

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 23 (1530) + Среда, 25 июня 1986 г. + Основана в 1931 году + Цена 2 коп.

Мы видим: перестройка началась

С большим интересом, внимательно изучают советские люди материалы июньского (1986 г.) Пленума ЦК КПСС и доклад Генерального секретаря ЦК КПСС М. С. Горбачева на этом Пленуме.

Мы вновь убеждаемся: линия исторического XXVII съезда КПСС на ускорение социально-экономического развития незыблема, наше общество уверенно движется вперед, оно полно решимости выйти на новые рубежи.

Дан старт могучему ускорению — в этом 12-я пятилетка скажет свое веское слово. Наши планы на пятилетку — это развернутое отражение нашего стратегического курса, воплощение смелых замыслов и идей.

Мы видим: перестройка началась! Но она пока идет

медленно, с трудом. А нам нужна динамическая, эффективная ломка старого, отжившего. Теперь после съезда, подчеркивал М. С. Горбачев, «... о нас будут судить не только по замыслам, а прежде всего по реальным изменениям в обществе, практическим результатам».

О чем же говорят первые уроки перестройки? Хотя прошло около трех месяцев, можно уже подводить итоги. Имеем мы первые успехи и свершения... и первые неуспехи, упущения в работе. Вывод один — поменьше ссылаться на объективные трудности, а развивать человеческий фактор, живое творчество масс. Чаще мы страдаем от инерции, от застарелых привычек, застывшей психологии. Живое творчество масс нельзя подменять директива-

ми, даже самыми хорошими!

Начиная 12-ю пятилетку, учимся в комплексе решать экономические и социальные проблемы. При этом важно не повторять ошибок прошлого: начав десятки дел, не доводили их до конца. Ускорить реконструкцию, энергично развивать машиностроение, использовать социальные резервы. Как никогда, нужно рационально хозяйствовать, умело управлять.

В предстоящей пятилетке особое внимание будет уделено развитию агропромышленного комплекса. Здесь у нас позитивные сдвиги налицо, но необходимо идти дальше. До сих пор огромные расходы не приносят удачи. Надо смелее использовать передовой опыт, эффективно управлять, не допускать потерь, порчи

С ЧЕСТЬЮ ВЫПОЛНИМ ПАТРИОТИЧЕСКИЙ ДОЛГ!

Я, как и все студенты нашего института, с большим интересом ознакомился с материалами очередного Пленума Центрального Комитета КПСС.

Доклад Генерального секретаря ЦК КПСС тов. М. С. Горбачева на Пленуме — документ огромной мобилизующей силы. Нет ни одной сферы нашей деятельности, которая не была бы затронута в выступлении, не требовала перестройки и совершенствования работы.

В документах Пленума мы, студенты, видим свою задачу в предстоящей пятилетке —

более глубокое овладение избранной специальностью.

Многие из студентов, в их числе и я, в эти дни заканчивают первый курс и призываются в ряды Вооруженных Сил СССР. Мы понимаем свою задачу и с честью выполним свой патриотический долг перед Родиной. Наша отличная служба будет достойным ответом на решения июньского Пленума ЦК КПСС.

В. ВОЛКОВ,
студент 1-го курса
гидрометеорологического
факультета.

сельскохозяйственной продукции.

Перестраивая экономику, необходимо активно перестраивать и партийную работу. М. С. Горбачев подчеркнул, что наши партийные установки выработаны не столько для большой политики, сколько для решения конкретных, насущных задач. Очень остро стоит в партийной работе умение использовать ресурсы человека, возможности каждого работника. В партийной работе сегодня необходимо смелее отказываться от диспетчерских функций, а прямо входить в суть дела, контролировать исполнение.

В партийной среде, как никогда, развивать дух товарищества, меньше поучать, а больше учить фактическому исполнению дел, учить живой работе. Ведь привычка работать с бумагами выбыла из моды. А настроение, заботы,

думы людей как бы остаются за кадром. Наша задача — постоянно совершенствовать идеологическую работу.

Широко прозвучали новые внешнеполитические инициативы нашего государства. Прямо говорим: сохранить договор по противоракетной обороне еще на 15 лет, ограничить лабораторными исследованиями в области СОИ достижение равных низких уровней стратегических наступательных вооружений. Наши предложения — это инициатива мира и добрососедства, самого широкого сотрудничества.

Только краткий перечень проблем, рассмотренных на Пленуме, говорит о их значимости, их роли для осуществления решений XXVII съезда КПСС.

А. ТИМОФЕЕВ,
доцент кафедры научного
коммунизма.

★ КУРСОМ УСКОРЕНИЯ

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ УЧЕБА: необходимость перестройки



О перестройке деятельности говорят сейчас много и по разным поводам. Большинство ясно необходимость изменения сложившихся стереотипов работы. Негативные явления нашей жизни, подвергшиеся резкой критике на XXVII съезде КПСС, сделали осознание этой необходимости массовой установкой. Съезд реализовал эту установку, нацеливая нас на творческий и энергичный поиск новых форм деятельности, соответствующих характеру совершающихся сейчас в обществе процессов. Относится это и к политической учебе. В резолюции съезда по Политическому докладу ЦК КПСС указывается: «Перестроить систему политической и экономической учебы, которая призвана вооружить коммунистов, трудящихся умением политически зрело мыслить и действовать, способствовать расширению и утверждению передовых форм организации труда и производства».

В данном требовании проявилась характерная черта современного стиля мышления — нацеленность на конкретный, конкретный, общественно значимый результат. Занятия в системе экономического и политического образования должны ориентироваться на основные сферы деятельности слушателей. Надо так поставить дело, чтобы с



марксистскими положениями и принципами слушатели знакомы не в абстрактном их изложении, а на примерах конкретных процессов и явлений, хорошо знакомых им, близких в профессиональном и житейском планах. Если это удастся достигнуть, реальная отдача наших кружков и семинаров резко возрастет. При этом будут достигнуты очень важные в политическом и социальном плане цели: во-первых, на повседневном материале будет многократно подтверждаться научность,

истинность, историческая правота марксистско-ленинской методологии познания и практики. Во-вторых, приучаясь к марксистской трактовке реальных процессов и явлений, давая оценку с этих позиций собственным действиям и деятельности окружающих нас людей, мы в какой-то мере сумеем сократить тот разрыв между словом и делом, который встречается в нашей жизни. Разрыв, ведущий к своеобразному «раздвоению» нравственного сознания личности, в котором начинают уживаться представления о двух рядах истин: истинны «в принципе» — для публичного выступления, собрания и истинны «для дела» — для реальной жизни и работы, для повседневных отношений и т. п. Лицемерие, коммунистическая фраза как результаты подобного раздвоения не единственные, но уже достаточные причины для того, чтобы предпринимать самые решительные действия по преодолению этого недостатка. Приблизив к нашей повседневной жизни занятия в политсети, можно в какой-то мере способствовать данному преодолению.

Подобная нацеленность на реальные дела и проблемы проявилась на заключительной конференции слушателей политсети, состоявшейся 9 июня. Конференция подвела итоги изучению и обсуждению в кружках и семинарах содержания Политического доклада съезду КПСС. Оттачиваясь от задач, поставленных в докладе, выступающие говорили о реальных проблемах нашей жизни.

Обсуждение началось сообщением кандидата философских наук, доцента В. П. Безбородова, остановившегося на характеристике общих закономерностей социализма, определение которых является одним из важных теоретических достижений коллективной мысли партии. В ма-

териалах съезда впервые дана формулировка этих закономерностей, независимо от этапа строительства социализма, причем в такой форме, которая обобщает опыт революций и строительства социализма во всех социалистических странах. Вместе с тем, формулировка учитывает изменения, переживаемые развитыми капиталистическими странами в условиях научнотехнической революции.

В докладе кандидата экономических наук доцента Р. Р. Неймана речь шла о проблемах перестройки управления АПК, вытекающих из стратегии ускорения экономического и социального развития страны. Интенсификация производства привела к тому, что линейно-функциональная структура управления изжила себя. Складывающаяся матричная структура предъявляет совершенно новые требования к специалистам и руководителям. Современный специалист должен быть широкопрофильным, умеющим охватить предмет в его общем основании и многообразии форм выражения. В сущности сейчас труд специалиста впервые в полную меру становится трудом коллективным. Современному производству необходим не просто технолог, а социотехнолог, знающий основы педагогики, психологии, социоло-

гии и т. д. Эти изменения требуют соответствующей перестройки обучения в вузе.

Доктор сельскохозяйственных наук профессор А. М. Ситников говорил о том, что в решениях съезда уделяется большое внимание состоянию сельского хозяйства, намечены пути по преодолению отставания некоторых его отраслей. Необходимо бережно использовать землю — главное средство производства, строго соблюдать законы земледелия. Дело должно быть поставлено так, чтобы баланс питательных веществ в почве был положительным. Следует навести порядок в использовании многолетних трав в севооборотах. Насущным вопросом является увеличение производства белка, особенно растительного. Институт готовит кадры для сельского хозяйства. Наша задача — всеми средствами повышать роль специалистов в решении Продовольственной программы СССР.

В обсуждении докладов приняли участие слушатели политсети профессор А. Я. Гулева, доценты М. К. Махновский и В. И. Малышев. В целом, на конференции получился заинтересованный предметный разговор о проблемах, стоящих перед коллективом института.

(Окончание на 4 стр.)



★ ПОБЕДИТЕЛЬ СОРЕВНОВАНИЯ

НЕУСПОКОЕННОСТЬ ДУШИ

Хочется рассказать о своем товарище. А что? Вроде все мы одинаковы — учимся, занимаемся спортом, отдыхаем. Но... есть люди, которые все делают так же, а результат другой — и времени на все хватает, и получается все лучше.

В нашей группе есть девушка — Марина Попова. Она заместитель секретаря комсомольского бюро факультета по идеологической работе. Отлично учится, участвует во всех делах группы и факультета. Кажется, занята до предела, но находит время помочь товарищам — поделится опытом под-

готовки к занятиям, объяснит трудную тему.

Заместителем секретаря комсомольского бюро Марина недавно, а сделала уже много, и не просто много, а хорошо. Взять, к примеру, смотр политической песни, проведенный на нашем факультете.

В смотре приняли участие 16 групп, и несмотря на большое количество участников, он прошел с успехом, потому что хорошо был организован, его отличал высокий уровень подготовки участников. Чувствовалось, что участники не просто стремились занять первое место, в них была убежден-

ность в том, что мир нужно отстаивать, и решимость добиться успехов в борьбе за мир.

Я убеждена, что в этом и состоит главная задача идеологов — не только организация конкурсов и смотров, а воспитание с их помощью гармонично развитой личности.

То, что Марине это удастся, — яркое подтверждение ее высоких моральных качеств, серьезного отношения к работе.

Марина в постоянном поиске новых методов идеологической работы. Ведь, как считает Марина, работа идеолога — это не должность, а неуспокоенность души.

И. ИЛЬИНА,
студентка 21-й группы
экономфака.

Нам нужен мир!



Я — участник трех войн, поэтому знаю, что это такое. Знаю, что войны, кроме потери миллионов человеческих жизней, приносят голод, разруху. Наша жизнь вошла в мир-

ное русло. Только жить да радоваться, но есть еще такие, кто завидует нашему благополучию, не желающие счастья всем людям мира, готовят ядерное и химическое оружие, стремясь повернуть весь мир на свой лад. Но, нет! Этого мы не должны допустить. Мир силён.

Мне 92 года, я получаю пенсию 68 рублей. Это не так уж много, но в счет Фонда мира я вношу 25 рублей. Пусть этот небольшой вклад пополнит многие миллионы, внесенные нашим миролюбивым народом.

И. САФРОНОВ.

ЧЕРЕЗ ДВЕ ЗИМЫ, ЧЕРЕЗ ДВЕ ВЕСНЫ ОТСЛУЖУ, КАК НАДО, И ВЕРНУСЬ!

На вопросы корреспондента **Е. Чернуховой** отвечает студент 14-й группы факультета механизации сельского хозяйства **Владимир Жосан**.

— Я закончил Оконешниковскую среднюю школу, — рассказывает Володя, — и решил поступить в наш сельскохозяйственный институт. Выбрал мехфак — с детства любил заниматься техникой.

За год учебы в институте я многое узнал, многое стал понимать совсем по-другому. Повлияло на мои выводы, решения, миропонимание и то, что я был комсоргом в своей

группе. Это, наверное, поможет мне и тогда, когда я буду служить в армии, а до службы останутся считанные дни.

К армии, я, конечно, готовился — занимался спортом, да и не только. И институт, как я уже сказал, помог мне.

После службы в армии вернуться в институт, продолжить учебу — нужно получить профессию, чтобы потом работать на производстве и приносить людям пользу.

Всем студентам — призвникам я бы пожелал, чтобы не забывали институт, писали и безо всяких сомнений продолжали учиться.



Геннадий Демин, студент 11-й группы агрохимического факультета, сдает летние экзамены только на «хорошо» и «отлично».

«отлично». И не случайно. Его успехам на нынешней сессии (так же, как и на зимней) предшествовала напряженная работа в течение семестра. И не только в учебе. Ведь Геннадий — секретарь комсомольского бюро 1-го курса. За то, что он умеет вести общественную работу, говорит многое — комсомольское бюро в центре всех дел на курсе, начиная с учебно-воспитательной работы и кончая культурно-массовой.

Через несколько дней Геннадий уходит в армию. Как он готовится к этому событию?

— Скажите, Гена, с каким настроением вы уходите на службу?

— Служба есть служба. Надо — значит надо. Это долг перед Родиной... И, конечно, его надо выполнять с честью. Постараюсь стать от-

личником боевой и политической подготовки. Все, что прикажут, — выполняю. Надо пожертвовать собой — пожертвую... Это долг.

— Как вы готовились к армии?

— Занимался спортом. Сдал на 2-й разряд многоборья ГТО. Да и так тоже — ходил на стадион, принимал участие в институтских соревнованиях по легкой атлетике, борьбе и другим.

Ну, а если взять общественную жизнь... Конечно, все, чем я занимался, пригодится на службе.

— Каковы планы на будущую, послеармейскую жизнь?

— Вернуться в институт, на свой агрохимфак. Так же учиться (мой любимый предмет химия), продолжать вести общественную работу. И армия, я думаю, поможет мне в этом. Она человека дисциплинирует.



ТОВАРИЩ!

Ты призван в ряды Вооруженных Сил СССР. В твои руки вкладывает Родина грозное оружие своей защиты. Угроза нашей стране реальна и весома, и от тебя теперь будет зависеть прочность мира на пятую десятилетие нашей великой Победы.

Наш орденосный имени С. М. Кирова институт не прощается с тобой, он надеется на прочную двустороннюю связь. Мы продолжаем считать тебя нашим студентом, командированным для важного и нужного стране дела, студентом-воином. Сразу же сообщи в комитет ВЛКСМ адрес части.

Мы будем постоянно информировать тебя о жизни института, факультета и ждать

твоих писем с впечатлениями о службе. Письма, рассказы, стихи воинов-студентов будем публиковать в газете «Кировец», номера которого будут тебе регулярно направляться. Комитет ВЛКСМ планирует организовать поездки агитбригад института в воинские части.

«Настанет время увольнения в запас — приглашай своих друзей на учебу в наш институт. Расскажи им о подготовительном отделении, об институте, о городе, о своих студенческих днях. Если по каким-либо причинам наша связь прервется, не стесняйся напомнить о себе.

В ЛЮБЫХ ОБСТОЯТЕЛЬСТВАХ ПОДДЕРЖИВАЙ СВЯЗЬ С ИНСТИТУТОМ — ОН ПОМНИТ И ЖДЕТ ТЕБЯ!

Г. САПРЫГИН,
ректор института,
С. ЧУСОВ,
секретарь парткома,
В. КРАСНИКОВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.



НОВГОРОД. Робототехнический комплекс для зачистки штампованных деталей из пластмассы создан на кафедре автотранспорта политехнического института. Он предназначен для автоматизации трудоемкой ручной операции на предприятиях радио- и электронной промышленности. В конструкции использованы оригинальные шлифовальные инструменты, также созданные на кафедре. Экономический эффект от использования одного комплекса составит почти 50 тысяч рублей в год.

На снимке: (справа налево) заведующий кафедрой доктор технических наук профессор В. А. Щеголев, старший инженер В. Кузьмичев, аспиранты кафедры А. Чадин и В. Тимофеев ведут отладку комплекса.

Фото А. Овчинникова (Фотохроника ТАСС).

О своей будущей службе размышляет студент 22-й группы зооинженерного факультета **Владимир Бутенко**. Он возглавляет работу «Комсомольского прожектора» в комитете комсомола, учится на «отлично», в его зачетной книжке на летних экзаменах пока один пятерик.

— Я приехал из Киргизии, — начинает рассказ Володя, — еще когда учился в школе, выбрал сельскохозяйственный в Омске. И вот приехал сюда.

XXVII съезд, постановления, принятые партией и правительством, нацеливают весь советский народ на перестрой-

ку всех сфер в нашей жизни. В том числе и в сельском хозяйстве. Я и мои товарищи-призывники уходим в армию, поэтому перестройка начнется без нас. Но это ничего — это за нами, а пока мы будем охранять Родину.

Вообще, я считаю, армейскую школу должен пройти каждый парень. А то иногда сталкиваешься в работе «КП» с ребятами, не служившими в армии, и чувствуешь — рано этому человеку руководить комсомольской жизнью, не сформировался он еще, не серьезен. А после армии мно-

С такими же вопросами мы обратились к **Александр Кумпану**, комсору 12-й группы агрономического факультета, ударнику учебы.

— Сейчас в нашей группе, — рассказывает Саша, — 17 призывников (в группе всего 23 студента, остальные 6 уезжают на практику). Вместе с ними мы сдаем досрочно экзамены, и сразу — в армию. Последний экзамен — по агрометеорологии — 23-го июня, а 26-го у меня контрольная явка.

Как настроение? Отличное!

В ТУ ВЕСНУ

Нет, мы совсем не отдыхали В ту отдаленную весну. Мы в сорок первом вуз кончали, И парни — сразу на войну. Не все вернулось издалека, С прошлых пулями дорог. Их жизнь окончилась до срока, А каждый с нами быть

бы мог. Меня не тронуло снарядом, Другими всплесками огня. А смерть сколь раз

ходила рядом, Косила глазом на меня.
А. НАРТЫМОВ,
ветеран войны и труда,
выпускник ОмСХИ 1941 года.



Здравствуй, дорогая редакция!

С уважением к вам ваш студент, в настоящее время солдат Краснознаменного Дальневосточного военного округа **Валентин Пульный**.

гое меняется, взрослеют ребята.

Конечно, к армии надо готовиться. В том числе и физически. Мы с ребятами часто ходим на стадион, занимаемся. У меня — 2-й взрослый разряд по многоборью ГТО. Последние 4 месяца каждое утро — бег, зарядка. Это, конечно, пригодится.

В заключение хочется сказать спасибо группе — она у нас очень хорошая, — особенно ребятам, которые уже отслужили — чувствовалась их поддержка, их дружеский совет иногда решал все.

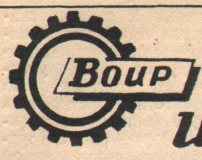
водстве, учатся одни парни, а с ними проще как-то: и сам их лучше понимаешь — и они тебя, соответственно. Старался быть справедливым в своих требованиях (скорее, просьбах), учитывал возможности человека. Поэтому и товарищи меня поддерживали. Правда, с учебой у нас не все в порядке. Но ничего — я думаю, ребята подтянутся.

Какие планы после армии?.. Возвращусь в институт. А учеба и общественная работа — само собой. Без них нельзя.

Получив письмо с нашей газетой, не мог остаться равнодушным. Особенно, когда прочитал на ее страницах фамилии своих друзей, которые, как и я, служат в рядах Советской Армии. Я очень рад за успехи своих товарищей, за то, что они справляются со всеми трудностями военной службы. Так же радостно читать, что комитет ВЛКСМ института проявляет заботу о своих воинах-студентах.

На этом и заканчиваю свое небольшое письмо. С нетерпением жду ответа.

Валентин Пульный.



НАУКА и прогресс

ИЗОБРЕТЕНИЯ В ОБЛАСТИ ОХРАНЫ ВОД

Охрана окружающей среды в связи с возрастающим в настоящее время антропогенным воздействием является одной из самых актуальных проблем.

В области охраны и рационального использования природных вод, в частности, требуется создание новых, экономически приемлемых технических решений. И это требование уже осуществляется на деле. Изобретательская активность в этой области неуклонно возрастает: в каждом бюллетене Госкомизобретений «Открытия, изобретения» публикуется информация о 10—15 изобретениях, направленных на последовательное улучшение охраны водных ресурсов и их бережное использование.

Это прежде всего изобретения, целью которых является предотвращение загрязнения рек, озер, водохранилищ, каналов, морей. В изобретениях идет речь о применении очистки сточных и бытовых вод от загрязнений перед выпуском их в реки и открытые водоемы.

«Установка для очистки сточных вод» (авторское свидетельство 1208022), созданная Центральным конструкторским бюро Министерства речного флота, обеспечивает интенсивное протекание процессов очистки вод, исключает накопление и развитие микрофлоры в процессе очистки.

Эта же цель лежит в основе изобретений, объектом которых является обезвреживание поверхностного стока с территории населенных мест, промышленных предприятий, а также сельскохозяйственных угодий, обрабатываемых инсектицидами и пестицидами (авторское свидетельство 1201438 «Водопримемник поверхностных вод», авторское свидетельство 1198008 «Установка для очистки ливневых стоков»).

Создаются изобретения для предотвращения истощения вод, в основе их лежит повышение способности водных объектов к самоочищению. Так, «Способ увеличения эксплуатационных запасов водных вод» (авторское свидетельство 1201433), предложенный специалистами

Дальневосточного НИИ гидротехники и мелиорации, позволяет уменьшить непроемкательные потери из подземного водохранилища в маловодные периоды года. «Устройство для насыщения воды кислородом» (авторское свидетельство 1198024), разработанное Всесоюзным НИИ по охране вод, предназначено для снижения дефицита кислорода и улучшения экологического состояния преимущественно глубоких водоемов и водотоков.

Ведутся и поиски решений, направленных на создание мало и бессточных систем водоснабжения, систем водного хозяйства разнопрофильных предприятий (например, объединение ГЭС и АЭС с рыбохозяйственными комплексами, орошаемыми участками и т. д.). Это обеспечивает получение комплексного эффекта от решения социально-экологических проблем и технологических требований предприятий.

Значительная группа изобретений направлена на ликвидацию последствий загрязнения водных объектов путем удаления с поверхности и из толщ вод нефтепродуктов и других отходов производства, при этом возможно получение дополнительного эффекта за счет их вторичного использования.

Большая часть задач в области охраны вод решается при помощи систем, приборов, способов управления, контроля и регулирования качества вод в производстве и на водных объектах. «Устройство для автоматического контроля процессов очистки сточных вод» (авторское свидетельство 1198009), разработанное Всесоюзным НИИ водоснабжения, канализации, гидротехнических сооружений и инженерной гидрологии, позволяет контролировать процесс очистки по величине электрической проводимости, исключая возможность прохода непрореагировавших веществ через звенья очистных сооружений, создавая условия для экономии реагентов.

Е. ЧИЖОВА,
патентно-информационный отдел.

Навстречу Всесоюзному дню рационализатора и изобретателя

«УСКОРЕНИЕ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА — ТРЕБОВАНИЕ ЖИЗНИ».

М. С. ГОРБАЧЕВ.

28 июня наша страна отмечает День изобретателя и рационализатора. Этот праздник — особый. В отличие от всех других профессиональных праздников, его с полным правом считают своим и металлург, и горняк, и труженик сельского хозяйства, и ученый, и студент, и даже школьник.

Миллионы изобретателей и рационализаторов в нашей стране отдают свои знания, опыт, талант делу научно-технического прогресса. Их объединяет любовь к техническому творчеству, стремление внести максимальный вклад в решение важнейших народнохозяйственных задач.

Возможность широкого участия в научно-техническом творчестве гражданам СССР гарантирует Конституция.

Трудно найти предприятие, где неутомимые искатели новых технических решений не внесли бы своего вклада в совершенствование производства. Новаторы ведут поиск передовых решений, обеспечивающих повышение производительности труда, улучшение качества продукции, рациональное использование металла, топлива, других ресурсов. Сельские изобретатели механизмируют отдельные ручные процессы, нередко совершенствуют машины, которые получают хозяйства. Одно из важнейших направлений изобретательского поиска — автоматизация и механизация тяжелых и трудоемких работ.

Всему миру известны наши достижения в ядерной энергетике, радиотехнике, исследовании космоса и других областях науки и техники. Возрастает количество изобретений, позволяющих выпускать различную продукцию не только на мировом уровне, но в ряде случаев превосходить

его по своим технико-экономическим показателям. В этих достижениях проявляется яркий талант наших изобретателей и рационализаторов — верных рыцарей научно-технического прогресса.

В современных условиях развитие сельского хозяйства во многом зависит от накопленного научно-технического потенциала, от уровня вновь создаваемых решений, темпов их внедрения в сельскохозяйственное производство. От того, насколько эффективны, экономны и надежны в эксплуатации будут машины, оборудование и другие устройства, создаваемые в нашем институте, зависит также успешная деятельность работников сельского хозяйства по полному обеспечению населения продовольствием.

Сотрудниками нашего института сделан немалый вклад в дело развития сельскохозяйственной техники и технологии производственных процессов.

По итогам социалистического соревнования 1985 года за изобретательскую работу коллективу нашего института присуждено первое место по второй группе среди вузов г. Омска.

В 1985 году сотрудниками института подано 28 заявок на предполагаемые изобретения, из них признаны изобретениями — 17. Государственный комитет по делам изобретений и открытий направил в адрес Омского сельскохозяйственного института авторские свидетельства следующим изобретателям: В. Н. Антонову, Г. Р. Винтерле, В. П. Горюхову, С. В. Дорофееву, Б. Д. Жукову, П. П. Запелову, Н. М. Крючкову, П. М. Котову, А. М. Когану, А. А. Соловьеву, Н. И. Шведовой.

И все же новаторский потенциал используется не в полной мере, лишь треть изобретений получает путевку в жизнь.

В настоящее время в целях

интенсификации сельского хозяйства внедрено 10 изобретений, созданных в нашем институте, с экономическим эффектом более 2-х млн. руб. Большой процент экономического эффекта получен от внедрения селекционных достижений кафедры селекции и семеноводства (зав. кафедрой С. И. Леонтьев).

В прошлом году получено положительное решение НТС МСХ СССР за создание новой породы рыбы — сарбоянского карпа. Авторы — А. С. Зыбин, В. Р. Корвин.

Прошедший год знаменателен еще и тем, что за экспонаты, представленные на ВДНХ СССР, сотрудниками института получили пять бронзовых медалей (авторы — В. Г. Горохов, В. Н. Слесарев, Б. В. Мещеряков, Г. Г. Косарев). Изобретатели хорошо потрудились в прошедшем году. Им предстоит еще много сделать. Далеко не весь израсходован запас творческих сил. Значительный научный потенциал есть на агрономическом и зооинженерном факультетах. Сотрудники кафедр растениеводства, земледелия, иммунологической лаборатории занимаются научно-исследовательскими разработками, которые могут быть выполнены на высоком уровне.

Большое значение приобретает творчество рационализаторов и изобретателей в 12-й пятилетке, когда страна должна в кратчайшие сроки решить поставленные партией задачи по ускорению социально-экономического развития нашего общества на основе широкого внедрения научно-технических достижений.

Надо полагать, что и коллектив сотрудников нашего института приложит все усилия для выполнения НИР в 12-й пятилетке на уровне изобретений.

А. ТЮТЮННИКОВА,
научный сотрудник патентно-информационного отдела.

НОРМА — В ДЕНЬ ПО ИДЕЕ

Согласно данным известного австрийского исследователя Лебеля, Япония сейчас в пересчете на 100 работающих занимает первое место в мире по изобретательской активности (ФРГ — на втором, Швеция — на третьем, а СССР — на четвертом местах).

Представляет интерес опыт стимулирования изобретательства и рационализации лидером японской промышленности — фирмой «Хитати Сайкакусе». Сотрудники этой фирмы ежегодно выдвигают более 4 миллионов предложений. За нею идет фирма «Мацусита Дэнки» (около 3 млн. предложений). Для поощрения сотрудников фирма «Хитати» создала комитет по выдаче патентов. Комитет фильтрует поступающие предложения: из них более 20 тысяч оказываются патентноспособными. Они и составляют основу для заявок фирмы на изобретения и полезные модели. Лучшие изобретатели и рационализаторы фирмы ежегодно стимулируются тремя категориями премий: золотой, серебряной и бронзовой. Одновременно с премией вручается нагрудный знак, который дает его владельцу дополнительные права. Так, золотой знак дает право в течение года пользоваться такими же льготами, что и администрация компании: поездка за рубеж за счет фирмы, надбавка к окладу, приобретение средств индивидуального транспорта и бытовой техники, выпускаемых фирмой, по себестоимости и так далее. Администрация исходит из того, что

чем больше выдвигается предложений, тем больше вероятность получить действительно эффективную идею, и поэтому настраивает своих сотрудников не стесняться выдвигать даже простейшие идеи. Кроме того, фирма старается предельно сократить сроки рассмотрения предложений и регулярно осматривать результаты их оценки.

В Японии издается большое количество литературы с различными, часто весьма дельными, советами по активизации изобретательского творчества. Большой популярностью пользуются книги известного специалиста по проблеме стимулирования научно-технического прогресса Ясучиса Хирасима. Приведем некоторые наиболее настоятельные его советы по тренировке мышления.

1. Ежедневно выкраивайте время для мышления. Президент компании «Ото борупэн» Тосабуро Накаты, приучивший себя к ежедневной утренней «умственной зарядке», изобрел шариковую ручку. Хирасима настойчиво рекомендует тренировать себя ежедневно тренироваться целенаправленно и сосредоточенно мыслить.

2. Публикуйте свои достижения.

Идеи, живущие только в уме человека, никогда не принесут плодов. И лишь представив их на всеобщее рассмотрение, человек в общении и обмене мнениями с другими людьми облекает свои идеи в плоть и кровь. Маленький ус-

пех придает уверенность в своих силах и ведет к большому успеху. Публикация — ключ к успеху.

3. Ставьте себе цель. Это позволит наметить контуры будущего успеха. Не паникуйте и не суетитесь, если сразу не придет решение. Успокойтесь и думайте.

4. Избегайте шаблона. В рутине будней не рождаются оригинальные идеи. Постоянно вносите разнообразие в свою жизнь, путешествуйте в поисках свежих впечатлений.

5. Записывайте свои мысли. Идеи не выбирают место и время своего рождения. Даже хорошие мысли со временем забываются. Чтобы сохранить их, носите при себе блокнот и ручку.

6. Расширяйте общение с людьми других профессий.

Круг мыслей работника, как правило, ограничен рамками подразделений, в котором он работает. Активное общение с людьми других профессий, участие в различных семинарах и кружках позволяет сохранить свежесть и гибкость мышления.

7. Всегда ощущайте духовный голод, жажда деятельности.

Помните, сытый чемпион терпит поражение. То же можно сказать о людях умственного труда. Никогда не чувствуйте пресыщения творчеством, выполняйте свою норму: в день — одна идея.

Обзор статьи Н. Лыникова (журнал «Изобретатель и рационализатор», № 4, 1986) подготовила Н. Селицкая.

28 июня — День изобретателя и рационализатора



Пылкие люди издавна мечтали использовать силу постоянных магнитов в качестве «даровой энергии». Предполагались хитроумные «проекты» двигателей. Однако несмотря на все возможные ухищрения, не удавалось осуществить давнюю мечту механиков. Совершая короткий путь, магниты или притягивались один к другому, или отталкивались. Без привлечения дополнительной энергии извне предлагаемые двигатели на постоянных магнитах не оправдывали возлагаемых надежд. И все же, используя постоянные магниты, а также электрический ток, работоспособный двигатель в наши дни был создан. Построил такую модель «экзотического» мотора московский изобретатель А. Г. Пресняков.

На снимке: московский изобретатель А. Г. Пресняков с моделью магнитно-электрического двигателя.
Фото О. Кузьмина (Фотохроника ТАСС).

ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ПОЛИТИЧЕСКАЯ УЧЕБА: НЕОБХОДИМОСТЬ ПЕРЕСТРОЙКИ

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Возвращаясь к вопросу перестройки системы экономической и политической учебы, следует сказать, что в институте предпринимались некоторые меры. Так, с начала следующего учебного года значительная часть высшего звена политсети будет работать в форме методологических семинаров. В чем их преимущество перед теоретическими? Они максимально приближены к основной деятельности слушателей. На занятиях методологических семинаров ставятся и обсуждаются, по сути дела, специальные проблемы, но в более

широком, философском, методологическом аспекте. При такой постановке углубляется, обогащается мировоззрение участников семинара. Дилектизация их мышления происходит на хорошо знакомом материале. С другой стороны, можно надеяться на развитие профессиональных качеств слушателей. Выработка умения взглянуть на свои проблемы с необычной точки зрения, увидеть их в новом для себя контексте может послужить толчком для поиска новых решений.

Вместе с тем, следует помнить, что методологические семинары существуют достаточно давно и объединены в

масштабах страны под руководством специальных органов при АН СССР. Поэтому, ставя задачу перестройки сети политического и экономического образования, следует искать принципиально новые формы работы. Одним из важных резервов в этом отношении является индивидуальная работа слушателей политсети, поиск форм повышения их самостоятельности и активности. Сделать в этом плане предстоит много, впереди большая, сложная и очень важная работа.

К. КРАСНОЯРОВ,
член парткома.
Фото Н. Мамонова.

БОЛЬШОЕ ВАМ СПАСИБО!

Несколько дней назад наши дети получили свидетельства об окончании неполной средней школы. Для многих учеников уже сейчас открылась дорога в большую жизнь. Кем бы ни стали наши дети, куда бы ни забросила их судьба, они всегда со словами признательности и сердечной благодарности будут вспоминать родную 18-ю школу и замечательный коллектив ее учителей. Вместе с детьми и мы, родители, с благодарностью вспоминаем Нину Лукьяничну Колпакову, которая умело высветить в каждом ребенке все лучшее, что в нем есть, любовно растила в каждом зерне добра и справедливости, прививала любовь к учению, умело сплачивала коллектив

класса, тактично исправляла недостатки в воспитании наших детей. Ведь недаром после окончания начальной школы почти всем девочкам класса захотелось стать педагогами!

Сердечное спасибо Любови Лаврентьевне Захаровой, замечательному математику, талантливому педагогу, требовательному и бескомпромиссному к своей работе. Сколько любви и внимания надо проявить к каждому ученику, чтобы нелегкий, в общем-то, класс к окончанию восьмилетки стал почти математическим!

Жаль, что недолго работала с классом Анна Ивановна Мутилина. Но и за этот ко-

роткий отрезок времени, — всего лишь за два года, она оставила заметный след в душах ребят: «разумное, доброе, вечное!» И мы, родители, низко кланяемся ей за это.

Сердечное спасибо Жанне Александровне Дегтяревой, Марине Васильевне Ковалевой, Розе Андреевне Бекашевой, Петру Федоровичу Мандрину, Альбине Петровне Лукиной, Галине Герасимовне Чупиной и многим, многим другим за их нелегкий, благородный труд. Примите, дорогие педагоги 18-й школы, вместе со словами горячей благодарности искренние пожелания здоровья, счастья, успехов.

Г. КУДРЯВЦЕВА,
доцент.

А у нас олимпиада!

На нашем факультете стало доброй традицией проводить конкурсы и олимпиады по специальным предметам. В дружественной обстановке прошла недавно олимпиада по землеустроительному проектированию на 4-м курсе. В ней принимали участие все студенты — первокурсники. Каждая группа была представлена командой в количестве 6 человек. Проведению олимпиады предшествовала большая организаторская работа, руководители которой преподаватели кафедры Е. Б. Доширо, М. А. Подковырова, Э. О. Аккерман, В. Н. Щерба и другие.

Каждая команда готовила эмблему, название и приветствие. Здесь был дан простор фантазии, что уже видно из названий: «Сажень» — 43 группа, капитан А. Гуркин; «МТФ» (молдые таланты факультета) — 44-я группа, капитан Е. Селин; «Зампроект» — 45-я группа, капитан С. Тимонина; «Приз» (проектирование рационального использования земель) — 46-я группа, капитан В. Полухин.

А 46-я группа свое приветствие пропела даже под гармошку, что внесло некоторое оживление в серьезную и напряженную работу. Их приветствие прошло под девизом:

Земля и накормит,

Земля и напоит...

А наша задача —

Ее плодородие!

Всего было проведено 9 конкурсов. В конкурсе аналитиков требовалось решить две проектные задачи и написать две формулы по определению оценочных показателей проектных решений. На заранее заготовленном фрагменте проекта в конкурсе следовало нанести значковые и текстовые (цифровые) обозначения всех элементов его графического оформления в соответствии с правилами и стандартами. Лучшие всех с этой работой справились В. Анцибор (46-я гр.) и Л. Зубова (43-я гр.).

Все команды дали хорошие устные ответы на вопросы из теории землеустроительного проектирования. А болельщики тоже активно работали на олимпиаде. Каждой группе было дано задание проанализировать и выявить особенности нового учебника «Землеустройство» по тому или иному разделу, теме. Наиболее обстоятельный ответ в этом конкурсе дала Г. Кононова (45 гр.).

В интересной форме прошел конкурс капитанов. Им было предложено представить себя в роли преподавателей

кафедры, ведущих курсовое проектирование, и рассказать жюри о том, как бы они организовали свою работу, какие внесли усовершенствования в содержание и методику. Приведем наиболее интересные предложения. Например, такие — больше поощрять самостоятельность и творчество, шире применять ЭММ и ЭВМ, разнообразить задания по УИР, больше выделять времени на собеседования по выполненным частям проекта и др.

На протяжении всей олимпиады (2 часа) болельщики активно поддерживали свои команды, что было предусмотрено условиями олимпиады, и также прибавляло очки командам.

Результаты каждого конкурса проводило представительное жюри. Победительницей стала команда 44-й группы, которая сумела обогнать другие команды на самом последнем этапе, когда были подведены итоги организационных моментов.

В целом олимпиада показала не только знания студентов по землеустроительному, но и их коллективизм, организованность, стремление к победе и настойчивость.

Е. ЕЛФИМОВА,
студентка 45-й группы землеустройства.
Фото А. КОНОВАНОВА.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИИ

«ПАРК ПРОСИТ ЗАЩИТЫ»

Прочитал статью Г. И. Коноваловой «Парк просит защиты», опубликованную в номере 20. Не могу согласиться с тем, что парк находится в запущенном состоянии. Ведутся работы по его реконструкции, взамен отживших свое кленов высаживаются новые ценные породы деревьев и кустарников. Парк становится дендрологическим, в нем можно будет учить студентов и проводить интересные экскурсии.

Однако я во многом согласна и с проблемами, затронутыми в статье. Действительно, нужно многое сделать в парке, чтобы он отвечал современным требованиям. Но силами трех сотрудников кафедры лесомелиорации во главе с А. Ф. Портняго исправить дело невозможно. Они, конечно, знают, что надо делать, но практическое воплощение их замыслов тормозится отсутствием рабочих рук, как ни парадоксально это звучит в условиях нашего института, насчитывающего более 5 тысяч студентов и сотрудников. Дело пущено на самотек, работы ведутся периодически, от случая к случаю. Вполне естественно, что в таких условиях привести наш парк в полный порядок невозможно.

Хочу поделиться своими наблюдениями, как эта работа ведется в Кубанском сельскохозяйственном институте, где я была на ФПК. Возглавляет работу один человек. На каждом факультете есть ответственный. Весь дендропарк, площадью 46 квадратных метров, разбит на участ-

ки, постоянно закрепленные за кафедрами и студенческими группами на 5 лет. Каждая группа без всяких напоминаний содержит свой участок в полном порядке. Во время отсутствия студентов в институте (каникулы, практики и т. д.) работают сотрудники кафедры, закрепленной за этим же участком.

При подведении итогов социалистического соревнования состояние закрепленного участка — один из учитываемых показателей. Такая система позволяет в любой момент высчитать, кто работает плохо, как наказать, кого поощрить.

Что-то подобное можно было бы ввести и в наш институт. Предлагаю создать совет парка, который бы руководил всеми делами, во главе с А. Ф. Портняго. Ввести в него представителей всех факультетов, ответственных за эту работу у себя, наметить перспективные и текущие планы работы.

В институте 46 кафедр и 157 студенческих групп. Парк можно разбить на 46 участков. Эту работу могут сделать студенты землеустроительного факультета во время прохождения учебной практики.

Целесообразно было бы на править в Кубанский СХИ или в другое место кого-либо из сотрудников кафедры лесомелиорации для изучения опыта такой работы. Ведь наш парк — дело общее, общая наша радость, наша гордость, но и, как у любящей матери, — общая забота, общая боль. И относиться к нему нужно по-матерински, не только критикуя и не только получая от него, но и отдавая ему часть своей души, заботы, времени.

Г. ЗАКРЕВСКАЯ,
доцент кафедры организации сельскохозяйственного производства.

«ОРГАНИЗАЦИИ ПИТАНИЯ — ПОВСЕДНЕВНОЕ ВНИМАНИЕ И КОНТРОЛЬ»

В статьях «За эффективный труд и здоровый быт» и «В бюро народного контроля» за 7 мая (№ 17), а также в статье «Организации питания — повседневное внимание и контроль» за 28 мая (№ 19) отмечены недостатки в организации питания студентов. Газетные материалы рассматривали в коллективе. Администрация и профсоюзный комитет сообщают, что критика коллективом воспринята

правильно. В настоящее время буфет при общежитии № 6 работает нормально.

По материалам анкетирования в коллективе проведено общее собрание с участием народных контролеров В. Н. Мамай и Н. Н. Гайт.

Начесан план мероприятий, направленных на устранение отмеченных недостатков и улучшение работы.

Р. МАТЮХИНА,
директор столовой,
Л. КАРЕЛИНА,
председатель профкома столовой.

Юмор

Из отчетов о практике

На молочноотварной ферме механизирована уборка навоза, подача корма и автоматизировано доение: доят здесь вручную.

Сдал документы, получил командировочные и остаток дня провел у силосной ямы.

С утра собирал по телефону с ферм молоко, надоенное за вчерашний день.

Подводил итоги по выполнению плана по надоям молока по каждой доярке.

Ручного труда в совхозе мало, но в то же время еще много.

Вот такие интересные фразы мы иногда встречаем в материалах наших корреспондентов.

«Был и ряд недостатков, который не позволил нам подняться выше первого места».



ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, НАПЕЧАТАННЫЙ В 22 НОМЕРЕ.

По горизонтали:
7. Мурзаков. 8. Давление. 10. Ефремов. 11. Эверест. 12. Аргентина. 13. Сдвиг. 15. Литке. 17. Актив. 19. Атлантика. 21. Перепад. 22. Пестель. 25. Свободный. 27. Слово. 29. Такса. 30. Артек. 31. Мозаика. 33. Теорема. 34. Реформа. 35. Стотинка. 36. Фоноскоп.

По вертикали:
1. Пудовкин. 2. Кантеле. 3. Совет. 4. Канава. 5. Платина. 6. Киргизия. 9. Сервант. 13. Салтанова. 14. Гривенник. 16. Кулешов. 18. Коллега. 19. Аверс. 20. Алтай. 23. Костров. 24. Алгоритм. 26. Осминой. 28. Олимпиада. 29. Тромбон. 32. Аракс. 33. Талон.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

