

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 13 (1519) + Среда, 9 апреля 1986 г. + Основана в 1931 году + Цена 2 коп.

Курсом ускорения ЗА ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУКИ!

Все мы ощущаем особую остроту современного момента, как в нашей стране, так и на мировой арене.

С глубоким вниманием изучаем мы Политический доклад ЦК КПСС, с которым выступил Генеральный секретарь Михаил Сергеевич Горбачев.

Большой откровенный разговор по основным направлениям нашей жизни, дальнейшего развития нашего общества и неустанной борьбы за мир был весьма впечатляющим. Он никого не оставил равнодушным.

Естественно, каждый из нас думает о себе, своем вкладе в ускорение научно-технического прогресса, о своем месте среди строителей новой жизни.

Для нас, работников учебного института, особое значение имеет требование партии об эффективном использовании научного потенциала вузов, располагающих многочисленным отрядом научных кадров.

Давно назревший вопрос. При условии оснащения кафедр и лабораторий современным научным оборудованием, создании централизованных научных лабораторий вузы способны решать важные проблемы теоретического и прикладного характера. Не следует забывать и то, что ученые вузов располагают огромной армией молодых, энергичных, талантливых помощников-студентов. Участвуя в исследованиях под руководством опытного наставника, студент приобщается к творческой самостоятельной работе. Так готовится и хороший специалист

и научная смена. Примеров эффективной плодотворной научной деятельности кафедр вузов в нашем городе немало, в том числе и в нашем сельскохозяйственном институте. Можно бы в первую очередь назвать кафедры, возглавляемые профессорами В. С. Мезенцевым, Г. П. Еремеевым, А. Я. Гулевой и другими.

Коллектив нашей кафедры селекции и семеноводства уже в течение многих лет совместно со студентами агрофака ведет исследования по селекции и семеноводству яровой пшеницы и озимой тритикале. За последнее время созданы и районированы сорта пшеницы «сибаковская-3», «инва», озимая тритикале «омская».

Однако следует признать, что мы еще мало делаем для интенсивного внедрения этих сортов в производство. Таким образом, из-за слабого внедрения в производство снижается эффект любой научной разработки. К сожалению, отсутствие должной связи науки с производством имеет место во многих случаях.

Михаил Сергеевич Горбачев очень правильно и своевременно указал на это и поставил задачу: энергично осуществлять поворот науки к нуждам народного хозяйства, а производства — лицом к науке.

Возможности вузов в развитии научной исследовательской работы значительны. Этот большой резерв должен быть максимально использован для ускорения социально-экономического развития общества. Хочется сделать одно предложение, которое связано

с выполнением Продовольственной программы. Нас, преподавателей кафедры селекции и семеноводства, очень тревожит вопрос о подготовке кадров по селекции и семеноводству.

Известно, что в связи с широким внедрением интенсивной технологии возделывания сельскохозяйственных культур значение сорта в решении Продовольственной программы резко возрастает. Сельскому хозяйству сейчас необходимы высокоурожайные сорта интенсивного типа, достаточно скороспелые и устойчивые к неблагоприятным условиям. Селекционный процесс сейчас сильно усложнился, он требует ускорения. Успех в создании новых сортов в значительной мере определяется подготовленностью, квалификацией кадров. К сожалению, в номенклатуре специальностей страны отсутствует специальность селекции и семеноводства. Соответственно и нет должной подготовки в вузах селекционеров-семеноводов. Отсутствие специально подготовленных селекционеров-семеноводов сдерживает эффективность селекции новых сортов.

Считаем, что настала пора учредить в стране специальность селекции и семеноводства и организовать подготовку селекционеров-семеноводов на факультетах и отделениях ведущих сельскохозяйственных вузов. Убеждены, что это положительно скажется на выполнении Продовольственной программы страны.

**С. ЛЕОНТЬЕВ,
Т. РЫКОВА,
доценты.**

РАБОЧИИ, СТУДЕНТ, ДЕПУТАТ

Москва. Сразу после 10 класса Сергей Моисеев поступил на Московский инструментальный завод (МИЗ), где раньше проходил производственную практику и где еще раньше работал его дед...

После трех лет службы на Тихоокеанском флоте Сергей вернулся на завод и стал учеником токаря-расточника.

Сейчас он имеет четвертый разряд и может практически работать на всех станках в цехе. Теперь даже кадровые рабочие, которые трудятся на заводе не один десяток лет,

не считают зазорным подойти за советом к самому молодому члену бригады, вклад которого в общее дело заметен.

Сейчас он член исполкома, а это и заседания, на которых решаются проблемы огромного индустриального города, и прием населения, и депутатский контроль за выполнением наказов, и отчеты перед избирателями.

Вечерами Сергей садится за учебники, ведь он студент отделения робототехники Всесоюзного заочного машиностроительного института. Очень скоро на его завод, основанный сразу после ре-

волюции, придут роботы и обрабатывающие комплексы. Нужно быть к этому готовым...

На снимке: за работой (слева направо) Сергей Моисеев, бригадир Виктор Волков и токарь-расточник Виктор Келин. В бригаде все решается коллективно.

(Фотохроника ТАСС).

НАРОДНЫЕ КОНТРОЛЕРЫ УЧАТСЯ

Принятый закон о народном контроле предусматривает дальнейшее расширение и углубление социалистической демократии, совершенствование системы управления и контроля. Народный контроль должен представлять большую государственную и общественную силу в деле укрепления дисциплины и законности, должен быть важным звеном советской политической системы.

В целях совершенствования работы народного контроля и определения конкретных задач в свете решений XXVII съезда КПСС в соответствии с утвержденным планом организовано регулярное проведение занятий с народными контролерами. 27 марта состоялось очередное занятие.

На занятии выступил с докладом «XXVII съезд

КПСС о повышении роли органов народного контроля в выполнении решений партии и постановлений Советского правительства, совершенствовании форм и методов его работы» Н. И. Коровин, председатель головной группы народного контроля. С докладом «О работе органов народного контроля по вопросам укрепления научно-технического прогресса и внедрения передовых форм организации труда» выступил Н. М. Крючков, проректор по научной работе института.

Организовано посещение занятия народными контролерами бытового сектора (руководитель М. А. Мулашева), агрономического факультета (председатель группы В. П. Грязнов), экономического факультета (председатель группы Г. П. Березенко). Вместе

с тем, снова наблюдается низкая явка на занятия народных контролеров землеустроительного (председатель группы Г. П. Верхоробина), технологического (председатель группы М. Н. Мороз), зооинженерного (председатель М. П. Романов), гидромелиоративного (председатель С. А. Петухов) факультетов и редакционно-издательского отдела (председатель группы И. Г. Зорина).

Неудовлетворительную посещаемость можно объяснить низким уровнем руководства учебной со стороны председателей групп, а также ослаблением контроля за их работой со стороны партийных бюро.

**А. СТАВСКИХ,
заместитель председателя
головной группы
народного контроля.**

19

АПРЕЛЯ —
ВСЕ НА

КОММУНИСТИЧЕСКИЙ
СУББОТНИК!

Наш вклад в Советский фонд мира

Решениями XXVII съезда КПСС наряду с политическими и экономическими задачами развития нашей страны определена и международная задача — борьба за мир. Съездом утверждена Программа мира, рассчитанная на мир во всем мире.

Обеспечение прочного мира на земле, предотвращение опасности возникновения ядерной войны является первоочередной задачей современности. Движение против угрозы войны стало поистине могучим международным движением.

Борьба советских людей за мир — неотъемлемая часть всемирного антивоенного движения народов. Эти вопросы затрагивают самые насущные интересы нашего советского народа, который, не жалея сил и средств, организованно и активно единым порывом выступает на защиту мира.

Одна из активных форм борьбы против войны — участие в деятельности Советского фонда мира. Рождение фонда — проявление всенародного движения, традиции которого уходят в далекое прошлое...

Значение Советского фонда мира в борьбе за мир с каждым годом возрастает, растет его авторитет как в нашей стране, так и за рубежом, расширяется состав его участников, увеличивается поступление средств на благо родное дело материальной поддержки движения сторонников мира.

Советский фонд мира успешно решает задачи содействия развитию связей советской общественности с миролюбивыми силами за рубежом и оказания финансовой помощи (поддержки) организациям, движениям и лицам, борющимся за укрепление мира, национальную независимость и свободу, развитие дружбы между народами, за прещение всех видов ядерного оружия и других средств массового уничтожения, достижение всеобщего и полного разоружения.

В течение ряда лет наш коллектив студентов и сотрудников института принимает активное участие в деятельности Советского фонда мира и вносит определенный вклад в общее дело борьбы за мир.

За период XI пятилетки работниками и студентами института внесено в Советский фонд мира около 75900 рублей, в том числе в 1985 году — 16598 рублей.

Особенно активное участие в этом деле приняли сотрудники административно-хозяйственной части (ответственная О. А. Фомина), учхоза № 1 (ответственная Л. П. Васильева), коллективы зооинженерного, экономического и технологического факультетов. Активно и организованно проведена работа по внесению средств в Советский фонд мира в студенческих группах бывших I, II и III курсов зооинженерного факультета, 22-й группе агрофака, 21-й группы агрофака, 21-й и 41-й экономфака, 3-й и 5-й группах подготовительного отделения. В этих группах каждым студентом внесено в Фонд мира не менее 3 рублей.

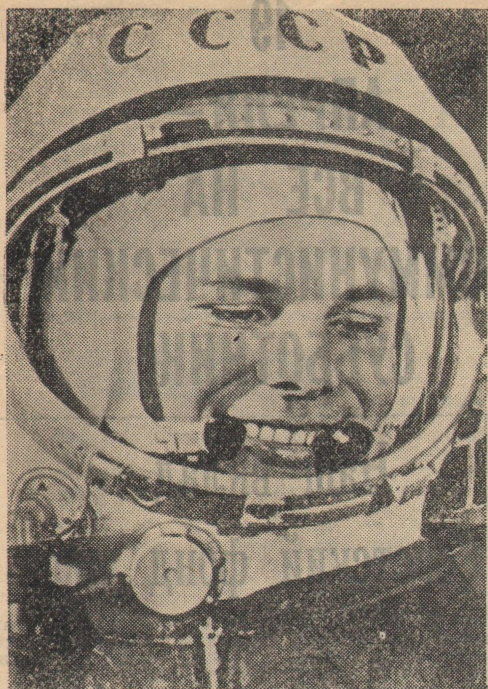
Значительно слабее была организована работа на гидрофака, земфака и мехфака.

В этом, 1986, году, который объявлен ООН Годом мира и который является годом XXVII съезда КПСС, годом великого перелома во всех направлениях нашей деятельности, 42-й группа экономфака решила перечислить в Советский фонд мира 50 рублей и призвала всех студентов последовать ее примеру. Коллектив работников агрономического факультета также решил внести в Фонд мира не менее однодневного заработка и призвал всех работников других факультетов и служб института последовать этому примеру.

Работа по сбору средств в Советский фонд мира в нашем институте принимает новый широкий размах.

И. ОБУШЕНКО.





Летчик-космонавт СССР Юрий Алексеевич Гагарин.

Фотохроника ТАСС.

12 АПРЕЛЯ — ДЕНЬ КОСМОНАВТИКИ

25 ЛЕТ НАЗАД (1961) КОСМИЧЕСКИЙ КОРАБЛЬ «ВОСТОК», ПИЛОТИРУЕМЫЙ ЛЕТЧИКОМ-КОСМОНАВТОМ Ю. А. ГАГАРИНЫМ, СОВЕРШИЛ ПЕРВЫЙ В МИРЕ ОРБИТАЛЬНЫЙ КОСМИЧЕСКИЙ ПОЛЕТ.

Двадцать пять лет назад состоялся исторический старт советского космического корабля «Восток» с человеком на борту. За считанные минуты первый космонавт мира Ю. А. Гагарин совершил облет нашей планеты. Так было положено начало полетам человека в космическом пространстве.

Успешное решение многих сложнейших научных и технических задач в освоении космоса позволило советским космонавтам первыми выйти в открытый космос, произвести впервые стыковку кораблей, мы первыми создали космические аппараты для изучения планет солнечной системы — лунники, «Венеры», «Марсы», первые орбитальные станции и комплексы, на борту которых были совершены самые длительные полеты.

Значительный вклад в развитие практической деятельности человека в космосе сделан советскими учеными. Использование космической техники позволяет по-новому, с высокой эффективностью решать многие задачи народного хозяйства и научных исследований. Спутники самого разнообразного назначения работают на орбитах. Они осуществляют радиотелесвязь, следят за погодой, информируют

Историческое призвание социализма — поставить на службу коммунистическому строительству достижения передовой науки, самую совершенную и могучую технику...

(Программа Коммунистической партии Советского Союза).

о состоянии посевов, помогают экипажам судов и самолетов в навигационных измерениях.

Исследования космоса в стране носят исключительно мирный характер. Советский Союз постоянно выступает за сотрудничество всех стран в исследовании Вселенной. Многие годы социалистические страны дружно работают по программе «Интеркосмос».

Наша страна — один из участников международной системы поиска терпящих бедствия судов и самолетов. Советские автоматические космические станции «Вега» проложили путь другим космическим аппаратам к комете Галлея. Советские космонавты — один из основателей Ассоциации участников космических полетов, главная цель которой — борьба против милитаризации космоса.

Необозримы горизонты деятельности людей в мирном космосе, и Советский Союз готов сотрудничать с США и другими странами. В то же время наша страна решительно выступает против американской «стратегической оборонной инициативы», известной во всем мире как программа «звездных войн», ведущая к созданию самоубийственных средств вооружения.

СЧИТАЙ МЕНЯ СВОИМ ОТЦОМ

Дорогой Юрий Алексеевич! Вот по какому делу я вынуждена написать Вам. Я взяла из детского дома престельного мальчугана. В шумной ребячьей ватаге Вову всегда выбирали «космическим начальником». А недавно во дворе мальчишки хвалились друг перед дружкой своими отцами. — А у меня папа — шофер. — А у меня — инженер... Дошла очередь до Вовки, он возьми и выпали: — А у меня космонавт!

Все засмеялись. Не поверили. Домой он прибежал в слезах.

— Женька Семичев дразнится, что у меня отца нет. Мам, ведь у меня есть отец-космонавт, да?

Кое-как я успокоила Вовку. Но как ответить на его вопрос, так и не придумала. Помогите мне, дорогой Юрий Алексеевич.

Марфа КОТОВА.
Владимиру Котову от Юрия Гагарина, Космонавта-одни.

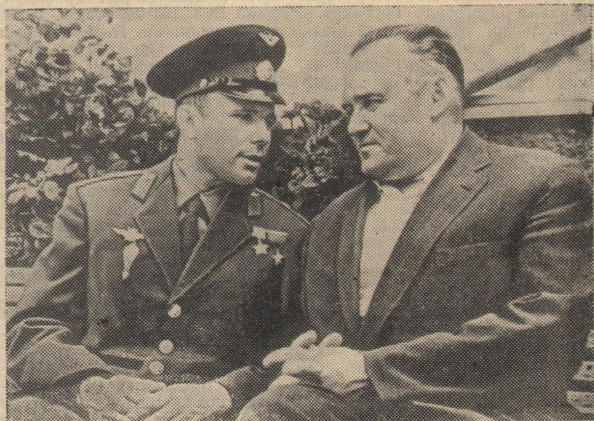
Дорогой Вовка!

Мне рассказали, какой ты славный парень и как отважно водил космические корабли. Вот еще немного подрастешь — вместе полетим к Марсу.

А Женьке Семичеву, который дразнит тебя, скажи, что я на него в страшной обиде. Если тебя еще кто будет обижать или тебе придется в жизни очень туго — напиши мне. Всегда охотно приду на помощь.

Считай меня своим верным другом, а если хочешь, то и своим отцом.

Твой Юрий ГАГАРИН.



Ю. А. Гагарин с академиком С. П. Королевым. (1961 год). Фотохроника ТАСС

Трибуна куратора

ВОСПИТАТЬ СПЕЦИАЛИСТА И ГРАЖДАНИНА

Время, в которое мы живем, предъявляет все новые и новые требования к знаниям и способностям человека, постоянно испытывает на прочность силу его нравственного потенциала, крепость убеждений и характера. Стать настоящим специалистом сегодняшнему студенту помогают коллектив преподавателей и комсомол, производственная практика и трудовой семестр. Есть на этом пути особый человек — куратор студенческой группы, который повседневным вниманием и организацией коллектива влияет на формирование специалиста, гражданина, интеллигента.

Коллектив кураторов экономического факультета состоит из 22 преподавателей, из которых 3 члена КПСС, 3 доцента и кандидата наук, 6 старших преподавателей. Большинство преподавателей опытные, с большим педагогическим стажем. Работа кураторов направлена на формирование актива групп, сплочение студенческого коллектива, повышение успеваемости студентов, их идейно-политического уровня, нравственного и эстетического воспитания. Задачи серьезные и не легкие. Для их решения нужна целенаправленная и систематическая воспитательная работа. С этой целью дни проведения кураторских часов включаются в учебное расписание студентов, их посещение является обязательным. Работа по повышению

успеваемости заключается в регулярном контроле за ходом и результатами учебного процесса в группах, выявлении причин слабой успеваемости, организации взаимопомощи и шефства комсомольского бюро группы над отстающими студентами. Важно добиться ликвидации пропусков занятий без уважительных причин, создавая обстановку нетерпимости по отношению к фактам недисциплинированности студентов, шире использовать при этом полномочия УВК.

На производстве специалист не только организатор и технолог, но и воспитатель людей, носитель культуры и нравственности. Поэтому формированию нравственных ценностей и политического самосознания следует уделять особое внимание. Нельзя сначала научить молодого человека химии или экономике, а потом начать воспитание гражданина.

Идейно-политическое воспитание на кураторских часах осуществляется в основном через обсуждение материалов партии и правительства, событий в нашей стране и за рубежом, регулярное проведение политинформаций.

Интересные и содержательные беседы на морально-этические темы о вреде алкоголя проводят в группах агитаторы Т. Я. Леонгарт, Т. А. Митрофанова, Д. И. Подольск, С. В. Костарева и другие. Практикуются выступления

на кураторских часах с лекциями и беседами сотрудников библиотеки, преподавателей кафедр общественных наук.

С помощью парткома института в этом учебном году организовано коллективное посещение двумя группами (25 и 42) цикла лекций в музее ИЗО с просмотром экспонатов. Первую лекцию «Что такое искусство» уже прослушали. Равнодушных не было. Многие узнали об искусстве, а главное, поняли, что еще мало знаем о творчестве великих русских и зарубежных художников. Думается, приобщение к миру искусств в будущем целесообразно расширить. Заключен договор с литературным музеем им. Ф. М. Достоевского на курс лекций по темам, интересующим студентов. Студенты музея во втором семестре выступят с лекциями на кураторских часах.

В целях усиления учебно-воспитательной работы со студентами за курсами закреплены кафедры. Коллективы преподавателей кафедр приняли участие в обсуждении на кураторских часах предсезонных документов, а также текущей успеваемости студентов. Активно работают с закрепленными курсами кафедры иностранных языков, бухгалтерского учета, управления с.-х. производством. Кафедра иностранных языков (заведующая ка-

(Окончание на 4-й стр.)

Я СЛУШАЛ КИРОВА

Эта встреча была ровно 60 лет тому назад, в июне 1925 года.

На Лужском военном полигоне состоялась всероссийская конференция частей лагбора. Конференция началась в огромном здании барачного типа, вмещавшем более 3 тысяч человек. Все знали, что доклад делает выдающийся деятель из коргорты старых революционер-большевики Сергей Миронович Киров.

Установилась абсолютная тишина.

К месту президиума в сопровождении нескольких товарищей подошел человек среднего роста. Спокойно, на редкость непринужденно, доходчиво начал доклад. Доходчивость и содержание были так велики, что захватили внимание аудитории. Тишина нарушалась только взрывами смеха после каждой шутки, которыми перемежалась речь Сергея Мироновича.

Красной нитью речь Сергея Мироновича была пронизана темами об эпохальном значении Великого Октября, о преданности марксистско-ленинской идеологии, о руко-



водящей роли РКП(б). Он возбуждал любовь, преданность Родине и народу. Со всей страстью оратора утверждал, что владыкой мира станет труд.

Много говорил Сергей Миронович Киров об эксплуатации торской роли буржуазии.

По непринужденности, спокойной уверенности и глубокой содержательности речи, а также по вниманию и заинтересованности аудитории все чувствовали, что перед нами выступает человек, природой одаренный огнем революционного ораторского искусства. Поэтому народ дал Сергею Мироновичу меткое звание: «Трибуна революции».

Подлая рука предателя Николаева в 1935 году оборвала жизнь Сергея Мироновича, человека с выдающимся революционным талантом.

Пусть не меркнет слава в веках, пусть сильнее звучит, как музыка эпох, родное имя Сергея Мироновича Кирова.

М. ПЕТУХОВ,
персональный пенсионер республиканского значения.



В 4 номере нашей газеты (за 12 февраля) были опубликованы 2 материала по поводу

закрытия зубопротезного кабинета при профилактории.

Сообщаем, что в результате ходатайства администрации института перед органами здравоохранения и облпрофветом зубопротезный кабинет при профилактории возобновил свою работу.

ДОНОРСТВО — ПОЧЕТНЫЙ ДОЛГ КАЖДОГО

Современная медицина, оснащенная достижениями науки и техники, производит сложные операции на сердце, легких, печени и других органах, успешно решает вопросы по пересадке органов и тканей.

В последние годы внедрено в практику много новых препаратов, способных излечить целый ряд терапевтических, инфекционных и других заболеваний.

Однако все эти операции, изготовление многих препаратов невозможны без донорской крови. Только на одну операцию на сердце расходуется от 5 до 9 литров, на почке — по 5—6 литров крови.

Донорство безвредно для организма, и каждый здоровый человек в возрасте от 18 до 55 лет может дать кровь 4—5 раз в год. Каждый человек нашего социалистического общества должен дать кровь для спасения своих близких и друзей, женщин и детей.

Тысячи взрослых и детей, находящихся в больницах, ждут от вас спасительной ампулы крови.

Донорство в нашем институте из года в год растет и ширится. С каждым годом увеличивается количество людей щедрого сердца — безвозмездных доноров.

В прошлом году хорошую организованность, высокую активность в дни донора показали студенты гидроме-

дицинского факультета, зооинженерного и факультета механизации сельского хозяйства. Это их кровь вернула к жизни многих больных.

С чувством большой благодарности мы называем фамилии тех студентов, которые принимали активное участие в проводимых в институте днях донора, безвозмездно давали свою кровь. Это студенты: А. Кузнецов (5 курс гидрофака), С. Иванченко (4 курс мехфака), И. Алейников (3 курс агрофака), Д. Капаров (4 курс зоофака), А. Есипенко (4 курс земфака) и многие другие.

Жизнь многих омичей, пострадавших при несчастных случаях, была спасена благодаря тому, что тысячи доноров откликнулись на зов медицинских работников. И дали эту кровь люди щедрого сердца — безвозмездные доноры.

В этом году дни донора в нашем институте проводятся 16, 17 и 18 апреля.

Ректорат, партком, комитет ВЛКСМ, профком и комитет Красного Креста просят вас, товарищи, принять активное участие в проводимых днях донора.

Выражаем вам глубокую благодарность за ваш гуманный поступок — безвозмездную дачу крови для спасения жизни больных.

Б. ЛОПАТЮК,
председатель комитета
Красного Креста.



ВСЕСОЮЗНЫЙ РЕЙД:

«За эффективный труд и здоровый быт»

В клубе «Эврика»

Испытание вопросом

Пожалуй, большинство людей на вопрос: «Ваша любимая телепередача?» — в числе других назовут «Что? Где? Когда?». И это не случайно. Из этой телепередачи мы всегда узнаем что-то новое, интересное...

Популярна не только телепередача, но и клубы «Что? Где? Когда?». Они объединяют людей, любящих книги, стремящихся поделить свои знания в необычной форме — через вопрос в игре. Создали такой клуб и в нашем институте. Он получил название «Эврика», появилась его эмблема. Сформировали факультетские команды, выработали правила игры.

29 марта в зале дискотеки состоялась первая встреча клуба знатоков. Этому предшествовала большая подготовительная работа: сбор и отбор вопросов, изготовление атрибутов игры, решение организационных вопросов. Надо отметить, что все, к кому мы обращались, рады были помочь нам. Учебный мастер кафедры теоретической и строительной механики И. Н. Усольцев сделал волчок для игры. Непосредственное участие в подготовке и проведе-

нии игры приняли работники библиотеки. С готовностью помог нам в музыкальном оформлении вечера коллектив дискотеки.

В первом туре участвовали команды агрономического факультета (капитан Валерий Попп, студент 33 гр.), гидрометеорологического (капитан Олег Ивашкин, студент 44 гр.) и землеустроительного факультета (капитан А. И. Лукьянов, ассистент кафедры марксистско-ленинской философии). В состав жюри вошли: ассистент кафедры высшей геодезии К. С. Беспалов, главный библиограф М. В. Коптягина, зам. секретаря комитета ВЛКСМ Н. И. Карачинцева. Гонг, звучит мелодия, крутится волчок. Стрелка останавливается на секторе № 2. Ведущий, К. С. Беспалов, зачитывает вопрос, на обсуждение которого дается 2 минуты.

Интересные и трудные вопросы из области географии, лингвистики, о животном и растительном мире были заданы знатокам. Счет все время колебался: вели его то знатоки, то авторы вопросов. В итоге команды агрофака и земфака набрали по 3 очка, команда гидрофака — 2 очка.

Сейчас, когда игра уже прошла, первые волнения улеглись, можно перейти к анализу игры, сделать выводы на будущее. Были и ошибки, и недоработки.

Необходимо уяснить, что основу игры составляют вопросы, на которые интересно отвечать, которые заставляют по-новому взглянуть на известное. Они должны иметь точную формулировку, единственный ответ и авторитетный источник. И здесь у нас не все получилось. В дальнейшем оргкомитет должен более тщательно подходить к выбору вопросов для игры.

Не совсем продумана и система проведения игры, так, если команда по тем или иным причинам проиграла, то в дальнейшем она не может участвовать в игре. Наверное, лучше выводить в финал команду по результатам не одной игры, а нескольких в соответствии с набранными очками.

А пока, несмотря на ошибки, нам кажется, что игра удалась. Ведь главное, ребята почувствовали прелесть поиска. Поиска ответов на вопросы, которые задаются не как на экзамене — чтобы проверить знание конкретных пу-

нктов учебной программы, а дают хорошую возможность показать свою эрудированность. Важно и то, что игра учит коллективно мыслить. А коллективное творчество — это едва ли не самое трудное и самое нужное в современной жизни.

Многое еще предстоит сделать для того, чтобы игра в нашем вузе завоевала популярность, стала интересной формой организации досуга молодежи.

Клуб «Эврика» ждет вас, ваши предложения о проведении игры, вопросы, которые вы желали бы задать знатокам.

Предложения и вопросы направляйте по адресу: Омск, сельхозинститут, комитет ВЛКСМ, клуб «Эврика».

Н. КАРАЧИНЦЕВА,
зам. секретаря комитета
ВЛКСМ.

В ПОМОЩЬ — КНИГА!

Е. А. Бонди. Обсуждаем актуальные проблемы. Практикум по общественно-политической лексике на английском языке: Учеб. пособие. — М.: Высш. шк., 1985. — 191 с. Цель пособия — выработка навыков чтения и понимания общественно-политических текстов и навыков устной речи. Пособие состоит из 10 разделов, каждый из которых включает текст, комментарий к нему, учебный словарь, разнообразные речевые выражения. В приложении дается активный словарь минимум в форме указателя, список сокращений принятых в английской периодике. Для студентов неязыковых вузов.

Е. В. Горбунова, С. Г. Дубровская. Английская грамматика в коммуникативных упражнениях: Учеб. пособие для вузов. — М.: Высш. шк., 1985. — 175 с. Основная цель данного учебного пособия — практическое овладение в сжатые сроки необходимым грамматическим материалом на базе отобранного словарного минимума для свободного, спонтанного, мотивированного говорения. Включает, в основном, весь грамматический материал, предусмотренный программой по английскому языку для неязыковых вузов, и рассчитано на продолжающих изучение английского языка.

Л. Г. Маркина, Н. В. Муравлева. Работа с газетой: Пособие для совершенствующихся в немецком языке. — М.: Высш. шк., 1985. — 175 с. Пособие ставит целью совершенствование умений и навыков практического владения немецким языком в общественно-экономической сфере коммуникации. Материал — пособие подбирается по трем основным направлениям: экономика, научно-технический прогресс, охрана окружающей среды. Отбор этих направлений продиктован их несомненной актуальностью и взаимосвязанностью.

Н. Д. Токарева. Страницы истории Великобритании и США: Пособие по страноведению на английском языке для институтов и факультетов иностранных языков. — М.: Высш. шк., 1985. — 127 с. Содержит текстовый материал, знакомящий студентов с некоторыми наиболее важными периодами в истории Великобритании и США. Используются тексты прогрессивных английских и американских писателей и публицистов. Имеются словари и комментарии к основным текстам, система тренировочных и творческих упражнений, дополнительные тексты по каждой из тем. Цель пособия — совершенствование навыков самостоятельной работы с оригинальной литературой по страноведению.

Французско-русский технический словарь. — М.: Рус. язык, 1985. — 592 с. Словарь содержит около 8000 терминов, охватывающих общетехническую терминологию. Предназначается для самых широких кругов научных и инженерно-технических работников, переводчиков, преподавателей и студентов высших учебных заведений различного профиля.

Л. МИНИНА,
старший библиотекарь.

Музыка и мы

Встреча с прекрасным всегда волнует. И особенно, если это встреча с прекрасной музыкой.

24 марта камерный оркестр Омской государственной филармонии под руководством Гарри Петренко, накануне ставшего лауреатом премии Ленинского комсомола, дал концерт в нашем институте. В исполнении оркестра звуча-

ла музыка Моцарта и Чайковского. Любовь к человеку, к прекрасному в человеке объединяет этих, казалось бы, далеких во времени, композиторов. «Достичь небес — это нечто прекрасное и возвышенное, но и на милой земле несравненно прекрасна жизнь! Поэтому оставьте нас быть людьми», — писал В. А. Моцарт в XVIII веке. П. И. Чайков-

ский очень высоко ценил музыку Моцарта: «По моему глубокому убеждению, Моцарт есть высшая кульминационная точка, до которой красота достигала в сфере музыки», — говорил великий композитор.

О творческом пути обоих композиторов, о том, что их объединяло, тепло и сердечное рассказала музыковед Ольга Петренко. Вольфганг Амадей Моцарт был гений и в своих произведениях выразил не только свою эпоху, но и

духовный мир человека — человека всех эпох во всей сложности его желаний и борьбы. Прожив 35 лет (1756—1791 гг.), Моцарт, по мнению наркома Чирякина, более композитор XX века, чем композитор XIX века, и более композитор XIX века, чем композитор XVIII века, от которого он оторвался и ушел в будущее. Моцарт — автор ряда симфоний, опер и среди них такие, как «Свадьба Фигаро», двести лет со дня ее первого представления исполняется 1 мая. П. И. Чайковский назвал му-

зыку Моцарта одним из никогда не увядаемых чудес искусства.

В концерте также звучала музыка П. И. Чайковского из его «Времен года», «Вальса» и «Осенняя песня».

В апреле наших студентов ждет встреча с коллективом — лауреатом XI фестиваля молодежи и студентов в Гаване, ансамблем джазовой музыки под управлением лауреата международных джазовых фестивалей Игоря Бреля.

Г. ОЛЕНИЧЕВА.

федрой М. В. Горская, парт. группорг Ф. М. Свидгаль) одновременно проводит курсы подготовки к экзаменационным сессиям, организует встречи студентов с преподавателями, ведущими курс. Кафедра бухгалтерского учета (заведующий М. Н. Князев, партгруппорг С. Т. Меирманова) большое внимание уделяет индивидуальной работе с отстающими и недисциплини.

рованными студентами. Кафедра управления (заведующий Ф. Д. Артамонов, партгруппорг Т. С. Андрианова) организует встречи со специалистами колхозов и совхозов области.

Кафедры политической экономии, организации с.х. производства еще недостаточно целенаправленно ведут учебно-воспитательную работу с закрепленными курсами. Есть и другие резервы. Планы

учебно-воспитательной работы кураторов нередко носят общий, неконкретный характер, что, конечно, не способствует активной и целенаправленной работе. Недостаточно используется в воспитании связь с родителями и хозяйствами, направившими своих стипендиатов в вуз. Это вполне может осуществляться актив группы под руко-

водством куратора. Обмен опытом и в какой-то степени обучение кураторов в настоящее время осуществляются через взаимопосещение кураторских часов и на семинарах кураторов. Этого далеко не достаточно. Нужно давать знания практической вузовской педагогики. Было бы целесообразно обобщать разнообразные педагогические приемы лучших и наиболее

опытных кураторов института с тем, чтобы можно было познакомиться с ними начинающих наставников.

У каждого куратора, конечно, есть свои методы воспитания. Но один из главных — это личный пример, собственное отношение к окружающему, активная жизненная позиция.

Л. ВОЛКОВА,
член партбюро
экономического факультета,
куратор 42-й группы.

СПОРТ

Вот уже в течение пяти лет женская сборная команда области по ручному мячу выступает в чемпионате РСФСР среди команд класса «А», составленная из студентов ОмСХИ и учащихся ДЮСШ-11. Впервые соревнования такого уровня проводились в г. Омске в спортзале ОмСХИ. III тур чемпионата России проходил с 12 по 16 февраля. К нам в гости приехали команды из Брянска — 17 очков после двух туров, Москвы — 10 очков, Астрахани — 2 очка, Свердловска — 6 очков, Красноярска — 3 очка, Омска — 4 очка.

Турнирное положение обязывало команду играть только

на выигранный, до этого тура команда занимала 13-е место из 18 команд. По положению о проведении чемпионата России среди команд класса «А», команда, занимающая последнее место, выбывает из класса «А», а команды, занимающие 16-е и 17-е места, будут играть отборочный турнир с командами класса «Б» за участие в следующем году в чемпионате России I группы класса «А».

Перед командой была поставлена цель: взять максимальное количество очков — 8. В этом туре наша команда уверенно обыграла команды Астрахани, Свердловска, Красноярска. В последний день команда в упор-

ной борьбе уступила лидеру — команде Брянска — 26:29. Таким образом, команда набрала после этого тура 10 очков и продвинулась на 11-е место.

Следующий тур проводился с 6 по 9 марта. На этот тур приехали команды из Новокузнецка — 16 очков после трех туров, Устинова — 15 очков, Саратова — 10 очков, Москвы — 12 очков, Ростова-на-Дону — 0 очков, Омска — 10 очков. В этом туре команда Омска выиграла все встречи с большим преимуществом и в итоге набрала 18 очков и заняла 8-е место из 18 команд.

Кафедрой физвоспитания и спортивным клубом была

проделана большая работа по четкому и организованному проведению соревнований.

В зимние каникулы команда ОмСХИ ездила на чемпионат России по сельхозвузам в г. Краснодар. Стоит напомнить, что команда была чемпионом СССР по сельхозвузам в 1983 году. На этот раз команда заняла 2-е место, уступив в финале команде Кубанского СХИ. Но ради справедливости надо отметить, что команда Кубанского СХИ в основном состоит из игроков команды «Сельхозтехники», которая является призером чемпионата СССР среди команд высшей лиги. На этот раз в ее составе выступало 2 мастера спорта международ-

ного класса и 4 мастера спорта СССР. Из этих игроков двое являются членами сборной команды СССР среди взрослых.

Во всех этих соревнованиях принимали участие студенты ОмСХИ: А. Харишина (земфак, 1 курс), Е. Мишкардин (земфак, 1 курс), Е. Чугунова (земфак, 1 курс), Е. Беляева (земфак, 2 курс), Е. Ачкасова (земфак, 2 курс), Л. Кириенко (земфак, 3 курс), А. Фогт (техфак, 1 курс), Е. Ионова (техфак, 3 курс), Л. Гладыш (техфак, 4 курс). Тренеры команды — В. А. Зыков (ДЮСШ-11), О. В. Андреев (ОмСХИ).

О. АНДРЕЕВ,
преподаватель
кафедры физвоспитания.

Праздник ручного мяча в Омске

ФИГУРИСТКА

Под небом московского лета,
В притихшем от зноя саду
Снегурочкой
Девочка эта
Скользит на искусственном льду.
Скользит, и летит,
И блистает,
Кружится, легка и светла..
И страшно, что вот-вот
растает
Она от избытка тепла.
От скорости или от риска,

От яркости собственных глаз..
Уходит со льда
фигуристка,
И танец, как спичка,
погас.
И только спокойный
и строгий
Рисунок на льду
от коньков,
Как будто записаны
строки,
Но нет уже больше
стихов.
Евгений ИЛЬИН.

ЮМОР СПОРТИВНЫЙ

Странно, в горы не лазаю,
под водой не плаваю, целые
дни сижу дома, а дышать
трудно.

МИМОХОДОМ...

Какой рыболов не занимается крючкотворством?!
Ко мне относятся напле-
вательски — сетовал червяк.
И рыбы тянутся к свету.

На футбольном поле пер-
вую скрипку играл судейский
свисток.

Совершеннолетие нападаю-
щего не освобождает его от
персональной опеки.

Игра головой оказалась
футболисту не по плечу.

Молодой футболист стал
ветераном дубля.
Взяв инициативу в свои
руки, нападающий не знал,
что с нею делать.

Футболист играл хорошо,
изображая травмированного,
полностью перевоплощаясь.
Футболист никак не мог
найти себя. Каждый раз его
находили тренеры новых клу-
бов.

Защитник сбился с ног,
пытаясь сбить с ног напада-
ющего.

Опасное положение! Удар
головой! Штанга! Еще удар!
Опять штанга! Вот это голо-
ва!

Защитник спасовал.

ОСТОРОЖНО: ГАЗ!

Граждане! Все газовое обо-
рудование нашего города долж-
но находиться на учете в
городском тресте газового хо-
зяйства. Работникам треста
«Омскгаз» проводится в го-
роде большая работа по вы-
явлению и регистрации неле-
гальных газобаллонных ус-
тановок. В 1985 году в горо-
де было немало случаев взры-
вов и пожаров. Связаны они
с тем, что нарушаются прави-
ла монтажа, эксплуатации
оборудования, самовольно ус-
танавливаются газовые при-
боры. Как выяснилось, кое-где
создаются условия для ави-
арий. По улице Пригородная, 3,
хозяин отогревал водопную
трубу газовой горелкой, са-
мовольно сделал монтаж. В
итоге сгорел полностью дом,
хозяин — в больнице.

Нарушают правила эксплуа-
тации и жители, у которых
газовое оборудование состо-
ит на учете. Улица Киевская,
2, кв. 9 — хозяин разобрал
кран, вынул пробку и зажег
спичку. Увеличился список и
таких нарушителей, где остав-
лены без присмотра газовые

приборы хозяевами в нетрез-
вом состоянии. Например,
улица Менделеева, 32, кв. 34,
ул. Хлебная, 17, кв. 2;
ул. Мира, 45, кв. 64. И этот
перечень может быть беско-
нечным.

Напоминаем, что в весен-
нее время, когда происходит
оттаивание грунта, не исклю-
чена возможность разрыва
подземного газопровода, в
результате чего газ может
проникнуть в подвалы, ком-
муникационные колодцы, ле-
стничные клетки. Почувство-
вав запах газа, немедленно
сообщите об этом в аварий-
ную службу 04 или 65-85-88
— в службу газового хозяй-
ства Первомайского района.

Помните! Газ в смеси с воз-
духом взрывоопасен. Будьте
внимательны и осторожны с
газом, от этого зависит ваша
жизнь и жизнь окружающих
вас людей.

Граждане! Помогите ра-
ботникам газового хозяйст-
ва в предупреждении возник-
новения аварийных ситуа-
ций!

Л. ПАНАСЕНКО.

СЕРЬЕЗНОЕ ДЕЛО

Москва. Созданием средств
защиты работников от воз-
действия вредных производ-

ОХРАНЫ ТРУДА

ственных факторов занимается
коллектив Всесоюзного цент-
рального научно-исследова-



тельского института охраны
труда ВЦСПС. Решение этой
важной социальной проблемы
идет по государственной про-
грамме и программе, согла-
сованной со странами СЭВ.
Институт является централь-
ным органом научно-тех-
нической информации по
межотраслевым вопросам ох-
раны труда. Внедрение раз-
работок института дает и
большой экономический эф-
фект.

На снимке: старшая лабо-
рантка лаборатории средств
индивидуальной защиты Люд-
мила Гросс демонстрирует
очки, которые обеспечивают
защиту глаз при работе на
технологических лазерных ус-
тановках.

(Фотохроника ТАСС)

СОВЕТУЕТ КНИГА «УРОКИ ЭКОНОМИИ В БЫТУ»

УМЕЙТЕ СЧИТАТЬ

Любое хозяйство — будь
то завод, колхоз или дом —
ведется на определенной эко-
номической основе. Да и наш
дом, в котором мы жи-
вим, любим, учимся, растим
детей, становимся старше,
молодеем вместе с внуками.
И очень важно, чтобы в со-
знании каждого из нас глубоко
отложилось понимание того,
что режим экономии — путь
к нашему богатству, основа
роста благосостояния всех нас
в целом и каждого в отдель-
ности.

В последние годы партия и
правительство предпринима-
ют усилия, направленные на
дальнейшее повышение бла-
госостояния народа, которые
реализуются в рамках Про-
должительной программы
СССР и Комплексной про-
граммы развития производст-
ва товаров народного потре-
бления и сферы услуг на
1986—2000 годы. Задачи,
поставленные в этих важней-
ших документах, направлены
на то, чтобы стол наш стано-
вился день ото дня обильнее,
дом — уютнее, бытовые за-
боты — легче, а досуг — со-
держательнее.

В основе успешного реше-
ния этих задач два источника

— приумножение благ и их
рациональное использование.
Причем в равной мере это
относится и к трудовому ко-
ллективу, и к каждой семье —
ячейке государства. Как не
может быть двух правд, так
не может быть и двух моралей.
Не делится имущество
на свое и общественное. И
тут выступают не только
соображения гражданственно-
го отношения к жизни. Есть
здесь и практическая сторо-
на: при социализме неумоли-
мо действует общая зако-
номерность — чем богаче бу-
дет государство, тем лучше
будет жить каждый из нас. И
наоборот: чем экономнее, ра-
зумнее мы будем распоря-
жаться домашними ресурса-
ми, тем быстрее будет креп-
нуть и богатеть наша стра-
на.

Вот почему экономнику бы-
та надо рассматривать как
составную часть экономики
государства. А значит, и
подходить к ней серьезно и
по-хозяйски.

В народе говорят: «Без-
думно тратить деньги — де-
ло нехитрое». А вот расхо-
довать их на то, что вам не-

обходимо именно сегодня и
с наибольшей пользой для
семьи, — наука непростая,
требующая вдумчивости, во-
левого характера и определен-
ных знаний. Основа основ
этой науки, как и в общес-
твенном масштабе, —
план.

Но многие ли из нас за-
глядывают хотя бы на месяц
вперед, не говоря уж о том,
чтобы спланировать расходы
на предстоящий год? Вряд
ли. Между тем без планиро-
вания не может существо-
вать семейная экономика.

Экономия не имеет ничего
общего со скупостью: она за-
ключается в хорошо проду-
манном расходовании денег
на покупки, разумном веде-
нии хозяйства, целесообраз-
ном использовании продук-
тов питания и бережном от-
ношении к вещам. При лю-
бых доходах необходимо ста-
раться сохранять окружаю-
щие нас вещи в хорошем
состоянии в течение длитель-
ного времени.

Одним словом, надо учиты-
вать, считать. Считать свои
деньги, не забывая при этом
интересы общества, госу-
дарства.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, НАПЕЧАТАННЫЙ В НОМЕРЕ 11.

По горизонтали:

5. Банальность. 8. Диалект.
9. Солодов. 13. Флокс. 14.
Стадион. 15. Молот. 18. Бюх-
нер. 19. Стела. 21. Охотск.

По вертикали:

1. Табло. 2. Паркет. 3.
Золото. 4. Створ. 6. Чикмен.
7. Болотов. 10. Иллюстрация.

11. Адрес. 12. Локсодромия.
16. Уругвай. 17. Рондана. 19.
Спирт. 20. Азар. 24. Пяни-
но. 25. Оксет. 26. Аксаков.
32. Греков. 33. Август. 35.
Серов. 36. Серия.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.