

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 1 (1508) ■ Среда, 8 января 1986 г. ■ Основана в 1931 году ■ Цена 2 коп.

ОБСУЖДАЕМ ПРЕДСЕЗДОВСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

В нашем институте, как и в стране в целом, продолжается заинтересованное, активное обсуждение предсездовских документов. На экономическом факультете, как и намечалось планом, обсуждение документов проходило сначала в партийных группах и кафедрах, на партийном собрании и собрании всего коллектива факультета, а также в студенческих группах.

В обсуждении Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 гг. и на период до 2000 года на кафедре политической экономики приняли участие все. Во всех выступивших проект Основных направлений был одобрен. Было подчеркнуто, что направления решения задач выбраны правильно и сейчас главное — их реализация. Вместе с тем высказан ряд замечаний и предложений.

— Классиками марксизма-ленинизма убедительно доказано, — отметила Р. Г. Минаева, — что причины замедления темпов роста общественного производства всегда кроются в несоответствии производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил. В проекте предусмотрено дальнейшее совершенствование экономических отношений, в том числе отношений распределения.

Доцентом кафедры Ф. Д. Момотом внесено предложение усилить названный раздел следующими двумя положениями: совершенствование заработной платы (оплаты по труду) связывать не только с ее дальнейшим повышением, но и понижением, если не обеспечи-

вается соответствующий рост конечных результатов; четко выдерживать коэффициент опережения роста производительности труда над ростом заработной платы.

Диктуются эти предложения требованиями объективных экономических законов: распределения по труду и опережающего роста производительности труда над ростом заработной платы.

Высказывалось также предложение о дополнении положения проекта Основных направлений по вопросу о сокращении аппарата управления словами «...не менее, чем на 1/3». В несколько другой редакции предложил дополнить указанным положение Ф. Д. Артамонов — «сократить аппарат управления на всех уровнях: область, район, хозяйство». Представляется заслуживающим внимания и другое предложение Ф. Д. Артамонова, высказанное на собрании коллектива факультета — «Необходимо переходить на трехступенчатую структуру управления сельским хозяйством: отраслевой орган управления — объединение — хозяйство. Эффективность трехступенчатой структуры управления подтверждается опытом работы Омского Птицепрома».

Хороший тон, заданный на собрании докладом (докладчик З. И. Тумашова), вызвал заинтересованное обсуждение этого важнейшего документа сотрудниками факультета. Часть высказанных ими предложений касается необходимости совершенствования учебной и воспитательной работы факультета исходя из задач, поставленных в проекте Основных направлений.

А. П. Михайлов (зам. декана) предложил основную подготовку научно-педагогических кадров вести через целевую

аспирантуру; прогнозировать четче кадровую политику на кафедре и факультете в целом.

И в высшей школе упор должен быть сделан на личный фактор. В противном случае решать поставленные задачи будем с огромными потерями.

Обсуждение предсездовских документов на собраниях кафедр и коллектива факультета не закончилось. Здесь оно практически только началось.

В настоящее время работа по углубленному изучению документов, их обсуждению и пропаганде продолжается и по линии общества «Знание» через чтение лекций, проведение бесед в трудовых коллективах. Так, только преподавателями кафедры политической экономики в ноябре-декабре прочитано 128 лекций и бесед для студентов, 19 — на селе и 26 лекций для трудящихся предприятий города.

Активное участие в пропаганде предсездовских документов в городе и на селе принимают доценты кафедры Ф. Д. Момот, Д. М. Радичка и старший преподаватель Л. Г. Можая; в студенческих аудиториях — практически все преподаватели (ведущие и ассистенты).

Коллектив кафедры и факультета ставит перед собой задачу не только довести содержание документов до слушателей (студентов, рабочих...), но и убедить в необходимости творческой, сознательной, ответственной работы каждого для достижения цели; убедить в реальности планов, необходимости и возможности их выполнения при напряженной, целеустремленной работе.

Над выполнением этой задачи трудится и будет трудиться наш коллектив.

В. СТЕПАНЕНКО,
член партийного бюро,
профгосп. кафедр.

Лучшей стала наша 42-я!

Завершился III тур смотр-конкурса претендентов на звание «Лучшая студенческая группа ОмСХИ». Последним его этапом стал турнир лучших групп биологических факультетов: 33 группы агрофака, 42 группы агрохимфака, 31 группа зоофака. Экономический факультет представляла 42 группа — победитель социалистического соревнования на факультете.

Программа была напряженной и интересной. Нам предложили рассказать о своей будущей профессии, о своей группе, ответить на вопросы по истории института, показать знание специальности и художественной литературы. Были и другие конкурсы и вопросы.

Стенгазета — не заметить ее было просто невозможно! Яркое, выразительно рассказало о группе Репникова, Трофимова, Пшелуцкая и другие. И пусть четверостишие-характеристики под фотографиями иногда были сатирическими — никто не обиделся, ведь придумали мы их сами. Поправился болельщикам и шуточный «семейный альбом» 42-й группы.

Не обошлось, конечно, без поражений — тяжелей, и не только для нашей группы, оказался идеологический конкурс. Волнение отрицательно сказалось на конкурсе смекалостей

(жюри оценило его в «0» баллов). Но 42-я не сдавалась. Еще бы! Ведь столько заинтересованных болельщиков активно, доброжелательно поддерживали нас. В программу соревнований входил также рассказ о профессии. Мы постарались показать профессию экономиста творческой, такой, которая не сможет быть вытеснена самыми умными ЭВМ. Особенно запомнились образы директора совхоза В. Оберста и главного экономиста Г. Куницына.

В этом конкурсе мы использовали стихи доцента В. С. Коротая, а в заключение прозвучал «Гимн экономистов» на стихи зав. кафедрой С. С. Петева.

Хочется отметить наших достойных соперников — 33-ю группу агрофака. Хорошо подготовились ребята к турниру, прекрасно показали свою будущую профессию. Борьба с ними была не из легких, а после идеологического конкурса агрофаковцы даже вырвались на несколько баллов вперед.

Турнир требовал от каждого участника всех его способностей, знаний, находчивости. Но я считаю, что успех группы в том, что 42-я выступала не как сумма 26-ти, а как единый коллектив, что и было целью смотра...

Хочется только пожелать,

чтобы сплоченность проявлялась во всех делах группы, укреплялась общей заинтересованностью в конечном их результате.

Группа единодушно благодарит куратора Л. А. Волкову за оказанную помощь в подготовке конкурса и сердечно поздравляет ее с Новым годом!

А. БЕЛОУСОВ,
студент 42 группы
экономического факультета,
слушатель ФОП.

ВНИМАНИЮ

ЧИТАТЕЛЕЙ «КИРОВЦА»!

Вы уже обратили внимание, что в холлах общежитий и корпусов висят почтовые ящики с надписью «Почта газеты «Кировец»».

С момента появления этих ящиков не так-то много редакций получала этих писем, а точнее, совсем мало.

Мы напоминаем вам, что все ваши вопросы, неразрешенные проблемы и неразрешимые споры будут предметом обсуждения на дне открытого письма, в котором примут участие администраторы института, квалифицированные специалисты: экономисты, юристы, психологи.

Ждем ваших вопросов.

Закончился год 1985-й. Год больших свершений и важных событий, год яркий и трудный. Разным он был и для каждого из нас. И вот уже идет, вступил в свои права новый, 1986-й, еще непривычный, но уже заявляющий о себе какой-то новизной в природе, ожиданием чего-то хорошего. Мы ведь надеемся, что 1986-й будет для нас еще более счастливым.

Начало 1986-го для студентов — пора горячая, и, конечно, ответственная. Ведь на пороге — экзаменационная сессия, до нее остались считанные деньки, а они так быстро и незаметно бегут. Впереди много работы, ведь для студентов самая важная работа — это учеба, а сессия — ее завершающий момент, подведение итогов. А это значит, нужно хорошенько потрудиться. Для вас, студенты, открыты двери читальных залов и красных уголков, добро пожаловать! Они ждут вас в любое время. Ждут вас и преподаватели, которые дадут консультации. Конечно же, впереди будет много и волнительных и счастливых моментов, наверное, будут и огорчения. Но мы желаем всем вам успешно выдержать экзамены. Пусть хорошие оценки будут хорошим подарком предстоящему XXVII съезду КПСС.

Научиться работать с людьми

В проекте новой редакции Программы КПСС выдвигается очень важная задача — формирование гармонически развитой, общественно активной личности. И указывается, что воспитать такую личность можно только в деле, в ходе коммунистического строительства. Не быть посторонним наблюдателем, а активно втягиваться в жизнь, совершенствоваться и улучшать ее формы, бороться с негативными явлениями, препятствующими нашему движению вперед, — таким должен себя сделать, воспитать каждый советский человек, каждый студент.

В нашем институте общественно-политическая практика студентов стала внедряться в учебный процесс с начала 70-х годов. С тех пор она вошла в отъемлемый компонент в производственную практику, стала ее важнейшей частью. Теперь в процессе производственной практики будущие специалисты не только закрепляют знания по специальности, но и приобретают навыки организаторской и политико-массовой работы с людьми.

Сейчас стало законом — перед отъездом на практику давать студентам минимум теоретических знаний по ОПП: читать лекции, проводить семинары, инструктажи, определять индивидуальные задания и т. д. При этом главный упор делается на выработку у студенческой молодежи сознательного подхода к ОПП, чтобы студенты поняли необходимость и сложность работы с людьми, всей организаторской и политико-массовой деятельности, умели проводить эту работу.

И те из студентов, кто сумел выработать в себе такую позицию, глубоко осознать ее, как правило, хорошо проходят ОПП.

Вместе с тем, среди студентов пятого курса гидрофака немало оказалось и таких, которые плохо прошли ОПП, без особой заботы подошли к отчетности и этим самым, на наш взгляд, проявили самую элементарную недисциплинированность. К числу таких студентов следует отнести: Н. Фоминых, О. Фрид, Н. Рябову (51 гр.), Ф. Агаева, А. Клинякина, А. Федер, Б. Давыденко (52 гр.), О. Ескендинова, А. Караваева, В. Рябова (53 гр.), Р. Абдрахманова, Ю. Краморова (54 гр.) и другие.

Многие из названных студентов сдали отчеты по ОПП спустя месяц-полтора после начала занятий, то есть почти перед самой защитой, причем после неоднократных напоминаний об этом... Часть студентов подошла к написанию отчетов формально, порой не проявив и доли самостоятельности, творческого подхода. Так, отчеты Ю. Краморова, И. Кузнецова, В. Хобракора (54 гр.), Н. Фоминых (51 гр.) будут сделаны под копирку, похожи друг на друга, как две капли воды... То же самое можно сказать и об отчетах студенток Л. Коковой и А. Куановой (55 гр.). Некоторые написали в отчетах о мероприятиях, которые явно не проводились. В отчете студентки 54 гр. Л. Петровой в графе «Оказание помощи школе» стоит печать, а лист чист, как стеклышко... Все это, мягко говоря, вызывает искреннее сожаление и огорчение. Видимо, мы слабо контролируем ОПП студентов непосредственно на местах...

Однако в целом не эти факты характеризуют результаты

ОПП после четвертого на гидрометеорологическом факультете. Если мы взглянем на таблицу итогов (в сравнении с результатами прошлого года пятикурсников), то увидим, что студентами 5-го курса этого года проведена более значительная политико-массовая работа. Находясь в меньшем количестве (в прошлом году прошло ОПП 109 человек, в этом — 105 человек), они прочитали больше лекций (92, в прошлом году — 91), провели больше бесед (86 и 50), политинформаций (66 и 43), активнее участвовали в работе стенной печати, в организации спортивных соревнований, вечеров отдыха, в проведении субботников, рейдов ДНД и т. д. Повысилась ответственность студентов, возросли требования к ним. В этом году впервые за все годы проведения ОПП мы добились того, что все пятикурсники приняли участие в ОПП и представили отчеты о своей работе.

Но сдвиг в лучшую сторону мог бы быть более весомым, и совершенствоваться есть что. Прежде всего, необходимо внести некоторые изменения в программу ОПП, приблизить ее к жизни, к специфике факультета. Очень важно конкретизировать индивидуальные задания, выдавать их соответственно способностям и талантам каждого студента, с учетом того, куда он едет и где будет проходить практику. Необходимо добиться, чтобы студенты уезжали на практику с уже подготовленными докладами, лекциями, беседами, поскольку возможности их подготовки на производстве крайне ограничены. В этом плане большую помощь могла бы оказать институтская типография, отпечатать в нужном количестве текст лекции об ОмСХИ или брошюру с цветными иллюстрациями. Необходимо улучшить связь специальных кафедр с кафедрой научного коммунизма в отношении выработки единых требований к отчетам по ОПП и по производственной практике в целом. Есть еще случаи, когда оценка по ОПП некоторыми преподавателями спеца кафедр не принимается во внимание при выставлении общей оценки по производственной практике. Об этом говорит хотя бы тот факт, что все отчеты по производственной практике оцениваются только на 4 и 5, в то время как за отчеты по ОПП было поставлено 38 троек... Не добились мы и того, чтобы студенты своевременно сдавали отчеты после приезда с практики. Нередко этот процесс растягивается вместо двух недель до двух месяцев. И здесь все кафедры должны выступать единым фронтом, с едиными требованиями.

Мы все в ответе за формирование студентов и как будущих специалистов и как будущих организаторов и руководителей сельскохозяйственного производства.

М. СЕННИКОВ,
доцент кафедры
научного коммунизма.

Атеистическое воспитание:

задачи и проблемы

Проект Программы КПСС открыл новые горизонты перед обществом зрелого социализма, показал пути эффективной реализации его возможностей, созидательных сил советского народа, экономического, научно-технического и духовного потенциала страны.

В то время как большинство советских людей обладает научным материалистическим мировоззрением, некоторая часть находится под воздействием религиозных идей, чуждых советскому образу жизни. Согласно социологическим исследованиям, проведенным в разных регионах страны, неверующими являются среди взрослых 70—80 процентов, около 10 процентов относятся к числу исповедующих ту или иную религию, активно выражающих свои взгляды.

Признавая решающую роль объективных условий в развитии общества, марксизм-ленинизм вместе с тем большое значение придает субъективному фактору, роль которого особенно возрастает в условиях развитого социализма. Это положение относится, разумеется, и к сфере атеистического воспитания. В проекте новой редакции Программы КПСС указывается на необходимость преодоления религиозных предрассудков.

Решения КПСС дают четкие и ясные ориентиры, позволяющие организовать атеистическое воспитание на научной основе. Необходимо добиться такого положения, чтобы его содержание стало более актуальным, а формы отвечали запросам и требованиям советских людей, чтобы эта работа велась живо и интересно, без штампованных фраз и стандартного набора готовых формул. Обдумывая задачи атеистического воспитания в институте, хочется вновь подчеркнуть, что они могут быть решены на основе комплексного подхода.

Во-первых, важно изучать сферу духовной жизни студенческой молодежи, их отношение к атеизму и религии. Нами было замечено, что представления многих преподавателей об уровне атеистической убежденности студентов, степени проявления в их среде различных суеверий и предрассудков расходятся с действительным положением дел. Анкетирование, проводимое сотрудниками кафедры философии, показывает, что мировоззрение части студентов страдает рядом существенных пробелов. Их знания из области научного атеизма весьма неопределенны, свои суждения о религии они часто обосновывают лишь доводами «здравого смысла». Отдельные студенты заражены суевериями.

Во-вторых, важно усилить мировоззренческую направленность общетеоретических и специальных дисциплин, повысить научный и методический уровень читаемых лекций и проводимых семинарских занятий по курсу «Основы научного атеизма». К сожалению, не только в нашем институте, но и в других вузах города имеется недостаток специальных работ по методике формирования осознанных атеистических убеждений. Такая работа под силу лишь ведущим вузам страны, имеющим специальные кафедры. Это побуждает преподавателей атеизма к поискам самостоятельных решений. Сложилась совокупность методических приемов и действий. К их числу следует отнести чтение проблемных лекций, работу над реферативными докладами студентов, проведение конференций по атеистической проблематике и предметных олимпиад. Все это расширяет кругозор студента, активизирует стремление к научному позна-

нию, позволяет выработать ясное представление о сущности религии и атеизма.

В постановке изучения курса основ научного атеизма имеются серьезные проблемы. В последние годы значительно сократился объем учебной нагрузки. Вместо прежних 40 часов планируется 24 часа лекций и семинарских занятий. У студентов заочного отделения преподавание научного атеизма снимается. И это в то время, когда повышены требования к идейно-воспитательной работе; это нежелательно также и потому, что в Омской области и в близлежащих регионах, для которых готовят кадры наш институт, активно действуют религиозные организации, относящиеся к 11 конфессиям.

По нашим наблюдениям, не только специалисты среднего звена, но и руководители, имеющие высшее образование, часто испытывают затруднения в атеистической работе. Они не могут определить конфессиональную принадлежность верующих, соотнести их с определенными типологическими группами. Не зная догматических и культовых особенностей религии, они часто отождествляют элементы религиозной веры с национальными традициями. Так, например, агроном аула Шахат Екатеринбургского совхоза Шербакульского района, с которым пришлось недавно беседовать автору этих строк, утверждал, что курбан-байрам (праздник жертвоприношения в исламе) — это национальная традиция. По его мнению, было оправдано принесение в жертву 50 голов скота. Подобные заблуждения, к сожалению, не единичны.

В-третьих, работу по атеистическому воспитанию следует поручить подготовленным и квалифицированным кадрам, понимающим тонкости этого весьма деликатного дела. Атеисты стремятся к преодолению религиозности людей, которая затрагивает не только интеллектуальную, но и эмоциональную сферу личности. Часто приходится сталкиваться с людьми, предвзято относящимися к атеистической пропаганде и лицам, ее ведущим. Особое значение имеет соблюдение принципа свободы совести, требующего чуткого, внимательного подхода к верующим.

Решением партийного комитета института атеисты объединены в рамках совета. Это заинтересованные и квалифицированные люди, владеющие формами и методами атеистической работы. Однако часто они вынуждены выполнять поручения, не имеющие к атеистическому воспитанию студентов непосредственного отношения. Такие поручения, в которых акценты смещены на художественную самостоятельность, работу в избирательных комиссиях, спортивно-массовую работу и т. п. Вряд ли это целесообразно, тем более, что в последние годы не только в нашем институте, но и в других вузах города произошло сокращение численности кадров, владеющих формами и методами атеистического воспитания.

Формирование коммунистического мировоззрения является длительным и трудоемким процессом. Воспитывать убежденных атеистов — это значит выше поднимать сознательное творчество масс, их политическую и трудовую активность в решении задач коммунистического строительства.

Л. ШУГРОВ,
председатель совета
по атеистическому
воспитанию.

Страница атеиста

О ЧЕМ ПРОПОВЕДУЮТ С АМВОНА?

По заданию философско-атеистического кружка мы посетили кафедральный собор русской православной церкви. Была поставлена цель — изучить культовую деятельность духовенства.

Уже шла служба. Под расписными сводами разносился низкий голос отца Ивана, провозглашающего христианский символ веры, свершались таинства причастия и покаяния, обряды поклонения иконам, кресту. Каждый из этих элементов православного культа имеет особое значение, орудом верующих, «опьяняя» их разум. Молитвы, песнопения, многократное повторение слов «господи, помилуй» и прочие не могли не влиять на психику. Верующие выражали смирение и покорность, свою любовь к богу.

Отец Иван проповедовал, что «истинная жизнь есть вечная жизнь в боге», учил «жертвовать всем ради любви к богу». Мы задумались. Как и в чем должно проявляться чувство любви, которое постоянно должен растить в своем сердце христианин? Смысл христианской проповеди любви заключается в необычном понимании ее ценности. Христианский альтруизм универсален. Он распространяется на всех без исключения, независимо от достоинств человека. Основой человеческих взаимоотношений признается любовь к богу. Во имя ее человек должен любить других. Любить надо каждого, в том числе и врага, ибо в каждом человеке, согласно учению церкви, запечатлен образ божий. Желая представить христианство религией любви и человечности, проповедники церкви говорят о любви к ближнему, о прощении. С этим невозможно не согласиться. Разумеется, хорошо, когда между людьми установлен мир, любовь и согласие. Однако эти благие пожелания выступают в христианском нравственном идеале в другом свете. Любовь человека к человеку отнюдь не бескорыстна. Она имеет эгоистическую цель. Не благо другого человека, а стремление угодить богу и обеспечить свое спасение стоят здесь на первом плане. Поэтому безразличен объект любви. Им может быть даже враг. Чем более чужд человек, тем выше ценность любви к нему, как элемент любви к богу.

Христианская проповедь любви и непротвращения злу вызывала и вызывает скептическое отношение всех, кто осознал свою ответственность за мир, активно выступает против социального гнета, расовой дискриминации, поджигателей новой войны. Христианский кодекс морали несет в себе груз архаичных и противоречивых представлений, унаследованных от прошлого.

В условиях продвижения к коммунистическому обществу все полнее раскрывается творческий потенциал коммунистической морали:

морали коллективистской, несомнимой с эгоизмом и себялюбием, гармонично сочетающей общественные и личные интересы;

морали гуманистической, возвышающей человека, а не бога, проникнутой глубоким уважением к нему;

морали активной, деятельной, побуждающей человека к настойчивой борьбе за коммунистические идеалы.

А. БРАТУХИН,
Ю. ГЕТЦ,
Е. КЛИМОВА,
студенты 42 группы
агрохимфака.

РЕКОМЕНДУЕТ КАФЕДРА

Книга доктора философских наук профессора Н. С. Гордиенко «Крещение Руси: факты против легенд и мифов». Л.: Лениздат, 1984, рассчитана на широкий круг читателей. Несомненно, она вызовет интерес у студентов и преподавателей нашего института.

В связи с предстоящим юбилеем русской православной церкви в последнее время значительно возрос поток публикаций на страницах религиозных изданий в СССР и за рубежом. Богословы, затрагивающие проблему «крещения Руси», пытаются обосновать положения религиозно-аполитического характера, принципиально важные для церкви:

во-первых, «крещение Руси» рассматривается как конечный результат деятельности одного из непосредственных учеников Христа — апостола Андрея;

во-вторых, делается попытка представить «крещение Руси» как проявление «провидения господина»;

в-третьих, принятие христианства преподносится церковной печатью как начало исторического бытия нашей Родины, ее государственности и

культуры.

В декабре 1980 года специальным решением руководства русской православной церкви была создана комиссия во главе с патриархом Московским и всея Руси. Начиная с 1981 года о предстоящем юбилее церкви заговорили с амвона проповедники. Крещение киевлян князем Владимиром, провозглашаемое за «крещение Руси», провозглашается служителями культа «величайшим событием в истории русского народа». «Мы намеревались, — пишет «Журнал Московской патриархии», — молитвенно отметить 1000-летие крещения Руси, вместе со всем народом мы сможем праздновать 1000-летие нашей отечественной культуры и литературы».

Необходимо подчеркнуть, что это событие, относящееся к истории православной церкви, стало объектом политических провокаций со стороны крайне реакционных сил. С санкцией руководства так называемой «русской зарубежной церкви» была создана «комиссия по подготовке празднования 1000-летия крещения Руси», возглавляемая бывшим ду-

ховником прелата генерала Власова протоиереем одной из нью-йоркских церквей А. Киселевым. По инициативе этой комиссии в США, а затем и в других странах западного мира были организованы «съезды православно-русской общечеловечности». В материалах, публикуемых комиссией, восхваляется самодержавие, предлагается возврат к феодальному прошлому, которое явилось бы, по мнению клириков, «восстановлением идеала святой Руси».

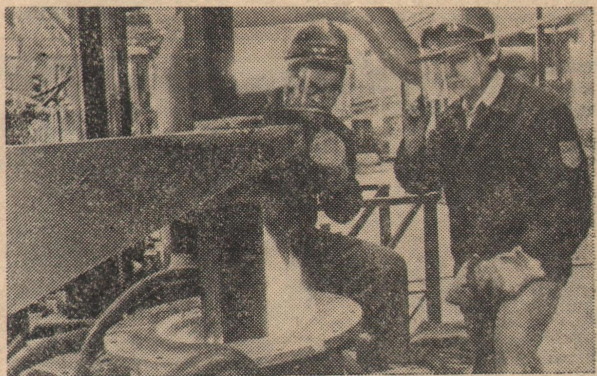
Научная оценка церковного юбилея и связанных с ним событий дана в книге Н. С. Гордиенко. Автор аргументированно критикует религиозную концепцию сущности и последствий христианизации Руси. В книге разоблачены продиктованные реакционными политическими целями попытки фальсифицировать исторические события.

Прочитавший эту книгу сможет наглядно убедиться в том, что мистифицированные представления о «крещении Руси» опираются на зыбкие основания: религиозный субъективизм и незнание отечественной истории.

ПОИСК ВЕДУТ УЧЕНЫЕ

КИЕВ. Процесс ускорения научно-технического прогресса, сокращения пути «наука — производство» привел к возникновению новых форм интеграции науки, техники и производства — комплексных научно-технических центров в составе АН СССР. Как показывает опыт Института электросварки имени Е. О. Патона АН УССР, деятельность созданных здесь инженерных центров дала возможность интенсивно проводить целенаправленные фундаментальные исследования и тщательную отработку новых технологий, их подготовку к широкомасштабному внедрению. Это позволяет резко ускорить процесс практического использования научно-технических новшеств в народном хозяйстве страны.

Ныне в институте шесть инженерных центров: электронно-лучевой технологии, сварки давлением, электрошлаковой технологии, роботизации производства сварных конструкций, упрочняющих и защитных покрытий, металлообработки взрывом. Они имеют свои



опытные производства, где ведется «доводка» научных разработок вплоть до изготовления промышленных образцов.

Благодаря этому сроки воплощения в жизнь научных достижений сократились почти вдвое. Например, экономический эффект только по инженерному центру электрошлаковой технологии составит в 1985—1987 годах более 10 миллионов рублей на 20 пред-

приятиях различных министерств.

На снимке: в цехе инженерного центра электрошлаковой технологии. Директор центра Виктор Львович Шевцов (слева) и ведущий инженер Анатолий Петрович Игнатюк наблюдают за ходом плавки в печи электрошлакового переплава.

Фотохроника ТАСС.

КНИЖНАЯ ПОЛКА

В этом году весь советский народ отмечал знаменательную дату — 40-летие великой Победы в Отечественной войне над фашистской Германией. Фонд нашей библиотеки располагает книгами, которые отражают подвиг советского народа в Великой Отечественной войне. Герои этих книг — комсомольцы, политики, воины-кавалеристы, труженики тыла и все те, кто мужественно шел вперед, кто приближал победу.

Сборник «Победа» (М., Худож. лит., 1985). В него вошли очерки, записки из дневников, статьи известных советских писателей: К. Симонова, И. Ильи Эренбурга, Михаила Шолохова, Бориса Полевого, Мариэтты Шагинян и Ольги Берггольд. Эти произведения отражают все этапы войны — от первых ее дней до победы, а также трудовой героизм народа в тылу. Этой же теме посвящена книга «Священная война» (М., Мол. гвардия, 1985).

Большинство художественных произведений, включенных в настоящий том, написано по горячим следам событий непосредственно в годы войны.

40-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне также посвящена книга «Коммиссары на линии огня» (М., Полит. лит., 1985). Авторы книги: писатели, журналисты, участники войны рассказывают о бессмертных подвигах политработников авиационных эскадрилий и полков, вступивших в смертельную

схватку с врагом в небе. О коммиссарах, в решающую минуту боя своим героизмом и пламенным партийным словом увлекавших и вдохновлявших бойцов на разгром ненавистного врага.

В книге «Опаленная юность» (М., ДОСААФ, 1985), автор которой бывший политработник Северо-Западного и 4-го Украинского фронтов Д. Т. Сорочкин, мы видим политработников под вражеским огнем в первых рядах наступающих: в окопах, на командных пунктах. В основу книги положен рассказ о 867-м стрелковом полке 271-й Краснознаменной ордена Богдана Хмельницкого Горловской стрелковой дивизии. Со знанием дела автор рассказывает о беспримерном мужестве и героизме личного состава полка, о ведущей роли коммунистов и комсомольцев в бою, формах и методах партийно-политической работы.

Мужеству и героизму тех, кто защищал город Ленинград, посвящает свою книгу «Батальоны идут на запад» (М., изд-во Моск. ун-та, 1985) генерал-майор И. Г. Попов. Первые главы воспоминаний посвящены битве за Ленинград, тем трудным дням и ночам лета — осени 1941 года, когда героическими усилиями защитников города фашисты были остановлены на близких подступах к нему. Особенно интересны страницы книги, описывающие напряженные бои на Ораниен-

баумском плацдарме и на знаменитом Невском «пятачке» под Невской Дубровкой. Командуя батальоном, И. Г. Попов участвовал в освобождении Украины, разгроме врага в Венгрии, Австрии, Чехословакии. Об этих героических страницах автор рассказывает во второй части воспоминаний. Репортажи, очерки, статьи Константина Симонова и Ильи Эренбурга вселяли веру в Победу, прославляли мужество и любовь к Родине.

В книге «В одной газете» (М., издательство АПН, 1984) К. Симонова и И. Эренбурга собраны репортажи, очерки, публицистические статьи военных лет. Люди фронта и тыла относились к их очеркам и статьям, как к духовным боеприпасам. В эти газетные заметки было вложено очень много таланта и душевных сил. Собранные вместе, они стали своеобразной летописью войны, раскрывающей трудный путь к Победе, великий подвиг советского народа.

О вчерашних десятиклассниках, воинах-кавалеристах, которые наряду со взрослыми мужественно защищали Родину, о тяжелых годах войны, павших на их плечи, рассказывает повесть П. М. Крестянинова «Эскадрон» (М., Современник, 1985). Судьба автора — это судьба его ровесников, героев повести. В центре повести судьба молодого кавалериста Леонида Кутузова, муже-

ственно защищавшего Родину, выстоявшего до Победы.

О ратных подвигах воинов 150-й стрелковой дивизии, прошедшей с боями до Берлина, о событиях последних дней войны, боях в логове врага, штурме рейхстага, на котором бойцы дивизии водрузили Знамя Победы, рассказывает Герой Советского Союза, генерал-полковник В. М. Шатилов в своей книге «В боях рожденное Знамя» (М., Сов. Россия, 1985). Василий Митрофанович Шатилов правдиво показал своих подчиненных — солдат и офицеров, отразил боевой дух тех, кто рвался водрузить Знамя Победы. Поэтому не случайно его книга и называется «В боях рожденное Знамя».

Закончилась война, возвращались домой с победой те, кто защищал Отечество, но еще пять месяцев отделяло их от заключительного акта войны. 20 ноября 1945 года в Нюрнберге начался первый в истории международный судебный процесс над главными нацистскими военными преступниками. Главные нацистские преступники признаны виновными в преступлениях против мира, то есть в осуществлении заговора для подготовки и ведения агрессивных войн, в преступной агрессии против Польши, Дании, Югославии, СССР и ряда других стран, в нарушении международных договоров и соглашений. Трибунал су-

дил их также за совершение военных преступлений и преступлений против человечества, то есть за преступное попрание законов и обычаев войны, истребление миллионов мирных граждан, убийство и истязание военнопленных, массовый угон населения временно оккупированных территорий в нацистское рабство, убийство, истязание многих миллионов людей по расовым, политическим и религиозным мотивам, производство изуверских опытов над людьми. Обо всем этом рассказывает книга Петра Пишбыльского «Между виселицей и амнистией» (М., Юридическая лит., 1985). В книге приводятся фактические данные и фотоснимки процессов. Но и сейчас много тех, кто ведет нацистскую, расовую войну, кто всеми силами старается наращивать ядерный арсенал, кто пытается развязать ядерную войну. Все прогрессивное человечество мира, в первую очередь, Советский Союз, борется против всего этого. Нельзя допустить начала третьей мировой войны, так как советским людям известны все ужасы второй мировой. СССР всегда согласен во имя мира сесть за стол переговоров. Это подтверждают переговоры с США в Женеве 20 ноября 1985 года. «Пришло время», — указал Генеральный секретарь ЦК КПСС М. С. Горбачев, — когда необходимо научиться великому искусству жить в мире. Мир подошел к черте, у которой необходимо остановиться и решить, что делать дальше».

Л. ГЛАДКИХ,
библиотекарь.

Изобретено в СССР

Студенты кафедры «Радиоэлектронные устройства» МВТУ им. Э. Н. Баумана наладили связь между трактористом и сборщиками земляники. Трактор тащит за собой 30 кресел для сборщиков земляники. Работа сидя даже в течение всего светового дня не вызывает усталости в пояснице. Но в этот процесс примешалась психологическая неувязка — тракторист не мог определить момент, когда ему надо переждать на новую позицию сбора. Ведь всегда кто-то обдерет ягодные кусты раньше, кто-то позже.

Ученым НИИ плодоводства и виноградарства Казахской ССР (НИИПВ), разработавшим транспортное средство с удобствами, пришлось однажды присутствовать на Всесоюзной студенческой конференции, где студенты МВТУ делали доклад со странным названием: асинхронно-адресная система связи... Непросто было догадаться, что речь идет о решении того типа задач, с которыми столкнулся тракторист — перевозчик сборщиц. Прибор, построенный студентами, привезли на земляничную поляну. Перед каждым сборщиком установили кнопку, от нажатия которой

сигнал «двигаться дальше» поступал на пульт трактористу. «Пороговое значение» было выбрано вполне демократично — 20 из 30 подаваемых сигналов считались решающим большинством. Как только 20 сигналов «двигаться» сгруппируются в анализатор прибора, тракторист слышит звук и пережидает на новую позицию, устанавливая прибор в исходное положение. Принцип «двадцать десятых не ждут» имел ко всему прочему соревновательный эффект. Конечно, при такой системе сбора кое-где остаются ягоды, но ведь и вручную землянику никогда не убирают за один проход.

Алмаатинцы, по достоинству оценив преимущества комплекса при сборе земляники, применили его на посадке и на прополке. Транспортный комплект с многоканальным цифровым сигнализатором успешно прошел в Алма-Ате государственные испытания. Прибор для подсчета голосов удостоен бронзовой медали ВДНХ СССР, демонстрировался на Монреальской международной выставке «Человек и его мир». Получены два авторских свидетельства № 905839 и 934518. Л. СОРОКИНА.

Юмор * юмор...

Если бы студент был героем, то он бы сказал:



Эх, тройка! Чудо — тройка! Только на мехфаке ты могла родиться!..



Общага, общага, повернись ко мне передом, а к декану задом.



Смилуйся, государыня-рыбка. Заколебала меня чувиха. В. СТЕПАНОВ.

После свадьбы

А ЭТО УЖЕ СЕРЬЕЗНО

В деканат землеустроительного факультета поступило заявление от студентов 5 курса Третьяк, Кокоревой, Мацкевич о хулиганском поведении студента А. Дроздецкого.

По этому заявлению в 53 группе состоялось комсомольское собрание, на котором разбиралось персональное дело комсорга группы Александра Дроздецкого.

17 ноября в группе была свадьба, где были все студенты, в том числе и А. Дроздецкий. Вечером в общажитии он стал выяснять личные отно-

шения с Еленой Третьяк по поводу, как ему показалось, ее нетактичного поведения на свадьбе. И до этого у них ссоры были часты. Но в этот вечер Дроздецкий избил Третьяк. Попало и еще двум, оказавшимся рядом — Кокоревой и Мацкевич — девушки вmeshались и пытались предотвратить избиение. Дроздецкий угрожал им расправой.

На комсомольском собрании Дроздецкий объяснил случившее своим эмоциональным состоянием. Говорил, что свои действия не мог контролиро-

вать. Но почему его никто не смог остановить? Очень удивляет тот факт, что окружающие были равнодушны ко всему происходящему. Никто, повторю, никто кроме двух студентов больше не попытался остановить Дроздецкого. Поражает поведение парней, которые считали его правым. Но в конце концов, в любом случае, нельзя же так выяснять отношения, давая волю кулакам.

И. ИГНАТЕНКО,
26 группа.

РАДОСТЬ ОТКРЫТИЯ НОВОГО

«Борьба течений в русском искусстве конца XIX — нач. XX вв.» — так называется новая выставка, недавно открывшаяся в залах Омского областного музея изобразительных искусств.

Русское искусство этого времени — сложное и яркое явление. Продолжают работать

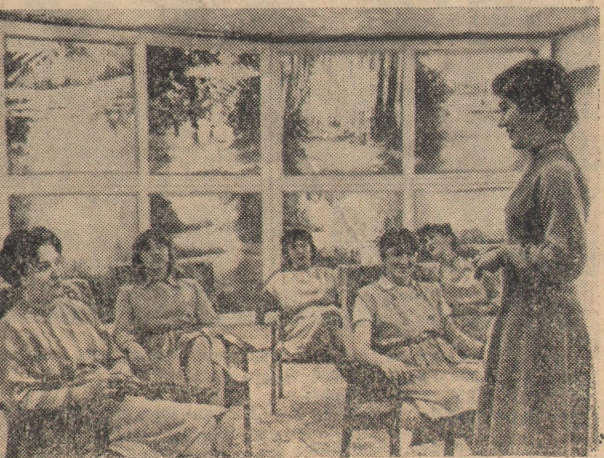
такие корифеи русского искусства, как Суриков и Репин. Творчество Серова, Врубеля, Нестерова, Коровина, Кузнецова открывает новую страницу в развитии реализма. В творчестве многих художников ведущих становятся поиски монументальности, новых средств пластической вырази-

тельности, остроты и декоративности цвета.

Новая выставка в музее — это всегда радость открытия.

Ф. ШАРАФУТДИНОВА,
научный сотрудник музея.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.



На Курском трикотажном комбинате начал работать кабинет эмоциональной и психологической разгрузки. Созданные здесь условия помогают снять напряжение после трудового дня, вернуться в состояние покоя и непринужденности. Фотохроника ТАСС.