

Кировец

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА,
РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 34 (1541) ○ Среда, 26 ноября 1986 г. ○ Основана в 1931 году. ○ Цена 2 коп.

...ВСЕЙ СВОЕЙ БОРЬБОЙ, ВСЕМ СВОИМ СУЩЕСТВОВАНИЕМ КОМСОМОЛ ДЕЙСТВИТЕЛЬНО ВПИСАЛ В ИСТОРИЮ ВЫСОКИЕ, ГЕРОИЧЕСКИЕ, ПОДЫМАЮЩИЕ, ВОЗВЫШАЮЩИЕ ТРУДЯЩЕЕСЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО СТРАНИЦЫ.

С. М. КИРОВ.

16 НОЯБРЯ состоялась XXXIII комсомольская отчетно-выборная конференция. К 11 часам утра в актовом зале четвертого корпуса начали собираться делегаты конференции.

Обстановка праздничная: в вестибюле — транспаранты, лозунги, в холле второго этажа на стенах — студенческие газеты. Зал украшен флагами союзных республик, на сцене — цветы. Звучали комсомольские песни.

Делегаты регистрировались и проходили в зал. Ровно в 11 часов секретарь комитета ВЛКСМ А. Кузнецов открыл конференцию. Звучал Гимн Советского Союза. Комсомольцы и приглашенные стоя слушали величественную музыку.

В. Мораш, В. Попп, И. Веселова и С. Веселова внесли и установили на сцене знамя комсомольской организации института и переходящее Красное знамя ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ.

Президиум занял места на сцене.

Нынешняя конференция проходила несколько необычно. Не было традиционного доклада комитета ВЛКСМ. Дело в том, что отчет о деятельности комитета был размоножен и заранее роздан делегатам для ознакомления и обсуждения на факультетах. Поэтому основное время конференции было предоставлено комсомольцам для выступлений в прениях.

Первой выступила М. Джамбурия. Она рассказала о деятельности «Комсомольского проектора», о его успехах и о недостатках в работе.

Делегаты в своих выступлениях касались таких вопросов, как учеба, дисциплина, посещаемость занятий, идеологическая работа, и многого другого. Часто их высказывания перекликались с отчетом комитета ВЛКСМ или дополняли его положения.

УЧЕБНЫЕ ДЕЛА

За два отчетных года не удалось достичь качественно-количественного улучшения успеваемости комсомольцев. По сравнению с летней сессией 1984/85 года на 0,5 процента снизилась абсолютная успеваемость, на 1,6 процента — качественная, на 2,1 процента понизилась успеваемость по общественным наукам. По отдельным факультетам картина прямо-таки удручающая: на агрономическом факультете количественные и качественные показатели понизились соответственно на 3,9 и 11,5 процента, на гидромелиоративном — на 5,9 и 3 процента. При неуклонном возрастании требований производства к молодому специалисту подобное «отпадание на месте» означает на практике, что агропром с каждым годом получает от нашего института все менее квалифицированных специалистов. Растет число «круглых троечников» и задолжников. Эти тенденции особенно бес-

покоят нас в свете проводимой реформы высшей школы, ориентирующей на дисциплинированных, творчески мыслящих, умеющих самостоятельно трудиться студентов.

Не улучшается учебная дисциплина. Каждый студент, например, гидрофака во втором семестре 1985/86 учебного года пропустил 7,1 учебного часа. Студенты 13-й (ныне 23-й) группы этого факультета (комсорг М. Кузнецова) выдали «рекордные» показатели сессии: абсолютная успеваемость — 26,9 процента, средний балл — 2,96, 19 студентов остались задолжниками.

Учебно-воспитательная работа велась совместным органом комитета ВЛКСМ и профкома — УВК (председатель Н. Карачинцева, зам. председателя И. Соколова). Использовались традиционные формы работы: рассмотрение персональных дел задолжников, анализ текущей успеваемости и сессии, рейды по проверке посещения занятий совместно с «Комсомольским проектором», учебно-академических групп и т. п.

Но, несмотря на усилия УВК, эффективность ее работы была низкой. «Проработки» на УВК стали для некоторой части наших комсомольцев обязательным послесессионным ритуалом. Постоянно имеют задолженности студенты земфака Казарцев (52-я гр.), Елизарова (42-я гр.), гидрофака — Троицкая

ты, которые в корне бы перестроили отношение комсомольцев к учебе. Проблеск надежды был в усилиях комсомольцев экономфака, пытавшихся ввести бригадный подряд — в условиях вуза «групповой подряд». Но надежды остались надеждами.

Предложения УВК о создании так называемого единого стипендиального фонда и введении коэффициента качества при его распределении по группам упираются в существующие правила, попытки ужесточить отношение к двоечникам — в барьеры плана выпуска специалистов. Пока не будет решена проблема перестройки высшего образования в комплексе, мы, по всей видимости, не сможем выйти за традиционные формы учебно-воспитательной работы.

Студента 43-й группы экономфака Л. Пахарь для улучшения воспитательного процесса предложил проводить «слеты двоечников» сперва на факультете, сразу после сессии. Это будет оперативнее. Выказалась она и по «групповому подряду»:

— Нужно доступно объяснить каждому, что это значит. А то у многих складывается мнение, что если кто-либо завалит сессию, то все не получит стипендию. Но ведь есть еще коэффициент качества, есть и другие ограничения...

Есть, однако, у нас и факультеты, где комсомольцы ответственно относятся к вопросам учебы. Вот что сказал в своем выступлении А. Дудолов (41-я гр. зоофака), секретарь комсомольского бюро факультета:

— За два последних года абсолютная успеваемость у

ТЕБЕ, КОМСОМОЛ!

Комсомол, чье имя боевое
С каждым новым годом все звучней,
Я в большом долгу перед тобою,
Верным сыном партии моей...
Я считаю за собою строки,
Что для песен стройки не нашел,
Но счастливым правом
Петь о стройке
Я тебе обязан, комсомол!
Мой неиссякаемый источник,
Тот, который так кипуч и чист,
Не в тебе ли, молодой рабочий,
Вузовец,
Колхозник,
Тракторист?
С вами, в вас мой верный путь отыскан,
Что к высотам партии привел.
Каждой песней, молодежи близкой,
Каждой каплей крови большевистской
Я тебе обязан, Комсомол!

Александр ЖАРОВ.

делю до сессии подводятся итоги и принимаются меры к исправлению, минимум в 3,5 балла для назначения на стипендию, строящийся спрос за пропуски — все это позволило в летнюю сессию иметь на нашем факультете стопроцентную успеваемость.

Однако и у нас много проблем. Мы мало занимаемся самостоятельно, но это не причина, а уже следствие слабого контроля со стороны многих кафедр, в том числе и профилирующих... Мало нас учат зарубежному опыту, не всегда есть связь с практикой. Я думаю, нам нужно налаживать двустороннюю связь с преподавателями. Может быть, даже проводить анкетирование или просто собрания студентов, где бы они могли высказать свое мнение о работе того или иного преподавателя...

И еще. Я думаю, что наши студенты могут работать на уборке овощей, на субботниках без преподавателей. Зачем на капусту от нашего факультета ездить 7—8 кандидатам наук? Им нужно решать другие проблемы, совершенствовать учебный процесс. А убирать — это мы сами. Общее же руководство можно поручить комитету ВЛКСМ...

СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУКА

Большим резервом в подготовке грамотных специалистов агропрома является участие студентов в научно-исследовательской работе. 1212 из 1600 защищаемых в 1985—

жетным темам не носит творческого характера, а сводится в основном к техническим функциям; работа студенческих конструкторских бюро, за исключением СКБ мехфака, фрагментарна; наши отряды «Жатва», «Животновод», «Технолог» и другие не используются в практике свои «домашние» научные достижения, которые демонстрируются даже на выставках технического творчества. Работа СНО, которую возглавляет в комитете ВЛКСМ С. Казеко, не была ни творческой, ни активной. Комитет ВЛКСМ ни разу на своих заседаниях не рассматривал организацию научно-исследовательской работы. Даже самой массовой форме НИС — работе кружков — не уделялось должного внимания. При проведении студенческих конференций частыми были случаи срывов докладов.

Выход из создавшегося положения необходимо искать на путях совершенствования форм практической отдачи от НИС. Необходимо усовершенствовать систему внедрения результатов НИС в практику через отряды научно-производственного направления, заключение договоров между СКБ и хозяйствами на выполнение конкретных работ, стопроцентное выполнение дипломных работ на материалах студенческих исследований.

О СОЦСОРЕВНОВАНИИ

Могучим катализатором совершенствования работы призвано быть социалистическое соревнование. Комитет ВЛКСМ вынужден признать, что единой, цельной системы социалистического соревнования, начиная от соревнования между отдельными комсомольцами и заканчивая соревнованием между факультетами, в отчетный период не было создано. Основным критерием соревнования были результаты сессий, другие практически не принимались во внимание. Даже единый штаб социалистического соревнования не был создан.

Положение сложилось странное. Основной формой принятия социалистических обязательств служит книжка участника ОПА. Итоги ОПА рассматриваются в группе, на факультете, в комитете ВЛКСМ, а соревновательный момент при этом отсутствует. Проходит определение лучшей группы, курса, факультета на разных факультетах по-разному. А лучшей группа института определяется по этим критериям в конкурсе, более похожим на КВН. Поскольку в организации соревнования полнейшая неразбериха, то о его гласности можно говорить с большой долей условности. Таким образом, нарушены все основные ленинские принципы соревнования. Такое положение предопределило было отсутствием единого штаба соревнования. Имеются критерии соревнования, формы принятия социобязательств, разработаны формы контроля за выполнением обязательств, есть система оценки, а соревнования нет.

(Окончание на 2—3 стр.).



(52-я гр.), Гербаль (53-я гр.), агрохимфака — Харлов (42-я гр.), техфака — Алтынгоф (51-я гр.) и др. Всего на конец октября 1986 года в институте около 400 задолжников, «условных» студентов. Не пора ли нам преодолеть все условности?

Комсомольские взыскания уже не всегда играют свою роль. Пока персональное дело двоечника пройдет путь до комитета ВЛКСМ, можно успеть сдать еще одну сессию.

Н. Карачинцева в своем выступлении на конференции предложила дать УВК права персональной комиссии при разборе дел задолжников.

Больше всего беспокоит комитет ВЛКСМ то, что не найдено пока таких форм рабо-

нас выросла почти на 9 процентов, а пропуски занятий сократились до 5 часов на студента, более 80 процентов дипломных работ подлежат внедрению в производство... Наша УВК совместно с комсомольским бюро занималась раньше только двоечниками, сейчас мы выходим на борьбу с троечниками. К лицам, получающим неудовлетворительные оценки, принимаются самые жесткие меры. Я считаю, что это — в духе времени. Сегодня лишь безбидная «тройка», а завтра — сотни тонн недополученной продукции, простой оборудования, техники и т. д. Заслуживание УВК и академических перед сессией, проведение в группах аттестации, на которой за не-

1986 годах дипломных проектов выполнены по материалам исследований студентов. 752 работы рекомендованы ГЭК для внедрения. В институте работает 61 научно-технический и 5 общественно-политических кружков. На их заседаниях заслушано 1330 докладов, в их работе участвовало 2313 студентов. Экономический эффект по госбюджетным и договорным темам, в которых участвовали 912 студентов, составил более 1,5 млн. рублей.

Однако ни один из 90 докладов институтской конференции XI Всесоюзного конкурса студенческих работ не прошел дальше областного тура. Участие комсомольцев в работах по хозяйственным и госбюд-

СЕРДЦА ПРОВЕРЯЕМ МЫ

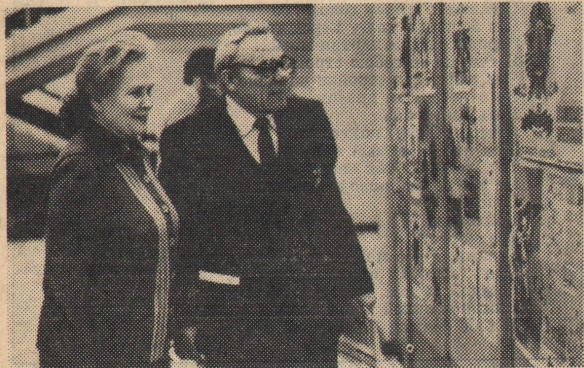


Фото Н. МАМОНТОВА.

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Накопились проблемы и в организации Ленинского зачета. Мы с годами как-то забыли, что родинский зачет в вуз пришел в форме общественно-политической аттестации. Мы утратили один из основных принципов Ленинского зачета — оценки комсомольца самими комсомольцами, заменив его оценкой комиссии по ОПА.

Комитет ВЛКСМ не пришел до сих пор к единому решению о форме и сроках ОПА с партийным бюро техфака, экономфака и агрохимфака. Формально, без должной подготовительной работы проходит политический зачет в группах. Итоги и ход выполнения обязательств не анализируются в течение года.

Пути совершенствования Ленинского зачета лежат в решении названных проблем. Студентка 52-й группы экономфака Н. Ишелудия в своем выступлении на конференции предложила заменить ОПА Ленинским зачетом, чтобы устранить дублирование многих пунктов. А также включать Ленинский зачет в итоги социалистического соревнования, что должно повысить значимость и того и другого мероприятия.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

Современный специалист — это не только высокая квалификация, но и идейная зрелость. Идейно-воспитательная работа в отчетный период проводилась вновь созданным при комитете ВЛКСМ органом — идеологической комиссией, объединившей ответственных за основные идеологические направления членов комитета ВЛКСМ и заместителей секретарей комсомольских бюро факультетов по идеологии. Практика работы идеологической комиссии подтверждает целесообразность ее существования. Для улучшения организации идейно-воспитательной работы необходимо: укрепить связи заместителей секретарей комсомольских бюро групп и факультета, улучшить практику подготовки вопросов на рассмотрение идеологической комиссии, наладить контроль за выполнением ее решений.

ССО

В 1985 году объединенному студенческому строительному отряду ОмСХИ исполнилось 20 лет. За это время школу студенческих отрядов прошли 10900 человек; намолочено свыше 95 тысяч тонн зерна; освоено около 19 млн. рублей капитальных вложений; проведена большая общественно-политическая работа. В отчетный период произошли качественные сдвиги в работе стройотрядов. Комитету ВЛКСМ (В. Красников, В. Круч) при поддержке ректората и парткома удалось отстоять свою точку зрения о нецелесообразности формирования в ОмСХИ строительных отрядов и перейти к формированию отрядов по профилю подготовки, сделав их одной из форм качественной подготовки специалистов. Не случайно слава наших «Жатв». В 1985 году впервые был создан отряд «Животновод» (командир Г. Вофин, комиссар А. Вольф) на зооинженерном факультете. Эксперимент удался — бойцы отряда ремонтировали животноводческие фермы, доили коров, помогали выращивать телят. Руководство совхоза «Луч» прислало в адрес комитета ВЛКСМ благодарственное письмо. В 1986 году работало уже 4 отряда «Животновод».

Особенно нужно сказать об отряде «Надежда», формирование и работа которого войдут в историю студенческих

отрядов нашего института как даты создания первого отряда безвозмездного труда. В отряде работали: М. Дьямбуря, Е. Богданова, О. Божко, Е. Винс, А. Геретнер, Л. Гейст, Т. Карстен, Е. Хромм, М. Михайлова, Н. Колотий, И. Серюкова, Т. Соломина, А. Ксензова — студентки экономфака, В. Шишкина — студентка техфака. Эти девушки навсегда вписали свои имена в историю института. Заработанная сумма — около 6000 рублей — перечислена Артыньскому детскому дому, на ремонт которого отряд работал.

В работе студенческих отрядов имеются, тем не менее, серьезные недостатки. Случается еще, что формирование отрядов идет с таким скрипом, что комитету ВЛКСМ приходится персонально разговаривать с каждым комсомольцем из числа «больных», со сложным семейным положением и т. д. Студент ныне 43-й группы земфака Н. Паньков в прошлом году отказался ехать в стройотряд, принес справку, заверенную врачом, с заключением «физические перегрузки противопоказаны». А через несколько дней уехал на сборы спортсменов-многоборцев, где, кроме работы, еще и тренировался. Диагноз в данном случае нужно поставить другой: обман комитета ВЛКСМ, пренебрежение общественными интересами во имя личных. Паньков до сих пор не наказан. А как нам кажется, срока давности такие поступки не имеют.

Что особенно неприятно, возникают иногда проблемы с уплатой комсомольских взносов с суммы, заработной в ССО. В прошлом году поставили под сомнение необходимость уплаты членских взносов бойцы отрядов «Техно-85» (командир А. Кузин, комиссар Н. Кельплер) и «Ритм-1» (командир А. Такев, комиссар А. Молоканов). И вот уже больше года не исправлено положение в «Ритме», хотя наказан его командир. Есть недоплаты взносов и в этом году.

НАШ ДОМ

Специфику воспитательной работы за рамками учебного процесса составляет в нашей комсомольской организации работа в общежитиях, где проживает 87 процентов студентов института. Большую работу провела в отчетный период председатель совета комиссаров общежитий комитета ВЛКСМ В. Бабенко. При ее непосредственном участии создан совет комиссаров, разработан и принято положение о комиссарском секторе в общежитии. Большая работа проделана студенческими советами, оперативным комсомольским отрядом института по выполнению постановления «Об искоренении пьянства и алкоголизма», превращению территории института в зону трезвости. Созданы первые клубы по интересам, налажена эффективная система социалистического соревнования между общежитиями, утверждается единый стиль оформления общежитий. Работа совета комиссаров хорошо спланирована. Хорошо зарекомендовали себя комиссары общежитий № 2 — Г. Вальтер, № 8 — В. Уваров, № 3 — В. Версутова.

Известны и недостатки воспитательной работы в общежитиях. Среди них: слабая материальная база самоуправления, плохая сохранность мебели, жилого фонда, слабая координация работы студсоветов, администрации, комсомольского и профсоюзного бюро в общежитиях, формальная организация досуга, особенно в выходные и праздничные дни, заорганизованность, застенчивость работы советов красных уголков и групп досуга, отсутствие в общежитиях боевых, реально действующих любительских объедине-

ний, полная безвкусица, иногда апатичность в оформлении интерьера комнат, холлов и др. Внимательно проанализировав состояние дел в общежитиях, комитет ВЛКСМ просит администрацию института и партийный комитет рассмотреть вопрос о создании единой дирекции студенческого городка, изучив предварительно опыт других вузов страны (ТСХА, НГУ и др.). Мы предлагаем взять общежития на социалистическую сохранность, создать для их ремонта студенческие отряды, которые будут заключать с администрацией или дирекцией студгородка хозяйственные типовые договоры. Совету комиссаров необходимо выявить возможность создания в общежитиях разнотипных любительских объединений, перевести на принцип самоорганизации конно-спортивную секцию, клуб «Эврика», дискотеку, клуб любителей атлетики. Комитет ВЛКСМ имеет возможность для создания на хозрасчетных принципах дизайн-клуба, который мог бы взять на себя всю сложную оформительскую работу в институте. Совету комиссаров, студсоветам необходимо перестроить систему планирования досуга молодежи в общежитиях, взяв за основу реальные интересы комсомольцев.

В. Бабенко (42 гр. техфака) в своем выступлении на конференции заметила, что везде возникают объединения по интересам, а у нас — мало и с большим скрипом. «Неужели наши студенты так узко и неинтересно мыслят?» — прозвучала у выступающей такая фраза. Виктория внесла несколько предложений: создавать любительские объединения на основе самоорганизации (это самая жизненная форма) и на основе нескольких факультетов. И также привлечь к этой работе преподавателей, среди которых много интересных людей.

ПОЛИТФЕСТИВАЛЬ

В отчетный период в комсомольской организации института родилась новая форма идейно-воспитательной работы — политический фестиваль. Это очень интересная и перспективная форма. Но, как отметила в своем выступлении студентка 33-й группы земфака Г. Дюпиро, «комсомольским бюро факультетов следует выдвигать на работу в оргкомитет не случайных людей, а товарищей, действительно заинтересованных в этой работе и способных с нею справиться».

Организуя низкий качественный уровень многих конкурсов, — сказала выступавшая. — Победителя часто и не надо было определять в жарком споре на конкурсе политической или политиллаката, т. к. не было конкурентов. Слабо пока развито у нас именно самостоятельное творчество студентов...

ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ

Особое значение приобрела задача военно-патриотического воспитания. К традиционным направлениям этой работы добавились новые — подготовка студентов 1—2 курсов к службе в рядах Советской Армии и поддержание тесной связи с призывными в ряды Вооруженных Сил студентами. Большое влияние на содержание этой работы оказало празднование 40-летия Великой Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Запомнились яркие тематические вечера «Знамя Победы», «Солдат вернулся в дом родной», десятки встреч с ветеранами Великой Отечественной. Поистине неоценимую помощь в этой работе оказывает комитету ВЛКСМ совет ветеранов института.

В ДЕЛЕ ГОРЯЧЕМ

В последние годы в число наших студентов вошла группа ребят, принимавших участие в оказании интернациональной помощи народу Афганистана. Много сил уделяют комсомольской работе С. Коротков, начальник штаба ОКО института, В. Носков, председатель студсовета общешкольного № 4, Л. Фартов, президент клуба «Поверка», А. Некрасов, ответственный за работу группы связи с воинами — студентами. Все они имеют правительственные награды. Эти парни и сейчас в строю.

В деле военно-патриотического воспитания накоплен в отчетный период положительный опыт. Это — «Полевая почта» на страницах «Кировца», группы связи с воинами-студентами на факультетах (особенно надо отметить студентку агрофака А. Дмитриеву), это воензированные эстафеты призванных весной 1985—1986 годов, организация клуба «Поверка».

Недостаточную помощь в реализации на практике комплекса предложений комитета ВЛКСМ по работе с воинами-студентами оказывает учебный сектор парткома. Не чувствуем мы конкретной помощи в этой работе и от областного и городского комитетов ВЛКСМ. Новому составу комитета комсомола необходимо организационно оформить комплексную систему военно-патриотической работы, доработать военно-спортивный городок на стадионе института, добиться установления связи со всеми воинами-студентами, создания заочной школы воина-студента, завершить формирование клуба воина «Поверка», добиться координации усилий комитета ВЛКСМ, совета ветеранов, комитета ДОСААФ института в ведении этой работы.

ПЕДОТЯД

Одним из слабых мест в работе комитета ВЛКСМ стал педагогический отряд. За отчетный период сменилось 3 командира отряда, снизилось количество его бойцов. Не работали практически педагогические отряды факультета механизации сельского хозяйства в школе-интернате № 10 (командир А. Щербаков, секретарь В. Роев), агрономического факультета в школе № 18 (Е. Иванова, А. Лопандин). Комсомольские бюро этих факультетов самоустранились от контроля за работой педагогического отряда.

Педагогические отряды факультетов института не имеют связи с комсомольскими организациями подшефных школ, работают лишь с детьми пионерского возраста. В стороне от внимания педотряда оказались «трудные» подростки, практически не используются такие формы шефства, как организация кружков, спортивных секций, клубов по интересам. Замерла внутритрядная жизнь. С приходом в отряд нового командира — С. Дорофеевой — наметились перемены к лучшему. Их необходимо поддержать новому составу комитета ВЛКСМ.

ЧЕЙ ДРУГ СПОРТ?

Большое место в деле подготовки квалифицированных специалистов сельского хозяйства принадлежит физической культуре и спорту. Комитетом ВЛКСМ накоплен положительный опыт сотрудничества с профкомом и спортивным клубом «Кировец» (председатель В. Н. Локтев).

За отчетный период 1600 студентов выполнили нормы комплекса ГТО. В 18 секциях занимается 900 человек. По итогам спортивной конкурсной 1986 г. за лучшую постановку спортивной работы наш спортклуб «Кировец» занял 1 место среди клубов города, 8 место — среди клубов России

по основным показателям спортивно-массовой работы. Подготовлено 3600 спортсменов массовых разрядов, 190 человек 1 разряда, 17 кандидатов в мастера спорта, 2 мастера спорта.

Комсомольцы института участвовали в различных спортивных — массовых мероприятиях институтского, районного и городского ранга.

Это все положительные моменты, — сказал на конференции заведующий кафедрой физвоспитания М. К. Дружинин. — Говорить о них приятно, но полезнее будет рассмотреть недостатки, которые имеются у нас сегодня в работе по физической культуре и спорту. Главный — это то, что лишь немногие студенты регулярно и систематически занимаются физкультурой и спортом в секциях и самостоятельно. Большинство же ограничивается двумя обязательными занятиями по физическому воспитанию, определенными учебным расписанием. И в этом большую часть вины должны взять на себя комитет ВЛКСМ, комсомольские бюро факультетов, комсорги учебных групп, да и все комсомольцы, т. е., выполняя Устав ВЛКСМ, они обязаны систематически заниматься физической культурой и спортом, укреплять свое здоровье, совершенствовать свое физическое развитие. Однако, к сожалению, многие комсомольцы даже на обязательных занятиях по физвоспитанию проявляют пассивность, без должной заинтересованности выполняют физические упражнения. Важным в этом деле мог бы быть и должен быть пример комсомольских вожаков. Но зачастую бывает, что и они не проявляют инициативы и активности в организации и проведении спортивных мероприятий.

СЛАБЫЕ МЕСТА

В качестве серьезных недостатков комитета ВЛКСМ в отчетный период необходимо назвать отсутствие руководства со стороны комитета ВЛКСМ (А. Кузнецов, Т. Левченко) работой стенной печати и слабую связь с комсомольским отделом «Кировца», практически организационно бездействие ответственного за работу ФОР Л. К. Сидоровой, пассивную роль представителей комитета ВЛКСМ в бюллетенном совете и совете по атеистическому воспитанию (А. Кузнецов), в художественном совете.

Основным недостатком своей работы комитет ВЛКСМ считает слабую связь членов комитета ВЛКСМ, комсомольских бюро факультетов с группами, редкое посещение собраний, политинформаций, других мероприятий. Комитету ВЛКСМ (А. Чижев) не удалось наладить эффективную систему учета и контроля выполнения принимаемых решений. Принятые в декабре-январе 1984—1985 годов решения до сих пор не сняты с контроля. Вне всякой критики следует признать отношение к выполнению обязанностей секретаря комсомольского бюро землеустроительного факультета А. Гуркина. Проведение отчетов и выборов этого года было крайне затруднено объективными обстоятельствами — они проводились в коротком интервале времени, во время сельскохозяйственных работ. Плохо были организованы отчеты и выборы на землеустроительном, агрохимическом и агрономическом факультетах.

И все-таки, главной трудностью в жизни комсомольской организации института, проблемой проблем комитет ВЛКСМ считает крайне низкую активность комсомольцев. Годами формализм, заоранность, работа по указке убивали в комсомольцах инициативу, желание взять на себя ответственность за кон-

кретное дело. Теперь для того, чтобы начать по-новому работу, нужна инициатива «низов», нестандартность мышления, желание сделать по-новому для себя, а не для «галочки» в пункте «отметка о выполнении».

В отчете комитета ВЛКСМ и выступлениях делегатов проводилась мысль: дайте нам самостоятельность. Заходила речь и об отмене кураторства. Конечно, это где-то задевает самолюбие комсомольцев: получается, что их опекают как детсадовцев или пионеров.

Но не все согласны были с отменой института кураторов. В частности, ветеран труда Н. В. Максимиенко в своем выступлении высказался против его упразднения. Почему? Надежда Васильевна заметила, что в выступлениях прозвучала и мысль о пассивности и инертности комсомольцев. Отсюда закономерен вопрос: готовы ли студенты к самостоятельности? Что будет, если, например, на ту же уборку овощей они будут выезжать без преподавателей? Известно, что и под руководством кураторов многие студенты работают спустя рукава, чуть ли не из-под палки. А если они поедут одни, то не придется ли потом краснеть администрации за своих воспитанников? Где гарантия, что, будучи предоставлены самим себе, комсомольцы будут слушаться своих товарищей, поставленных над ними старшими? И это относится не только к уборке овощей, но и ко всей повседневной жизни студентов. Пусть хоть одна группа предложит: мы сможем обойтись без куратора. Им, конечно, пойдет навстречу. Но ни одна группа не может пока этого предложить. Вывод Н. В. Максимиенко сделала такой: студенты-комсомольцы не готовы к отмене кураторства. Им еще рано давать в руки самостоятельность. Их еще нужно научить этому.

Ректор института Г. П. Сапрыгин подчеркнул, что в борьбе с плохой учебной, с задолженничеством главную роль должно сыграть, помимо административных мер, мнение коллектива. Мы как-то забыли, что коллектив — это сила! Нужно создать в группах такую обстановку, чтобы лодыри и «двоечники» чувствовали себя неутоно.

Ректор высказался и по вопросу о спорте. «Студенчество — это скоропортящийся



На снимках: М. Джамбурья и В. Бабенко.

продукт, который лучше всего сохраняется на спортплощадке», — привел он шуточный афоризм. Занятия физической культурой отвлекают от таких пороков, как пьянство, которое еще, к сожалению, встречается в нашем институте. И здесь коллектив тоже должен оказывать свое влияние. Где, как не в группе, могут заметить какое-либо отклонение в поведении студента — будь то склонность к выпивке или хулиганству — и приструнить, одернуть товарища, привести его, так сказать, в норму? Значит, нужно не ждать указаний, а посмотреть вокруг себя: что можно сделать самому или с товарищами, чтобы превратить территорию института в «зону трезвости», абсолютную успеваемость — в стопроцентную, а оценку «удовлетворительно» — в редкую гостью, а не хозяйку в зачетной книжке.

В комитет ВЛКСМ избраны

Чижев Андрей — секретарь комитета ВЛКСМ,
Карачинцева Наталья — председатель УВК института,
Куницын Григорий — заместитель секретаря по оргработе,
Овчинников Сергей — заместитель секретаря по идеологии,
Антропова Татьяна — ответственная за Ленинский зачет,
Бабенко Виктория — председатель совета комиссаров,
Бахарева Елена — ответственная за культурно-воспитательную работу,
Греков Николай — ответственный за СНО,
Дорофеева Светлана — ответственная за педотряд,
Колосова Татьяна — ответственная за школу комсомольского актива,
Лобанова Майя — секретарь комсомольской организации служащих,
Мареева Ольга — ответственная за прессу,
Пихтерев Геннадий — ответственный за штаб трудовых дел,
Попп Валерий — ответственный за спортивную работу,
Пшелудкая Наталья — ответственная за социалистическое соревнование,
Слесаренко Ирина — зав. сектором учета комитета ВЛКСМ,
Сулейманова Лейла — председатель общественной приемной комиссии,
Телятников Сергей — ответственный за «Комсомольский прожектор»,
Федоровский Николай — ответственный за оперативный комсомольский отряд,
Фартов Леонид — ответственный за военно-патриотическое воспитание,
Федотова Надежда — ответственная за работу персональной комиссии.

РАБОТАЛИ БЕЗ БРАКА

Когда решался вопрос, кому поехать в г. Павлодар на ремонтно-механический завод, то парни нашей 14-й группы единодушно изъявили желание поработать там.

Работа нам досталась очень тяжелая, она требовала от каждого физической силы, выносливости, умения пользоваться техникой, была непосредственно связана с обработкой мраморных плит и ракушечника.

Работать приходилось в три смены, самая тяжелая была третья смена. Но несмотря на тяжелый ручной труд, ребята выполняли сменную норму на 110—115 процентов.

Хочется отметить хорошую работу Сагата Нуртазина, Махмута Буранова, Абдыманапа Орозова.

Продукция, выпускаемая нами, то есть отшлифованный и обработанный мрамор, ни разу не была забракована ОТК. Здесь сназалося и то, что все ребята пришли после службы в Советской Армии.

Руководство и партийная организация завода за хорошую работу написали в институт благодарственное письмо.

Алий ГУРТУЕВ,
староста 14-й группы.

В ТРУДЕ РАСКРЫВАЕТСЯ ХАРАКТЕР

Наша 13-я группа зооинженерного факультета, как и все студенты института, внесла свой вклад в уборку урожая 1986 года. Работали мы в совхозе «Максимовский» Шербакульского района.

Работая в совхозе, мы ближе узнали друг друга, и благодаря труду сплотились. Ведь именно в работе человек раскрывает свои способности и характер.

Несмотря на сложные погодные условия — холод и дожди в сентябре, все ребята отнеслись серьезно и ответственно к работе на зерноотку — главному нашем объекте.

Всегда в трудную минуту, а их было много, на высоте положения были Лена Поносова, Надя Сиденкова, Александр Ли, Александр Губанов, Зоя Дулатова, Марат Мырзахметов и другие.

Одной из самых физически трудных работ была уборка свеклы. Тут хотелось бы отметить Амангельды Аленова, Ларису Вабкову, Наталью Малинину. Они всегда перевыполняли дневную норму на 60—70 процентов. При норме уборки свеклы 12 тонн на 5 человек они убрали 20—22 тонны.

Но наша жизнь на уборочной не ограничивалась только работой. Были проведены общественные и спортивные мероприятия: комсомольские собрания, вечер именинников, встреча по волейболу с местной командой и многое другое. Застрельщиком всех интересных дел была наша комсорг Зоя Дулатова.

По итогам уборочной большая часть группы отмечена премией совхоза, а в целом группа награждена Почетной грамотой за добросовестный труд на уборке урожая.

А. ЛОРАИ,
староста 13-й группы
зоофака.

ВЕЛИКИЙ РУССКИЙ УЧЕНЫЙ

19 ноября вся страна отметила 275-летие со дня рождения М. В. Ломоносова.

Жизненный и творческий подвиг Михаила Васильевича Ломоносова (1711—1765), первого русского ученого-естествоиспытателя мирового значения, человека энциклопедических знаний и титанической природы, был целиком посвящен служению высоким целям.

Любовь к России, науке, истине — этому поклонялся всю жизнь гениальный сын русской земли, ставший ее славой и гордостью. М. В. Ломоносов вошел в историю мировой нау-

ки как ученый чрезвычайно разносторонних интересов и способностей. Своими научными трудами он обогатил многие отрасли человеческого знания. Его идеи далеко опередили свое время. Он создал основы физической химии, сформулировал принцип сохранения материи и движения, развивал атомно-молекулярное учение. Значительное внимание он уделял исследованию атмосферного электричества и силы тяжести. Им было выдвинуто учение о цвете. Ученый рассматривал явления природы материалистически, вел резкую полемику с духовенством. Он внес большой вклад в раз-

витие отечественной геологии, горного дела и металлургии. Постоянно связывая науку с практикой, Ломоносов на протяжении всей своей жизни был инициатором самых различных научных, технических, культурных мероприятий, направленных на развитие производительных сил России и имевших первостепенное государственное значение.

Подлинным преобразователем был Ломоносов и в литературно-художественном творчестве. Он являлся крупнейшим русским поэтом XVIII века, заложил основы современного русского литературного языка, был автором фунда-

ментальных филологических трудов, художником, историком, замечательным просветителем своего народа, борцом за развитие русской науки.

Имя М. В. Ломоносова — великого ученого и страстного патриота — орудено в нашей стране поистине народной любовью.

РУССКИЕ ПИСАТЕЛИ О ЛОМОНОСОВЕ

А. С. ПУШКИН

Соединяя необыкновенную силу воли с необыкновенною силою понятия, Ломоносов объединил все отрасли просвещения. Жажда науки была сильнее страсти сей души, исполненной страстей. Историк, ритор, механик, химик, минералог, художник и стихотворец, он все испытал и все проник: первый углубляется в историю отечества, утверждает правила общественного языка его, дает законы и образцы классического красноречия, с несчастным Рихманом предугадывает открытия Франклина, учреждает фабрику, сам сооружает машины, дарит художества мозаическими произведениями и наконец открывает нам истинные источники нашего поэтического языка.

Ломоносов был великий человек. Между Петром I и Екатериной II он один является самостоятельным сподвижником просвещения. Он создал первый университет. Он, лучше сказать, сам был первым нашим университетом.

Н. В. ГОГОЛЬ.

Ломоносов стоит впереди



наших поэтов, как вступление впереди книги.

М. В. ЛОМОНОСОВ.

...О, ваши дни

благодарны!
Держите ныне ободренны
Раченьем вашим показать,
Что может собственных

Платонов

И быстрых разумом

Ньютонов

Российская земля рождать.

Науки юношей питают,

Отраду старым подают,

В щастливой жизни

украшают,

В несчастной случай берегут;

В домашних трудностях

утеха

И в дальних странствах

не помеха.

Науки пользуют везде:

Среди народов и в пустыне,

В градском шуму и наедине,

В покое сладки и в труде.

ЗА ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРУД И ЗДОРОВЫЙ БЫТ

ТЕЛЕПАТЫ!..

Скажите, читали ли вы научно-фантастические произведения о сельском хозяйстве? (Только не говорите, что наше сельское хозяйство — это сплошная фантастика!). Наверное, нет. Потому что не пишут. Ведь сельскохозяйственное производство — самое земное, в прямом и переносном смысле, из всех существующих в мире.

Поэтому студенты, обучающиеся в нашем институте, должны быть, казалось бы, практичными до мозга костей и твердо стоять на земле; должны обладать самым что ни на есть материалистическим мировоззрением.

Но жизнь показывает, что очень многие студенты — идеалисты-фантасты по своему мировоззрению. Они уже сейчас, не дожидаясь научных открытий, или даже в противовес им, верят в телепатию, в телекинез и в прочее. Самое удивительное: у нас не только в это верят, но мы даже можем назвать количество студентов-телепатов в нашем институте: на 6 ноября их было ровно 356 человек. Прямо какой-то распад! Причем наибольшие цифры дали гидрофак и земфак.

Почему же медицинские светила не обращают внимания на этот поразительный факт? Может, потому, что мы мало пишем об этом? Что ж, будем исправляться и регулярно оповещать мир о наших чудесах...

Науке придется объяснить и такой факт: почему телепатический припадок поражает этих студентов в периоды праздников? Если посмотреть на процесс в динамике, то мы увидим, что чем ближе к празднику, тем большее количество наших воспитанников открывает в себе телепатические способности. На 6 ноября таких было, как мы уже указывали, 356 человек, на 5 ноября — 164 человека, 4-го, по-видимому, было еще меньше. Соответственно, после праздников динамика обратная: чем дальше от праздника, тем меньше телепатов.

Конечно, деканаты могут

называть этих студентов с их выдающимися способностями несколько витеватом: «отсутствующие по неуважительной причине». Но мы-то с вами, дорогие читатели, понимаем, что это из черной зависти. Могут ли преподаватели сидеть дома и мысленно читать свои лекции студентам? А вот выдающимся представителям нашего студенчества расстояния — не преграда. Уезжая без разрешения на праздники домой, они спокойно воспринимая свое отсутствие на занятиях, потому что верят в телепатию, верят, что и так все будут знать: даже, если во время лекции они едут в рейсовом автобусе; даже, если во время семинара они отсыпаются дома от трудов праведных.

Вот мы и думаем: может быть, перевести таких студентов на телепатическую форму обучения? Пусть они проходят курс наук мысленно, на расстоянии. И диплом пусть защищают тоже мысленно, меньше забот было бы институту и самим телепатам. А какая бы экономия была для государства! Даже план выпуска специалистов перевыполняли бы, поскольку освободившиеся места заняли бы студенты, не обладающие этими выдающимися способностями и пополняющие знания в живом общении с преподавателем.

Мы предлагаем всем группам включиться в движение под названием: «Аты-баты, мы — телепаты!» Пока что неофициальный титул чемпионов держит группа агрохимфака. 6 ноября из 19 человек на занятиях присутствовало 8, 10 ноября — 9 студентов. Вполне возможно, что среди отсутствующих были и невольные телепаты, т. е. те, кто не поощал занятия по уважительным причинам. Тем не менее, картина впечатляющая.

Просим и в дальнейшем сообщать редакции обо всех выдающихся достижениях в этой области.

Ю. ИВАНОВ.

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

Спортивный вечер на зоофаке

С целью популяризации спорта на факультете мы решили провести спортивный вечер.

И вот наступил долгожданный час. Вечер открыла ведущая Ирина Васина. Она поздравила всех с праздником и предложила программу.

Слово — заведующему кафедрой физвоспитания М. И. Дружинину.

Михаил Кондратьевич рассказал об истории развития спорта на зооинженерном факультете, об интересной судьбе бывших и указал пути подъема массовости.

В заключение Михаил Кондратьевич вручил капитану команды переходящий кубок по легкоатлетическому кроссу.

От спортсменов-преподавателей выступил Р. Р. Унгефунг. Рудольф Рудольфович постоянно поддерживает спортивную форму, активный участник всех соревнований преподавательского состава.

Затем слово предоставляется лучшим спортсменам факультета за прошедший год. Среди мужчин это Юрий Максименко, выступающий в девяти

ти видах спорта. Нурбек Жолдоспаев, чемпион города по гиревому спорту, Тельман Алиев, чемпион института по классической борьбе и боксу.

Среди девушек: Елена Хлябич, Наталья Петренко, Елена Качалова. Они рассказали, как добились спортивных успехов.

Всем победителям в спортивных соревнованиях вручены памятные подарки. Для них прозвучали их любимые песни. И вот самое интересное — начались показательные выступления спортсменов факультета.

Захватывающей была схватка борцов классического стиля Т. Алиева и Н. Абдуллаева. На редкость ярким, был поединок боксеров И. Тунгера и Н. Жолдоспаева.

Но кульминацией вечера было исполнение леггини ответственным за спортивную работу на факультете Т. Алиевым. Зал друкоплексал.

Можно ли забыть исполнение национальной песни «Серджан» братьями Автисьян.

А после начались спортивные игры. Среди девушек победили: студентка 1-го курса Марина Миллер и студентка 2-го курса Елена Рожкова, им были вручены памятные подарки.

Этот вечер был на факультете проведен впервые, но можно сказать, что он удался. И хочется верить, что наши спортивные дела пойдут успешнее.

В прошлом году на спартакиаде института наш факультет занял третье место. Впервые чемпионами института стали борцы классического стиля, победившие в упорной борьбе команду землеустроительного факультета.

Традиционными стали победы наших гиревиков. Первые места заняли по легкой атлетике и по легкоатлетическому кроссу.

В этом году к нам пришло неплохое пополнение. На соревнованиях среди первокурсников наши студенты заняли третье место.

Особо хочется отметить спортсменов: М. Миллер, О. Чернову, М. Вейс, Р. Ахмеджанова, И. Жомартова, В. Якушинского. И хочется верить, что наш спортивный вечер даст новый толчок в развитии физкультуры и спорта на факультете и станет традиционным.

СПОРТСОВЕТ,
КОМСОМОЛЬСКОЕ БЮРО.

НА КОНКУРС

И сердце любителей сжато в тревоге.
Ведь бодро шагает весна по дорожке.
А чем ее встретишь? На что ее снимешь?

Кассеты пустые.
Не действовать ими ж.
И вопли повсюду:

«Скажите, скажите —
Когда обеспеченным будет любитель»

...Я иной раз беру в руки свои студенческие фотоальбомы. Смотрю на улыбающиеся юные лица друзей разных лет. И память возвращает меня в то далекое время. Славное и неповторимое. Сколько было тогда надежд и восторгов. Мечтаний сколько. И все они сбылись. И увлечения досужих пригодились в жизни...

Творите, товарищи! И не пожалейте потом о затраченном времени. Успехов вам всем я желаю искренне.

Владимир ПОРОЗОВ,
выпускник ОмСХИ
1954 года.

ВЕСНОЙ...

Прочитал я в «Кировце» обращение к тем, кто пробует свои силы в прозе или поэзии, фотографии или рисунках. И захотелось мне рассказать обо одном случае, который, как это бывает порой, стал поворотным в моей дальнейшей судьбе.

...Давно это было. А точнее, весной 1951 года...

Шло практическое занятие по микробиологии. С напарником Колей Смирновым мы быстро выполнили задание и потому считали, что имеем право заняться личными делами, от которых не могло бы быть помехи агар-агару и сесям заодно, увлеченно колдующим над своим заданием.

Николай о чем-то задумался. Беспокоили текущие заботы и меня. За просторными окнами старого корпуса началась свое победное шествие весна, а у меня в запасе не было никаких фотопринадлежностей.

И как-то стихийно, что ли,

стали в голове рождаться строки. И я их быстро принялся набрасывать в тетрадь.

Николай обратил внимание на это. А когда я закончил писать, перетянул тетрадь к себе. Прочитал. Улыбнулся. И предложил:

— Давай перепису.

Почерк у него был на зависть другим четкий, читал его конспекты было одно удовольствие. Переписав я ему разрешил. А потом мы вместе поехали в редакцию газеты «Молодой сибиряк» и оставили там мое творение.

Прошла неделя, другая. И как-то Николай вдруг протянул мне свежий номер газеты: — Смотри внимательно на четвертой странице.

И там я нашел:

По городу Омску любители

рыщут.

Фототовары с надеждою

ищут.

Но нет ни бумаги,

ни пленок.

К тому же с гидрохиноном

становится хуже.

«Парус» поднимает паруса

Многие знают, что в культурно-спортивном комплексе «Зеленый остров» есть кафе «Парус», но не все знают, что в этом году районная комсомольская организация вместе с администрацией «Паруса» изменила работу кафе.

Как и в других кафе, вам предлагают обычный ассортимент блюд, мороженое, коктейли, кофе, пирожное. Как и в других кафе, весь вечер для вас будут звучать популярные

песни советских и зарубежных ансамблей.

Но есть здесь и свое, отличное — это своеобразный театр.

В течение вечера вы будете встречаться с артистами этого театра. Перед вами выступит поэт-пародист и композитор, танцоры-четверичники и танцоры-диск-о, а в конце вечера для вас станцуют брейк. С вечера вы увидите в прекрасном настроении и захотите вновь посетить этот уютный уголок.

Если вам захотелось сходиться в «Парус», билеты вы сможете приобрести в комитете ВЛКСМ института в четверг с 2-30 до 3-30.

Кафе работает каждый день, кроме понедельника.

Стоимость билета 4 руб. 50 коп.

Приглашаем посетить кафе «Парус»!

И. ИЛЬИНА,
студентка 31-й группы
экономфака.