

Кировец

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
ОМСКОГО ОРДЕНА ЛЕНИНА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

№ 9 (1661) ♦ Среда, 28 февраля 1990 г. ♦ Основана в 1931 году. ♦ Цена 2 коп.

С праздником, дорогие женщины!

Заботливая женская рука

На вид она не очень-то крепка,
Когда дитя качает в колыбели.
Но как, друзья, сильна она на деле —
Заботливая женская рука!
Она не только пестует свой дом,
Не только нежность к детям ей знакома, —
В родной стране она везде как дома,
Она в беде прикроет, как щитом.
Когда от бомб в стропилах чердака —
Мгновенье — и строенье загорится,
Она уже в пожарной рукавице,
Заботливая женская рука.
Под градом пуль, под орудийный гром,

Под гул артиллерийского прибора,
Она бесстрашно вынесет из боя
И раны перевяжет под огнем.
Ей ведомы лопата и кирка,
Она копает рвы, кладет настилы,
Она работает с неженской силой,
Заботливая женская рука...
Открытая, все жилки в ней видны,
Бесхитростная, вся как на ладони...
Но горе тем, кто честь ее затронет,
Кто посягнет на мир ее страны...

Вера ИНБЕР.



54 ГРУППА агрономического факультета — одна из лучших в институте. С девочками из этой группы, а их в ней большинство, я познакомился еще будучи первокурсником. Стоит назвать любую фамилию, и сразу в памяти всплывают приятные события, связанные со спортивной, учебной или общественной жизнью факультета. Надя Дмитриева, староста группы, Лена Ильченко, комсорг, Таня Пестова, одна из лучших спортсменок агрофака, Ира Зубкова, Надя Теникина, Люда Бобкова, активные члены редколлегии стенной

газеты «За урожай». Лена Скорикова была председателем УВК, членом комсомольского бюро, а еще вместе с Галей Шахалевич участвовала в факультетском хоре.

Хороший коллектив сложился в этой группе во многом благодаря этим девочкам. Группа два раза защищала честь агрофака в турнире претендентов на лучшую группу института.

По успеваемости и качеству знаний девчата на протяжении пяти лет учебы занимают передовые позиции на факультете. Жизнь студенческая быс-

тротечна. Вот сданы экзамены последней сессии. Впереди государственные экзамены и защита диплома. В преддверии первого весеннего праздника мне хочется поздравить всех девушек 54 группы с Международным женским днем, пожелать успешной сдачи экзаменов и защиты диплома, а также пожелать удачи в личной жизни. Будьте всегда такими же жизнерадостными, как в студенческие годы.

Х. ШАХБАЗЯН.

Фото Н. МАМОНТОВА.

О подруге

В деканате агрономического факультета о студентке 33 группы Екатерине Шрейдер знают, что она очень хорошо учится, и последние две сессии сдала на отлично. Но о том, как ей это удается и что она из себя представляет как человек, конечно, больше известно тем, кто учится вместе с ней. Одиночки усмеваются, когда она, проходя по коридорам первого учебного корпуса, щелкает выключателями — «Чтобы свет зря не горел», а шелуху от семечек и конфетные фантики не решающихся бросать в столы на лекциях, если Катя рядом сидит. Не любит парни, если она их одергивает за сквернословие.

Но это так, мелочи. Главное в ней — это добросовестность. Мало того, что Екатерина в учебе привыкла все до буквы разбирать, она и в любой работе надежный человек. И во время учебной практики неутомима, и в студенческие отряды ездила уже дважды и так работала, что в третий раз ее приглашают. Правда, в плане общественной работы моя героиня ничем не выделяется. А ведь принципиальна, и неравнодушна к жизни студенчества и человечества вообще, и мнение свое по любому вопросу имеет. Но вот беда, на какую бы должность не попытались ее выдвинуть в группе, на факультете — всюду она снимает

свою кандидатуру, считая, что не имеет организаторских способностей, ну и скромничает, конечно. Она и без этого занятой человек, у нее других дел хватает. Катя занимается стрельбой и успешно отстает в этом виде спорта честь факультета института. Увлекается фотографией. В прошлом году на факультете общественных профессий несколько ее работ попали на выставку. Екатерину интересуют также концертные программы, кинофильмы, книги, но как и все занятые люди, она сетует, что на это остается очень мало времени.

Е. ТУГОДУМОВА.

НА ВСТРЕЧУ XXVIII съезду КПСС

Обсуждаем проект Платформы ЦК КПСС

В атмосфере свободы, гласности и демократизации прошел февральский Пленум ЦК КПСС. Первые дана полная стенограмма доклада всех выступлений. Это особый форум коммунистов: ведь на повестке дня судьба социализма, страны и нашей партии. На Пленуме выступило 58 человек и многие из них — не члены ЦК. Были конструктивные, масштабные и деловые выступления. Состоялся большой разговор. На Пленуме обсужден важнейший документ — проект платформы ЦК КПСС. Он принят для всенародного обсуждения. После принятия на XXVIII съезде она станет рабочим документом, платформой всей партии, политическим ориентиром вплоть до принятия новой Программы партии.

Пленум высказался за политический плюрализм, многопартийность. Партия отказывается от монополии на власть, но не отказывается от роли авангарда, лидера, она будет добиваться этого своей политической теорией, практикой и ходом перестройки. Статьи 6 и 7 Конституции СССР вынесены на обсуждение внеочередного, третьего съезда народных депутатов СССР.

Партия отказывается от бюрократического централизма. Очень важно, чтобы принцип демократического централизма был очищен от деформаций, чтобы он стал на деле общедемократическим принципом, гармонией демократизма и централизма.

Быть или не быть аппарату? Пленум высказался однозначно: нынешняя структура аппарата изживает себя. Простое его сокращение ничего не дает, а надо менять функции аппарата. Но партийный аппарат необходим: не как властный орган, а подчиненный выборным органам, являясь их рабочим органом, помощником. Перестраивается и ЦК КПСС, важно, чтобы среди его членов преобладали должностной принцип, а рабочие, крестьяне, представители интеллигенции. Штаб партии будет возглавлять Генеральный секретарь, а Председатель партии и его заместители. Для оперативного решения многих вопросов создается новый рабочий орган — Президиум ЦК.

Предполагается расширение

прав первичных организаций, являющихся основной «клеточкой» партии. Их самостоятельность будет резко расширена, они должны действовать по таким правилам и процедурам, чтобы повлиять на ход перестройки, реальные дела. Словом, вся пирамида власти в партии должна быть перевернута. Партия не отказывается от территориально-производственного принципа, по-новому видится роль районного звена. Райкомы должны стать прямыми помощниками в работе всех первичных парторганизаций.

Перестройка партии — не самоцель. Свою главную цель партия видит в обновлении социализма, полном отказе от его казарменного модели. Партия отстаивает экономические, политические и личные права и свободы граждан. Но они не отделяются и от гражданских обязанностей человека.

На всенародное обсуждение выносятся очень важные вопросы — идея президентского правления. Мировой опыт показывает: нет прямого, укороченного пути от диктатуры к непосредственной демократии. Такой путь лежит только через президентское правление. В условиях демократизации, многопартийной системы в стране остро необходимо соблюдать интересы больших и малых групп, уравнивать противоположные мнения. Вся власть принадлежит народу, но и народ должен часть своей власти делегировать, отчуждать главе государства — президенту. Президент — это своеобразный арбитр, он ведет правительство, объединяет общество, предохраняет его от взрывов, хаоса.

Словом, партия предлагает новую политическую стратегию, стратегию обновления. Она закладывает новые принципы, формы нашей жизни. В стране разворачивается общенародная дискуссия, нам важно определить свою позицию по всем проблемам. Не опоздать бы, партии не пристало быть в хвосте событий! Только коллективный разум, сплав мысли и действий партии, всего народа дадут могучие стимулы перестройке.

А. ТИМОФЕЕВ,

зав. кафедрой теории социализма и социологии.

Какой быть парторганизации?

Приближаются выборы в парторганизации, пора отчетов и планов на будущее. И первая мысль: чтобы что-то изменилось, нужна кардинальная перестройка.

Что же не устраивает в нынешнем положении? В первую очередь, те иерархические структуры, которые сложились в партии сверху до низу. Так, партком института стоит над парторганизацией. Возьмем сектор воспитательной работы в общежитии, который закреплен за мной. Прогрессивная педагогика утверждает не принцип воспитания, а принцип сотрудничества, совместного решения проблем. Возникает вопрос, чем должен заниматься я в этом секторе? Действовать через головы ответственных за общежитие в партбюро факультетов, неразумно, значит, руководить ими. На каком основании? Что я опычнее их, умнее? Или я, как член парткома, больше болею за дела в общежитии, чем наши уважаемые деканы, отвечающие за эту работу на своих факультетах?

Да и все секретари факультетских парторганизаций приходят в партком на правах подчиненных, в принятии решений они не участвуют. Что я предлагаю?

1. Упразднить, как ненужную бюрократическую организацию, партком.
2. Вместо парткома иметь на уровне института совет секретарей цеховых парторганизаций.
3. В этом случае секретарь, выполняющий решения цеховых парторганизаций, выражает волю рядовых коммунистов, секретарь институтской парторганизации, координируя цеховые, выполняет решения совета секретарей, и тем самым выражает волю рядовых коммунистов.
4. По этому же принципу может строиться районная и другие существующие организации. Разница в том, что только в системе, последовательно построенной снизу, где каждый вышестоящий орган подчиняется нижестоящему, будет обеспечено реальное участие рядовых членов партии в принятии решений на всех уровнях. Но пока на других уровнях ничего не изменилось, ничто не мешает начать с нижнего уровня, если такой будет воля рядовых членов партии.

(Окончание на 2-й стр.)



Лариса Евгеньевна Цывина

Лариса Евгеньевна Цывина на кафедре начертательной геометрии и графики работает более двенадцати лет.

Она активно занимается научной работой по педагогике, учебные занятия проводит на высоком методическом уровне. Ни один вечер отдыха, КВН, диспут, смотр художественной самодеятельности не проходят без участия этой энергичной, красивой, милой женщины. Она душа и украшение любого мероприятия. Коллектив мужчин факультета механизации сердечно поздравляет Ларису Евгеньевну с Международным праздником 8 Марта и желает крепкого здоровья, больших творческих успехов, счастья и любви.

Вся гордость мира от матерей. Без солнца не цветут цветы, без любви нет счастья, без женщины нет любви, без матери нет ни поэта, ни героя!
М. ГОРЬКИЙ.

Наталья Васильевна Никифорова

Наталья Васильевна Никифорова более десяти лет трудится на кафедре тракторов и автомобилей.

Искренняя доброжелательность отличает ее в отношении к сотрудникам кафедры и факультета. Она очень добросовестно относится к своим обязанностям. Много времени Наталья Васильевна уделяет общественной работе. Как член профсоюзного бюро, она отвечает за работу детской комиссии. Без ее внимания не остается ни один ребенок наших сотрудников. Еще она профгруппорг кафедры, а сейчас, кроме этого, и секретарь участковой избирательной комиссии, где ведет большую предвыборную работу. Коллективы кафедры и факультета сердечно и от всей души поздравляют Наталью Васильевну с Международным женским днем 8 Марта и желают ей крепкого здоровья, энергии, обаятельности и счастья.

Сердце матери — неиссякаемый источник чудес.

П. БЕРАНЖЕ.

Женщина лишь тогда верит слову «люблю», когда оно сказано тихо и просто.

Я. ГАЛАН.

не стоит на месте, а материалы только те хорошо воспринимаются, которые увязаны с нашей повседневностью. Сколько времени для этого надо? Не так уж и мало. Людмила Сергеевна относится к тем людям, которые, работая над собой, не жалуют ни сил, ни времени. За время работы она стала грамотным, квалифицированным специалистом. Это подтверждают итоги за последние пять лет работы. Она аттестована по высшей категории.

Сейчас работает над диссертацией, которая на стадии завершения.

Людмила Сергеевна чуткий, справедливый товарищ. Такая же она и по отношению к студентам. И, конечно же, не стоит в стороне от общественной работы — незаменимый член методической комиссии по издательской работе кафедр факультета. Все это в сочетании с домашними женскими делами и, конечно, воспитанием сына.

Коллектив кафедры поздравляет с праздником 8 Марта Людмилу Сергеевну и всех женщин факультета.

Величайшее счастье, доступное человеку, — любовь, — должно служить источником возвышенного и благородного.

Б. ПАСКАЛЬ.

Даже суровость любимой женщины полна бесконечного очарования, которого мы не находим в самые счастливые для нас минуты в других женщинах.

СТЕНДАЛЬ.

Какой быть парторганизации?

(Окончание. Нач. на 1-й стр.)

5. Главным звеном партийной работы в этих условиях станет первичная организация. И не нужно ее дробить на группы. Это в сталинской системе в каждой ячейке общества должен был быть представитель власти (то бишь соглашатель). Малочисленные группы давно стали формальными звеньями. Цеховые парторганизации в 15—30 человек оптимальные по размеру. И чтобы их сделать более дееспособными, предлагаю объявить членов КПСС, вышедших на пенсию, почетными членами с правом совещательного голоса, одновременно освободив их от уплаты членских взносов. (Это не относится к лицам пенсионного возраста, продолжающим работать.)

6. Для определения даль-

нейшей судьбы партии, важно определиться с ее целью. Мы декларировали строительство демократического социализма, так давайте ответим себе: если наш демократический социализм отличается от того, который строят социал-демократические партии, то имеем ли мы право эксплуатировать это название? Если не отличается, то не лучше ли вернуть ей наименование социал-демократической, решительно отмежевавшись от той, именем которой были физически и морально уничтожены десятки миллионов соотечественников, с именем которой связывают наши крупнейшие провалы в экономической, социальной, экологической и других возможных политиках?

Р. НЕЙМАН,
член парткома.

Размышления

о проекте Устава ВЛКСМ

Одним из основных документов комсомольской организации является Устав ВЛКСМ. Изучая проект Устава ВЛКСМ, я ознакомилась со всеми разделами подробно.

С первым разделом — «Основы внутрисоюзной жизни ВЛКСМ» я полностью согласна. В сравнении с предыдущим Уставом ВЛКСМ в новом проекте более точно, конкретно сформулированы все подпункты.

Второй раздел — «Члены ВЛКСМ, их права и обязанности». В третьем подпункте: «Решением первичной комсомольской организации пребывание в комсомоле может быть продлено по личному заявлению члена ВЛКСМ», я предлагаю точнее определить продолжительность пребывания в ВЛКСМ. Я полностью согласна с тем, что каждый член ВЛКСМ должен иметь единого образца комсомольский билет и комсомольский значок. С остальными подпунктами я полностью согласна.

Третий раздел — «Организационное строение ВЛКСМ». Здесь не уделено внимание и не дано определение принципа демократического централизма. Я считаю, что все-таки руководящим принципом организационного строения комсомола является демократический централизм.

Также здесь уделяется внимание и членам ВЛКСМ, находящимся за границей.

С остальными подпунктами я согласна, так как здесь более конкретно сформулировано организационное строение, и этот раздел объединяет в себе по предыдущему Уставу ВЛКСМ: «Организационное строение ВЛКСМ, внутрикомсомольская

демократия, высшие органы комсомола, республиканские, краевые, областные, окружные, городские и районные организации комсомола».

С разделом четвертым — «Первичные комсомольские организации» я полностью согласна.

Раздел пятый — «Ленинский Коммунистический Союз Молодежи союзной республики». Считаю правильным включение этого раздела в Устав ВЛКСМ. Каждая союзная республика должна иметь добровольную, самостоятельную организацию для молодежи, такой организацией должна быть ЛКСМ, который может иметь свой устав и программу, но не противоречащие Уставу и Программе ВЛКСМ.

С разделами шестым — «Организация ВЛКСМ Вооруженных Сил СССР», седьмым — «Центральные органы ВЛКСМ», восьмым — «Всесоюзные комсомольские конференции и референдумы», девятым — «Комсомол и Всесоюзная пионерская организация имени В. И. Ленина» я полностью согласна.

«Собственность ВЛКСМ». Считаю правильным название раздела, с внесенными предложениями.

Думаю, что было бы правильно, если бы освободили от уплаты членских взносов членов ВЛКСМ, находящихся в декретном отпуске.

В целом проект Устава, предложенный ЦК ВЛКСМ для обсуждения в первичных организациях перед XXI съездом комсомола, считаю, с внесенными поправками можно принять.

Л. СУЛЕЙМАНОВА,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ.

Все реже говорят, что выгляжу я молодо, что мне на вид не дашь и сорока. Осенняя пора плеснула ранним холодом, оставив первый иней на висках.

И все же говорят, что выгляжу я молодо, что мне на вид чуть больше сорока, что в зелени листьев и летом встретишь золото, Хоть ласков день и осень далека.

Так пусть же говорят, что выглядим мы молодо, И в сорок лет и после сорока. Волшебные слова — надежный щит от холода, А сердцем все мы молоды пока.

В. КРИВИЛЕВ.

Свет любви

Среди миров, в мерцании светил
Одной Звезды я повторяю имя...
Не потому, чтоб я Ее любил,
А потому, что я томлюсь с другими.

И если мне сомненье тяжело,
Я у Нее одной моллю отяжелю,
Не потому, что от Нее светло,
А потому, что с Ней не надо света.

Инокентий АННЕНСКИЙ.



Людмила Сергеевна Пазина

Людмила Сергеевна закончила экономический факультет в 1974 году, и ей предложили работать ассистентом на кафедре организации сельскохозяй-

ственного производства.

Ассистент: это не так просто. Выйти к студентам, прочитать лекцию, провести практические занятия. Преподаватель должен много знать, значит, необходимо больше, чем нужно студентам, значит, необходимо перечитать массу литературы: учебников, журнальных статей и даже газет. Ведь жизнь

Нина Михайловна Степаненко

Нина Михайловна Степаненко, старший лаборант кафедры землепользования. Землеустроительный факультет она окончила заочно.

Это безотказный работник и щедрой души человек. Любую работу выполняет ответственно и с душой.

Несмотря на то, что одна воспитывает сына, находит время для общественной работы, она — член профсоюзного бюро факультета. Имеет незаурядные оформительские способности. И в этой части для нее всегда находится дело.

Коллектив кафедры землепользования сердечно поздравляет Нину Михайловну с весенним праздником 8 Марта и желает новых успехов во всех начинаниях и делах.

Нет такого дружка,
Как родная матушка.
При солнышке тепло —

При матери добро.
Материнская ласка конца
не знает.

Одна у человека мать, одна
у него Родина.
Опираясь на колени матери,
ребенок быстрее растет.

Поздравляем Вас с юбилеем, дорогая Лариса Васильевна!

8 Марта мы отмечаем юбилей лаборанта Ларисы Васильевны Демьяновой.

После окончания Омского педагогического училища Лариса Васильевна работает 5 лет учителем в сельской средней школе, а затем — несколько лет учителем в средней школе № 8 города Омска.

В 1963 году она пришла в наш институт на кафедру строительного дела и инженерных конструкций. И вот уже 27 лет добросовестно трудится лаборантом на этой кафедре. И все эти годы сотрудники факультета и кафедры знают Ла-

рису Васильевну как отзывчивого, доброго и внимательного человека. Лариса Васильевна хорошая мать своему сыну, отзывчивая бабушка внукам.

Сотрудники факультета и кафедры сердечно поздравляют Вас, Лариса Васильевна, с юбилеем, желают здоровья, бодрого настроения.

Будьте счастливы!

С каждым новым юбилеем
Мы не гнемся, не стареем,
Только внуками болеем,
Да от мудрости белеем.
Так что владь гляди смелее,
На судьбу роптать не смей.



Наш кандидат

Сколько мы его знаем (с 1957 г.), он всегда весь в решении каких-то вопросов, в осуществлении больших и малых общественных и производственных начинаний. В студенческие годы он — комсомольский вожак, настойчиво претворявший в жизнь самообслуживание, личным примером доказавший правильность организованного самостоятельного труда, быта и отдыха молодежи.

Молодым педагогом Николай Михайлович Крючков искал пути улучшения подготовки будущих агрономов, повышения результатов своего труда и урожая. И нашел этот путь, наиболее прогрессивный для того времени — организацию студенческих механизированных звеньев в учхозе № 2.

Большую общественную работу в качестве секретаря комитета ВЛКСМ, а затем секретаря парткома института Николай Михайлович сочетал с педагогической и научно-исследовательской работой. Как искатель, то есть без отрыва от производства, сдавал экзамены кандидатского минимума, ставил полевые опыты в учхозах, колхозах и совхозах области. Целеустремленность, неустанный труд, незаурядные способности позволили ему в сравнительно короткий срок завершить важные для науки и практики исследования в нашем регионе и защитить кандидатскую диссертацию по возделыванию и уборке кукурузы на фуражное зерно в южной лесостепи. Внедрение кукурузного зерна в кормовую ра-

цион помогло хозяйствам области улучшить кормовую базу животноводства.

Последние 13 лет Николай Михайлович возглавляет научно-исследовательскую деятельность большого коллектива вуза, ученый совет института по защите докторских диссертаций, является членом НТС агропрома Омской области. Николай Михайлович хорошо знает сельскохозяйственное производство. По его инициативе организовано широкое внедрение достижений ученых вуза в колхозах и совхозах области. Коллективы по внедрению научных достижений работают в 10 хозяйствах, которые из убыточных превратились в рентабельные, совхозы «Кирсановский» и «Измайловский» в последние годы стали получать миллионные доходы. В институте функционирует ряд научно-исследовательских лабораторий, которые решают важнейшие проблемы сельского хо-

зяйственного производства: по повышению эффективности солонцовых почв, созданию новых сортов сельскохозяйственных культур, улучшению породного состава животных, совершенствованию рыбоводства, рациональному использованию угодий и так далее.

За последние годы в институте созданы новые сорта яровой пшеницы и озимой тритикале, путем гибридизации местных пород с голштинскими сформировано стадо коров с надоями до 7000 килограммов с жирностью 4 процента, создан новый внутрипородный тип овец мясошерстной породы, выведена новая повышенной продуктивности порода сарбоянского карпа.

Вся деятельность Николая Михайловича связана с учебной и воспитательной работой молодежи. И сейчас он полон устремлений облегчить учебу, быт и отдых студентов, прежде

всего за счет повышения стипендии до уровня прожиточного минимума, обеспечения всех семейных студентов отдельными комнатами, утверждения социального равенства в обществе.

Принципиальность и настойчивость в отстаивании своей точки зрения, доброжелательность и общительность, использование в своей работе методов убеждения, а не приказа привлекают людей, делают Николая Михайловича доступным для окружающих. Широкий кругозор, высокая компетентность, умение выделить главные вопросы помогут Николаю Михайловичу решить проблемы областного Совета народных депутатов.

С. ЛЕОНТЬЕВ,
профессор,
В. КРАВЧЕНКО,
доцент,
В. ЗАГРЕБЕЛЬНЫЙ,
начальник НИСА.

Я благодарен коллективу сельскохозяйственного института за выдвижение меня кандидатом в депутаты областного Совета. Моя трудовая книжка бедна географией: Макинская МТС Целиноградской области (2 года освоения целины) и Омский сельскохозяйственный институт, где я проработал 27 лет, где я прошел педагогическую лестницу от ассистента до доцента, а последние 13 лет работаю проректором по научной работе, совмещая с учебной, в качестве доцента.

Я выражаю искреннее признание и благодарю избирателей. Понимаю их сложное положение: из 3 кандидатов выбрать более достойного. Поймите и нас, не вступая в противоречие с тактом и скромностью, раскрыть свои достоинства, свою компетентность и работоспособность.

Мы живем в сложное время. Волна перестройки политического, экономического и хозяйственного уклада нашего общества каждый день выдвигает новые и новые проблемы. При этом большие надежды во-

злагаются на Советы народных депутатов.

Я не буду высказывать своего отношения к вопросам союзного и республиканского уровня. Не менее ответственные задачи стоят и перед Омским областным Советом народных депутатов.

Каковы мои позиции, как претендента на депутатский мандат областного Совета:

1. Выполнить все наказы избирателей своего округа. Это одна из сложнейших и ответственных работ депутата. Видимо, наказы будут направлены на улучшение условий жизни избирателей: обеспеченность жильем, продуктами питания, товарами повседневного спроса, санитарными условиями, общественного порядка и другие.

Итак, выполнение наказов избирателей — моя главная позиция.

2. Я буду добиваться, чтобы лозунг «Вся власть Советам!» стал реальностью.

Главное — наказы избирателей

Областной Совет народных депутатов должен на себя взять всю сложность и ответственность за освоение самоуправления. Областной Совет должен иметь необходимые финансовые и материальные ресурсы. Все предприятия, расположенные на территории области, независимо от их ведомственной подчиненности, обязаны участвовать в формировании бюджета местных Советов, отчисляя не менее 50 процентов своей прибыли. Думаю, что это позволит в значительной мере разрешить многие социальные и экономические проблемы области: жилья, благоустройства территорий, культурно-спортивной базы, магазинов и других учреждений сферы обслуживания.

3. Омская область — крупный агропромышленный комплекс. Задача областного Совета народных депутатов в том, чтобы он работал комплексно, обеспечивая потребности насе-

ления в продуктах питания, промышленных товарах. Продукты питания, производимые областью, должны в первую очередь и в полной потребности направляться потребителям. Другие, необходимые продукты питания должны закупаться в других регионах на эквивалентной основе.

4. Требуется радикальных мер экологическая обстановка в Омске и области. Совет должен разработать такую систему штрафов и налогов, при которой предприятия, колхозам и совхозам было бы выгодно закрывать воздушный и водный бассейны. Кроме того, Иртышу и другим водным источникам области нужен один хозяин, распределяющий водные ресурсы и отвечающий за их чистоту, рациональное использование и воспроизводство.

5. На территории области и в Омске проживают люди разных национальностей. В областном Совете нужно иметь депутат-

скую группу или комиссию по национальным вопросам и интернациональному воспитанию. Способствовать восстановлению и развитию национальной культуры, языка, территорий, архитектуры и другое.

6. В Омске и области сосредоточен солидный научный потенциал. Много различных НИИ, КБ, вузов и других научных учреждений. Но работают они разрозненно, решают узковедомственные проблемы. Нужно их объединение для комплексного решения региональных, наших омских проблем, конечно, не в ущерб фундаментальным исследованиям.

В составе областного Совета нужно иметь комиссию и депутатскую группу по координации научных исследований, их финансированию из бюджета областного Совета и освоению рекомендаций ученых. Нужно повысить ответственность научных коллективов, каждого ученого за состояние отраслей и судьбу области.

Н. КРЮЧКОВ,
кандидат в депутаты
областного Совета.

ЕСЛИ МЕНЯ ИЗБЕРУТ

Сложность момента исторического развития, в котором мы с вами живем, заключается в преодолении накопившихся проблем экономического развития, отрыва науки от практики, несоответствия законов существования человека и удовлетворения насущных его потребностей.

Обучение как в средней, так и высшей школе должно вестись на таком уровне, который позволит приобрести все необходимые знания специалисту для работы в народном хозяйстве, то есть сразу позволит оказаться на своем месте, имея достаточный багаж теоретических знаний и практических

навыков.

Если меня выберут, мне как будущему депутату районного масштаба, трудно будет решать эти проблемы, так как существует высшая законодательная власть Советов. Но она должна опираться на нас.

Мы много говорим и пишем о негативных явлениях. Это правильно, что их вскрыли, но их надо из жизни устранять. И нельзя при этом оставаться созерцателем и не видеть хорошего, не замечать добрых дел и не претворять их в жизнь повсеместно.

На примере хозяйства, в котором я работаю — учхоз № 1 ОмСХИ, — можно конкретно

показать результаты положительной связи науки и практики. Претворяя в жизнь разработки ученых, мы достигли высоких надов. Так, за 1989 год было надано по нашему стаду на 1 корову по 6421 килограммов молока. Каких-то особых условий у нас нет, можно сказать они значительно хуже, чем в некоторых хозяйствах области. Составляющие такой продуктивности — целенаправленная племенная работа, высокий уровень кормления коров, интенсивное выращивание молодняка.

Учхоз № 1 — неоднократный участник ВДНХ СССР. За высокие показатели работники животноводства неоднократно награждались золотыми и серебряными медалями ВДНХ. От нас, специалистов сельского хозяйства, во многом зави-

сит решение такой глобальной проблемы, как продовольственная программа.

Об учебных делах института, условиях жизни в общежитиях знаю не понаслышке, в свое время была куратором, да и сейчас ежегодно у нас проходят практику студенты зооинженерного факультета, они делаются своими делами и заботами.

Сейчас трудно сказать, чего я добьюсь, я не была депутатом Советской власти, но считаю, что от решения вопросов, которые перечислю, помогут мне как специалисту, наделенному определенной властью, добиваться, чтобы закон о высшей школе действовал.

При условии избрания, считаю, необходимым претворение в жизнь следующего:

1. Добиваться совершенство-

вания обучения студентов на основе создания специальных аудиторий, оборудованных вычислительной и видеотехникой. Проведения занятий в учхозе с использованием конкретного материала и с привлечением специалистов.

2. Обеспечить каждую молодую студенческую семью отдельной комнатой в благоустроенном общежитии на весь период обучения супругов.

3. Повысить материальную обеспеченность студентов путем отчисления из тех сумм, которые выплачиваются хозяйствами и предприятиями институту за обучение студентов.

4. Улучшить медицинское обслуживание студентов за счет расширения функций здравпункта и привлечения врачебного персонала поликлиники № 4. **Т. КОРОБЕЙНИКОВА.**

Народная сказка про Конька-Горбунка известна во всем мире, как и имя ее автора — Петра Павловича Ершова. Не многие произведения этого жанра заслужили столь высокую оценку. Для Ершова сказочная поэзия была родной стихией, она с младенчества вошла в его жизнь.

П. П. Ершов родился 6 марта (22 февраля) 1815 года в семье низшего чина полицейской власти тех лет. Мальчик был очень слаб, одержим припадками, и его сразу после крещения по сибирскому обычаю «продали» вместе с болезнями нищему за грош.

Часть своего детства П. Ершов прожил в Петропавловске. Детские впечатления от знаменитого базара, менового двора и пограничной таможи, крепости во имя святых Петра и Павла были описаны в «Коньке-Горбунке».

В 1824 году родители отправили П. Ершова и его брата Николая учиться в Тобольскую

П. П. Ершов

(К 175-летию со дня рождения).

гимназию. Когда братья окончили гимназию, отец, стремясь обеспечить сыновьям возможность учиться в университете, добился перевода в Петербург. Так П. Ершов становится студентом философско-юридического факультета Петербургского университета.

В 1834 году П. А. Плетнев, профессор Петербургского университета, прочел на лекции отрывок из сказки студента Ершова «Конек-Горбунок».

«Конек-Горбунок» имел большой успех у читающей публики, вызвал похвалу и сочувственную оценку В. А. Жуковского, П. А. Плетнева, А. С. Пушкина, сказавшего: «Теперь этот род сочинений можно мне и оставить». В. Г. Белинский,

напротив, видел в нем подделку, написанную, правда, «очень недурными стихами», но в которой «есть русские слова, но нет русского духа».

Но для определения места Ершова в русской литературе недостаточно представлений об этом писателе как только об авторе сказки. Из-под его пера выходили лиро-эпические произведения, лирические стихотворения, эпиграммы. Довольно успешно пробовал свои силы Ершов в прозе и в драматургии.

Жизнь постоянно расставляла препятствия, сбивала с так блестяще начатого пути, творческие планы Ершова рушились от превратностей судьбы, радости и устанавливавшиеся на недолгое время спокойствие сменялись тяжелыми потрясениями. Только современный читатель наверняка услышит в творчестве Ершова живое биение благородного и щедрого сердца, прочтет мысль ясную и возвышенную.

Наступили застойные времена в общежитии № 8

Вот уже четвертый год я живу в «восьмерке». Но почти не помню, когда студенческий совет нашего общежития работал хорошо, чтобы принятые им решения выполнялись всеми жильцами добросовестно, как это было когда председателями студсоветов были Олег Федяев и Олег Толстополов. Вся работа начала разваливаться при Сергее Бондаре, потому что сильного желания работать в студсовете он не имел, а власть председателя использовал в интересах своих собственных и интересах своих друзей.

Нынешний председатель продолжает ту же политику.

Было время, когда студент, опоздавший на дежурство на вахте, дежурил в наказание за это три дня. В этом году, например, из студентов 4 курса на вахте дежурили всего три человека. Когда дежурили студенты 3 курса, тоже были постоянные срывы. Ответственный за пропускную систему Игорь Ольшевский вечерами в поисках дежурных обходит общежитие 5—6 раз. Но все же до наказания нерадивых дело не доходит, потому что есть кому на факультете за всех отдуваться, это первокурсники, основной груз этой работы лег на их плечи.

В общежитии часто не работают кухни. Закрыв кухню на 4-м этаже, все идет на третий, и так далее. Пол не моется, бабки не выносятся, и кухни иногда превращаются в мусорные комнаты. Старосты этажей находят выход, просто закрывают кухни, вместо того, чтобы заставить жильцов комнат, которые не хотят дежурить, выполнять свои обязанности. Кухни бывают закрытыми до тех пор, пока не найдут первокурсники, которые уберут накопившийся мусор.

Для чего существует студсовет в общежитии не понятно. Может, для того, чтобы наводиться у власти и для авторитета среди студентов, или

для проведения тискетек по своему желанию, и в рабочие дни, используя для этого аппаратуру, купленную на деньги студентов.

У нас наступили застойные времена.

Студенты между собой говорят обо всем, а сказать что-либо в лицо своим товарищам, которых сами возвели в ранг «начальников», или не осмеливаются, или просто не хотят.

Уже два года не работает читальный зал. То двери закрыты, то они сломаны, то мебели не хватает, то холодно, одним словом, причин много.

В общежитии есть два телевизора, а комнаты, куда их можно было бы поставить, и человека, который бы следил за их сохранностью, в таком большом общежитии, где проживает 550 студентов, найти не можем.

Пропускную систему мы довели совместными усилиями до того, что вахтеры без нашей помощи не могут противостоять тем, кто ломится в общежитие. Руководители факультета знают обо всем этом, но мер никаких не принимают, дали власть в руки студентов, и ждут, что из этого получится.

Долго до того, что горгаз отключил в общежитии газовые плиты из-за отсутствия ответственного и документов о прохождении инструктажа.

Надолго ли хватит терпения жильцов общежития, которые до сих пор надеются, что придет добрый дядя, начальник из административно-хозяйственной части, наведет порядок в их родном доме и будет его поддерживать постоянно?

А я уверен, что такого никогда не произойдет, потому что мы, студенты, прежде всего виноваты в том, до чего довели нашу родную «восьмерку».

Х. ШАХБАЗЯН,
студент 41 группы
агрофака,
слушатель отделения
журналистики ФОП.

рядками: там не сидь, здесь не ляж. Зачем мне нужен этот порядок, если из-за него я в собственном доме жить не могу.

— Знаешь, порой легче любить всех женщин сразу, чем одну собственную жену.

ДИАЛОГИ

○ — Помнишь тот случай? Я себя до сих пор перед мужем виноватой чувствую.

— Да брось ты, нет таких случаев, когда бы жена перед мужем виновата была.

○ — Людмила Дмитриевна, вы очень умная женщина!

— Фу-у, какая грубая лезть.

— Для вас это горькая правда.

В. ГОНОШИЛОВ.

УГОЛОК ДОМОВОДОСТВА

МУЖСКОЙ ЗАВТРАК

Настоящий мужчина не расстроится, если даже совсем ничего не умеет готовить, сделать кушанье, известное еще в прошлом веке. Все просто: не толсто нарежьте ломти белого хлеба обмакивая в смесь яйца с двумя-тремя ложками молока, чуть подсоленного, ломти должны быть полностью погружены в яично-молочную смесь, а когда ее к концу станет мало, переворачивайте их в смеси. Когда хлеб хорошо пропитается, обжарьте. Бутерброды едят горячими, запивая чаем, какао, кофе — тоже обязательно горячим.

Другая «палочка» — выпручалочка — утром — яичница. Но не простая, а с наполнителями. Вот так приготовить глantzую с острым томатным соусом: на разогретую сковороду с жиром налить немного соуса и затем осторожно выпустить туда же яйцо, посолить, поперчить, а когда изжарится, посыпать зеленью.

Летом яичницу делают с помидорами. Готовят ее на растительном масле: сначала с

обеих сторон обжаривают кусочки помидоров — они должны в один слой покрывать сковороду — и лишь затем заливают яйцами.

Разновидность яичницы — омлет. Нужны как минимум 2 яйца и четверть стакана молока. Яйца выпустить в миску, влить холодное молоко и взбить венчиком или двумя вилками, сложенными вогнутыми сторонами друг к другу. Взбитую массу вылить на разогретую со сливочным маслом сковороду — через пару минут омлет готов.

Наполните к нему: консервированный горошек с жареным репчатым луком, мелко нарезанный зеленый лук с тертым сыром, нарезанные жаренные грибы. Правило: сначала поджаривать наполнитель, потом заливается омлетная масса.

«Горячий завтрак» отнимет 5—10 минут, а доставит столько удовольствия...

Редактор
И. КОТЕЛЬНИКОВА.

ВАРИАЦИИ НА ТЕМУ ЛЕКЦИЙ

Беспредельная тема студенческого фольклора получила пишу для дальнейшего развития — свободное посещение лекций. Увесистый камень преткновения на пути просвещения младого племени вроде бы убрал. То, что имело смысл во времена изобретения книгопечатания и ликвидации неграмотности, в условиях информационного бума и, будем надеяться, свободного доступа к электронным источникам, становится бездарной тратой времени.

Но это приметы нашего времени общие. Гораздо ближе нам парадокс иного рода — эволюция этимологии слова «бегемотность», на наших глазах приобретающего социальное носителя и характеризующего теперь не отсутствие знания азбучных истин, а игнорирование их в подвластных масштабах.

Почему же семена разумного, доброго, вечного, столь пристально опекаемые, дают столь горькие плоды? Метаморфозы аграрного образования в треугольнике: доцент — студент — крестьянин, в отличие от Бермудского, конечно же, имеют осязаемых и одушевленных исполнителей. Покрытый пылью веков способ передачи знаний из уст в уста, не доверяющий живое, мудрое начало посредникам — лекция сохранила главенствующую роль и донныне, приобретает новые качества.

Перефразируя Уайльда, все лекции удобнее всего разделить на три категории: одни стоит прочесть единожды, другие есть смысл перечитывать, и, наконец, лекции, которые не следует читать вовсе (следовательно и присутствовать на них). Достоинства первых двух общеизвестны, они не умаляются ни временем, ни реформами. Последние же, будь их много или

мало, стоит рассмотреть поближе.

Не отрицая примата практической деятельности, имеющей на земле изначально творческий и многовариантный характер, сосредоточимся на преподавании и его результатах, непременно проявляющихся тем или иным образом.

Потерпев фиаско в плане методическом и логическом, сторонники обязательного посещения лекций остались все же при своих интересах, и получили более изощренные инструменты, нежели административно-деканатские наказания ослушников и привлечения послушников.

Не велика беда лишиться стипендии или получить низкую оценку. Отсутствовавшему на лекциях студенту сдать экзамен лектору, уникально совмещающему в единственном лице экзаменатора, заведующего кафедрой и председателя экзаменационной комиссии, все равно, что атеисту получить зачет у кардинала по дарвинизму.

Монополия же кафедральной в своем первоначальном виде процветает, никак не связывая себя с плодами деятельности своих подопечных на колхозных нивах. Все разнообразие прикладных наук в лекциях оказывается втиснутым в набор схем и непреложных инструкций, строгое соблюдение которых приведет к мифическому урожаю. Идеальным источником этой концепции, по-видимому, является проект «О введении единомыслия в России» Козьмы Прутков.

Когда же большая часть лекции и два вопроса из трех экзаменационного билета отводятся описанию справочного материала, монополия здесь достигает своего апогея (или лектор не доверяет мощностям полиграфии?). Ослушникам не

миновать изрядной экзекуции и вопросов с пристращием, к которым позавидовал бы Азазелло. Монополия одерживает викторию. Лектор с чувством выполненного долга желает возместить потраченные калории как среднестатистический едок или гурман, калориями, вполне осязаемыми и обоняемыми, не мифическими.

Реальный же гастрономический натюрморт вызывает у него праведный гнев по поводу нерадивых исполнителей.

Не трагте нервы, доцент. Именно ваши подопечные, уверовавшие в силу химпрома, прописных истин и наудамных рекомендаций так рьяно применяют полученные уроки и добились столь содержательных добавками результатов и закономерных итогов.

«В Ковчег птенец не возвратившись, доказует то, что вся вера есть не более чем почта в один конец» — сказал поэт. Принятые на веру, не полученные самостоятельно студентами результаты прочтанных лекций столь же эффективны, как пособия для импотента.

Простое суммирование чужих знаний остается на уровне арифметики и на этом же уровне их отдача. Студента нужно научить самостоятельно добываться необходимых результатов, творчески применять полученные знания.

Альтернативы не роскошь, а средство продвижения. Экономика на альтернативных методах обучения сродни экономике Плюшкина. «В нравственном негодии... экономическая наука может усматривать лишь симптом» — писал Энгельс.

Когда же симптомы переходят в синдром, апеллировать к чувствам вовсе не к чему.

М. КУДАЙБЕРГЕНОВ,
студент 32 группы
агрофака.

ГОЛЬДЕР

(Продолжение).

Нач. в № 2, 5, 6, 7, 8.)

Слейм скакал уже час. Его лошадь взмокла и покрылась пеной, но добросовестно мчалась крупным галопом. Джеймс направлял Солли по окраине Йоркширского леса, не углубляясь в чащу. Слейм отлично знал повадки гольдера. Гордый олень никогда не подходит близко к жилью человека, поэтому искать его надо в самых дубраях леса.

Конечно, Джеймс мог взять Денни. Он прекрасно справился бы с норовистой лошадью, но его Солли в этой ситуации была просто незаменима. Красавица Денни быстро домчала бы Слейма к лесу, но в самой его чащобе она была бы практически бесполезна. При первой же встрече с майном или малонаком лошадью понесла бы, и вместе с всадником погибла бы в одном из многочисленных болот Йоркшира. Солли же всю

свою жизнь находилась в окрестностях леса и успела привыкнуть ко всяким ужасам дикого лесного царства.

Вдруг из самой чащи огромных деревьев послышался ужасный рев. Солли запрядала самосохранения, прибавила аллоу. Каково же было ее удивление, когда Слейм натянул повод! Несмотря на дикий животный страх, дрожа как осиновый листок, маленькая лошадка, повиновавшись хозяину, резко остановилась.

Джеймс прислушался. Рев больше не повторялся, и лесник уже было тронул свою лошадь, но странный звук заставил его во второй раз натянуть поводья.

Стук был глухой и размеренный. Джеймс почувствовал, как кровь холодеет у него в жилах. Слейм был человеком не робкого десятка, он знал множество звуков леса, не испугался бы и крика майна в ночи, но этим звуком он не мог приписать ни одно знакомое ему явление.

В тайне досаждая на себя за мигнутую слабость, Слейм решительно соскочил с Солли, и привязав ее к молодой сосенке, направился в чащу, захватив с собой ружье.

Он скользил по траве бесшумно, как кошка, стараясь двигаться как можно быстрее и осторожно. Стук слышался все отчетливее, и лесник знал, что идет правильно.

Джеймс замедлил шаг. Совершенно бесшумно, так, что ни одна веточка не треснула под ним, лесник добрался до деревьев, окаймлявших опушку. Он осмотрелся. Перед ним были первобытные заросли тамагиса, издававшего благоухающий аромат. Джеймс пригнулся и быстро достиг этих зарослей. Осторожно раздвинув ветки, он выглянул из своего убежища. То, что увидел Слейм, привело его в такое изумление, что он забыл про всякую осторожность.

(Продолжение следует.)

Татьяна ЕГОРОВА
ученица 11 класса.