

Слава Великому Октябрю!

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 31 (1538) ○ Среда, 5 ноября 1986 г. ○ Основана в 1931 году. ○ Цена 2 коп.

7 ноября исполняется 69 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Событие это подтвердило правоту марксистской теории общественного прогресса, явилось выражением объективной необходимости и логики исторического процесса, раскрытых в трудах основоположников марксизма-ленинизма.

Октябрьская революция явилась первым реальным, решительным и осознанным шагом в будущее, научно обоснованное и предсказанное основоположниками марксизма-ленинизма. Это направленный прорыв, говоря словами Ф. Энгельса, от предистории к началу действительной истории человечества. Этим определяется эпохальное, всемирно-историческое значение революции, осознанием которого пронизана статья В. И. Ленина «К четырехлетней годовщине Октябрьской революции», в которой он замечает: «Но мы вправе гордиться и мы гордимся тем, что на нашу долю выпало счастье начать постройку советского государства, начать этим новую эпоху всемирной истории, эпоху господства нового класса, угнетенного во всех капиталистических странах и идущего повсюду к новой жизни, к победе над буржуазией, к диктатуре пролетариата, к изгнанию человечества от ига капитала, от империалистических войн».

Идеи Великой Октябрьской социалистической революции оказывают определяющее влияние на мировой революционный процесс, весь ход мирового развития. Все составные части революционных сил современности — трудящиеся социалистических стран, рабочий класс капиталистических государств, передовые борцы развивающихся обществ, участники общедемократических движений в мире и т. д. — испытывают направляющее воздействие Октября, находят в нем истоки революционного вдохновения. Идеалы, к воплощению которых стремилась Октябрьская революция, превратились в прочные традиции революционного преобразования общества. Поэтому понятен устойчивый интерес прогрессивных сил планеты к историческому наследию Великому Октябрю. Коммунисты всего мира творчески перерабатывают этот опыт, согласуя его с реалиями современной эпохи, с конкретными условиями революционной борьбы.

Опыт Октября, последующих социалистических револю-

ций показал, что задачи создания нового общества могут быть решены только рабочим классом, руководимым революционной партией. Поэтому КПСС была и остается творческой, мобилизующей силой, обеспечивающей движение вперед по всем направлениям развития нашего общества. Коллективное творчество и коллективная воля ленинской партии на каждом переломном этапе

ты, содержательное ядро которых определила концепция ускорения социально-экономического развития — к достижению нового качественного состояния общества и к конечной цели — коммунизму — такова генеральная линия, выработанная на XXVII съезде партии.

Решающим условием осуществления ускорения, как подчеркивалось на съезде, является активизация человеческого фактора. Только общие усилия всех и каждого в отдельности могут решить грандиозные задачи перестройки.

«Чем глубже преобразование, которое мы хотим произвести, тем больше надо поднять интерес к нему и сознательное отношение, убедить в этой необходимости новые и новые миллионы и десятки миллионов», — говорил В. И. Ленин.

Успех любого дела решают люди. Сегодня от каждого требуется добросовестный, творческий труд, деловитость и собранность, высокая производительность и поиск новых форм, нестандартных решений.

Перестройка началась, в том числе и в высшей школе, надо искать качественно новые формы работы.

Партия требует, чтобы каждый на своем рабочем месте самостоятельно и творчески раскрывал неиспользованные резервы повышения эффективности. Это процесс не простой, требует усилий, выхода за привычные рамки мысли и действия. Необходимым условием этого процесса является всемерное развитие критики и самокритики. Надо активно использовать это оружие для преодоления преград в процессе перестройки. Сложным и коварным препятствием на этом пути может стать стремление некоторых работников начать и закончить перестройку фразой, потопить сущность дела в бессодержательных словопроениях, подменить практические дела лозунгами, конкретные решения по реорганизации преподавания и воспитания общими констатациями типа: «всемерно поднимать уровень учебно-методической работы...».

Партия требует от всех нас конкретных дел, конкретных решений, конкретных поступков. Необходим конкретный и личный пример эффективной работы, какой дают лучшие работники института.

Партия — наш рулевой



Плакат А. С. ВАХРАМЕЕВА.

определяют стратегию и тактику наших усилий, нашей деятельности.

Блестящим подтверждением ведущей роли партии явился XXVII съезд КПСС. Съезд принял программные докумен-

тально новый уровень развития. На съезде, в последующих документах и выступлениях руководителей партии неоднократно подчеркивался фундаментальный характер преобразований, происходящих

7 ноября 1986 года — 69-я годовщина Великой Октябрьской социалистической революции, 69-я годовщина новой эры человечества!

Пройдут века, но в памяти потомков все мы, живущие в XX веке, будем ровесниками этого великого события в человеческой истории.

Быть достойными нашей революции призывает нас Коммунистическая партия Советского Союза. От нас с вами зависит, насколько успешно будут претворяться в жизнь заветы К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, дающие цель и перспективу нашему обществу и всему человечеству. Пусть наши потомки не только хронологически, но и по масштабу дел, считают нас современниками Великого Октября.

С праздником вас, дорогие товарищи! Крепкого вам здоровья, счастья в личной жизни, новых успехов в труде и учебе!

«Чем дальше отходит от нас этот великий день, тем яснее становится значение пролетарской революции в России, тем глубже мы вдумываемся также в практический опыт нашей работы, взятый в целом».

В. И. ЛЕНИН.

Высокими показателями в труде и общественной работе встречают праздник Октября доценты: Афанасий Александрович Неупокоев, Василий Васильевич Баранов, Анатолий Константинович Костюшин, Геннадий Иванович Лежнев, Татьяна Михайловна Подгурская, Александр Алексеевич Свидицкий. Старшие преподаватели Валентина Устиновна Брюханова, Владимир Ефремович Загребельный, Владимир Леонидович Иванов, Татьяна Ивановна Урванцева, Елена Алексеевна Безверхая, Наталья Андреевна Стукалова, ассистенты Сергей Федорович Мусатенко, Елена Георгиевна Маслова, Вячеслав Самуилович Сайбель, Валентина Николаевна Щерба, аспирант Татьяна Борисовна Дегтярева, старшие лаборанты Татьяна Семеновна Кашкет, Галина Николаевна Федина, Наталья Ивановна Меньшикова. Научный сотрудник Ирина Александровна Попова, инженер-программист Альбина Трофимовна Байдак, наборщица картографии Людмила Ивановна Погуляева, старший редактор библиотеки Светлана Андреевна Букатова, учебные мастера Владимир Витальевич Николаев, Александр Иванович Ромашко, оператор ВЦ Татьяна Александровна Гемар, вахтер общежития № 7 Мария Михайловна Рыжих, техничка общежития № 2 Ольга Алексеевна Кулакова, электромонтер Абай Газизович Мамонов и многие, многие другие.

Сегодня мы не можем не сказать и о тех, кто в скором времени займет достойное место среди тружеников сельскохозяйственного производства. Это наши студенты, показывающие образцы в учебе и общественной работе, Елена Васильевна Клягина, Наталья Пшечуцкая, Газиза Ахмудинова, Надежда Федотова, Лейла Сулейманова, Вячеслав Бульчук, Александр Гусятников, Светлана Дорофеева, Сергей Шерстнев, Елена Каберлан, Валерий Попл, Наталья Карачицева, Татьяна Пфлюк, Марина Попова.

Перед партией, всем советским народом стоит задача исторической важности, — воплотить в жизнь решения XXVII съезда КПСС. И мы уверены, что наш коллектив выполнит поставленную перед ним задачу и с новыми трудовыми успехами придет к 70-летию Великого Октября.

С праздником, дорогие товарищи!

Коммунисты! Личным примером трудолюбия и высокой нравственности мобилизуйте трудящихся на выполнение задач, поставленных XXVII съездом КПСС!

Граждане Страны Советов! Перестройка — дело всех и каждого! Активно утверждайте революционные преобразования в экономике, во всех сферах общественной жизни!

(Из Призывов ЦК КПСС.)



Рассказ наш о А. Е. Сафронове. Андрей Евдокимович человек сложной судьбы. Сложной в той мере, насколько была сложна судьба страны.

Еще в 1919 году А. Е. Сафронов был мобилизован на защиту молодой советской республики. «Как сейчас помню тот холодный год. Мы перевозили пушки по ледовому Иртышу с берега на берег. Дошли мы до станции Болотное, и там свалился в горячечном тифу. Выжил-таки, повезло».

Потом он служил в войсках

Кавалер ордена Ленина

ВЧК в Томске. Такая выпала судьба — отстаивать революцию, бороться с ее врагами. Всякое было. Однажды на банду полковника Алиферова, состоящую из матерых контрреволюционеров и их приспешников — попов и монахов — численностью в 1200 человек вышел отряд работников ВЧК в... 90 человек. И все-таки банда была разбита!

После выполнения одного такого задания, — вспоминает Андрей Евдокимович, — мне вручили кандидатскую карточку. Значило это только одно: с 28 августа 1920 года я — кандидат в члены партии большевиков. А 9-го марта 1921 года мне вручили партийный билет, стал я коммунистом.

Был Андрей Евдокимович и политруком, выполнял особые поручения при штабе ВЧК, членом которого он являлся. Такие поручения, о которых он и сейчас не может говорить без боли в сердце.

Наверное, время продиктовало этим людям, какими надо быть. Для нас они — люди большой целеустремленности, закалки, мужества. Легендарная их храбрость, стойкость и высокая преданность делу бу-

дут восхитить не одно поколение советских людей.

В сентябре 1921 года он был направлен на учебу в артиллерийскую школу. Но поучиться не довелось: в числе десяти партийцев, самых стойких, самых преданных, послала партия Андрея Евдокимовича на работу в деревню. А разница между крестьянством России и Сибири в 20-е годы была велика: в Сибири крестьянство было в основном зажиточным. Хватало и кулаков.

— Пришли меня убивать прямо домой, — вспоминает А. Е. Сафронов. — Не стал утруждать себя выслеживаниями да стрельбой из-за угла. Так домой и пожаловали. Правда, я в отъезде был. Это и спасло...

В 1930 году направляют Андрея Евдокимовича в ОмСХИ. Опять не довелось пройти курс наук до конца — получил назначение в Тюкальский совхоз начальником политотдела. Был избран первым секретарем Тюкалинского райкома партии. Работал затем директором сельхозтехникума.

Но началась Великая Отечественная. Старый солдат пригласили Родине и на этот раз. В течение четырех лет от-

дает он знания и умение будущим защитникам — учит их военному делу. Сколько солдат той войны добрым воспоминанием суровую школу Андрея Евдокимовича. Народ был всякий — из них нужно было за короткий срок воспитать воинов. Задача трудная. Что ж, справлялся и с ней. Родина не забыла его заслуг — участие Андрея Евдокимовича в Великой Отечественной войне отмечено восемью наградами.

В послевоенное время А. Е. Сафронов — директор учебного хозяйства ОмСХИ. А было на территории учхоза 14 домов, да более чем скромные угодья. На этих угодьях и нужно было выращивать урожай. А чем обрабатывать землю? Техники-то сельскохозяйственной никакой. И о каких высоких надах от коров было мечтать, если их, коров, нигде было содержать и нечем кормить. После войны, понятное дело, в таком состоянии было все сельское хозяйство страны.

Вот с таким «наследством» и начал работать.

— А ведь 5000 литров молока от коровы в год мы все-таки добились. Невероятно трудно было, но достигли мы

этого рубежа. И не только в животноводстве. В полеводстве — 37 центнеров зерна с гектара, картофеля по 36 тонн с гектара, а капуста — по 80 тонн получили. А что касается заготовок кормов впрок, так силоса, сена и корнеплодов у нас на полтора года было заготовлено. И доход был большой. Другим помогать начали. Да, забыл ведь самое главное — буренки-то наши в 1950 году на ВДНХ экспонировались. И заслуга в этом не только моя — людей наших.

И результатом этой работы — самая большая награда Родины: в 1950 году А. Е. Сафронов был награжден орденом Ленина за высокие урожаи и высокие показатели в животноводстве.

Сейчас Андрей Евдокимович на пенсии. Живет он на территории родного учхоза. Живет вместе с детьми, внуками.

Люди, прошедшие такой жизненный путь, часто не считают себя героями. Это их жизнь, и они распорядились ею, как требовало время, как вело сердце. Иначе было нельзя.

Ведь во все времена от человека требуется только одно — быть Человеком.

Л. МОРОЗОВА.

ГОДЫ ТВОРЧЕСКОГО ТРУДА

В институт Антонина Васильевна Танкова пришла молодой, стройной девушкой, которую нельзя было отличить от студентов. И вот с той поры прошло уже 25 лет. Все эти годы были наполнены творческим педагогическим трудом, разнообразной общественной работой. Антонина Васильевна всегда в заботах. Не забудет о том, чтобы поздравить товарищей с днем рождения и помочь овладеть методикой преподавания английского языка молодому коллеге; старается, чтобы на кафедре было уютно. Молодые преподаватели говорят о ней: «Она, как наша мама». Вот за все это, за ее доброту и отзывчивость любят и уважают на фа-

культете Антонину Васильевну.

Она уже много лет выполняет обязанности профессора кафедры иностранных языков и заведующей секцией английского языка. Здесь у нее всегда строгий порядок. Строга к себе и к товарищам по работе.

А спортивную форму она не теряет и сейчас, занимает первые места в соревнованиях по легкой атлетике.

Мы поздравляем Антонину Васильевну с праздником Великого Октября и желаем ей отличного здоровья и много лет плодотворного педагогического труда.

Преподаватели
кафедры иностранных языков.



ООК. Что это такое?

Общественный отдел кадров при профкоме института — явление у нас достаточно новое. Появился этот орган только в прошлом году, но уже сейчас пользуется большой известностью. Мы попросили подробнее рассказать о работе ООК его председателя — А. Фишера, студента 41-й группы агрофака.

Но вначале немного о самом Александре. Интересно узнать о человеке, который возглавил новое дело. В институт он поступил, отслужив в армии. Как он сам говорит, на первом курсе были «тройки» за учебу, но на втором и третьем — уже ни одной. Общественной работой занимается с самого начала учебы, поскольку уже на первом курсе имел партийное поручение. На втором — Саша председатель жилищно-бытовой комиссии при профкоме, а уже на третьем курсе возглавил вновь организованный отдел кадров. И хотя Александр уже отец, человек семейный, все же общественную работу не бросает.

— Привык, — говорит он, — втянулся. И уже не представляю жизнь по-другому.

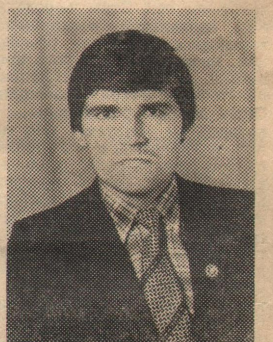
А ведь у него еще секция по легкой атлетике — толкание ядра; дежурства в ДНД. На все это нужно время и время. Но Саша научился планировать его очень четко. Иначе нельзя.

Так что же это за общественный отдел кадров? Вот выписка из «Положения об ООК»:

1. Общественный отдел кадров создается при комитете ВЛКСМ и профкоме института на правах комиссии.

2. Общественный отдел кадров (ООК) занимается подбором и расстановкой на рабочие места студентов в институте; организует и контролирует работу круглогодичного отряда по ремонту помещений, который функционирует на правах ССО, производит обучение студентов рабочим профессиям; производит регистрацию заявлений на работу всех студентов института и ведет их учет; занимается воспитательной работой среди студентов, работающих в АХЧ; контролирует правильность оформления нарядов, выдаваемых студентам на производственные работы и визирует их; участвует в планерках проректора по АХР, заседаниях профкома и комитета ВЛКСМ.

3. ООК имеет право ставить вопросы по улучшению организации работы студентов на



заседаниях ректората, парткома, комитета ВЛКСМ, профкома; занимается распределением мест для семейных студентов в общежитиях...

4. Без визы ООК институтский отдел кадров не осуществляет оформление студентов на работу и их увольнение.

— Как вы знаете, — рассказывает А. Фишер, — наш институт испытывает нужду в рабочей силе: не хватает санитаров, плотников, гардеробщиков. Нет для людей материального стимула у нас, поэтому и не идут к нам работать. Но ведь рабочие таких специальностей нужны. Наш общественный отдел кадров и занимается этими вопросами. Если студент испытывает материальные затруднения, мы, устраивая его на рабочее место, даем возможность продолжать образование в институте. Наши студенты — около 100 человек — работают в АХЧ и на кафедрах плотниками, сантехниками, во вторую смену в гардеробах на полставки. Мы взяли на себя часть забот производственной комиссии профкома. За лето помогли в ремонте детского сада № 5 и общежитий №№ 6, 7, 8, отремонтировали помещения дискотеки. По нашей инициативе было сформировано 2 бригады по ремонту мебели в учебных корпусах №№ 1, 2, 4 и в общежитиях №№ 3, 4, 8, 9. В марте направили учиться 8 человек на газосварщиков, 6 человек — на кройщиков. В настоящее время они занимаются ремонтом жилых домов на территории института. Практически мы устраиваем на работу всех студентов, которые к нам обращаются. Польза, как видите, обобщая: и для администрации, и для самих студентов.

Ю. ИВАНОВ.

ДАВАЙТЕ ДУМАТЬ ВМЕСТЕ

28 октября на экономическом факультете прошло комсомольское отчетно-выборное собрание. Подготовка и оформление зала началось еще задолго до начала. Дежурные ребята, 11 и 12 группы, быстро расставили столы для президиума и регистрации, развешивали плакаты и лозунги. 236-я аудитория приобрела праздничный вид, зазвучали комсомольские песни. Уже в 17-30 стали приходить комсомольцы.

18-00 — вся аудитория заполнена до отказа, можно начинать. На собрание приглашены преподаватели, ветераны войны и труда, комсомольские работники. Президиум занимает свои места, и собрание потекло согласно намеченному плану.

И все же это собрание было необычным. Ведь оно проходило накануне дня рождения комсомола и в преддверии реформы высшей школы. И эта тема постоянно звучала в отчетном докладе секретаря комсомольского бюро факультета Григория Куницына.

В докладе — предложения по перестройке высшей школы: это и внедрение коллективного порядка на факультете, и освобождение групп от кураторов, и назначение наставниками групп старшекурсников. Много в докладе было и критики, как в адрес комсомольского бюро, так и в адрес комитета ВЛКСМ института.

Затем выступила с отчетом председатель «Комсомольского проекторка» Марина Джамбурия. Она сказала, что «КП» факультета работал бы лучше, если бы был свой фотограф. «КП» оставался «слепым» весь год, а комсомольское бю-

ро только обещало купить фотоаппарат. На новый учебный год в «КП» введен фотограф и опять остается только ждать, когда комсомольское или профсоюзное бюро купит фотоаппарат? Что ж, подождем — увидим...

Затем начались прения. Первой слово предоставляется Людмиле Пахарь — председателю УВК факультета. Она сказала, что факультет по результатам летней экзаменационной сессии занимает шестое место, опережая лишь мехфак и гидрофак. Это очень плохо и должно быть стыдно. Экономфак всегда был лидером во всем институте, на этом факультете всегда был и есть конкурс. «Почему же мы так плохо стали учиться?» — спросила Людмила.

Затем выступила комсорг 25-й группы Е. Фридрих. Эта группа по результатам последней сессии заняла последнее место на факультете. После сдачи экзаменов сессия в группе было 12 задолженников, в том числе 9 человек не сдали экзамен по политэкономии, а это профилирующий предмет на экономфаке. Студенты, тянущие группу назад: Г. Васильева, Л. Кондращенко, Е. Мех, И. Перегудина, И. Померойло, Ф. Черкасова.

Е. Фридрих предложила: тем студентам, которые не сдали экзамены сессии в установленный срок, не выплачивать стипендию до конца семестра, а кто не ликвидировал за канулы задолженность, — отчислять из института.

Ольга Ворбат, студентка 34-й группы, сказала о культурно-воспитательной работе на факультете. Так как на экономфаке очень маленькая

комната для проведения вечеров, было предложено отремонтировать подвал в общежитии и организовать там клуб по интересам и дискотеку своими силами и средствами.

Выступила Елена Трофимова — староста 52-й группы. Эта группа из года в год радуется нас своими результатами. Посудите сами: абсолютная успеваемость 100 процентов, средний балл — 4,33. В группе 8 отличников. Группа перевыполнила принятые социальные обязательства и была награждена бесплатными путевками в спортлагерь «Кировец».

Марина Попова — (31-я группа) зам. секретаря по идеологии, затронула в своем выступлении болезненный вопрос: разноска газет в общежитии. Ведь газеты или вообще не доставляются, или разносят в 11—12 часов.

Почему наши студенты так пассивны, почему все надо делать из-под палки? И в красный уголок на лекции придается «загонять». Ведь все в наших руках, мы сами заказываем лекции и приглашаем товарищей, с которыми хотели бы встретиться.

В работе собрания приняли участие А. И. Кузнецов и В. С. Печевич — декан факультета.

На собрании были поставлены интересные вопросы, над которыми стоит поразмыслить. Перестройка высшей школы, что это такое? Давайте подумаем вместе.

И. СОКОЛОВА,
студентка 31-й группы
экономфака.

Пропагандист

В чем смысл пропагандистской работы? «Как в чем? — удивятся некоторые. — Наверное, в том, чтобы пропагандировать те или иные идеи. Ну, например, решения съезда партии или очередного Пленума...» Когда нужно что-то разъяснить студентам — это понятно: люди они молодые, жизненного опыта не так много, взгляды на какие-то вещи еще не устоялись, — то есть им надо помочь расширить политический кругозор.

Ну а если слушатели — преподаватели? Не получится ли, как в поговорке: ученого учить — только портить? Много ли им может дать пропагандист — их коллега — преподаватель? Видимо, не много, если понимать пропагандистскую работу школярски. И много, если считать, что это — один из вариантов политобразования. В мире столько политических событий, так сложно переплетенных между собой; в жизни столько вопросов, разобравшись в которых необходимо, — что один человек, будь он хоть семи пядей во лбу, не сможет глубоко изучить даже все главные, основные проблемы. И вот здесь на помощь приходит пропагандист — руководитель семинара.

Наша заметка об А. А. Филине — преподавателе кафедры истории КПСС и пропагандисте с многолетним стажем. Семинар, который он ведет в

этом году, посвящен вопросам внешнеполитической деятельности КПСС. В его группе — преподаватели гидрофана. Какова же роль пропагандиста в таком случае?

В организации их учебы. Один человек не охватит все проблемы в их сложности. Но один человек может достаточно глубоко изучить одну проблему — даже никак не связанную с его основной работой. И поделиться своими знаниями с другими. Выделить эти главные, узловые вопросы и распределить их среди слушателей по интересам каждого и помогает пропагандист.

Что нравится в работе Афанасия Акимовича? Четкость и аккуратность. У него всегда заранее составлены планы занятий. Продуман — тоже заранее — список тем, которые необходимо проработать на семинаре. Он не навязывает их слушателям, он предлагает. И каждый выбирает в соответствии со своими интересами. Учебный год в системе политпросвещения только-только начался, а темы докладов уже разобраны до начала 1987 года.

Афанасий Акимович заранее беспокоится о подготовке к выступлениям на семинаре, чтобы не было срывов занятий. Еще за три-четыре недели он интересуется: готов ли слушатель осветить выбранную им проблему? Учитывает пропа-



гандист учебную и научную значимость его. Если, например, у преподавателя в декабре много заочников, Афанасий Акимович старается не трогать человека в этом месяце.

Большое значение имеет жизненный и преподавательский опыт. Последнее время на занятиях часто задают злободневные вопросы. Пропагандист не уходит от ответа на них. Одновременно он учит увязывать теорию с практикой жизни нашего общества. Сам задает встречные вопросы. И просит, чтобы знания слушателей, их доклады не остались знаниями и докладами только для самих преподавателей. Чтобы эти политические знания передавались и студентам.

О. ОСЬЕ.

С днем рождения, Николай!

Николай Федоровский пришел к нам в группу в 1983 году после службы в армии. В это время мы учились на первом курсе, учебный год уже заканчивался. Но Коля быстро завоевал авторитет не только в группе, но и на курсе.

Ребята выбрали Колю комиссаром двух общежитий зооинженерного факультета. Николай оправдал доверие товарищей, работу выполнял с желанием. В это время он был избран членом комитета ВЛКСМ. Его назначили командиром оперотряда института, т. е. он имел опыт оперативной работы. К новому заданию он подошел со всей ответственностью. Отряд стал четко функционировать. Николай неоднократно за добросовестную работу награждался грамотами и денежными премиями.

Во время летнего трудового семестра Н. Федоровский выезжал командиром линейного научно — производственного отряда «Животновод».

Николай успевает не только заниматься общественной работой, но и отлично учиться.

— У Николая много друзей, — говорит Олег Коваленко. — Я с ним не только учусь, но и живу в общежитии. Все мы знаем его как отзывчивого и верного друга. Видим его редко, но когда он бывает дома, он не забывает о работе. Все время чем-то занят: читает, учит.

Действительно, Николай эрудирован, начитан. И по какому бы вопросу к нему не обратились, он объяснит, расскажет, приведет пример.

В настоящее время он занят в основном оперативным отрядом, занимается вопросом

комплектования отряда из числа первокурсников.

В канун Великого Октября у него день рождения. Хотелся поздравить Николая и пожелать ему новых успехов в общественной работе и отличной учебы!

С. НУРГАЛИЕВА,
студентка 31-й группы
зоофака.

ЖЕЛАЕМ БОДРОСТИ И БЛАГОПОЛУЧИЯ!

Лидия Григорьевна Марьясова — активный член коллектива кафедры гидротехнических мелиораций. Работая в должности старшего лаборанта, она выникала во все дела кафедры, заботясь об обеспечении всем необходимым учебных и лабораторных занятий.

Ежегодно с ее помощью подготавливался большой объем топографического материала — основы для курсового и дипломного проектирования, и исследовательских работ по

мелиорации.

Большую помощь она оказывала в проведении научно-исследовательской работы, проводя анализы, осваивая новые установки. Ее отличала аккуратность и тщательность при выполнении чертежных работ к методическим указаниям, оформлении плакатов.

Лидия Григорьевна — активный и деловой профессор кафедры. Ее заботливость и внимание к окружающимнискали уважение и авторитет

среди членов кафедры и факультета.

По состоянию здоровья Лидия Григорьевна ушла на заслуженный отдых. Но и сейчас она приходит на кафедру и помогает осваивать работу новому лаборанту.

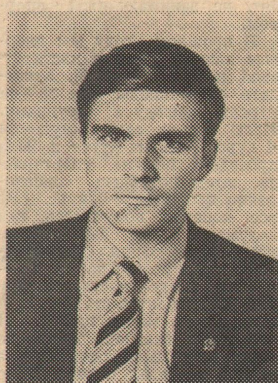
Мы от чистого сердца желаем Лидии Григорьевне здоровья, бодрости, долгих лет жизни и благополучия!

Коллектив кафедры гидротехнических мелиораций.

НАДЕЖНЫЙ ДРУГ

Четвертый год вместе с нами учится Геннадий Пихтерев. Он приехал поступать в институт из Павлоградского района Омской области. Поступал Геннадий сразу после десятого класса, но к тому времени он был достаточно подготовлен к учебе. Хорошие оценки в аттестате зрелости, активная работа в комсомольской жизни школы, а он был членом комитета комсомола школы, участие в художественной самодельности, работа в ученической производственной бригаде и получение прав тракториста-машиниста. Вот то, с чем Гена поступал в вуз.

Наша группа познакомилась с ним на уборке урожая, куда мы выехали будучи первокурсниками. На уборке Гена показал себя трудолюбивым работником, хорошим товарищем. За активность на сельскохозяйственных работах он среди лучших студентов нашей группы был награжден Почетной грамотой хозяйства.



На втором курсе Геннадий был избран в комсомольское бюро факультета, где отвечал за трудовые дела. На третьем курсе как активный и хорошо относящийся к комсомольской работе студент он был избран в комсомольское бюро

института ответственным за формирование ССО. Сам он каждый год выезжает на работу в составе ССО, а в этом году был бойцом отряда «Дружба-2».

Не забывает Геннадий и нас. Ни одно мероприятие в группе не обходится без него. За общественную работу на факультете и в институте Геннадий был не раз награжден Почетными грамотами и благодарностями.

Большая общественная работа не мешает ему в учебе. Учится он стабильно, постоянно стремится повысить свои знания. Кроме этого, он активный участник художественной самодельности факультета.

По характеру Гена очень веселый, добрый и отзывчивый человек, хороший, надежный друг. Он легко сходится с людьми, умеет организовать, повести за собой.

Хочется думать, что, придя на производство, Гена не утратит своих хороших качеств и станет грамотным и энергичным руководителем.

Студенты 41-й группы агрохимического факультета.



В нашей 33-й группе учится Галия Допиро, о которой хочется рассказать как об одном из достойных представителей группы, как о хорошем товарище.

С Галией мы учимся третий год и за это время успели хорошо узнать ее. Эта симпатичная девушка с начала учебы

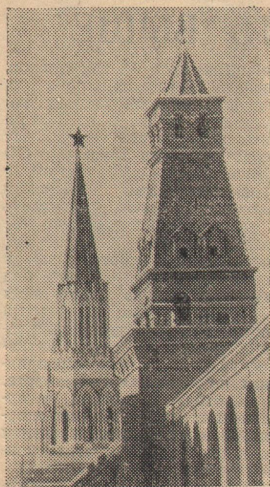
в институте — круглая отличница, активно занимается в кружке СНО, постоянно выступает на научных студенческих конференциях с интересными докладами. Галия неоднократно была инициатором и организатором подготовки нашей группы для участия в смотре-конкурсе политической песни и политического плаката; была автором сценария и принимала активное участие в проведении второй политической маевки в институте.

В этом году Галию избрали секретарем комсомольской организации нашего факультета.

Хочется пожелать Галие в преддверии праздника Октября здоровья, хорошего настроения, больших успехов в учебе и в комсомольской работе!

Студенты 33-й группы земфака.

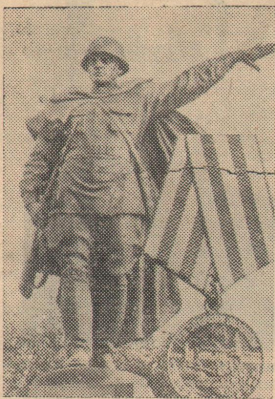
Ратный подвиг защитников Москвы



Осенью 1941 года началось одно из важнейших сражений первого года Великой Отечественной войны — историческая битва под Москвой. На подступах к столице были сосредоточены главные силы немецко-фашистских армий. В дни героической обороны столицы воины Красной Армии сражались не на жизнь, а на смерть, проявили стойкость и мужество, сделали все, чтобы враг не прошел.

Москва превратилась в несокрушимую крепость. Ощетинившись поясами оборонительных укреплений, суровая и грозная Москва работала, ковала победу, снабжала фронт всем необходимым. По призыву партии на защиту родной столицы встали коммунисты, все жители города. Десятки тысяч москвичей вступили в народное ополчение, ушли в партизанские отряды.

В начале декабря 1941 года советские войска перешли под



Москвой в контрнаступление и нанесли немецко-фашистским армиям крупное поражение. Операция фашистского вермахта «Тайфун» потерпела крах. Красная Армия, опирав-

шаяся на помощь всего советского народа, одержала в битве под Москвой победу, которая стала решающим событием первого года Великой Отечественной войны, началом коренного ее поворота и первым крупным поражением гитлеровцев во второй мировой войне.

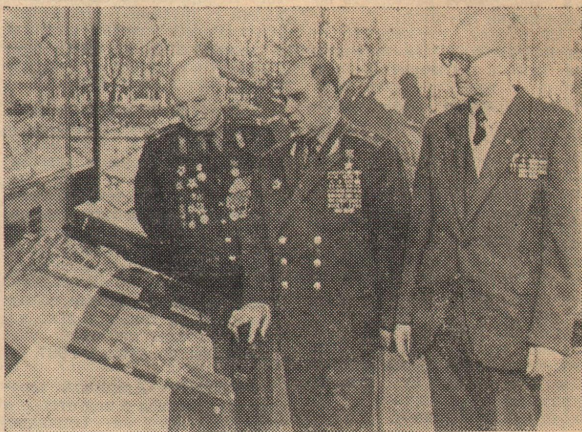
На нижнем снимке: (слева направо) участники обороны Москвы подполковник в отставке Михаил Степанович Позднин, Герой Советского Союза

генерал-майор Владимир Семенович Антонов и полковник в отставке Андрей Васильевич Спиридонов в зале, посвященном разгрому немецко-фашистских войск под Москвой Центрального музея Вооруженных Сил СССР.

На левом снимке: «Навечно в памяти народной».

Фотоплаток, фото и репродукция Н. АКИМОВА.

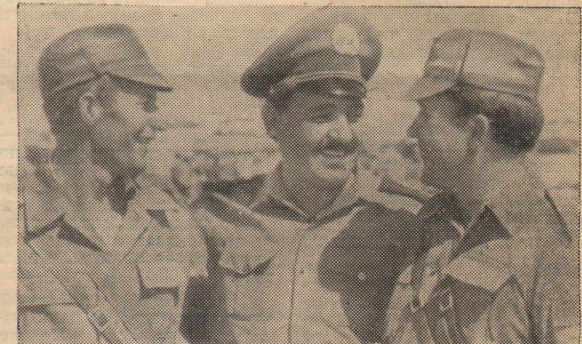
Фотохроника ТАСС.



ДРА. С чувством глубокой благодарности за интернациональную помощь афганский народ провожает на Родину советские воинские части. Они возвращаются в СССР в соответствии с решением советского руководства, о котором было объявлено Генеральным секретарем ЦК КПСС М. С. Горбачевым в июле 1986 года в речи во Владивостоке.

На снимке: тепло прощаются (слева направо) командир танкового полка гвардии подполковник Ю. Пузырев, подполковник ДРА Лаур Сифи и гвардии подполковник В. Рудюк.

Телефото Г. Надеждина (ТАСС).



Новинки литературы

Уважаемые читатели!

Какие новинки художественной литературы можно порекомендовать тем, кто следит за литературными журналами 1986 года:

Роман **И. ШТЕМЛЕРА** «Поезд» («Новый мир», № 8, 9).

Все мы, хотя бы раз в году, становимся пассажирами. Какие проблемы стоят перед МПС, как они будут решены, эти и многие другие вопросы поставил автор в своем произведении.

Роман киргизского писателя **Ч. АЙТАМОВА** «Плаха» («Новый мир», № 6, 8—9), состоит как бы из трех самостоятельных частей. Одна из главных проблем романа — наркомания. Эта тема еще не была раскрыта в художественных произведениях.

Роман **Ю. СЕМЕНОВА** «Экспансия», книга 2 («Знамя», № 8—11), где читатель продолжит знакомство с полюбившимся героем Исаевым-Ширлисом. Политический детектив переносит нас в Южную Америку, где нашли пристанище укрывшиеся от возмездия нацисты.

Роман **В. БЕЛОВА** «Все впереди» («Наш современ-

ник», № 7, 8) о нашем времени, герои его — люди разных профессий. Одна из главных проблем романа — борьба с пьянством.

Действие романа **А. МАРЬЯНИНА** «Третье поколение» («Знамя», № 7, 8) начинается в послевоенные годы. Мы проследим за жизнью трех друзей от их первых шагов самостоятельной жизни до зрелого возраста. Действие происходит в южном городе и в Ленинграде.

Пьеса **В. ГУБАРЕВА** «Саркофаж» («Знамя», № 9) расскажет о трагических событиях на Чернобыльской АЭС.

Любителям детективов предлагаем прочитать повесть братьев **ВАЙНЕРОВ** «Объезжайте на дорогах сбитых кошек и собак» («Дружба народов», № 7) и детективную хроникю **А. ЛЕОНИДОВА** «Гамма из паутины» («Сибирские огни», № 6).

С. ЗУБАРЕВА, зав. отделом идейно-воспитательной работы библиотеки.

Редактор **И. КОТЕЛЬНИКОВА**.

ВОПРОСЫ ПОЛИТИЧЕСКОГО ЗАЧЕТА

НАВСТРЕЧУ ПОЛИТИЧЕСКОМУ ЗАЧЕТУ

1. В чем суть концепции ускорения социально-экономического развития страны? Как молодежь и студенчество в своей деятельности будут осуществлять концепцию ускорения?

2. Что вы знаете об основных экономических показателях XII пятилетки и ходе их выполнения? Место студенчества в решении задач XII пятилетки.

3. Каковы основные итоги сельскохозяйственного года в Омской области?

4. АПК и его структура. Роль специалистов сельского хозяйства в решении Продовольственной программы СССР.

5. Как вы понимаете выдвинутую КПСС задачу активизации человеческого фактора? Рассмотрите это применительно к вашей группе и факультету.

6. С чем связано утверждение принципа социальной справедливости, выдвинутого XXVII съездом КПСС?

7. В чем, на ваш взгляд, состоит экономическое и социальное значение мероприятий ЦК КПСС и Совета Министров СССР по совершенствованию высшей школы? Как вы понимаете утверждение в вузе «культу творческой учебы»?

8. Как вы понимаете ленинское требование учиться ком-

мунизму и воспитывать из себя коммуниста применительно к современным условиям?

9. Как поднять роль и значение вузовского комсомола в жизни студента?

10. Видите ли вы влияние буржуазной идеологии на ваших товарищей? Если да, как боритесь против такого влияния?

11. Как вы лично поддерживаете и развиваете лучшие традиции своих отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны, труда, комсомола и партии? Кого из ветеранов вы знаете?

12. Формирование трезвого образа жизни. Как вы утверждаете трезвый образ жизни: в комнате, группе, среди родственников?

13. Как вы лично перестраиваете свою деятельность: учебную, общественную? Что вы делаете для встречи XX съезда ВЛКСМ?

14. Самоуправление в вузе: что необходимо для его развития и углубления в ОмСХИ: в учебном процессе, в НИР, общественной работе, в общежитии?

15. В чем выражается интернациональная помощь советского народа другим народам планеты? В чем выражается ее классовая сущность?

16. Программа Мира, разработанная XXVII съездом КПСС.

17. В чем вы видите подход КПСС и Советского правительства на международной арене, направленный на формирование нового политического мышления?

18. Каковы итоги встречи в Рейкьявике? Почему не удалось прийти к соглашению по важнейшим проблемам войны и мира?

19. Каковы предложения советской стороны на встрече в Рейкьявике? (По этим двум вопросам изучить материалы пресс-конференции в Рейкьявике и выступление товарища Горбачева М. С. по советскому телевидению об итогах встречи).

20. Основные направления советской внешней политики по укреплению единства и сотрудничества со странами социализма.

21. Особенности развития экономики развитых и развивающихся стран в 1986 году. Чем вызван рост долговой кабалы развивающихся стран империалистическим государствам?

22. В чем принципиальная разница политики СССР и государств развитого капитализма в отношении освободившихся стран? Приведите конкретные примеры.

23. Поясните политический смысл конфликта на Ближнем Востоке.

Комитет ВЛКСМ.

МЫ ПОЛНЫ ОПТИМИЗМА

Физкультура и спорт — это одна из составных частей жизни студента. Особенно велика роль занятий физической культурой сейчас, когда идет борьба за трезвый образ жизни. Ведь от того, как мы организуем спортивную жизнь, во многом будет зависеть проведение студентами свободного времени, эффективность отдыха.

На нашем факультете спортивно-массовой работе на всех уровнях уделяется большое внимание.

Вот уже несколько лет подряд наш факультет считается самым спортивным в институте. Залог успеха мы считаем в массовости. Там, где есть массовость, в большинстве случаев есть и результат. Но дело даже не в занятых местах, самое главное, чтобы ребята с охотой шли в спортзал, на стадион, где их ждет прекрасный мир спорта. Поэтому мы стараемся проводить такие соревнования, спортивные мероприятия, где участвовало

бы как можно большее число студентов, и, самое главное, не только спортсменов, но и ребят, не занимающихся спортом.

В прошлом году мы впервые начали, помимо институтской и факультетской, проводить спартакиады еще и на курсах, между группами. Идею подали сами студенты 4 курса. На их курсе и была проведена первая спартакиада, затем подобные соревнования провел и 3-й курс. Не все, конечно, получилось, как задумано, много было промахов в организации. Однако самого главного мы добились — в спартакиаде участвовало более 60 процентов студентов. А это уже не малая цифра. И что самое главное, ребята не были простыми статистами, а шли в спортзал с охотой, с истинно спортивной жадной борьбы.

Появилось у нас в прошлом году еще одно интересное начинание — весенние старты, которые сразу приобрели боль-

шую популярность среди студентов. Хорошо бы провести подобные мероприятия и в институтском масштабе.

30 октября у нас пройдет традиционная легкоатлетическая эстафета на приз газеты «Спортивный вестник». В этом году, как и в прошлом, в ней примут участие и команды других факультетов. Надеемся, что и болельщиками будут не только студенты нашего факультета.

Стартовал новый спортивный сезон. Начало его, к сожалению, нас не порадовало. Наши первокурсники были вторыми на легкоатлетическом соревновании, вторыми мы были и на кроссе. Но наши спортсмены полны оптимизма, в этом нас убедили футболисты, уверенно прокладывая путь к финишу Кубка института. И мы надеемся успешно выступить в спартакиаде института.

В. ПОПП, студент 43-й группы агрофака.