

С ПРАЗДНИКОМ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 17 (1485) ♦ Воскресенье, 5 мая 1985 г. ♦ Основана в 1931 году. ♦ Цена 2 коп.

Вечная слава героям,
отстоявшим свободу
и независимость нашей

социалистической

Родины!

БЫЛ 41-й?
БЫЛ,
НО ТОЛЬКО БЫЛ.
А ЕСТЬ
И ВЕЧНО БУДЕТ
45-й!

июня 1941 года. В парке, который был просто рощей, намечалось празднование — сабантуй, как почему-то называли торжество по поводу окончания весенних полевых работ. Это для всех горожан, а для группы студентов института — лодочный поход.

...Ничего не омрачало это прекрасное воскресное утро. И... голос Ю. Левитана, который навек запомнился всем: «Война!» Это непонятное, страшное слово «Война!» И песню «Утро красит нежным светом стены древнего Кремля» сменила «Идет война народная, священная война».

Настали мрачные дни войны. Фашисты кинулись на нас, потихоньку, без объявления, как тигр из зарослей джунглей. Хотели напугать нас, но... Паники не было. Даже не было страха.

Нет, не к театральным каскам, а к дверям военкоматов направилась молодежь. На вырванных из ученических тетрадей листках одно: «Прошу направить на фронт!» Срочно, сейчас же. Писали все: и те, кто снят с воинского учета по возрасту или здоровью, и те, кто не смог бы в своих слабеньких ручонках удержать оружие. «Ах, мне еще рано? Там гибнут люди, враг наступает, а я буду наблюдателем? Сам пойду!» И уходили. Сколько их, мальчишек и девчонок, снимали с поездов, отправляли к родителям...

Справа скался в единый кулак: «Не отдадим, не допустим!» Слез, отчаяния не было, была злость: как смели!

Было трудно. Взрослые мужчины ушли на фронт. А в тылу было, как на фронте. Армию надо накормить, одеть, вооружить, снабдить медикаментами. Все это легло на плечи женщин, детей. И справились! Руки, не знавшие физического труда, взялись за штурвалы тракторов, рычаги станков. Не хватало хлеба. Крошечный талончик, на котором написано 400, и как исключение, для тех, кто занят тяжелым физическим трудом, — 800 граммов. Это талончики на продовольственных карточках. На день 400 граммов. Это много, правда? Кто столько съест? Посмотрите в буфетах на столах. Остатки. Не доели. Он же дешевый. Это сейчас, 400 граммов фронтного хлеба — это очень мало и очень дорого. Мало потому, что больше ничего не было, а как он доставался, знают те девочки и мальчики, которые возглавляли бригады, которые своими руками выращивали его.

А одежда, обувь?

Молодежь — всегда молодежь. После тяжелого физического труда, субботников и воскресников, которые проводились не один раз в год, хотелось развлечься, потанцевать. Шик тех лет не «кроссы» — парусиновые туфли. Идет молодой человек, девушка, а на дороге следы, обрамленные темной зубной порошкой. Добротную обувь, одежду — фронт, хлеб — тоже.

Не было света. Читали, писали с копилкой (небольшой флакончик, наполненный керосином, и фитилек из ниток), лампа — роскошь. Учились, писали диссертации, защищали. Все как положено, хоть и терали иногда сознание от истощения. Все — для фронта.

Каждое утро — у репродукторов (чаще всего это черная тарелка на стене, не то что сейчас «магн», приемники, телевизоры).

уючим умереть за Родину.

И наш институт со всеми вместе работал, учился, воевал.

Карта военных действий. Мы с гордостью можем сказать — не было направления, города, населенного пункта, где бы ни воевали, который бы ни освобождали студенты, преподаватели, рабочие, служащие нашего института.

Суровые испытания выпали на долю нашего народа, и люди показали беспредельную преданность социалистической Родине, Коммунистической партии. Воспитанные в духе пролетарского интернационализма, советские люди выполнили возложенную на них историей освободительную миссию.

Мы победили потому, что защищали свою Родину, завоевания Октября, свободу — ве-

Боль очнулась,

Ударив в сердца.

...Люди молча

Идут к обелискам:

Сорок лет! —

И не видно конца.

Закончилось кровопролитие. Скоро вернутся наши защитники, ждали и те, кто получил «похоронку», а может быть... Было и такое, бывают и страшные ошибки...

Сегодня, спустя 40 лет после Победы, мы низко склоняем головы перед именами тех, кто не вернулся с фронта.

...Вспомним всех поименно, горем

вспомним

своим...

Это нужно —

не мертвым!

Это надо —

живым!

Идем по праздничному Омску. Яркие огни, красочные транспаранты и люди... Счастливые, с сияющими глазами. Им нужна война? Нет, нет и нет!

Помните, 7 ноября у музыкального театра яркими лампочками — 67? Это наш возраст. На II Всероссийском съезде Советов объявлено о переходе всей власти в руки Советов.

67 лет развевается над нашей страной красный флаг. Наш флаг, обгащенный кровью гражданской и Великой Отечественной войны, но самый мирный флаг на земле.

67 лет. Это малосенькая частица по сравнению с вечностью. Это даже не век. Попробуйте из этих лет вычесть годы войн, годы восстановления разрушенного хозяйства, что останется на мирный созидательный труд? И за это ничтожно малое время выстроены прекрасные города, заводы, преобразились наши села, мы стали хорошо жить. Да не надо оглядывать всю страну, достаточно посмотреть на наш город. Грязный, пыльный провинциальный до революции, не имевший транспорта, учебных заведений, с маленькими, выросшими в землю домиками. Город, в котором был один драматический театр да несколько церквей, стал красивым, современным. Город — сад. Скверы, сады, театры, дворцы культуры и гордость — вузы. Все это наше. Во всем этом есть частица труда любого из нас, где бы мы ни трудились. И это все мы не позволим никому разрушить.

Нет — войне! — говорим мы, и сделаем все, чтобы предотвратить ее. Сейчас в нашем коллективе активно идет сбор средств в Фонд мира. Внесено около 14000 рублей. И сегодня, в День Победы, нельзя не назвать имена внесших из личных сбережений по 30 рублей. Это преподаватели кафедры политэкономии Р. Г. Минаева, В. П. Степаненко, Ф. Д. Момот, З. И. Тумашова, В. Ф. Сницарь, А. Д. Космын, 120 рублей внесла ст. преподаватель кафедры физики Э. Ф. Жойдик и многие другие.

Мы не хотим войны и сделаем все, чтобы ее не допустили.

С праздником, дорогие товарищи, с 40-й мирной весной.

В статье использованы стихи Ю. ВОРОНОВА и Р. РОЖДЕСТВЕНСКОГО.

Плакат А. С. ВАХРАМЕЕВА.



Сводка. Что там сегодня на фронте?

Наша партия сильна доверием народа. Никогда не скрывались трудности, настоящие и которые могут быть. Первый год был особенно трудным. Наша армия отступала. Но никто ни на минуту не сомневался в победе. Знали: мы победим, и ничего не ждали для победы. Ждали второго фронта, но уж очень начало его затянулось. Наши союзники ждали предполагаемого исхода войны. И дождалась перевеса наших сил, и только тогда вступили в войну. Теперь говорят, что они внесли основной вклад, а мы то знаем кто!

А война требовала новых сил. И силы были. Наш русский народ во все века был свободлюбивым, гордым, уме-

ковечную мечту человечества.

День Победы, 9 мая — это праздник всех народов. Могут ли забыть этот день люди нашей страны?

Эта весть

Ворвалась к нам

с рассветом,

Оглушая,

дурманя,

пьяня,

И не надо мне

Белого света.

Если б не было

Этого дня.

Все премело

От песен и плясок,

Но, быть может,

Лишь слыша салют,

Мы вдруг поняли:

С этого часа

И тебя, ни других

Не убьют.

И о мертвых —

Далеким и близким —

О созыве очередного XXVII съезда КПСС

На апрельском Пленуме Центрального Комитета Коммунистической партии Советского Союза заслушан и обсужден доклад Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева «О созыве очередного XXVII съезда КПСС и задачах, связанных с его подготовкой и проведением».

Пленум постановил созвать очередной XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза 25 февраля 1986 года.

В студенческих группах, кафедрах, подразделениях института горячо обсуждаются материалы Пленума.

КАКОЙ ЦЕНОЙ ЗАВОЕВАНО СЧАСТЬЕ — ПОМНИТЕ!

«РЕЛЬСОВАЯ ВОЙНА»



Василий Дмитриевич СЫТЕНКО, преподаватель кафедры гражданской обороны, бывший начальник штаба Сенинской партизанской бригады в Белоруссии.

Вдохновителем и руководителем партизанского движения была испытанная в боях и закаленная Коммунистическая партия.

В течение двух с половиной лет мне довелось сражаться в рядах партизан Белоруссии в должностях командира диверсионной группы, командира партизанского отряда, а затем — начальника штаба Сенинской (Леонова) партизанской бригады.

На протяжении всего периода оккупации в Белоруссии было организовано и активно действовало 1108 партизанских отрядов, входивших в состав 199 партизанских бригад. Всего числилось 374 тысячи партизан и около 400 тысяч человек местных жителей, находившихся в боевой готовности — так называемых скрытых резервов.

Согласно статистике историка из ГДР Г. Кюприха, специально против советских партизан гитлеровское военное руководство ввело в общей сложности 25 дивизий вермахта, 330 тысяч эсэсовцев, солдат и офицеров СД и полиции и около 500 тысяч вспомогательных войск. Эта миллионная гитлеровская армия была скована партизанами.

Главным объектом действий партизан были железнодорожные коммуникации, которые играли исключительную роль, так как все боеприпасы, вооружение, техника и пополнение доставлялись фронту из Германии и оккупированных стран Европы главным образом по железным дорогам.

Каждый партизанский отряд или диверсионная группа имели своих выдающихся подрывников. Например, 28 октября 1942 года партизанский подрывник Петр Галецкий в составе диверсионной группы был направлен для взрыва поезда на железнодорожной линии Смоленск—Витебск. Подойдя к железной дороге близ станции Рудня, группа заметила быстро приближавшийся эшелон с бензином. Семнадцатилетний комсомолец П. Галецкий с миной весом 20 кг бросился к полотну, но паровоз был уже близко и установить мину было невозможно. Галецкий решил пожертвовать собой, но не пропустить эшелон с бензином к фронту. Он бросился с миной под паровоз. Раздался взрыв, паровоз с ходу пошел под откос с высокой насыпи, увлекая за собой цистерны. Через несколько минут весь эшелон пылал и горел без остатка. Под его обломками погиб П. Галецкий, не пожалевший своей жизни во имя Советской Родины.

Нельзя не рассказать о подвиге комсомольца Федора Крыловича, осуществившего в ночь с 29 на 30 июля 1943 года поистине выдающуюся по своим результатам операцию на станции Осиповичи. К этому времени на станции

скопились эшелон с боеприпасами, за ним — с танками и броневиками, по соседству — эшелон со снарядами, минами и авиабомбами. Ночью прибывал на станцию эшелон с бензином. Ф. Крылович незамедлительно установил магнитные мины на эшелон с бензином (в магнитных минах можно было регулировать время взрыва). В два часа ночи, когда Крылович был в безопасной зоне, раздался взрыв. Пламя быстро охватило соседние эшелоны. В результате этой операции было уничтожено 2 паровоза, 23 цистерны с бензином, 8 цистерн с авиамаслом, 30 вагонов со снарядами, 33 вагона с авиабомбами и минами, 15 вагонов с продуктами и еще немало другой вражеской техники.

С августа 1943 года стали планировать и проводить массированные удары по железным дорогам, которые вошли в историю под названием «рельсовая война».

Например, железная дорога Орша—Лепель, протяженностью 140 км, усилиями трех партизанских бригад, в том числе и нашей, при активной помощи местного населения была полностью выведена из строя. Вначале гитлеровцы пытались ее восстановить, но были бессильны противостоять массовым налетам партизан и отказались от ее восстановления. Эта дорога бездействовала вплоть до прихода Красной Армии. Это дало возможность расширить наш партизанский край, свободный от оккупантов, доходивший до ста километров в диаметре.

В результате «рельсовой войны» противнику пришлось столкнуться с нехваткой рельсов, и он был вынужден везти рельсы из Германии и оккупированных стран, снимая там вторые пути.

Маршал Советского Союза Г. К. Жуков в своих мемуарах писал, что операция партизан Белоруссии в период ее освобождения «парализовала вражеский тыл в самый ответственный момент».

НАВЕЧНО В ПАМЯТИ...

Какой мне запомнилась война 1941—1945 годов? Война, названная нашему государству немецкими фашистами, запомнилась мне страшной, суровой до самого победного ее дня — 9-го мая 1945 года — изрытая окопами, траншеями, противотанковыми рвами, огромными воронками бомб, мин, снарядов, ископосованная гусеницами танков земля Украины, Белоруссии, Молдавии, Прибалтики и других районов нашей Родины, куда проникли изверги. Запомнились разрушенные города, дотла сожженные деревни Белоруссии, Украины, разрушенные мосты и переправы, исковерканные железные и шоссейные дороги, вырубленные и раздвоенные танками фруктовые сады и виноградники... Многочисленные человеческие смерти.

Отступая, фашисты забирали и уничтожали наших соотечественников, вешали, расстреливали женщин, стариков, детей. Слезы, стоны, постоян-

ная горечь утраты боевых друзей. Постоянное умственное и физическое перенапряжение, недосыпание, порой недоедание — частые спутники солдата передовой линии фронта. Борьба шла в мороз и жару, в снежную пургу, в моросащий и проливной дождь.

И несмотря на все трудности, мы победили коварного, жестокого и хорошо вооруженного врага. Мне запомнились и радости побед, ликование при освобождении захваченных фашистами сел и городов, каждой пяди земли.

Разумеется, мне запомнилась и братская солдатская дружба, героизм, стойкость, преданность идеалам социализма солдат всех национальностей нашей Родины.

40 лет мы живем без войны. Залечены раны земли мирным трудом тех же солдат. Хотя с фронта созидаания и уходят в отставку бывшие солдаты Великой Отечественной, но они полны решимости сделать все, чтобы войны



Алексей Михайлович СИТНИКОВ, зав. кафедрой земледелия, профессор, Герой Советского Союза.

больше не было на нашей земле.

Наш долг — больше знаний и усилий вкладывать в улучшение земли — главного источника жизни людей.

Наша юность

из них погибли. Моя мать из-за больных маленьких детей не могла постоянно работать и была вынуждена уехать в деревню к родственникам.

Весной 1942 года я закончил 7 классов, мне было тогда 15 лет. Я был вполне взрослым и поэтому вся тяжесть мужской и часть женской (воспитание сестренки) работы легла на меня. Мать в деревне работала на кирпичном заводе.

Еще до моего отъезда в деревню мы в школе готовили Окна РОСТА (копировали Кукушкинских), писали патристические лозунги и посещали госпиталь.

Познал хорошо сельскую жизнь, как и все деревенские мальчишки, обучал биков ездить за дровами и сеном, а также мы обучали лошадей для Красной Армии. Полученные деньги, как правило, сдавали в фонд обороны или подписывались на заем.

В 1943 году семья вернулась в город, и я поступил на Омский лесозавод плотником в цех, мы готовили ящики для снарядов и минных взрывателей. В цехе работали дети от 12 до 16 лет, я был одним из старших. Не помню случая, когда бы цех не выполнил норму. Наоборот, мы всегда перевыполняли норму, и большинство ребят было стахановцами, за что получали дополнительный паек. Для меня и моих ровесников нормированный рабочий день составлял 12 часов в сутки, работали без выходных. Иногда подростки не уходили с завода по 36 часов — так требовала военная обстановка.

И на заводе мы с одним парнишкой, эвакуированным из Москвы, выпускали «молнии», стенные газеты, писали лозунги. От чрезмерной пере-

грузки и недоедания я стал дистрофиком и сильно заболел. Летом 1944 года перешел на водный транспорт. Начал свой первый трудовой день на пароходе с того, что меня заставили перекрасить все спасательные круги, ведра и кружала (тогда пароходы были колесными), потом четко и красиво написать слова «Николай Островский». Была гордость и радость — работать на таком пароходе. Работал матросом, старшим матросом.

День Победы мы встретили в рейсе у деревни Черемушки. Находясь на вахте, обратил внимание, что на берегу солдаты машут руками, а на казармах вывешены красивые флаги. Радист включил радио. В эфире послышался уверенный голос диктора, сообщавшего о Победе...

В нашей семье после войны произошли изменения: вернулся с фронта раненый отец, сестра стала учиться в ветеринарном институте. Я поступил на курсы судовых механиков, которые закончил в 1946 году. А вообще учиться мне пришлось долго: в 1954 году закончил «вечерку», а в 1959 — сельскохозяйственный институт.

Война рано сделала нас взрослыми. Честь, долг, дисциплина, товарищество, умение трудиться от всей души дома и на работе, понимать радость и горе других, т. е. выполнять свой гражданский долг — вот что такое рано быть взрослым.

Мне очень хочется, чтобы дети и внуки нашего поколения не могли упрекнуть нас в чем-то, а были лучше нас. И никогда не испытывали ужасов войны, преждевременной смерти, голода, холода и тяжелого, непосильного труда.

В ТЯЖЕЛЫЕ ГОДЫ

на учебу, награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.»).

Незабываемые 1941—1945 годы...

...Таких возможностей, как у сегодняшних студентов, у нас не было.

Институт размещался в приспособленных помещениях, т. е. основные были переданы военному заводу. Например, во втором этаже здания, где была и сейчас находится баня, располагалась учебная часть и деканаты, в соседнем с баней деревянном одноэтажном доме — дирекция, партбюро, комитет ВЛКСМ, профком, канце-

лярия и столовая, в складских помещениях учхоза № 1 — кафедры и лаборатории физики и электротехники. Специальные кафедры и лаборатории факультета молочной промышленности размещались в помещениях фабрики мороженого на территории поселка Красный пахарь. Там же, в помещениях «пожарки», было общежитие студентов молпромфака из двух комнат с двухъярусными койками. Ряд кафедр и учебных аудиторий располагался в здании СибНИИХоза. При такой разбросанности кафедр, лабораторий и аудиторий согласно расписанию перерывы между парами были по 40 минут.

Наряду с учебной все мы работали в учхозах института — в животноводстве и полеводстве учхоза № 1, овощеводстве учхоза № 2 (огород), плодовоовощеводстве учхоза № 3 (сад Кизюркина). Теперь это одно учебно-опытное хозяйство № 1. Работали и на полях совхозов и колхозов области. Выполнялись также различного рода хозяйственные работы. Так как во всех помещениях было местное, преимущественно печное, отопление, обеспечение топливом — одна из трудных задач руководства института.

Наша задача была проще: выгрузка доставленного по железной дороге угля, по Иртышу на баржах — дров. Труднее было заготавливать дрова. Так, мне пришлось вы-

полнять эту работу в суровую зиму 1943—1944 годов в Любинском районе. Особенно трудной была погрузка заготовленного леса в вагоны — хопера. Хочется назвать имена работавших в этот период: командир отряда Николай Лопатин, студент гидрофака, сейчас зам. министра энергетики и электрификации СССР, завхоз Иван Бондаренко, студент гидрофака, после войны он строил и был директором Рижской ГЭС, комсорг Ольга Жмур, студентка агрофака, старший преподаватель кафедры ботаники института О. Н. Маслюк, Зинаида Калиниченко, студентка молпромфака, работавшая главным инженером Кировоградского управления молочной промышленности (Окончание на 4 стр.).



Анна Александровна ПАВЛОВА, доцент кафедры биохимии и микробиологии.

В годы войны — студентка молпромфака, член комитета комсомола института, отлични-

НЕ ПЫЛАТЬ ЗЕМНОМУ ШАРУ!

ВОСПИТЫВАТЬ ПАТРИОТОВ

ДЕНЬ ПОБЕДЫ... Эти слова бесконечно дороги сердцу каждого из нас. Проходят годы и десятилетия, рождаются и вырастают новые поколения, но никогда не померкнет в памяти народной великий подвиг Советской страны в битве с гитлеровским фашизмом. 1418 дней и ночей приближали мы этот день. Приближали ценой дорогих утрат, число которых составило 20 миллионов человек, ценой невероятно грудных испытаний. Ни у одного из наших праздников нет слез на глазах — у этого есть. Ни у одного из наших праздников нет седины на висках — у этого есть. Ничто не забыто из летописи героических 1418 дней.

История Великой Отечественной войны советского народа против фашизма дает неисчерпаемый источник воспитания у советских людей, молодежи прежде всего, чувства советского патриотизма.

Воспитание молодежи на боевых традициях нашего народа приобретает особо важное значение на современном этапе коммунистического строительства. Свыше 200 млн. человек от общего числа населения нашей страны родилось после Великого Октября, из них 2/3 составляет молодежь в возрасте до 30 лет. Значение этой работы возрастает и

в связи с резким обострением идеологической борьбы на международной арене. Готовя новую мировую войну против СССР и стран социализма, империалистические круги хорошо понимают, что патриотизм — суть, основа высокого морального фактора, определяющего ход и исход вооруженной борьбы. Вот почему им страстно хотелось бы вытравить из памяти советских людей имена и подвиги Гастелло, Матросова, Космодемьянских, героев Бреста и Севастополя, Малой земли и огненного Сталинграда. Покрывалом времени они хотели бы закрыть от нового поколения советских людей все то ценное и героическое, что дали нам история Коммунистической партии, ее бесценный опыт по мобилизации усилий советских людей на отпор фашизму, его разгрому.

Вот почему на усиление патриотического воспитания молодежи с особой силой было указано в решении XXVI съезда партии, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС.

Большие возможности для воспитания у студентов чувства советского патриотизма открываются при изучении

всех тем курса истории Коммунистической партии Советского Союза. Тема «О Великой Отечественной войне советского народа против фашистской агрессии» дает преподавателям наибольшие возможности в этом направлении.

На кафедре истории КПСС за многие годы накоплен определенный опыт работы, сложились своеобразные формы и приемы патриотического воспитания студентов. В лекциях и на семинарах по данной теме мы показываем героизм советских воинов, проявленный на фронтах Великой Отечественной войны, трудовые подвиги народа в тылу. Набор фильмов и диафильмов, фотозаписей, слайдов и другие технические средства имеются в распоряжении преподавателей. Их использование на занятиях дает нам возможность добиваться более глубокого восприятия студентами тех событий, той обстановки и героизма, которые были проявлены советскими людьми на фронте и в тылу.

Практикуются выступления на лекциях и семинарах участников Великой Отечественной войны Героя Советского Союза А. М. Ситникова, В. Д. Сы-

тенко, Н. А. Циринского, М. А. Платоенко, В. И. Колпакова, И. Т. Обушенко и других. Эффективность таких выступлений большая. Не упускаем мы возможности использования опыта и преподавателей своей кафедры — участников войны Б. Н. Земцова, А. П. Плесовских, В. Н. Червоненко, ветеранов Вооруженных Сил.

Важное место в работе по воспитанию студентов в духе советского патриотизма занимает местный материал. При этом учитываем, что основной контингент молодежи мы получаем из сельских районов области. Омская область богата славными революционными прошлым, боевыми и трудовыми традициями, проявленными в годы войны, поэтому большой упор мы делаем на примеры героизма и трудового подвига омичей.

Живой интерес студентов вызывают славные традиции нашего вуза, его вклад в дело разгрома фашизма. В лекциях и на семинарских занятиях мы используем материалы истории института. К этой работе привлекаются ветераны. Их жизнь и работа — пример для молодежи.



Николай Иванович КОРОВИН, старший преподаватель кафедры истории КПСС.

Четыре десятилетия минуло со дня окончания войны. Для истории — небольшой срок. Но сколько сделано советскими людьми во имя приумножения могущества своей Родины! Неуклонно развивается экономика, политическая система советского общества, социалистическая демократия, повышается материальный и культурный уровень жизни людей. Трудом всех поколений советского народа создано и совершенствуется общество развитого социализма. Все это вызывает у нас закономерную гордость, вдохновляет на новые подвиги, трудовые свершения.

Ведь каждое упоминание о войне вводит их память в незабываемое прошлое, заставляет еще раз вспомнить друзей, не вернувшихся из боя. Чтобы вновь не повторился ужас войны, чтобы над нами всегда было мирное небо, нужно еще сплоченнее объединить свои усилия в борьбе за мир, поддерживать каждое передовое начинание.

Все меньше и меньше становится ветеранов. Уходят из жизни славные воины. Памяти павших в боях за освобождение нашей Родины, памяти воинов, умерших от ран, посвящаются конкурсы, концерты, фестивали. Но лучшей памятью нашим отцам и дедом будет наш добросовестный, честный труд.

Нет, наша память вовсе не музей! И труд наш — только боя продолжение, И продолжение жизни тех людей, Что пали в дни великого сраженья...

В. ЮГАТОВА,
Т. ДАВЫДОВА,
студентки 35 группы агрофака.

ЭСТАФЕТУ ПРИНЯЛИ!

Сорок лет назад прозвучал последний победный залп орудий, известивший о конце такой долгой и жестокой войны. Домой, в свои родные гнезда стали возвращаться победители. Но долго отдыхать не пришлось. Ведь третья часть страны лежала в руинах. Нужно было поднимать из пепла заводы, фабрики, разминировать поля и выращивать хлеб. И бывшие солдаты, взвазив на свои плечи тяжелую ношу, взялись за работу.

Никто не заставлял их кластись в любви к России. Никто не требовал от них жертв. Они сами, сурово и просто, понимая свой гражданский и патриотический долг, встали в ряды многомиллионных защитников Родины, спасших ее от коварных замыслов фашистов. Они всегда молоды и всегда бессмертны.

Имена их высечены на мемориальной доске нашей школы, и каждый день пробегают мимо веселые младшеклассники, прохаживая оживленно обшуривая свои дела, юноши и девушки из старших классов.

Мой ровесник! Остановись на мгновение, задумайся перед именами тех, кто уже не придет никогда, кто шагнул в бессмертие.

Они были учениками нашей 18-й средней школы, 21 июня 1941 года, слав выпускные экзамены, вчерашние десятиклассники сфотографировались на память: некоторые уже видели себя студентами Москвы, Ленинграда, кто-то собирался покорять высоты... Вот они, взволнованные и счастливые, влюбленные и нежные, — на фоне берез сельхозинститута:

лучший художник школы, отличник Глеб Калыков, Валерий Миков, Валентин Серов, Афанасий Селицкий.

Березы и росные травы, заря на седом Иртыше, песни. Это были часы юности, счастья, первой любви. Не хотелось расставаться... Кто из них мог знать в ту теплую ночь, что «между миром и войной всего каких-то пять минут осталось».

...Они, даже в военной форме оставались мальчишками, хотя посуровел их взгляд, резко обострились черты лиц, и так не привычны были эти стриженные ежики волос.

Директор школы Борис Дмитриевич Федоров, многие учителя и ученики стали воинами. Назад вернулись не все. Стоят скромные обелиски под родными русскими березами, в полях за сонной Вислой, над голубым Дунаем. Под Ленинградом, прорывая кольцо блокады, погиб в 1943 году Глеб Калыков, в Польше — Афанасий Селицкий, на Кур-

вы передать нам свой опыт, не готовы ли мы принять этот опыт, воплотить его в жизнь должным образом? Многие могут ответить утвердительно, но есть среди нас еще и троечники и прогульщики. С ними нам предстоит серьезная работа и здесь нам необходима будет помощь и поддержка ветеранов.

Огромное значение в наше время имеет борьба за мир. Лидерами, инициаторами ее всегда выступали ветераны.

ЭТО ДЕТИ ТВОИ, РОДИНА!

немногим, кто живым вернулся из боя?

Ивашова Вера, Ивашов Слава — брат и сестра, погибшие в 1942 году под Сталинградом... Вера — первый секретарь первой комсомольской организации 18-й школы. За дорная, боевая, она умела зажесть, увлечь своей неуемной энергией. И вот она, взяв в руки оружие, «шагнула с партия в грязную теплушку», от «Прекрасной Дамы» — на огневые рубежи Сталинграда.

Так им велело сердце, так они понимали свое назначение, свое место: в лихую годину, когда свинцовый дождь обрушился на землю, когда проявлялось мужество ленинградцев, наши выпускники отдали жизнь за твоих многогрудых детей, за твои белостольные березы и полноводные реки, за тебя, Россия!

Другого выбора там, в этом огненном смерче, не могло быть: либо он, солдат, либо Родина, мать-Россия!

Петр Федорович Мандрин, наш учитель географии, вспоминает свое прощание с матерью, сельской учительницей: «Мама проводила меня на край села, обняла, поцеловала. В этот момент я как-то особенно почувствовал, что оставляю, возможно, расстанусь навеки, понял, что такое Родина: это страна, это моя деревня, мой дом, моя мать, и я шел ее защищать».

За послевоенные годы Петр Федорович выпустил не одно поколение учеников. Ходит он в школу с полевой сумкой через плечо, в ней — все необходимое, да и удобна она, не требует, как портфель, чтобы были заняты руки. Рука одна — левая.

Жизнь Петра Федоровича отдана нам, его ученикам, он, бывший комсомолец, теперь коммунист — образец муже-

ства, верности Родине, настоящего человека.

Военные подвиги бессмертны, имена героев овеяны славой, о мужестве сложены песни. Родина помнит своих защитников, живые чтят память о погибших. А кто измерит другое мужество — мужество разлук и ожидания, утрат и верности, и любви?

Годы, десятилетия не стирают в памяти матерей, вдов, невест образы навсегда молодых сыновей, мужей, женихов. Сколько бессонных ночей проведено за чтением пожеланных солдатских треугольников, сколько невысказанной несостоявшейся любви, несбывшихся надежд...

Петр Александрович Гальченко, учитель биологии, был большим другом ребят, увлекался живописью, прекрасно пел. Перед уходом на фронт он успел сдать экзамены за 3 курс пединститута, говоря: «Когда вернусь с победой, меньше останется сдавать». Родным он писал: «Вот, мои дорогие, и сбылась моя мечта поскорее вступить в бой с фашистской нечистью... Волею судьбы остался жив, здоров и невредим, горю одним желанием — как можно скорее уничтожить фашистов и приехать в родной дом, в родную школу, увидеть и расцеловать вас, мои дорогие...»

Имя Петра Александровича Гальченко — на мемориальной доске нашей школы, рядом с именем учителя математики Соловьева Сергея Александровича.

Россия, Россия! Какой огромной ценой досталась стране Победа! Какие сыновья и дочери обогрели кровью свою землю твою! Как одухотворенно рассказывал Сергей Александрович о тайнах математики, каким интересным он был человеком, как любил стихи...

Если бы стал я незрячим, если бы ночью туманной

В темные дали чужие меня бы враги увели,

Я бы нашел тебя, Родина, по запахам нежным и пряным.

Что до меня долетели б от ивовой русской земли...

Расставаясь со своей юной глупобогатой женой, Сергей Александрович просил ее не плакать, не грустить, беречь себя и близких. «Мы вернемся», — говорил он. — Ведь это счастье — знать, что тебя любят и ждут: мы едем на фронт защищать Родину, тебя, Рита, и всех вас. Краснеть вам за нас не придется».

Сергей Александрович по-прежнему любил музыку, отлично играл на фортепиано. В последнем письме с фронта он написал жене текст только что появившегося стихотворения Суркова, добавив, что если бы выдалась минута, переложил бы эти слова на музыку:

«Бьет в тесной печурке огонь,
На поленьях смола, как слеза,
И поет мне в землянке гармонь
Про улыбку твою и глаза».

А потом получила Маргарита Владимировна серый конверт с «похоронкой». И 42 года в памяти уже 64-летней женщины образ всегда жизнерадостного Сергея, любящего мужа...

А перед нами, приходящими в школьный музей, стены с фотографиями тех, кто в — «сороковых роковых» заслужил собой от бед России, все будущие поколения — и нас, молодежь восьмидесятых.

И сейчас несут свою трудную вахту, оберегая наше с вами мирное время, вчерашние мальчишки, принявшие эстафету отцов, эстафету верности матери-Родине.



Елена ЦЕПАЛИНА, Петр ТКАЧУК, ученики 10 класса средней школы № 18, член лекторской группы музея школы, руководитель которого Е. К. КОПШЕЛЬ.



Скоий дуге — учитель математики Сергей Александрович Соловьев.

Какая сила вела их в крошечный огонь, в этот ад, который до сих пор снится тем



Маевка — рупор! Маевка — кулак! Дашь солидарность для новых атак!

20 апреля в нашем институте прошла первая политическая маевка. Она не оставила равнодушным никого из присутствующих.

Своими впечатлениями делятся студенты нашего института.

Студентка 4 курса земфака Ю. Назаренко:

— Что на тебя произвело большое впечатление?

— Наиболее ярким, запоминающимся, злостным было выступление вузовской агитбригады, где были затронуты проблемы современности. Очень взволновало выступление ветерана войны С. С. Петяева.

— Какой сегодня должна быть, по-твоему, молодежь?

— Веселой и жизнерадостной. А сейчас самое главное для нее — активность в борьбе за мир. Хочется, чтобы дружба советских студентов

со студентами разных стран мира крепла и развивалась.

Студент 3 курса агрофака В. Лотц:

— Твое впечатление о маевке?

— Считаю, что маевка прошла на высоком уровне. Хочется сказать и о хорошей организации маевки, о серьезном отношении к ее проведению. Здесь были затронуты такие проблемы, которые связаны непосредственно с нашей жизнью. Мне понравилось то, что были отмечены успехи студентов вуза в коммунистическом субботнике и конкурсе политической песни и плаката. Я считаю, что проводить такие маевки просто необходимо, так как они призывают нашу молодежь к борьбе за мир... А еще бы мне очень хотелось побывать на XII Всемирном фестивале молодежи и студентов в Москве. Ведь там себе

рется молодежь всего мира!

Студентка 2 курса техфака Т. Сапунова:

— Маевка. Она надолго останется в моей памяти. Считаю, что в настоящее время надо действовать еще активнее, а именно к это-

му призывала политическая маевка института. Очень символичным был огонь маевки, принесенный с площади имени Борцов революции...

Т. ЛЕВЧЕНКО.
С. ВЕСЕЛОВА.



В ТЯЖЕЛЫЕ ГОДЫ

(Окончание. Нач. на 2 стр.).
ленности, Лидия Еременко, студентка агрофака, теперь доктор сельскохозяйственных наук, профессор, Михаил Седых, студент земфака, ныне доцент кафедры геодезии. Тоня Комарова, студентка агрофака и др.

Бессменно работал на дорожготовках шофер уххожа Анатолий Горбунов, курировал эти работы от руководства института доцент Павел Алексеевич Войнов — память о них всегда в наших сердцах.

Большую работу в институте в годы Великой Отечественной войны проводил комитет комсомола и его секретарь Николай Дмитриевич Градобоев, в то время ассистент, впоследствии доктор сельскохозяйственных наук, профессор, заслуженный деятель науки РСФСР.

Все вопросы студенческой жизни, учебы и работы были в поле зрения комитета комсомола и профкома института. Так, большую работу проводил шефский сектор. Это — помощь семьям фронтовиков и погибших на полях сражений за Родину, организация дежурства девушек в качестве санитаров и медсестер в госпитале инвалидов Отечественной войны. Там же часто давались концерты художественной самодельности. В связи с этим хочется назвать талантливых самодельных актеров, инициативных членов комитета комсомола Женю Доминенко (студентку молпромфака) и Ивана Хруппу (инвалида войны, впоследствии доцента и в течение нескольких лет декана гидрофака).

Обязанности зам. секретаря по политико-массовой работе, а с конца 1944 года — секретаря комитета ВЛКСМ выполнял инвалид войны Николай Богданов, затем защитивший докторскую диссертацию. Членом партбюро института был инвалид войны, студент Евгений Бритиков.

К большому сожалению, И. Хруппа, Н. Богданов, Е. Бритиков не дожили до 40-летия Победы — война «стреляет» до сих пор.

Вопросами быта студентов занимался профком института. Как известно, с питанием было очень трудно. И все-таки студенты нашего института, кроме 400 граммов хлеба, ежедневно имели горячий обед — суп (любимый был гороховый, которого можно было купить 5—6 порций, чтобы получить одну полноценную), котлеты из вареного неочищенного картофеля. Особой заботой были окружены студенты-фронтовики. Им ежедневно был обеспечен стакан молока. Талоны на молоко выдавались также больным студентам и периодически отличникам учебы — общественникам. Предсе-

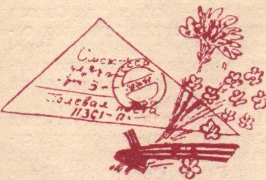
дателями профкома были Борис Кароник (фронтовик, студент молпромфака), Николай Лопатин (гидрофак), а с 1944 года в течение трех лет — Саща Гуськова (студентка земфака, затем главный инженер фабрики № 4, в настоящее время старший преподаватель почасовой кафедры высшей геодезии А. Н. Дикова). За большую общественную работу и отличную учебу ей, одной из немногих студенток, среди первых награжденных сотрудников института была вручена медаль «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.».

В составе профкома института бытовое сектор возглавлял инвалид войны Евгений Левченко (агрофак), культурно-массовый — Виктор Резин, студент молпромфака, работал в аппарате Омского обкома КПСС (в настоящее время на административной работе) и Михаил Белетков (студент молпромфака, в настоящее время доцент Курганского СХИ). Бессменным секретарем профкома был фронтовик, студент земфака Юрий Белоглазов (сейчас преподаватель кафедры геодезии).

Все фронтовики, инвалиды войны, как правило, хорошо учились и были активными общественниками: секретари комсомольских бюро факультетов М. Платоненко (земфак), Николай Карабицкий (агрофак), Николай Гаркуша (молпромфак); в составе комсомольского и профсоюзного актива — Иван Кузьбако (агрофак), Михаил Махновский (агрофак, теперь зав. кафедрой экономики сельского хозяйства, доцент), В. И. Малышев (агрофак, доцент кафедры земледелия), С. И. Леонтьев (агрофак, ныне зав. кафедрой селекции).

В настоящее время в институте, кроме названных выше фронтовиков, трудятся многие студенты военных лет, отличники учебы и активные общественники Р. А. Плеханова, В. В. Парфенова, Ю. А. Хоцко, Т. Л. Иванова, М. А. Соловьева, В. И. Кляас, М. Я. Вдовина, Ю. Г. Буляновская и другие.

Все мы, студенты военных лет, с волнением встречаем дорожку для каждого советского человека праздник 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Работая со студентами, мы видим, что все они знают об огромном вкладе советского солдата, всего советского народа, в том числе и ветеранов нашего института, в эту Великую Победу. Мы надеемся, что студенческая молодежь своей отличной учебой, организованностью, активностью, ответственным отношением к любому делу будет крепить идеалы Мира.



Юля!

Обстоятельства жизни могут сложиться так, что мне не удастся до конца выполнить свои отцовские обязанности перед тобой: идет Отечественная война с германским фашизмом, и я еду на фронт.

Поэтому высказываю тебе мои пожелания и требования:

1. Уважай, дорожи и люби свою маму. Она высоких качеств человек. Много потрудились в жизни своей, многое пережила и все заботы о тебе вынесла почти без моей помощи.

2. Люби труд, не будь белоручкой. И никогда не стыдись никакой работы: в жизни нужно уметь и пол вымыть, и заплату пришить, и железо ковать, и дом срубить — все, что требуется. Пусть будут ловкими и умелыми руки твои.

3. Старайся как можно больше знать. Учись хорошо, много и настойчиво, но никогда не забывайся и не думай, что ты знаешь больше других.

Золотистые колосья голову склонили И качаются на ласковом ветру. Женщина с ребенком по дорожной пыли В лес бежит из дома поутру. Ей навстречу немец из гестапо В свастиках, как в черных пауках:

— Фрау, хальт! — и тынет свои лапы. Ты отдашь, что держишь на руках.

Он схватил ребенка за босые ножки, Об землю ударил, в злобе победив, Мать упала на ребенка-крошку, Кровавый комочек сжала, обомлев.

ТРЕВОЖНАЯ МОЛОДОСТЬ

...Нас, девчат из Заполярья, мобилизовали на фронт после того, как мы окончили годичные курсы медсестер. Но в дороге я тяжело заболела и была отправлена в тыл. Стала медсестрой эвакогоспиталя в Омске.

Часто дни были очень тяжелыми и трудными, но мы не падали духом, не обижались на свою судьбу.

Я работала в хирургическом отделении. За мной были закреплены пять палат с ранеными бойцами. Признаться, я была очень рада, что мне доверили такое непростое дело, как помогать раненым поправляться. Помню, тогда я даже дала себе слово, что если не попадала на фронт, то должна всецело отдать себя спасению больных бойцов в госпитале.

К каждому бойцу нужен был особый подход — ведь у каждого свой особый характер, да и ранения разные. Для того, чтобы успешно справ-

Знайство свойственно невеждам и хвастунам.

4. Будь человеком сильной воли, чтобы твои действия не расходились с тем, что намекает разум. И запомни, что воля не данное человеку, а воспитывается им. Воспитывается очень длительно, тяжело и часто с болезненными переживаниями.

Я очень хочу, чтобы ты был волевым человеком, и в жизни своей старайся походить на таких людей, как В. П. Чкалов, Гюльяд Амурдсен, Эдиссон, И. П. Павлов, Горький, Ленин, Сталин.

5. Будь честен, правдив и прямолинеен. Умей отвечать за любую свой поступок.

6. Будь пионером, комсомольцем, коммунистом, и таким, чтобы все твои и малень-

кие и большие дела были подчинены одной цели — борьбе за торжество разума и труда. Вот и все. Постарайся, Воля, быть человеком не хуже своих родителей.

Желаю тебе умной и радостной жизни.

Крепко-крепко тебя целую. Твой папа — Герман Тельнов.

24 января — 9 февраля 1942 года.

Такое письмо пришло с фронта от отличника учебы, Сталинского стипендиата Тельнова Германа Трофимовича, погибшего в мае 1942 года на Калининском фронте.

Это письмо адресовано сыну Воле. Сейчас Валерий Германович Тельнов — художник, живет и работает на Украине.

Митинский Всеволод Владимирович окончил ОмСХИ в июне 1941 года.

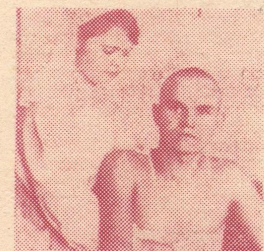
«Госзамены сдал по сокращенному расписанию... На начало войны имел звание пилота, но летать оказалось не суждено, не хватало самолетов и я воевал не в небе, а на земле — минометчиком. Я начал воевать осенью 1942 г. под Старой Руссой...»

«...У меня было 4 осколка в мозгах и нет 15 кв. см. черепа. Перенес 3 контузии, гемопарез левой ноги от ранения мозга...»

Выборку из писем и воспоминаний В. Митинского сделала А. Сборовская.

В ужасе притихла спелая пшеница, Даже ветер свой замедлил бег, Чтоб увидеть лучше, кто детоубийца. Неужели мог так сделать человек? Образ страшный над страной нашей Как гроза навис, весь выпачкан в крови. Бей фашистов! Сделай гадов удобренным пашен, Дай дорогу счастью и любви.

В. МИТИНСКИЙ.
Март 1943 года.



достью...

Нам, ветеранам, хочется, чтобы наши коллеги и вся молодежь так же самоотверженно и честно выполняли свой долг перед Родиной, как это делали мы во время войны. Будьте преданы делу нашей Коммунистической партии, будьте настоящими комсомольцами!

К. БЫКОВА,
медсестра
поликлиники № 4.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА