

# Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА,  
КОМИТЕТА ВЛКСМ  
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 7 (1659) ◆ Среда, 14 февраля 1990 г. ◆ Основана в 1931 году. ◆ Цена 2 коп.

— Александр Петрович, почему вы решили стать депутатом? Вам не хватает популярности, политического капитала или еще чего-нибудь?

— Хочу поправить, не решил стать депутатом. Меня выдвинул коллектив экономического факультета. Долго думал, анализировал: давать ли согласие баллотироваться кандидатом в депутаты? Сейчас у меня есть определенные планы по научной работе. Предвыборная кампания и, если буду избран депутатом, то депутатство никаких благ и привилегий не дает, а времени, в том числе и личного, будет отнимать много. К политическому капиталу и популярности я не стремлюсь. Для их получения у меня были возможности — предложения перейти в аппарат советских, партийных, профсоюзных органов. Здесь другое. В стране кризис. В экономике и политике много некомпетентности, диктата. Тем, кто сейчас возглавляет перестроенные процессы, достанется разваленное хозяйство, а затем на них будет вылита большая порция критики за низкие темпы перестройки, за возможные ошибки. Но кто, если не мы (в том числе и я) — молодые, имеющие определенный опыт работы, знающие экономику области, звалит на себя эту неблагодарную ношу? Находиться в стороне и критиковать — очень удобная позиция. Но по большому счету — и как гражданин, и как экономист, занимающийся вопросами управления АПК области — мог ли я отказаться? И не только доверие выразил мне коллектив факультета, но и дал конкретное поручение, выдвинув кандидатом в депутаты областного Совета. А уж избиратели нашего округа, сравнив программы кандидатов в депутаты, решат кому быть депутатом.

— Если вы станете депутатом областного Совета, то решением каких проблем займетесь в первую очередь?

— В настоящее время в области создана рабочая группа по переходу на территориальное самоуправление. В составе этой группы я сейчас работаю. Вопросами территориального самоуправления области мне, видимо, и придется заниматься. Но здесь есть существенная разница. Не являясь депутатом, можно готовить великое множество проектов, документов и направлять их в исполнительные органы, где они и остаются в столах. У депутата-специалиста больше шансов довести дело до практической реализации.

— Территориальное самоуправление. По вашему мнению, это решение всех проблем области или очередная кампания, которая простому человеку ничего не принесет?

— Вопрос не в самом территориальном самоуправлении. Оно — экономический механизм. Необходимо перевернуть всю систему Советов, поставить с головы на ноги. Сильные Советы — сильное государство, а не наоборот, как сейчас.

Для любого жителя области Советская власть проявляется через непосредственное соприкосновение с местными органами. И если они будут бесправны, как сейчас, то нет Советской власти, а есть власть центра. Пример. Лето 1989 года. Омск превратился в газовую камеру. Омичи пошли в Советы, а там говорят, что предприятия союзного подчинения

## Готовимся к выборам в Советы

Меньше месяца остается до выборов в местные Советы. Скоро предвыборная кампания вступит в свою самую напряженную заключительную фазу. Какие проблемы тревожат сегодня кандидатов, какие положения они считают основными в своих программах, с какими мыслями идут на встречи с избирателями? Эти и другие вопросы попытаться выяснить корреспондент нашей газеты А. Чижов в беседе с Александром Петровичем Михайловым, исполняющим обязанности доцента кафедры управления сельскохозяйственным производством к одним из претендентов на мандат депутата областного Совета.

не входят в их компетенцию. Получается, что в интересах далекого абстрактного государства можно травить жителей Омска. А разве они не являются гражданами государства?

Советам надо дать политическую и экономическую власть — это и является главным в территориальном самоуправлении. Принцип таков. Формирование бюджета снизу. Местные Советы по стабильному нормативу отчисляют часть средств в вышестоящие органы. Другая часть остается в полном распоряжении местных Советов, которые не будут больше выпрашивать как милостыню свой бюджет. Они его будут зарабатывать. Кто лучше работает, тот имеет больше средств в бюджете. Куда направить заработанные средства, должны решать также сами Советы. Только в этом случае можно говорить, что даст территориальное самоуправление простому человеку. Если мы, омичи, не будем лучше работать, то ждать чего-то от центра не реально.

— Как скоро состоится переход нашей области на самофинансирование и хозрасчет?

— 1990-й год определен как подготовительный. С 1 января 1991 года Омская область должна перейти на территориальное самоуправление. К этому времени нужен не только экономический механизм, но и кадры, готовые работать в новых условиях.

— Каким, на ваш взгляд, будет депутатский корпус после выборов? Будет ли он чем-нибудь отличаться от предыдущего?

— Мне кажется, что основное отличие будущего депутатского корпуса — это уменьшение числа совместителей. В предыдущем основную часть составляли руководители предприятий и общественных организаций. Они одновременно являлись членами руководящих партийных, профсоюзных органов и депутатами. Это в целом хорошие люди, но им не хватало времени для плодотворной работы. Помните у В. В. Маяковского «Прозаседавшиеся»?

Очень хочется, чтобы новый депутатский корпус был компетентным, грамотным и, главное, — отчетным перед избирателями.

— Александр Петрович, ваше отношение к КПСС?

— Я коммунист и не собираюсь выходить из КПСС. Партия сейчас «болеет». Мы, рядовые коммунисты, до последнего времени практически не участвовали в определении партийной политики. За нас все решали. А мы одобрили и принимали. Те цели и задачи, которые ставили коммунисты во все времена, — построение справедливого общественного государства — остаются актуальными и сейчас.

Необходима демократизация партии. Только демократизация поставит аппарат партии в подчинение первичным организациям. Буду добиваться демократизации партии.

Категорически не согласен с решением XIX партконференции о совмещении постов секретарей партийных комитетов и председателей Советов. Шестую статью Конституции СССР о руководящей роли КПСС необходимо отменить. Все общественные движения, чьи программы поддерживают перестройку, должны быть официально зарегистрированы, то есть стать формальными.

Если буду избран депутатом, то обещаю, что моя позиция при голосовании будет определяться интересами населения округа, а не моей принадлежностью к той или иной общественной организации.

— Почти половина избирателей округа, в котором вы баллотируетесь, — студенты. Ваша точка зрения на положение студента в обществе?

— Студент сегодня — это дитя у семи нянек: ректорат, деканат, партийное бюро, куратор, курирующая кафедра, комсомол, профсоюз, студсовет. За поступки студентов отвечают в первую очередь «няньки» и в последнюю очередь — сам студент. Я за то, чтобы студент стал равноправным и полностью ответственным за свои поступки — гражданином общества. Я — за отмену всякого кураторства. В общешкольном — отношения как у всех нас с домоуправлением, ЖЭКом. В учебном процессе — свободное посещение занятий, деидеологизация обучения. Отношения «преподаватель — студент» как сотрудничество равноправных партнеров.

— Александр Петрович, а какой бы вопрос вы задали сами себе?

— Да, интересный поворот. Вопрос себе: самая болевая проблема? В моем понимании, это — проблема семьи в обществе. Что мы имеем? Муж и жена закабалены на производстве, затем занимаются общественной работой — воспитывают общество, прибавим к этому очереди в магазинах, а семье и детям остаются минуты. Различные льготы женщинам, семьям остаются в большинстве добрыми пожеланиями. Пропагандируются лишь общественные коллективные формы воспитания: детский сад, «продленка», подворотня и т. д. Можно ли считать их удовлетворяющими элементарным требованиям и сравнивать с семейным (домашним) воспитанием? Отсюда и огромные проблемы со здоровьем детей, и преступность, и отсутствие культуры, да и большинство «родимых пятен» нашего общества. Стою за переоценку ценностей — не семья для общества, а общество для семьи. Семья — это нравственный и физическое здоровье страны!

## Как там наши, в Седельниково?

ИНТЕРВЬЮ ПО ТЕЛЕФОНУ

Пятого февраля стартовал традиционный лыжный агитпоход. Маршрут агитколлектива нашего института в этом году пролегал через хозяйства Седельниковского района.

Через несколько дней после старта для того, чтобы узнать, как складываются дела у наших спортсменов и артистов, мы связались по телефону с Седельниковским районным комитетом комсомола. Нашим собеседником оказался первый секретарь райкома Алексей Глебов.

Он рассказал, что студенты прибыли в районный Седельниковский вечерний 5 февраля. После встречи состоялся митинг и возложение гирлянд к памятнику А. И. Избышеву, командиру партизанского отряда, герою гражданской войны.

Остаток первого дня у ребят прошел в хлопотах по размещению и подготовке к следующему.

Вторым пунктом агитпохода

стал колхоз «Победа». Здесь были проведены соревнования по лыжам, студенты побывали в школе, встретились со школьниками и рассказали об институте.

Вечером в клубе был дан концерт художественной самодеятельности.

Во время нашего разговора с Алексеем Глебовым агитколлектив был уже в селе Кейзес колхоза имени 1 Мая. Далее его путь лежит в колхозы «Россия» и имени XX Партия. А конечным пунктом маршрута наших студентов станет село Унара, где они примут участие в районных спортивных соревнованиях «Праздник Севера».

В заключение нашего разговора Алексей сказал, что жители района не очень-то избалованы вниманием городских творческих коллективов и поэтому от души рады студентам.

Пусть ребята приезжают к нам и в будущем!

### ● ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

## Главное — самодисциплина, самостоятельность

О развитии самостоятельных навыков в приобретении знаний студентами мы ведем разговор давно. Как было бы здорово, если бы студент во всем стремился разбираться сам, во все выникнуть, везде, где это только возможно, получить необходимые знания для предстоящей работы и жизни. Не преподаватель, не вся вузовская система должны давить, заставлять, принуждать молодого человека к получению знаний и практических навыков, а сам обучающийся должен выработать у себя такие принципы, руководствуясь которыми он мог бы учиться легко, интересно, радостно — так, чтобы потом «не было мучительно больно» за бездарно проведенные в институте годы...

И было бы совсем хорошо, если бы уже в ранние детские годы, в семье, приобретали бы не только целеустремленность, идеалы, но и трудолюбие, усидчивость, основательность, упорство, ответственность за свои дела и поступки. Но мы знаем, что семья, к сожалению, еще не всех вооружает такими важными качествами и этим самым она наносит людям незаживающую рану на всю жизнь, наносит тот урон, восполнить который с годами становится все труднее и труднее.

Значит ли это, что студенчество уже устарело для выработки у него социально полезных черт? Видимо, нет, но трудности умножаются. То, что в детские годы прививается легко, теперь, в довольно зрелом возрасте, приобретается с превеликими препятствиями. И нередко сам студент уже не в силах справиться с «пробелами» своего воспитания — он нуждается в помощи. И тут роль преподавателя, всей институтской системы образования исключительно велика. Да, ей соответствует в определенном смысле насилие, как и во всем, что связано с созидательной деятельностью и с выработкой у людей положительных качеств и характеристик. Но здесь нет ничего противоестественного, предосудительного. Это объективный нормальный процесс.

Повторю, главным субъектом учебно-производственных отношений должен быть студент, основными формами и средствами воспитания — самообразование и самообразование. И если у человека не хватает мужества, воли, чтобы заставить себя хорошо учиться, достойно вести себя в обществе, то к этому должен подключаться коллектив. Его величайшая обязанность — это свое-

временно помочь молодежи в ее нелегком деле самостановления и саморазвития, исключить стихийность и легкомыслие.

Как, например, учат плавать мальчишки в условиях деревни? Заносит на середину реки и толкает в сторону берега. Нахлебавшись вдоволь воды, через 2—3 дня мальчишка начинает плавать. Да как?! Неистово, радостно. Ведь он преодолел себя — свой страх, свою волю, свою неспособность... И преодолел самостоятельно.

Вот этой неистовости, самостановленности в приобретении самостоятельности и не хватает порой нашим студентам.

К такому выводу невольно приходишь, когда знакомишься с разультатами подготовки и сдачи экзамена по теории социализма на агрономическом и агрохимическом факультетах. Результаты, конечно, неоднородные, поскольку на их существование определенное влияние оказали и некоторые объективные обстоятельства (например, кризис в социально-экономическом и политическом положении страны, перестройка в системе высшего образования, отмена государственного экзамена по марксизму-ленинизму и многое другое).

Но непременно одно — те студенты, которые привыкли заниматься систематически, самостоятельно, ответственно, они и в этом учебном году, несмотря на объективные трудности, сумели показать прочные и глубокие знания. Я имею в виду прежде всего студентов Зинаиду Головинскую, Надежду Князеву, Наталью Сиротину, Татьяну Растову (агрохимфак — 52 гр.), Ирину Резанову, Наталью Манеяню, Татьяну Петрову, Марину Соломко (агрофак — 55 гр.) и других. Все они в течение года относились к учебе добросовестно, серьезно, активно участвовали в обсуждении современных проблем и потому вполне заслуженно получили отличные оценки.

И наоборот, студенты (Н. Мазурова, — агрохимфак — 52 гр., А. Браун — агрофак — 52 гр., В. Мерц — агрофак — 53 гр. и др.), которые отличались недисциплинированностью, плохо и несистематически готовились к занятиям, редко посещали лекции и т. д., вполне закономерно показали слабые знания. В результате некоторым из них пришлось сделать по 2—3 захода на экзамен...

(Окончание на 2-й стр.)

# НА ВСТРЕЧУ XXVIII съезду

С интересом прочитала статью А. И. Кузнецова. Солидарна с его обеспокоенностью положением дел, обстановкой в стране. Подкупает желание внести вклад в решение вопросов, касающихся нашего общества, партии, коллектива. Но в отличие от А. И. Кузнецова не претендую на то, чтобы своим выступлением в газете окончательно расставить акценты, поставить все точки над «и» по существующим проблемам.

Как и А. И. Кузнецов, я тоже историк, и меня тоже учили истории древнего мира, средних веков, нового и новейшего времени, истории СССР и Конституции. А еще я изучала марксистско-ленинскую науку. Всем своим преподавателям благодарна за то, что они научили меня не только запоминать исторические факты и даты, но и не только усваивать основное содержание работ К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина и других теоретиков. Они учили меня пониманию сущности исторического процесса, его движущих сил, пониманию и умению пользоваться методологией марксизма в подходе,

оценке и раскрытии фактов и событий в жизни общества. Вот с этих позиций я хочу высказать некоторые соображения по наиболее волнующему меня вопросу — о роли КПСС в судьбе нашей страны в прошлом, настоящем и будущем. Была или не была в течение более чем шестидесяти лет она партией, осуществляющей руководящую роль?

По моему мнению, вопрос о сущности руководящей роли КПСС определяется уже ее названием — Коммунистическая партия. В. И. Ленин говорил: «Мы называем себя коммунистами. Что такое коммунист? Коммунист — слово латинское. Коммунист значит — все общее: земля, фабрики, общий труд — вот что такое коммунизм».

Определение частной собственности как основы несправедливости в обществе, мысли о необходимости ее уничтожения и замена социалистической (от латинского социалис, что значит — общественный, товарищеский) было главным уже в теориях утопического социализма с начала XVI века. Но только в середине XIX века

сложились научные и социально-экономические предпосылки ликвидации частной и утверждения социалистической собственности на средства производства. Эти реальные возможности открыл К. Маркс, развив социализм от утопии к науке.

Одним из главных условий утверждения общественной собственности К. Маркс, Ф. Энгельс считали наличие партии коммунистов. В «Манифесте коммунистической партии» они писали: «...коммунисты могут выразить свою теорию одним положением: уничтожение частной собственности». «Наша партия, созданная В. И. Лениным, на протяжении всех лет своей деятельности направляла усилия на утверждение социалистической собственности как экономической основы нашего общества, а значит, выполняла и выполняет этим руководящую роль. И вторая часть названия нашей партии, как партии, объединяющей коммунистов всего Советского Союза, обусловлена целями и достижениями социалистического строительства в области социально-политической. Достижениями значительными, весомыми, которые нашли отражение и закрепление в названии «Коммунистическая партия Советского

Союза», как это имело место в определении предыдущих названий (РСДРП, РСДРП(б), РКП(б), ВКП(б)).

Право КПСС на осуществление руководящей роли определяется тем, что в основе ее стратегии и тактики лежит марксистско-ленинская наука, альтернативы которой не было, нет и не будет. Ведь не случайно сегодня столько внимания уделяют марксистско-ленинской теории ее открытые и скрытые враги, полностью отвергая или искажая ее.

Альтернативы этой теории нет, потому что она не есть только лишь плод ума и таланта ее основоположников. В ней актуализированы объективные законы развития природы, общества и производства, она впитала в себя все прогрессивные учения и мысли в области научных знаний и общественных отношений. Это учение интернационально по своей природе, задачам и целям.

Я прерву на этом перечисление предпосылок, определяющих право КПСС быть руководящей силой нашего общества.

Всего в одной статье не скажешь. Исходя из изложенного, сущность и право КПСС на руководящую роль определяет не 6-я статья Конституции. Эта статья может быть и не запи-

сана в Основном законе нашей страны. Первая часть статьи лишь констатирует это право, а во второй части перечислены пути, средства осуществления руководящей роли КПСС.

Еще об одной стороне вопроса. Не могу согласиться с требованиями, которые предъявляет часть советских людей к нашему обществу. Порой приходится слышать или читать: «Более 70 лет строим социализм, а что построили, чего достигли?!» И начинаются сравнения с уровнем жизни США, ФРГ, Англии, некоторыми странами Европы и т. д. Мое мнение иное. Наша страна достигла таких успехов, каких не достигало ни одно общество, ни одно государство в мире за столь короткий исторический срок! Можно привести убедительнейшие факты, примеры побед и достижений, имевшие место на протяжении всех лет без изъятия каких бы то ни было десятилетий, если следовать истине. Они общеизвестны и перечислять их не буду. А вот потеоретизировать себе позволю.

История свидетельствует, что капиталистический способ производства зародился в конце XV — начале XVI веков. Это элементарно в смысле знаний, но это важный факт. С

## Главное — самодисциплина, самостоятельность

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

Очень неприятное впечатление оставил студент 52-й группы агрономического факультета Баужан Жолдин.

Надо сказать, что 52-я группа агрономического факультета вообще отличалась недостаточным серьезным отношением к учебе. Даже был случай, когда президиум итоговой конференции по курсу теории социализма вынужден был удалить с заседания сразу нескольких студентов за их недостойное поведение. Ими оказались: член КПСС А. Евнев, комсорг О. Слепов и все тот же Б. Жолдин. Безусловно, такое легкомысленное отношение к учебному процессу не могло не сказаться (и оно сказалось) на результатах экзамена — средний балл к этой группе составил всего 3,2 в то время, как в лучших группах (агрохимфак — 51 и агрофак — 55) он составил 4,2.

Если сравнить результаты экзаменов на агрохимфак и на агрофак в целом, то лучше они у студентов агрохимического факультета: процент качества полученных оценок составил 78,8, средний балл — 4,12 (в прошлом учебном году соответственно 76,5 и 3,97). У студентов агрономического факультета процент качества со-

ставлял 57,4, средний балл — 3,83, что значительно ниже, чем результаты экзамена у студентов агрохимического факультета. Главная причина этого — недостаточная самодисциплина и несистематичность в учебе у большинства студентов агрофака.

Я сознательно не анализирую теоретические недоработки студентов (это предмет для особого разговора). Я остановился лишь на элементарной (и сложной) проблеме студенческой жизни — о влиянии самодисциплины и самостоятельности на результаты учебы. Думается, что студенты института в целом не готовы для перехода к свободному посещению занятий: ни теоретически, ни практически. Однако это вовсе не значит, что свободное посещение, самостоятельность не следует внедрять в учебный процесс. Надо! Ведь человек только тогда научится плавать, когда серьезно начнет барахтаться в воде. И вообще — пусть всегда будут с нами самодисциплина и самостоятельность! Во всем! Они — хорошему начало...

**М. СЕННИКОВ,**  
доцент кафедры теории социализма и социологии,  
кандидат философских наук.



Он родился после войны — в августе сорок пятого. И по всем законам природы уж на его-то долю не должно было выпасть лихолетье: вторая мировая слишком много принесла бед, слишком много унесла человеческих жизней, чтобы такое могло повториться в ближайшем будущем. Да и враг был наголову разбит... Наверное, так или примерно так думали родители Юрия, воспитывая сына, поощряя его увлечение спортом. Однако этим надеждам не суждено было сбыться.

Конечно, судьба его сложилась бы иначе, выбери Хизняк для себя другую профессию. Но Юра решает стать профессиональным военным и после окончания школы подает документы в военное училище.

Годы учебы пролетели быстро. И вот молодой лейтенант, последний раз пройдясь по коридорам училища, тепло распрощавшись с друзьями, отбывает к месту дальнейшего прохождения службы.

Офицерская служба беспокойна — редко семьи военных зачисляются на одном месте. Не стали исключением и Хиз-



## ОСТАВАТЬСЯ НАДЕЖНЫМ ЧЕЛОВЕКОМ

Ю. И. Хизняк не удовлетворяется знаниями, полученными в училище. Он поступает и успешно заканчивает (заочно) Военную академию. И в ноябре 1986 года в звании полковника отправляется в Афганистан. Не захотела отпускать мужа одного Валентина Ивановна: уезжает вместе с ним, там работает в военном госпитале местной хирургической больницы.

Конечно, Юрию Ивановичу приходилось участвовать и в боевых операциях по ликвидации формирований военной оппозиции. Был ранен.

Так, в мирное для нашей страны время, Ю. И. Хизняк и его семья, как, впрочем, тысячи представителей Вооруженных Сил СССР, по приказу направляются «для выполнения интернационального долга» в чужую страну, полыхающую в огне гражданской войны, опаленой огнем. За боевые заслуги Юрий Иванович на-

гражден орденом Звезды III степени республики Афганистан, медалями. Представлен к ордену Красной Звезды.

Воинская часть, в которой служил Хизняк, одной из первых вернулась на родину. Это были, пожалуй, самые счастливые дни в его жизни. Он помнит, с каким нетерпением каждый из них, возвращающийся домой, ждал границы, какое непередаваемое чувство испытывал в первые минуты на родной земле.

...Сегодня Юрий Иванович работает в нашем институте. Помимо преподавательской ведет большую общественную работу, особое внимание уделяя военно-патристическому воспитанию молодежи. Часто бывает в школах города. Свою цель он видит в том, чтобы воспитывать в подрастающем поколении уважительное отношение к воинской службе, чтобы мальчишки уже сегодня готовили себя к нелегкому солдатскому труду, а кого-то, быть может, и к офицерской службе. Главное, считает Хизняк, чтобы везде, где бы ни приходилось жить и работать, служить, оставаться человеком надежным, готовым поставить плечо товарищу в трудную минуту. Оставаться гражданином своего Отечества.

**А. ЮСУПОВ,**  
студент зоофака.  
Фото А. КОНОВАЛОВА.

## СОВЕТ ВЕТЕРАНОВ ИНФОРМИРУЕТ

лаевны Сахаровой. Выступающие из других подразделений также приводили факты недостаточного внимания, уважения к возрасту и возможностям еще работающих ветеранов. Так, профессор Н. С. Панасенков, участник войны и ветеран труда, был назначен на ночное дежурство. Ветеран партии, войны и труда С. А. Тяньков и ветеран труда Б. П. Ротермель направлены на уборку улиц.

Совет ветеранов вынес решение о необходимости иметь своего представителя в профсоюзном комитете института, чтобы

иметь возможность оказывать необходимую помощь, в том числе и материальную, ветеранам партии, войны и труда, отстаивать их интересы.

Совет рассмотрел вопрос об участии ветеранов факультета в механизации сельского хозяйства в подготовке к 120-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина. В плане предусмотрены выступления ветеранов и публикация материалов о них в газете «Кировец» и стенной печати. Участие в ленинских чтениях, в проведении бесед по работе В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи».

Посещение комсомольских групп с целью проведения индивидуальной работы со студентами. Предполагается оформление и обновление стендов «Ветераны Ленинской партии», «Ветераны войны и труда» факультета и другие мероприятия.

В ходе обсуждения было внесено предложение об открытии в газете «Кировец» рубрики со дня рождения В. И. Ленина. Было предложено на ее страницах организовать выступления по вопросам творческого применения ленинско-

го учения в учебно-воспитательной работе, в первую очередь в идейном и атлетическом воспитании студентов.

На заседании высказано мнение о том, что партийный комитет и комитет комсомола не уделяют должного внимания организации ветеранов. В свою очередь, руководство совета ветеранов не проявляет необходимости инициативы. Это снижает эффективность работы и осуществление заботы о ветеранах партии, войны и труда, а также в их привлечении к воспитательной работе со студентами и молодыми преподавателями.

# сложная дорога

учетом его возникает вопрос: правомерно ли сравнение уровня развития всех сторон жизни социалистического общества, существующего 72 года, с уровнем стран капитализма, история развития которого насчитывает почти 500 лет. Но мы почему-то опускаем эту «деталь», и разгораются страсти, цедовольства. Наступает разочарование от того, что «у нас» нет многого, что есть «у них». И еще хуже — делаются далеко идущие выводы не в пользу социализма: о его несостоятельности, неспособности решать насущные задачи, удовлетворять потребности, ставится под сомнение историческая необходимость Октябрьской социалистической революции. В результате — недоверие, пессимизм, отсутствие уверенности, нежелание что-то делать. Эти настроения внутренние и внешние враги социализма подогревают, подводят под них различного рода «теоретический» фундамент устами враждебно настроенных или заблуждающихся ученых, писателей, используя самые современные технические средства. Горько и обидно слышать и наблюдать подобное в нашей сегодняшней действительности. Но от действительности никуда не уйдешь. Что делать?

Действовать, работать, руководствуясь мыслью Ленина, который требовал не мерить социалистические революционные преобразования по мерке какого-нибудь фантастического идеала, а рассматривать его как практическое движение обычных людей. Владимир Ильич Ленин подчеркивал, что дорога к социализму «никогда прямой не будет, она будет невероятно сложной». Он говорил: «Кто боится трудностей строительства социализма, кто даст себя запугать ими, кто упадет в отчаяние или малодушно растерянность, тот не социалист. Строить новую дисциплину труда, строить новые формы общественных связей между людьми, строить новые формы и приемы привлечения людей к труду, это — работа многих лет и десятилетий».

К. Маркс и Ф. Энгельс счастье своей жизни видели в борьбе за социализм и коммунизм и со словами Данте обращались к тем, кто встает на этот путь:

«Здесь нужно, чтоб душа была тверда;  
Здесь страх не должен  
подавать советы».

И в очень сложной современной обстановке КПСС оказалась верной марксистско-ленинскому учению о принципах

партии. Владимир Ильич писал: «Отношение политической партии к ее ошибкам есть один из важнейших и вернейших критериев серьезности партии и пополнения ею на деле ее обязанностей к своему классу и к трудящимся массам. Открыто признать ошибку, вскрыть ее причины, проанализировать обстановку, ее породившую, обсудить внимательно средства, исправить ошибку — вот это признак серьезной партии, вот это исполнение ею своих обязанностей, вот это — воспитание и обучение класса, а затем и массы».

КПСС нашла в себе силы, смелость признать ошибки, недостатки, вскрыть негативные явления и выдвинула программу революционного обновления общества. И для осуществления задач перестройки нужны не разброд и не образцовые различные группировки, а единение, не только широкие и жаркие дискуссии (благо для них созданы реальные возможности), а конкретные дела, работа каждый день, каждый час в любом городе, в любой деревне.

Еще требуется способность видеть движение вперед, пусть маленькие успехи, радоваться им. Нужно умение ждать. А в последние годы все чаще про-

является нетерпение, желание получить необходимое сегодня, сейчас без учета объективных реальных возможностей, без учета вклада в общественное производство конкретных коллективов и личного вклада каждого человека. В бесконечных диспутах и ультиматумах акцент делается на распределение, удовлетворение потребностей, в то время как главным во всех общественно-экономических формированиях было и есть производство материальных благ. Это закон и для коммунистической общественно-экономической формации, и для ее низшей ступени — социализма. Не боюсь показаться не скромным. Наше поколение умело работать, радоваться маленьким успехам и терпеливо ждать больших. Пример мы брали со своих дедов, отцов и матерей. И нам хочется, чтобы следующее за нами поколение переняло от нас эти черты и качества, чтобы они развили и обогатили их.

Я уже ушла от активной трудовой деятельности, но с большим желанием вступила бы в «Клуб деловых людей» для того, чтобы в меру сил, жизненного и партийного опыта вносить конкретные предложения в решение проблем нашего института. Например, по вопросу повышения эффективности партийных собраний, формам и методам индивидуальной работы с кадрами и другое. При одном условии, чтобы в клубе не

только дискутировать, но и иметь возможность в порядке опыта реализовывать предложения в соответствующих подразделениях института.

Прошу извинить наше поклонение за эмоциональность, но я хочу закончить свою статью стихотворением М. Исаковского.

Я в жизни всем тебе обязан,  
Мне без тебя дороги нет.  
И я на век с тобою связан  
С далеких юношеских лет.  
И там еще, под отчий крышей,  
Я знал и сердцем чуял я,  
Что не бывает цели выше  
Чем цель высокая твоя.  
Ты — ум и правда всех

народов,  
Заря, взойдшая на мгле,  
И мир, и счастье, и свободу  
Ты утверждаешь на земле.  
И этот путь свой необычный  
С тобой лишь мог пройти

народ —  
Путь от лучины горемычной  
И до космических высот.  
И не мечта убого, не призрак  
Маячит нам во мгле глухой,  
— Живое пламя коммунизма  
Зажгли мы собственной рукой.  
Зажгли огонь неугасимый  
На благо всех людей труда,  
И загасить его не в силах  
Уже никто и никогда.  
И я твой сын, и горд, и счастлив,

И благодарен я тебе,  
Что хоть немного, но причастен  
К твоим делам, к твоей

судьбе.

Н. МАКСИМЕНКО,  
ветеран.

## ВНИМАНИЕ: конкурс

Кафедра физического воспитания, правление спортивного клуба института в редколлегия газеты «Кировец» объявляют конкурс: «10 лучших

Фестиваль «Студенческая весна-90» проводится с февраля по май 1990 года. В фестивале принимают участие все высшие учебные заведения города Омска.

Отличительная особенность фестиваля «Студенческая весна-90» — неограниченность тематики, ориентированность на популярные молодежные жанры и современные формы организации досуга молодежи. Девиз фестиваля — «Держайте! Вы талантливы!».

## ПРОГРАММА ФЕСТИВАЛЯ:

конкурс фоторабот, студенческая «Театральная весна-90», конкурс студенческих театров эстрадных миниатюр (СТЭМов), конкурс коллективов эстрадного танца, конкурс рок-групп, ВИА и солистов, конкурс дискотек.

Итоги фестиваля подводят жюри и оргкомитет. При подведении итогов каждого жанра фестиваля «Студенческая весна-90» будут учитываться три основных критерия оценки: творческое своеобразие, исполнительское мастерство, сценическая культура.

Победители фестиваля (коллективы, руководители, отдельные исполнители, авторы произведений) награждаются дипломами и специальными призами фестиваля, принимают участие в заключительных мероприятиях III Всесоюзного фестиваля народного творчества.

1. Конкурс фоторабот  
Конкурс фоторабот проводится внутри вузов в январе — феврале. Лучшие работы, прошедшие конкурсный отбор на местах, должны быть представлены в межвузовский клуб студентов (МКС) до 1 марта 1990 года для участия в заключительной передвижной выставке, которая будет работать с 3 по 10 марта.

На конкурсную выставку принимаются фотографии как цветного, так и черно-белого изображения, от 1 до 10 фотографий от каждого вуза. Тематика работ и их формат произвольные. Обязательное условие: все фотоработы должны иметь название, данные об авторе и оформлены в альбом или рамку.

Победители конкурса будут награждены следующими призами: специальный приз за оригинальный фотосюжет (стоимостью 220 рублей), специаль-

спортсменов ОмСХИ 1989 года».

В конкурсе имеют право участвовать все желающие студенты и сотрудники института.

Фотоработы необходимо представить до 26 февраля в студенческий клуб, 33-й кабинет.

## II. Конкурс театральных коллективов

Конкурс театральных коллективов проводится с 20 по 30 марта 1990 года. В конкурсе могут принимать участие все театральные коллективы высших учебных заведений с любыми произведениями русских, советских или зарубежных авторов. Программа конкурса предполагает быть следующей:

20 марта — праздничное открытие студенческой «Театральной весны-90» в Доме актера с участием профессиональных актеров, режиссеров, критиков и просто поклонников театра;

просмотр спектаклей на местах, с обязательным обсуждением со зрителями и членами жюри;

заккрытие конкурса, подведение итогов, награждение с участием всех студенческих театральных коллективов города).

Для участия в конкурсе необходимо в срок до 1 марта подать заявку в МКС с указанием пьесы, ее автора, времени и места показа спектакля. Лучшие театральные коллективы будут награждены: специальным призом за лучший спектакль сезона (кинокамера «Красногорск» стоимостью 550 рублей); специальным призом за лучшую женскую роль (путевка в ММЦ), специальным призом за лучшую мужскую роль (путевка в ММЦ), специальным призом за интересное режиссерское решение спектакля (стоимостью 50 рублей), специальным призом за лучшее оформление спектакля (стоимостью 50 рублей).

Народный театр института готовит на «Театральную весну-90» спектакль по пьесе Жана Антуана «Антигона», 28 марта в 19.00, режиссер Ольга Богова.

Свои мнения о лучших спортсменах института с указанием фамилии, имени, факультета, курса, спортивных достижений и других данных (учеба, учас-

тие в общественной работе и т. д.) подавать в письменном виде в редакцию газеты «Кировец» и спортивный клуб до 1 марта 1990 года.

Лучшие спортсмены института по итогам конкурса будут награждены.

Жюри конкурса.

## «10 лучших спортсменов ОмСХИ 1989 года»

## «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА-90»

### ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ФЕСТИВАЛЯ

#### III. Конкурс рок-групп, ВИА и солистов, джазовых коллективов

В конкурсе могут принимать участие все рок-группы, ВИА, джазовые коллективы различных музыкальных направлений. В репертуаре коллективов могут быть любые произведения советских или зарубежных авторов, а также произведения, авторами которых являются участники коллектива. Продолжительность программы должна быть 30—40 минут.

Конкурс пройдет с 3 по 10 апреля, ВИА нашего института примет в нем участие.

Лучшие рок-группы, ВИА, джазовые коллективы и солисты ждут: специальный приз за исполнительское мастерство и высокий художественный уровень программы (стоимостью 260 рублей), специальный приз за лучшее авторское произведение (путевка в ММЦ), специальный приз за лучшую аранжировку произведения (стоимостью 50 рублей), специальный приз солисту за лучшее исполнение музыкального произведения (стоимостью 50 рублей).

#### IV. Конкурс СТЭМов

В конкурсе могут принимать участие все СТЭМы, прошедшие предварительный просмотр на местах комиссией МКС. Программы коллективов не ограничиваются тематическими и могут состоять как из отдельных миниатюр, так и из единого спектакля. Продолжительность программы не должна превышать 1 часа 30 минут.

Для участия в конкурсе необходимо в срок до 1 марта подать в МКС заявку с указанием названия программы, места, времени и даты предварительного просмотра. Вместе с заявкой необходимо предоставить характеристику на СТЭМ, написанную самим СТЭМом. Эта характеристика будет визитной карточкой коллектива при участии в конкурсе, а также войдет в рекламный проспект фестиваля. Форма написания характеристики произвольная (от сугубо официальной до пародийной).

Конкурс СТЭМов проводится 20—21 апреля в одном из

Дворцов культуры города.

Студенческий театр эстрадных миниатюр нашего института покажет свою программу на «Юморине-90», которая состоится 30 марта в студенческом клубе.

Победителей ждут: специальный приз за лучшую программу конкурса — за актуальность тематики, яркое сценическое воплощение (стоимостью 260 рублей), специальный приз за лучшую авторскую разработку программы (путевка в ММЦ), специальный приз за оригинальность и чувство юмора (стоимостью 100 рублей).

#### V. Конкурс дискотек

В конкурсе принимают участие все дискотеки вузов, прошедшие предварительный просмотр на местах.

Конкурс проводится 13 мая на единой стационарной площадке в форме молодежной танцевально-развлекательной программы.

Программы дискотек могут быть различной тематики, включать в себя широкое применение технических средств, форм и методов культурно-просветительной работы.

Продолжительность каждой программы не более 30 минут. Для участия в конкурсе необходимо в срок до 1 марта подать в МКС заявку с указанием даты, места, времени предварительного просмотра, а также указать название программы и приложить список участников коллектива.

Лучшая дискотека награждается: специальным призом за лучшую танцевально-развлекательную программу (стоимостью 250 рублей), специальным призом ведущей программы за неприужденность, находчивость и импровизацию (путевка в ММЦ), специальным призом за мастерство владения техническими средствами (стоимостью 50 рублей).

Дискотека «Панорама» представит свою программу на суд жюри в апреле.

## ПРОГРАММА ВНУТРИВУЗОВСКОГО ФЕСТИВАЛЯ ВКЛЮЧАЕТ:

1. Конкурс политического

творчества включает жанры: политилатрат, политгазета, политилатратка. Ответственным за конкурс является комитет комсомола, он же разрабатывает условия и оценивает работу комсомольских бюро факультетов.

Срок проведения — март, апрель. Итоги будут подведены на политилатратке 27 апреля.

2. Творческие вечера факультетов с 1 по 20 апреля.

3. Заключительный отчетный концерт коллективов художественной самодеятельности института. Апрель.

При подведении итогов работы факультетов будут учитываться: участие институтских коллективов в городских и областных мероприятиях в зависимости от количества представителей факультетов; участие в отчетном концерте института; количество студентов в институтских коллективах; количество слушателей на всех отделениях ФОП; количество тематических вечеров, вечеров отдыха на факультетах, количество концертов (в красных уголках общежитий, выездные концерты агитбригад), а также участие в конкурсе претендентов на лучшую группу, конкурсе «А нука, парни!» — 23 февраля, конкурсе «Самая богатая и привлекательная» — 7 марта.

Отчеты о культурно-массовой работе необходимо сдать не позднее 15 мая.

Итоги внутривузовского просмотра будут подведены к 1 июня 1990 года.

## СОСТАВ ЖЮРИ:

И. Ю. Диденко, председатель, Р. С. Деева, зам. председателя, О. В. Богова, инструктор по культурно-массовой работе клуба, А. Н. Чернега, председатель КВК института, И. Ф. Кирихина, зам. секретаря комитета ВЛКСМ, А. А. Чижов, корреспондент газеты «Кировец», Т. Н. Странгуль, ассистент кафедры управления сельскохозяйственным производством, Ю. С. Ослопова, ассистент кафедры кормопроизводства, Л. Е. Цивина, старший преподаватель кафедры начертательной геометрии, Т. А. Мельникова, м. н. с. кафедры агрохимии, А. И. Кузнецов, ассистент кафедры научного социализма и социологии.

# К ЮБИЛЕЮ БОРИСА ПАСТЕРНАКА

1990 год — год столетнего юбилея крупнейшего русского поэта двадцатого столетия Бориса Пастернака. Он родился в Москве 10 февраля 1890 года. Отец его, Леонид Осипович Пастернак, был известным художником, преподавал в училище живописи, ваяния и зодчества. Мать поэта была профессиональной одаренной пианисткой. Борис рос в атмосфере искусства, с детства видел художников, музыкантов, писателей, с которыми общался и дружил семья Пастернаков. В доме будущего поэта бывали Лев Толстой, Ключевский, Рахманинов, Скрябин, Серов, Врубель.

Борис Пастернак окончил философское отделение историко-филологического факультета Московского университета в 1913 году. Имел он и прекрасные музыкальные способности, ему прочили славу композитора и музыканта. Оборотом занятии и музыкой, и философией, Борис Пастернак осознает себя поэтом. Он входит в кружок молодых московских литераторов, создавших объединение «Центрифуга». Оно примыкало к движению футуристов. Чуть позднее Б. Пастернак знакомится с Владимиром Маяковским, личностно и творчеством которого произвело на него неизгладимое впечатление. В 20-е годы Пастернак полностью отдается поэтическому творчеству. Пишет он и прозу. Тогда же появляются его первые переводы.

Широкую известность Пастернаку принесла книга стихов «Сестра моя — жизнь» (1922 г.), посвященная Лермонтову. Затем выходит сборник «Темп и вариации», создается роман в стихах «Спектрский», поэмы о первой русской революции «Девятый пятый год» и «Лейтенант Шмидт». Эти поэмы стали событием в советской поэзии, их высоко оценил Максим Горький.

Начало Великой Отечественной войны поэт встретил, живя в подмосковном поселке Педерелкино. Он пишет стихотворения, в которых в полный голос звучит патриотическая тема. Их печатают журналы «Огонек» и «Красная новь». Стихи, созданные позднее в эвакуации, в Чистополе на Каме, образуют прекрасный лирический цикл, в котором предстает образ автора как гуманиста и патриота. Он принимает участие в литературных сборниках, печатается в газетах «Красная звезда» и «Красный флот».

Возвратясь из эвакуации, выступает перед широкой аудиторией на литературных вечерах, с воодушевлением читает свои стихи.

В послевоенные годы Пастернак пишет прозу, много переводит. Стихи грузинских поэтов, драмы Шекспира, многие стихотворения Петефи и «Фауст» Гете принадлежат к числу лучших русских переводов. В 50-е годы автор закончил работу над романом «Доктор Живаго», охватывающим события

с 1863 по 1929 год, и повествуя о сложной судьбе русской интеллигенции в переломную эпоху. Получив отказ из редакции журнала «Новый мир», куда был отдан роман, Пастернак издал его за рубежом. За это произведение он был удостоен Нобелевской премии, от которой ему пришлось отказаться. Все это вызвало резкое осуждение творчества Пастернака со стороны тогдашних политических и литературных деятелей. Началась травля уже немолодого поэта. В этот сложный период пост тяжело заболел. 30 мая 1960 года жизнь его оборвалась. Многие почитатели таланта поэта сошлись, чтобы проводить Пастернака в последний путь.

Долгие годы имя Пастернака не упоминалось в нашей литературе, книги не переиздавались. До 1988 года художественный фонд мог предложить своим читателям только два сборника переводов Пастернака, изданных еще в 40-е годы. С нетерпением ждали читатели выхода в свет первого номера журнала «Новый мир» в 1988 году: через столько лет не ждала встреча с романом «Доктор Живаго».

К юбилею писателя на абонементе художественной литературы оформлена книжная выставка. «Борис Пастернак». Приглашаем читателей.

Абонемент художественной литературы библиотеки.

## НАМ ПИШУТ

Если бы американец Александр Белл знал, что его гениальное изобретение — телефон — много лет спустя станет средством, с помощью которого люди будут портить друг другу настроение, он бы, наверное, не стал его изобретать. А телефонное хамство сегодня не такая уж редкость, и даже в высшем учебном заведении.

Совсем недавно я стала невольным свидетелем одного телефонного разговора. Нина Ивановна Иванова, старший лаборант кафедры земледелия, по матерински заботясь о докторантах своей кафедры, решила помочь им в одном простом деле — без проволочек получить талоны на сахар. Благо прибыли «мученики науки» издали: один из Тюмени, а другой — из дружественной страны Монголии. Для того чтобы узнать, какие формальности надо соблюсти для законного получения талонов, решила воспользоваться уже известным нам изобретением американца А. Белла. Она набрала номер студенческого профкома, и в трубке раздался приятный женский голос. Человек, который поднял трубку, внимательно выслушал ее просьбу, вежливо попросил позвонить по этому же номеру еще раз.

Нина Ивановна набрала нужный номер второй раз. Теперь из трубки послышался уже другой чем-то недовольный голос. Человек, находившийся на другом конце провода, также выслушал просьбу Нины Ивановны, но сразу же обескуражил ее своим ответом.

— Это не мое дело. Когда будет человек, который этим занимается, тогда и звоните.

Последовавшие за этой фразой короткие гудки давали понять, что разговор окончен.

Нина Ивановна, до глубины души оскорбленная таким поворотом событий, тоже положила трубку на рычаг, но затем вновь ее подняла. Из короткого разговора ей стало ясно, что именно там, куда она звонила, можно получить талоны на сахар, но что для этого нужно сделать, какие оформить документы — это ей было непонятно.

Она в третий раз набрала номер 65-35-90 и, услышав тот же неуживчивый голос, попросила хотя бы написать записку тому, кто этим занимается. Но в ответ услышала:

— Ничего я писать не буду. Вот когда он придет, с ним и разберайтесь.

Тон ответа был еще более помыленным, собеседница Нины Ивановны (ею, как выяснилось позже, была бухгалтер студен-

ческий профкома Т. Е. Романова) говорила так, будто забивала гвозди. И опять из трубки понеслись короткие гудки.

С удивительной настойчивостью Нина Ивановна в четвертый раз начала крутить диск телефона. Ей хотелось узнать: с кем она только что имела «удовольствие» общаться, а может быть, и ответить ей той же монетой. Но на этот раз в трубке раздался другой голос. Обида склынула, потому что на другом конце провода наконец-то согласились написать записку самому главному — тому, кто выдает талоны на сахар.

Хорошее настроение Нины Ивановны после этих телефонных переговоров как ветром сдуло. И, видимо, вирус грубости, испортивший настроение, не мог не отразиться и на ее здоровье, а этим обстоятельством не замедлил воспользоваться вирус гриппа.

Всю следующую неделю Нина Ивановна проболела, а дело, которое она начала, было завершено усилиями ее коллег по кафедре.

Может быть, эта история и вышедшего яйца не стоит: ведь сколько таких случаев сплошь и рядом. Но ведь надо же что-то делать, чтобы их не было. Особенно в учреждениях, где готовят будущих руководителей.

М. МИКУШИНА, старший лаборант кафедры земледелия.

Услышав о гольдере, Уайтер отложил все свои дела по экспедиции и возложил свои обязанности на друга, профессора Хейла. Сам же Чарльз как одержимый носился на Денни по болотам и равнинам Йоркшира, гоняясь за призраком гольдера. Но олень все никак не попадался ему на глаза, и Уайтер начал уже сомневаться в правдивости слов лесника, как вдруг увидел оленя на расстоянии меньше 100 метров от себя.

Он появился... из воздуха. Да, да, именно из воздуха, и это было так неожиданно, что Денни, только что нервничавшая и порывавшаяся вперед, к дому, останавливаясь, как вкопанная, с поднятой передней ногой, с отвисшей от изумления нижней губой, да так и стояла, не в силах пошевелиться.

Гордо посаженная точеная голова, широкая белоснежная грудь, тонкие изящные ноги, яркая, переливающаяся и искрящаяся на солнце, слепящая нестерпимой для глаз белизной шерсть, черные, как смоль, ро-

га, настороженные, почти человеческие глаза, чуть подрагивающие от напряжения тонкие ноздри — все это было так великолепно, что Чарльз впервые в жизни растерялся и совершенно остолебенел, не веря своим глазам.

Но его рука машинально потянулась к фотоаппарату. Нажать на спуск было делом одной секунды. Но олень, едва услышав шорох, сорвался с места и, смазав кадр, понесся, как стрела, по равнине, быстро растворяясь в воздухе. Чарльз лихорадочно щелкал фотоаппаратом вслед гольдеру, но успел сделать только два снимка, и олень исчез.

Уайтер выхватил хлыст и, нечаянно охаживая по бокам перепуганную Денни, помчался к дому лесника. Лошадь неслась так, что ее практически не было видно, только мелькала белая метка на правой передней.

Т. ЕГОРОВА, ученица 11 класса.

(Продолжение следует.)

## ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН

РАБОТЫ КОМИТЕТА  
НАРОДНОГО КОНТРОЛЯ  
ИНСТИТУТА  
НА 1990-й ГОД

Проверки по отделу контрольной работы (телефон 65-12-63):

материально-технического обеспечения кафедр и факультетов института — март, организация самостоятельной работы студентов — май, прохождения студентами чет- вертых курсов производственной практики — июнь, комплектования института контингентом студентов — август.

Проверки по отделу контроля за научной работой и внедрением (телефон 65-11-72): научно-исследовательской работы кафедр экономического факультета и проблемной лаборатории кафедры экономической кибернетики — февраль, апрель, работы патентно-информационного отдела и рационализаторских предложений — май, июнь.

работы проблемной лаборатории питания растений — октябрь, ноябрь.

Проверки по отделу контроля за сохранностью социалистической собственности, режимом экономики и бережливости (телефоны 65-26-90, 2-14):

паспортного режима и работы вахтенной службы в общежитиях вуза, оплаты за проживание — февраль, октябрь, режима экономии энергоресурсов (электроток, вода, тепло) в общежитиях, учебных корпусах, жилых домах — март, декабрь, сохранности мебели, постельных вещей, учебного оборудо-

вания и других материальных ценностей в общежитиях — апрель, учебных корпусах — май, использования автотранспорта по назначению, режима экономии ГСМ и запасных частей — июнь,

приобретения материальных ценностей и рациональности их использования — июль, выполнения постановления головной группы народного контроля за 1988 и 1989 годы о рациональном использовании учебного и научного оборудования — август, выполнения плана капитального и текущего ремонта при подготовке к новому учебному году, качества ремонта и соблюдения норм расхода материалов — август, сентябрь, использования сотрудниками вуза спецдежид, спецмолока, моющих средств — ноябрь.

По отделу контроля за состоянием социально-бытовых условий студентов и сотрудников, рассмотрением жалоб и заявлений (телефон 65-35-44, 27-8):

проверка хранения картофеля, ошмой в хранилищах, складах столовой № 103 — январь — март, октябрь — ноябрь,

контроль за организацией питания студентов и сотрудников — ежемесячно (2 раза), контроль за работой магазинов на территории сельхозинститута — ежемесячно, контроль за соблюдением бытовых условий в общежитиях — ежемесячно (2 раза),

проверка организации работы профилактория «Кировец» — февраль — март.

## СОБЕСЕДНИК

СЕМЬЯ

Любые отношения, даже у самой влюбленной пары, могут постепенно «зарастать» отрицательным чувством, как сад сорняками. Злость, нелюбовь, обиды, недовольство друг другом, желание за что-то отомстить...

Я знала пару — они расстались через неделю совместной жизни. Ради нее он ушел из прежней семьи. Они долго преодолевали разные препятствия, чтобы наконец быть вместе. И вот неделя счастья, такого желанного, такого выстраданного — и, заметьте, безоблачного! Пошли в театр. На обратном пути он молчал. А она испугалась, что о ней в этот момент забыл, значит, охладел. И вот они шли, он молчал, а она все дулась, дулась... И вдруг выпалила: «Может, нам лучше расстаться?». Он не понял, чем вызваны ее слова, и вспылл: как? он ради нее!.. столько пожертвовал... а она!..

Им бы остановиться, сделать над собой усилие. Но нет — разошлись...

Есть люди — зрители собственных отношений. Они пассивны — хотя и с болью, страданием — наблюдают кризис, умирание своей любви. Вормоча себе оправдания: «не сложилось», «не судьба», «она оказалась не той», — они расстаются. Потом снова в кого-то влюбляются и снова... наблюдают конец.

Ну а если супруг действительно начинает вас чем-то раздражать, или обидел сильно, или какой-то слабости вы не можете ему простить?.. Всегда под руку подворачивается соблазн обвинить, пристыдить, перевоспитать...

Академик А. А. Ухтомский мудрую мысль высказал: многие люди склонны видеть в другом самого себя, своего двойника. Они другого оценивают через сравнение с собой. И тут уж не дай бог, если тот, другой, не умеет чего-то, что умеет он сам!..

И только будучи уже на очень высокой ступени личностного развития, освоив высший пилотаж общения, человек постигает наконец, что другой — это Другой! Собеседник! Ты не можешь того, что может он, а он не может (и не должен) того, что можешь ты. Но ты его выбрал, он открыл тебе новый мир, внес в твою жизнь свои умения, опыт, свою мудрость, свою любовь. Да, он доверил тебе и свои недостатки.

Критика, укоры, перевоспитание — это настоящий семейный вирус. Стоит одному начать — другой сразу подхватит.

А если наоборот, если постоянно критикует вас, постоянно пилит и ругает — тогда как?

По меньшей мере — не отвечайте тем же. Или ответьте на незаслуженные упреки шуткой, заботой, нежностью. Ведь супруг-обидчик потому, может, и обижает или упрекает вас, что самому ему отчего-то больно, плохо. Попробуйте понять — отчего. Причина вовсе не обязательно связана с внешним поводом ссоры.

В моей практике был случай: обратился в психологическую консультацию муж — замучила его жена скандалами... Мы с ним искали причину... Кажется, нашли. А значит, наши лекарства. И вот однажды, во время очередной ссоры из-за пустяка, муж сказал: «Слушай, как же я тебя люблю! Даже люблю, когда ты вот так врываешься!». Она оскелась на полуслове: «Ты меня, правда любишь?». Причина и была в том, что она думала: он ее не любит...

Е. ХОРОШИЛОВА, кандидат психологических наук.

Редактор  
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

## Гольдер

(Продолжение.  
Начало в № 2, 5, 6.)

Чарльз прибыл в Йоркшир с экспедицией и начал работу. Тут выяснилось, что лесник — отважный, волевой и очень мужественный человек, искренне любящий природу. И как-то незаметно между Чарльзом и Джеймсом завязалась дружба.

Слейм знал о существовании гольдера. Он видел его несколько раз, и это не могло быть чудом, олень исчезал, превращаясь в невидимку. Но Джеймс от природы был наделен необычным умом и просто оверинной настороженностью и, конечно, понимал, к чему может привести открытие вещества, делающего видимое невидимым. Поэтому он не заявил о своем открытии, а молчал до тех пор, пока не появился Чарльз. Лишь ему открылся тайну существования олень-невидимки.