

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 26 (1494) ♦ Среда, 17 июля 1985 г. ♦ Основана в 1931 году ♦ Цена 2 коп.

В институте состоялось открытое партийное собрание с повесткой: «О ходе выполнения решений XXVI съезда КПСС по вопросам кадровой политики и задачам партийной организации института по дальнейшему совершенствованию работы с кадрами в свете

требований IX пленума обкома КПСС».

С докладом выступил секретарь партийного комитета С. В. Чусов.

В прениях выступили В. Н. Кравченко, Н. С. Панасенков, Т. И. Галкина, А. И. Кузнецов, Н. Н. Михайлов В. Ф.

Степкин, В. Н. Русаков, С. А. Корнилов.

Сегодня газета публикует в сокращении доклад и некоторые из выступлений.

Собрание вынесло развернутое постановление, направленное на совершенствование работы с кадрами.



На сессии Верховного Совета СССР депутаты единогласно избрали Председателем Президиума Верховного Совета СССР товарища Андрея Андреевича Громыко.

2 июля в Кремле проходила третья сессия Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва.

Сессия рассмотрела вопрос о соблюдении требований законодательства об охране природы и рациональном использовании природных ресурсов.

В докладе заместителя Председателя Совета Министров СССР депутата З. Н. Нуриева говорится и о том, что более активную позицию в решении назревших экологических проблем должна занять наша наука.

Нашему сельскохозяйственному институту здесь раскрывается широкое поле деятельности, т. к. «современный уровень отечественной науки и техники, — говорится в докладе, — дает возможность успешно решать задачи охраны природы с расчетом на длительную перспективу».

КАДРЫ — ГЛАВНАЯ ЗАБОТА КОММУНИСТОВ ИНСТИТУТА

(Из доклада секретаря партийного комитета С. В. ЧУСОВА)

Временем напряженной и разносторонней работы — политической, экономической, организаторской, идейно-теоретической, временем глубокого осмысления общественных явлений, смелых решений и энергичных действий называет Коммунистическая партия нынешний период, в котором мы живем и создаем. Вдохновенного и добросовестного труда всех советских людей требуют новизна и сложность проблем, стоящих перед нашим обществом.

Особое место в жизни партии, всей страны занял апрельский (1985 г.) Пленум Центрального Комитета, принявший решение о созыве очередного XXVII съезда КПСС.

С полным основанием можно сказать, что Пленум всколыхнул народ, вызвал энтузиазм, породил большие надежды.

Большой и серьезный разговор о той сложной работе, которую предстоит выполнить в кратчайшие сроки, шел на состоявшемся 11—12 июня в Центральном Комитете партии совещании по вопросам научно-технического прогресса.

Чтобы обеспечить в ближайшее время резкий сдвиг во всех делах, необходимо проводить твердую и принципиальную кадровую политику. На любых участках должны быть идейно стойкие, компетентные, безупречные работники, способные воспринимать задачи и требования партии как свои собственные. И надо находить и выдвигать таких людей. Без кадров, решительно настроенных на осуществление намеченных партийных сложных и новаторских задач, глубоко осознающих необходимость крутых перемен, не обеспечить диктуемых жизнью темпов движения вперед. Динамизм развития советского общества, масштабы коммунистического строительства, острая идеологическая борьба на международной арене требуют постоянного совершенствования стиля и методов руководства экономикой и культурой, усиления организаторской и политической борьбы в массах. На это еще раз обратил внимание IX пленум обкома партии, рассмотревший вопросы современной кадровой политики. Выступая на пленуме,

секретарь обкома партии С. И. Манякин отметил, что серьезные упущения в работе с кадрами есть и в сельском хозяйстве. Только треть управляющих, бригадиров, специалистов отделений и бригад имеют специальное образование. Более 3 тысяч руководителей и специалистов среднего звена — практики. Многие должности долгое время остаются вакантными. И эти недостатки появились не сегодня.

— Тут есть над чем задуматься, — сказал Т. Манякин, — и руководителям сельскохозяйственного института.

Из критики мы должны сделать партийные выводы и конкретнее заниматься вопросами подготовки и закрепления кадров.

После XXVI съезда партии в институте проведена определенная работа по повышению уровня подготовки и идейно-политического воспитания кадров.

Сегодня, обсуждая состоявшиеся работы с кадрами, партийный комитет считает необходимым сосредоточить внимание коммунистов на вопросах их подготовки, расстановки и воспитания.

Работа с кадрами была, есть и будет основным звеном в работе партийной организации. От научной квалификации, идейной убежденности, педагогического мастерства работника вуза зависит профессиональная подготовка и идейно-политическая закалка студенчества.

Как ни в какой другой сфере народного хозяйства, в высшей школе велика роль руководящих кадров. Нельзя считать нормальным положение, когда в институте ни один из деканов не имеет ученой степени доктора наук. Необходимо от них требовать научного роста и, несомненно, помогать в этом. Отдельные партийные организации, деканаты плохо работают с резервом на выдвижение. Из-за отсутствия надежного резерва постоянно сталкиваемся с трудностями в подборе ведущих кафедр на землеустроительном, экономическом, гидромелиоративном факультетах и факультете механизации сельского хозяйства. Только

10 кафедр возглавляют доктора и профессора. Анализируя статистические данные, можно видеть, что из 18 ведущих кафедр, работающих более 10 лет, у 8 истекли сроки, дающие право на заведование. Сегодня можно отметить, что усилиями партийных организаций на ряде факультетов намечаются положительные сдвиги в работе по росту научных кадров. Однако так обстоит дело не везде.

Несмотря на определенную работу партийного бюро и деканата землеустроительного факультета, здесь еще слабо решаются вопросы подбора и роста научных кадров. На отдельных кафедрах большая текучесть кадров. На факультете самый низкий процент оспешенности преподавателей. Много упущений в работе с кадрами на факультете механизации. С позиций требований апрельского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС в институте необходимо пересмотреть отношение к уровню выполнения исследований научных работ и подготовки научно-педагогических кадров. На задачи науки мы должны смотреть сквозь призму требований времени — требований решительного поворота ее к нуждам производства. На совещании в ЦК КПСС по вопросам ускорения научно-технического прогресса отмечалось, что вузы могут увеличить объем научно-исследовательских работ в 2—2,5 раза. Это требование ко многим обязывает научный коллектив института. Нельзя заниматься НИР так, как мы занимались вчера. При резко возрастающих требованиях к эффективности и качеству НИР задача на современном этапе состоит в разработке технических решений на уровне изобретений. Сдвиги в этом плане в институте неметаллически.

К научно-исследовательской работе у нас привлекается большинство студентов, но результативность низка. С участием студентов подана только одна заявка на изобретение. Мало публикуется научных статей. А ведь уже завтра студент будет трудиться в материально-производственной сфере и, значит, определять ее лицо. Желают лучшего и результаты внедрения изобретений.

Мы придаем большое значение росту научной квалификации кадров. Под постоянным контролем находятся конкурсные дела по приему в аспирантуру, подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций. Примером хорошей работы по подготовке научно-педагогических кадров могут служить кафедры водоснабжения (заведующий В. С. Мезенцев), селекции и семеноводства (С. И. Леонтьев), земледелия (А. М. Ситников), плодовоовощеводства (Н. И. Барсуков), агрохимии (Ю. И. Ермохин). Но в подготовке резервов научных, педагогических кадров имеются существенные недостатки: с трудом, практически без конкурса, комплектуется аспирантура. За 1981—1984 гг. очно и заочно окончил аспирантуру 45 человек. Из них защитили диссертации — 27 и двое представили работы к защите. За это же время отчислено из аспирантуры за невыполнение плана аспирантской подготовки 10 человек. Десятки сотрудников, окончивших аспирантуру, длительное время по разным мотивам затягивают оформление диссертаций, а некоторые и не думают об оформлении. 20 из них занимают должности старших преподавателей. Возникает вопрос: что эти товарищи, израсходовав за три года государственные средства на обучение в аспирантуре, не хотят оплатить эти расходы завершением научных исследований или не могут?

Партийным бюро, деканатам необходимо улучшить индивидуальную работу и строго спрашивать за каждый случай срыва представления диссертаций к защите не только с непосредственных исполнителей, но и с их руководителей, с ведущих кафедр. На заседании партийного комитета 15 мая рекомендовано партийным бюро рассматривать вопросы целесообразности переизбрания по конкурсу сотрудников, длительное время не представляющих диссертаций к защите.

Медленно идет рост подготовки кадров высшего звена —

делая ее лицо. Желают лучшего и результаты внедрения изобретений.

Мы придаем большое значение росту научной квалификации кадров. Под постоянным контролем находятся конкурсные дела по приему в аспирантуру, подготовка и защита докторских и кандидатских диссертаций. Примером хорошей работы по подготовке научно-педагогических кадров могут служить кафедры водоснабжения (заведующий В. С. Мезенцев), селекции и семеноводства (С. И. Леонтьев), земледелия (А. М. Ситников), плодовоовощеводства (Н. И. Барсуков), агрохимии (Ю. И. Ермохин). Но в подготовке резервов научных, педагогических кадров имеются существенные недостатки: с трудом, практически без конкурса, комплектуется аспирантура. За 1981—1984 гг. очно и заочно окончил аспирантуру 45 человек. Из них защитили диссертации — 27 и двое представили работы к защите. За это же время отчислено из аспирантуры за невыполнение плана аспирантской подготовки 10 человек. Десятки сотрудников, окончивших аспирантуру, длительное время по разным мотивам затягивают оформление диссертаций, а некоторые и не думают об оформлении. 20 из них занимают должности старших преподавателей. Возникает вопрос: что эти товарищи, израсходовав за три года государственные средства на обучение в аспирантуре, не хотят оплатить эти расходы завершением научных исследований или не могут?

Партийным бюро, деканатам необходимо улучшить индивидуальную работу и строго спрашивать за каждый случай срыва представления диссертаций к защите не только с непосредственных исполнителей, но и с их руководителей, с ведущих кафедр. На заседании партийного комитета 15 мая рекомендовано партийным бюро рассматривать вопросы целесообразности переизбрания по конкурсу сотрудников, длительное время не представляющих диссертаций к защите.

Медленно идет рост подготовки кадров высшего звена —

докторов наук. За 10—15 лет защитили докторские диссертации 4 человека. Партийные бюро факультетов не проявили требовательности по защите в срок докторских диссертаций.

Наряду с ростом научной квалификации партийные организации должны уделять постоянное внимание повышению педагогического мастерства преподавателей. В целом планы по повышению квалификации преподавателей на ФПК, ИПК и стажировке выполняются. Но мы должны реально ощущать результаты переподготовки — в повышении качества подготовки специалистов. А издержки еще велики, о чем свидетельствуют показатели успеваемости студентов. Некоторые объясняют это тем, что стало больше приниматься хозяйственных стипендиатов, в знаниях которых имеются пробелы, но кто мешает нам искать сильных абитуриентов?

Представляют интерес результаты социологического исследования, проведенного нашей лабораторией коммунистического воспитания. Полученные ответы свидетельствуют, что главной бедой наших выпускников является неумение работать с людьми, руководить коллективом.

Есть над чем задуматься преподавателям, не сумевшим заинтересовать студентов своим предметом, убедить их в его нужности.

Решения апрельского Пленума ЦК КПСС, поставившего задачу ускорения научно-технического прогресса, обязывают партком, партийные бюро, всю партийную организацию сосредоточить внимание на улучшении экономического подготовки специалистов, а это в первую очередь требует, чтобы сами преподаватели освоили электронно-вычислительную технику и экономико-математические методы.

Важное место в подготовке кадров, проведении учебной и научно-исследовательской работы занимают учебно-опытные хозяйства. Однако в работе ухозов еще много существенных недостатков, мешающих им быть по-настоящему учебно-производственной базой. За систематическое не-

(Окончание на 2-й стр.)

ВЕСТИ С ЭКЗАМЕНОВ

Знания по технологии молока и молочных продуктов у будущих инженеров-технологов должны быть глубокими и прочными. Большинство студентов понимают это и относятся с должной серьезностью к изучению специальной дисциплины.

Результаты экзаменов на четвертом курсе лучше уровня прошлого года: качество

знаний повысилось на 13 процентов. Залогом успеха являлась хорошая посещаемость лекций и лабораторных занятий и регулярная самостоятельная работа.

Интерес к изучаемому материалу объясняется в определенной мере применением элементов исследования во всех лабораторных работах.

Умелая организация лабора-

торных занятий и высокая требовательность ассистентов А. А. Головаченко и Г. С. Брайновской, регулярное проведение контрольных работ также способствовали приобретению необходимых знаний и умений. Полезным было занятие в производственных условиях на Москаленском маслозаводе, где студенты участвовали в варках сыра.

Отличные знания на экзаменах показали И. Галуза, Г. Бухарев, Ф. Гринцов, С. Ульянов, Г. Короблева и др. Эти студенты прекрасно разбираются в технологии производства,

умело используют ранее приобретенные знания по микробиологии и биохимии молочных продуктов, оборудованию предприятий молочной промышленности, со знанием дела освещают задачи, поставленные XXVI съездом КПСС и Продовольственной программой СССР в области молочной промышленности, пути совершенствования процессов производства молочных продуктов. Чувствуется, что они не только пользуются лекционным материалом, но и работают над специальной литературой, знакомятся с новинками науки и

техники в области своей специальности.

Студенты И. Алгазина, Н. Плачева, А. Шулицкий, Е. Воловик показали весьма посредственные знания. Через несколько дней студенты IV курса уезжают на преддипломную практику, где им предстоит закрепить теоретические и приобрести практические знания по технологии молочных продуктов, оборудованию, организации производства и собирать материалы для выполнения дипломных проектов.

Ю. ХОЦКО,
доцент.

КАДРЫ — ГЛАВНАЯ ЗАБОТА КОММУНИСТОВ ИНСТИТУТА

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

выполнение планов по производству элитных семян зерновых культур, низкую культуру земледелия учхоз № 2 подвергался справедливой критике в газете «Сельская жизнь». Обстановка в учхозе № 2 неоднократно вызывала справедливую критику коммунистов, и здесь надо прямо сказать, что партийный комитет не проявил должной требовательности к улучшению работы.

В ноябре прошлого года на партийном собрании института обсуждался вопрос улучшения партийного руководства комсомолом. Сейчас партийные организации стали больше уделять внимания комсомолу. Вместе с тем, ряд вопросов до конца еще не решен. Зачастую мы испытываем затруднения по подбору секретарей комсомольских бюро.

Определяющее значение в уровне оценки деятельности кадров является их идейная убежденность. Наша партия придает особое значение подбору кадров. Главным критерием их зрелости служит умение воплощать в жизнь поставленные партийные задачи. В институте сложилась система партийной учебы и экономического образования. Однако нужно признать, что в организации политической учебы не изжит формализм. Низка активность отдельных слушателей на семинарах, слабо используются ТСО, не все пропагандисты требуют ведения конспектов.

Большая работа по военно-патриотическому воспитанию студентов и сотрудников проведена партийными организациями, кафедрами общественных наук, первичной организацией общества «Знание», советом ветеранов и музейным советом в период подготовки

и празднования 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Партком, цеховые партийные организации добиваются того, чтобы преподавательским кадрам были присущи политическая зрелость, моральная чистота. К сожалению, не все коммунисты — преподаватели, руководители с должным чувством ответственности относятся к порученному делу, что подтверждают различные нарушения.

Анализ работы партийных организаций показал, что на собраниях чаще заслушиваются отчеты коммунистов, являющихся примером. Отчеты же коммунистов о выполнении требований Устава КПСС, к которым есть серьезные претензии, имеющих партийные взыскания, практикуются крайне редко.

Дисциплина в вузе начинается с контроля и учета от экзаменационных ведомостей, журналов учета посещаемости занятий до индивидуальных планов работы преподавателей. Не изжиты факты нарушения трудовой дисциплины, не в полной мере используются воспитательные функции трудовых коллективов.

Сейчас в стране развернулась борьба с опасным социальным злом — пьянством и алкоголизмом. Эта борьба выдвинута на уровень государственной, общепартийной, общественной. Работа предстоит трудная. Никакого либерализма, никакого послабления и попустительства тем, кто допускает злоупотребление алкоголем.

Партийный комитет выражает уверенность, что коммунисты, весь коллектив института приложат все силы к выполнению планов 1985 года и повышенных социалистических обязательств по достойной встрече XXVII съезда КПСС.

Передовая линия борьбы за ускорение научно-технического прогресса пролегает через науку, говорил Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев. Требование партии повернуть науку к нуждам общественного производства, а производство — к науке в полной мере относится и к нашему институту. Решение этих задач прямо зависит от подбора, расстановки и воспитания кадров.

Из доклада секретаря парткома тов. Чусова видно, что добрая половина аспирантов в установленные сроки не представляет диссертации. Этот вопрос поднимался и прежде. Однако положение в этом очень важном деле не изменяется к лучшему. Очевидно, ректорат и партком допускают просчеты и прежде всего в подборе аспирантов, в руководстве аспирантурой.

(Из выступления
Т. И. ГАЛКИНОЙ)

Идеологическая подготовка специалистов — особая забота партии. Важная роль в этом принадлежит кафедрам общественных наук. Решение вопроса преемственности общественных наук у нас затянулось. Координирующим органом общественников должны быть деканат и партийное бюро. На факультетах следует создать методические секции из общественных, которые будут осуществлять преемственность в обучении. Это даст возможность выработать единые требования к оценке знаний студентов, дифференцированно подходить к воспитательной работе, усложняя от курса к курсу.

Школу комсомольского актива целесообразнее проводить на факультетах.

В конце года преподаватели-обществоведы проходят аттестацию, а преподаватели спецкафедр — нет. Предлагаю: обществоведам проходить аттестацию на уровне ректората и парткома, а преподавателей спецкафедр также аттестовать в конце года, но на уровне деканата и партбюро. Это значительно повысит ответственность и качество преподавания, а значит, и уровень подготовки специалистов, даст возможность парткому знать свои кадры, а следовательно, и правильно их расставлять.

(Из выступления
В. Н. КРАВЧЕНКО)

План подготовки специалистов агрономическим факультетом выполняется. Проблема подготовки специалистов для области решена, кроме северных районов. Жизнь требует особое внимание уделять качеству подготовки специалистов. Здесь у нас трудности. Как подойти к решению этого вопроса, когда отсутствует конкурс? Абитуриенты плохо подготовлены школами для поступления в институт, поэтому низкая успеваемость. Преподаватели кафедр общеобразовательных дисциплин должны сделать все, чтобы повысить успеваемость студентов.

У нас есть спецгруппы, такая подготовка, считаю, нам не нужна, но Министерство сельского хозяйства обязывает нас готовить кадры по сокращенной программе. Считаю, что нужно проявлять инициативу и настойчивость в решении вопросов с учетом мнения коллектива по вопросу комплектования набора в институт.

Мы готовим селекционеров и плодородцев с учетом регионов от Урала до Дальнего Востока, а принимая обязанности только по направлению хозяйств Омской области, где по существу они не нужны, поэтому они переквалифицируются по другим специальностям.

В области расширяются площади посева на орошаемых землях, поэтому нам следует сейчас учесть эти требования.

(Из выступления
В. Ф. СТЕПКИНА)

Следует прием в аспирантуру осуществлять из числа специалистов политически зрелых, идейно убежденных, работающих на производстве не менее 2—3-х лет и положительно проявивших себя на практической работе. Лиц, закончивших аспирантуру и не защитивших диссертаций, отчислять на производство.

Думаю, нельзя назвать нормальным, что многие товарищи, получившие степень кандидата наук и звание доцента, занимают пассивную позицию в научно-исследовательской работе. В научном росте не показывают положительного примера преподаватели кафедр общественных наук.

Хорошую подготовку студенты получают тогда, когда учебный процесс тесно связан с научной работой каждого

(Из выступления
Н. Н. МИХАЙЛОВА)

Нам нужны не просто исполнительские кадры, но инициативные, только тогда повысится качество всей нашей работы.

Наш факультет располагает хорошими кадрами, достаточно подготовленными. Много инициативных работников. Кафедра политэкономии провела анкетирование и другие работы, очень полезные для факультета. Работники кафедры геодезии (А. И. Балашов) дополнительно ввели курс с использованием ЭВМ для проектирования, в результате все дипломики в своей работе использовали ЭВМ. Работники кафедры проектирования организовали выполнение 25 дипломных работ на производстве. Можно вспомнить хорошо зарекомендовавшие себя «школы» наших старших заслуженных преподавателей.

С новыми кадрами, которые приходят к нам из других вузов, работать труднее. Они часто не способны стать руководителями, агитаторами, уклоняются от выполнения элементарных обязанностей.

Считаю, что секретарь комитета ВЛКСМ А. И. Кузнецов делает ошибку, нарушая сложившуюся традицию проводить комсомольские собрания первокурсников со старшими курсами. Это в какой-то степени нарушает демократию.

(Из выступления
В. Н. РУСАКОВА)

Наш гидромелиоративный факультет испытывает трудности с набором. Целевой набор 105 человек из 125 (для Якутии, Урала). Проверкой установлено — деканат работает над качеством выпускаемых специалистов, преподаватели активно ведут эту работу.

Научный рост через целевую аспирантуру на специальных кафедрах составляет 50 процентов и еще ожидается две защиты. Но это не определяет успех дела, необходима расстановка с расчетом на эффект, это должен координировать партком. На результатах сессии сказывается то, что 33 дисциплины, изучаемые на факультете, основаны на знаниях математики. Мы принимаем ряд мер — закрепили постоянные аудитории за курсами и преподавателями, которые должны проводить работу со студентами с 2 до 9 часов.

Только 15 процентов студентов нашего факультета успевают на хорошо и отлично, а некоторые преподаватели стоят в стороне. Равнодушные некоторых преподавателей приводит к тому, что студенты не готовятся к занятиям, не имеют конспектов.

Считаю положительным моментом закрепление общественных кафедр за факультетом. Перестройка снизила активность.

преподавателя института.

О положении дел в учхозе. Вопрос не новый. В газете «Сельская жизнь» учхоз подвергнут критике за низкую культуру земледелия. Поставлен вопрос: «Чему же здесь могут научиться будущие агрономы?» Резко, но справедливо. Культура земледелия, уровень интенсификации всех отраслей сельскохозяйственного производства в учхозах — это лицо института, это надежная база для практической подготовки будущих кадров села. Невольно возникает вопрос — под силу ли ученым института навести должный порядок в учхозе № 2?

И еще. Нельзя мириться с тем, что студенты проходят производственную практику в отстающих хозяйствах, за период учебы в институте не овладевают рабочими профессиями.

(Из выступления
С. А. КОРНИЛОВИЧА)

Экономика зависит от уровня подготовки кадров. Недостатков у нас много: многие главные специалисты не имеют высшего образования, под их руководством работают наши выпускники, но не могут их заменить из-за низкой подготовки.

В институте недостаточно кадров высокой квалификации. Только 39 процентов имеют ученую степень, а надо по плану 55. Не все преподаватели совершенствуют методику преподавания. Это в какой-то степени сказывается на успеваемости студентов. Идет сессия и уже немало неудовлетворительных оценок. Плохо успевают по политэкономии (зав. кафедрой Д. М. Радичка, В. Ф. Сидиарь), по математике (зав. кафедрой Нейбауэр). Нужно самим преподавателям улучшить организацию и дисциплину. Многие кафедры не представили учебно-методические комплексы или составили небрежно (Л. С. Нецадинов, Чистяков и др.). Не составляются графики самостоятельной работы, плохой контроль. На многих кафедрах плохо ведется патентная работа.

В рабочих программах нет привязки к совершенствованию технического прогресса (использование автоматики и даже ЭВМ).

(Из выступления
А. И. КУЗНЕЦОВА)

Прошел год со дня принятия постановления об улучшении работы комсомолом. Были намечены мероприятия по реализации этого постановления. Результаты заметны. Улучшена работа на зоофаке, мехфаке. Но не все еще сделано. Еще нет должного руководства комсомолом со стороны партийных бюро факультетов. Формы руководства комсомольской работой в институте сложились хорошие. Постоянно заслушиваются на партийных бюро комсомольские работники, но не хватает системности.

Комсомольское ядро — три освобожденных работника. Есть кандидаты наук. Всего в институте 65 коммунистов на комсомольском учете. Это очень мало. Из них мало еще на руководящей комсомольской работе. К сожалению, имеют место факты, когда кандидаты наук сознательно устранились от руководящей комсомольской работы. Школа комсомольского актива хорошо себя зарекомендовала, но все-таки работает она не совсем качественно.

Партийным бюро надо обратить внимание на работу школы комсомольского актива, так как это наиболее эффективный путь подготовки комсомольского актива.

К 500-летию добровольного вхождения Мордовии в состав
России
ДРУЖБА, ПРОВЕРЕННАЯ ВРЕМЕНЕМ



В июле нынешнего года трудящиеся трижды орденосной Мордовской Автономной Советской Социалистической Республики торжественно отметили пятидесятилетие добровольного вхождения Мордовии в состав Российского государства. В нынешней Мордовии крупная промышленность, многоотраслевое сельское хозяйство, широкая сеть учреждений культуры.

Сегодняшняя Мордовия — это наглядный пример постоянной и неустанной заботы партии и государства о повышении благосостояния народа, о создании наилучших условий для высокопроизводительного труда и культурного отдыха, для всестороннего развития личности.

На снимке: хлеб-соль гостям социалистической Мордовии.

Фото Ю. Белозерова (Фотохроника ТАСС).

ВАЖНАЯ ЗАДАЧА — ПОВЫШЕНИЕ УРОВНЯ ПОДГОТОВКИ УЧЕНЫХ

Состоялось открытое общепрофессиональное собрание, на котором обсуждался вопрос о ходе выполнения решений XXVI съезда КПСС по вопросам кадровой политики.

В большом и обстоятельном докладе секретаря парткома С. В. Чусов проинформировал коммунистов, как решается этот вопрос в нашем институте.

Он отметил, что за последние годы систематически велась и сейчас ведется некоторая положительная работа по укреплению руководящего состава кафедр, деканатов, отделов и служб, призванных обеспечить учебно-методическую и научно-исследовательскую работу профессорско-преподавательского корпуса. В основном достигнута стабилизация кадров в сочетании опытных и молодых работников профессорско-преподавательского состава, что свидетельствует о преемственности поколений.

В то же время, отметил докладчик, чтобы быть на уровне требований времени по подготовке молодых специалистов для народного хозяйства, учитывая переход экономики страны на новые рельсы интенсификации, нам предстоит еще многое сделать.

Доклад был прослушан с большим вниманием. Актуальность обсуждаемого вопроса и у коммунистов, и у беспартийных вызвала большой интерес, о чем свидетельствуют и характер выступлений в прениях, и характер вопросов, задаваемых докладчику. Речь шла о конкретных делах осуществления кадровой политики КПСС на современном этапе развития экономики страны не

вообще, а применительно к нашему трудовому коллективу. Говорили о положительном опыте, который следует поощрять (Н. С. Панасенков, Н. Н. Михайлов), но большинство выступавших отметили недостатки, которые следует устранить (В. Н. Кравченко, В. Ф. Степкин и другие). При этом были названы факультеты, кафедры, отделы и службы, имена их руководителей и конкретные исполнители. Состоялся, как говорят, настоящий деловой партийный разговор о том, что есть кто.

Мне, как представителю старшего поколения в нашем коллективе, хотелось бы поделиться своими мыслями по этому вопросу.

Не умаляя достоинств коллектива преподавателей, следует признать тот факт, что уровень его научной квалификации желает быть много лучшим: профессоров, докторов наук у нас не просто мало, а архимало — 15 человек на весь преподавательский коллектив более четырехсот человек; кандидатов наук, доцентов, работающих над докторскими диссертациями, также мало. А те, кто работает, работают, как говорится, с прохладцей, т. е. не активно, без особого напряжения, стыдливо жалуются, и замечу, что жалобы эти справедливы, на чрезмерную занятость другими видами работ. Еще хуже дело обстоит в молодом, самом многочисленном звене преподавательского состава — ассистентах, старших и младших преподавателей. Здесь немало уже таких, возраст которых перевалил за тридцать лет. Кстати сказать, среди них некоторые

прошли аспирантскую подготовку, а диссертаций не написали и не пишут.

Может ли партийная организация мириться с таким положением дел? Конечно, нет!

В арсенале хороших дел института есть опыт, и неплохой, решения такого рода задач. Я припоминаю время начала тридцатых годов, когда партийная организация института, выполняя решения XVI съезда партии по вопросам кадровой политики, организовала подготовку кадров для кадров, т. е. подготовку ученых-преподавателей для вузов. Тогда была отобрана большая группа более инициативных и способных студентов из коммунистов и комсомольцев, которые по окончании вуза были оставлены при институте и зачислены в аспирантуру. Работали эти аспиранты целенаправленно, напряженно. За их работой ревниво наблюдали все — ректорат, партком и общественность института. Абсолютное большинство из них успешно закончили аспирантуру, защитили кандидатские диссертации, стали доцентами, а позже защитили докторские диссертации, стали профессорами. Назову некоторых из них. Это М. И. Тихомиров, В. П. Черноглов, В. И. Копырин и другие.

Или другой пример, когда после войны так же остро встал вопрос об ученых-преподавателях. Партийная организация и ректорат взяли этот вопрос под особый контроль. Отобрали наиболее способных сотрудников и студентов, учебная которых была прервана войной. После окончания вуза добились оставления их при ин-

ституте на предмет подготовки ученых через аспирантуру. В то же время из числа кандидатов наук, подающих надежды в области научных исследований, отобрали ряд товарищей для подготовки профессоров через докторантуру и заставили, и я не побоюсь сказать, что буквально заставляли, делать свою науку — писать и защищать докторские диссертации. И что же? Каковы итоги? Абсолютное большинство аспирантов, и докторантов успешно справились с поставленными перед ними задачами: защитили свои диссертации, стали кандидатами наук, доцентами или докторами — профессорами. Назову лишь некоторых. Это профессора Фроновики Г. П. Еремеев и С. М. Губкин, В. С. Мезенцев, Н. Д. Градобоев, А. С. Мигуцкий и другие.

Возникает вопрос. Почему же теперь в нашем большом и работоспособном коллективе создается такое неблагоприятное положение с кадрами ученых, особенно высшего звена — докторами наук, профессорами?

На мой взгляд, здесь сказались две причины.

Во-первых, мы не совсем рационально распоряжаемся и используем наш интеллектуальный потенциал. Так, вместо того, чтобы подающего надежды в области овладения знаниями научного студента или молодого преподавателя, аспиранта взять под особый контроль и заставить, именно заставить в порядке комсомольской или партийной дисциплины, более активно заниматься наукой, готовить себя к профессиональной деятельности как ученого, мы чаще всего используем та-

ких товарищей на других видах работы, чаще всего на руководящей, административно-организаторской.

Примеров этому можно привести много. Мне кажется, всем нам пора понять истину: чтобы стать профессиональным ученым, нельзя терять молодые годы на другие виды общественной деятельности. Науку нужно начинать делать с молодости. Делать целенаправленно, переходя от низшей ступени — кандидата наук, доцента, к высшей — доктора, профессора.

Во-вторых, мы плохо организуем и контролируем работу кафедр по вопросам организации аспирантуры и докторантуры. Ведь только этим и можно объяснить тот прискорбный факт, что среди преподавателей есть немало таких, которые закончили аспирантуру, а диссертаций не написали. Причем самое печальное в этом то, что ни сам бывший аспирант, ни его руководитель, а нередко и весь коллектив кафедры не страдают угрызениями совести. Считают этот факт обыденным и чаще всего подыскивают объективные причины, чтобы оправдать то, что, строго говоря, не подлежит оправданию, а заслуживает самого взыскательного осуждения и бывшего аспиранта и его руководителя, особенно последнего.

Всем нам нужно проникнуться сознанием того, что никто за нас проблему роста научных кадров института решать не будет.

Я хорошо знаю наш коллектив и глубоко убежден в том, что эта проблема номер один будет нами решена успешно. Следует только к этой работе относиться более внимательно и взыскательно на всех уровнях — кафедра, деканат, ректорат, партком.

М. ЛЮТИКОВ,
ветеран партии, труда,
войны, доцент.

Наставники

В июле этого года заведующий кафедрой ветеринарии А. М. Коган встречает свой шестидесятилетний юбилей.

Александр Маркович принадлежит к тому поколению людей, чья юность опалена войной. В 1943 году с первого курса ветеринарного института он был направлен в летное училище, а затем — на фронт.

18-летний летчик ночной авиации свой боевой путь начал опасными вылетами в тыл врага через линию фронта. Позднее участвовал при окружении Корсуно-Яссовской группировки в составе десантной бригады, а затем — в освобождении Венгрии. На всю жизнь запомнились Александру Марковичу тяжелые бои у озера Балатон. От взрывов снарядов горело все вокруг и даже земля. Сколько нужно было беспримерного мужества, героизма, стойкости, товарищеской солидарности, чтобы пройти через все огни и победы...

Наградами Родины отмечен боевой путь славного воина. За участие в боях за озеро Балатон был представлен к медали «За отвагу», а в 1949 году при выполнении особого задания — к награде «За боевые заслуги». Он и сейчас в строю: ветеран войны, коммунист, ученый.

В Омский сельскохозяйственный институт Александр

Маркович пришел, имея большой стаж работы на производстве. Это дало ему возможность сразу же активно включиться в научно-исследовательскую работу кафедры.

В 1973 году Александр Маркович защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Полимунное молоко и его защитные свойства», которая является частью большой кафедральной работы по колостральному иммунитету.

Александр Маркович показал себя опытным, вдумчивым, подготовленным научным работником, которым выполнено 30 работ по вопросам воспроизводства стада и повышения его продуктивности. Он оказывает активную помощь базовым хозяйствам Омской области и учхозам института по различным вопросам животноводства.

Александр Маркович прекрасный педагог, пользующийся заслуженным авторитетом у студентов. Питомцы факультета и после окончания института не теряют связи со своим наставником.

Он ведет большую общественную работу на факультете. Много лет был бессменным руководителем газеты «Зооинженер», которая ежегодно занимала призовые места в институте. Многократно избирался секретарем партийной организации факультета, председателем избирательной комиссии. А в настоящее время Александр Маркович — член партийного бюро факультета. Какой бы участок работы ни поручала ему партия, он умеет не только организовать, но и быть всегда впереди, служить личным примером.

Свое шестидесятилетие Александр Маркович встречает в расцвете сил и творческих замыслов. Коллектив кафедры от души поздравляет с днем рождения, желает ему доброго здоровья, счастья и больших творческих успехов.



33 года назад на кафедру ветеринарии была принята на должность ст. лаборанта Евдокия Алексеевна Редько. Систематически и последовательно, работая над повышением своего профессионального мастерства, она выросла в высококвалифицированного специалиста-лаборанта.

Евдокия Алексеевна в совершенстве владеет методикой физиологического эксперимента, операционной техникой. Этот опыт позволяет ей готовить и осуществлять сложнейшие хирургические операции и острые опыты на животных.

Круг обязанностей Евдокии Алексеевны необычайно ши-

рок. Все нужно предусмотреть, ничего не забыть. Главная ее забота — четкая организация учебного процесса. Надо вовремя позаботиться об обновлении кафедрального оборудования, об его бесперебойной работе, выписать животных, подготовить их к острому опыту, обеспечить преподавателей всем необходимым для занятия.

Евдокия Алексеевна отличается высокой требовательностью к себе, пунктуальностью, исключительной добросовестностью в работе. Она успешно сочетает производственную и общественную работу. Будучи человеком большой эрудиции, культуры, грамотности, она в течение многих лет — бессменный член редколлегии газеты «Зооинженер», многие годы избиралась членом профессорского бюро факультета, профкомом группы, общественным распространителем печати. Все, к чему прикасаются руки Евдокии Алексеевны, согревается теплом ее большой души. Аккуратность и чистота в работе — главные черты ее характера. Ровное и заботливое отношение ко всем сотрудникам создает деловую и спокойную обстановку.

В свои 60 лет Евдокия Алексеевна сохранила неизменное трудолюбие, женственность и чуткость сердца. Коллектив кафедры горячо и сердечно поздравляет Евдокию Алексеевну с 60-летним юбилеем, желает ей доброго здоровья, счастья в жизни.

Иркутская область. Труженики Братского алюминиевого завода осуществляют долгосрочную программу «Энергия», разработанную металлургами совместно с учеными Москвы, Ленинграда и Иркутска. В ее основе — рациональное использование топливно-энергетических ресурсов. На всех участках предприятия созданы метрологические посты, которые ежедневно контролируют расход энергоресурсов.

Реализация программы дает ощутимые результаты. В нынешней пятилетке планирова-

лось сэкономить 314 миллионов киловатт-часов электроэнергии, но уже сейчас этот план перевыполнен.

В важном деле экономии участвуют народные контролеры, «Комсомольский прожектор», многотиражная газета «Братский металлург». При партийном комитете создан штаб по экономии. На заводе немало рационализаторов и изобретателей — победителей всесоюзных конкурсов по экономному использованию электроэнергии и топлива. 340 тысяч рублей — такой эффект дала реализация их предложений в этой пятилетке.

На снимке: заместитель начальника братского отделения энергонадзора управления «Иркутскэнерго» Г. Н. Серебрянников (слева), главный энергетик Братского алюминиевого завода А. Н. Клеванин проверяют работу специальной установки «Алюминий-З». Здесь учитывается расход энергии, необходимой для обеспечения основного производства. За работой на установке — оператор Н. К. Пыжик.

Фото Э. Брюханенко.
(Фотохроника ТАСС).



На кафедре истории КПСС подведены итоги конкурса студенческих рефератов, посвященного 40-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. На конкурс отобраны лучшие работы первокурсников. Разнообразна их тематика: «Комсомол в годы войны», «Критика буржуазных фальсификаторов истории Великой Отечественной войны», «Герои труда — фронту», «Советская наука в годы Великой Отечественной войны» и другие.

С рефератами студенты выступали на семинарских занятиях по истории КПСС, в группах, на курсовых конференциях, которые были органи-

зованы нашей кафедрой в честь 40-летия Великой Победы. Например, студент 12 группы гидрометеорологического факультета Иван Филиппов выступил с докладом «Решающий вклад СССР в разгром фашизма в Великой Отечественной войне 1941—1945 гг.» на объединенном заседании секций гидрофака в рамках XXVI студенческой научно-технической конференции.

Среди представленных на конкурс рефератов выделяются работы студентов агрономиче-

ского факультета. Реферат студента 15 группы Е. Зубовой и Т. Емельяненко «Этих дней не смолкнет слава» (руководитель доцент Т. И. Галкина) рассказывает о героическом боевом пути сибирских формирований: 178-й стрелковой Кулагинской краснознаменной дивизии, легендарной 308-й Гурьевской стрелковой дивизии, 364-й стрелковой Тосненской дивизии и других. Эта работа студента агрофака заняла I место в конкурсе.

II место присуждено рефе-

рату студентки 14 гр. агрономического факультета О. Деевой «Солдаты славы не ищут...» (руководитель ассистент Л. И. Шишкина). Автор, используя в нем материалы Зала боевой славы своей школы и музея районного центра села Базово Алтайского края, рассказала о подвиге своих земляков — Героев Советского Союза; о том, как сегодня одесситы помнят и свято хранят память о солдатах войны.

На третьем месте — работа

студента 11 группы агрофака К. Жигаленко «Партия — вдохновитель и организатор всенародной борьбы в тылу врага» (руководитель доцент Т. И. Галкина). Один из разделов реферата посвящен борьбе с врагом партизанских отрядов, созданных в Омской области, приводится карта их боевых действий.

Кафедра истории КПСС поздравляет победителей конкурса и благодарит всех студентов, принявших в нем активное участие.

Н. УЛЬЯНОВА,
председатель жюри конкурса.

К ЮБИЛЕЮ ВЫДАЮЩЕГОСЯ ПАМЯТНИКА РУССКОЙ КУЛЬТУРЫ

800 лет «Слову о полку Игореве»

Июньский (1983 г.) Пленум ЦК КПСС и затем юбилейный Пленум Союза советских писателей определили, что **важным инструментом воспитания гражданственности, патриотизма было и остается воспитание истории.**

Древняя история нашей Родины имеет величайший литературный памятник — «Слово о полку Игореве». «Слово» написано неизвестным автором вскоре после похода Игоря Святославовича на половцев в 1185 году. Этот крупнейший художественный памятник свидетельствует о высоком уровне культуры и политического сознания народа. Чтобы понять важность описываемых в «Слове» событий, нужно знать, что предшествовало его созданию.

На заре нашей Родины Ярослав Мудрый (978—1054) Великий киевский князь соединил под своей властью все древнерусские земли, возникла Киевская Русь, объединившая почти все восточно-славянские племена.

Киевская Русь являлась крупнейшим государством Европы. Она охватывала огромную территорию от Таманского полуострова на востоке до Вислы на западе. Киевская Русь имела династические, политические и экономические связи с Византией, Францией, Норвегией, Венгрией и другими государствами. Было время расцвета раннефеодальной монархии, подъема производительных сил, развития культуры и искусства. Это было время успешной борьбы с кочевниками-печенегами.

Великий киевский князь проводил умную внутреннюю и внешнюю политику, утверждая величие Киевской Руси, за что ему дали имя Ярослав Мудрый.

В Киевской Руси сложилась древнерусская народность, ставшая впоследствии основой для формирования трех братских народностей — русской, украинской и белорусской.

Умирая, Ярослав Мудрый завещал в княжение земли

Киевской Руси своим сыновьям Изяславу, Святославу, Вячеславу и Игорю. Это и дальнейшее развитие феодальных отношений положило начало периоду появления первых опутных элементов распада Киевской Руси. Прошло около ста лет, и в 1132 г. Киевская Русь распалась, раздробилась, и на ее территории образовалось большое число княжеств.

Еще в XI веке на юге Киевской Руси появились из Азии воинственные кочевники — половцы (кипчаки), они заняли огромное пространство от озера Балхаш до Дуная. Весь юг нынешней южной Украины до Алтая стал половецкой степью. А Русь свой беспокойный юг звала половецким полем.

Половцы выбились из южно-русских степей беспощадных печенегов, чей вождь сделал себе чашу из черепа киевского князя Святослава. Половцы стали постоянной угрозой русским землям, еще более страшной, чем печенеги. Горят русские города, половцы угоняют пленников, продают их в рабство. Смертельная угроза нависла над народом Руси.

Борьба с половцами сдерживалась междоусобными феодальными войнами отдельных княжеств. Междоусобные войны приносили огромные страдания народу Руси. «Тогда, — как писал летописец, — на русской земле редко пахари покрывали (на лошадей, распахивая землю), но часто вороны грабли, трупы между собой деля. Русская земля засеивалась и прорастала усобицами, погибало достояние русского народа. В княжеских крамолах укорачивались жизни людские». Отдельные князья вступали в сговор с половцами в междоусобной борьбе с другими князьями, многие родились с половцами и вновь вступали в борьбу с ними.

Игорь Святославич (1150—1202) — Новгород-Сиверский князь — был сыном Святослава Олеговича — князя Черниговского и матери половчани. Семья Игоря не была исключением среди русских

княжеских семей. Великий князь киевский Святослав был женат на дочери половецкого хана Тугоркана. Владимир Мономах — сын русского князя и византийской принцессы — женил двух своих сыновей на половецких. На половецкие был женат и основатель Москвы князь Юрий Долгорукий.

В 1170 г. Игорь Святославич одержал ряд побед над половцами, которые, однако, не имели решающего значения. Автор «Слова» повествует о том, как Игорь Святославич вместе с сыном и братом Всеволодом Святославичем, князем курским, в 1185 г. «навел свои храбрые полки на землю Половецкую за землю Русскую».

«Слово» — патристическая поэма Древней Руси посвящена страшному поражению, в котором впервые за всю русскую историю князь был пленен, а войско почти полностью уничтожено. Поражение, которое закончилось походом, послужило автору поводом для горьких раздумий о судьбах Русской земли и для страстного призыва к князьям прекратить раздоры и объединиться для отпора кочевникам. Автор корит Игоря словами Святослава, князя киевского «О мои дети (младшие князья), Игорь и Всеволод! Рано начали вы Половецкой земле мечами обиду творить, а себе славы искать. Что же сотворили вы моей серебряной седне?»

О патристической идее «Слова» К. Маркс писал: «Суть поэмы призыв русских князей к единению как раз перед нашествием монгольских полчищ». Для автора «Слова» битва со степным врагом еще не кончилась. Поражение для автора — это только начало битвы.

Создание «Слова» относится к тому периоду, когда древнерусская литература еще не разделилась на литературу русскую, украинскую и белорусскую, «Слово» в равной мере принадлежит всем трем братским народам и оказало влияние на все три литерату-

ры. Мотивы и образы «Слова» отразились в творчестве поэтов, живописцев и композиторов. Выдающимся памятником мировой музыкальной культуры является опера А. П. Бородин «Князь Игорь». Опера следует «Слову». Все было: и хан Кончак, уважавший Игоря за храбрость, и бегство Игоря в Киев, и возвращение из плена юного княжича. Сын Игоря Владимир женился в плену на Кончаковне — дочери хана. На Русь он вернулся в 1187 г. вместе с женой и ребенком. Здесь был совершен христианский обряд венчания, перед этим Кончаковна была крещена и названа Свободой.

Какова же судьба врагов и друзей Руси — половцев? Еще многие годы они были соседями русских, жили среди русских. Князья давали им города, использовали их как военную силу, использовали их в междоусобных войнах, вместе боролись с монголо-татарским нашествием. Часть половцев растворилась среди русских. Часть была поработана монголами и продана в страны Европы, Азии и Африки, они были ходким товаром, их считали красивыми (не зря русские князья женились на половецких), их ценили за силу. Часть половцев в результате монгольского нашествия рассеялась на территории территории нашей страны. Кровь половцев течет в жилах чувашей, башкиров, народов северного Кавказа. Узбеки, туркмены и казахи среднего жуза тоже законные наследники половцев.

Настал 13 век. Началось монголо-татарское нашествие. В 1223 г. на реке Калке союзные русские и половецкие войска были разгромлены монголами, и началось на Русь более чем 250-летнее монголо-татарское иго, самый тяжелый период в древней истории нашей Родины, отделяющий наше новое время от времени «Слова о полку Игореве».

Н. ПАНАСЕНКОВ,
профессор.

ЗА ЧИСТОТУ ЯЗЫКА

Известно, что при частом неуместном употреблении слова может превратиться в штамп. Именно это и случилось с глаголом **иметься**. Сейчас нередко говорят и пишут: «имеется в продаже молоко», «у водителя имеются абонентные книжечки» и т. п. Почему не сказать «есть в продаже» или, еще проще, «продается молоко»? Глагол **иметься** уместен только в канцелярско-деловой речи.

Литературным языком отвергаются также просторечные слова: брать (вместо покупать), давать (вместо продавать), вперёд (вместо сначала), занять и заполучить (вместо получить, приобрести).

ных полях, в ботаническом саду, среди плодовых насаждений.

Конечно же, мы были в лабораториях и других институтах города, посетили театры, музеи, выставки.

Мы выражаем искреннюю благодарность всем, кто с нами занимался в аудиториях и на практике.

Учителя интересовались, почему в Омском сельскохозяйственном институте нет подготовки специалистов по агролесомелиорации? Лесомелиорация в нашем степном регионе Сибири имеет большое значение.

В. ПРАМ,
зав. кабинетом биологии Омского областного института усовершенствования учителей.

Учатся учителя в СХИ

Третий год в июне—июле учителя биологии, сельхозтруда, автодела и другие специалисты народного образования повышают свое теоретическое и методическое мастерство на факультете повышения квалификации сельскохозяйственного института. Это очень важно для сельскохозяйственной специализации работников просвещения, чтобы еще лучше работали в нашей области учебные производственные бригады, школьные лесничества, юннатские кружки. Тем более, что реформа общеобразовательной и профессиональной школы требует усиления практической направленности преподавания основ естествознания, прикладного значения каждой изучаемой темы по любому предмету.

Ежегодно несколько учебных

групп занимаются в здании школы управления СХИ, где просторные и светлые аудитории, чистота и порядок, есть столовая, что очень удобно для слушателей факультета повышения квалификации работников сельского хозяйства и нам — просвещенцам. Совсем рядом общежитие № 1, где мы живем небольшими группами в отдельных комнатах. Здесь также созданы необходимые условия для быта, самоподготовки к занятиям, здесь же и поликлиника, спортивная площадка. И все это среди парковых насаждений. Приятно, как в санатории, проходит наша учеба.

На занятиях мы прослушали отличные лекции преподавателей, профессоров, доцентов. Практические занятия проходили в лабораториях, на опыт-



Юлия Григорьевна Буяновская

Ушла из жизни Юлия Григорьевна Буяновская, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент кафедры земледелия, крупный методист, исследователь в области полеводства.

В 1949 г. Юлия Григорьевна закончила плодосовхозный факультет нашего института. С 1950 г. она неизменно работала на кафедре земледелия сначала ассистентом, потом старшим преподавателем, доцентом.

В 1965 г. Ю. Г. Буяновская защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных наук.

Тридцать пять лет своей жизни Юлия Григорьевна посвятила подготовке специалистов сельского хозяйства. В институте Ю. Г. Буяновская с полной отдачей сил успешно сочетала педагогическую, научно-исследовательскую и общественную работу. За период трудовой деятельности в институте ею было опубликовано около 45-ти методических указаний и научных статей, главным образом, по вопросу возделывания сельскохозяйственных культур в условиях орошения. Консультации и советы Юлии Григорьевны, доброжелательные и ценные замечания по вопросам методики выполнения научных исследований способствовали выполнению, оформлению и защите многих кандидатских и докторских диссертаций.

Многие годы Ю. Г. Буяновская была секретарем общества «Знание» института и секретарем методической комиссии агрономического факультета. Ее отличали большое трудолюбие, работоспособность, добросовестность, высокая ответственность за любое порученное дело.

Ю. Г. Буяновская оказывала большую помощь производству. При ее активном участии разрабатывались рекомендации по технологии зерновых культур для Южно-Омской оросительной системы. На протяжении всей своей трудовой деятельности она пользовалась большим авторитетом среди сотрудников и студентов института.

Светлая память о Юлии Григорьевне Буяновской навсегда сохранится в наших сердцах.

Группа товарищей.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.