

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 15 (1483) ♦ Среда, 17 апреля 1985 г. ♦ Основана в 1931 году. ♦ Цена 2 коп.



★ ПОБЕДИТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЯ ГОРЖУСЬ ТОВАРИЩЕМ



большую общественную работу, являясь членом комсомольского бюро агрофака. Отвечает Александр за проведение общественно-политической аттестации на факультете. Много слов не надо, чтобы показать всю важность этого мероприятия в жизни студентов. Саша прилагает все силы к тому, чтобы это важнейшее мероприятие в жизни факультета проходило живо, интересно, не формально.

Оказывая всемерную помощь профбюро и студсовету, Александр добросовестно относится к дежурству в общежитии, являясь членом профсоюзно-комсомольского актива. Взяв большую общественную работу, Александр не забывает и о главном — об учебе. Первый для себя студенческий семестр он окончил на отлично. Его эрудиция, широкий кругозор, трезвость суждений, авторитет среди товарищей — главное оружие для достижения новых успехов в своей деятельности.

Ю. ВАСИН.



20 апреля — коммунистический субботник!
115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина
— наш ударный труд!

ГОВОРЯТ ВЕТЕРАНЫ

Трудовая активность —

основа социалистического образа жизни

При огромном массово-политическом подъеме страна идет навстречу очередному XXVII съезду КПСС, готовится достойно отметить 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне и организовано проведет традиционный праздник социалистического труда — коммунистический субботник, посвященный 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

Ежедневные сообщения средств массовой информации красноречиво свидетельствуют о том, как активно ведется эта работа в трудовых коллективах страны. Корректируются производственные планы и социалистические обязательства на предмет их досрочного выполнения за счет повышения производительности труда, режима экономии сырья, материалов, энергии и наиболее рационального использования средств труда; повсеместно и на разных уровнях разрабатываются и широко обсуждаются, в свете требований мартовского Пленума ЦК КПСС, мероприятия по наиболее полному осуществлению интенсификации производства, внедрению новой техники и технологий, осуществлению новых наиболее прогрессивных форм и методов организации и оплаты труда и коренному улучшению системы управления.

В этой большой творческой работе тон задают коммунисты — передовые рабочие, колхозники, специалисты. Выступая с той или иной инициативой, они, как правило, исходят из конкретных условий своего предприятия, участка работы, бригады, звена. При этом предметно подвергают резкой критике имеющие место недостатки в работе, вскрывают их причины и вносят конкретные предложения по их устранению. Таким образом, через критику и самокритику недостатков в работе вскрываются внутренние резервы повыше-

ния общественного труда. Именно в этом и состоит животворная сила масс в поисках новых путей и средств в создании материальных и духовных ценностей социализма.

Побуждаемую тем или иным историческим событием творческую инициативу и трудовую активность масс наша партия всегда поддерживала, всемерно развивала и направляла на решение наиболее актуальных задач социалистического строительства. Как представитель старшего поколения свидетельствую, что так было всегда, когда страна готовилась к очередному съезду КПСС. Особенно это ярко проявилось после XV съезда, когда на них стали обсуждаться директивы партии по пятилетнему плану развития народного хозяйства и подводить итоги их выполнения. Творческая и трудовая активность масс в дни подготовки страны к съездам КПСС — важная черта социалистического образа жизни советского народа. Ее следует всемерно поддерживать и развивать. Это конкретная форма проявления ленинских принципов широкого привлечения масс в активную хозяйственную жизнь страны.

Готовясь отметить 40-летие Победы советского народа в Великой Отечественной войне, значительно активизировал массово-политическую работу и наш коллектив. В свете требований, вытекающих из решений вночередного мартовского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, на общинститутском партийном собрании, а также на собраниях факультетских партийных организаций коммунисты небеспристрастно оценивали состояние учебно-воспитательной работы со студентами и работу административно-хозяйственного аппарата. Подчеркивалась необходимость усиления требовательности к каждому работнику, отвечающему за порученное ему дело,

и необходимость непрерывного повышения уровня учебной и политико-воспитательной работы.

К чести комсомольской организации института в этом году более организованно проходит подготовка и проведение праздника социалистического труда — коммунистического субботника, посвященного 115-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. В счет субботника многие академические группы и курсы уже работали на предприятиях города и проводили работы по благоустройству вузовского городка. Мне, как ветерану нашего коллектива, студенту-комсомольцу начала тридцатых годов, особенно приятно сознавать, что начата нами традиция — самим благоустроить свой городок — не утратила своего трудового энтузиазма и в наши дни. Она, как эстафета, передается из поколения в поколение.

Большая работа проводится ветеранами партии, труда и войны по патриотическому воспитанию молодежи. Многие участники боевых сражений встречаются со студентами в группах, красных уголках общежитий и актовом зале института при демонстрации документальных и художественных фильмов, посвященных суровым дням Великой Отечественной войны. И откровенно отметить тот факт, что эти встречи проходят организованно, при большой аудитории. Наше молодое поколение с благодарностью воспринимает выступления ветеранов войны, труда и партии, видя в них представителей тех поколений советских людей, которые своим самоотверженным трудом обеспечили им условия для счастливой жизни, интересной учебы и творческого труда на благо нашей любимой Родины.

М. ЛЮТИКОВ,
ветеран партии, труда и войны, доцент.

ных на вещевом рынке.

институт за неделю



В РЕКТОРАТЕ

На очередном заседании ректората заслушано сообщение В. А. Дмитриенко о ходе подготовки и проведении производственной практики.

В ПАРТКОМЕ

Состоялось заседание оргкомитета по проведению торжеств, посвященных 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

В КОМИТЕТЕ ВЛКСМ

На очередном заседании комитета комсомола разбирались персональные дела комсомольцев. Был заслушан отчет о работе общественно-политической

комиссии, работа признана неудовлетворительной. А. Дитерле выведен из состава комитета ВЛКСМ, ему объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку.

Прошло утверждение командиров и комиссаров отряда «Жатва». Идет подготовка к первой политической маевке ОмСХИ.

10 апреля в институте прошел заключительный конкурс политического творчества. I и II места по лучшей организации работы по участию в конкурсах политического творчества поделили агрономический и землеустроительный факультеты, III место занял экономический факультет.

В институте полным ходом идет субботник. Студенты работают по благоустройству студенческого городка и выезжают на стройки города.

На очередном заседании профсоюзного комитета института были заслушаны отчеты директора столовой № 103 П. А. Холыкиной и комиссии общественного контроля профкома по организации общественного питания.

21 апреля — День советской науки

ПРОШЛИ СТУДЕНЧЕСКИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ КОНФЕРЕНЦИИ



НИРС является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески применить в практической деятельности последние достижения научно-технического и культурного прогресса. Научно-исследовательская работа студентов проявляется прежде всего в студенческих научно-технических конференциях.

В конце марта на нашем факультете прошла XXVI студенческая научно-техническая конференция. Работа ее осуществлялась по 6 секциям: экономической кибернетики, бухгалтерского учета, экономической, управления сельскохозяйственным производством и др. На конференции присутствовало 526 человек, из них 420 студентов.



На заседаниях секций было заслушано 59 докладов, из них 41 — научно-исследовательского характера, 11 — обобщения передового опыта, 2 общественно-политических и 5 реферативных.

В обсуждении докладов приняли участие 33 человека, докладчикам было задано 159 вопросов, но только 58 из них задали студенты. В работе конференции приняли участие не только студенты, занимающиеся на дневном отделении, но и заочники.

Студенты, сделавшие наиболее интересные доклады, были награждены Почетными грамотами и ценными подарками. Доклады 15 студентов были выдвинуты на институтский смотр-конкурс. Среди отличившихся студентов Е. Прищепа, Я. Иост, Л. Федосеенко, И. Иванченко и другие.

Студентка 3 курса С. Пиварчук ездила с докладом в Тюменский сельскохозяйственный институт, а С. Прищепа и А. Лежкова поедут в Минский сельскохозяйственный институт, Федоренко, И. Шгеле, студенты гидрофака, — в Московский землеустроительный институт.

На конференции был избран новый состав совета СНО, в который вошли Н. Ветер, Ю. Макеев, Т. Кривцова и др.

Участие в научно-технической конференции приносит большую пользу студентам.

Н. ВЕТЕР,
председатель СНО
экономфака.

НА СНИМКАХ: выступает студентка 45 группы Алла Лежкова.

26 научная студенческая конференция. Заседание секции бухгалтерского учета.

Совместное заседание секции экономфака.

Фото Н. МАМОНТОВА.

Советская наука, вооруженная марксистско-ленинской теорией, играет важную роль в решении задач социалистического преобразования общества. Она является источником технико-экономического и социального прогресса, роста духовной культуры и благосостояния народа.

Благодаря неослабному вниманию КПСС к развитию науки и техники наша страна в исторически короткий срок вышла на передовые рубежи прогресса. Ее научные достижения определяются фундаментальными открытиями мирового значения, важными исследованиями закономерностей развития природы и общества.

Советская держава обладает поистине могучим научным потенциалом. Развитие исследова-

вательской деятельности в СССР является проблемой государственного значения. Программы научно-технического прогресса СССР воплощают в себе основные черты и идеалы нового общества, интеграцию науки и производства, союз творческой мысли и творческого труда. XXVI съезд КПСС придал большое значение дальнейшему развитию науки и ускорению на этой основе научно-технического прогресса. Дана всеобъемлющая программа научных исследований по магистральным направлениям общественных, естественных и технических наук, определены задачи по практической их реализации.

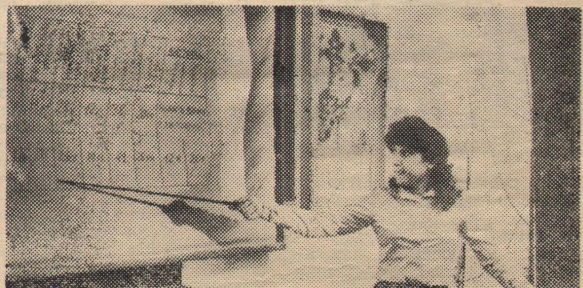
День советской науки — свидетельство всенародного признания благородного труда ученых на благо Родины.

На агрономическом факультете прошла научная студенческая конференция, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Работали секции по кормопроизводству, плодовоовощеводству, селекции и семеноводству, растениеводству. Большинство докладов сделано на актуальные темы и с большим интересом прослушано присутствующими. Лучшие доклады выдвинуты на институтский смотр-конкурс.

Большинство докладов имеют теоретическое и практическое значение.

НА СНИМКАХ: конференция на агрофаке. С докладом выступает Светлана Ковбаса, студентка 4 курса.



СЛЕТ ОТЛИЧНИКОВ

Таким ли он должен быть?

4 апреля в институте проводился традиционный слет отличников учебы. Его проведение натолкнуло на ряд серьезных размышлений о задачах слета, о его месте в учебно-воспитательной работе.

Я считаю, что в целом вечер прошел на низком организационном уровне — серо и неинтересно. Программа вечера не была тщательно продумана, никакого морального удовлетворения она не могла принести. И, честно говоря, не совсем было ясно, для чего проводится это мероприятие. Своего истинного назначения — стать местом совместного культурного взаимообогащающего общения, стимулом для дальнейшей учебы и повышения общего уровня успеваемости на факультетах — оно не выполнило.

После небольшой торжественной части оставшуюся часть вечера составляли лишь только танцы, и то проведенные на низком эстетическом уровне.

Чувство разочарования, напрасно затраченного времени — вот следствие этого вечера.

В чем же дело? Почему так получилось? — сразу возникают эти вопросы.

Надо сказать, что председатель УВК комитета ВЛКСМ, председатель совета отличников института провели немалую работу по подготовке к слету. Еще в начале марта на совместном заседании УВК и совета отличников было объявлено о проведении в апреле слета, были сделаны наметки программы. По общему решению, каждый факультет должен был представить газету, посвященную слету, и «защиту профессии». Но на слет были представлены только 4 газеты и всего лишь 2 факультета представили «защиту профессии». Здесь, конечно, наличие и безответственность отвечающих за подготовку к слету на факультетах. Но со стороны ОВК необходим был более серьезный, требовательный подход к подготовке к слету на факультетах.

Кроме того, учебно-воспитательная комиссия должна была уделить больше внимания детальной разработке программы слета.

Я думаю, что для получения действенной отдачи от слета его проведение должно иметь несколько иной характер. Это должен быть слет не только для отличников, а слет отличников и ударников учебы. Согласитесь, ведь у нас много студентов-ударников, имеющих одну или две четверки, т. е. это потенциальные отличники. Слет может и должен содействовать превращению потенциальных возможностей студентов в действительные. Он должен воспитывать, дисциплинировать и побуждать к активности, инициативе во всех делах. Очень важно создать на слете интересную, творческую обстановку, чтобы каждый отличник отдохнул на своем слете, ощутил желание быть еще лучше, учиться еще лучше.

И не будет тогда ни испорченного настроения, ни напрасно потерянного времени.

Б. КАСИМОВА,
председатель совета отличников агрофака.

НАШ — КРУГЛОГОДИЧНЫЙ

В последнее время в нашей стране все больше и больше в производство вовлекается студенчество. При дефиците рабочих рук в некоторых отраслях промышленности это направление вносит свой заметный вклад в экономику нашей страны. И в нашем институте в течение ряда лет на базе факультета механизации сельского хозяйства, а также при участии других факультетов формируются круглогодичные отряды «Станочники». Место дислокации отряда — Сибзавод имени Борцов революции. Работа отряда приходится на второй учебный семестр, что вызывает некоторые трудности, так как совмещать учебу с работой очень сложно, но сама система отбора ребят в отряд в некоторой степени позволяет исключить эти трудности.

Опыт предыдущих отрядов показал, что основной причиной, мешающей нормальной работе отряда, является обеспечение работой и ее организацией. Как такового, отряда после его прихода на завод не существовало, как правило, ребят распределяли по разным цехам, по 3—4 человека. И отряд на фоне такого большого предприятия, как Сибзавод, просто «растворялся», что затрудняло контроль за работой студентов, и тем более, труд-

но было оценить работу отряда в целом.

В этом году положение резко улучшилось. Руководство завода пошло нам навстречу. В 14 цехе мы получили участок № 6, на котором изготавливается довольно-таки непростая деталь. Весь технологический процесс изготовления этой детали осуществляется студентами. Конечно же, это большая ответственность для нас, но первые недели работы показали, что мы неплохо справились со взятыми обязательствами — норма сдачи деталей выполняется отрядом ежемесячно.

Хочется отметить хорошую работу студентов гидрофака Н. Иващенко, А. Такеева, зоофака — С. Попова, И. Кремера, земфака А. Богатырева. Как всегда, на высоком уровне работают мехфаковцы.

Конечно, много еще трудностей на пути отряда. Но их можно преодолеть, если отряд будет уделять больше внимания как руководством завода, так и руководством нашего института, а одного энтузиазма студентов недостаточно.

С. ПОПОВ,
командир отряда «Станочник-85», студент 41 группы мехфака.

Мы, молодое поколение, гордимся подвигами наших старших товарищей, учителей. Очень много омичей сражалось в годы войны на фронтах. Среди них был и Александр Трофимович Горбунов.

А. Т. Горбунов родился в 1918 году в Амурской области. Его отец работал на станции рабочим-железнодорожником, это и повлияло на выбор профессии Александра. После окончания 7 классов он пошел работать сначала учеником, а потом электромонтером. В 1934 году учился в техникуме, в Иркутске, а затем продолжил учебу в Томском электромеханическом транспортном институте. Окончил его Александр Трофимович в 1941 году. Уже прошли в институтах распределения. И вдруг пришла эта страшная весть — началась война с Германией.

Сразу же все вернулось в институт. Более 100 выпускников направил военкомат в военно-транспортную академию

в Ленинград. В их числе были и А. Т. Горбунов. Очень напряженная началась жизнь у курсантов академии. Наряду с обычными военными дисциплинами появились и новые предметы, например, разрушение и восстановление железных дорог...

К осени 1941 года обстановка вокруг Ленинграда сложилась крайне тяжелая. По приказу Верховного Главнокомандующего академия была эвакуирована. Уже в ноябре учеба в академии закончилась, получили курсанты распределения на все фронты Великой Отечественной. Александр Трофимович попал в полк, который работал на железнодорожной станции в городе Молодое.

В начале 1944 года А. Т. Горбунов был направлен на I Белорусский фронт, а через год воевал на IV Украинском. Полк, в котором воевал Александр Трофимович, осуществлял бесперебойное воинское

обеспечение. В обязанности солдат входило очень много разных дел: снабжение армии горючесмазочными материалами, продовольствием, эвакуация раненых, оборона железнодорожных объектов, восстановление разрушенных станций.

ЗА РОДИНУ!

Очень помогало и местное население, и гражданские железнодорожники — поездные бригады, кондукторы, кондуктора. Жили они в своих же вагонах, и сутки были разделены только на две части: 12 часов — бессменная работа, 12 часов — сон...

Праздник Победы застал Александра Трофимовича в Польше. Но только в 1947 году он демобилизовался из армии. За свои подвиги на фронтах войны А. Т. Горбунов на-

К 40-летию Победы

гражден медалью «За победу над Германией», многими юбилейными наградами, а также орденом Грюнвальда и ме-

Он сам ведет большую общественную работу по военно-патристическому воспитанию молодежи.

А еще Александр Трофимович немножко изобретатель. Он ведет переписку с журналом «Изобретатель и рационализатор», а когда приходит в институт, то обязательно что-нибудь сделает полезное для своих коллег. То усовершенствует лекционные демонстрации, то поможет в организации лабораторной работы.

Вот такой человек Александр Трофимович Горбунов — коммунист, участник Великой Отечественной войны, общественник и изобретатель.

А. СТАРИКОВ,
студент 3 курса агрофака.

(Окончание. Начало в №№ 7, 8, 13, 14). V. ДЕНЬ ПОБЕДЫ

Помимо самоотверженной учебной научной работы, работы по оказанию помощи производству преподаватели, рабочие, служащие и студенты вуза помогали фронту другими путями. Постановлением партийного бюро были образованы комиссии по сбору теплых вещей для фронтовиков, по сбору средств на строительство самолета и другого вооружения, по оказанию помощи семьям погибших на фронте и семьям фронтовиков.

Музейные документы свидетельствуют о том, что доцент А. С. Ганц в сентябре 1941 года сдал лыжную куртку, суконые брюки, рубашку. Тогда же комиссия приняла от профессора К. П. Горшенева красноармейскую шинель, драповое пальто, суконный костюм, меховую воротник. Многие другие сотрудники института последовали их примеру.

За годы войны коллектив института собрал 318,5 тысячи рублей на вооружение Красной Армии. По квитанциям, хранящимся в музее, из своих сбережений внесли профессор А. З. Ламбин — две тысячи рублей, профессор С. В. Башкиров — две тысячи рублей, работник бухгалтерии С. И. Чернухина — тысячу рублей и др.

Активно работала красноармейская комиссия, в состав которой входили Л. М. Павлова, М. В. Соловьева и другие. Комиссия выявляла нужды семей погибших, инвалидов Великой Отечественной войны и семей фронтовиков, организовывала помощь в устройстве на работу, а также продуктами, топливом и др. Так, из созданного при местном комитете общественного фонда в декабре 1943 года комиссия распределила семьям военнослужащих и инвалидов войны 50 центнеров

картофеля и 160 кубометров дров.

Большую работу по шефству над госпиталем осуществляла специальная комиссия. В ее составе были К. К. Беспалов, М. В. Долинино-Иванская, Е. В. Костромин, Г. П. Ходорович и другие. Комиссия организовывала для раненых лекции, беседы ученых, подарки к праздничным дням, концерты студенческой художественной самодеятельности, проводила и другие мероприятия.

Высокий патриотический подъем сотрудников и студентов института, их мобилизация на преодоление трудностей, на активное участие в решении задач, стоящих перед страной в военное время, были результатом большой политической воспитательной работы, которая проводилась партийной, комсомольской, профсоюзными организациями.

«...глубокая партийная убежденность, безграничная вера в правоту великого ленинского дела» («Правда» за 17 июня 1984 г.) являлись источником вдохновенного труда ученых, рабочих, служащих и студенческой молодежи. Ни один важный вопрос жизни учебного заведения не решался без партийного бюро, возглавляемого первоначально доцентом И. Г. Полкошиным, а затем доцентом М. Д. Вершиничевой. Большую организационную и воспитательную работу среди студенческой молодежи проводил комитет ВЛКСМ, возглавляемый ассистентом Н. Д. Градобоевым, и профком, руководимый студентом-инвалидом войны Б. М. Каронином. Внес

свою лепту по мобилизации коллектива сотрудников института профсоюзный комитет, председателем которого был доцент И. И. Самсонов.

Успешная работа вуза в условиях военного времени обеспечивалась его руководством в лице директора института доцента А. П. Макевича и заместителя директора по учебной и научной работе профессора К. П. Горшенева.

Кончилась война. В день Победы, как указывалось в информационной справке горкома ВКП(б) от 11 мая 1945 года, «в сельскохозяйственном институте проводился митинг на открытом воздухе, так как ни одно из помещений института не могло вместить собравшихся на митинг. На митинг выступил директор института тов. Макевич, который поздравил весь коллектив института с праздником Победы и призвал студентов и весь преподавательский состав работать еще лучше, еще больше за благо нашей любимой Родины. Профессор Кулепов поздравил участников митинга с днем окончательной победы над гитлеровскими захватчиками, принес благодарность нашей славной Красной Армии, внес предложение засадить деревьями аллею Героев Отечественной войны. Студент тов. Петренко и доцент института Иванов прочли свои стихи, посвященные празднику Победы».

Большие жертвы понес советский народ в борьбе за Победу. Более 80 сотрудников и много бывших студентов института отдали свои жизни за

свободу и счастье народов нашей социалистической Отчизны. Среди тех, кто пал смертью храбрых, было 11 преподавателей, в том числе доцент А. В. Севостьянов, доцент В. П. Орешкин, доцент В. Д. Коновалов, ассистенты И. Х. Дедунов, К. Г. Рассохин, В. И. Чулков, С. А. Соловьев, М. П. Симонов, А. И. Кулаков. Не вернулся с фронта, как пропавший без вести, аспирант кафедры плодородия В. К. Чепелев. Его останки нашли в 1977 году учащиеся одной из школ города Воронежа в обвалившемся окопе. Каска, в которой он воевал, осколок снаряда, которым он был убит, являются экспонатами музея института.

Пали на полях сражений студенты Капурин, Столповский, Тельнов. Сегодня нет среди нас многих из тех, кто отдавал все свои силы, приближая Победу своим трудом.

В 1945 году завод «Прогресс» вернулся в Ленинград. После освобождения здания были выведены из строя наружная водопроводная система, были совершенно непригодными осветительная и силовая электропроводка, разоружена отопительная система. Сильно пострадало оборудование института — многие музейные коллекции погибли. Обеспечение мебели составляла 10—15 процентов к потребности. Так характеризовалось положение института в постановлении Главного управления по вузам Наркомзема СССР. И теперь весь коллектив института был поднят на восстановление учебных аудиторий,

кабинетов и лабораторий. Самоотверженным трудом профессорско-преподавательский и обслуживающий персонал, рабочие, служащие и студенты стремились сделать все возможное, чтобы начать новый 1945/46 учебный год в нормальных условиях.

Проходят годы и десятилетия, а память о тех, кто воинскими подвигами на фронтах и своим героическим трудом в тылу ковал победу, хранится и поддерживается в коллективе нашего института. Память о трагедии и в обелиске, и в аллее Победы, и в мемориальных стенах и досках, в экспозиции музея истории института.

Более шестидесяти участников Великой Отечественной войны и тружеников героического тыла трудятся сегодня в нашем вузе. Они стремятся сохранить славные традиции времен Великой Отечественной войны. Их поддерживает весь коллектив института, стараясь приумножить эти традиции.

9 мая 1985 года наш коллектив вместе со всем советским народом и прогрессивными людьми мира будет отмечать великий праздник Победы. Этот праздник завоеван не только на фронте, но и в тылу. Постановлением ЦК КПСС «О 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» отмечалось: «Великий подвиг в годы войны совершили труженики тыла. Рабочие, колхозники, ученые, конструкторы своим самоотверженным трудом выиграли небывалую битву за металл, хлеб, топливо и сырье».

Частицу своего труда внесли в этот подвиг работники и студенты нашего орденоносного вуза.

В. ЧЕРВОНЕНКО,
проректор по заочному обучению.

В постановлении ЦК КПСС о 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне говорится: «Нанеся сокрушительное поражение врагу, советский народ и его Вооруженные Силы под руководством Коммунистической партии отстаивали свободу и независимость социалистической Родины, закрепили дело Октября. Они внесли решающий вклад в победу над фашистской Германией и ее союзниками, в освобождение народов Европы от фашистского рабства, в спасение мировой цивилизации, с честью выполнили свой патриотический и интернациональный долг. В этом их величайшая заслуга перед человечеством».

Наша страна готовится отметить 40-летие Победы над фашистской Германией. Однако многие буржуазные политики и ученые в последнее время всячески умаляют роль Советского Союза, пытаются доказать, что решающей силой победы явились действия США, Англии и других капиталистических государств, фальсификация вклада СССР в разгром Германии и милитаризацию Японии развивается по трем главным линиям: преувеличение роли западных союзников в обеспечении победы во второй мировой войне; принижение и замалчивание решающего вклада Вооруженных Сил СССР в разгром врага; объяснение причин поражения вермахта на советско-германском фронте «случайными факторами».

Фальсификаторы истории Великой Отечественной войны

Главную роль в победе реакционные историки бессознательно стремятся приписать западным державам, особенно США. Американские буржуазные авторы именуют США не иначе как «архитектором победы», «державой № 1», «старшим партнером» и т. п. При этом они уверяют, что и без СССР союзники разгромили бы фашизм. Все это делается

при наличии факта: потеря СССР и США в войне. Наша страна, как известно, потеряла 20 млн. человек, а США — 400 тыс. СССР предотвратил угрозу фашистского нападения на США и разгром Англии. И это вынуждены признать некоторые государственные деятели США. В стремлении доказать, будто США играли решающую роль во второй мировой войне, реакционные историки ссылаются обычно на их громадный военно-промышленный потенциал, в частности, на американские поставки в СССР. Разумеется, эта помощь имела определенное значение, однако в общем балансе материально-технических средств удельный вес такой помощи был невелик.

Достаточно сказать, что все военные поставки в СССР за годы войны составили лишь

около 4 процентов по отношению к отечественному производству. В частности, по артиллерии — 1,5 процента, по авиации — около 10 процентов, по танкам и САУ — 6,3 процента, по поставкам зерна — 1,6 процента, по другим товарам — 1,8—2 процента.

В стоимостном выражении все американские поставки в СССР по ленд-лизу составили всего 3,5 процента от военных расходов США во второй мировой войне. Ясно, что они не могли оказать существенного влияния на уровень военных усилий СССР.

Поставки по ленд-лизу («дать займы», «сдать в аренду», англ.) начались в конце 1941 года, когда Советский Союз вступил в решающую фазу войны, в битву под Москвой. И это тоже имело значение, так как США пыта-

лись экономически ослабить Советский Союз, чтобы затем диктовать ему свою волю.

Сейчас это представляется как «великодушный, бескорыстный шаг», тогда как на самом деле США обеспечивали защиту своих интересов чужими руками. А кроме того, США получили по так называемому обратному ленд-лизу товаров и услуг на 7,3 млрд. долларов. СССР поставил 300 тыс. тонн хромовой руд, много платины и пушнины. По признанию экономистов США они не только вернули свой долг, но и извлекли прибыль из этих поставок, что является не частым случаем в торговых отношениях.

Ленд-лиз был выгоден американским монополиям, они расширяли свое производство за счет Советского Союза. Кроме того, за счет ленд-лиза американцы спасали своих солдат. Такова правда о ленд-лизе.

Надо отметить, что до нападения на СССР гитлеровская Германия в молниеносных компаниях разгромила и захвати-

(Окончание на 4-й стр.).

22, 23, 24 апреля —

дни донора

Дорогие товарищи!

Ректорат и общественные организации института приглашают вас принять активное участие в проводимых ДНЯХ ДОНОРА.

Дни донора проводятся 22, 23, 24 апреля 1985 года в помещении актового зала корпуса № 4.

Донорство — это почетно.
Дать кровь — спасти жизнь.

КОМИТЕТ КРАСНОГО КРЕСТА ИНСТИТУТА.



В группе народного контроля

В конце марта состоялось заседание бюро группы народного контроля института, на котором рассматривался вопрос о результатах зимовки скота в учхозе № 1. С отчетом выступил главный зоотехник И. В. Саяпин.

В своем докладе он отметил, что поголовье крупного рогатого скота составляет на 27 марта этого года 650 голов, в том числе 225 коров.

Производство молока за I квартал перевыполнено и составляет 102 процента. В учхозе полная обеспеченность до конца зимовки кормами. Кадрами доярков, телятниц и скотников хозяйство обеспечено, однако из-за неудовлетворительного обеспечения жильем положение с кадрами напряженное. Особенно это касается скотников. За зимовку на 6 рабочих местах скотников сменилось 28 человек.

Бюро народного контроля отметило, что в целом зимовка проходит удовлетворительно, но имеются еще недостатки. Не налажена в должной мере система навозоудаления в коровниках, при которой наблюдается травматизм и простуда вымени коров. Мойка корнеплодов в коровниках при-

водит к увеличению сырости в них выше предела по зоогигиеническим нормам, что отрицательно влияет на состояние здоровья и продуктивность коров.

Было указано, что совместное содержание всех коров в одном коровнике менее прогрессивно по сравнению с их цеховым содержанием по физиологическому состоянию и продуктивности. Бюро народного контроля приняло постановление по устранению отмеченных выше недостатков.

В работе бюро приняли активное участие А. И. Мишурин, М. П. Романов, А. С. Гинц и другие.

В. РАССОЛЕНКО,
руководитель сектора гласности.

ФАЛЬСИФИКАТОРЫ ИСТОРИИ

ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

(Окончание.
Нач. на 3-й стр.)

ла многие государства Европы. Так, Польша была разбита за 35 дней, армия Франции сопротивлялась 44 дня. В короткий срок были оккупированы Дания, Норвегия, Бельгия, Нидерланды, Люксембург, Югославия, Греция. Гитлеровцы бомбили Лондон, другие города Англии. Вся Европа работала на Германию.

После нападения на нашу страну основные усилия Германии направила на СССР. В 1941 году на советско-германском фронте было 190 дивизий, а на других фронтах — 9, в 1942 году — 219 и 11 дивизий соответственно, в последующие годы войны на советско-германском фронте было 233, 245 и 195 дивизий, а на других фронтах 14, 5, 21, 107 дивизий соответственно.

Силы нашей армии крепили от победы к победе, а силы фашистского блока иссякали и

таяли.

Одной из наиболее затасканных теорий, сочиненной для приписывания решающей роли СССР в победе, является теория «случайностей», предопределивших разгром немцев в России. Концепция заимствована реакционными историками у битых гитлеровских генералов, пытавшихся объяснить свое поражение неблагоприятной погодой, климатом, большими просторами России, ошибками фюрера и т. д. Доказательством несостоятельности этих концепций является победа советских войск в любых условиях. Ведь для нашей армии были те же условия, тот же климат и те же дороги, что и для врага. Здесь совсем другое. Война была между капитализмом и социализмом. СССР защищал свою свободу и независимость, а со стороны гитлеровских войск война была захватчицкая и ставила своей целью порабощение русского народа и ликвидацию социа-

листического строя. Наш социалистический строй показал свои преимущества.

Советский народ, показавший под руководством Коммунистической партии невиданную стойкость и массовый героизм, победил.

Л. МЕЛЛЕР,
преподаватель кафедры гражданской обороны.

Русский изобретатель

(К 250-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ)

В ряду выдающихся техников и изобретателей конца XVIII — начала XIX века видное место принадлежит русскому изобретателю Ивану Петровичу Кулибину.

И. П. Кулибин родился 21 апреля 1735 года в Нижнем Новгороде в семье мелкого торговца. «Выучка у дядька» — единственное образование И. П. Кулибина, который с ранних лет обнаружил исключительные способности к изготовлению различных механических устройств. Особое внимание в то время он уделяет изучению часовых механизмов. В 1764—1767 гг. он создает часы в форме яйца, представляющие собой сложный механизм автоматического действия. Эти часы мастер в 1769 году преподносит Екатерине II.

В 1770 году по велению императрицы Иван Петрович Кулибин стал «Санкт-Петербургской Академией механиком». Здесь он сконструировал «планетные» карманные часы: кроме часов, минут, секунд часы показывали месяцы, дни недели, времена года, фазы Луны. Им были созданы проекты башенных часов, миниатюрных «часов в перстне». Механиком-самоучкой были разработаны новые способы шлифовки стекол для изготовления микроскопов, телескопов и других оптических приборов. Он составил многочисленные инструкции по обращению с самыми сложными приборами и их научное описание.

В 1776 году Кулибин разработал проект одноарочного деревянного моста через реку Неву с длиной пролета 298 м (вместо применявшихся ранее 50—60-метровых пролетов), предложил использовать оригинальные фермы с перекрестной решеткой. Проект получил высокую оценку Л. Эйлера и

Д. Бернулли и других ученых, но осуществлен не был. С 1801 года И. П. Кулибин работал над вариантами металлического моста, однако и эти проекты были отклонены правительством. Всего мастер разработал по три варианта деревянных и металлических мостов.

И. П. Кулибин отдавал все свои силы и помыслы на пользу родине. В 1779 году им был сконструирован знаменитый фонарь (пржектор), дававший при слабом источнике мощный свет. Это изобретение было использовано в промышленных целях для освещения мастерских, на судах, маяках. В 1791 году им была изготовлена повозка-самокатка, в которой он применил маховое колесо, тормоз, коробку скоростей. Повозка приводилась в движение человеком, нажимавшим на педали. В том же году изобретатель разработал конструкцию «механических ног» — протезов. В 1793 году построил подъемное кресло (лифт).

Замечательный новатор был лишен радости видеть применение на практике своих разработок и был вынужден тратить немалую часть своего таланта на работу придворного иллюминатора и декоратора. Им был изобретен бездымный фейерверк, различные автоматы для развлечения, приборы для открывания дворцовых окон. Екатерина II, Потемкин, княгиня Дашкова и многие вельможи были его заказчиками. Но господствующий класс не был заинтересован в развитии технического прогресса. На пути творчества Кулибина постоянно вставала стена косности, равнодушия, непонимания, враждебности.

Созданные И. П. Кулибиным механизмы были важными ве-

БЕСПАЛОВ

КОНСТАНТИН КИРИЛЛОВИЧ



институте. Сначала ассистентом, затем старшим преподавателем, доцентом, заведующим кафедрой тракторов и автомобилей, деканом факультета механизации сельского хозяйства.

В 1936 году он экстерном окончил Сибирский автомобильно-дорожный институт им. В. В. Куйбышева, а в 1941 году успешно защитил диссертацию на ученую степень кандидата технических наук. В этом же году ему присвоено ученое звание доцента.

Высокообразованный, внимательный и отзывчивый человек, он пользовался заслуженным авторитетом, уважением среди коллектива кафедры, факультета, института и студентов.

Большая заслуга Константина Кирилловича в подготовке научных кадров. Под его руководством подготовили и защитили кандидатские диссертации и стали учеными целый ряд научных работников нашего института и других институтов страны.

В течение 16 лет Константин Кириллович заведовал кафедрой тракторов и автомобилей и в течение 9 лет возглавлял факультет механизации сельского хозяйства, будучи его деканом. Он внес большой вклад в становление и кафедры, и факультета в целом.

Много сил и энергии он отдавал общественной работе.

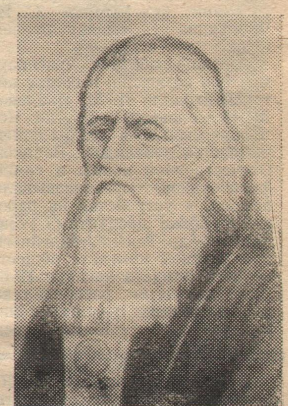
С 1975 года Константин Кириллович на заслуженном отдыхе. Родина высоко оценила труд Константина Кирилловича, наградив его многими медалями Советского Союза.

Память о прекрасном человеке и товарище Константине Кирилловиче Беспалове навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

«Ум человеческий открыл много диковинных в природе и откроет еще больше, увеличивая тем свою власть над ней...».

В. И. ЛЕНИН.



хами на пути развития техники, а узлы и детали его конструкций вошли в золотой фонд изобретений и продолжили свое существование в других машинах и механизмах на протяжении ряда десятилетий после смерти изобретателя.

После смерти И. П. Кулибина осталось около 2 тысяч чертежей.

Наброски, описания машин, заметки, тексты, обстоятельные вычисления, эскизы, тысячи иных записей и графических материалов, его работа над неразрешимой задачей изобретения «вечного двигателя» характеризуют Кулибина как подлинного и неумолимого гения труда.

Иван Петрович Кулибин умер в большой бедности 11 августа 1818 года в Нижнем Новгороде, похоронен на Петропавловском кладбище.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

ВНИМАНИЮ РОДИТЕЛЕЙ!

Профсоюзный комитет сотрудников института проводит большую подготовительную работу к празднованию 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. 8 мая будет проведен «Голубой огонек» для наших ветеранов. К этому вечеру детская комиссия профкома проводит конкурс детских рисунков под девизом: «Победа — это мир!»

Товарищи родители! Пусть ваши дети примут участие в этом конкурсе. Лучшие рисунки будут выставлены на вечере ветеранов и в экспозиции музея института, посвященной 40-летию Победы.

О. БЕЛКИНА,
член профкома.

Уважаемые читатели!

Для вас в читальном зале научных работников оформлена книжная выставка, посвященная 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, «Война. Народ. Победа».

Посетить выставку вы можете в часы работы библиотеки ежедневно с 10 до 18 часов. Выходной — воскресенье. **БИБЛИОТЕКА.**