

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 38 (1505) ■ Среда, 18 декабря 1985 г. ■ Основана в 1931 году ■ Цена 2 коп.

Принимаемые партией и государством меры по дальнейшему развитию агропромышленного комплекса страны предусматривают, как определено в предсъездовских документах, достижение устойчивого роста сельскохозяйственного производства, надежного обеспечения страны продуктами питания и сельскохозяйственным сырьем в соответствии с Продовольственной программой СССР. Успешно решить эти задачи сегодня можно лишь на основе ускоренного научно-технического прогресса. И здесь особенно велика роль специалистов. От агронома, зоотехника, инженера, конструктора и технолога, экономиста и социолога во многом зависит результативность применения достижений науки, техники и передового опыта на полях и фермах, предприятиях и объединениях, эффективность производства в целом.

Наша страна располагает большими возможностями для обеспечения аграрного сектора экономики квалифицированными специалистами. Только сельскохозяйственные вузы готовят их по 38 специальностям и ежегодно выпускают более 80 тысяч. Кроме того, армия сельских специалистов из года в год пополняется многочисленными питомцами сельскохозяйственных техникумов. Колхозы и совхозы, другие предприятия АПК и их производственные подразделения ныне возглавляют хорошо подготовленные организаторы производства, в них работает много специалистов высокой квалификации. За последние годы было немало сделано для того, чтобы питомцев вузов и техникумов лучше готовить как теоретически, так и практически, чтобы они быстрее, успешнее включались в производственную жизнь.

В то же время в подготовке кадров для села проявились и существенные изъяны,

СПЕЦИАЛИСТЫ ДЛЯ АГРОПРОМА

особенно в воспитательной работе со студентами вузов и учащимися техникумов. Это находит свое проявление в том, например, что еще немало их выпускников не являлось к месту работы, уходило из хозяйств, не отработав положенного срока. А что значит для колхоза или совхоза такая смена специалистов! По сути дела, это воспроизводство бесхозяйственности, множество «начал» без завершения, отсутствие отдачи от произведенных обществом затрат.

Что касается качества обучения, то, как показал проведенный опрос выпускников ряда сельскохозяйственных вузов, значительная часть из них, придя на производство, проявляет недостаточную подготовленность к работе с людьми и руководству трудовыми коллективами. Многие молодые специалисты сетуют на слабость знаний по экономике и организации производства, не усвоили должностных прав и обязанностей. Основной причиной такого положения они считают то, что во время учебы теория не была должным образом закреплена практикой. И это не случайно. До сих пор в некоторых сельскохозяйственных вузах учебно-опытные хозяйства работают неудовлетворительно. В них не находят реализации те научные знания, которые черпают студенты из лекций и книг. Поэтому новым и прогрессивным методам работы студентов нередко приходится учиться не в учебных заведениях, а в передовых колхозах и совхозах. Далеко не везде советы РАПО и руководители хозяйств организуют стажировку молодых специалистов в лучших хозяйствах.

Наше время к выпускникам вузов и техникумов предъявляет все более высокие требования. Они должны обла-

дать такими качествами, как идейная убежденность, компетентность, чувство нового, инициативность, готовность брать ответственность на себя. Жизнь показывает, что успех в подготовке высококвалифицированных и идейно убежденных специалистов, их закрепленность на работе по избранной специальности обеспечивается лишь продуманным применением всего комплекса прогрессивных методов и средств обучения и воспитания, заботой о студенческом пополнении, тесными связями учебных заведений с колхозами, совхозами, другими предприятиями АПК, органическим сочетанием учебной работы с научным поиском и хорошо организованной практикой.

Важнейший резерв здесь — равнение на передовые вузы, факультеты, кафедры, подтягивание всех до уровня лучших. Богатый опыт высокоэффективной учебно-воспитательной, научной и организационно-практической работы накоплен в Московской и Литовской сельскохозяйственных академиях, Омском, Харьковском, Ташкентском и некоторых других сельскохозяйственных институтах. Выпускные ими специалисты в своем большинстве успешно справляются с порученным делом, активно участвуют в трудовой и общественной жизни коллективов. Заслуживает внимания также опыт создания филиалов вузовских кафедр в колхозах и совхозах. Успешно действуют они, например, во Львовском зооветеринарном и Крымском сельскохозяйственном институтах, способствуя более тесному сочетанию теоретической и практической подготовки студентов.

Опыт передовых вузов и техникумов должен как мож-

Советская наука призвана занимать ведущие позиции по основным направлениям научно-технического прогресса, находить эффективные и своевременные решения перспективных и текущих производственных и социально-экономических проблем. Важно обеспечивать опережающее развитие поисковых, фундаментальных исследований, добиваться быстрой материализации научных идей в народном хозяйстве и других областях человеческой деятельности. Должны постоянно совершенствоваться организационно-хозяйственные формы интеграции науки и производства, управления научно-техническим прогрессом, расширяться актуальные прикладные исследования и опытно-конструкторские разработки, повышаться их результативность. Необходимо последовательно укреплять взаимодействие академической, вузовской и отраслевой науки.

(Из проекта Программы КПСС).

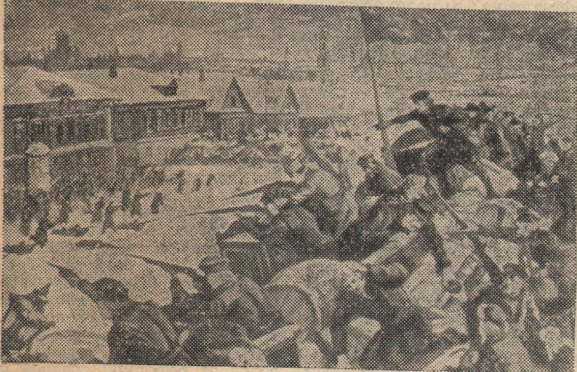
вопрос о воспитании у них чувства высокой ответственности за порученное дело, за творческое товарищеское взаимодействие между отраслями и подразделениями агропрома в интересах достижения наивысшего конечного результата.

Особого внимания союзного и республиканского комитетов сегодня требует решение, например, такой проблемы, как повышение квалификации преподавателей вузов и техникумов, с тем чтобы они прежде всего сами хорошо овладели прогрессивными технологиями производства, умением пользоваться счетно-решающими и другими сложными приборами, а также педагогическим мастером. Должны быть приняты действенные меры по дальнейшему укреплению и развитию материально-технической базы вузов и техникумов, учебно-опытных хозяйств, особенно по оснащению их новейшим оборудованием, современной техникой, укреплению квалифицированными кадрами. На повестку дня выдвигается и вопрос о соответствующей корректировке профилей подготовки специалистов для агропрома.

Большая ответственность ложится на тех, кому вручаются дипломы специалистов. Диплом дает молодому человеку не только больше права, но и обязывает его быть умелым проводником на поля и фермы всего нового, передового, проявлять настойчивость в борьбе за повышение эффективности хозяйствования на земле, быть активным политическим бойцом. Всемерно развивать в себе и проявлять эти качества в работе — дело каждого молодого специалиста, вступающего в большой мир общественного производства, науки и культуры.

Передовая газеты «Сельская жизнь» от 10 декабря 1985 г.

ТАМ, ГДЕ ШЛО ВООРУЖЕННОЕ ВОССТАНИЕ



Декабрьское вооруженное восстание 1905 года в России — одна из ярких страниц в летописи революционного рабочего движения, первый вооруженный штурм эксплуататорского строя в эпоху империализма. К концу осени 1905 года обстановка в стране накалилась до предела. Нараставшее в течение года стихийное движение пролетариата в сочетании с борьбой крестьян против помещиков и вооруженными выступлениями солдат и матросов привело к высшей форме революционной борьбы — восстанию. Знамя

восстания первым поднял московский пролетариат, руководимый большевиками.

И хотя первая битва московских рабочих и вооруженные восстания в ряде городов и районов России против самодержавия закончились поражением, пролетариат не был разбит. «В трудящиеся массы города и деревни», — отмечал В. И. Ленин, — подвиг московских рабочих внес глубокое брожение, следы которого уже не замирали, вопреки всяческим преследованиям».

В. И. Ленин дал глубокую

марксистскую оценку уроков Декабрьского вооруженного восстания, раскрыл его историческое и международное значение. Дело революции, за которое беззаветно сражались лучшие сыны и дочери трудовой России, живет и торжествует в наши дни.

На снимке: фрагмент экспоната музея «Красная Пресня» — диорамы «Героическая Пресня. 1905 год» (Дружинники Трехгорки на баррикаде).

Фото П. Максимова.

(Фотохроника ТАСС).

**институт
за неделю**

10 декабря начала работу общесоюзная конференция XI Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международного молодежного движения, посвященная 40-летию Победы и XII Всемирному фестивалю молодежи и студентов.

На первом пленарном заседании были заслуша-

ны четыре доклада и были представлены работы, в которых приняли участие 120 студентов. Всего на конкурс представлено около 500 студенческих работ, будет заслушано 90 докладов, в выполнении конкурсных рефератов участвовали около 2000 студентов.

«Главной целью смотростуденческих работ, — сказал во

СКОРО СЕССИЯ!

Заканчивается 1985 год, завершающий год XI пятилетки, а с ним и первый семестр учебного года.

Сейчас студенты всех курсов и групп изучают предсъездовские материалы.

Кому претворять в жизнь решения партии и правительства? Вам, нынешним студентам. Об этом пишут многие из вас на страницах газеты. А чтобы быть хорошим специалистом, нужно много знать. Как вы усвоили пройденный материал, покажут итоги экзаменов.

Особенно хочется пожелать успехов вам, первокурсники. Ведь это первая ваша сессия.

Времени осталось мало. Не теряйте ни одной минуты.

Хорошая успеваемость — это и лучший подарок XXVII съезду партии.

вступительном слове В. Н. Червоненко, — является углубленное усвоение общественных наук, выработка навыков научных исследований, анализ общественных дисциплин и умение использовать марксистско-ленинские теории в практических целях».

На очередном заседании ректората заслушано и обсуждено сообщение зав. кафедрой селекции и семеноводства доцента С. И. Леонтьева о совместной работе кафедры селекции и семеноводства с лабораторией мелиорации солонцов по выведению новых сортов пшениц и тритикале.

ОБСУЖДАЕМ ПРЕДСЕЗДОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

Мы должны стать примером

Изучая проект Программы КПСС, еще раз убеждаюсь, что наша партия ведет советский народ по ленинскому пути по всем вопросам внутренней и внешней политики СССР. Программа глубоко и всесторонне освещает направления развития социалистического общества к коммунизму и указывает пути их реализации. В Программе четко изложены преимущества социализма над капитализмом. Социализм вызвал к жизни новый, невиданный ранее тип международных отношений, складывающихся между социалистическими странами на прочном фундаменте марксистско-ленинского учения, классовой солидарности, дружбы, сотрудничества и взаимопомощи в решении задач строительства и защиты нового общества, в равноправном уважении независимости и суверенитета.

Образование мировой системы социализма, укрепление социалистического сотрудничества привели к коренному изменению соотношения сил на мировой арене в пользу социализма. И хотя капитализм еще силен, но общий кризис капитализма продолжает углубляться, его господство на мировой арене сужается, все очевиднее становится его обреченность. Все это вызывает звериную ненависть империализма к социализму, к освободившимся странам, не желающим подчиняться диктату капитала, особенно США.

Уже накануне Женевской встречи Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева с президентом США Р. Рейганом США полностью согласно своему плану разместили ракеты средней дальности на территории ФРГ и Англии. И в настоящее время, несмотря на обещания заявления о недопустимости ядерной войны и военного превосходства, США не прекращают работы по подготовке к «звездным» войнам и не дела-

ют практических шагов к сокращению ядерных вооружений.

В этих условиях наряду с продолжением борьбы за мир, мирное сосуществование мы должны укреплять экономическое и оборонное могущество нашей Родины.

Вкладом кафедры ГО в решение этих задач является качественная подготовка специалистов сельского хозяйства и руководящих кадров, способных в первую очередь успешно выполнить Продовольственную программу и решения октябрьского (1985 года) Пленума ЦК КПСС, так как мы укреплять устойчивое ведение сельского хозяйства. Мы стремимся, чтобы наши студенты и слушатели ФПК знали и умели вести устойчивое сельскохозяйственное производство в условиях современной войны. Мы учим, как защитить население — основную производственную силу, как защитить животных, оборудование, как повысить устойчивость растениеводства, зданий и сооружений, как обеспечить защиту сельскохозяйственных продуктов и подземные водонитрогенники, наконец, как грамотно организовать ликвидацию последствий нападения противника и восстановление производства. Мы учим, как обеспечить население и вооруженные силы продовольствием, а промышленность — сельскохозяйственным сырьем.

Заканчивается первый семестр 1985/86 учебного года, но я не могу дать положительной оценки подготовке по ГО студентов третьего курса бухгалтерского отделения экономического факультета. Внешне и по своим способностям, на мой взгляд, студенты ничем не отличаются от студентов прошлых лет, но многие из них не совершенствуют свои знания самостоятельно, к занятиям по ГО не готовятся. В группах, особенно в 33, 36, не чувствуется

духа соревнования, прилежания к занятиям. На занятиях процветают подсказки, стремление списать с конспектов или даже из учебника письменные контрольные работы. Ряд студентов — Губкова, Комарова, Пахарь, Хамкова — не стремятся исправить полученные плохие оценки, обработать пропущенные занятия. Мои советы, как надо готовиться к занятиям, как организовать помощь отстающим товарищам, о дружбе, о том, чтобы в группе не было ни одного отстающего рядом, пока положительных результатов не достигли.

У меня сложилось мнение, что и руководство факультета, кафедры бухгалтерского учета принимают роль ГО. Это подтверждается тем, что занятия по ГО спланированы 3 и 4-й парами, а вопросы ГО в дипломных работах руководителей работ не оцениваются, на мои информации реагируют слабо.

До конца занятий осталось совсем немного времени, надеюсь, что партийная и комсомольская организации факультета сумеют мобилизовать и потребовать от студентов полного напряжения сил для ликвидации недостатков в учебе и успешной сдачи зачетов.

КПСС особое значение придает усилению творческого содержания и коллективного характера труда, поощрению высокопроизводительной и квалифицированной работы. Воспитывать каждого человека на необходимости добросовестно трудиться, заботиться об интересах государства, как о своих собственных интересах, — неотложное требование социалистического общества. Мы, коммунисты и комсомольцы, должны стать личным примером в этих вопросах.

П. ГОРШЕЧНИКОВ,
преподаватель кафедры ГО,
участник Великой
Отечественной войны.

зиции в области сельского хозяйства.

Студенты нашего курса полностью одобряют подход партии к вопросам дальнейшего развития страны. Нужно больше и чаще доводить до студентов все решения, имеющие отношение к будущей специальности. Нужно, чтобы все студенты ясно представляли себе те задачи, решение которых им предстоит в ближайшем будущем. Кому, как не нам, сейчас нужно быть в курсе всех начинаний партии по вопросам дальнейшего развития агропромышленного комплекса и всей страны в целом.

О. ГУСТОВ,
возглавляющий политектор
5 курса гидрофака.

производства. В результате значительно возрос коэффициент использования оборудования.

Обсуждая одобренные октябрьским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС предсездовские документы, тульские машиностроители конкретно, по делу определяют свою меру участия в выполнении главной задачи, стоящей сейчас перед страной — в кратчайший срок вывести нашу экономику на качественно новый уровень. Трудники объединения горячо поддержали призыв ростовчан изготовить 100 комбайнов семейства «Дон» к открытию XXVII съезда партии и начали подготовку к выпуску жатвенных агрегатов для этих новых комбайнов.

На снимке: передовой фрезеровщик экспериментального цеха В. В. Каменский стал членом КПСС.

Фото Ю. Набатова.
(Фотохроника ТАСС).

Нам воплощать

В ЖИЗНЬ

С огромным вниманием встретили советские люди публикацию проектов новой редакции Программы партии, изменений в Уставе КПСС, Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года, одобренных октябрьским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС.

Руководствуясь указаниями классиков марксизма-ленинизма, наша партия всегда уделяла пристальное внимание разработке и дальнейшему развитию программных положений, их разъяснению, усвоению всеми коммунистами и беспартийными. Когда принималась программа построения социализма, Ленин говорил: «Мы на марксистской программе воспитали партию пролетариата, и так же надо воспитать те десятки миллионов трудящихся, которые у нас есть».

В партийных организациях, трудовых коллективах, в самых широких слоях населения нашей страны развернулось активное, заинтересованное обсуждение этих документов. И это естественно, ибо речь в них идет о наших программных целях, об узловых вопросах генеральной линии Коммунистической партии, ее экономической стратегии, формах и методах работы с массами в современных условиях. И нам, молодым специа-

стам, в недалеком будущем придется воплощать в жизнь все то, что уже сегодня намечено нашей партией.

В группах прошли занятия с детальным рассмотрением и обсуждением новой редакции Программы партии и Основных направлений дальнейшего развития нашего общества. Было четко отмечено, что стратегический курс партии нацелен на качественное преобразование всех сторон жизни нашего общества. Он включает в себя коренное обновление его материально-технической базы на основе достижений научно-технической революции, совершенствование общественных отношений, глубокие перемены в содержании и характере труда, материальных и духовных условий жизни людей, активизацию всей системы политических, общественных и идеологических институтов.

Ускорение социально-экономического развития страны партия связывает с повышением роли человеческого фактора. Активизировать его можно только через хорошо продуманную экономическую стратегию, сильную социальную политику и целеустремленную идейно-воспитательную работу, взятые в их неразрывном единстве. Без этого сегодня не может быть решена ни одна из выдвинутых задач.

Студенты 41 группы
гидрофака.

Хочу предложить

Мне хотелось бы остановиться на том, что в свете задач новой редакции Программы КПСС нам, коммунистам, видимо, необходимо подумать о мероприятиях по совершенствованию учебного процесса. Ведь те задачи, которые выдвинуты Программой партии во всех сферах общественной жизни (задачи по ускорению социально-экономического развития страны, совершенствованию научно-технического прогресса и т. д.), могут выполнить лишь хорошо подготовленные специалисты, а наш институт, да и другие вузы страны, не всегда могут похвастаться такими специалистами. Мне представляется, нам надо что-то менять в сложившейся системе образования и воспитания — уж слишком много формализма и мало студенческой самостоятельности, ответственности и творческого подхода. А это одно из важнейших человеческих качеств.

Мне представляется, что мы недорабатываем по части привития студентам навыков самостоятельной работы, не разнообразим формы учебы. Почему бы, например, наряду с обыкновенной программой лекций не проводить лекций — консультаций, на которых студенты могли бы задавать вопросы по тем или иным проблемам курса? Или почему бы наряду с семинарскими и практическими занятиями в группе не проводить обязательных индивидуальных занятий (с включением этих часов в учебную нагрузку)? Или почему бы не разрешить сдачу экзаменов экстерном? Я думаю, наряду с занятиями по общему плану, можно шире разрешать занятия по индивидуальным планам. Может, следует один из пяти студенческих лет, особенно на младших курсах, посвящать полностью производственной практике. Ну и так далее. Разумеется, все это при строжайшем контроле и помощи со стороны преподавателей, работников института.

Нам нужно поставить учебный процесс так, чтобы он не

только давал знания молодежи, но и воспитывал у студентов потребность в учебе, тягу к самостоятельной работе, к самообучению и самовоспитанию. Только тогда от вузов будет эффект такой, какой нам нужен, нам и нашей стране.

Нам надо продумать систему морального поощрения студентов. Конечно, наиболее добросовестные из них и сейчас награждаются, скажем, Почетными грамотами, им выдаются дипломы с отличием и т. д. Но кто знает об этих отличиях? Только узкий круг товарищей. А студенты, в основном, люди молодые, а молодым присуще стремление к самовыражению, им хочется «блеснуть» на людях, показать, что они что-то умеют, что-то знают. И их, как мне представляется, вполне можно поощрять.

Может быть, нам следует подумать о том, чтобы за отличную учебу, примерное поведение и общественную активность лучших студентов награждать специально учрежденными орденами и медалями, наградами знаками отличия, как это сделано у рабочих и армейской молодежи. Ведь учеба — это тот же труд, причем труд нелегкий, сложный, и на этот труд студентам надо шире раскрывать глаза, чтобы они лучше видели всю его красоту и пользу. Не пора ли нам всеерьез задуматься над этим? Не пора ли вслед за реформой средней и профессиональной школы провести реформу высшей школы, чтобы она больше соответствовала духу времени.

Мне представляется, что проект новой редакции Программы КПСС как раз и ориентирует нас на это. Он вооружает коммунистов, всех советских людей глубоким и ясным пониманием сложных задач и призывает каждого гражданина страны включиться в их разрешение.

М. СЕННИКОВ,
доцент кафедры
научного коммунизма.

Изучая решения Пленума

9 ноября 1985 года опубликован проект Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года.

Нас, студентов сельскохозяйственного института, в первую очередь заинтересовал шестой раздел Основных направлений «Развитие агропромышленного комплекса и реализация Продовольственной программы». В этом разделе изложены задачи, которые предстоит решать непосредственно нам, будущим выпускникам гидромелиоративного факультета.

Пятый курс гидромелиоративного факультета внимательно ознакомился с проектом под руководством политекторов группы. Проект оставил у нас ощущение, что достижения нашей страны на пути построения материально-технической базы коммунизма — лишь очередная промежуточная ступень, и то, что нам еще предстоит сделать для достижения нашей цели, — гораздо более трудоемкая задача. Мы ясно увидели, что партия призывает нас не останавливаться на достигнутом, сделать все, чтобы вывести нашу страну на передовые по-



Тула. Вторую молодость переживает производственное объединение «Тульский комбайновый завод»: без остановки производством полным ходом идет его реконструкция.

Внедрению новой техники, достижений научно-технического прогресса здесь уделяет-

ся большое внимание. Самое активное участие в реконструкции принимают коммунисты. Партийная и профсоюзная организации проводят рейды, в ходе которых проверяется степень использования новой техники, прогрессивной технологии, выявляются резервы



Живи, стройотряд!

10 декабря в нашем институте прошел слет студенческих отрядов.

— Вы на слет? Приколите эмблему, пожалуйста!

Таковыми словами встретили меня здесь... Задорные, боевые лица ребят и девушек, музыка, яркие стенды и фотографии. Казалось, что все здесь живет какой-то особой жизнью.

Сегодня, как никогда, переполнен зал: у участников слета знаменательный день — двадцать лет прошло с тех пор, когда в институте появился первый студенческий отряд.

За это время в его историю вписано немало трудовых строчек. «Школу студенческих отрядов, школу мужества прошло 10900 человек... Освоено 19 миллионов рублей капиталовложений, намолочено 93 тысячи тонн сибирского хлеба — такого количества хватит, чтобы выпечь хлеба на год для города в 750 тысяч жителей...», — говорил на

слете секретарь комитета ВЛКСМ института В. Красников.

Омск, БАМ, Сахалин, Венгрия, побережье Черного моря — места на карте, ставшие родными для многих студентов. Так, уже который год формируется в институте интернациональный отряд «Дружба». Теперь, работая вместе с венгерскими студентами, ребята из отряда считают город Геделле своим вторым домом.

Недавно из сочинского производственного объединения «Краснодарский чай» пришло благодарственное письмо. Отряд «Сибирячка», работающий уже не первый год на сочинской земле, оставил о себе хорошее впечатление и в нынешнем трудовом семестре.

За двадцать лет в стройотрядовское движение вошло много нового. В этом году, например, родился отряд «Животновод». И сейчас, подводя итоги, можно с уверенностью сказать — эксперимент удался. «Живот-

новоду» жить. Вопрос — можно ли доверить студентам животных? — теперь ребятам из отряда кажется странным. Как говорил о результатах работы «Животновода» В. Красников: «Надои у девочек оказались не ниже, чем у опытных доярок, а привесам телят, которых добились наши телятницы, можно только позавидовать — свыше одного килограмма в сутки, что в полтора раза превышает средний показатель хозяйства...». И самое главное — теперь у ребят из отряда есть уверенность, что они не ошиблись в выборе профессии...

Семь лет прошло с тех пор, как в институте появился первый механизированный отряд «Жатва». Сегодня таких отрядов уже шесть, и их количество оправдывается добросовестным трудом стройотрядовцев. За время страды газеты, радио и телевидение не раз среди передовиков уборки называли и студентов.

Много хорошего можно сказать и о других отрядах. И, пожалуй, никогда так долго не длилось награждение — около двух часов. Лучшие из лучших поднимались на сцену по несколько раз. Благодарные слова звучали в адрес стройотрядов «Калинка», «Юность», «Пламя-1», «Дружба-1», «Дружба-2», «Оперативник», «Икар». Отряды «Жатва» приехали поблагодарить и наградить руководителей совхозов. Много хорошего сказали об отрядах ректор института Г. П. Сапрыгин и секретарь обкома комсомола Л. Н. Антилогова.

Как говорили на слете: «...нет у нас отрядов безвозмездного труда, хотя в этом году 15 тысяч студентов работали в таких отрядах». Трудно идет формирование некоторых отрядов, есть недостатки в работе зонального штаба.

Но верится, что проблемы эти будут решены.

Е. ЧЕРНУХОВА.

Фото Н. Мамонтова.



НА СНИМКЕ: о своей трудовой жизни в Геделле рассказывают в фотогазете ребята из стройотряда «Дружба-85».



НА СНИМКЕ: участники слета — Н. Колмаков и Н. Филиппов.

Что сделано?

20 трудовых семестров отработали студенты нашего института. Большинство из них уже вышли из стен ОмСХИ и работают в Сибири и на Урале, на Дальнем Востоке и в Средней Азии, стали классными специалистами сельского хозяйства.

За 20 летних семестров строительными отрядами освоено более 19 млн. руб. капитальных вложений, намолочено 93 тысячи тонн сибирского хлеба, такого количества зерна хватит, чтобы выпечь хлеба на год для города в 750 тысяч жителей, выполнена огромная общественно-политическая работа.

Бойцы сельскохозяйственных отрядов работали и на БАМе, и на Сахалине, и на Черноморском побережье, и в Венгрии, приняли участие в сооружении Лузинского свиного комплекса, Таврического группового водопровода и многих других крупных и менее крупных, но всегда важных объектов.

В год 40-летия Победы, XII Всемирного фестиваля молодежи и студентов в Москве бойцами объединенного студенческого отряда ОмСХИ проведена большая общественно-политическая работа. Про-

читано 268 лекций, дано 107 концертов, передана 921 книга сельским библиотекам, оказана помощь в ремонте 11 школам и детским садам. Перечислено 11760 рублей в инициативные фонды комсомола. Отряды работали по 2 субботника на Зеленом острове, крытом катке, детской клинической больнице № 2, на уборке территории института.

Бойцы правильно считали, что стройотряд — это не только работа на объекте, это активная общественно-политическая деятельность.

В этом году второй раз выехала агрофаковская «Жатва», впервые сели за штурвалы студенческих комбайнов будущие геодезисты и землеустроители.

Звено — Евтушка, Нурбаев, Мельников, Курачий, Винтерголлер и Батовская, Киселев и другие — постоянно шло в первых рядах комбайнеров. Настоящими героями жатвы стали студенты агрофака С. Волох и Ю. Кондрашов, которые за смену 31 августа выдали из бункера своей «Нивы» 72 тонны пшеницы. Лучшим экипажем на косовице стали Я. Босс и М. Калачев.

На кафедрах института



НА СНИМКЕ: преподаватель Роберт Михайлович Гительман ведет занятия по студентам — зоотехникам. Фото А. Коновалова.

Трезвость — норма жизни

Утверждение норм трезвости в нашей жизни оказывает оздоровительное, благотворное влияние на все сферы жизни, помогает полнее осознать, как прекрасен и многообразен этот мир — мир творчества, труда, знаний и культур.

За последние месяцы значительно меньше выпито водки и другого спиртного, чем за это же время в прошлом году. И как результат — улучшился нравственный климат в коллективах, на производстве и в семьях, крепнет дисциплина труда, больше стало порядка на предприятиях, улицах.

Люди радуются этому, одобряют принимаемые меры, просят довести начатое дело до конца. Партия заявила о твердой решимости не отступать от намеченного курса, сделать все, чтобы решить проблему огромной социальной важности.

Борьба предстоит нелегкая: у трезвости противников много. Это поклонники «традиционных ритуалов», некоторые работники торговли, самогонщики и, наконец, немалый отряд пьяниц и алкоголиков.

Основную причину широкого распространения алкоголя — общедоступность — удачно сравнительно быстро устранить. Алкоголь поставлен под строгий контроль. Но появились длинные очереди любителей спиртного у винно-водочных магазинов. Не за хлебом, не за молоком для детей, а за дурманом, губителем здоровья своего и своих друзей.

Борьба с пьянством и алкоголизмом предполагает не только административные меры, но включает в себя и многие важные стороны жизни. Это правильное использование свободного времени, культура питания, культура проведения ритуалов. Как известно, традиции очень консервативны, они не уходят из жизни людей сами по себе. Пьяным обычаям надо противопоставить трезвые. Борьба с пьянством — это, прежде всего, перевоспитание людей. При всей строгости она должна быть в меру гибкой и чуткой, ибо дело касается психологической перестройки человека. Успех борьбы с пьянством во многом зависит от состояния дел в трудовом кол-

лективе, от нравственной атмосферы, социальной справедливости. Жизнь подсказывает простую формулу: чем быстрее наведем порядок в жизни, тем скорее покончим с пьянством; чем решительнее будем бороться с пьянством, тем больше будет порядка на работе и в быту. Но порядок нужно наводить не только у станков, но и в людских душах. Если пьянство одного затрагивает интересы всего коллектива, то нельзя допускать, чтобы нам не хватало времени, внимания увидеть житейскую беду, мы должны не дать человеку пустить под откос свою судьбу, судьбу своих детей, семьи. Нельзя допустить, чтобы очистительные ветры трезвости пронеслись где-то сверху, не затрагивая трудовых коллективы. В каждом, даже самом малочисленном коллективе, в каждой семье нужен стойкий психологический настрой на трезвую жизнь, строгий спрос и работа, подкрепляющая слово делом.

Н. КРЮЧКОВ,
доцент,
проректор по научной работе.



Азербайджанская ССР. Практически ликвидирована текучесть квалифицированных рабочих кадров в Сумгаитском производственном объединении «Органический синтез». В коллективе химиков этот факт относится за счет целенаправленной работы депутатов с молодежью. Они шефствуют над учащимися базового ПИТУ-35 — приходят к ребятам в классы и лаборатории, проводят с ними беседы, встречают их на предприятиях — знакомят с производством. Депутаты, как правило, лучшие наставники.

В центре внимания депутатских постов вопросы внедрения новых технологий, забота о человеке труда, строительство комплекса по производству полиэтилена высокого давления. Выпуск первой продукции предусмотрен уже в будущем году. Ход работ, их организацию и сроки постоянно контролируют члены депутатского поста.

На снимке: член депутатского поста бригадир аппаратчиков цеха полиэфирных смол, член парткома объединения, лауреат Государственной премии Азербайджанской ССР, депутат Сумгаитского горсовета Фиридун Мамедов беседует с группой первокурсников базового ПИТУ-35.

Фото Ф. Хайрулина (Фотохроника ТАСС).

Новый коллектив

«Северное сияние»



На базе народного театра института создается фольклорный ансамбль танцевального коллектива «Северное сияние». Участники ансамбля — студенты, приехавшие учиться из Якутии. В репертуаре коллектива танцы народов Севера. Коллектив пока еще не выступал перед зрителями. Идут репетиции. Правда, мы уже показали свое мастерство на вечерних встречах со своими земляками.

Первое выступление планируется 3 января, где мы будем представлены в программе нового года концерта для студентов города. А пока — репетиции.

А. ВИНУКОВ,
студент 15 группы земфака.

Фото А. Коновалова.

НА ОТДЕЛЕНИЯХ ФОП



Юмор

(Из сочинений абитуриентов)

У Ленского виден ум, хотя он окончил в Германии университет.

Здесь опять проходит сравнение А. Волконского с дубом, но уже летним.

Тема Родины в «Мертвых душах» Гоголя раскрывается на образе Руси-тройки, которая сильно мчится, но не знает, где остановить свои копыта.

И хотя Давыдов не имел высшего образования, все равно крестьяне понимали его.

Не начин человек трудиться, он по сей день бегал бы голым и лазил по деревьям.

Советская литература на протяжении многих тысяч лет показывает героев наших дней.

Дед Шукарь наварил кашу с лягушками.

В наше время Обломовых нет, потому что трудно найти домработницу.

Как хороша деревня утром, когда начинают свою переключку коровы, идущие в поле.

Мне мешает стать взрослым моя молодость.

В конце концов эта болезнь стала у нее врожденной.

Значение образа Татьяны велико. Пушкин впервые оценил всю полноту русской женщины.

Героиня увлеклась пением и нехорошей жизнью.

Атом состоит из протонов, элуктронов и ньютонов.

Онегин, чтобы отравить Ленского, ухаживает за его девушкой.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

СПОРТ

30 ноября в институте состоялось открытие зимнего спортивного сезона. Лыжным соревнованиям, которые стали традиционными и получили название «День эстафеты», предшествовал парад участников и торжественный подъем флага. А затем был дан старт лыжным эстафетам 4X5 км у юношей и 4X3 км у девушек.

Всего в соревнованиях приняло участие 15 мужских и 9 женских команд со всех факультетов института, в том числе 3 команды были представлены сотрудниками.

Лучшее время среди мужских команд показала вторая команда факультета механизации с/х — ее результат 1:05.15. Второе место заняла четверка ребят из первой команды агрофака — 1:06.12. Третье

«ДЕНЬ ЭСТАФЕТЫ»

время — у зооинженерного факультета — 1:10.10. Абсолютно лучшее время на своем этапе показал студент мехфака Н. Казыдуб. Второе и третье места у агрофаковцев — В. Пыхтева и В. Тюрина.

У девушек вне конкуренции первенствовала команда агрофака с результатом 52.53 сек. Она намного опередила сборные экономического и зооинженерного факультетов, которые заняли соответственно второе и третье места.

Большой вклад в победу своей команды внесли В. Карманова, Т. Пестова, Е. Карпютина.

По итогам соревнований общеконкурсное первенство одержал агрономический факультет, который сохранил за со-

бой переходящий кубок; немногостал факультет механизации с/х, третье место за зооинженерным факультетом. Хорошо выступили сотрудники института, заняв общее пятое место. В состав команд входили Г. П. Сапрыгина, И. Г. Муравский, Д. В. Веселов, А. П. Михайлов, Т. И. Урванцева и другие.

Соревнования прошли четко и организованно, дали возможность определить уровень подготовленности лучших лыжников, познакомиться с новыми именами, впереди много новых, больших и малых стартов.

Зимний спортивный сезон открыт.

В. ЛОКТЕВ,
заведующий спортивным клубом института.

ми были рассказы писателей С. Шуртакова, В. Ширикова, поэта А. Романова, писателя и публициста В. Степанова.

Надо было запомнить слушателю необычное по форме выступление В. Белова, писателя, известного не только в Советском Союзе, но и во всем мире. По существу оно превратилось в настоящую дискуссию о бережном отношении к природе, ответственности ученого и писателя перед Родиной, о совести, чести, долге, национальной культуре, судьбе деревни и крестьянства.

Василий Иванович поделился с собравшимися своими творческими планами. Им написан новый роман «Все впереди». Это книга о современной Москве и об ученых.

Каждый унес со встречи чувство общения с живым словом, приобщился к высокому, светлому. А комсомольцы вуза подарили литераторам живые цветы, букеты о молочном институте.

«За кадры»,
Вологодский молочный институт.



Состоялась встреча с писателями и публицистами — участниками Всероссийской научно-практической конференции, посвященной проблемам Нечерноземья. Взыволнованны-