

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 4 (1420) ◆ Среда, 6 февраля 1985 г. ◆ Основана в 1931 году ◆ Цена 2 коп.

Прошедший 1984 год оставил свой след в социально-экономическом развитии страны. Как отмечалось на заседании Политбюро ЦК КПСС, в 1984 году заложен прочный фундамент для дальнейшего завершения 11-й пятилетки.

Самоотверженный труд советских людей, широко развернутое социалистическое соревнование обеспечили значительный рост и развитие всех отраслей народного хозяйства. Сделан еще один шаг в развитии экономики страны, укрепление ее обороноспособности, повышении жизненного уровня тружеников.

Определенный вклад в это общенонародное дело вносит высшая школа, готовящая кадры для народного хозяйства страны, в том числе и коллектив нашего института.

10 января 1984 года коллектив института принял социалистические обязательства на 1984 год. Обязательства были направлены на дальнейшее совершенствование учебной и воспитательной работы, на развертывание научных исследований по важнейшим проблемам сельскохозяйственного производства, на более эффективное внедрение научных достижений в практику, на конкретный вклад в решение Продовольственной программы.

Сегодня, подводя итоги прошедшего года, можно сказать, что по наиболее принципиальным позициям, определяющим эффективность работы кафедр, факультетов, служб и подразделений, социалистические обязательства выполнены.

В отчетном году коллектив института успешно справился со своей главной задачей — выполнил на 107,2 процента государственный план подготовки молодых специалистов. Народному хозяйству страны подготовлено 1199 специалистов. На 99,5 процента выполнили план очное отделение и, как всегда, хорошо поработал коллектив заочного отделения, выполнивший план на 131 процент. 98,8 процента выпускников прибыли к месту назначения и успешно трудятся в различных областях сельского хозяйства.

Успех нашей работы по подготовке квалифицированных специалистов во многом решает научно-педагогические кадры. Институт располагает достаточно квалифицированным преподавательским составом, который сегодня насчитывает 15 профессоров и докторов наук, 199 доцентов и кандидатов наук, 308 старших преподавателей и ассистентов. За последние годы ощущимо роста квалификации преподавателей не наблюдается, особенно докторов наук, поэтому по условиям соревнования защиты кандидатских, особенно докторских, диссертаций признается особое значение.

На 1984 год мы брали обязательства представить к защите 2 докторские и 8 кандидатских диссертаций.

С успешной защитой докторских диссертаций мы можем сегодня поздравить доцентов Ермохина Юрия Ивановича и Слесарева Владимира Николаевича, свои обязательства они выполнили полностью.

На 1985 год кандидаты взяли обязательства защитить не менее 2-х и представить 4 диссертации. Речь идет о диссертациях тов. А. М. Агальцева, А. Ф. Портняко, Г. П. Березенко, С. С. Петяева.

Кандидатских диссертаций защищено сотрудниками нашего института 9. В последние годы существенный вклад в выполнение обязательств по защите кандидатских диссертаций вносят кафедры общественных наук.

Вместе с тем нужно отметить, что ряд кафедр обязательства по представлению и защите кандидатских диссертаций не выполнил.

Кандидатов, технология металлов, деканатов зоотехнического и агрономического факультетов.

За последние годы многие кафедры добились хороших результатов в организации и проведении дипломного проектирования. В 1984 году 770 дипломных проектов выполнены с включением элементов научных исследований, что на 12 процентов выше принятых обязательств и на 1 процент

Соревнование — мощный рычаг в реализации поставленных задач. Оно позволяет вскрывать и приводить в действие глубинные резервы, вырабатывать новаторский подход к делу, укреплять связи науки с производством. Мобилизующая сила соревнования во всей полноте оказывается там, где умелы соединяют хозяйствственные меры с воспитательными, привлекают все больше людей к техническому творчеству и управлению производством. Особенно важно внимательней учитьывать мнение передовиков соревнования — ведь, как правило, удача к ним приходит благодаря именно полезным новшествам, применению достижений науки и техники.

Комплексный подход, тесное взаимодействие ученых, инженеров, рабочих и колхозников при решении крупных проблем производства — характерная черта соревнования наших дней. Не случайно столь популярными стали такие его формы, как заключение договоров о содружестве между научными и производственными коллективами, создание на предприятиях и стройках, в колхозах и совхозах комплексных творческих бригад и групп, которым поручаются наиболее трудные участки.

«Правда» от 30 января.

Итоги соревнования 1984 года

ПОДВЕДЕНИЯ НА ОБЩЕМ ПРОФСОЮЗНОМ КОЛЛЕКТИВА ИНСТИТУТА СОБРАНИИ

таций не выполнил. Второй год подряд не выполняют обязательств кафедры факультетов агрономического и механизации сельского хозяйства.

Важной формой повышения деловой квалификации преподавательского состава являются ФПК и стажировка. Обязательства по этой позиции не выполнили многие преподаватели. Вместо 90 человек на ФПК и стажировку было направлено 84 преподавателя.

В области учебно-методической работы обязательства были направлены на дальнейшее совершенствование лекций, практических и семинарских занятий, оснащение учебного процесса техническими средствами, внедрение проблемного и других современных форм обучения.

Большая работа по совершенствованию учебного процесса проводится кафедрами истории КПСС, начертательной геометрии, физики, неорганической химии, органической химии, управления сельскохозяйственным производством, агрономии, почвоведения, ветеринарии и др. Однако в целом новые формы в учебный процесс внедряются медленно. Недостаточно ведется работа по внедрению современных форм обучения на кафедрах кормопроизводства, эксплуатации машинно-тракторного парка, гидросооружений и ряда других.

Важным разделом учебной работы является подготовка и издание учебников и методической литературы. Второй год подряд через Госиздат не издано ни одного учебника, не запланированы они и на 1985 год.

В издательстве ОмСХИ опубликованы 2 лекции и 5 учебных пособий, что соответствует принятым обязательствам. По подготовке и изданию методических указаний они выполнены на 88 процентов. До сих пор в редакционном отделе не поступали методические разработки кафедр: философии, начертательной геомет-

рии, технологии металлов, деканатов зоотехнического и агрономического факультетов.

По итогам работы государственной экзаменационной комиссии 494 дипломных проектов рекомендованы к внедрению в производство, т. е. 41 процент при обязательстве 30 процентов.

В 1984 году ученые института участвовали в разработке и внедрении зональных агрокомплексов и рекомендаций, практических и семинарского хозяйства в Западно-Сибирском и других регионах страны. Из наиболее значительных работ нужно отметить дальнейшее внедрение в практику сортов яровой пшеницы, созданных учеными института.

Сотрудниками проблемной лаборатории химизации солонцов разработана технология выборочного гипсования солончаковых почв. В 1984 году по этой технологии выборочного гипсования обработано 12 тысяч гектаров, прибавка в урожае зерна составила почти 4 ц/га.

Серьезные работы выполнены по обоснованию Южно-Омской оросительной системы, гидротехнической и рыболово-промышленной мелиорации поймы Иртыша, рассолению вторично засоленных земель.

Наибольший вклад в развитие науки и внедрение ее результатов в производство внесли кафедры: агрономии (зав. кафедрой доцент Ю. И. Ермохин), селекции и семеноводства (доцент С. И. Леонтьев), разведения с/х животных (профессор А. Г. Гурова), управления сельскохозяйственным производством (доцент Ф. Д. Артамонов), оборудования ПМП (профессор Н. С. Панасенков), сельскохозяйственного водоснабжения (профессор В. С. Мезенцев), лабо-

экономический эффект 2,2 млн. руб. при обязательствах — 2,0 млн. руб. Опубликовано в различных изданиях 315 статей при обязательстве 240, на конференциях и симпозиумах сделано 380 докладов.

Особенностью 1984 года является некоторое улучшение работы аспирантуры. Впервые за последние 9 лет из 13 аспирантов, окончивших обучение, 4 человека уложились в срок и представили в соответствующие советы завершенные диссертации.

Неплохие результаты получены в прошлом году по изобретательской работе. В Госкомитет подано 27 заявок, получено 14 авторских свидетельств и 13 положительных решений. Хорошо поставлена эта работа на кафедрах гидромелиоративного, технологического факультетов и факультета механизации сельского хозяйства. Что касается внедрения разработок, защищенных авторскими свидетельствами, — оно осуществлялось очень плохо.

В 1984 году более 3000 студентов дневного обучения были привлечены к научно-исследовательской работе. На конференции СНО сделано 598 докладов, значительно больше принятых обязательств. Однако результативность студенческой науки, которую сейчас оценивают по количеству медалей и дипломов, полученных на Всесоюзных конкурсах, остается очень низкой. Получено всего 8 дипломов, что в несколько раз меньше того, что получают студенты других омских вузов.

Почти безгранична сфера воспитательной работы в вузе. Большая воспитательная работу проводят кураторы групп и курсов, кафедры общественных наук и факультет общественных профессий.

Улучшилось качество обучения, высоких показателей добились наши студенты в период третьего трудового семестра. Объединенный сельскохозяйственный студенческий

ратория мелиорации солонцов (доцент А. И. Парфенов).

Научно-исследовательскую работу, выполненную в 1984 году, в цифрах можно представить следующим образом. Выполнены хоздоговорных работ на сумму 500 тыс. руб. и госбюджетных — на сумму 170 тыс. руб. — обязательства выполнены полностью. Внедрено в производство 20 научно-технических разработок, давших

один отряд признан лучшим в области. В городском смотре-конкурсе коллектив художественной самодеятельности занял второе место.

Однако результативность воспитательной работы пока еще недостаточна. В 1984 году ухудшилась абсолютная успеваемость студентов. Более 60 тыс. часов занятый пропущено по неуважительным причинам. Рекорды по пропускам занятий ставят студенты гидромелиоративного факультета и факультета механизации сельского хозяйства. Имеют место нарушения правил внутреннего распорядка в общежитиях, 17 студентов побывали в медвытрезвитель.

Задачи воспитательной работы далеко не исчерпаны и ее эффективность должна быть повышена.

Активное участие принимал коллектива в пропаганде спортивных и политических знаний. По линии общества «Знание» разработано 68 лекций при обязательстве 57. Студентам, населению города и области прочитано 380 лекций при обязательстве 3500.

Хорошо справлялся со своими обязанностями коллектив кафедры физкультуры. Подготовлены 1 мастер и 13 кандидатов в мастера спорта, 1850 спортсменов-разрядников, 626 судей по спорту, 945 значков ГТО.

Победителями социалистического соревнования в своих подразделениях признаны: учебный корпус № 3, общежитие № 8, профилакторий, научно-исследовательский сектор, абонемент иностранной литературы библиотеки, цех перфорации машин ВЦ, наборный цех картолитографии.

В личном соревновании высоких показателей добились и признаны лучшими И. Г. Юрченко — дворник общежития № 8, В. М. Давидсон — главврач профилактория, С. В. Майер — шофер гаража, В. В. Перепелкина — зам. главного бухгалтера, И. Х. Фомин — плотник строиха, О. В. Коzyрева — ст. программист ВЦ, А. И. Погуляева — наборщица картолитографии.

Выполнены личные обязательства и добились высоких производственных показателей профессор Л. А. Шетинов, доцент Я. Р. Рейнгард, С. С. Петяев, В. С. Коротаев, А. М. Коган, М. П. Плеханов, П. П. Запевалов, П. Ф. Шмаков, А. А. Самборский, старший преподаватель Б. А. Сухоцкий, старший научный сотрудник З. И. Воропаева, младший научный сотрудник Е. Г. Дубровина, учебный мастер А. В. Нечипорук и многие другие.

Таковы основные итоги прошедшего года.

НА СНИМКАХ: собрание по подведению итогов.
Foto A. Коновалова.



Почетно быть депутатом, но и ответственно. Жизнь предъявляет к народным избранникам — полномочным представителям трудящихся — новые, повышенные требования. От их активности, авторитета, умения аккумулировать и выражать волю избирателей во многом зависят наши успехи в хозяйственном и культурном строительстве, воспитании людей, в укреплении и совершенствовании социалистической государственности. Направляя в органы власти лучших представителей рабочего класса, колхозного крестьянства, интеллигенции, мы уверены, что они с честью оправдают оказанное доверие.

«Правда» от 27 января.



Знакомьтесь: наш кандидат в областной Совет народных депутатов

Георгий Петрович Сапрыйгин

Георгий Петрович Сапрыйгин родился в 1927 году. В 1950 году окончил факультет молочной промышленности нашего института и был рекомендован в аспирантуру.

В 1953 году окончил аспирантуру и в этом же году защитил диссертацию на соискание учченой степени кандидата технических наук. С 1953 года работал на кафедре технологии молока и молочных продуктов — сначала ассистентом, затем доцентом, а с 1963 года — заведующим кафедрой, с 1957 по 1962 г.

— деканом факультета мол-

очной промышленности. В августе 1970 года Г. П. Сапрыйгин назначен ректором нашего института. Им опубликовано более 70 научных и методических работ, имеет 6 изобретений.

Одновременно с учебной и научно-исследовательской работой Г. П. Сапрыйгин на протяжении многих лет выполняет большую общественную работу.

Г. П. Сапрыйгин избирался секретарем партбюро факультета, председателем профклуба института, секретарем парткома института, членом

Советского и Первомайского райкомов партии. Является членом бюро Первомайского райкома КПСС, членом Омского обкома КПСС, депутатом областного Совета народных депутатов.

Награжден орденом «Знак Почета», медалью «За доблестный труд». В ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина.

Г. П. Сапрыйгин кандидат в депутаты Омского областного Совета народных депутатов по избирательному округу № 86.

Кандидаты в депутаты от нашего коллектива

Галина Николаевна Акулова

вой русской революции.

Закончилось выдвижение кандидатов в депутаты. И мы, студенты, увидели в списках кандидатов Галию Акулову. Это же наша студентка! Как это прекрасно, что в городском Совете будет представитель нашего студенчества.

Галина Акулова учится на третьем курсе экономического факультета. Сказать, что она учится отлично — мало. Ленинский стипендиат. Этую стипендию назначают не просто за отличную учебу. Нужно при отличных успехах быть и активной общественницей.

Галина избиралась комсоргом группы, членом комсомольского бюро факультета, председателем УВК. Сейчас она избрана в комитет комсомола института. Любят ее товарищи и за принципиальность, и за справедливую требовательность.

О ее трудолюбии можно судить по тому, что она работала в ССО «Сибирячка», а в 1984 году была комиссаром отряда «Калинка» и с работой справлялась отлично.

Уважают и любят ее товарищи за доброту и отзывчивость.

Не случайно ей оказано высокое доверие. Есть уверенность, что это доверие Галии Николаевны оправдает.

Е. КРАСНОВА,
слушательница отделения
журналистики ФОП.

В обстановке большого политического подъема проходит в нашей стране подготовка к выборам в Верховный Совет РСФСР и местные Советы народных депутатов. Выборы в Советы приходятся на завершающий год пятилетки — год активной подготовки к XXVII съезду КПСС, год 40-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне, год 80-летия пер-



Алексей Федорович Портянко

Алексей Федорович Портянко родился в 1925 году.

В Омском сельскохозяйственном институте работает с 1956 года, сначала ассистентом, а с 1961 года доцентом. В 1959 году защитил диссертацию на соискание учченой степени кандидата сельскохозяйственных наук, в настоящее время он завершает работу над докторской диссертацией.

А. Ф. Портянко — член КПСС с 1952 года.

Товарищ Портянко ведет лекционный курс и практические занятия на высоком научном и методическом уровне, успешно сочетая учебную и научную деятельность с обществен-

ной работой. С 1957 года он избирается депутатом районного Совета народных депутатов.

Он руководит работами по зеленому строительству института, активно помогает в благоустройстве и озеленении района, города и области. А. Ф. Портянко является председателем комиссии районного Совета по охране природы Первомайского района.

Товарищ А. Ф. Портянко исключительно добросовестный и трудолюбивый работник, много сил и времени отдает работе в депутатской группе. Он неоднократно поощрялся областными, городскими и районными организациями.



Геннадий Прокопьевич Еремеев

Геннадий Прокопьевич Еремеев родился в 1905 году. Член КПСС с 1945 года, образование высшее.

Г. П. Еремеев закончил зоотехнический факультет нашего института, работал зоотехником селекционером, учился в аспирантуре при кафедре биохимии. В 1947 году защитил кандидатскую, а в 1960 году — докторскую диссертацию.

С 1963 года работает профессором.

Г. П. Еремеев обладает большим опытом педагогической работы. Научную и педагогическую работу Г. П. Еремеев успешно сочетает с

большой общественной работой. Он неоднократно избирается членом и секретарем партийного бюро факультета, членом парткома института.

Г. П. Еремеев — бессменный депутат городского Совета народных депутатов, начиная с III созыва. В настоящее время он возглавляет постоянную комиссию по охране природы городского Совета народных депутатов.

С 1953 года Г. П. Еремеев исполняет обязанности заведующего кафедрой биохимии и микробиологии института.

Он — участник Великой Отечественной войны, награжден орденом Отечественной войны II степени, орденом «Знак Почета» и семью медалями.



ют 132 маршрута городского пассажирского транспорта, общая протяженность 2122 километра. Ежедневно на улицы города выходят 1276 автобусов, трамваев, троллейбусов, 800 легковых таксомоторов.

Дальнейшее развитие получила связь. Только на развитии телефонной связи в городе за 1982—1984 годы вложено около 9 млн. руб. За этот период по наказам избирателей введена в эксплуатацию АТС-23 на 20 тыс. номеров, в микрорайоне Москва построено здание АТС-49 на 10 тыс. номеров. Расширена емкость АТС-13 в Кировском районе.

В 1985 году планируется сдать под монтаж оборудования здание АТС-41 на 10 тыс. номеров в Ленинском районе, начать строительство АТС-37 на 10 тыс. номеров в Чкаловском жилом массиве, произвести дополнительный монтаж оборудования на АТС № 64 и 65 на 12 тыс. номеров.

Монтированная емкость автоматических телефонных станций на начало 1985 года составляет 99 тыс. номеров. За 1982—1984 годы количество телефонных аппа-

ратов увеличилось на 18,6 тысячи. В 1985 году намечается установить еще 8,5 тысячи телефонных аппаратов и 80 телефонов — автоматов.

В городе будут построены и открыты 6 отделений связи, оборудовано 79,5 тыс. радиоточек.

В широких масштабах ежегодно в городе проводятся работы по благоустройству и озеленению.

На строительство и капитальный ремонт объектов благоустройства за 1981—

1984 годы использовано более

25 млн. рублей. Силами коллективов управления благоустройства, отдела зеленого строительства и предприятий города построены: 63 км асфальтированных дорог, 137 км тротуаров, 60 км ливневой канализации и облицованных водостоков, 84 км линий уличного освещения, 104 павильона ожидания пассажирского транспорта. Капитально отремонтированы 17 млн. кв. метров дорог, 260 тыс. кв. метров тротуаров, 95 км линий уличного освещения. Озеленены новые территории площадью 268 га, посажено 1450 тыс. деревьев и кустарников, 77 млн. штук цветов.

Увеличился вклад промышленных предприятий и орга-

низаций города в развитие благоустройства. Если в 1981 году из общего объема работ по строительству и капитальному ремонту объектов благоустройства за счет средств предприятий было выполнено 80 процентов работ, то в 1984 году — 88 процентов.

Построены и реконструированы: Сибирский проспект, дороги по улицам Я. Гашека, Л. Чайкиной, Б. Хмельницкого, Суня Ят-сена, Бударина, вдоль коммунальной зоны на левобережье Иртыша и многое другое.

Созданы новые скверы: по ул. Пушкина и Рождественского. Ведется строительство и реконструкция скверов: им. 30-летия ВЛКСМ, Молодежнов, по ул. Челюскинцев, а также бульвара по ул. Б. Хмельницкого. В 1984 году начато строительство нового парка площадью 63 га в левобережном жилом массиве.

Ежегодно проводятся традиционные городские выставки зеленого строительства, цветоводства и садоводства «Флора».

Продолжалось соревнование за лучшее проведение работ по благоустройству и озеленению между районами города. В 1982 и 1983 годах

победителем в социалистическом соревновании по благоустройству был признан Советский район, вторые места присуждались: в 1982 году — Куйбышевскому, и в 1983 году — Центральному районам. За III квартал 1984 года первое место занял Ленинский район, второе место — Центральный район.

В 1985 году на строительство и капитальный ремонт объектов благоустройства за счет всех источников финансирования будет направлено 13,5 млн. рублей, в том числе 11,8 млн. рублей — средства предприятий и организаций города.

Проектом плана по благоустройству и озеленению на 1985 год намечено построить 18 км дорог, 23 км тротуаров, 11 км ливневой канализации, 11 км облицованных водостоков, 23 км линий уличного освещения, капитально отремонтировать 430 тыс. кв. метров дорог. Предусматривается озеленить 98,4 га, посадить 464 тыс. деревьев и кустарников, из них 65 тыс. штук крупномерных и хвойных деревьев, 25 млн. штук цветов, засеять 140 га газонов.



Имя Алексея Михеевича Серова хорошо известно и уважаемо не только в институте, но и в городе, области. О нем рассказывается в газетах Дальнего Востока, в книгах, издающихся в центральных издательствах.

Это один из отважных защитников завоеваний нашего народа, человек, судьба которого в буквальном смысле исключительна.

Родился Алексей Михеевич Серов в 1896 году в деревне Фроловка Приморского края. Забегая вперед, скажу, что впоследствии Фроловка стала одним из центров организации партизанского движения на Дальнем Востоке. В своей деревне закончил Алексей 2-классную школу, и не имея возможности продолжать учебу, он нашел работу во Владивостоке.

Сложившаяся к тому времени обстановка на Дальнем Востоке была чрезвычайно опасной для молодой Советской республики. ЦК большевистской партии, революционные подпольные организации Дальнего Востока провели огромную работу по развертыванию партизанской войны. Алексей Серов с другом одни-



Два мира — два образа жизни

Манипулируя статистическими данными и «результатами» собственных исследований, буржуазная пропаганда пытается представить дело так, чтобы читатель сам пришел к выводу: в СССР существует такое же социальное неравенство в получении высшего образования, как и на Западе. Давайте разберемся...

«ФАБРИКА ДЖЕНТЛЬМЕНОВ»

Англия обладает старейшей в мире системой высшего образования. Первый английский университет был открыт еще в XII веке. Сейчас число вузов достигло 850, а количество обучающихся в них студентов превысило 700 тыс. По данным ЮНЕСКО, дети рабочих и фермеров составляют 27,2 проц. английских студентов — явно больше, чем в других развитых капиталистических странах. Однако доля рабочих в самодеятельном населении страны составляет 71,5 проц., что почти в 3 раза превышает их процент в студенческом контингенте. Согласно докладу министерства образования и науки, 60 проц. первокурсников на дневных отделениях британских вузов — из высших слоев населения.

Таким образом, мы опять являемся свидетелями троекратного несоответствия со-

востоке, в торговой фирме «Чурик и К°» — учеником продавца. Но любыми путями он старается продолжать учебу, много читает книг, начинает формировать собственное мировоззрение, постепенно он превращается в борца за справедливость.

В 1915 году Серова призвали в царскую армию. К тому времени ему уже удалось повысить свое образование, поэтому его направляют в школу ротных фельдшеров при Владивостокском военном лазарете. Через год медицинской подготовки А. Серов был оставлен служить при лазарете. Здесь он жаждо впитывает идеи большевистской «Правды», которую нелегально распространяли революционеры, продолжает повышать политическое образование.

Начало активной революционной деятельности А. Серова связано с деятельностью революционного комитета. В декабре 1917 года он был избран в ревком фельдшеров, затем в Хабаровский военно-санитарный ревком. В октябре 1918 года Хабаровск был занят белогвардейскими войсками. Серов вынужден скрываться, а позднее бежать из Хабаровска. Он возвращается во Фроловку убежденным борцом за Советы, за претворение в жизнь ленинских идей.

Сложившаяся к тому времени обстановка на Дальнем Востоке была чрезвычайно опасной для молодой Советской республики. ЦК большевистской партии, революционные подпольные организации Дальнего Востока провели огромную работу по развертыванию партизанской войны. Алексей Серов с другом одни-

ми из первых призывают крестьян к защите Советов. В декабре 1918 года во Фроловке был создан «Комитет пя-

ти» по организации партизанского отряда. В комитет вошел и А. Серов. Командующим партизанскими отрядами Приморья был герой гражданской войны С. Лазо. Серову почастились встречи с этим человеком. Вместе с Лазо в партизансскую столицу Фроловку прибыл руководитель подпольной молодежной организации А. Фадеев, впоследствии известный советский писатель. А. М. Серов работал по снабжению партизан всем необходимым: продуктами, медикаментами, оружием и боеприпасами.

В мае 1920 года в селе Фроловка создается ячейка РКП(б), А. М. Серов стал членом этой ячейки, связал свою судьбу с партией. 25 октября 1922 года Дальний Восток был освобожден от интервентов.

Кончилась гражданская война, наступил период восстановления народного хозяйства.

В октябре 1922 года А. М. Серов назначается председателем районного волревкома, а 1 мая 1923 года избирается председателем Фроловского волостного исполнкома.

С января 1930 года А. М. Серову доверили руководство Ивановским волостным районным колхозсожом. Будучи председателем союза, Алексей Михеевич активно участвовал в коллективизации сельского

хозяйства.

Стране нужны былиграмотные специалисты, и А. М. Серов по призыву партии сел за студенческую скамью Владивостокского института на факультет мелиорации. В 1931 году факультет переведется в Омский сельхозинститут. Так связал свою судьбу А. М. Серов с нашим городом и институтом.

В 1934 году его временно отзывают из института, в это время он работает директором совхоза. За год совхоз «Петровский» Омской области добился высоких результатов.

В 1935 году А. М. Серов возвращается в ОмСХИ и заканчивает его через год с отличными оценками. Учитывая большую опыт Алексея Михеевича, его оставили в институте и назначили на должность заместителя директора по административно-хозяйственной части. Здесь он проработал до 1941 года.

С начала войны А. М. Серов был назначен комиссаром военно-санитарного поезда. Всегда санитарный поезд был на передовых позициях, почти рядом с линией фронта. Увозили раненых в тыловые госпитали, а потом все сначала — поездка на фронт, эвакуация раненых...

В распоряжение Серова находился единственный в поезде приемник. Алексей Михеев-

вич, прослушав все сообщения с фронтов, проходил все вагоны и рассказывал о положении на фронтах. По многу раз приходилось бывать в каждом вагоне за день.

Военный санитарный поезд побывал в Румынии, Польше, доехал до немецких городов — Бреслау, Кенигсберга.

Закончилась война, наступил долгожданный мир. А. М. Серов вернулся в родной институт на прежнюю работу — проректором по АХЧ. Спустя несколько лет Алексей Михеевич назначается заведующим кабинетом истории КПСС и философии. Здесь он проявил себя как хороший пропагандист. Ряд лет работал пропагандистом кружка истории КПСС, избирался членом месткома, председателем профкома института.

А. М. Серов награжден многими медалями страны, накануне 50-летия Великого Октября он был награжден орденом Красной Звезды. И, наверное, самая приятная и большая награда — нагрудный знак «50 лет пребывания в КПСС».

Жизненный опыт таких людей, как Алексей Михеевич, ценен для нас, молодежи. Судьба их, несомненно, может стать примером служения своей Родине, партии, народу.

Р. ХАСАНШИН,
студент 21 группы агронома.

КТО УЧИТСЯ В ВУЗАХ СССР И АНГЛИИ

циального состава студенческого контингента социальной структуре общества. Еще заметнее это несогласие в ведущих британских университетах, куда попадает примерно 10 проц. всей молодежи. Обучение в высших учебных заведениях страны стоит очень дорого — до 6 тысяч фунтов стерлингов в год и, естественно, по карману лишь избранным. Показательно, что выпускники частных школ, где учатся дети очень богатых родителей, составляя лишь 4 проц. от общего числа учащихся, получают 65 проц. мест в наиболее престижных Оксфордском и Кембриджском университетах и еще 25 проц. — в остальных университетах. Таким образом, диплом, полученный после окончания Оксфорда или Кембриджа, — это не только и не столько свидетельство о полученных навыках и знаниях, а, главным образом, своеобразная печать «фабрики джентльменов».

Элитарный характер образования в Англии вынужден признать многие буржуазные ученые. «Неравные возможнос-

ти в образовании у детей из различных классов остаются стабильными», — говорит специалист в области образования А. Холси, — а условная картина неуклонной тенденции к равенству оказалась просто... мифом».

«ДЕЛО ПЕРВОСТЕПЕННОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВАЖНОСТИ»

Советское государство с первых лет своего существования сделало важнейшим звеном реформы высшей школы открытие широкого доступа в нее тем, кто ранее был лишен возможности учиться в вузе. Только после социалистической революции смогли распахнуться двери университетов и институтов перед детьми крестьян и рабочих. В этом одно из коренных отличий советского высшего образования от западного.

Мы также можем с гордостью заявить, что в любой из наших союзных республик, считавшихся до революции краем невежества, численность студентов на 10 тыс. населения намного выше, чем в «просвещенной и цивилизованной» Великобритании (напри-

мер, в Туркмении — 125, в Великобритании — 88).

Пока еще нельзя сказать, что социальный состав студенчества в СССР точно отражает социальную структуру населения, но в целом дети рабочих и крестьян составляют от половины до 2/3 студентов советских вузов, чем не может похвастаться ни одна капиталистическая страна. Даже в Москве, где количество служащих превышает количество рабочих, процент студентов — выходцев из семей рабочих и колхозников приближается к 40. У нас в стране нет такого барьера на пути к высшей школе, как высокая плата за обучение: проживание в общежитии составляет всего лишь 2—3 рубля в месяц, в то время как в Англии стоимость высшего образования неуклонно повышается, а место в общежитии стоит студенцу в год столько сколько три года его учебы в вузе. Часто, оканчивающая вуз, английский студент оказывается опутанным долгами банку, давшему ему ссуды на покрытие стоимости обучения, проживания, сдачи экзаменов, пользования библиотекой и т. д.

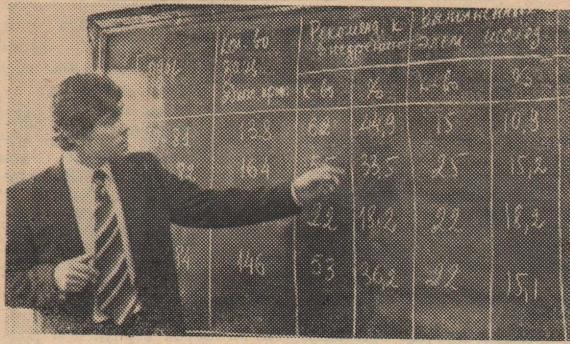
В нашей стране нет дискриминации женщин в высшем образовании. В составе студентов вузов их насчитывают 52,4 проц. В Англии же проблема дискриминации по признаку пола стоит довольно остро.

В нашей стране женщин, обучающихся в вузах, готовящих специалистов для промышленности, транспорта, строительства и связи, — 42 проц. сельского хозяйства — 34 проц., экономики и права — 69 проц., здравоохранения, физкультуры и спорта — 58 проц., просвещения и искусства — 70 проц.

Все эти цифры важны не только сами по себе, сколько как показатель общественного прогресса, достигнутого при социализме. Английский эксперт по советской системе образования Н. Грант из университета в Глазго в своей книге «Советское образование» пишет: «Мы все еще склонны считать образование скорее делом личной выгоды, чем средством прогресса общества. Многие из нас, если признаются честно, склонны считать образование роскошью или привилегией. В СССР же образование считается делом первостепенной государственной важности».

Е. ОСТАНИН,
«Аргументы и факты» за 15 января 1985 года.

С НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ



гое другое.

Вместе с тем научно-методическая конференция рекомендует грамотно, экономически целесообразно, на современном уровне решать задачи, поставленные октябрьским (1984 г.) Пленумом ЦК КПСС. Кафедрам наладить тесную связь с базовыми предприятиями, где проводится производственная практика студентов. Выпускающим кафедрам в целях углубленной подготовки выпускников по профилю будущей деятельности увеличить количество дипломных проектов по заказам хозяйств и предприятий. Шире внедрять комплексное дип-



Прошла научно-методическая конференция по дипломному проектированию на гидромелиоративном факультете. Присутствовало 44 человека, в том числе представители других факультетов и из Омского гидроводхоза.

Состоялся полезный обмен мнениями по повышению качества дипломного проектиров-

ания.

Руководство дипломным проектированием осуществляется преподавателями трех кафедр. В теоретическом обосновании и расчетной части проектов применяются новейшие методики, в том числе разработанные на факультете гидролого-климатические расчеты, режим орошения и мно-

гомное проектирование. Деканату, методической комиссии, кафедрам усилить работу по изучению, внедрению и контролю ЕСКД.

30 января на зоинженерном факультете состоялась научно-методическая конференция на тему: «Пути улучшения работы с молодыми



специалистами в целях сокращения текучести кадров». В работе конференции приняли участие, кроме преподавателей и научных сотрудников факультета, руководители других факультетов, работники отдельных кафедр и директора совхозов.

С содержательными докладами выступили ответственная за стажировку на факультете И. О. доцента З. А. Кузнецова, профессор А. Я. Гулева, доценты Р. М. Гительман, П. Ф. Шмаков, А. М. Коган, директора совхозов И. А. Кныш (Кошкулевский совхоз),

Л. Г. Шикуненко (Колосовский совхоз).

Конференция приняла рекомендации по совершенствованию проводимой профориентации в районах Омской области, стажировки и закрепляемости молодых специалистов на рабочих местах. В рекомендации подчеркивается роль преподавателей в воспитании у студентов чувства гражданского долга и ответственности.

Л. ЩЕТИНОВ,
председатель конференции,
профессор.

Фото Н. Мамонтова.

НАВСТРЕЧУ XII ВСЕМИРНОМУ ФЕСТИВАЛЮ МОЛОДЕЖИ И СТУДЕНТОВ

ФЕСТИВАЛИ МОЛОДЕЖИ МИРА

всемирных фестивалей молодежи и студентов.

Там же, на конференции, 10 ноября была создана Всемирная федерация демократической молодежи (ВФДМ) — крупнейшая международная молодежная организация, которая ныне объединяет 270 организаций из 112 стран. 10 ноября теперь ежегодно отмечается Всемирный день молодежи.

ПРАГА, 1947

Первый Всемирный фестиваль намечалось провести в Париже, но из-за негативной позиции тогдашнего французского правительства его перенесли в Прагу. Идею фестиваля отрицательно встретили и во многих других странах Запада. Лейбористское правительство Великобритании, например, заявило, что оно не рекомендует английской молодежи принимать в нем участие. Правительство США выдало выездные визы лишь небольшой группе американской молодежи. Ватикан обратился к молодым католикам с предостережением, что на фестивале они попадут под «коммунистическое влияние Москвы».

И все-таки молодежь мира стремилась участвовать в форуме, подобного которому еще не было. Самые различные молодежные организации объединились в составе национальных делегаций (только во французской делегации были представители 12 организаций — довольно много по тем временам).

Фестиваль состоялся в столице Чехословакии летом (июль—август) 1947 года под лозунгом «Молодежь, объединяйтесь в борьбе за прочный и длительный мир!». Начальным этапом стали эстафеты дружбы, которые из Франции, Скандинавских и Балканских стран вели к чешской деревне Лицице. Во время войны эта де-

ревня была дотла сожжена гитлеровцами, и молодежь собралась здесь почтить память жертв фашизма, выразить свой антивоенный протест. Всего в Чехословакию приехали 17 тысяч делегатов из 71 страны — многие бывшие фронтовики, партизаны, участники движения Сопротивления фашизму. С их помощью во время фестиваля в Лицице были заложены новые здания и улицы. Кроме того, десятки интернациональных бригад работали на других стройках. Совместный труд участников фестиваля символизировал: послевоенный мир будет построен руками молодежи, она больше не допустит его разрушения.

Успешное проведение I фестиваля имело огромный резонанс во всем мире.

БУДАПЕШТ, 1949

Рост единства демократической молодежи вызвал озабоченность в правительственные кругах различных стран, поэтому на II Всемирный фестиваль в Будапешт (август 1949 года) не удалось приехать многим делегатам из стран Азии, Африки и Латинской Америки. Власти Италии не дали виз молодым итальянцам. Представителям японской молодежи также запретили поехать на фестиваль, и тогда молодые японцы организовали свой фестиваль, проходивший одновременно с будапештским. Английская и американская буржуазия печать вообще не упоминала о форуме молодежи. Тем не менее фестиваль был представленным предыдущего — в столицу Венгрии приехали 20 тысяч юношей и девушки из 82 стран.

II фестиваль, проходивший под девизом «Молодежь, объединяйтесь! Вперед, за прочный мир, демократию, национальную независимость народов и лучшее будущее!», получил

яркую политическую окраску. Делегаты из разных стран заявили о том, что никаким силам не удастся разобщить молодежь, выразили солидарность с борьбой за независимость, которая при активном участии молодежи велась в африканских колониях.

Главная награда фестиваля — «Приз мира и демократии» — была присуждена делегации СССР. Так были отмечены заслуги советской молодежи в борьбе за мир, а также художественное мастерство артистов нашей страны.

БЕРЛИН, 1951

Лишь несколько лет прошло после окончания второй мировой войны, над миром вновь нависла еще более страшная — ядерная угроза. Поэтому лозунг III Всемирного фестиваля (Берлин, август 1951 года) призывал: «Молодежь, объединяйтесь против опасности новой войны — за длительный мир!». Впервые в фестивале принимала участие делегация Японии — страны, пережившей ужасы ядерной бомбардировки, а также КНР, Таиланда, Чили и других стран. Всего в Берлине собрались 26 тысяч юношей и девушек из 104 стран. Они провели крупную антивоенную демонстрацию, выступив против неофашизма и милитаризма. Антиимпериалистический характер носили встречи делегаций США и Кореи, Франции и Вьетнама, Бельгии, Франции и Малайи. Молодые люди заявили, что они хотят не воевать, а жить в мире друг с другом.

Геройней Берлинского фестиваля была француженка Раймонда Дье. В феврале 1950 года она, бросившись на рельсы, остановила военный эшелон с танками, предназначенный для отправки во Вьетнам. Военный трибунал приговорил Дье в тюремному заключению, но мощное общественное движение в ее поддержку заставило французские власти освободить девушку. Ее подвиг повторили несколько датчан; молодые французы отказались воевать во Вьетнаме; группа западногерманской молодежи окружила военную базу англичан на острове в Балтийском море и подняла знамя ВФДМ. Участники фестиваля горячо поддержали эти выступления.

Главы ряда западноевропейских государств хотели отвлечь молодежь своих стран от участия в международном демократическом движении. По их инициативе в дни III фестиваля в Западной Германии, на Рейне, был создан отдельный молодежный лагерь. Но и его участники фактически выступили за дружбу с молодежью всех стран, против гонки вооружений.

После Берлинского фестиваля еще 45 молодежных организаций из 29 стран заявили о желании вступить в ВФДМ.

БУХАРЕСТ, 1953

Накануне IV Всемирного фестиваля в Бухаресте (август 1953 года) была прекращена война в Корее. Демократическая молодежь планеты восприняла это событие и как результат своей борьбы. В фестивале участвовало 30 тысяч юношей и девушек из 111 стран. Многотысячный митинг прошел под лозунгами «Дух переговоров восторжествует над духом силы», «Через знакомство — к дружбе», которые подкрепляли главный девиз встречи — «Нет! Наше поколение не будет больше служить смерти и разрушению!»

В рамках Бухарестского фестиваля вместо обычной спортивной программы состоялись международные товарищеские спортивные игры, ставшие впоследствии традиционными.

**Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.**