

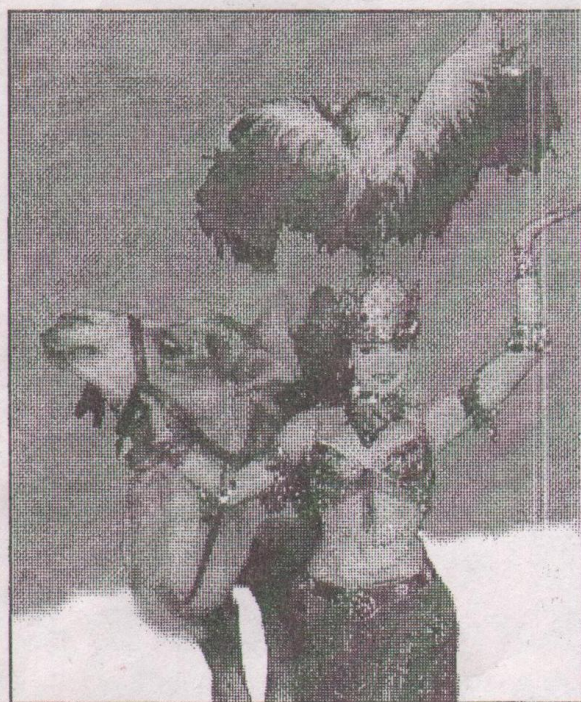
КИРОВОЕЦ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 1 (1821)

25 января 2002 года

Основана в 1931 году



ТАТЬЯНИН ЦИРК

Зрители один за другим заходят в шумный зал. Нарядно одетые дети, шарики, игрушки, атмосфера праздника и отдыха. Звучат фанфары, манеж освещается сотнями ярких красок, и сердце замирает от восторга и волнения... Это цирк! Загадочная страна детства и весёлого праздника.

— Когда я была маленькая, мне ужасно хотелось заглянуть за переливающийся занавес, из-за которого появляются смелые, красивые и смешные люди — артисты цирка! Теперь, спустя несколько лет, это моя жизнь, работа, праздник и семья.

Татьяна Широкова, студентка заочного отделения землеустроительного факультета ОмГАУ, учится на шестом курсе. На протяжении четырех последних лет она выступает в цирковом супершоу «Звёзды Евразии» — солистка шоу-балета «Империя танца» (все участники балета мастера или кандидаты в мастера спорта по художественной гимна-

тике). Это одна дружная семья. Сейчас «Империя» работает совместно с аттракционом животных «Пять континентов» под руководством Гии Эрадзе, дрессировщика из солнечной Грузии.

— В январе 2001 г. в славном городе Владивостоке, — рассказывает героиня, — прошла наша премьера. В аттракционе работают 20 видов животных со всех континентов земного шара. Наряду с экзотическими птицами: павлинами, фазанами, голубями и страусом эму — выступают южноамериканские грациозные ламы, винторогий горный козёл, верблюд, смотрящий на всех свысока, белоснежные и пятнистые пони, а так-

же огромные сенбернары, обезьяны, даже степная и чёрно-бурая лисички. Шоу с участием такого огромного числа зверей длится 25 минут. Всё это действие украшено хореографическими зарисовками из животного мира джунглей, танцами народов мира, жаркой латиноамериканской «Ча-ча-ча».

Помимо цирка Татьяна интересуется пантомимой и танцами. Весной прошедшего года вместе с вузовской командой КВН «Так нельзя!» ездила на Алтайский межвузовский фестиваль «Феста». Татьяна выступала в номинации «Эстрадный танец» с авторским проектом пантомимы «Тайны реинкарнации». Это попытка через отвлечённые образы и пластику напомнить зрителю о смысле и ценности человеческой жизни. Номер был по достоинству оценён, и Татьяна получила диплом «За многообразие образного перевоплощения».

— В феврале мой родной землеустроительный факультет, — говорит Татьяна, — празднует свой юбилей. Поздравляю с праздником весь преподавательский состав земфака. Спасибо вам за ваш труд, терпение и понимание.

Т. ПЕТРОВА

Тулять, так тулять!

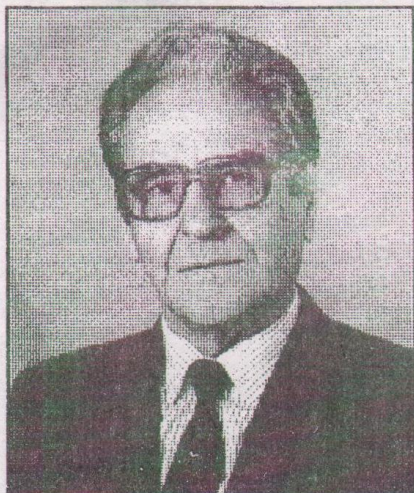
По православному церковному календарю 25 января посвящено памяти святой мученицы Татьяны, казнённой за веру. Именно в этот день в 1775 г. императрица Елизавета Петровна подписала указ об учреждении Московского университета. При университете во имя Татьяны был освящён храм. С тех пор Татьянин день считается студенческим праздником.

Правда, на некоторое время о нём забыли, но в 1995 г., когда после 80-летнего перерыва вновь был открыт храм, о студенческом празднике вспомнили вновь и, по примеру предков, стали бурно его отмечать.

Не так давно — 17 ноября — всё студенчество мира отмечало свой «профессиональный» праздник. Праздничным этот день стал в 1946 г., когда на Всемирном конгрессе студентов в Праге было принято решение в память о расстреле 17 ноября 1939 г. фашистскими оккупантами чешских патриотов считать эту дату Международным днём студентов.

Эти праздники надо знать, помнить и, естественно, весело их проводить. С праздником!

Материал подготовила
Е. КРИВОСУДОВА

Поздравляет!

11 января 2002 г. исполнилось **75 лет** доценту кафедры геодезии, кандидату технических наук, заслуженному работнику геодезии и картографии РФ **Михаилу Ефимовичу Седышеву**.

Михаил Ефимович достойно прошёл славный путь от инженера-геодезиста до начальника топографической и фотограмметрической партии. За свою работу был удостоен званий «Лучшего геодезиста ЗСГУ», «Лучшего топографа ЗСГУ» и занесен в Книгу почёта ЗСГУ.

Биография Михаила Ефимовича — это история почти полувекового периода геодезии в нашей стране. Большой вклад внесён им в научно-педагогическую деятельность кафедры геодезии и землеустроительного факультета. Много лет М.Е. Седышев был бессменным заведующим кафедрой, направлял все свои усилия на внедрение в учебный процесс новых научных методик и приёмов. Выполняемые под руководством учёного хозяйственные работы помогли студентам и молодым преподавателям получить научные и практические навыки и в последующем защитить диссертации.

Неоценим вклад юбиляра в научную работу факультета. Он — автор научных статей и методических разработок, которые широко используются в учебном процессе при подготовке инженеров-геодезистов.

Сердечно поздравляем Вас, Михаил Ефимович, с юбилейным днем рождения! Мы преклоняемся перед Вашей жизне-радостностью и ответственностью и желаем здоровья, творческих успехов, неиссякаемого оптимизма и задора. Оставайтесь всегда с нами.

Коллектив кафедры геодезии

Студгородок

Общежития и бюджет

В. М. Казыдуб, проректор ОмГАУ по административно-хозяйственной работе

Общежития студгородка ОмГАУ вносят существенный вклад в пополнение университетского бюджета. В 2001 году он составил 2 млн. рублей. Хочется к этому прибавить, что идёт постоянный рост пополнения бюджета ОмГАУ за счёт сборов за общежития.

2002-й год — год общежитий. Правительство собирается выделять средства на ремонт данных объектов. Но пока мы ждём эти средства, предлагаю уже сегодня уравнивать баланс выделяемых университетом средств на ремонт — 50 на 50. Почему? Мы уже два года планируем ремонт канализации в общежитии №3, и два года подряд этот ремонт откладывается из-за того, что нет денег. А ведь студентов, как показал последний «Круглый стол», кроме ремонта в их «втором доме», ничего больше не беспокоит.

В прошедшем году на ремонт общежитий истрачено около 500 тыс. руб. Это только 20% от средств, выделенных университетом на ремонт в учебных корпусах и общежитиях (80% идёт на ремонт в учебных корпусах). Отремонтирована в общежитии №4 кровля, заменено отопление, почти завершён ремонт канализации, осталось поправить электрику. Как говорится, берите и командуйте, но не забывайте и об ответственности за новое оборудование. Если студенты что-то сломают или повредят, факультет будет осуществлять ремонт за счёт собственных средств.

Хочу привести в пример взаимоотношения университета и экономического факультета. Экономфак полностью самостоятельно обслуживает своё общежитие: принимает решения о вселении, занимается хозяйственными проблемами. В общежитии №12 уже сформирован штат, есть свой электрик, сантехник, дворник. Факультет частично выделял материалы на ремонт отопления. Признаться честно, хозяйству университета сейчас приходится занимать у экономфака различные материалы

на аварийные работы. В общежитии №12 унитаза уже не забиваются. Там эта проблема решена.

Ещё одно. Часто говорят, что общежития — это «пороховая бочка». Особенно это сравнение подходит к общежитиям с деревянными перекрытиями (например, общежития №5 и 9). Электропроводка, которая прокладывалась 50-70 лет назад, не была рассчитана на современные нагрузки, изоляция высохла. Выход из такой ситуации — изыскивать средства, выселять половину общежития и делать капитальный ремонт. Это трудоёмкая и дорогостоящая работа, но мы должны это сделать.

Нельзя не сказать и об огромном значении в работе общежитий председателей студсоветов. На эти должности должны избираться люди, пользующиеся заслуженным авторитетом. А как иначе следить за порядком? В одном общежитии новую сантехнику ломают, в другом — не успели строители уйти, как в уборных укралы шланги, хотя комендант их покрасила самой плохой краской, чтобы блеск металла «не наливало кровью глаза студента».

Есть в общежитиях воспитатели, но, что греха таить, многих воспитателей самих воспитывать надо.

Восстанавливать и ремонтировать сложно и дорого, но куда сложнее и важнее сохранить и правильно эксплуатировать уже имеющееся. Только совместными усилиями студентов и всех сотрудников университета мы сможем справиться с этой задачей.



Омская ассоциация профсоюзных организаций студентов (АПОС) выражает трудовые, социально-экономические и законодательные интересы омского студенчества. Основанная 10 лет назад, ассоциация только в этом году активизировала свою деятельность – прошла юридическую регистрацию, наладила контакты с городской властью и другими организациями. В июне на учредительной конференции председателем АПОСа был избран Роман Петренко – аспирант института ветеринарной медицины ОмГАУ. В правление вошли ещё восемь председателей студенческих профкомов вузов нашего города.

АПОС в действии

В центре внимания Ассоциации: участие в выработке и организации государственной молодежной политики на региональном уровне; содействие реализации творческого потенциала студентов; привлечение финансовых средств на нужды организации; координация деятельности и информационное обслуживание первичных профсоюзных организаций студентов. Основной целью АПОС считает объединение усилий всех первичных профсоюзных организаций для решения социальных, экономических и правовых вопросов студенчества.

Одна из проблем, над которой работает АПОС сегодня, связана с необходимостью изменения стипендиального положения: размер стипендии необходимо увеличить, все вузы государство должно финансировать одинаково.

Чтобы как-то прояснить ситуацию по этому вопросу и постараться добиться положительных изменений, Роман Петренко ездил в Москву на встречу с вице-премьером В. Матвиенко. Однако, к всеобщему сожалению собравшихся в столице представителей регионов, встреча не состоялась. Не смогли переговорить и с министром образования России...

Повысить стипендию обещают с апреля прошлого года, но до сих пор ничего не сделано, хотя бюджетникам повысили зарплату, пенсионерам – пенсии.

Неодинаковые суммы выделяют государством на оздоровление студентов. Профсоюзный комитет студентов ОмГАУ только в 2001 году смог вывезти студентов на отдых. Некоторые вузы до сих пор не получили такую возможность, так как выделенные средства были использованы ими на другие нужды.

Другая проблема, не в меньшей степени волнующая Ассоциацию – студенческие удостоверения, необходимые для проезда в транспорте. Департамент транспорта г. Омска хочет контролировать ситуацию с незаконным использованием студенческих проездных, а документы вовремя не делает. Студенты, проходив-



шие практику в сентябре-октябре, вообще не смогли получить таких удостоверений. Отсюда штрафы и конфискация контролёрами студенческих билетов. В департаменте не принимают по этому поводу никаких мер, совершенно спокойно заверяя по телеканалам, что делают такие документы в течение двух недель. Интересно, что в университете студентам дают инструкции, как действовать в случае угрозы штрафа, то есть факт незаконного штрафа воспринимается как вполне возможный.

Мы имеем полное право не давать свои студенческие билеты в руки контролеров, которых, как показывает опыт, не интересуют чьи-либо права. АПОС предлагает взять распространение студенческих проездных на себя – через профсоюзные комитеты вузов, где за этим будет вестись чёткий контроль. Замечу, что Омск – почти единственный в нашей стране город, где введены такие удостоверения (ещё подобная практика введена в г. Кемерово).

Важным этапом в работе Ассоциации стала прошедшая в Москве 10 декабря 2001 г. конференция. На встрече с участием зам. министра образования по вопросам финансов и социальной сферы Г.А. Балыхина представители регионов обсуждали основные проблемы молодёжи. Было объявлено, что обещанного повышения стипендии не будет. Более того, Правительством предлагается концепция модернизации обра-

зования, согласно которой сокращается количество студентов, получающих академическую стипендию, большая роль отводится социальной стипендии. Страшно подумать, чем может закончиться подобная модернизация.

В ближайшее время планируется сбить льготы по налогам для вузов. Это приведёт, естественно, к удорожанию платного образования.

В 2001 году не было выделено средств и на подарки к Новому году, чего не наблюдалось даже в худшие времена. Нам непонятна такая политика в отношении высшей школы. Ясно одно – причина не в отсутствии финансов, деньги в бюджете есть, но тогда возникает вопрос – а в чём?

Были на встрече и положительные моменты: создана специальная комиссия по контролю за расходованием средств, выделенных государством на оздоровление.

В целом ситуация с решением студенческих проблем как на общероссийском, так и на местном уровне оставляет желать лучшего.

Однако студенты настроены решительно и хотят обратить на себя внимание властей. Мы готовы отстаивать свои права.

Е. КРИВОСУДОВА

Про течения

Много различных течений в обществе. И самое массовое из них – насморк.

О студентах

Студент своей подруге:

– Дорогая, хочешь, я покатаю тебя на большой машине с мощным мотором?

– О, конечно, хочу!

– Тогда пойдём на автобусную остановку.

Считать недействительным студенческий билет № 987075, выданный на имя Татьяны Ивановны Коваль.

Считать недействительным студенческий билет № 954301, выданный на имя Николая Владимировича Дорошенко.

Мероприятия по развитию общежитий на 2002—2003 гг. в ОмГАУ (проект)

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1. На заседаниях административного совета ОмГАУ ежегодно рассматривать ход выполнения мероприятий по развитию общежитий (декабрь 2002 г., декабрь 2003 г.).
 2. На заседаниях учёных советов институтов и факультетов заслушивать отчёты кураторов учебных групп о работе со студентами, проживающими в общежитиях (ежегодно октябрь-май).
 3. Создать общеуниверситетскую комиссию и комиссии в институтах и на факультетах по заселению общежитий студентами университета, сотрудниками, сторонними лицами (февраль 2002 г.).
 4. Провести ревизию всех сторонних лиц, сотрудников, проживающих в общежитиях, перезаключить договоры. Вопрос о вселении сторонних лиц в студенческие общежития вносить на рассмотрение общеуниверситетской и институтских комиссий. Договоры на проживание перезаключать ежегодно (до апреля 2002 г., 2003 г.).
 5. Проработать вопрос о выделении в общежитиях отдельных этажей, секций для сотрудников и сторонних лиц (апрель-май 2002 г.).
 6. Подготовить пакет нормативных документов, определяющих порядок работы общежитий: правила внутреннего распорядка, договор между студентами и администрацией; договор между администрацией и сторонними лицами; договор между администрацией и преподавателями и сотрудниками ОмГАУ (до апреля 2002 г.).
- Профсоюзам преподавателей и сотрудников ОмГАУ, деканам факультетов, директорам студенческих городков обратить особое внимание на работу с сотрудниками университета, проживающими в общежитиях. Заселять в общежитие только сотрудников университета, стоящих в очереди на улучшение жилищных условий в профкоме ОмГАУ по ходатайству деканов факультетов. Договор заключать сроком на один год (постоянно).
7. Поручить директорам студгородков, председателям студсоветов внести предложения о невозможности перезаключения договора с сотрудниками университета, сторонними лицами, нарушающими условия договора (до апреля 2002 г.).
 8. Поручить директорам студгородков (И.В. Бакшук, А.З. Минибаев) совместно с проректором по финансовым и социальным вопросам (В.Г. Баев), профсоюзами студентов и аспирантов отработать вопрос о поощрении наиболее отличившихся председателей студсоветов и студентов, проживающих в общежитии.
 9. Для решения особо важных вопросов жизни общежитий практиковать: проведение общих собраний жильцов, встречи председателей студсоветов, комендантов общежитий с администрацией университета (ежеквартально).
 10. Поручить директорам студгородков совместно с председателями студсоветов, профсоюзом студентов и аспирантов проработать вопрос и внести предложения о создании студенческих строительных отрядов (для ремонта общежитий); студенческих оперативных отрядов в каждом общежитии (апрель 2002 г.).
 11. Проректорам по АХР совместно с директорами студгородков проработать вопрос об организации пропускной системы в общежитиях ОмГАУ (апрель-май 2002 г.).
 12. Сдавать помещения в аренду в общежитиях

ОмГАУ только с разрешения студсоветов и директоров студенческих городков. Просить администрацию ОмГАУ разрешить направлять на развитие общежитий средства, поступающие от сдачи помещений в аренду.

13. Провести эксперимент по введению должности воспитателя в общежитиях №3, 10, 4 – ОмГАУ, №2 и 3 – ИВМ ОмГАУ (январь-февраль 2002 г.).

14. В каждом общежитии оформить информационные стенды; нормализовать работу кухонь и мест общего пользования; подготовить комнаты самоподготовки, отдыха и спортивные; практиковать проведение ежемесячных генеральных уборок (2002 г.).

15. Практиковать закрепление комнат за студентами, проживающими в общежитиях, на весь период обучения. Запретить переселять студентов из комнаты в комнату без согласия студентов и студсовета.

16. Проработать вопрос организации работы буфетов в общежитиях (к сентябрю 2002 г.).

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Общежитие №1 – капитальный ремонт канализации, розлив холодной и горячей воды; частичный ремонт электропроводки (2002-2003 гг.).

Общежитие №2 – капитальный ремонт канализации, розлив холодной и горячей воды; ремонт мягкой кровли на крыше; частичный ремонт электропроводки (2002-2003 гг.).

Общежитие №3 – капитальный ремонт канализации, розлив холодной и горячей воды (2002-2003 гг.); капитальный ремонт электропроводки (2002 г.).

Общежитие №4 – капитальный ремонт канализации, розлив холодной и горячей воды; капитальный ремонт электропроводки (2002 г.).

Общежитие №5 – капитальный ремонт оконных пролётов; капитальный ремонт электропроводки; капитальный ремонт кровли крыши (2002 г.).

Общежитие №9 – капитальный ремонт канализации, розлив холодной и горячей воды (2002 г.); капитальный ремонт электропроводки (2002-2003 гг.).

Общежитие №10 – капитальный ремонт канализации, розлив холодной и горячей воды (2002-2003 гг.); частичный ремонт системы отопления, частичный ремонт кровли крыши, частичный ремонт электропроводки (2002 г.).

Общежитие №11 – капитальный ремонт мягкой кровли крыши, частичный ремонт электропроводки (2002 г.).

Общежитие №12 – капитальный ремонт мягкой кровли крыши, частичный ремонт электропроводки (2002 г.); внутренний косметический ремонт (ежегодно).

Общежитие №1 ИВМ ОмГАУ – капитальный ремонт канализации, отопления, коридоров, фасада; частичная замена электропроводки (2002-2003 гг.).

Общежитие №2 ИВМ ОмГАУ – провести реконструкцию общежития в связи с переездом нескольких кафедр из лабораторного корпуса (математики, организации ветдела, механизации сельскохозяйственного производства) (2002 г.).

Общежитие №3 ИВМ ОмГАУ – провести частичную замену линолеума в кухнях общежития (2002 г.); провести замену газовых плит на электрические (2002-2003 гг.).

Общежитие №4 ИВМ ОмГАУ – провести частичный ремонт мягкой кровли (2002-2003 гг.); провести частичную замену линолеума в кухнях, провести косметический ремонт кухонь, коридоров, лестничных клеток (2002 г.).

Общежитие №4/2 ИВМ ОмГАУ – провести частичный ремонт мягкой кровли (2002-2003 гг.); провести косметический ремонт кухонь, коридоров, лестничных клеток, провести частичную замену линолеума в кухнях (2002 г.).

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Организовать работу Центра социально-культурных услуг для студентов ОмГАУ (СКЦ) (январь-март 2002 г.).

2. Регулярно проводить встречи со специалистами по профилактике зависимостей, вопросам планирования семьи (ежемесячно).

3. Разработать программу работы с первокурсниками, проживающими в общежитиях (по отдельному плану) (февраль 2002 г.).

4. Организовать проведение просветительских бесед по правовым вопросам, о правах и обязанностях студентов (ежемесячно).

5. Организовать работу кабинета психологической поддержки: индивидуальное, групповое консультирование, проведение семинаров, проведение тренингов; работу телефона доверия (2002 г.).

6. Практиковать проведение творческих вечеров (ежеквартально 2002-2003 гг.).

7. Организовать работу клубов: молодой семьи, по интересам (2002 г.).

8. Проводить смотры-конкурсы: на лучшее общежитие, на лучшую комнату в каждом общежитии; выпустить стенные и фотогазеты по тематике общежития; благоустраивать и озеленять территорию около общежития; провести Новогодний праздник (в течение учебного года 2002-2003 гг.).

9. Проводить Дни общежитий (2002-2003 гг.), спартакиады между общежитиями (2002-2003 гг.).

10. Организовать работу: комнат досуга и развития ребенка для семей студентов и сотрудников, спортивных комнат, учебных комнат, комнат отдыха (2002-2003 гг.).

Кадровое агентство «СОФУ»

ПОИСК РАБОТЫ — ЗАБОТА ОБЩАЯ

Предыдущий год работы кадрового агентства помог понять, что именно необходимо современным студентам. Младшие курсы, опьяненные безмерной свободой, уже через два - три месяца спешат найти побочный заработок, так как стипендии не хватает или нет вообще. Студенты старших курсов начинают серьезно задумываться над тем, где будут работать после окончания вуза.

Отдел внеучебной воспитательной работы совместно с кадровым агентством «СОФИ» и общественной организацией СОФИ проводят ряд мероприятий, позволяющих студенческой молодежи решить большинство проблем, связанных с временной занятостью и трудоустройством в районах Омской области и г. Омске.

Студенты принимают активное участие в таких мероприятиях, как «Дни карьеры», «Студент & карьера», организованных СОФИ, кадровым агентством «СОФИ» и профкомом студентов и аспирантов ОмГАУ, психологических тренингах «Адаптация молодых специалистов на рынке труда», подготовленных кадровым агентством «СОФИ» совместно с Государственной службой занятости. На базе Государственной службы занятости проводились встречи с представителями крупных организаций г. Омска. Ведутся консультации студентов на базе общественной организации СОФИ.

Психолог О.В. Багровская проводит со студентами и выпускниками тренинги, помогающие найти свою индивидуальность, свой стиль общения, научиться использовать теоретические знания в поиске работы. Все это положительно отражается на культуре поведения и развитии молодого человека. Участие в тренингах, предоставление консультаций по вакантным местам, обучение правильному общению по телефону помогут студентам решить проблемы трудоустройства.

В декабре прошлого года было проведено ток-шоу «Диплом получен, что дальше?», в котором приняли участие около 100 студентов и выпускников вуза. Здесь показывались примеры прохождения этапов при трудоустройстве (телефонный разговор, резюме, собеседование). Жюри, в состав которого вошли директор фабрики мороженого «ИНМАРКО», начальники отделов кадров «ИНМАРКО», ООО «Омский Бекон» и начальник отдела кадров управления сельского хозяйства Омской области, прокомментировало показанные ситуации, делилось наблюдениями из жизни. В конце ток-шоу был выявлен победитель, который получил ценный памятный подарок.

Проведенная на базе ОмГАУ выездная ярмарка вакансий показала необходимость такого рода мероприятий. В ней приняли участие 14 организаций города. Почти все студенты, участвовавшие в ней, были приглашены на собеседование в эти организации.

Каждую неделю в кадровом агентстве «СОФИ» обновляется информация о вакантных местах для студентов, желающих найти подработку.

Информацию можно получить в I-м учебном корпусе, ауд. 429.

Отдел внеучебной
и воспитательной работы

Несколько слов о кураторах

Кураторы гуманитарного факультета Ж.В. Косач, М.О. Овсянкина, кандидат исторических наук Д.В. Кузнецов под руководством заместителя по воспитательной работе С.М. Пащиной составляют планы и проводят мероприятия, с помощью старшего куратора факультета Т.В. Скрипник осваивают методики изучения коллектива группы и личности каждого студента. На заседаниях деканата кураторы групп обмениваются опытом работы.

Первый год работают кураторами и преподаватели истории В.Н. Меньшиков и Д.М. Колеватов. В их группах количество студентов, учащихся на 4 и 5, самое большое. Кураторы уделяют особое внимание патристическому воспитанию: сотрудничают с Народным музеем ОмГАУ, организуют встречи с ветеранами, проводят занятия с использованием исторических материалов. С октября по декабрь 2001 г. под руководством старшего преподавателя Д.В. Кузнецова состоялось 10 заседаний клуба любителей истории для всех факультетов на такие темы, как «Может ли гений быть злодеем?» (о петровских временах), «Особенности формирования духовных основ русского менталитета», «Казачество Сибири» и другие.

Первокурсники гумфака – самые активные участники всех сфер жизни ОмГАУ. Например, Таня Вагайцева прошла курс тренинговых занятий по пропаганде здорового образа жизни в Центре «СПИД», еще несколько первокурсников готовы принять участие в движении волонтеров.

(Продолжение на стр. 6)

(Продолжение.
Начало на стр. 5)

Несколько слов о кураторах

Второй курс гумфака отличился тем, что свои патристические чувства выразил в сочинениях, лучшие из которых были помещены в стенной газете, посвященной Дню Конституции РФ. В любви к своей малой родине проникновенно признались Саша Новгородцев, Наташа Гончарова и другие студенты-регионоведы.

Также хочется отметить старших кураторов Е.В. Сидорову (экономический факультет) и Е.В. Зубову (агрономический факультет).

Выражаем благодарность заместителю декана по воспитательной работе экономфака Т.Ю. Степановой за то, что с целью профилактики алкоголизма и наркомании нашла время вместе со студентами посетить анатомический театр медицинской академии. Ежемесячно приглашаются врачи и специалисты Центра «СПИД», Первомайского медвытрезвителя и Центра планирования семьи. Сохранение здоровья нации, улучшение демографической ситуации в России, повышение интеллектуального потенциала страны – это, наверное, самая благородная миссия воспитательной работы кураторов ОмГАУ.

Т. СКРИПНИК,
отдел внеучебной и воспитательной работы ОмГАУ

ПОПРАВКА

В № 14 от 25 декабря 2001 г. в информации «Новая форма обучения» допущена неточность. Нужно читать: «Принято решение учёного совета ОмГАУ об открытии экстерната по двум специальностям: бухучёт, анализ и аудит; экономика и управление предприятием (аграрное производство)».

Информация к размышлению

Мы продолжаем печатать материалы, посвященные предстоящей переписи населения.

Перепись населения является единственным источником получения ряда сведений, в первую очередь, данных о языковом, национальном и семейном составе, образовательном уровне жителей страны.

Результаты предстоящей Всероссийской переписи населения 2002 г. войдут составной частью в итоги мировой переписи населения, проводимой по программе ООН раунда 2000 г. Данные переписи являются федеральными государственными информационными ресурсами о населении, необходимыми для выполнения функций органов государственной власти, разработки прогнозов и программ социально-экономического развития Российской Федерации и информационного обеспечения общества.

Как уже отмечалось, иногда переписи откладывались из-за невозможности их финансирования, именно это и произошло с переписью населения 1999 г., которая была перенесена на октябрь 2002 г. Проект организационно-методических положений Всероссийской переписи населения разработан с учётом как отечественного, так и зарубежного опыта, рекомендаций Статистической комиссии ООН и содержит ряд новых положений, наиболее важные из которых состоят в следующем:

- во-первых, в отличие от прежних переписей, когда счету подлежало и наличное и постоянное население, будет учитываться только постоянное население, как это принято в большинстве стран мира. Это позволит сэкономить финансовые средства (за счёт отказа от переписи всех находящихся на момент счёта населения на транспорте, в больницах, гостиницах и т.п. учреждениях) и сконцентрировать внимание на контрольных мероприятиях для учёта постоянного населения;

- кроме того, предлагается учесть отдельно по сокращенной программе лиц, временно находящихся на момент переписи на территории России, но постоянно проживающих за границей. Учёт этой категории населения позволит оценить общую численность людей на дату переписи на территории страны, а также оценить объёмы нелегальной миграции;

- по сравнению с предыдущей переписью планируется уменьшить нагрузку на счётчика (переписчика). Это вызвано предполагаемыми осложнениями: мно-

Перепись — 2002



го жилых помещений с дистанционными замками и кодами, что может привести к потерям времени у счётчиков; нежелание отдельных граждан участвовать в переписи;

- время проведения Всероссийской переписи населения – 2002 г., октябрь. Этот месяц в нашей стране выбран для переписи населения впервые. При достаточно низкой оплате труда переписчиков, которую может себе позволить в нынешних условиях наше государство, и сложности переписной работы вряд ли можно проводить переписи зимой. Пришлось выбрать время менее тяжёлое для персонала, исходя из длительности светового дня и погодных условий;

- в отличие от предыдущих переписей, когда для ввода переписной документации использовались оптические читающие устройства класса «Бланк», предполагается применить сканирующие устройства, что даст возможность записать не только информацию, но и получить изображение переписного листа. Это позволит в дальнейшем отказаться от хранения бланков переписных листов, занимающих большие площади;

- переписные листы предстоящей переписи населения – машиночитаемые. Информация с них будет считываться и вводиться в компьютеры с помощью отечественной системы, разработанной специалистами научно-исследовательского центра «интеллектуальные сканирующие системы». Главное её отличие от зарубежных аналогов состоит в одновременном выполнении сканирования и распознавания символов, что обеспечивает более эффективный ввод данных при высокой достоверности распознавания.

И. СКРИПНИК,
специалист отдела внеучебной и воспитательной работы

ОБЪЯВЛЕНИЕ

для преподавателей, сотрудников и студентов ОмГАУ, занятых в предстоящей переписи населения

Составление договоров начнётся в конце августа 2002 г. При себе иметь ИНН и пенсионное страховое свидетельство.

Справки по телефону 65-16-47.

Почему мы любим экзамены?

Предлагаем вашему вниманию статью, или, лучше сказать, тему для размышления. На многих факультетах зимняя сессия – уже пройденный этап, поэтому можно «по свежим следам», но уже без эмоций, спокойно подумать над вопросом, вынесенным в заглавие материала.

А может быть у вас другая позиция?

Поделитесь ею с читателями газеты.

В живых существах программы доминирования представляют собой значительную часть всех программ, которые определяют поведение человека. З. Фрейд, не умея сформулировать данный принцип, назвал соответствующий конгломерат программ биокомпьютера агрессией, А. Адлер – стремлением к власти. Объяснение Э. Фроммом программ деструктивности человека страхом демаскировки его несостоятельности отражает еще одну сторону поведения человека с точки зрения программ доминирования, так как эти программы имеют непосредственное отношение к иерархическому статусу, утрата ощущения которого чревата для человека серьезными психическими отклонениями.

Если названные программы не реализуются в достаточной мере, возникают компенсаторные механизмы, которые проявляются в виде повышенной склонности ко лжи, манипулированию и тому подобному. И, как показатели психических отклонений, они объединяются, в частности, в понятие «невроз». Игнорирование К. Юнгом того обстоятельства, что «вытеснение» и «компенсация» – производные от маскировки программ доминирования, не позволило ему, да и современным психологам, создать общую теорию невроза (и сублимации). Кроме огромного конгломерата программ доминирования, существуют также программные комплексы питания, размножения, выживания и другие, которые определяют поведение человека.

С другой стороны, эволюция распорядилась таким образом, что около 20% людей относятся к альтруистам, то есть потенциально могущим иметь совесть, а 80% – к эгоистам, для которых понятия совести не существует по определению. Для эгоиста унижение ближнего является самым эффективным способом получения в организме дофамина – вещества эквивалента наркотика.

Приведенные рассуждения, возможно, помогут студенту найти ответ на вопрос о том, почему некоторые преподаватели не имеют сил отказаться от процедуры приема экзаменов, каковая, возможно, составляет для них, в той или иной степени, смысл и содержание педагогической профессии. Компенсаторный механизм оп-

равдания экзаменов проявляется в рассуждениях о том, что студент, готовясь к экзамену, систематизирует знания. Разумеется, о том, что такое знания и, тем более, систематизация, обычно какие-либо здоровые представления отсутствуют.

Можно говорить о том, что с точки зрения фундаментальных доктрин психологии экзамен следует рассматривать также в контексте диагноза (в отношении экзаменатора, конечно).

Аналогичная точка зрения уже по поводу студентов, однако с большим уровнем аргументации и в более жесткой форме была сформулирована виднейшими учеными около тридцати лет назад как итог многомесячной дискуссии на страницах газет: «Студент, успешно сдавший все экзамены в вузе, не может считаться психически полноценным». Можно напомнить, что многие преподаватели сдали в свое время экзамены очень успешно.

Почему экзамены в существующей форме не приемлемы для думающего педагога и психолога?

1. Нацеливание на экзамен – это, по существу, отрицательная мотивация, эффективно обеспечивающая стресс в течение всего времени обучения и дистресс – в период сессии.

2. Основным, разрушающим интеллект фактором, по мнению Д. Бру-

нера (Д. Брунер «Психология познания»), является перегрузка памяти, что на фоне дистресса приводит к быстрой дистрофии интеллекта.

3. Отрицательная мотивация с помощью экзамена – это и кодирование на очистку долговременной памяти сразу же после экзамена.

4. Некоторые частности. При наличии экзамена студент изучает не предмет, а технологию сдачи экзамена по предмету (студенты не учатся, а сдают сессии). При этом они осва-

ивают такие способы воздействия на преподавателя, которые обеспечивают им поло-

жительный резуль-

тат. Нацеливание на экзамен – это кодирование на забывание. Физиологическое время забывания (исчезновение 63% информации) уменьшается от одних суток до нескольких часов. Мозг при этом расходует значительный ресурс на быструю ликвидацию «ненужной» информации.

Выход из экзаменационной ситуации прост: это рейтинг и тесты (лучше компьютерные). Однако здесь также возникает ситуация, когда рейтинг, разрешая проблему контроля, может превратиться для многих преподавателей в проблему профессионального соответствия. По этой и другим (в том числе вышеназванным) причинам редкий преподаватель соглашается на применение рейтинга в своей работе добровольно. Выход здесь один – «политическая воля руководства».

Аналогичная ситуация с тестами. Тесты – это оцениваемые задания для учащихся. Лучше всего, по нашему мнению, использовать развивающие задания и оценивать параметры развития интеллектуального аппарата обучаемых. В связи с этим новые требования предъявляются и к компьютерным педагогическим средствам. Однако это уже другая проблема, без решения которой не справиться с основными задачами образования (создания) человека.

А. ГИДЛЕВСКИЙ,
доцент кафедры физики ОмГАУ

«...Он не осознает, что испытывает садистское удовольствие, он осознает только реализацию, свою идею об обязанности и правильном методе воспитания...»
Э.Фромм. Тайны сознания и бессознательного, 1998, С.381

Е. Бедненко

«ЛИМПОПО, ЛИМПОПО, ЛИМПОПО...» (воспоминания об Африке)

Многие, наверное, помнят строки из замечательного творения К.И. Чуковского «Доктор Айболит», но немногие знают, что местное африканское население называет эту речку не Лимпопо, а Лимпопо — с ударением на первом «о». Ничем особенным она не примечательна, местами по ширине напоминает нашу Омку и в засушливые годы мелеет до уровня «воробью по колено». Правда, относительно крокодилов Корней Иванович не погрешил, водятся здесь они в достаточном количестве и приличных размеров.

Широкая пойма реки примечательна плодородными лёссовыми почвами, на которых при умелом ведении хозяйства можно получать огромные круглогодичные урожаи чего угодно — от пшеницы и кукурузы до банана и ананаса.

Довелось мне работать в долине этой реки почти три года, с 1982 по 1985, в составе землеустроительной группы советских специалистов в Народной Республике Мозамбик (именно по территории этой страны протекает Лимпопо).

При собеседовании в Главке перед заграникомандировкой начальник Главка пошутил:

— Там всё не так, как у нас, даже солнце восходит на западе, а заходит на востоке.

И действительно, там многое не так, как у нас: движение транспорта левостороннее, в самый разгар наших морозов — там лето; при новолунии серп месяца повернут в обратную сторону; известные нам домашние фикусы растут прямо на улице и достигают пятиметровой высоты; некоторые деревья имеют листву красного цвета, дыни и тюльпаны растут на деревьях (дынное дерево папайя и тюльпанное дерево); цветут на улицах огромные кактусы (правда, цветет живёт только одну ночь). Ночью светят огромные яркие звёзды, но среди них нет привычных Большой Медведицы и Полярной Звезды — южное полушарие.

Чтобы попасть в это полушарие, а точнее в Мозамбик, нужно сесть в самолёт в Москве, передохнуть при посадке в Симферополе, полюбоваться с воздуха ночным Каиром и еще через 3-4 часа полета ощутить настоящую Африку в маленькой француз-

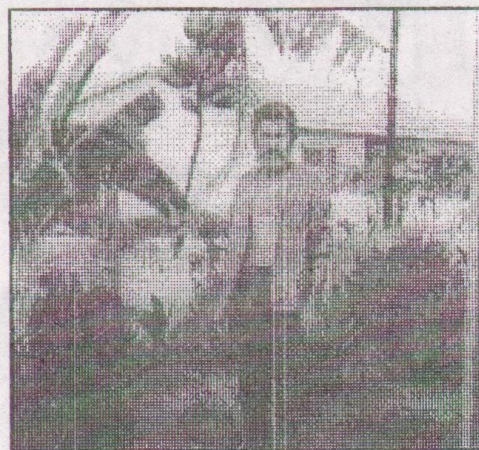
ской колонии Джибути, где при выходе на трап самолёта даже среди ночи охватывает ощущение бани — влажный, горячий воздух даже чуть припахивает распаренными берёзовыми вениками. Короткая передышка в миниатюрном и не очень опрятном здании аэровокзала, вход в который чисто символически охраняет полицейский в коротких шортах и с белой кобурой на поясе, и снова в путь. Здесь важно между аэропортами Джибути и Дар-эс-Салам не проспать пересечение экватора и получить об этом соответствующий диплом. Затем посадка в Дар-эс-Саламе первый осмотр Африки при дневном свете и, наконец, последний перелёт. Всего через каких-нибудь 19-20 часов самолёт приземляется в Мапуту — столице Народной Республики Мозамбик.

В аэропорту нас встречали представители российской землеустроительной группы, большинство из которых были с обильной растительностью на лице. Позже я понял почему — для электробритвы не всегда удавалось найти розетку, а лезвия были в страшном дефиците, поэтому обзаводились бородами — шотландскими, испанскими, русскими — кого какими бог наградил.

Поместили нас (очередную группу) в 12-этажную гостиницу, расположенную на центральной площади столицы прямо против президентской резиденции, где мы несколько дней адаптировались, а затем были отправлены на место постоянной работы в город Шай-Шай.

Первыми впечатлениями, которые обычно бывают самыми сильными, были особый запах и огромные фиолетовые цветы на деревьях, растущих на площади перед гостиницей. Запахов таких в России нет, поэтому сравнить их ни с чем нельзя. Но потом я понял, что это запах сандалового дерева и корицы, который присущ только Африке и который затем присутствовал всегда.

Аэропорт расположен за городом, и по дороге в гостиницу мы наблюдали постепенную трансформацию построек. Сначала это был пригород — «бай руду канису» (камышовый город) — хижины из камыша, картонных коробок и старой фанеры, затем появились глинобитные пост-



ройки, промелькнул огромный стадион для корриды, и потом начался настоящий город с мощными асфальтированными улицами и тротуарами, многоэтажными каменными зданиями с зеркальными витринами и прочими атрибутами европейского города. Однако на всём чувствовался отпечаток неухоженности, запущенности — нечистоты прямо на тротуарах, пустующие дома, остовы старых автомобилей в переулках.

Необходимо сказать несколько слов об истории Мозамбика. Расположен он в юго-восточной части африканского континента, на побережье Индийского океана, протянулся с севера на юг примерно на две тысячи километров. Имеет население 12,5 миллионов человек, около миллиона из них проживает в столице. Это темнокожие племена народности банату. Таких племён около двадцати. Они часто враждуют между собой, говорят на собственных наречиях, зачастую непонятных соседнему племени. Только два племени имеют собственную письменность.

До 1975 года Мозамбик был колонией Португалии, но началось национально-освободительное движение, во главе которого стояли Самора Машел, Марселино Душ Сантуш и Симанку. В 1975 году Португалия предоставила Мозамбику самостоятельность, президентом страны стал Самора Машел, а Симанку, не согласный с ориентацией Машела на построение социалистической экономики, откололся, организовал Мозамбикское Национальное Сопротивление (МНС) и повёл против правительства вооружённую партизанскую войну. Ко времени нашего приезда в Мозамбик (1982 г.) партизанские силы МНС (их там называли бандитами) контролировали две из десяти провинций (областей) страны, были организованы базы, на которые по воздуху из ЮАР забрасывалось оружие, снаряжение, продукты, военные советники.

(Продолжение следует)

Сильные красивые люди, стремящиеся к физическому совершенству, всегда вызывают уважение окружающих. Особенно приятно видеть семью, которая достигла выдающихся успехов в спорте.

Спортивные семьи в вузе

Достаточно вспомнить имена неоднократных чемпионов и призёров чемпионатов мира и Олимпийских игр чехов Эмиля и Даны Затопковых, американцев Гарольда и Ольги Коннолли, финнов Харри и Маря-Лизы Кирвесниemi, советских лыжников Павла и Алевтины Колчиных, гимнастов Валентина и Софьи Муратовых, конькобежцев Бориса и Валентины Стениных и многих других.

Спортивными семьями славен и Омск. Кому неизвестна семья первого в нашем регионе заслуженного мастера спорта А.Н. Головченко – сильнейшего в прошлом конькобежца и велосипедиста Сибири. Его старший сын Юрий был выдающимся конькобежцем, чемпионом и рекордсменом СССР, России, Всемирных студенческих игр. Жена Юрия, Галина, на протяжении многих лет являлась одной из сильнейших конькобежек и велосипедисток Сибири, успешно работала тренером по конькам в ветеринарном и педагогическом институтах. Второй сын Алексея Нестеровича, Виталий, также был известным далеко за пределами Омска конькобежцем и велогонщиком. Можно вспомнить и семьи Слезновых, Штельбаумс, Третьяковых, Сахоненко, Комаровых, Талыповых и ещё десятки других, которые своим примером и отличными результатами способствуют развитию физической культуры и спорта в нашей области.

Небезынтересно, что и в коллективе нашего университета было и есть немало примеров семейного увлечения физкультурой и спортом.

В 50-70-е гг. на кафедре физического воспитания успешно работали преподаватели Поповы. Глава семьи, Геннадий Ильич, был одним из сильнейших лыжников Омска, а его жена, Виктория Павловна, – ведущей омской баскетболисткой и ручницей. Как тренеры институтских команд по ручному мячу и лыжному спорту они приводили свои команды к победам не только в городских, но и республиканских соревнованиях, в том числе и среди вузов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации и СССР. Сын и дочь Поповых, Илья и Алла, окончив Омский институт физкультуры, стали мастерами спорта и прекрасными спортивными специалистами.

Кому неизвестна спортивная се-

мья Казыдуб? Глава её – Владимир Михайлович – проректор ОмГАУ – несколько лет был физкультурным организатором факультета. По его инициативе на агрономическом факультете проводилось много интересных спортивных мероприятий, ежегодные спортивные вечера. Сам Владимир участвовал в межфакультетских соревнованиях по многим видам спорта, был членом сборных команд ОмСХИ по волейболу, лыжному спорту и лёгкой атлетике. В настоящее время увлекается лыжами, является членом сборной университетской команды по волейболу. Его жена, также выпускница агрофака, старший преподаватель кафедры генетики, селекции и семеноводства Нина Григорьевна – кандидат в мастера спорта по лыжам и ручному мячу, неоднократная чемпионка города, области, зональных и республиканских соревнований, чемпионка мира по лыжным гонкам среди ветеранов (1999 г.).

Семья Казыдуб (с дочерью Наташей) в соревнованиях по программе областных праздников «Королева спорта» – «Папа, мама, я – спортивная семья» неоднократно становилась чемпионом, а в 1994 г. такого же успеха добилась в Москве на Вторых международных играх трудящихся. Младшая двенадцатилетняя дочка Машенька страстно увлекается акробатикой, завоевала немало призовых мест на различных соревнованиях и выполнила норматив мастера спорта России.

Кстати, на агрофаке, всегда считавшемся одним из спортивных факультетов вуза, чаще, чем где-либо, создавались спортивные семьи и семейные династии.

В 60-80-е гг. одним из известных деятелей сельского хозяйства омского Прииртышья был выпускник агрофака, директор ряда совхозов Муромцевского района Н.А. Сорока. Умелый организатор производства Николай Алексеевич всегда уделял внимание не только вопросам жилищного строительства и благоустройства, но и организации культурно-спортивной работы. Он активно занимался спортом, особенно любил лыжи, часто выступал в соревнованиях. Любовь к спорту привил и всем трём сыновьям. Они стали известными не только в нашей области лыжниками и биатлонистами, неоднок-

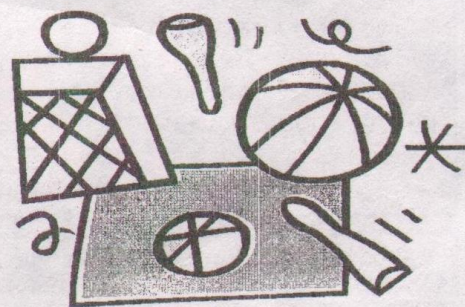
ратно становились чемпионами и призёрами спортивных «Праздников Севера». Николай и Владимир, по примеру отца став студентами агрофака, были одними из сильнейших спортсменов ОмСХИ. В 1987 г., выступая на первенстве ЦК ДОСААФ СССР в составе сборной команды России, Владимир завоевал звание чемпиона на дистанции 10 км, получил серебряную медаль в эстафете 4 x 7,5 км среди юниоров. В настоящее время В.Н. Сорока работает директором АО «Новоушаковское» Муромцевского района.

Получив специальность агрономического профиля, абсолютное большинство членов спортивных семей продолжают увлекаться физической культурой, а многие из них переквалифицировались, став специалистами в области спорта, например, выпускник агрофака В. Тихонов (его жена, студентка эконофака, – неоднократная чемпионка ОмСХИ и города по лыжному спорту Александра Дуб) – один из сильнейших бегунов института 1959-1964 гг. удостоен почетного звания «Заслуженный тренер Республики» по легкой атлетике и сейчас успешно работает тренером областной детско-юношеской спортивной школы. Сын Тихоновых, как и родители, страстно увлёкся спортом и в своих достижениях превзошёл родителей, став мастером спорта и членом сборной команды России по военно-прикладному многоборью.

Нельзя не отметить и спортивную семью Муравских. Еще будучи студентами гидрофака (1958-1962 гг.) Раиса и Иван активно участвовали во многих институтских и городских соревнованиях и пять лет подряд в составе факультетской команды завоевывали победу в легкоатлетической эстафете на приз газеты «Кировец».

На протяжении многих лет активно занимается спортом зав. кафедрой охраны труда Г.И. Лежнев. Он постоянный участник всех лыжных соревнований, соревнований спортивных семей. Его две дочери и сын –

(Продолжение на стр. 10)



Проблема сохранности библиотечных фондов

На рубеже XXI века проблема сохранности библиотечных фондов, в связи с информационным бумом, резко обострилась.

Политика обеспечения безопасности и сохранности фондов библиотек вузов определяется спецификой фондов и основными функциями этих библиотек.

Как и подавляющее большинство библиотек России, вузовские библиотеки в течение последних лет работают в экстремальных условиях, направляя свои усилия на обеспечение учебного и научно-исследовательского процессов, осваивая новые информационные технологии, предоставляя новые виды услуг потребителям, пытаясь при этом решить комплекс задач по безопасности и сохранности фондов.

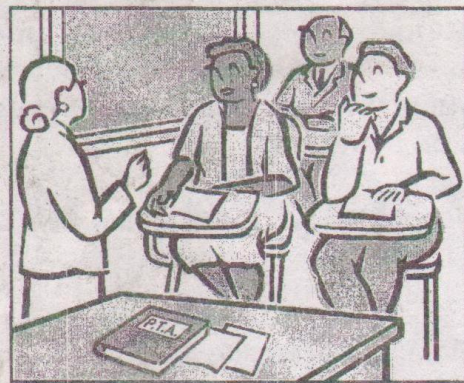
Библиотека ОмГАУ провела семинар «Сохранность библиотечных фондов». В основном докладе были затронуты теоретические аспекты этого вопроса, кратко охарактеризованы международные и российские программы сохранности, такие, как программа ЮНЕСКО «Память мира», ИФЛА «Сохранность и консервация». Кроме того, освещён опыт работы библиотек России и развитых стран; законодательная база по сохранности библиотечных фондов России.

В выступлениях руководителей отделов библиотеки ОмГАУ были затронуты актуальные вопросы работы с читателями по обеспечению сохран-

ности библиотечного фонда, использования и сохранности учебной литературы. Отражена специфика работы библиотеки вуза, которая заключается в том, что, с одной стороны, они призваны максимально сохранять старые фонды, а с другой — направлять свои усилия на сохранность огромных массивов учебной литературы, постоянно выдаваемой потребителям. Таким образом, решается противоречивая задача: сохранять и в то же время — использовать.

Что для этого делает библиотека ОмГАУ? Во-первых, здесь осуществляются мероприятия по сохранности и формированию фонда: учёт поступивших документов, техническая и научная обработка литературы; организация фонда и т.д. Кроме того, нами проводится профилактическая работа по защите фонда. Это регулярное проведение санитарных дней, контроль за состоянием фонда.

Большинство выступавших на семинаре отмечали, что настоящее бедствие для библиотеки — задолжники. Когда-то писатель А. Серафимович справедливо заметил: «Не странно ли: человек нитки чужой не возьмёт, а книгу утащит — и частную, и библиотечную, и все к этому относятся терпимо... Необходима самая беспощадная борьба с растаскиванием». В связи с этим библиотека предпринимает следующие меры: информирует читателей о «Правилах пользования библиотекой», применяет систе-



му обходных листов, оповещает читателя о задолженности извещением, сотрудничает со службами ОмГАУ (деканатами, учебной частью, отделом кадров и т.д.). К сожалению, в современных условиях этих мер оказывается недостаточно. Чтобы защитить фонд библиотеки от хищений, утраты, порчи и добиться максимальной обрабатываемости, специалисты предлагают использовать систему экономической защиты библиотечного фонда (залог, пени и т.д.). Пока же эти методы в библиотеке ОмГАУ на вооружение не приняты.

Кроме того, существуют проблемы, также отрицательно сказывающиеся на сохранности фондов: отсутствие специального помещения для библиотеки, дефицит площадей, недостаточное финансирование для пополнения книжного фонда.

И всё же, благодаря кропотливой ежедневной работе библиотекарей, активному сопротивлению негативным внешним факторам, влияющим на сохранность библиотечного фонда, библиотечные богатства сохраняются.

Е. РЫЧКОВА,

зав. отделом научной обработки литературы библиотеки ОмГАУ

Послесловие

НОВОГОДНЕЕ ПОЗДРАВЛЕНИЕ

На имя ректора ОмГАУ Н.М. Колычева пришла правительственная телеграмма от заместителя Председателя Правительства РФ, Министра сельского хозяйства РФ А. Гордеева. Публикуем текст поздравления:

«От имени Правительства РФ, Министерства сельского хозяйства РФ поздравляю Вас, профессорско-преподавательский состав, аспирантов, студентов, всех сотрудников вуза с Новым 2002 годом.

Уходящий первый год третьего тысячелетия был годом напряжённой работы для всего агропромышленного комплекса России. Это позволило собрать высокий урожай зерновых культур, создать задел для стабилизации ситуации в животноводстве.

Надеюсь, что в новом 2002 г. коллектив вуза не только сохранит высокую творческую и деловую активность, но и сумеет повысить уровень профессиональной подготовки специалистов, способных эффективно работать в условиях рыночных отношений. В новом году нам предстоит большая работа по созданию университетских (академических) комплексов, необходимо заложить основы широкой интеграции аграрного образования и науки.

Уверен, что коллектив вашего вуза внесёт достойный вклад в совершенствование аграрного образования, в развитие отечественного сельского хозяйства, укрепление могущества России.

От всей души желаю всем вам в Новом году крепкого здоровья, счастья и благополучия!»

(Продолжение. Нач. на стр. 9)

Спортивные семьи в вузе

известные в Омске лыжники, а Елена, будучи студенткой экономфака нашего института, не раз становилась чемпионкой среди студентов города не только по лыжному спорту, но и лёгкой атлетике.

Чемпионами и призёрами районных, областных спартакиад и других спортивных соревнований, слынут семьи Триллеров, Худолеевых, Романовых, Гирниковых, Филимоновых, Гусаровых, Скобелкиных и многих других.

Эти примеры, вне сомнения, должны являться действенной пропагандой здорового образа жизни.

М. ДРУЖИНИН,

доцент кафедры физвоспитания