

Киро́вец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 27 (1495) ◆ Среда, 4 сентября 1985 г. ◆ Основана в 1931 году ◆ Цена 2 коп.

Дорогой первокурсник! Вот и прошла пора экзаменационных волнений, ты стоишь на пороге новой неизведанной тобой дороги, дороги от вчерашнего школьника до завершенного специалиста сельского хозяйства, дороги, длиною в 5 трудных, но очень интересных и счастливых лет.

Ты стал студентом одного из старейших вузов Сибири — Омского ордена Ленина сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова.

В институте созданы все условия для получения глубоких и прочных знаний по избранной специальности, а помогут получить их опытные педагоги, известные ученые.

Институт готовит высококвалифицированные кадры для сел Сибири и Урала, Дальнего Востока и Казахстана. У нашего института добрые нестареющие традиции, славная история, начало которой было положено в далеком сороковом 1918-м.

За 67 лет из стен института вышло около 30 тысяч агрономов, инженеров, экономистов, зоотехников. И все они с неостывающей теплотой вспоминают студенческие годы, преподавателей, друзей, подруг, ульбаются, когда думают о «сопромате» и «микробе», грустят, понимая, что не вернешь вечеров встречи с дружественной группой, физкультурных занятий, комсомольских собраний до хрипоты и чего-то еще, что так и не сделали...

У тебя все впереди, и то,

какими для тебя будут студенческие годы, зависит только от тебя, от твоего желания, твоего хорошего упрямства, твоей жизненной позиции.

Первый год твоей студенческой биографии знаменателен для нашей страны.

Год 1985-й — это год 40-летия Победы советского народа над фашистской Германией и милитаристской Японией. Наши деды завоевали мир, нам предстоит бороться за то, чтобы он стал вечным. Своей активной жизненной позицией ты внесешь вклад в дело мира.

1985-й — это 68-й год Советской власти, год 67-летия Ленинского комсомола.

1985-й — это и год проведения у нас в Москве XII фестиваля молодежи и студентов, который проходил под лозунгом: «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу!».

1985-й — год 50-летия стахановского движения, мы ждем и от тебя стахановского труда на уборке урожая.

Главный труд студента — учеба. Чтобы стать отличным специалистом, надо по-стахановски учиться. Хорошая и отличная учеба — это самый лучший подарок всем знаменательным датам, лучший подарок году 1986-му, XXVII съезду КПСС, к достойной встрече

которого готовится вся страна, институт, комсомольская организация.

Каждый комсомолец должен подойти к съезду родной Коммунистической партии с наивысшими показателями в учебе.

Сельское хозяйство ждет грамотных специалистов, умелых организаторов и руководителей производства. Опыт показывает, что если студент не только учился, но и вел большую общественную работу, занимался художественной самодеятельностью, то по окончании института он легче входит в коллектив, из него выходит хороший специалист.

У нас есть, куда ты можешь приложить свою силу, ум, настойчивость. Комсомольская организация института насчитывает в своих рядах более четырех тысяч студентов, преподавателей, рабочих, служащих. Большинство занимается активной научной и общественной работой. Исследовательская работа с первого курса — такой девиз студенчества института.

20-й раз выехали студенты института в студенческие отряды. Бойцы отрядов нашего института работают на строительных площадках Венгерской Народной Республики, на острове Сахалин, на плантациях Краснодарского края, в

ПЕРВОКУРСНИК! ПЕРЕД ТОБОЙ СТОИТ БОЛЬШАЯ И
ОТВЕТСТВЕННАЯ ЗАДАЧА — ПОМОЧЬ ТРУЖЕНИКАМ
СЕЛА УБРАТЬ УРОЖАЙ. МЫ УВЕРЕНЫ, ЧТО ТЫ ОПРАВ-
ДАЕШЬ ДОВЕРИЕ ПОСЛАВШЕГО ТЕБЯ ИНСТИТУТА, С
ЧЕСТЬЮ ВЫДЕРЖИШЬ ЛЮБЫЕ ИСПЫТАНИЯ ВО ВСЕМ
ЦИКЛЕ УБОРОЧНЫХ РАБОТ.

ДОБРОСОВЕСТНАЯ РАБОТА — ЭТО БУДЕТ ТВОИМ
ЛИЧНЫМ ВКЛАДОМ В ОБЩЕЕ ДЕЛО, ЛУЧШИМ ТРУДО-
ВЫМ ПОДАРКОМ XXVII СЪЕЗДУ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ
ПАРТИИ.

самбия выезжают с гастролями за границу.

Ждет тебя и девятый факультет: кинематография и туризм, оформление и музееведение — названия далекие не всех отделений ФОП (факультета общественных профессий). Преподают на них грамотные преподаватели, везде тебе будут рады. Только захоти, пересиль свою лень или стеснение, найди час-другой свободного времени, и тебе откроется красота, ты на себя посмотришь с другой стороны и, наконец, у тебя появится больше свободного времени. Ведь, чем занят человек, тем больше он успевает, потому что он умеет ценить время.

Кто умеет и хочет организовать себя, тот и хороший студент, и активный общественник, и участник спортивных соревнований и смотров художественной самодеятельности, и еще время остается сходить на дискотеку (у нас есть дискотека) или в кино (есть кинотеатр). Ты сможешь все, если проявишь желание и стремление. Иначе просто не интересно. Если видишь, что-то не так, что-то не делается в комсомольской организации — приходи в комитет ВЛКСМ, подскажай, предлагай.

Дорогой первокурсник! Желаешь тебе принести славу нашего института в учебе, спорте, труде. Будь всегда достойным носить имя кировца.

В добный путь!
Комитет ВЛКСМ.

Мы — студенты

одни. Старшая Таня — студентка автодорожного института, а младшая — школница. Что делать? Но не растерялись, не смущались. Случилось непоправимое, но жить надо.

Теперь Таня — глава семьи. Ей решать. И решила: конечно учиться. Трудно. Девушки ведь. Пытаться надо, и отдать, и о сестренке надо заботиться. После занятий в институте Таня шла работать.

Закончена десятилетка. Но для Ани вопрос не стоял о выборе специальности. Она знала, куда идти учиться.

С четвертого класса ходила в детскую спортивную школу. И до сего времени ручной мяч — ее любимый вид спорта. Ходила, ездила на соревнования, познакомилась и подружилась со студентками института, вот они-то и рассказали об институте, о факультете технологии молока.

Теперь Аня Фогт — студентка техфака.

Отличных успехов вам в учебе и спорте, личного счастья, Аня и Таня!

Почему пришли учиться на землеустроительный факультет? Просоветовала подруга. Она тоже учится на этом факультете. И вот мы решили стать землеустроителями. Уж очень много романтики обещает нам эта профессия, — говорят подружки Инна Трофимова и Лена Бердова.

Закончили они школу № 98 в городе Омске. И неплохо. В институт поступили по эксперименту.

И еще две подружки поступ-

или учиться на землеустроительный факультет — Катя Симонова и Валя Спаскова.

— Не сразу мы избрали для себя профессию землеустроителя. Подумали. Поработали в городнической бригаде в Казахстане, на своей родине.

У Вали дядя землеустроитель. Много рассказывал о своей профессии. Приехали в Омский сельскохозяйственный уже твердо зная, что хотим. Поступили на подготовительные курсы — закончили их.

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

ВЫ ПРИШЛИ УЧИТЬСЯ В СТАРЕЙШИЙ ВУЗ СИБИРИ, КОТОРЫЙ ПЯТЬДЕСЯТ ЛЕТ НОСИТ ИМЯ ПЛАМЕННОГО БОРЦА ЗА СВЕТЛОЕ БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА СЕРГЕЯ МИРОНОВИЧА КИРОВА.

ЗА ЗАСЛУГИ ПЕРЕД РОДИНОЙ НАШЕМУ ИНСТИТУТУ ВРУЧЕНА ВЫСОКАЯ НАГРАДА — ОРДЕН ЛЕНИНА.

БУДЬТЕ ДОСТОЙНЫМИ ПРОДОЛЖАТЕЛЯМИ ТРАДИЦИЙ КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА!
С ГОРДОСТЬЮ НЕСИТЕ ЗВАНИЕ СОВЕТСКОГО СТУДЕНТА!



Неплохую специальность избрала Марина. И это сердце, на всю жизнь.

Марина Джамбурия — кандидат в члены КПСС.

Руководство совхоза знало, что делало, направляя эту жизнерадостную девушку учиться в институт.

Фото А. КОНОВАЛОВА.

Помните!

Вы на уборочной. Уборка урожая — серьезное государственное дело. Не потерять ни одного колоска, ни одного корнеплода. Это очень важно.

Если оставить на 1 кв. м поля только один неубраный клубень картофеля, потеря этой культуры в масштабе страны достигнут 2,6 млн. т.

Если при уборке оставить на 1 кв. м плантины только по одному плоду помидора или огурца, то потеря урожая составит по стране примерно 200 тыс. т овощей.

Потеря на каждом 100 кв. м поля одного початка кукурузы (весом 150 г) или одного кочанца капусты (весом 2 кг) равносечна недобору урожая по стране в количестве до 40—45 тыс. т кукурузы и 50 тыс. т. капусты.

Если за один день на одного человека будет потеряны лишь 1 г хлеба, то по стране излишний его расход составит свыше 270 т в день, а за год потери достигнут уже около 100 тыс. т.





ОБРАЩЕНИЕ К МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТАМ МИРА

Дорогие друзья!

К вам обращаются делегаты XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов, прошедшего с 27 июля по 3 августа 1985 года в столице СССР Москве под лозунгом «За антиимпериалистическую солидарность, мир и дружбу!».

Стремление ближе узнать, лучше понять друг друга, сообща поразмыслить над тем, что может сделать молодое поколение разных народов для решения наиболее острых проблем современности, стало той путеводной идеей, которая привела на фестивальный форум более 20 тысяч молодых людей самых различных политических, философских и религиозных взглядов из 157 стран мира и Западного Берлина.

Понятные на столь представительном форуме различия во взглядах и мнениях по отдельным вопросам не помешали нам сосредоточиться в дни фестиваля на том главном, что лежит сегодня в основе сотрудничества и совместных действий широких демократических прогрессивных и миролюбивых сил молодого поколения, на борьбе за повсеместное осуществление неотъемлемого права каждого человека на жизнь в условиях мира и свободы.

40 лет назад объединенные усилиями свободолюбивые народы одержали победу над гитлеровским фашизмом. Страшная цена была заплачена за великую победу свободы над рабством, демократии над тиранней, гуманизма над варварством. На фестивале мы воздали должное светлой памяти и бессмертному подвигу всех сил, освободивших народы от порабощения, — советскому народу, который внес выдающийся вклад в разгром гитлеровского фашизма, народам других стран антигитлеровской коалиции, партизанам, бойцам движения Сопротивления, антифашистам и демократам, миллионам борцов за свободу, павших на полях сражения, всем, кто погиб в застенках и концентрационных лагерях, под развалина-

ми городов и сел.

Трагические уроки второй мировой войны обязывают молодое поколение наших дней, на плечах которого лежит немалая ответственность за судьбы сегодняшнего и завтрашнего мира, к решительной борьбе против войн еще до того, как она начнется.

Вот почему мы призываем молодых людей всех стран без различия их политических, философских и религиозных убеждений сделать все для того, чтобы остановить силы милитаризма и агрессии, объединенными усилиями предотвратить катастрофу, положить конец гонке ядерных и обычных вооружений на Земле и не допустить ее развязывания в космическом пространстве, добиться всеобщего запрещения и ликвидации ядерного и других видов оружия массового уничтожения.

Трагедия Хиросимы и Нагасаки, сорокалетие которой исполняется в нынешнем году, не должна повториться!

В год десятилетия успешного завершения Совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе мы вновь подтверждаем с фестивальной трибуны нашу приверженность духу и букве его Заключительного акта, зафиксированных в нем принципах международного сотрудничества и склоняясь к разрешению наиболее острых социальных, экономических, экологических и других глобальных проблем современного мира, таких, как охрана окружающей среды, ликвидация голода и болезней, искоренение неграмотности.

В год 40-летия Организации Объединенных Наций мы подтверждаем свою приверженность ее целям и принципам.

Объявленный ООН Международный год молодежи под лозунгом «Участие, развитие, мир» позволил привлечь внимание мирового общественного мнения к нуждам, проблемам и чаяниям молодого поколения.

Мы верим в то, что у молодежи может и должно быть лучшее будущее. Для его достижения нам нужно сообща добиваться того,

чтобы у каждого было чувство уверенности в завтрашнем дне, право на работу и достойной человека жизни, на получение общего и профессионального образования, на участие в управлении государством и обществом, возможность реализовать основные социальные, экономические, политические, гражданские и человеческие права.

На протяжении восьми дней мы были гостями советской молодежи и народа. Мы выражаем им нашу искреннюю признательность за прекрасные условия, которые были созданы для проведения фестиваля, и покидаем столицу XII Всемирного фестиваля, увозя с собой самые лучшие воспоминания о сер-

дечной симпатии, доброй воле, солидарности и дружбе советских людей.

Уникально широкий по своему составу XII Всемирный фестиваль молодежи и студентов продемонстрировал общее стремление молодых людей во всем мире, представляющих различные политические взгляды, развивать контакты и обмены и выступать за совместные действия за мир, разоружение, свободу и справедливость на благо новых отношений дружбы и сотрудничества между народами.

Да здравствует антиимпериалистическая солидарность, мир и дружба!

До новых фестивальных встреч!



СПРАШИВАЙ — ОТВЕЧАЕМ!

Проведение XII фестиваля в Москве потребовало, разумеется, немалых средств. Как и кем финансировался фестиваль?

Фестиваль в Москве finanziровался из двух основных источников: Международного фонда солидарности и Национального (фестивального) фонда, созданного в мае 1984 года в СССР.

Международный фонд солидарности был учрежден по решению II заседания Международного подготовительного комитета (счет № 111577 в Центральном кредитном банке Вены). Он складывался из взносов молодежных организаций, участвовавших в подготовке и проведении фестиваля.

Во-первых, это регистраци-

онные взносы (из расчета 25 долл. на одного делегата), которые внесла каждая молодежная организация, направившая своих представителей на фестиваль.

Во-вторых, это взносы за участие. Они были внесены накануне фестиваля из расчета 10 долл. с человека за каждый день пребывания. Эти средства предназначались для оплаты проживания в гостиницах, питания и бытового обслуживания участников фестиваля. Советские молодежные организации были освобождены от взносов в этот валютный фонд в связи с тем, что несут расходы по проведению фестиваля у

себя дома.

В-третьих, кроме вышеупомянутых обязательных взносов, в фонд солидарности поступили значительные суммы в виде необязательных взносов от крупных национальных, региональных и международных подготовительных комитетов, а также частных лиц, фестивальных базаров солидарности, ярмарок. Эти средства использовались, в частности для оплаты части транспортных расходов на проезд на фестиваль тех делегаций, чьи финансовые возможности ограничены. Казначай фонда — представитель Венгрии Эрвин Фар-

каш.

Национальный фонд фестиваля, открытый в нашей стране (счет № 700140 в Госбанке СССР), формировался за счет средств, заработанных советской молодежью на субботниках и воскресниках, добровольных отчислений за заработков студенческих строительных отрядов, гонораров писателей и журналистов, вознаграждений изобретателей и рационализаторов, вкладов общественных организаций, добровольных взносов из личных сбережений советских граждан, средств от концертов и театральных спектаклей, художественных выставок, спор-

тивных состязаний и показательных выступлений, ярмарок солидарности и цирковых представлений.

Как заявил первый секретарь ЦК ВЛКСМ В. Мишин накануне фестиваля, в фонд фестиваля поступило 80 млн. рублей, заработанных советской молодежью на субботниках и воскресниках.

Средства Национального фонда фестиваля использовались для финансирования фестивальных мероприятий.

Для организации XII Всемирного фестиваля в Москве, как и всех предыдущих международных форумов, средства из государственного бюджета не привлекались.

Ответ подготовил
А. ШАДРИН.
«Аргументы и факты».

Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова открыт 24 февраля 1918 года. Тогда набор студентов производился только на агрономический факультет, и позже — землеустройство. Труден был путь первых студентов. Гражданская война, колчаковщина. Институт не имел постоянного помещения, не было учебников, испытывались трудности с преподавательскими кадрами, да и студенты приходили в институт, еще не снявшие военного обмундирования и не получившие предварительно почти никакой подготовки. От сохи — на лекцию профессора. Было трудно, но учились хорошо. Не было одежды, не хватало хлеба. Днем учились, а ночами работали на разгрузке вагонов, барж, истопниками. Выполняли большую общественную работу — по ликвидации неграмотности и многое другое.

Первый выпуск специалистов состоялся в 1922 году. Он был очень небольшим — 22 землеустроителя, 7 агрономов и 1 лесовод.

День знаний

1 сентября страна отметила всенародный праздник — День знаний.

Этот день по праву назван всенародным праздником. Это праздник всех трудовых коллективов, научных учреждений, учебных заведений, библиотек, издательств, органов печати — всех государственных и общественных институтов, которые несут людям знания, распространяют их.

Масштабы нашего народного образования не имеют себе равных в мире: с началом учебного года в поход за знаниями отправляются десятки миллионов граждан СССР.

Великий Октябрь, победа социализма открыли трудящимся широкие возможности для овладения знаниями, всеми богатствами духовной культуры. Одними из первых декретов Советской власти были акты о народном образовании. Впервые в мировой истории была создана подлинно народная школа, обеспечивающая на деле равенство всех граждан в получении образования.

В кратчайший исторический срок страна шагнула от массовой неграмотности ко всеобщему среднему образованию молодежи. Создана система профтехобразования, ставшая подлинной кузницей квалифицированных рабочих кадров.

Крупным мероприятием общегосударственного масштаба, событием большой социально-политической значимости явилась реформа общеобразовательной и профессиональной школы.

Партия выдвинула стратегическую программу совершенствования народного образования и воспитания подрастающей смены, соответствующей потребностям общества развитого социализма.

Наступает второй год реализации реформы. В День знаний советские люди напутствуют учащихся и студентов, учителей и преподавателей, участников всех форм производственного обучения и повышения квалификации на плодотворную учебу и труд для блага Родины.

ЗНАКОМЬТЕСЬ: ЗДЕСЬ БУДЕТЕ УЧИТЬСЯ

Время шло, институт набирал силу.

В 1935 году постановлением ЦИК СССР институту было присвоено имя Сергея Мироновича Кирова.

В 1971 году за хорошую подготовку кадров для сельского хозяйства, научные исследования и внедрение их в производство институт удостоен высокой правительственные награды — ордена Ленина.

За 67 лет около 30 тысяч специалистов получили дипломы агрономов, зоотехников, экономистов, гидротехников, землеустроителей, геодезистов, инженеров-механиков и технологов молочной промышленности.

В институте работают учебные и научные лаборатории: мелиорации, солонцов, селек-

ции и семеноводства, иммунобиологическая, химических анализов, электронной микроскопии и другие. На кафедрах активно внедряются в учебный процесс программирующее обучение, технические средства. Институт имеет два учебно-опытных хозяйства общей площадью более 20 тысяч гектаров.

В научных кружках на кафедрах института занимаются около двух тысяч студентов. Над осуществлением больших планов дальнейшего развития сельского хозяйства нашей страны трудится коллектив научных работников. Выведено два сорта наиболее перспективной пшеницы. Большая заслуга в этом Серафима Ивановича Леонтьева, доцента, завкафедрой селекции и семено-

водства.

Вы не ошиблись в выборе профессии, поступив в наш институт. Здесь созданы все условия для получения глубоких знаний, а ваша будущая работа, связанная с сельским хозяйством, производством хлеба и других продуктов пи-

тания, без чего не может жить человек, — благородна.

В институте богатые культурные традиции. В течение многих лет он занимает первые места среди вузов города по художественной самодеятельности.

Успехов вам в учебе!

Ваши учителя



Юрий Иванович Ермохин присоединил в наш институт из рядов Советской Армии в 1957 году. И с тех пор вся его дея-

тельность связана с институтом.

С первых лет учебы на агрономическом факультете он увлеченно занимался научно-исследовательской работой. По результатам исследований он написал отличную дипломную работу, которую блестяще защитил в 1962 году и опубликовал в трудах института.

Работая ассистентом, вел большую исследовательскую работу по диагностике минерального питания картофеля, и в 1968 году успешно защитил кандидатскую диссертацию, а в 1969 году утвержден в звании доцента кафедры агрохимии.

После защиты кандидатской диссертации Юрий Иванович начал проводить более глубо-

кие исследования по оптимизации минерального питания картофеля и овощей.

Много энергии вложено им в организацию лаборатории минерального питания растений при кафедре агрохимии.

Возглавляемая им лаборатория ежегодно выполняет хозяйственных работ с пригородными хозяйствами на 60—70 тысяч рублей, оказывает большую практическую помощь производству по рациональному применению удобренний на основании почвенной и растительной диагностики.

Юрий Иванович создал большую школу агрохимиков, под его руководством защитили дипломные работы более 150 студентов агрохимического и агрономического факультетов.

тетов. Многие из них работают в пригородных хозяйствах, лаборатории минерального питания растений, учатся в очной и заочной аспирантуре при кафедре агрохимии.

Юрий Иванович читает лекции по агрохимии на агрономическом факультете. Им опубликовано около 90 научных статей.

В 1984 году учений совет института единогласно присудил Юрию Ивановичу учченую степень доктора сельскохозяйственных наук, а ВАК ее в том же году утвердил.

ГДЕ БУДЕТЕ ЖИТЬ

Территория нашего института представляет собой студенческий городок. Здесь созданы все условия для нормальной учебы, жизни. На территории студенческого городка есть магазины, баня, парикмахерская, поликлиника, аптека, кинотеатр, стадион, каток, спортивные залы, прокат и многое другое.

Проживают студенты в десяти благоустроенных общежитиях. Недавно построенные общежития для студентов агрохимического, технологического и гидромелиоративного факультетов — секционного типа, что очень удобно.

Количество мест в общежитиях 3180, нуждающихся же 3643 человека. Поэтому не

все могут проживать в общежитиях.

Распределение мест проводится один раз в год. Право на вселение в общежитие в первую очередь имеют те, кто в предыдущем году проживал в комнатах, которая в конкурсе завоевала право называться комнатой коммунистического быта, те, кто принимает активное участие в общественной жизни факультета, института, спортивной жизни. При распределении учитываются и семейное положение студентов. Не предоставляется место в общежитии студентам, нарушающим правила проживания в общежитии, совершившим антиобщественные проступки и неупрекающим в учебе.

В этом году выделены комнаты для семейных, преимущественно работающих в хозяйственной части и активистов-общественников.

Хотелось бы, чтобы все студенты, нуждающиеся в жилье, получили право жить в общежитиях, но пока такой возможности нет. Надеемся, что эту проблему решит строительство общежитий, планируемое на 12-ю пятилетку.

Профком.

С наступлением весны начинается летняя учебная практика у студентов.

Студентки второго курса землеустроительного факультета на геодезической практике.

Ботаника. Надо знать не только, какие растения произрастают в нашем регионе, но и изучить возможности их применения, выводить новые сорта, найти способы их хранения и многое другое.

На СНИМКЕ: практику по ботанике ведет преподаватель Любовь Александровна Лисина. Фотографии для этого номера выполнил А. И. Коновалов.

Кафедра селекции и семеноводства, возглавляемая доцентом Серафимом Ивановичем Леонтьевым, постоянно работает над выведением новых сортов более перспективных сортов пшеницы. Привлекаются к этой работе и студенты. Особенно сейчас, когда наша страна взяла курс на ускорение научно-технического про-

гресса. Хозяйства ждут не просто специалистов, а специалистов думающих, умеющих разобраться в сложных процессах народного хозяйства. Сейчас большинство студентов работают в научных кружках, созданных на многих кафедрах института.

На снимке: студенты агрономического факультета на опытном поле.



ВАС ЖДУТ ОТДЕЛЕНИЯ ФАКУЛЬТЕТА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Вы избрали для себя специальность, которой посвятите всю жизнь. Но говорят, не хлебом единим жив человек. И это правда. Только работать, даже очень хорошо, недостаточно. Чтобы жизнь была полна, была радость, нужны еще и увлечения, активный отдых.

Вы — будущие специалисты сельскохозяйственного производства. После окончания института поедете в места своей работы. Что принесете людям? Что вы можете сделать, чтобы жизнь ваша и ваших товарищей, окружающих вас, стала ярче, интереснее, полноценной?

В нашем институте делается много по нравственно-эстетическому воспитанию студентов.

Коммунистическая партия добивается того, чтобы человек воспитывался у нас прежде всего как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, а это значит — человек

глубоко идейный, высокой культуры труда и поведения, нравственности.

Именно такими воспитать вас и призван факультет общественных профессий.

Вы, конечно, изберете для себя занятия по душе и пополните число слушателей этого факультета. А выбор большой. Вот несколько из отделений.

Кинорежиссерское отделение. Слушатели изучают теоретические основы кино, кинопроизводства, мастерство, технику киносъемки.

В школе молодого лектора обучаются пропагандисты из числа студентов 2—4 курсов по специализации: лекторов по различным отраслям знаний, пропагандистов — организаторов комсомольской работы, политинформаторов. Отделение обучает слушателей ораторскому мастерству, системе подготовки лекций, докладов, бесед, вырабатывает практические навыки выступления перед аудиторией.

Отделение организаторов

культурно-массовой работы также включает несколько специализаций.

Руководители драматических коллективов. Занятия проводятся в Народном студенческом театре, который недавно отметил свой полувековой юбилей. Здесь студенты не только актеры, они овладевают основами режиссерского мастерства, методической работы с коллективом, учатся сами делать маленькие спектакли.

На базе институтского волно-инструментального ансамбля ведется подготовка и обучение руководителей ВИА.

Подготовка руководителей самодеятельных духовых оркестров возложена на отделение духовых и ударных инструментов. На отделение зачисляются студенты, имеющие необходимые музыкальные данные и по состоянию здоровья допущенные к обучению игре на одном из духовых инструментов.

В программной подготовке самодеятельных хореографических коллективов предусматривается система занятий, в процессе которых слушатели выявляют и развивают свои творческие способности, вырабатывают навыки, необходимые для руководства танцевальными самодеятельными коллективами.

В музыкальном классе баяна, фортепиано и вокала учатся будущие баинисты-аккомпаниаторы, солисты классического пения.

Журналистики. Здесь изучают газетные жанры. Учатся писать заметки, корреспонденции, репортажи, очерки, фельетоны. Знакомятся с работой редакций газет. Приобретают опыт работы в стенных газетах, выступают со своими материалами в многотиражной газете «Кировец», областных газетах.

Библиотекари — общественники знакомятся с организацией и классификацией произведений печати, организацией

книжных фондов, каталогов. Практической работой слушателей является проведение читательских обзоров, конференций, вечеров поэзии, работы в институтской библиотеке.

Специализация фотокорреспондентов. Здесь изучается фотоаппарат, различные виды съемок, фотография и ее применение,дается понятие о фотокомпозиции, корреспонденции.

Художникам — оформителям прививаются навыки оформления стенных газет, объявлений, писания лозунгов, транспарантов, в программе предусмотрено изучение рисунка, живописного пения.

Подготовка руководителей художественно-агитационных brigad ведется по дисциплинам: режиссура, мастерство актера, принципы художественного оформления, представления агитбригад, сценическое движение, основы агитбригадной драматургии.

Спортивное отделение готовит спортсменов по двум специализациям: судей по спорту и инструкторов-общественников по различным видам спорта.

(К 625-летию со дня рождения)

шли в движение народные силы и пробудилось национальное самосознание.

Оставаясь в пределах средневекового религиозного мировоззрения, Андрей Рублев преодолел монашеский аскетизм и сделал первые шаги к признанию земного мира, человеческой красоты и благородства.

Лучшие произведения художника дают возможность говорить о народности его искусства, которое заключается не только в изображении народных национальных типов, в чертах реализма и отражении народно-поэтических воззрений на красоту мира и человека, но и в развитии национального искусства, обогащенного новым содержанием, пронизанного передовыми идеями своего времени.

справляя дела.

И все будет в нем жить эта древняя радость

ощущенья колосьев

в зеленых ростках,

грунтов грядьев

в ожившей лозе винограда,

листьев — в почках,

и сладких плодов — в лепестках.

Будут воды сверкать бирюзовы и ало,

соловьи будут горло росой полоскать.

Будет чистое небо...

А это — не мало!

Это все в городах

и сейчас поискать.

И быть может: «Ищу подходящее

место» —

городянин повесит записку в селе.

Ты, читатель, не смейся:

еще неизвестно,

кто счастливей свой век

проживет на земле.

Сергей ВИКУЛОВ.

темно-фиолетовые и темно-синие чернила. Красные и зеленые раздражают глаза и вызывают их быстрое утомление.

Кроме вас, конспекты читаются и ваши преподаватели. Относитесь к ним с уважением.

ЛЮБИТЕЛИМ СПОРТА



Эстафета на приз газеты «Кировец» открывает летний спортивный сезон.

ДЛЯ ЛЮБОЗНАТЕЛЬНЫХ

АБИТУРИЕНТ

Слово «абитуриент» заимствовано из немецкого языка в середине прошлого века. Сначала оно употреблялось только в значении «сдающий выпускные экзамены». Затем этим словом стали называть выпускников школ, которым предстоит поступление в вуз. К началу 50-х годов абитуриентами стали называть тех, кто, поступая в вуз (или техникум), держит вступительные

экзамены. Слово окончательно оторвалось от своего латинского источника: теперь «abiturient» — совсем не обязательно вчерашний выпускник школы.

СТУДЕНТ

Студент — от латинского «студенс» и «студиозус» — старательный, усердно занимающийся, стремящийся к чему-либо, любознательный, пытливый, преданный наукам.



В ботаническом саду института круглый год лето. Этот небольшой пока оазис любят не только члены нашего коллектива, но с большим удовольствием приходят школьники, горожане.

Студенческий юмор

Школьник товарищу:
— Давай играть в студен-
тov.
— А как?
— Кушим пирожков и будем есть на улице.

Лицается тем, что при ходбе не звенит, а шелестит шпорами.

Одни идут в бассейн, а другие с той же целью — на экзамены.

От кавалериста студент от-

Андрей Рублев

Творчество Андрея Рублева (около 1360—1430, по другим источникам — 1370—1427) — величайшего художника древней Руси, создателя московской школы живописи — занимает почетное место не только в истории русского искусства, — оно представляет блестящую страницу в истории мировой культуры.

Имя Андрея Рублева высоко почиталось еще его современниками и близкими поэтами, летописцы говорили о его работах, они ценились как художественные сокровища. Искусство Андрея Рублева ознаменовало новый этап в развитии древнерусской живописи; образы мастера проникнуты глубоким гуманизмом. Основной темой его искусства

является человек, его внутренняя жизнь, душевный мир. В образах А. Рублева нашел отражение морально-эстетический идеал русских людей его времени, сочетающий мягкость и миролюбие со спокойной силой, стойкостью и мужеством. Эмоциональный и жизнеутверждающий характер искусства А. Рублева на различных этапах его творческого пути различен, но оно всегда полно глубокого оптимизма, веры в красоту и совершенство человека, надежды на счастье народа.

Гений Андрея Рублева был порожденем героической эпохи его творческого пути различен, но оно всегда полно глубокого оптимизма, веры в красоту и совершенство человека, надежды на счастье народа.

Если даже и вправду сотрутся все грани между городом, как говорят, и селом, и ученье доки об этом «стиранье» будут лишь вспоминать, как о давнем былом; если вырастут даже свои Паганини и в селе, и послушать концерт города будут рваться в село, — все равно между ними будет грань — очень резкая грань! — и тогда. Ни всесильный прогресс — он грядет! — и ни годы не сотрут эту грань; Человек из села будет вечно общаться с живою природой, на земле — все на ней же —

МАЛЕНЬКИЙ СОВЕТ

Многие студенты стремятся быть оригинальными во всем. И в одежде, и манере гово-

рить, и даже писать: конспекты пишут карандашом, красными, зелеными и даже желтыми чернилами, а некоторые буквы заменяют своими, придуманными.

Небольшой совет: для письма рекомендуются черные,

Для раздумий основанья нету. Все учились:
Репин,
Боткин,
Брут...
Даже футбольисты и поэты иногда кончают институт! Двадцать первый век не за горами. И предупреждаю в сотый раз: тот туда не доберется с нами, кто от знаний бегает сейчас!
Р. РОЖДЕСТВЕНСКИЙ

ЖДЕМ ВАШИХ ПИСЕМ

Дорогие друзья. Перед вами газета института. Это теперь и ваша газета. Она делается руками студентов и преподавателей для вас.

На ее страницах вы можете прочитать о всей многогранной жизни института. Но не только читать, но и писать.

При редакции будет работать литературный кружок. Приглашаем всех прозаиков и поэтов принять участие в его работе.

Также приглашают фотографов и художников.

На факультете общественных профессий есть отделение журналистики.

Итак, ждем вас и ваших писем.

РЕДАКЦИЯ.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.