

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 16 (1523) * Среда, 14 мая 1986 г. * Основана в 1931 году * Цена 2 коп.

68-я научная конференция



Закончила работу 68-я научная конференция профессорско-преподавательского состава и аспирантов.

Работало 17 секций. На них заслушано 247 докладов. Присутствовало на заседаниях секций более 700 человек.

Особенно активно и организованно конференция прошла на землеустроительном, гидромелиоративном, экономическом факультетах. На конференциях присутствовало 145 человек из других институтов и производственных организаций г. Омска и других городов Союза. Только на землеустроительной и геодезической секциях присутствовало 55 человек. Это представители производственных организаций Гипрозема Омска, Томска, Красноярска, аспиранты МИИЗ и т. д.

В ходе заседаний секций задано 1139 вопросов, принял участие в обсуждении 101 человек.

Проведение пленарного заключительного заседания конференции вылилось в большой праздник институтской науки.

Были подведены итоги секций, заслушано при интересных научных докладах: «XXVII съезд КПСС об актуальных

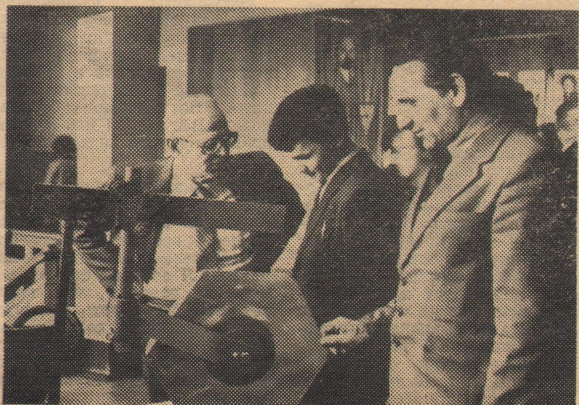
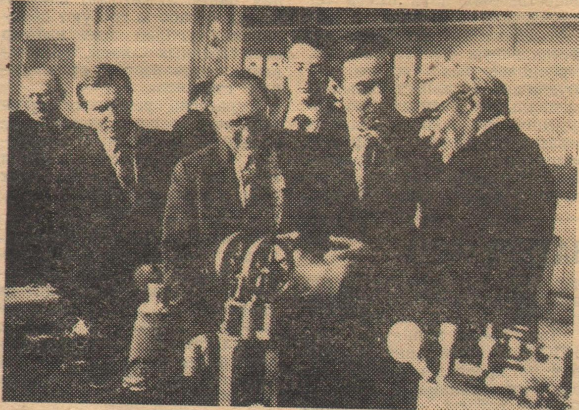
проблемах ускорения научно-технического прогресса в сельском хозяйстве» доцента Ф. Д. Момота, «Интеграционная система диагностики минерального питания и качества урожая при интенсивной технологии выращивания сельскохозяйственных культур» профессора Ю. И. Ермохина, «Результаты селекционной работы в экспериментальном рыбном хозяйстве учхоза № 2 ОмСХИ» доцента А. С. Зыбина.

Кроме того, была оформлена выставка «Научные достижения сотрудников ОмСХИ в 11-й пятилетке», в планшетах — выставка действующих моделей, новых книг, авторских свидетельств сотрудников института в 11-й пятилетке, информационных листов, описаний изобретений. Все выставки были просмотрены с большим интересом.

А. ЧИЖОВА,
заведующая патентно-информационным отделом.

НА СНИМКАХ: сотрудники института и гости знакомятся с экспонатами выставки.

Фото Н. МАМОНТОВА.



Партийная ЖИЗНЬ

16 апреля состоялось общепартинское открытое партийное собрание.

Доклад «О задачах партийной организации института, вытекающих из решений XXVII съезда КПСС» сделал секретарь партийного комитета С. В. Чусов.

В прениях выступили: С. Н. Потин, А. А.

Партия твердо убеждена,
что самоотверженным
трудом советского народа—
народа-творца, народа-созидателя—поставленные задачи
будут решены, намеченные рубежи
будут достигнуты

Из Программы Коммунистической партии Советского Союза.

Филин, И. Г. Муравский, А. В. Гайдамакин, Д. Л. Сумцов, А. Лопандин, В. М. Красников, М. Е. Седышев, К. П. Краснояров, А. С. Гинц, Г. П. Сапрыгин.

Собрание вынесло постановление с учетом критических замечаний выступающих.

Сегодня мы печатаем в сокращении доклад и выступления.

(Из доклада секретаря партийного комитета С. В. ЧУСОВА).

КПСС институт подвергнут критике за ослабление внимания к подготовке инженеров.

Состояние учебно-воспитательного процесса постоянно находится в центре внимания партийных организаций. Абсолютная успеваемость повысилась по сравнению с зимней сессией 1985 года только на 4 процента и составила по институту 89 процентов, качество знаний возросло на 2,6 процента и составило 27,6. Снизились показатели абсолютной успеваемости на экономическом и агрохимическом факультетах. Велики пропуски занятий без уважительных причин. За 1 семестр пропуски занятий на 1 студента в целом по институту составили 5 часов, на гидрофаке — 11, землеустроительном — 9. В то же время усиление требовательности со стороны деканата, партийного и комсомольского бюро на мехфаке позволило сократить пропуски занятий без уважительных причин в 3 раза.

По итогам первой аттестации второго семестра текущего года можно видеть, что положение с учебной дисциплиной улучшается медленно.

На отчетно-выборном партийном собрании института был отмечен целый ряд недостатков на факультетах по методической работе, качеству преподавания, но положение дел существенно не меняется. Это свидетельствует о том, что установка высокой требовательности, настоящей партийной взыскательности к кадрам еще не создана. Парторганизации вместо того, чтобы разбираться в причинах, строго спросить за упущения, часто уходят от принципиальной оценки.

В марте группа народного контроля института проанализировала состояние работы по проведению учебных и производственных практик в учхозах. На заседаниях группы отмечалось, что, предъявляя много претензий к организации учебных практик в учхозе № 2, заведующие кафедрами стали меньше выходить с конкретными предложениями по ее улучшению. Руководство учхоза № 2 и ректорату нужно менять отношение к этому важному этапу в подготовке специалистов.

Исходя из требований XXVII съезда КПСС, мы должны изменить отношение студентов к учебе и повысить ответственность преподавателей. Изжить пропуски занятий без уважительных причин и поднять уровень методической работы — отсюда должна начаться перестройка в вузе. Большие должны быть работы над собой. Преподаватели должны знать и давать студентам последние достижения науки и техники, все новейшее в мире.

Наряду с подготовкой кадров специалистов, способных квалифицированно решать производственные задачи самостоятельно, вооруженных современными знаниями, страна ждет от ученых института существенного вклада в претворение в жизнь Продовольственной программы СССР, ошутимой помощи труженикам сельского хозяйства.

Необходимо сосредоточить усилия ученых на таких важных проблемах, как восстановление и сохранение плодородия почв, мелиорация солонцов. Остро встает проблема предупреждения засоления орошаемых земель. Эти вопросы требуют глубоких фундаментальных исследований с участием почвоведов, земледельцев, растениеводов, агрохимиков, механизаторов и других специалистов.

(Окончание на 2, 3 стр.)

Институт за неделю



СОСТОЯЛСЯ АКТИВ

На состоявшемся в институте активе с докладом о работе добровольной народной дружины и ее задачах выступил командир ДНД С. Л. Петуховский.

Наша дружина одна из лучших в Первомайском районе. Об этом говорили зам. начальника РОВД Б. Н. Аторбаев, А. М. Голиков, инструктор Первомайского РК КПСС.

На активе выступили А. И. Кузнецов, зам. секретаря комитета ВЛКСМ, секретарь партийного комитета С. В. Чусов,

ректор института Г. П. Сапрыгин, В. Д. Столяров.

В заключение большая группа студентов и преподавателей награждена Почетными грамотами, многим вручены денежные премии.

В РЕКТОРАТЕ

21 апреля на заседании ректората заслушан вопрос о готовности учхозов института к весеннему сезону.

С сообщениями выступили: главный агроном учхоза № 1 Н. Д. Сорокалет, главный агроном учхоза № 2 А. А. Шнайдер.

На этом же заседании за-

слушан и обсужден доклад начальника учебной части П. М. Астафьева.

В ПАРТИЙНОМ КОМИТЕТЕ

23 апреля на заседании партийного комитета заслушали отчет коммуниста С. Ф. Безверхого о выполнении уставных требований.

О работе партийных бюро по руководству добровольными народными дружинами факультета агрохимии и почвоведения сообщил В. И. Убогов и гидромелиоративного — Ю. Я. Чижик.

На парткоме также заслушан и обсужден вопрос о выполнении постановлений парткома от 23 марта 1983 года «О работе кафедр общественных наук по методическому руководству системой ОПП на факультетах».

Доложила по этому вопросу Н. В. Максименко.

КОММУНИСТЫ! БУДЬТЕ В АВАНГАРДЕ БОРЬБЫ ЗА ЛИЧНЫМ ПРИМЕРОМ УТВЕРЖДАЙТЕ ЧИСТЫЙ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Необходимо активное участие в программах «Белок», «Зерно», «Корма» и других. Есть над чем подумать ученым института и приложить знания и умения к решению главных, узловых вопросов, позволяющих вывести хозяйство в передовые.

Не во всех базовых хозяйствах ведется комплексная работа кафедрами.

Решения съезда требуют повышения качества работы во всех отраслях народного хозяйства.

Широкое поле деятельности для внедрения достижений науки и передового опыта имеется у ученых при общении со слушателями ФПК, студентами. Участие студентов в СНО, в хоздоговорной тематике способствует воспитанию думающего специалиста. Следует обратить внимание на усиление качества представляемых на конкурс студенческих научно-исследовательских работ.

Важным резервом ускорения научно-технического прогресса является изобретательская и рационализаторская работа. Подтвержденные авторским свидетельством изобретения пока слабо внедряются в производство.

Требуется улучшения организации рационализаторской работы. В решениях апрельского Пленума ЦК КПСС и XXVII съезда КПСС особо подчеркивалось значение исполнительской дисциплины. Однако в практике нашей работы есть немало примеров, подтверждающих противоположное. Остается желать лучшего эффективности использования имеющегося ценного научного оборудования.

Слабо в XI пятилетке осуществлялся рост научных кадров и, в первую очередь, докторов наук. Партийным бюро необходимо вопрос роста научных кадров держать под постоянным контролем.

Важное место в подготовке специалистов, развитии научных исследований занимают учебно-опытные хозяйства института.

В XI пятилетке оба учхоза работали рентабельно: в учхозе № 1 получена прибыль 2600 тыс. рублей, в учхозе № 2 — 1980 тыс. рублей.

Вместе с тем, в производственной деятельности учхозов имеются существенные недостатки.

Важное место в совершенствовании обучения и воспитания будущих специалистов занимают повышение идейно-политического уровня самих воспитателей.

В институте сложилась определенная система марксистско-ленинской учебы, включающая методологические, теоретические семинары и кружки текущей политики. При институте работает филиал вечернего университета марксизма-ленинизма. С 1978 года его закончили более 80 процентов преподавателей института.

Задача партийных организаций — повсеместно развернуть широкое разъяснение Политического доклада ЦК КПСС, материалов съезда, донести дух и суть его решений до каждого студента и сотрудника. По линии общества «Знание» следует активизировать работу среди тружеников города и области. Пропаганда их должна стать сердцевинной всей массово-политической работы.

Выдвинутая в новой редакции Программы КПСС концепция ускорения социально-экономического развития страны связана не только с ускорением научно-технического прогресса, но и с повышением роли человеческого фактора.

Большое значение в этой связи приобретают вопросы идейной закалки молодого поколения, формирования у будущих специалистов марксистско-ленинского мировоззрения.

В учебном процессе это осуществляется прежде всего через изучение общественно-политических дисциплин.

Забывая о всестороннем и гармоничном развитии будущих специалистов, важно больше внимания уделять организации воспитательной работы и содержательного досуга в общестии. Необходимо, чтобы каждое общежитие стало для студентов, что называется, родным домом. А для этого прежде всего необходимо отдать в руки студенческого самоуправления. А преподавателям оставить идейно-воспитательные функции.

Однако и сейчас часть преподавателей уклоняется от индивидуальной работы, проведения мероприятий во внеурочное время. Такая позиция идет вразрез с принципиальной установкой партии по усилению идейно-политической работы среди студенческой молодежи.

Анализируя воспитательную работу в общежитиях, следует отметить, что необходимой перестройки в коллективе преподавателей не произошло.

В связи с этим остро стоят вопросы организации свободного времени. Медленно создаются клубы по интересам. Требуется совершенствование работы студенческого клу-

ба, дискотеки. Причина многих недостатков в инертности отдельных спортивных советов факультетов. У нас много способных организаторов, важно найти их и для организации спортивной работы.

Инициативно работает председатель спортсовета агрофака Валерий Попи.

Общежитие агрофака стало самым спортивным в институте. Тут сумели привлечь студентов к спорту. Вот что значит увлеченность делом. Активно работают спортсоветы на факультете механизации (председатель Николай Казыдуб) и на экономическом (председатель Николай Лысак).

Партийным бюро, комитету комсомола, профкому институту надо активизировать работу по более широкому привлечению студентов к занятиям физкультурой и спортом, ускорить внедрение в жизнь новых форм работы с молодежью.

Важнейшая роль в коммунистическом воспитании студентов, в формировании у них активной жизненной общественно-политической позиции принадлежит факультету общественных профессий, ФОП — составная, но самостоятельная часть общественно-политической практики. Поэтому он должен

НУЖНЫ СПЕЦИАЛИСТЫ

(Из выступления С. Н. ПОТИНА).

В институте должна быть создана комиссия, которая бы велла одну политику по вычислительной технике.

Сейчас все кафедры сдают план по новейшей технике на новое пятилетие. А план не выполняется (кафедра физики). Было заказано 62 единиц на 40 тысяч рублей. А получено 6 единиц на 5 тысяч рублей.

КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ— ВЫПУСКНИКИ

(Из выступления Г. П. САП-РЫГИНА).

Мы целиком и полностью поддерживаем решения XXVII съезда, и наша задача — принять их к исполнению.

Конечный продукт нашей работы — это выпускники. Специалистов сельского хозяйства на селе не хватает, особо острая нехватка бухгалтеров.

В агропроме СССР дорабатывается вопрос о подготовке инженеров-электриков и бухгалтеров. Может, и нам придется перестроиться по подготовке этих двух специальностей.

Сейчас перед нами стоит задача не только дать выпускникам глубокие знания, но и проанализировать: кого принимаем в институт, какие знания получают, куда идут работать, почему не доехал и как долго задерживаются на месте распределения.

Полностью разделяю критику в адрес института, высказанную в докладе на II пленуме обкома КПСС.

О качестве наших выпускников говорит их отношение к работе. В наш адрес поступает много нареканий. Значит, мы слабо повышаем профессиональную подготовку.

Сейчас мы разрабатываем мероприятия по этому вопросу, которые будут приниматься на совете.

Создание и работу отрядов «Жатва» не надо отдавать на откуп комитету, ВЛКСМ, все

Запрашивающие требуют оборудование, но прежде нужно списать старое. Это очень трудно, так как часто прибор, которому вышел срок, имеет хороший внешний вид.

Поэтому просьба — усовершенствовать процедуру списания.

Предлагаю — межкафедральной лаборатории — взять на себя приобретение и обслуживание ценного оборудования.

Оснащение кафедр новым оборудованием тормозится из-за отсутствия специалистов по его обслуживанию.

должны проявлять активность в создании этих отрядов, считать это продолжением учебного процесса.

По развитию творчества среди студентов делаем много, но в результате — не тот уровень, не то качество. По итогам Всесоюзного конкурса, посвященного 40-летию Победы, ни один студент нашего института не оказался в призах. Это говорит о том, что работаем мы плохо.

Много проблем в научной работе. Скажу об одном: мы слабо влияем на нужды области, проявляем недостаточную инициативу.

Не решается вопрос о механизации многих сельскохозяйственных работ, таких, как уборка овощей. Для выполнения этих работ из города выезжают тысячи людей.

План этой работы мы утвердили, будем ее совершенствовать, концентрировать усилия на решении насущных проблем.

Недоработку в воспитательной работе стараемся компенсировать отчислением студентов.

По материалам социологического исследования только 18 процентов студентов систематически готовятся к занятиям.

РАБОТАТЬ В КОНТАКТЕ СО СПЕЦКАФЕДРАМИ

(Из выступления А. А. ФИЛИНА).

XXVII съезд потребовал от партийных организаций улучшения идеологической работы. В Политическом докладе подчеркивается, что ныне задача состоит в том, чтобы идейно-политическое воспитание трудящихся, формы и методы идеологической работы привести в соответствие с реальностями внутренней и международной жизни.

В наших условиях это означает, что вся проводимая политико-массовая работа в конечном итоге должна способствовать улучшению подготовки специалистов. Задача состоит в том, чтобы будущие организаторы производства не только овладели марксистско-ленинской теорией, но и приобрели бы необходимые навыки, формы и методы активного участия в делах общественных, были борцами в утверждении социалистического образа жизни, гражданственности и коммунистической морали, приобрели бы вторую профессию.

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ РАБОТУ

(Из выступления В. М. КРАСНИКОВА).

У нас есть определенные успехи. Комсомольская организация института считалась и считается одной из лучших в городе и области. Но наряду с этим у нас имеется немало проблем и нерешенных вопросов. Причин этих трудностей много. Прежде всего, нам надо изжить нетребовательный подход в отношении друг с другом. Некоторую лень и пассивность в учебе и общественной жизни. Надо сделать так, чтобы исключить из учебной программы перегрузку лишними дисциплинами и ввести такие предметы, знание которых необходимо в производственной деятельности. Например, выпускники института уже много раз предлагали более основательно проводить подготовку по специальности, учить студентов работать с технической документацией, с подчиненными, вести преподавание психологии и педагогики. Комсомолу предстоит сей-

час вести большую работу по выполнению задач, поставленных XXVII съездом партии.

Так, после принятия ЦК КПСС постановлений о мерах по преодолению пьянства и алкоголизма и по улучшению работы спортивных сооружений и культурных учреждений комитет ВЛКСМ, комсомольское бюро факультета, профбюро, студенческие советы повели четкую линию на трезвый образ жизни в студенческой среде. Работа в этом направлении ведется. Любители выпить исключаются из комсомола. Более активно стали работать спортивные советы, культурно-воспитательные комиссии. Возобновили такую форму работы, как турнир претендентов на лучшую группу. Используются новые формы: организован и действует клуб «Эврика», проводятся встречи со студентами, выполняющими интернациональный долг в Афганистане, вечера отдыха в общежитиях. Культурно-воспитательная комиссия разра-

технических и специальных дисциплин.

В этих целях на факультетах необходимо разработать и осуществить конкретные формы такого сотрудничества. Надо совершенствовать методологические семинары, а там, где их нет, создать в системе партучебы. Нам сдается, что, например, на экономическом факультете особенно необходим такой семинар, и возглавить его должна кафедра политэкономии.

Совершенствование форм и методов идеологической работы, поиск новых форм в наших условиях надо начинать с социологических исследований в институте и вне его.

Одной кафедре научного коммунизма, в штате которой один социолог, не справиться. Социологические исследования в целях совершенствования форм и методов идеологической работы требуют объединения усилий всех кафедр общественных наук, общественных организаций, привлечения студентов.

Стратегия ускорения предполагает совершенствование не только общественных отношений, но и обновление форм и методов работы политических и идеологических институтов.

бывает сценарии новых обрядов: безалкогольных вечеров, свадб и т. д. Организационной стали проводиться спортивные соревнования между группами, курсами, факультетами. Особенно хотелось бы отметить работу спортсовета агрономического факультета.

Энтузиасты зооинженерного факультета создали конно-спортивную секцию, студенты гидрометеорологического факультета соорудили в подвале общежития атеистический клуб. Этим же заняты мехфаковцы. Все это, на мой взгляд, примеры нового подхода к делу.

Из сказанного видно, что большая работа ведется по организации досуга, но, тем не менее, все же есть случаи употребления спиртных напитков. Я со всей ответственностью заявляю, что комитет ВЛКСМ будет и впредь вести жесткую политику по отношению ко всем нарушениям морали и нравственности. Нельзя нам поступать иначе.

ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ XXVII СЪЕЗДА КПСС, И ЧЕСТНЫЙ ОБЛИК ПАРТИЙЦА!

Из Призывов ЦК КПСС.

иметь не просто общественную, а общественно-политическую направленность и готовить кадры прежде всего для организации массовой общественно-политической работы. Следует сказать, что недостатки в работе ФОП, отмеченные на отчетно-выборном партийном собрании, устраняются медленно.

Работа с кадрами — подбор, расстановка и воспитание их — вот сегодня основная сфера партийной работы. В институте стало практикой, когда на должность деканов факультетов рекомендуются коммунисты, прошедшие школу партийной работы. На ряде факультетов проведена расстановка кадров при правильном соотношении молодых и опытных. Партийные организации более требовательно стали подходить к созданию резерва на выдвижение. Однако в работе с кадрами имеются серьезные недостатки. Прежде всего, по их воспитанию и повышению ответственности за порученное дело.

Анализ работы партийных организаций за последний год показывает, что еще не стали нормой отчеты коммунистов перед своими товарищами, на партсобраниях не обсуждаются и не утверждаются партийные характеристики.

Утверждение в нашей жизни

здоровых начал, выработка у кадров желания и умения работать по-новому требуют от партийной организации всемерно развивать критику и самокритику. Надо постоянно помнить, что ничто не одобряет так порок, как излишняя снисходительность, надо щадить не самолюбие работника, а интересы дела. Ни один коммунист, а тем более коммунист-руководитель, не должен ограждать от ответственности за свои действия и поступки, прежде всего, перед первичной партийной организацией, говорилось в Политическом докладе ЦК КПСС XXVII съезду партии.

Однако и в своем коллективе мы порой сталкиваемся с фактами, когда отдельные работники действуют по устаревшим схемам, болезненно воспринимая критику в свой адрес. По предложению партийной группы кафедры партийной организации заземлеустройственного факультета объявила коммунисту А. М. Агальцеву выговор за нарушение норм партийной жизни и стиль руководства.

Время постоянно требует совершенствования стиля и методов работы, более широкого вовлечения в дела управления общественных организаций. Это касается профсоюзов — самой массовой общественной

организации. Они наделены большими правами, и надо широко их использовать. В вопросах организации социалистического соревнования, быта, охраны труда и техники безопасности.

Будущее во многом определяется тем, какую молодежь мы воспитаем сегодня. Это самая коренная задача Ленинского комсомола. В. И. Ленин подчеркивал, что нельзя научиться коммунизму только из книг. Нельзя воспитать ответственность, не поручая ответственных дел. Наша молодежь полна энергии, и надо дать ей возможность проявлять себя во всех областях общественной жизни. В связи с этим требуется переосмысление роли куратора в группе, нередко наблюдается подмена актива группы, порождающая индивидиальные настроения. Многие годы идет дискуссия, нужен ли куратор? Куратор-наставник, несомненно нужен, но до какого курса, надо подумать, может быть, только на младших, а дальше повышать роль курирующей кафедры и партийной группы, а также научных руководителей студентов.

Повышение роли органов студенческого самоуправления позволит преподавателям больше времени уделять совершенствованию учебно-методичес-

кой, воспитательной работы и науке.

Важно также извратить деканов факультетов от отвлечения по пустякам, дать им больше возможностей заниматься своей непосредственной работой, контролем за качеством учебного процесса, перспективными вопросами, т. е. каждый должен заниматься своим делом.

Много нареканий вызывает работа административно-хозяйственной части по вопросам материально-технического обеспечения учебного процесса. Долгое время не улучшается санитарное состояние в учебных корпусах 1 и 2. Товарищу Безверхову пора делом отвечать на критику, высказанную на прошлом партийном собрании.

Важная роль в воспитании людей принадлежит средствам массовой информации. На съезде партии подчеркивалось, что гласность — исходный пункт психологической перестройки кадров. Многогранная и стесненная печать института, местное радио призваны помогать коллективу института решать стоящие перед ним задачи, воспитывать кадры в духе высокой дисциплины и стремление трудиться добросовестно и с высокой отдачей.

Однако самокритично надо сказать, партком недостаточно

повышает действенность выступления газеты и допускает случаи, когда на критику в газете не отвечают.

XXVII съезд КПСС определил пути повышения организаторской работы партии. Работать по-новому, повышать роль и ответственность партийных организаций — должно стать нормой их деятельности. В целом, партийные бюро много делают для того, чтобы партийные организации жили полноценной жизнью, мобилизуют коммунистов на конкретные дела.

Партийные организации должны постоянно держать в поле зрения вопросы более полного использования имеющихся у нас возможностей, расширения передового опыта. Критерии, по которым партия учит оценивать свою работу, — четкая политическая направленность, деловитость, практические результаты. Жесткий, повседневный контроль за выполнением намеченных планов — важнейшая задача партийной организации, каждого коммуниста. Сейчас настала пора, когда энергию замыслов, с которыми шла партия на свой XXVII съезд, нужно превратить в энергию и существо конкретных мер, сохраняя в повседневной жизни атмосферу съезда и его освежающую силу.

ДОВЕРИЕ ОПРАВДАЕМ

(Из выступления студента агрономического факультета А. ЛОПАНДИНА).

По успеваемости агрофак занимает второе место в институте. Сельскому хозяйству нужны хорошие специалисты, но у нас еще много недостатков. Много, в частности, пропусков занятий: 5 часов на одного студента. Не решается вопрос о костюмах для хорошего коллектива. Занятия на факультете общественных профессий проходят три раза в неделю, а в эти часы селекционеры занимаются, поэтому плохая посещаемость.

Зачем нужна секция охраны природы, если студенты изучают эту дисциплину по плану?

Коммунисты и комсомольцы агрономического факультета заверяют партийную организацию института, что они оправдают их доверие.

КРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ

(Из выступления Д. Л. СУМЦОВА)

Исторические решения XXVII съезда КПСС одобрены и поддержаны всей нашей многомиллионной партией коммунистов, всем советским народом и, больше того, всем прогрессивным человечеством мира. Советский народ активно и энергично приступил к выполнению решений съезда.

Из доклада видно, что институт начал перестраивать работу по выполнению решений съезда, но сделано еще далеко не все.

Ускорение темпов развития всего народного хозяйства должно происходить на базе научно-технического прогресса, а в докладе этому мало было уделено внимания.

Апрельский Пленум ЦК КПСС и XXVII съезд указали на необходимость наведения порядка во всех звеньях народного хозяйства.

По отношению к институту это означает крепить партийную, учебную, научную и трудовую дисциплину. В нашем институте в этом направлении проводится недостаточная работа. Это подтверждается стилем работы коммуниста Агальцева и выступлением сегодня на партсобрании тов. Гайдамакина, который вообще не переносит критики. Создание партийной организации кафедр общественных наук — дело надуманное. Это стремление уйти от критики коммунистов факультетов, среди которых они работают.

Надо крепить дисциплину и ответственность в институте вообще. Приходишь иногда на отдельные кафедры в 9 часов утра, а людей нет, нет их и за 2—3 часа до окончания работы. На это парткому, ректорату и народному контролю надо обратить самое, серьезное внимание.

ГЛАВНОЕ — ПОДГОТОВКА СМЕНЫ

(Из выступления А. В. ГАЙДАМАКИНА).

XXVII съезд КПСС открыл качественно новый этап в развитии партии, страны, каждого коллектива. И сейчас главную свою задачу мы видим в разъяснении, пропаганде материалов съезда. Готовим съездовские чтения с приглашением делегатов съезда.

В работе коллектива кафедры есть определенные достижения. Но оценивая их с высоты требований XXVII съезда КПСС, мы решили, что уровень учебно-методической, исследовательской, воспитательной работы нас удовлетворить не может.

В условиях повышения роли человеческого фактора, мировоззренческой позиции специалистов резко возрастает требования к преподавателю.

обществовед, уровню преподавания марксистско-ленинской теории. Поэтому считаем необходимым уделять особое внимание подготовке, воспитанию молодой смены, преподавателей. Ситуация такова, что этот вопрос для кафедры — главный. Практикуем наставничество опытных преподавателей, пытаемся создать на кафедре доброжелательную, но строгую атмосферу.

Далее остановимся на вопросах улучшения морально-психологического климата, создавшегося на кафедрах общественных наук, необходимости повышения уровня требовательности парткома к преподавателям, совершающим аморальные поступки.

Далее тов. Гайдамакин высказал критические замечания по стилю работы партийного комитета.

СОЦИАЛЬНЫЙ ВОПРОС — ЭТО СЕРЬЕЗНО

(Из выступления А. С. ГИНЦА).

Были разные съезды, но XXVII съезд нашей партии — особенный. Так принципиально вопросы еще не ставились. Мы должны требовательно относиться к себе. Остро ставится социальный вопрос. И мы должны включить его во все планы.

Как обстоит дело саптекой? Апки, как таковой, нет в

нашем городке. Плохо работает местный комитет. Мало заботы о детях. Не решен вопрос до конца. На мою статью никто не ответил. А обаяны ответить. Детский садик разваливается.

Вопрос подготовки кадров. Надо посмотреть на работающие кадры. На гидрофак в основном работают гидрологи. Для орошения соседа приглашают, это ненормально.

КАК ГОТОВИТЬ КАДРЫ?

(Из выступления И. Г. МУРАВСКОГО).

Второй пленум Омского обкома КПСС поставил перед институтом четкую задачу — своевременно начать планомерную подготовку кадров мелнаторов.

Гидрометеорологический факультет уже ряд лет занимает последние места по успеваемости. Вскрыть причины такого положения, коренным образом изменить сложившуюся ситуацию — это ли не долг партийной организации, каждого коммуниста.

Проблема набора на инженерные факультеты, возникающая в последнее время в вузах страны, на гидрофак ощущается исключительно остро. Сказать, что на факультете не занимаются профориентационной работой — не будет соответствовать истине. Но то, что эта работа не приносит должной отдачи — это, пожалуй, верно.

К сожалению, качество знаний абитуриентов гидрофак очень и очень низкое и за последние годы имеет устойчи-

вую тенденцию к снижению. Положение осложняется тем, что факультету дан план целевого набора, по которому необходимо ежегодно принимать 100 студентов из 125 зачисляемых на первый курс. Организация, направляющие абитуриентов на учебу в вуз, не несут никакой ответственности за подбор кандидатур по деловым, моральным качествам, по его подготовке за программу средней школы.

С первых же дней учебы на студента-гидрофакца наваливается лавина дисциплин сложнейшего учебного плана, который в значительной мере стал таким уже в нашем институте. В плане, например, есть ряд факультативных дисциплин. Однако посещение их строго обязательно.

Руководство гидрофак усложняет учебный план, увеличив число часов на ряд дисциплин. Об этом знают и в партбюро, да и в ректорате. И как результат, студенты загружены вместо 36 часов по 44, а в отдельных случаях больше.

В таких условиях не всякий хорошо подготовленный студент способен справиться с объемом самостоятельной работы, не говоря уже о тех, кто имеет факультет.

Режим работы института не способствует налаживанию четкой работы всех подразделений. Необходимо разработать новый режим, обосновать его и войти с ходатайством в горисполком. Каким он будет, надо подумать, но занятия 4-й пары должны заканчиваться не позже 16 часов. Тогда у студента появится возможность заниматься в кружках СНО, художественной самостоятельности и другой общественной работой.

Еще одно зло в студенческой жизни становится все более распространенным в нашем институте. Я имею в виду снятие студентов с учебных занятий. Средники почему-то проходят в любой день недели, часто в так называемом «горящем» порядке.

Условия работы преподавателей в этом смысле несколько не лучше. Постоянные собрания и совещания.

ПОВЫСИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ НАУКИ

(Из выступления К. П. КРАСНОЯРОВА).

XXVII съезд потребовал качественно перестроить нашу деятельность в целях достижения максимальной эффективности.

Применительно к нам это означает повышение эффективности научно-исследовательской, учебно-методической и идейно-воспитательной работы. С другой стороны, на съезде указывалось на интенсификацию деятельности, то есть поиска внутренних резервов как способа решения этой задачи. В наших условиях в целях интенсификации все

формы внеучебной работы должны быть направлены на улучшение основной деятельности преподавателей и сотрудников института. Относится это и к политике. Необходимо кружки высшего звена преобразовать в методологические семинары. Сейчас наша политика занимается политическим просвещением. Я уверен, что политсест института способна и должна решать более сложные задачи интенсификации работы коллектива института. А цели политпроса частично могут быть достигнуты через систему ежемесячных политических для преподавателей и сотрудников.

НАУКА И РЕЛИГИЯ О ПРОИСХОЖДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА

Уже на первых страницах Библии мы видим путаное и противоречивое изложение «творения» мира по божьей воле. По одной версии, бог создал первых людей в готовом виде и на шестой день творения, а по другой — Ева была сотворена из Адамова ребра на седьмой день. Потомки Адама и Евы дожили до всемирного потопа, во время которого уцелели только Ной и его домашние, возродившие на Земле род людской, прямо скажем, не очень чистоплотным образом.

Все представления христианской религии о процессе человеческого развития явно антинаучны. Все, что бог счел нужным сообщить людям о их прошлом, изложено в Библии. Остальное — от Сатаны, додумки, домыслы, и незачем проныкать в тайны прошлого. Вполне достаточно божьего откровения, Священного писания, говорят богословы.

Столь же примитивны и категоричны и взгляды, изложенные в Коране. Точно так же в нескольких противоречащих друг другу вариантах ведется рассказ о сотворении мира. Ангел Джибраил из ребра Адама сотворяет женщину, подругу человека и его спутницу.

Несколько интереснее взгляды на древнейшее прошлое человечества в буддизме и индуизме. Здесь есть элементы здравых рассуждений о выделении человечества в глубокой древности из мира природы. Но главенствует все же главная для всех религиозных мировоззренческих систем мысль — все на свете происходит по воле высшего существа, потусторонней силы, бога. И если даже эта божественная сила лично не участвует в акте творения человека, то этот акт по крайней мере организуется ею.

Надо сказать, что современные мировые религии в своих теориях не оригинальны. Основные их положения заимствованы в древнеавианской, древнеегипетской и древнегреческой религиозных и мифологических системах. Сказание о потоке родилось в Междуречье 4,5 тыс. лет назад, легенда об умирающем и воскресающем боге пришла из Египта, где появилась за 3 тыс. лет до н. э. А миф о человеке, выпеленном из праха земного, — ближневосточного происхождения, и ему четыре тысячелетия.

Согласно же научным данным, колоссальное человечество являлись районы Восточной Африки и Южной Азии. Именно здесь около 20 миллионов лет назад произошло выделение из мира обезьян той человекообразной ветви, которая привела к четырем сейчас существующим видам — человеку, горилле, шимпанзе и орангутангу.

Но мы не имеем права говорить о происхождении людей от обезьян. И современные обезьяны тропического пояса, и люди происходят от одного общего прапредка. Этот

прапредок получил в науке название древесной обезьяны — «дриопитека». Часть дриопитеков, развиваясь и совершенствуясь, положила начало новому виду наших предков — приматов. Все это были животные, но их потомки, так называемые южноафриканские обезьяны или австралопитеки стояли уже на пороге очеловечивания.

Большое влияние на изменение в человеческом организме оказало воздействие окружающей среды. Недавними открытиями было доказано, что во времена становления человечества в Восточной Африке сложился повышенный уровень радиоактивности. Это привело к нарушениям в механизме наследственности. Генные структуры наших далеких предшественников подверглись значительным изменениям. В организмах происходили бурные мутации, в итоге которых на земле появилось «ненормальное» с чисто биологической точки зрения существо — без острых клыков и когтей, слабое, без шерсти и хвоста. Оно было бы обречено на вымирание, если бы не печальный подарок той же природы. Большой мозг и ловкая цепкая рука — вот что спасло новорожденное человечество.

Постепенно люди осваивают камень и палки и превращают их в первые орудия труда. Именно труд стал тем могучим средством, которое сплотило людей, сформировало их общество и культуру. За сотни тысяч лет упорной борьбы с окружающей средой совершенствовались трудовые навыки, обогащалось общественное сознание.

Таким образом, мы видим, что становление человека и общества вызвано исключительно материальными причинами и не нуждается в привлечении ни божественной воли, ни в теориях о вмешательстве мнимых космических прищельцев.

Большой вклад в науку внесли советские исследователи первобытной эпохи. Развивая основные положения марксистско-ленинского учения о прошлом человечества, они окончательно развеяли религиозные догмы о происхождении людей.

Задачей каждого из нас является постоянная атеистическая работа. Она должна вестись, во-первых, в интересной и доступной форме и, во-вторых, опираться на строгие научные факты. Одной из наиболее серьезных тем здесь является вопрос происхождения общества. Поэтому хочется рекомендовать всем подробнее ознакомиться с обширной литературой по данной проблеме. Это окажется полезным и для нас, и для тех верующих, которым мы убедительно и аргументированно, на высоком научном уровне покажем сущность их заблуждений.

А. ЛУКЬЯНОВ,
ассистент кафедры
марксистско-ленинской философии.

А ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ ПРЕДЛОЖИТЬ?

Что действительно можете предложить для нашего кружка? Этот вопрос, видимо, будет актуальным не только для нашего философско-атеистического кружка, но и для любого другого во все времена.

В этом учебном году мы предложили студентам-кружковцам наряду с выступлениями студентов прослушать и цикл лекций по истории культуры древнего мира, разработанного преподавателем кафедры марксистско-ленинской философии А. Н. Лукьяновым, и следует отметить, что лекции эти очень оживи-

ли наши заседания интересными сведениями и демонстрацией цветных слайдов в ходе чтения материала.

Опыт четырех лет руководства (атеистической тематикой) кружком показывает, что уровень докладов, прослушанных на заседаниях в текущем учебном году, значительно возрос по всем показателям, что студенты более ответственно стали подходить к своим выступлениям, а следовательно, в состоянии ответить и на те непредвиденные вопросы и непосредственно не касающиеся темы выступления, которые

СТРАНИЦА АТЕИСТА

БОРЬБА С ПЕРЕЖИТКАМИ

Революция нанесла смертельный удар по старым устоям жизни, нравам, традициям, обрядам, в том числе и по религии, являвшейся оплотом реакции и самых диких предубеждений. В особо сложных условиях приходилось вести борьбу с религиозностью сибирского населения, которое еще в большей степени, чем в центральных районах страны, было неграмотно и невежественно. Но и здесь наблюдались признаки падения влияния религии. Как свидетельствуют архивные документы, многие ходили в церковь и исполняли обряды в силу установившейся привычки или нежелания вносить раздоры в семью. «Отрезвлению» людей способствовал раскол самой церкви, борьба между течением, которой (одно — за поддержку Советской власти и пересмотр некоторых догматов, другое — против) нередко превращала «божьи храмы» в места настоящих побоищ между сторонниками и противниками из среды паствы. Об упадке религиозности населения говорили и факты резкого сокращения доходов церковников в Сибири, из-за чего в 1925 году были случаи отречения попов. Более того, в Омской губернии, например, имело место даже распространение самими «святыми отцами» ложных слухов о якобы предстоящем их отречении с

целью привлечения прихожан на службу. В Болотинском уезде один из таких попов чуть не был избит «разочарованной толпой», пришедшей «смотреть спектаклю» — отречение.

Огромное, поистине потрясающее впечатление на людей произвела молодая революция — авиация, заставлявшая по-новому взглянуть на отношения с церковью. Так, одна из женщин, присутствовавшая на митинге, устроенном в 1925 году по случаю прилета в Омск воздушной экспедиции Москва — Китай, заявила: «Я вот перед Троицей еще сама ходила в церковь, ... других ругала, звала. Теперь больше не пойду».

Но отход людей от религии был не стихийным процессом, а результатом целенаправленной деятельности партийных и советских органов по выработке атеистического сознания, дававшей свои плоды уже в эти годы. Характерный эпизод рассказал известный сибирский писатель 20-х годов В. Я. Зазубрин; прибывшая соседка просит икону на свадьбу своей дочери: «Нет ли у вас какой завалящей божьей матери, мне Дашку мою благословить?» Писатель отмечает в этой связи: «Вот такое надо бы записывать! Тут и безбожие, и верность традициям, — и какая уничтожаю-

щая насмешка над этими же традициями!»

Несомненно, большую роль сыграли проводившиеся по Сибири религиозные диспуты, пользовавшиеся особой популярностью среди населения края, особенно когда выступал на них Е. М. Ярославский, работавший тогда в Сиббюро ЦК РКП(б). Он «громил» церковников с таким блеском и эрудицией, что «святые отцы» зачастую отказывались от публичных с ним «состязаний». Проведению разъяснительной работы среди населения помогали вскрытые «святых мощей», разоблачение реакционной роли церкви в свержении Советской власти в 1918 году и в период колчаковщины, появление едких фельетонов и частушек об истинном лице священников на страницах сибирской периодики, а также организация комсомольских свадеб, красных «крестин» — октябрин, «пасх», «рождеств». Эти новые обряды были «узнаваемы», но несли в себе категорическое отрицание старого религиозного содержания. Наиболее яркие черты новой безрелигиозной жизни люди стремились запечатлеть и в своем языковом словаре, в новых именах, названии улиц и городов, переименовании сибирских столиц из Новониколаевска в Новосибирск.

Л. СОН.

КОСМОС И РЕЛИГИЯ

видел ли я во время полета в космос бога, ангелов... Ничего такого я не видел. Очутившись в космосе, я увидел реально существующие в мире планеты, звезды, сплещающий диск Солнца на угольно-черном небе и выпуклый бог Земли, прикрытый овчинами облаков».

Валентина Терешкова: «Священное писание утверждает, что царство божье размещено в райских садах на небесах. Наши космонавты много раз обогнули планету, поднимались в заоблачные космические дали и, представьте себе, садов этих райских не обнаружили».

Как образно сказал В. Маяковский:

«Небо осмотрели
и внутри,
и наружно,
Никаких богов,
ни ангелов
не обнаружено».

Иначе говоря, космические полеты еще раз, притом наглядно, экспериментально подтвердили фундаментальное положение диалектического материализма о материальности мира.

Можно привести немало примеров того, какой отклик получили у верующих людей космические исследования. «Всю жизнь я верила в бога, — пишет А. Герасимова из

Москвы, — и чудесам божьим верила, и всему, что написано в Евангелии. А теперь верю только человеческим чудесам, всемогущей науке и технике, ее исполнителям — ученым, как высшим чудотворцам». А священник церкви в г. Барвенково Харьковской области Г. Семерьянов, слагая с себя духовный сан, сказал: «Огромное впечатление произвели на меня запуски искусственных спутников Земли, полеты героев-космонавтов Юрия Гагарина, Германа Титова, Андриана Николаева, Павла Поповича. И я подумал: «Если бы был на небе бог, он испепелил бы людей, которые осмелились проникнуть в его владения. Но этого не случилось... Значит, сказал я себе, никакого бога на небе нет».

Таким образом, на небе, которое религия всегда считала надежным пристанищем бога, для него больше нет места. Человек уверенно осваивает космос, утверждая тем самым беспредельную силу научного познания. Теперь видно, что нет таких преград, которые не преодолел бы человек, таких вершин, на которые он не поднялся бы, вооруженный наукой, знаниями. Несколькими десятилетиями назад известный поэт и мыслитель Индии и Пакистана Мухаммед Инбал (1876—1939 гг.) писал, как бы бросая вызов богу, от имени людей:

Ты создал мрак ночной —
а я зажег очаг,
Ты глыбы взгромоздил —
я избрал рычаг,
Ты глину сотворил, —
а я гончарный круг,
Ты змеям роздал яд —
лекарство я нашел,
Ты цепи гор воздвиг —
а я на них взмошел,
Пустыни создал ты —
я посадил сады,
Да, без моих трудов
мертвы твои труды».

А. ГРУШКО,

старший преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.