

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 2 (1654) ♦ Среда, 10 января 1990 г. ♦ Основана в 1931 году. ♦ Цена 2 коп.

Готовимся к выборам Представляем кандидатов

Арнацкая Эльвира Игоревна



Кандидатом в депутаты районного совета по 57-му избирательному округу выдвинута Эльвира Игоревна Арнацкая.

Эльвира Игоревна Арнацкая родилась 4 декабря 1949 года в селе Крутинке Омской области.

В 1967 году окончила Крутинскую среднюю школу с производственным обучением.

В 1968 году поступила на гидромелиоративный факультет нашего института, а в 1974 г., после окончания института, принята ассистентом на кафедру гидротехнических мелиораций.

В марте 1989 года избрана на должность старшего преподавателя этой же кафедры.

Э. И. Арнацкая повышает свою педагогическую квалификацию; изучает специальную литературу по мелиорации и мелиоративной гидрологии, опыт работы ведущих преподавателей, окончила университет педагогических знаний научных работников вузов г. Омска.

За время работы в институте вела большую общественную работу, была членом профсоюзного бюро факультета, заместителем декана по ФОП, добросовестно и инициативно исполняла обязанности куратора академической группы, члена президиума правления общества «Знание» института, участвует в разработке хозяйственно-договорных тем по НИС.

Морозкина Наталья Николаевна

Кандидатом в депутаты областного совета по 94-му избирательному округу выдвинута Наталья Николаевна Морозкина.



Морозкина родилась 29 июля 1938 года в городе Омске в семье военнослужащего.

После окончания в 1960 году Омского сельскохозяйственного института им. С. М. Кирова работала агрономом отделения в совхозе Москаленском Марьяновского района Омской области. В 1963 году поступила в аспирантуру при кафедре агрохимии ОмСХИ. После окончания аспирантуры работала заведующей аналитическим отделом Омской станции химизации. С 1969 года работает на кафедре агрохимии преподавателем. В 1981 году защитила кандидатскую диссертацию, в настоящее время — доцент кафедры.

Является членом методической комиссии факультета, руководит студенческим агрохимическим кружком НТТМ, является судьей областных слетов ученических производственных бригад и лесничеств и агрономических студенческих олимпиад.

Постоянно занимается научно-исследовательской работой на базе хозяйств Омской области. Последние два года работала в составе исследовательской группы по обоснованию проекта строительства Южно-Омской оросительной системы.

С результатами исследований приходится выступать на союзных и зональных совещаниях.

Принимает участие в спортивной жизни института по таким видам спорта, как стрельба и многоборье ГТО.

С каждым днем приближается ответственная пора — экза-

мены. Пока идет зачетная неделя.

Но что-то не так тесно в читальных залах института.

Как, дорогие товарищи студенты, вы готовитесь отчитаться

за работу в первом семестре?

Времени уже почти нет.

ПРИБЛИЖАЕТСЯ СЕССИЯ...

С одной стороны, хорошо — спи сколько хочешь, ешь сколько хочешь (если есть что), а с другой стороны — можно и вылететь из института. И тогда прощай веселая студенческая жизнь. Этот учебный год не просто очередной календарный, это продолжение первых проб и экспериментов, начавшихся 3 года назад. Много сделано, много еще предстоит сделать.

А сейчас каждому студенту необходимо сразу активно включиться в работу, уметь организовывать подготовку к экзаменам, проявить собранность и упорство. Ведь оценка на экзамене — это не просто отметка, это действительно оценка вашей работы в семестре. Она покажет, зря или нет вы получаете стипендию, оправдываете ли вы надежды своего хозяйства.

Экзамен — это проверка не только знаний и профессиональных навыков, но и про-

верка вашей жизненной позиции и самостоятельности.

Особенно трудно будет первому курсу, ведь они первый раз сдают экзамены в вузе, и не только сдача экзаменов отличается в институте от школьной, но и сам процесс учебы отличен от школьного. Кто привык, кто втянулся, кто сумел преодолеть барьер между школой и институтом, покажет экзамен.

Первокурсники! В дни сдачи экзаменов все читальные залы института и большинство учебных аудиторий будут открыты для вас. И желательны проводить встречи преподавателей и студентов старших курсов с первокурсниками, чтобы познакомить их с правилами учебы и сдачи экзаменов. На многих факультетах это проводится.

Мы желаем вам успехов! Ни пуха! Ни пера!

КОМИТЕТ ВЛКСМ.

В РЕКТОРАТЕ

25 декабря на заседании ректората заслушан вопрос о состоянии информационной работы по обеспечению научных исследований и учебного процесса.

С докладом выступили А. Н. Чижова, зав. патентно-информационным отделом, и зав. библиотекой института — Г. В. Попатенко.

Как доложили докладчики, в институте имеется вполне удовлетворительный фонд научной и учебной литературы, насчитывающий около 700 тысяч изданий. Работает 3 читальных зала на 200 посадочных мест.

Ежегодно выписываются издания 26 информационных центров страны, библиотекой периодически издаются и направляются на все кафедры библиографические указатели поступающей литературы по проблемам высшей школы и тематические указатели по запросам кафедр.

С целью пропаганды новых изданий научной и учебной литературы работниками библиотеки и патентно-информационного отдела проводятся выставки-просмотры, «дни информации», «дни кафедр», «дни специалистов», «недели дипломников» и другие. Общее число работников и библиотеки и патентно-информационного отдела, занятых на обслуживании учебного и научного процессов, составляет более 50 человек.

На информационном обеспечении находятся все 25 комплексов научных тем, из которых 18 охраноспособные. Охраноспособные темы обслуживаются работниками патентно-информационного отдела в системе ИРИ. По каждой кафедре приказом ректора утверждены общественные информаторы-патентоведы.

Проводится некоторая работа по привитию информационной культуры преподавателям и студентам.

Однако возможности существующей информации и системы в институте используются крайне недостаточно. Только 77 процентов преподавателей пользуются библиотечным фондом, а патентным — лишь 20 процентов. Из 56 руководителей научных работ 17, за последние 2 года, ни разу не были в научном фонде библиотеки.

Из заказанной кафедрой и поступившей за год новой литературы только 52 процента используется, а информационные издания и того меньше. Особую тревогу вызывает тот факт, что при сокращении аудиторных занятий читальные залы, сельскохозяйственный и научный, пустуют.

Низка посещаемость общественными информаторами-патентоведом «дней информации». Приказ ректора № 200 от 10 мая 1989 года некоторыми заведующими кафедрами не выполняется.

Слабо используется фонд зарубежной информации из-за плохого знания преподавателями и студентами иностранных языков.

По отдельным темам руководителями НИР патентные исследования проводятся формально, без глубокого анализа существующего мирового уровня.

Имеют место случаи, когда в методических указаниях рекомендуется устаревшая литература и литература, отсутствующая в фондах библиотеки. Перефразируя изречение Станиславского, ректор по научной работе Н. М. Крючков сказал: «Институт начинается с библиотеки».

Как работает наша библиотека? Несмотря на то, что патентный отдел и библиотека обеспечены почти всей необходимой научной и методической литературой, мы мало используем возможность спокойно, творчески работать. Научные работники годами не обращаются в библиотеку.

Следует создать культ книги. Надо больше работать, меньше говорить. Преподаватели показывают свою безграмотность, бескультурье при оформлении заявок на книжные пособия, используя устаревшие ГОСТы. Заведующим кафедрами следует интересоваться, чем живут, что читают преподаватели.

Читальные залы как преподавательские, так и студенческие пустуют.

В своем выступлении ректор Г. П. Сапрыгин сказал, что, если будем так трудиться и дальше, то нет резона строить новую библиотеку. Заведующие кафедрами должны отвечать за посещаемость библиотеки.

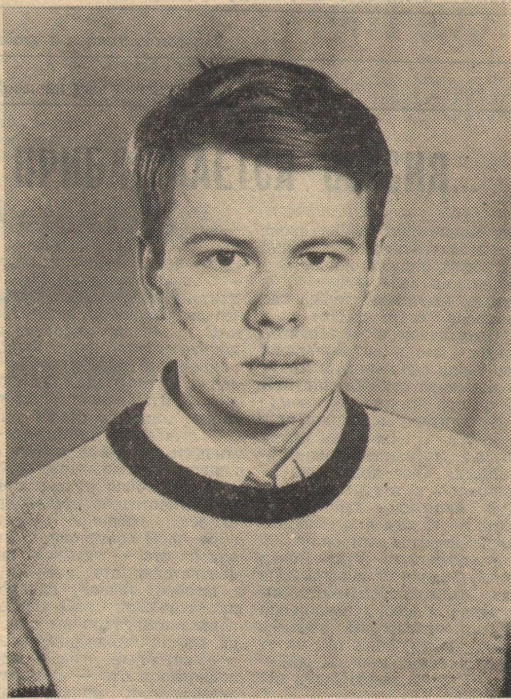
Ректорат вынес постановление, направленное на активизацию работы патентного отдела, библиотеки, заведующих кафедрами по использованию библиотечных и патентных фондов.

[illegible][illegible]

Кандидат в члены Политбюро
Центрального Комитета
Политбюро ЦК КПСР
в 1976 году.
В 1978 году избран членом
Политбюро ЦК КПСР.
В 1980 году избран членом
Бюро ЦК КПСР.
В 1982 году избран членом
Политбюро ЦК КПСР.
В 1984 году избран членом
Политбюро ЦК КПСР.
В 1986 году избран членом
Политбюро ЦК КПСР.
В 1988 году избран членом
Политбюро ЦК КПСР.
В 1990 году избран членом
Политбюро ЦК КПСР.

Представлен канцеляр

Тимошенко Виктор Александрович

[illegible]

ПОНК

[illegible]

ХИИ О ДТННМОП—ТЛОД ШАН



0ПЗ ыгтвэз ыдотн ,нтонжом
 отрнн н тидэв эн отинжн ба
 оторон ахлэвтэ эн 0тдэв эн
 .этимүд ан
 -дүрт о атэвэсэрү үрөх н
 нннжн нонвооронлоп он ,нон
 нн отушн этнүдэтэ отэшийд
 -яг — айдот эхэлсн в ,этултн
 -одеф ннмдА нонэвэрү отовод
 .ваонорлп ачнээфомнт эр
 -оорлп рнээфомнт одофс
 1818 янон 81 рэллорд воп
 -оп ачнээтүд эннээфэд в ядот
 нонвоорлп о ннонэр отонэвэр
 -вннннэтээрү эмээс в нтэвд
 .ахнндрээ
 кнлүтүн үдот 1881 Я
 -оорлп оүхнээчнүтэт в кэлтүн
 отонэвэрлп үноншлэхэт
 рдотон од рэлкүн эрт ,ннонэр
 ронлорнүд эрдэнэд в эс 1891
 нпн мэйнмэстэлкүн аттэвэр
 -оп элонш ннндэр нонжээрү

...ԳԵՆԵՏ Ա
ՆԿՈՐԵՐ ԵՑ

[illegible]

ИЗ ИСТОРИИ ИНСТИТУТА

Конец 20-х и 30-е годы были не только годами крупных преобразований в экономической и социальной жизни советского общества, они были и годами широкого культурного строительства. Партия и правительство принимали ряд решений об общеобразовательной и высшей школе, о культурно-просветительной и другой работе, направленной на осуществление задач культурной революции.

Особое важное значение имело постановление ЦИК СССР от 19 сентября 1932 г. «Об учебных программах и режиме в высшей школе и техникумах».

Оно требовало совершенствования учебной работы, повышения качества подготовки специалистов, создания новой советской высококультурной интеллигенции. Вопросы роста культуры сельскохозяйственных кадров преобладали особое значение. В институт шли люди из деревни — батраки, крестьяне-единоличники, крестьяне-колхозники. В то время сельские жители крайне недостаточно пользовались благами культуры городских центров. Многие из поступающих в вуз не имели даже полного среднего образования и вынуждены были доучиваться на рабфаке и специальных подготовительных курсах.

Ежегодно для обучения в институте направлялись так называемые партбюджетники и профбюджетники. Так, осенью 1934 года в Сибирский институт сельского хозяйства было зачислено 248 рабфаковцев и 178 человек, окончивших партийно-батрацкие курсы.

Политический и культурный кругозор этих людей остро нуждался в расширении и совершенствовании. Поэтому руководство института, партийная, комсомольская и

профсоюзная организации принимали все меры к тому, чтобы обеспечить идейную закалку будущих специалистов, а также повысить их общекультурный уровень. На это нацеливали выводы комиссии крайкома партии, которая проверяла в декабре 1932 года все три века перед их объединением, а также постановление ЦК ВКП(б) об индустриальном институте (октябрь 1934 г.), в котором отмечалось, что в этом институте не организована массово-воспитательная, культурная и спортивная работа, отсутствовала забота о студентах и других.

По учебному плану института студенты изучали политэкономии, диалектический и исторический материализм и ленинизм.

Помимо этого во внеучебное время работала широкая сеть кружков текущей политики, истории ВКП(б), комсомольской учебы. Этими кружками охватывались все студенты. Для руководства политическими партийными организациями факультетов выделялись пропагандисты, посещавшие специальные семинары. Партком института осуществлял контроль за ходом занятий. В 1933/34 учебном году работу возглавлял член парткома доцент Л. С. Черушник. На одном из партийных собраний (июнь 1934 г.) он докладывал о том, что существует 48 кружков политкультуры, которыми охвачено свыше 1000 студентов (обучалось тогда 1096 студентов, без закончивших вуз). Так, в кружке № 1 земфака

состояло 23 комсомольца первого курса. Посещаемость занятий составляла 96 процентов. Пропуски были только по болезни. Газета «За большевистские кадры» отмечала, что в некоторых кружках партпросвещения посещаемость не полная (агропедотделение), да и не все участники кружка хорошо готовятся к занятиям. Партийные и комсомольские ячейки и группы строго спрашивали с тех, кто нерадиво относился к политучебе.

Таким образом, вопросам политического образования, расширению политического кругозора, как части общей культуры, в институте уделялось большое внимание.

Другой организационной

формой, способствующей повышению культуры студентов, являлся университет культуры. Он был организован в начале 1934/35 учебного года по инициативе и под руководством молодого преподавателя философии, комсомольца Сергея Александровича Слишко. После окончания МГУ в 1930 году, по путевке Омского окружного ВКП(б), он был направлен для работы в институт молочного хозяйства, а когда произошло объединение вузов, занялся и со студентами других специальностей. Будучи человеком с гуманитарным образованием, высокой культуры и хорошим педагогом (о чем неоднократно писали студенты в институтской многотиражке), С. А. Слишко пользовался большим авторитетом у студентов. Он-то и был назначен ректором университета культуры. Занятия в университете проходили три раза в

месяц по циклам — литературному, географическому, биологическому и достижениям науки и техники. Сам С. А. Слишко возглавлял литературный цикл, в качестве руководителей других циклов выступали профессора И. Е. Ласкин, А. В. Федюшин, доцент И. И. Куров. Только за три месяца существования университета культуры было прочитано 20 лекций. По отзывам самих студентов-слушателей университетские лекции значительно расширяли кругозор, способствовали повышению культуры. Об этом свидетельствуют и тематика лекционных занятий. Так, например, по литературному циклу были прослушаны — «О всеобщем

судьбе культуры культуры мы не располагаем документами. Можно предполагать, что его деятельность прекратилась в связи с тем, что сталинским репрессиям подвергся С. А. Слишко. В 1937 году он был арестован, а затем заключен в лагерь в Красноярском крае. Поводом для этого явилось то, что будучи студентом он некоторое время, как он пишет, «разделял взгляды троцкистов», но затем от этих взглядов отказался, был восстановлен в комсомоле.

После XX съезда его реабилитировали, он вступил в КПСС, стал кандидатом исторических наук, доцентом пединститута.

В одном из январских номеров институтской газеты «За большевистские кадры» за 1935 г. появилась статья профессора А. Б. Селихановича «Корни бескультурья». В статье говорилось о том, что капитализм оставил нам в наследство безграмотность, бескультурье. Наша задача овладеть культурой труда, в том числе и учебной, культурой быта, культурой взаимоотношений между мужчиной и женщиной, культурой речи. Внешняя неряшливость ведет к неряшливости в учебной и общественной работе и другом. А. Б. Селиханович был избран в сентябре 1934 года на должность заведующего кафедрой педагогики агропедагогического отделения, где готовились преподаватели сельхозтехникумов. Большой интерес у студентов вызывали лекции, с которыми он выступал в общежитиях. Тематика его лекций затрагивала актуальные вопросы быта молодежи, культуры взаимоотношений между людьми. Как отмечено в многотиражке, студенты благодарили лектора (статья «Профессор пришел в общежитие».)

(Продолжение следует.)

В БОРЬБЕ ЗА КУЛЬТУРУ

В. Н. Червоненко

формой, способствующей повышению культуры студентов, являлся университет культуры. Он был организован в начале 1934/35 учебного года по инициативе и под руководством молодого преподавателя философии, комсомольца Сергея Александровича Слишко. После окончания МГУ в 1930 году, по путевке Омского окружного ВКП(б), он был направлен для работы в институт молочного хозяйства, а когда произошло объединение вузов, занялся и со студентами других специальностей. Будучи человеком с гуманитарным образованием, высокой культуры и хорошим педагогом (о чем неоднократно писали студенты в институтской многотиражке), С. А. Слишко пользовался большим авторитетом у студентов. Он-то и был назначен ректором университета культуры. Занятия в университете проходили три раза в

съезде писателей», «О литературе античного мира», «О науке и литературе средневековья» и другие. Состоялась встреча с артистами театра, прошло обсуждение работы синтетического театра при участии художественного руководителя и главного режиссера товарища Торского.

Внесла свою лепту в работу университета и библиотека, возглавляемая профессором Николаем Александровичем Сборовским, автором 20 работ, посвященных географии сибирского региона. Н. А. Сборовский был сослан в Сибирь за участие в «Союзе борьбы за освобождение рабочего класса». Он с 1926 по 1931 год заведовал одной из кафедр земфака, а затем, в связи с изменением учебного плана и ликвидацией кафедр, перешел на работу в библиотеку. Как заведующий, он принял меры к расширению фондов библиотеки, организовал отдел художественной литературы, всемерно способствовал развитию у студентов интереса к чтению беллетрис-

СМОТР ОБЩЕЖИТИЙ

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ ПЕРВОГО ТУРА

В конце декабря 1989 года проведен I тур просмотра студенческих общежитий института.

Комиссия в составе председателя профкома В. Красникова, секретаря комитета ВЛКСМ Г. Храпатога, помощника проректора по АХР С. Бондаренко, членов парткома института А. И. Каранта и Л. М. Шугурова, а также председателя «Комсомольского проектора» А. Омарова и ответственного за общественный контроль в студенческом профкоме А. Кондакова, как всегда, проверила в студенческих общежитиях состояние жилищно-бытовой, организационно-массовой и идейно-воспитательной работы.

В смотре участвовали 8 из 12 общежитий нашего студенческого городка, что, наверное, не совсем правильно. И если исключение из числа участников смотра общежития № 9, в котором в течение года проживают только студенты-заочники, вполне объяснимо, то неучастие таких общежитий, как «пятерка», где у нас живут слушатели подготовительного отделения — наши будущие студенты, а также общежитий № 6 и 7, где проживают семейные студенты, совсем непонятно. А может быть, поддержание этих общежитий в нормальном состоянии, а также всякая другая работа, проводимая в других общежитиях, жильцов этих трех не касается?

Подводя итоги тура, комиссия единогласно отдала первое место общежитию № 2 технологического факультета, что вполне соответствует тому уровню, ниже которого техфак — стабильный победитель институтских смотров, не опускается. Поддержание общежития в чистоте стало характерным для техфаковцев, хотя и в их адрес можно высказать некоторые замечания, например, совсем не об-

новляется наглядная агитация в помещении красного уголка, где сегодня стенд контрпропаганды выглядит несколько неуместным.

Не ушел от внимания членов комиссии и тот факт, что студсовет общежития № 2 еще недостаточно привлекает к работе проживающих тут студентов агрономического факультета. Во всяком случае последние не совсем прониклись тем, что они живут в одном из лучших общежитий и содержание комнат в чистоте для них необходимо и обязательно.

Второе место, и это маленькая сенсация, заняло общежитие № 10 факультета механизации сельского хозяйства. Наконец-то мехфаковцы за сучив рукава взялись за дело. Навели в общежитии порядок, своими силами оформили фойе и вахту. И заслуга в этом прежде всего студентов-активистов, командантов общежития Ю. Больных и А. Филоненко, а также Б. Дурнина, С. Каргина, С. Ермакова и М. Гречкосеева. Так держать, мехфаковцы!

Третий, также сделав шаг вперед, стала «четверка» — общежитие землеустроительного факультета.

На четвертом месте общежитие № 8, пятое и шестое поделили общежития № 11 и 12 зоофака и экономфака, на седьмом — общежитие № 1, а на восьмом, как и в прошлом году, общежитие № 3 гидрофака, похоже, что это место становится для гидротехников привычным.

Особые огорчения у членов комиссии вызвало посещение общежитий № 11 и 12. Мы знаем, как радовались студенты зооинженерного и экономического факультетов после того, как в институте было принято решение поселить именно их в новые общежития. Очень радовались, въехали, а вот хозяевами в своих новых домах не стали до сих пор.

Что и говорить, приятно, правда, за редким исключением, войти в комнаты и в том и в другом общежитии, и светло и уютно, но хорошее настроение быстро улетучивается, когда выходишь в коридоры, на лестничные площадки или ненадолго заглядывашь в комнаты мусоропроводов. Доски, ящики из-под посылок, старую одежду, весь другой крупногабаритный мусор студенты несут сюда. По несколько раз в неделю забивается мусоропровод, образуются кучи мусора, и на все это совершенно спокойно взирают и студенты и жильцы обоих общежитий. Притчей во языцех стал разговор о стеклах в балконных дверях. Любители подышать свежим воздухом двери за собой никогда не закрывают, способствуя этим проникновению в общежития посторонних — это, во-первых, и тому, что даже легкий сквозняк с такой силой хлопнет дверь, что никакие стекла не выдерживают — это, во-вторых. С таким-то отношением студентов наша административно-хозяйственная часть вряд ли напасется этого дефицитного материала.

И еще хотелось сказать о некоторых моментах, выказанных членами комиссии.

Практически во всех общежитиях постоянными атрибутами не только мужских, но теперь и женских комнат стали фотографии, афиши, картины, календарики с изображением обнаженных девиц. В некоторых комнатах комиссии пришлось наблюдать даже целые такого рода картинные галереи.

А любимым занятием студентов все больше и больше становится... нет, не спорт и не чтение художественной литературы и даже не посещение увеселительных мероприятий, а игры в карты.

Почти во всех комнатах

студенческих общежитий имеются телевизоры, магнитофоны, холодильники, плата же за использование электроэнергии их хозяевами вносится довольно редко. Исключением лишь стало общежитие № 2, в чем огромная заслуга команданта К. С. Ивановой, которой приходится буквально выбивать, другого слова не подберешь, из студентов квитанции за оплату этих бытовых услуг.

Инициатива жильцов общежитий почему-то ограничивается только требованиями соблюдения их законных прав,

когда же дело доходит до выполнения обязанностей... Принцип — «моя хата с краю...» прочно вошел в нашу жизнь.

И все же наводить порядок в общежитиях и поддерживать его придется только нам. Никакой вышестоящий орган, какими бы он полномочиями ни обладал, не сможет сделать того, что сделают жильцы общежитий во главе со студсоветом, комсомольским и профсоюзным бюро, если они захотят, чтобы их дом был чистым, красивым и уютным.

А. ЧИЖОВ.

ЗАБОТЫ НАРОДНОГО ДЕПУТАТА



Челябинцы поддерживают активную деятельность в Верховном Совете СССР своего депутата, члена комитета Верховного Совета СССР по вопросам экологии и рационального использования природных ресурсов Александра Николаевича Пенягина. К нему постоянно обращаются по многим проблемам.

Благодарность в адрес депутата высказали на заводе дорожных машин имени Колосенко. Коллектив предприятия обращался к Пенягину с просьбой похлопотать, чтобы завод перешел в ведение Минтяжпрома СССР, хотя все материалы уже были подготовлены, чтобы отдать предприятие Минсельхозмашу.

Вернувшись с сессии Верховного Совета, Пенягин настоял на срочном строительстве комплекса оборотного цикла водоснабжения Челябинского электрометаллургического комбината и получил поддержку областного комитета.

На снимке: Александр Николаевич Пенягин (в центре) беседует с рабочими цеха скреперов завода дорожных машин имени Колосенко в Челябинске.

Фото Б. КЛИПИНИЦЕРА. (Фотохроника ТАСС).

СПОРТ

СТАРТУЮТ МНОГОБОРЦЫ

На спортивных базах Омского сельскохозяйственного института и областного клуба ДОСААФ прошла областная спартакиада призывной молодежи по зимнему многоборью.

В соревнованиях приняли участие 26 команд районов города и области. На старт вышло 135 участников.

Спортивный день прошел в острой и бескомпромиссной борьбе. В этих соревнованиях приняли участие и наши студенты. Это В. Воронин, В. Урм, О. Ткаченко со 2 курса мехфака, Н. Данилов, Н. Терехов с того же курса, А. Сидюкин, Г. Паршиков, А. Жучков с 1 курса агрофака, А. Шитов со 2 курса земфака и А. Волков со 2 курса экономфака.

Первый вид — стрельба из малокалиберной винтовки. Лучших результатов в команде добились студенты В. Воронин — 48 очков и О. Ткаченко — 46 очков.

Второй вид — подтягивание на перекладине. Лучшие результаты в команде у В. Воронина — 19 раз.

Третий вид — лыжные гонки на 5 км. Лучший результат у студента А. Шитова — 16 минут 51 секунда.

Состязания закончились. Команда ОмСХИ заняла III место. Студенты А. Волков, А. Шитов выполнили I спортивный разряд, остальные

студенты выполнили II спортивный разряд.

Я, как тренер по многоборью ГТО, обращаюсь ко всем студентам нашего института, которые еще не сделали выбор того или иного вида спорта, приходите в секцию многоборья ГТО. Вы научитесь плавать, стрелять, окрепнете физически. Институт располагает спортивной базой по всем видам многоборья.

А. АЛЕКСЕЕНКО,
тренер спортивной команды ОмСХИ, преподаватель.

СПОРТИВНЫЙ ВЕЧЕР НА АГРОФАКЕ

На нашем факультете подобные мероприятия давно уже стали традицией. Спортивный вечер, на котором встречаются спортсменов-выпускников. Этот спортивный праздник всегда собирает много зрителей, и 24 декабря в новом спортзале в них также не было недостатка. В этом году вечер прошел не совсем обычно, но очень весело. Большую часть вечера заняли «Веселые старты» между командой 1 курса и сборной 4 и 5 курсов. Сразу скажу, что сборная выиграла, но видно было, что и наш первый курс не из робкого десятка. Старшекурсники все-таки неуверенно начали игру, как будто стеснялись кого-то. И хотя в их команде были известные в институте легкоатлеты Я. Герлец, С. Ковтунов, О. Воеводина и другие, но почему-то

почти все состязания на скорость выигрывали первокурсники. И футболисты 1 курса тоже были гораздо точнее своих старших подруг. Но, пожалуй, самыми веселыми были соревнования боксеров. Все 4 участника, выступавшие в этом состязании, так яростно махали подушками, что попало даже главному судье — Х. Шахбазиу, не говоря уже о противнике и товарищах по команде. Очень интересной была игра воздушный футбол, жаль только, что она закончилась травмой одного из участников. К концу «Веселых стартов» счет сравнялся, все должно было решиться в последнем эстафета. Вот тут-то и показали старшекурсники, на что они способны! В общем команда 4—5 курсов выиграла достойно, хотя некоторые конкурсы судьи Тамара Левченко и Татьяна и Светлана Самошины оценили, мягко говоря, несколько странно. Например, отдало предпочтение старшекурсникам со счетом 4:2 в игре, кто быстрее поразит шары противника, хотя 1 курс здесь явно выиграл.

Болевики тоже помогали оценивать команды. Ведущий Володя Вагнер периодически спрашивал зрителей: «Ну, чья команда победила?» и среди общего гула как-то угадывал, за кого отдало больше голосов. В перерывах между играми разыграли лотерею. И хотя не все выиграли, недовольных вечером не было.

Мне кажется, что если бы и на других факультетах проводилось нечто подобное, то у нас в институте было бы и больше любителей спорта.

Л. РЕНЕВА,
студентка агрофака,
слушательница отделения журналистики ФОП.

Гольдер

ФАНТАСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ

Чарльз пустил Денни шагом. Скоро они выбрались к песчаному откосу. Ельник отступил, открыв большую, заросшую альми тюльпанами поляну. Только теперь Уайтер заметил, что солнце уже высоко и давно уже пора дать отдых своей Денни — Малютке, как ласково называл он лошадь.

Чарльз спрыгнул с нее и расседлал. Лошадь шумно и облегченно вздохнула, встряхнулась и жадно потянулась к сочным стеблям тюльпанов. Уайтер подошел к самому краю песчаного ската и глянул вниз.

Перед ним покоилась равнина, испещренная бороздами ручьев, усыпанная бутонами маков, тюльпанов и нарциссов. Дальше к югу простиралось огромное море леса, отсюда казавшееся голубым плесом на бесконечной зеленой глади равнины — «озера». Это и был Йоркшир. Тот самый Йоркшир, в котором без вести пропадали люди, в котором обитали самые удивительные и фантастические животные: тот самый, в который так стремился Уайтер. Чарльзу было всего 20 лет.

Таня ЕГОРОВА,
ученица 11 класса.

когда он стал профессором Всемирного Института Взаимопонимания и Общения Человека и Зверей. Он отличался от своих коллег решительностью и смелостью мышления, некоторым фанатизмом в любви к животным. Его уважали, но относились к нему настороженно и часто поговаривали, что у него всего один недостаток — молодость.

Однако Чарльз так не считал. Со свойственной молодости энергией он взялся за дело, от которого отмахивались все профессора и академики: организовал экспедицию в Йоркшир. С горсткой ученых-добровольцев он несколько месяцев провел в Йоркширском лесу, изучая флору и фауну этого неизведанного уголка планеты.

Результаты были блестящими: экспедиция привезла бесценный материал, образцы растений, животного мира и даже нескольких обитателей леса — майонов, малонаков и эскетнеров, пойманных лично Уайтером.

Но самое главное — Чарльз увидел гольдера — совершенно белого оленя, у которого были черные, как смоль, рога. При малейшей опасности олень исчезал, буквально растворялся в воздухе.

(Продолжение следует.)



СОВЕТУЕТ БИБЛИОТЕКА

Журнал «Молодая гвардия» был основан еще в 1922 году. Он является ежемесячным литературно-художественным и общественно-политическим журналом ЦК ВЛКСМ и предназначен прежде всего для молодежи.

В последнее время этот журнал незаслуженно забыт, хотя на его страницах вы найдете много интересного.

Любители исторического романа во 2-, 3- и 4-м номерах «Молодой гвардии» могут познакомиться с романом А. Байгушева «Хазары». Роман притворяется перед нами историей «таинственных хазар».

В 1989 году было опубликовано еще одно крупное произведение — роман И. Стадника «Москва, 41-й», книга вторая. Этот роман вы сможете прочитать в 5, 6, 7 номерах журнала.

«Молодая гвардия» часто знакомит своих читателей с молодыми талантливыми писателями и поэтами. Так, в 4-м номере журнала за 1989 год публикуется повесть Л. Арестовой «Приговор». А в 6 номере, под рубрикой «Стихи молодых» журнал представляет Тагуля Закирова, Бажена Петухова, Германа Суворова, Аркадия Сарыля. Большой интерес представляют разделы журнала — «Очерк и публицистика» и «Дискуссионная трибуна».

Под этими рубриками выступают известные журналисты, ученые, философы, публицисты. Несомненной находкой журнала является еще один журнал. Он так и называется «журнал в журнале» «Товарищ». Здесь вы можете найти материалы из жизни молодежи как в нашей стране, так и за рубежом. Так, в 9-м номере журнала статья «Ах, мода, мода...» знакомит вас с молодым художником-модельером Марией Саблиной.

На следующий год журнал «Молодая гвардия» предполагает опубликовать ряд интересных произведений. Повесть «Записки самоубийцы», Н. Расул-Заде расскажет о действующей в стране наркомании, о трагической судьбе воина-интернационалиста, запутавшегося в сетях мафии.

Впервые роман Бернардо Гимараэса «Рабьяна Изаура», по мотивам которого был снят телевизионный многосерийный фильм, был опубликован в 1987 году. Журнал предполагает опубликовать этот роман в 1990 году в переводе В. Пузатова.

Журнал «Молодая гвардия» вы можете получить на абонементе художественной литературы библиотеки.

Е. РЫЧКОВА,
ст. библиотекер отдела художественной литературы.

ИНФОРМИРУЕТ СБЕРБАНК

Вы освободите себя от систематического посещения учреждений Сберегательного банка для оплаты коммунальных услуг, других расчетов, затратив всего 2—3 минуты на оформление заявки в бухгалтерию вашего предприятия или организации, либо в филиал Сберегательного банка, где у вас открыт счет по вкладу до востребования. В этом случае необходимая сумма будет удерживаться из вашей заработной платы, либо списываться со счета по вкладу и перечисляться организациям — получателям платежей.

Обеспечить будущее вашего ребенка вы можете с помощью целевого вклада на детей.

Целевой вклад можно открыть в любом филиале Сберегательного банка на ребенка в возрасте до 16 лет. Вклад принимается наличными деньгами, а дополнительные взносы осуществляются как наличным, так и безналичным путем.

Вклад может быть выдан вкладчику по достижении им 16 лет, однако повышенный доход — 4 процента годовых — выплачивается по вкладу только при условии его хранения в течение 10 лет. За каждый год хранения свыше 10 лет, а также в случае получения вклада до истечения 10-летнего срока выплачивается доход из расчета 2 процента годовых.

ЧЕКОВАЯ КНИЖКА

Это именной расчётно-денежный документ, применяемый для оплаты товаров (услуг) и получения наличных денег. Двенадцать отрывных чеков позволяют владельцу неоднократно, по мере потре-

бности, распоряжаться суммой, на которую получена чековая книжка.

Срок действия — 2 года, а при необходимости его можно продлить еще на 2 года.

Чековую книжку получает вкладчик на свое имя или доверенное лицо вкладчика на всю сумму или часть вклада.

Чековая книжка выдается по вкладам до востребования, выигрышным и денежно-вещным выигрышным.

Назначение чековой книжки — предоставить максимум удобств владельцу. С ее помощью можно с минимальными затратами времени и без наличных денег производить практически все платежи.

С чековой книжкой любая покупка не застанет вас врасплох. Она понадобится также в путешествии или командировке.

При помощи чека из чековой книжки вы сможете совершить мгновенный перевод вклада. Она заменит вам аккредитив и расчётный чек.

ЧЕКОМ из чековой книжки

можно оплатить: промышленные товары (от книги до автомобиля), услуги ателье и мастерских, сферы бытового обслуживания населения;

билеты на поезд дальнего следования, суда речного флота и междугородные автобусы;

услуги станции техобслуживания и ремонта автомобилей; стоимость путевки и туристического обслуживания;

услуги предприятий связи. Получить наличные деньги можно в любом учреждении Сберегательного банка СССР.

**Первомайское отделение
Сбербанка № 8152
г. Омска.**

МИРНАЯ ПРОДУКЦИЯ НА ОБОРОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЯХ

Читинская область. Еще недавно Приуртунский горно-химический комбинат производил только оборонную продукцию. Сейчас госзаказ на нее значительно уменьшился. Используя освобождающиеся цеха, оборудование, кадры, на комбинате начали производить цеолитосодержащие материалы. Сфера их использования очень широкая. Их адсорбционные (поглощающие) свойства используются для ликвидации последствий черной и белой аварии. Другие качества этих материалов по-

зволяют применять их в медицине и сельском хозяйстве. В одном из цехов из цеолитов налажено производство чистящего порошка для сантехоборудования, который успешно может заменить ставшие дефицитными синтетические средства.

На снимке: мастер смены фабрики по переработке природных цеолитов Надежда Бургинская с образцами цеолитных порошков и гранул для сельского хозяйства.

**Фото В. САПИНА.
(Фотохроника ТАСС).**

**Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.**