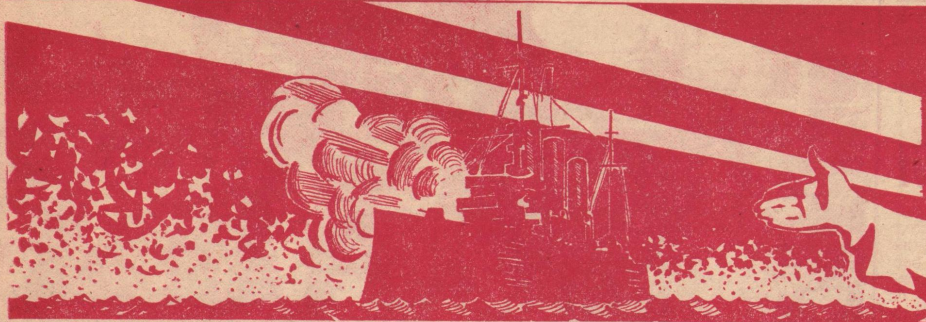


Слава Великому Октябрю!



ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 32 (1500) ■ Среда, 30 октября 1985 г. ■ Основана в 1931 году ■ Цена 2 коп.

РЕШЕНИЯ ПЛЕНУМА — РУКОВОДЯЩЕЕ НАЧАЛО

Состоявшийся октябрьский Пленум ЦК КПСС, несомненно, займет в истории нашей страны и во всем мире особое место. На нем приняты важнейшие решения по редакционному изменению Программы и Устава КПСС и Основные направления экономического и социального развития нашей страны в 1986—1990 гг. и в перспективе до 2000-го года.

Главное внимание было уделено разработке стратегии и тактики КПСС на нынешнем этапе развития. Концепция ускорения социально-экономического развития на основе интенсификации всех сфер, а особенно экономической жизни общества дополнена и углублена в речи Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева.

Партия ориентирует нас на деятельность по качественному преобразованию нашей жизни, не забывая при этом о сохранении всего ценного, и на решительную и смелую борьбу со всем тем, что мешает осуществлению стратегической задачи. Задачи, отчетливо сформулированные на Пленуме, должны найти организационную и деятельную материализацию.

Обсуждение новой редакции Программы и Устава КПСС в партийной организации, а обсуждение Основных направлений — в коллективе института будет эффективным и продуктивным лишь в том случае, если ценные предложения и замечания примут деятельно-организационный характер. Намеченные грандиозные изменения в нашей стране, которые уже начаты ЦК КПСС, затрагивают и затронут в ближайшее время каждого коммуниста, каждого советского человека. Тем самым возрастает ответственность коллектива института, партийной организации за принятие и выполнение решений. Постановление

октябрьского Пленума ЦК КПСС нацеливает нас на реалистический анализ достигнутого и разработку путей и способов осуществления задач, выпадающих на долю нашего института. Особенно это необходимо для интенсификации научной деятельности, которая является стержнем научно-технического прогресса. При этом единство слова и дела как принцип деятельности сегодня предстает как требование времени, воплощенное в деятельности ЦК КПСС, что было вновь отмечено на Пленуме.

Коммунисты и все работники кафедры марксистско-ленинской философии всегда придерживались марксова принципа, что задача философии состоит не только в объяснении окружающего человека мира и места человека в нем, но и в том, чтобы самим философам принимать деятельное участие в изменении этого мира, того мира, в котором мы находимся ежедневно и ежедневно. Поэтому решения октябрьского Пленума ЦК КПСС воспринимаются нами как руководящее начало в идеологической и организационной работе.

Оценивая деятельность нашей кафедры, можно сказать, что кафедра при поддержке парткома и ректората в свое время верно сориентировалась и приняла необходимые меры по повышению научного и учебно-методического уровня преподавателей. Защита кандидатских диссертаций Л. М. Шугуровым, В. В. Сергеевой, К. П. Краснояровым, автором этих строк, А. Е. Грушко, предстоящая защита Г. В. Оленичевой, О. Ю. Самоходской, обучение в аспирантуре Ю. В. Рачковского, Л. А. Сон, И. А. Бондаренко, подготовка А. М. Агальцевым монографии докторской диссертации,

а также качественное повышение уровня учебно-воспитательной работы всеми преподавателями ясно показывает, что продуктивная деятельность руководства кафедры идет в русле постановлений апрельского и октябрьского Пленумов ЦК КПСС.

Отрадно отметить, что защиту диссертаций все преподаватели рассматривают лишь как необходимую ступень научного развития, которое выступает основой дальнейшей научной деятельности. В качестве примера приведем и. о. доцента В. В. Сергееву, которая в настоящее время заканчивает работу над монографией. И это при большой учебной, общественной и идейно-воспитательной работе.

Преподаватели кафедры марксистско-ленинской философии не замыкаются лишь на идеологической работе, а активно, деятельно участвуют в многообразной жизни института, района, города. Тем самым утверждается и реализуется практический характер марксистско-ленинской философии. Философы — марксисты никогда не уходили в сторону от проблем реальной жизни. И коллектив нашей кафедры, принимая деятельное участие в жизни института и воодушевленный решениями октябрьского Пленума, может и делает в этом направлении еще больше. А предстоящее обсуждение новой редакции Программы и Устава КПСС, Основных направлений социально-экономического развития нашей страны позволит каждому коммунисту, каждому преподавателю конкретизировать программные установки в своей деятельности в институте.

В. КОЛИН,
партгруппа кафедры марксистско-ленинской философии.

ДИКТУЕТСЯ ЖИЗНЬЮ

Коллектив кафедры кормопроизводства с большой заинтересованностью изучил материалы октябрьского Пленума ЦК КПСС, на котором принят проект новой редакции Программы и Устава КПСС, одобрен проект Основных направлений экономического и социального развития страны на 12-ю пятилетку и на период до 2000 года.

Изменения в Уставе КПСС и новая редакция Программы Коммунистической партии Советского Союза продиктованы самой нашей жизнью, масштабом стоящих перед нами задач и наших целей. Каждый должен ясно знать, за что партия и народ борются, чего добиваются. Все это, конечно

отражено в проекте Программы КПСС и Основных направлений экономического и социального развития СССР на 12-ю пятилетку и на период до 2000 года. Мы, сотрудники кафедры кормопроизводства, с большим интересом приступили к изучению проекта Программы КПСС и с немалым интересом будем изучать проекты Устава КПСС и Основных направлений экономического и социального развития СССР.



В ИНСТИТУТЕ ИДЕТ ОЖИВЛЕННОЕ ИЗУЧЕНИЕ МАТЕРИАЛОВ ОКТЯБРЬСКОГО ПЛЕНУМА И НОВОЙ РЕДАКЦИИ ПРОГРАММЫ КПСС. СЕГОДНЯ МЫ ПЕЧАТАЕМ ОТКЛИКИ СОТРУДНИКОВ КАФЕДР МАРКСИСТСКО-ЛЕНИНСКОЙ ФИЛОСОФИИ, НАУЧНОГО КОММУНИЗМА, КОРМОПРОИЗВОДСТВА.

В ИНТЕРЕСАХ НАРОДА

Октябрьский Пленум ЦК КПСС — знаменательное событие в жизни партии и народа. Пленум принял проект новой редакции Программы и Устава КПСС, одобрил проект Основных направлений экономического и социального развития на 12-ю пятилетку и на период до 2000 года. Эти документы для нас имеют принципиально важное значение, ведь они отражают переломный характер развития страны.

Речь идет о совершенствовании социализма, об ускорении в коммунистическом строительстве. Изучая эти документы, мы ясно и точно представляем себе, чего добиваемся и за что боремся. Через ускорение социально-экономического развития страны — к достижению качественно нового состояния советского общества — такова формула ускорения. Она в корне выражает суть современного курса партии.

Развитие экономики, повышение ее эффективности и качества — не самоцель, а средство решения социальных вопросов. И все это во имя человека, для блага человека.

Совершенствуется и развивается идеологическая работа. Воспитание людей на идеях марксизма-ленинизма означает воспитание правдивым словом и реальным делом. Экономика, политика, идеология и социальная сфера должны быть слиты воедино, в единый комплекс. Задача в том, чтобы активизировать человеческий

фактор, без которого не может быть решена ни одна из актуальных задач.

Большое внимание на Пленуме уделено развитию международных отношений. Обеспечение права на жизнь, укрепление потенциала мира, рост влияния реального социализма — вот безотлагательные задачи, которые надо решать уже сегодня. Международное развитие подошло к такому рубежу, который нельзя преодолеть, не приняв в высшей степени ответственных решений. Надо поставить предел гонке вооружений, остановить сползание к войне.

На Пленуме приняты важные решения, теперь надо действовать в духе выработанной политической линии, неуклонно следовать намеченным курсом. Сейчас самая неотложная задача — и практическая и политическая — достойно встретить XXVII съезд КПСС, достойно завершить и нынешний год, и пятилетку в целом. А для этого надо хорошо изучить материалы Пленума. В институте началась такая работа.

Политический и гражданский долг каждого студента — изучить эти материалы в полном объеме, овладеть ими для конкретной практической работы, осмыслить все то, что определяет наше развитие вплоть до 2000 года.

А. ТИМОФЕЕВ,
и. о. доцента кафедры
научного коммунизма.

ПРОПАГАНДИСТ И ПЯТИЛЕТКА



существлена коренная реконструкция. Установлено более 2,5 тысячи единиц новейшего оборудования. Это позволит в несколько раз увеличить выпуск тканей и значительно улучшить их качество. Уже сейчас предприятие выходит на запланированные рубежи.

В решении этой задачи большая роль принадлежит пропагандистам. Они помогают развитию экономического мышления трудящихся, учат по-хозяйски относиться к тому, чем располагает предприятие. Велика их роль в формировании стабильного трудового коллектива.

На снимке: часто бывает в ткацком цехе пропагандист, главный бухгалтер фабрики Н. Н. Муравьева (слева). С молодыми ткачихами — слушательницами школы Н. Игнатьевой и С. Глебовой она обсуждает возможности повышения производительности труда.

Фотохроника ТАСС.

Иваново. На ткацкой фабрике имени 8 Марта в течение одиннадцатой пятилетки осу-

ЧЕЛОВЕК

И ПРИРОДА

«Если каждый человек на куске земли своей сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша».

А. П. ЧЕХОВ.

ЧЕЛОВЕК ДОБРЫХ ДЕЛ

Почти все, кто работает в нашем институте, кто живет на его территории, многие, кто учился и учится у нас, знают Георгия Робертовича Винтерле. Знают его как работающего, всегда занятого делами, заботами. Тем не менее я хочу поделиться с вами, дорогой читатель, своими впечатлениями о нем. Вот какой разговор произошел недавно у нас. В это время он обрабатывал пристольный круг у любимой березки.

— Георгий Робертович, трудно вырастить дерево на этой земле?

— Трудно, потому что почвы здесь практически нет. Но еще труднее сохранить дерево. Весной прохожие обрывают цветы, осенью ветки с яркими листьями обламывают, ребята, лазают за ягодами, ломают деревья. А прошлой зимой, когда прокладывали набель, было погублено много посадок.

— Много деревьев уже посажено и выращено?

— Наверное, более сотни.

Позже я подчитал — их более двух сотен. Здесь растут лиственницы, ели и сосны, березы и дубки, рябинки и яблоньки, много плодовых и декоративных кустарников. Всею около тридцати пород. Теперь уже вес, когда-то пустынный, участок возле дома 2а по проспекту Мира полностью занят посадками.

Георгий Робертович планирует уплотнить насаждения за счет тенелюбивых растений. Так и хочется назвать этот участок уголок Г. Р. Винтерле.

Создавался этот уголок немалыми трудами, длительное время. Строители оставили тер-

риторию возле дома непригодной для жизни растений. Даже бурьян не мог преодолеть бесплодие земли. Но Георгий Робертович взялся за дело, не думая о трудностях. Это поистине многолетний подвижнический труд. Яму лопатой не выкопать — только лом и кирка. Выкопанное нужно отнести в отвал, принести плодородной земли, воды, саженцы. Появилась мечта — освоить весь участок. Теперь эта мечта осуществлена. Но самое длительное и трудоемкое — ухаживать за посадками. Каждый, кто вырастил хотя бы одно дерево, знает цену этому труду.

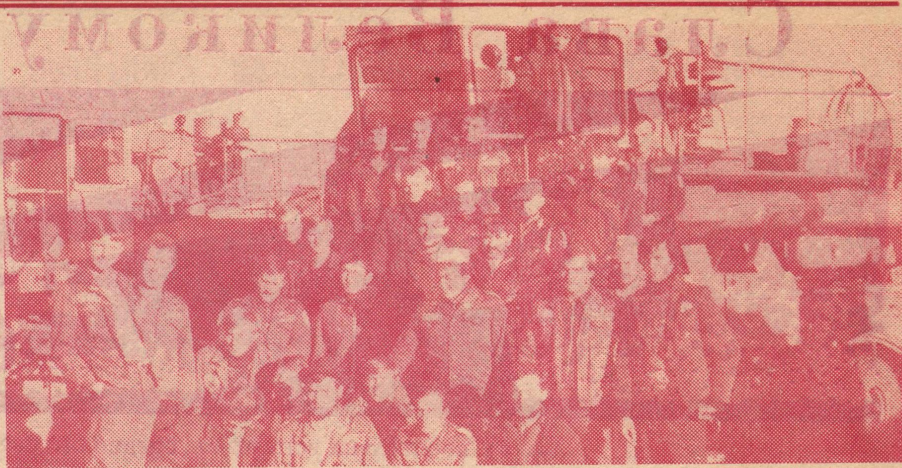
Сейчас деревья подготовлены к зиме. На кустарниках зреют ягоды — корм для птиц в зимнюю стужу. Кроме того, Георгий Робертович делает птицам кормушки. На шестах установлены скворечники. Весной снова зацветут деревья, запоют птицы.

Уверен, Г. Р. Винтерле создаст этот цветущий уголок не ради спортивного интереса, честолюбия. Нет! Просто он очень любит красоту и порядок, делает для этого все. И дела его приносят радость людям, которые живут и работают рядом с ним.

Двадцать пять лет проработал Георгий Робертович ассистентом кафедры механизации животноводческих ферм. Всегда добросовестный, безотказный в любом деле, дотошный в исследованиях. Во всем точен и аккуратен, тактичен и снисходителен. А желание сделать доброе является непрерывной потребностью души этого человека.

В. СТЕПАНОВ.

Фото Н. Мамонова.



СТРАДНЫЕ ДНИ «ЖАТВЫ»

Наш механизированный студенческий отряд «Жатва-4» уже третий год выезжает в Калачинский район, на поля Потанинского отделения совхоза им. Куйбышева. Каждый год отряд добивался значительных успехов в соревновании отрядов «Жатвы». Неплохо потрудились ребята и нынче, хотя итоги еще не подведены. В эту уборочную отрядом скошены зерновые на площади 3100 га, обмолочено 3050 га, общий намотот отряда составил 4588 тонн. Весь отряд работал отлично, каждый старался сделать все, что мог, чтобы быстрее убрать выращенный хлеб.

Особенно хочется отметить экипажи «степных кораблей» Елены Батовской и Владимира Винтерголлера, уложившие в валки 690 га зерновых, Михаила Калачева и Якова Босса — 714 га.

На обмолоте тон в работе постоянно задавали сразу три экипажа. Сергей Андросов и

Владимир Гердт, намолотившие 579 тонн зерна, им принадлежит также рекорд дня в нашем отряде. На обмолоте ячменя они добились результата 68 тонн за сутки. Анатолий Цалко и Валерий Коноваленко, Василий Белослюдов и Геннадий Сухих. В работе этих двух экипажей постоянно чувствовался дух соперничества и товарищеской взаимовыручки. Эти ребята только окончили рабфак и получили хорошую практику перед учебной на нашем факультете. Их намолоты составили соответственно 485 и 546 тонн.

Хочется также отметить экипаж Леонида Князева и Александра Пучко. Они хорошо потрудились на косовице и, уложив 245 га, переоборудовались и успели намолотить 436 тонн, обновив таким образом экипажи, которые вышли на обмолот намного раньше их.

Производительная деятельность шла нормально, но в то же время не была забыта и

политико-воспитательная работа отряда. В подготовительный период было проведено два субботника, и агитбригада приняла участие в общенинститутском смотре-конкурсе. Специфика отряда такова, что очень трудно, а точнее, практически невозможно вести политико-воспитательную работу во время уборки, поэтому основная работа велась во время ремонта техники. За это время активно поработала лекторская группа во главе с Сергеем Масонным — было прочитано 22 лекции, а агитбригадой отряда было дано 5 концертов перед труженниками совхоза. Не были забыты и ветераны войны и труда в совхозе: им постоянно оказывалась помощь. Провели мы в совхозе им. Куйбышева субботник, а заработанные на нем средства были перечислены Кормиловскому детскому дому.

А. БЕНКЕ,
комиссар отряда «Жатва-4».

XI ВСЕСОЮЗНЫЙ КОНКУРС СТУДЕНЧЕСКИХ РАБОТ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

В нашем институте идет подготовка к завершению I тура XI Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам. Конкурс уже осуществляется, так как большая часть студенческих докладов была отобрана из множества сообщений, заслушанных в группах на семинарских занятиях, или представлял собой итог творческой работы членов научных кружков при кафедрах общественных наук. Эти доклады под руководством преподавателей — обществоведов готовятся теперь на итоговую общенинститутскую теоретическую конференцию, завершающую первый тур конкурса. Конференция состоится 10—13 декабря 1985 года. Будет работать 6 секций: марксистско-ленинской философии, истории КПСС, политической экономии, научного коммунизма, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, военнопатриотической.

Коллективами кафедр уже проделана большая работа по организованному проведению первого тура конкурса, но еще не решены многие сложные задачи. Кроме организации итоговой конференции, которой будет заниматься в основном оргкомитет, всем участникам конкурса и их научным руководителям надо много еще поработать над содержанием выступлений. Актуальность рассматриваемых проблем, качество теоретического анализа, самостоятельность и творчество предлагаемых решений, новизна и злободневность результатов исследования — вот основные составляющие успеха. У нас есть хорошие традиции в этом плане: на предыдущих конкурсах работы студентов нашего института отмечались на республиканском и всесоюзном уровнях. Но, к сожалению, предшествующий X конкурс показал упавшую конкурентоспо-

собность, иначе говоря, качество работ студентов ОмСХИ. Поэтому в оставшееся время необходимо обратить самое пристальное внимание на творческую сторону конкурса. Хотелось бы сказать еще об одном: конкурсы студенческих работ по общественным наукам проводятся по инициативе ЦК ВЛКСМ. Поэтому комсомольская организация института должна принимать самое активное участие во всех этапах нашей работы. Но как показало обсуждение вопросов, связанных с конкурсом, на последнем заседании совета кафедр общественных наук, коллективы кафедр не ощущают активности комитета комсомола в этом плане, не говоря уже об инициативе в решении стоящих перед нами задач.

К. КРАСНОЯРОВ,
председатель оргкомитета.

Советы ПЕРВОКУРСНИКУ

Как отметил товарищ Горбачев М. С. на октябрьском пленуме ЦК КПСС (1985 г.), идеологическая работа связана с ускорением социально-экономического развития, и сегодняшним студентам придется решать эти задачи. Поэтому воспитание студентов на идеях марксизма-ленинизма является залогом успешной их работы как специалистов.

Одним из важнейших видов учебных занятий при изучении истории КПСС являются семинары. Они проводятся по основным и наиболее сложным темам программы и имеют целью углубить и закрепить теоретические знания студентов, полученные ими на лекциях и в процессе самостоятельной

работы с учебной литературой, а также привить навыки устного изложения материала.

Результативность подготовки к семинару определяется не только и не столько затраченными на это часами и минутами, сколько умением студентов организовать свою самостоятельную работу. Поэтому студенту необходимо овладеть наиболее эффективными и рациональными методами и приемами самостоятельной работы и, используя их, успешно изучать историю КПСС.

Подготовка к семинару начинается на лекции. Эта простая и очевидная истина постигается студентом, к сожалению, далеко не сразу. А между тем, как показывает опыт многих поколений студентов, лекции представляют собой основную и экономичную форму получения и усвоения инфор-

мации за время обучения в институте. Чем же полезны конкретно лекции?

Они: дают системное и целостное изложение курса истории КПСС;

выделяют в нем наиболее важные проблемы; содержат новейшую полезную информацию по изучаемым проблемам;

являются для студентов примером творческого мышления; учат студентов, как надо рассматривать явления и процессы общественной жизни с классовых позиций;

показывают связь рассматриваемых проблем с профилем вуза, специальности;

дают критику буржуазных фальсификаторов; облегчают изучение первоисточников.

Студент, внимательно про-

слушавший и добросовестно законспектировавший лекцию, не потерял времени даром. По материалу лекции он уже представляет основные направления будущей работы по подготовке к семинару. Поработав над лекцией, студент не только получил знания, он сэкономил время. Не случайно народная мудрость гласит: самые бедные чернила лучше самой хорошей памяти.

Но конспект конспекту рознь. Приносит пользу только правильная, грамотно оформленная запись лекции, иными словами: надо уметь конспектировать, надо знать простейшие и доступные каждому технические приемы конспектирования.

Вот некоторые из них:

1. В тетради необходимо оставлять широкие поля. Они нужны для дополнений из учеб-

ника, газет, журналов.

2. Заголовки и подзаголовки следует выделять: либо подчеркивать, либо писать буквами большого размера.

3. Каждую новую мысль целесообразно начинать с красной строки.

4. Встречающиеся в лекции перечисления лучше всего нумеровать либо цифрами 1, 2, 3, 4 и т. д., либо буквами а, б, в, г и так далее. Причем перечисления лучше всего записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию материала.

5. Суть проблемы, важнейшие положения, определения обязательно надо выделять, подчеркивать, брать в рамку, записывать яркими чернилами (пастами), сделать соответствующие пометки на полях типа

КАК ПОДГОТОВИТЬСЯ И ВЫСТУПИТЬ

УСПЕХИ И ПРОСЧЕТЫ

Жатва — какое значимое слово для земледельцев и для всех тех, кто оказывает помощь им в этот напряженный период. Непосредственное отношение к уборочной страде имеют и студенты нашего института. В этом году для участия в работах на уборке урожая у нас было создано 15 студенческих сельскохозяйственных отрядов (ССХО), насчитывающих в целом 880 бойцов. Местами дислокации линейных сельскохозяйственных отрядов явились совхозы, колхозы и хлебоприемные предприятия Омского, Таврического и Шербакульского районов области.

В Шербакульском районе находилось десять отрядов численностью в 275 бойцов. Они работали на механизированных зернотоках, обеспечивая своевременный прием и подработку зерна, поступающего с полей хозяйств. За месяц уборочной страды бойцами ССХО отработано 7034 человеко-дня и проведена большая общественная работа: оказана шефская помощь школам в оформлении наглядных пособий, стендов, оказана помощь ветеранам войны и труда в уборке картофеля и заготовке дров, силами художественной самодеятельности были даны концерты для тружеников хозяйств.

Продолжая традиции студенческих строительных отрядов, сельскохозяйственные отряды Шербакульской зоны провели 12 сентября день ударного труда и включили в состав своих отрядов в качестве почетных бойцов известных героев нашей страны: Ю. А. Гагарина, С. М. Кирова, Д. М. Карбышева, других. Все средства, заработанные в день ударного труда и за почетных бойцов отрядов, в сумме 2164 руб. были перечислены по решению комсомольских собраний на строительство г. Гагарина и в фонд помощи развивающимся странам.

По результатам производственной и общественно-политической работы лучшими в Шербакульской зоне признаны отряды нашего института: «Икар» — командир В. Н. Щерба, комиссар С. Ушакова (совхоз «Екатеринославский»), «Стхановец» — командир В. П. Лузин, комиссар И. Фредина (совхоз «Максимовский»); «Юность» — командир С. Н. Шилицын, комиссар В. Васильева (колхоз «40 лет Октября»); «Кировец» — командиры Л. С. Воробьева и Л. А. Алексина, комиссар А. Винокуров (Шербакульский хлебоприемный пункт); «Юность» — командир И. М. Васялаев, комиссар А. Авраменко (колхоз им. Энгельса).

За высокие показатели в период уборочных работ 1985 г. 12 бойцов сельскохозяйственных отрядов Шербакульской зоны награждены Почетными грамотами районного комитета ВЛКСМ и многие — грамо-

тами хозяйств. Хочется пожелать всем бойцам отрядов нашего института таких же значительных успехов в учебе, общественной работе и спорте.

Говоря о работе ССХО, хочется затронуть вопросы, которые в значительной степени определяют ее эффективность на местах дислокации.

Опыт работы студенческих сельскохозяйственных отрядов этого года и предыдущих лет показал, что определенную сложность представляет комплектование отрядов руководителями (командирами) из числа преподавателей. Несмотря на то, что сельскохозяйственные работы заблаговременно запланированы в учебной нагрузке кафедр и их сотрудников, зачастую на руководство отряда выезжают другие преподаватели, которых в срочном порядке отозвали из отпусков взамен ранее назначенных. Необходимость такой замены естественно может возникнуть в любой момент по различным причинам. Поэтому основным вопросом здесь является не почему заменяют, а как заменяют. В этом году из-за несвоевременной замены заболевшего преподавателя в колхозе им. Жданова отряд «Молодость» более двух недель работал без командира.

Такое положение возникло, на наш взгляд, потому, что, во-первых, на кафедрах наряду с непосредственно запланированными руководителями не предусмотрены дублиеры из числа очередных сотрудников, которым предстоит выезд на сельскохозяйственные работы в следующем году; во-вторых, подавляющее большинство сотрудников кафедры и работников деканатов в период выезда ССХО находятся в отпусках, так что резерв для замены практически отсутствует.

Заблаговременное решение данных вопросов позволит устранить и другие организационные трудности подготовительного периода. В частности, в неделю, предшествующую выезду отрядов на места дислокации, становится реально возможным проведение сотрудниками спецкафедры занятий с будущими командирами по технике безопасности с целью подготовки их к приему соответствующего экзамена у бойцов вверенного отряда, а также занятий по вопросам оплаты труда студентов в период уборочных работ.

Для повышения эффективности работы ССХО также необходимо, на наш взгляд, наладить учет их работы по всем основным направлениям. Это облегчит планирование общественно-политических и других видов мероприятий в отрядах на следующий год и, конечно же, позволит оценить результаты деятельности отрядов, командиров, штаба. Кроме того, учет мероприятий, проводимых ССХО в конкретных хозяйствах закрепленной за на-

шим институтом Шербакульской зоны даст возможность обеспечить принцип преемственности между этими и последующими отрядами, которым предстоит трудиться в данном хозяйстве.

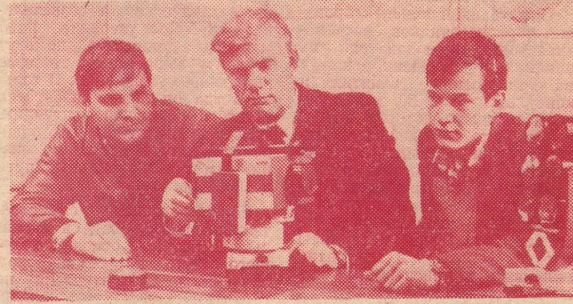
Уборочная страда — напряженный период для руководителя (командира) ССХО. За месяц ему предстоит спланировать и организовать работу на выполнение как производственных заданий, так и общественно-политических, культурно-массовых и других мероприятий. К сожалению, данная сторона работы командиров линейных ССХО никак не отмечается на кафедрах и факультетах. Вероятно, следует учитывать ее при подведении итогов социалистического соревнования между сотрудниками, кафедрами и факультетами.

Одним из важных вопросов успешной работы ССХО является подготовленность сельскохозяйственных предприятий к их приему. Данная готовность проявляется прежде всего в обеспечении бойцов отрядов нормальным жильем, безопасных условий труда, полноценного питания, правильной оплаты труда. В этом году наиболее благоприятные условия труда и быта были созданы бойцам отрядов, работающих в совхозах «Екатеринославский», «Максимовский», колхозах «40 лет Октября», им. Энгельса, «Труд Ленина» Шербакульского района. В других же хозяйствах зоны данные условия типового договора не были выдержаны, и стоило затратить немалые усилия командирам линейных отрядов и зонального штаба для их улучшения.

Наряду с вопросами улучшения условий труда, быта, питания бойцов отрядов ССХО в зоне остро встал вопрос о правильности начисления бухгалтериями хозяйств заработной платы студентам. В период уборочных работ ко всем работникам, занятым в них, наряду с моральным широко применяется и материальное стимулирование. Предусмотрено и материальное стимулирование бойцов ССХО, что нашло отражение в типовом договоре. Однако в результате неправильно оформленных приказов (в совхозах) и распоряжений (в колхозах) на оплату труда студентов начисление им заработной платы производилось в ряде хозяйств зоны (колхоз им. Жданова, Шербакульский ХПП и др.) по заниженным расценкам. Для исправления положения потребовалось привлечение главных специалистов управления сельского хозяйства района и юриста. Данные нежелательные явления можно было устранить гораздо меньшими усилиями, если бы внимание на них должное внимание при заключении договоров с хозяйствами.

Е. МАЛЫШЕВ,
командир зонального штаба ССХО Шербакульской зоны.

В ЛАБОРАТОРИЯХ ИНСТИТУТА НА КАФЕДРЕ ВЫСШЕЙ ГЕОДЕЗИИ



В ЛАБОРАТОРИИ МЕЛИОРАЦИИ СОЛОНЦОВ



Фото А. КОНОВАЛОВА.

«Рекордсмены» факультета

17 октября прошло заседание учебно-воспитательной комиссии экономического факультета, на котором были выявлены «рекордсмены» факультета по успеваемости. Один из них — Н. Куклов, студент 21 группы. Проявляя завидную волю и упорство, он сделал пять попыток сдать экзамен по высшей математике. Н. Куклов заверил членов УВК, что к 30 октября им это препятствие наконец-то будет преодолено.

Второе место на факультете занимает «мужественный спортсмен» Е. Бекжасаров, ко-

торый готовится к пятой попытке сдать экзамен также по высшей математике. А бывшая работница вычислительного центра, ныне студентка 24 группы В. Игнатова до сих пор не может сдать экзамен по вычислительным машинам.

Весь факультет — преподавательский и студенческий состав с нетерпением ждут результатов этих «великих» соревнований.

Успехов вам!

Л. ПАХАРЬ,
член УВК экономического факультета.

НА СЕМИНАРЕ ПО ИСТОРИИ КПСС

«главное», «это важно» и т. д. Многие студенты на лекции кладут перед собой линейку, цветные карандаши или несколько ручек с разными цветными чернилами (пастами). Это правильно. Человек пришел на лекцию работать, и у него должно быть все для рациональной работы.

6. Каждому студенту необходимо разработать свою, удобную и понятную для него систему сокращений и условных обозначений. Например, подводя итог сказанному, преподаватель очень часто начинает фразу словами «таким образом» — многие студенты вслед за преподавателем пишут эти слова полностью, а можно поставить всего две буквы — «т. о.». Слова «больше», «меньше», «равно» целесообразно заменить условными знаками, заимствованными из

математики $>$, $<$, $=$ и т. д. Часто встречающиеся понятия, выраженные несколькими словами, можно записать сокращенно начальными буквами, например, «материально-техническая база коммунизма» — МТБК, «Великая Отечественная война» — ВОВ и т. д. Это экономит время, обеспечивает свободу «маневра» на лекции, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на процессе конспектирования. Конечно, овладеть искусством конспектирования — дело не простое, но вполне доступное. Выработать необходимые навыки следует с первого дня учебы. Не все получается с первого раза, с первой лекции, после недели или даже месяца занятий. Но труд, приложенный на волю, — вот надежная гарантия успеха.

И еще один совет для овладения техникой конспектирования: необходимо ознакомиться с творческой лабораторией В. И. Ленина. Например, в томах 28, 29 и 33 Полного собрания сочинений Владимира Ильича содержатся составленные им конспекты трудов различных авторов (т. 28 содержит «Тетради по империализму», в т. 29 включены «Философские тетради», в т. 33 (стр. 121—340) собраны «Подготовительные материалы к книге «Государство и революция». И по форме и по содержанию они представляют собой великолепные образцы самостоятельной работы. Обязательно посмотрите, как конспектировал В. И. Ленин).

Итак, лекция законспектирована. Впереди семинар. Начиная самостоятельную работу, студент должен иметь:

план семинарского занятия; тетрадь с конспектами лекций;

учебник; первоисточник, относящийся к теме занятий;

тетрадь для конспектирования первоисточников.

Как же построить самостоятельную работу, каким образом эффективно распорядиться временем?

Как показывают наблюдения, подавляющее большинство студентов начинает с того, что, открыв планы семинарских занятий и отметив том и страничку рекомендованной литературы, приступают к конспектированию первоисточников. Это не правильно. В любом деле есть своя последовательность действий. Есть она и при подготовке к семинару.

Сначала откройте план семинара и изучите вопросы,

поставленные в нем. На это уйдет не более 3—4 минут (надо уметь вести счет времени и на минуты). Затем просмотрите конспект лекции. Это займет самое большее 20 минут.

Таким образом, на основе записей, произведенных на лекции, вы уже получили основное представление о содержании каждого вопроса семинарского занятия. Ведь хорошо написанный конспект — это своего рода развернутый план темы, вынесенный на обсуждение. Но этот план необходимо доработать, углубить положения, кратко записанные на лекции. Для этого надо взяться за учебник. Работа над ним позволит познакомиться с материалами, которые не прозвучали на лекции. Этот материал надо записать на полях. Таким образом, конспект лекции будет обогащен необходимыми дополнениями.

Всего всего помогает глубже понять проблему изучения (Окончание на 4-й стр.)

Как подготовиться и выступить на семинаре по истории КПСС

(Окончание. Начало на 3 стр.) первоисточников. Теперь студент приступает к чтению и конспектированию трудов К. Маркса и Ф. Энгельса, В. И. Ленина, документов КПСС и международного коммунистического движения.

Работы, рекомендованные к семинару, следует конспектировать в тетради для первоисточников. Если же рекомендовано ознакомиться с некоторыми страницами произведений классиков марксизма-ленинизма, документов КПСС и т. д. — значит, речь идет об отдельных важных выводах, связи современности и т. д., и их удобнее записать на полях к относящемуся вопросу.

С методикой конспектирования первоисточников вас познакомят преподаватели на лекциях, практические покажут на семинарских занятиях и консультациях. В методическом кабинете истории КПСС вы найдете методическую литературу и образцы лучших конспектов первоисточников.

И еще один совет: очень часто в газетах можно встретить сообщения, относящиеся к теме семинара. Такие материалы следует вырезать и аккуратно вклеивать в конспект или делать выписки, во всех случаях обязательно с указанием источника.

Ими могут быть: постановления ЦК КПСС; выступления руководителей партии и правительства; отдельные заметки с яркими фактами, примерами, интересными сравнениями; статистические данные. Использование перечисленных материалов позволит связать изучаемые материалы с жизнью, современностью, сделать ваш ответ на семинаре или экзамене ярким и злободневным.

По отзывам выпускников, собранная и обработанная таким образом информация служит молодому специалисту хорошим подспорьем при проведении политических информационных и политических занятий в хозяйствах районов.

Такой подход к организации своей работы по изучению истории КПСС содержит элементы научности, так как он связан со сбором и анализом материалов, содержащихся в учебниках, первоисточниках, периодической печати, и их обобщением.

Поэтому каждому студенту необходимо выработать умение серьезно работать с книгой. Только систематическая учеба, не механическое, а сознательное, глубокое усвоение идей марксизма-ленинизма помогут студенту выработать твердые внутренние убеждения. И только тогда он легко разберется в любой сложной ситуации, сумеет найти правильную оценку событиям и явлениям жизни, наметит правильный путь в своей работе.

Добросовестная самостоятельная работа хотя и складывается прочные основы хорошего ответа на семинарском занятии, но автоматически не гарантирует его. Чтобы успешно участвовать в работе семинара, студент обязан твердо знать основные требования, которым должно удовлетворять выступление.

Назовем их:
а) раскрыть суть проблемы;
б) сослаться на соответствующие положения, подчеркнутые из первоисточников, рекомендованных к семинару;
в) в проблеме найти связь с современностью, с материалами XXVI съезда КПСС;
г) подвергнуть критике любое извращение идей марксизма-ленинизма; это особенно необходимо в условиях резко обострившейся идеологической борьбы;

д) в заключение выступления кратко сформулировать выводы.

Соблюдение перечисленных выше требований сделает сообщение полным, развернутым, всесторонним и даст возможность выступающему продемонстрировать качество самостоятельной работы.

Участвующий в семинаре должен внимательно следить за ходом семинара. Это позволит сослаться на мнение тех, кто выступал раньше, в чем-то дополнить их выступления, в чем-то поправить, с чем-то не согласиться, задать вопрос, высказать свою точку зрения, развернуть дискуссию. А в споре, как известно, рождается истина.

Каждый студент должен владеть устным изложением материала. Как в математике доказывается теорема, точно так же необходимо доказывать любое положение семинарского занятия. Поэтому, на наш взгляд, выступление по форме должно представлять собой цепочку аргументов, логически связанных друг с другом, ибо главная задача выступающего не столько сообщить ту или иную истину, сколько доказать ее и убедить в своей правоте других. Как же сделать выступление стройным, убедительным, доказательным? Основное любого сообщения должен лежать план, желательно развернутый. Разработанный план позволяет упорядочить собранный материал, связать отдельные положения. Надо добиваться, чтобы любая последующая мысль логически вытекала из предыдущей. Высказываемые положения следует формулировать простыми, ко-

роткими фразами. Это непременное условие. Еще одним условием убедительности и доказательности рассуждений является правильный выбор цитат из первоисточников. Их использование повышает научный и теоретический уровень выступления. Классические формулировки и определения, разработанные Марксом, Энгельсом, Лениным, рекомендуются приводить дословно, а не в произвольном изложении. Кроме того, цитаты и ссылки следует органически вписать в ткань своего повествования. Немалую роль для убедительности и доказательности выступления играет искренняя преданность выступающего высказываемым идеям, его личная убежденность.

Н. К. Крупская писала: «...горячо был убежден Ленин в правильности взглядов Маркса и Энгельса, считал, что необходимо как можно лучше, как можно шире вооружать массы знанием Маркса, и пропаганде этого учения отдавал он все свои силы». (Крупская Н. К. Ленин как пропагандист и агитатор. М., Госполитиздат, 1956, с. 4).

И еще одно замечание: самое богатое по содержанию и стройное по логической структуре выступление не произведет хорошего впечатления, если произнесено серым, невыразительным, «казенным» языком. Поэтому каждый студент должен постоянно уделять внимание развитию культуры своей речи. М. И. Калинин советовал учиться великодушному русскому языку у классиков. На вопрос, у кого учился Ленин говорить и писать популярно, Н. К. Крупская отвечала: «Учился у Писарева, которого в свое время много читал, учился у Чернышевского...» (Крупская Н. К. Ленин — ре-

дактор и организатор партийной печати. М., Госполитиздат, 1956, с. 44).

Большую пользу студенту принесит чтение словарей, выписывание ярких, образных выражений, сравнений, афоризмов, их повторение, заучивание. Полезно как можно чаще спорить, размышлять вслух, выступать. Особенно много дает тщательное изучение многочисленных выступлений В. И. Ленина, обращенных к самой различной аудитории: к участникам партийных съездов, к рабочим и крестьянам, комсомольцам, деятелям народного образования.

В богатейшем ленинском наследии можно найти замечательные образцы публичной речи, отличающейся высокими художественными достоинствами, богатством языка, образностью.

Некоторые студенты считают, что с последним словом выступления заканчивается их участие в работе семинара. Это неверное представление. Необходимо проанализировать свой ответ, критически подойти к выявленным на занятии недостаткам, извлечь положительные выводы с тем, чтобы лучше подготовить выступление на следующем семинаре.

Самостоятельная работа — дело творческое. Здесь не может быть раз и навсегда установленных правил. Поэтому изложенные выше рекомендации — лишь основа, утвердившись на которой, студент должен в своем развитии идти дальше, добиваться большего, чтобы в конечном счете сформировать у себя качество страстного и опытного пропагандиста идей марксизма-ленинизма.

Т. ГАЛКИНА,
доцент, кандидат исторических наук.

Кровь донора

Это случилось в родильном доме. В три часа ночи рабочая одного из заводов родила дочь, но молодая мать не слышала первого крика своего ребенка — из-за сильной кровопотери потеряла сознание.

Срочно нужны доноры — таким было единогласное мнение врачей. Ситуация осложнялась тем, что у роженицы оказалась редкая группа крови...

Прямое переливание крови длилось 15 часов. Женщине дали кровь 56 человек. Жизнь ее была спасена.

...Кровь донора. Ее лечебные свойства поистине всеобъемлющи. Кровь спасала людей в годы войны, спасая их и сегодня, в мирное время. С каждым годом кровь находит все большее применение в медицинской практике.

Современная медицина, оснащенная достижениями науки и техники, производит сложнейшие операции на сердце, легких, печени и других органах, успешно решает проблемы по пересадке органов и тканей. В последние годы внедрено в практику много новых препаратов, способных излечить целый ряд терапевтических, инфекционных и других заболеваний. Однако все эти операции, изготовление многих препаратов невозможно без донорской крови. Только на

одну операцию на сердце расходуется от 5 до 9 литров, на почку — 5—6 литров крови. Нередко для спасения жизни человека требуется до 15 литров крови.

Жизнь многих омичей, пострадавших при несчастных случаях, была спасена благодаря тому, что тысячи доноров откликнулись на зов медицинских работников. И дали эту кровь люди щедрого сердца — безвозмездные доноры.

Быть донором, дать кровь во имя спасения жизни больного — гражданский долг каждого здорового человека.

Донорство безвредно для организма, и каждый здоровый человек в возрасте от 18 до 55 лет может дать кровь 4—5 раз в год.

Донор имеет право на дни отдыха после дачи крови, бесплатный завтрак и обед в дни дачи крови.

Донорам, дающим кровь безвозмездно впервые, вручается значок «Капля крови», за пять дач — значок «Донор СССР» 3 степени, за десять кроводач — второй степени, а за пятнадцать — первой степени. Однако высшая награда, конечно, это сознание выполненного гражданского долга каждым здоровым человеком перед Родиной.

Донорство в нашем институте из года в год ширится. Если в предыдущие годы дава-

ли кровь 700—800 человек, то в прошлом году донорами стали 1300, а в нынешнем году — уже 600.

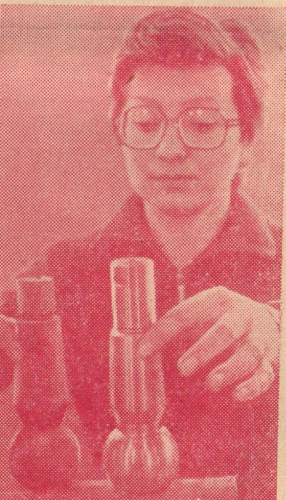
Стало традицией ежегодно проводить дни доноров, в которых принимает участие большое количество студентов и работников института.

На протяжении последних лет институт дал лечебным учреждениям кровь, которая помогла вернуть к жизни многих больных. В прошлом году отличились студенты агрономического и зооинженерного факультетов, которые намного перевыполнили план дачи крови.

В этом году в нашем институте день донора проводится 2 и 4-го ноября. В эти дни, согласно утвержденному графику дачи крови факультетно, доноры института будут сдавать кровь с 9-00 до 14-00 2-го ноября в помещении клуба института и с 14-00 до 18-00 4-го ноября — в помещении поликлиники.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком и комитет Красного Креста просят вас, товарищи, принять активное участие в проводимых днях донора. Выражаем вам глубокую благодарность за ваш гуманный поступок — безвозмездную дачу крови для спасения жизни больных.

В. ЛОПАТОК,
председатель комитета Красного Креста.



Томская область. Намного прочнее новые детали, восстановленные в экспериментальном цехе упрочняющих техно-

логий производственной объединении «Томскнефть». Пользуясь разработками ученых, труженики цеха в короткие сроки освоили принципиально новые технологии реставрации бурового и нефтепромыслового оборудования методами газотермического напыления, нанесения полимерных покрытий, лазерного упрочнения.

Благодаря внедрению новых процессов реставрации бурового и нефтепромыслового оборудования изношенные детали не отправляются в металлолом, а снова работают, нередко дольше, чем новые. И это не единственная выгода. Благодаря «второму рождению» старых частей машин и механизмов снижается потребность в запасах частей.

На снимке: качество восстановленных деталей оценивает старший инженер-технолог экспериментального цеха Л. А. Мирошник. Слева — изношенная деталь, справа — восстановленная.

Фото А. Кузырина.

Для вас, первокурсники

Бюро международного молодежного туризма «Спутник» проводит групповые экскурсии — маршрут «Выходного дня». В программе: экскурсия по городу Омску, посещение музеев, театров, цирка. Организаторы позаботятся и о вашем питании.

Группа должна быть скомплектована в пределах 25—32 человек. Уверены, коллективный отдых поможет вам ближе познакомиться, узнать интересы своих товарищей по институту.

Стоимость путевого от 3 до 7 рублей.

Общаться: телефоны 28-73-89; 28-73-64; Омск-96, ул. Красный Путь, 5, 1 этаж, комн. 116.



Ширятся межреспубликанские связи клуба интернациональной дружбы нашего института: в прошлом году члены клуба побывали на съезде КИДов в Каунасе, а недавно вернулись из поездки в столицу Дагестана Махачкалу.

Клуб интернациональной дружбы Дагестанского сельскохозяйственного института

«Глобус» проводил «Неделю дружбы», на которую съехались ребята из Целинограда, Белоруссии, Прибалтики, Азербайджана, Закарпатья. Хозяева предложили насыщенную и интересную программу, и каждая делегация приняла самое активное участие во всех мероприятиях «Недели»: вечера знакомства, конкурсы

политического плаката, научно-практической конференции, посвященной 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Делегация нашего института представила два доклада, один из которых был посвящен вкладу Башкирии в дело Победы над врагом. С воодушевлением участники встречи работали на

коммунистическом субботнике в парке имени Ленинского комсомола.

И. АБСАЛИМОВА,
студентка 2 курса вет.ака. «Колос». Башкирский сельскохозяйственный институт.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.