

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 11 (1517) + Среда, 19 марта 1986 г. + Основана в 1931 году + Цена 2 коп.

ИЗУЧАЯ МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА

ГОВОРЯТ ВЕТЕРАНЫ

XXVII съезд КПСС—

ВАЖНАЯ ВЕХА В ТВОРЧЕСКОМ РАЗВИТИИ СССР

В стране произошло важное историческое событие: состоялась очередная, XXVII съезд КПСС. За его работой следили миллионы людей в нашей стране и за рубежом.

Внимательно следя за информацией прессы, передачами по радио и телевидению первоначально за подготовкой, а потом и за работой съезда, с восхищением и гордостью приходишь к выводу о том, насколько крепко и монолитно единство партии и народа, и это не может не воодушевлять каждого советского человека на творческие трудовые подвиги во славу процветания Родины. Особенно активно проявился трудовой энтузиазм советского народа в предсъездовский период. Во всех трудовых коллективах страны развернулось социалистическое соревнование под лозунгом «XXVII съезду КПСС — достойную встречу!». В честь съезда 15 февраля был проведен Всесоюзный коммунистический суботник, в котором приняли активное участие миллионы советских людей.

Выполняя свою миссию организатора и вдохновителя масс, КПСС обеспечила самое широкое участие рабочих, колхозников, представителей трудовой интеллигенции и нашей слаженной молодежи в творческом обсуждении предсъездовских партийных документов: проекта новой редакции Программы партии, изменений в ее Уставе и проекте Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года. Это обсуждение проходило на всех уровнях партийной жизни: в первичных партийных организациях, трудовых коллективах, на районных, городских, областных, краевых партийных конференциях и на партийных съездах союзных республик.

В обсуждении этих документов активное участие принимали и беспартийные: члены профсоюзов, комсомола и дру-

гих общественных организаций, ученые, писатели и другие работники культуры. Получился поистине всенародный референдум. Это ли не наглядный пример единства партии и народа, пример жизненной силы социалистической демократии, всемерно развивать и укреплять которую завещал нам В. И. Ленин.

У людей моего поколения — комсомольцев двадцатых и тридцатых годов, активных участников осуществления в стране культурной революции и социалистической реконструкции народного хозяйства, ветеранов труда, старых коммунистов — в памяти невольно возникают события, связанные с работой предыдущих съездов партии. Они были и очередные и внеочередные. Но как бы они ни назывались, все они выступали как яркие исторические вехи на пройденном нами пути, пути трудном, но пути героическом, победоносном. Когда по тому или иному поводу мысленно обзираешь пройденный нашей Родиной победоносный путь своего развития, с

законной гордостью восторгаешься сознанием своего причастия к этим грандиозным свершениям. В самом деле, разве можно не восторгаться от сознания того факта, что меньше чем за семь десятков лет Россия из некогда экономически и политически отсталой страны, которую назвал поэт «убогий и бессильный», превратилась в могучую передовую державу, на которую с неослабевающей надеждой взирают народы других стран современного мира.

Согласно Уставу партии XXVII съезд КПСС называется очередным. Его созыв не был обусловлен какими-либо необычными обстоятельствами, но это не значит, что его работа была сведена лишь к выполнению уставных требований заслушать доклад ЦК о продолжении за отчетный период работы партии по выполнению поставленных предыдущим съездом задач, утвердить директивы партии по развитию народного хозяйства на новую пятилетку и избрать состав Центрального Комитета. Этот съезд обсуждал жизненно важные во-

просы, имеющие поистине epochальное значение, вопросы, затрагивающие самые несущные интересы народа не только нашей страны, потерявшей во вторую мировую войну более двадцати миллионов человек, но и народов других стран, жи-

Из Политического доклада Центрального Комитета КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза.

вущих под нависшей над миром угрозой возникновения новой мировой войны. Именно это обстоятельство придает XXVII съезду КПСС особое историческое значение.

В докладах и выступлениях делегатов съезда, а равно и в выступлениях гостей, так широко представленных делегациями коммунистических и рабочих партий стран социалистического содружества и других стран мира, красной нитью прослеживается мысль об острой необходимости принятия срочных мер по предотвращению опасности возникновения ядерной войны.

В этих выступлениях с трибуны съезда была дана высокая оценка мирных инициатив Советского Союза, направленных против конфронтации в международных отношениях. Борьба за мир особенно четко выражена в новой редакции Программы КПСС и других документов съезда.

В области социально-экономического развития страны на годы 12-й пятилетки и последующий период до 2000 года

выступающие с трибуны съезда отмечали глубоко научный характер разработанных Политбюро ЦК задач и мероприятий по вопросам ускорения коммунистического строительства на основе широкого и активного использования дости-

жений научно-технического потенциала, перевод всех отраслей народного хозяйства на интенсивный путь развития при коренной перестройке экономических методов хозяйствования. Ускорение, как новый метод хозяйствования, должен быть принят на вооружение в каждом трудовом коллективе.

В принятых XXVII съездом исторических решениях, как никогда раньше, остро поставлен вопрос о всемерном укреплении и дальнейшем форсированном развитии социальной структуры общества, прямое назначение которой — обеспечить непрерывный, рост благосостояния народа и создание нормальных условий труда и быта как в городе, так и в сельской местности.

Принятые съездом решения трудно переоценить. Они с новой силой воодушевляют советский народ на новые трудовые подвиги во славу процветания Родины. Как ветеран партии и труда, я искренне завидую современному молодому поколению страны, комсомольцам восьмидесятых и девяностых годов, которым суждено быть активными участниками в работе по выполнению этих решений съезда. И задача возглавляющих трудовые коллективы партийных организаций состоит прежде всего в том, чтобы эти решения стали достоянием каждого советского человека.

Применительно к нашему вузовскому трудовому коллективу это означает — на каждой кафедре вести непрерывный и творческий поиск более эффективных форм и методов учебно-воспитательной работы, организации проведения научных исследований с привлечением к этой работе всех преподавателей и студентов, активный поиск более действенных форм и методов связи теоретического обучения с практикой жизни.

М. ЛЮТИКОВ,
ветеран партии,
труда и войны, доцент.



Плакат художника В. Сачкова.

Издательство «Плакат».

ПОСТАВЛЕНЫ КОНКРЕТНЫЕ ЗАДАЧИ

XXVII съезд КПСС закончил работу. На нем были изложены и обсуждены основные политические и экономические стороны развития и совершенствования социализма в стране. Дана принципиальная оценка деятельности КПСС и всего советского народа за истекший период. Работа съезда проходила в духе преемственности ленинских идей. Новая редакция Программы партии принята с комплексным планом развития народного хозяйства.

Средства информации всего мира широко обсуждают программные документы съезда. С разных сторон и под разным

углом зрения, но даже далеко не единомышленники вынуждены признать, что наша Программа — Программа мира. И направлена она на всестороннее и гармоничное развитие нашего социалистического общества и дальнейшее динамичное продвижение его к заданной цели всего прогрессивного человечества — к коммунизму. Она построена в духе мирного сосуществования двух политических систем, сотрудничества со всеми прогрессивными силами и интернационального отношения с дружескими странами. Она рассчитана на мир во всем мире.

Работа съезда проходила в обстановке деловитости, высокого патристического подъема и самокритичного подхода ко всем вопросам, стоящим на повестке дня.

С высокой трибуны съезда во всеуслышание предлагались пути искоренения чуждых социалистическому обществу явлений, как пьянство, бюрократизм, формализм. Критически оценивали деятельность в своих выступлениях делегаты съезда, конкретно предлагали формы и методы решения всех вопросов. Решения съезда дают новый импульс целенаправ-

ленной деятельности всего советского народа.

Программные документы ставят конкретные задачи перед нами — советской молодежью, молодежью учащейся. И нам предстоит претворять в жизнь решения съезда. Важнейшая задача, стоящая перед нами, — хорошая учеба. Учитесь так, чтобы можно было использовать теоретический багаж в практической деятельности, творчески подходить ко всем проблемам. При этом сочетать учебу с активной жизненной

позицией в общественной деятельности.

Что дал съезд нам, комсомольцам-студентам, какие задачи поставил?

Поставлены конкретные задачи, выработаны целенаправленные пути решения их, определены формы и методы достижения цели. И от того, как каждый проникнется этим, как осознает, поймет ли существом своим, отдал ли все силы, будет зависеть достижение ее.

Постановления съезда вдохновляют и направляют нашу деятельность. А главное, как применить их на практике, важно исходить из ленинского принципа — «марксизм не догма, а руководство к действию».

Г. ЯКОВЛЕВ,
комсорг 11 группы мехфака.

Его имя носит наш институт, а это — большая честь!

Пламенный трибун революции... Любимец партии... Наш Миронович... Так называли Сергея Мироновича Кирова, партийного и государственного деятеля, большевика-ленинца. Время еще ярче высветило масштабность его личности в истории Коммунистической партии и нашей страны.

Сергей Миронович Киров (Костриков) родился в Уржуме Вятской губернии (ныне Кировская область). Лишившись в раннем детстве отца и матери, он с семи лет становится воспитанником уржумского приюта. Окончив приходскую школу, поступил в городское училище. Как одного из лучших учеников, Сергея Кострикова по протекции благотворительного общества направляют в Казанское механико-техническое училище.

В 1904 году он переезжает в Томск, где устраивается на работу чертежником в городское управление и готовится к поступлению в Технологический институт. Здесь он включается в революционную работу и вскоре вступает в большевистскую партию. В 1905 году Кирова избирают членом Томского комитета РСДРП, он заведует нелегальной типографией, создает кружки, руководит забастовкой, организует вооруженный отпор черносотенцам. Несколько раз его арестовывали, а в 1907 году приговаривают к году и четырем месяцам заключения в крепости. Было ему тогда всего 20 лет. Но его боевой дух не сломлен: находясь в одиночной камере, он активно занимается самообразованием.

В июне 1908 года после выхода из тюрьмы, чтобы избежать от полицейской слежки, Киров уезжает в Иркутск, где помогает восстановить разгромленную полицией партийную организацию. Жандармы и здесь выходят на его след. Тогда он переезжает во Владикавказ (ныне г. Орджоникидзе) и устраивается на работу в либеральную газету «Терек» корректором, затем становится репортером. Выступает с острыми разоблачительными материалами, подписываясь различными псевдонимами, и в 1912 году выбирает себе псевдоним Киров. Всего за 1908—1918 годы Кировым написано 800 статей на различные темы.

Во Владикавказе Киров возглавляет большевистскую организацию, устанавливает прочные связи с революционно настроенными людьми многих национальностей Северного Кавказа. С началом Февральской революции Киров руководит созданием Владикавказского сове-

та и входит в его состав. 5 октября его избирают на II Всероссийский съезд Советов. В Петрограде Киров принимает участие в Октябрьском вооруженном восстании. Вернувшись во Владикавказ, он в сложных условиях классовой борьбы и межнациональной розни, разжигаемой контрреволюцией, сплачивает трудящихся для установления Советской власти. По его предложению народный суд Терской области признает в начале 1918 года власть Совета Народных Комиссаров РСФСР.

В начале 1919 года партия назначает его председателем Временного военно-революционного комитета Астраханского края, Киров становится организатором героической обороны города. С трибуны партийной конференции он заявил, что пока в Астраханском крае есть хоть один коммунист, устье Волги было, есть и будет советским. И это обещание было с честью выполнено.

На X съезде партии Кирова избрали кандидатом в члены ЦК, и с этого времени он неизменно входил в его состав.

В июле 1921 года Киров становится секретарем Центрального Комитета Компартии Азербайджана.

Неутомимый поборник дружбы народов, он выступает одним из организаторов Закавказской Советской Федерации (ЗСФСР).

Киров непримиримо боролся с теми, кто выступал против ленинской линии в строительстве социализма, — троцкистами, зиновьевцами, национал-уклонистами.

В начале 1926 года Киров избирается первым секретарем Ленинградского губкома партии и Северо-Западного Бюро ЦК ВКП(б). С неутомимой энергией, проявляя твердую волю, борется Киров с оппозиционерами. Он выступал почти ежедневно. В первый же месяц своего пребывания в Ленинграде он сделал на крупнейших заводах и фабриках города 16 докладов о XIV съезде партии, а всего за год выступил 180 раз на собраниях, партийных и комсомольских активах. Уже через год Киров мог смело заявить, что «шлагбаум по дороге в Ленинград для оппозиции закрыт, закрыт окончательно».

С завершением восстановления народного хозяйства страны выдвигалась задача ее индустриализации. И главной целью Киров видел в том, чтобы сделать Ленинград форпостом технического прогресса. «Все объективные условия», подчеркивал он, — говорят за то, что город Ленинград и ле-

нинградская промышленность в деле индустриализации страны должны будут сыграть, примерно, ту же самую роль, какую этот город и пролетариат Ленинграда сыграли на всех этапах нашей великой революции».

В годы первых пятилеток трудящиеся города на Неве внесли огромный вклад в индустриализацию страны.

С именем руководителя ленинградских большевиков связано строительство Беломорско-Балтийского канала, освоение Северного морского пути, рождение города Хибингорска (ныне г. Кировск). Недаром Кирова в народе называли «великим прорабом».

Признанием заслуг Сергея Мироновича Кирова перед партией и страной стало избрание его в 1930 году членом Политбюро ЦК ВКП(б), а в 1934-м — секретарем и членом Оргбюро ЦК. Необыкновенно высок был его авторитет в Ленинграде, среди всех советских людей. Убийство Кирова в Смольном 1 декабря 1934 года врагом партии глубокой скорбью отозвалось в народе.

В первые годы социалистического строительства, когда на каждом шагу приходилось сталкиваться с неимоверными трудностями, В. И. Ленин говорил: «Для боевой деятельности — и военной, и хозяйственной, и организационной — очень часто абсолютно необходимы люди страстные, потому что без большой страсти они большого напряжения не выкажут и спешной очередной задачи в измученной стране не решат».

Стилю руководства Кирова было органически присуще единство слова и дела, для него никогда не существовало дистанции между замыслом и исполнением. Это был требовательный человек, но его требовательность всегда и всецело была подчинена общим интересам.

Характерная черта деятельности Кирова — забота о людях. Какие бы сложные обстоятельства ни возникали, он никогда не позволял отодвигать в сторону решение социальных вопросов, забывать о том, как и чем живут люди. Всегда он был прост, доступен, хорошо знал заботы трудящихся. Его выступления — вдохновляющие и убедительные — заряжали людей оптимизмом, желанием во что бы то ни стало преодолеть любые трудности. Ему безраздельно доверяли рабочие и крестьяне, деятели науки и культуры, доверяли так, как доверяют самой Коммунистической партии.

Календарь-справочник.



27 марта — 100 лет со дня рождения С. М. Кирова (1886—1934), деятеля Коммунистической партии и Советского государства.

Мне хочется обратить ваше внимание на основную, по-моему, вопрос — на необходимость ленинского воспитания в комсомоле. Меня толкнула на эту мысль заметка в «Смене», напечатанная в сегодняшнем номере, — «О запущенных ленинских томах». Один из комсомольцев вполне открыто, чистосердечно, как это и подобает каждому комсомольцу, признался, что из написанного им Полного собрания сочинений Ленина он сумел прочесть только шестнадцать страниц. Он говорил, что другие комсомольцы Ленина читают, но читают только ничтожную часть, капля в комсомольском море. Мы живем без Ленина уже 5 лет, за эти пять лет необходимо было бы ближе подойти к учению великого учителя, во всяком случае успеть прочитать больше, чем шестнадцать страниц. Можно ли говорить, что мы доведем дело Ленина до конца, если не будем твердо, основательно знать его?!

...Нам нужно иметь завтра инженеров, техников, квалифицированных рабочих; они только в том случае будут нашими хорошими работниками, если

наряду со знанием науки о сопротивлении материалов будут так же хорошо знать науку, о сопротивлении буржуазии. Нам нужно, чтобы вся, даже техническая учеба была пропитана ленинским воспитанием. Нужно так сочетать работу, чтобы в каждом рабочем дне оставлять время для ленинского воспитания.

Из речи С. М. Кирова на Выборгской районной конференции ВЛКСМ 21 января 1929 года.

Из доклада на V съезде ком. союза молодежи Азербайджана.

«...Следуйте марксизму и будьте революционерами. Любите Великого учителя, отдавшего пятьдесят три года жизни за наше общее дело... Изучите Ленина, знайте его жизнь от доски до доски, знайте великие заповеди гениальнейшего во всем человечестве вождя до последней запятой. Если вы этого достигнете, это будет самым дорогим, самым священным памятником нашему великому вождю, а вместе с тем и делом его, товарищи, будет надежно, решительно и твердо доведено до конца...»

Что читать о С. М. Кирове

Киров С. М. Избранные статьи и речи. 1912—1934. М., 1957.

Киров С. М. Изучайте Ленина — 2-е изд. М.: Мол. гвардия, 1985. — 31 с. — (Комсомольское активистское).

О Сергее Кирове: Воспоминания, очерки, статьи современников./Сост. М. И. Владимиров. М.: Политиздат, 1985. — 256 с.

Нагаев Г. Д. Ради счастья. М., 1974.

Посланцы партии. Воспоминания. М., 1967.

Проповедники ленинской школы. М., 1985.

Синельников С. С. Сто страниц о Кирове. Фотографии. Документальн. Комментарий. М., 1968.

Помпеев Ю. Хочется жить и жить. — Нева, 1986, № 2, 3.

ССО — на уровень требований XXVII съезда КПСС

В материалах XXVII съезда КПСС со всей силой подчеркивается, что в качестве главного стратегического рычага интенсификации народного хозяйства партия выдвигает на первый план кардинальное ускорение научно-технического прогресса. При этом социальное-экономическая роль специалистов не только возрастает, но и усложняется. Уже в стенах вуза студент должен накопить определенный опыт руководства трудовыми коллективами, воспитать в себе чувство видеть романтику в высокой культуре труда, приобрести современное экономическое мышление, умение вести инженерные расчеты, внедрять передовой опыт, — словом, все то, чем предстоит заниматься ему в недалеком будущем. В формировании полноценного специалиста, помимо успешного овладения им профессией, важную роль играет и трудовое воспитание. Социальное

значение студенческого патристического движения, как одной из основных форм трудового воспитания молодежи, заключается в том, что, выступая как сторона коммунистического воспитания в целом, оно способствует формированию нового человека. Сферой приложения студенческого труда являются те отрасли народного хозяйства, где еще имеются диспропорции между потребностью в определенном виде деятельности и ее обеспечением со стороны государственных предприятий и организаций.

В связи с этим значение студенческого патристического движения значительно расширяется. В данном случае речь идет о влиянии ССО на решение таких конкретных экономических проблем, которые непосредственно связаны с развитием общественного производства.

Исследование К. Марксом труда не только как средства

жизни, а и как важной первой потребности членов коммунистического общества, имеет важное методологическое значение для понимания направленности формирования будущего специалиста. Важнейшим свойством, характеризующим потребность в труде у будущих специалистов, является труд, как специфический способ развития самого специалиста, внутреннего смысла его деятельности. Поэтому социально-экономическую значимость трудового семестра не совсем верно сводить к тем миллиардам освоенных капиталовложений и другим объемным показателям. Именно такой подход к оценке деятельности рядов рождает противоречие между задачами высшей школы и сиюминутной выгодой хозяйственных организаций. Под социально-экономической эффективностью ССО нужно понимать, насколько успешно ре-

шаются задачи формирования у студентов коммунистического отношения к труду. Подведение итогов деятельности студенческих отрядов должно быть направлено не на валовый показатель, а на те конкретные материальные ценности, которые будут созданы выпущенными из стен вузов специалистами на протяжении всей их трудовой деятельности.

Нам представляется, пришло время поднять патристическое движение на качественно новый ступень. Курс партии, взятый на всемерное ускорение НТП, объективно ведет к укреплению связи между подготовкой специалистов и задачами развития народного хозяйства. В этих целях должна укрепляться профессиональная направленность третьего трудового семестра. В идеале — совмещение производственной практики с трудовым семестром.

Как показывает анализ, эффективной формой организации летних работ юношей и девушек являются специализированные и научно-производственные отряды. Итоги производственной деятельности Омского зонального отряда (Омский зональный отряд формируется на базе студенческих отрядов нашего института) с учетом взаимосвязи характера летних работ и профилем вузовской подготовки в 1984 году говорят о том, что наиболее эффективных результатов достигают те студенческие отряды, в которых характер работы совпадает с профилем вузовской подготовки (специализированные отряды). В этих отрядах выработка на 1 человека составила 4,86 тыс. рублей при средней по району 3,46. Пятнадцать процентов студентов, занятых в этой форме организации труда, выполнили 22 процента всех строительно-монтажных работ. Более эффективный труд студентов в специализированных отрядах является результатом активного использования знаний, полу-

СЕРДЕЧНО ПОЗДРАВЛЯЕМ ЮБИЛЯРА!

В марте исполняется 60 лет со дня рождения и 37 лет научной, педагогической и общественной деятельности заведующего кафедрой анатомии и зоологии зооинженерного факультета, доктора ветеринарных наук, профессора Леонида Андреевича Щетинова.

Научно-исследовательской работой Л. А. Щетинов начал заниматься в студенческие годы, обучаясь в Московской военной ветеринарной академии им. К. И. Скрябина.

Получив диплом с отличием ветеринарного врача, Л. А. Щетинов поступает в аспирантуру в Омский ветеринарный институт. После защиты кандидатской диссертации, по при-

званию партии Леонид Андреевич едет работать главным ветеринарным врачом в Павлоградский район Омской области.

С 1955 года Л. А. Щетинов работает в нашем институте. Сочетая учебную работу с научно-исследовательской, он успешно защищает докторскую диссертацию и получает звание профессора.

К настоящему времени Л. А. Щетиновым опубликовано большое количество научных и методических работ, написано рецензий и отзывов на докторские и кандидатские диссертации, он — член правления Омского отделения «Общества анатомов, гистологов и эмбриологов», член совета по

присуждению ученых степеней ОГВИ.

Являясь специалистом высокой квалификации, Леонид Андреевич свой опыт и знания передает студенческой молодежи и аспирантам, ведет анатомический кружок, читает просветительские лекции, помогает молодым кураторам кафедр, много лет является председателем учебно-методической комиссии зооинженерного факультета.

Л. А. Щетинов избирался деканом и секретарем партийного бюро зоофака, членом парткома института, неоднократно назначался председателем ГЭК.

Леонид Андреевич награж-

ден пятью медалями, в том числе медалью «За освоение целинных земель» и значком «Отличник социалистического сельского хозяйства», грамотами обкома КПСС, обкома профсоюза, института. Он пользуется заслуженной любовью и уважением студентов и преподавателей зооинженерного факультета.

Сердечно поздравляем юбиляра со славной датой, желаем ему здоровья, дальнейших творческих успехов в научной и общественной деятельности, в деле обучения и воспитания молодых специалистов сельского хозяйства для нашей Родины.

Коллектив кафедры анатомии и зоологии.

ДВА МИРА — ДВА ОБРАЗА ЖИЗНИ

Проблемы студенческой семьи — забота общая

Коммунистическая партия и Советское правительство уделяют большое внимание жилищному строительству. Поставлена задача огромной важности — обеспечить к 2000 году каждую советскую семью отдельной квартирой. Комсомол проявил инициативу по сооружению молодежных жилых комплексов, способных разрешить многие проблемы молодой семьи, укрепить ее.

Ректорат, профком, комитет ВЛКСМ и партком института в этом учебном году пошли на встречу студентам, имеющим семьи. Было решено предоставить несколько комнат в общежитии гидромелiorативного и технологического факультетов семейным студентам. Более того, все они обеспечены работой в институте. Каждому нашлась работа под силу. Кто-то был принят штукатуром-маляром, кто-то жестянщиком. Были созданы две бригады по текущему ремонту мебели в учебных корпусах и студенческих общежитиях. Между АХЧ института и вновь вселившимися студентами были подписаны трудовые договоры.

Однако некоторые студенты недобросовестно отнеслись к

своим обязанностям. Уже через четыре месяца одна из бригад ввиду плохой работы была расформирована.

Хотелось пожелать лицам, ответственным за распределение мест среди семейных студентов, в следующем году учитывать моральные качества комсомольцев, быть может, даже потребовать от студентов комсомольскую характеристику, сведения об успеваемости, общественной работе. При предоставлении работы и распределении места в общежитиях, на мой взгляд, вселять нужно в первую очередь студентов, в семьях которых имеются дети. Таким семьям труднее найти квартиру в городе, а это в какой-то мере будет обязывать их работать более добросовестно. Хотя работа отнимает много времени, она не должна повлиять отрицательно на успе-

ваемость, выполнение студентами общественно-комсомольских поручений.

В общежитии № 2 проживают Николай и Марина Огарковы. Николай учится в 41 группе агрономического факультета. С первых дней учебы деканат назначил его, выпускника рабфака, старостой группы. И не ошибся в своем выборе. Огарков экзамены всех сессий сдает на хорошо и отлично, может служить примером дисциплинированности для своих товарищей во всем. Коммунисты агрофака избрали Николая членом группы народного контроля факультета.

Огарков работает плотником в стройцехе. На счету его бригады уже сегодня свыше трехсот восстановленных стульев, столов и другой мебели. К работе своей относится добросовестно. Когда начинали

работать, весь рабочий инструмент бригады состоял из трех отверток, выделенных плотникам в стройцехе. Сейчас имеется инструмент для выполнения практически всех работ, но для этого пришлось приложить усилия.

Не отстает от Николая и Марина — студентка 41 группы агрохимфака. Уже на I курсе товарищи выбрали ее своим профсоюзным вожаком. Марина также учится на хорошо и отлично. Во время сессии возникли трудности с дежурством в гардеробе первого учебного корпуса. Профком обратился к семейным студентам с просьбой помочь обеспечить дежурство. Марина с готовностью откликнулась на эту просьбу и отработала в гардеробе 4 дня, хотя нужно было готовиться к экзаменам. Однако это не отразилось на ито-

гах сессии. Средний бал успеваемости у нее вновь превысил 4,0.

Такие студенты имеют полное право на вселение в общежитие, так как активно участвуют в жизни института, постоянно находятся в гуще всех событий. Общежития № 2 и № 3 являются у нас в институте наиболее благоустроенными. В комнатах постоянная высокая температура, так необходимая маленьким детям. Существует лишь один недостаток: в общежитии № 2 отсутствуют форточки.

Не могу не высказать слова благодарности профкому института, он помог устроить наших детей в ясли-сад, хотя это имело некоторые трудности, так как мест в детском саду не хватало.

На территории института закладываются фундамент нового студенческого общежития. Когда оно будет построено, я думаю, появится возможность обеспечить комнатами большое количество молодых студенческих семей. А пока этот вопрос остается по-прежнему одной из насущных проблем нашего института.

А. КАЗАКОВ, студент 41 группы агрофака.

Джон Смит, студент, один из многих

поступить в известную на всю страну элитарную двухгодичную гарвардскую школу Деловой Администрации, которая готовит высшие кадры менеджеров — руководящий состав капиталистических фирм.

Диплом Гарварда означает для Смита нечто вроде патента на аристократизм; с его помощью он надеется «выломиться» из своего класса и сделать карьеру бизнесмена, получить работу в каком-нибудь вполне солидном концерне или банке — скажем, Фэрст Нэшнл Сити Бэнк в Нью-Йорке.

Смит признается, что в Гарварде он оказался, как называется, белой вороной — аристократы и дети бизнесменов — их круг (вышедшие из «простых»), детей рабочих в Гарварде практически нет. Впрочем, хотя

все это Смита очень беспокоит, у него есть проблемы поважнее: учеба в Гарварде стоит бешеных денег, а ему надо не только оплачивать учебу, но и к тому же содержать семью — жену и годовалую дочь.

Начнем с того, что год обучения в Гарвардском университете стоит примерно 10 тыс. долл., а Смитам еще надо оплатить расходы на жизнь, вернее, на скромное существование. Двухкомнатная квартира на окраине, которую им приходится снимать, питание и расходы по хозяйству, одежда, плата за коммунальные услуги выкачивают в год больше 10 тыс. долл.

Таких денег у Смитов, разумеется, нет.

Отношения с родителями у Джейн и Джона не такие, чтобы те оказывали им помощь, впрочем, в Америке, как и в других западных странах, это и не принято. Родители и дети — каждый сам по себе и каждый — сам за себя.

Чтобы откуда-нибудь добыть денег, Джон Смит пошел работать посудомойщиком в баре. Хотя ежедневная ночная работа изматывает Смита, а денег, которые он зарабатывает, не хватает на то, чтобы обеспечить прожиточный минимум одного человека, Смит оптимизма не теряет: он молод...

При таком образе жизни немудрено, что Смит часто не успевает готовиться к выступлениям на занятиях (нагрузка в Гарвард Скул огромная, самым «примышным» студентам приходится ежедневно работать дома по 5—6 часов — неудивительно, что к концу первого года учебы из Гарварда отсеивается около 15 процентов слушателей), и поэтому он то и дело оказывается на волоске от исключения.

Для Смита отчисление из Гарварда означает не только крах всех его честолюбивых

мечтаний, но и полное финансовое банкротство — дело в том, что в течение двух лет обучения он пользовался ссудами, которые Гарвард предоставляет неимущим студентам (иначе ему и его семье было просто не выжить); общая сумма его долга такова, что по окончании Гарварда ему и его семье понадобится в лучшем случае 5 лет жесточайшей экономии, чтобы погасить весь долг.

В случае, если Смита исключат из Гарварда за неуспеваемость, у него не будет ни диплома, ни денег — ничего, кроме долгов, которые неизвестно каким образом надо гасить. Поэтому Смит панически боится отчисления.

Досуг? Джон Смит не очень хорошо представляет, что это такое.

Справедливости ради мы должны оговориться: большинство студентов Гарварда — те, кто из обеспеченных семейств, — очень даже неплохо проводят свободное время. В Гарварде для этого все условия — скажем, студенты могут упражняться в гребле на Чарльз-ривер (разумеется, не бесплатно) или играть в теннис на кортах, расположенных неподалеку от кирпично-красного здания ГВС, как здесь называют Гарвард Скул.

И все же самая большая неприятность ожидала Смита впереди. К концу второго года обучения, когда началась вербовка студентов различными компаниями, его кандидатура не подошла ни одной из не больших фирм, не говоря уже о крупных корпорациях и банках, на которые он рассчитывал. У Смита внезапно раскрылись глаза: вакансия на места управляющих не только крупными, но и небольшими компаниями давно занята. Если кто-то сумел неплохо устроиться по окончании Гарвард Бизнес Скул, то только

те самые сынки преуспевающих бизнесменов, снобы, «аристократы», к числу которых Смит, обремененный семьей и долгами, естественно, не относится.

О будущем он предпочитает не думать, ведь восхождение на вершину социальной пирамиды явно не удастся. После окончания Гарварда его ожидает в лучшем случае место помощника бухгалтера на какой-нибудь захлавленной фабрике — если он вообще сможет найти работу.

С зарплатой помощника бухгалтера ему понадобится лет десять для того, чтобы расквитаться со всеми долгами Гарварду.

О своих правах Джону Смиту сказать нечего: согласно официальной пропаганде, у него, у Смита, так же, как и у любого американца независимо от его социального происхождения, есть право занять любое, даже самое высокое положение в обществе. Его собственный опыт говорит о том, что это не так.

Правом на учебу, скажем, Смит воспользовался. Правда, его случай необычный — Смит считает, что он родился «в рубашке», он, человек без связей и кошелька, все-таки по счастливой случайности был зачислен в привилегированную Гарвард Бизнес Скул.

Право на труд у Смита весьма эфемерно, даже диплом магистра Деловой Администрации его не спасет. Надежда на то, что он получит работу по специальности, с каждым днем становится все слабее.

Право на отдых Смит реализовать не может: у него нет материальных возможностей для того, чтобы часто ходить в кино, в театры, на выставки, покупать книги, не говоря уже о том, чтобы ездить в отпуск. Как известно, все эти удовольствия в США очень дороги.

И. БОРИСОВА. «Аргументы и факты» № 30.

ченных во время учебных мест, глубокой заинтересованностью участников летних работ во всестороннем овладении навыками избранной специальности, стремлением организовать свой труд на основе передовых методов и приемов производства. Соединение характера труда по специальности с формой ССО и дает тот социально-экономический эффект, который так необходим сейчас нашему обществу. В подтверждение сказанному можно привести положительные оценки со стороны партийных, советских и хозяйственных организаций в адрес специализированного отряда «Жатва», формирующегося в стенах нашего института.

Улучшению качества подготовки будущих специалистов, привитию им навыков научного поиска, проектно-конструкторской и научно-исследовательской работы помогает деятельность научно-производственных отрядов, занимающихся проектированием и стро-

ительством объектов, разработкой и внедрением в производство средств автоматизации и механизации трудоемких процессов, передовой техники и технологии. К сожалению, эта форма ССО в нашем институте развивается крайне медленно и порой ее организация носит формальный характер. На наш взгляд, назрела необходимость изучить опыт создания НПО в Сибирском автодорожном институте, являющимся ведущим вузом в стране по этой перспективной форме организации летних работ, и шире распространять его в стенах нашего института.

Таким образом, задача состоит в том, чтобы совместными усилиями всех заинтересованных звеньев вуза активнее развивать прогрессивные направления в организации ССО, наиболее полно удовлетворяющих исторической необходимости ускорения социально-экономического развития нашего общества.

О. ДЕРЕВЯНЧЕНКО.

28 февраля в нашем институте был проведен III тур смотра-конкурса на лучшее общежитие. Итоги выглядят следующим образом.

Общежитие № 1 (агрохимического факультета). Оно стало в этом году уютнее, хорошо и удобно оформлены кухни, поддерживается постоянная чистота в общежитии. Но необходимо продолжить оформление учебных комнат в профессиональном направлении и оформить стенд по XXVII съезду КПСС в красном уголке.

Общежитие № 2 (технологического факультета). Это общежитие можно назвать образцом чистоты и оформления. Хорошо оформлены учебные комнаты, кухни, но мало проводится мероприятий. Также нет стенда по XXVII съезду КПСС в красном уголке.

Общежитие № 3 (гидрометеорологического факультета). Оно превзошло все ожидания жюри. Если во II туре общежитием было занято 2-е место, то в этом туре 7-е. Отметим ряд недостатков: плохо оформлены кухни, за время сессии учеб-

ные комнаты превратились в грязные углы общежития. Состояние жилых комнат не отличается особой чистотой. Что касается оформления, то в общежитии нет стенда по XXVII съезду КПСС, необходимо обновить «Уголок контрпропаганды», недостаточно оперативно и плохо освещались материалы съезда.

Общежитие № 4 (землеустроительного факультета). Общежитие отличается своей стабильностью от других. Вот уже второй тур оно удерживает последнее место, не прилагая к этому никаких усилий. Хотя нет, усилия прилагаются: это постоянная грязь возле мест курения, на кухнях, в комнатах. Что касается идейно-воспитательной работы, то красный уголок практически без-

ВСЕСОЮЗНЫЙ РЕЙД:

«За эффективный труд и здоровый быт» ИТОГИ ТРЕТЬЕГО ТУРА

действует, нет тематического оформления к XXVII съезду КПСС, плохо освещалась его работа.

Общежития № 6, 7 (зооинженерного факультета). Они медленно продвигаются к призовым местам. Особое внимание надо обратить на оформление комнат самоподготовки, увеличить профессиональную ориентацию. Необходимо также оформить тематические стенды по XXVII съезду КПСС.

Общежитие № 8 (агрономического факультета). Общежитие сдало свои позиции, заняло теперь 4-е место. Если по санитарному состоянию оно выглядит лучше некоторых общежитий, то по оформлению красного уголка общежитие далеко отстало. Красный уголок оформлен неважно, инфор-

мация устаревшая, до сих пор нет хорошего «Уголка трезвости», необходимо обновить материалы «Уголка контрпропаганды».

Общежитие № 9. Это одно из общежитий, нередко занимающих призовые места, но только за счет того, что другие общежития не держат своих мест (например, общежитие № 3). Мало проводится мероприятий. Не на высоком уровне оформлен вестибюль.

Общежитие № 10 (факультет механизации). Характерной чертой этого общежития является то, что жилые комнаты всегда чисты, чего не скажешь о коридорах, особенно в местах для курения. Плохо движется дело с оформлением красного уголка, холлов и учебных комнат.

По итогам III тура места распределились следующим образом:

I место — 2-е общежитие, II место — 9-е общежитие, III место — 1-е общежитие, IV место — 8-е общежитие, V место — 6-е общежитие, VI место — 10-е общежитие, VII место — 3-е общежитие, VIII место — 4-е общежитие.

Хотелось бы, чтобы во всех общежитиях обратили внимание на создание клубов по интересам. Такие клубы уже созданы: в общежитии № 2 — «Клуб любителей чая», в 3-м — «Клуб тяжелой атлетики», в 8-м — шахматный клуб «Ферзь».

Профком института просит профбюро факультетов, студсоветов общежитий обратить внимание на указанные недостатки и устранить их к IV туру, который пройдет в 20-х числах апреля. Его тематика:

«Мир, труд, май». «Праздник Победы».

А. САФОНОВ,
председатель жилищно-бытовой комиссии.



Что вы знаете о реках нашей Родины?

рек, гор... Благодаря этой науке мы знаем, что Иртыш (или Иртыс) по-татарски значит «землеустроитель», а Омь по-татарски — «тихая» (вспомните стихотворение Л. Мартынова «Река Тишина»).

Названия одних рек понятны каждому (Коса, Береза), других — загадочны: Ыгыгата. Специалисты только гадают, не зная наверняка, что означает слово Москва, Ока, Волга — так хорошо знакомые каждому!

Удивительно много на карте названий из двух, трех и четырех букв: Чу, Ош, Ил, Ик, Иш, Омь, Иня, Яна, Чин, Кас, Уса, Уда, Уфа, Цна, Вах, Шини. Есть название рек, состоящее из одних гласных: Ия, Оя, Яя.

А послушайте, как переливаются названия рек: Мая, Муя, Нюя, Жуя, Зоя, Кия, Хая, Ния, Чаа, Бея, Бия, Шуя, Вая, Тея.

На севере Тюменской области впадают в Карское море реки Таз и Пур. По водности они значительно превосходят Иртыш у Омска, а некоторые читатели, возможно, никогда и не слышали этих названий!

Послушайте еще, как льется музыка речных имен: Кеть, Четь, Мома, Мама, Лена, Мура, Сура, Сула, Сума, Тара, Бира, Чара, Чуна, Ципа, Непа, Заза, Кова, Шаня, Варя... А сколько чистой пресной воды они несут, сколько рыб живет в этой воде? Есть и другие науки о реках и о воде.

Если топонимику интересуют названия, то гидрологию занимают вопросы о том, сколько воды в разные годы и месяцы проходит по реке.

Благодаря непрерывным ежедневным измерениям на Иртыше у Омска в течение уже почти ста лет мы знаем, что Иртыш в наши дни несет воды не меньше, чем в 1900 году, что в Иртышской воде мимо Омска за сутки проносятся 12 тысяч тонн соли (два железнодорожных состава по 80 вагонов, в каждом из которых по 70 тонн белой кристаллической соли!).

Теперь представьте себе, сколько воды идет днем и ночью, зимой и летом мимо нас

без использования! В среднем 28 кубических километров воды в год! Много это или мало? Для снабжения водой восьмимиллионной Москвы с ее комбинатами, заводами и фабриками нужно около одного кубического километра воды на полгода.

В нашем институте гидрологию изучают лишь студенты гидрометеорологического факультета, а хотелось бы, чтобы минимумом знаний о воде и реках в целях общего дела охраны природы обладали все водопользователи, все люди.

И. КАРНАЦЕВИЧ.

ПРИГЛАШАЕТ ДВОРЕЦ КУЛЬТУРЫ АЗЛК

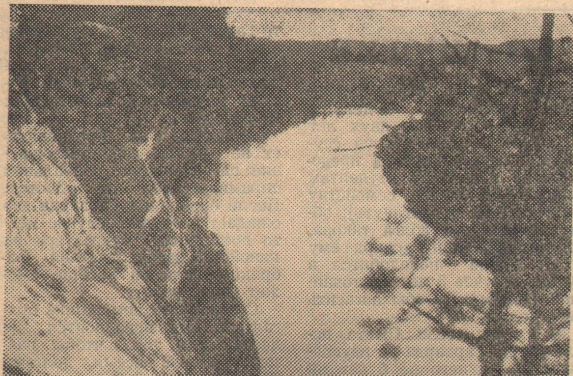


Москва. Более тридцати студий и коллективов художественной самодеятельности работают во Дворце культуры АЗЛК. Среди них можно назвать известные всем жителям столицы коллективы: народный драматический театр, симфонический оркестр, детский образцовый хореографический ансамбль «Буратино», народный театр музыкальной комедии.

Кроме студийной работы организаторы отдыха автозаводцев и жителей Люблинского района постоянно ищут новые формы содержательного проведения досуга трудящихся. Клуб семейного отдыха приглашает отдохнуть всей семьей в субботу или в воскресенье. По вечерам действуют различные лектории.

На снимке: номер «Карнавал сказок» в исполнении образцового детского хореографического ансамбля «Буратино».

Фото А. Морковкина. (Фотохроника ТАСС).



СПОРТ

В спортзале института состоялась дружеская встреча по ручному мячу среди студентов первого курса агрономического факультета.

Встретились команды одиннадцатой; двенадцатой, тринадцатой и шестнадцатой групп. Команда одиннадцатой группы, одержав победу над командой шестнадцатой группы, вышла в финал с

ПОБЕДИЛА ОДИННАДАТАЯ ГРУППА

командой тринадцатой группы. В поединке за 1 место победу одержала команда одиннадцатой группы.

Б. СИМОНЯН,
студент 1-го курса агрофака,
слушатель отделения
журналистики ФОП.

КТО БЫЛ ПЕРВЫМ?

Сейчас трудно себе представить вратаря, который бы рискнул вступить в спор с шайбой без маски — противоударной, онеустойчивой и пр. Пожалуй, последний из могикан был шведский голкипер Хольмквист. А первым, кто ввел в обиход маску, скрывшую от зрителей черты лица стражей хоккейных ворот, был...

Историкам и статистикам хоккея пришлось перерывать не одну тонну архивных материалов, прежде чем они напали на след этого оригинала. Им ока-

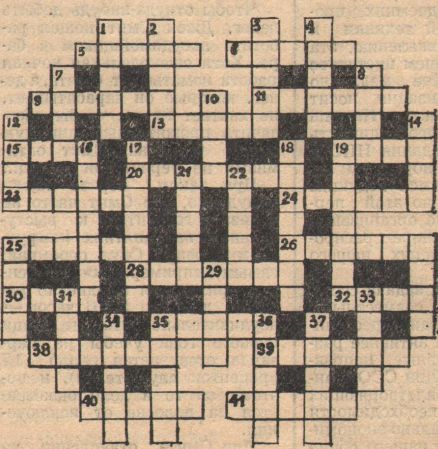
зался японский хоккеист Иосинбу Такахаси. Врач по профессии, он прекрасно сознавал, что шайба, угодив в лицо даже на небольшой скорости, оставит на нем малоэстетические следы.

И вот, когда японцы в начале 30-х годов гостили в Европе, обучаясь новой для себя игре, их вратарь поразила болельщиков, выкатившись на лед. «Его маска», — писали австрийские газеты, — напоминает железную клетку, установленную почему-то на голове...»

КРОССВОРД

По горизонтали:

5. Род древесных растений. 6. Машина для сортирования и очистки зерна. 9. Кинотеатр в Омске. 11. Углекислая лечебная минеральная вода. 13. Литературно-художественный журнал, орган Союза советских писателей. 15. Новелла австрийского писателя Стефана Цвейга. 19. Торжественная песня. 20. Огнестрельное оружие. 23. Метод исследования. 24. Музыка-



кальная пьеса в медленном темпе. 25. Соревнования по шахматам и шашкам. 26. Порт на реке Енисей. 28. Ленинградский художник, автор картины «Двадцать седьмая Омская дивизия». 30. Недоброкачественная и некомплектная продукция. 32. Название канала оросительной системы в Средней Азии. 35. Изображение лица прямо спереди. 38. Выдающийся русский общественный деятель, друг и соратник А. И. Герцена. 39. Группа минералов волнистого строения. 40. Войсковое подразделение. 41. Совершенство, высшая цель стремления.

По вертикали:

1. Предел ограничений. 2. Искусственный камень из стекла. 3. Боевое средство защиты. 4. Французский писатель XVII — начала XVIII веков. 7. Настольная игра. 8. Зимняя повозка. 10. Герой гражданской войны. 12. Озеро в Красноярском крае. 14. Японский гимнаст, чемпион XVIII летних олимпийских игр. 16. Животное семейства куны. 17. Белолобый гусь. 18. Основная корпусная часть машин. 19. Легкоатлетический спортивный снаряд. 21. Герой одного из произведений А. Гайдара. 22. Хищное животное семейства кошачьих. 25. Река на Аппенинском полуострове в Италии. 27. Криволинейное перекрытие пролета в стекле или пространстве между двумя опорами. 29. Напиток. 31. Лучшая футбольная команда Киргизии. 33. Вид атмосферных осадков. 34. Атмосферное явление. 35. Смазочное масло, нефтепродукт. 36. Рыба семейства тресковых. 37. Обезжиренное молоко.

Составил **М. К. ДРУЖИНИН.**

Редактор **И. КОТЕЛЬНИКОВА.**