

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 5 (1657) ◆ Среда, 31 января 1990 г.

◆ Основана в 1931 году. ◆ Цена 2 коп.

КОГДА ЖЕ НАЧНЕТСЯ ПЕРЕСТРОЙКА В ВУЗЕ?

По социологическим исследованиям, проводившимся в нашем институте, факультет продуктов оказался на первом месте по степени неудовлетворенности студентов приобретенной специализацией.

На вопрос: «Будешь ли ты работать по специальности?» на 1-м курсе утвердительно ответил — 81 процент, на IV курсе — 70, 37 процента.

Ко времени получения диплома желание сменить профессию появляется больше, чем у половины студентов. Одной из причин этого является слабое представление о выбранной специальности, но главная причина все же в том, насколько правильно и целесообразно поставлен процесс обучения в институте.

Не будем касаться курса общеобразовательных предметов, выскажем свое мнение о преподавании специальных дисциплин. По ним нам читается прекрасный курс лекций, где мы узнаем о достижениях новейшей технологии, но попадая на предприятия молочной промышленности, мы видим дотошное оборудование, да и с тем обращаться не умеем, потому что в спецкурсах мы изучаем его на плакатах.

Теория, не подкрепленная практикой, бесполезна. А на практические занятия нам от-

водится гораздо меньше времени, чем это нужно. Конечно, студенты, порой, сами просят отпустить их пораньше, а то и вовсе пропускают практику, но, согласитесь, возиться с проблемами не очень интересно, если учесть, что мы занимаемся этим 3 года на занятиях по химии. Хочется действительно большого дела, хочется выпускать молочную продукцию уже сейчас, работая не только чернорабочими в производственной бригаде в период летней практики, а и во время учебного семестра. И возможности для этого, мы считаем, есть. Те средства, которые уходят на покупку «действующих» экспонатов можно вложить в устройство действительно действующего учебного цеха на опытно-производственном молочном заводе (ОПМЗ). И только там, под руководством специалиста проводить практические занятия, то есть самим проводить подготовительно-заключительные работы с оборудованием, самим проверять качество сырья и готовой продукции, самим заполнять соответствующую документацию и отпускать продукцию в торговую сеть. И такое проведение практических занятий тем более необходимо, потому что летом, попадая на производство, мы работаем, за редким исключением, в качестве мойщиков

тары или на переноске мешков и бочек. Включая производственную работу в план учебного семестра, можно было бы сократить время прохождения летней практики. Летом, отправляя на нее студентов, деканат может дать сопроводительную характеристику, в которой указать количество часов и в качестве кого проработал студент на своей учебной базе, а так же личные качества студента. И если студент обладает хорошими организаторскими способностями, хорошими знаниями специальности, рекомендовать его на место дублера мастера цеха, начальника цеха, технолога. Это будет способствовать большому развитию профессиональных навыков, организаторских способностей, умение правильно руководить людьми и предпринимать в целом. Каждый специалист в настоящее время должен быть хоть немного, но менеджером.

Мы понимаем, что все это трудно осуществимо, поскольку решение этого вопроса требует больших финансовых затрат, полной перестройки учебного процесса и методов преподавания. Но считаем наше предложение осуществимым, так как есть не мало этому примеров. Ведь в нашей стране все средние профессиональные заведения имеют свою учебную базу, когда же дойдет дело до вузов?

Е. РЫБАСЬ,
С. АВЕРЧЕНКО,
студентки 5 курса
техфака.

ЭКЗАМЕНЫ ПРОДОЛЖАЮТСЯ

ВСЕГДА семестр мы ждали, когда же наступит тот долгожданный день, когда будем сдавать первый в институте экзамен. Экзамен — это не только серьезная проверка знаний, но и проверка всех человеческих качеств. Первый экзамен всегда труден. В нашей группе он был по неорганической химии. Конечно, ощущали чувство страха. Каждому студенту хочется сдать экзамен хорошо, но не каждому это удастся. Главное,

не падать духом, не разочаровываться, собраться с силами. На экзамене как-то само собой вспоминается то, чего, вроде бы, и никогда не знал. Окунаешься в мир науки, и вот ты даешь отчет о своих знаниях. И как радостно, когда первый экзамен сдан хорошо. Сразу хочется готовиться ко второму.

Г. БОЙКО,
студентка 14 группы зоофака,
слушательница отделения
журналистики ФОП.

НА ТЕХНОЛОГИЧЕСКОМ факультете продолжается экзаменационная сессия.

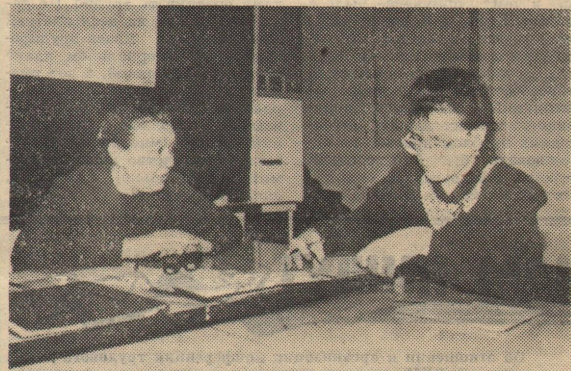
Студенты четвертого курса сдали экзамен по технологии молочных продуктов (раздел «маслоделие»). Результаты хорошие: в 41-й группе качество знаний 100 процентов (это лучшая группа факультета), в 42-й — 89 процентов. Для получения такого результата была проведена большая работа. В начале семестра многие студенты своеобразно восприняли возможность свободного посещения лекций, решили, что вместо лекций можно поспать или заняться решением своих личных вопросов, не относящихся к учебе. Кафедрой своевременно до сведения студентов были доведены программа курса, критерии оценки знаний, даты проведения контрольных работ и срок сдачи домашнего задания.

Регулярное проведение контрольных, высокая требовательность при их оценке, обсуждение результатов контроля с подробным разбором ошибок способствовали активизации самостоятельной работы. Особое внимание уделялось умению практически применить приобретенные знания в конкретной производственной ситуации. Студенты широко использовали новые книги по технологии молока, недавно приобретенные библиотекой института и методические разработки кафедры. Желая студентам успешно завершить экзаменационную сессию.

Ю. ХОЦКО,
доцент.

НА СНИМКЕ: Ю. А. Хоцко принимает экзамен у студентки техфака Татьяны Степанюк. Итог — отлично.

Фото Н. Мамонтова.



ОТКРОВЕННЫЙ РАЗГОВОР ОБ ЭКОЛОГИИ



Использование научно-технического прогресса в земледелии с учетом экологической безопасности, такой была главная тема научно-практической конференции, которая состоялась 24 января в актовом зале института.

В ее работе приняли участие руководители областной и районных агрономических служб, ученые, а также главные агрономы колхозов и совхозов области.

Конференцию открыл первый заместитель председателя облисполкома, председатель АПК области Николай Семенович Юсиков. Затем слово было предоставлено ученым. Научные рекомендации по важным проблемам ведения земледелия и экологии в своих докладах и выступлениях высказали В. Г. Холмов, первый заместитель директора НПО «Колос», П. Ф. Ионин, заведующий отделом защиты растений СибНИИСХоза, В. М. Красницкий, директор областной станции химизации, Ю. Б. Мощенко, заведующий отделом СибНИИСХоза, и В. М.

Зерков, заведующий лабораторией этого же института. А. А. Мороз, заместитель начальника отдела земледелия АПК, заслуженный агроном РСФСР, В. Т. Семенов, председатель госкомитета по охране природы по Омской области, В. А. Агеев, заместитель председателя областного объединения «Агропромхимия», Ю. В. Алексахин, главный инженер проекта Южно-Омской оросительной системы, А. Ф. Портянко, зав. кафедрой защиты растений и лесомелиорации, Г. Л. Долгушин, зав. кафедрой гидротехнических мелиораций, И. А. Косарев, главный инспектор по карантину растений; главные агрономы совхоза «Ушаковский» Н. Н. Сорока, колхоза «Заря свободы» Марьяновского района Ф. П. Симанов, колхоза «Заря Коммунизма» Одесского района А. Х. Гердт.

Экологические проблемы, агробиологические и агрохимические методы ведения земледелия, требования и положения по охране природы в условиях интенсификации сельскохозяйственного производства — вот краткий перечень обсуждаемых вопросов.

Сегодня от ученых и от агрономов-практиков требуются вдумчивые действия в своей работе. Необдуманные и научно необоснованные мероприятия зачастую приводят к непредсказуемым последствиям. К природе надо относиться бережно. Потребителям сегодня нужна экологически чистая продукция, производством которой должно стимулироваться экономически, об этом говорили участники конференции. За годы введения в практику интенсивной технологии так и не появилась новая техника, соответствующая ей. Не в полной мере использу-

ются в хозяйствах области опыт по применению органических и минеральных удобрений, методы агрохимического контроля за состоянием почв.

Мы все берем от земли, ничего не давая взамен. Сейчас самое главное — преодолеть отчуждение человека от земли. Человек должен чувствовать себя на ней хозяином.

После окончания конференции мне удалось побеседовать с Н. М. Крючковым, проректором института по научной работе, заведующим кафедрой растениеводства.

— Николай Михайлович, какую цель преследовали организаторы конференции и добились ли они ее?

— Это первая такая конференция за многие годы, первый откровенный разговор о проблемах сельского хозяйства в связи с экологической обстановкой.

Задачей конференции было обращение внимания ученых и производственников на сложную экологическую обстановку. Нужно приступить к разработке технологии производства экологически чистой продукции. Считаю, что конференция со своей задачей, на сегодняшний день, справилась. После ее должны начаться конкретные дела. Омская область должна и может давать экологически чистую продукцию.

— Стимулируется ли экономически производство экологически чистой сельскохозяйственной продукции и если это так, то насколько, по вашему мнению, это стимулирование эффективно?

— Сейчас действует экономическая система стимулирования производства сельскохозяйственной продукции, но, к боль-

шине сожалению, пока производством экологически чистой продукции экономически не стимулируется.

— Какие проблемы сейчас в сельском хозяйстве области самые острые?

— Я бы выделил две: первая — агрономическая культура производства и вторая — технологическая дисциплина.

— Не думали ли вы, о том, что среди участников конферен-

ции не хватало студентов пятого курса агрофака?

— В отношении этого согласен. Наме большое упущение, что студенты пятого курса, за исключением 46-й группы, не приняли участия в работе конференции. Ведь, прежде всего, им надо было здесь быть.

А. АНДРЕЕВ.

Выступает
В. М. КРАСНИЦКИЙ,
директор областной станции
химизации.

Фото А. КОНОВАЛОВА.



Редкими пушистыми хлопьями падал снег. Особенно красив этот зимний день был здесь, в аллее, ведущей к институту. На мгновение показались, что сейчас, раздвинув еловые лапы, выйдет навстречу Мороз Иванович из полузабытой уже сказки моего детства. Но лишь стайка птиц, вспорхнув, смахнула с верхушек елей их легкий белый наряд.

Еще раз окинув взглядом всю эту красоту, я, как и десятки других прохожих, зашепила дальше — в будни неотложных дел, забот, волнений. Но долго в душе оставалось согревающее тепло от встречи с «незапланированным» чудом.

«МНЕ В ЖИЗНИ ПОВЕЗЛО»

А на следующий день мне по-настоящему познакомилась с Ефросиньей Дмитриевной Захаровой. И эта встреча принесла радостное ощущение счастья, удачливости от того, что вовремя остановилась, не прошла мимо, как это мы часто делаем, к сожалению, в суетливой суете дней, убегающих в прошлое. Кто знает, сколько интересных людей мы не узнали, сколько друзей потеряли безвозвратно?

Нет, эта невысокая женщина с открытым внимательным взглядом серых глаз не совершила каких-то особых подвигов, кроме разве что каждодневной добросовестной работы, к чему приучена была с детства. Возможно, среди читателей не все согласятся, что такой труд и есть подвиг. Но ведь если бы каждый на своем месте добросовестно, без лишнего напыления выполнял порученное, многих наших сегодняшних проблем просто не существовало бы. Это с одной стороны, а с другой, не будь таких людей, как Е. Д. Захарова,

насколько больше трудностей выпало бы на нашу долю сегодня!

Ефросинья Дмитриевна с большой теплотой рассказывала об институте, его людях, их судьбах. И за каждым словом чувствовалась ее любовь и гордость. Это, наверное, и понятно — Омский сельскохозяйственный стал ее судьбой.

А началось все около сорока лет назад, когда Ефросинья Дмитриевна, еще совсем молодой девчонкой приехала в сельскохозяйственный институт. Поступила на зоотехнический факультет. Училась старалась, не представляя, как мож-

...И вот позади государственные экзамены, позади волнения на защите диплома. Молодой специалист, молодой коммунист (в партию Ефросинья Дмитриевна вступила на пятном курсе) полна надежд, стремлений применить полученные знания на практике. Возможность такая была предоставлена. Двенадцать лет после института она работала простым зоотехником на селе, в Евгаченской МТС, в Карташовской, потом в колхозе имени Сталина.

Когда семья переехала в город, Ефросинья Дмитриевна в поисках работы пришла в первую очередь сюда, в институт. Ректор (им был тогда Дмитрий

РАССКАЗЫ О КОММУНИСТАХ

но не выучить заданное. Впрочем, как приходилось слышать уже не однажды, у них, студентов тех лет, была какая-то особая страсть к учебе, к овладению знаниями. Практически каждый уверенно стремился к намеченной цели, к избранной профессии. Не всем, конечно, учеба давалась легко, но студентка Королева была сталинским стипендиатом (статус, институт Ефросинья Дмитриевна окончила также с отличием).

— Иногда сравниваю студентов сегодняшних и прошлых лет, — рассказывает Е. Д. Захарова. — Разумеется, с 50-ми годами сравнивать трудно. Но даже молодежь из десятилетней давности была менее эрудированной, в материальном плане не так обеспеченной, а вот умения работать с учебным материалом, усидчивости было, пожалуй, побольше. Сегодняшний студент (мне кажется, все-таки большинство из них) стремится не столько к знаниям, сколько к диплому.

Лаврентьевич Сумцов) принял доброжелательно: обо всем спросил, пообещал помочь. Определили ее на кафедру экономики сельского хозяйства. Работала заведующей кабинетом, старшим лаборантом. Довольно быстро Ефросинья Дмитриевна вошла в коллектив, облизалась с людьми. Да и к ней, наверное, трудно было относиться по-другому: бралась за любую работу, любое поручение старалась выполнить в срок. По совету товарищей начала сдавать кандидатский минимум...

— А вот диссертацию защитить смогла только в 80-м году, — с грустью говорит моя собеседница. — Да и то день защиты выпал неудачно. Именно 23 апреля родные провожали на службу в армию моего младшего сына. И за Сашу (старшего) душа изболелась: служил в Афганистане. Но ничего, выдержала. Защита (а она проходила в Сибирском институте экономики сельского хозяйства) прошла нормально.

Я слушала Ефросинью Дмитриевну и представляла — как

Навстречу XXVIII съезду КПСС



же трудно ей было жить все эти годы! Одна поднимала двух сыновей, но старалась, чтобы в институте, на работе это ни коим образом не отражалось. Не отказывалась и от общественных поручений. Работала в составе партбюро факультета — членом, заместителем секретаря, секретарем... Но кончалась работа и Е. Д. Захарова спешила домой к своим мальчишкам. Сыновья выросли, становились помощниками, однако, сердце матери так уж устроено, что и за взрослых детей, живущих самостоятельной жизнью, нет-нет да затревожится.

— И все-таки, считаю, мне очень повезло в жизни, что попала в хороший коллектив, повелось встретить хороших, добрых людей, — говорит Ефросинья Дмитриевна. — Трудно словами рассказать, какую большую поддержку они оказывали мне. Всем им я безмерно благодарна. Д. Л. Сумцов, В. И. Иржичко всегда понимали и ста-

рались поддержать. У них же я училась принципиальности, под их непосредственным влиянием прошло мое становление как коммуниста, как преподавателя, да и просто как человека.

...Рабочий день в институте давно закончился, отзвонел последний звонок, затихли коридоры и аудитории. Только здесь, на кафедре экономики сельского хозяйства все еще горит свет: Е. Д. Захарова сегодня, как, впрочем, это бывает нередко, задержалась. Нужно сделать какую-то срочную работу, подготовиться к завтрашнему дню. Забот с годами не убывает. Ответственности лишь прибавляется. Вот уже больше года Ефросинья Дмитриевна исполняет обязанности заведующей кафедрой (давала согласие поработать год, но пока вопрос не решается), не сложив с себя и прежних обязанностей, — заместителя декана по заочному обучению. Одним словом, работы и методической, и научной хватает.

— Устаешь, конечно, порой сильно, — говорит Е. Д. Захарова. — И все-таки стараюсь бывать на студенческих вечерах, встречах: именно там, в простом общении с молодыми черпаю бодрящий заряд. На таких неофициальных встречах со студентами, да и с выпускниками института на курсах повышения квалификации каждый раз как бы по-новому утверждаешься в мысли, что дело твоё нужное, полезное.

Да, наверное, именно от того, что Е. Д. Захарова занята своим, а не чужим делом, что вкладывает в него душу и сердце, и идет она по жизни уверенно, готовая помочь каждому к ней обратившемуся. Именно поэтому согревает общение с ней.

В. МАРАЧ.

НАМ ПИШУТ

Об отношении к организации конференции трудового коллектива ОмСХИ по выдвижению кандидатов в народные депутаты РСФСР.

Нарушение процедуры голосования: вместо единственно правомочного, соответствующего Закону о выборах народных депутатов, предложения — «Кто за (против, воздержался) выдвижение кандидатур Ситникова А. М., Агальцева А. М.» на голосование ставилось некорректное в правовом отношении предложение — «Кто за (против, воздержался) поддержку кандидатур...» привело к тому, что участники конференции трудового коллектива ОмСХИ 29 декабря 1989 г. не смогли реализовать свое конституционное право на выдвижение кандидатов в народные депутаты РСФСР по Омскому национально-территориальному округу № 59.

Ответственность за это нарушение несут организаторы конференции.

Текст письма утвержден на заседании кафедры философии ОмСХИ 15 января 1990 г.

Л. ШУТРОВ,
зав. кафедрой марксистско-ленинской философии, доцент.
(Вел протокол В. И. РЫЖИХ).

ОТ РЕДАКЦИИ

Получив заявление сотрудников кафедры философии, редакция обратилась к председателю профсоюзного комитета института Ю. П. Карелину, организатору конференции трудового коллектива института и члену рабочего президиума конференции В. М. Левшунову, В. У. Брюханову, которые пояснили, что не усматривают нарушений в ходе конференции.

Ниже мы публикуем порядок хода конференции и обсуждения кандидатур.

Конференция была организована с целью выдвижения кандидатов в народные депутаты РСФСР. Для ведения конференции делегаты избрали рабочий президиум из 2-х человек (председатель В. М. Левшунов, зав. кафедрой строительного дела, секретарь В. У. Брюханова, ст. преподаватель кафедры аэрофотогеодезии). На конференции выступили И. П. Малых, который предложил выдвинуть кандидатом в депутаты по 538-му Первомайскому территориальному округу И. В. Моренко, секретаря ГК КПСС, рассказал о его жизненном пути и подчеркнул, что при проведении анкетирования многие члены коллектива агрономического фа-

культета называли кандидатуру И. В. Моренко.

Затем выступил доцент А. П. Михайлов, который сказал, что он не видит более достойной кандидатуры в Верховный Совет РСФСР среди сотрудников коллектива института и поддержал кандидатуру тов. Моренко.

Положительную оценку работе И. В. Моренко дал доцент кафедры истории КПСС А. И. Карант и призвал поддержать выдвижение его кандидатом в народные депутаты РСФСР.

Слово берет ст. преподаватель кафедры философии И. А. Бондаренко.

— Мы должны, — заявил он, — проявить максимум мудрости. Кандидат должен отвечать критериям: высокая политическая и юридическая культура, активное участие в политической жизни, непоказная перестроечная позиция и предложение выдвинуть кандидатом в народные депутаты РСФСР по 59-му Омскому национально-территориальному округу доцента кафедры философии А. М. Агальцева, который отвечает всем этим требованиям.

Ю. М. Рогатинев, зав. кафедрой семпроектирования высказался за кандидатуру И. В. Мо-

ренко и далее сказал, что не поддерживает кандидатуру кафедры философии, так как считает у А. М. Агальцева всегда был авторитарный стиль руководства кафедрой.

Выступивший затем профессор А. П. Рыжиков сказал.

— Я не поддерживаю кандидатуру А. М. Агальцева по следующим соображениям: ему не раз давали время и возможность для завершения докторской диссертации, он работу так и не завершил, второе — по линии парткома не раз приходилось заниматься конфликтной ситуацией на кафедре философии, которую продолжительное время лихорадило, когда заведовал А. М. Агальцев. Об этом лучше могут сказать представители землеустроительного факультета. О какой перестройке в его работе ведут речь сотрудники кафедры философии?

Затем слово было предоставлено названным кандидатам в народные депутаты РСФСР И. В. Моренко и А. М. Агальцеву. После их выступления и ответов на вопросы, несмотря на то, что обсуждение по кандидатурам было прекращено, настояла на выступлении В. И. Рыжиков, партруковод кафедр философии, и заявил, что нет необходимости выдвигать кандидатуру А. М. Агальцева, так как он уже выдвинут коллективом водоканалтреста, а просто поддержать. Обстановка на кафедре сейчас нормальная.

После голосования по кандидатуре И. В. Моренко, получившего большинство голосов делегатов, вновь возник разговор о кандидатурах А. М. Ситникова и А. М. Агальцева. Тов. Ситников был выдвинут областным советом ветеранов. Проводить голосование или нет по поддержке их кандидатур уже выдвинутых в других коллективах? В итоге было решено: проголосовать по поддержке названных кандидатур.

Тов. Ситников получил поддержку более половины, тов. Агальцев — меньше половины участников конференции.

В решении конференции представителей трудовых коллективов факультетов и подразделений института поддерживает выдвижение кандидатом в народные депутаты РСФСР заведующего

кафедрой земледелия профессора, Героя Советского Союза А. М. Ситникова (за — 291 из 398 делегатов). Кандидатура А. М. Агальцева поддержки не получила (за — 143 из 398 делегатов).

После объявления, что вопрос, вынесенный на рассмотрение конференции, рассмотрен,

Здравствуйте!

Спасибо вам за «Кировец» и бесплатные приложения к ним. Мне это интересно. И может быть, вам это покажется странным, очень полезно.

Вот спорят в газете: «Нужны ли кураторы?» Это только один вопрос.

Я считаю: нужны! Но чтобы это были люди, влюбленные в свое дело, чтобы эту влюбленность передавали другим непринужденно.

Случайно, можно сказать, написал Свете Харитоновой. Спросил: «Не внучка ли она Саши Харитоновой, с которым мы жили в одной комнате?» И она откликнулась и поздравляла нас, что мы под баян танцевали.

Боже мой! Неужели все там в ОмСХИ так измечтали, что кроме дискотеки ничего придумать не могут?

А у нас не было. Но гитары были, балалайки, мандолины, гармошки — свои из дома. Деревенские чаще всего.

И сейчас все это есть, я, например, знаю, что есть преподаватели, которые и баян развернут, и по струнам удят не хуже братьев Заволожников.

И еще. Почему я держусь за «Кировец»? Да потому что он нас связывает, как добрый ку-

справок, замечаний по ее ведению от делегатов не поступило. Конференция закрылась.

Ю. КАРЕЛИН,
председатель профкома,
В. ЛЕВШУНОВ,
председатель конференции,
В. БРЮХАНОВА,
секретарь конференции.

ратор, ничтокой (тоненькой, к сожалению) преемственности поколений, бережения традиций.

Ты же, Света, высказывала предложение: «Вот бы почитать в газете как жили студенты 20—30 лет назад». А уж 45—50 — это же древность. Из той древности я. И знаешь, вглядываясь в то время и краснею — бледнее от воспоминаний. Все там. Всего там хватало. Но ведь чтобы нынешнее поколение знало — надо с ним общаться не только в аудитории или с трибуны актового зала.

Почему бы не собрать фотопрограмму «История ОмСХИ». Хотите, пришло кое-что из своего архива? И уверен, понравится им. И любопытно им будет заглянуть в нашу древность полувекую.

Одной редакции за все отвечать, за все хвататься — сердца не хватит.

А актив на что? Вон какие красавцы на фото в комсомольском и профсоюзном комитетах. Пусть успеют хоть что-нибудь за год (да где там за год), несколько месяцев сделать нужное.

Судачи им от всего сердца.

С уважением!

В. ПОРЗОВ.

Товарищи!

При Первомайском районе в помощь избирателям и кандидатам в народные депутаты РСФСР и местных Советов созданы группы консультантов по идеологическим, политическим, экономическим и правовым вопросам.

Избиратели могут получить консультацию по интересующим вопросам, кандидатам в народные депутаты будет оказана помощь в подготовке программы.

Группы работают с 22 января по 1 марта 1990 года в здании Первомайского райисполкома, кабинет 206 по понедельникам, средам, четвергам с 17 до 19 часов, телефон 22-38-79.

Звоните, приходите!

Идеологическая комиссия райкома КПСС

(Окончание. Начало в № 2).

Документы свидетельствуют о том, что тогда преподаватели считали своим долгом быть ближе к студентам, шире общаться с ними не только в аудиториях, на занятиях, но и во внеучебное время в общении, в клубе, в театре.

Не редко можно было встретить преподавателей в общении. Но они шли не ради посещения, а для того, чтобы побеседовать с молодежью. Так, 6 января 1935 года в красном уголке общности № 7 встретился со студентами А. П. Мацкевич. Он провел беседу на тему: «Семья и дружба». Студенты задали ему много вопросов, а в заключение выразили глубокую благодарность за дружескую встречу. Декан зоотехнического факультета доцент (позже профессор) Алексей Яковлевич Малаховский высказал предложение о том, что с целью оказания большого влияния на студентов в учебном и общекультурном плане, более широкого общения с ними, нужно научным работникам не только посещать общности, но и приглашать студентов к себе на квартиру. Нам известно, что Алексей Яковлевич показал пример организации такого общения, пригласив полтора десятка активистов и отличников своего факультета. За часовой час прошла интересная беседа по различным вопросам жизни молодежи. Сколько было таких встреч у тов. Малаховского не известно. Но известно, что студенты, по приглашению Константина Павловича Горшеняна, посещали его квартиру. Особенно дружеская обстановка между преподавателями и студентами складывалась во время экспедиций, которых в институте было немало. В этом отношении следует сказать о Николае Алексеевиче Плутникове, одним из любимых студентов педагогов того времени. Н. А. Плутников ежегодно совершал экспедиции с участием большого числа студентов. Педагог благотворно влиял на молодых помощников, способствовал расширению их научного и общежитийского кругозора, реагировал на их нужды и запросы.

Работа о культурном росте студенчества была предметом внимания дирекции вуза и его общественных организаций. Так, например, институт заключил договор с городским театром об обслуживании студентов. 11 и 23 числа каждого месяца театр предоставлял четыре места с 40-процентной скидкой стоимости билетов для будущих специалистов сельского хозяйства. Желавших посмотреть спектакли каждый раз было 500 — 600 человек. Помимо этого, институт располагал десятью постоянными билетами, приобретенными за счет профсоюзных средств. Эти билеты предоставлялись активистам и ударникам учебы.

В 1934/35 учебном году в театре побывало 6500 человек, то есть каждый студент просмотрел несколько спектаклей, почти половина студенческого состава в течение учебного года побывала на представлениях в цирке. Тогда организовывались коллективные посещения кинотеатров города. Такими посещениями в течение года было охвачено 2000 человек, не считая киносеансов в институтском клубе. В институте было продемонстрировано 97 фильмов, которые просмотрело 24000 человек. До 1935 года демонстрировались немые черно-белые фильмы, не были радиофицированы общности. В конце этого года дирекция вуза приобрела звуковой киноаппарат и радиотрансляционную аппаратуру. С 1936/37 учебного года стала выпускаться радиогазета. Пер-

вым редактором радиогазеты была Людмила Михайловна Павлова (позже доцент кафедры организации сельскохозяйственных предприятий).

Помимо киносеансов в клубе «Землероб» устраивались вечера, работали коллективы художественной самодеятельности (драматический, хоровой). Драмколлективом в 20-е и 30-е годы руководили режиссеры О. Ю. Османов, А. Х. Цицер, Е. М. Ольховский.

До начала Великой Отечественной войны было поставлено 14 пьес, в том числе «Мистерия Буфф» В. Маяковского, «Мимый больной» Мольера, «Женитьба Н. В. Гоголя», «Юбилей» А. П. Чехова, «Волки и овцы» А. Островского, «Чужой ребенок» Шваркина, «Таня» Арбузова и другие. Как видно из данного перечня, на сцене была представлена и классика, и современные добротные пьесы.

Проводимые в клубе мероприятия, в том числе вечера, не всегда удовлетворяли студентов.

Они указывали, что программы вечеров часто не отвечали запросам студентов, не отличались на события жизни общества. Постоянно проводимые вечера танцев также удовлетворяли не всех. При всех недостатках клуб играл большую роль в организации досуга студентов и в деле их воспитания.

Росту культуры студенческой молодежи способствовало участие ее в общественно-политических и культурных мероприятиях во время практики в колхозах, совхозах и МТС.

Так, студентка зоофака Кормичкова на производственной практике в колхозе имени Розы Люксембург своими выступлениями на политические, научные темы, своей организаторской работой в клубе сумела сплотить колхозный актив и добиться успехов в работе колхоза. Ее характеризовали как лучшую активистку, как высококвалифицированного специалиста и большевика. Студент агрофака Мангазев, будучи на уборке урожая в Чернолучном колхозе, своей пропагандистской и организаторской работой просветительской работой активизировал колхозников и тем самым обеспечил выполнение государственных планов продажи сельскохозяйственной продукции. В совмещении колхозов занял второе место в районе. Имеются и другие подобные факты. Воспитание культуры в работе способствовала совместная общественная работа преподавателей и студентов. Так, например, институт взял на себя шефство над Домом колхозника. Здесь научными работниками и студентами проводились мероприятия-выступления с лекциями, беседами, читками, проведением консультаций, организовывались выступления художественной самодеятельности. Обучать студентов массово-политической работе должен институт. Так считал один из преподавателей кафедры организации сельскохозяйственных предприятий Н. М. Добродеев. Он предлагал включить в программу дисциплины своей кафедры раздел о формах и методах проведения массово-политической работы с колхозниками и рабочими совхозов с тем, чтобы выпускники вуза не считали эту работу только делом партийных, комсомольских организаций и политотделов.

В формировании культурного облика студентов важное место занимали физическое воспитание и спорт. Помимо обязатель-

ных занятий по учебному плану в институте работали секции. Увлеченность молодежи вуза поддерживалась энтузиастами-преподавателями. Важнейшими событиями спортивной жизни 30-х годов были участие студентов ОмСХИ во всесоюзной межвузовской спартакиаде летом 1935 года. Команда легкоатлетов, возглавляемая преподавателем Мералиным, в этих соревнованиях заняла первое место. В приказе Наркома земледелия указывалось: «Особо отмечая следующие лучшие команды, обеспечившие достижения хороших результатов... Омский СХИ, давший ряд лучших легкоатлетов». Все студенты — участники спартакиады «как лучшие физкультурники сельскохозяйственных вузов» премированы денежными премиями в размере 100 рублей и грамотами, а руководитель тов. Мералин премией — 300 рублей. За счет Наркозема институт был награжден пятью грузовыми автомобилями.

Другим важным событием спортивной жизни вуза, оставившим заметный след в молодежной жизни страны, был всеобъемлющий конкурс научных работников института ОмСХИ — Москва. Возглавлял пробег аспирант В. Ф. Степкин. Старт был дан 27 июля 1936 года в 3 часа дня от 2 дома Советов (ныне здание Облпропа). В составе команды были В. Ф. Степкин, А. Д. Сибирцев, И. Г. Михеев, И. И. Куров, Б. А. Быстров, Н. А. Колесов.

Пробег прошел успешно. Все его участники были отмечены ЦК ВКЛКСМ.

В 1939 году студенты совершили шлопочный агитпоход Омск — Тобольск. За продолжением шлопочников следил не только коллектив института, но и молодежь Омска.

22 июня 1941 года должен был стартовать второй подобный поход, но он был отменен в связи с началом Великой Отечественной войны. Многие девушки и юноши вуза, занимавшиеся техническими видами спорта в кружках общества Осоавиахим, в городском аэроклубе. Так, для занятий стрелковым спортом был сооружен тир. Обучались также парашютным прыжкам и вождению самолетов. В 1938 году студентка зоофака Катя Коваленко (ныне Екатерина Яковлевна Плеханова) стала первой женщиной-пилотом в городе Омске.

Таким образом, перечисленные факты свидетельствуют об активной спортивной жизни, которая обогащала молодежь вуза, опосредованно укрепляла их здоровье и организацию досуга.

В идейно-политической и культурной жизни коллектива большую роль играла многотиражная печать.

Первая печатная газета начала выходить в 1930 году при институте зерновых культур (то есть сразу после того, как на базе института сельского хозяйства и лесоводства было образовано три института: зерновых культур, организации территории и молочный). Называлась она «Комбайн». Печаталась на стеклографе. Полного комплекта газеты «Комбайн» не сохранилось, поэтому о ее периодичности сказать трудно не представляется возможным. По сохранившимся номерам можно установить, что в ней отражалась жизнь студенчества, академических групп, работа комсомольской ячейки и другие.

После объединения институ-



тов в Сибирский институт сельского хозяйства (СИСХ, такое название он носил с 1 января 1933 года до осени 1935 г.) с 10 февраля 1933 года стала выходить газета «За кадры». Семь номеров ее печатались еще на стеклографе, а с № 8 (19 апреля 1933 г.) газета стала печататься в типографии. Название газеты «За кадры» было изменено в январе 1934 г. Она стала называться «За большевистские кадры», продолжая нумерацию своей предшественницы. Последний, 125 номер этой газеты вышел 5 января 1936 года. Причины прекращения ее издания пока нам неизвестны.

Газета играла большую роль в мобилизации студенчества на успешную учебу, укрепление

и другие. Вместе с крупными учеными из стен вуза вышли деятели литературы и искусства. Так, бывший студент агрофака Виссарион Яковлевич Шебалин — выдающийся композитор страны, ректор Московской консерватории; омский поэт Ян Озолин, печатавшийся в «Сибирский огонь» и в специальных сборниках стихов, репрессированный в 1937 году, посмертно реабилитированный; Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной премии Сергей Павлович Залыгин, автор ряда романов, ныне редактор журнала «Новый мир»; председатель Омского отделения Союза писателей Валерий Николаевич Мурзаков, талантливый журналист, автор многих очерков Михаил Иванович Сильванович; заслуженные артисты РСФСР, бывшая студентка экономфака Валентина Илларионовна Талызина и окончивший зоофак Владимир Иванович Ухин и другие.

В развитии их талантов в той или иной степени оказала влияние обстановка, существовавшая в институте, а также коллектив ученых. В вузе работало одиннадцать преподавателей, ставших академическими Академией наук СССР, Всесоюзной академией сельскохозяйственных наук им. В. И. Ленина, академией союзных республик, имена которых известны далеко за пределами нашей страны. В их числе физики Николай Николаевич Андреев, автор многих книг по физической и технической акустике. Григорий Самуилович Ландсберг, издательский 3-х томный курс оптики и другие книги; Николай Васильевич Ципин, дважды Герой Социалистического Труда, почетный член ряда зарубежных академий, опубликовавший 400 научных работ; Самуил Георгиевич Колеснев, семь лет возглавлявший институт. Им написано более 200 научных работ, многие из которых переведены на английский, немецкий, другие европейские и китайские языки. Иван Васильевич Ларин, Герой Социалистического Труда, почетный член зарубежных академий, автор 300 работ. Ефим Федорович Лисун, один из основателей советской зоотехнической науки; Константин Павлович Горшеня, лауреат Ленинской премии, создавший сибирскую школу почвоведов и другие. Работали в институте 19 заслуженных деятелей науки, среди них профессора И. И. Агроксин, Н. Д. Градобоев, В. В. Данилино-Иванский, М. З. Журавлев, Н. Д. Павлов, А. В. Федосин и другие. О их вкладе можно судить на примере И. И. Агроксина, под руководством которого стали 49 человек кандидатами и 3 человека докторами наук. В литературном творчестве большое влияние на молодежь оказали поэты-профессора Петр Людовикович Драверт и правнук автора «Конька-Горбунка» Ершова — Вадим Бендиктович Берников. Сотни профессоров, доцентов и преподавателей, названных и не названных, приложили свой огромный труд, свой талант в дело подготовки высокообразованных специалистов сельского хозяйства, в дело духовного их роста. В этом отношении следует сохранять традиции, накопленные десятилетиями, и развивать их.

В. ЧЕРВОНЕНКО.

Встреча заставила задуматься

На днях у нас — студентов зооинженерного факультета — состоялась интересная встреча, организованная Тамарой Ивановой Галкиной.

К нам пришел Николай Михайлович Костомаров, заведующий иммуно-биологической лабораторией. Он в течение 10 месяцев проходил стажировку в

Корнелловском университете города Итака штата Нью-Йорк.

С большим интересом, затаив дыхание, мы жадно впитывали рассказы о жизни наших сверстников за границей.

Долгое пребывание в новом, совершенно не похожем на наше общество, отложилось отпечатки и на его уже сложивше-

ся понятие о студенческой жизни. Окунаясь в новую со своими законами жизнь, он привнес и нам частицы этого нового мира.

Мы узнали, что американские студенты считают оскорбительным для себя списывать у товарища, что к учебе они проявляют другой интерес, потому

что за свое обучение, за приобретение знаний они должны заплатить. Мы узнали о принципах проведения экзаменов в университетах, да и просто о жизни, учебе и досуге студентов в капиталистической стране.

Для себя мы тоже почерпнули много полезного. Даже большое количество вопросов, на которые Н. М. Костомаров буквально не успевал отвечать, говорит, что он смог зачать нас своим рассказом, своими впечатлениями.

Долго еще мы вспоминали эту беседу, пытались услышанное применить у себя, но, порой, доходило до смешного, а иногда было просто обидно за самих себя.

И мы очень благодарны Николаю Михайловичу за то, что он задел нас за живое, восторжничал в серых буднях, мы благодарим его и кафедру истории за интереснейшую встречу.

(Большое спасибо!)

И. ИВАНОВА,
студентка 14 группы
зоофака.

«Юности честное зерцало»

Из правил хорошего тона по руководству, составленному Петром I

Отрок должен быть весьма учтив и вежлив как в словах, так и в делах, на руку не дерзок и не драчлив, также имеет оной стретившего на три шага не дошел и шляпу приятным образом сняв, а не мимо прошедши, назад оглядываясь, по здравлять... Ибо вежливо быть на словах. А похвалы достойно и лучше, когда про кого говорят: «Он есть вежлив, смиренный ковалер и молодец», нежели когда скажут про которого:

«Он есть спесивый болван».

Еще же zelo не пристойно, когда кто платком или перстом в носу чистит, якобы мазь какую мазал, а особливо при других честных людях.

Како молодой отрок должен поступать, когда он в беседе с другими сидит.

Когда прилучится тебе с другими за столом сидеть, то содержи себя в порядке по сему правилу: во-первых, обрежь свои ногти, да не явятся яко

бы оные бархатом обшиты. Умой руки и сиди благочинно, сиди прямо, и не хватай первой в блюдо, и не жри как свинья, и не дуй в ушко (суп, уха), чтоб везде брызгало, не сопи егда яси (когда ешь). Когда кто тебе предложат, то возьми часть из того, прочее отдай другому и возблаговари ему. Руки твои, да не лежат долго на тарелке, ногами везде не мотай, когда тебе пить, не утирай губ рукою, но полотенцем. Не

облизывай перстов, и не грызи ногтей, но обрежь ножом. Зубов ножом не чисти, но зубочисткою, хлеба приложи к губам не режь, ешь что пред тобою лежит, а инде (в другом месте) не хватай... Над яствою (едою) не чавкай, как свинья, и головы не чеши, не проглоти куса не говори... Часто чихать, сморкаться и кашлять непригоже... не замарай скатерти, и не облизывай перстов. Около своей тарелки не делай забора из костей, корок, хлеба и прочего. Когда перестанешь ясти, умой руки и лице, и выплоти рот.

«Христоматия по истории СССР», том 2, часть 1.

Подготовил В. Н. Червоненко.

Фразы

Покушение на авторитеты еще не преступление, но наказание уже неотвратимо.

То, что человек произойдет от обезьяны, доказывают хотя бы те же длинные очереди за бананами.

Каждому эгоисту кажется, что каждый — эгоист.

Пока добро торжествует, зло — распространяется.

У витязя только тогда появляется тигровая шкура, когда он перестает дрожать за собственную.

От смешного до великого один шаг и стрельба.

Сумасшедший, тупой, посредственный, нормальный, способный, талантливый, гениальный, сумасшедший.

Предварительный диагноз — плоскостопие, угонченный — слабоумие.

За подсказку я снижаю оценку на балл!

Ничего, лучше получить четверку, чем двойку. Сидоров, подсказывай!

Ты знаешь, что тебя уже отчислили?

Да? Вот невезуха, а я хотел еще и сегодня прогулять занятия!

Воспитанный человек не тот, кто ничего не выносит с черного хода, а тот, кто постарается не заметить, как это делают другие.

Женщины живут дольше мужчин, но разве это жизнь?

Ну и что, что окрыленный? Права-то птички!

Вызывал симпатию у окружающих, хотя в дальнейшем оказывалось, что вызов ложный.

Рахманинов, А. А. Спендиаров и многие другие выдающиеся люди того времени.

После смерти Чехова его сестра Мария Павловна открыла дом для посещений.

На снимке: произведения Чехова в репертуаре театров многих стран мира (из домашнего музея в Ялте).

(Фотохроника ТАСС).

Дышите на здоровье

Общезвестно, что курение — удовольствие сугубо индивидуальное. Но разве могут быть удовлетворены отдельные личности такой постановкой вопроса, оставаясь один на один с сигаретой в курилке, которая находится в подвальном помещении второго учебного корпуса и туда кроме «своих» никто не хаживает. Нет, так дело не пойдет, — считают они, — надо привлекать к этому широкие массы студенчества, делая их ну хотя бы пассивными курильщиками. Когда нас много, мы сильные. И тогда эти агитаторы «здорового» образа жизни, одурманенные табачным дымом, вылезают, как тараканы из курилки. Наверху-то дышится свободнее, да и курится хорошо.

А сизые клубы дыма в это время устремляются вверх и распространяются по всем кабинетам и аудиториям учебного корпуса. Дышите, товарищи, на здоровье. Остается только сожалеть, что оскудела на мужчин наша вахтенная служба, и некому твердой рукой навести порядок, зажать представителям неформального неформального общества, любителям табачных изделий опять в подвал.

Правда, изредка этим приходится заниматься работникам газетного и книжного киосков, предупредительно взяв в руки что-нибудь поулыстелей. Это происходит обычно в те минуты, когда на первом этаже уже нечем дышать.

Поражающе долговременному мужеству этих женщин.

А курильщикам и курильщицам все неймется, теперь они оккупировали в корпусе все укромные уголки под лестницами и на площадках у выходов на чердак и продолжают делать свое черное дело. И без всякой обеспокоенности и тревоги за свои действия, они спокойно взирают на проходящих мимо преподавателей и сотрудников, а также работников общественных организаций.

Те же в свою очередь не вступают со студентами ни в какие разговоры и стараются побыстрее проплыть мимо таких мест, наверно, просто боясь быть обвиненными какими-нибудь непонятными иностранными словами. Зато настроения хорошие, никто тебя никак и ничем не обзовал, а то, что дышать нечем, так это мелочи, в крайнем случае, к открытой форточке прильнем.

Не в пору ли открыть в корпусе комнаты здорового дыхания? Забежал в перерыве, бросил монетку в аппарат, дынул пару раз кислородом и опять за работу. Или, может быть, обратиться на кафедру гражданской обороны с просьбой обеспечить всех противогазами.

Есть и еще один выход — это никому не проходить мимо. Останавливаясь и с грозным видом препровождать курильщиков в места для них отведенные.

А. ЧИЖОВ.

Какие болезни губят людей

В нынешний разгар эпидемии гриппа невольно думаешь, что нет ничего страшнее для здоровья людей, чем всякие там болезнетворные вирусы и бактерии. Но сколько ни были бы они вредны, все же не они представляют главную опасность для современного человека.

А что же? Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) убеждена, что главные опасности для жизни человека таятся в самом его образе жизни. И иллюстрирует свой вывод такими данными: 70—80 процентов всех смертных случаев среди взрослого населения приходится на гипертонию, рак, диабет. А это не инфекционные болезни. Их порождают стрессы, курение, алкоголь, неправильное питание, загрязнение окружающей среды.

Вот почему ВОЗ призвала все национальные медицинские службы и общественность уделять первостепенное внимание всемерному развитию движения за здоровый образ жизни.

Э. АЛЕКСЕЕВ.

Гольдер

ФАНТАСТИЧЕСКИЙ РАССКАЗ

(Продолжение. Начало в № 2).

Вернувшись из Йоркширской экспедиции, Уайтер представил все материалы профессорской комиссии, которая была в восторге от невиданных животных и растений. Молодого профессора поздравляли с удачей, проорочили в скором будущем место ректора института. Ободренный успехом, Уайтер рассказал комиссии о своей встрече с гольдером. Реакция была совершенно неожиданной:

— Белый олень с черными рогами — это невозможно! Растет в воздухе! Какая чепуха! Молодой человек преувеличивает или... фантазирует, чтобы не сказать большего, — вводит нас в заблуждение! — раздавались голоса профессоров.

Председатель комиссии, академик Элликебл молчал. Наконец, он сделал предупредительный жест рукой. В зале воцарилась тишина. Элликебл, грузный и пожилой, с трудом поднялся с кресла.

— Уважаемый коллега, — начал он медленно, как бы нехотя выговаривая слова, — вы должны понять нас. А мы пытаемся понять вас. Вы ведь и сами отлично знаете, что совершенно белый окрас в природе — это следствие нехватки красящего пигмента в клетках шерсти и кожи животных, а поэтому ваш, так сказать, чернотелый олень ничто иное как... ну, скажем, ошибка, плод ваших нервов и воображения, следствие постоянного нервного напряжения. Ведь альбиносы (а ваш гольдер — альбинос) не имеют в своей окраске ни капилляров, а тем более черной окраски! У них даже глаза имеют красный оттенок за счет кровеносных сосудов, которые просвечиваются сквозь рогови-

цу. И потом...

— Да поймите же вы, что я видел его? Понимаете? Видел! — воскликнул Уайтер, со свойственной ему горячностью, перебивая профессора.

— Ну, хорошо, хорошо! Я допускаю, что вы видели... мираж. Ведь атмосфера Йоркшира, обстановка, влажность...

— Он был живой, профессор. — Вы заблуждаетесь! В конце концов, у нас нет доказательств! Почему мы должны верить вам? — рассердился Элликебл.

— Я достану их! Я докажу вам! Я завтра же еду в Йоркшир, — воскликнул Уайтер вне себя от гнева и вышел из зала под возмущенные выкрики профессоров.

Вот как оказался этот симпатичный молодой человек в предгорьях Кордильер, совершенно одинокий и жаждущий победы истины.

Чарльз решил переночевать на скале, а утром спуститься в долину и скататься по направлению к Йоркширу. Он опасался быть застигнутым ночью в степи, в этом совершенно безлюдном месте. В Йоркшире же его ждал лесник Джеймс Слейм, друг и товарищ. Его избушка стояла на окраине Йоркширского леса. Там, Чарльз был в этом уверен, ждет его кров и простая, дружеская беседа. Там, надеялся Чарльз, он встретит гольдера.

Уайтер развел костер из сухих веток тамариска и просидел около огня всю ночь, задумчиво глядя на красные языки пламени. Денни, как и подобает скаковой лошади, спала стоя, прижавшись к ороному столу столетней ели. Изредка лошадь вздрагивала и сонно помахивала хвостом, отгоняя ночных насекомых.

Высоко в небе тихо мерцали загадочные звезды, и Уайтер (уже в который раз) спрашивал себя, почему он стал именно зоологом, а не астрономом. Но, услышав крик какой-нибудь ночной птицы, усмехался и тут же решал, что профессию выбрал правильно.

Темное небо на горизонте прорезала одна полоска пламени, другая, третья, и вот уже сплошная алая лента зари опоясала небосклон.

Чарльз решительно встал, взял седло и направился к отдохнувшей, набравшейся сил Денни. Внизу, в долине, он положил седло на спину лошади и крепко подтянул подругу. Денни укоризненно покосилась на хозяина и с глубоким презрением толкнула его головой.

— Ну, что, малышка? — спросил ее Чарльз, поглаживая крутую изогнутую шею лошади. — Ты уж извини. Но сегодня нам с тобой нужно мчаться как на скачках, иначе мы не успеем в Йоркшир до ночи.

Озорная, красивая, игривая, с угольными гривой и хвостом, Денни прыдала ушами, отлучно понимая все, что говорил хозяин.

Легко вскочив в седло, Уайтер тронул лошадь прямо к песчаному пологому откосу, и они начали спуск. Скользя и проваливаясь в песок по груди, Денни взбрыкивала и недолго фыркала от натуши, пытаясь обрести седло. Но Чарльз отлично понимал нрав своей лошади и при очередном взбрыкивании так вонзил ей шпоры в бока, что норвистая кобыла и глазом не моргнула, как очутилась на равнине.

Тут, словно обрадовавшись тому, что ничто больше не связывает ее движений, Денни пустилась вскачь, победоносно задрал хвост от удовольствия. Так, не сбавляя скорости, Денни к вечеру вынесла своего хозяина к окраине Йоркширского леса, и еще засветло Чарльз въехал во двор избу лесника.

— Наконечто! — встретил их Джеймс Слейм, ухватив Денни за повод и оглаживая ее мокрые бока. — Славно ты поробовала, малышка! Поставим ее к моей Солли. Она у меня смиренная. Ну, что там, в институте?

— А... неопределенно махнул рукой Уайтер, расседывая Денни. — Унеси вот это в дом, — он указал на фотоаппараты

и другое оборудование, — я скоро.

Чарльз поставил Денни к палевой простодушной кобылке Солли, и лошади тоненько заржали, приветствуя друг друга.

Уайтер вошел в избу. Простое убранство двухкомнатной постройки Слейма отличалось аккуратностью и неприхотливостью. Посреди комнаты стоял самодельный стол, уставленный нехитрыми яствами, в основном дичью. По бокам — лавки, крытые сукном. В углу чуть теплится каменный камин.

— Ну, садись к столу, рассказывай, — обратился к Чарльзу лесник. Он был старше Уайтера на пять лет, и с первого взгляда на него можно было уверенно сказать, что это сильный и волевой человек. Чарльз и Джеймс были полной противоположностью друг друга. Уайтер был горяч, несдержан, смел до безрассудства, а Слейм отличался рассудительностью, железной волей и беспредельным мужеством. Но, может быть, именно поэтому и сошлись они на короткое, и дружба их окрепла и проверилась не только расстоянием, но и временем.

— Рассказывать? — переспросил Чарльз. — А что рассказывать? Ты был прав, тысячу раз прав, когда утверждал, что мне не поверят. Как я жалею, Джеймс, что не взял тебя с собой!

— Полно! Ты же знаешь, что ничего бы не изменилось. Меня просто не пустили бы в институт. Простой лесник, откуда-то из дебрей Йоркширского леса, какое дело твоим профессорам до меня?

— Не знаю, может, ты и прав. — Однако, что ты собираешься делать?

— Я постараюсь сфотографировать гольдера.

Татья ЕГОРОВА, ученица 11-го класса. (Продолжение следует).

Редактор И. КОТЕЛЬНИКОВА.