

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 12 (1518) * Среда, 2 апреля 1986 г. * Основана в 1931 году * Цена 2 коп.

ИТОГИ АТТЕСТАЦИИ

УЧЕБА — ГЛАВНЫЙ ТРУД

Закончил свою работу XXVII съезд Коммунистической партии Советского Союза. Съезд выдвинул большую программу по ускорению социально-экономического развития страны. И от современного студента требуется максимальное напряжение сил, творческой энергии, чтобы быть на уровне требований дня, активно включиться в реализацию планов партии.

Учеба — главный труд студента. Формой контроля текущей успеваемости являются аттестационные недели.

Подведены итоги первой аттестационной недели в этом семестре.

В целом абсолютная успеваемость по сравнению с прошлым годом возросла на всех факультетах, кроме землеустроительного и технологического, которые снизили успеваемость с 34,9 до 29,25 процента (землеустроительный факультет) и с 45,5 до 37,76 процента (технологический факультет). Уменьшилось число студентов, полу-

чивших 0. Если за февраль 1984/85 учебного года 31,1 процента студентов по институту получили 0, то в этом году их число снизилось до 11,6 процента.

Количество пропусков по неуважительным причинам составило 2,3 часа на одного студента по институту, что на 0,6 часа меньше, чем за тот же период 1984/85 учебного года. Волнует то, что возросли пропуски без уважительных причин на агрохимическом, зооинженерном, землеустроительном факультетах.

В разрезе факультетов лидирующее положение по успеваемости занял экономический факультет — абсолютная успеваемость — 65,9 процента, средний балл — 1,55. На зооинженерном факультете абсолютная успеваемость составляет 58,7 процента, средний балл — 1,46, агрохимфак: абсолютная успеваемость — 50,6 процента, средний балл — 1,59. Самые низ-

кие показатели на земфаке: абсолютная успеваемость — 29,3 процента, средний балл — 1,3, гидрофаке: абсолютная успеваемость — 31,9 процента, средний балл — 1,33.

Необходимо отметить, что на двух последних факультетах на одного студента приходится наибольшее количество пропусков по неуважительным причинам. 4,3 часа на земфаке и 4,0 часа на гидрофаке, в то время как на экономическом всего 0,8 часа.

Итоги аттестации показывают, что нерешенных проблем в вопросах повышения дисциплины и качества знаний много.

Задача каждого студента и особенно комсомольского актива — направить все силы на решение этих проблем. Задачи, поставленные партий, выполнять нам, будущим специалистам сельскохозяйственного производства.

УВК института.

ИДЕТ XXVII НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

XXVII научно-техническая студенческая конференция, посвященная XXVII съезду КПСС, открылась пленарным заседанием, которое состоялось 24 марта.

Открыл заседание председатель совета НИРС института профессор Г. П. Сапрыгин.

С докладом «Задачи развития научно-исследовательской

работы студентов в свете решений XXVII съезда КПСС» выступил проректор по научной работе доцент Н. М. Крючков.

Под руководством старшего преподавателя А. П. Михайлова студентка IV курса экономического факультета Е. Трофимова сделала доклад на тему: «Организация управления

районным агропромом».

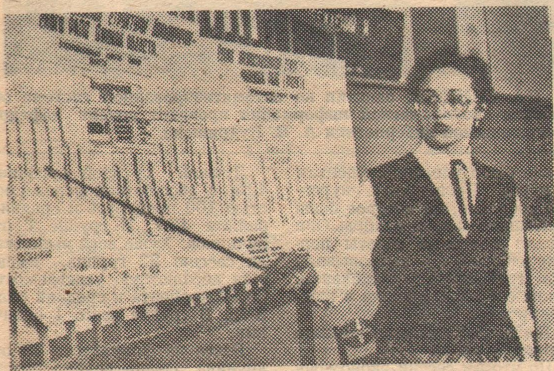
Далее научный руководитель НИРС института доцент Г. П. Березенко отчитался о работе СНО.

После выборов нового состава совета СНО института состоялось награждение. Победителем социалистического соревнования по итогам работы за 1985 год признано студенческое научное общество зооинженерного факультета (председатель совета СНО студент IV курса Павел Гладких, научный руководитель ассистент Вера Васильевна Парфенова).

Второе место признано за студенческим научным обществом агрохимического факультета (председатель совета СНО студент IV курса Андрей Братухин, научный руководитель доцент Николай Петрович Шерстов).

Третье место присуждено студенческому научному обществу гидромелиоративного факультета (председатель совета СНО студент III курса Сергей Ищенко, научный руководитель доцент Валентин Владимирович Лоскутов).

Фото Н. МАМОНТОВА.



НА СНИМКЕ: с докладом выступает Е. Трофимова.

Советский фонд мира
20 лет
(1961—1981)

ОБЛАСТНОЙ КОМИТЕТ ЗАЩИТЫ МИРА,
ОБЛАСТНАЯ КОМИССИЯ СОДЕЙСТВИЯ
СОВЕТСКОМУ ФОНДУ МИРА
НАГРАЖДАЮТ
ПОЧЕТНОЙ ГРАМОТОЙ

коллектив Омского сельскохозяйственного института
им. С. М. Кирова

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТСКОГО
ФОНДА МИРА В ИНТЕРЕСАХ УКРЕПЛЕНИЯ ВСЕОБЩЕГО
МИРА, СВОБОДЫ И БЕЗОПАСНОСТИ НАРОДОВ.

Омский областной комитет
защиты мира

Областная комиссия
содействия Советскому
фонду мира.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА ДВЕНАДЦАТОЙ ПЯТИЛЕТКИ СОСТОИТ В ПОВЫШЕНИИ ТЕМПОВ И ЭФФЕКТИВНОСТИ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ НА БАЗЕ УСКОРЕНИЯ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА, ТЕХНИЧЕСКОГО ПЕРЕВОЗУЖЕНИЯ И РЕКОНСТРУКЦИИ ПРОИЗВОДСТВА, ИНТЕНСИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОЗДАННОГО ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПОТЕНЦИАЛА, СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ, ХОЗЯЙСТВЕННОГО МЕХАНИЗМА И В ДОСТИЖЕНИИ НА ЭТОЙ ОСНОВЕ ДАЛЬНЕЙШЕГО ПОДЪЕМА БЛАГОСОСТОЯНИЯ СОВЕТСКОГО НАРОДА.

(Из Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 годы и на период до 2000 года).

По итогам выполнения сообразательств за 1985 год первое место среди биологических факультетов занял экономический факультет. Сегодня экономфак гость «Кировца».

УСПЕВАЮТ ВСЕ

Включаясь в предсезонное социальное соревнование, 42-я группа экономического факультета приняла обязательства: сдать экзамены зимней сессии со 100-процентной абсолютной успеваемостью и средним баллом 4,2. Эти высокие обязательства для группы были вполне реальными — такой средний балл уже достигнут в одну из сессий. Взятые обязательства были выполнены со средним баллом 4,27.

Можно ли эти результаты, позволившие группе стать лучшей в институте, назвать случайными? Вспомним «историю» нашей группы: 1 курс и сложившийся «треугольник», сумевший выдержать и хозработы, и первые коллективные дела, и первые сессии с высокой математикой и «завалами». И не только выдержать, но и создать действительно работоспособный актив, вовлечь в него все больше комсомольцев группы, не оставляя никого в стороне от общего дела.

Комсомольский актив последовательно проводит работу по повышению успеваемости в группе. Регулярно на комсомольских собраниях анализируются результаты сессий и аттестационных недель, разрабатываются меры помощи отстающим. Так, на 1—3-х курсах хорошо работали консультанты из числа отличников, к ним можно было обратиться в любое время и получить разъяснение всех сложных вопросов, заданий.

Бессменно, с первого курса, во всех делах группы с нами наш куратор Людмила Алексеевна Волкова. Она всегда в курсе всех наших дел; если нужно — поддержит, не получается — направит.

Есть у нас и свой «семейный» альбом, где мы описываем все наши события, происходящие в группе. Здесь уже много хороших записей, вот например: 2 курс — победа в политэкономическом конкурсе на лучшее знание работ В. И. Ленина; 3 курс — фотографирование групп у боевых знамен омских дивизий; 4 курс — победа на конкурсе претендентов на лучшую группу ОмСХИ среди биологических факультетов, и многое другое.

Главной нашей задачей сейчас является хорошая и отличная учеба. В нашей группе только на отлично учатся 7 человек: Е. Репникова,

Н. Дранкович, Л. Дрейлинг, Е. Трофимова, Г. Куницын, Г. Акулова, А. Шаршина. Почти все студенты занимаются в кружках СНО. Студенческая жизнь многогранна. Это не только учеба, но и культурный досуг. На отделениях ФОПа занимаются или уже закончили его 15 человек, среди них слушатели отделений: вокала, хореографии, народного театра, художников-оформителей, журналистики, агитбригады, ШМЛ, ШКА, спелеотуризма. В этом семестре мы планируем прослушать курс лекций в музее ИЗО о русском искусстве XVIII века, о творчестве передвижников, об архитектуре Древней Руси и другие. Часто студентов нашей группы можно встретить в спортзале. За спортивную честь нашего института борются Н. Якушев, А. Ильин, В. Козлов.

Ежегодно ребята группы выезжают в составе различных ССО. Мы работали в ССО «Калинка», «Сибирячка», «Юность», «Дружба», «Иртыш», «Жатва».

Для студентов большое значение в приобретении качеств организатора производства, навыков работы с людьми имеет общественная работа. Студенты группы принимают активное участие в общественной жизни группы, факультета и института. В нашей группе участвуют секретарь комсомольского бюро факультета Г. Куницын, член комитета комсомола института Н. Пшелуцкая, депутат районного Совета, Ленинский стипендиат Г. Акулова, член «КП» института А. Клещенко, председатель совета отличников факультета Н. Видершпан, ответственный за стесную печать на факультете Е. Репникова, член студсовета А. Ильин.

Быть победителем социального соревнования очень ответственно. Это значит быть всегда на виду. Поэтому перед нами стоят задачи дальнейшего повышения успеваемости, полной ликвидации удовлетворительных оценок.

В заключение хочется пожелать всем студентам нашего института успехов в учебе, активной общественной жизни, в претворении в жизнь решений XXVII съезда КПСС.

Е. ТРОФИМОВА,
староста 42 группы,
А. БЕЛОУСОВ,
слушатель отделения
журналистики ФОП.

ЗАВИСИТ ОТ ПОДГОТОВКИ

Сессия — напряженное время. Она требует сосредоточенной и напряженной работы. И этому должна способствовать хорошая организация учебной подготовки. Сейчас, когда не за горами летние госэкзамены, мы хотели бы рассказать, как велась эта подготовка в период последней сессии у нас в 9-м общежитии.

Задолго до начала сессии в общежитии собрался комсомольско-профсоюзный актив. На заседании были намечены мероприятия на время экза-

нов. Рассмотрели вопрос о создании второй комнаты самоподготовки. Подумав, мы решили, что она не нужна, так как многие студенты занимаются в своих комнатах. Кроме того, учебный процесс имеет свою специфику, и потому студенты четвертого и пятого курсов сдают экзамены сессии немного раньше и разъезжаются на практику.

В комнате самоподготовки мы повесили стенды, поставили дополнительные столы. Ежедневно в общежитии проводилась влажная уборка. Ра-

ботал красный уголок. Организовали дежурство на вахте: в комнаты не пропускали гостей, а тех студентов, к которым приходили знакомые, вызывали на вахту.

В целом работа велась хорошо. Но были и недочеты: иногда затягивали с уборкой этажей, кухонь, душа. Но все эти случаи рассматривались на заседаниях студсовета, и виновные наказывались.

А. ГОЛОВАЧЕВ,
В. КУМПОН,
члены студсовета.

Сегодня сельскому хозяйству нужны активно, с высокими профессиональным

С ПРИЦЕЛОМ В ДЕНЬ ЗАВТРАШНИЙ

Прошедший 1985 год стал для сотрудников лаборатории экономической кибернетики годом напряженного труда. Завершилась одиннадцатая пятилетка, намечены планы на двенадцатую, усложнились задачи и повысились требования к уровню научных исследований. Поэтому особое внимание было уделено методической проработке исследований по наиболее актуальным проблемам сельского хозяйства.

Лаборатория ведет научно-исследовательскую работу совместно с кафедрой экономической кибернетики по теме «Прогнозирование обеспеченности совхозов Омской области средствами производства и рабочей силой с применением экономико-математических методов и ЭВМ». Эти исследования координируются с Сибирским научно-исследовательским институтом экономики сельского хозяйства Сибирского отделения ВАСНИЛ.

В условиях перевода народного хозяйства на путь интенсивного развития, решения задач по совершенствованию хозяйственного механизма и повышению отдачи от созданного производственного потенциала особое внимание уделяется эффективности использования человеческого фактора. В этом плане является весьма актуальным изучение проблем обеспеченности сельскохозяйственного производства кадрами, социально-экономических причин и последствий миграции населения Омской области.

В прошедшем году по этой теме продолжались исследования, рассчитанные на пять лет, по которым был написан промежуточный отчет. Были проанализированы обеспеченность трудовыми ресурсами и причины миграции сельского населения в северной зоне Омской области и разработаны предложения по социально-экономическому развитию Тарского района, которые переданы в Омский обком КПСС.

Проводился анкетный опрос старшеклассников сельских школ, техникумов и училищ Знаменского, Тарского, Седельниковского, Нижнеомского, Горьковского, Кормиловского районов с целью изучения состояния профориентационной работы и выявления факторов закрепления молодежи на селе. По результатам этой работы были написаны рекомендации по закреплению молодежи и улучшению профориентационной работы в школах северной зоны, также переданные в обком КПСС.

По материалам исследования нами прочитано 7 докладов на республиканских, региональных, межвузовских и внутривузовских конференциях, опубликовано три статьи в научных журналах и две — в вузовских сборниках, прочитано 6 лекций в городе и на селе.

Наряду с исследовательской работой осуществлялось руководство дипломными работами и их рецензирование, а также проводились консультации студентов по различным экономическим проблемам. Четверо студентов экономфака участвовали в научно-исследовательской работе лаборатории, ими подготовлено два доклада на кружках СНО.

Наши сотрудники постоянно повышают свой профессиональный уровень — в 1985 году ими сдано четыре кандидатских экзамена, освоены новые методы экономических исследований. В прошедшей пятилетке два сотрудника лаборатории поступили в очную аспирантуру: С. Т. Мьерманов на кафедру управления и Н. В. Лымарь — на кафедру организации. По плану в двенадцатой пятилетке еще трое будут повышать свою квалификацию через аспирантуру: Н. И. Лузина и Е. Г. Зенец — очно и Н. П. Ветвицкая — заочно.

Каждый сотрудник принимает участие в общественной и культурно-массовой жизни факультета и института. Лаборатория — не только подразделение, но и база подготовки молодых ученых. В процессе работы сотрудники осваивают новые методы экономического анализа, учатся самостоятельности в постановке и решении сложных экономических проблем, то есть проходят школу исследовательской работы.

Пользуясь случаем, приглашаем студентов старших курсов экономического факультета к нам в лабораторию. Поле деятельности для студентов большое. По материалам исследований можно готовить не только доклады на студенческих конференциях, но и набирать материал для дипломной работы. Такое сотрудничество является взаимовыгодным как в проведении научных исследований, так и в овладении студентами навыками исследовательской работы, расширении их кругозора, поможет в дальнейшем в их практической работе.

Желающие испытать себя в исследовательской работе, ждем вас!

Г. ПОКРОВСКИЙ,
руководитель группы специалистов по применению ЭММ и ДММ в сельском хозяйстве.



НА СНИМКЕ: занятия на ЭВМ ЕС-1035 проводит ассистент кафедры экономической кибернетики В. Н. Михайлик.

Фото А. Коновалова.

БЕЗ ОТРЫВА ОТ ПРОИЗВОДСТВА

Существенным резервом увеличения специалистов сельского хозяйства высшей квалификации является подготовка их без отрыва от производства.

Заочное отделение экономического факультета ежегодно готовит 63—65 специалистов по специальностям: «Экономика и организация сельскохозяйственного производства» и «Бухгалтерский учет в сельском хозяйстве». План выпуска в 1984/85 учебном году был выполнен на 108 процентов. В текущем году по плану необходимо выпустить 63 специалиста, фактически готовятся к защите 64 выпускника.

По результатам прошлого учебного года средний балл по защите дипломных работ заочников составил 4,23 против 4,17 в 1984 году. Три выпускника получили дипломы с отличием (Г. А. Анкудинова, Н. Р. Адарченко и Л. Б. Машинская).

Из 63 дипломных работ 25 выполнены по заявкам предприятий, 32 работы рекомендованы ГЭК к внедрению, 18 работ выполнены с элементами исследования. Выпускница Л. Б. Машинская рекомендована ГЭК в аспирантуру. Результаты ГЭК по научному коммунизму для заочного обучения сравнительно неплохие, средний балл по факультету 4,07 — 4,06 за последние два года.

Однако, изучив материалы XXVII съезда КПСС, хочу

сказать, что возможности увеличения выпуска специалистов и повышения качества их подготовки без отрыва от производства используются далеко не полностью.

На заочном отделении факультета в настоящее время обучается 792 студента, в том числе 436 человек на экономическом и 356 — на бухгалтерском отделениях. Наличие студентов по курсам характерно концентрацией их на I и II курсах, резким сокращением на III курсе и колебаниями численности на последующих курсах. Это обусловлено массовой задолженностью на I и II курсах по высшей математике и как следствие — по теории вероятностей, а также политэкономии и другим предметам. Задолженность по высшей математике большинство не могут ликвидировать по 3 — 5 лет, в результате 80 — 100 человек в год факультет вынужден отчислять, что и дает резкое сокращение студентов на III курсе. В текущем учебном году на заочном отделении факультета имеется 400 задолженников, из них 290 по высшей математике и теории вероятностей, или 72,5 процента от общей численности. На старших курсах большее число задолженников по матпрограммированию, экономико-математическим методам и, как ни странно, по бухгалтерскому учету (32 студента). В результате из набора 150 человек выпуск

составляет 63—64 человека, или 42 процента.

Главной причиной низкой успеваемости на заочном отделении является слабая работа в межсессионный период, за который большой процент студентов не выполняют даже необходимого количества контрольных и курсовых работ, не говоря об изучении теоретического материала по дисциплинам.

В целях активизации самостоятельной работы в межсессионный период в этом учебном году студентам выданы календарные графики выполнения курсовых и контрольных работ, проводятся в масштабе института выездные консультации по районам (пока это только начало), установлен день заочника — первая суббота каждого месяца.

Кроме этого — письма, напоминания, дополнительные занятия по математике, теории вероятностей, бухгалтерскому учету, собрания со студентами. Однако этого недостаточно, необходима инициатива и целенаправленный труд самих студентов, а возможно, и помощь производства в создании условий для самостоятельной работы, повышения ответственности каждого, может быть, даже в форме отчета на комсомольском, партийном или производственном собраниях.

Е. ЗАХАРОВА,
заместитель декана.

ЧЕМ ЖИВЕТ УВК

Для каждого студента, как известно, главными показателями являются учеба и участие в общественной жизни. Все виды учебной и воспитательной работы на нашем факультете направлены на всестороннее изучение и проведение глубокого анализа причин, влияющих на качество знаний студентов, создание в группах обстановки товарищеской взаимопомощи.

На факультете создана УВК. За истекший год стиль и методы ее работы несколько изменились. Больше внимания стало уделяться организации учебно-воспитательной работы в группе. На заседания УВК стали приглашаться старосты, комсорги, профгруппы, систематически заслушиваются отчеты о проделанной работе. По рекомендации самой группы на заседания УВК приглашаются прогульщики занятий, слабоуспевающие студенты.

За прошедший семестр было проведено 6 заседаний УВК, на которых обсуждались различные вопросы: в чем причины задолженностей и пропусков занятий, итоги аттестаций, подготовка к сессии, обсуждение работы членов УВК и др. На заседания приглашались студенты, небросовоотносящиеся к своим учебным обязанностям: В. Игнатов (24 гр.), И. Бондаренко (34 гр.), З. Полухина (25 гр.) и др.

Контроль посещаемости осуществляется на стенде в деканате. Есть стенд «Итоги сессии», в котором отражается успеваемость каждого студента. Систематически проводятся перекички, по результатам которых выпускаются «молнии», «Тревожные сигналы».

В каждой группе после аттестационных недель проходит собрание по обсуждению итогов аттестации.

Большая работа на факультете проводилась в период подготовки к сессии. Особое вни-



НА СНИМКЕ: занятия по автоматизированной системе обработки экономической информации проводит доцент кафедры экономической кибернетики А. В. Кудряшова.

мание было уделено студентам I курса. Проводилось курсовое собрание, на которое были приглашены экзаменаторы. Они давали полезные советы первокурсникам, высказывали свои требования и пожелания. Такие собрания прошли в каждой группе.

Была оборудована комната самоподготовки.

По итогам сессии экономфака занял 4 место среди факультетов института с абсолютной успеваемостью 92,45 процента. Места среди курсов распределены следующим образом: I место — 3 курс, II — 4, III — I, IV — 2 курс.

Лучшей группой признана 42-я с абсолютной успеваемостью 100 процентов и средним баллом 4,27. В группе 7 отличников. Хуже всех выдержала сессию 22 группа, имеющая абсолютную успеваемость 69,57 процента и средний балл 3,73. В группе всего 1 отличник.

Всего на факультете 43 отличника. Очень велики потенциальные возможности: 140 человек имеют всего лишь по одной «троечке». Поэтому УВК есть еще над чем поработать.

Л. ПАХАРЬ,
председатель УВК
экономфака.

В день рождения С. М. Кирова

27 марта наш институт, носящий имя Сергея Мироновича Кирова, отметил 100-летие со дня его рождения. К памятнику великого деятеля Коммунистической партии и Советского государства торжественно возложили венки.

Почтили память великого трибуна революции, возложив

к памятнику гирлянду, партийный комитет, профком и комитет ВЛКСМ института. С венками, под музыку прошли к памятнику Кирова колонны факультетов, отдавая дань великому революционеру. К колоннам присоединились и пенсионеры.

люди, заинтересованные работать мастерством, с новаторской жилкой

ПИШУТ ВЫПУСКНИКИ

В апреле 1983 года студенты 52-й группы экономического факультета, в которой я была куратором, получили дипломы... Стали взрослыми и разбежались в разные стороны. Грустно было расставаться. Но мы договорились, что будем писать друг другу письма. И вот уже скоро три года, как мы переписываемся.

Писем накопилось много — больше сотни. Недавно, перечитав их снова, я решила о них рассказать — думаю, что это очень пригодится нынешним студентам.

Первые письма были очень похожи друг на друга. В них — тоска по студенческой жизни, описание первых самостоятельных трудовых шагов. «Когда стало приближаться первое сентября, в душе все зашевелилось — больше ведь не встретимся...» «В общежитии весело жили. Собораться бы сейчас вместе...» «Так хочется в Омск! До сих пор не могу поверить в то, что мы расстались и что больше никогда не будем учиться вместе». «Как жаль, что прошли студенческие годы».

В строчках о работе — растерянность: «Работа правится. Одно плохо — посоветоваться не с кем, весь отдел молодой, опыта ни у кого нет...». «Когда учились, была только одна забота — сессию сдать, а сейчас каждый день сессия». «Мы часто вспоминаем нашу студенческую жизнь. Жаль, что все так быстро протекло и уже никогда не повторится. В институте думали: начнем работать — и никаких забот. А теперь и после работы думаешь о работе, а то и на дом берешь. Не так мы себе все это представляли».

Некоторые из ребят сразу стали главными экономистами, но очень трудно им было: «Сто раз прокинула себя за то, что пошла сразу «главным». Тогда еще не знала, что это такое. Не хватает знаний, а главное — опыта...».

Через год письма стали спокойнее. Работа понемногу вошла в колею. Стал налаживаться и их быт. «Держим небольшое хозяйство. Я получила пособие в размере 5 окладов, 700 рублей — это большая помощь, купили мебель...»

«У нас просторная квартира, хороший приусадебный участок. Все условия — только работай, не ленись... Да, и еще у нас новость — родился второй сын».

Понемногу ребята стали глубже вникать в дела хозяйства. И сразу увидели, что недоучили, чего не знают. «У меня большое место — животноводство, хотя этот предмет нам преподавали несколько лет. Плохо, что во время учебы нас не возили в передовые хозяйства. Полученные знания не подкреплялись практикой». «Сейчас только поняла: в институте ничего лишнего не преподавали. Приходится обращаться к совправу, особенно к разделу: рабочее время».

А вот как описывала одна моя бывшая студентка работу своего мужа: «Трудится в поле лица, первым в районе выполнил план, сейчас внедряет подряд на животноводство. Сегодня если кому сказать, что в институте лентяем был, — не поверят... Частенько преподавателей вспоминает. На работе считает что-нибудь и

говорит: «Вот бы с Каратаевым посоветоваться или еще с кем-нибудь... Вроде про это и рассказывали что-то, а точно ничего не могу вспомнить. Сейчас бы на лекции походить, сидел бы на первом ряду и все-все писал...»

И сейчас, почти через три года, мои бывшие студенты пишут уже об итогах своего труда. «Видны результаты. В это лето перевели на бригадный подряд 85 процентов площади пашни, 53 процента от общего числа поголовья скота. Начали внедрять чековую систему учета». Чаше стали появляться в письмах такие строки: «стала кандидатом в члены КПСС, не хочу жить спокойно», «стал членом КПСС».

Очень радуюсь я за своих студентов. Благодарна им за то, что пишут мне, делятся в письмах успехами в работе в личной жизни. Живут и трудятся они хорошо. И хотелось бы, чтобы те искренние признания многих из них послужили уроком нынешним студентам, у которых еще есть возможность «сидеть на первом ряду и все-все писать...».

С. КОСТАРЕВА.



НА СНИМКЕ: в дисплейном классе преподаватели кафедры экономической кибернетики. Фото А. КОНОВАЛОВА.

Полевая почта

Многие студенты нашего института служат в рядах нашей доблестной армии. Все они охраняют покой нашей страны и у всех одна забота — мир на земле.

До призыва в ряды Советской Армии многие ребята жили жизнью института. Они успевали и хорошо учиться и быть активными участниками художественной самодельности. Мы надеемся, что и там, далеко от нас, они не подведут. До конца выполнят свой армейский и гражданский долг. Ребята служат в разных уголках нашей страны и за пределами ее.

Подходит к концу срок службы у Василия Ресенчука и Ини-

язбека Такомбаева. Служат они в Германии. Около года прослужили студенты бывшей 11-й — ныне 21-й группы Геннадий Бережной, Владимир Чоповский. До весны 1985 года Петр Вольф, Ильдар Ниязов учились в 12-й группе экономического факультета. Студент 21-й группы Александр Кандаков был призван в ряды Вооруженных Сил осенью 1985 года. Все они с доблестью и честью выполняют свой долг перед Родиной.

И пусть они через «Полевую почту» встретятся вновь друг с другом. Расскажут о службе, о себе, о своих друзьях.

Сегодня полевая почта «Кировца» посвящена студентам-воинам экономического факультета.

Дорогие воины нашей героической Советской Армии, студенты Омского ордена Ленина сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова!

Спасибо за ваши теплые, откровенные письма в адрес нашего института. Читая ваши письма, я каждый раз испытываю чувство удовлетворения тем, что охраняя завоеваний Октября, защиты свободы и независимости нашей Советской Родины вверена надежной смене, и мы спокойны за свою дальнейшую судьбу.

Мы верим, что каждый из вас в совершенстве овладеет вверенной вам боевой техникой, каждый сможет проявить подвиг ради защиты социалистического Отечества. Очень приятно узнавать, что большинство из вас уже на первом году службы стали отличниками боевой и политической подготовки. Знаю по собственному опыту, что это достигается не просто, требует большого упорства и воли.

Помните, что только осознанное упорство в достижении

поставленной цели на благо нашего народа обеспечивает победу сначала в учебе, а потом и в бою.

Так учились и воспитывались мы в предвоенные годы, готовясь к военному единоробству с немецким фашизмом, памятуя знаменитую Суворовскую заповедь: «Тяжело в ученье — легко в бою».

Желаю вам, дорогие наши защитники, успехов в боевой и политической подготовке и с честью выполнить свой долг перед Родиной. По выполнению священного долга — защиты Родины от происков империализма — возвращайтесь сразу же в наш родной институт с тем, чтобы стать высококвалифицированными специалистами сельскохозяйственного производства.

Я прошел этот путь от начала до конца и не жалею, что он был для меня тернист.

В. КОЛПАКОВ,
инвалид Отечественной войны 2-й группы, майор в отставке, доцент кафедры экономики сельского хозяйства.

же администрации факультета.

Хотелось бы пожелать юношам готовиться к службе в рядах Вооруженных Сил СССР. Солдат должен быть готовым к службе и физически и морально. Уметь переносить все трудности. Только политически подкованный и физически развитый воин сможет до конца отдать долг Родине. Больших успехов вам в учебе, спорте.

С уважением к вам военнослужащий срочной службы Вооруженных Сил СССР **ПЕТР ВОЛЬФ.**

ПИШЕТ вам бывший студент 12-й группы экономического факультета. Сразу хочу сообщить, что очень благодарен за газету и рубрику, в которой вы рассказываете о на-

ших студентах — воинах, которые служат вдали от Омска. Я служу в многонациональном коллективе в войска материального обеспечения. Так вышло, что во всей части у меня даже нет земляков. Но тем не менее служба нравится. По итогам летнего, а теперь уже и подходящего к концу зимнего периода обучения я, как и многие другие товарищи, являюсь отличником боевой и политической подготовки. Наше подразделение одно из лучших в части. Вот и по итогам прошедшего 1985 года мы заняли первое место в части. На меня также возложена и комсомольская работа — член комитета ВЛКСМ части.

Через газету я хочу выразить слова благодарности в адрес наших преподавателей, сплотивших нас — группу экономистов подготовительного отделения. Это Галина Сергеевна Загородных, Тамара Григорьевна Саенко, Галина Васильевна Толстыгина.

С уважением Василий **РЕСЕНЧУК.**

БОЛЬШОЕ спасибо за письмо и газету. Очень приятно было читать родную институтскую газету. Из нее я узнал многое: о городе нашем, а тем более об институте.

Расскажу немного о своей службе. Служу я в группе Советских войск в Германии. Служба, конечно, нелегка, но солдат есть солдат. Он должен преодолевать все трудности и тяготы. Ближайте к концу срока моей службы, осталось совсем немного. За это время я многое узнал и многому научился. За отличную службу мне был предоставлен отпуск. Во время отпуска я встретился с друзьями, побывал в институте, в своем родном девятом общежитии.

Хочется пожелать ребятам нашего факультета и вообще всем, кто в скором будущем будет призывается в армию,

готовить себя к этому, заниматься спортом.

С уважением к вам
сержант срочной службы
НИАЗБЕК ТАКОМБАЕВ.

ПОЛУЧИВ ваше письмо, я очень обрадовался. Друзья помнят и не забывают нас. Спасибо вам за это. У нас треть части — ребята моего призыва, большинство из Омска, и много студентов. Каждый живет жизнью своего института, в короткие часы досуга мы рассказываем друг другу о своих студенческих днях, об институте. Для нас даже несущественная мелочь важна. К службе я привык, хотя первые полгода оказались трудноватыми. У меня здесь много друзей, но по своим институтским я очень скучаю. Из нашего института со мной служат Слава Леванцов. Ребята дружные, и мы все живем единым коллективом. Огромный привет всему экономическому факультету от меня и моих новых друзей.

Пишите. Жду ответа. До свидания.

С уважением
Геннадий БЕРЕЖНОЙ.
В ПЕРВЫХ строках своего небольшого письма хочу поблагодарить за письмо.

Расскажу вам немного о своей службе. Служба очень ответственная, но я справляюсь. Часть, где я служу, в 1977 году была награждена орденом Ленина, и это говорит о многом. Позднее более полугода службы. Были и трудности, но ведь солдат должен преодолевать все. У нас служба ребята с разных концов страны, разных национальностей. Но мы живем дружно, весело. И вообще служба проходит хорошо. В этом заслуга моих старших товарищей по службе, офицеров, которые знают свое дело. Спасибо им за это.

На этом заканчиваю свое небольшое письмо. До свидания. Пишите: чем живет наш

институт, факультет, ребята, какие в этом году первокурсники? И еще раз спасибо за то, что не забываете нас. С нетерпением жду ответа.

С огромным приветом к вам
Ильдар НИЯЗОВ.

ПОЛУЧИЛ от вас письмо и газету «Кировец». Большое вам за это спасибо. Это очень хорошо, что вы поддерживаете связь со своими студентами, товарищами, которые несут службу в армии.

Служу в Германии командиром отделения. Служба в целом интересная, в ней, как и во всякой службе, свои трудности и прелести. Вообще армия многому учит: правильно понимать людей, быть сдержанным, выносливым, неприхотливым. Это очень хорошая школа для каждого мужчины.

В свое свободное время, которого у нас немного, я пишу письма родным, близким, друзьям. Также я активный участник художественной самодеятельности. Принимаю участие в каждом концерте, посвященном какому-нибудь знаменательному дню, празднику.

Я был в составе активистов части на вечер дружбы с немецкими школьниками. Немецкие друзья оказали нам теплый прием. Мы ознакомились с их школой, с ее достопримечательностями, обменялись адресами. В общем и целом вечер удался. Пользуясь успехом в учебе, спорте, радости в жизни, здоровья, а ребятам — особенно готовить себя к службе в рядах СА и ВМФ, к честной и достойной защите нашей Родины. Жду ответа и, конечно, очередной номер нашего «Кировца».

До свидания.

С уважением **Владимир ЧОПОВСКИЙ.**

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОМИССИЯ

ОСНОВА — ЗАДАЧА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Повышение качества подготовки специалистов требует непрерывного совершенствования учебно-методической работы, интенсификации обучения. Решение этих задач — основа всей деятельности методической комиссии.

С целью повышения идейно-теоретического и научно-методического уровня преподавания методическая комиссия совместно с деканатом проводит открытые лекции преподавателей, контрольные посещения занятий с последующим обсуждением результатов посещения. Является инициатором внедрения новых прогрессивных форм обучения, как разработка и чтение проблем-

ных лекций, проведение практических и семинарских занятий с элементами проблемного обучения, применение технических средств обучения и контроля.

На своих заседаниях комиссия с целью изучения и обмена опытом регулярно рассматривает уровень методической работы на кафедрах факультета.

На всех кафедрах имеется методическая литература, основные требования к лекционному курсу, к практикуму по дисциплине, содержание и методический уровень курсового и дипломного проектирования, производственной практики.

В целях обобщения опыта

работы на факультете регулярно проводятся научно-методические конференции, посвященные актуальным проблемам обучения, как организация самостоятельной работы студентов, совершенствование курсового и дипломного проектирования, опыт проблемного чтения лекций, проведение семинарских и практических занятий на кафедрах факультета.

В целом работа методической комиссии экономического факультета направлена на выполнение задач, поставленных партией и правительством перед высшей школой.

П. КИЧЕНКО,
доцент.



На экономическом факультете прошло комсомольское собрание, посвященное итогам сессии.



НА СНИМКЕ: выступают ветеран войны и труда, зав. кафедрой экономики сельского хозяйства М. К. Махновский и студентка Л. Пахарь.

ДЕНЬ ВЧЕРАШНИЙ, ДЕНЬ ГРЯДУЩИЙ

Задачи реализации Программы совершенствования подготовки специалистов сельского хозяйства. На нашей кафедре была разработана комплексная программа улучшения учебного процесса, в которой особое внимание обращалось на методическое обеспечение.

Было опубликовано 2 учебных пособия, несколько рабочих тетрадей и другая методическая литература.

Учебная нагрузка на кафедре выполнена. На одного сотрудника приходится по

954 часа. Оценкой деятельности кафедры являются результаты экзаменационных сессий. Средний балл на экономическом факультете — 3,9; агрономическом — 4,1; землеустроительном — 3,6; зооинженерном — 3,94; механизации сельского хозяйства — 3,56.

Дипломные работы в прошедшем году были защищены на очном отделении с оценкой 4,53, на заочном — 4,28. Из дипломных работ, выполненных под руководством сотрудников кафедры, 68 про-

центов рекомендованы ГЭК к внедрению.

У преподавателей есть определенная тенденция к привлечению к научно-исследовательской работе студентов. Эта работа начинается на третьем курсе, когда студенты проходят производственную практику. Затем они накапливают и обобщают материалы исследований, выступают с ними на кружках СНО и на завершающем этапе готовят дипломную работу.

На кафедре разрабатываются 3 темы исследований, утвержденные Всесоюзным

научно-исследовательским информационным центром и получившие номера госрегистрации.

Эти разработки были положены в основу докторской диссертации, представленной С. С. Петяевым. Результаты исследований были опубликованы в печати, о них неоднократно говорилось на конференциях и совещаниях.

Активно занимаются сотрудники кафедры и общественной работой. Основная воспитательная работа — кураторская (на кафедре 5 кураторов). Постоянно занимают ведущие места в социалистическом соревновании на факультете группы, руководимые Л. А. Волковой, Г. С.

Закревской, Н. А. Музыка. Активно ведется работа по пропаганде общественно-политических и экономических знаний. По линии общества «Знание» за год прочитано 100 лекций.

Включившись в предсезонное соревнование, сотрудники кафедры взяли дополнительные обязательства по улучшению работы и результатов учебного процесса, с которыми они успешно справились. Сейчас кафедра работает над выполнением решений съезда партии.

С. ПЕТЯЕВ,
зав. кафедрой организации сельскохозяйственного производства,
Г. ЗАКРЕВСКАЯ.



Молдавская ССР. Неустанную заботу профсоюзные активисты кишиневского завода «Микропровод» проявляют об улучшении условий работы и отдыха. Во всех цехах рационально смонтировано оборудование. Заводские дизайнеры оформили интерьеры. В цехах — цветы, многие рабочие места радиофицированы. Музыка, звучащая в наушниках, помогает поддерживать бодрое на-

строение, стимулирует труд.

Большое внимание профком завода уделяет созданию хорошего микроклимата в коллективе.

На снимке: товарищи по работе поздравляют лучшую радиомонтажницу цеха № 4 заводчанку молодежи З. Д. Тукач с днем рождения.

Фото С. Воронина (Фотохроника ТАСС).

ЭТО УКРАШАЕТ ЖИЗНЬ

В новой редакции Программы КПСС отмечается, что система высшего образования должна обеспечивать потребности народного хозяйства в специалистах, сочетающих профессиональную подготовку, идейно — политическую зрелость.

Студенческие художественные коллективы, смотрят художественной самодеятельности, вечера отдыха — все это призвано способствовать идейно — эстетическому воспитанию, росту духовной культуры студенческой молодежи.

На экономическом факультете по традиции работают оркестр народных инструментов, вокально — инструментальный ансамбль, женский хор, вокальная мужская группа.

В этом году коллективы были пополнены студентами первого курса, ставшими победителями в смотре-конкурсе «Алло, мы ищем таланты!» В

конкурсе, состоявшемся в ноябре, приняли активное участие все группы студентов первого курса. Лучшие номера по всем жанрам (инструментальный, танцевальный, вокальный, художественное слово) были представлены на общестуденческого конкурса.

Большую помощь при подготовке конкурса первокурсников оказали слушатели и выпускники ФОП: О. Гурбат, Е. Репникова, Е. Белоножкина, А. Мадьярова, З. Саликова.

Хорошим примером в развитии художественной самодеятельности для первокурсников стал вечер встречи первого и пятого курсов. Необычную форму передачи лучших традиций выбрали студенты старшего курса. Это была фантастическая сценка на воображаемом космическом корабле, образно перемещающимся с одной планеты на другую. Здесь

первокурсники и гости познакомились с историей, жизнью факультета, преподавателями, успехами в учебных делах и общественной жизни, посмотрели номера художественной самодеятельности.

«Главное, делайте все с увлечением, это украшает жизнь» — советовал молодым Л. Д. Ландау. Именно с такой увлеченностью руководили подготовкой и проведением вечера выпускники С. Тищенко и Л. Усманова.

Впереди отчетный концерт, цель которого — активная пропаганда идей Коммунистической партии и Советского государства, Ленинского комсомола, революционных, боевых и трудовых традиций советского народа, а также успехов в труде.

О. ГУРЬЕВА,
член партбюро
экономического факультета.

СПОРТ

Командные соревнования по шахматам среди преподавателей начались двенадцатого марта.

В них приняло участие 8 команд. В составе команды четверо мужчин и одна женщина.

В первом туре прошлогодний победитель — команда вычислительного центра — победила зоофака со счетом 4:1 и возглавила турнирную таблицу. Шахматисты агрофака победили мехфаковцев (3,5:1,5), экономфака — техфака (3:1) и земфака — гидрофака (3:2).

Если проигрывает гидрофаковцев земфаку в первом туре при двух неявках с минимальным счетом опасности не вызывал, то проигрывает команде ВЦ с сухим счетом (0:5) отбросил гидрофака на предпоследнее место после двух туров. Дружная команда агрофака убедительно выиграла у

СРАЖАЮТСЯ ПРЕПОДАВАТЕЛИ

экономистов (4:1), земфаковцев у техфака (3,5:1,5), мехфаковцев у зоофака (4:0).

После двух туров ВЦ — 9 очков, агрофака — 7,5, земфака — 6,5, техфака — 5,5. В третьем туре преподнесли сюрприз техфаковцы, возглавляемые старейшим шахматистом института профессором Н. С. Панасенковым, а после четырех сыгранных партий с ВЦ счет был 2:2. Чашу весов в свою пользу склонил капитан ВЦ Л. В. Руди, выиграв пятую партию. Агрофака проигрывает земфаку со счетом 2:3, и обе команды сравниваются по очкам (по 9,5 очка), а впереди ВЦ — 12 очков.

В четвертом туре лидер встретился с ближайшим преследователем, итак, ВЦ — агрофака: после четырех встреч счет ничейный. И после многочасовой борьбы В. И. Трипутин выводит команду агрофака вперед (3:2). Команда техфака внятером одолела двух зоо-

факовцев с сухим счетом (5:0). Остальные встречи: мехфака — гидрофака и экономфака — земфака окончились вничью (2,5:2,5). После четырех туров по-прежнему впереди ВЦ — 14 очков, затем агрофака — 12,5, земфака — 12 и мехфака — 11.

Борьба за призовые места разгорится между этими коллективами. Мехфака хотя и отстает от земфака на 1 очко, но он в четырех турах не выставлял женщин, и в первых двух турах не играл один из сильнейших шахматистов института — Л. С. Керученко.

Турнир окончился 2 апреля, а 5 апреля будет официальное закрытие соревнования и блицтурнир, посвященный 25-летию полета Ю. А. Гагарина.

В начале апреля начнутся подобные соревнования среди студентов.

Приглашаем на блицтурнир и преподавателей и студентов.
Л. КАРЧЕВСКИЙ.

То холодно, то жарко!

С ноября прошлого года отопление в моей квартире грело очень плохо. Из хозяйки института трижды приходили слесари-студенты, промывали батареи, но без особого результата. Позвонил С. А. Карниловичу (он в это время замещал ректора). Пришел В. И. Ячменев и сообщил, что на чердаке будут менять трубы. Меняли у меня в квартире, но оптимистичных результатов не получилось.

В конце ноября пришел О. Н. Волков и, убедившись, что батареи греют плохо, прошел в узел, после чего все батареи в квартире стали хорошо греться и в течение декабря и января в квартире было жарко — до 25 градусов.

30 января снова пришел тов. Волков, спустился в узел, и снова батареи стали греть плохо. Я позвонил С. Ф. Безверхову, он ответил, что придет ко мне Волков и объяснит, что будет делать, но он не пришел.

Через три дня я ему позвонил. Он объяснил, что будет еще менять трубы, так как они забыты грязью и щаблем. Систему промыли, грязи не

было. Трудно представить, как трубы могли загрязниться. 20 января отопление работало нормально, а 31 января забилось грязью. Видимо, тов. Волков заменил сопло, что подтвердили жители дома. Начался март, и я решил не продолжать этот скучный разговор.

Бегут недели марта, но у зимы достаточно азарта.

Еще морозит по утрам, но солнышко уже теплом помахивает нам.

Изложенное закончу обращением непосредственно к инженеру товарищу Волкову.

Инженер товарищ Волков, Расскажите, только толком: Почему в моей квартире Холодно, как на Памире?

40 дней и три недели Трубы все прекрасно грели. Вы сказали, в трубах грязь. Где же логика и связь?

Сеть промыли — грязи нет! Здесь совсем простой секрет:

Поменяли Вы сопло — Холод вытеснил тепло.

В. БЕРНИКОВ.

Редактор **И. КОТЕЛЬНИКОВА.**