

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 26 (1678) ◆ Среда, 19 сентября 1990 г. ◆ Основана в 1931 году. ◆ Цена 2 коп.

Уборка урожая — наша общая забота!

Настала золотая пора — осень. Красивое время года, но вместе с тем — это и самое ответственное. Нужно убирать урожай. Урожай у нас в этом году необычный. В это трудное для страны время студенты должны со всей серьезностью относиться к поставленной перед ними задаче. И в особенности студенты

нашего института, ведь многие из села и поэтому знают, что значит вырастить хлеб и какой это тяжелый труд — труд сельского труженика.

И оттого, как мы отнесемся к уборке, соберем ли весь урожай, зависит во многом наш завтрашний день!

В ОБЪЕКТИВЕ — ЭКОНОМФАК



— Учиться думаете по последней?

— Будем стараться.

Венера оказывается тоже в этом году закончила строительный техникум, отделение бухгалтерский учет, с «красным» дипломом. У нее была возможность сдавать лишь один экзамен, но, увы, она не смогла и все сдала на «четверки».

— Венера, а почему вы приехали в Сибирь, ведь в Ташкенте все-таки теплее?

— У меня здесь в автодорожном институте учиться подруга, она мне и сказала, что в Омском сельхозинституте есть экономфак, куда можно попробовать поступить, ведь у нас, если говорить откровенно, есть еще те негативные явления, о которых уже много говорилось, но тем не менее все тесно, и вероятность поступить минимальная. Поэтому я решила ехать в Омск.

— А вы все-таки правильно решили, что пошли на экономический?

— Думаю, что да, я уже была на практике, имею некоторую представление о будущей профессии. И вообще, я считаю, что мне посчастливилось, что я студентка.

Так считает и Лена Воротникова. И мне думается и хочется надеяться, что они будут учиться на совесть.

Рассказать о 15-й группе нас попросила комендант второго корпуса Алла Георгиевна Шестюк, и также хорошо о них отзывался преподаватель Михаил Егорович Емельяненко, ассистент кафедры экономики. Здесь на редкость подобрались ребята добросовестные и трудолюбивые. Они все работали на территории института. Готовили аудитории к занятиям, учебный корпус № 2, общежитие. Так как сказать о каждом невозможно, остановлюсь лишь

на некоторых, более активных. Это Оксана Кондратьева, Наташа Нохрина, Евгения Мухина, Оля Плеханова. Не буду писать о том, как они работали, потому что работали они хорошо, а скажу вам, откуда они приехали и как оказались в нашем институте.

Перед Оксаной Кондратьевой вопроса куда идти не было, так как для себя она уже давно решила стать экономистом. Большую помощь в выборе профессии ей оказали уроки профориентации, проходившие в их школе. А точнее сказать, главный бухгалтер совхоза, которая рассказала о своей работе очень много интересного. Приехала Оксана к нам из Калачинского района.

Наташа Нохрина из Крутинки, в отличие от Оксаны не очень многословна. Наташа любит математику и сама хотела учиться по такому профилю.

А Евгения Мухина и Оля Плеханова из Тюменской области. Девочки сначала думали поступать в институт культуры, но по счастливому случаю оказались у нас. Они побывали во всех вузах города, но наш институт им понравился больше всех. Здесь очень много зелени и городок очень уютный.

Оля сдавала один экзамен, а Евгения все три, так как профилирующий сдала на «4».

Также хорошо работали Нелля Маркс, Света Попова, Люба Фатева и Надя Шахалевич.

Как уже говорила, написала о тех студентах-первокурсниках, которые успели как-то проявить себя. И можно надеяться, что они и в дальнейшем не остудят свой энтузиазм и в учебе и в труде.

Р. ИСКАКОВА.

Дорогие друзья!

Вы — студенты, а это — счастье. Учиться, стать специалистом в избранной вами профессии дано не каждому. Далеко не все смогли перейти рубеж, называемый экзаменами.

Коллектив института надеется, что вы займете достойное место в ряду студентов.

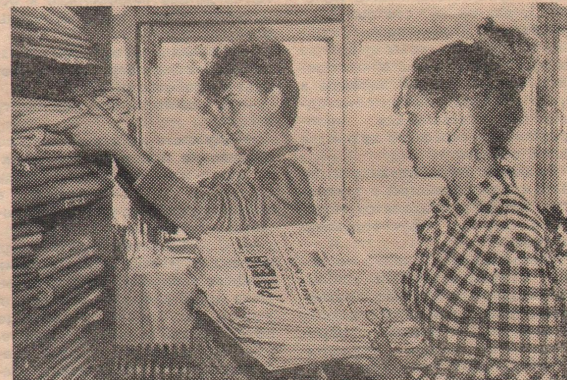


Венера Габдурахманова и Елена Воротникова готовят свое жилье. Они в 12-м общежитии. Лена уже закончила работу, а Венера еще на кухне. «Нам действительно посчастливилось, мы студентки».

Девочка есть девочка, только закончила работу Лена Воротникова, уже успела привести себя в порядок и мило нам всем улыбается... (снимок слева).



Евгения Мухина и Ольга Плеханова протирают стулья. «Ведь замирать здесь нам!»



В библиотеке ОПБ: Наташа Нохрина и Оксана Кондратьева протирают газетные полки.



15-я группа в сборе.

Фото Н. МАМОНТОВА.

Бороться за В. И. Ленина

В моих руках небольшая книжница. В ней собрано 67 писем Владимиру Ильичу Ленину от трудящихся Омска и Омской губернии. Письма эти коллективные и индивидуальные, от рабочих и крестьян, ученых и студентов, от молодых и пожилых, от коммунистов и беспартийных. Писаны они в годы революции и в первые годы после нее. В них выражена безграничная любовь к вождю, глубокая благодарность тому, кто был организатором большевистской партии, тому, кто разработал учение о пролетарской революции и Советском государстве, тому, кто наметил пути построения нового справедливого общества.

Писали эти письма люди, пережившие гнет царизма, горести мировой войны, террор белогвардейщины. В них они также выражали готовность «напрячь все силы на борьбу за создание лучшей жизни трудящихся» (конференция трудящихся земли Усть-Ишимского района 3.01.1920 г.).

Беспартийная крестьянская конференция Б-Муртинской волости писала Ильичу, что под его руководством «наша рабоче-крестьянская республика с честью выйдет из всех затруднений, как бы тяжелы они не

были». Смерть укоротила жизнь В. И. Ленина. Он не успел превратить в жизнь свои идеи о построении социализма в нашей стране. Сталинисты извратили идейно-теоретическое наследие Владимира Ильича.

Сегодня, уже после XXVIII съезда КПСС, определившего курс на совершенствование социализма, на коммунистическую перспективу, в печати и по телевидению продолжают раздаваться клеветнические голоса, обвиняющие Ленина в том, что он является родоначальником нарушений социалистической законности и авторитарно-бюрократического государства.

С верой в Ленина, в его учение прошли свой жизненный путь мы — ветераны партии. Мы поддерживаем взгляды тех, кто выражал любовь и благодарность Ленину при его жизни, поддерживаем и сегодня взгляды миллионов коммунистов, решительно осуждающих «надругательство над памятью Ленина, в чем бы это ни выразилось и где бы это ни происходило — у нас или за границей».

Наш народ справедливо возмущается по поводу сноса в прошлом ценных и не имею-

щих художественной ценности храмов, мы — историки Омска — называли актом вандализма разрушение в одну ночь Тарских крепостных ворот, учиненное городскими властями. А как следует называть действия тех, кто принимает решения о сносе памятников дорожному-миллионам людей во всем мире человеку — памятников Ленину, памятников воинам-освободителям в районах Прибалтики, в Грузии, на Львовщине и других украинских землях? Мы уже не говорим о действиях фашиствующих молодчиков в восточно-европейских государствах.

Поддерживаю «Обращение» пленума Булаевского района компартии Казахстана к ЦК КПСС, среди участников которого немало питомцев института, и говоря словами этого обращения, считаю, что «пора решительно пресекать все попытки поставить под сомнение его (Ленина) целей, чистоту помыслов...» И убежден, как и коммунисты Булаевского района, что «коммунисты честны, чисты, готовы бороться за марксистско-ленинские идеи, миллионы... Нам, коммунистам, необходимо настойчивее вести борьбу за умы людей, особенно молодежи, за ленинизм в действиях, пресекать акты вандализма». (Правда, 29 августа 1990 г.)

В. ЧЕРВОНЕНКО,
член КПСС с 1940 г.

К трудовым коллективам, жителям Первомайского района

Первомайцы!

На полях области выращен хороший урожай. Есть реальная возможность полностью обеспечить город овощами, картофелем, своевременно убрать хлеб.

Первомайскому району необходимо заготовить 6850 тонн картофеля, 4880 тонн — запознать на хранение. Надо убрать морков с 87 га, 1300 тонн запознать на зимнее хранение, капусту — с площади 230 га и 5300 тонн завезти в город. Кроме того, необходимо убрать еще 74 гектара различной продукции. И все это в крайние скачтые сроки — до 10—12 октября. Без активной поддержки трудящихся, всех жителей района здесь не обойтись.

Мы обращаемся к советам трудовых коллективов, руководителям предприятий и организаций провести организаторскую работу по уборке урожая. Мы готовы к рассмотрению и поддержке любых конструктивных предложений.

Мы обращаемся к рабочим, служащим, инженерам, ко всем трудящимся: помогите своей работой на полях.

Призываем студентов и школьников принять активное участие в спасении урожая.

Считаем, что депутаты Советов народных депутатов должны разъяснять необходимость принимаемых мер, стать организаторами на местах.

Первомайцы! Дело чести каждого принять активное участие в уборке урожая.

На II сессии районного Совета

та народных депутатов с большой озабоченностью рассмотрел один из злободневных вопросов жизнедеятельности района — его благоустройство.

В целом в районе сложилась неудовлетворительная обстановка по благоустройству и озеленению.

Такое состояние отрицательно сказывается на настроении людей, не развивает чувства гордости за свой район.

В то же время усилия районного Совета, исполкома, наравленные на благоустройство района, не находят должной поддержки у хозяйственных руководителей и трудовых коллективов.

В связи с тем, что предприятия района перешли на хозяйственный расчет, а переход местных Советов на самоуправление произойдет только в 1991 году, сложилась ситуация, когда необходимых средств для выполнения работ по благоустройству района в полном объеме нет.

Районный Совет обращается к руководителям предприятий, кооперативов, организаций, трудовым коллективам, жителям района — провести субботник, а заработанные деньги перечислить на счет Первомайского районного Совета народных депутатов, Номер счета: 130747702 в Первомайском отделении Промстройбанка.

Народные депутаты
Первомайского районного
Совета 21 созыва.

ВСТРЕЧА С ДЕПУТАТОМ

Встречи с народными депутатами СССР, в нашем институте, нередки.

Одна из таких встреч состоялась 28 июня в 102-й аудитории первого учебного корпуса. И приглашен на нее был народный депутат СССР, член Верховного Совета Геннадий Михайлович Ермолаев.

Для студентов и преподавателей зооинженерного факультета, а именно они в большинстве своем присутствовали на встрече, состоявшийся разговор был полезен не только с точки зрения познавательной, но и практической, потому что сам Геннадий Михайлович, выпускник этого факультета, ныне работает директором совхоза «Михайловский» Кормиловского района. Может быть, поэтому беседа из русла крупномасштабных проблем страны быстро перешла в русло проблем чисто производственных, касающихся непосредственно сельского хозяйства нашей области.

Геннадий Михайлович рассказал о своем хозяйстве, о трудностях, которые приходится испытывать ему как руководителю совхоза.

Интересно его мнение по поводу будущего высшей школы. Он сказал, что сейчас значительно должен быть повышен качественный уровень теоретической подготовки студента и что сегодня, например, зоотехнику в хозяйстве делать нечего, если он не имеет знаний по курсу селекции животных.

Он говорил и о том, что последние годы постоянно ведутся разговоры о мерах материального стимулирования специалистов высшей квалификации. Сколько бы сил и труда не вкладывали они в свое дело,

все равно получают гарантированный оклад. Может быть, следует забыть, что такое оклад, а величину заработной платы специалиста определять в зависимости от приносимой им пользы. Сегодня производству нужны технологи.

Совхозы и колхозы уже платят вузам за специалистов деньги и поэтому сразу же будут требовать от них отдачи.

В ходе выступления Г. М. Ермолаев отвечал на вопросы. Их было много и после окончания встречи. И поэтому возможность спокойно побеседовать с Геннадием Михайловичем появилась у меня только в деканате зооинженерного факультета, когда все любопытные в основном были удовлетворены его ответами.

Геннадий Михайлович, в какой комиссии Верховного Совета вы работаете?

— В комиссии по транспорту и связи.

— Думаете ли вы о том, что повышение цен скажется прежде всего и на студентах, ведь стипендия у них 40 рублей, а это намного ниже среднего прожиточного минимума?

— С 1 сентября 1990 года стипендия у студентов высших учебных заведений будет повышена до 70 рублей. Когда я учился, мы получали вообще по 20 рублей и ничего, живые.

— Как директор совхоза заботитесь ли о том, чтобы направили на учебу в институты у вас получали самые достойные?

— Да, меня прежде всего интересует, кого мы посылать учиться. И, конечно же, мы смотрим, как учатся наши направленные. Сейчас их у нас восемьдесят. Много специалистов в хозяйстве повышает свою квали-

фикацию с помощью заочной формы обучения.

— Геннадий Михайлович, вы сказали, что у вас трое детей: две дочери и сын. Дочери закончили вузы, а вот как учится ваш сын?

— Старшая на отлично закончила факультет иностранных языков педагогического института. Ну, а как училась вторая дочь, она, кстати, закончила в прошлом году агрономический факультет, и как сейчас учится там сын — вы можете узнать в деканате агрофака.

— И последний вопрос. Если можно, расскажите о вашей трудовой биографии.

— Не буду кривить душой, но поступил учиться на зоофак я совершенно случайно. После окончания школы я поступил в Иркутский горный институт на маркшейдера. И, наверно, к счастью, что не поступил. А после службы в армии понял, что самым лучшим местом учебы для меня будет зоотехнический факультет сельскохозяйственного института. Мы его тогда в шутку называли гуманитарным.

После окончания института один год работал главным зоотехником Седельниковского районного управления, затем 6 лет главным зоотехником совхоза «Новозаводский» и уже 18 лет работаю в совхозе «Михайловском». Он образовался 1 марта 1971 года, а я пришел в него 22 января 1973 года и был принят на работу приказом № 13.

Жена моя, Любовь Филипповна, тоже выпускница зоофака, так что ваш институт для моей семьи родной.

Прощаясь, Геннадий Михайлович пригласил нас на праздник деревни.

— Приезжайте, — сказал он, — увидите наши труды. Живем мы не хуже горожан, у нас только дома пониже и грязь пожире.

А. ЧИЖОВ.



СПРАШИВАЙ — ОТВЕЧАЕМ

РАТИФИКАЦИЯ — утверждение органами верховной государственной власти международного договора или соглашения, заключенного полномочными представителями договаривающихся сторон. Ратификация придает договору (соглашению) юридическую силу.

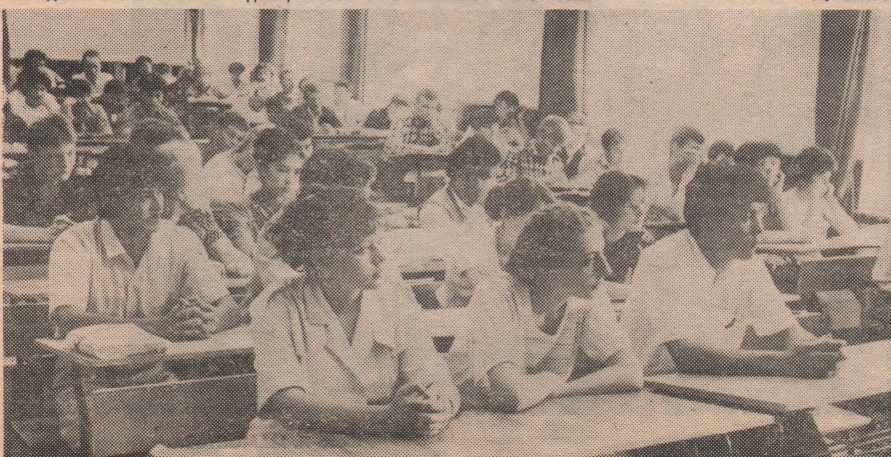
РЕЗЕРВАЦИЯ — сохранение чего-либо про запас, в резерве, территория, специально выделенная для насильственного поселения коренных жителей страны (например, индейцев в США, африканских народностей в ЮАР, аборигенов в Австралии и др.). или иных групп населения. Обычно под резервацию отводятся худшие в природном отношении районы; смертность населения в этих районах выше, чем в других. Создание резервации — одна из форм расовой дискриминации.

БРИФИНГ — краткое совещание представителей печати, телевидения, радио, на котором излагается позиция правительства по определенному вопросу, или дается согласованная сторонами, участвующими в международных переговорах, заседаниях, конференциях, информация об их ходе, взглядах

сторон и т. д.
РЕНЕГАТ — человек, изменивший своим прежним убеждениям, своей партии и перешедший в лагерь противника; отступник, изменник.

РЕТРОСПЕКЦИЯ — обращение к прошлому, рассмотрение минувших событий, ретроспективный взгляд — взгляд в прошлое, обзор прошедших событий.

ВОЛОНТАРИЗМ — идеалистическое направление в философии, считающее волю личности определяющей основой развития общества. Волонтизм отрицает существование объективных законов общественного развития и причинную обусловленность общественных явлений и процессов. В политической области волонтизм сводится к субъективизму и субъективистскому произволу. Марксизм — ленинизм доказал, что общество развивается на основе действия объективных, от воли и сознания людей не зависящих законов. Исторический материализм не отрицает активной роли общественного сознания и сознательной деятельности отдельной личности, но рассматривает их как явления вторичные, производные, зависящие в конечном счете от условий материальной жизни общества.



ИХ КОМСОМОЛЬСКАЯ ЮНОСТЬ

Надпись младшего лейтенанта И. М. Ландышева на комсомольском билете.

Не ощущая страха, не чувствуя усталости в руках, я буду бить врага и до последней капли крови буду предан Родине своей!

В марте 1945 года советские войска повели наступление в Померании. Подразделение, в котором воевал Иван Михайлович Ландышев, прорвало первую линию обороны фашистов и завязало бой перед второй линией траншей. В разгар боя был убит командир роты. Тогда командование ротой принял на себя 20-летний комсомолец Ландышев. Наши подразделения ворвались в окопы противника и завязали рукопашную схватку. И. М. Ландышев был тяжело ранен, но продолжал руководить боем. Чувствуя, что силы его оставляют, он вынул комсомольский билет и на последней странице кровью, сочившейся из ран, написал завешание.

И. М. Ландышев погиб 15 марта 1945 года. Комсомольский билет героя хранится в Центральном музее Вооруженных Сил СССР.

Воины вспоминают...

Николай Сергеевич Ильин, старший лейтенант в отставке, доцент кафедры высшей геодезии. В составе 2-го Украинского и Воронежского фронтов участвовал в боях в 1943—1944 гг. за Харьков, Полтаву, Кишинев.

ПАМЯТЬ СЕРДЦА

«Я родился в 1922 году в селе Пальцево Омской области в крестьянской семье. В 1940 году окончил Таврическую среднюю школу. Поступил в военную авиационно-техническую училище.

Начало войны застало нас, курсантов, на празднике — открытии летних лагерей. По тревоге все мы были вызваны в училище. В 12 часов радиостанции страны прочитали заявление Советского правительства о вероломном нападении фашистской Германии на СССР. Прослушали выступление Молотова. Затем нас построили, командир батальона сказал: «Те, кто считает себя подготовленным, шаг вперед, а кто нет, могут остаться в училище!» Весь батальон сделал шаг вперед.

В первые дни войны было уничтожено большое число наших самолетов. Аэродромы располагались вблизи границ и были хорошо разведаны. Командующий ВВС Западного фронта генерал-майор Кобец 22 июня 1942 года застрелился — он виновник гибели самолетов. Об этом рассказывает К. Симонен в книге «Разные дни войны».

В декабре 1942 я был зачислен в один из маршевых полков. Наша дивизия формировалась в Борисоглебске и действовала в районе Донбасса до весны 1943 года.

Мне особенно памятна Курская битва. Летом 1943 года на Белгородско-Курском направлении развернулись бои. Наш истребительный авиационный полк базировался вблизи г. Обояни. В этом направлении гитлеровское командование готовило прорыв на Курск. Большие надежды оно возлагало на массовое применение новых танков «Тигр», «Пантера», штур-

мовых самоходных установок «Фердинанд», новых самолетов «Фокке-Вульф-190» и «Хейнкель 129». Этот план получил кодовое название «Цитадель».

Для проведения этой операции гитлеровское командование создало мощные ударные группировки.

Советское Верховное командование, своевременно разгадав замыслы врага, решило встретить удары гитлеровцев хорошо организованной преднамеренной обороной, измотав и обескровив противника, перейти в контрнаступление, после чего осуществить общее наступление.

Наша разведка установила, что наступление гитлеровцев начнется утром 5 июля. Советские войска были приведены в полную боевую готовность.

5 июля некоторые войска развернулись на Белгородско-Курском направлении. После мощной артиллерийской и авиационной подготовки гитлеровское командование бросило в наступление основную массу танков. Враг любой ценой стремился прорваться к Курску через Обоянь. На этом направлении наступали отборные танковые и моторизованные дивизии «Мертвая голова», «Великая Германия», «Адольф Гитлер» и «Райх».

Несколько дней продолжались упорные бои на земле и в воздухе. Советские летчики надежно прикрывали действия наземных войск. Истребительная авиация обеспечивала непрерывное патрулирование в воздухе над линией фронта, перехват и уничтожение вражеских бомбардировщиков. Обеспечивала сопровождение на задания штурмовиков и бомбардировщиков.

Наступление главных сил 5 июля 1943 года на Орловском направлении началось в 5 часов 30 минут. После мощной артиллерийской и авиационной подготовки немецко-фашистские войска перешли в наступление против войск Центрального фронта, пытались нанести удар на Курск с севера. Главным удар врага был направлен на Ольховатку. Немецко-фашистские части пытались прорваться к Курску че-

рез Поньри, бросив на это направление до двух пехотных дивизий, 200 танков. В этом направлении фашистам прорваться не удалось.

8 июля противник вновь возобновил наступление на Ольховатку. Ценой огромных потерь он продвинулся еще на 3—4 км, но это был его последний рывок. На пятый день сражения фашисты наступать уже не могли.

В результате упорной обороны и контрударов войск Центрального фронта враг, потеряв более 40 тыс. человек, свыше 800 танков, вынужден был перейти к обороне. Так бесславно закончилось немецко-фашистское наступление на Орловско-Курском направлении.

С нашего корпуса на Курской дуге открыл свой боевой счет летчик — истребитель И. Н. Кожедуб. Он сбил 62 самолета противника. Ныне трижды Герой Советского Союза, генерал-полковник войск ПВО.

Беспримерный подвиг совершил летчик-истребитель, коммунист А. К. Горовен. В одном бою он сбил девять фашистских бомбардировщиков. Но возвращаясь на свой аэродром, попал под удар четырех вражеских истребителей и был сбит. Ему посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Здесь нельзя не сказать и о техниках. Все, чего добились летчики в небе, отчасти по праву принадлежит и нам. Хлопот у нас было немало и ответственность велика. Мы всегда с тревогой ожидали с задания своего летчика. В первую очередь спрашивали: «Как мотор?» И если покажет большой палец, значит все в порядке.

Мне запомнились эти напряженные дни: 5—7 боевых вылетов приходилось на самолет. На земле он находился, пока менялся летчик, и шла дозаправка горючим и боеприпасами, а остальное время — в воздухе.

Был такой случай, когда эскадрилья после выполнения задания благополучно вернулась на свой аэродром. Все приземлились и стали заруливать на стоянку, а один выключил мотор прямо на посадочной полосе. Значит, что-то случилось. Когда руководитель полетов и санитарная машина подъехали и вытащили летчика из кабины, врач сказал: «Все в порядке, он просто уснул».

А был и такой случай: вынужденная посадка самолета. В воздушном бою поврежден мотор и летчик смог только пересечь линию фронта и посадить самолет на брюхо. Вся территория была изрыта окопами. В этот день я все приоткрыл для регламентных работ, но так и не дождался своего летчика. Лишь на другой день его доставили в полк. Это был лейтенант Шиникин. А меня привезли к месту вынужденной посадки самолета. Это было поле примерно в 3 км от се-



ла, где проходила линия фронта. В обязанности механика входило и то, что в случае вынужденной посадки самолета прибыть на место и дожидаться приезда аварийной команды и сдать самолет. Я ждал почти неделю и находился там наедине с самолетом. Хожу по деревне, пусто. Жители ушли в лес, в соседние села. Утром 12 июля в районе Прохоровки произошло грандиозное танковое сражение. Понеся большие потери на Обояньском направлении, гитлеровцы начали сосредотачивать силы в районе юго-западные Прохоровки, чтобы мощным ударом разгромить здесь советские войска, и обойти Обоянь с востока, прорваться к Курску. С обеих сторон в нем участвовало 1200 танков.

В ходе этого сражения враг понес большие потери и не только был остановлен, но и отброшен в южном направлении на 7 км. Так попытка Гитлера взять реванш за поражение под Сталинградом, восстановить свой престиж и вырвать стратегическую инициативу из рук советского командования провалилась.

Мне пришлось видеть эти обгорелые танки. Когда я вернулся на прежнее место, полк уже перебазировался, так как авиационный полк долго не остается на одном месте.

Войска Воронежского, Степного фронтов и часть сил Юго-Западного фронта успешно осуществили Белгородско-Харьковскую наступательную операцию.

Продвижения советских войск день ото дня нарастали. 5 августа войска Степного фронта овладели Белгородом. В тот же день войсками Центрального и Брянского фронтов был освобожден Орел.

23 августа развернулись ожесточенные бои за Харьков. Город был охвачен советскими войсками с трех сторон: с запада, севера и востока — и к утру полностью очищен от немецко-фашистских захватчиков.

Здесь следует сказать, что за 5 месяцев вторичной оккупации фашисты еще больше разрушили Харьков. Они сожгли и взорвали сотни лучших зданий. Увеличили даже трамвайные рельсы. Около 60 тысяч харьковчан было уничтожено в концлагерях, более 150 тысяч вывезено в Германию.

В конце декабря 1944 года меня направили в военную авиационную школу перичного обучения в город Телави Грузинской ССР, где я встретил окончание войны.

9 мая 1945 года орудийные залпы торжественного салюта в Москве возвестили об окончании войны в Европе, о Великой победе над фашистскими захватчиками.

В этом году 45-й раз отмечался День Победы. И чем дальше в прошлое уходят события, тем полнее и ярче раскрывается значение бессмертного подвига советского народа.

Е. и А. ГРИГОРЬЕВЫ,
студенты 13 группы
земфака.

Руководитель А. И. Карант.

Проблем подготовки специалистов в нашем институте много, и одна из них — качество. Во многом она зависит от преподавателей, но и, конечно, от студенческого коллектива. Я не знаю специфики других факультетов, но на нашем, агрономическом, есть возможность более глубоко узнать студентов еще на начальных курсах, определить их возможности и деловые качества, так как многие преподаватели на сельскохозяйственных работах трудятся вместе с ними. А со второго курса все студенты распределяются между преподавателями кафедр, и, как правило, в течение трех лет эта связь студент — преподаватель поддерживается. Студенты, учащие на первом курсе, в силу определенных обстоятельств не всегда могут познакомиться с преподавателями, а последние, может быть, и не желают этого или просто не уделяют

этому достаточного внимания. Тех, для кого выбрали тему и преподавателя, с которым они хотели бы работать, не так уж много, а что делать остальным? Я думаю, нужно решать эту проблему, тем более, на факультете есть кафедра, с которой можно брать пример, — это кафедра селекции и генетики. Во время сельскохозяйственных работ преподаватели стараются познакомиться со студентами, подбирают из их числа себе техников и продолжают работать с ними вплоть до защиты диплома.

Меня интересует вопрос, почему у нас преподаватели не несут ответственности за своих техников — дипломированных? Иногда получается так, что во

время защиты диплома выясняется, что студент в течение 5 лет прогуливал занятия, нарушал дисциплину или порядок в общежитии и преподаватель-наставник ничего не сделал для того, чтобы исправить положение и оставался в стороне. Наверно, нужно сделать так, чтобы и с преподавателя тоже был спрос за студента. И когда студент отвечает за свои поступки, надо, чтобы рядом был наставник и чтоб они смотрели друг другу в глаза. По-моему, после этого не многим было захотелось оказаться в такой ситуации.

И еще одно, многие преподаватели кроме того, что дают студенту знания по специальности, вкладывают в него частичку своей души. Это нигде

не отмечается, наверно, можно было и морально, и материально поощрять за труд таких преподавателей. Поэтому многие преподаватели считают самым главным — отработать 8 часов и все. Я с этим не согласен, они же не со станком имеют дело, как рабочие на заводе, а со студентами, которые, может быть, еще многого не понимают, и нельзя оставлять их на произвол судьбы, тем более, на нашем факультете, где многие ребята из сельской местности. А у нас преподаватели, как правило, приходят в общежитие посмотреть, есть ли порядок на этажах и в кухне, если нет, то находят ответственных, дают поручение убирать, и на этом считают свою задачу выполненной. А надо,

чтобы преподаватели приходили в гости к студентам, знакомились с ними в домашних условиях, ведь общежитие — это наш второй дом. Считаю, это давало бы хороший воспитательный эффект.

Еще одно, многие знают, что студенческое самоуправление по многим причинам практически изжило себя, а что взамен? Пока никто не знает и ничего не предлагает. Студентам это нравится, так как на них нет никакой ответственности, им живется легко. Общественные организации и администрация пока не могут подобрать ключи, и именно в этот период должна быть усиленная индивидуальная работа преподавателей со студентами, так как ответственность за подготовку специалистов несет весь коллектив института.

Х. ШАХБАЗЯН.

Качество! Чья забота?

К ВАМ МОЛОДЫЕ, И НЕ ТОЛЬКО...

ПАСПОРТНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Каждый день в паспортное отделение Первомайского РОВД приходит немало посетителей для того, чтобы решить вопросы прописки, выписки, получения и обмена паспортов, выезда в приграничные районы страны, розыска родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов на содержание несовершеннолетних детей.

Только по вопросам прописки, выписки в этом году паспортное отделение посетило 24 тысячи человек. Но не стоит этому удивляться. Наш район молодежный, студенческий, для него характерна миграция населения.

Нас особо беспокоят посетители, которые обращаются по вопросам восстановления утраченных паспортов. Статистика свидетельствует о том, что количество таких заявлений ежегодно растет. Одна из основных при-

чин — большая потребность в предъявлении этого документа для решения гражданами социальных вопросов и небрежное отношение к его хранению.

Анализируя заявления граждан, мы пришли к выводу, что большинство молодежи носит паспорта в задних карманах брюк, курток, в открытых пакетах. Женщины — в хозяйственных сумках вместе с продуктами. Это приводит к утрате основного документа, удостоверяющего личность гражданина, — паспорта.

Положение о паспортной сис-

теме в СССР запрещает прием и передачу паспорта в залог.

Законом предусматривается изъятие у граждан паспортов в следующих случаях:

- при призыве на военную службу;
- при выезде за границу;
- у лиц, заключенных под стражу, также осужденных к лишению свободы или ссылке, и у лиц, условно осужденных к лишению свободы с обязательным привлечением к труду;
- в случае смерти гражданина.

У нас же нередки факты пе-

редачи паспорта в залог неизвестным лицам за определенные услуги, таксистам, в пунктах проката, на лодочных станциях.

Можно привести много примеров, когда граждане заявляют умышленную утрату паспорта, надеясь изменить таким способом записи в паспорте о национальности, дате рождения, семейном положении, бываю и другие причины.

Для того, чтобы прописаться одновременно в Майкопе и Омске, пользоваться льготами участника Великой Отечественной войны в двух городах (явно ра-

ди корысти была задумана эта махинация), пенсионер, назвав его условно К., обратился в милицию с просьбой выдать ему паспорт взамен утерянного.

Инженер с завода подъемных машин заявил об утрате, даже «краже» паспорта с тем, чтобы скрыть брак.

Преподаватель одной из школ нашего района не знала, что ведется централизованный учет похищенных и утраченных паспортов. Была задержана московской милицией с паспортом, об утрате которого она заявила в милицию г. Омска.

Товарищи, паспорт — удостоверение вашей личности. Относите к этому документу серьезно.

Н. КУЛИКОВА,
начальник отделения
по паспортной работе
и ВИР Первомайского РОВД
г. Омска, майор милиции.

Альфонс Доде

Не так давно мы отмечали юбилей французского писателя Альфонса Доде. Сегодня библиотека предлагает читателям познакомиться с его краткой биографией и приглашает в художественный отдел библиотеки — поближе познакомиться с его произведениями.

Вероятно, не всем знакомо имя и творчество французского писателя Альфонса Доде, хотя его перу принадлежат замечательные произведения, проникнутые любовью к природе, людям, народным легендам родного края.

Сын разорившегося фабриканта, Доде уже в пятнадцать лет печатался в лионской газете. В 1858 году он опубликовал сборник лирических стихотворений под назва-

нием «Влюбленные». Для ранних произведений Доде характерны лиризм и автобиографичность. Так, в своем романе «Малыш» он рассказал о своих детских и юношеских годах. О детях Доде не перестает писать и в последующие годы. И одним из своих любимых произведений он назвал роман «Джек» — печальную историю незаконнорожденного мальчика, заброшенного легкомысленной матерью и страдающего от эгоизма и деспотизма окружающих. Доде печалит и искренне заботит участь одинокого, заброшенного ребенка. В 1869 году писатель публикует сборник новелл «Письма с моей мельницы». В основу новелл легли провансальские народные легенды, зарисовки быта крестьян, картины

природы Прованса.

После событий франко-прусской войны (1870—1871) Доде в своих произведениях все чаще опирается на демократические традиции французского реализма, обращается к изображению социальной действительности. Противоречия буржуазного общества нашли отражение в его романах: «Фромон-младший и Рислер-старший», «Набоб», «Ню-Руместан», «Евангелистика», «Бессмертный».

На развитие мастерства Доде-романиста несомненное влияние оказала русская литература XIX века, он восхищался прозой Л. Н. Толстого и И. С. Тургенева. Многие дали ему личное знакомство, встречи с И. С. Тургеневым. Наибольшую славу принес Доде роман-трилогия «Удивительные приключения Тартарена из Тараскона». В трилогии вы-смеян ажиотаж вокруг обогаще-

Дорогие первокурсники!

В нашем институте прекрасная библиотека и работают в ней внимательные, добрые люди. Они помогут подобрать нужную вам книгу, познакомят с правилами пользования библиотекой.

Итак, первый ваш визит — в библиотеку!

ния в колониях, показана целая галерея ярких персонажей, но широкую популярность завоевал сатирический образ Тартарена — мелкого буржуа из городка Тараскона. Тартарен — провансальский Дон Кихот и Санчо Панса в одном лице. Имя Тартарена стало нарицательным для обозначения пустого фразерства и фанфаронства.

Доде — автор пьес «Арлезианка», «Борьба за существование» и воспоминаний — «Тридцать лет в Париже» и «Воспоминания литератора».

Творчество Доде противоречиво. Особенность его мировоззрения и склонность к морализации нашли отражение в его твор-

честве. Но для лучших страниц Доде характерны оптимистическое мироощущение, поэтизация простого человека. Тщеславие, развращенность, людям, пораженным неисчислимым недугом продажности, эгоизма, алчности, Доде противопоставляет мир великодушных героев из народной среды.

Начиная с 70-х годов прошлого века романы и повести Доде много раз переводились в нашей стране.

К 150-летию со дня рождения писателя на абонементе художественной литературы библиотеки была оформлена книжная выставка.

Е. РЫЧКОВА,
старший библиотекарь.

Счастье

Я зависти не знаю тайных мук,
Дано мне, видно, больше,
чем просила:

Очаг и дети,
ненаглядный друг,
Желанье петь,
трудиться не вполсилы

И есть по праву хлеб
насыщенный свой
С поджаристой хрустящей
верхней коркой;

Все то, что мы зовем
родной землей,—
Свеченье волн,
арочный запах горький,
Песок, ступни умеющих
обнять,

Как лишь своя земля
ласкаться может;
Рассветный ветер — нежный,
осторожный,

Не разбудить,
а в лоб поцеловать...

Во сне и в яви,
каждый миг и час
Я слышу птиц, ручьи,
травы шептанье...

И столько сил,
Что даже мирозданье
Могу нести на собственных
плечах.

С. ТОКОМБАЕВА.

Фотоэтиюд Н. МАМОНТОВА.



жизнь и пословицы

С кем венчаться, с тем и кончаться — предлагает народная мудрость.

Выбрать раз и навсегда мужа, жену — не просто. Это, к сожалению, подтверждают многочисленные разводы и народная пословица «свадьба скорая — что вода полая».

А почему скорая? А, наверное, потому, что некоторая часть современной молодежи легко отнесится к браку.

Не забывайте, что «жениться» не все веселиться, «жена не гуси: поиграв, на стену не повесится».

Был в институте на агрофаке студент Александр Суворов. 1918 год. Первые шаги института. И студенческий билет у него был № 1.

Встретил девушку — студентку. Но только глядел на нее. Два года не решался подойти. Но все-таки судьба у них стала общей.

И вот прошло много лет. В своем письме институту он говорит: «Я пишу, а Леночка работает в саду». Леночка — это та студентка, и возраст ее 75 лет. Сколько тепла, любви в этом письме к жене — Леночке. Прожили они к тому времени вместе около 50 лет.

Выбрал раз и навсегда. А вот еще пословица: «Не та хозяйка, что говорит, а та, что щи варит».

Студент и студентка (тоже наши) встретились. Женятся. Но в первый же день совместной жизни конфликт: на завтрак она жарит яйца на свой вкус (глазунью), а он не любит, ему надо взбитые. Что ж, жизнь не удалась — разошлись.

Знаете ли вы, что есть люди, которые все еще отмечают все свадебные юбилеи? А таких юбилеев 21.

Зеленая свадьба — это день бракосочетания. Ее символ — миртовые листья в свадебном венце.

Ситцевая свадьба празднуется после одного года брака и называется так потому, что обиденность уже вошла в жизнь молодоженов, и они в этот день дарят друг другу ситцевые платочки.

Деревянной свадьбой отмечается пятилетие семейной жизни. В этот день обычно дарят разные деревянные вещи.

Цинковая свадьба (через шесть с половиной лет) напоминает о том, что и на брак, как на оцинкованную посуду, нужно во время времени наводить глянец.

На медную свадьбу (через

семь лет) супруги обмениваются медными монетками, как залогом будущего счастья.

Жестяная свадьба (через восемь лет). В этот день дарится блестящая кухонная утварь.

Днем роз называется десятилетие со дня свадьбы. В этот день приглашаются шаферы, и танцуют с алыми розами в петлицах.

Никелевая свадьба (через двенадцать с половиной лет) предупреждает: «Не забывайте поддерживать свой блеск».

Стеклованная свадьба празднуется через пятнадцать лет. В этот день дарятся только стеклянные предметы как напоминание о том, что отношения между супругами должны быть чистыми, как стекло.

Фарфоровая свадьба бывает после двадцати лет супружеской жизни. Угощения гостям подаются на новом фарфоре, так как считается, что от старых сервизов не осталось и помину.

На серебряной свадьбе (через двадцать пять лет) собирается вся родня. Миртовый венец заменяется серебряным. Рядом с золотым обручальным кольцом надевается серебряное.

Жемчужная свадьба — символ того, что истекшие тридцать лет супружеской жизни

были как наниз из тридцати жемчужин. Муж в этот день дарит жене ожерелье.

Полотняная свадьба празднуется через тридцать пять лет. В этот день дарят полотняные скатерти.

Алюминиевая свадьба (через тридцать семь с половиной лет) говорит о долгом и прочном счастье супружеской пары.

Рубиновая свадьба (через сорок лет). Обручальные кольца украшают рубином — камнем любви и огня.

На золотой свадьбе (через пятьдесят лет супружеской жизни) очень часто золотые обручальные кольца заменяются новыми, так как руки, носившие их полвека, изменились, а золото истерлось.

Бриллиантовая свадьба (через шестьдесят лет) означает, что ничто уже не может расторгнуть этого брака.

Железная свадьба празднуется через шестьдесят пять лет супружеской жизни.

Каменная свадьба — через шестьдесят семь с половиной лет.

Благородная свадьба — через семьдесят лет.

Через семьдесят пять лет любви и верности супружеская пара празднует КОРОННУЮ свадьбу.

НЕ ЮМОР

ЗАПИСКИ С РОДИТЕЛЬСКОГО СОБРАНИЯ

(Говорят учителя)

◆ — Товарищи! Мы все знаем, что порка детей — это не метод воспитания. Но все равно их бить надо.

◆ — Ваш сын как шило. Помоему, у него вообще нет сидячего места.

◆ — Я не знаю, что нам делать с Петровыми. Это самые злостные родители из нашего класса.

◆ — Хорошо, если ваши дети после школы попадут в благоприятную среду. А если в ПТУ?

◆ — Ваш сын способный, я бы даже сказала, что талантливый мальчик, но абсолютно без царя в голове.

◆ — Я не люблю, ненавижу разгильдяев, а ваши дети — разгильдяи.

◆ — Я, как учитель литературы, наряду с предметом должен давать вашим детям хоть какие-нибудь азы культуры, но ведь они же ни черта, ни в зуб ногой.

◆ — Товарищи родители, а в нашем классе ужасные дети, но вы не расстраивайтесь — в других классах идиоты не лучше.

ПРИМЕЧАНИЕ: все это мы, родители, слушаем не только безразлично, но еще поддакиваем.

В. ГОНОШИЛОВ.

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.