

# Киро́вец

ОРГАН ПАРТИИНОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,  
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ  
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 33 (1501) ■ Среда, 13 ноября 1985 г. ■ Основана в 1931 году ■ Цена 2 коп.

## ПРОГРАММА ЖИЗНИ И МИРА

Наша партия, как всегда, вынесла для всенародного обсуждения документы огромной значимости. Вчиться в строки проекта новой редакции Программы КПСС, убеждаемся, что в этом историческом документе отражена световая мечта не только коммунистов, советских людей, но и всех честных людей нашей планеты.

Все мы воспринимаем намеченное партией не только как грандиозную перспективу в строительстве коммунистического общества в нашей стране, но и как конкретную программу повседневной работы каждого коммуниста, советского человека, каждого трудового коллектива, каждой партийной организации.

Все основные положения проекта новой редакции Программы не только теоретически глубоки, жизненно всеобъемлющи, но и близки и понятны каждому, потому что идут они от самой жизни, от сокровенных интересов и желаний всего советского народа.

Жизнь советских людей не

стоит на месте, идет постоянное обновление, что является объективным требованием всяческого развития. Время идет. Меняются экономические, политические и социальные условия в обществе. Встают и новые, все более сложные задачи, требующие новых путей и средств для их решения. А это требует постоянной корректировки в основном документе нашей партии — Программе.

Чтобы быстрее достичь намеченных партией целей, необходимо нам всем глубоко изучить, осмыслить в нашем сознании содержание новой редакции Программы КПСС, правильно ориентироваться в практических делах, в выполнении задач строительства коммунистического общества; нужна огромная целеустремленная и самоотверженная работа всего нашего народа, высокая творческая активность и энтузиазм каждого труженика.

Большая работа предстоит в этом направлении работникам идеологического фронта, чтобы наша советская моло-

дежь убежденно, от всей души изучила и восприняла новую редакцию Программы КПСС и неуклонно ею руководствовалась в практической деятельности строительства коммунистического общества в нашей стране.

Сейчас, на первом этапе, когда только что опубликованы проекты новой редакции Программы КПСС, а затем и нового Устава КПСС и Основных направлений развития нашей экономики на XII пятилетку и до 2000 года, необходимо организовать, мобилизовать всех коммунистов, общественные организации на последовательное, глубокое чтение и изучение этих документов.

Такое участие коммунистов и беспартийных в общенародном обсуждении проекта Программы КПСС позволит партии лучше учесть волю, интересы и потребности всего советского народа.

Б. ЗЕМЦОВ,  
партийный секретарь кафедры  
истории КПСС.

**Начались занятия в системе политпросвещения. Первое занятие, темой которого стало знакомство и изучение новой редакции Программы КПСС, прошло у работников бухгалтерии, отдела кадров, канцелярии. Вел занятие преподаватель кафедры истории КПСС В. К. Виноградов.**

На первом занятии изучили введение. Преподаватель напомнил слушателям задачи, научно обоснованные в программах, которые решала партия на каждом историческом этапе. Остановился на причинах, вызвавших необходимость новой редакции третьей Программы КПСС.

**НА СНИМКЕ:** перед началом занятия.

Фото Н. МАМОНОВА.

**Эстонская ССР.** Автоматизированная система управления внедрена на Тартуском опытном ремонтном заводе. Электронно-вычислительной машине поручен складской учет, расчет заработной платы, планирование выпуска продукции и другие операции. ЭВМ может в любой момент выдать необходимые данные, на получение которых раньше требовалось дни и даже недели.

Автоматизированная система управления позволила администрации оперативно принимать решения, необходимые для лучшей организации производства. Дисплеи установлены не только в административном корпусе, но и в цехах, на складах. Данные вводят и получают от ЭВМ непосредственно руководители производства всех степеней. Компьютер стал их верным помощником, и сфера его использования продолжает расширяться.

На снимке: у дисплея мастер цеха ремонта тракторных двигателей Халью Силь.

Фото Э. Нормана (Фотохроника ТАСС).



## Т. С. Мальцев

(К 90-летию со дня рождения)

Новатор колхозного производства, человек редкой целеустремленности, преданности родной земле, яркая, незаурядная личность — Терентий Семенович Мальцев долгие годы все свои силы, знания, опыт посвящает почетному и нелегкому труду хлебороба.

Через судьбу Т. С. Мальцева прошла Великая Октябрьская социалистическая революция и тяжелые годы войны, коллективизация и все последующие этапы нашей жизни.

Тонко чувствуя и зная природу, Т. С. Мальцев сумел осмыслить вечные и всегда важные проблемы взаимоотношений человека с окружающей средой. Поняв изначальную обусловленность существования человека на земле, его неразрывную связь с внешним миром, Т. С. Мальцев смело пошел никем до него не хоженой дорогой. Он продолжает свой путь, твердо зная, что его труды не пропадут, что его вклад в общее дело принес и будет приносить ощущимую пользу.

Т. С. Мальцев — автор новой системы обработки почвы,

ПОД ЗНАМЕНЕМ ЛЕНИНА, ПОД РУКОВОДСТВОМ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ — ВПЕРЕД, К НОВЫМ ПОБЕДАМ В КОММУНИСТИЧЕСКОМ СОЗИДАНИИ!

(Из Призыва ЦК КПСС).

ТРЕТЬЯ ПРОГРАММА КПСС В ЕЕ НЫНЕШНЕЙ РЕДАКЦИИ — ЭТО ПРОГРАММА ПЛАНОМЕРНОГО И ВСЕСТОРОННЕГО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЦИАЛИЗМА, ДАЛЬНЕЙШЕГО ПРОДВИЖЕНИЯ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА К КОММУНИЗМУ НА ОСНОВЕ УСКОРЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ СТРАНЫ. ЭТО ПРОГРАММА БОРЬБЫ ЗА МИР И СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОГРЕСС.

(Из проекта Программы КПСС).

## Наш вклад.

### Каким он должен быть?

Мы, студенты зоотехнического факультета, горды тем, что в нашей стране — мощная, всесторонне развитая экономика, передовая наука, культура, современная система образования. Возрастает количество, предоставляемые молодежи советским обществом для полного расцвета и обогащения личности.

Новая пятилетка — важный этап в реализации Продовольственной программы и Комплексной программы развития производства товаров народного потребления и сферы услуг. Эти программы направлены на то, чтобы улучшить обеспечение населения продуктами питания, промышленными товарами и услугами, повысить уровень потребления, значительно приблизить

ся к научно обоснованным нормам.

Прежде всего, нам необходимо повышать политическое самосознание. Как сказал М. С. Горбачев на состоявшемся 15 октября 1985 года Пленуме ЦК КПСС: «Важно добиваться, чтобы каждый советский человек хорошо понимал программные цели и задачи партии, смысл ее внутренней и внешней политики, умел связывать с ними свою повседневную работу». Быть современным человеком — это значит уметь разбираться в нынешней международной обстановке, знать о событиях, происходящих в сегодняшнем мире.

В нынешнее время, в преддверии XXVII съезда КПСС, мы должны доказать своей учебой, что и мы внесли вклад в дело построения коммунистического общества. М. С. Горбачев подчеркнул: «Все организаторские, политические и хозяйствственные усилия, вся энергия трудовых коллективов должны концентрироваться на том, чтобы с наилучшими результатами завершить и нынешний год и пятилетку в целом, достойно встретить XXVII съезд нашей ленинской партии. Сейчас это — самая неотложная задача — и практическая и политическая». Он также отметил, «...что в новой пятилетке приросты национального дохода и продукции всех отраслей материального производства впервые целиком будут получены за счет увеличения производительности труда». Эти слова относятся к нам, студентам зоотехнического факультета, как к будущим работникам сельского хозяйства. Мы пришли в ОМСХИ, чтобы почерпнуть те знания, которые нам помогут в дальнейшей работе — работе зоотехника. Кто как не мы должны будем продолжать развивать животноводство.

От глубины наших сегодняшних знаний зависит и будущее животноводства, его дальнейшее развитие, а отсюда и уровень благосостояния нашего народа. Поэтому первостепенная задача — усвоить как можно больше полезного материала, понять назревшие вопросы отрасли народного хозяйства, которые нам предстоит решать. Увеличение производительности труда для нас — это стремление к глубоким знаниям всех изучаемых дисциплин. Большинство студентов воспринимает именно так. Но есть отдельные лица, не собирающиеся стать квалифицированными специалистами, а желающие только получить диплом. Таких единицы, но их необходимо убедить в том, что знания — это главное наше орудие труда в будущей работе. Без них — никак.

У нас есть желание работать в области животноводства, и мы будем решать Продовольственную программу.

Л. КОМАРОВА,  
студентка 14 группы зоотехнического факультета.

# ЗНАЮ, БУДЕТ НЕЛЕГКО

Он приехал поступать в институт из деревни Станкевичи Называевского района. Из той самой, которая относится к числу «неперспективных»: всего-то и населения 30—40 семей. Кто знает, может, придет время, и оставшиеся сельчане тоже уедут поближе к городу, к районному, так похоронившему сегодня. И исчезнет с географической карты области еще одна деревня. Грустно от этой мысли становится, но не Андрею Дудоладову. Как горячо он верит, что будущее за теми, кто деревенскими. Чувствуется: слишком дороги ему родные места.

Вы знаете, в городе как будто все хорошо, много интересного происходит вокруг. Но очень уж суетно. Как-то спешат люди жить, да так спешат, что и друг друга узнать некогда. А в деревне каждый тебе знаком, каждый по-своему близок, и не затеряется человек.

Еще только на третьем курсе начал учиться Андрей, а уже торопит время. Поскорее институт закончится хочется и вернуться в Станкевичи, вот где знания пригодятся. Нужен толковый специалист здесь на ферме. А из Дудоладова насторожка знающий зоотехник выйдет. Учится он на отлично. Да и нельзя любимое дело плохо делать. А что любимое выбрал Андрей, сомневаться не приходится. Об этой профессии с детства мечтал и, когда пришла пора окончательно решать, никаких сове-

тов не слушал, уверен был в правильности выбора своего.

Думаю, не открою секрета, если скажу: любой специалист, а тем более в селе, —



организатор. Быть же им, ох, как нелегко. Попробуй к каждому человеку подход найти. Это великая наука, постигать которую долгие годы необходимо, даже, пожалуй, всю жизнь. У Андрея первые навыки организаторской работы уже есть — он секретарь комсомольского бюро зоотехнического факультета.

— Есть-то они, может, и

есть. И все-таки самое трудное — организовать ребят на проведение какого-либо мероприятия, — признается секретарь. — Иной раз до отчаяния дохожу.

Конечно, будут, и еще не раз, минуты отчаяния, горечи, может быть, разочарования. Но разве это помешает, если есть у человека определенная цель в жизни. Быстро забудутся неудачи, а удача поможет достичь намеченного. Только стоит помнить при этом, любая удача — не подарок судьбы, а результат твоего же труда. Труд прежде всего. Эту простую истину Андрей уяснил с детства, глядя на родителей, проработавших многие годы в животноводстве, на односельчан. Поэтому и сегодня, как-то спокойно и твердо говорит: «Знаю, нелегко будет, но никогда не устану работать с полной са-моотдачей».

И веришь ему, еще совсем молодому человеку. Веришь потому, что уже сейчас он умеет так трудиться. Отлично поработали ребята, в том числе и А. Дудоладов, в составе интернационального отряда на строительстве Лузинского свинокомплекса. Правда, Андрей больше вспоминал о беседах, о вечерах отдыха, проведенных совместно с венгерскими ребятами. Но годы студенческие тем и хороши, что это годы молодости, полные интересных, незабываемых встреч, бесконечных бескомпромиссных споров, захватывающих разговоров. Это пора узнавания жизни.

# КОМСОМОЛЬЦЫ 80-Х

## Хочется многое сделать



К сожалению, не повезло. Хотелось все бросить, вернуться в деревню, но это лишь в первые минуты. Потом решение изменилось, ведь на рабфак можно поступить. Так и сделала, только вот факультет другой выбрали — землеустройственный, довольно увлеченно рассказывала одна из выпускниц о нем. Зина откровенна: и сейчас, будучи студенткой второго курса, еще не до конца четко представляет себе, что же за специальность землеустройитель? Когда-нибудь, много позже, она, вспомнит об этом непременно с ульбкой.

А пока учеба. Каждый день расписана по минутам. Иначе нельзя. Пробовала. Ничего не успевала тогда. Забот у студентки 31 группы хватает. Она — секретарь комсомольского бюро курса, член студсовета общежития.

— Иногда хочется сесть и хорошую книгу прочесть, а не получается. То кто-то из ребят забежит: просьба, то внепрочередное заседание студсовета, и такое случается. Так что книжку в сторону.

Умение распоряжаться своим временем придет. Впрочем, в нем девушка и сейчас не откажешь. Видно, организовывается она может. Успевает же везде, и учится хорошо. Радует, что желание все успеть сделать есть.

# Изобретатели сельскохозяйственному производству

## для внедрения в производство

тельского тракторного института, разработав устройство для автоматического вождения трактора по замкнутой траектории (а. с. № 1134126).

Лопата, изобретенная В. Я. Дедовым, кроме привычного черенка снабжена дополнительной тягой, которая крепится сбоку лезвия (а. с. № 1149887). Такой лопатой, видимо, легче работать, чем обычной.

Совок для сбора черники, бруски изобретателей Н. М. Макаева и П. В. Сироткина можно махать смело — им не повредишь ягодника. Под очистительной гребенкой в совке размещен ограничитель, который прижимает куст, «гладит» его, не позволяя другим частям совка зацепить даже листочка (а. с. № 1147270).

Устройство для очистки корнеплодов на корню, упрощающее сам процесс и качество, разработали М. И. Самокиши и Н. М. Борис (а. с. № 1134129).

(Окончание на 4 стр.)

22 октября в профкоме института состоялось заседание комиссии по подведению итогов соцсоревнования между общежитиями нашего института за 1984/85 учебный год. В комиссию входили представители парткома, комитета ВЛКСМ и профкома.

При подведении итогов были учтены: санитарное состояние общежитий в течение года, выполнимость плановых мероприятий в красных уголках, тематическое оформление общежитий и т. д. Также учитывались итоги промежуточных туров, смотров-конкурсов на лучшее общежитие, проводимых в течение года.

В результате места распределены следующим образом:

I место — общежитие № 2 (техфак),

II — № 8 (агрофак),

III — № 3 (гидрофак),

IV — № 9 (экономфак),

V — № 4 (земфак),

VI — № 6, 7 (зоофак),

VII — № 1 (агрохимфак),

VIII — № 10 (мехфак).

Следует отметить хорошую работу пропускной системы общежитий № 2, 8, 3, 9, хорошее оформление кухонь во втором и девятом.

Прекрас-

ное оформление вестибюлей и красных уголков на гидрофаке, техфаке, земфаке. Примечем по проведению вечеров отдыха, оформлению спортивной комнаты служит общежитие агрофака.

Теперь коротко о проведении смотр-конкурса на лучшее общежитие в 1985/86 учебном году.

Намечено провести четыре промежуточных тура. Причем Iтур, который можно назвать внегласным, был проведен 14 октября. Основное внимание было удалено санитарному состоянию общежитий и готовности их к вселению студентов.

На этот раз мы видим другую картину:

на I месте общежития № 6,

7 (зоофак),

на II — № 8 (агрофак),

на III — № 2 (техфак),

на IV — № 4 (земфак),

на V — № 1 (агрохимфак),

на VI — № 10 (мехфак),

на VII — № 9 (экономфак),

на VIII — № 3 (гидрофак).

Второй тур намечено провести в первую неделю декабря под лозунгом «Борьба за здоровый быт». К этому туру от общежитий требуется офор-

мить уголок здоровья, уголок трезвости, составить план работы красного уголка, создать клуб по интересам.

Третий тур будет проходить в последней неделе февраля с тематикой «Навстречу XXVII съезду КПСС». Здесь нужно оформить тематические стенды в общежитиях соцсоревнования между комнатаами, этажами. Организовать и оформить стенд «Отечество в моей судьбе» и уголок УВК факультета.

Четвертый тур будет проведен под лозунгами «Мир, труд, май», «Никто не забыт, никто не забыт» в последней неделе апреля.

При составлении планов работы красных уголков и оформления общежитий следует учесть, что 1986 год объявлен годом Мира.

Профком надеется, что смотр-конкурс на лучшее общежитие позволит улучшить работу студенческих советов и сделать студенческие общежития настоящим домом для студентов.

**А. САФОНОВ,**  
председатель жилищно-бытовой комиссии.

# ДИПЛОМНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ И ПРОБЛЕМЫ ЕГО ОРГАНИЗАЦИИ

Дипломное проектирование на факультете технологии молочных продуктов ставит целью систематизацию, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по специальности, развитие навыков самостоятельной работы при решении конкретных технологических, технических, экономических и производственных задач в условиях современного производства, а также показывает уровень теоретической подготовленности студентов.

Дипломный проект разрабатывается на материалах инженерно-технических изысканий, собранных студентами на преддипломной практике или во время специального выезда на место предполагаемого строительства или реконструкции молочного завода. Тематика дипломных проектов отвечает тенденциям развития молочной промышленности.

Внедрение студенческих

дипломных проектов в производство — весьма сложное дело. Вместе с тем государственная комиссия по результатам выполненных дипломных проектов и их защите рекомендует для внедрения в производство отдельные разделы проекта, а иногда в целом проект. Как правило, автор этой работы — хозяйственный стипендиант, выполняющий реконструкцию своего завода, или студент (государственный стипендиант), распределившийся на завод, где и выполнил реконструкцию. В среднем по годам к внедрению рекомендуется 10—15 процентов от тем дипломных проектов. Затем, однако, контроль результатов внедрения дипломных разработок в производство на факультете организован слабо.

Приходится также говорить о недостаточном использовании студентами электронно-вычислительных машин при дипломном проектировании. С целью повышения качественных показателей дипломных проектов (работ), организаций труда дипломников и руководителей дипломного проектирования в прошлом учебном году на совете факультета рассматривалась комп-

лексный план учебно-методической и политико-воспитательной работы со студентами-дипломниками.

Темы дипломных проектов закрепляются за студентами приказом ректора института. Необходимо отметить организованную явку студентов на дипломное проектирование. Деканат проводит с дипломниками сразу же по приезде их на дипломное проектирование семинар-занятие, где зачитывается распоряжение по факультету о закреплении студентов за выпускающими кафедрами (технологии и обрудование) и отдельными руководителями. Каждый дипломник заполняет задание на

дипломное проектирование. Доводится график проведения курсовых консультаций, т. е. обязательное еженедельное занятие 4 часа, как правило, каждый понедельник 2 и 3 пары, а также график консультаций руководителей не реже одного раза в неделю.

Можно отметить почти 100-процентную явку дипломников на курсовые консультации по разделам проекта и нежелание работать в «дипломке» повседневно по 5—6 часов. Как правило, в аудитории 408 (на 25 человек) в период дипломного проектирования работают 5—10 человек. Партийное бюро, деканат

# ЗЕЛЕНЫЙ НАРЯД ВУЗА

В редакцию поступают многочисленные письма с просьбой рассказать об истории, а также о перспективах развития нашего парка. На вопросы читателей отвечает заведующий кафедрой защиты растений и лесомелиорации доцент Алексей Федорович Портянко.

В нашем институте издавна сложилась традиция озеленять наш вузовский городок. Эта традиция бережно сохраняется и в наши дни. Но уровень озеленительных работ возрос в соответствии с требованиями времени. Сейчас поставлена задача не только создавать зеленый участок, но чтобы он отвечал всем требованиям градостроительства, парковой архитектуры, специфики работы сельскохозяйственного вуза. Поэтому посадки прошлых лет во многом не удовлетворяют нас. Территория усиленно застраивалась, изменилась дорожная и пешеходная сеть, появилась необходимость в создании новых скверов, проспектов и реконструкции существующих. Но самым существенным недостатком старых посадок является неудовлетворительный их породный состав. В них преобладают американского происхождения клен ясенелистный и тополь бальзамический. Они неморозостойкие, недолговечны. Кроме того, первый из них дает много самосева, поросли, сильно загущает посадки и потому требует больших затрат ручного труда по прореживанию. Второй дает массу опущенных семян. Летящий пух не только неприятен, но и опасен. В настящее время посадки этих пород оправданы только в суровых городских условиях (среди асфальта, высоких зданий), но не в парках. При реконструкции насаждений в качестве ведущих пород на территории нашего городка высаживаются местные или близким по ареалу виды, обладающие высокой зимостойкостью и долголетием, представляющие колорит сибирской природы: береза бородавчатая, липа мелколистная, листенница сибирская, сосна обыкновенная, ель сибирская, кедр сибирский, осина. Из дополнительных пород, разнообразящих ландшафт, высаживаются как местные (рябина, калина, можжевельник, спирея и др.), так и интродуцированные породы (туя западная, черемуха Маака, виргинская и пенсильванская, орех маньчурский, бересклет Маака и т. п.). Особое внимание в посадках уделяется хвойным породам, так как они не только очищают воздух и выделяют кислород, как и другие породы, но являются высокоффитонидными растениями, способствующими подавлению болезнетворных микроорганизмов. Деревья, не сорасывающие хвою (ель, сосна, кедр), зимой служат хорошим противошумовым барь-

ром и защитой от ветров и являются основными породами, украшающими зимний ландшафт парков и скверов, придают им сибирский колорит. Сложность использования хвойных пород в озеленении заключается в том, что это породы более влажной лесной зоны, плохо переносящие загрязненный городской воздух и недостаток влаги в зоне Омска. Начав массовые посадки хвойных с 1958 г., когда опыта выращивания в нашем городе почти не было, мы решили смягчить суровые условия для хвойных южным и продолжительным уходом. Чтобы ускорить развитие кедра, использовали прививку его на сосну обыкновенную. Сейчас хвойные породы широко представлены в озеленении всего вузовского городка. Привитый кедр на аллея 30-летия Победы уже несколько лет плодоносит, украшая деревья крупными шишками. Все больше в посадках у нас появляется разнообразных пород. Так, местные наши рябины и калины соседствуют с южными: орехом маньчурским, туей западной, бересклетом Маака и др. В композициях появлялись деревья и кустарники с различной летней расцветкой листьев: барбарис купуролистный и клен золотистый, ели серебристые и голубые и др.; с различной формой кроны: ива плачущая и шаровидная, ель плетевая и конусовидная, туя колонновидная и раскидистая. Для осеннего наряда парка подобран

вертого. Особое место в озеленении городка должен занимать наш парк. Там уже высажено около 200 видов деревьев и кустарников, со временем их будет в 4-5 раз больше. Уникальность парка заключается в том, что создается он не только для отдыха, но и для учебных и научных целей. Студент здесь должен познакомиться с различными растительными ассоциациями, биогеоценозами, с множеством видов деревьев и кустарников, применяемых в самых различных областях народного хозяйства, и, прежде всего, сельского. В парке предусмотрены уголок формового садоводства, где можно ознакомиться с архитектурными возможностями растений, уголок непрерывного цветения и пр. Должен преобразиться и цветение в парке. В порядке реконструкции клен американский заменяется сосной, лиственницей, елью, тополем пирамидальным (гибридным), бересклетом, а на переднем плане располагаются композиции из рябин, калины, спиреи, ивы плакучей, туи западной и др. парод. Намечена реставрация фонтана «крокодил», для чего институтом заказан проект.

Парк широко можно использовать в учебных целях не только для студентов агрономического факультета по декоративному садоводству, лесомелиорации и лесоводству, но и для всех без исключения студентов по дисциплине «охрана природы».

Чтобы выполнить постав-



только в парке, но и на всей территории института. Так, на периферийном участке за тиром уже высажено 1,5 тыс. саженцев дуба обыкновенного третьего поколения, отличающегося сравнительно высокой зимостойкостью, подготовлены к посадке весной следующего года саженцы третьего поколения клена остролистного, высаживаются саженцы второго поколения туи западной и чеснухи Маака. Со временем вся территория вузовского городка должна превратиться в дендрарий, где интродуцированные экзоты будут расти не только отдельными экземплярами, но и небольшими масивами, группами, аллеями.

Необходимо отметить, что вся эта большая работа проводится в основном на общественных началах коллективом студентов, преподавателей, рабочих и служащих института. В парковом хозяйстве успешно трудаются агрономы: по цветоводству — В. А. Хлебович, по парку и питомнику — Л. И. Кеташева, по озеленению территории городка — С. Е. Козлова. Самое активное участие в работе принимают деканы: агронома — А. И. Семенин, земфака — Н. Н. Михайлов, зам. декана мехфака Г. И. Неглой и бывший руководитель по озеленению этого же факультета Н. Ф. Горб и др.

Если говорить о трудностях в работе паркового хозяйства, то надо отметить следующее: отсутствие постоянных рабочих очень снижает качество работы; в напряженный летний период часто не выделяется достаточного количества студентов; теплица очень мала и не отвечает запросам института. Кроме того, необходимо хотя бы частично оградить парк, чтобы в зимнее время исключить прокладывание лыжни во всех направлениях, из-за чего сильно повреждаются посадки.

Чтобы возвратить былую славу нашего паркового цветника, необходимо усилить охрану не только во время цветения, но и во время посадок и перед уборкой.



широкий ассортимент с различной окраской листьев (яблоня Недзвецкого с ярко-красной листовой, клен остролистный с оранжевой, сирень).

Вузовский городок опоясывается зеленым кольцом массивных посадок (от Дворца пионеров до учхоза 1 и ул. Заозерной). Каждая улица в городке имеет свое лицо (аллеи кедровая, еловая, липовая, лиственничная, бересклетовая и др.). У каждого корпуса должен быть свой сквер. В текущем году начато создание сквера у второго учебного корпуса, а в следующем году необходимо заложить его у чет-

ленные задачи, в питомнике института в срочном порядке увеличиваются площади дре-весной школы. Уже в этом году коллекция деревьев и кустарников пополнится 150 видами. На базе созданных посадок в скором времени появится возможность вести и научную работу. Уже сейчас в питомнике института отобрана оригинальная ель сибирская карликовой формы с конусовидной кроной, серебристая форма ели Энгельмана, вьющаяся сорвые морозы Западной Сибири. Наиболее вьющиеся и красивые породы будут высаживаться на

считают, что это происходит по следующим причинам: не оборудован рабочее место дипломника; кафедры и библиотека не могут дать в «дипломке» достаточного количества справочной и специальной литературы, централизованное методическое обеспечение справочной литературой, каталогами, плакатами практически отсутствует; условия для дипломников в общежитии — две хорошие комнаты (двухместные).

Ритмичность работы каждого дипломника контролируется выполнением его индивидуального графика через кураторов, УВК, руководителей проектов. Дважды за период дипломного проектирования работает комиссия факультета по проверке хода выполнения студентами индивидуального графика. Рекомендации комиссия подает в деканат для оргвыводов. За месяц составляется график защиты дипломных проектов, который доводится до каждого дипломника. Пере-

численные мероприятия способствуют студенту в срок выполнить проект и представить его на рецензирование.

На факультете имеют место показательные защиты дипломных проектов, куда организованно приглашаются студенты 3 и 4 курсов.

С целью повышения качественных показателей дипломных проектов ГЭК рекомендует:

усилить учебную, методическую, работу по общетехнической подготовке студентов, в том числе по фундаментальным вопросам технологии переработки молочного сырья, работы оборудования, экономии всех видов ресурсов;

руководителям и консультантам усилить требования к оформлению проектов;

продолжить практику комплексного использования сырья, применения безотходных технологий и других путей интенсификации производства;

шире использовать в проектах современные методы тех-

нико-экономического анализа и грамотно выполнять технические и экономические расчеты.

Политико-воспитательная работа с дипломниками — одно из последних звеньев единого воспитательного процесса в стенах вуза. Претворение ее в жизнь партбюро, деканат осуществляются через кураторов, комсомольское бюро факультета и групп, УВК и индивидуальную работу с дипломниками. Предусматривается систематическое (два раза в месяц) проведение политинформаций, участие дипломников в крупных массовых мероприятиях на факультете и в институте.

Тематика бесед с дипломниками направлена на воспитание чувства ответственности молодого специалиста за трудовую деятельность. Например: «Права и обязанности молодого специалиста», «Трудиться там, где нужно Родине», «Равнственность облика советского руководителя».

В группах слушаются индивидуальные отчеты студентов, отстающих в работе над дипломным проектом. УВК факультета готовит данные к распределению, в частности подсчитывает суммарный средний балл за весь период обучения в вузе (академический + ОПА) для составления списка очередности по вызову студента в комиссию по распределению.

Проводится работа с дипломниками по эстетическому воспитанию, но подчас вхолостую, без полезной отдачи. Дипломники избегают участия в художественной самодеятельности, в спортивных мероприятиях, хотя имеют на это время.

Партийное бюро, деканат изыскивают пути вовлечения дипломников в политко-массовые мероприятия на факультете и стремится поддерживать связь и положительно влиять на выпускников.

С целью улучшения организационной работы с дип-

ломниками и повышения качественных показателей дипломных проектов (работ) партийное бюро и деканат планируют усилить политко-воспитательную работу, повысить уровень трудовой дисциплины студентов. Совместно с методическим кабинетом института и выпускающими кафедрами факультета создать специализированную аудиторию дипломного и курсового проектирования. Добиваться от дипломников обязательной повседневной работы над проектом в «дипломке» (специализированной аудитории) в период дипломного проектирования. В повседневной работе руководителями проектов необходимо шире развивать самостоятельность, инициативу, творческий поиск дипломника в процессе проработки им разделов проекта с учетом требований современного производства.

Н. МАТВЕЕВ,  
декан факультета.

Смотр-конкурс художественной самодеятельности студентов первых курсов в этом году посвящается XXVII съезду КПСС.

#### ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Конкурс проводится в 3 этапа.

Первый — смотр концертных программ в академических группах факультетов с 1 по 18 ноября.

Второй — смотр концертных программ факультетов с 18 по 22 ноября в 19 часов, II корпус, 230 аудитория:

18 ноября — агрономический и гидромелиоративный факультеты;

19 ноября — факультеты механизации сельского хозяйства и технологии молока и молочных продуктов;

21 ноября — агрономиче-

ский и экономический факультеты;

22 ноября — землеустроительный и зоотехнический факультеты;

25 ноября — третий этап смотр-конкурса — заключительный концерт лучших исполнителей, отмеченных жюри.

#### ТРЕБОВАНИЯ К СМОТРУ

В программу должны быть включены следующие жанры: вокальный (соло, дуэт), танцевальный, художественное слово, инструментальный (исполнение на музыкальных инструментах — баяне, аккордеоне, фортепиано, гитара, домра, мандолине, балалайке, скрипке).

Программы смотра должны быть представлены в жюри за три дня в напечатанном виде,

## ПОЛОЖЕНИЕ

### О СМОТРЕ-КОНКУРСЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОКУРСНИКОВ

с указанием авторов, композиторов и фамилий исполнителей.

Количество номеров от каждого факультета 10—15, в зависимости от количества академических групп на факультете.

Студенты 2-х и 3-х курсов в концерте участия не принимают.

При подведении итогов смотр-конкурса оцениваются: идеяная направленность; организация конкурса (афи-

ша, сроки представления программы, организованность участников, организация студенческой аудитории); разнообразие жанров; количество конкурсных номеров;

исполнительское мастерство (отношение количества отличных и хороших номеров к общему числу конкурсных номеров); количество участников; подготовка номера слушателями и выпускниками ФОПа; оформление аудитории.

Факультет, занявший первое место, награждается переходящим кубком, Почетной грамотой комитета ВЛКСМ награждаются факультеты, занявшие 2 и 3 места.

#### СОСТАВ ЖЮРИ:

Р. С. Деева — декан ФОП, председатель жюри,

Н. Н. Насейкина — заместитель декана гидромелиоративного факультета, заместитель председателя,

Л. Е. Цивина — заместитель декана факультета механизации сельского хозяйства, Н. П. Мельникова — заместитель декана факультета технологий молока и молочных продуктов,

И. Ю. Диденко — художественный руководитель института,

Л. К. Сидорова — ответственная от комитета комсомола за ФОП,

Е. А. Киберлан — председатель КВК института,

А. И. Кузнецова — секретарь комитета комсомола,

И. А. Щеглов — преподаватель отделения художественного слова ФОП.

#### ОРГКОМИТЕТ:

#### Резервы — в действие ПОРЯДОК по-новополоцки



**Белорусская ССР.** В Новополоцке — молодом городе нефтехимиков разработана и дает положительные результаты система мер по организации полного учета занятости населения, оперативного его трудоустройства, укрепления дисциплины и порядка на производстве и в быту. Накоплен интересный опыт, который одобрен Центральным Комитетом Компартии Белоруссии.

Проводимый эксперимент основан на согласованных действиях различных ведомств: городского бюро по трудоустройству, хозяйственных организаций, учебных заведений, спаспортного отделения и инспекторской группы отдела внутренних дел. Подсчитано, что у людей средние сроки самостоятельного трудоустройства составляют три с половиной недели, тогда как при посредничестве бюро — с момента обращения и до зачисления на работу — проходит не более пяти дней. Только в прошлом году за счет сокращения сроков трудоустройства город получил дополнительно свыше 55 тысяч человеко-дней рабочего времени. Резко сократились здесь и случаи нарушений общественного порядка.

На снимке: экономист бюро по трудоустройству Наталья Мартынович (слева) знакомится с условиями труда молодых рабочих Олега Бельковича и Валерия Урбана в производственном объединении «Полимир».

Фото А. Толочкина (Фотохроника ТАСС).

## КУБОК У ГИДРОФАКОВЦЕВ

Восемь дней, с 14 по 21 октября, продолжался футбольный турнир, посвященный Дню рождения ВЛКСМ. Деять команд вели спор за почетный приз-кубок, учрежденный комитетом комсомола.

Волей жребия право открытия турнира было предоставлено командам экономического и зоотехнического факультетов. Только победитель встречи получил право выступать на следующем этапе турнира, проигравший же выбывал из дальнейшей борьбы. Это и определило характер матча. Футболисты обеих команд без разведки пошли в атаку. И весь первый тайм острые моменты, один за другим, возникали то у тех, то у других ворот. Пожалуй, все же энергичнее в эти минуты действовали зоофаковцы. Они и забили первый гол в матче, но только не в ворота соперников, а в свои. Одни из защитников команды так неудачно отыграл мяч назад, что тот подскочил вверх и по замысловатой траектории влетел в ворота. Этот курьезный гол оказался единственным в матче, и благодаря ему экономисты получили право продолжить борьбу за кубок.

Следующим матчем турнира стала встреча между футболистами агрофака и земфака. Жребий уже на первом этапе свел в одну пару сильных соперников, победителя и второго призера прошлогоднего первенства института. Матч между давнишними соперника-

ми протекал напряженно, в жесткой, порой грубой борьбе. Судьи же (а судили матч экономисты), не говоря о том, чтобы пресекать, не обращали внимания на удары по ногам, толчки и другие грубые действия футболистов обеих команд. Одни из боковых арбитров вообще, спрятав флаги и повернувшись к футбольному полю спиной, окненно беседовал о чем-то с болельщиками, попыхивая при этом сигаретой. Такое судейство, конечно же, отразилось на настроении футболистов и их игре. После основного времени счет оставался ничейным 1:1. И только дополнительное время позволило выявить победителя. Им стала команда агрофака, проявив характер и настойчивость — она выиграла матч со счетом 3:1. Очредной соперник для агрофаковцев должен был определиться в этот же день после матча гидрофака — агрохимфака. Однако этот матч не состоялся из-за ненавязчивой судьи. Причина — непозволительная забывчивость председателя спортивного комитета Николая Казыдуба, не назначившего судей на игру. Наверно, в будущем стоит делать так, чтобы команда факультета, допустившая подобный срыв, сразу же лишалась права выступать в турнире.

Гидрофаковцы с агрохимиками сыграли «пропущенный» матч на следующий день, 15 октября. Забив в ворота соперников три мяча и пропу-

тив в свою лишь один, победила команда гидрофака.

16 октября состоялись еще два матча. Они закончились с одинаковым счетом 2:0; сначала экономфак обыграл техфаковцев, а затем мехфаковцы выиграли у команды местного. Победители этих матчей и вышли в полуфинал турнира и встретились в очном поединке. Сильнее в этом споре оказалась мехфак, завоевавший путевку в финал, а счет матча оказался рекордным для нынешнего турнира 4:1. Самые заядлые болельщики отказались предсказывать исход поединка. Команда экономфака в последние годы набирает силу и имеет на своем счету несколько ярких побед. Да и перед этим матчем экономисты были настроены побоевому, видимо, победы в двух предыдущих матчах придали им уверенности в своих силах. Но оказалось, что одной уверенности в матче с такой командой, как мехфак, явно недостаточно.

В матче агрофак — гидрофак определился другой финалист кубка. Когда уже в дебюте встречи агрофаковец Виктор Кузьмин забил гол в ворота соперников, стало ясно, что будущие агрономы вышли на игру с серьезным намерением — победить. Все время матча они удачно защищались, активнее действовали в середине поля и больше создавали голевых моментов у чужих ворот, но счет все же оставался минимальным — 1:0. При-



## Изобретатели сельскохозяйственному производству

(Окончание. Нач. на 2 стр.)

Увязший трактор сам себя вытаскивает из грязи. Для этого выпустят две плиты, направленные под углом в сторону, противоположную движению, которыми упирается в землю, пока не доберется че-

рез грязь до тверди. Это полезное устройство изобрели А. М. Цукоров и Д. З. Челебинев из Новочеркасского инженерно-мелиоративного института (а. с. № 1094776).

Земляника и трактор — ве-

щи настолько несизмеримые, что трудно представить себе последний в роли сборщика нежных ягод. Однако в зональном НИИ садоводства нечерноземной полосы такая машина изобретена. На тракторе установлен вентилятор, а в его растрое, опущенном почти до земли, смонтирована бесконечная лента с очесывающими гребенками (а. с. № 1126236).

Универсальный мелиоратор — так, пожалуй, можно назвать машину, изобретенную в НИИ сельскохозяйственного

машиностроения им. В. П. Горячина. Она извлекает из почвы и пни, и распылительные остатки и камни (а. с. № 1123560).

Сбор урожая облепихи — проблема. М. Н. Борадачев предлагает срезать ягоды облепихи вместе с ветвями и утверждает, что, если срезать двухгодичные ветви, длины плодоносящих частей которых не меньше суммы длии их годичных побегов, вреда растению не будет (а. с. № 906431).

Изобретатели из Московского института инженеров сель-

скохозяйственного производства им. В. П. Горячина предлагают перед лемехом плуга укрепить винтовую пластину, защищающую его от налипания земли (а. с. № 1041049).

Автоматическое устройство следит за площадью поверхности листьев растений в период вегетации и, когда она уменьшается, дает сигнал на полив. Изобретено В. К. Гафуровым из Туркменского НИИ гидротехники и мелиорации (а. с. № 1037886).

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.

Фото Н. МАМОНОВА.