

В нерушимой идейной и организационной сплоченности партии—важнейший источник ее силы и непобедимости.

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 36 (1504) ■ Среда, 4 декабря 1985 г. ■ Основана в 1931 году ■ Цена 2 коп.

(Из доклада секретаря парткома С. В. ЧУСОВА)

В институте состоялось отчетно-выборное партийное собрание, в котором приняли участие О. А. Анохина, зав. отделом науки и учебных заведений обкома КПСС, Е. Д. Похитайло, председатель облисполкома, А. Н. Скутин, второй секретарь Первомайского райкома КПСС.

Сегодня мы печатаем в сокращении доклад секретаря партийного комитета С. В. Чусова и некоторые выступления коммунистов.

Собрание вынесло постановление, направленное на устранение отмеченных недостатков и активизацию всей вузовской работы.

Разрабатывая программу подъема нашего общества на качественно более высокий уровень, Центральный Комитет твердо следует ленинскому указанию действовать на научных основах. Это еще раз убедительно подтвердил октябрьский (1985 г.) Пленум ЦК. Он открыл новый этап подготовки к XXVII съезду партии. На об-

разработке программы, рассчитанной на весь период обучения.

Вопросы по партийному руководству организацией учебного процесса обсуждались на парткоме, партбюро, партсобраниях факультетов и института, где ставились конкретные задачи перед коммунистами. Однако итоги работы по улучшению качества подготовки, к сожалению, нас еще не могут удовлетворить.

Абсолютная успеваемость в 1984/85 г. составила 88,4 про-

цента. Следует отметить, что редко посещают занятия преподаватели, деканы, ректор и секретарь парткома. К учебному процессу, его качеству нужно вернуться всем и, прежде всего, коммунистам. В целях совершенствования качества учебного процесса первую половину дня, по-видимому, все мы должны работать на кафедрах, а все другие вопросы решать во второй половине дня.

Важную роль в деле формирования производственных навыков будущих специалистов играют учебные и производственные практики.

Вместе с тем партком, анализируя работу по проведению практик, указал партийным бюро факультетов на недостаточное внимание к этим вопросам.

За отчетный период план выпуска специалистов в целом по институту (по очной и заочной формам обучения) выполняется, однако показатели нашей работы снижаются за счет большого отсева студентов. Ве-

Партия будет неустанно утверждать в деятельности всех партийных организаций, трудовых коллективов творческий подход, деловитость, высокую ответственность и принципиальность, вселять умение объективно и самокритично оценивать достигнутые результаты, внимательно, чутко относиться к людям, их нуждам и запросам.

Повышение уровня руководства государственным, хозяйственным и культурным строительством партия неразрывно связывает с дальнейшим улучшением работы с кадрами. Она считает необходимым, чтобы повсюду, сверху до низу неукоснительно соблюдались ленинские принципы подбора и оценки кадров по политическим, деловым и моральным качествам, полнее учитывалось мнение общественности. (Из проекта Основных направлений).

ных исследований. Рекомендовано к внедрению 47 процентов работ, на 5 процентов больше, чем в прошлом.

Вместе с тем, комиссия Министерства сельского хозяйства СССР, проверявшая институт, отметила в работе со студентами-заочниками ряд существенных недостатков. Несмотря на то, что основные вопросы учебной работы были в поле зрения парткома, партийных бюро, эффективность партийного влияния, надо самокритично признать, была недостаточной. А все ли сделали кафедры по улучшению профориентационной работы в закрепленных районах, поиску своего, заинтересованного абитуриента?

Все это еще раз говорит о том, что сделано было далеко не все. На факультете повышения квалификации ежегодно проходят переподготовку 650 специалистов и руководителей хозяйств Омской области. Планы переподготовки факультет ежегодно выполняет.

Качество подготовки специа-

листов выполнено не полностью. Учхоз № 2 подвергся критике на страницах газет «Сельская жизнь» и «Омская правда». Однако, как показал отчет на ректорате 18 октября 1985 г., руководство учхоза № 2 необходимых выводов из критики не сделало.

Вопросы подготовки научных кадров занимали важное место в работе партийного комитета. На недостатки в подготовке научных кадров было указано руководству гидромелиоративного факультета на заседании парткома в феврале 1984 года, агрономического факультета — в мае 1985 г.

В июле текущего года коммунисты института обсудили вопрос «О ходе выполнения решений XXVI съезда КПСС по вопросам кадровой политики и задачам партийной организации института по дальнейшему совершенствованию работы с кадрами в свете требований IX пленума обкома КПСС». На собрании резкой критике был подвергнут ряд факультетов, зав. кафедрами, руководители аспирантов за невыполнение плана подготовки и защиты диссертаций. Отмечалась их низкая ответственность за подбор кандидатур в аспирантуру и своевременное завершение ими диссертационных работ. Мы надеемся, что сделают из критики выводы и сами коммунисты.

Партком и партийные бюро факультетов недостаточно настойчиво требовали выполнения в срок представления докторских диссертаций.

В общем плане воспитания студентов значительное внимание партком, партийные бюро уделяют студенческому научно-общественному. В институте 62 кружка СНО, активно работает СКБ на факультете механизации, в 1983 году занявшие третье место в республиканском смотре-конкурсе. Недостаточно готовятся студенческих работ к участию в смотрах-конкурсах, а прошедшие на Всесоюзный конкурс не занимают призовых мест. Мало публикуется студенческих работ. Не все заведующие кафедрами привлечены к руководству научными кружками, на всех кафедрах считаются руководителями кружков заведующие, а фактически нередко возглавляют эту работу другие лица.

Определенный вклад ученые института вносят в постановку опытной работы в учебных производственных бригадах области. Методическое руководство постановкой опытов, проведение конкурсов на лучшее по профессии дают возможность ученым вести профориентационную работу, готовить кадры для села.

Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС по дальнейшему улучшению идеологической, политико-воспитательной работы, партком, партийные организации в ходе учебного процесса и во внеучебной работе постоянно вели поиск новых, более действенных

(Окончание на 2-й стр.)



Фото А. КОНОВАЛОВА.

суждение коммунистов, всех советских людей вынесены проекты документов огромной политической значимости — новой редакции Программы КПСС, Устава с предлагаемыми изменениями. Основных направлений экономического и социального развития страны на будущую пятилетку и на период до 2000 года.

Эти партийные документы представляют собой по сути целостную разработку важнейших проблем развития советского общества применительно к нашим дням и на историческую перспективу.

Коммунисты, весь коллектив института целиком и полностью поддерживают внутреннюю и внешнюю политику ЦК КПСС и одобряют проекты предсъездовских документов.

Обучение и воспитание студентов являлось основным содержанием работы партийной организации и всего коллектива института, направленной на подготовку высококвалифицированных, идейно убежденных специалистов для сельскохозяйственного производства. Основное внимание обращалось на выполнение комплексного плана мероприятий по учебной, методической, научной работе и коммунистическому воспита-

ния, в 1983/84 г. — 88,3 процента, качество знаний повысилось только на 1 процент.

Показатели успеваемости студентов по общественным наукам значительно выше средних по институту. Также выше и показатели учебы студентов-коммунистов. Однако ряд студентов-коммунистов участв в основном на удовлетворительно.

На всех факультетах велики пропуски занятий без уважительных причин. По институту они составили 12,6 часа на одного студента.

Отмечается прямая связь между пропусками занятий и низкими показателями в учебе. Это результат низкой трудовой дисциплины студентов и недостаточной требовательности преподавателей.

Требуется дальнейшего совершенствования уровень читае-

тельно отчисление по причине неуспеваемости. Такое положение должно вызывать особую тревогу парткома и ректората.

Большинство наших специалистов-выпускников работают творчески, с полной отдачей сил и знаний. В то же время производственники отмечают, что нашим выпускникам часто недостает организаторских навыков и умения работать с людьми. Зная теорию, выпускники нередко не приобретают глубоких знаний современного производства, плохо владеют практическими навыками в выполнении технологических процессов, обращении со сложной техникой.

Ускорение научно-технического прогресса, применение интенсивных технологий в сельском хозяйстве, автоматизация производства требуют принципиальной перестройки содержания и методов подготовки специалистов, формирования у них нового типа мышления.

Завершающим этапом подготовки специалистов в вузе является выполнение дипломных проектов и работ. В институте с каждым годом увеличивается число дипломных работ, выполненных на материалах конкретных хозяйств с использованием результатов собствен-

...Мы уверены в своих силах, твердо убеждены, что народа-созидателя—поставленные задачи будут решены,

(Окончание. Нач. на 1 стр.)

форм, совершенствуя старые, оправдавшие себя формы идеологической работы.

Продолжалась работа по совершенствованию системы курсового политического информирования студентов.

Дальнейшее развитие получила работа по углублению контрпропагандистской направленности как в учебном, так и во внеучебном воспитательном процессе.

Работники кафедр общественных наук стали чаще выступать с лекциями по критике буржуазных фальсификаций истории КПСС, марксистской диалектики и другими.

Вопросы социалистического образа жизни, развития социалистической демократии освещаются в школе молодого лектора, при написании рефератов и конспектов работ.

Положительное воздействие на совершенствование пропаганды преимуществ и достижений реального социализма, социалистического образа жизни, на повышение действенности контрпропаганды оказала разносторонняя идейно-воспитательная работа, которая проводилась партактоном, партийными, комсомольскими и профсоюзными организациями, кафедрами общественных наук, советом ветеранов, комитетом ДОСААФ и военной кафедрой в ходе подготовки к 40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Вместе с тем надо признать, что работа по пропаганде преимуществ социализма, разоблачению реакционных вылазок империализма сегодня ведется нами еще без необходимого размаха и последовательности.

О возросшей сознательности студентов и сотрудников института свидетельствует расширившаяся в последние годы патристическое движение по отчислению денежных средств из личных сбережений в Фонд мира.

Усилия парткома и партийных бюро в отчетный период направлялись на совершенствование идейно-теоретической подготовки коммунистов и беспартийных. Готовить идейно зрелых специалистов может лишь преподаватель, который сам систематически повышает свой политический уровень. В этих целях партийный комитет в отчетный период сосредоточивал свои усилия на повышении результативности партийной учебы и экономического образования, что положительно сказывалось на учебно-воспитательной работе со студентами.

Основным звеном воспитательной работы со студентами является академическая группа. За каждой группой закреплены кураторы из числа преподавателей и научных сотрудников. Работа кураторов на факультетах осуществляется под руководством партийных бюро. В отчетный период члены партийного бюро, отвечающие за работу кураторов, к своим обязанностям относились серьезно, по-партийному. В институте хорошо зарекомендовала себя такая система контроля, как отчет о работе кураторов на парткоме, партийных собраниях факультетов, на партийных бюро, заседаниях партийных групп. Заслуживают внимания и изучения предложения партийных бюро факультетов о более широком привлечении к кураторству студентов-коммунистов, особенно старших курсов.

В системе нравственно-эстетического воспитания значительную роль играют и студенческий клуб, и факультет общественных профессий, на котором по-прежнему много пропусков занятий, чевыполнение студентами учебной программы и как следствие — высокий отсев.

Важную роль в совершенствовании воспитательной работы должен сыграть созданный в текущем году совет по нравствен-

но-эстетическому воспитанию.

Воспитательную работу в общежитиях партком, партийные бюро организуют через общественные студенческие организации. Формы работы разнообразны: лекции, беседы за «круглым столом», дни открытого письма, встречи с ветеранами партии, войны и труда и др. Следует отметить общее улучшение воспитательной работы в общежитиях, значительно обновлена наглядная агитация, заметны сдвиги в их благоустройстве.

Много внимания работе в общежитиях уделяют комитет ВЛКСМ и студенческий профком.

Однако в идейно-воспитательной работе, проводимой в общежитиях, имеется ряд нерешенных вопросов: крайне недостаточно ведется противобольшевистская пропаганда в общежитиях, землеустроительного факультета, факультета механизации, техфака и экономфака, не организованы уголки трезвости, нет красочных лозунгов, плакатов, редки выступления врачей, социологов. Оставляет желать лучшего здесь и политическое информирование студентов. Не решен вопрос о постоянно действующих уголках контрпропаганды в общежитиях агрохимического факультета. Ряд общежитий (зоофак, агрохимфак, мехфак) за последние 2—3 года не поднимались выше VI места в смотрах — конкурсах.

О недоработках и улучшениях со стороны парткома, партбюро, профбюро, деканатов и кафедр по работе в общежитиях свидетельствуют случаи нарушения правил социалистического общежития и порчи государственного имущества.

Важное место в идейно-политическом воспитании принадлежит стенной печати и многотиражной газете «Кировец». Однако в работе газеты имеются серьезные недоработки, связанные, главным образом, с недостаточным участием в ее работе корреспондентского актива студентов.

Большая роль в политико-воспитательной работе принадлежит и обществу «Знание».

Партийный комитет 15 ноября текущего года заслушал отчет председателя перичной организации общества «Знание» коммуниста Малышева В. И. Отмечая положительное в работе, он указал на ряд серьезных недостатков в методической работе, работе с молодыми лекторами. Коллективы кафедр механизации животноводческих ферм, гидросооружений, гидравлики и других на протяжении ряда лет не выполняют план чтения лекций, а партийные бюро мирятся с этим.

В формировании идейной убежденности студентов принимает участие библиотека института. Коллектив библиотеки живо откликается на все важнейшие события в жизни нашей Родины, института.

Однако нас беспокоит, что больше половины студентов не являются читателями художественного фонда. На это надо обратить внимание. Библиотеке совету и коллективу библиотеки.

В институте требует дальнейшего совершенствования наглядная агитация.

Определенная работа ведется по развитию физической культуры и спорта. Различными формами физической культуры и физической норм ГТО ежегодно охвачено более 3000 студентов.

Возможности имеющейся спортивной базы, одной из лучших среди вузов города, используются, однако еще недостаточно.

Как следует из вышеизложенного, в идеологической, политико-воспитательной работе у нас имеется еще много недостатков, что подтверждает и явка специалистов к местам назначения.

Нами сделано далеко не все для того, чтобы идеологическая работа теснейшим образом была связана с жизнью.

ЗАДАЧИ ВЫПОЛНИТЬ ГОТОВЫ

(Из выступления В. М. КРАСНИКОВА, секретаря комитета ВЛКСМ)

В докладе тов. Чусова уже сказано доброе слово о работе комсомольской организации института. Самый главный недостаток в нашей работе это то, что по своей вине и не только по своей мы часто плетемся за событиями, «даем дыры», часто недостает времени на работу с живыми людьми. Не умеем мы еще правильно спланировать свою работу, выделить основное. Вот уже второй год призывают студенты института для службы в Советской Армии, но до сих пор мы не смогли наладить постоянную работу с ребятами, которые, можно сказать, находятся в длительной командировке. Наша задача — чтобы все призванные на службу вернулись в институт, пройдя настоящую школу мужества. Это в наших силах.

Сейчас начинается обществен-

но-политическая аттестация студентов. На комсомольском активе в прошлом году решили в рамках ОПА проводить политзачет. У меня, товарищи коммунисты, большая просьба: помогите провести политзачет не формально, ведь большинство из вас будет включено в комиссию по ОПА, и времени на это жалеть, по-моему, не стоит. А лучше всего проводить политзачет отдельно от ОПА, как решили на техфаке.

На заседании комитета ВЛКСМ постановили: считать несовместимым употребление спиртных напитков, появление в нетрезвом виде в общественных местах с членством в рядах комсомола. Но тем не менее, случаи употребления еще не исключены из студенческой среды. Мы понимаем, что толь-

ко одними карающими мерами дело не исправить.

С приходом в комитет ВЛКСМ молодого коммуниста А. Чижова заметно оживилась спортивная работа. Стало больше проводиться культурно-массовых мероприятий. Но предстоит еще очень многое. Главное, конечно, достижение такого положения, чтобы в каждом студенческом коллективе была создана обстановка нетерпимости к нарушениям, чтобы они без напоминаний сами давали принципиальную оценку своим товарищам. И здесь большую роль могут оказать студенты — коммунисты. Но недостатки в работе и свои задачи мы видим, работаем по их решению, сложив руки не сидим и сделаем все, чтобы достойно встретить XXVII съезд партии, внесем посильный вклад в выполнение его решений.

В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ С ПАРТБЮРО

(Из выступления С. ЧЕПУХИНА, секретаря комсомольского бюро агрофака).

От того, насколько добросовестно студенты — коммунисты осуществляют свою авангардную роль, во многом зависит положение дел в комсомольских организациях групп и всей комсомольской организации в целом.

Комсомольская организация агрономического факультета находится не на плохом счету. У

нас на факультете самое высокое качество знаний — 44 процента. Факультет занимает третье место по успеваемости. Успехи, достигнутые комсомольской организацией факультета, во многом связаны с тем, что осуществляется тесный контакт с партийным бюро факультета. Но имеется и ряд недостатков, которые мы знаем и стремимся исправить. В первую очередь, ко-

нечно, успеваемость. Как следствие низкой успеваемости части студентов — отсутствие надлежащей дисциплины, большое количество пропусков занятий по неважной причине. На отчетно-выборном собрании комсомольской организации агрофака мы решили более строго подходить к студентам — задолжникам и прогульщикам занятий.

ВОПРОСЫ ИЗУЧАТЬ ГЛУБЖЕ

(Из выступления В. Н. РУСАКОВА, декана гидромелиоративного факультета)

Сегодня мы не можем сказать, что все выпускники отвечают требованиям жизни, установкам партии.

Назову главные причины: недостаточная учебная и трудовая дисциплина студентов, низкое качество знаний, аморальные поступки.

Несмотря на большую работу партийной организации по подготовке научно-педагогических кадров, кадровый вопрос стоит остро.

Вчера нашу материальную базу мы считали вполне достаточной для подготовки инженеров-гидротехников. Но уже сегодня необходимо ее усовершенствовать.

Названные проблемы должны решаться не только коммунистами нашего факультета, но и всеми институтами.

В институте сложилась проблема инженерных факультетов — гидромелиоративного, землеустроительного и факультета механизации, причем, уже не первый год.

Мне кажется, что партийному комитету, ректорату пора этот вопрос изучить глубже. На инженерных факультетах должны работать наиболее подготовленные преподаватели. Пока мы можем сказать, что не все преподаватели нас удовлетворяют по

качеству преподавания. Надо готовить, иметь резерв. Ясно, что центром подготовки более квалифицированных специалистов должны быть первичные партийные организации факультетов под руководством партийного комитета.

Второй вопрос, о котором хотелось бы сказать, — это руководство партийным комитетом общественными организациями, в первую очередь комитетом ВЛКСМ и профкомом. Здесь требуется большая оперативность, конкретность в их работе.

Не секрет, что в первом семестре твердой руки комитета ВЛКСМ мы не чувствуем.

НЕОБХОДИМА МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА

(Из выступления А. А. СОЛОВЬЕВА, декана факультета механизации)

Основное направление в работе всей нашей партийной организации — это совершенствование учебно-методической и воспитательной работы. Этим вопросам самое внимание уделяли и партийный комитет, и партийные бюро факультетов, в том числе и факультета механизации.

На лекциях, лабораторных и практических занятиях широко применяются технические средства, проблемное обучение, программированный контроль. На факультете на всех кафедрах разработаны по каждой дисциплине учебно-методические комплексы, имеются изданные топографическим способом методические указания. Материальная база позволяет изучать основные средства и машины, применяемые в сельском хозяйстве. На сегодняшний день у нас еще 26 студентов имеют задолженности по экзаменам, не изжиты и пропущены занятия без уважительных причин, еще низка организация учебного процесса, недобросове-

стное отношение к учебе части студентов.

В прошлом году на партийном собрании института слушали вопрос о работе партийного бюро деканата факультета по повышению качества подготовки специалистов. Конкретные мероприятия, рекомендованные собранием, в определенной мере помогли нам устранить некоторые недостатки. В этом году на факультете улучшилась посещаемость студентов, практически не пропускают без уважительных причин занятия студенты 2—5 курсов, но, как показали проверки, после праздничных дней 1 курс пропустил занятий больше, чем вместе взятые 2, 3, 4 и 5 курсы. Здесь недоработали деканат, партбюро и в первую очередь кураторы кафедры начертательной геометрии и графики. На собрании указывалось на слабую организацию в учебном процессе — эти недостатки

перешли и в этот учебный год. В этом году были допущены срывы занятий по иностранному языку, гидравлике, управлению сельским хозяйством, часто раньше времени заканчивают занятия преподаватели кафедр технологии металлов (зав. кафедрой Погодин), эксплуатации МТП (зав. кафедрой Колчанов). Большое значение, особенно на инженерных факультетах, для подготовки специалистов имеет материальная база. С этим вопросом на факультете не все благополучно. Не хватает металла, рисующего и измерительного инструмента, современных приборов, оборудования, машин, а если и есть, то некоторые из них старше наших студентов. Партийный комитет мало занимался вопросами совершенствования материальной базы, обеспечением необходимыми материалами и оборудованием учебного процесса.

самоотверженным трудом советского народа — народа-творца, намеренные рубежи будут достигнуты.

(ИЗ ПРОЕКТА ОСНОВНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ РАЗВИТИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА)

ИТОГ НАШЕЙ РАБОТЫ — ВЫПУСКНИК

(Из выступления Г. П. САПРЫГИНА, ректора института)

В деятельности нашего коллектива есть немало примеров положительной работы, порой многие аспекты ее обобщаются как передовой опыт в системе сельхозвузов страны, вузов города.

Но сегодня речь должна идти не об этом. Опубликованные в последнее время документы ЦК КПСС заставляют переоценить, переосмыслить работу вуза.

Конечный продукт нашей работы — выпускник. Каков он, как он влияет на развитие производства, на прогресс отрасли?

Проведенные по инициативе института встречи со специалистами областных управлений должны нас серьезно встревожить.

Наблюдается равнодушие молодых специалистов к судьбе, уровню, состоянию, недостаткам производства.

Знания по современным вопросам производства у многих выпускников недостаточны:

агрономы слабо знают сельхозмашины, не могут выполнить основных технических регулировок сельхозмашин;

отдельные экономисты не владеют техникой анализа хозяйственной деятельности, формы учета путают, слабо знают технологию основных процессов земледелия и животноводства, а поэтому не могут сделать экономический анализ;

недостаточный уровень знаний по кормлению, зоогигиене, искусственному осеменению, строи-

тельному делу отмечается у зооинженеров;

инженеры - механики стремятся занять должности главного инженера, а с функциями механика отделения справляются с трудом, не знакомы с системой снабжения, с организацией строительства;

технологи молочной промышленности слабо владеют вопросами автоматизации производственных процессов.

Встречи оказались полезными, на них присутствовали деканы факультетов. Разумеется, они обязаны серьезно поработать по ликвидации указанных проблем.

Ну, а в целом на что следует обратить особое внимание:

1. На изменение крена в подготовке специалиста. Сейчас система образования главным образом направлена на увеличение количества знаний, а не на творческое развитие специалиста. Знания быстро устаревают. Здесь и занятия с элементами исследований, и научная работа студентов по кафедральной тематике в учебное и внеучебное время. Все это у нас есть, но не в той степени и не на том уровне, как это требуется.

В этом плане нам необходимо укрепить связи учебного и исследовательского процессов.

Хорошо бы по опыту передовых вузов страны организовать сотрудничество в учебно - научной работе с СибНИИСХозом и другими НИИ. Например, по опыту политехнического института и премоавтоматики, который

недавно отмечался в «Омской правде».

Мы поддерживаем предложение министра высшего образования по сокращению объема аудиторных занятий и увеличению объема самостоятельной учебной работы студента, введению в учебный процесс рационализаторской и изобретательской работы. А также предложение по сокращению специализаций и подготовке специалистов широкого профиля.

2. Необходимы модернизация и обновление учебно - научного и производственного оборудования.

Отдельные зав. кафедрами проявляют мало активности в этом деле. А ректорат не добился от областных организаций выделения нового оборудования в вуз, подобно поступлению обязательного экземпляра новой книги в библиотеку.

Большая роль в становлении специалистов принадлежит учебным и производственным практикам. Необходимо усилить роль всех видов практик в профессиональном становлении выпускников.

Здесь следует обратить внимание на дисциплину студентов, кроме того, требуется повысить ответственность руководителей практики от производства.

В заключение следует подчеркнуть: непременным условием улучшения работы вуза является повышение ответственности каждого преподавателя за порученное ему дело, напряженный творческий труд.

ЗАДАЧИ ДЛЯ ВАС ПОСИЛЬНЫ

(Из выступления Е. Д. ПОХИТАЙЛО, председателя облисполкома)

Обком КПСС, облисполком с удовлетворением отмечают участие преподавателей института в жизни нашей области.

Сейчас идет обсуждение предсезонных партийных документов. Следует еще раз подчеркнуть, что нужно пересмотреть устаревшие концепции в экономике, так как происходит постепенное снижение производительности труда, начиная с 9-й до 11-й пятилетки.

Чтобы поддержать достигнутый уровень и быть не сбитыми империализмом, нужно иметь ежегодно прирост национального дохода на 3,4 процента, а он пока равен 3,2 процента, а путь решения — интенсификация, ускорение научно - технического прогресса. Сейчас необходимо привести в действие человеческий фактор. Необходимо, чтобы у специалистов была потребность в ускорении научно - тех-

нического прогресса, а для этого необходимо улучшить подготовку специалистов. Мы считаем, что самая большая ваша заслуга в том, что 80 процентов специалистов сельского хозяйства области — выпускники института. В области нет хозяйства, где бы не работали выпускники. Ученые института должны бывать в хозяйствах не только в связи с внедрением разработок, но и для оказания помощи выпускникам. Надо чаще приглашать передовиков производства на встречи с выпускниками.

Ваш институт всегда пользовался славой в области, республике, стране. Сейчас перед вами стоят большие задачи по реализации решений октябрьского (1985 г.) Пленума ЦК КПСС, и Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт с честью должен справиться с этими задачами.

АКТИВНЕЕ ВНЕДРЯТЬ РАЗРАБОТКИ

(Из выступления В. И. МАЛЫШЕВА, доцента кафедры земледелия)

Работа парткома сложна и ответственна.

При парткоме было организовано 3 комиссии по контролю деятельности администрации: 1) по научной организации труда в учебном процессе; 2) по осуществлению контроля за внедрением достижений науки в сельскохозяйственное производство; 3) по улучшению жилищно - бытовых условий.

Комиссиями была проделана определенная работа по улучшению организации учебного процесса, научно - исследовательской работы, жилья и быта студентов и сотрудников. Комиссии принимали решения по рассматриваемым вопросам. Однако ряд вопросов остался нерешенным. Некоторые из них были адресованы администрации института. Это касается прежде всего вопросов научно - исследовательской работы, участия ученых нашего института в изобретательстве, создания хороших бытовых

условий студентам в общежитии.

Комиссия по научной организации труда в учебном процессе контролировала и готовила вопросы для рассмотрения на совете института, парткоме: о работе методического совета, подборе кадров и так далее.

В плане комиссии по внедрению достижений в производство предусматривалось решение вопросов по научно - исследовательской работе, по работе НИС и другим.

Комиссия контроля деятельности администрации за жилищно-бытовыми условиями студентов осуществляла проверку общежитий, распределение жилья и т.д.

Задача состоит в том, чтобы в настоящее время, в период интенсификации сельскохозяйственного производства, ученые института более активно внедряли свои разработки в производство.

НАДО ОСНОВАТЕЛЬНО ПОРАБОТАТЬ

(Из выступления В. Н. ЧЕРВОНЕНКО, проректора по заочному обучению)

В XI пятилетке перед вузами была поставлена задача — дальнейшее совершенствование учебно - воспитательной работы.

За годы пятилетки по заочной форме обучения подготовлено 1765 специалистов. Это значительно больше государственного плана и выпусков в предшествующих пятилетках. Повысилось и качество подготовки специалистов. Об этом свидетельствует тот факт, что 78,5 процента дипломных работ (проектов) содержат элементы научного исследования. В 1985 году 51,3 процента проектов государственных экзаменационными комиссиями рекомендованы к внедрению в производство, тогда как в 1981 году таких работ было только 28 процентов. Многие работы выполнены по заявкам колхозов, совхозов и других предприятий сельского хозяйства. Однако обобщаться достигнутым нельзя. У нас, как отметили комиссия Главка, большой от-

сев, одна треть студентов - заочников — второгодники. По ряду дисциплин низкая успеваемость, особенно по математике (комиссия Главка признала работу кафедры в этом плане неудовлетворительной). Недостаточно применяются эффективные формы и методы обучения. 53 кафедры обеспечивают заочное обучение, но только преподаватели 29 кафедр применяют технические средства обучения, еще меньше используют программированное обучение и контролем, крайне недостаточно применяются учебно - исследовательские работы в учебном процессе. Проект Основных направлений социального и экономического развития на XII пятилетку ставит задачи повышения качества обучения и подготовки специалистов, внедрение эффективных методов обучения. В этом плане нам надо основательно поработать.

О приеме. В последние годы у нас значительно улучшился контингент обучающихся. 99 процентов из принятых — работники сельского хозяйства, 62 процента окончили техникумы, 87 процентов работают по профилю обучения. Надо сказать, что партийные организации факультетов мало занимаются вопросами заочной подготовки специалистов, набором на заочное обучение. Не ведут работы с коммунистами - заочниками во время их пребывания на сессии, а это способствовало бы повышению успеваемости.

БЫТУ — ВНИМАНИЕ

(Из выступления А. С. ГИНЦА, ветерана партии и труда)

Прослушав внимательно по радио предсезонские документы, выступления Генерального секретаря ЦК КПСС тов. Горбачева перед трудящимися Ленинграда, выступления других руководителей нашей партии, я сделал вывод, что партия усиливает внимание к улучшению условий труда и жизни советских людей.

У меня появилось желание рассмотреть с этих позиций работу профкома института (председатель Ю. Т. Кочергин) и депутатской группы (руководитель А. В. Гайдамакин).

Считаю, перспективы и сегодняшнее положение нашего микрорайона — работа важная, т.к. речь идет об условиях труда, быта, учебы тысяч людей.

Что сегодня наш микрорайон?

За последние годы расширилась учебная база, построены общежития и жилые дома для сотрудников, расширена спортивная база, столовая. В микрорайоне проживает более 10 тысяч человек. Казалось бы, должны улучшиться и условия жизни. Но...

Возьмем медицинское обслуживание. Есть поликлиника. Когда-то это был медицинский центр — поликлиника, детская и женская консультация, детская кухня. В 1974 году решено для улучшения обслуживания живущих на территории института расширить поликлинику. Расширили. Новый гл. врач тов. Сташкова, решив расширить и штат за счет увеличения территории обслуживания, закрыла женскую и детскую консульта-

ции. Теперь детей нужно возить в консультацию № 13. Это связано с большими неудобствами, а детей в коллективе 400 человек. В нашем коллективе и женщин около 5000. Консультация следует восстановить. Примерно так же поступили и с детскими яслями и садиками. Один на Красном пахаре остался, и тот в аварийном состоянии, а вновь отстроенный детский сад-ясли по решению горисполкома переведен в специализированный детский сад. А аптека? Этот вопрос особенно бьет по нам, ветеранам. Все, что осталось от аптеки, — это по сути дела ларек, в котором лекарства не готовятся.

В связи с призывом в армию студентов и возвратом их в институт после службы, а следовательно, и увеличением их возраста неотложной задачей является строительство общежития для семейных студентов.

УСПЕХИ ЕСТЬ

(Из выступления Л. А. ШЕТИНОВА, заведующего кафедрой)

Научно - исследовательская работа на зооинженерном факультете подчинена требованиям Центрального Комитета КПСС. У нас имеются определенные успехи: новая порода карпа, совершенствование новой породы омских овец, покончили с разнотельем, координируется работа с НИИ.

Но имеются и недостатки: слабая связь с хозяйствами области, не решаются вопросы племенной работы в базовых хозяйствах, слабая помощь производству, зачастую это связано с транспортом. У нас малые производственные площади, негде посадить аспирантов.

Мое предложение: добиваться строительства корпуса для зооинженерного факультета или биологического.

НУЖНА ПОМОЩЬ

(Из выступления Ю. И. ЕРМОХИНА, заведующего кафедрой агрохимии)

Работа кафедры усложнилась, а отношение к ней со стороны ректората неудовлетворительно. Административно - хозяйственная часть слабо помогает кафедре. Решили сделать уголок агрохимика. А материалы С. Ф. Безверхий не дал. Назрел вопрос инвентаризации имеющегося имущества на кафедрах. Оборудование устарело, надо кафедры оборудовать новейшими

материалами, особенно по учебному процессу. Наша хозяйственная часть не перестроилась. Наша задача — ученых — повернуться к производству, но и производство должно приспосабливаться к ученым, к науке.

Трудовые отличия в отделе кадров слабо оформляются. Я числюсь по трудовой книжке еще ассистентом. Нет порядка в оформлении трудовых книжек.

ДЛЯ СТУДЕНТА ГЛАВНОЕ — УЧЕБА

(Из выступления А. В. ГАЙДАМАКИНА, зав. кафедрой истории КПСС)

Сейчас, особенно большая ответственность ложится на кафедры общественных наук по воспитанию и обучению студентов. В связи с этим хочется сказать, что студентов отвлекает от учебы наша художественная

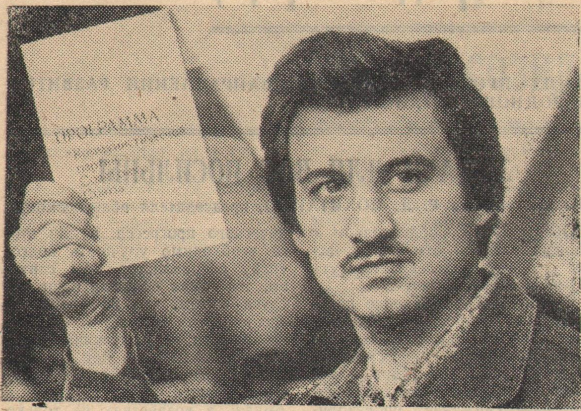
самостоятельность. Не имеет значения, кто эти студенты, только бы их было больше. И вот наступает весна — все пляшут и поют, а времени на учебу не остается. От этого страдает качество подготовки специалистов.

Не следует увеличивать художественную самостоятельность за счет уменьшения знаний.

Следует сказать несколько критических замечаний и в адрес корреспондентов «Кировца». Плохо пишут, не откликаются на просьбы редакции даже руководители (деканы, секретари партийных бюро, члены партийного комитета).

Хотелось бы, чтобы партийный комитет несколько изменил стиль работы.

Издана брошюра



Москва. Издана брошюра с текстом проекта новой редакции Программы Коммунистической партии Советского Союза.

Проект новой редакции Программы единодушно одобрен октябрьским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС и в соответствии с решением Пленума выносится на широкое обсуждение всех коммунистов, всех трудящихся СССР. Итоги обсуждения будут учтены при окончательном рассмотрении проекта новой редакции Программы.

Новая редакция Программы партии вносится на рассмотрение и утверждение XXVII съезда Коммунистической партии Советского Союза.

Третья Программа КПСС в ее нынешней редакции — это программа планомерного и всестороннего совершенствования социализма, дальнейшего продвижения советского общества к коммунизму на основе ускорения социально-экономического развития страны. Это программа борьбы за мир и социальный прогресс.

Брошюра выпущена издательством политической литературы.

На снимке: печатник 4 разряда, секретарь партийной организации ротационного цеха Владимир Лыткин. Он досрочно завершил свою пятилетку, выполнял вместе со своими товарищами ответственный заказ по выпуску брошюры с текстом проекта новой редакции Программы Коммунистической партии Советского Союза.

Фотохроника ТАСС.

Мир, дружба, фестиваль

(Окончание. Начало в № 35). Яркие, развешивающиеся по ветру наряды африканцев, пышные красно-белые платья очаровательных танцовщиц с Кубы, огромные мексиканские сомбреро. «Эль пуэбло Уиндо» — скандируют никарагуанцы. «Мир, дружба, фестиваль» — подхватывают наши друзья из Алжира. А впереди всей колонны плавно, как лебедушка, плывет русская красавица Катюша. Мы шли рука об руку с африканцами и неграми, с венграми, немцами и поляками. Мы вместе пели песни и танцевали «Яблочко», читали стихи и просто, как могли, говорили о том, что дорого каждому из нас и всем вместе — о мире на Земле и счастье людей.

Уже на трибунах стадиона после закрытия представления и праздничного фейерверка люди разных национальностей, живущие на разных континентах и такие близкие здесь друг другу, пели «Подмосковные вечера», пели и плакали, наверное, оттого, что очень не хотелось, чтобы фестиваль закончился, не хотелось прощаться с новыми хорошими друзьями. Но фестиваль действительно заканчивался, и я ясно помню каждый час дня его закрытия: чудный бал-маскарад в парке имени Горького и веселые игры, а играли мы в «ручеек» и «третьего лишнего», помню веселые танцы, а танцевали мы «Калинку» и «Лезгинку», величавый вальс, и спокойное, задумчивое танго. Маскарад закончился далеко за полночь, и хотя день был необычайно замечательным, все равно веселье передвигалось через край, растекаясь по московским улицам.

Огромное впечатление произвело на нас выступление замечательного певца, человека, выдающегося патриота и борца за мир Дина Риды и концертные программы фестивалей «Рок в борьбе за мир». Жизнь фестивалей скоротечна и каждый новый день был похож на другой.

Всемирный фестиваль молодежи и студентов в Москве вошел в историю не только как радостный праздник молодежи, но и как торжество жизнелюбия и оптимизма. Делегатам фестивалей удалось воочию увидеть социализм, конкретные социально-экономические условия жизни советской молодежи.

XII Всемирный продолжил славную эстафету антиимпериалистической солидарности. Молодежь — надежда человечества, его связь с грядущим веком, самое дорогое наследство будущего. Мир — короткое слово, но если человек наполняет его силой, своей надеждой, оно становится прочным, как фундамент, на котором можно построить дом, судьбу, счастье.

О. НОВОГОРОДЦЕВА,
студентка 33 группы
агрофака.

ВОЗРОДИТЬ ДОБРУЮ СЛАВУ

Отчетно-выборное собрание — это важное событие в жизни комсомольских организаций, каждого комсомольца. Такое собрание прошло на агрохимическом факультете, на нем был дан анализ работы, проделанной комсомольским бюро, отмечены недостатки, поставлены задачи, избран новый состав бюро.

На собрании были отмечены успехи в работе СНО, патристической работе, неплохие академические результаты. Но далеко не все запланированное бы-

ло выполнено. Не на должном уровне пока работа «КП», спортивная работа, практически не работал оперотряд. Но все недостатки можно исправить, если каждый комсомолец будет болеть за честь факультета.

Много было затрачено сил и времени на подготовку этого собрания членами комсомольского бюро, но некоторые студенты не только не участвовали в работе собрания, но и мешали

выступающим своими разговорами, не реагируя на неоднократные замечания. Это еще раз говорит о равнодушии и пассивности комсомольцев нашего факультета. Очень стыдно было за это перед ветераном войны, членами комитета комсомола, которых проблемы нашего факультета волновали больше, чем студентов, и которые активно участвовали в работе собрания: вносили предложения, указывали на недочеты, высказывали пожелания.

ФИКСИРОВАТЬ—МАЛО

До конца года остаются считанные дни. Во всех хозяйствах и подразделениях предварительно уже подведены итоги основной работы и сделаны наметки на будущее. Да и каждый человек, обладающий внутренней дисциплиной и организованностью, в определенный период подводит итоги своей работы. Сейчас, изучая предсезонские материалы, мы должны проникнуться грандиозностью задач, выдвигаемых Основными направлениями экономического и социального развития страны, и с еще большей ответственностью относиться к своим обязанностям, быть активнее, дисциплинированнее в повседневной жизни.

Уходящий год показал, что не все у нас так, как требует время.

13 ноября 1985 года в «Ки-

ровце» опубликованы итоги соревнования между общежитиями под заголовком «Идет смотр-конкурс». Замечательное мероприятие.

Из года в год городок института становится красивее, благоустраиваются его корпуса, парки и аллеи. Во всем этом — труд коллектива института. Административно-хозяйственный коллектив является основным исполнителем благоустройства внутреннего и внешнего облика зданий. Он проводит реконструкцию аудиторий, благоустраивает территорию института, таким образом, участвуя в решении задач по подготовке специалистов.

Ремонт общежитий — наша работа. Сразу оговорюсь. Есть у строителей недостатки в работе. Одна из причин — не хватает

квалифицированных рабочих.

Здания время от времени необходимо ремонтировать. Они становятся грязными, что-то отслужило свой срок, требуется замена. Но поражают сегодня десятки поломанных дверей, шкафов и масса разбитых стекол. Почему же это происходит при постоянном контроле, рейдах?

В государственных жилых домах капитальный ремонт дверей в квартирах проводится примерно через 50 лет. Мы же делаем его ежегодно. На такой ремонт уходит много средств, материалов. Рабочих у нас не хватает, а к началу учебного года надо успеть все сделать.

Конечно, нужно фиксировать разбитое, поломанное. Разбираться. Но этого недостаточно. Нужно принимать какие-то ме-

ры. И здесь мы недорабатываем.

В проекте Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986 — 1990 годы и на период до 2000 года говорится: «Значительно улучшить использование специалистов в народном хозяйстве и особенно инженерно-технических кадров».

Отсюда следует, что нужно приучаться со студенческих лет бережно относиться к государственному имуществу еще до того, как стать специалистом.

Во второй части проекта Программы КПСС сказано: «На основе мобилизации всех технических, организационных и социальных факторов предстоит добиться значительного повышения производительности труда». А повышение производительности труда для нашего коллектива — беречь имущество простым способом — не ломать.

С. ЕССИН,
рабочий стройцеха.

Не проходи мимо!

Каждый день спешим мы на лекции, семинары. И, проходя по коридорам нашего храма науки, порой не замечаем, что нас окружает. А один раз остановившись, удивляемся — интересная книга на стенде, статья или юмореска в факультетской газете.

Не первый раз за четыре года учебы подожми к стенду с фотографиями активистов на-

шей газеты «Кировец». И что я вижу — испорчена фотография. «Каким словом можно назвать этот поступок? Черная злость руководила или просто хулиганство действиями этого человека? Стыдно и больно за тех, кто был рядом с ним и не остановил, остался равнодушным, а может, даже поддержал.

Трудно бывает побороть собственную робость, трусость. В

подобной ситуации однажды и я оказалась, возвращаясь вечером из корпуса в общежитие. Шли два молодых человека, и один из них дико хохотал. Смелодушничала, испугалась, поэтому не стала делать ему замечание. Побоялась потому, что приходилось сталкиваться с такими людьми, которые на замечания, считая, что «ущемляют» их соб-

ственное достоинство, отвечают кулаками. Но что же делать? Заткнуть уши и не слышать ничего — ни этих диких криков, ни нецензурной брани, которые преследуют нас, — в корпусе, в общежитии, в магазине, на улице.

Неужели мы все не найдем в себе сил, чтобы преодолеть это равнодушие в себе, друге, однокурснике и просто в человеке, который идет с тобой рядом?

Г. ВАСИЛЬЕВА,
студентка 44 группы
агрофака.

ПРИГЛАШАЕТ МУЗЕЙ

Разнообразна и богата выставочная деятельность Омского областного музея изобразительных искусств. Кажется, еще недавно посетители музея любовались мерцающим блеском серебряных браслетов и ковшей на выставке «Русское декоративно-прикладное искусство» из музеев Московского Кремля. И вот новая выставка из Москвы «Немецкая живопись 18—19 вв.» из собрания Государственного музея изобразительных искусств им. А. С. Пушкина. Эта выставка стала для многих открытием еще малоизвестной страницы в истории изобразительного искусства.

Более полно познакомиться с богатейшей коллекцией нашего музея позволяют выставки, организуемые из фондов того или

ного отдела. Сейчас в залах работает выставка, посвященная XXVII съезду КПСС, «Мастера советского искусства». На выставке представлены произведения живописи, скульптуры, графики, приобретенные музеем за последние пять лет.

В одном из залов расположена экспозиция выставки «Фарфоровая пластика 18-го, начала 20-го вв.» (из фондов отдела декоративно-прикладного искусства).

Отдел декоративно-прикладного искусства готовится открыть в декабре выставку — публикацию «Русские набивные ткани». Интересным событием в культурной жизни Омска станет выставка «Борьба течений в русском искусстве конца 19-го, начала 20 вв.»

Ф. ШАРАФУДИНОВА,
научный сотрудник музея.



Челябинская область. Помидоры, огурцы, перец, сельдерей, петрушка, укроп и даже арбузы, дыни, виноград выращивают в тепличном-садовом подсобном хозяйстве Магнитогорского металлургического комбината. Ежедневно витаминная продукция поступает в рабочие столовые, детские учреждения, дома отдыха. Огород под стеклом ежегодно дает более тысячи тонн овощей. В осенне-зимний период для обогрева теплиц используются вторичные энергоресурсы металлургического комбината.

На снимке: передовые овощеводы Н. Пильникова (слева) и Г. Скирда.

Фото Г. Обрезкова
(Фотохроника ТАСС)

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.