

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 19 (1526) * Среда, 28 мая 1986 г. * Основана в 1931 году * Цена 2 коп.

КУРСОМ УСКОРЕНИЯ

ЗА ЧЕТВЕРТЬ века после принятия III Программы КПСС СССР добился высоких результатов.

Однако XXVII съезд КПСС сосредоточил основное внимание на трудностях и негативных процессах, появившихся в 70-е, начале 80-х годов. Снизились темпы роста экономики, производительности труда, замедлился научно-технический прогресс, усилились диспропорции в экономике.

Поэтому XXVII съезд партии взял курс на ускорение социально-экономического развития страны. Добиваться повышения темпов роста предстоит на основе всемирной интенсификации производства, ускорения научно-технического прогресса, структурной перестройки экономики, организации и стимулирования труда, эффективных форм управления.

Уже в 12-й пятилетке намечается в 1,5—2 раза расширить применение прогрессивных технологий, выпуск вычислительной техники увеличить в 2,3 раза, промышленных роботов — в 3 раза.

Партия уделяет большое внимание развитию агропромышленного комплекса.

Продукция сельского хозяйства нашей области поставляется в 16 областей, краев и республик. В Омской области успешно решается всесоюзная

программа «белок», что, как отмечал на съезде С. И. Маныкин, позволит избавиться наконец от необходимости закупать хлеб за рубежом. С другой стороны, белковые корма позволят увеличить продуктивность скота.

Перед животноводами страны в 12-й пятилетке поставлена напряженная задача, и

ки специалистов в нашем институте. Думаем, он будет полезен, если в нем на равных будут участвовать и студенты и преподаватели.

На каких вопросах хотелось бы заострить внимание.

Во-первых, нельзя не видеть того, что в оплате труда студентов существует неравенство. Повышенную стипен-

А как думаете вы?

ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

определенный вклад в ее решение должны внести животноводы Омской области.

В животноводстве Омской области имеется много недостатков. На мертвой точке стоит механизация трудоемких процессов, во многих хозяйствах запущена племенная и селекционная работа, слаб зооветеринарный контроль за состоянием ферм. 20—30 процентов продуктов животноводства можно сохранить, если улучшить ее хранение и транспортировку.

Вина в сложившейся ситуации ложится прежде всего на специалистов сельского хозяйства.

Ну, а лучше работают наиболее грамотные, наиболее подготовленные специалисты.

Поэтому предлагаем на страницах «Кировца» начать разговор о качестве подготов-

лю получают лишь отличники. Ну а те, кто в силу каких-то причин не может учиться на отлично, не заинтересован в своих знаниях. На некоторых факультетах уже начата работа в этом направлении. Вводится предельный балл 3,5, не набрав который в течение сессии, студент лишается стипендии. Можно еще больше дифференцировать вопрос стипендии. Например, в начале семестра на комсомольских собраниях в каждой группе каждый студент называет средний балл, который хочет набрать за сессию. Эти данные подаются в деканат. Если студент не набрал этот балл, то он лишается стипендии полностью или частично, на месяц или больше. Это, на наш взгляд, позволит выработать у студентов единство слова и дела, ведь этого единства

так не хватает сегодняшним специалистам сельского хозяйства!

Во-вторых. Зайдите в любое общежитие, и вы увидите не усердно работающих студентов, а бесцельно слоняющихся по этажам, не знающих куда себя деть молодых людей. Нет в общежитиях того делового рабочего настроя, который позволяет хорошо учиться. А перед сессией и во время ее — бессонные ночи за учебниками и чужими лекциями. Хотя и говорится: «Перед смертью не надышишься», многие из них умудряются сдать экзамен, а некоторые даже на хорошо и отлично. А дня через три в голове ничего не остается (по себе знаем). Поэтому, наверное, при выставлении экзаменационной оценки следует учитывать работу студента в течение семестра.

В-третьих. Распределение общежитий находится еще не на должном уровне. По соседству живут отличник и мешающий ему грохотом динамиков бездельник.

В-четвертых. Почему-то стало излечимым участвовать в общественной работе. Студенты с успехом отвечают на вопрос о значении общественной работы, а вот на вопрос «Почему не участвует в ней?» — молчат, или (кто посмелей) отвечают: «А зачем мне это надо!». Действительно, зачем? Ведь тот, кто является активным общественным работником, терпит большие пе-

регрузки, а получает от этого минимум. Наверное, необходимо повысить заинтересованность комсомольцев в общественной работе. Это могут быть какие-то льготы для общественников, например, первоочередное предоставление путевок на время каникул или бесплатное (за счет профсоюза) посещение лекций, фильмов, спектаклей, концертов. Выпускники нашего института, придя на производство, не могут организовать людей; вроде бы и знаний достаточно, а не получили они в институте организаторских навыков. И беда прежде всего в том, что у нас плохо поставлена общественная работа.

Нередко приходится слышать и категорическое: «Мне институт ничего не дал». Встречаются и такие, кто с институтским значком работает пастухом или кочегаром, а ведь 5 тысяч рублей тратит государство на обучение только одного студента! Лентяи, лодыри институт, конечно, не нужны. Но если выгнать их всех, народному хозяйству не будет хватать специалистов. Поэтому, для того, чтобы студент получил хорошие знания, нужен прежде всего строгий спрос и требовательность. Необходимо понять, что сейчас не нужны неграмотные, безответственные специалисты. Как подчеркивал в своем Политическом докладе М. С. Горбачев, сегодня сельскому хозяйству, как никогда, нужны люди, заинтересованные работать активно, с высоким профессиональным мастерством, с новаторской жилкой.

С. РАСТРЕПЕНИН,
Б. БОЖКО,
студенты 11-й группы зоофака.

ИТОГИ КОНТРОЛЬНОЙ НЕДЕЛИ

По-прежнему лучший по успеваемости факультет — экономический — абсолютная успеваемость 64,96 процента, качественная — 1,04; на мехфаке абсолютная успеваемость 6,56 процента; затем следует агрохимфак — абсолютная успеваемость 54,12 процента, качественная — 2,94; технологический факультет — абсолютная успеваемость 47,70 процента, качественная — 2,51; агрофак — абсолютная успеваемость 41,67 процента, качественная — 6,25; зооинже-

нерный факультет — абсолютная успеваемость 43,40 процента, качественная — 1,04; на мехфаке абсолютная успеваемость составила 30,80 процента, качественная — 1,52. На землеустроительном факультете — абсолютная успеваемость 33,26, а качественная — 3,35 процента и на гидрофаке абсолютная — 30,40 процента, а качественная успеваемость 2,51 процента. В целом по институту абсолютная успеваемость рав-

на 43,3 процента.

Два последних факультета по-прежнему лидируют по количеству пропусков на 1 студента по неважной причине. На земфаке на 1 студента приходится 3,3 часа, а на гидрофаке — 3,7 часа. Нужно отметить, что на всех факультетах количество пропусков существенно сократилось. В целом по институту на одного студента приходится 1,6 часа.

УВК института.

В ГРУППЕ НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ

Претворяя в жизнь решения XXVII съезда КПСС и в целях оказания практической помощи предприятию общественного питания института по улучшению организации и качества работы столовой и ее филиалов, группой народного контроля был организован ряд проверок.

В ходе проверок изучались вопросы: соблюдение распорядка дня; соответствие ассортимента продуктов питания счету-фактуре; проведение контрольных покупок; санитарное состояние помещений. В то же время было проведено анкетирование с целью выявления мнений и предложений о работе столовой, ее филиалов и буфетов.

В результате проведенных проверок членами группы народного контроля был выявлен ряд нарушений в работе, требующих вмешательства администрации столовой. Все они сводятся к следующему: в общем зале столовой

Организации питания — повседневное внимание и контроль

№ 103 был установлен факт наличия блюд, отсутствующих в меню. Вместо картофельного пюре, указанного в меню, реализовалась пшенная каша. Акт об этом от 1 марта с. г. и вручен администрации столовой. При повторной проверке случаев расхождения ассортимента блюд на раздаче и в меню не обнаружено.

При проведении контрольных закупок в столовой и ее филиалах были установлены обсчеты клиентов:

26 февраля в общем зале обсчет составил 13 копеек;

27 февраля с клиентом был неправильно произведен расчет (с пяти рублей дано из расчета 3-х рублей);

1 марта при контрольной покупке также в общем зале столовой № 103 обсчет составил 37 копеек. Во всех случаях обсчета составлялся акт, а от кассира Р. М. Ярцевой бралась объяснительная. Об этом ставилось в известность руководство столовой. Кассир Р. М. Ярцева за систематический обсчет клиентов, питающихся в общем зале столовой

№ 103, от работы отстранена.

18 марта в филиале столовой (корпус № 3) были проведены две контрольные покупки и обнаружен недочет в размере 1 копейки. Бригадир филиала № 3 тов. Т. И. Пузиной было рекомендовано провести инструктаж с кассиром. При повторной проверке нарушений не обнаружено.

При проверке санитарного состояния помещений в зале для преподавателей был обнаружен неприятный запах от канализационной трубы. Руководство столовой объясняет, что уже в течение года канализационную трубу прорывает в одном месте и вода заливает угол помещения. На указанные недостатки слабо реагирует административно-хозяйственная часть (тов. Безверхий С. Ф.).

В филиалах столовой № 3 и 4 хранение мясoproductов не соответствует санитарным нормам.

В основном зале и филиалах установлены случаи недовольства студентов мытьем посуды, отсутствуют салфетки, не

хватает стульев, тара хранится в зале для питания (филиал № 3). О всех этих недостатках были поставлены в известность бригадиры.

Проведен также контроль предпраздничной торговли в буфетах и филиалах столовой. Так, в филиале была отпущена копченая колбаса для реализации в виде бутербродов. Однако в филиалах № 3 и 4 реализация была проведена через служебный ход.

Подобные нарушения наблюдались и раньше, что подтверждают анкетные данные. Отмечались недостатки и в работе буфетов.

В буфете № 1 (буфетчица Зотина) установлен случай обсчета, буфетчица учебного корпуса № 2 Г. А. Лаврехова продавала сосиски в сыром виде, на замечания реагировала грубо, буфет обжегения № 6 длительное время не работает.

Считаем, что контроль за работой буфетов и филиалов в праздничные и предпраздничные дни со стороны администрации столовой был ослаблен.

С целью улучшения работы столовой и ее филиалов членами головной группы народного контроля и факультетов совместно с «Комсомольским проектором» и профкомом института был проведен опрос общественного мнения в виде ответов на вопросы, предложенные анкетой.

Материалы анкетирования рассмотрены на общем собрании сотрудников столовой № 103 с участием народных контролеров. Результаты анкетирования переданы директору столовой Р. П. Матюхиной для принятия действенных мер.

Вопросы организации питания студентов и преподавателей — дело большой государственной важности, вот почему они и дальше будут находиться в поле зрения народных контролеров, общественных организаций.

М. МУЛАШЕВА,
руководитель сектора быта
головной группы,
В. МАМАИ,
член сектора.

НЫ ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИ-

ТИЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ, ПОС-

ВЯЩЕННЫЕ XXVII СЪЕЗ-

ДУ КПСС.

ПРОБЛЕМА формирования политической культуры советского народа всегда находилась в центре внимания В. И. Ленина. Коммунистической партии. Ленин внес неоценимый вклад в становление и развитие социалистической политической культуры советского общества. Ленинские указания, связанные с задачей формирования политической культуры, в наши дни приобретают особую актуальность.

Дело в том, что в условиях перехода нашей экономики на путь интенсификации, усиления роли качественных факторов работы, сознательной трудовой дисциплины, в условиях до предела обострившейся по вине империалистов идеологической борьбы на международной арене требования к политическому и моральному облику советских людей резко возрастают.

«Повернуть общество к новым задачам, — говорится в Политическом докладе XXVII съезду КПСС, с которым выступил М. С. Горбачев, — обратиться на решение творческий потенциал народа, каждого трудового коллектива — такое первейшее условие ускорения социально-экономического развития страны».

XXVII съезд партии еще раз подчеркнул актуальность передачи молодежи опыта старших поколений, усвоение ею революционных, боевых и трудовых традиций рабочего класса, глубокое понимание идейного, классового смысла внутренней и внешней поли-

тики нашей партии и государства.

Вот почему требования вооружать молодых людей принципами и нормами политической культуры социализма, улучшать их идейно-политическое, трудовое и нравственное воспитание имеет первостепенное значение для студенчества.

В этом заключается одно из важнейших направлений дея-



тельности вуза, что вытекает из самого предназначения советской высшей школы. Ведь ее задачей является не только дать профессиональные знания будущим специалистам, но и развить у них политико-познавательную активность, выработать умение самостоятельно, с партийных позиций оценивать социальные явления, воспитать из них горячих патриотов и интернационалистов с глубокими марксистско-ленинскими убеждениями, способных воплотить мирные планы партии и народа в реальность, а при необходимости и защитить свою социалистическую Родину.

Активной формой, по нашему мнению, способствующей

формированию политической культуры студентов, являются съездовские чтения. Среди других форм коммунистического воспитания им в нашем институте отводится большое место.

Съездовские чтения — это живая творческая форма изучения ленинского идейно-теоретического наследия, исторического опыта борьбы и создания КПСС. Доступные широкой аудитории, они содей-

ствуют формированию марксистско-ленинского мировоззрения, призваны помочь студентам по-ленински, с партийных позиций оценивать окружающую действительность, определять свое место в неразрывной связи с решением конкретных задач обучения, воспитания и становления.

Главными идеями, которые лежат в основе педагогической и воспитательной работы коллектива преподавателей кафедры истории КПСС, партийной и комсомольской организаций института, заключаются в том, чтобы с помощью чтений широко показывать революционно-преобразующую деятельность партии по превращению в жизнь заветов Ленина, твор-

ческому развитию марксистско-ленинского учения, всемерно пропагандировать достижения нашего общества, внутреннюю и внешнюю политику КПСС, разъяснять исторические завоевания социалистического содружества, коренные преимущества социализма перед капитализмом.

Кроме того, все мероприятия, предшествующие периоду подготовки и проведению чтений, приобщают студентов к

навыкам самостоятельной агитационно-пропагандистской работы, учат умению анализировать, творчески мыслить, расширять представление об организаторской деятельности, вызывают интерес и повышают их активность, приобщают к общественной работе, активно способствуют формированию политической культуры будущих специалистов сельского хозяйства.

В этом году проводимые чтения были посвящены XXVII съезду партии. Первокурсники всех факультетов, а также студенты-заочники факультета механизации сельского хозяйства стали участниками съездовских чтений, на которых обсуждались три главные

темы: «XXVII съезд КПСС — историческое, мировое значение, событие», «Ленин — партия — комсомол», «Ускорение социально-экономического развития страны — стратегический курс партии». (Отчеты о прошедших чтениях публикуются в номере.) Чтения вызвали живой интерес у первокурсников; прошли на высоком организационном и идейно-теоретическом уровне. Глубокий след в жизни студенчества оставили встречи с делегатами партийного форума, ветеранами войны и труда, учеными института.

Большую лепту в подготовку и проведение съездовских чтений внесли преподаватели кафедры истории КПСС Б. Н. Земцов, Н. В. Буша, А. И. Карант, И. М. Басалаев, В. А. Домбровский, зав. методическим кабинетом Т. В. Знаменский, старший лаборант Н. И. Меньшикова.

Мы считаем, что организация и проведение чтений — это не самоцель, а практическое претворение в жизнь требований XXVII съезда КПСС по изысканию новых эффективных форм учебно-воспитательной работы со студентами, оказание практической помощи студентам в изучении программы курса истории КПСС, в подготовке к экзаменационной сессии.

Роль и значение чтений, как важной формы воспитательной работы, неоспорима. Притягательная сила их в том, что они отвечают стремлению студенчества к философскому осмыслению действительности, учат будущих специалистов воплощать мысли В. И. Ленина, партийные цели в практику сегодняшних будней, активно способствуют формированию политической культуры будущих специалистов сельского хозяйства.

Л. КАЦЕВ,
председатель оргкомитета
по проведению общественно-политических чтений.

БЕДУ РАЗДЕЛИМ ВМЕСТЕ

Авария в Чернобыле еще раз показала, какая бездна развернется, если на человечество обрушится ядерная война. Каждый советский человек, люди доброй воли во всем мире с глубочайшим вниманием и сочувствием слушали выступление М. С. Горбачева по телевидению 14 мая. Миллионы людей всем сердцем восприняли слова советского руководителя о том, что чернобыльская трагедия — это еще один удар колокола, еще одно грозное предостережение о том, что ядерная эпоха требует нового политического мышления и новой политики.

Павел Данилович Горшечников, преподаватель кафедры гражданской обороны института, ветеран партии, участник Великой Отечественной войны, воспринял беду людей Чернобыля как свою. Он считает, что помочь трудящимся Чернобыля в преодолении последствий аварии на АЭС — его гражданский долг. Он внес на текущий счет № 904 Госбанка СССР 500 рублей личных сбережений.

Ю. ЕРМАКОВ.



Ирина Серюкова, студентка 11-й группы экономфака.



Ирина Перегудина, студентка 15-й группы экономфака.

СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ УСКОРЕНИЕ — ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

25 апреля на экономическом факультете среди групп первого курса были проведе-

ны съездовские чтения на тему: «Социально-экономическое ускорение — веление времени». Они были проведены в то время, когда вся наша страна активно обсуждает решения XXVII съезда КПСС.

Накануне всем нам известная 236-я аудитория была готова к проведению съездовских чтений: украшена сцена, на столе цветы — все это говорит о торжественности предстоящего мероприятия.

Для проведения съездовских чтений были избраны делегаты из каждой группы, приглашены гости.

Активное участие приняли Ирина Фиксель (12-я группа) и Сауле Азанова (11-я группа), ими были прочитаны стихи о Родине, о партии, о коммунистах.

С большим интересом были заслушаны доклады на темы:

«XXVII съезд КПСС об ускорении социально-экономического развития страны» Ирины Мишиной (13-я группа) и «XXVII съезд КПСС о программе обеспечения безопасности народов мира как важнейшем условии ускорения» Татьяны Ковальчук (11-я группа).

Такое же большое внимание на съездовских чтениях было уделено развитию агропромышленного комплекса. С докладом «XXVII съезд КПСС и развитие АПК Омской области» выступила Ирина Перегудина (15-я группа).

С большим вниманием было заслушано выступление Ирины Серюковой (11-я группа) «XXVII съезд КПСС о социально-экономическом развитии Сибири».

На съездовских чтениях присутствовал доцент кафед-

ры управления Рудольф Рудольфович Нейман как специалист по проблемам управления АПК. Он рассказал о том, что предстоит нам, будущим специалистам сельского хозяйства, что надо сделать, что преобразовать, изменить в сельском хозяйстве. Рудольф Рудольфович ответил на все вопросы, волнующие нас.

Очень большую работу в проведении съездовских чтений провел Андрей Васильевич Гайдамакин. Он сказал в заключение, что вся эта программа и социально-экономическое развитие и внешнеполитическая деятельность будут зависеть от коммунистов.

И, действительно, время, сама история доказали, что коммунисты — истинные борцы за счастье человечества, они никогда не отступали, не отступают и не будут впредь отступать от намеченных планов.

Е. ЖИГАЧЕВА,
студентка 11-й группы
экономического факультета.



КУЛЬТУРУ ПЕРВОКУРСНИКОВ



ПОЛЕЗНЫЙ УРОК В ИЗУЧЕНИИ ДОКУМЕНТОВ ПАРТИЙНОГО ФОРУМА

XXVII съезд КПСС вырабатал концепцию ускорения социально-экономического развития страны. Проведение этой линии в жизнь во многом зависит от того, как скоро дойдет до сознания каждого члена советского общества то грандиозное, что предстоит совершить нашей стране за сравнительно короткий исторический период, как скоро каждый из нас осознает и определит свою роль в претворении данных задач.

Особое место в реализации планов съезда падает на молодежь. Ведь за гранью близкого уже XXI века нам стоит полновластными хозяевами страны.

Вот от чего мероприятия, подобные проведенному 23-го апреля, являются актуальными. Съездовские чтения имеют большое значение в деле идейно-воспитательной работы. Они представляют собой объемный урок в изучении и осознании установок, выдвинутых XXVII съездом КПСС. Установки, решать которые необходимо уже сейчас. «Время на раскачку нет», — так сформулирован съездом настоящий момент. «Необходимо довести до каждого комсомольца и пионера суть и дух решений съезда партии», — подчеркнул в своем постановлении XII пленум ЦК ВЛКСМ.

Съездовское чтение, слушателями которого явились студенты I курса факультетов механизации (очного и заочного) и агрономического, подготовила группа преподавателей кафедры истории КПСС

во главе со старшим преподавателем кафедры Л. М. Кадцевым. Активное участие в подготовке и проведении чтения приняли студенты. Аудиотипографию украсили политическими плакатами, из числа представленных на конкурсе политического плаката, проводимого оргкомитетом политической маевки г. Омска. На стендах и стендах разместились материалы съезда, а также лучшие рефераты по тематике «Решения XXVII съезда КПСС». Студенты факультета механизации подготовили фотогазету «Наш вклад в реализацию планов XXVII съезда КПСС». Слушателям съездовского чтения были представлены рефераты «Стратегия партии на современном этапе» — студента 11-й группы мехфака А. Пиндакова и «Вклад омской молодежи в развитие НТП», подготовленный студентами 12-й группы мехфака С. Ольтяном и С. Колленко. В чтении принял участие делегат XXVII съезда КПСС, капитан Александр Анатольевич Синяков, прошедший боевую закалку в составе ограниченного контингента советских войск в Афганистане.

Объемный и содержательный реферат, с которым выступил А. Пиндаков, обстоятельно отразил принципиальную, ленинскую стратегию партии на современном этапе, направленную на ускорение социально-экономического развития страны, — во внутренних, на мир и полное устранение опасности войны — во внешней политике.

О вкладе молодежи нашего города и института в дело научно-технического прогресса поведал С. Ольтян, указав на конкретные факты, свидетельствующие о неистощимости энергии и поисках современной молодежи в деле совершенствования существующих машин, форм и методов производства.

Живой интерес вызвало выступление делегата, капитана Синякова. Чувствовалось, что, несмотря на то, что съезд закончил работу еще восьмого марта, человек, принявший участие в его деятельности, до сих пор находится под впечатлением съезда, он как бы пропитан духом его деловой, принципиальной атмосферы, и для него съезд продолжает свою работу, только место действия перенеслось из Кремлевского дворца в место дислокации подразделения, на рабочее место. В этом ясно виден импульс, данный XXVII съездом своим делегатам, а через них всему советскому обществу. Именно для получения такого импульса нам необходимы встречи подобного рода. Их важность трудно переоценить. Непосредственная встреча с человеком, впитавшим в себя принципиальную ленинскую атмосферу, заставляет по-другому смотреть на задачи, поставленные перед страной, и побуждает к действию.

Александр Анатольевич на вопрос о наиболее запомнившейся встрече, отметил встречу министра и рабочего, при которой ему довелось присутствовать. Простой советский

рабочий указывал на явные упущения в работе министерства. В этом есть ответ на вопрос: «В чем сила нашего общества?» В том, что простой советский человек, обыкновенный рабочий (но рабочий с большой буквы) мыслит категориями государственных. И поэтому ни один студент, ни один комсомолец не может быть в стороне от дел, выдвинутых на злобу дня.

Эта тема нашла отражение в заявлении Степана Ольтяна от имени комсомольской организации факультета механизации. Он заверил, что студенты факультета будут твердо придерживаться установок, выдвинутых XXVII съездом КПСС, принимая самое активное участие в ускорении развития страны во время трудовых семестров, прежде всего в таком исключительно важном мероприятии, как уборка урожая.

Практика прошлых лет показывает, что вклад факультета в развитие народного хозяйства значителен. Как отметил в своем выступлении декан факультета механизации А. А. Соловьев, факультет ежегодно выставляет механизированные студенческие отряды «Жатва». В этом году на базе факультета их будет создано 10. Имеются и другие ССО. Существенный вклад коллектива преподавателей и студентов факультета в рационализацию и изобретательство, экономический эффект от этой работы составляет десятки тысяч рублей. Поэтому студент мехфака должен гордиться принадлежностью к своей профессии, стремиться выше поднять знамя факультета на пьедестале почта. Наш долг — нести научно-технический прогресс на село, а это значит, научиться быть настоящим инженером.

Участники съездовских чтений выступили с инициативой. Студенты-первокурсники дали слово отработать во внеурочное время на строительстве общежития 350—400 человеко-дней, безусловно, без нарушений трудовой и технологической дисциплины выполнять поставленные перед отрядами «Жатва» задачи, успешно завершить 1985/86 учебный год.

Г. ЯКОВЛЕВ, А. МАСТЕРСКИЙ, студенты 11-й группы мехфака.

«С ПЕРВЫХ ЛЕТ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТЫ ДОЛЖНЫ ВТЯГИВАТЬСЯ В ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ, УЧАСТВОВАТЬ ВО ВНЕДРЕНИИ ЕЕ РЕЗУЛЬТАТОВ В ПРОИЗВОДСТВО. ТОЛЬКО ТАК МОЖНО ВОСПИТАТЬ НАСТОЯЩИХ УЧЕНЫХ, ТВОРЧЕСКИ ДУМАЮЩИХ СПЕЦИАЛИСТОВ».

Из Политического доклада XXVII съезду КПСС.



Капитан Синяков Анатолий Александрович, делегат XXVII съезда КПСС.



Александр Пиндаков, студент 11-й группы мехфака.



Степан Ольтян, студент 12-й группы мехфака.

Осмысливая требования съезда

Допиро. В них была сделана успешная попытка осмыслить требования, которые предъявил съезд партии к развитию сельского хозяйства страны в целом, проанализировать и показать миролюбивую сущность всей внешнеполитической деятельности Советского государства, усилия КПСС по сохранению человеческой цивилизации от угрозы ядерного уничтожения. С большим интересом и вниманием слушали студенты и преподаватели выступление делегата XXVII съезда КПСС, председателя Ленинского райисполкома А. М. Бушуева.

Делегат ярко и содержательно рассказал о ходе высшего форума советских коммунистов, выступлениях делегатов, впечатлениях, которое произвел Политический доклад М. С. Горбачева на съезде.

А. М. Бушуев особенно отметил атмосферу делового подхода к обсуждению действительно наиболее острых проблем партийной и общественной жизни, критики и самокритики, гласности, которая царил на съезде. Выступавший рассказывал, как уже

сейчас партийные и советские органы города и области направляют все усилия на качественное улучшение работы предприятий и учреждений, жизни и быта омичей.

А. М. Бушуев пожелал студентам института успехов в учебе и выразил надежду, что они достойно продолжат дело строительства коммунизма, воплотят в жизнь своим трудом все намеченное нашей Коммунистической партией.

С заключительным словом к собравшимся обратился старший преподаватель кафедры истории КПСС Н. И. Кор-

овин. Он остановился на задачах вузовского коллектива по перестройке работы с тем, чтобы резко улучшить учебную дисциплину и качество знаний студентов.

Для того чтобы соответствовать требованиям времени, уметь эффективно управлять производством и в промышленности, и в сельском хозяйстве, поднять нашу экономику на качественно более высокий уровень, нужны преданные делу, высококвалифицированные специалисты.

Н. И. Корвин отметил слабую успеваемость на ряде факультетов. Он призвал студенческие коллективы более активно и принципиально влиять на ход учебного процесса в тесном контакте с партийной организацией.

В целом чтения, посвященные XXVII съезду КПСС, стали значительным вкладом коллектива кафедры истории КПСС в дело пропаганды решений съезда, способствовали более полному и глубокому пониманию студентами института задач, стоящих перед страной, и их личного вклада в осуществление грандиозной программы ускорения.

В. ДОМБРОВСКИЙ, ассистент.

А. М. Бушуеву, делегату XXVII съезда КПСС, председателю Ленинского райисполкома, вручаются цветы и памятный подарок.

Фото Н. Мамонтова.

В 236-й аудитории 2-го корпуса состоялась чтения, посвященные решениям XXVII съезда КПСС. Эта форма пропаганды документов партии стала традиционной в ОмСХИ и полностью себя оправдала как эффективное средство приобщения студенческой молодежи к актуальным проблемам, волнующим партию и народ.

Нынешние чтения имеют особую важность в силу исторического значения XXVII съезда КПСС, принятой им Программы социально-экономического ускорения нашей страны. В чтениях приняли участие студенты гидрофака, агрофака, земфака, агрохимфака, всего около 400 человек.

С вступительным словом к собравшимся обратился старший преподаватель кафедры истории КПСС Б. Н. Земцов. Он отметил важность и сложность задач, стоящих перед всем советским народом по претворению в жизнь программы коренной перестройки экономической и социальной сфер жизни нашего общества в свете решений XXVII съезда КПСС, значение деятельности преподавателей общественных наук по пропаганде и разъяснению материалов съезда. Затем собравшиеся заслушали доклады студента 11-й группы гидрофака А. Сидякина, студента 11-й группы техфака И. Кравченко и студента 23-й группы земфака Г.



Поздравляем!

брике, а затем — ассистентом и старшим преподавателем института.

Ульяна Павловна опытный, высококвалифицированный педагог, более 10 лет читает лекции по одной из сложнейших дисциплин — математической обработке результатов геодезических измерений, ведет курс по геодезии, руководит дипломным проектированием, является одним из ведущих преподавателей факультета.

Нелегким был путь к достигнутым высотам девушки из крестьянской семьи. Тяжелые военные и послевоенные студенческие годы, материнские заботы (Ульяна Павловна воспитала двух дочерей), становление как научного работника говорят о пражданской мужественности, большом многолетнем кропотливом труде.

Много сил Ульяна Павловна отдает научно-методической работе. Систематически ведет научно-исследовательскую работу, окончил аспирантуру в МИИГАиК, оказывает помощь производству, участвуя в хозяйственных работах. Его опубликовано в печати 29 научных и методических работ.

Ульяна Павловна — активный общественник, неоднократно возглавляла производственный сектор профбюро, многие годы умело ведет кураторскую работу в студенческой группе, бессменный корректор стенгазеты «Земфаковец».

О работе в стенгазете следует сказать особо. Любовь к ней у нее со студенческих лет, когда она, Ульяна Шевченко, была главным редактором факультетской стенгазеты. Разносторонняя высокая культура, эрудиция, грамотность позволяют ей умело редактировать материал, будь то проза или стихи (ее личные стихи редактировать не нужно).

Ульяну Павловну отличает молодость души, которая радует окружающих, сближает с молодежью. Ее личное обаяние привлекает всех, множит ее друзей, вызывает глубокое уважение в коллективе.

Желаем в день юбилея долгой Ульяне Павловне крепкого здоровья, счастья в личной жизни и дальнейших трудовых успехов в нашем коллективе.

Коллектив
кафедры геодезии.

ФИНАЛ НАЗВАЛ СИЛЬНЕЙШИХ

28 апреля состоялась финальная встреча команд клуба «Эврика». В финал по результатам полуфинальных игр вышли: команда агрономического факультета (капитан В. Попп, студент 33-й группы), команда землеустроительного факультета (капитан А. Н. Лукьянов, ассистент кафедры марксистско-ленинской философии), команда факультета механизации сельского хозяйства (капитан С. Казеко, студент 45-й группы), команда экономического факультета (капитан Н. Сорочинский, студент 31-й группы).

Стоит оживленный гул. Сегодня в зале дискотеки собрались болельщики и знатоки. На лицах волнение. Финал должен назвать победителей. Вспыхивает свет. Все готово к началу игры. На столе юрты подарки — книги. Среди них: «Стихотворения и переводы» И. А. Бунина, «Аристотель. Физикоэтика» Земцова, «Пять рассказов о знаменитых актерах» А. Я. Альтшуллера и другие. Главный библиограф нашей библиотеки М. В. Коптягина представляет книги. Перед началом игры ведущий — ассистент кафедры высшей геодезии К. С. Беспалов еще раз напоминает правила игры. По результатам жеребьевки начинают игру земфаковцы.

Тонг, звучит мелодия, крутится волчок. Стрелка останавливается на секторе № 4. В течение 2 минут знатокам предстоит ответить на вопрос: «Какой сельскохозяйственной культуре прямо в поле поставлен памятник?»

Две минуты летят незаметно. Волнуются и болельщики, и авторы вопроса (команда гидрофака), и мы — члены юрты. За столом знатоков идет обсуждение, какой сельскохозяйственной культуре отдать предпочтение: томатам или картофелю. Какой будет ответ? (Правильный ответ — картофель). Но, к сожалению, знатоки проиграла.

Но впереди еще 3 раунда, и у всех команд есть возможность победить. Знатоки упорно стремятся к победе. Все быстрее крутится волчок, игра набирает темп. На лицах играющих азарт, захваченные игрой, они отказываются даже от музыкальных пауз. Кажется, еще чуть-чуть, еще немного, и станет ясно, кто выиграет. Незаметно прохордит еще два раунда. Но победитель неизвестен — счет равный. Все решает последний, 4-й раунд. Вопросы заданы. Ответ команды земфака решает исход игры. Без подготовки и правильно отвечают на вопрос земфаковцы. Молодцы! Победу с командой земфака разделяют зрители. Во время игры они были не просто болельщиками. Переживая за



знатоков, они вместе с ними думали над вопросами. И не случайно эмблема нашего клуба — человек над раскрытой книгой в поисках ответа на вопрос. Кстати, на вопросах хотелось бы остановиться подробнее. Они в основном поступают от команд-участников. Активное участие в подготовке вопросов принимают команды землеустроительного, гидромелиоративного, экономического факультетов, факультета технологий молока и молочных продуктов. Но мало еще вопросов поступает от сотрудников нашего института, а ведь они могли бы принять самое активное участие в юртыне.

Хочется поблагодарить за интересные и разнообразные вопросы Л. Г. Можаяву, старшего преподавателя кафедры политической экономики, А. А. Чернегу, ассистента кафедры инженерной геодезии, О. В. Мезенцеву, преподавателя кафедры строительного дела и инженерных конструкций, Г. И. Попнякова, сотрудника кафедры селекции и семеноводства, Т. Б. Дегтяреву, аспирантку кафедры агрохимии, Л. К. Крюкову, методиста нашей библиотеки, А. И. Ранга, старшего преподавателя кафедры истории КПСС. Большое спасибо!

Многое зависит и от задаваемых вопросов. Вопросы должны иметь точную формулировку, единственный ответ и авторитетный источник.

Делают игру интересной вопросы с использованием слайдов, музыкальные вопросы. Здесь мы ждем помощи от коллектива дискотеки.

Словом, сделано немало, но еще больше предстоит сделать. Проведенные игры показывают — у них есть будущее, если их постоянно совершенствовать.

Опыт проведения таких же юртыны поделится с нами политехнический институт. Кроме основной команды, они формируют и команду болельщиков. Так, если основная команда затрудняется ответить на поставленный вопрос, то на него отвечают болельщики. На обдумывание ответа дается 1,5 минуты. Команды проводят встречи по круговой схеме, а затем выходят в финал. Мне кажется, над системой проведения игр политехников стоит подумать, что-то перенять у них.

Клуб «Эврика» приглашает всех студентов и сотрудников института принять самое непосредственное участие в юртыне. Как всегда, ждем ваших предложений по проведению игры, вопросов, которые вы желали бы задать знатокам, по адресу: комитет ВЛКСМ, клуб «Эврика».

Н. КАРАЧИНЦЕВА.

Ответы на кроссворд, напечатанный в 18 номере.

По горизонтали:
2. Траверс. 6. Пломба. 7. Таласс. 9. Малакка. 10. Капуста. 11. Доватор. 12. Никитин. 13. Страбон. 16. Караван. 20. Конус. 22. Дистанция. 23. Игнатенко. 25. Аниана. 26. Амарант. 30. Факфар. 33. Автобус. 34. Туринск. 35. Окраина. 36. Телешов. 37. Уковка. 38. Кодекс. 39. Терраса.

По вертикали:
1. «Золушка». 2. Таманян. 3. Владилена. 4. Стаднок. 5. Палатка. 8. Стойка. 13. Сардина. 14. Рассада. 15. Баганда. 17. Рентген. 18. Винница. 19. Набойка. 20. Книга. 21. Сигма. 24. Тахеометр. 27. Матру. 28. «Ревизор». 29. Трактат. 30. Фасовка. 31. Фардей. 32. Райнис.

СОВЕТУЕМ ПРОЧИТАТЬ

Тем, кто любит художественную литературу, советуем прочитать в литературных журналах за 1986 год: 2-ю книгу Георгия Маркова «Грядущему веку» (журнал «Знамя», № 2). Вы вновь встретитесь с полюбившимся героем секретарем обкома Антоном Сорочинским, окунетесь в будни современного сибирского города, станете очевидцем тех событий, которыми живут наши современники.

Героиня повести Бориса Васильева «Неопалимая купина» (журнал «Знамя», № 2) — учительница, участница Великой Отечественной войны. Вся жизнь ее — для людей. Бескорыстно помогая всем,

кто в этом нуждается, она становится жертвой бездушного эгоизма.

Повесть Людмилы Уваровой «Поздняя встреча» (журнал «Москва», № 2) — о наших днях, но в ней — связь с военными годами. Главного героя повести врача Корсакова во время войны спасла сельская женщина. Долгое время он собирался отыскать и поблагодарить ее, но...

Роман Иосифа Герасимова «Конные и пешие» (журнал «Октябрь», № 2) охватывает большой период времени — от довоенных лет и до наших дней. Герои произведения — люди интересной, нелегкой судьбы, ученые и производ-

венники-металлурги.

Писатель Виктор Астафьев в своем произведении «Печальный детектив» (журнал «Октябрь», № 1) вскрывает некоторые негативные стороны нашей жизни. Герой его произведения оперуполномоченный Леонид Соппин борется со злом не по долгу, а по совести.

Повесть Ю. Нагибина «Поездка на острова» (журнал «Нева», № 1) на морально-нравственную тему. Редактор Ерошин отправляется впервые в жизни в путешествие на Соловки. Те приключения, которые выпали на долю героя, и составляют сюжет повести.

С. ЗУБАРЕВА.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.



Москва. В салоне «Новая мода», одном из подразделений Центральной опытно-технической швейной лаборато-

рии Министерства бытового обслуживания населения РСФСР, «оформляется на работу» электронный закрой-

ПРОШЕЛ IV ТУР

Прошел последний, IV тур смотр-конкурса на лучшее общежитие 1985/86 учебного года. Места распределились следующим образом: 1-е место — общежитие № 2 (техфака), 2-е — № 1 (агрохимфака), 3-е — № 9 (экономфака), 4-е — № 8 (агрофака), 5-е — № 6-7 (зоофака), 6-е — № 10 (мехфака), 7-е — № 3 (гидрофака), 8-е — № 4 (земфака).

В предыдущем туре места распределились точно так же, только поменялись общежития № 1 и № 9. Для этих общежитий IV тур в распределении мест между ними не имел решающего значения.

Можно подвести предварительный итог в социальном соревновании общежитий за год. Это хорошо показывает таблица.

Окончательно места будут известны в начале учебного года.

При подведении итогов будут учтены многие факторы. Это своевременное распределение мест в общежития, организация текущего и капитального ремонта, поддержание должного санитарного состояния в общежитиях, подго-

товка их к учебному году.

Вернемся к последнему туру: общежития, занявшие три последних места, отличаются своим крайне плохим санитарным состоянием. Новым составом студсоветов необходимо обратиться на это внимание. Что касается оформления общежитий, то оно ведется наскоками перед каждым туром, и поэтому всегда есть замечания, которые заботятся к следующему этапу оценки общежитий. Например, красивый уголочек общежития № 10, учебные комнаты общежития № 3, 4. К 1 Мая в этом году в общежитиях выпускались тематические газеты. В общежитиях № 3, 8 не было газет.

Профбюро и студсоветам факультетов необходимо проанализировать итоги соревнования этого года.

I тур смотр-конкурса на лучшее общежитие 1986/87 учебного года будет проведен во вторую неделю октября, и будет оцениваться готовность общежитий к учебному году.

А. САФОНОВ,
член профкома.

Тур	Время проведения	Места, занятые общежитиями									
		1	2	3	4	6-7	8	9	10		
I	14.10.85.	5	3	8	4		1	2	7	6	
II	07.12.85.	4	1	2	8		6	3	5	7	
III	28.02.86.	3	1	7	8		5	4	2	6	
IV	28.04.86.	2	1	7	8		5	4	3	6	
Набранные очки		14	7	24	28		17	13	17	25	
Места за уч. год		3	1	6	8		5	2	4	7	