

# Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 3 (1471) ♦ Среда, 30 января 1985 г. ♦ Основана в 1931 году ♦ Цена 2 коп.

## ГОТОВИТЬ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ИНЖЕНЕРОВ-ГИДРОТЕХНИКОВ

«Организовать подготовку квалифицированных кадров для работы на орошаемых и осушенных землях...»

(Из постановления октябрьского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС).

В речи на Пленуме ЦК КПСС в октябре 1984 года Генеральный секретарь ЦК КПСС тов. К. У. Черненко сказал:

«Партия рассчитывает, что программа мелиорации получит горячий отклик и поддержку у нашего комсомола. Поставить на службу советскому человеку миллионы гектаров обновленных земель — это и романтика, и трудовая закалка нашей славной молодежи».

За последние четыре пятилетки в Омской области на цели мелиорации направлено 746 миллионов рублей. Площади орошаемых земель возросли на 90 тысяч гектаров, осушенных — на 40 тысяч гектаров. Введено в эксплуатацию 5737 километров водопроводов сельскохозяйственного назначения.

Через 15 лет нам предстоит довести площади орошаемых земель до 270 тысяч гектаров, а осушенных — до 88 тысяч гектаров.

Все эти работы будут выполняться под руководством инженеров — гидротехников, в большинстве своем наших выпускников.

Прием на гидромелиоративный факультет составлял раньше 150 человек, в последние годы он сокращался до 125 человек. Много студентов отсеивается в процессе учебы. К тому же не все выпускники работают по специальности.

Учитывая грандиозность поставленных задач на ближайшие пятилетки развития мелиорации в стране, нам нужно существенно увеличить выпуск гидротехников и улучшить дисциплину студентов, от которой, безусловно, зависит уровень подготовки специалистов.

Сессия еще не закончилась, но уже видно, что результаты ее на четвертом курсе гидро-

мелиоративного факультета — отнюдь не блестящие. Возьмем, к примеру, такую важнейшую для гидротехника дисциплину, как гидрология и регулирование стока.

На третьем курсе наши студенты изучают гидрологию суши. Они должны научиться рассчитывать водные ресурсы рек, вероятность возникновения на реке критических ситуаций (наводнений, пересыхания водотока), должны научиться ориентироваться в огромном количестве справочной литературы. Их будущее хозяйство — реки, речной сток, живая вода, озера, водохранилища, почвенная влага. Нужно не только разбираться во многих сложных и злободневных вопросах гидрологии, но и уметь делать расчеты. Всему этому можно научить студента за 26 часов лекций и за такое же количество практических часов по гидрологии. Согласно новой программе, количество практических часов сокращено вдвое. По учебному плану на все изучение гидрологии отводится 12 практических занятий (два занятия в месяц). Первое занятие пропадает в октябре из-за сельхозработ, еще одно в ноябре из-за праздников. На выполнение пяти расчетно-графических работ остается четыре занятия (одно в октябре, одно в ноябре и два в декабре). То же самое происходит на четвертом курсе, где студент должен научиться за четыре занятия рассчитывать все основные объемы и уровни водохранилищ сезонного и многолетнего регулирования стока (пять расчетно-графических работ). По старой программе на это отводилось вдвое больше времени, а если учесть, что проведено только два занятия из четырнадцати, то следует признать, что положение ухудшилось вдвое.

И все же, если бы все студенты честно относились в своем нелегком обязанностям, в первую очередь, к посещению и конспектированию лекций, знания их были бы значительно лучше.

Дисциплину должен налаживать комсомол — сами студенты в группе. Комсомольской работе в группах недостает политической принципиальности. Ведь мелиорация земель — дело всенародное. А это ко многому нас обязывает!

Что показали экзамены по гидрологии и регулированию стока? Из 110 студентов четвертого курса после сдачи экзаменов в пяти группах набралось 46 человек, не допущенных к экзамену и получивших неудовлетворительную оценку. Очевидна тесная связь между числом пропущенных лекций на третьем и четвертом курсах и количеством задолженников.

В прошедшем семестре на третьем курсе было прочитано 13 лекций по гидрологии. Студенты 31 группы А. Бырдакаров, Н. Иващенко, Е. Романова пропустили по 8—10 лекций, столько же пропусков у студентов 33 группы Ю. Тыщенко, В. Соловьева, Е. Загорей, Л. Костюченко, А. Маурера. А студенты Зазонов и Лубкова пропустили по 11 лекций из 13! Все рекорды побил Солтонов из 34 группы. Он пропустил все 13 лекций! Через год этот товарищ будет сдавать экзамены и едва ли получит хорошие и отличные оценки!

20 октября на лекции не оказалось ни одного из 23 студентов 34 группы! Оказывается, они уехали на свадьбу!

«Неуспевающие студенты», — говорил на одном из партийных собраний секретарь парткома нашего орденоносного института С. В. Чусов, — это в подавляющем большинстве совсем не слабо подготовленные, которые не в состоянии заниматься в институте. Это, прежде всего, бездельники, лодыри, которые забыли о своем комсомольском долге перед государством».

Дисциплину должен налаживать комсомол — сами студенты в группе. Комсомольской работе в группах недостает политической принципиальности. Ведь мелиорация земель — дело всенародное. А это ко многому нас обязывает!

**И. КАРНАЦЕВИЧ,**  
доцент кафедры  
сельскохозяйственного  
водоснабжения.

шо сдали экзамен только пять студентов, три студента получили неудовлетворительно.

Мехфак — это мужчины, в основном работающие механизаторами, почти все окончили школу шесть—семь лет назад, служили в рядах Советской Армии. Успехи у мехфаковцев на экзаменах не блестящие, но почти все студенты на семинарах показали умение выступать, владеют методикой выступления перед аудиторией, их доклады отличались глубиной, связывались с жизнью хозяйств.

постановление, направленное на усиление воспитательной работы среди студентов.

В административно-хозяйственной части состоялось открытое партийное собрание, на котором обсуждены итоги выполнения социалистических обязательств за 1984 год и задачи на 1985 год.

На очередном заседании комитета комсомола института были рассмотрены пер-

## ОТ ВЫБОРОВ ДО ВЫБОРОВ

О РАЗВИТИИ ГОРОДСКОГО  
ХОЗЯЙСТВА И КУЛЬТУРЫ  
г. ОМСКА ЗА 1982—1984 ГОДЫ

Объем капитальных вложений, направленных в 1982—1984 годах на жилищное строительство, возрос по сравнению с соответствующим периодом прошлой пятилетки на 28 процентов и составил 273 млн. руб. Это позволило ввести в эксплуатацию жилые дома общей площадью 1670 тысяч квадратных метров, предоставить 30 тысячам семей новые благоустроенные квартиры.

Продолжалась работа по ликвидации аварийного и ветхого жилого фонда. За три года из аварийных жилых домов переселено 1354 семьи.

Размещение жилищного строительства осуществлялось в соответствии с генеральным планом города, в основном крупными жилыми массивами на новых и реконструируемых территориях.

Основными площадками массового жилищного строительства стали: левобережный жилой массив, микрорайоны улиц Масленникова, Кирова, 10 лет Октября, а также Москва.

Произошли качественные изменения в структуре жилищного строительства.

Если в 1981 году строилось менее 53 процентов домов повышенной этажности, то в 1983 году — уже 64,3 процента домов строится в девять и выше этажей. Все дома повышенной этажности оборудуются лифтами и мусоропроводами.

В плане на 1985 год предусмотрен дальнейший рост объемов жилищного строительства. Намечено построить жилых домов общей площадью 567 тыс. квадратных метров, или на 100 тыс. квадратных метров больше, чем в 1981 году.

Значительно расширены масштабы жилищно-кооперативного строительства.

Вместе с тем жилищная проблема остается острой. Тысячи семей нуждаются в улучшении жилищных условий.

В целях решения этой проблемы в городе принимаются самые энергичные меры по увеличению площадей домостроения. В настоящее время завершается строительство комбината крупнопанельного домостроения площадью 160 тыс. кв. метров в год.

Образован домостроительный комбинат, который перешел на строительство домов новой серии «З35-ОМ» с улучшенной планировкой квартир.

Наряду с новым строительством местные Советы, предприятия и организации города проводят значительную работу по улучшению содержания существующего жилого фонда.

На капитальный и текущий ремонт жилищного фонда местных Советов за 1982—1984 годы направлено 30,3 млн. рублей, капитально отремонти-

## В ПОМОЩЬ АГИТАТОРУ

ровано 246 домов. В 1985 году на капитальный ремонт планируется направить 6,4 млн. рублей.

Степень благоустроенности общественного жилищного фонда города составляет в настоящее время:

водопроводом — 97,7%;  
канализацией — 97,1%;  
центральной отоплением — 98,1%;  
горячим водоснабжением — 95%.

Продолжаются работы по газификации жилого фонда. За 1982—1984 г. установлено 30,8 тыс. газовых плит, а общее количество газовых установок в городе достигло 280,2 тыс. единиц.

На развитие коммунального хозяйства города за период с 1982 по 1984 год направлено 69 млн. рублей капитальных вложений.

Построено: 42,8 км водопроводов и водопроводных сетей, 23,9 км канализационных коллекторов и 28 км тепловых сетей.

Развернувшееся строительство 3-й очереди городского водопровода позволило увеличить ежесуточное потребление населением воды на коммунально-бытовые нужды в расчете на одного жителя с 314 до 316 литров.

Промышленными предприятиями города значительно сокращено использование воды питьевого качества на технологические цели. Продолжается строительство 2-й очереди общегородской системы хозяйственной канализации и расширение объединенных очистных канализационных сооружений с биологической очисткой сточных вод до мощности 665 тыс. кубометров в сутки.

С 1982 года на строительство объектов теплоснабжения в городе направлено 11 млн. рублей. Введены новые мощности на ТЭЦ-5 и Кировской производственно-отоплительной котельной. Сданы в эксплуатацию подстанция и высоковольтная линия электропередачи Экибастуз—Омск.

В 1982 году сдан в эксплуатацию путепровод по ул. Л. Чайкиной. К 67-й годовщине Октября завершено строительство путепровода через железнодорожные пути в створе улицы 4-й Кировской, который обеспечит надежную транспортную связь с южными районами города.

На 1985 год намечается продолжение строительства ряда важных городских объектов коммунального назначения, в том числе: мостового перехода через реку Омь в створе ул. Фрунзе и реконструкции Ленинградского моста.

С вводом в 1985 году базы газового хозяйства в Советском районе и комбината ритуальных услуг значительно улучшится обеспеченность населения города услугами этих предприятий.

В 1985 году намечается строительство подземных переходов: по ул. Красный Путь, Герцена, Масленникова, что позволит значительно повысить безопасность пешеходов. Предусматривается начало строительства подземных пешеходных переходов по ул. Б. Хмельницкого и по пр. Маркса.

## ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В прошлом номере газеты был опубликован материал «Куртка на полушубок».

Редакция сообщила: ректорат удовлетворил ходатайство

комитета комсомола об отчислении студента второго курса агрохимического факультета В. Ворончукова за спекуляцию на вещевом рынке.



В прошлую среду состоялось совместное заседание партийного и профсоюзного комитетов института, на котором обсуждены итоги выполнения социалистических

обязательств за 1984 год и задачи коллектива института на 1985 год.

На заседании партийного комитета заслушан доклад члена парткома Н. А. Петрова о работе партийных бюро и деканатов по профилактике правонарушений среди студентов.

Доклад был обсужден членами партийного комитета и представителями деканатов. Партийный комитет вынес

постановление, направленное на усиление воспитательной работы среди студентов.

В административно-хозяйственной части состоялось открытое партийное собрание, на котором обсуждены итоги выполнения социалистических обязательств за 1984 год и задачи на 1985 год.

На очередном заседании комитета комсомола института были рассмотрены пер-

сональные дела студента 41 группы мехфака Ф. Молокова и студента 46 группы мехфака В. Мазалова. Комитет комсомола постановил: за участие в спекуляции на вещевом рынке комсомольца Ф. Молокова исключить из рядов ВЛКСМ, комсомольца В. Мазалова исключить из рядов ВЛКСМ и ходатайствовать перед ректоратом об отчислении его из института.

Лучшие бойцы и команди-

ры строительных студенческих отрядов награждены орденом ВЛКСМ по итогам трудового года туристическими путевками за границу. Сейчас одна группа студентов находится в Германской Демократической Республике, другая — совершает увлекательный морской круиз по странам Африканского континента.

...У входа в науку, как и у входа в ад, должно быть выставлено требование: «Здесь нужно, чтоб душа была тверда; здесь страх не должен подавлять совета».

К. Маркс

Наша наука стала большой, сильной, разнообразной... Наука идет нога в ногу с запросами советского государства и народного хозяйства.

С. И. Вавилов

Характерную черту науки составляет именно то, что она требует сильной деятельности.

И. Мечников

Нехитрое дело попасть ногою в проложенный след; гораздо труднее, но зато и почетнее прокладывать путь самому.

А. Колас



Плакаты художника В. Сачкова.

Издательство «Плакат»

## ЗНАКОМИТ СОВЕТ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

### Александр Петрович Михайлов



Молодой кандидат наук Александр Петрович Михайлов после окончания в 1984 году очной аспирантуры в сельскохозяйственной академии имени К. А. Тимирязева работает на кафедре управления сельскохозяйственным производством.

Сегодня мы знакомим с ним читателей «Кировца». С Александром Петровичем встретились и попросили ответить на вопросы член совета молодых ученых С. Меирманова.

— Александр Петрович, Вы окончили аспирантуру в старейшем сельскохозяйственном заведении страны. Каковы особенности подготовки аспирантов в Тимирязевке?

— Московская сельскохо-

зяйственная академия имени К. А. Тимирязева имеет богатые традиции. Подготовка научных кадров ведется более шестидесяти лет. В стенах академии работали такие видные ученые экономисты-агрономы, как академик С. Г. Колеснев, Г. М. Лоза. В настоящее время на экономическом факультете работают академики ВАСХНИЛ С. С. Сергеев, М. И. Синюков, член-корреспондент ВАСХНИЛ В. А. Добрынин, более 10 докторов наук и профессоров. Такой профессорско-преподавательский состав экономического факультета позволяет готовить высококвалифицированные научные кадры для Советского Союза, а также для социалистических и развивающихся стран.

На экономическом факультете Тимирязевки ежегодно обучается более 50 аспирантов-очников. Аспиранты живут в хорошем общежитии, в комнатах по 2—3 человека. К их услугам отличная библиотека ВАСХНИЛ и библиотека имени В. И. Ленина. Консультации по вопросам современного развития экономики аспирант может получить у любого преподавателя экономического факультета.

Ученые экономического факультета академии участвуют в разработке целевой комплексной научно-технической программы по теме «Разработка системы мероприятий по со-

вершенствованию организации планирования и управления сельскохозяйственным производством в условиях развития АПК и реализации Продовольственной программы». Исследования аспирантов являются составной частью данной программы.

— В чем состоит научная новизна и практическая значимость Вашей диссертационной работы?

— XXVI съездом КПСС была поставлена задача совершенствования управления агропромышленным комплексом как единым объектом планирования и управления. В соответствии с этим проведенное исследование было посвящено формированию организационного механизма управления продуктовым (овощным) подкомплексом в АПК области. После майского (1982 г.) Пленума ЦК КПСС в связи с созданием РАПО и областного агропромышленного объединения актуальность исследования возросла, так как надо было определить основные права, обязанности и ответственность новых органов по руководству агропромышленным комплексом.

Нами разработаны направления совершенствования организационного механизма управления овощным подкомплексом АПК области как единой производственно-хозяйственной системой на районном

и областном уровнях. Для условий Омской области обособлены конкретные мероприятия по рационализации деятельности органов государственного планирования, отделов и служб предприятий и организаций овощного подкомплекса. Даны конкретные рекомендации по совершенствованию структуры управления объединения «Омскплодоовощхоз».

Наши предложения по ведомственной подчиненности совхозов, составу и организационной структуре областного и районных агропромышленных объединений использовались при разработке проекта областного агропромышленного объединения Омской области. Методические подходы к совершенствованию управления производством овощей в областном агропромышленном объединении находят применение в педагогической и научно-исследовательской работе преподавателей и сотрудников Московской сельскохозяйственной академии и Омского сельхозинститута.

— Что больше всего запомнилось Вам за годы учебы в аспирантуре?

— В первую очередь, творческая атмосфера научного поиска, демократические отношения между профессорско-преподавательским составом и аспирантами. Введено в повседневную практику обсуждение

Если человек трудится только для себя, он может, пожалуй, стать знаменитым ученым, великим мудрецом, превосходным поэтом, но никогда не сможет стать истинно совершенным и великим человеком.

К. Маркс

Только участие в коллективном труде позволяет человеку выработать правильное, нравственное отношение к другим людям, родственную любовь и дружбу по отношению ко всякому труженику, возмущение и осуждение по отношению к лентяю, к человеку, уклоняющемуся от труда.

А. Макаренко

Заботы о личном благе вполне естественны, и нельзя их скидывать со счетов. Но если заботиться только об этом, пренебрегая общественным благом и защитой всего человеческого общества, жизнь станет постыдной, мелкой и — прямо скажу — гнусной.

Р. Роллан

наиболее актуальных вопросов развития экономики. АПК на различных научно-практических семинарах, где аспиранты имеют право выступить по любому вопросу и отстаивать свою точку зрения по изучаемой проблеме. Такое общение с видными учеными позволяет аспирантам получить необходимые знания и навыки.

— Что Вы посоветуете студентам, желающим всерьез заняться научно-исследовательской работой?

— Всерьез заниматься НИР желательно со 2—3 курса.

— Ваше мнение: нужно ли таким студентам после института поработать на производстве или же можно поступать сразу в аспирантуру?

— Для проведения серьезных экономических исследований, кроме багажа знаний, необходим еще определенный жизненный опыт. Без этого трудно правильно осмыслить те глубокие процессы, которые происходят в экономике. Поэтому считаю обязательным получение стажа работы на производстве или в научном заведении. Студенты, имеющие до поступления в институт стаж практической работы, могут сразу после окончания института поступать в аспирантуру.

— И последний, традиционный, вопрос — Ваши планы на будущее?

— Моя диссертационная работа — это лишь отчет за определенный период моей научной деятельности. Тема научной работы перспективна, актуальна, и, естественно, я буду продолжать свои исследования.

## ЗА ХЛЕБ ВСЕ В ОТВЕТЕ

...Воробы густо облепили полбуханки выброшенного на свалку хлеба...

Картина эта воскресла в памяти годы, которые пришлось пережить нам, детям военной поры. Сказать по правде, не только война и первые послевоенные годы научили ценить хлеб. Еще задолго до этого хлеб у нас был нечастым гостем. Никогда не забыть этих дней, когда несколько пригоршней ржи, размолотых жерновами, превращались в крупчатую муку. С тмином, на капустном листе сажала мать деревянной лопатой несколько небольших буханок в натопленную печь. Из-за заслонки выходил, распространялся по всей хате, неповторимый запах. На время воцарялась какая-то торжественность. Потом мать доставала румяный душистый хлеб, очищала обгоревшие остатки капустных листьев, прилипушу золу и, не дав как следует остыть, отламывала нам по кусочку. То были праздники!

А в будни всякого рода лепешки из картофеля с кукурузной мукой или из одной этой муки без картофеля. Если же к нам приходила родственница из дальней деревни, то в качестве гостинца она доставала завернутый в платок кусочек пшеничного хлеба.

А потом уже были голодные 42-й и 46-й годы...

Я часто задаю себе вопрос, почему же сейчас такое отно-

шение к хлебу? Если обратиться к истории нашей страны, то можно убедиться, что цену хлебу русские люди знали всегда. Полные закрома определяли место России среди других государств Европы. А сколько прекрасной человеческой мудрости заключено в пословицах о хлебе! Хлебом клялись, хлебом благославляли, дорогих гостей неизменно на Руси встречали хлебом-солью. Колосья пшеницы — в гербе нашего государства.

Сегодняшнее отношение многих людей к хлебу не имеет себе оправдания. Ведь потери начинаются сразу же, с первых шагов — со времени косовиды. Представьте: по полю с шумом движется комбайн, окутанный облаком пыли, мелькает лидо комбайнера, так густо запыленное, что видны только глаза и зубы. Нелегко труд этих людей. Вот агроном, склонившись над жнивьем, делает свое дело — определяет потери зерна. Вычертив квадратный метр, он собрал с этой площадки все зерна, потерянные комбайном. Скоро и результат готов: теряется на каждом гектаре 32 килограмма зерна.

Махнутой рукой на это невозможно, и агроном останавливает комбайн. Вместе с комбай-

нером они определяют, откуда течет зерно.

Короче говоря, идет борьба с потерями. К сожалению, дальше поля она не выходит или просто превращается в пустую формальность.

А потери продолжают и при перевозке зерна на элеватор на плохо оборудованных машинах. Они таковы, что туши птиц на дорогах не успевают склевать его. Портится хлеб, привезенный на ток, где рабочие появляются, чтобы провести время до окончания смены.

Все это — не огульное беспочвенное обвинение. Мне ежегодно приходится наблюдать подобное в разных хозяйствах района.

Уже несколько лет читаю в каждой столовой плакаты, призывающие брать к обеду хлеба в меру. И везде, сдавая посуду, вижу банки и ведра, наполненные доверху намокшим и разбухшим белым хлебом. При этом ни разу не слышал, чтобы кто-то из работников общепита возмущался таким явлением.

Я часто бываю в школах.

## Из истории о хлебе

Хлебное зерно стало пищей человека более десяти тысячелетий назад. Люди эпохи мезолита размягчали зерна, замачивая их в воде, а потом научились дробить их и поджаривать на огне.

В музее швейцарского города Цюриха можно увидеть хлеб, выпеченный, как уверяют археологи, еще в каменном веке. Его нашли на дне осушенного озера, где он хранился, затянутый илом, без доступа воздуха шесть тысяч лет.

Тот, кто умел печь хлеб, в древности был в большом почете. В Древней Греции существовали школы пекарей. Выпускники их пользовались большими почестями и даже могли занимать высокие государственные посты. В древнегерманских странах за убийство бу-

лочника наказывали в три раза строже, чем за убийство любого другого человека. А в древнем Риме раб, умеющий печь хлеб, ценился ровно в десять раз дороже гладиатора.

Древние греки и римляне не пользовались дрожжами до начала нашей эры, пока не узнали о них от живущих на севере вельтов — больших любителей пива. Но еще долго хлеб, испеченный на дрожжах, они считали большой роскошью.

Качество хлеба в некоторых древних странах находилось под особым контролем государства. В Оттоманской империи (древней Турции), булочника, «сэкономившего» на выпечке больше, чем надо, сахара или масла, строго наказывали.

Там проводятся интересные внеклассные мероприятия, такие, например, как классный час «Хвала рукам, что пахнут хлебом». И в этих же школах в туалетных раковинах, в мусорных корзинах — куски белого хлеба, недожденные булочки и пироги. Настораживает ли это учителей? Родителей, по крайней мере, не очень. Выноса мусора, тот тут, то там видишь остатки, а то и целые буханки засохшего хлеба, видимо, так уж заведено у людей...

Думаю, что за хлеб в ответе все — от того, кто его сеет и убирает, до того, кто его ест за столом.

Р. СЕМЕНЧУК, выпускник агрофака.

2 ФЕВРАЛЯ — 100 ЛЕТ  
СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ  
М. В. ФРУНЗЕ (1885—1925)



Михаил Васильевич Фрунзе — выдающийся деятель Коммунистической партии и Советского государства, ученик и соратник В. И. Ленина, талантливый пролетарский полководец, крупнейший военный теоретик и строитель Красной Армии. Он одним из первых дал высокие образцы творческого применения марксистско-ленинской теории в военной области, оставил большое военно-теоретическое наследие, вошедшее в золотой фонд советской военной науки.

Образ М. В. Фрунзе, его дела и творческие идеи всегда будут служить ярким примером и действенным оружием в борьбе за победу коммунизма.

Фотохроника ТАСС.

## В ОГНЕ СРАЖЕНИЙ

Рассказ старшего преподавателя кафедры управления сельскохозяйственных предприятий Андрея Александровича Ермолаева о тех далеких днях войны был очень интересным и содержательным. Из таких рассказов ветеранов Великой Отечественной войны наше поколение узнает всю правду о «сороковых-роковых».

Андрей Александрович Ермолаев родился в 1908 году в деревне Шуклино, которая находится в Подмосковье. Отец работал бухгалтером, а мать занималась хозяйством по дому.

В 1927 году Андрей окончил среднюю школу и по поступлении в институт работал на самых различных работах в своей деревне. В 1929 году он поступил в Московский промышленно-хозяйственный институт, а в 1934 году закончил его.

Уже 23 июня 1941 года А. А. Ермолаев, вместе с другими, отправился в запасной стрелковый полк.

В середине октября по приказу штаба Московского военного округа часть офицеров, куда входил и А. А. Ермолаев, направили на формирование новых механизированных бригад. Личный состав формировался из молодых людей, которые пришли из оккупированных врагом областей. Через три дня новые бригады стали отправляться на фронт. Уже через несколько дней, на пути к линии фронта, бойцы повстречали первых фашистов. У одной из деревень пришлось принять небольшой бой с вра-

гом. В этом бою Андрей Александрович был ранен. Рана была серьезной: пуля прошла чуть ниже сердца, чудом он остался в живых. Затем была эвакуация на Урал, в госпиталь. После кратковременного



лечения А. А. Ермолаева направили на медкомиссию, где ему дали направление на высшие стрелковые курсы. И хотя на курсах были такие же бойцы, как и он, после госпитализации, распорядок дня был военный. Много времени уделялось физической подготовке бойцов. А в это время город Калугу заняли немцы. Семья Андрея Александровича осталась теперь за линией фронта, в зоне оккупации фашистов.

Узнав о захвате Калуги и других городов и населенных пунктов, Андрей Александрович решил отомстить врагу за слезы всех русских женщин и детей. Желание попасть на фронт, чтобы снова сражаться с фашистами, рос-

ло с каждым днем. Но пока нужно было закончить курсы и восстановить свое здоровье.

По окончании курсов А. А. Ермолаев был откомандирован в штаб военного округа, откуда в составе стрелковой бригады попал на фронт, с этой бригадой он прошел всю войну.

В марте 1942 года прибыли на маленькую станцию, которая была расположена на Северо-Западном фронте, неподалеку находилась группировка войск фашистов. Батальону, где находился А. А. Ермолаев, был дан приказ: продвигаться в сторону врага на 25 километров. И хотя солдаты вышли на марш-бросок ночью, но пройти все километры не успели — на горизонте забрезжил рассвет. Откуда-то появилась немецкая авиация, в результате бомбежки было потеряно около половины личного состава.

Батальон, где воевал Андрей Александрович, получил новое задание — следить за авиацией противника и передавать свои наблюдения артиллеристам.

Однажды над местом расположения бойцов закружил немецкий самолет. А. А. Ермолаев немедленно сообщил о месте его полета артиллерии. В результате этого самолет был сбит с первого выстрела. За точность наводки Андрей Александрович был награжден орденом Отечественной войны II степени.

Бои продолжались, но немцы теперь уже активных действий не предпринимали, тог-

да командование отдало приказ об активизации действий против фашистов. В одном из таких боев Андрей Александрович, исполняющий обязанности командира батальона, был очень тяжело ранен. Было раздроблено бедро, повреждены обе ноги. После госпитализации он был признан негодным к действительной военной службе и уволен из рядов армии. Ранения не прошли бесследно: А. А. Ермолаев стал инвалидом второй, а затем третьей группы.

Между тем семья Ермолаева переехала в Омск, где жили родители жены. Так Андрей Александрович оказался в Омске. Сначала он работал начальником УРСА, затем в апреле 1945 года был направлен Куйбышевским райкомом партии руководить 2 обувной фабрикой. Работал он директором швейной фабрики «Большевичка», заместителем директора комбината легкой промышленности г. Омска. В 1956 году А. А. Ермолаев был переведен горкомом партии на должность заведующего учебно-консультационным пунктом Всесоюзного заочного экономического статистического института, а с апреля 1962 года Андрей Александрович работает в нашем институте старшим преподавателем статистики на кафедре управления сельскохозяйственных предприятий. И сейчас трудится Андрей Александрович Ермолаев на этой кафедре, много лет он отдал своему родному институту и передает свои знания и жизненный опыт студентам.

**В. СТРЕТЕНЦЕВ,**  
студент 22 группы агрономического факультета.

Как говорится,  
небу было жарко,  
Рвались снаряды около села.  
Но Искра, полковник  
санитарка,  
От сказки оторваться  
не могла.  
Забыва Искра,  
что лежит в кювете,  
Что бой, что год грохочет  
сорок третий,  
Не прячет глаз —  
ей, как подружку, жалко  
Обиженную девочку-  
русалку...  
Штурмовики уходят  
на задание,

Ревут «катюши» около  
реки...  
Чудаковатый сказочник  
из Дании,  
Как ты забрел  
в окопные полки?  
Вдруг закричали:  
— Санитарку! Быстро!  
И, шмыгнув носом  
(школьница точь-в-точь),  
Ушла из сказки  
маленькая Искра —  
Ее война задует в эту  
ночь...

Юлия Друнина.

### В ОКОПЕ

Здесь нервы стянуты  
как струны,  
Здесь жизнь и смерть  
вступают в спор  
И полновластная фортуна  
Приносит смертный  
приговор.  
На бруствер дают пулеметы,  
Огонь кинжальный.  
Не поднять

Ослабевающую роту  
И даже света не видать.  
Но есть военная задача,  
Есть ориентиры,  
есть приказ  
И вера светлая не раз.  
Уже спасавшая не раз.

**С. ПЕТАЕВ.**

1942 год.



«Будь осторожен, твой станок опасен» — гласили транспаранты, с которыми вышли на улицы Парижа учащиеся профессионально-технического лицея, расположенного в пригороде французской столицы Олянь-су-Буа (на снимке из «Юмани-те»). В этом году в государственном бюджете расходы на школьное оборудование были урезаны на 12 процентов. Вот уже многие месяцы учащиеся титенно пытаются добиться ремонта или замены вышедших из строя и не соответствующих нормам безопасности машин и станков, на которых ведется обучение.

Фотохроника ТАСС.

## Письмо с фронта

Те, кто пережил войну в тылу, знают, какие это были тяжелые годы. Но хоть и не хватало хлеба, было холодно и работать надо было за себя и за тех, кто сражался на фронтах, не лезли над головой пули, не гибли от вражеской руки товарищи. Люди трудились и чем могли скрашивали тяжелые фронтовые будни. Это посылали простые, немудреные: кисты с табаком, теплые носки, рукавички, сухарики... и главное письма. Писали все, как говорят, и старые и малые, знали, как дорог клочок бумажки из родных мест, что тебя помнят и ждут твоего возвращения.

В письмах никто не жаловался на тяжелую жизнь, старались поднять дух друг друга.

«Всего вдоволь», — писали из тыла. «И мы не голодаем», — отвечали с фронта. Простим им эту святую ложь. Тогда это было нужно.

Сегодня мы печатаем с небольшим сокращением письмо Михаила Павловича Плеханова, доцента кафедры животноводства, сокурснице по зооинженерному факультету Тамаре Мелентевой.

Ура-а-а! Ура-а-а! Ура-а-а-а!  
Вот радость-то — в руках моих находится письмо Томочки. Что это такое, мне еще кажется, что это сон. Но, увы, нет! Вот оно, на больших двух листках, сложенных в несколько раз. Спасибо, друг мой, спасибо! Ведь от тебя я в жизни своей не мечтал получить письма, и такого хорошего, веселого, что и надо душе (уставшей) фронтовика.

Томочка, здравствуй! Шлю тебе свой горячий, фронтовой привет с фронта Великой Отечественной войны. Дорогая, письмо получил в канун праздника 1-го Мая. Но сколько оно шло до меня, сказать не могу, потому что ты писала так наспех, что совершенно упустила из виду дату выпуска данного сокровища. Дорогая Томочка, за твои успехи в жизни и работе очень радуюсь. Ведь от тебя — шалунья — этого можно было и ожидать.

Да, как прошло много времени с тех пор, когда мы расцветали. И пришло время, когда мы дали плоды. Как тяжело жить в такое время. Гангбалы XX века ломают, жгут и грабят все, накопленное столетиями. Нарушают миллионы красивейших жизней и счастливых солнечных дней. Ну, как не бить его — этого

гада? Да, до тех пор будем его истреблять и не сложим оружия своего, пока не уничтожим всю эту мразь, человечества. Эх, сколько еще можно исписать бумаги, но гнев свой на бумаге выразить трудно. Поэтому мы, как представители народа русского, осуществляем его на практике. Я лично прошел недлинный путь наступления, но зато труднейший из всех, что были. Город Ленина сейчас восклицает наши имена, и каждый честный гражданин носит их в своей груди.

Томочка, я надеюсь, что ты часть моей военной жизни знаешь из писем Катюшки. Если нет, то она тебе может написать. В общем, я запроваляю родом оружия, как сказано в картине «Сталинград»: «Бог войны», а вообще мне в жизни на катюш везет. Надеюсь, ты меня понимаешь в этом вопросе. Если конкретизировать, то за последние 20 дней занимаю должность «глаза и уши Красной Армии». Забавная штука, каждый день нисмотрюсь на этих скотов, на их механическую силу, которая ходит по нашим полям... И как только их переносит эстонская земля. Много их здесь уже лежит в этих болотах и лесах... Здоровье мое нормальное. Как был в институте, та-

кой и остался в этих болотах по настоящий день. В жизни никаких изменений не произошло.

Вот сегодня, 4 мая, сижу в крошечной землянушке, длиной в мой рост плюс 0,7 м и шириной в 1,5 метра, в ней дощатые койки, под ними вещмешки, банки с маслом, шпиком, консервы, крупы и т.д., а на досках лежит шинель, которая служит и подушкой, и постелью, и одеялом. И так всю войну. Посередине у стены прибит маленький столик, на котором я пишу это письмо, на столике стоит лампа с 5-ю огнями (патроны вставляются в дно консервной банки и надеты на такого же размера банку). У входа стоит железная пещурка. Это наша солдатская душа... Ее любят больше всего на свете в условиях фронта. Вот и сейчас она издает свои привычные звуки, напоминающие ежеминутно, что она с тобой и тебя не бросит. В ногах стоит рация, посредством которой могу говорить со всем фронтом и слышать фрицев. Тут же стоит телефонный аппарат, через который сообщаюсь с внутренним кругом лиц...

У нас в некоторых местах еще лежит снег, а грязь непроходимая — повсюду...

Пиши, Томочка, о своей жизни больше. Мне это интересно знать. Я же напишу тебе все, что тебя будет интересовать. Пришли фото, если есть, ведь я уже забываю тебя!

На этом заканчиваю, а то написал столько, что тебе не прочитать в обещанный перерыв, а это значит, будешь отрываться от работы. Ты только не заливай, друг, что у тебя нет времени. Не верю! Честное слово, не верю! Ну пока! До скорого! Крепко жму Вашу лапку, твой друг

Михаил ПЛЕХАНОВ.

4.05.44 г.



Москва. В августе 1886 года в доме Корнеева на Садовой-Кудринской улице поселился молодой врач — начинающий писатель А. П. Чехов.

«...о доме в Кудрино я вспоминаю с особенным чувством, и эти воспоминания не бледнеют от времени...» — писал Антон Павлович.

Сейчас здесь музей. В нем — мемориальные комнаты писателя и его семьи, литературная экспозиция, посвященная жизни и творчеству А. П. Чехова.

На снимке: репродукция с фотографии П. Сергеевского «А. Чехов и Л. Толстой». 1901 г. Фотохроника ТАСС.

## «...ДРУГ УМНЫЙ, БЕСПРИСТРАСТНЫЙ...»

29 ЯНВАРЯ ИСПОЛНИЛОСЬ 125 ЛЕТ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ

А. П. ЧЕХОВА (1860—1904)

Классик русской литературы Антон Павлович Чехов (1860—1904) дорог прогрессивным людям планеты как замечательный художник и мыслитель, гуманист и демократ, творчество которого проникнуто ненавистью к угнетению, произволу, косности, реакционности и полно могучей веры в талант и силу народа. Чехову суждено было жить в сложную эпоху от «бездарности» 80-х годов до кануна первой русской революции и с убедительностью показать, что буржуазные отношения укоренились в России и пропитали все поры общественной и частной жизни. Потрясающие по правдивости и художественной силе картины жизни русского общества, нравственные и идейные искания героев, процесс внутреннего освобождения человеческой личности от раб-

ских пут буржуазного строя показал в своем творчестве А. П. Чехов — «один из лучших друзей России, друг умный, беспристрастный, правдивый» (Горький).

Произведения Чехова в сплав сатирических, юмористических, лирических мотивов отличали «пришибевский» режим, мир собственников, беспощадно обнажали противостественность буржуазных нравов и порядков, учили ненавидеть мешанство, пошлость, лицемерие, бездушие, фразерство, фальшь и ценить убежденность, талант, стремление к лучшему будущему.

А. П. Чехов выступил как преемник и продолжатель реалистических традиций русской литературы. Перенес центр тяжести на скрытый внутренний сюжет, связанный с ду-

шевным миром героев, художник-новатор проложил новые пути в литературе.

Чеховское творчество вошло в систему мировых художественных ценностей. Мировая литература обязана Чехову появлением доведенного до совершенства искусства небольшого рассказа, новаторских пьес, остающихся одними из самых популярных в современном советском и зарубежном театре. Рассказы, новеллы, повести, пьесы Чехова, проникнутые мечтой о счастье, красоте и творческом труде, и поныне служат источником знаний о прошлом, оружием в борьбе против уродств современного мира, родником эстетического наслаждения. Они содействуют воспитанию чувств человека нового общества.

## Урок правоведения

### МАТЕРИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Социалистическая собственность охраняется уголовным, гражданским, трудовым, административным и другими отраслями права.

Уголовное законодательство направлено на борьбу с преступными посяательствами на социалистическую собственность: хищениями, умышленным уничтожением или повреждением государственного или общественного имущества, иными преступлениями, наносящими ущерб народному хозяйству. В случае признания подсудимого виновным в совершении преступления суд по заявленному предприятием, учреждением, организацией или прокурором иску в уголовном деле либо по собственной инициативе разрешает вопрос о возмещении ущерба, причиненного преступлением.

Административная ответственность установлена в виде штрафа.

Лицо, совершившее мелкое хищение государственного или общественного имущества, если его действия не влекут уголовной ответственности, подвергается штрафу либо мерам общественного воздействия.

Для возложения на работника обязанности возмещения ущерба требуются следующие условия:

1) противоправность, поведения, т. е. следует доказать, что ущерб причинен вследствие нарушения работником возложенных на него обязанностей;

2) причинная связь между противоправным действием или бездействием работника и возникшим ущербом;

3) вина работника.

В нашей стране применяются два вида материальной ответственности: ограниченная и полная.

Ограниченная наступает:

а) в размере прямого действительного ущерба, но не бо-

лее одной трети месячного оклада (при наличии в основном небрежного отношения к государственному или общественному имуществу и т. п.);

б) в размере причиненного ущерба, но не выше двух третей среднемесячного заработка (в случае порчи, уничтожения по небрежности и т. п.);

в) ответственность в пределах среднемесячного заработка (в основном применяется к руководителям, заместителям);

г) ответственность в размере не выше трех месячных окладов несут должностные лица, виновные в незаконном увольнении или переводе на другую работу.

В полном размере несут ответственность в следующих случаях:

а) когда между работником и организацией (предприятием, учреждением) заключен письменный договор о принятии работником полной материальной ответственности за обеспечение сохранности имущества и других ценностей, переданных ему для хранения или для других целей;

б) когда имущество и другие ценности получены под отчет;

в) когда в действиях работника содержатся признаки деяний, преследуемых в уголовном порядке;

г) когда ущерб причинен не при исполнении трудовых обязанностей и т. д.

Помимо индивидуальной материальной ответственности предусмотрена и коллективная.

Удержание ущерба производится по распоряжению администрации при наличии письменного согласия работника путем удержания из заработной платы или путем предъявления иска в районный народный суд. Ущерб не свыше одной трети месячного оклада удерживается без согласия работника.

Баку. Свой первый взнос в фонд XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов сделал танцевальный ансамбль «Гянджлик» («Молодость») Азербайджанского института нефти и химии. Недавно ансамбль вернулся из гастрольной поездки по Индии и перечислил на фестивальный счет сбор от концерта в Мадраце.

Сейчас самодельные артисты выступают перед молодежью бакинских предприятий с новой танцевальной сентой «Юность планеты», которую они подготовили для культурной программы московского фестиваля.

Двести рублей в фонд XII Всемирного фестиваля перевела недавно комсомольско-молодежная бригада Лоймана Абдуллаева из механического цеха Кишиневского машиностроительного завода. Эти средства получены за счет повышения производительности труда бригады.

На снимке: бригадир Лой-

НА ФЕСТИВАЛЬНОЙ ВОЛНЕ



ман Абдуллаев (второй справа) и студенты Азербайджанского института нефти и химии солисты ансамбля «Гянджлик» Гюльнара Сафарова, Елена Сычева, Ильгар Ахадов

и Эльнара Сафарова обсуждают планы подготовки к московскому фестивалю.

Фото Я. Халилова. (Фотохроника ТАСС).

## ГО ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ — ОСНОВА ОБУЧЕНИЯ

В гражданской обороне, надо критически оценить достигнутое в прошлом.

В истекшем учебном году план подготовки формирований ГО студентов и населения выполнен. Повысилось качество подготовки спасательного отряда на мехфаке (командир А. К. Костюшин), бригады защиты растений на агрофаке (начальник А. А. Семенов), санитарной дружины на экономфаке (командир Т. В. Житникова).

Лучших результатов в подготовке рабочих и служащих добились на мехфаке (декан В. И. Черныков), экономфаке (декан В. А. Полевых).

Однако имелся ряд серьезных недостатков в организации занятий с рабочими и служащими. Отмечалась низкая посещаемость занятий по ГО на агрохимфаке, не выполненная программа обучения на агрофаке, не были организованы и не проводились занятия в административно-хозяйственной части.

В ходе учебы знания и умения обучаемых часто не оценивались, оценки в журналах не выставлялись, зачеты за прошлый учебный год в некоторых группах зоофака и мехфака не приняты.

В предстоящем учебном году прежде всего следует не допустить повторения недостатков прошлого учебного года.

В ходе занятий со всеми категориями обучаемых особое внимание следует обратить на действия при внезапном нападении противника. Подготовка командно-начальствующего и рядового составов формирований гражданской обороны необходимо проводить по новой программе, которая введена в действие с 1 декабря

1984 года.

Программа требует проведения занятий на подготовленной учебно-материальной базе, при обязательной имитации сложной обстановки, а формирования должны быть полностью укомплектованы личным составом, техникой и приборами. Напомним, что все занятия должны проводиться практически.

Предстоящий год характерен и тем, что подготовка рабочих и служащих по трехгодичной программе завершается. Каждый обучаемый в конце обучения должен сдать нормативы и зачет, которые должна принимать комиссия, созданная приказом ректора.

Хочется еще раз подчеркнуть, что каждому обучаемому за его знания и умения действовать выставляется оценка в журнале за занятие и итоговая — в конце года.

Студентам предстоят занятия по программе в учебное время. Выпускники будут писать главу по гражданской обороне в дипломном проекте, а первокурсникам предстоит подготовиться и сдать нормативы комплекса ГТО по гражданской обороне.

Советские люди глубоко понимают необходимость укрепления нашей Родины.

Долг каждого, кто работает, учится и проживает на территории института, состоит в том, чтобы активно участвовать в занятиях по гражданской обороне, овладевать знаниями и практическими навыками по защите от оружия массового поражения.

М. ЖОРОВ, заведующий кафедрой гражданской обороны.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.

## Цвет глаз и характер

Существует ли какая-либо связь между характером человека и цветом его глаз? Едва ли. Однако некоторые специалисты-психологи в последнее время склоняются к мнению, что здесь имеется определенная корреляция. Приведенная статистика наводит на мысль, что люди с темными глазами упорны, выносливы, однако при трудностях, опасности, кризисном состоянии становятся слишком раздражительными, вспыльчивыми и запальчивыми. Они более импульсивны и темпераментны; если занимают руководящую должность, то обихают подчиненных при малейшем нарушении. В то же время при возникновении неожиданных препятствий

принимают быстрые и точные для данного момента решения. Не выносят рутину и, если не способны преодолеть ее, готовы бросить свою работу.

Сероглазые всегда упорны и решительны, но вместе с тем беспомощны перед рутинными задачами, которые не требуют особого умственного напряжения.

Светло-коричневые глаза говорят об известной замкнутости и индифферентности. Люди с такими глазами легко справляются с однообразной деятельностью, но не выносят, чтобы ими командовали, и обычно работают лучше, когда предложены самим себе.

Голубоглазые выносливы, но сентиментальны, и житейское

### ЭТО ИНТЕРЕСНО

однообразие низводит их на нет. Обычно они мрачны, угнетены, как говорится, люди настроения, часто сердятся.

Зеленоглазые относятся к самой счастливой категории — стабильны, богаты воображением, решительны, знают свои возможности. Они сосредоточены и терпеливы, выходят из любого положения. Человечны и строги, но справедливы. У них трудно вызвать состояние аффекта. Прекрасные слушатели и собеседники. Специалисты указывают на них, как на идеальный тип руководителя.

Эти наблюдения подтверждаются и при проведении экспериментов с детьми. Некоторые исследователи считают, что связь между цветом глаз и поведением существует и у животных.