

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ

В ОМСКИЙ ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ

ИМЕНИ С. М. КИРОВА!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 18 (1486) ♦ Среда, 15 мая 1985 г. ♦ Основана в 1931 году ♦ Цена 2 коп.

XXVI съезд КПСС и майский (1982 г.) Пленум ЦК КПСС приняли Продовольственную программу СССР, открыли новый этап в осуществлении аграрного курса ленинской партии. Октябрьский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС определил пути дальнейшего развития сельского хозяйства страны на базе мелиорации земель.

Решение больших и сложных задач развития сельскохозяйственного производства во многом зависит от непосредственных участников производства, их квалификации.

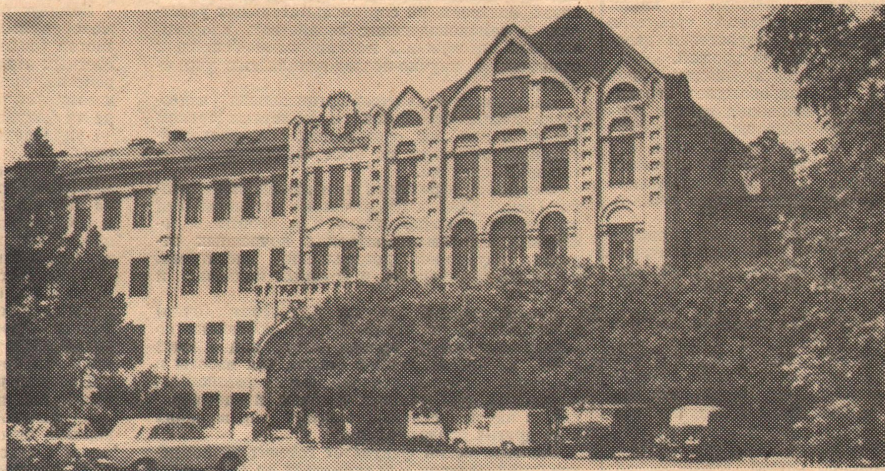
Омский орден Ленина сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова готовит высококвалифицированные кадры для сельского хозяйства Сибири, Дальнего Востока, Казахстана. Наш сельскохозяйственный вуз — один из старейших вузов Сибири. Еще в 1902 году встал вопрос об организации в Сибири высшей школы. Необходимость создания подобного вуза диктовалась жизнью. Бескрайние просторы Сибири, ее богатейшие недра, леса и воды требовали к себе внимания ученых, а сельское хозяйство нуждалось в новых методах земледелия.

Только после победы Великой Октябрьской социалистической революции 24 февраля 1918 года был открыт сельскохозяйственный институт, единственный в Сибири. Это был первый вуз города Омска.

Первым ректором был назначен профессор В. С. Титов. Первый набор, первые занятия, первый и пока единственный агрономический факультет. Неимоверно тяжелыми были первые годы существования института. Хозяйственная разруха, гражданская война и интервенция, смена правительств меньше всего способствовали росту молодого вуза. Только после окончательного освобождения Сибири от колчаковщины институт возродился.

«В институт пришел новый студент. То не были романтичные настроенные юноши, мечтающие о блестящем мундире и независимой беспечной

Старейший вуз Сибири



жизни. Поступила обветренная, бывалая, в горниле суровой жизни прокаленная молодежь. Многие побывали на фронтах, работали в советских органах на ответственных постах, а некоторые пришли от сохи и станка», — так писала газета тех лет. Трудной была дорога первых студентов за знаниями. Приходилось много трудиться: днем работали грузчиками, истопниками, а вечером готовились к занятиям. Лабораторного оборудования, помещений, бумаги, учебников не хватало.

В первые годы жизни института сопровождалась частыми реорганизациями, поисками новых форм и методов работы. Несмотря на это, в 1922 году было выпущено 22 землеустроителя, 7 агрономов и 1 лесовод.

У колывани института стояли прекрасные ученые, известные в стране: Н. П. Песков, Г. Г. Петров, Н. Н. Андреев, Г. С. Ландсберг, Н. Е. Ишмаев, П. Л. Драверт, К. П. Горшенин.

В 1935 году постановлением ЦИК СССР нашему инсти-

титу как лучшему среди вузов города присвоено имя Сергея Мироновича Кирова.

За 67 лет существования около 30 тысяч специалистов получили дипломы агрономов, зоотехников, экономистов, гидротехников, землеустроителей, геодезистов, инженеров-механиков сельскохозяйственного производства и технологов молочной промышленности. На Урале и Камчатке, в Казахстане и Якутии работают выпускники института. Среди них умножили славу института Герои Социалистического Труда Ф. М. Кохомский, И. Ф. Нецаев, П. В. Денигин, В. С. Селезнев, Н. И. Чеканов, Т. Ли, Н. Пак, Л. И. Маран, В. В. Охотников, А. С. Петров, Г. Ф. Иванов, Г. А. Наливайко, а также академик А. З. Милащенко и заслуженный агроном РСФСР Н. М. Климанов.

На 8 факультетах очно и заочно обучаются около 9 тысяч студентов. На 56 кафедрах работает более 500 преподавателей, из них 16 профессоров и докторов наук, более 200 доцентов и кандидатов наук.

В научных кружках на кафедрах института занимается около двух тысяч студентов. Над осуществлением больших планов дальнейшего развития сельского хозяйства нашей страны трудятся коллектив научных работников. Выведено два сорта наиболее перспективной пшеницы. Ежегодно выполняется на 600 тысяч рублей научно-исследовательских работ. В институте функционируют учебные и научные лаборатории: мелиорации солонцов, селекции и семеноводства, иммунобиологическая, химических анализов, электронной микроскопии, рыбководства. Кафедры активно внедряют в учебный процесс программное обучение, технические средства, учебно-исследовательскую работу. Институт имеет два учебно-опытных хозяйства общей площадью более 20 тысяч гектаров.

Сегодня институт — это прекрасный студенческий городок, раскинувшийся недалеко от Иртыша. Он включает четыре учебных корпуса, 10 благоустроенных общежитий, учебную картолитографию, ма-

В институте созданы все условия для получения глубоких и прочных знаний по избранной специальности. А помогут получить их опытные педагоги, известные ученые.

Здесь, в вузе, вы прикоснетесь к тайнам науки, познакомитесь с исследовательской работой, ведь в процессе научных познаний у человека формируется творческое отношение к труду, качества, так необходимые для современного специалиста сельского хозяйства.

шинносчетную станцию, три отдела библиотеки, столовую, спортивный комплекс, кинозал, магазин, аптеку, ботанический сад, поликлинику, профилакторий, красивейший парк, фруктовый сад площадью 50 га.

Для спортивного развития студентов имеется база с футбольными полями, беговой дорожкой, теннисным кортом, площадки для игр в ручной мяч, волейбол, баскетбол, лыжная база, тир, каток, летний спортивный лагерь в чернотинском бору. Студенты могут заниматься в различных спортивных секциях, сдать нормы ГТО, выполнить нормы первого и второго разрядов.

В 1976 году впервые в истории омского студенчества в Венгрию выехал ССО ОмСХИ «Дружба-76». Ежегодно ССО ОмСХИ и Гёдёллёвского университета аграрных наук обмениваются интернациональными строительными отрядами.

Впервые в истории ССО Омской области в ОмСХИ создан КСО (круглогодичный студенческий отряд) и МСО (механизированный студенческий отряд).

Знаменательные события увековечены мемориальными досками: о присвоении институту имени С. М. Кирова, о награждении института орденом Ленина, о пребывании в институте политических деятелей, сподвижников Ленина А. В. Луначарского, Е. М. Ярославского, пламенного коммуниста, борца за мир Назыма Хикмета.

В институте есть все необходимое, чтобы студенты могли хорошо учиться, работать, отдыхать и развивать свои способности.

«Земля отдает свои богатства знающим, умеющим людям, которые творчески применяют достижения науки и передового опыта, а самое главное — любят землю, любят труд» (Т. С. Мальцев).

Мы ждем вас, дорогие друзья. Добро пожаловать в наш институт!

замены, получают установки на следующий срок обучения.

На старших курсах ежегодные сессии сорокадневные. Они на некоторых факультетах проводятся в два срока.

Студентам, успешно выполняющим учебный план, за время пребывания на сессии выплачивается заработная плата (до 100 рублей), оплачивается проезд в институт в один конец.

Работники сельского хозяйства, приглашаем вас в институт.

В. ЧЕРВОНЕНКО,
проректор по заочному обучению.

МОЖНО УЧИТЬСЯ ЗАОЧНО

Пятьдесят пять лет в нашем институте ведется подготовка специалистов сельского хозяйства без отрыва от производства. Около 7000 человек закончили институт, обучаясь заочно, в том числе свыше 2200 агрономов, 1550 экономистов, 850 зоотехников, 800 инженеров-механиков и других специалистов для сельскохозяйственного производства.

Только в 11-й пятилетке окончили институт 1760 человек. Среди выпускников института было много директоров

совхозов, председателей колхозов, главных специалистов хозяйств, руководителей и специалистов отделений, ферм, бригад, а также рядовых колхозников и рабочих. Некоторые из них, успешно совмещая обучение с работой, достигли высоких производственных показателей и удостоены правительственных наград. Эти данные свидетельствуют о том, что заочная форма обучения доступна всем, кто желает получить высшее образование.

Обучение без отрыва от про-

изводства является важной формой повышения квалификации работников сельского хозяйства. Поэтому на все специальности (кроме технологии молочных продуктов) принимаются только лица, связанные по профилю работы с той специальностью, которую желают приобрести поступающие в институт.

Подготовка специалистов без отрыва от производства идет по тем же специальностям, по которым она ведется и на очном обучении (кроме инженерной геодезии, агрохи-

мии и почвоведения). Вступительные экзамены проводятся в январе, феврале и марте. Вызов на экзамены проводится с учетом желания абитуриентов. Зачисление проходит в марте. Принятые в институт вызываются на десятидневную установочную сессию, где они получают полный инструктаж по всей учебной работе, обеспечиваются методической и учебной литературой.

В последующее время на первом и втором курсах студенты-заочники приезжают по вызову на 35-дневные сессии, на которых слушают обзорные лекции, выполняют лабораторные работы, участвуют в семинарах, сдают зачеты и эк-

РАБОЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Первые его выпускники (около 900 человек) уже получили дипломы специалистов высшей квалификации, работают на производствах, в колхозах, совхозах, а на пяти курсах института учатся более 900 студентов, для которых путь к вершинам наук тоже начинался с занятий на подготовительном отделении (рабфаке).

На подготовительное отделение принимаются по направлениям совхозов, колхозов, промышленных предприятий и командования воинских частей лица с законченным средним образованием из числа передовых рабочих, колхозников. Демобилизованным из рядов Вооруженных Сил СССР оказы-

ваются льготы. Для демобилизованных в ноябре специально резервируются места до января-февраля следующего года. Уволенные в мае могут, имея направление на подготовительное отделение, окончить его в течение июня-июля и поступить на любую форму обучения.

Лица, направленные хозяйством, должны иметь непрерывный стаж практической работы в данном совхозе или колхозе в течение последнего года в качестве рабочего или колхозника.

Выпускники общеобразовательных школ — члены ученических производственных бригад — принимаются без годичного стажа работы в год

окончания школы. Отбор и направление молодежи на данные отделения осуществляется непосредственно руководителями совхозов и колхозов по рекомендации руководителей ученических производственных бригад, директоров и комсомольских организаций школ. Характеристика выпускника общеобразовательной школы — члена ученической производственной бригады — подписывается руководителем колхоза или совхоза, директором и секретарем комсомольской организации школы.

Учиться на подготовительном отделении можно и без отрыва от производства, заочно. Слушатели-заочники выполняют контрольные работы, а по субботам и воскресеньям для них проводятся занятия (очно) 2 раза в месяц.

Зачисление на подготови-

тельное отделение производится на основании собеседования. После окончания обучения сдают выпускные экзамены, успешно выдержавшие их зачисляются на первый курс института без вступительных экзаменов на факультеты.

На дневное обучение — зооинженерный, механизация сельского хозяйства, гидромелиоративный, землеустроительный, технологии молочных продуктов,

по заочной форме обучения — агрономический, зооинженерный, экономический, механизация сельского хозяйства, гидромелиоративный, землеустроительный.

Слушателям-очникам подготовительного отделения выплачивается стипендия, всем иностранцам предоставляется общежитие.

Поступающие представляют

заявление на имя ректора института, направление предприятия установленного образца, документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристику, 8 фотографий (размером 3х4), медицинскую справку (форма 086-у), копию трудовой книжки.

Заявления принимаются на дневное отделение с 1 октября по 10 ноября, на заочное отделение с 1 февраля по 15 марта.

Начало занятий на дневном отделении — 1 декабря. Окончание занятий — 25 июля.

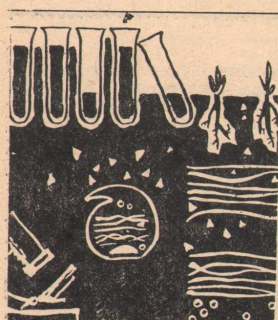
Начало занятий на заочном отделении — 1 апреля. Окончание занятий — 25 января.

Справки по телефону — 65-13-98.

Г. ТОЛСТЫГИНА,
зав. подготовительным
отделением.

ВРАЧ РАСТЕНИЙ

АГРОХИМФАК



менты пищи ему нужны в данный момент. Они составляют проекты мелиорации почв, ставят разнообразные опыты по отзывчивости растений на те или иные удобрения, разумные их сочетания.

Агрохимики «лечат» почвы от таких недугов как кислотность и щелочность.

Агрохимик-картограф исследует, где, сколько и каких элементов питания требуется внести, чтобы растения давали наибольший урожай.

Опыты, исследования — вот то, что сопровождает агрохимику. Бескрайние поля с изумрудной зеленью всходов весной, с золотым отливом зерновых и ярким разнообразием овощей и фруктов осенью — награда специалисту и радость исследователю.

Исследовательская работа начинается уже со студенческой скамьи. Студенты факультета оказывают помощь производству, начиная с первого курса. Их силами проводится почвенное обследование колхозов и совхозов, разрабатываются мероприятия по защите почв от разрушительного действия воды и ветра, растений от засоления. Их труд вложен в разработку Генеральной схемы противоэрозийных мероприятий на всю площадь сельскохозяйственной области, мелиорацию солонцов и засоленных почв Западной Сибири, обследование почв садов и парков Омска и области, полей учхозов и научно-исследовательских учреждений, в оптимизацию минерального питания картофеля и овощных культур и др.

После окончания института выпускники факультета трудятся в почвенных партиях проектных институтов по землеустройству, в научно-исследовательских институтах, на опытных станциях, в гипроводхозах, агрохимических лабораториях колхозов и совхозов, в областных проектно-исследовательских станциях химизации сельского хозяйства, оснащенных первоклассным оборудованием, учебных институтах. Многие выпускники со временем приходят в науку и становятся учеными.

Питомцы нашего факультета работают в Омской, Новосибирской, Томской, Тюменской, Кемеровской областях, Алтайском крае, Казахской ССР, Дальнем Востоке, в Молдавии, Якутии, Белоруссии и во многих других местах.

А. СЕМЕНКИН,
декан факультета.

На снимке: на преддипломной практике.



УСЛОВИЯ

Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт им. С. М. Кирова на дневном и заочном отделениях готовит специалистов высшей квалификации для сельского хозяйства.

Агрономический факультет готовит ученых-агрономов по специальности: агрономия со специализацией по кормопроизводству; агрономия со специализацией по селекции и семеноводству; плодовоовощеводство для работы в совхозах, колхозах, на сортоиспытательных участках, в семеноводческих хозяйствах, плодово-ягодных питомниках, на контрольно-семенных станциях, в научно-исследовательских учреждениях.

На дневном отделении организована подготовка ученых-агрономов с 4-летним сроком обучения для лиц, окончивших сельскохозяйственный техникум по этой специальности на хорошо и отлично.

Факультет агрохимии и почвоведения готовит (очно) ученых-агрономов по специальности агрохимия и почвоведение для работы в зональных агрохим. лабораториях, почвенных отделах, научно-исследовательских институтах, на опытных станциях, в крупных колхозах и совхозах.

Зооинженерный факультет готовит (очно) зооинженеров по специальности зоотехния со специализацией по производству яиц и мяса птицы на промышленной основе для работы в колхозах, совхозах, птицеводческих хозяйствах, на племенных, конных заводах, птицефабриках, в научно-исследовательских учреждениях и на других предприятиях.

Экономический факультет готовит экономистов-организаторов и экономистов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве для работы в колхозах, совхозах, комплексах по производ-

ству сельскохозяйственной продукции на промышленной основе и на других сельскохозяйственных предприятиях.

Факультет механизации сельского хозяйства готовит инженеров-механиков для работы в колхозах, совхозах, на отделениях Госкомсельхозтехники, в строительном-монтажных организациях, научно-исследовательских и проектных учреждениях сельского хозяйства.

Землеустроительный факультет готовит инженеров-землеустроителей и инженеров-геодезистов (очно) для работы в районных и областных отделах землепользования и землеустройства, проектных институтах, геодезических и землеустроительных экспедициях. С 1985 года на факультете открыта новая специальность — управление земельными ресурсами и их охрана.

Гидромелиоративный факультет готовит инженеров-гидротехников для проведения работ по изысканию, проектированию, строительству и технической эксплуатации осушительных и оросительных систем, сельскохозяйственному водоснабжению и охране водных ресурсов.

Факультет технологии молочных продуктов готовит инженеров-технологов для работы на молоко-консервных, сыродельных и маслодельных заводах, а также в проектных организациях и исследовательских учреждениях молочной промышленности.

Поступающие в институт сдают вступительные экзамены по следующим предметам:

на факультеты — агрономический, зооинженерный, агрохимии и почвоведения — по биологии (устно), химии (устно), физике (устно); на факультеты — механизации сельского хозяйства, гидромелиоративный, землеустроительный — по математике (письменно и уст-

АГРОФАК



Почетна и ответственна профессия агронома. Хорошо, знаящего агронома называют законодателем, технологом полей. Особенно возросла роль агронома в связи с разработкой и принятием Продовольственной программы СССР. В земледелии ставится задача совершенствования зональных, высокоэффективных систем земледелия, обеспечивающих повышение плодородия почв, устойчивый рост урожайности выращиваемых культур. Важной деятельностью агронома является разработка и освоение энергосберегающих индустриальных технологий выращивания сельскохозяйственных растений в различных почвенно-климатических условиях.

Чтобы успешно решать эти задачи, агроном должен много знать. Земледельцу в условиях все возрастающей интенсификации полеводства, комплексной его механизации, химизации и мелиорации знать надо значительно больше. Теперь нужны более глубокие знания законов земледелия и растениеводства, умение использо-

вать их для повышения продуктивности пашни и растений. Знания эти можно получить на агрономическом факультете, на его девяти кафедрах, опытных полях, в ботаническом саду.

Агрономический факультет является ведущим факультетом в Омском сельскохозяйственном институте. Факультет готовит ученых агрономов-полеводов, луговодов, плодовоовощеводов и селекционеров-семеноводов сельскохозяйственных культур.

В учебных аудиториях кафедр факультета молодые люди познают растения, изучают морфологические, биологические особенности различных видов и разновидностей, законы управления развитием растительных организмов; овладевают секретами возделывания земли, приемами повышения ее плодородия и защиты от эрозии; постигают секреты получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур высокого качества; осваивают премудрости разведения сибирских садов, выращивания высокопитательных и крайне необходимых для человека разнообразных овощей, витаминных культур; овладевают секретами создания новых, более интенсивных и высококачественных сортов различных сельскохозяйственных культур, основы их промышленного семеноводства; приобретают знания и навыки защиты растений от болезней и вредителей.

Наряду с изучением теоретического курса в лекционных аудиториях, читальных залах библиотеки и выполнении лабораторных, курсовых работ

студенты приобретают необходимые навыки в выполнении различных сельскохозяйственных операций на полях, в садах учхозов и базовых хозяйств института. Закрепляют свои знания научных основ высокопродуктивного полеводства, участвуя в работе научно-технических кружков и выполнении научно-исследовательской работы совместно с преподавателями кафедр.

Будущие селекционеры-семеноводы осваивают методы селекции путем непосредственного участия в первом же курсе обучения в выведении новых сортов сельскохозяйственных культур на опытных полях института. Выступая с научными сообщениями на заседаниях кружков и на научных студенческих конференциях, молодые люди овладевают навыками творческой работы. Все это очень важно в условиях научно-технического прогресса.

Выпускники агрономического факультета направляются на работу в колхозы и совхозы, в опытные учреждения и селекцентры.

Мы приглашаем вас, выпускники средних школ и специальных учебных заведений, на агрономический факультет.

А. СИТНИКОВ,
зав. кафедрой земледелия,
доктор сельскохозяйственных наук, профессор.

С. ЛЕОНТЬЕВ,
зав. кафедрой селекции и семеноводства, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент.

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ КУРСЫ

В подготовке к сдаче вступительных экзаменов по дисциплинам: математика, физика, химия, биология, география, литература — большую помощь оказывают подготовительные курсы, организованные при нашем институте. Занятия проводятся в два потока продолжительностью один и три месяца. На трехмесячных курсах занятия начинаются 3 мая, а на одномесячных — 1 июля.

На месячные курсы принимаются лица, направленные на учебу колхозами, совхозами и другими организациями, а на трехмесячные — выпускники средних учебных заведений прошлых лет и демобилизованные из рядов Советской Армии.

Занятия на трехмесячных курсах проводятся с отрывом от производства (дневные ча-

сы) и без отрыва от производства (вечерние часы), а на одномесячных — с отрывом от производства.

При институте имеются заочные девятимесячные подготовительные курсы (с октября по июнь). Всем принятым на заочные курсы высылаются контрольные задания. Выполненные работы высылаются в институт и после проверки с замечаниями преподавателей возвращаются слушателям. Кроме того, для слушателей этих курсов в институте будут проводиться занятия-консультации один раз в месяц, по субботам, согласно расписанию.

Стоимость обучения на дневных трехмесячных курсах 25

рублей, на вечерних — 20 рублей, на одномесячных — 15 рублей, на заочных — 15 рублей за весь срок обучения.

Для поступления на трехмесячные курсы необходимо сдать следующие документы: заявление с указанием факультета и формы обучения на курсах, документ о среднем образовании (в подлиннике), квитанцию об уплате за обучение.

Для поступления на одномесячные курсы нужно сдать вышеуказанные документы, а также направление колхоза или совхоза.

Для зачисления на заочные курсы нужно выслать заявление и деньги за обучение. Документы можно выслать поч-

той по адресу: 644008, г. Омск-8, главный корпус сельскохозяйственного института, комната № 17 или сдать заведующему курсами с 9 до 18 часов.

Плату за обучение можно выслать переводом (расчетный счет № 14004 в Первомайском отделении Госбанка г. Омска) на курсы или внести в

кассу института (ежедневно, кроме воскресенья).

Заявления на трехмесячные курсы принимаются до 30 апреля, на одномесячные — до 30 июня, на заочные — до 25 ноября.

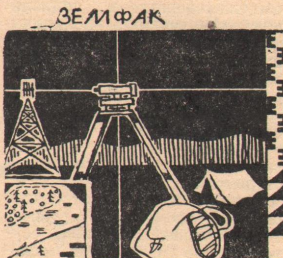
По прибытии в институт необходимо иметь при себе паспорт или справку, удостоверяющую личность.

Справки по телефону 65-17-18.

И. ЮРЧЕНКО,
заведующий курсами.

На двух отделениях землеустроительного факультета готовятся специалисты: инженер-геодезист и инженер-землеустроитель.

ЧЕЛОВЕК С ТЕОДОЛИТОМ



Геодезистов называют землепроходцами. Труд геодезиста с каждым годом становится более сложным. Созданные геодезистом планы и карты находят применение у всех специалистов, связанных с изучением поверхности земли и ее недр. Весьма разнообразна деятельность инженер-геодезистов. Они ведут топографические съемки земной поверхности наземными, аэро- и космическими методами, прокладывают путь геологам и строителям, задают направление трассы дороги, канала. Они составляют топографические карты Луны, Марса, других планет. Они зорко следят за деформациями ответственных сооружений: плотин, ускорителей элементарных частиц, телевизионных мачт.

Все время идет техническое перевооружение материальной базы геодезиста. Гипотеодолиты, радио- и светодальномеры, ЭВМ,

сложные фотограмметрические приборы для обработки аэро- и космических снимков, вседозоры и вертолеты помогают геодезисту решать задачи любой сложности.

Существенно возрос объем информации, которую должен знать инженер-геодезист. Поэтому в процессе пятилетнего обучения студенты изучают геодезию и радиогеодезию, космическую геодезию, фотограмметрию, аэрофотограмметрию и космическую фотограмметрию, составление карт, значительное количество общественно-экономических дисциплин, без которых немислмы инженер-коммунистического общества.

По окончании института инженеры-геодезисты работают на предприятиях ВИСХАГИ, Гипросельхозгострой, Гипроводхоза и других проектных и строительных организациях Сибири, Урала, Дальнего Востока и Средней Азии.

Работа инженера-геодезиста носит сезонный характер и разделяется на полевую и камеральную периоды. В летний полевой период работа протекает в экспедиционных условиях. В зимний камеральный — работа продолжается на базах экспедиции.

Кто страстно любит природу и романтику, тот найдет в профессии инженера-геодезиста счастье и радость труда.

М. ПЛАТОНЕНКО,
доцент кафедры
аэрофотогеодезии, кандидаты
технических наук.

ИНЖЕНЕР-ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬ

Задачами государственного землеустройства являются организация наиболее полного, рационального и эффективного использования земель, повышение культуры земледелия, охрана земель и окружающей среды.

Для осуществления столь важных задач, выполняемых землеустроительной службой и проектными институтами по землеустройству, необходимы специалисты широкого профиля — инженеры-землеустроители. Таких специалистов для проведения работ по землеустройству на территории от Урала до берегов Тихого океана готовят землеустроительный факультет нашего института.

В каждом административном районе в составе управления сельского хозяйства работает главный инженер-землеустроитель — это «хозяин» земли в районе. Он занимается земельным кадастром, оказывает помощь колхозам и совхозам в использовании земли, осуществляет контроль выполненных проектов, изыскательских, строительных и других работ на земле.

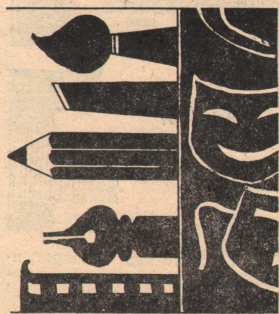
Главный инженер-землеустро-

итель по должности является и государственным инспектором по использованию и охране земель.

Филиалы проектных институтов по землеустройству имеются в каждом областном центре. В зимнее время все специалисты работают в городе, в летнее время работы, связанные с обследованием земель, изысканиями, топографическими работами, выполняются непосредственно в полевых условиях. Этим занимаются инженеры-землеустроители, старшие техники и техники-изыскатели.

Инженер-проектировщик разрабатывает схемы использования земельных ресурсов, проекты внутрихозяйственного землеустройства, рабочие проекты по мелиорации земель и так далее. Теоретические знания студенты закрепляют на учебных и производственных практиках. За время производственных практик студент может побывать на Камчатке, Сахалине, в Якутии, Казахстане и т. д.

К. ОЛЕНЕВ,
и. о. профессора кафедры
землепользования.



ПРИЕМА

но), физике (устно);

на факультет технологии молочных продуктов — по математике (устно), физике (устно), химии (устно);

на экономический факультет — по математике (устно), географии (устно), биологии (устно).

Все поступающие сдают письменный вступительный экзамен (сочинение) по русскому языку и литературе.

Награжденные по окончании средней школы золотой медалью, окончившие с отличием среднее специальное учебное заведение или среднее профессиональное училище, соответствующее профилю специальности гидрометеорология, землеустройство и зоотехния, и постоянно проживающие в сельской местности принимаются на эти специальности без вступительных экзаменов. При поступлении на остальные специальности сдают только один экзамен по профилирующей дисциплине: на факультет агрохимии и почвоведения — по химии, на агроинженерный и зооинженерный — по биологии, на факультеты механизации сельского хозяйства и землеустроительный (специальности управление земельными ресурсами и их охрана, инженерная геодезия) — по математике (письменно); на факультеты технологии молочных продуктов и агроинженерный — по математике (устно). При получении оценки «пять» они освобождаются от дальнейшей сдачи вступительных экзаменов, а при получении оценок «четыре» или «три» сдают экзамены по всем соответствующим дисциплинам.

Лица, поступающие на специальности гидрометеорология, землеустройство и не имеющие в документе о среднем образовании оценок «удовлетворительно», сдав два вступительных

экзамена (по математике устно и письменно) не менее чем на 8 баллов, освобождаются от дальнейшей сдачи двух оставшихся экзаменов, а получив на одном экзамене оценку «три», продолжают сдавать все экзамены.

На специальности механизация сельского хозяйства, инженерная геодезия и управление земельными ресурсами и их охрана при тех же условиях надо набрать 9 баллов.

На заочное отделение в институт на все специальности, кроме технологии молочных продуктов, принимаются лица, имеющие законченное среднее специальное образование по профилю обучения и работающие по избранной в вузе специальности.

Заявление о приеме подается на имя ректора института с указанием избранного факультета и специальности. К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании (в подлиннике), характеристика для поступающих в институт, выписка из трудовой книжки или колхозной (для имеющих стаж работы), медицинская справка (форма № 086-у), шесть фотокарточек размером 3×4.

Прием заявлений на дневное отделение проводится с 1 по 31 июля, на заочное — с 1 ноября по 15 января.

Вступительные экзамены на дневное отделение проводятся с 1 по 20 августа, на заочное — с 16 января по 15 марта.

Зачисление на дневное отделение — с 21 по 23 августа, на заочное — с 16 марта по 30 марта.

Документы направлять по адресу: 644008, г. Омск-8, сельскохозяйственный институт, приемная комиссия (очного, заочного отделений).

ИНЖЕНЕР-МЕХАНИК

С ранней весны до поздней осени на полях работают машины, трактора, комбайны, делая труд хлебороба производительным. Круглый год на животноводческих фермах работают механизмы, облегчая труд животноводов. Тепло и свет, вода и дороги — все это делается машинами или с помощью машин. Велико их разнообразие на селе.

Но машины изменились и качественно. Трактора и комбайны оснащены не только мощными высокопроизводительными агрегатами, но и сложной системой гидравлического управления и регулирования, электрической системой контроля и сигнализации. На машинах создаются хорошие условия для труда механизаторов.

Теперь никого не удивляют мощные «Кировцы» и универсальные «Беларуси», производительные «Нивы» и «Сибиряки», а вскоре на поля выйдут «Доны». Однако как бы ни были машины совершенны, без умелых рук механизатора они — металл. Каждая машина требует настройки, ремонта. Работу всего парка машин нужно организовать так, чтобы они работали производительнее, качественно, с меньшими затратами. Механизатор по своей профессиональной подготовке должен быть всегда на уровне технического совершенства машин.

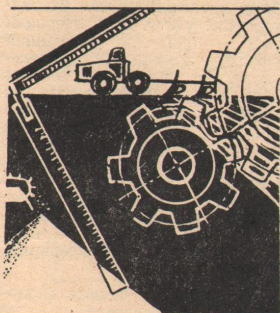
Все это происходит не само собой — по мановению волшебной палочки. Во главе механизаторского корпуса стоит инженер-механик. Это он организует техническую эксп-

луатацию машин, их обслуживание и ремонт. Это инженер-механик в первую очередь заботится о подготовке механизаторов, думает о совершенствовании механизированных процессов в полеводстве и животноводстве. К нему идут люди с рационализаторскими предложениями и изобретениями. Широкий круг обязанностей инженера-механика, велика сложность задач, стоящих перед ним — все это и определяет его эрудицию, организаторские способности, его активную жизненную позицию.

Следовательно, и получить специальность инженера-механика сельского хозяйства не просто. Желающий стать инженером прежде всего должен любить машины и землю, людей, работающих на земле. От претендента на инженера требуются настойчивость, организованность и терпение, устойчивость к цели через все тернии наук и трудности учебы.

Мехфак имеет достаточно возможностей для подготовки высококвалифицированного инженера-механика. В распоряжении студентов лаборатории и чертежные залы, парк учебных машин и станков. В состав факультета входят 9 кафедр, на которых трудятся 1 профессор, 29 доцентов и кандидатов технических наук, 10 старших преподавателей, 27 ассистентов. Так же студенты обучаются на кафедрах других факультетов: Кроме общественно-политических, теоретических и специальных знаний, студенты приобретают навыки практической работы в

МЕХ Ф А К



отрядах «Станочник», «Жатва», «Внедрение», научно-исследовательской и конструкторской работы в кружках студенческого научного общества и отделах студенческого конструкторского бюро.

За 34 года факультет механизации сельского хозяйства подготовил свыше 3700 инженеров-механиков. Выпускники факультета механизации сельского хозяйства вносят огромный вклад в сельскохозяйственное производство, в развитие Продовольственной программы страны.

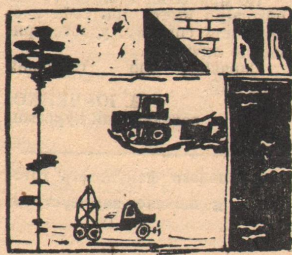
Юный товарищ! В твоих силах стать студентом мехфака и обогатить его биографию своими успехами в учебе и в труде!

Юноши и девушки! Если вы мечтаете быть инженером-механиком, то вас ждут на факультете механизации сельского хозяйства!

А. СОЛОВЬЕВ,
декан факультета,
В. СТЕПАНОВ,
доцент.

МЕЛИОРАЦИЯ ЗЕМЕЛЬ — ДЕЛО ВСЕНАРОДНОЕ

ГИДРОФАК



дукции. Самое главное значение мелиорации земель состоит в том, что наша страна сможет независимо от погодных условий получать устойчивые и высокие урожаи.

В решении задач, поставленных Пленумом ЦК КПСС, исключительная роль принадлежит инженерам-гидротехникам — выпускникам гидро-мелиоративного факультета. Это требует от инженера-гидротехника глубоких и разносторонних знаний как в избранной, так и в смежных отраслях науки и техники.

Именно поэтому подготовка студентов — будущих выпускников факультета — ведется по значительному числу специальных, общетехнических, общинженерных и социально-экономических дисциплин, формирующих в будущих выпускниках прочные знания марксистско-ленинской теории, глубокие инженерные, технические и специальные знания и навыки.

К числу основных и базовых дисциплин, изучаемых студентами факультета на младших курсах, относятся высшая математика, физика, теоретическая механика, сопротивление материалов, основы геологии и гидрогеологии, строительные материалы, изучая которые, студенты факультета готовят себя к осознанному освоению специальных и общинженерных дисциплин. Это — инженерные конструкции, гидротехнические мелиорации, сельско-

хозяйственное водоснабжение, насосы и насосные станции, гидрология, регулирование стока, комплексное использование и охрана водных ресурсов и т. д. Уже одно перечисление этих дисциплин во многом определяет черты будущего специалиста, его профессиональную ориентацию.

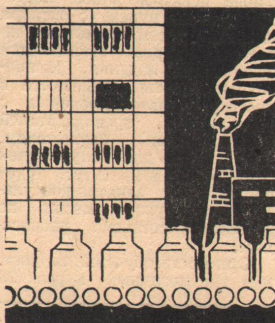
Широкий круг специальных знаний, навыки практической работы, приобретаемые студентами факультета на учебных и производственных практиках, в передовых проектных и строительных организациях, в водохозяйственных и сельскохозяйственных предприятиях Сибири, позволяют выпускникам факультета успешно работать во всех отраслях гидромелиоративного и водохозяйственного строительства.

Разнообразна и ответственна деятельность инженера-гидротехника — выпускника гидромелиоративного факультета, и всякий, кто намерен посвятить себя этой интересной отрасли человеческой деятельности, должен обладать трудолюбием, настойчивостью, пылкостью ума, жаждой знаний, любить природу и бережно относиться к ней, иметь склонность к инженерному труду. Обладая этими качествами, поступающий на гидромелиоративный факультет может рассчитывать на успешное освоение избранной профессии и плодотворную работу по окончании института.

В. РУСАКОВ,
декан факультета.

ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГИИ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

ТЕХФАК



венности — контроль за соблюдением правил производственной санитарии и гигиены, норм по охране труда и технике безопасности.

Подготовка инженеров-технологов молочной промышленности в Омском сельскохозяйственном институте началась в 1930 году. Факультет принимает ежегодно на первый курс очного отделения 50 человек. Срок обучения — 5 лет. Факультет имеет общежитие. За годы существования факультет выпустил 2709 специалистов, работающих главным образом в Омской, Тюменской, Новосибирской, Курганской и других областях Западной Сибири, Алтайском крае и Казахстане.

Разносторонняя деятельность инженера-технолога обеспечивается изучением в стенах института широкого круга дисциплин инженерного, биологического и социально-экономического циклов. Среди них: электротехника, теплотехника, холодильная техника, процессы и аппараты пищевых производств, теоретическая и техническая механика, основы автоматизации животноводства, биохимия, химия и физика молока, экономика и организация производства, а также специальные дисциплины — оборудование предприятий молочной промышленности и технология молочных продуктов.

Факультет имеет специальные, хорошо оснащенные лаборатории: технологического оборудования, технологии молочных продуктов, холодильной техники, процессов и аппаратов, термодинамики и теплотехники.

Видное место в учебном процессе занимает производственная практика — ознакомительная, технологическая и преддипломная. Базами практики являются молочноконсервные заводы, лучшие маслодельные и сыродельные заводы ряда краев и областей РСФСР.

Получению прочных и глубоких знаний способствуют занятия студентов в научных кружках.

На завершающем этапе обучения студенты выполняют дипломные проекты по строительству и реконструкции предприятий молочной промышленности. Приложениями к дипломным проектам являются исследовательские работы в области технологии и оборудования.

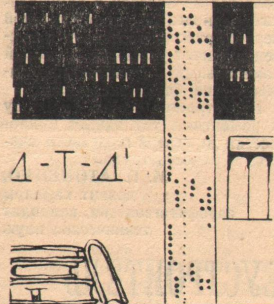
Приглашаем на наш факультет тех, кто хочет связать свою жизнь с интересной специальностью инженера-технолога молочной промышленности.

Ю. ХОЦКО,
доцент кафедры технологии молочных продуктов.

Решающим фактором дальнейшего подъема сельского хозяйства является, как отмечено на октябрьском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС, обсуждавшем вопрос «О долговременной программе мелиорации, повышении эффективности использования мелиоративных земель в целях устойчивого наращивания продовольственного фонда страны», широкое масштабное развитие мелиорации. И это потому, что подавляющая часть сельскохозяйственных угодий находится в неблагоприятных природных условиях, подвержена переувлажнению или засухам.

Программа мелиорации открывает новый крупный этап в борьбе за повышение плодородия земель. Предусматривается в 1,5 раза расширить орошаемые и осушенные площади, что позволит в 2 раза увеличить выход с них про-

ЭКОНОМФАК



Производить продукции больше, лучшего качества и с наименьшими затратами труда и денежно-материальных средств — одна из основных задач, поставленных Коммунистической партией Советского Союза перед сельским хозяйством на современном этапе его развития. Решением этой задачи заняты рабочие и специалисты совхозов и колхозов. Направляют и координируют их деятельность экономисты-организаторы и экономисты по бухгалтерскому учету. Они рассчитывают размеры и специализацию хозяйства, обосновывают управленческие решения, рекомендуют варианты наилучшего использования материальных и финансовых средств.

Для того, чтобы выполнять

ПРОЕКТИРОВЩИКИ БУДУЩЕГО

названные функции, определить перспективы развития и повышать эффективность сельского хозяйства, экономисты должны очень многое знать и уметь. Они должны знать основы растениеводства и животноводства, чтобы выбрать наиболее выгодную с экономической точки зрения технологию производства зерна, мяса и других сельскохозяйственных продуктов. Они должны знать устройство и правила эксплуатации тракторов, автомобилей и сложных сельскохозяйственных машин, должны владеть основами электротехники.

Таких специалистов, которые имеют довольно широкий кругозор в вопросах сельскохозяйственного производства, выпускает экономический факультет. Факультет имеет два отделения. На одном из них готовят экономистов-организаторов, другое выпускает экономистов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве.

В состав факультета входят 6 кафедр, на которых студенты изучают различные экономические науки. Они изучают экономические законы общественного развития и развития сельского хозяйства. Преподаватели экономического факультета их научат, как правильно организовывать труд рабочих и рассчитывать их за-

работную плату, экономно расходовать народнохозяйственные ресурсы и принимать научно обоснованные управленческие решения. Преподаватели нашего факультета введут студентов в таинственный мир алгоритмов и работы электронно-вычислительных машин, научат грамотно делать анализ производственной деятельности трудовых коллективов и оценивать деловые качества отдельных работников, научат правильно вести учет затрат труда и денежно-материальных средств, а также рационально их использовать.

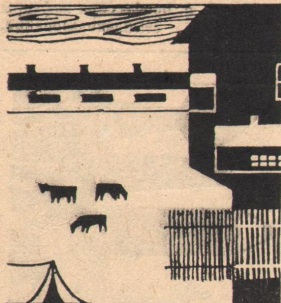
Следует особо выделить работу экономистов по бухгалтерскому учету. Бухгалтерский учет — одна из важнейших сфер экономической деятельности. Он является основным поставщиком информации, на основе которой принимаются решения всеми работниками аппарата управления совхоза или колхоза. Образно выражаясь, бухгалтерский учет — это зеркало, в котором отражается производственно-финансовая деятельность всех бригад, отделений и предприятия в целом.

Ждем вас на нашем экономическом факультете!

В. ПОЛЕВЫХ,
декан экономического факультета.

ЗООИНЖЕНЕР

ЗООФАК



собный управлять производственной, организационной и технологической деятельностью в области производства продуктов животноводства, осуществлять селекционно-племенную работу с животными.

Зооинженер — перспективная специальность, так как теснейшим образом связана с принципами научной организации труда большого коллектива тружеников животноводства, с политическими целями и задачами страны, с выполнением Продовольственной программы. Вместе с тем зооинженер должен знать интереснейший раздел биологии — методы управления развитием животного организма, уметь дать квалифицированную оценку племенного и хозяйственного

назначения стада в целом и отдельным животным, обеспечить рациональное кормление и содержание для повышения продуктивности при снижении затрат на его производство.

Студенты на зооинженерном факультете в процессе обучения осваивают основы общетехнических дисциплин: высшую математику, физику с основами биофизики, неорганическую и аналитическую химию, органическую, биологическую и физколлоидную химию; общественно-политических: историю КПСС, марксистско-ленинскую философию, основы научного атеизма, научный коммунизм; дисциплины, необходимые для осуществления научно обоснованной деятельности в области технологии производства продуктов животноводства, селекционно-племенные ра-

боты, в том числе: кормление сельскохозяйственных животных и их разведение, генетику с биометрией, зоогигиену с проектированием и строительством животноводческих объектов, акушерство и ветеринарию и другое. Студент познает научную организацию труда, экономику отраслей животноводства, основы планирования и управления сельскохозяйственным производством и качеством продукции, основы советского права, охраны труда и окружающей среды.

Студентов знакомят с опытом передовых хозяйств и коллективов, новыми технологиями и приемами в различных отраслях животноводства (молочном и мясном скотоводстве, овцеводстве, свиноводстве, коневодстве, пушном звероводстве и рыбоводстве).

В период учебных (1 и 2

курсы) и производственных (3 и 4 курсы) практик в учебно-опытных хозяйствах института, колхозах и совхозах области будущие зооинженеры осваивают формы и методы зоотехнического и племенного учета, принимают участие в составлении отчетности по животноводству и созданию кормовой базы, строительстве животноводческих помещений и использовании технологического оборудования, оказывают помощь в организации социального соревнования рабочих ферм и повышении их квалификации.

А. ГУЛЕВА,
доктор
сельскохозяйственных наук,
зав. кафедрой разведения
сельскохозяйственных
животных.

Редактор **И. КОТЕЛЬНИКОВА.**