Соловьева о работе партийного бюро и деканата факультета по повышению качества подготовки специалистов.

В прениях по докладу выступили: зав. кафедрой начертательной геометрии доцент Н. А. Циринский, преподаватель кафедры научного коммунизма Н. В. Тетерина, профессор А. П. Рыжков, зав. кафедрой неорганической химии доцент Р. А. Зорик, доцент кафедры политической экономики Р. Г. Минаева, ветеран Д. Л. Сумцов, проректор по учебной работе доцент С. А. Корнилович, секретарь комитета ВЛКСМ В. М. Красников, секретарь партийного комитета С. В. Чусов.

Собрание вынесло постановление, направленное на улучшение учебной, политико-воспитательной работы на факультете механизации сельского хозяйства.

Сегодня печатается в сокращении доклад и выступление.

Из доклада декана факультета механизации сельского хозяйства

А. А. СОЛОВЬЕВА

Мы вступили в завершающий год 11-й пятилетки, год активной подготовки в XXVII съезду КПСС. 9 мая весь советский народ, в том числе и коллектив нашего факультета, встретит 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

На факультете приняты повышенные социалистические обязательства, разработаны мероприятия по подготовке к 40-летию Победы.

Неразрывно связана с учебной и воспитательной работой и научная, расширение которой, вовлечение в нее наибольшего числа преподавателей и студентов позволит пробыть у последних интерес к знаниям, к своей специальности, расширит их кругозор, что в свою очередь улучшит успеваемость и дисциплину.

Это три основных направления деятельности партийной организации, коллектива преподавателей и студентов, а также всех общественных организаций факультета.

Итоги сессии, к сожалению, не радостные. Я назову некоторые цифры. Абсолютная успеваемость на конец сессии 72,6 процента, качество знаний 13,3 процента. Неплохо сдали в этом году сессию студенты 3 курса — успеваемость 83,2 процента, качество знаний 25,6 процента. Всего за сессию 154 человека получили неудовлетворительные оценки, причем 7 человек имели по 4 двойки, 9 человек — по 3.

В общем на факультете снизилась успеваемость по сравнению с зимней сессией прошлого учебного года, за исключением 3 курса, и причем значительно — по успеваемости на 6 процентов, по качеству — на 4. На факультете 16 отличников, а было 23.

Партийное бюро, деканат обеспокоены снижением успеваемости на факультете. Вопрос об успеваемости был обсужден на партийном собрании, на партийном бюро заслушивался вопрос о роли студентов — коммунистов. Итоги сессии доведены до всех кураторов. Комсомольское бюро факультета рекомендовало на комсомольских собраниях групп наметить конкретные меры по исправлению положения по успеваемости. Можно назвать много причин, которыми оправдали бы наши традиционные неудачи в сессиях. Но одна основная — недостаточно мы еще занимаемся учебной и воспитательной работой.

Но есть и объективные причины, которые волнуют весь

преподавательский коллектив факультета: не совершенны еще учебные планы, ощущается недостаток в учебниках и учебных пособиях по отдельным специальным дисциплинам, недостаточная материальная база на факультете, что ставит желать лучшего и поступающий к нам контингент студентов.

На специальные дисциплины, которые определяют лицо инженера, лицо специалиста, отведено в 3,5 раза меньше часов, чем на общетеоретические и профилирующие. Кстати, в профилирующих дисциплинах половину можно отнести к общим инженерным. Мы же готовим инженеров — механиков сельскохозяйственного производства, а не просто инженеров.

Последние два года на факультете увеличен набор студентов, в связи с этим возрос их приток к неудовлетворительным знаниям. В этом году при поступлении было выявлено, что 47 человек имеют слабые знания. В деканате они были взяты на учет. Но, ввиду на учет, их фамилии мы не передали на кафедры, где со студентами индивидуальной работы практически не проводилось.

Постоянно допускается большое количество пропусков занятий по различным причинам. В I семестре пропущено в среднем около 23 часов на человека. Деканат, партийное и комсомольское бюро, кураторы принимают меры по исправлению такого положения.

Мало мы еще применяем современные формы и средства обучения. Редко читаются проблемные лекции, не используются на занятиях деловые игры. Большую роль в закреплении изучаемого материала играют учебные и производственные практики.

Много делается партбюро, деканатом, студенческой общественностью по наведению порядка и дисциплины в общении. Проведены совместные собрания актива общешкольного и партбюро и выработаны определенные требования.

На факультете действует студенческое конструкторское бюро, которое возглавляют доценты В. В. Зильбергагель и А. А. Дегтярев. Ежегодно работы СКБ представляются на районных, городских, зональных и республиканских выставках. По итогам деятельности наше СКБ занимает призовые места в зоне и РСФСР среди сельхозвузов.

Партбюро, деканат понимают важность поставленного вопроса, видят недостатки и принимают меры к их устранению.

музее института, посвященного 40-летию Победы, и по контрпропаганде. Знания, полученные на семинарах, применяются в учебных группах, на кураторских часах.

Но есть проблемы. Это — часто меняются руководители семинаров, пропуски занятий. Хотелось бы, чтобы работа проводилась по индивидуальному плану. Необходимо шире использовать выбор тем, связанных со специальностью, издать методические рекомендации по обобщению опыта пропагандистов высшей школы;

Нужна коллективная ответственность

(Из выступления Н. А. ЦИРИНСКОГО)

Коллектив факультета механизации сельского хозяйства стремится совершенствовать подготовку специалистов. Но в работе со студентами есть существенный недостаток — это низкая успеваемость и посещаемость занятий. Необходимо уже сейчас продумать и принять меры к лучшей сдаче экзаменов летней сессии.

На совместном заседании комитета ВЛКСМ и профкома состоялся большой разговор о повышении индивидуальной и коллективной ответственности комсомольцев за учебную дисциплину каж-

дого комсомольца. Хорошая учеба — долг комсомольца перед государством. Основная масса — хорошие студенты. А плохо успевающих, лентяев, бездельников нужно заставить работать. Нужна коллективная ответственность. Чтобы за «двойку», полученную студентом, за пропуск неуважительной причине отвечала вся группа. Без отстающих рядом с нами — этот лозунг должен быть на вооружении всех студентов группы, и особенно отвечающего за академическую работу. Здесь нужен не только контроль за неуспевающими, но и при необходимости помощь.

Повышение дисциплины и организованности — наш долг

(Из выступления С. А. КОРНИЛОВИЧА)

Положительные результаты деятельности коллектива факультета: преподавание ведется в условиях, приближенных к производственным, учебная и производственная практики проходят в форме спецотрядов и бригад. Студенты 3 курса подготовлены к выполнению сложных опе-

раций в сельскохозяйственном производстве в качестве рабочих. Это важный фактор в становлении специалистов. Дипломные проекты выполняются на примерах реальных хозяйств, тех, в которые будут направлены будущие специалисты.

Высокий уровень производственной подготовки на факультете положительно сказывается на воспитании сту-

Мы стараемся сделать наших выпускников всесторонне развитыми личностями. Одним из качеств студентов должна стать способность понимать и творить прекрасное, т. е. высокий уровень эстетической культуры. На мехфаке создан художественный совет, но им партбюро фактически не руководит. Есть хор политической песни, но бывшая слава его меркнет: сначала в его состав входило 60 человек, а сейчас только 30. В целом на факультете механизации сельского хозяйства работа по эстетическому воспитанию проводится, но она явно нуждается в активизации.

Однако имеющиеся недостатки препятствуют хорошей работе. Это — недисциплинированность, слабые школьные знания, слабая индивидуальная работа. Не проявляют особой активности ученые со стажем.

Повышение дисциплины и организованности — сегодня долг каждого из работников высшей школы.

Больше заботиться о первокурсниках

(Из выступления В. М. КРАСНИКОВА)

Коллектив факультета делает очень многое, чтобы из вчерашнего школьника вышел уже завтра хороший мастер своего дела, руководитель. Многие, но не все. Часто приходится слышать от студентов, да и преподавателей, что надо избавляться от задолжников. Зачем тащить их с курса на курс, из них все равно специалистов не выйдет. Однако отчислить легче, чем работать с ними. Если разобраться — первокурсник психологически не готов к вузовской жизни, и дело старших — помочь ему более безболезненно войти в студенческую жизнь. А на факультете забота хорошая традиция, когда 4 или 5 курсы

брали полное шефство над 1 курсом.

Понятие «хороший специалист» — не только человек, знающий свое дело, но всесторонне развитый, разбирающийся в искусстве и в политике, умеющий работать с людьми человек.

Комсомольцы мехфака ведут большую общественную работу. Надо теплыми словами вспомнить самоотверженный труд их на уборке зерновых в составе механизированных отрядов «Жатва», большую работу в научных кружках, активное участие в воскресниках, в сборе средств в Фонд мира.

В работе комсомола много еще недостатков. Деканат, партийное бюро оказывают по-

мощь, поддержку комсомольскому бюро. Но почему-то на партийные собрания, где решаются очень важные вопросы, редко приглашаются комсомольский актив. Вот и на прошлом собрании много говорилось о недостатках учебно-воспитательной работы, раскрывались причины низкой успеваемости, но на него не были приглашены ни секретарь комсомольского бюро, ни председатель УВК.

После зимних каникул УВК две недели бездействовала, хотя было 150 задолжников, но ни партбюро, ни деканат не обратили на это внимания. Слаба еще на мехфаке профориентационная работа среди молодежи и школьников.

Тревожит успеваемость

(Из выступления С. В. ЧУСОВА)

Итоги прошедшей сессии на факультете механизации вызывают тревогу партийного комитета и ректората. Беспочинит снижение качества знаний студентов, и прежде всего первокурсников.

Работу с первокурсниками надо совершенствовать, особенно внимания требуют их адаптация, самостоятельная работа, загруженность в первом семестре. Все это должно стать предметом обсуждения партийных организаций факультета. Вызывает беспокойство положение дел с учебной и дисциплиной по итогам зимнего семестра также и на гидромелиоративном, землеустроительном и других факультетах.

Внеочередной мартовский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС с особой силой подчеркнул необходимость ускорения научно-технического прогресса, повышения производительности труда, укрепления трудовой дисциплины. Это предвещает партийной организации института требования по значительному улучшению подготовки специалистов с учетом выдвигаемых современным производством задач. Формированию экономического мышления нового типа, инициативы, хозяйского, ответственного отно-

шения к делу.

На первый план сегодня выдвигается действенность воспитательной работы, ее связь с актуальными идеологическими проблемами современности. Надо всемерно укреплять единство преподавания марксизма-ленинизма с формированием коммунистических убеждений, активной жизненной позиции специалистов.

Определяющим звеном в подготовке специалистов по-прежнему остается уровень преподавания, поэтому вопросы подбора, расстановки и воспитания преподавательских кадров должны постоянно находиться в центре внимания партийных бюро и деканатов. Издержки в работе с кадрами мы имели и на факультете механизации, и на других факультетах. Не всегда проявляет должную настойчивость в решении кадровых вопросов и партийный комитет.

Не в полной мере задачам сегодняшнего дня отвечает уровень деятельности комсомольских организаций факультетов. Не изжиты отдельные негативные явления, личностные настроения, элементы эгоизма, недисциплинированности, пьянства, общественной пассивности.

Разработан план, намечены пути совершенствования этой работы, однако ощутимых

сдвигов в работе партийных бюро с комсомолом мы пока не наблюдаем. О чем свидетельствуют итоги успеваемости и дисциплины студентов в истекшем семестре.

Мы должны постоянно создавать, что выпускникам института уже завтра предстоит самостоятельно решать крупные вопросы сельскохозяйственного производства.

Активное участие в решении народнохозяйственных задач должны принять работники факультета механизации сельского хозяйства. Их вклад в конкретную помощь производству по подготовке и переоборудованию технических средств для подработки и внесения минеральных удобрений должен быть более весомым.

В выступлении Генерального секретаря ЦК КПСС тов. М. С. Горбачева на мартовском Пленуме ЦК КПСС подчеркивалось, что время требует напряженной творческой работы всех партийных организаций сверху до низу. На всех участках коммунисты призваны быть примером выполнения гражданского долга, добросовестного труда на благо общества, искоренять праздность, пустословие, безответственность. Это требование должно быть положено в основу работы партийных организаций.

Есть проблемы

(Из выступления Н. В. ТЕТЕРИНОЙ)

Политическое информирование на факультете проходит по установленному партийным бюро графику. С интересом слушают студенты политинформации, проводимые З. И. Тумашиной и Я. Б. Захарченко. Мало используются в этой работе преподаватели специальных кафедр.

На факультете работают два теоретических семинара. Занятия проходят живо, интересно. Проведено занятие в

XXVI СЪЕЗД НАШЕЙ ПАРТИИ, ПОСЛЕДУЮЩИЕ ПЛЕНУМЫ ЦК КПСС ПОСТАВИЛИ ПЕРЕД ВЫСШЕЙ ШКОЛОЙ ГЛАВНУЮ ЦЕЛЬ — ВСЕСТОРОННЕЕ УЛУЧШЕНИЕ КАЧЕСТВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ И ИДЕНТО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ, УКРЕПЛЕНИЕ СВЯЗИ С ПРОИЗВОДСТВОМ, ПРАКТИКОЙ КОМУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА.

Как наука?

(Из выступления А. П. РЫЖКОВА)

Факультет механизации большой, и спрос с него должен быть соответствующим. Партийное бюро факультета недостаточно уделяет внимания научно-исследовательской работе преподавателей и студентов. Недостаточное участие принимается и в хозяйственной тематике. Недорабатывают ученые факультета и в учхозах по внедрению научных достижений. Мало уделяется внимания росту кадров — запланированная защита диссертации не выполнена, на кафедре с/х машин нет аспирантов. Из девяти зав. кафедрами только два руководят научными кружками студентов. Из 15 работ, представленных студентами на конференцию, 9 руководит П. П. Запелов. Для руководства секцией научной работы на факультете не нашлось доцента, возлагались функции ассистента. Необходимо такое отношение к научно-исследовательской работе изменить, усилить помощь учхозам, улучшить исполнительскую дисциплину.



У студентов и сотрудников зооинженерного факультета Владимир Васильевич Семенов пользуется любовью и уважением. Умелый педагог, посвя-

(Продолжение. Начало в №№ 7, 8, 10)

IV. ОНИ ВЫПОЛНЯЛИ СВОЙ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДОЛГ.

Годы войны были годами напряженной работы коллектива ученых ОмСХИ по подготовке научных кадров, по оказанию помощи производству и в научной области.

Не прекращал своей деятельности совет по присуждению ученых степеней доктора и кандидата наук. С июня 1941 по июнь 1945 года было защищено 13 докторских и 46 кандидатских диссертаций, в том числе работниками института две докторские и 14 кандидатских. Степень доктора технических наук была присуждена заслуженному деятелю науки и техники профессору Виктору Викторовичу Долинно-Иванскому, который заведовал кафедрой сельскохозяйственного водоснабжения, а степень доктора сельскохозяйственных наук — заведующему кафедрой частной зоотехнии доценту Борису Петровичу Волкопьялову.

Как указывалось, аспирантская подготовка в вузе была прекращена в 1941 году. Официально она была восстановлена в 1944 году. Однако некоторые бывшие аспиранты стали добиваться в ВКВШ разрешения продолжать работу над диссертациями под руководством институтских профессоров без отрыва от производства. Такое разрешение в 1943 году получили шесть бывших аспирантов. Тогда же на основе отдельных распоряжений Главного управления по вузам Наркомзема СССР и ВКВШ были зачислены в аспирантуру еще 5 человек, среди которых были В. С. Мезенцев и М. А. Канивец, а 9 человек приступили к сдаче вступительных экзаменов в аспирантуру. Аспирантская подготовка велась на 12 кафедрах.

Защиту докторских и кандидатских диссертаций принимал ученый совет, утвержденный ВКВШ. В его состав в 1943 году входило 37 человек, в том числе 14 профессоров-докторов наук, 7 профессоров-кандидатов наук, 16 доцентов.

К 40-летию Победы

Его юность мужала в боях

тил более 20 лет воспитанию специалистов для животноводства.

В. В. Семенов родился в 1925 году в Приморском крае. 16-летним юношей он встретил Великую Отечественную войну, когда учился в 9 классе. В семнадцать лет он добровольно вместе с миллионами советских людей встал на защиту Родины. Принимал участие в разгроме Квантунской армии. За участие в сражениях был награжден двумя медалями.

В 1946 году Владимир Васильевич демобилизовался, закончил школу рабочей молодежи и поступил в Омский сельскохозяйственный институт на

зоотехнический факультет.

Он очень хорошо учился, был активным общественником, окончил институт с отличием. С радостью взялся молодой специалист за работу главного зоотехника совхоза «Шипуновский» Крутинского района. За достигнутые успехи в работе он награждается медалью «За освоение целинных и залежных земель».

22 года трудится В. В. Семенов на кафедре кормления сельскохозяйственных животных. Опытный педагог и умелый воспитатель не перестает учиться сам, ведет большую общественную работу. Успешно закончил вечерний университет марксизма-ленинизма.

Бывший фронтовик, Владимир Васильевич, как всегда, активно ведет партийную работу, он несколько лет избирается членом партийного бюро факультета, партгрупоргом кафедры, более 20 лет — куратор академической группы. Скромный человек, отзывчивый товарищ.

4 апреля 1985 года В. В. Семенову исполняется 60 лет, но, несмотря на возраст, он по-прежнему отдает свой богатый опыт, энергию делу подготовки высококвалифицированных специалистов.

Коллектив кафедры с чувством искренней признательности поздравляет Владимира Васильевича со славным юбилеем. Желаем Вам, дорогой Владимир Васильевич, доброго здоровья, бодрости, благополучия, мирного неба, долгих лет жизни и дальнейших успехов в работе.

Коллектив кафедры.

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

ИНСТИТУТ ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

кандидатов наук. Среди членов совета было пять коммунистов: А. П. Макевич — директор института, председатель совета, К. П. Горшенин — зам. директора по учебной и научной работе, зам. председателя совета, И. И. Ухин — ученый секретарь совета, Н. М. Добродеев — директор учхоза № 2, М. Д. Вермичева — секретарь партбюро института.

Ранее в состав совета входили эвакуированные из западных районов страны — академик Е. Ф. Лисун, профессор П. И. Болдырев и К. Н. Сазонов. В 1943 году они возвратились на место постоянного жительства. Совету было предоставлено право присуждать ученые степени докторов и кандидатов наук по специальностям — агрохимии, общему земледелию, почвоведению, растениеводству, селекции и семеноводству, плодоводству, фитопатологии, энтомологии, кормлению сельскохозяйственных животных, разведению сельскохозяйственных, частной зоотехнии, сельскохозяйственной, водоснабжению, геологии и сельхозмашинам. По специальности земпроектирование и организация социальных сельскохозяйственных предприятий совет мог присуждать только степень кандидата наук. Большой труд ученых затрачивался на чтение и рецензирование диссертационных работ. Так, только в 1943 году было написано 40 рецензий. В этой работе участвовало 18 ведущих профессоров и 9 доцентов.

Большое число представленных к защите диссертаций в Омский сельскохозяйственный институт объясняется тем, что советы институтов в западных районах (Украинская и Белорусская сельскохозяйственные академии, Одесский, Ленинградский и другие сельскохозяйственные вузы), в которых до войны защищались диссер-

тации, не функционировали.

Война внесла значительные изменения в научную деятельность ученых. Так, например, в 1941 году план научно-исследовательских работ по 41 теме из 108 не был выполнен, так как 20 исполнителей ушли на фронт, 14 были направлены на производство. Мешало выполнению плана свертывание лабораторий, ухудшение снабжения литературой, отрицательно сказывалось изменение жилищно-бытовых условий научных работников и др. Однако в дальнейшем ученые института преодолели все трудности и внесли весомый вклад в дело победы над врагом научными разработками и рекомендациями, помощью производству. Это отмечалось в омских партийных документах Великой Отечественной войны. Так, в одном из них говорилось: «Наши ученые, преподаватели вузов... на своем посту выполняют свой патриотический долг перед Родиной...»

Главной задачей военного времени перед сельскохозяйственной наукой ставилось обеспечение наибольшего получения продукции растениеводства и животноводства. Над этой проблемой работали все ученые — сотрудники института.

Крупное исследование по сельскохозяйственному районированию восточных областей и краев СССР выполнено профессором К. П. Горшениным. Исследование велось по заданию Наркомзема СССР в целях размещения в этом регионе озимых, технических и новых культур. Закончена работа была в 1943 году в виде обширной монографии «Почвы Сибири» объемом 50 печатных листов. Кроме того, была составлена почвенная карта Сибири в масштабе 1:1000000.

Значительному повышению урожайности полей способствовало предложение проф. А. З. Ламбина по обработке семен-

ного материала /микроэлементами (медь, цинк, бор и стронций) вместо внесения их в почву.

Очень ценной была написанная в военное время заведующим кафедрой растениеводства проф. Н. Н. Кулешовым работа «Произрастание яровой пшеницы на полях Омской области». В этой работе давались рекомендации по улучшению полевых качеств семян и путях повышения урожайности этой культуры. Под руководством профессора Кулешова велись исследования по твердой пшенице, кукурузе, озимому рапсу, по кок-сагызу и др. культурам. Большое место в исследованиях работников вуза занимали вопросы возделывания в Сибири новых культур, в частности сахарной свеклы. Тема «Сахарная свекла в условиях Сибири» стала большой комплексной темой, в разработке которой участвовали сотрудники почти всех кафедр. Руководителем темы был профессор К. Г. Ренард (кафедра селекции). Исследования также вели профессор Н. Н. Кулешов (растениеводство), доцент М. З. Журавлев (земледелие), доцент А. Н. Шевцова (защита растений), проф. А. З. Ламбин (агрохимия), доцент В. К. Иванов (метеорология), доцент Л. И. Куликова (физиология растений), проф. В. Н. Ручкин (хранение и переработка сельхозпродуктов), проф. К. П. Горшенин (почвоведение), А. А. Ламунов (технология молочных продуктов) и др.

Наркомзем поставил вопрос о разработке агротехники, кроме сахарной свеклы, других новых культур — кок-сагыза, бахчевых и др. Доцент Н. А. Плотников работал над темой, связанной с дубильными растениями для кожевенной промышленности. Вопросами возделывания бахчевых и других плодовых культур занимались кафедры овощеводства (зав. кафедрой проф. И. П. Попов) и селекции и плодовоощных культур (зав. кафедрой доц. А. Н. Ипатьев). Они же занимались производством элитных семян, ежегодно сдавалось государству 2500 кг таких семян.

В. ЧЕРВОНЕНКО.

(Продолжение следует.)

Стремиться

К совершенствованию

(Из выступления Д. Л. СУМЦОВА)

Считаю, что все зависит не от куратора, а от комсомола, от руководства партбюро и особенно от коммунистов-преподавателей. Они должны делать больше. Нам надо подумывать, как лучше готовить специалистов. Если в школе учат, то в институте надо учиться самому. Очень много у студентов неудовлетворительных оценок. Как правило, двойки в течение всего срока обучения бывают у одних и тех же студентов. Может быть, следует пересмотреть передачу экзаменов у таких студентов и отчислять их из института, так как хороших специалистов из них не получится.

Совершенствование преподавания и совершенствование преподавателя — самое главное сейчас в вузе.

Не изжит формализм

(Из выступления Р. Г. МИНАЕВОЙ)

Исключительно важна в процессе подготовки специалистов роль куратора. Кураторов на факультете 30, из них 7 коммунистов, 12 человек имеют стаж работы десять и более лет. Много лет работает куратором коммунист Н. А. Данилова — заботливая и в то же время требовательная к студентам. Ее работу высоко оценивают партбюро и деканат.

Однако еще не все возможности использованы. До конца не изжит формализм в работе. Хочу обратить внимание коммунистов факультета на два очень важных момента в работе со студентами: общественная активность студентов невысока, что подтверждается итогами прошлой общественно-политической аттестации. И еще коллективу кураторов, партбюро необходимо обратить внимание на подъем культурного уровня студентов.

Партийная жизнь: из опыта первичной ПРИ АКТИВНОМ УЧАСТИИ КОМУНИСТОВ



Ленинград. Вопросы создания прочного фундамента для успешной реализации программ

«Интенсификация-90», проблемы скорейшего внедрения в народное хозяйство достижений науки и техники — в центре внимания партийной организации научно-производственного объединения по исследованию и проектированию энергетического оборудования имени И. И. Ползунова.

Особое внимание партийная организация объединения отводит пропагандистам и агитаторам. В своих выступлениях перед слушателями они разъясняют экономическую и социальную важность каждого нового проектного задания.

При активном участии ком-

мунистов в объединении умело внедряется новая техника. Здесь успешно действует вычислительный центр, взявший на себя самые сложные и трудоемкие расчетные и проектные работы, осваивается автоматизированная система проектирования.

На снимке: на заседании партийного комитета объединения идет обсуждение вопроса дальнейшего роста научно-технического прогресса в рамках программы «Интенсификация-90». Выступает заместитель секретаря парткома, заместитель заведующего отделом В. П. Пантелеев.

Фото С. Смольского.

(Фотохроника ТАСС).

Навстречу 50-летию стахановского движения



Кемеровская область. В транспортном комплексе Сибири Новокузнецкое отделение Кемеровской железной дороги является одним из наиболее грузонапряженных. В сложных условиях прошедшей зимы, несмотря на жестокие морозы, обильные снегопады, метели, железнодорожники обеспечивали четкий ритм транспортного конвейера — ни один эшелон с углем, металлом, древесиной, машинами и другими народнохозяйственными грузами не задерживался на путях и развездах. Капризам погоды сибиряки противопоставили организованность, слаженность работы всех звеньев отделения дороги.

Действенным рычагом в работе является социалистическое соревнование железнодорожников со своими смежниками — шахтерами, металлургами, рудодобывчиками Кузбасса.

На снимке: дежурная по станции Междуреченск заслуженный работник транспорта Российской Федерации, кавалер ордена Трудовой Славы III степени О. И. Хлебникова и маневровый диспетчер станции Междуреченск Л. П. Устюжанин обеспечивают бесперебойную работу транспортного конвейера. В любых погодных условиях на станции Междуреченск ежесуточно подаются под погрузку угля 650—700 железнодорожных вагонов порожняка.

Фото А. Кузурина. (Фотохроника ТАСС).

Вниманию читателей предлагается несколько книг на немецком языке.

Город и деревня в ГДР: Развитие, итоги, перспективы. — Берлин, 1984. — 248 с., ил. В монографии изложены вопросы: марксизм-ленинизм об основных вопросах отношений города и деревни, влияние некоторых специфических условий в ГДР на существенные различия между городом и деревней; роль городов, современное интенсивное сельское хозяйство, превращение сельскохозяйственного труда в разновидность индустриального, социалистическая собственность и классовые отношения в деревне, улучшение условий жизни

Предлагает библиотека

ни как факторы преодоления существенных различий между городом и деревней.

Карманный календарь для социалистического сельского хозяйства: Садово-огородная продукция. 1985. — Берлин, 1984. — 256 с., ил. Настоящий календарь на 1985 г. окажет помощь в дальнейшей интенсификации производства, в применении научно-технического прогресса и обмена производственным опытом, в работе новаторов и рационализаторов.

Литц А. Конструкции раз-

личного типа малогабаритных парников, пленочных укрытий и теплиц для садовых участков. — 3-е изд. — Берлин, 1984. — 224 с., ил. Книга рассчитана на широкий круг читателей. И начинающий садовод, и садовод, имеющий практический опыт, найдут в ней ответы на интересующие вопросы.

Основы зоотехнии. — 5-е изд. — Берлин, 1984. — 336 с., ил. В учебнике разработаны темы по специальности «Зоотехнические основы животноводства». Может быть

использован для овладения необходимыми знаниями по специализации в отдельных областях животноводства.

Шпреер Э. Технология переработки молока: сырое молоко, его переработка, машины, оборудование, молочные продукты. — 5-е изд. — Лейпциг, 1984. — 520 с., ил. Этот учебник предназначен прежде всего учащимся для их профессиональной подготовки по изучению и овладению усложняющимся комплексным производством на молочном предприятии. В практической деятельности послужит справочником для специалистов по повышению квалификации. Л. МИНИНА, старший библиотечар.

Знакомьтесь: спортивное ориентирование

Весной прошлого года в нашем институте была организована секция спортивного ориентирования. Сейчас многие слышали про этот сравнительно молодой вид спорта, но мало кто знает про него, даже, бывает, путают с «охотой на лис» — одним из трех видов радиоспорта.

Я хочу рассказать о спортивном ориентировании. Это соревнование в умении с помощью компаса и подробной карты быстро передвигаться по незнакомой местности.

Летом это, примерно, выглядит так. Люди бегут по лесу. Разгоряченные и решительные, они пробиваются сквозь кусты и ветви деревьев, ловко прыгают через заборы в буреломе, пересекают ручьи и болота. Люди стремятся к важной для них, но невидимой, спрятанной в глубине леса цели. Заметив в затененном уголке между деревьями странный красно-белый предмет, они бросаются к нему, что-то отмечают на своем листке бумаги и после непродолжительного обдумывания снова устремляются вперед.

Так выглядят в лесу ориентировщики для непосвященного зрителя. А все начинается на старте, расположенном где-нибудь на лесной поляне.

Участнику соревнований выдается подробная карта с нанесенными на нее конт-

рольными пунктами, местами старта и финиша. Участник должен в заданном порядке с помощью данной карты, компаса отыскать эти пункты, обозначенные на местности красно-белыми признаками, и вернуться на финиш. Кто быстрее прошел трассу, тот и победитель. Здесь не важно, какими дорогами и спортсмен двигался, каждый выбирает их сам.

Этот вид ориентирования называется ориентированием в заданном направлении. Существует еще ориентирование по маркированной трассе, где ставится задача, обратная ориентированию в заданном направлении. Участнику выдается карта, где нанесено только место старта. Спортсмен должен двигаться по размеченной дистанции (или лыжне), которая приведет его на контрольный пункт — КП. Спортсмен наносит местоположение КП на карту. За неправильные проколы КП на карте начисляется штраф в минутах, который прибавляется ко времени пробега по всей дистанции, поэтому победитель определяется по лучшей сумме времени пробега и штрафа.

Так же проводятся и эстафеты по этим видам. Зимой ориентирование проводится на лыжах.

Главным достоинством спортивного ориентирования является органическое

сочетание физического и умственного развития спортсмена. Ориентирование называют лесными шахматами на бегу. Бег в лесу выполняется в принужденной (хотя и интенсивной) мыслительно-игровой обстановке, когда на бегу решаются разнообразные задачи — по сравнению карты с местностью, по оценке непрерывно меняющейся ситуации, по выбору оптимальных вариантов пути от одного КП к другому и т. д.

Второе важное достоинство — это исключительный физкультурно-оздоровительный характер спорта. Прежде всего потому, что бег осуществляется с умеренной нагрузкой. Ориентировщик не может бежать в предельно высоком темпе, так как это приведет к ошибкам. В ориентировании есть даже правило — беги не быстрее, чем думаешь голова. Кроме того, соревнование проходит в «кислородной подушке» леса и на высоком эмоциональном уровне.

Третье достоинство — демократичность ориентирования. На трассе могут соревноваться спортсмены от 20 до 45 и старше лет, умеющие быстро бегать и «тихоходь», что обеспечивает большую продолжительность полноценной спортивной жизни.

Четвертое достоинство — прикладное значение спортивного ориентирования. Умение ориентироваться на местности



в лесу имеет большое практическое значение для жителей сельской местности. Для студентов нашего вуза, в частности землеустроительного факультета, ориентирование — это важнейший профессиональный вид спорта. Ориентирование на маркированной трассе является как бы точной копией такого вида работ геодезистов, как дешифрирование аэрофотоснимков. Наверное, почти каждый начинающий работу геодезист попадал в ситуации, когда вышки ориентирования значительно облегчили бы ему работу во время полевого сезона.

Прошлым летом команда нашего института, будучи новичком среди омских ориентировщиков, заняла IV место на студенческих играх. В этом зимнем сезоне в секцию пришли студенты гидрофака и мехфака. В соревнованиях на зимнем первенстве области неплохо выступили К. Кагилев, М. Жак, В. Ланкин и другие.

В мае будет проведено первенство института по спортивному ориентированию, и многие студенты смогут познакомиться с этим видом спорта.

В. ВЕРЕЩАГИН, преподаватель кафедры физического воспитания, мастер спорта СССР по ориентированию.

ГИРЕВОЙ СПОРТ



14 марта в тяжелоатлетическом зале ОмСХИ проходили соревнования по гиревому спорту среди факультетов института. После упорной борьбы места в личном первенстве распределились в следующем порядке. В весовой категории до 60 кг I место занял В. Очиров (гидрофак), II место — Н. Джолдаспаев (зоофак), III место у Н. Полошково (мехфак). В весовой категории до 70 кг I место у Н. Коростелева (мехфак), II у О. Вагнера (агрофак), III место занял Н. Рябуха (земфак). В весовой категории до 80 кг сильнейшим был И. Быков. II место у И. Клестера (оба зоофака), III место занял И. Филиппов (гидрофак). В весовой категории до 90 кг I место у студента зоофака Ю. Максими-

но, II — у студента гидрофака В. Гудкова, и III место занял студент земфака В. Марубин. В весовой категории свыше 90 кг I место занял студент экономфака Козлов.

В общем итоге первой оказалась команда зооинженерного факультета, второе место у команды гидрометеорологического факультета, третье — у агрономического. Далее места в таблице заняли экономфак, агрохимфак, мехфак и земфак.

К сведению болельщиков: 18 апреля в зале тяжелой атлетики ОмСХИ пройдут соревнования на кубок «Буревестника» по гиревому спорту. Приглашаем всех желающих.

С. ДОЦЕНКО, член сборной института. Фото В. ШУБИНА, студента экономфака.

БОКС

Личное первенство области, проводившееся в марте этого года в павильоне «Спартак», выявило сильнейших для участия в составе сборной области в Спартакиаде РСФСР.

Особенно жаркие бои проходили в финале, ведь победителя ожидала лента чемпионки области.

В соревнованиях участвовали два спортсмена нашего спортивного клуба «Кировец». Особенно уверенно, подтверждая свое мастерст-

во, бои провел студент 2 курса земфака, кандидат в мастера спорта Олег Шефнер. В первом бою он нанес поражение В. Исмаилову, выпускнику ОГИФК, в полуфинале красиво провел бой и одержал победу над спартаковцем Шуляновым. В финале О. Шефнера ожидала встреча со спартаковцем Исиным, который в предыдущем бою одержал верх над мастером спорта СССР Гайбалиевым из «Трудовых резервов». Уверенно и четко провел эту встречу Шефнер, однако судьи со счетом 1:2 отдали предпочтение Исину.

Во втором среднем весе III место занял студент 3 курса

земфака Владимир Анцибор. Выигрывая в упорном бою у представителя ДСО «Труд» первоурядника Редькина, но получив предупреждение в конце третьего раунда за удар открытой перчаткой, В. Анцибор проиграл, и победа была присуждена сопернику.

Хочется поздравить ребят с успешным выступлением на ринге и повышение спортивного мастерства, а также поставить в пример спортсменам других факультетов.

Ф. ТЕТЮШЕВ, тренер спортклуба «Кировец».



Почему не бережем посадки?

По распоряжению горисполкома в начале марта на асфальтированных покрытиях улиц был убранный снег. Это было сделано и на территории нашего института. Но как? Снег, иногда большими глыбами, навален на живые изгороди, обрамляющие дороги и рачатки. Так, под навалими снега оказалась живая изгородь около памятника С. М. Кирову, у главного корпуса скрылись под снегом посадки спиреи. Возле белого дома бульдозер свалил комья снега под елки, согнув их нижние ветви.

Еще об одном случае я хочу рассказать. На протяжении многих лет кафедра плодОВОДСТВА ежегодно заготавливает для проведения практических занятий однолетние побеги клена. Заготовка проводится в живой изгороди, расположенной возле дома по Горному переулку, в котором я живу. Заготовля-

лись побеги и нынче, в феврале.

Хотя я объяснил лаборантам кафедры, как правильно срезать побеги, они оставили пенки высотой 15—20 см и более. Приходилось видеть, как лаборанты иногда опирались ногами на штакетник, в результате чего он оказался наклонен, а в некоторых местах поломан. Думаю, что кафедра исправит свои ошибки, срезает пенки и исправит штакетник.

В. БЕРНИКОВ.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.