

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ в Омский ордена Ленина сельскохозяйственный институт имени С. М. Кирова

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 13 (1665) ♦ Среда, 4 апреля 1990 г. ♦ Основана в 1931 году. ♦ Цена 2 коп.

Наш институт

Наш институт — один из старейших вузов Сибири. Он был открыт 24 февраля 1918 года и в то время был первым сельскохозяйственным институтом в Сибири и первым высшим учебным заведением города Омска. Процесс становления института был сложным и часто сопровождался реорганизациями, поисками новых форм и методов работы. Первый выпуск специалистов высшей квалификации состоялся в 1922 году. Он состоял из 22 землеустроителей, 7 агрономов и 1 лесовода.

У колыбели института стояли прекрасные ученые, известные в стране Н. П. Песков, Г. Г. Петров, Н. Н. Андреев, Т. С. Ландсберг, Н. Е. Ишмаев, П. Л. Драверт, К. П. Горшенев.

В 1935 году постановлением ЦИК СССР нашему институту как лучшему среди вузов города присвоено имя Сергея Мироновича Кирова.

За 70 лет существования около 35 тысяч специалистов получили дипломы агрономов, зоотехников, гидротехников, землеустроителей, геодезистов, инженеров-механиков сельскохозяйственного производства и технологов молочной промышленности. На Урале и Камчатке, в Казахстане и Якутии работают выпускники института.

На восьми факультетах очно и заочно обучаются около 9 тысяч студентов. На 54 кафедрах работает около 500 преподавателей, из них 16 профессоров и докторов наук, более 200 доцентов и кандидатов наук.

В подготовке к сдаче вступительных экзаменов большую помощь оказывают подготовительные курсы, организованные при нашем институте. Занятия проводятся в два потока продолжительностью в три недели и три месяца. На трехмесячных курсах занятия начинаются 3 мая, а на трехнедельных 25 июня.

На трехнедельные курсы принимаются лица, направленные на учебу совхозами, колхозами и другими организациями, а на трехмесячные — выпускники средних учебных заведений прошлых лет и демобилизованные из рядов Советской Армии.

Занятия на трехмесячных

В институте имеется необходимая материально-техническая база для успешной учебы студентов, занятий наукой, быта, отдыха и укрепления здоровья. Наш институт — это прекрасный студенческий городок, расположенный в зеленой зоне Омска на правом берегу Иртыша. В распоряжении студентов 12 благоустроенных общежитий, учебная картолитостанция, машинно-счетная станция, три отдела библиотеки, столовая, спортивный комплекс, кинозал, магазин, аптека, ботанический сад, поликлиника, профилакторий, красивый парк, фруктовый сад площадью до 50 гектаров.

Для спортивного развития студентов имеется база с футбольными полями, беговой дорожкой, теннисным кортом, площадкой для игры в ручной мяч, волейбол, баскетбол, лыжная база, каток, тир. Студенты могут заниматься в различных секциях, сдавать нормы ГТО, выполнять нормы первого и второго разрядов.

В научных кружках и на кафедрах института занимаются около 2 тысяч студентов. Над осуществлением больших планов дальнейшего развития сельского хозяйства нашей страны трудятся коллектив научных работников. Ежегодно выполняется на 600 тысяч рублей научно-исследовательских работ. В институте функционируют учебные и научные лаборатории: мелиорации солонцов, селекции и семеноводства, иммунобиологическая, химических анали-

зов, электронной микроскопии, рыбоводства.

Кафедры института используют в учебном процессе современные электронно-вычислительные машины, технические средства.

Институт имеет два учебно-опытных хозяйства общей площадью более 20 тысяч гектаров.

В 1976 году впервые в истории омского студенчества в Венгрию выехал студенческий строительный отряд «Дружба-76». Ежегодно ССО ОмСХИ и Геллелевского университета аграрных наук обменивались интернациональными строительными отрядами.

Впервые в истории ССО Омской области в нашем институте созданы круглогодичный и механизированный студенческие отряды.

Знаменательные события жизни института увековечены мемориальными досками: о присвоении институту имени С. М. Кирова, о награждении института орденом Ленина, о пребывании в институте политических деятелей, сподвижников Ленина А. В. Луначарского, Е. М. Ярославского, пламенного коммуниста, борца за мир Назыма Хикмета.

В институте есть все необходимое, чтобы студенты могли хорошо учиться, работать, отдыхать и развивать свои способности.

«Земля отдает свои богатства знающим, умеющим людям, которые творчески применяют достижения науки и передового опыта, а самое главное — любят землю, любят труд».



УСЛОВИЯ ПРИЕМА

Все поступающие в институт сдают экзамен по русскому языку и литературе (письменно) и в зависимости от избранного факультета по следующим дисциплинам:

на факультеты агрономический и зооинженерный — по биологии (устно) и химии (устно);

на факультет агрохимии и почвоведения — по биологии (устно) и химии (письменно);

на факультеты гидромелиоративный, землеустроительный и механизации сельского хозяйства — по математике (письменно) и физике (устно);

на факультет технологии молочных продуктов — по математике (письменно) и химии (письменно);

на экономический факультет — по математике (письменно) и биологии (устно).

Все экзамены являются конкурсными.

Награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение или среднее профессионально-техническое училище с отличием сдают один экзамен. На факультеты агрономический — по биологии (устно); агрохимии и почвоведения, технологии молочных продуктов — по химии (письменно); землеустроительный (специальность — инженерная геодезия), экономический, механизации сельского хозяйства — по математике (письменно). При получении оценки «5» они зачисляются в число студентов, при получении оценки «4», «3» — сдают остальные эк-

замены. При поступлении на остродефицитные специальности (гидромелиорация, землеустройство, зоотехния и механизация сельского хозяйства) названные лица принимаются без вступительных экзаменов по результатам предварительного собеседования.

Заявления о приеме подаются на имя ректора института с указанием избранного факультета и специальности. Поступающие на заочное обучение подают заявление в ближайшее к месту жительства высшее учебное заведение. К заявлению прилагаются: документ о среднем образовании в подлиннике, характеристика (рекомендация) с последнего места работы или учебы, медицинская справка по форме 086-У, выписка из трудовой книжки (для имеющих стаж работы), 6 фотографий размером 3x4, предъявляют паспорт и документы об отношении к воинской обязанности.

На дневную форму обучения заявления принимаются с 25 июня по 15 июля. Экзамены проводятся с 16 по 31 июля. Зачисление в состав студентов проводится с 1 по 15 августа.

На заочную форму обучения заявления принимаются с 1 ноября по 15 января. Экзамены проводятся с 16 января по 1 марта. Зачисление в состав студентов — с 1 по 10 марта.

Документы направляются по адресу: 644008, г. Омск-8, сельскохозяйственный институт, приемная комиссия.

Плату за обучение можно высылать переводом (расчетный счет 000140604 в Промышленном отделении Промстройбанка г. Омска) за курсы или внести в кассу института (ежедневно), кроме субботы и воскресенья.

Заявления на трехмесячные курсы принимаются до 25 апреля, на трехнедельные — до 25 июня, на заочные — до 25 ноября.

По прибытии в институт необходимо иметь при себе паспорт или справку, удостоверяющую личность.

И. ЮРЧЕНКО,
директор подготовительных курсов.

Подготовительные курсы

курсов проводятся с отрывом от производства (дневные часы) и без отрыва от производства (вечерние часы), а на трехнедельных — с отрывом от производства в дневное время.

При институте имеются также заочные девятимесячные подготовительные курсы (с октября по июнь). Всем принятым на заочные подготовительные курсы высылается контрольные задания. Выполненные работы выносятся в институт и, после проверки с замечаниями пре-

подавателей, возвращаются слушателям. Кроме того, для слушателей этих курсов в институте будут проводиться занятия-консультации один раз в месяц, по субботам, согласно расписанию, высласом слушателям вместе с контрольными работами.

Стоимость обучения на дневных трехмесячных курсах 50 рублей, на вечерних — 50 рублей, на трехнедельных — 30 рублей, на заочных — 30 рублей за весь срок обучения. Всем нуждающимся, обучающимся в дневное вре-

мя, предоставляется общежитие.

Для поступления на курсы необходимо сдать следующие документы: заявление с указанием факультета и формы обучения на курсах, квитанцию об уплате за обучение.

Для зачисления на заочные курсы нужно выслать заявление и деньги за обучение. Документы можно выслать почтой по адресу: 644008, г. Омск-8, главный корпус сельскохозяйственного института, комната 17, или сдать лично заведующему курсами с 9 до 18 часов.



ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫЙ

Кто живет жизнью страны, кто боится за благополучие человечества, кто любит романтику, тот должен учиться только в сельскохозяйственном институте.

Выполнение продовольственной программы, сохранение и оздоровление природы — в первую очередь дело рук тех, кто связан с землей.

М. ПЛАТОНЕНКО,
доцент.

ЗАДАЧАМИ государственного землеустройства является организация наиболее полного, рационального и эффективного использования земель, повышение культуры земледелия, охрана земель и окружающей среды.

В соответствии с Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем совершенствовании экономического хозяйствования агропромышленного комплекса страны» земельно-кадастровая информация, и в частности оценка земель, кладется в основу новых методов планирования сельскохозяйственного производства, чем значительно повышаются требования не только к достоверности оценки земель, но и всей земельно-кадастровой информации.

Для осуществления важных задач, выполняемых землеустроительной службой и проектными институтами по землеустройству, необходимы специалисты высокой квалификации. Так, для проведения работ по землеустройству на территории от Урала до Тихого океана землеустроительный факультет нашего института готовит инженеров по специальности землеустройство.

В каждом административном районе в составе районного агропромышленного объединения работает главный — старший инженер-землеустроитель — это хозяин земли в районе. Он занимается земельным кадастром, оказывает помощь колхозам и совхозам в использовании земель, осуществляет контроль выполнения изыскательских проектных, строительных и других работ по землеустройству.

Главный — старший инженер-землеустроитель по должности и государственный инспектор — по использованию и охране земель.

Филиалы проектных институтов по землеустройству имеются в каждом областном центре. В зимнее время все специалисты работают в городе, в летнее время работы, связанные с обследованием земель, изысканиями, топографическими работами, выполняются непосредственно в полевых условиях. Этим занимаются инженеры-землеустроители, старшие техники-изыскатели.

К. ОЛЕНЕВ,
профессор кафедры
землепользования.

АГРОНОМИЧЕСКИЙ

АГРОНОМ, земледелец, законодатель, технолог полей, врачеватель земли, друг природы — так называют в народе хороших агрономов. Агроном выполняет благородную миссию — производит продукты питания и витамины для людей, корма для животных, дающих ценнейший эликсир для жизни человека (молоко) и продукты его переработки, мясо и пищевые изделия из него, яйца). Сырье для одежды, обуви, косметики и бытовых нужд тоже выращивает и производит на полях агроном.

Для агронома с хорошей теоретической подготовкой, знающего историю агрономии, навыки земледельцев прошлого и современные достижения науки, техники и практики — агрономическая работа весьма увлекательна, приносит радость людям.

Агрономический факультет имеет богатый опыт, традиции, историю. Его выпускники работают агрономами, бри-

гадирями, управляющими, директорами совхозов, председателями колхозов, в научных учреждениях, на руководящей партийной и государственной работе.

В современных условиях стать настоящим, с большой буквы земледельцем можно лишь, обогатив свою память разносторонними глубокими знаниями законов земледелия и растениеводства и умением управлять ими в конкретных условиях, чтобы получать высокие урожаи и сохраняя плодородие почвы, увеличивая содержание в ней гумуса.

Знания эти можно получить на агрономическом факультете, на его восьми кафедрах, опытных полях, в плодовом и ботаническом садах.

В учебных аудиториях кафедр факультета студенты познают растения, изучают морфологические, биологические особенности различных видов и разновидностей, зако-

МОЛОЧНАЯ промышленность — одна из основных отраслей пищевой промышленности. Она производит жизненно важные продукты, которым принадлежит особая роль в питании человека любого возраста.

Наша страна занимает первое место в мире по общему объему производства молока. Большая часть его перерабатывается на молочных заводах в цельномолочную продукцию, мороженое, сыры, творог, масло, сгущенные и сухие молочные продукты.

В настоящее время предприятия молочной промышленности оснащены совершенными машинами и аппаратами, широко внедряется в производство новая техника — автоматическое действующее оборудование с системой автоматического регулирования и управления.

Крупным комбинатам и заводам требуется большое количество специалистов, способных организовать работу предприятия с учетом последних достижений науки и техники.

Основная роль в решении этой важной задачи отводится инженерам-технологам. Они работают инженерами, директорами комбинатов и заводов, сменными инженерами, заведующими производством, начальниками отдела технического контроля и на других ответственных должностях.

Инженер-технолог на производстве организует технологические процессы и контролирует точное соблюдение технологических норм, обеспечивает выработку высококачественной продукции и нормальные условия ее хранения. Он должен следить за правильной эксплуатацией оборудования, умело решать вопросы, связанные с энергетикой и холодильной техникой. Чтобы оперативно контролировать работу всех звеньев производства, ему необходимо хорошо знать учет и отчетность. Для обеспечения производства доброкачествен-

ВАС ЖДУТ

ТЕХНОЛОГИИ МОЛОЧНЫХ ПРОДУКТОВ

ным сырьем он поддерживает постоянную связь с работниками животноводства, оказывает конкретную помощь в организации получения и первичной обработки молока. На его ответственности — контроль за соблюдением правил производственной санитарии и гигиены, норм по охране труда и технике безопасности.

Подготовка инженеров-технологов молочной промышленности в Омском сельскохозяйственном институте начата в 1930 году. Факультет принимает ежегодно на первый курс очного отделения 50 человек. Срок обучения — 5 лет. Факультет имеет общежитие. Выпускники факультета работают главным образом в Омской, Тюменской, Новосибирской, Курганской и других областях Западной Сибири, Алтайском крае и Казахстане. Многие выпускники стали видными учеными и руководителями производства.

Разносторонняя деятельность инженера-технолога обеспечивается изучением в стенах института широкого круга дисциплин инженерного, биологического и социально-экономического циклов. Среди них: электротехника, теплотехника, холодильная техника, процессы и аппараты пищевых производств с основами гидравлики, теоретической и технической механики, основы автома-

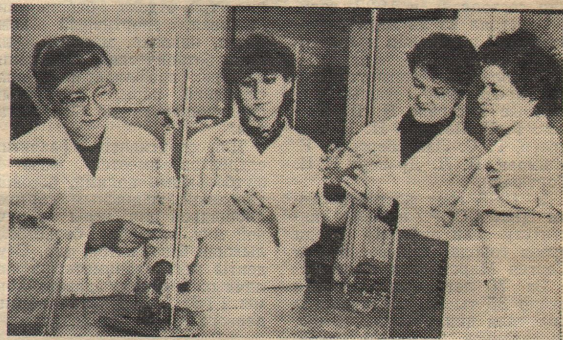
тики, биохимии, экономика и организация производства, а также специальные дисциплины — технологическое оборудование отрасли с основами робототехники и технологии молочных продуктов.

Факультет имеет специальные, хорошо оснащенные лаборатории: технологического оборудования, технологии молочных продуктов, холодильной техники, процессов и аппаратов, термодинамики и теплотехники.

Видное место в учебном процессе занимает производственная практика — ознакомительная, технологическая, общинженерная и преддипломная. Базами практики являются молочно-консервные заводы, лучшие маслодельные и сыродельные заводы ряда краев и областей РСФСР, в числе которых Омский молочный комбинат и Любинский молочно-консервный завод в Омской области, Ялutorовский завод сухого молока в Тюменской области.

Получению прочных и глубоких знаний способствуют занятия студентов в научных кружках и семинарах. Результаты экспериментальных работ студентов публикуются в трудах института и в журнале «Молочная и мясная промышленность».

Ю. ХОПКО,
доцент.



В НАШЕМ ИНСТИТУТЕ СОЗДАНЫ ВСЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ПОЛУЧЕНИЯ ПРОЧНЫХ И ГЛУБОКИХ ЗНАНИЙ

основ высокоразвитого земледелия, участвуя в работе научно-технических кружков и выполнении научно-исследовательской работы совместно с преподавателями кафедр.

Выпускники агрономического факультета направляются на работу в колхозы и совхозы, теплично-парниковые комбинаты, в научные и опытные учреждения.

А. СИТНИКОВ,
профессор,
заведующий кафедрой
земледелия.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ ПЛОДОВОЩЕВОДСТВО

Агрономический факультет на плодовоощном отделении готовит ученых агрономов-плодоовощеводов. От Урала до Дальнего Востока трудятся выпускники плодовоощного отделения.

Агрономы — плодовоощеводы в институте приобретают навыки и умение выращивания по интенсивным технологиям овощей в открытом и защищенном грунте, производству плодов и ягод в условиях Сибири. Кроме того, агрономы — плодовоощеводы

приобретают знания по биологии плодово-ягодных и овощных культур, технологии выращивания саженцев плодовых и ягодных пород, производства рассады овощных культур.

Для подготовки агрономов-плодоовощеводов институт в двух учебно-опытных хозяйствах имеет учебные теплицы, плодово-ягодный сад, питомники, опытные и производственные посевы и посадки овощных, зерновых, кормовых и других культур.

Производственную практику студенты проходят в специализированных хозяйствах, НИИ, опытных станциях. После окончания института выпускники направляются для работы в специализированные хозяйства (плодосовхозы, теплично-парниковые комбинаты), колхозы и совхозы, ГСХУ, научные учреждения, расположенные в регионе от Урала до Дальнего Востока.

Обучающиеся в институте по направлению хозяйств возвращаются на работу в свои хозяйства.

Приглашаем выпускников школ и средних специальных учебных заведений на плодово-

ФАКУЛЬТЕТЫ

ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ

ЗООИНЖЕНЕР — это перспективная, увлекательная, не допускающая равнодушия, специальность. Она теснейшим образом связана с принципами научной организации труда большого коллектива тружеников животноводства, с политическими целями и задачами страны, с выполнением Продовольственной программы.

Зооинженер обязан и должен быть руководителем и организатором. Вместе с тем он должен знать интереснейший раздел биологии — развитие живого организма, уметь управлять этим процессом, давать квалифицированную оценку племенного и хозяйственного назначения стада в целом и отдельным животным, обеспечивать рациональное кормление и содержание для увеличения продуктивности при снижении затрат на производство молока, говядины, шерсти, яиц и так далее.

Зооинженерный факультет — один из старейших в институте. В 1989 году ему исполнилось 60 лет. Факультет располагает хорошо обо-

рудованными лабораториями, принимает ежегодно на первый курс очного отделения 100 человек.

Студенты на зооинженерном факультете в процессе обучения осваивают основы общетеоретических дисциплин, овладевают общественно-политическими знаниями, изучают дисциплины, необходимые для осуществления научно-обоснованной деятельности в области технологии производства продукции, селекционно-племенной работы, кормления и разведения животных, генетику, зоогигиену с проектированием и строительством животноводческих объектов, акушерство и ветеринарию, частную зоотехнику и другое. Студент познает научную организацию труда, экономикой отраслей животноводства, основы планирования и управления сельскохозяйственным производством и качеством продукции, основы советского права, охрану труда и окружающей среды.

Студенты знакомятся с опытом передовых хозяйств и коллективов, новыми технологиями и приемами в раз-

личных отраслях животноводства (молочном и мясном скотоводстве, овощеводстве, свиноводстве, коневодстве, пушном звероводстве). На модельном стаде учхоза № 1 студенты знакомятся с основными породами крупного рогатого скота, наиболее широко распространенными в нашей стране.

Большинство студентов занимается научно-исследовательской работой, выезжает в лучшие племенные хозяйства области и под руководством опытных преподавателей проводит научные исследования.

В период учебных и производственных практик в учхозах института, колхозах и совхозах будущие зооинженеры осваивают формы и методы зоотехнического и племенного учета, принимают участие в составлении отчетности по животноводству, самостоятельно решают отдельные производственные задачи, участвуют в процессах заготовки кормов, строительстве животноводческих помещений и использования технологического оборудования.

А. ГУЛЕВА,
профессор,
заведующая кафедрой
разведения с/х
животных.

тельным центром института позволяют учебный процесс вести на самом современном уровне в тесной связи с практикой.

Глубокие и разнообразные знания студенты экономического факультета получают на других специализированных кафедрах. Практически все факультеты института принимают участие в формировании специалиста по экономике.

Наряду с изучением теоретических курсов в аудиториях и читальных залах, значительное место в учебных планах отводится учебным и производственным практикам в передовых хозяйствах Западной Сибири и Казахстана. Приобретение с первых курсов к общественной жизни факультета, к научно-техническому творчеству способствуя формированию и совершенствованию будущего специалиста как личности.

Творческие усилия коллектива факультета, старания и понимание студентов в комплексе позволяют готовить эрудированного с широким кругозором и необходимым багажом профессиональных знаний современного специалиста по экономике сельскохозяйственного разведения, способного разрешить ключевые проблемы перестройки экономики.

М. КНЯЗЕВ,
зав. кафедрой
бухгалтерского учета.

ЭКОНОМИЧЕСКИЙ

В ПЕРИОД перестройки хозяйственного механизма АПК необходим комплекс мер, позволяющих оздоровить экономику и успешно решать первоочередные социальные задачи, определенные программой правительства. В этой связи особая роль отводится экономической службе. Ее специалистам предстоит найти и выбрать рациональный путь экономической реформы на местах. Решению этой труднейшей задачи предшествует изучение и овладение знаниями экономических законов, методики анализа, рациональной организации и использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов, творческого и осмысленного внедрения нового и прогрессивного в технологии и экономике, реально действовать на всех уровнях управления.

Вся деятельность и усилия должны быть направлены на успешное решение главной задачи — достичь в ближайшее время резкого увеличения производства сельскохозяйственной продукции, при этом строго соблюдать режим экономики.

Всему этому можно научиться на экономическом факультете, который готовит

специалистов для агропромышленного комплекса: экономистов-организаторов сельскохозяйственного производства и экономистов по бухгалтерскому учету в сельском хозяйстве.

Факультет имеет свою давнюю историю, традиции и солидный опыт в подготовке высококвалифицированных кадров. Его выпускники сегодня возглавляют учетно-экономические службы, многие из которых занимают ключевые посты руководителей подразделений и предприятий в системе АПК.

Самостоятельное, чековая форма, аренда, коллективный подряд, региональный хозрасчет... это все то, чем живет факультет, чем вплотную занимается многочисленный коллектив преподавателей и сотрудников, которые объединены шестью кафедрами: экономики сельского хозяйства, организации сельскохозяйственного производства, управления сельскохозяйственным производством, бухгалтерского учета, экономической кибернетики и иностранных языков.

Специальные классы и кабинеты, а также группа по применению экономико-математических методов вычисли-

овного отделения агрономического факультета.

Н. ЧМУТ,
доцент кафедры
плодоводства.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА

Хорошо известна огромная роль селекции и семеноводства в создании изобилия сельскохозяйственной продукции. Каждый новый районированный сорт и гибрид дает прибавку в урожае 2—4 и более центнеров с гектара посева и улучшает качество продукции. При этом никаких дополнительных затрат, кроме как на оплату семян в год их приобретения, не производится. Внедрение новых высокоурожайных сортов — самый дешевый способ увеличения производства зерна.

Новые сорта создают селекционеры. До сих пор в нашей стране сельскохозяйственные институты готовили агрономов со специализацией по селекции и семеноводству. Необходимую теоретическую подготовку, особенно по генетике, они получали не в пол-

ном объеме. Теперь, с 1988 г., у нас в стране учреждена самостоятельная специальность — селекция и генетика сельскохозяйственных культур.

С 1989 г. в Омском ордене Ленина сельскохозяйственном институте им. С. М. Кирова создано селекционное отделение, которое будет готовить ученых агрономов-селекционеров. Срок обучения 5 лет, то есть почти на полтора продолжительнее, чем у агрономов-полеводов. Кроме общагрономических дисциплин, будущий селекционер изучает дополнительно эволюционную теорию, цитологию, биотехнологию с основами генной инженерии, основы научных исследований в селекции, иммунитет растений и селекции на устойчивость к болезням и вредителям. Значительно больше времени отводится на глубокое изучение новейших достижений современной генетики — теоретической базы селекции. Вопросы селекции и семеноводства выделены в три самостоятельные дисциплины — общая селекция, частная селекция, семеноводство. Студенты познают основы своей спе-

циальности по классическим трудам выдающихся ученых-генетиков, селекционеров — Николая Ивановича Вавилова, Ивана Владимировича Мичурина, Павла Пантелеймоновича Лукьяненко, Василия Яковлевича Юрьева и других основоположников отечественной селекции.

Одновременно с теоретической подготовкой будущей селекционер осваивает сложную технологию всего селекционного процесса, непосредственно участвуя в работе кафедр по выведению новых сортов сельскохозяйственных культур, в т. ч. не только зерновых, но и плодовых, ягодных и овощных растений.

Агрономический факультет имеет многолетний опыт подготовки агрономов со специализацией по селекции и семеноводству. За последнюю четверть века здесь выпущено более 400 ученых агрономов-селекционеров — семеноводов. Обучением их руководит кафедра селекции и семеноводства, где работают опытные преподаватели-селекционеры и семеноводы. Кроме того, на кафедре создана проблемная группа по селекции

ТАК уж устроено в природе, что в некоторых местах имеются плодородные почвы, много тепла, но вот воды — этого эликсира жизни явно недостаточно. В других районах, наоборот, избыток ее приводит к заболачиванию земель. Устранить эту несправедливость — довести воду до потребителей в безводных районах, отвести ее из мест избыточного увлажнения призван инженер-мелиоратор. Такие специалисты готовят на гидромелиоративном факультете.

Гидромелиорация — это совокупность мероприятий и сооружений, обеспечивающих улучшение природных условий сельскохозяйственного использования путем регулирования водного режима почв.

Чтобы улучшить сложившиеся в данной местности природные условия, необходимо много знать. Ибо неумелое вмешательство может привести и, к сожалению, приводит к обратному эффекту — ухудшению. Вот почему в своей деятельности инженер-мелиоратор должен руководствоваться заповедью, аналогичной клятве Гипократа в медицине: «Не повреди!»

Широк профиль специальности гидромелиорация. Для овладения ею требуются глубокие и разносторонние знания. В кабинетах и лабораториях кафедр факультета имеются все необходимое для их приобретения. Давайте совершим краткую экскурсию по ним.

Далеко не в каждом районе есть открытые водоисточники (реки, озера) с требуемым количеством воды. Решение проблемы возможно с помощью подземных вод. Однако, чтобы обнаружить, а затем поднять их на поверхность, необходимо знать условия залегания, характер напластований, возраст пород, законы движения подземных вод. Эти и другие сведения познает студент-гидрофаковец, изучая геологию и гидрогеологию.

При отсутствии в данной местности крупных водоисточников необходимый объем воды создается строительством плотин. Из образованных водоемов с помощью насосных станций, каналов и трубопроводов, других специальных сооружений вода подается к потребителям. Все это сначала проектирует, а потом строит инженер-мелиоратор. Чтобы качественно выполнить все эти работы, будущий инженер должен научиться проводить инженерные изыскания, изучить строительные материалы, освоить комплекс наук прочного цикла: строительную механику, инженерные конструкции,

гидротехнические сооружения.

Водный поток таит в себе громадную силу. Незнание законов движения жидкости приводит к размыву и разрушению водопропускных и вододерживающих сооружений. Наука гидравлика позволяет производить их расчет сознательно и точно.

Немалые проблемы возникают перед специалистами и после строительства гидромелиоративных систем. Сколько воды, когда давать различным растениям на разных почвах? Куда и как отводить излишнюю воду? Для выбора правильного режима орошения или осушения необходимо знать мелиоративное земледелие и почвоведение, сельскохозяйственные гидротехнические мелиорации. При этом водные ресурсы следует использовать комплексно, предусматривать охрану окружающей среды.

При строительстве и эксплуатации инженер-мелиоратор применяет различные машины и механизмы. Он должен знать их устройство, уметь правильно использовать. В настоящее время высококвалифицированный специалист немалым без знания экономики водного хозяйства.

Освоение этих специальных дисциплин базируется на ряде общеобразовательных: высшей математике и физике, химии и теоретической механике. Как и всякий инженер, мелиоратор должен в совершенстве владеть инженерной графикой.

Теоретические знания студент факультета закрепляет на младших курсах при проведении учебных практик по инженерной геодезии, буровому делу и гидрогеологии. Навыки практической работы по будущей специальности они приобретают во время производственных практик в передовых проектных и строительных организациях.

Разнообразна и ответственна деятельность выпускника гидромелиоративного факультета. Всякий, кто намерен посвятить себя этой профессии, должен обладать трудолюбием, настойчивостью, пылкостью ума, жаждой знаний, любить природу и бережно относиться к ней.

Приглашаем и готовы принять в студенческую гидрофаковскую семью выпускников средних школ и специальных учебных заведений, всех, кто решил связать свою жизнь с этой интересной специальностью.

И. МУРАВЬЕВ,
декан факультета.

пшеницы и тритикале. В ее составе научные сотрудники, которые непосредственно занимаются исследованиями по генетике и селекции, выведению новых сортов этих культур. Под руководством преподавателей кафедры и научных сотрудников группы, студенты, будущие селекционеры, овладевают практически навыками технологии селекционного процесса. Тесная совместная работа преподавателей и студентов по селекции позволила создать в последние годы несколько сортов пшеницы и озимой тритикале, три из которых районированы в Сибири — «сибавоская-3», «нива», озимая «тритикале Омская». Готовятся к передаче в государственное сортоиспытание новые сорта.

Для подготовки селекционеров в институте имеется необходимая база — лаборатория с современным оборудованием, опытное поле и набор малогабаритной техники, теплица, камеры искусственного климата. Большую роль в освоении селекционной технологии оказывает находящийся в соседстве (практически в общем комплексе)

старейший в Сибири, успешно работающий Западно-Сибирский селекцентр; в его лабораториях и селекционных питомниках студенты проходят производственную практику под руководством ведущих опытных селекционеров.

Студенты обеспечиваются общежитием.

После окончания института выпускники направляются для работы в селекционные центры, сельскохозяйственные опытные станции, Госсортоучастки, элитно-семеноводческие хозяйства Урала, Сибири и Северного Казахстана.

Агрономический факультет приглашает выпускников школ и техникумов, увлекающихся биологией, работников селекционно-опытных учреждений Урала, Сибири и Северного Казахстана в наш институт на селекционное отделение для овладения очень нужной и весьма престижной специальностью — селекционер-генетиком, творца новых сортов сельскохозяйственных культур.

С. ЛЕОНТЬЕВ,
профессор,
зав. кафедрой генетики,
селекции и семеноводства.

Механизация сельского хозяйства

Потребность в инженерах на селе с новым этапом развития сельскохозяйственного производства возрастает, причем жизнь настоятельно требует неуклонного повышения их профессиональной подготовки, особенно в настоящее время, когда в хозяйствах массово внедряются арендные подряды, интенсивные технологии возделывания сельскохозяйственных культур, а на животноводческих комплексах — индустриальные технологии производства продукции.

Сейчас в перспективе сложная сельскохозяйственная техника, например, комбайн «Дон» и другие, оснащаются и будет оснащаться элементами электроники для управления и регулирования, для контроля и сигнализации.

В развитом современном сельскохозяйственном производстве нужны высококвалифицированные специалисты с большим запасом теоретических знаний и практических навыков. И все эти знания и навыки инженер-механик приобретает в процессе обучения в нашем институте на факультете механизации сельского хозяйства. Но для того, чтобы учиться на нашем факультете, чтобы освоить весь материал, который будет изучаться на протяжении 5 лет, необходима прочная база знаний средней школы. За весь период обучения студенты нашего факультета изучают и сдают экзамены по 49 дисциплинам. Среди них такие, как

теоретическая механика, теория механизмов и машин, сопротивление материалов, тракторы и автомобили, сельскохозяйственные машины и другие. И конечно же, для современного руководителя недостаточно тех знаний, которые нужны в процессе трудовой деятельности. Он должен быть развит всесторонне и ответить на любой вопрос, поставленный перед ним. Эти знания обогатят дисциплины общественных наук. Кроме общественно-политических, теоретических и специальных знаний, студенты приобретают навыки практической работы в специализированных отрядах «Жатва» и «Колос», где выполняют полный цикл сельскохозяйственных работ по выращиванию зерновых — от подготовки почвы для посева до уборки урожая. Отряды обеспечиваются полным набором сельскохозяйственной техники и тракторами. Студенты из отряда «Внедрение» сами проектируют, изготавливают и испытывают свои разработки в сельскохозяйственном производстве.

С самого начала учебы студенты на нашем факультете привлекаются к научно-исследовательской работе, азы которой познают на практических занятиях.

Много времени отводится студентам для самостоятельной работы, во время которой закрепляется материал, полученный во время занятий,

а также изучают некоторые новые темы.

Для того чтобы заполнить свободное время, для студентов созданы всевозможные кружки. Можно заниматься спортом, а если есть талант, призвание, тебя ждет художественная самодеятельность. Любителей кинофото ждут студии с новой современной техникой.

За 40 лет факультет механизации сельского хозяйства подготовил более 4 тысяч инженеров-механиков. Наши выпускники работают в различных отраслях сельскохозяйственного производства: в колхозах, совхозах инженерами и руководителями, в советских и партийных органах, в системе управления агропромышленным комплексом, в научных и учебных учреждениях. Все они — от инженера до академика, от руководителя хозяйства до руководителя области — вносят огромный вклад в решение Продовольственной программы страны.

Юноши и девушки! Если вы мечтаете быть инженером-механиком, то вас ждут на факультете механизации сельского хозяйства.

В ваших силах стать студентом мехфака и обогатить его биографию своими успехами в учебе и труде.

А. СОЛОВЬЕВ,
декан факультета,
И. КОБЯКОВ,
доцент кафедры
с/х машин.

Награды ВДНХ СССР

В прошлом году учителя и юннаты Омского Прииртышья по итогам работы в деле экологического образования и воспитания, пропаганды экологических знаний среди населения получили много Аттестатов и Дипломов ВДНХ СССР. В павильоне «Охрана природы» были выставлены их экспонаты, альбомы и другие материалы. Среди награжденных были наши школы, станции юннатов, некоторые высшие учебные заведения, лаборатории.

Аттестаты ВДНХ СССР получили:

Омский сельскохозяйственный институт им. С. М. Кирова, Омский педагогический институт им. А. М. Горького, Омский ветеринарный институт, музей агрозоологии СибНИИЗХима СОВАСХНИЛ, Омский областной институт усовершенствования учителей, Омский городской Дворец пионеров и школьников, Омская областная станция юннатов, Большерековский зоопарк Омской области, Омская городская станция юннатов, Исклякульская городская станция юннатов Омской области, Москаленская, Нововаршавская, Таврическая школа № 2, Солонецкая средняя школа № Нижнеомского района, средние школы № 47 и 107 г. Омска и др.

Дипломы ВДНХ СССР получили юннаты: Таня Пискун, Люба Подолько, Костя Тиборов, Маша Френкель, Нина Исаева, Таня Никифорова, Миша Чуприн, Таня Невоорова, Андрей Гейде, Петя Не-

помящих, Вася Колмаков, Мурат Темербаев и др. Они многое сделали на своих учебно-опытных участках, в полях ученических производственных бригад своих школ и мечтают продолжать учебу, связанную с природой или сельским хозяйством Сибири.

Заведующий кабинетом биологии Омского областного института усовершенствования учителей Василий Емельянович Шрам тоже получил Диплом ВДНХ СССР за большую работу в деле охраны природы, экологического воспитания учащихся. Он и ранее был участником главной выставки страны, получив бронзовую и серебряную медали. В этом году Василию Емельяновичу исполнилось 55 лет. Из них 30 лет он работает на ниве народного образования, не забывая сельскохозяйственную ниву в садоводстве, огородничестве, цветоводстве, озеленении. Окончил ОмСХИ в 1964 году и пединститут в 1970 году. 15 лет работает в ИУУ, заботясь об учителях и поощряя активы кабинета биологии ИУУ, перечисленного в данном списке.

Поздравляем всех награжденных и желаем им успехов в дальнейшей работе, на ниве просвещения и школьного земледелия! Пусть расцветает родная Сибирь садами и зеленым нарядом благодаря таким организаторам этого дела в нашей области.

Совет кабинета биологии Омского ИУУ.

АГРОХИМИИ И ПОЧВОВЕДЕНИЯ

Единственный в Сибири факультет призван обеспечить колхозы и совхозы и сельскохозяйственные опытные учреждения высококвалифицированными специалистами по агрохимии и почвоведению.

Задача агрохимика состоит в том, чтобы наиболее эффективно использовать органические и минеральные удобрения на основании агрохимического анализа почв и растений, для этого нужно глубоко изучить взаимодействия между растениями, почвой и удобрениями, уметь работать на приборах и всесторонне охарактеризовать свойства почв, овладеть техникой составления разномасштабных почвенных карт и агрохимических картограмм, обеспеченности полей колхозов и совхозов основными элементами питания, в совершенстве освоить сложный агрохимический анализ растений и почв, методику проведения полевых и вегетационных опытов по изучению действия и взаимодействия различных удобрений и агротехнических приемов.

Для получения глубоких знаний на факультете имеется все необходимое: лабора-

рии, почвенный музей, коллекция геологических образцов удобрений почв, приборы и оборудование, ведущие кафедры укомплектованы высококвалифицированными профессорско-преподавательским составом, в процессе учебы студенты получают хорошую теоретическую и практическую подготовку, что будет способствовать решению практических вопросов повышения интенсификации сельского хозяйства.

При подготовке агрохимиков-почвоведов особое внимание уделяется изучению неорганической, органической, биологической и агрохимической химии, геологии, картографии, почвоведения, земледелия и растениеводства.

В период учебных и производственных практик студенты составляют почвенные карты опытных полей, ведут исследования по диагностике питания растений, мелiorации солонцов, системе применения удобрений и так далее.

Все студенты выполняют по материалам собственных исследований дипломные работы, более половины кото-

рых решениями ГЭК рекомендуются в производство.

Сфера деятельности выпускников факультета разнообразна: они трудятся в агрохимических лабораториях колхозов, совхозов, теплично-парниковых комбинатов, в областных и зональных проектно-исследовательских станциях, основных первоклассных современном оборудовании, почвенных отрядах проектных институтов по землеустройству, в научно-исследовательских и учебных институтах, на опытных станциях, в Гипроводхозах работают директорами, главными агрономами и агрономами-агрохимиками в колхозах и совхозах.

Выпускники факультета работают в Омской, Тюменской, Новосибирской областях, Казахской, Украинской и Киргизской ССР, Якутской и Абхазской АССР, Алтайском и Красноярском краях.

Приглашаем на наш факультет тех, кто думает получить нужную и интересную специальность — ученого агронома-агрохимика.

Л. КАРЧЕВСКИЙ,
декан факультета.

МОЖНО УЧИТЬСЯ ЗАОЧНО

Более 50 лет в нашем институте ведется подготовка специалистов сельского хозяйства без отрыва от производства. За этот период около 8500 человек закончили институт, обучаясь заочно.

Среди выпускников института много директоров совхозов, председателей колхозов, главных специалистов хозяйств, руководителей и специалистов отделений, ферм, бригад, а также рядовых колхозников и рабочих. Некоторые из них, успешно совмещая обучение с работой, достигли высоких производственных показателей, удостоены правительственных наград. Эти данные свидетельствуют о том, что заочная форма обучения доступна всем, кто желает получить высшее образование.

Обучение без отрыва от производства является важной формой повышения квалификации работников сельского хозяйства. Поэтому на

все специальности принимаются лица, связанные по профилю работы с той специальностью, которую желают приобрести в институте. А если эти лица имеют соответствующее избранной специальности среднее специальное образование и работающие по полученной специальности не менее одного года, они могут быть зачислены в вуз по результатам собеседования, без вступительных экзаменов.

Подготовка специалистов без отрыва от производства идет по тем же специальностям, по которым она ведется на очном обучении (кроме инженерной геодезии, агрохимии, почвоведения, селекции). Принятые в институт вызываются на десятидневную установочную сессию, где они получают полный инструктаж по всей учебной работе, обеспечиваются методической и учебной литературой.

В последующее время на первом и втором курсах сту-

денты-заочники приезжают по вызову на 45-дневные, а на третьем — пятимесячные — 50-дневные сессии, на которых слушают обзорные лекции, выполняют лабораторные работы, участвуют в семинарах, сдают зачеты и экзамены, получают установки на следующий срок обучения. На выпускных курсах для подготовки и написания дипломных работ и проектов предприятия и организации предоставляют студентам отпуск до 112 дней.

Студентам, успешно выполняющим учебный план, за время пребывания на сессии выплачивается заработная плата (до 100 рублей), оплачивается проезд в институт в один конец.

Работники сельского хозяйства, приглашаем вас в институт!

Ю. ГОРБУНОВ,
проректор по
заочному обучению.

РАБОЧИЙ ФАКУЛЬТЕТ

На подготовительное отделение принимаются лица, работающие во всех отраслях народного хозяйства, со стажем практической работы не менее двух лет в качестве рабочих и колхозников по направлениям предприятий, организаций, учреждений, а также военнослужащие, уволенные в запас из Вооруженных Сил, по направлениям командования воинских частей.

Отбор и направление молодежи на подготовительное отделение осуществляются общим собранием трудовых коллективов предприятий, учреждений по рекомендациям партийных, комсомольских и профсоюзных организаций. Демобилизованным из рядов Вооруженных Сил предоставляются льготы. Для демобилизованных в ноябре специально резервируются места до января-февраля следующего года. Уволенные в мае могут, имея направление на подготовительное отделение, окончить его в течение июня-июля и поступить на любую форму обучения в институте. Лица, направленные хозяйством, должны иметь непрерывный стаж практической работы в данном совхозе, колхозе, предприятии, учреждении, в течение последнего года в качестве рабочего или колхозника.

Выпускники общеобразовательных школ — члены ученических производственных бригад принимаются без годичного стажа работы в год окончания школы. Отбор и направление молодежи на это отделение осуществляются непосредственно руководителями совхозов, колхозов по рекомендациям руководителей ученических производственных бригад, директоров и комсомольских организаций школ. Характеристика выпускника общеобразовательной школы (члена ученической производственной бригады) подписывается руководителем колхоза или совхоза, директором и секретарем комсомольской организации школы.

Учиться на подготовительном отделении можно и без отрыва от производства, заочно. Слушатели-заочники выполняют контрольные работы,

а по субботам и воскресеньям для них проводятся занятия (очно) 2 раза в месяц.

Зачисление на подготовительное отделение производится на основании собеседования. После окончания обучения сдают выпускные экзамены, успешно выдержавшие их зачисляются на первый курс института без вступительных экзаменов на факультеты.

На дневное отделение — агрономический, агрохимический, зооинженерный, механизации сельского хозяйства, гидромелиоративный, земледельный, технологический, молочно-продуктовый, на заочное обучение — агрономический, зооинженерный, механизации сельского хозяйства, гидромелиоративный, землеустроительный.

Всем иногородним предоставляется общежитие. Слушателям-очникам выплачивается стипендия. Хозяйственная стипендия назначается и ежемесячно выплачивается непосредственно предприятиями и организациями, пославшими их на учебу, в размере на 30 процентов выше, а при стаже работы более 3 лет — на 50 процентов выше установленной нормы.

Поступающие представляют заявление на имя ректора института, направление предприятия установленного образца, документ о среднем образовании (в подлиннике), 9 фотокарточек (размером 3x4 см), медицинскую справку (форма 086-У), копию трудовой книжки.

Заявления принимаются на дневное отделение с 1 октября по 25 ноября, на заочное отделение — с 1 февраля по 25 марта.

Начало занятий на дневном отделении — 1 декабря. Окончание занятий — 15 июля.

Начало занятий на заочном отделении — 1 апреля. Окончание занятий — 25 января.

Справки по телефону 65-13-98.

Г. ТОЛСТЫГИНА,
зав. подготовительным отделением.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.