

В ДОБРЫЙ ПУТЬ, ДРУЗЬЯ!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 26 (1533) * Среда, 3 сентября 1986 г. * Основана в 1931 году. * Цена 2 коп.

С высокой наградой Родины!

ИЗ УКАЗА ПРЕЗИДИУМА
ВЕРХОВНОГО СОВЕТА
СССР
О НАГРАЖДЕНИИ ОРДЕ-
НАМИ И МЕДАЛЯМИ СССР
НАИБОЛЕЕ ОТЛИЧИВШИХ-
СЯ УЧАСТНИКОВ И ОРГА-
НИЗАТОРОВ СТУДЕНЧЕ-
СКИХ ОТРЯДОВ.

За высокие производствен-
ные показатели, достигнутые
в одиннадцатой пятилетке
в составе студенческих отрядов,
и успехи в учебе, научной и
общественной работе награ-
дить:

Омская область
Медалью «За трудовую
доблесть»

МОРАША Виктора Викто-
ровича — студента Омского
сельскохозяйственного ин-
ститута имени С. М. Кирова.

РОЕНКО Виктора Василье-
вича — студента Омского
сельскохозяйственного ин-
ститута имени С. М. Кирова.

День знаний

День знаний — один из са-
мых молодых праздников. Его
отмечают коллективы учеб-
ных заведений, научных уч-
реждений, органов печати и
библиотек — всех государст-
венных и общественных ин-
ститутов, причастных к обу-
чению и воспитанию подра-
стающих поколений, несущих
людей знания.

В Советской стране жажда
знаний, стремление к совер-
шенствованию профессио-
нального мастерства, обога-
щению духовного мира приоб-
рели всенародный характер.
Практически учатся все:
школьник и министр, рабочий
и академик, директор совхоза
и колхозник.

Закрепленное Конститу-
цией СССР право на образо-
вание, создание и развитие
советской системы образова-
ния явилось фактором утвер-
ждения социалистической цивили-
зации, позволило советским
людям шагнуть к высотам
современной науки, техники,
культуры.

Решение грандиозной за-
дачи, выдвинутой XXVII
съездом партии, — достиже-
ние нового качественного со-
стояния советского социали-
стического общества — пред-
ъявляет высокие требования к
образовательной и профессио-
нальной подготовке людей.

Съездом поставлена в по-
вестку дня задача создания
единой системы непрерывного

Дорогой первокурсник! Вот
и прошла пора экзаменацион-
ных волнений, ты стоишь на
пороге новой, не изведанной
тобой, дороги, дороги от вче-
рашнего специалиста сельско-
го хозяйства, дороги длиною
в пять трудных, но очень ин-
тересных и счастливых лет.
Ты стал студентом одного
из старейших вузов Сибири —
Омского ордена Ленина сель-
скохозяйственного института
имени С. М. Кирова.

Институт готовит высоко-
квалифицированные кадры для
сельскохозяйственных пред-
приятий Сибири и Урала,
Дальнего Востока и Казахста-
на.

У нашего вуза добрые не-
старяющиеся традиции, славная
история, начало которой поло-
жено в далеком суровом 1918
году.

За 68 лет из стен институ-
та вышло около 30 тысяч агро-
номов, инженеров, эконо-
мистов и зоотехников. И все
они с неистощающей тепло-
той вспоминают студенческие
годы, друзей и подруг, люби-
мых преподавателей и «непо-
бимые» предметы, улыбаю-
тся, когда думают о сопрома-
те и диамате, прустят, по-
нимая, что не вернешь вече-
ров встречи с дружественной
группой, физкультурных за-
нятий, бессонных ночей в пе-
риод экзаменационных сес-
сий, комсомольских собра-
ний до хрипоты и чего-то еще,
что так и не сделали...

У тебя все впереди, и то,
какими для тебя будут сту-
денческие годы, зависит толь-
ко от тебя, от твоего жела-

образования. Важным шагом
в этом направлении является
реформа общеобразователь-
ной школы, реализация ле-
нинского принципа соединения
обучения с производительным
трудом, глубокое изучение
основ современного производ-
ства, ведущих направлений
его интенсификации, компью-
терная грамотность учащихся.

Решением съезда указано
на необходимость перестройки
высшей и средней специаль-
ной школы, усовершенст-
вования системы подготовки
специалистов и их использо-
вания на производстве. Преду-
смотрено приведение в соот-
ветствие с потребностями на-
учно-технического прогресса
организации повышения квали-
фикации и переподготовки
рабочих и специалистов. Знания,
переплавленные в убеж-
дения и действия, становя-
тся условием творческого тру-
да и общественно-политиче-
ской активности, социального
самоутверждения человека.

1 сентября советские люди
напутствовали учащихся, учи-
телей, участников всех форм
производственного обучения
на плодотворную учебу и труд,
желают успешного восхо-
ждения к вершинам знаний
и умений. Пройдут годы уче-
бы, и питомцы школ, ПТУ,
техникумов, вузов примут на
себя ответственность за даль-
нейшее поступательное разви-
тие социалистической Родины.

Дорогие товарищи!

ния, твоей настойчивости, твоей
жизненной позиции.

Первый год твоей студен-
ческой биографии знаменате-
лен для нашей страны. Это
год XX съезда Ленинского
комсомола.

Главный труд студента —
учеба. Чтобы стать отличным
специалистом, надо настойчи-
во учиться. Хорошая и отлич-
ная учеба — это самый луч-
ший подарок XX съезду
ВЛКСМ, к достойной встрече
которого готовится молодежь
всей страны, комсомольская
организация нашего институ-
та.

Каждый комсомолец дол-
жен подойти к съезду Ленин-
ского комсомола с повышен-
ными показателями в учебе.

Сельское хозяйство идет
праматных специалистов, уме-
лых организаторов и руко-
водителей производства, ак-
тивных общественников.

У нас есть все, где ты мож-
ешь приложить свои силы,
ум, настойчивость.

Комсомольская организа-
ция института насчитывает в
своих рядах более четырех
тысяч студентов, преподава-
телей, рабочих и служащих.
Большинство занимается ак-
тивной, научной и обществен-
ной работой. Исследователь-
ская работа с первого курса
— такой девиз студенчества
института.

Ежегодно студенты институ-
та выезжают на стройку.
Бойцы отрядов нашего ин-

ститута работают на строи-
тельных площадках Венгер-
ской Народной Республики,
на острове Сахалин, на план-
тациях Астраханской обла-
сти, убирают хлеб на полях
Прииртышья, возводят жи-
вотноводческие помещения в
Омской области. Работают
операторами машинного до-
ения и животноводства в пери-
од третьего трудового семе-
стра.

Студенческие отряды —
это школа мужества, школа
коллективизма, школа провер-
ки знаний и навыков в тру-
де.

Наши отряды, особенно за-
нятые в сельском хозяйстве,
всегда занимают среди отря-
дов города передовые пози-
ции.

Наши студенты — актив-
ные борцы за мир. Ежегодно
они перечисляются в Фонд
мира около 12000 рублей.

Намидным показателем
политической активности на-
шего студенчества явились
смотры политического плаката,
политической сатиры, поли-
тической песни, посвящен-
ные XXVII съезду КПСС.

Стала традиционной у нас
в институте политическая ма-
евка — театрализованный ми-
тинг студентов — борцов за
мир и дружбу.

У нас создана прекрасная
спортивная база.

Спортсмены института не-
однократно становились чем-

БЫСТРО И БЕЗ ПОТЕРЬ УБРАТЬ УРОЖАЙ ПЕР-
ВОГО ГОДА ДВЕНАДЦАТОЙ ПЯТИЛЕТКИ — ВАЖ-
НЕЙШАЯ ЗАДАЧА, СТОЯЩАЯ ПЕРЕД ЗЕМЛЕДЕЛЬ-
ЦАМИ, ВСЕМИ ТРУЖЕНИКАМИ ОБЛАСТИ.

ВЫ ЕДЕТЕ НА УБОРКУ УРОЖАЯ. БУДЬТЕ ДО-
СТОИНЫМИ ПРОДОЛЖАТЕЛЯМИ СЛАВНЫХ ТРА-
ДИЦИЙ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА.

МЫ УВЕРЕНЫ В ТОМ, ЧТО ВЫ ОКАЖЕТЕ ПО-
СИЛЬНУЮ ПОМОЩЬ ТРУЖЕНИКАМ СЕЛА — КАЖ-
ДЫЙ НА СВОЕМ МЕСТЕ СДЕЛАЕТ ВСЕ, ЧТОБЫ ВЫ-
РАЩЕННОЕ БЫЛО УБРАНО И БЕЗ ПОТЕРЬ ДО-
СТАВЛЕНО К МЕСТАМ ХРАНЕНИЯ И ПЕРЕРАБОТ-
КИ.

пионами города, области, рес-
публики и соревнований более
высокого ранга.

Гордимся мы и своими
коллективами художествен-
ной самодеятельности. Многие
участники хореографическо-
го ансамбля выезжали с га-
стролями за границу.

Ждет тебя и девятый фа-
культет: кинематография и
музееведение, журналистика
и спелеотуризм — названия
далеко не всех отделений
ФОП (факультета обществен-
ных профессий).

Кто умеет и хочет органи-
зовать себя, тот и хороший
студент, и активный обществен-
ник, и участник спортив-
ных соревнований и смотров
художественной самодеятель-
ности, и еще у него остается
время сходить на дискотеку
(у нас есть дискотек) и в ки-
но (есть кинотеатр) или про-
сто почитать интересную кни-
гу (в институте прекрасная
библиотека).

Ты сможешь все, если про-
явишь желание и стремление.
Иначе просто тебе будет не-
интересно.

Если видишь, что что-то не
так, что-то не делается в ком-
сомольской организации, —
приходи в комитет ВЛКСМ,
подсказывай, предлагай, мы
всегда тебе рады.

Дорогой первокурсник! Же-
лаем тебе приумножить славу
нашего института в учебе,
труде и спорте.

Будь всегда достойным но-
ситель юм кировца.

В добрый путь!

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

ТЫ — СТУДЕНТ! ГОРДО НЕСИ ЭТО ЗВАНИЕ!

1 сентября. На площади у
концертного зала института,
выстроились в стройные каре
те, кто сегодня впервые вой-
дут в аудитории в новом за-
вании — звании студентов.

Митинг, посвященный Дню
знаний и Дню мира, открыва-
ет секретарь партийного ко-
митета С. В. Чусов. Он пре-
доставляет слово ректору ин-
ститута профессору Г. П. Са-
прыгину.

Георгий Петрович сказал,
что быть студентом высшего
учебного заведения почетно,
но и ответственно.

Первый их труд — это убо-
рочная, куда направляются
студенты всех вузов. Но наши
студенты должны чувствовать
на себе двойную ответствен-
ность, т. к. они будут учиться
в сельскохозяйственном
вузе, и к уборке урожая дол-
жны подойти еще более серь-
езно и с пониманием, ведь это
их будущая профессия, вы-
бранная по влечению сердца.

Зав. кафедрой земледелия
профессор Герой Советского
Союза Алексей Михайлович
Ситников говорил, что День
знаний и День мира неотде-
лимые. Он рассказал перво-
курсникам о своей поездке по
северным районам нашей об-
ласти. Он встречал выпускни-

ков института, которые с
большой любовью и глубоки-
ми знаниями относятся к сво-
ей работе по выращиванию и
сохранению урожая. Это очень
отрадно, но наряду с такими
встречаются выпускники, ко-
торые не знают, как подойти к
сельскохозяйственной машине,
потому что проходили это еще
на младших курсах.

И ректор, и профессор Сит-
ников обращали внимание на
то, что вузовская программа
предусматривает все то, что
должен знать специалист, и
знать, следовательно, нужно
все, что преподается в инсти-
туте, только тогда можно на-
зывать специалистом.

Слово предоставляется Вик-
тору Роенко, отличнику уче-
бы, студенту пятого курса
факультета механизации
сельского хозяйства, награж-
денному на днях медалью «За
трудовую доблесть».

Виктор от имени студентов
института поздравил перво-
курсников с поступлением в
институт, пожелал успехов в
учебе, в работе на полях на-
шей области и еще раз на-
помнил о том, что скоро бу-
дет утвержден проект о пере-
стройке высшего и среднего
образования, в котором, ко-
нечно, будет особое внимание

обращено на серьезную подго-
товку специалистов, и именно
им, теперешним первокурсни-
кам, жить и работать по по-
вому.

От имени первокурсников
выступила студентка первого
курса агрофака Ольга Марее-
ва, обладательница серебря-
ной медали и победительница
конкурса юных овощеводов.

Она заверила руководство
института, что они, студенты
первого курса, понимают свою
задачу, постараются выпол-
нить ее с честью.

По давно сложившейся в
институте традиции к подно-
жию памятников основателю
нашего государства В. И. Ле-
нину, пламенному трибуну ре-
волюции С. М. Кирову, имя
которого носит наш институт,
и к обелиску, возведенному в
память студентов, преподава-
телей, рабочих и служащих,
погибших на фронтах Великой
Отечественной войны, были
возложены гирлянды.

Затем Сергей Васильевич
объявил митинг закрытым и
пригласил в 6 часов вечера
на торжественное посвящение
в студенты.

А пока студенты разошлись
по аудиториям прослушать
первую лекцию по введению
в специальность.

Здесь будешь

учиться

Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова является детищем Великой Октябрьской социалистической революции, 24 февраля исполнится 69 лет со дня его организации.

В 1935 году постановлением ЦИК СССР институту присвоено имя Сергея Мироновича Кирова.

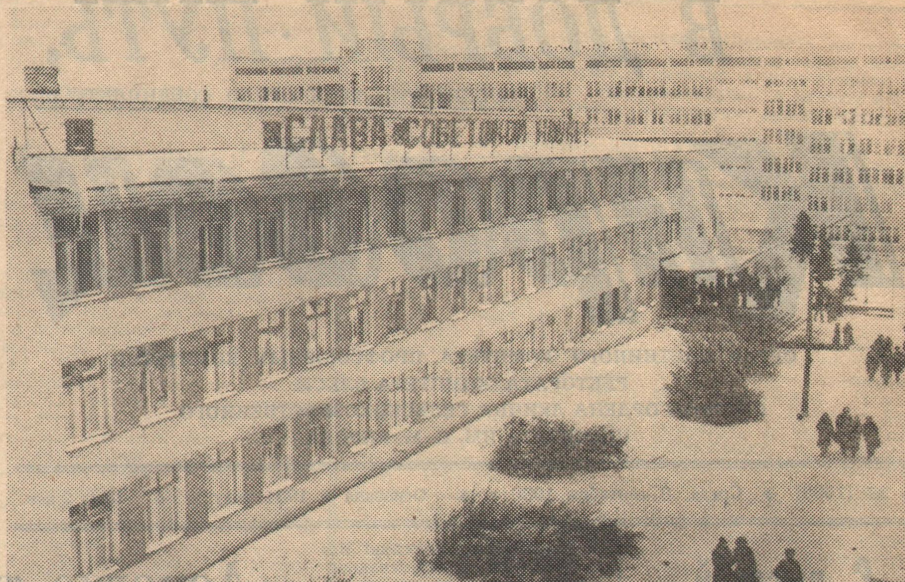
За успехи в деле подготовки высококвалифицированных кадров, научно-исследовательской работе и внедрении достижений науки в производство в 1971 году институт был удостоен высшей награды Родины — ордена Ленина.

В институте 8 факультетов: агрономический, землеустроительный, гидромелиоративный, механизации сельского хозяйства, зооинженерный, агрохимии и почвоведения, эко-

номический, технологии молочных продуктов.

В институте четыре учебных корпуса, в которых более 200 лабораторий, кабинетов, три музея, мастерская по ремонту точных приборов, машиносчетная станция, электронно-вычислительный центр, учебный парк машин, учебная картолитография, шесть классов программированного обучения и контроля. Работают научно-исследовательские лаборатории: технических средств и программированного обучения, электронной микроскопии, химических анализов, мелиорации солонцовых почв, иммунобиологическая, селекции и семеноводства, рыбоводства, физики и другие.

Институт имеет два учебно-опытных хозяйства с общей земельной площадью бо-



лее 20 тысяч гектаров.

На территории института расположено десять многоэтажных благоустроенных общежитий, в которых проживают около 4 тысяч студентов. Большая часть студентов обеспечивается общежитием, а успевающие — стипендией. К услугам молодежи три библиотеки, столовая, спортив-

ный комплекс: киноаудитория, радиостудия, кинофотолаборатория, метеостанция, магазины, поликлиника, учебные мастерские, ботанический сад, красивый парк, фруктовый сад площадью 50 гектаров.

Для физического и спортивного развития молодежи институт располагает большой спортивной базой — трехзальный спортивный комплекс, спортивная площадка с двумя футбольными полями, беговая дорожка — 400 метров, секторы для прыжков и метания, теннисный корт, баскетбольная, две волейбольные и одна городишная площадки, площадка для игры в ручной мяч, лыжная база, каток, тир, летний оздоровительно-спортивный лагерь в живописном Чернолуческом лесу. Имеется концертный зал на 1000 мест, столовая на 530 мест.

В институте есть профилакторий, в котором поправляют свое здоровье многие студенты на льготных условиях, без отрыва от учебных занятий. В профилактории нуждающиеся могут получить более тридцати процедур.

Ежегодно в спортивном ла-

гере института студенческим группам, занявшим в соревновании первые места по успеваемости и общественной работе, предоставляется право сдавать экзамены в спортивном лагере в Чернолучье, сочетая подготовку к экзаменам с отдыхом, занятиями спортом.

В институте наряду с участием в художественной самодельности в концертном зале можно прослушать концерты известных артистов.

Имеется секция туризма, проводятся соревнования по всем видам спорта.

Студентам предоставляется возможность с первого курса заниматься научной работой. Работы, занявшие призовые места, направляются на областные, республиканские конкурсы.

В институте проводятся олимпиады по всем предметам, конкурсы «А ну-ка, де-вушки!», «А ну-ка, парни!», вечера вопросов и ответов, дни открытого письма. Ни один вопрос студента не остается без ответа. Спрашивай — ответим, устно, письменно, через газету.

Защита Отечества — наш священный долг

Весной мы проходили учебные сборы. Для подготовки лагеря к приему курсантов заранее был отправлен взвод обеспечения. Несколько позже приехали курсанты первого потока.

Ежедневно несколько десятков человек выезжало в лагерь для его благоустройства и обживания. После прибытия в лагерь основного состава работы по благоустройству были продолжены. Лагерь хорошел с каждым днем. Стало чище и уютнее.

Погода нас не баловала. Почти все время шел дождь, было холодно, но это не мешало нам выполнять стоящую перед нами задачу.

С первых дней мы стали познавать солдатскую жизнь. Работа в нарядах, карауле и т. д. Многие курсанты до сборов не служили в армии, и им пришлось овладеть премудростями солдатской жизни. В этом им помогали командиры взводов А. Белов, Е. Селин, В. Вихман, Н. Огарков, которые пришли в наш институт после службы в армии.

И вот, наконец, ко дню принятия военной присяги ла-

герь был торжественно открыт.

Знаменательное событие — принятие военной присяги студентами института — состоялось 29 июня. К этому мероприятию все отнеслось с большой ответственностью. Были разучены строевые песни, строевые приемы обращения с оружием.

Перед принятием военной присяги состоялся торжественный митинг, на котором выступили гости, офицеры, сержанты и курсанты. Среди гостей был заместитель секретаря партийного комитета института подполковник в отставке Н. И. Коровин.

Выступающие призвали еще выше поднять честь и славу советского воина, перенять все самое лучшее, что накоплено за годы существования Советских Вооруженных Сил и использовать это при защите Родины от нападения врагов, а также для успешного выполнения решений XXVII съезда КПСС по укреплению обороноспособности нашей страны.

Принимая военную присягу, мы с чувством высокой ответственности заверили КПСС

и весь советский народ, что свой высокий долг перед Родиной выполним с честью и до конца.

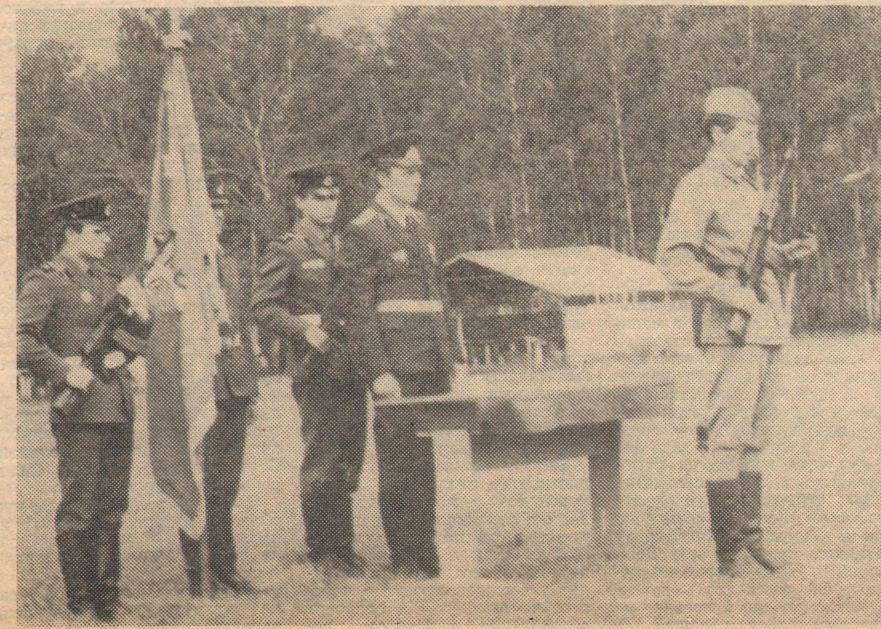
В лагере под руководством преподавателей кафедры курсанты изучали общетанцевые и специальные предметы применительно к полевым условиям. Применяли на практике то, чему нас учили на лекциях.

Кроме учебно-воспитательной работы в лагере проводилась большая культурно-спортивная работа. Это и дружеские встречи по футболу и волейболу, состязания в ловкости и сообразительности. Организаторами всех этих мероприятий был замполит А. Руль со своими помощниками в каждом взводе.

Учебные сборы подходили к концу, и нам было грустно расставаться. Здесь мы многому научились, попробовали свои силы, приложили знания и способности к овладению оружием. Поняли, что такое дружба, окрепли физически, морально.

Хотелось пожелать курсантам, которые предут на следующий сезон, чтобы они продолжили традиции, начатые нами, закончили благоустройство лагерного городка и с честью выполнили программу лагерного сбора.

А. БРАТУХИН,
студент 52-й группы
агрохимфака.



В нашем институте созданы все условия для занятий спортом и художественной самодельностью.

ПРЕДЛАГАЕМ:

клуб по интересам

В качестве основных задач социальной политики партия выдвигает неуклонное улучшение условий жизни и труда советских людей, все более полное осуществление во всех сферах общественных отношений принципа социальной справедливости, сближение классов, социальных групп и слоев, преодоление существенных различий между умственным и физическим трудом, городом и деревней.

Именно этим вопросам был посвящен наш курсовой диспут по политической экономии, инициатором которого была Любовь Георгиевна Можая.

Хотя диспут длился всего два часа, но все это время в аудитории была напряженная обстановка.

После краткого представления команд началось бурное обсуждение вопросов, которые были поставлены студентами по социальным проблемам нашего общества. Каждый студент излагал свои мысли, отстаивал свою точку зрения, поэтому возникало все больше и больше вопросов: Как изменить содержание и характер труда в сельском хозяйстве в условиях ускорения социально-экономического развития страны? Что надо сделать для закрепления молодежи на селе? Что мы можем сейчас ввести нового для подготовки специали-

стов в институте, если бы нам дали все полномочия? Какие недостатки можно устранить в селе? и много других различных вопросов.

Много было сказано интересного, о чем, может, и не задумывался каждый студент, так как объем познаний у всех разный как по теоретическим, так и практическим навыкам.

Конечно, все вопросы разрешить мы не можем, но проведение таких диспутов на курсах или в группах, особенно для тех, кто оканчивает институт, обязательно принесет какой-то, хоть маленький, процент знаний и поможет в дальнейшей работе. Ведь кому как не нам, будущим специалистам сельского хозяйства, надо будет осуществлять те задачи, которые поставила перед нами партия.

Проблем много. Поэтому мы хотим внести предложение: в газете «Кировец» открыть клуб по интересам, где каждый студент мог бы внести свои предложения по различным вопросам и предлагал вопросы на интересующие его темы.

Надеемся, что студенты нашего института откликнутся на наше предложение.

Н. БАРДИН
и другие студенты
51-й группы
зооинженерного факультета.

ВАС ЖДЕТ ФАКУЛЬТЕТ ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ

Каждому студенту как будущему специалисту и организатору сельскохозяйственного производства необходимы знания и навыки агитационно-пропагандистской, культурно-воспитательной и спортивной работы среди населения. Это требование вытекает из задач гармоничного развития личности, поставленных в новой редакции Программы КПСС.

Лучшей формой развития будущего специалиста как истинного интеллигента с широким кругозором и интересами является вовлечение его в прекрасный мир искусства и культуры. Для этого в институте имеются огромные возможности, созданная материальная база, грамотные педагоги квалифицированно могут обучить по каждому направлению общественных профессий.

На факультете общественных профессий работают отделения.

ШКОЛА ПОЛИТИНФОРМАТОРОВ знакомит своих слушателей с основами лекторского мастерства, с методикой подготовки и проведения политинформаций. Школа основана при кафедре истории КПСС в 1980 году.

В ШКОЛЕ МОЛОДОГО ЛЕКТОРА студенты получают знания лекторской газете, формируют навыки пропагандистов. Выпускники и слушатели ШМЛ активно выступают с лекциями в студенческих аудиториях, на производственной практике в колхозах и совхозах.

ОТДЕЛЕНИЕ ФОТОКОРРЕСПОНДЕНТОВ. Слушатели овладевают техникой фотодела, учатся искусству «видеть кадр», передать в снимке настроение, мысль. Участвуют в фотоконкурсах, работают в многотиражной газете «Кировец». Готовят фотоленты, стенды, фототаблицы.

Ежегодно **НА СПОРТИВНОМ ОТДЕЛЕНИИ** готовят тренеров и судей по спорту. С помощью общественных физкультурных кадров проводятся все спортивно-массовые мероприятия: спортивные праздники, встречи, соревнования, проводятся ремонт и строительство спортивных сооружений, ведется подготовка к соревнованиям.

СТУДИЯ ПОЭЗИИ И ПУБЛИЦИСТИКИ готовят руководителей кружков художественного слова. Проводятся за-

Много лет в институте работает факультет общественных профессий. Его выпускники вместе с дипломами об окончании института получают и свидетельства об окончании ФОП, с которыми они имеют право наряду со своей основной работой выполнять обязанности: библиотекаря, руководителя художественной самодеятельности, работать в музее, редакции газеты или радио, снимать фильмы и делать фоторепортажи и многое другое.

Сегодня к вам обращается зам. декана ФОП экономического факультета, но деканат приглашает обучаться на отделениях студентов первых, вторых курсов всех факультетов института.

Ждем вас!

нятия по сценической речи, изучается развитие искусства художественного слова.

КЛАСС ВОКАЛА. Отделение дает знание элементарной теории музыки и сольфеджио, помогает развитию певческих навыков, готовит баянистов-аккомпаниаторов, исполнителей сольного пения.

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ готовит библиотекарей-общественников. Программа предусматривает изучение всех основных разделов библиотечного дела и библиографии. Большое внимание уделяется массовым формам пропаганды книги.

ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ развивает творческие способности, вырабатывает навыки, необходимые для руководства танцевальным коллективом.

В ШКОЛЕ КОМСОМОЛЬСКОГО АКТИВА готовят организаторов комсомольской работы, для этого изучают произведения основоположников марксизма-ленинизма.

ОТДЕЛЕНИЕ АГИТБРИГАД готовит режиссеров агитбригад. Слушатели изучают приемы создания тематических концертно-эстрадных программ.

РЕЖИССЕРСКО-ДРАМАТИЧЕСКОЕ отделение работает на базе народного студенческого театра, готовит руководителей театральных коллективов. Театр удостоен звания лауреата.

ОТДЕЛЕНИЕ ХУДОЖНИКОВ-ОФОРМИТЕЛЕЙ готовят художников-оформителей. В программе: сведения о рисунке, оформление плакатов, изготовление стендов, обучение прикладному искусству, резьба по дереву, маркетри.

В 1985 году открыта секция «Международное молодежное и коммунистическое движение», где слушатели изучают вопросы и проблемы

молодежи капиталистических стран; борьбу молодежи за мир, разрядку и социальный прогресс; жизнь, работу, учебу и общественную деятельность молодежи всех континентов; деятельность и значение ССО; фестивальные движения; студенчество социалистических стран и стран капитализма; проблемы, положение, взгляды; проблемы молодежи села, деятельность молодежи села.

По любому вопросу членам секции предлагаются темы рефератов.

ОТДЕЛЕНИЕ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДИСКОТЕК готовит ведущих, слайд-операторов, технических операторов дискотек.

Ежегодно многие студенты экономического факультета проходят обучение на перчисленных отделениях ФОП. В этом году зачислено на 1 курсе 115 студентов экономического факультета.

В конкурсе «Алло, мы ищем таланты» среди первокурсников института наш факультет занял 5-е место.

Занятия проходят регулярно, посещаемость хорошая.

Можно с уверенностью сказать, что эти студенты не потеряли, а приобрели возможность культурно проводить досуг. Как правило, у слушателей ФОП мало свободного времени. К тому же, от чего оно может быть свободно? Время можно тратить или использовать по определенному назначению. Отдых — по определению К. Маркса — это смена деятельности.

Поэтому призываем вас полезно использовать время, красиво и интересно проводить свой досуг, стать увлеченными и интересными людьми. Это лучший способ подготовить себя не только технократом, но и настоящему интеллигентному человеку.

А. ДЕНИСОВА,
зам. декана ФОП.

Мы—студенты!

ВСЕ В ПЕРВЫЙ РАЗ



Первое собрание.

Фото А. Коновалова.



ХОТИТЕ СТАТЬ ЖУРНАЛИСТАМИ?

Нет человека, который бы не читал газету. Любую: областную, центральную, городскую или многотиражную. Мы хотим знать, что происходит у нас в коллективе, в городе, стране, за рубежом.

Иногда мы бываем недовольны опубликованными материалами, их сухостью, неудачно подобранными фактами, или с удовольствием читаем корреспонденцию, в которой глубокая мысль облечена в художественную форму. Писать интересно, доходчиво, живо должен всякий, кто явился за перо, и может всякий, если у него горячее сердце. Но нужно еще маленько поучиться.

На факультете общественных профессий есть отделение журналистики. На занятиях слушатели изучают газетные жанры, учатся разговаривать с людьми, выбирать главное из беседы, как себя вести и

многому другому.

Работа журналиста нелегкая, в этом убеждаются слушатели отделения с первых шагов, но она и очень увлекательна.

Основоположник пролетарской печати В. И. Ленин говорил, что одна из главных задач журналиста — «писать историю современности», а ведь это почетно.

Представьте себе: через много лет кто-то будет перелистывать подшивку наших газет, и в одной из них — ваша зарисовка о комсомере, отличнике, просто о товарище или группе, о том, как вы живете, чем занимаетесь, о ваших интересах. И внизу — ваша фамилия, набранная прописным полужирным шрифтом. Не думая об этом, вы увековечили и себя. Значит, и вы в какой-то мере летописец, историк. Это ведь замечательно.

Мы — счастливые люди, свидетели и участники великих исторических свершений. Наша Родина стремительно идет вперед. Но перед нами стоит еще очень большая задача — воспитать человека коммунистических идеалов и высоких моральных принципов. Осуществление задач по воспитанию нового человека, поставленных Коммунистической партией, — это главная и почетная задача журналистов. Советские журналисты всегда были боевыми помощниками партии.

Обучаясь на отделении журналистики, вы не только будете изучать жанры, но и научитесь предъявлять к себе большие требования.

Отделение журналистики приглашает всех желающих получить профессию журналиста. Приходите, не пожалейте.



Дорогая редакция!

К вам обращается ветеран труда, участник Великой Отечественной войны Яков Александрович Ремезов.

Много лет я проработал в учхозе, работал и уже будучи на пенсии. Продолжал трудиться до тех пор, пока не сковал меня недуг. Болезнь заставила оставить любимую работу, а работал я обыкновенным рабочим.

И теперь внимание сослуживцев помогает мне бодрствовать. Ведь у них своих много забот, а особенно сейчас, когда идет уборка урожая, но они никогда не забывают меня, а как нам, старикам, дорого доброе, нежное, ласковое слово... Мою семью обеспечивают всем необходимым, и порой как-то становится даже стыдно от такого огромного человеческого внимания, хочется что-то сделать, но сил нет.

Так вот, я, моя супруга и мой внук маленький Егорка (я его воспитываю) просим выразить благодарность, которой нет предела, директору учхоза С. Н. Ткачеву, агроному Н. Д. Сороколету, председателю профкома Л. Е. Ивановой, главному инженеру В. К. Скарипу, и хотим пожелать всем крепкого сибирского здоровья и семейного счастья. Наш низкий всем вам поклон.

Я. РЕМЕЗОВ.

ИЗУЧАЕТСЯ ОБЩЕСТВЕННОЕ МНЕНИЕ

Москва. Над изучением общественного мнения молодежи работает коллектив научно-исследовательского центра Высшей комсомольской школы при ЦК ВЛКСМ.

Полученные им данные по-

Без чтения нет настоящего образования, нет и не может быть ни вкуса, ни слога, ни многосторонней шири понимания... Чтением человек переживает века.

А. ГЕРЦЕН.

Куда пойти? Сначала в библиотеку!

Тем, кто следит за новинками художественной литературы, советуем прочитать в журналах за 1986 год.

Документальную повесть Юрия Помпеева «Хочется жить и жить» («Нева», № 2—4), рассказывающую о жизненном пути соратника Ленина Сергея Мироновича Кирова, чьим именем назван наш институт. Повесть была опубликована к 100-летию со дня рождения С. М. Кирова.

Повесть Виктора Степанова «Звездное мгновение» («Знамя», № 3—4), написанную к 25-летию со дня полета Юрия Гагарина. В основу повести положен документальный материал о том, как создавался отряд космонавтов и готовился первый полет человека в космос.

Повесть Василия Быкова «Карьер» («Дружба народов», № 4—5) переносит нас в Белоруссию в годы оккупации. Вместе с главным героем Агеевым мы станем участниками подполья в небольшом городке.

Повесть Владимира Кунина «Привал» («Нева», № 4—5) тоже о войне, но это уже конец войны — 1945 год, освобождение Польши. Советские войны сражаются бок о бок с

польскими солдатами, помогают жителям засеять поля для мирного урожая.

Роман Семена Шуртакова «Одолень-трав» («Москва», № 4—5) о наших днях. Герои его — молодежь. Это произведение о любви, о верности, о поиске своей дороги.

Роман Олиу Эдлеса «Антракт» («Новый мир», № 4—5). «Антракт» — так называется передача о театре, которую готовит и ведет работник телевидения герой романа Иннокентьев. Произведение поднимает вопросы морально-нравственные. Действие происходит в Москве, на юге, в Париже.

Повесть Виктора Конова «Тещина станция» («Наш современник», № 4—5) о современной деревне, о тех проблемах, которые волнуют работников сельского хозяйства, о власти денег над людьми.

Фантастический роман известного американского писателя Стивена Кинга «Воспламеняющая взглядом» («Звезда», № 4—7), обличающий нравы современной Америки.

С. ЗУБАРЕВА,
зав. отделом массовой
и идейно-воспитательной
работы библиотеки.

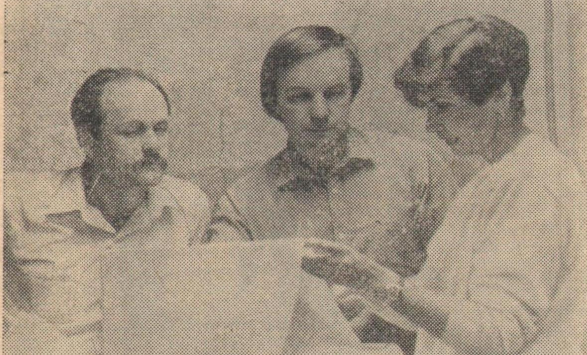
звонят, например, определить читательские интересы молодых людей, воздействия телевизионных передач на формирование активной гражданской позиции в трудовых коллективах; их вкусы, потребности и т. д.

В плане работ центра на

этот год — пятнадцать исследований тем, по которым составляются социологические анкеты. Среди них, например, такие: «Кем быть?», «Труд и школа», «Семья и профессия», «Музыка в вашей жизни» и другие.

Распространению анкет среди молодежи помогают также редакции молодежных газет и журналов. Данные, полученные по анкетам, работники исследовательского центра обрабатывают (в том числе на ЭВМ), а потом с результатами по ним отчитываются в ЦК ВЛКСМ. Эти данные доводят до соответствующих редакций и издательств, что позволяет повысить эффективность их работы.

На снимке: старшие научные сотрудники А. Л. Арефьев, В. А. Чердынченко и аспирантка Высшей комсомольской школы М. А. Портнова обсуждают итоги обработки анкетных данных с помощью ЭВМ.



«Памятная книга человечества»

Как вы полагаете, что такое барельеф? Нечто большое, внушительное, не правда ли? Такой барельеф установлен на здании литературного музея. Он издавна привлекает наше внимание. А приходилось ли вам видеть барельеф... в половнике вишневой косточки? Если нет — литературный музей предоставит вам возможность познакомиться с этой миниатюрной среди редчайших материалов, которые рассказывают о жизни и творчестве автора «Записок из Мертвого дома».

Порой нас спрашивают: «А что интересного в вашем музее?» Да все интересно! Интересен дом, в котором расположен музей. Это одно из самых старых зданий бывшей Омской крепости, которое построено в 1799 году. У каж-

дого экспоната своя, подчас удивительная история. А их здесь более 700... Первый сибирский литературный журнал. Его название — «Иртыш», превращающийся в «Иркутск» — кажется нам странным, в нем есть какая-то загадка, которую хочется разгадать. Подлинный ларец Петра Ершова, который принадлежал создателю ныне знаменитого Конька-Горбунка. Личные вещи писателя Всеволода Иванова, кабинет ученого и поэта Петра Драверта. Автографы Леонида Мартынова. Редчайший снимок Роберта Рождественского, который в 1941 году в «Омской правде» опубликовал свое первое стихотворение. Заметим, что в ту пору автору было всего девять лет!

Тематика экскурсий по залам музея и лекций, которые

мы читаем на предприятиях города, разнообразна. В музей вы можете прийти на встречу с писателем или стать гостями наших литературных вечеров.

Наш телефон 22-19-97.

Музей работает ежедневно, кроме понедельника, с 10 часов утра до 7 часов вечера. Рядом — выставочный сквер. Дворец культуры им. Дзержинского. Музей вы узнаете сразу — он напомнит вам книгу, раскрытую навстречу свежим ветрам, которые летят от устья Оми и Иртыша. Здесь вновь вспоминаются слова А. В. Луначарского, который назвал музей «памятной книгой человечества».

В. ВАЙНЕРМАН,
заведующий Омским литературным музеем имени
Ф. М. Достоевского.

«Маяковскому приходилось работать даже в одежде»;

«На «дно» попадают лишь обрывки человеческой культуры»;

«При капитализме люди трудятся с утра до ночи, но денег не хватало даже на существование»;

«У нас каждый рабочий, придя домой, имеет право вытянуться в чистой белой ванне».

ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ!

Редакция газеты будет постоянно знакомить вас с новинками литературы, поступающей в библиотеку нашего института по всем отраслям знания, и, конечно, художественной.

Есть у нас рубрика «Наш календарь», в которой мы рассказываем о юбилеях ученых, художников, композиторов, писателей.

Сегодня мы знакомим вас с Уильямом Теккереем — английским писателем, которому 18 июля исполнилось 175 лет.

Думаем, что после публикации у вас возникнет желание познакомиться ближе с рекомендуемыми произведениями.

Уильям Теккерей

Уильям Мейкпис Теккерей родился 18 июля 1811 года в Калькутте в семье богатого колониального чиновника. В 1829—30 гг. учился в Кембриджском университете, много путешествовал.

Работал журналистом, был талантливым художником-карикатуристом. Литературный труд был для Теккерей не только средством заработка, но и насущной душевной потребностью, способом избавиться от тягостного одиночества.

В отличие от своего сверстника Диккенса будущий автор «Ярмарки тщеславия» пробивал себе дорогу в литературе гораздо более медленно и трудно.

Разнообразные в жанровом отношении (романы, комические повести, юморески, сказки, пародии, очерки, баллады и др.), творчество Теккерей едино в своей идейно-художественной направленности.

Среди лучших произведений Теккерей — «Записки Желтоплюша», повесть «Кэтрин», цикл пародий «Романы знаменитостей», романы «Книга снов», «Ярмарка тщеславия», «Пенденнис», «История Генри Эсмонда», «Ньюкомы», «Виргиницы». Замечательными образцами английской прозы являются литературно-критические очерки Теккерей.

Понимание социально-исторических закономерностей, критика викторианской буржуазной эпохи соединяются у Теккерей с представлением о жизни как о вечном «маскараде существования». В истории он видит трагикомический гротеск, движение по замкнутому кругу.

Теккерей создал новый тип сатиры — юмористического романа, в котором, опираясь на традиции европейской литературы (Аристофан, Петроний, Ф. Рабле, Сервантес, Дж. Свифт, Г. Филдинг, Л. Стерн, В. Скотт и др.), соединил путем особых «игровых» приемов жизнеподобные формы отражения действительности с целой системой художественных условностей, восходящих к парадному искусству, тем самым значительно расширив возможности социальной сатиры, углубив реализм изображения.

Сатирической иронии молодой Теккерей учился у Филдинга. Его насковозь пронизаны записки его Барри Линдока — убийственное саморазоблачение мерзавца, который, однако, столь твердо убежден в своем джентльменском достоинстве, что беззастенчиво хвастает самыми грязными аферами, как чудесами остроумия, ловкости и отваги.

«Ярмарка тщеславия» — это «роман без героя», как многозначительно назвал его в подзаголовке Теккерей.

Мир «Ярмарки тщеславия» богат красками и эмоци-

ональными оттенками, образы его пластичны.

Духом демократизма проникнута широкая панорама XVIII столетия, развернутая в трех исторических романах Теккерей — «История Генри Эсмонда», ее продолжении — «Виргиницы» и «Записках Барри Линдока». Рассматриваемые в совокупности, эти три произведения охватывают хронологически весь век. Век происшествий и пугающих, войны за независимость северо-американских колоний и французской революции, сокрушившей феодализм, XVIII век давал воображению исторического романиста богатейший, изумительный по своему драматизму материал.

Будучи человеком того периода, когда буржуазная революция XVIII века, по выражению В. И. Ленина, уже умирала, Теккерей был склонен переносить свое презрение к результатам буржуазных революций XVIII века, — порождения на свет, как ему казалось, всего лишь всемирную «ярмарку тщеславия», царство всеобщей купли-продажи, — и на героическое, прогрессивное содержание этих революций. Это сказалось в известной односторонности и неполноте исторической панорамы, развернутой в трех романах Теккерей из жизни XVIII века.

Но Теккерей не был глух к подзвучившим толчкам, возмущавшим будущее потрясения буржуазного общественного строя. В пору создания «Записок Барри Линдока» он уже задумывался и над чартистским рабочим движением в Англии, и над событиями на континенте Европы — провозвестниками революций 1848 года. «Близится великая революция... Все теперешние писатели как бы инстинктивно сатиры тем, что развивают гайки старого общественного строя и готовят его к предстоящему краху, — писал Теккерей своей матери. — Я нахожу своеобразное удовольствие в том, что понемножку участвую в этом деле...»

Это замечательное признание позволяло понять, как действенна и жизненна по своему духу антибуржуазная сатира Теккерей. Посвященные событиям и людям минувших дней, произведения Теккерей обращены и к будущему: в них воплотилось глубокое, страстное презрение Теккерей к буржуазному хищничеству и власти чистогана, банкротство которых он предвидел, хотя и не мог еще знать, как оно свершится. Он заложил один из краеугольных камней течения, которое носит в истории литературы название критического реализма.

Умер Уильям Мейкпис Теккерей 24 декабря 1864 года.

Л. СОЛОГУБОВА,
старший библиотекар.

Уважаемые товарищи!

С 1 июля 1986 года сберегательные кассы приступили к обмену облигаций Государственного 3-процентного внутреннего выигрышного займа 1966 года на облигации займа выпуска 1982 года.

Обмен производится на льготных условиях, т. е. без уплаты курсовой стоимости.

Но прежде чем обменять облигации, вам необходимо проверить их по всем 160 ранее состоявшимся тиражам выигрышей.

Вы можете при обмене облигаций произвести доплату в размере 40 рублей наличными деньгами.

Обмен облигаций займа 1966 года, находящихся на

хранении в сберкассе, производится только при личной явке владельца облигаций или лица, имеющего его доверенность и предъявившего сохранное свидетельство.

При поступлении от владельца облигаций заявления и подлинного сохранного свидетельства сумма облигаций зачисляется на лицевой счет по вкладу.

Обмен облигаций займа 1966 года будет производиться по 1 июля 1987 года.

А. ХОЛОМЕЕВА,
зам. зав. центрального
№ 8152

Редактор
И. КОТЕЛНИКОВА.