

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДАНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 29 (1536) ○ Среда, 22 октября 1986 г. ○ Основана в 1931 году. ○ Цена 2 коп.

УКАЗ Президиума Верховного Совета СССР

За успехи, достигнутые в выполнении заданий одиннадцатой пятилетки и социалистических обязательств по производству и переработке сельскохозяйственной продукции, награждать:

По Омской области

Медалью «За трудовую доблесть»

Меншутину Наталью Эмильевну — мастера машинного доения учебно-опытного хозяйства № 2 Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова, Таврический район.

Старшова Валентину Григорьевну — секретаря парткома учебно-опытного хозяйства № 2 Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова, Таврический район.

Ткаченко Григория Федоровича — председателя профсоюзного комитета учебно-опытного хозяйства № 2 Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова, Таврический район.

Медалью «За трудовое отличие»

Будько Веру Ивановну — мастера машинного доения учебно-опытного хозяйства № 2 Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова, Таврический район.

Дегину Эллу Кондратьевну — телятницу учебно-опытного хозяйства № 2 Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова, Таврический район.

ЧУСОВА Сергея Васильевича — секретаря парткома Омского сельскохозяйственного института имени С. М. Кирова.

Председатель Президиума
Верховного Совета СССР
А. ГРОМЫКО.

Секретарь Президиума
Верховного Совета СССР
Т. МЕНТЕШАШВИЛИ.

Москва, Кремль.
29 августа 1986 г.

Коммунистическая партия развернула активную борьбу за реализацию выдвинутой апрельским (1985 г.) Пленумом ЦК КПСС, всесторонне обоснованной XXVII съездом партии программы действий по ускорению социально-экономического развития советского общества на путях совершенствования социализма и постепенного перехода к

стратегического курса КПСС на ускорение социально-экономического развития страны, достижение нового качественного состояния социалистического общества.

Необходимо сосредоточить основное внимание кафедр на обогащении курсов общественных наук крупными достижениями современной марксистско-ленинской мысли и

Использовать потенциал вузовской науки

1 ОКТЯБРЯ В МОСКВЕ СОСТОЯЛОСЬ ВСЕСОЮЗНОЕ СОВЕЩАНИЕ ЗАВЕДУЮЩИХ КАФЕДРАМИ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК. ОТ НАШЕГО ИНСТИТУТА В СОВЕЩАНИИ ПРИНИМАЛ УЧАСТИЕ ЗАВЕДУЮЩИЙ КАФЕДРОЙ НАУЧНОГО КОММУНИЗМА В. П. БЕЗБОРОВОД. МЫ ПОПРОСИЛИ ВИКТОРА ПЕТРОВИЧА ПОДЕЛИТЬСЯ СВОИМИ МЫСЛЯМИ ОБ ЭТОМ СОБЫТИИ В ЖИЗНИ ОБЩЕСТВОВЕДОВ СТРАНЫ.

общественной практики, на обеспечении глубокого изучения студентами положений, выводов и установок XXVII съезда партии, новой редакции Программы КПСС, ясного и конкретного понимания ими сущности, путей и средств ускорения социально-экономического развития страны, революционного характера перестройки, неотложности ее осуществления.

Главным в деятельности кафедр, преподавателей общественных наук должна стать забота о том, чтобы процесс усвоения студентами знаний в области марксистско-ленинской теории органически сопровождался выработкой у них умения самостоятельно анализировать сложные явления общественного развития, активно использовать полученные знания в своей профессиональной деятельности.

Следует настойчиво добиваться активизации учебной деятельности студентов, всемерно развивать у них высокое чувство ответственности за овладение глубокими знаниями революционной теории и практики, повышать требовательность к оценке уровня знаний. Окружить вниманием и заботой студентов, показывающих высокие достижения в учебе и активно участвующих в общественно-политической жизни, широко пропагандировать их опыт.

научно-исследовательская лаборатория листовой штамповки и заготовительного производства. В ней, кроме ученых, работают и студенты.

Завод все шире привлекает вузовскую науку к производству. Он выделяет рабочие места для практики студентов, а ученые проводят экспертизу технических проектов заводских специалистов.

Студенты разработали оригинальные методики для оценки эффективности оборудования, провели сравнительный анализ отечественных и зарубежных моделей листоштамповочных комплексов, предложили новые конструкции высокопроизводительного оборудования и оснастки.

НА СНИМКЕ: после защиты дипломов у заводской проходной.

Фотохроника ТАСС.

В ХОДЕ СРЕМИТЕЛЬНОГО НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОГРЕССА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ, НАУЧНЫЙ ПОТЕНЦИАЛ СТАНОВИТСЯ ВАЖНЕЙШИМ, НЕИЩЕРПАЕМЫМ ПО СВОЕЙ ПРИРОДЕ РЕСУРСОМ ОБЩЕСТВА. И РЕШЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ЗАДАЧ УСКОРЕНИЯ ВО МНОГОМ ЗАВИСИТ ОТ ПРАВИЛЬНОГО, РАЧИТЕЛЬНОГО И ЭФФЕКТИВНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭТОГО ПОТЕНЦИАЛА. ОГРОМНУЮ РОЛЬ В ЕГО МОБИЛИЗАЦИИ ПРИЗВАНА СЫГРАТЬ ВУЗОВСКАЯ НАУКА.

Из речи товарища Горбачева М. С. на Всесоюзном совещании заведующих кафедрами общественных наук.

При совершенствовании форм и методов преподавания общественных наук особое внимание надо уделять учету профиля вуза и характеру будущей профессиональной деятельности молодых специалистов.

Необходимо обеспечить возрастание роли лекции как главного средства управления учебно-воспитательным процессом и познавательной деятельностью студентов. Добиваться, чтобы лекции носили концептуально-методологический характер, освещали узловые и проблемные

лечения, определенных XXVII съездом КПСС, постановлением ЦК КПСС «О журнале «Коммунист».

В области коммунистического воспитания студенческой молодежи рекомендуется усилить идейно-нравственную направленность познавательной, трудовой и общественной деятельности студентов, поставить в центр воспитательной деятельности индивидуальный подход к формированию личности будущего специалиста. Проведение воспитательной работы в вузе рассматривать как важнейшее дело всего профессорско-преподавательского коллектива.

Необходимо добиваться взаимодействия кафедр общественных, естественных и технических наук вузов в деле формирования научного мировоззрения студенческой молодежи, в повышении мировоззренческой направленности всего учебного процесса.

Следует использовать научно-исследовательскую работу студентов для выработки у них на практике умений и навыков творчески применять марксистско-ленинский метод при анализе и оценке событий, явлений и тенденций общественной жизни. Эффективнее использовать для этих целей студенческие научные общества и кружки, проблемные группы и семинары, теоретические конференции и другие формы научно-исследовательской работы студентов.

Совещание требует обеспечить тесное взаимодействие кафедр общественных наук с вузовскими комсомольскими организациями по всем вопросам обучения и коммунистического воспитания студенческой молодежи, созданию условий для вовлечения студентов в перестройку высшей школы как деятельных ее участников.

Совместно с другими вузовскими кафедрами оказывать помощь студенческим общественным организациям в развитии студенческого самоуправления, повышении его роли в решении основных вопросов студенческой жизни.

Совещание рекомендует активизировать научные исследования проблем коммунистического воспитания студенчества, обобщение и распространение передового опыта идейно-воспитательной работы в высших учебных заведениях.

В области работы с кадрами обществоведов рекомендуется неуклонно улучшать качественный состав и возрастную структуру вузовских обществоведов, добиваясь оптимального сочетания опытных и молодых кадров. Создать условия для развития творческого потенциала обществоведческих кадров. Повышать авторитет преподавателей кафедр общественных наук, обладающих широкой эрудицией, высокой квалификацией и педагогическим мастерством, вкусом к теории и умением аналитически мыслить.

В. БЕЗБОРОВОД,
зав. кафедрой
научного коммунизма.

Приглашаем к разговору

Будем рады, если вы откликнитесь на это приглашение и поразмышляете над вопросами:

1. Как вы понимаете, что такое перестройка в развитии сознания людей?

2. Какой ценный опыт, на ваш взгляд, имеется в работе вузовского коллектива по формированию научного, марксистско-ленинского мировоззрения? Ждем ваших писем.



МОСКВА. Празднично и торжественно выглядело все в заводском корпусе электромеханического завода имени Владимира Ильича в этот день —

сюда пришли на защиту дипломных проектов студенты Станкина.

И это не случайно: на базе Станкина создана отраслевая

Семь пятниц

В комсомольских группах института сейчас ответственная и напряженная пора. Отчеты и выборы. Как гласит народная мудрость: конец — делу венец. Редакции было интересно узнать, чем же венчается комсомольская жизнь в группах за отчетный период. Захотелось услышать полные гордости за свою работу голоса комсоров, увидеть печальные и виноватые лица нерадивых комсомольцев, услышать жаркие споры о том, как сделать жизнь группы интереснее и содержательнее... И так нам хотелось это узнать.

В комитете ВЛКСМ мы взяли графики проведения собраний, выбрали наугад несколько групп. Да, пора сейчас, по видимому, чересчур напряженная. Наверно, поэтому 14 октября, во вторник, в 12.40 вместо группы 21 агрохимфака (комсорт С. Денисов) в аудитории 76 первого корпуса мы увидели группу 32 и их удивленные глаза: «Собрание? 24-я группа? Да у нас сейчас здесь занятия».

Ладно, первый блин комом — мы не расстроились. Есть еще много групп, мы еще увидим кипение споров, печальные лица, бодрые голоса и т. д. и т. п.

С секретарем комитета ВЛКСМ А. И. Кузнецовым мы посетили в среду, 15 октября, в 15.10 аудиторию 211 во втором корпусе, где согласно графику должны были раздаваться отчетные голоса, печально светится каючисе лица и т. д. и т. п. Но светилась в это время лишь сама аудитория. Пустая. Группа 24 агрохимфака (комсорт Т. Карстен) дружно отсутствовала. Со стороны мы узнали, что 24-я перенесла собрание на пятницу, 17 октября.

В комитете комсомола мы еще раз сверились с графиком — у нас в этот день была намечена встреча с 32-й группой агрохимфака (комсорт Т. Никифорова). Но оказалось, что встречи в 16.50 в этот день тоже не получится. Как вы догадались, собрание

было перенесено на пятницу, 17 октября.

А что же группа 21 агрохимфака, с которой мы не смогли увидеться. Секретарь комитета А. А. Чижов сказал, что вина за это лежит на комсоре С. Денисове, который не позаботился вовремя уведомить комитет о переносе собрания. Мы подумали: неужели тоже на пятницу, 17 октября?

Как сообщил А. И. Кузнецов, в среду, 15 октября, в 17.00 не состоялось выборное собрание в группе 14-й агрофака, потому что комсомольцев собралось меньше половины. Снова... пятница, 17 октября?

Следовательно, в том, что пора действительно напряжен-

ная, — в этом редакция убедилась. А вот с тем, что для всех она ответственная, — позволить не согласиться. Для некоторых комсоров — безответственная. Иначе мы не можем расценить срывы — переносы комсомольских собраний групп. Такие деятели по сути дела дезорганизуют работу комитета ВЛКСМ. Вы скажете, дорогие читатели, что ведь все-таки в пятницу, 17 октября... Но где гарантия, что у этих комсоров не окажется семь пятниц на неделе?

— Мы соберем всех и крепко побеседуем на эту тему, — пообещал А. Чижов.

Будем надеяться, что беседа не пройдет бесследно.

Ю. ИВАНОВ.

ПОЛЕВАЯ ПОЧТА

«Вдали от родных стен мы чувствуем, что нас не забывают в институте». Это строки из письма Вадима Алексеенко и Олега Карбаинова. Совсем недавно они учились на агрофаке, а сейчас проходят службу в рядах Советской Армии в Приморском крае. Горячий интерес и участие ко всем делам института, слова благодарности преподавателям звучат в каждом письме из армии, в том числе и в письме Вадима и Олега. «Мы многим обязаны доцентам кафедры истории КПСС Тамаре Иванов-

не Галкиной, давшей прочные и глубокие знания по своему предмету, благодаря которым мы хорошо ориентируемся в происходящих событиях как у нас в стране, так и за рубежом».

Комитет комсомола обратился к армейцам с просьбой высказать свои мысли по темам: «Институт глазами воина» и «Трезвость — норма жизни». Были получены первые отклики. Причем написали нам не только наши студенты, но и те, кто служит сейчас вместе с ними и соби-

рается после увольнения в запас поступать в наш институт.

«В данный момент на вооружении стоит современная, сложная техника, на которой необразованному человеку ничего делать, будь он хоть какой умный, но техника есть техника, и когда находишься в боевой машине, уже подсказок не жди. А институт расширяет кругозор, что так необходимо воину», — написал солдат Евгений Воложанин, один из тех, кто хочет поступать в наш институт, сослуживец С. Карпенченко. Сам Сергей — агрофаковец — ответил так: «Армия — это суровая жизненная школа. Здесь получаешь огромную мораль-

ную, физическую закалку. Что я хочу передать будущим армейцам, так это то, что в армии нужно готовить себя заранее. Чем крепче будешь морально и физически подготовленным, тем больше пользы принесешь своему народу и тем легче пойдешь с первых дней службы»...

На вопрос по теме «Трезвость — норма жизни» Е. Воложанин ответил: «В современной обстановке трезвость должна стоять на первом месте. Я точно так же, как и воины нашего подразделения, одобряю действия нашего правительства в борьбе с пьянством, ведь пьяные совершают более половины преступлений

как уголовных, так и дисциплинарных. Что касается производства, то и там большинство происшествий случается по вине пьяниц, а также они выпускают большое количество брака и тем самым срывают выполнение государственных планов».

На страницах «Кировца» мы лишь частично познакомили вас с тем, о чем думают наши сослуживцы и друзья, проходя службу в рядах Советской Армии. Но то, что эти темы интересуют и волнуют армейцев, — это бесспорно.

А. ДМИТРИЕВА, студентка 23-й группы агрофака.

НОВОМУ СОСТАВУ — АКТИВНУЮ РАБОТУ

17 октября состоялась отчетно-выборная профсоюзная конференция.

Сегодня, когда главное внимание в ускорении научно-технического прогресса уделяется человеческому фактору, значение и одновремен-

но требования к общественным организациям значительно повышаются. Для профсоюзной организации студентов института процесс перестройки связан с расширением прав и обязанностей, самостоятельности в решении учебных

и хозяйственных задач.

Особенно это касается студенческого совета. Студсовету необходимо больше самостоятельности, больше ответственности и больше самостоятельности.

Также более самостоятельными должны быть студенческие коллективы, особенно в

решении вопросов отчисления студентов. И проффорги не должны оставаться в стороне от дел группы. Обязанность проффорга не только сбор членских взносов, как считают многие.

Жить и работать, мыслить и действовать по-старому нельзя. Без перестройки мы не достигнем той цели, которую мы поставили перед со-

бой, не решим задач, выдвинутых XXVII съездом партии.

Пожелаем же новому составу профсоюзного актива более активной работы и действенных результатов их деятельности.

Л. БАРАНОВА, ответственная за работу информационного сектора профкома.

О ПРОВЕДЕНИИ ВСЕСОЮЗНОЙ ОЛИМПИАДЫ

«СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС»

Приказ-постановление Министерства высшего и среднего специального образования СССР и Секретариата ЦК ВЛКСМ от 14 марта 1986 г. № 224/104/70а.

В целях повышения качества подготовки специалистов и активизации учебно-познавательной деятельности студентов высших учебных заведений:

1. Проводить ежегодно в двенадцатой пятилетке Всесоюзную олимпиаду «Студент и научно-технический прогресс».

Посвятить олимпиаду 1986 г. XXVII съез-

ду Коммунистической партии Советского Союза.

Утвердить Положение о Всесоюзной олимпиаде, состав оргкомитета, перечень предметных олимпиад и конкурсов по специальностям третьего тура и ответственных за его проведение.

Министр высшего и среднего специального образования СССР Г. ЯГОДИН.
Секретарь ЦК ВЛКСМ В. МИШИН.

ПОЛОЖЕНИЕ

О ВСЕСОЮЗНОЙ ОЛИМПИАДЕ

«СТУДЕНТ И НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС»

I. Общие положения
Всесоюзная олимпиада «Студент и научно-технический прогресс» — система массовых очных соревнований студентов в творческом применении знаний по дисциплинам, изучаемым в высшей школе, а также в профессиональной подготовке будущих специалистов.

Олимпиада является одним из основных звеньев учебно-воспитательной работы высшей школы. Она направлена на совершенствование учебной и внеучебной работы со студентами, усиление роли комсомольских организаций вузов в идейно-политическом воспитании будущих специалистов.

В комплексе с политико-воспитательными и научно-методическими мероприятиями Всесоюзная олимпиада проводится с целью повышения качества подготовки специалистов, развития творческих способностей студентов.

В олимпиаде принимают участие студенты всех выс-

ших учебных заведений страны, независимо от их ведомственного подчинения.

Иностранные студенты, обучающиеся в СССР, участвуют в олимпиаде на общих основаниях, исключением для них является предметная олимпиада по русскому языку и литературе, при проведении которой они выделяются в особую группу.

Всесоюзная олимпиада проводится в три тура — вузовский, республиканский (городской для Москвы и Ленинграда) и всесоюзный и включает в себя предметные олимпиады и конкурсы по специальностям.

Предметная олимпиада — соревнование студентов в творческом применении теоретических знаний по конкретной учебной дисциплине, в умении избрать оптимальные пути и методы решения олимпиадных задач.

Предметные олимпиады проводятся по общенаучным (общинженерным) и специальным дисциплинам. В них уча-

ствуют студенты, изучающие соответствующую дисциплину в текущем или закончившие ее изучение в прошедшем учебном году.

Конкурс по специальности — соревнование студентов старших курсов, изучивших комплекс дисциплин, которые формируют систему знаний, умений и навыков, необходимых в будущей профессиональной деятельности.

Задания конкурсов должны быть ориентированы на раскрытие глубоких теоретических знаний студентов, на выявление умений и навыков в использовании современного оборудования, приборов и электронно-вычислительной техники, а также на определение уровня подготовленности будущего специалиста к постановке экспериментов, к применению современных методов научных исследований в решении всего комплекса практических задач на основе наиболее совершенных методов организации и управления производством.

II. Управление Всесоюзной олимпиадой

Общее руководство Всесоюзной олимпиадой «Студент и научно-технический прогресс» осуществляет Всесоюзный оргкомитет.

Организационно-методическое обеспечение Всесоюзной олимпиады возложено на Учебно-методическое управление и Учебно-методический кабинет по высшему образованию Минвуза СССР, Отдел студенческой молодежи ЦК ВЛКСМ.

Всесоюзный оргкомитет определяет перечень и сроки проведения предметных олимпиад и конкурсов по специальностям, список базовых вузов III тура, ежегодно подводит итоги олимпиады и намечает пути дальнейшего ее совершенствования.

Методическая комиссия при Всесоюзном оргкомитете рассматривает вопросы методического обеспечения олимпиады, совершенствования форм и методов ее проведения.

Исполнительным органом Всесоюзного оргкомитета является головной вуз, который формирует рабочую группу для оказания методической помощи и контроля организации и проведения мероприятий III тура, принимает и анализирует отчеты базовых вузов III тура, проводит статистическую обработку результатов олимпиад, составляет итоговый отчет для Минвуза СССР, издает методическую и информационную литературу.

Ответственность за проведение II и III туров возлагается на республиканские, городские (Москвы и Ленинграда) оргкомитеты, в которые входят представители минвузов и ЦК ВЛКСМ со-

юзных республик, управлений и отделов учебных заведений министерств и ведомств по подчиненности базовых вузов, а также представители райкомов, обкомов и горкомов комсомола, на территории которых проводятся мероприятия олимпиады.

Руководство мероприятиями I тура осуществляют ректорат и комитет ВЛКСМ вуза, где для организации и проведения олимпиады создается вузовский оргкомитет, в состав которого входят ведущие ученые и преподаватели.

Оргкомитеты в соответствии с профилем и спецификой учебных заведений разрабатывают положения о проведении мероприятий Всесоюзной олимпиады, определяют конкретные сроки, привлекают к работе соответствующие научно-методические советы и комиссии, формируют и утверждают составы жюри, апелляционной и мандатной комиссий из числа ведущих ученых, преподавателей, работников народного хозяйства, здравоохранения, культуры, искусства, представителей общественных организаций, вышестоящих оргкомитетов и руководителей делегаций, утверждая методику оценки олимпиадных заданий и итоги олимпиады.

III. Порядок проведения Всесоюзной олимпиады

В каждой союзной республике, Москве и Ленинграде олимпиада проводится ежегодно как лично-командное первенство в два тура.

Вузовский тур проходит в январе-марте, республиканский, городской (Москва, Ленинград) — в апреле-мае. Республиканскому туру могут предшествовать региональные олимпиады.

Систематизация литературы

Одним из процессов научной обработки литературы является систематизация. Систематическая группировка материала наиболее эффективна для раскрытия фонда библиотеки. Кроме систематической расстановки книг может быть формальная: алфавитная, инвентарная (в Омской областной библиотеке имени А. С. Пушкина книги расставлены в фонде в возрастающем порядке инвентарных номеров). При систематической расстановке литература группируется по отраслям знаний, по такому же принципу строится и систематический каталог.

Распределение книг по отраслям знаний, по такому же принципу строится и систематический каталог.

Распределение книг по отраслям знаний проводится на основе библиотечной классификации. Имеются различные системы классификации: самые значительные системы — международная универсальная десятичная классификация (УДК) и советская библиотечно-библиографическая классификация (ББК).

Остановимся на системе УДК.

Универсальность достигается охватом всей совокупности отраслей знаний в их теоретической и практической части, рассчитана для всех видов документации в любой их области.

Десятичная — условное деление на 10. Вся совокупность знаний разделена на 10 основных классов. Обозначения состоят из арабских цифр, понятных во всем мире.

Переход научно-технических и сельскохозяйственных библиотек, органов НТИ на обязательную классификацию материалов по УДК был в значительной мере обусловлен удобством международного обмена в области научно-технической информации. В современной информатике эта система рассматривается как инструмент быстрого поиска.

Поэтому авторы научных статей при сдаче их в печать и при оформлении диссертаций обязаны проставить индекс

УДК, т. е. перевести ее содержание в цифровое обозначение.

Например, статья «Влияние климатических условий на урожайность пшеницы в Западной Сибири» получит индекс УДК 633.11:631.59:551.5 (571.1). Такой индекс называется сложным, где 633.11 — пшеница, 631.59 — урожайность, 551.5 — метеорология, (571.1) — «Западная Сибирь», географический определитель.

Индекс УДК автору поможет проставить систематизатор отдела научной обработки литературы библиотеки, у которого имеются соответствующие таблицы.

УДК, являющаяся единственной международной универсальной системой, позволяющей детально раскрыть содержание произведений печати по естественным и прикладным наукам, не пригодна для систематизации общественно-политической литературы. Она создана учеными капиталистических стран и в ней мы не найдем отражения марксистско-ленинской теории, Коммунистической партии Советского Союза и т. д.

При систематизации литературы по общественно-политической тематике в библиотеках используется ББК — система, базирующаяся на принципах марксизма-ленинизма, отражающая современный уровень науки и коренные изменения, происшедшие в общественно-политической, экономической и культурной жизни народов мира.

ББК была разработана специалистами Государственной библиотеки СССР имени В. И. Ленина (ГБЛ). Государственной публичной библиотеки имени М. Е. Салтыкова-Щедрина (ГПБ), библиотеки Академии наук СССР (БАН) при участии других крупных научных библиотек и ученых.

Наша библиотека, как и другие вузовские библиотеки, использует в своей работе обе системы библиотечной классификации.

Л. КУЧЕРОВА,
зав. отделом.

СПОРТ

Каждый студент — физкультурник

Наступил новый учебный год. В широком кругу деятельности студенчества важное место займут физическая культура и спорт, являющиеся одним из важнейших средств коммунистического воспитания советского народа.

Физическая подготовка студентов, как одна из главных задач высших учебных заведений, включена в Основы законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании, утвержденные Верховным Советом СССР.

В нашем институте наряду с обязательными учебными занятиями, проводимыми на 1—4-х курсах и являющимися основной формой физического воспитания, студенты активно привлекаются к систематическим массовым оздоровительным, физкультурным и спортивным мероприятиям, проводимым в свободное от учебных занятий время.

В этом году, как и прежде, по линии кафедры физического воспитания и правления спортивного клуба у нас будут работать спортивные секции по 18 видам спорта. Кроме того, студенты, не вошедшие в сборные команды института, будут иметь возможность заниматься на факультетских секциях, проводимых тренерами — общественниками.

Впервые в этом году для студентов старших курсов будет работать секция ритмической гимнастики.

Кафедрой физического воспитания и спортивным клубом разработан календарь спортивно — массовых мероприятий на 1986/87 учебный год, в котором предусмотрены и массовые спортивные соревнования и первенства института по различным видам спорта. Основным среди спортивно — массовых мероприятий

«ЗА ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРУД И ЗДОРОВЫЙ БЫТ»

явится традиционная, 39-я по счету, межфакультетская спартакиада института, в программу которой включены состязания по 18 видам спорта. Спартакиада будет проводиться отдельно среди мужских и женских коллективов факультетов. Начнется она в ноябре соревнованиями по волейболу и будет проходить в течение всего учебного года. Победители спартакиады по видам спорта и в комплексном зачете будут награждены переходящими кубками.

Кроме спартакиады наиболее интересными будут традиционная весенняя легкоатлетическая эстафета на призы газеты «Кировец», лыжные эстафеты, соревнования на призы Деда Мороза, малый марафон в честь Дня Победы и другие соревнования.

Одним из важных разделов работы кафедры физического воспитания и спортивного клуба в новом учебном году является работа по комплексу ГТО, который признан своеобразной системой требований, где в количественных мерах определяется уровень физической подготовленности, объем теоретических знаний и умений студентов. Об особенностях усовершенствованного в 1985 году и ныне действующего Всесоюзного физкультурного комплекса ГТО, его структуре, требованиях, знаниях, умениях и испытаниях, которые должны выполнять студенты, мы расскажем в одном из ближайших номеров нашей газеты.

Помимо учебных занятий по физическому воспитанию, занятий на факультетских и в институтских секциях, участия в спортивных соревнованиях студенты в текущем учебном году, как и в прошлые годы, смогут в вечернее время, в воскресные и празд-

ничные дни получать на институтских базах проката лыжный и конькобежный инвентарь, активно провести свой отдых.

Одним словом, у нас в институте созданы неплохие условия для массового развития физической культуры среди студенчества и повышения его спортивного мастерства.

Мы призываем всех и особенно студентов первого курса активно включиться в систематические занятия физической культурой и спортом, которые благотворно содействуют всестороннему гармоничному развитию человека и способствуют подготовке высококвалифицированных специалистов.

Занимаясь спортом, студенты воспитывают в себе высокие моральные, волевые и физические качества, коммунистическую сознательность, готовят себя к высокопроизводительному труду и защите Родины, сохраняют и укрепляют здоровье, приобретают необходимые знания по организации физического воспитания и спортивной тренировки, готовятся к работе в качестве общественных инструкторов, тренеров и судей по спорту.

Выполнение всех этих задач будет положительно влиять на решение всех вопросов массового внедрения физической культуры и спорта в повседневную жизнь студентов, способствовать выполнению постановлений о дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта и о мерах по улучшению использования клубных учреждений и спортивных сооружений.

М. ДРУЖИНИН,
зав. кафедрой
физического воспитания,
мастер спорта СССР.

Первый тур олимпиады проводится по всем дисциплинам и специальностям, предусмотренным учебными планами вуза. В нем принимают участие как отдельные студенты, так и команды, сформированные по результатам групповых и факультетских соревнований.

Второй тур организуется по дисциплинам и специальностям, по которым ведется подготовка в двух и более расположенных на территории республик вузов, независимо от их ведомственного подчинения. Если в республике имеется только один профильный вуз, то I тур приравнивается ко II.

К участию в республиканском (городском для Москвы и Ленинграда) туре допускаются команды студентов, показавших лучшие результаты в личном зачете на вузовских (региональных) соревнованиях. Призерам II тура выдается удостоверение единого образца.

Третий тур олимпиады проводится как личное первенство в октябре—ноябре следующего учебного года. К участию в нем допускаются по представлению оргкомитета II тура от каждой республики и Москвы, Ленинграда три студента, показавших лучшие результаты в личном зачете на II туре.

Базовые вузы II и III тура обеспечивают проведение соревнований, научно — методических, политико — воспитательных и культурно — массовых мероприятий для их участников. При этом они ведут постоянную работу по обмену опытом методического обеспечения олимпиады и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса в

высших учебных заведениях. Жюри составляет и утверждает задания, проверяет работы и оценивает их в соответствии с разработанными методикой и критериями, проводит разбор работ с участниками олимпиады.

Апелляционная комиссия рассматривает вопросы, связанные с оценкой выполнения заданий, и вносит соответствующие предложения на решения жюри.

К работе апелляционных комиссий привлекаются представители Минвуза СССР, члены научно — методических советов министерств, ведущие ученые в данной области знаний.

Мандатная комиссия проверяет полномочия участников, производит шифровку и дешифровку конкурсных заданий и контролирует выполнение положений об олимпиаде.

Результаты проведения мероприятий III тура олимпиады обсуждаются на научно-методическом совещании-семинаре руководителей команд и соответствующие рекомендации направляются во Всесоюзный оргкомитет.

В ходе предметных олимпиад и конкурсов по специальностям организуются для студентов встречи с ведущими учеными, знакомство с достижениями науки и техники, использованием вычислительной техники в соответствующей области, работой предприятий, научно — исследовательских учреждений и вузов.

В целях повышения уровня методического обеспечения олимпиады оргкомитеты и базовые вузы ведут постоянную работу по изданию сборников олимпиадных заданий,

выпуску рекомендаций и пособий в помощь ее организаторам и участникам. Освещение олимпиады в прессе, на телевидении и радио организуется ЦК ВЛКСМ и ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомами и обкомами комсомола.

IV. Порядок подведения итогов и награждения победителей олимпиады

В вузах по итогам I тура определяется лучшая группа, студенты которой приняли массовое участие и показали высокие результаты, что учитывается при подведении итогов смотр — конкурса на лучшую студенческую группу.

Работа коллективов кафедр по организации предметных олимпиад и конкурсов учитывается при подведении итогов социалистического соревнования, смотр — конкурса кафедр на лучшую организацию учебно — воспитательной и научно — исследовательской работы студентов.

Победители и активные организаторы олимпиады по представлению соответствующих оргкомитетов поощряются ректором и общественными организациями вуза (награждаются грамотами, дипломами, ценными подарками, премируются денежными премиями, льготными туристическими путевками и т. п.).

Отчеты о проведении II и III туров олимпиады, подписанные ректором и председателями оргкомитета и жюри, представляются базовыми вузами и республиканскими оргкомитетами во Всесоюзный оргкомитет.

Студентам, занявшим первые три места в личном зачете на III туре, присваива-

ется звание лауреата Всесоюзной олимпиады «Студент и НТП». Лауреат, занявший первое место на III туре, награждается медалью и дипломом I степени Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ, туристической поездкой по маршрутам БММТ «Спутник». Лауреаты, занявшие второе и третье места, награждаются соответственно медалями и дипломами второй и третьей степени. Медали и дипломы лауреатов в торжественной обстановке вручаются от имени организаторов Всесоюзной олимпиады представителями Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ, минвузов и ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомов и обкомов комсомола. Лауреатам III тура олимпиады делается специальная запись в приложении к диплому о высшем образовании.

Активные организаторы Всесоюзной олимпиады награждаются дипломами Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ. Почетными грамотами Минвуза СССР, наиболее отличившиеся организаторы олимпиады награждаются туристической поездкой по маршрутам БММТ «Спутник».

Итоги участия студентов вуза в мероприятиях олимпиады отражаются ежегодно в отчете высшего учебного заведения, рассматриваются на советах вузов, советах ректоров вузов, региональных и всесоюзных научно — методических совещаниях.

Результаты проведения олимпиады представляются ежегодно — по итогам I и II туров республиканскими, городскими (Москвы, Ленинграда) оргкомитетами в виде информационных карт и отчетов до 1 июля, а по итогам III тура соответствующими базовыми вузами в виде информационных карт до 15 декабря и в виде отчета до 20 января во Всесоюзный оргкомитет олимпиады.

В. Материальное обеспечение олимпиады.

Расходы на проведение I тура олимпиады и поощрение победителей несут высшие учебные заведения в пределах средств, выделяемых вузу по госбюджету.

Сметы расходов на олимпиаду разрабатываются оргкомитетами и утверждаются ректорами вузов. В смете могут быть указаны расходы на поощрение победителей, призеров и активных организаторов олимпиады, организацию быта, политико — воспитательную и культурную программу, подготовку и издание информационных и методических материалов.

Расходы на проведение II и III туров олимпиады и поощрение победителей несут министерства высшего и среднего специального образования и ЦК ЛКСМ союзных республик, крайкомы и обкомы комсомола, а также министерства, имеющие в своем подчинении вузы. Оплата командировочных расходов студентов — участников олимпиады производится их высшими учебными заведениями. Все расходы вузов, связанные с проведением мероприятий Всесоюзной олимпиады «Студент и научно — технический прогресс», относятся на статью 5 госбюджетной сметы учебного заведения.

Расходы на поощрение лауреатов III тура Всесоюзной олимпиады несут Министерство высшего и среднего специального образования СССР и ЦК ВЛКСМ.

РЕВОЛЮЦИЕЙ ПРИЗВАННЫЙ

ВСЕСОЮЗНАЯ КИНОПРЕМЬЕРА

Чичерин... Для нас, живущих в конце столетия, за этим именем встает многое — яростное пламя революции, время великих страданий и великих свершений, истерзанная войнами страна, в неравной схватке с силами прошлого отстаивающая свое право на великое будущее. Революция — это порыв миллионов, но и в этой массе судеб есть такие, которые как бы вобрали в себя ее трагизм, жертвы и величие. Одна из них — Чичерин.

Советский экран уже не раз обращался к личности первого советского дипломата, талантливого, образованного и бесконечно преданного делу революции человека, одного из ближайших соратников В. И. Ленина. Помним мы его по фильмам «Москва — Генуя», «Шестое июля», «Доверие» и другим лентам. Но в них Чичерин был одним из многих персонажей. В фильме «Чичерин» — он главная фигура, объект пристального исследования постановщика фильма, старшего советского кинорежиссера А. Зархи и известного актера Л. Филатова. И каждый своим кадром

фильм убеждает в глубокой закономерности его появления на экране, в непреходящей ценности всего, что воплотилось в понятие революции, тем более, если это жизнь Чичерина.

То обстоятельство, что фильм по существу выстроен на двух событиях жизни Чичерина-дипломата — заключении Брестского мира и конференции в Генуе — это обстоятельство представляется принципиальной удачей фильма. Не размениваясь на хронологическую скороговорку, приводящую к печальному итогу не один биографический фильм, работа А. Зархи в этих двух событиях позволяет осознать, а скорее почувствовать неимоверную сложность революционного процесса и необыкновенное богатство личности Чичерина, оказавшегося способным понять, поверить и — самое главное — воплотить в конкретный исторический результат ленинскую стратегию победы революции.

Как часто эта триада — понял, поверил, воплотил — становилась на экране всего лишь эффектным и триумфальным перечнем событий из

жизни того или иного исторического лица. Чичерин — Л. Филатов на экране — это живой и неповторимый человеческий характер. С одной стороны, это страдание, даже отчаяние и в то же время непреклонность человека, ставящего свою подпись под позорным Брестским миром и осознающего его как единственную возможность сохранить главное — революционные завоевания народа. И с другой — радостное осознание своей исторической правоты в сценах Генуэзской конференции. Здесь актеру удается поразительно слияние с героем — острота ума, полнота мироощущения, радость борьбы, чувство глубочайшей ответственности — все то, чем исторический Чичерин был столь значим, нашло свое, вдохновенное воплощение в игре актера. Таков диапазон созданный им на экране личности Чичерина.

Зрители властно захватывают накал, драматизм и тонкости дипломатических поединков, а точно воспроизведенные исторические реалии и ситуации того времени вызывают ощущение абсолютной подлинности происходящего на экране. Но прежде всего пленяет сама личность Чичерина, его внутренняя страстность, живой ум, обаяние подлинной, высокой культуры.

Ф. И. Панферов

(К 90-летию со дня рождения)

Федор Панферов — художник большой и сложной творческой судьбы, личность яркая, самобытная. Книги его — живое воплощение нашего времени, его поиска и борьбы, его побед и противоречий. Вокруг него всегда кипели страсти, разгорались неистовые споры. Его или принимали целиком, любили в нем даже недостатки, либо не принимали вовсе. Но что бы ни происходило вокруг, он неизменно шел своим путем писателя-коммуниста, жадно вгрызаясь в толщу народной жизни, далеко видя вперед.

Первый рассказ «Перед расстрелом» был опубликован в 1918 году в журнале «Горн-ло». Федор Панферов пришел в литературу со своей темой. Он посвятил свое творчество деревенской нови.

С 1924 года Панферов — редактор «Крестьянского журнала». Он пишет пьесы «Дети земли», «Пахом», «Мужики».

С 1931 года и до конца жизни — главный редактор журнала «Октябрь».

Наиболее значительное произведение — роман «Бруски», дает широкую картину коллективизации в приволжской деревне. Этот роман популярен не только в нашей стране, но и далеко за ее пределами. Роман «Бруски» переведен на все основные языки мира.

Хочется привести некоторые отклики зарубежных читателей.

Годор Иванов (Болгария): «Дорогой Панферов, я по происхождению крестьянин, и события, которые вы описываете, мне близки, дороги и знакомы».

Выдающийся французский писатель Ромен Роллан в 1934 году писал: «Товарищ

Панферов, я прочел с огромным интересом по-французски Ваши замечательные «Бруски», ярко отобразившие сложный исторический момент в жизни человечества. Дружески жму руку, преданный Вам Ромен Роллан».

Роман «Бруски» вошел в золотой фонд советской многонациональной литературы. В нашей стране роман «Бруски» выходил 77 раз на шестнадцати языках.

В годы Великой Отечественной войны Панферов пишет очерки из жизни тыла и фронта, повести «Своими глазами», «Рука отяжелела», начинает работу над трилогией — «Борьба за мир», «В стране поверженных», «Большое искусство», в которой дается широкая, но несколько поверженная картина жизни советского народа военных и первых послевоенных лет.

В последний период жизни Панферов работал над трилогией «Волга — матушка река».

Панферов часто выступал как публицист, критик, организатор молодых литературных сил. Секретарь правления Союза писателей СССР, дважды лауреат Государственной премии, писатель-орденоносец Федор Иванович Панферов неоднократно избирался депутатом Верховного Совета СССР. Творчество Ф. И. Панферова всегда служило великому делу нашей Родины, он все свои годы был тесно связан с жизнью, откликнулся в своих произведениях на самые актуальные вопросы современности.

Е. КАЛИНИНА,
ст. библиотечка отдела
идейно-воспитательной
работы.

Всем, кто пишет стихи, рассказы очерки, рисует, фотографирует!

Вас, дорогие друзья, приглашает «Кировец» принять участие в конкурсе на лучшее стихотворение, рассказ, рисунок, фотографию!

Конкурс проводится в четыре этапа:

- I — Новый год.
- II — 23 февраля.
- III — 8 марта.
- IV — 9 мая.

Итоги будут подводиться по каждому этапу по 4 разделам: лучшее стихотворение, лучший рассказ, лучший рисунок, фотография.

Победителей ждут призы!

Условия: объем стихов и рассказов не ограничен, рисунки выполняются на чертёжной бумаге, черной тушью, фотографии только черно-белые на глянцевой бумаге.

Лучшие произведения будут регулярно печататься на страницах нашей газеты!

Примечание: не думайте, друзья, что если итоги первого этапа подводятся под Новый год, то мы ждем только произведений, где действует Дед Мороз. Может, это будет лирическое стихотворение о

зиме, или художественный рассказ о вашем детстве или о вашей маме, или очерк о родном селе. То же относится и к другим этапам.

Ждем также сатирические рассказы, юморески, карикатуры, шуточные фотографии в течение всего учебного года!

Материалы можно прислать непосредственно в редакцию или опускать в редакционный ящик. Адрес «Кировца» — второй корпус, комната 231.

МУЗЫКА ДЛЯ ВСЕХ

Приглашая вас на этот симфонический вечер, мы уверены, что он придется по душе многим. Почему? Да потому, что есть у программы предстоящего концерта одна особенность: в ней будет звучать и очень популярная музыка — настоящий букет мелодий, которые радовали и радуют слух не только любителей-меломанов, но и тех, кто не причисляет себя к знатокам так называемой «серьезной музыки». Вы услышите шесть пьес для скрипки с оркестром знаменитого скрипача и композитора Фрида Крейсера, «Танго» — испанского компо-

зителя Исаака Альбениса, три прелюдии Джорджа Гершвина, фантазию на темы оперы Россини «Севильский цирюльник» итальянца Марио Кастельно-Тедеску.

Несомненно, понравятся вам и более крупные оркестровые произведения, которые прозвучат в концерте: музыка из балета «Сотворение мира» Дариуса Мийо и сюита «Париж» Жака Ибера. Она удивительно красочна и зрима.

Музыка, которая будет звучать в концерте, современна нашему веку, и словно напелена его характерными ритмами. Ее язык очень де-

мократичен. А потому так органично вписывается в программу концерта пьеса известного джазового музыканта, руководителя популярного эстрадно-симфонического оркестра Анатолия Кролла «Банджо и скрипка».

Несколько слов об исполнителях. В концерте примет участие известный скрипач заслуженный артист РСФСР Андрей Корсаков. Дирижировать оркестром будет заслуженный деятель искусств РСФСР Виктор Тиц.

Напоминаем, что этот внеабонементный концерт состоится 25 октября в Концертном зале. Начало в 19 час. 30 мин.

Е. ЛУГОВСКАЯ,
музыкальный редактор.

БУДЬТЕ ОСТОРОЖНЫ С ГАЗОМ!

Уважаемые омичи! В целях обеспечения безаварийной эксплуатации газового хозяйства в зимний период в г. Омске проводится месячник пропаганды правил безопасного пользования газом.

В период месячника в технических кабинетах каждого района треста «Омскгаз» для населения и организаций города проводятся консультации по вопросам эксплуатации газового оборудования, самостоятельной замены баллонов, посадки деревьев и производства земляных работ вблизи подземных газопроводов.

Трест «Омскгаз» напоминает:

посадка деревьев должна производиться не ближе 1,5 м от газопроводов, поэтому производить работы по озеленению улиц и внутриквартальных территорий необходимо после согласования в районных газовых службах.

Перед началом земляных ра-

бот вблизи подземного газопровода или по случаю ликвидации аварийной организации, производящей работы, должна вызывать на место работ представителя службы газового хозяйства.

В осенне-зимний период газ требует к себе более внимательного отношения, так как возможны резкие перепады температуры наружного воздуха, при которых газ испаряется значительно хуже, что может привести к снижению давления в системе газопровода и возможным перебои в поступлении газа к газовым приборам. Во избежание несчастных случаев рекомендуем усилить контроль за работой газовых приборов и напоминаем:

при слабом и прерывистом горении или прекращении горения газа необходимо перекрыть краны на газовых приборах и на газопроводе, сообщить об этом в районную газовую службу или аварийную службу по телефону 04;

уходя из квартиры, не забывайте выключать газовые приборы;

при пользовании газом от баллона рекомендуем производить обмыливание вентилей баллона для проверки отсутствия утечки газа по истечении двух часов после замены.

Помните! Только строгое соблюдение правил пользования газовыми приборами обеспечит вам полную безопасность.

Вниманию владельцев газобаллонных установок! Для улучшения доставки баллонов с газом в частные дома и сокращения потерь рабочего времени владельцам газобаллонных установок разрешается производить замену баллонов. Для этого необходимо пройти специальный инструктаж при наличии абонентной книжки для получения памятки в техническом кабинете районной службы.

Трест «Омскгаз».



Самыми древними лыжами считаются ступающие на надрезные ракетки. Скандинавы применяли непарные лыжи: одна длинная, скользящая, другая короткая, для отталкивания. В сибирских селах и сейчас встречаются кысы — лы-

жи, подбитые мехом оленя или выдры, они не скользят назад и удобны в гористой местности.

Древний лыжник обходился одной палкой, ведь он был прежде всего охотником, воином, а свободная рука держала добычу, лук. Вторая палка появилась только в конце прошлого столетия, когда лыжи стали спортивными.

Сейчас лыжи насчитывают множество разновидностей: спортивные, туристские, охотничьи, водные...

Древние греки изготавливали 24 сорта хлеба.

Мороженое было известно в Китае еще 3000 лет назад.

Муравей может тащить груз в 1400 раз тяжелее самого себя.

Осенние стихи

Иван БУНИН.

За днями серыми и темными
ночами
Настала светлая прощальная
пора.
Спокойно дремлет день
над тихими полями,
И веет прелестью раздумья
вечера.
Глубоко степь молчит —
ни звука, ни движенья...
В прозрачном воздухе далеко
тонет взор...
На солнце желтый лес
сверкает в отдалении.
Как ярким золотом пылающий
костер.

В саду листки берез,
без шороха срываясь,
Средь тонких паутин,
как бабочки, блещут
И, слабо по ветвям цепляясь,
на какаши,
На блеклую траву беспомощно
летят.
Плывут узоры туч прозрачно
фатою
В пустынных небесах, высоко
над землей.
И все кругом светло, все веет
тишиною,
В природе и в душе —
молчанье и покой.
1887 г.

ПРИГЛАШАЕТ РАДИОКОМИТЕТ

РАДИОКОМИТЕТ ИНСТИТУТА ПРИГЛАШАЕТ:
ДИКТОРОВ (МУЖСКОГО ГОЛОСА),
ОФОРМИТЕЛЕЙ МУЗЫКАЛЬНЫХ ПЕРЕДАЧ,
РЕПОРТЕРОВ.

ХУДОЖНИКОВ - ОФОРМИТЕЛЕЙ.
ОБРАЩАТЬСЯ НА КАФЕДРУ ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИИ ПО ВТОРНИКАМ С 14.30 ДО 16 ЧАСОВ.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.