

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ XXVI СЛЕТА ЧЛЕНОВ УЧЕНИЧЕСКИХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ БРИГАД!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 22 (1490) ♦ Среда, 12 июня 1985 г. ♦ Основана в 1931 году. ♦ Цена 2 коп.

ТРУДОВОЕ ЛЕТО

Областное соревнование за лучшую работу ученических производственных бригад в 1984 году проходило в обстановке повсеместно развернувшейся работы по реализации постановления апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС «Об основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы», последующих постановлений ЦК КПСС и Совета Министров СССР по конкретным направлениям реформы школы. Итоги социалистического соревнования свидетельствуют о заметном улучшении организации труда и отдыха учащихся, возросшем влиянии летней трудовой четверти на повышение уровня их идейно-политического, трудового, нравственного и физического воспитания, формирования интереса к профессиям материального производства и бытового обслуживания. Более 80 тыс. школьников участвовали в выполнении народнохозяйственного плана четвертого года одиннадцатой пятилетки, высоким трудовым энтузиазмом, возросшей общественно-политической активностью отметили 60-летие присвоения комсомолу имени В. И. Ленина.

В школах области ныне действует 310 ученических производственных бригад, 75 школьных лесничеств и звеньев юных лесоводов, 15 лагерей труда и отдыха, 363 животноводческих звена. Возросло число школьных бригад, работающих круглогодично, имеющих в своем составе механизированные животноводческие, полеводческие и кормозаготовительные звенья. В деятельности лучших ученических бригад прочно утвердились такие направления, как обучение школьников основам сельскохозяйственного производства, производительный труд в тесной связи с наукой и передовым опытом, подготовка механизаторских и животноводческих кадров, опытно-исследовательская, природоохран-

ительная работа, техническое творчество.

Среди них — Екатеринбургская, Русановская, Еремеевская, Октябрьская, Суховская, Коневодская, Сибирская, Пановская, Мысковская и многие другие школьные бригады.

Однако изучение организации летней трудовой четверти школьников на местах показало, что в ее подготовке и проведении все еще имеются существенные недостатки. Пока велико число ученических бригад, занятых в основном однообразным ручным трудом. Острой остается проблема организации их круглогодичной деятельности. У многих школьных бригад по-прежнему слабая материальная база. Не имеют стационарных полевых станций ученические производственные бригады Кормиловского, Тевризского районов. В значительной части бригад слабо поставлены опытничество, техническое творчество учащихся, робко внедряется коллективный подряд.

Нередко в трудовых объединениях страдает организация труда школьников, не упрямлены вопросы его нормирования и оплаты. Воспитательная работа подчас ведется по старинке, формы ее механически переносятся из школы, недостаточно используются богатые возможности для трудового и экономического воспитания, ориентации школьников на массовые профессии, организации самоуправления.

Какие основные задачи предстоит решить?

При формировании трудовых объединений школьников необходимо строго соблюдать принцип добровольности, активнее внедрять в практику их работы социалистическое соревнование, самоуправление и самообслуживание. Руководствуясь документами партии и правительства, о школьной реформе, принять действенные меры по дальнейшему укреплению материальной базы для

летнего труда школьников. Настойчиво и активно внедрять в ученических бригадах и лагерях труда и отдыха хозяйственный и бригадный подряд. Расширить участие в летней трудовой четверти учащихся 4—8 классов. При этом особое внимание необходимо уделить выбору посильных для ребят работ и обеспечению условий безопасности труда.

Активнее приобщать школьников к планированию и нормированию своего труда, организации соревнования, учету его результатов, материальному и моральному стимулированию.

Одной из важнейших задач летней трудовой четверти является дальнейшее совершенствование воспитательной работы с учащимися. Надо обеспечить самое активное участие членов трудовых объединений во всенародной подготовке к XXVII съезду КПСС, мероприятиям, связанным с 40-летием Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 80-летием революции 1905—1907 гг. в России, предстоящим XII Всемирным фестивалем молодежи и студентов в Москве.

Еще больший размах должен получить Всесоюзный поход школьников за экономию и бережливость. Важно постоянно помнить о необходимости обеспечить охрану жизни и здоровья юных тружеников, добиваться строгого выполнения правил безопасности труда, производственной санитарии и личной гигиены подростков, режима их труда и отдыха.

Органы народного образования, комитеты комсомола, профсоюзов, педагогические коллективы, базовые предприятия должны сделать все от них зависящее для того, чтобы трудовое лето школьников прошло организованно, с максимальной воспитательной и экономической отдачей.

А. БОВОШКО,
инспектор по трудовому воспитанию, обучению и профориентации школьников областного отдела народного образования.

ПОБЕДИТЕЛИ СОРЕВНОВАНИЯ

По итогам Всероссийского социалистического соревнования ученические производственные бригады Омской области заняли первое место.

Главный комитет Выставки достижений народного хозяйства СССР по итогам 1984 года наградил медалью «Юный участник ВДНХ» и денежным вознаграждением за активное участие в опытнической работе и получение высоких урожаев:

Потапова Александра, учащегося Павлодарской средней школы Горьковского района;

Розбах Елену, учащуюся Алексеевской средней школы Москаленского района;

Гайдамак Наталью, учащуюся Лорис-Меликовской средней школы Называевского района;

Шпель Ирину, юннатку г. Искилькуля;

Терновую Елену, юннатку г. Искилькуля;

Антоненко Владимира, учащегося Екатеринбургской средней школы Шербакульского района;

Перешивко Сергея, учащегося Екатеринбургской средней школы Шербакульского района.

Участниками ВДНХ утверждены:

Жарких Елена — учащаяся Павлодарской средней школы Горьковского района;

Розбах Ольга — учащаяся Алексеевской средней школы Москаленского района;

Чернышова Ирина — учащаяся Лорис-Меликовской средней школы Называевского района;

Барышников Владимир — юннат г. Искилькуля.

За хорошую организацию работы по охране природы школы Муромцевского района награждены:

Кам-Курская средняя школа — Большой памятной медалью Всероссийского общества охраны природы (ВООП);

Петропавловский детский дом — Малой памятной медалью ВООП;

Муромцевская средняя школа № 2 и Артынская средняя школа — Почетными грамотами Центрального Совета ВООП;

Школьное лесничество Муромцевской средней школы № 1 Почетной грамотой областного совета ВООП;

Пореченская средняя школа — вымпелом Центрального совета ВООП «За бережное отношение к природе».

«Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше».

В. И. ЛЕНИН.

Надо, чтобы каждый день в любой деревне, в любом городе молодежь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую.

В. И. ЛЕНИН.

Родину надо любить с лесами, полями, реками и травами. Только тогда у человека проявляется большая верность и большая любовь.

М. И. КАЛИНИН.

Второй класс — ферма

Реформа школы поставила задачу — соединить обучение с производительным трудом. Видеть его результат — вот что в этом особенно важно. На селе нет большой заботы, чем ферма или поле, поэтому и решили — пусть трудовая биография ребят начнется здесь.

Управляющий отделением Г. А. Моисеенко поддержал нашу инициативу, помог практически ее выполнить. Выделены рабочие места, спецдежда, организовано наставничество и решен вопрос с оплатой труда школьников.

Второй месяц ребята 6—8 классов ухаживают за телатами. Работают они ежедневно, кроме воскресенья, непосредственно с наставниками А. П. Дынкин и Е. Л. Кобзарь.

В группах по 46 телат. Ребята помогают поить малышей, содержат в чистоте клетки и помещенье телятника.

Учет качества работы и табель ведет бригадир Л. Ф. Герш. Взрослые относятся к ребятам доброжелательно, помогают решать возникающие

вопросы, делятся своим опытом, мастерством. С удовольствием трудятся все, но особенно добросовестны Люба Иванова, Наташа Фесенко, Валля Федорченко, Таня Разумова, Лена Богатырь, Ира Добрынина, Гена Ступник, Вова Борисенко, Андрей Перевалов и другие.

Классные руководители составили единый график работ и осуществляют контроль за его выполнением. В группах по 4—5 человек, в каждой есть звеньевой, который каждую неделю отчитывается о сделанном, о чем делаются записи в дневниках учащихся, в классных журналах. При оценке поведения своих товарищей ребята учитывают и их отношение к труду.

В красном уголке отделения оформлен стенд, на котором помещен график работы учащихся. Заработанные средства перечисляются на спецсчет школы.

Л. ЯКОВЕНКО,
директор Глинкинской восьмилетней школы.
Павлоградского района.



Юными растениеводами в 1984 году выращено 441,1 центнера семян овощных культур, 275 центнеров семян кормовых трав. Члены учени-

ческой производственной бригады «Юность» Солянской средней школы Черлакского района вырастили 170 центнеров семян люцерны.

НА СНИМКЕ: ребята из ученической производственной бригады «Юность» за работой.

МЫ НЕ УРОНИМ ТРУДОВУЮ СЛАВУ

ОГОРОДНАЯ СЕМЬЯ

В ученической производственной бригаде «Смена» Зареченской средней школы совхоза «Путь к коммунизму» Нововаршавского района в 1984 году большое внимание было уделено выращиванию овощей. Мы поставили перед собой задачу: обеспечить овощами столовые школы и интерната, а излишки продать детскому саду, больнице, в совхозную столовую.

Для того, чтобы с поставленной задачей справиться, мы очень много потрудились: внесли в почву органические удобрения, вырастили рассаду помидоров и капусты, изготовили переносные дождевальные установки. Овощные деланки мы расположили близко к теплотрассе, из нее и брали для полива воду.

Много хлопот было с капризной рассадой помидоров и капусты. Из-за июньской жары она плохо прижилась. Обильный полив мы чередовали с рыхлением почвы под овощными культурами. Чтобы получить крупные плоды томатов, мы неоднократно занимались пасынкованием.

Терпение и старание юных овощеводов увенчались хорошими результатами. С огорода мы получили 1,5 т моркови с 0,08 га; 0,5 т лука с той же площади, 4,5 т столовой свеклы с 0,3 га, 14,5 т кабачков

с 0,46 га, 1,5 т помидоров с 0,06 га, 3,5 т капусты с 0,16 га, 4 т огурцов с 0,18 га, 20 т картофеля с 2 га, 0,03 т редиса с 0,04 га.

Более 17 тонн овощей было заложено на хранение в школьные столовые, а более 20 тонн, как и планировалось, было продано. Кроме этого, свежие овощи круглое лето были на столе в ученической производственной бригаде.

Успеху способствовал добросовестный труд более пятидесяти юных овощеводов, которые были объединены в четыре звена.

Очень пригодились нам на практике теоретические знания, полученные на уроках и в кружке юннатов. Большую помощь нам, овощеводам, оказали наставники: агроном УПБ В. А. Саблин, учитель биологии Н. С. Кузнецова, главный агроном совхоза Н. Г. Пшеничко.

По итогам пятой трудовой четверти лучшие в труде ребята были награждены путевками в Харьков. Среди них Татьяна Говор, Павел Лизунов, Аня Омарова, Люба Урусова, Галя Свердловка, Слава Карак, Люда Бурлак, Света Саблина и Лена Радюкова.

Н. БЛЕДНОВА,
зам. бригадира УПБ, учащийся 8 класса.

В 1984 году в ученических производственных бригадах проведено 438 опытов, за последние три года рекомендовано для внедрения в производство 227 опытов. Успешно проводят опыты по кролиководству и птицеводству учащиеся

Екатеринославской средней школы Шербакульского района.

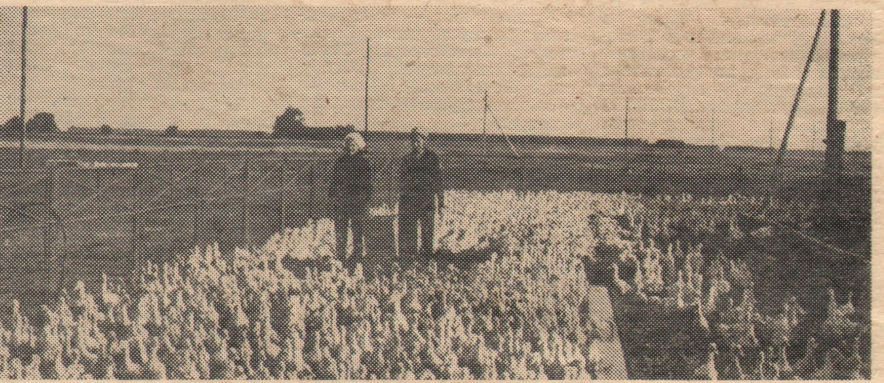
В бригаде освоен четырехпольный севооборот. Культстан расположен в трех кило-

метрах от села. Здание культурстана трехэтажное, со светлыми уютными спальнями, актовым залом, Ленинской комнатой, с комнатами для кружковой работы, столовой и душевыми.

Бригада имеет необходимую технику и сельскохозяйственный инвентарь для всего цикла сельхозработ. Трактор ДТ-75М, трактор Т-25М, трактор МТЗ-82, комбайн «Нива» и набор сельскохозяйственного инвентаря. Имеется животноводческий комплекс для выращивания уток, овец, кур. В бригаде работают 6 звеньев: полеводное, птицеводное, комплексно-животноводческое, ремонтно-строительное, овощеводное и звероводное.

Работа в бригаде с каждым годом улучшается организационно и практически.

НА СНИМКАХ: за работой звено птицеводов; девочки-звероводы любят своих питомцев и добросовестно ухаживают за ними.



УВЛЕКЛИСЬ НАСТОЯЩИМ ДЕЛОМ

О работе школьной производственной бригады рассказывает агроном-семеновод совхоза «Михайловский» Кормиловского района Петр Анастасевич Бурлаков:

— Второй год я руковожу работой производственной бригады Михайловской средней школы. В нее входят два звена: полеводное и садоводное. С полеводцами занимаюсь сам, а с ребятами второго звена — агроном-садовод совхоза П. К. Сукач.

За бригадой закреплено 128 гектаров земли. Ей выделена нужная техника: набор сельхозмашин, гусеничный трактор, зерноуборочный комбайн; необходимый почвообрабатывающий инвентарь.

Школьники трудятся в растениеводстве в четыре потока, начиная с весны и до глубокой осени, пока не закончатся все полевые работы.

В минувшем году ребята получили высокий урожай вики. Ее посев занимал 13 гектаров. Урожайность каждого гектара составила по 20,8 центнера. Юные полеводы собрали для совхоза 17 тонн семян вики, выращивали на сено суданскую траву.

С пяти гектаров убран семенной овес «урал», давший по 28,7 центнера зерна. С помощью ребят на семена было засыпано 98 центнеров этой культуры.

Раньше в совхозе никто не занимался выращиванием масличной редьки. Ребята решили попробовать. На семенные цели было посеяно четыре гектара культуры. Опыт удался. Валовой сбор составил более двух тонн. Садоводы ухаживали за малиной, смородиной, затем собирали урожай ягод.

С удовольствием занимались огородом. В результате был собран небывалый ранее урожай огурцов: с одного гектара взяли 21 тонну! Овощи реализовывали в совхозную столовую, детсад, продавали организации района.

Ребята выращивали редис, лук, свеклу, брюну. Каждая возделываемая ими культура дала хороший урожай. И главное — школьники на деле убеждались, насколько реаль-

нее работать по науке.

Больше всего их увлекло сортоиспытание зерновых и яровых культур, закладывание научных опытов. В минувшем году, например, проводилось сортоиспытание одиннадцати сортов пшеницы, двух — ячменя и трех — овса. Опыт закладывался, согласно методике, на однородном участке. Предшественником были пропашные культуры. Основная обработка почвы — плоскорезная зябь.

Перед севом проводили ранневесеннее боронование почвы, затем культивацию. Велся двукратный посев ЗСП-3,6, потом делали прикатывание почвы. Испытывалось три сорта пшеницы. За стандарт бралась «омская-9». Лучшую прибавку урожая дала «целинная-60».

Испытывалось пять сортов пшеницы среднеспелого типа. Более результативной для выращивания на наших полях оказалась «омская-17», давшая по 21,4 центнера зерна с гектара. Прибавка к стандарту составила 0,8 центнера.

Изучали три сорта твердых пшениц. Лучшим оказалась «алтайка». Интересным был опыт с «иртышанкой-10».

Особенно хорошо испытали сорт пшеницы «омская-17». Занимались вывешиванием поздних сроков сева, изучались их влияние на урожайность, вегетационный период. Второй сев пшеницы провели 9 июня, с такой же нормой высева. Оказалось, что урожайность от этого не снижалась, а вегетационный период даже сократился. Первый срок созревания составил 81 день, а второй — 77. Юные хлеборобы сделали вывод: если участки земли засоренные, то лучше сеять пшеницу позднее, предварительно обработав почву.

Сортоиспытание показало, что совхозу надо засевать пшеницей «иртышанка-10», «омская-17» не менее 60 процентов площадей, а «омская-9» должна занимать не более 40 процентов. Только в таком случае хозяйство обеспечит хорошую урожайность хлебных полей.

В этом году школьная производственная бригада продолжит сортоиспытание зерновых и яровых культур.

В бригаде «Колос»

Ученическая производственная бригада «Колос» Станинского совхоза организована в 1975 году на базе совхоза «Станинский». Общая площадь закрепленной за бригадой земли 70 га. Всю работу по возделыванию сельскохозяйственных культур от посева до уборки урожая выполняют сами учащиеся под руководством учителей и специалистов совхоза. Совхоз выделил технику: 3 трактора, комбайны и набор почвообрабатывающих орудий. Совхоз предоставляет семена, удобрения, ядохимикаты для работы ученической производственной бригады, оказывает большую помощь специалистам совхоза в закладке опытов.

Главный агроном Владимир Васильевич Тимонин постоянно бывает в ученической бригаде и в школе на вечерах встречи школьников со специалистами совхоза. Большую помощь в работе бригады оказывают все специалисты во главе с директором совхоза Александром Тимофеевичем Филиппенко.

Производственная бригада работает в течение всего года. Зимой учащиеся 9—10 классов осваивают 3 программы — мастеров машинного доения, трактористов-машинистов 3 класса, помощников комбайнеров.

Группа мастеров машинного доения на ферме центрального отделения проходит практику.

Тематика опытов и методика их проведения разрабатывается главными специалистами совхоза совместно с биологами школы и в тесной связи с преподавателями Омского сельскохозяйственного института.

Плодотворная трудовая ра-

бота учащихся в бригаде сочетается с отдыхом. Свой досуг ребята проводят в комнате отдыха, где имеются цветной телевизор, баян, настольные игры, проигрыватель.

На территории лагеря расположена спортивная площадка, на которой часто проводятся спортивные соревнования с соседними ученическими производственными бригадами. В этом году были проведены мероприятия: вечер, посвященный 60-летию ВЛКСМ, ситцевый бал, конкурс лесных костюмов, веселые старты, поездка в концертный зал.

У нас давно установились свои традиции: торжественное открытие лагеря с поднятием флага и песней. В конце сезона — прощальный костер, спуск флага. В бригаде — самоуправление. Всей работой в ученической бригаде руководит совет. У ребят есть свои планы организаторской и культурно-массовой работы. Члены совета бригады закреплены за каждым звеном. В составе совета есть политинформатор, физорг, организаторы хозяйственной, культурно-массовой работы, члены редколлегий стенной газеты. Всю профориентационную работу в школе и непосредственно работу бригады направляет и контролирует совет по профориентации и комитет комсомола. В совет по профориентации входят специалисты совхоза, комсомольцы школы.

Совет по профориентации имеет перспективный план работы. Каждая страница этого плана направлена на конечные результаты работы. Ежедневно в школе проводятся вечера встречи со специалистами совхоза, которые готовятся по плану совета по профориентации. Так, проводились беседы: «Наш совхоз в XI пятилетке», «Механизация труда

в сельскохозяйственном производстве» и другие.

Совет по профориентации позаботился о том, чтобы ребятам были выделены новая техника и хорошие земли.

Ученики 10-го класса трудятся помощниками комбайнеров у опытных механизаторов совхоза. Это также помогает совету профориентации воспитывать у будущих земледельцев лучшие качества советского труженика: инициативность, требовательность к себе, принципиальность, непримиримость к недостаткам.

Работа совета по профориентации, постоянный контакт со специалистами совхоза помогают юношам и девушкам понять суть пятилетних планов, задач, которые стоят перед тружениками совхоза.

Не случайно ежегодно сразу после десятилетия около 50 процентов учащихся остаются работать в родном селе: механиками, животноводами. Только за три года поступили учиться в сельскохозяйственные институты, сельскохозяйственные техникумы — 10, в СПТУ — 26.

Большую работу по профессиональной ориентации учащихся и трудовому воспитанию проводит директор школы Анатолий Михайлович Крикунов, директор совхоза Александр Тимофеевич Филиппенко, главный инженер совхоза Егор Егорович Морозов, учителя Л. А. Полякова, Ю. С. Соседова и Л. Н. Нейц.

Усилия педагогического коллектива и специалистов совхоза — членов совета производственной бригады направлены на успешное решение величественных задач, выдвинутых реформой общеобразовательной и профессиональной школы.

Организатор внеклассной работы Павлодарской средней школы Горьковского района.

СВОЕЙ СТРАНЫ, НАРОДА СВОЕГО!

ДЕЛОВАЯ ТВОРЧЕСКАЯ СВЯЗЬ

Апрельский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС поставил перед школой конкретную задачу — повысить качество трудового воспитания и профессиональной ориентации учащихся, улучшить их подготовку к общественно полезному труду с тем, чтобы каждый человек у нас воспитывался не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма.

Эти требования партии являются основной программой по трудовому обучению. В нашей школе важная роль в трудовом воспитании отводится ученической производственной бригаде, которая работает уже в течение 15 лет.

С каждым годом улучшается методика работы, накапливается опыт. Так, если раньше наша бригада работала только летом, а зимой велись теоретические занятия, то, начиная с этого года, бригада работает круглый год.

Члены бригады пробуют свои силы в различных сферах сельского хозяйства, поскольку структура бригады у нас многоотраслевая: животноводство, полеводство, овощеводство. В зимнее время учащиеся 9—10 классов изучают основы животноводства, сельхозмашин, основы агротехники. Затем девушки получают специальность мастера машинного доения, а юноши — права тракториста.

Для ребят ученическая производственная бригада стала

первой ступенью приобщения к самостоятельной, взрослой жизни. Здесь они видят конкретные плоды своего труда, его нужность, значимость. Так, в прошлом году силами бригады выращены овощи на 3 гектарах, на 8 — картофель и на 15 гектарах — турнепс. Получили и неплохую урожайность, турнепса собрали более ста центнеров с гектара.

Школьники обеспечили овощами детсадик, столовые совхоза и школьную. За это школьники получили благодарность от дирекции совхоза. В текущем году обязались вырастить 10 гектаров картофеля, 3 — овощей и 30 гектаров зерновых.

Обсудив передовую статью в газете «Омская правда» за 12 января текущего года, а также ознакомившись с постановлением бюро райкома партии об увеличении производства животноводческой продукции, учащиеся школы решили пойти работать на фермы.

Практически на ферме уже работаем. Девочки 8—10 классов уже с 6 октября прошлого года помогают дояркам. Они три раза в неделю приходят на Шуховскую ферму и подменяют животноводов.

Учащиеся 6—7 классов из-

яты совместные социалистические обязательства — обеспечить полную сохранность телят и получить среднесуточные привесы каждого по 650 граммов. Ребята с интересом взялись за дело. Ежедневно после занятий они спешат на ферму, помогают разносить поило, чистят, подблеивают клетку, т. е. выполняют основную работу. Получен и первый результат. В январе, к примеру, среднесуточные привесы телят составили 787 граммов.

Здесь надо сказать доброе слово о наставниках ребят. На ферме много замечательных животноводов. Это Н. В. Погудина, З. Ф. Грозная, Н. М. Бармина, Н. И. Перовская и другие. Они по-матерински относятся к ребятам, старательно приучают их к труду, учат любить этот труд.

Вся работа с учащимися ведется в комплексе. Прежде всего, школа выполняет закон всеобщего и у нас нет второгодничества. 41,7 процента школьников учатся на «4» и «5». Предметом особой заботы партийной организации и педагогического коллектива стала внеклассная и внешкольная работа. Факультативами и кружками различных направлений охвачена основная часть учащихся.

Комитет комсомола, совет дружины стремятся повысить действенность комсомольских

собраний и пионерских сборов в формировании личности школьника. Привлекаются к воспитательной работе ветераны войны и труда, передовики производства. Проводимая работа позволила комсомольской организации школы стать одной из лучших в районе, а пионерской — носить звание правоохранительной.

Дала свои положительные результаты и работа по трудовому обучению и профессиональной ориентации. Хорошо, например, она была в прошлом году поставлена в 8—10 классах. Учащиеся твердо выбрали свои профессии. Из 29 выпускников семь остались работать в совхозе, пять поступили в сельскохозяйственный институт, трое учатся в СИТУ, т. е. в выборе школьников преобладают сельскохозяйственные профессии. В целом за четыре года текущей пятилетки из 111 выпускников 54 человека остались работать в совхозе.

Школу и совхоз связывает деловая творческая дружба. Совхоз видит в школьниках надежный резерв своих кадров, и поэтому руководители, специалисты совхоза, производственники — не просто гости в школе, а умные, добрые наставники ребят. От такой связи выигрывают и совхоз, и школа. Школа готовит для совхоза специалистов массовых профессий — механизаторов, животноводов, а совхоз

способствует укреплению материальной базы школы. Дирекция всегда откликается на наши просьбы.

За последние пять лет школа подготовила 50 механизаторов. Основная часть наших выпускников работает хорошо. Это Виктор Бутаков, Иван Магденко, Николай Бутаков, Анатолий Еркалов, Татьяна Шальгина и многие другие. Сегодня совхоз полностью обеспечен кадрами массовых профессий, это позволяет, например, последние два года в период заготовки кормов и уборки урожая обходиться своими силами, не привлекая горожан. В этом есть и заслуга школы.

Мы знаем, что совхозу нужны не просто рабочие руки, а специалисты, творческие рабочие, мастера своего дела. Совхоз сейчас интересуется, не сколько выпускников осталось в совхозе, а кто пришел, готов ли он работать так, как того требует современное сельскохозяйственное производство. А это значит, что из стен школы должен выходить человек-труженик, способный активно включиться в современное производство.

Вот в этом совхоз и школа усматривают свою основную задачу — приобщить ребят к настоящему производственному труду, привить вкус и профессии. В этом мы видим главное направление нашей работы на пути реализации реформы школы.

В. ЧЕРЕДОВ,
директор Шуховской средней школы Знаменского района.

...Нельзя себе представить идеала будущего общества без соединения обучения с производительным трудом молодого поколения.

В. И. ЛЕНИН.

...И ТОГДА ПОВЕРЯТ

Руководством школы и шефами совхоза «Крутинский» на базе девяти классов Крутинской средней школы № 2 создана ученическая производственная бригада животноводов. Ребята, отвечая на призыв комсомольцев области вырастить 500 тысяч телят, с января нынешнего года взяли под свою опеку группу телят фермы «Заветы Ильича». Времени прошло немного, но работа уже отлажена.

В разговоре с членами бригады молодых животноводов и Т. И. Фетисовой, завучем школы, ответственной за работу бригады, мы выяснили, с чего они начали и каких результатов добились за это короткое время. Не скрывали ребята того, что сначала не все получалось, как этого хотелось бы. Не сразу поверили в них и шефы. Поэтому, вероятно, и поручили ухаживать за группой взрослых бычков, уже находящихся на откорме.

Решив пойти на ферму, ребята ставили перед собой цель — принести своим трудом пользу. Постепенно они овладевают секретами незнакомой и новой для многих профессии. Привыкли к ним и рабочие фермы. Поняли, что ребята взялись за дело со всей ответственностью и полны решимости все довести до конца. А начали девятиклассники работу с графика дежурств по ферме, согласовали его с преподавателями и руководителями фермы, и по два человека в течение дня ставили дежурство. Добросовестно выполняли работу, серьезно относились к дежурствам, ребята с каждым днем завоевывали все больше доверия. И вот в феврале им поручили уход за группой бычков уже более младшего возраста. С ними ребята будут работать до их полного откорма.

На мой вопрос, успевают ли они учиться и работать, ребята дружно ответили, что составленный ими график все проблемы разрешил. Дежурящим ребятам помогают ос-

воить изучаемые без них темы учителя и одноклассники. «Как показал опыт, — говорит директор школы Т. Р. Парамозова, — ученики вполне серьезно относятся к учебе и труду, который при его правильной организации нисколько не мешает учебе».

Поначалу к ребятам прикрепили наставников телятник А. А. Пономаренко и М. И. Труфанов, которые делились своими знаниями и опытом.

«Теперь можно сказать, что ребята овладели основами работы животновода, появилась заинтересованность в результатах работы и заметно, что положительные сдвиги есть», — говорит о работе членов бригады А. А. Пономаренко.

В этом сегодня убеждает не только мнение ребят и тружеников фермы. При перевесе телят группы школьников выяснилось, что работали ребята в феврале и марте хорошо. Каждый теленок в среднем за сутки поправился на 574 грамма, а валовой привес группы составил 9,5 центнера.

Старательно трудятся школьники. Иначе нельзя. Ведь в списке своего звена они внесли имя Героя Советского Союза Федора Крылова, заработная плата которого перечисляется в Фонд мира. Остальные заработанные деньги переводятся на счет школы и расходуются на приобретение необходимых для школы предметов. На эти деньги уже куплены костюмы для художественной самодеятельности, а также в период весенних каникул 30 членов ученической производственной бригады отправились в туристическую поездку по южным городам нашей страны. Конечно же, ради этого ребята стремятся успешно работать.

А главный результат дела — проверка собственных сил, причастности к настоящему делу, свой конкретный вклад в выполнение Продовольственной программы.

С. ТИМОФЕЕВ,
Крутинский район.

УКРЕПЛЯЕТСЯ ДРУЖБА

Реформу школы партия назвала составной частью совершенствования развитого социализма. На плечи наших сегодняшних учеников лежит ответственность за исторические судьбы страны. В реформе школы нет посторонних. Школа — забота всех и каждого. Крепкой должна быть дружба школы с шефствующими хозяйствами.

Организация производительного труда школьников — одно из ведущих направлений школьной реформы. Решить положительно этот вопрос можно только с помощью и практической поддержки шефствующего предприятия.

Сейчас во многих газетах и журналах печатаются материалы под рубрикой «Реформа школы — в действии», где рассказывается об опыте сотрудничества школы и предприятия. Об этом же говорили на четвертой областной конференции «Укрепление единства общеобразовательной и профессиональной школы, семьи, трудовых коллективов, общности в коммунистическом воспитании детей и подростков».

Точно и метко сказано: школа и шефствующее предприятие — соавторы в решении школьной реформы по трудовому воспитанию школьников.

Конкретно остановилось, как осуществляется сотрудничество между Паутовской средней школой и совхозом «Паутковский».

Если взять время 5—6 лет тому назад, когда я пришел в школу и стал вести уроки по основам животноводства, то хорошо помню, что отношения

между школой и совхозом нельзя было назвать дружественными. Администрация совхоза стояла спиной к школе, отмахивалась от всяких просьб и требований. Нерешаемой проблемой считалось приобрести в совхозе для школьной мастерской 1—2 кубометра стройматериала. Был один старенький трактор. Вот и вся техника. Школьная производственная бригада, кроме прополки и уборки картофеля, почти никакого другого трудового участия в совхозном производстве не принимала. Не так уж много прошло времени, и жизнь заставила руководство совхоза вернуться лицом к школе. Совхоз передал школе новый гусеничный и колесный тракторы, закрепил четыре комбайна и другую нужную технику.

Резко изменились и роль, и стиль работы ученической производственной бригады «Юность». Создалось школьное звено комбайнеров, которое оказывает ощутимую помощь совхозу, убирая до 20 процентов от общей площади зерновых культур. В прошедшую уборочную страду звено обмолотило 1407 гектаров зерновых и намолотило 1803 тонн зерна.

Не отстают от ребят и девушки, которые ежегодно в составе звеньев животноводов ухаживают за телятами, доят коров, вносят свой вклад в выполнение Продовольственной программы. Их показатели по надою молока и привесы не хуже, чем у профессиональных животноводов совхоза. Только за последние три года девушки надоили 47880 килограммов молока и дали 4606

килограммов привеса.

Не случайно в последние годы школьная производственная бригада «Юность» занимает призовые места в районе. На 1985 год между школой и совхозом был заключен договор, где оговорено трудовое участие школьников в совхозном производстве.

Школьное звено механизаторов и звено полеводов в этом году косят и обмолотят зерновые на площади 400 гектаров за 15 рабочих дней, на этой же площади уборут солому, обработают пары и вспашут яры на площади 100 гектаров. Выполнят весь цикл работ по выращиванию кормовой свеклы на площади 20 гектаров, уборут выращенный урожай и сдадут совхозу. Четыре звена девушек будут доить коров и ухаживать за телятами.

Зимой ребята из звена механизаторов занимались снегозадержанием, эту работу они проводили на площади 400 гектаров.

А школьники 10-го класса организовали звено животноводов и с декабря по составленному графику ходили на ферму помогать поить, кормить телят, содержать в чистоте клетки и помещение.

Паутовская средняя школа совместно с шефствующим совхозом «Паутковский» приступила к претворению в жизнь школьной реформы по трудовому воспитанию школьников и примет меры к закреплению достигнутых успехов.

В. КАРХАЛЕВ,
преподаватель основ животноводства Паутовской средней школы Нижнеомского района.

В общественном воспитании подрастающего поколения повышается значение школы, которая призвана прививать детям любовь к труду, к знаниям, формировать молодое поколение в духе коммунистической сознательности и нравственности.

ИЗ ПРОГРАММЫ КПСС.

Как за ребенком, за землей
Умей ухаживать.
И вечно
Твоя судьба с ее судьбой
Пойдет в согласии сердечном.
Нас приучили с малых лет —
Так было издавна, от века —
К труду, что вывел человека

Из темноты на белый свет.
— Трудись, малыш!
Работай, парень!
Учись планету украшать..
И я поныне благодарен
Умению пахать и жать.
Но вот родители, бывает,
Жалуют сыновей своих:

Мол, мы в нужде завоевали
Безоблачную жизнь для них.
Мол, пусть живут себе
на свете

Не так,
Как нам пожить пришлось.
И равнодушья скользкий

ветер
По их вине крадется к детям,
Пронзая души их насквозь.
А я всегда благодарю
Моей деревни чистый воздух,
Над рожью зреющие звезды,
Труда крестьянского зарю.
Георгий ЕФИМОВ.

ПИОНЕРСКАЯ ФЕРМА

Претворяя в жизнь решения XXVI съезда КПСС, майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС, комсомолы и молодежь Омской области активно участвуют в движении «Животноводство — ударный фронт молодежи».

Горячий отклик и единодушное одобрение у молодых тружеников области нашел призыв русскополянцев, взявших на себя обязательства вырастить 12 тысяч телят.

Свой посильный вклад в выполнение Продовольственной программы СССР вносят и школьники Русско-Полянского района. Широкое движение получила операция «Пионерская ферма», главная задача которой — оказание практической помощи взрослым по уходу за телятами. Подкрепляя пионерское слово своим пионерским делом, в каждой дружинке организовали звенья юных животноводов. Пионеры и школьники Хлебодаровской средней школы одними из первых включились в операцию «Пионерская ферма». По решению пионерского сбора в каждом отряде создано по четыре животноводческих звена, за каждым из которых закреплена группа телят.

«Сохранности телят — комсомольскую заботу, пионерское внимание» — вот лозунг юных хлебодаровцев. Два раза в неделю (вторник, среда) дружное звено приходит на ферму, чтобы помочь напоить, почистить телят, привести в порядок клетки, раздать кор-

ма. Юным животноводам доверили шефство над 247 телятами, и со своим поручением они справляются хорошо, между звеньями организовано соревнование, итоги подводят прямо на ферме. Экран соревнования, график выхода на работу — все находится в красном уголке.

Отрадно отметить, что тон в соревновании задает пионерский актив: председатель совета дружины Ирина Зенкина, которая уже не первый год помогает маме, Л. Д. Зенкиной, выращивать телят; Валя и Вася Ермаковы, члены совета дружины, свой девиз «учись учиться» подкрепляют столь необходимым пребыванием «учись трудиться», они тоже стараются быть похожими на маму — А. В. Ермакову, которая вот уже 8 лет добросовестно трудится в животноводстве.

Увлеченно, с огоньком работают старшие пионеры: Ольга Эскина, Ирина Шемя, Елена Мышко. А самую трудную работу по уходу за телятами выполняют Гена Батахов, Игорь Нурхальков. Ребята понимают, что без их рук на ферме не обойтись. Много добрых слов можно услышать о юных животноводах: семиклассник Гале Хоменко, Тане Штефан, Лене Кинаш, четвероклассники Натане Юдеевой, Славе Гамове, Коле Юрченко, Оксане Шеремет. Довольны своими помощниками их наставники К. В. Васильева и Н. И. Крузе.

Понимают ребята, что вырастить 247 телят — дело не легкое. Член комитета комсомола совхоза «Хлебодаровский» зоотехник Л. Погребак провела учебу юных животноводов. Полученные знания и навыки применяются в деле. Не остался в стороне от этого важного дела и производственный совет ветеранов: за каждым животноводческим звеном закреплён ветеран труда.

Установилась тесная связь между комитетом комсомола и комитетом комсомола и советом дружины школы. Часто можно видеть на ферме школьную агитбригаду. Широко используются такие формы работы, как общие собрания, встречи с передовиками производства, ветеранами труда.

Ребята всегда рады видеть у себя в школе гостей — директора совхоза В. Д. Вайнбандера, секретаря партийного комитета Н. Вельховецкого, секретаря комитета комсомола А. Горчакову. И нет сомнений, что вместе со своими старшими товарищами юные животноводы сделают все, чтобы вырастить и сохранить поголовье телят. А знания, полученные на ферме, подкрепляются трудовыми навыками, слова о высоком долге, призвании — возможно, показать себя на деле.

Н. ОМЕЛЬЧЕНКО,
директор Русско-Полянского Дома пионеров.



Юные садоводы области в 1984 году заложили 140,5 гектара новых садов, выполняя Продовольственную программу, они вырастили и сдали 199,5 центнера плодов и ягод для школьных столовых; обеспечили уход и сохранность существующих плодово-ягодных насаждений на площади 1100 гектаров.

НА СНИМКЕ: члены ученической производственной бригады «Вега» Звездинской средней школы Москаленского района на сборе смородины.

ДАВАЙТЕ УЧИТЬСЯ ПРОФЕССИИ

Широкий отклик у юношей и девушек нашей области нашла инициатива комсомольской организации Русско-Полянского района взять шефство над выращиванием и сохранностью телят. Молодежь области поддержала этот почин. Свидетельство тому — организация школьных звеньев по уходу за телятами, создание новых КМФ на откорме.

Дорогие ровесники. Мы, учащиеся Березовской средней школы, решили принять практическое участие в обеспечении успешного проведения зимовки скота в совхозе «Новоазовский».

Мы уже сейчас готовим себя к сельскохозяйственному труду, углубленно изучаем основы животноводства и механизации сельского хозяйства. А теперь мы решили попробовать применить полученные знания на практике. Комитетом комсомола школы, по согласованию с администрацией совхоза, партийными и комсомольскими комитетами совхоза «Новоазовский» создано 3 животноводческих звена: 2 звена мастеров машинного доения

и одно по выращиванию молодняка.

В каждое звено мастеров машинного доения входит 8 девушек, которые закреплены за группой коров. Мы выполняем все работы по технологии обслуживания доения. Конечно, не все получается сразу, но нам помогают опытные мастера машинного доения Н. И. Шмидт, Е. Д. Герингер, К. О. Кошбенева, Л. П. Ципер и другие, имеющие большой трудовой стаж и богатый опыт. С такими мастерами не пропадем! В состав звена по уходу и выращиванию молодняка входит 10 девушек. Они занимаются уходом за новорожденными телятами. В общем, дорога на ферму становится для нас знакомой и привычной. Учащиеся нашей школы постараются приложить все силы к тому, чтобы помочь животноводам совхоза «Новоазовский» выполнить принятые ими высокие социалистические обязательства.

Учащиеся 9 класса
Березовской средней школы
Марьяновского района.

ХОРОШИЕ ПОМОЩНИКИ

В своей информации о делах мясного цеха совхоза «Маяк» главный зоотехник Р. Я. Судницина не скрывала эмоций.

Радует нас ученическая производственная бригада, — сказала она. — В марте школьники обеспечили 585-граммовые среднесуточные привесы молодняка крупного рогатого скота. В совхозе это самый высокий показатель. На ферме в светлом, уютном и теплом телятнике мы застали дежурных ребят. Они только что закончили чистку стойл, проходов. Получили комбикорм и ждали кормораздатчик с силосом — силос школьники будут потом сыпать комбикормом. В таком виде скот лучше поедает корм.

Беседуем с юными животноводами. Восьмиклассница Таня Березнова рассказывает, что ежедневно они четверо ухаживают за скотом. В обед происходит перемена двоих из них. Вновь заступившие дежурят до вечера и на следующий день с утра до обеда. Бессменным днем в телятнике работают только двое. Таня — девочка любознательная, трудолюбивая.

— Здесь интересно, — говорит она. — Да и работа знакомая.

Таня дома доит корову, ухаживает за скотом. То же и у Светы Пономаревой.

С девчонками сегодня дежурит семиклассник Витя Борисов. Девочки — комсомолки, он — пока пионер. Но хватка сельского животновода у него уже есть. Это видно по тому, как он уверенно орудует вилами, сиребками, где лаской, а где и строгой поспоконивает своих подопечных.

На наш вопрос, где научился этому, он даже удивился: — Я же отцу помогаю!

Оказывается, его отец А. П. Борисов — опытный скотник.

— А работать нам не привыкать! — утверждает Витя. Уверены ребята. Да и как же иначе, если у каждого наставники — родители, учителя, работники фермы.

Ребята привыкли к распорядку дня. С семи часов утра и до семи часов вечера они — на ферме. Корм задают скоту три раза. Особенно следят за

чистотой.

В бригаде 118 учащихся. Выращивают они 223 теленка в возрасте от шести месяцев до года. Мартовское взвешивание показало: по гурту валовой привес составил 34 центнера. А раньше, в феврале, когда уход за гуртом обеспечивали двое взрослых скотников, привес был 10 центнеров при одинаковом рационе кормления животных.

В чем же дело? С таким вопросом мы обратились к наставнику ребят, слесарю на ферме, молодому коммунисту Михаилу Петухову. Он — человек трудолюбивый, ребятам помогает во всем.

— Объективно говоря, — рассудил Михаил, — школьники лучше нас, взрослых, ухаживают за животными. В январе я с В. Степановым получал от моголино-посельских телятниц 205 телят. Кормить скот мы старались. А вот чистку помещения проводили лишь дважды в день, а ребята — три раза. Были перебои в подвозе корма и подаче воды. У ребят такое не допускается. Стыдно будет взрослому мешкать да и ребята не дадут покоя, если что не так. Нас было двое, их — четверо. И к делу они относятся с интересом. С большим удовольствием я работаю с ними. Ведь мы же решаем общую задачу: дать стране больше мяса.

Строгое соблюдение распорядка — вот что обеспечивает школьникам успех. Что еще помогает? Бригадир с комиссаром у них толковые...

Об этом нам сообщила преподаватель биологии и химии З. Н. Сафонова. — Мы, учителя, согласно графику дежурств, каждое утро и вечер бываем на ферме, и бригадир десятиклассник Юрий Кошпаров сам дежурит и часто наведывается сюда в другие дни, проверяет дежурство животноводов. Точно так же поступает комиссар, секретарь комсомольской ученической организации Светлана Евдокимова. Они — пример для младших школьников. А уж если говорить откровенно, в производственной бригаде школьников ленивых, незаинтересованных нет. Вот в мое дежурство прекрасно ра-

ботал Александр Полозков. Его мать Клавдия Петровна — техник-осеменатор. Или Роза Ахметова. Хорошая работница эта девочка. Семья у нее работает в животноводстве. Родители живут и работают на ферме в Моговом Озере. Летом она, а также братья Женья, Сембай и сестра Зина ухаживали за молодняком. Роза просто мастер своего дела.

— И знаете, — заключает З. Н. Сафонова, — наши учащиеся гордятся доверием старших, они просто на глазах взрослеют. **В. ТРОФИМОВ,**
Большереченский район.

РАБОТАЕМ ПО-НАСТОЯЩЕМУ

Для меня и моих сверстников эта весна останется в памяти на всю жизнь. Она совпала с окончанием школы, с 40-летием Великой Победы.

Еще свежи в памяти те дни, когда наши выпускники Логинской и Юрьевской средних школ бросили клич на всю страну — после окончания школы остаться работать в родных хозяйствах. И сегодня по праву мы гордимся успехами члена областного отряда имени XIX съезда ВЛКСМ Натальи Загородней. Наталья — член обкома и райкома комсомола, молодой коммунист, депутат районного Совета. Она, как и мы, 3 года назад осталась работать в родном селе и осталась верна своему слову и сегодня.

27 апреля у нас в районе прошел 4-й районный слет выпускников, 210 юношей и девушек, моих ровесников, изъявили желание остаться работать на селе и учиться в сельскохозяйственных учебных заведениях. Меня и моих одноклассников воспитала и вырастила прекрасная павлоградская земля. Нас учили и учат своим примером ее замечательные труженики.

В районе 12 хлебоборокских диастрий, 15 кавалеров ордена Ленина, 3 Героя Социалистического Труда. Нам есть у кого учиться, есть с кого брать пример! С гордостью я вспоминаю сейчас моего наставника — Николая Васильевича Десятника — верного старше-

го друга, делегата 17 съезда профсоюзом, награжденного двумя орденами Ленина.

Нелегко труд механизатора, но я твердо решил — буду, как и он, механизатором. Представьте, когда перед тобой расстилается желтое волнующееся море пшеницы, а рядом с жаткой ложится ровная скошенная нитка валка, который ты затем подберешь и выдвигишь из бункера уже чистое, обмолоченное зерно, то невольно чувствуешь себя хозяином полей.

Передо мной всегда близкий, самый убедительный пример — пример моих родителей, для которых труд на родной земле стал призванием всей жизни.

Мой отец, Юрий Гаврилович Букреев, механизатор с 24-летним стажем, коммунист, член безарядного звена. За свой труд он награжден орденом «Знак Почета».

Есть в наших селах добрая традиция — в период уборочных классов, работаем помощниками комбайнеров. В прошлом году я тоже принимал участие в уборке урожая и вместе со своим наставником Н. В. Десятником подобрал 267 га пшеницы, намолотил 323 тонны зерна. Так что в тех 126 тыс. тонн зерна, что сдал наш район, есть частица и моего труда.

Позади десять беспокойных школьных лет. Учеба и труд всегда шли рядом. В памяти

навсегда останутся товарищи по школе, встречи с ветеранами партии, войны и труда, увлекательные походы и поездки по родному краю. Спасибо тебе, родная школа, за высокие уроки любви к Родине, уроки жизни, уроки трудолюбия.

У добрых дел и починов всегда надежный фундамент. Сегодня я могу с гордостью сказать, что у нас имеется такое сокровище с нашим базовым предприятием — совхозом «Семьяновский». Руководители хозяйства доверяют современную технику, животноводческие фермы. Нас учат жизни, труду, передовики сельскохозяйственного производства — делегат 26 съезда КПСС, бригадир животноводства Н. П. Мирошниченко, кавалер орденов Октябрьской Революции и Трудового Красного Знамени зоотехник-селекционер В. Д. Тульская. Это они своим каждодневным трудом передают нам любовь к сельскому хозяйству, учат быть настоящими хозяевами.

Мы, школьники, под руководством своих наставников выполняем не игрушечные, не придуманные задания, а решаем самые настоящие хозяйственные вопросы.

И. БУКРЕЕВ,
ученик 10 класса Логинской средней школы Павлоградского района.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.