

КИРОВЕЦ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 13 (1833)

2 сентября 2002 года

Основана в 1931 году

ПОЗДРАВЛЯЕМ С НАЧАЛОМ УЧЕБНОГО ГОДА!

Дорогие студенты, преподаватели и сотрудники Омского государственного аграрного университета, поздравляю вас с началом нового учебного года!

День знаний – настоящий праздник. Мы вновь принимаем в большую дружную семью университета первокурсников. Они – наша надежда. Надеюсь, что сегодняшнее пополнение достойно продолжит вузовские традиции и принесёт новые.

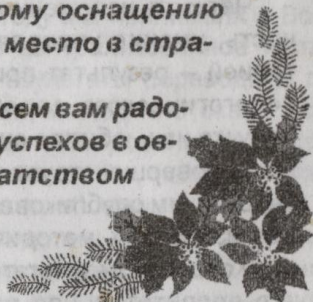
Особые слова поздравлений и признательности преподавателям и сотрудникам ОмГАУ. Вы – тот механизм, который помогает нашему вузу преодолевать все трудности реформирования высшей школы.

Впереди большая работа по дальнейшему развитию учебного и научного процессов, внедрению современных программ и проектное информационных технологий.

Наш вуз – старейший в регионе. Он создан 24 февраля 1918 года. Поэтому следующий, 2003 год, для нас юбилейный. Университет несколько раз менял своё название, но цель оставалась одна – готовить специалистов для сельского хозяйства. В 1994 году на базе Омского сельскохозяйственного института, Омского ветеринарного института, Института повышения квалификации и агробизнеса был организован ОмГАУ. По перечню специальностей и техническому оснащению наш вуз занимает ведущее место в стране.

Дорогие друзья, желаю всем вам радости, энергии, творчества, успехов в овладении бесконечным богатством Страны Знаний!

Н.М. КОЛЫЧЕВ,
ректор ОмГАУ, академик



Актуальное интервью

Кафедра №1

Библиотека высшего учебного заведения – центр распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения. Она обеспечивает литературой учебно-воспитательный процесс, научные исследования и является одним из ведущих структурных подразделений вуза.

Об истории и сегодняшнем дне библиотеки ОмГАУ рассказывает директор Галина Васильевна Попатенко.

– Галина Васильевна, многие студенты, впервые переступая порог библиотеки, обращают внимание на необычный фасад здания. Расскажите, пожалуйста, как давно наша библиотека несёт свет знаний людям?

– Библиотека организована в 1918 г., а здание, в котором она размещается, построено в 1935 г. Первоначально на первом этаже находилась столовая, на втором – книгохранилище и читальные залы.

Наш книжный фонд насчитывает уже более 600 тыс. экземпляров. Среди них есть издания по сельскохозяй-

ственной тематике, истории, искусству, а также периодика, выпущенные до 1917 г. на русском и иностранном языках. Мы бережно храним одно из самых старых изданий, имеющихся в городе, – книгу по ботанике, изданную в 1558 г. в Германии на латинском языке. Интересен для исследователей рукописный вариант (выполненный каллиграфическим почерком) лекции о сибирском казачестве Г.Е. Катанаева с автографом автора.

– Все понимают, что таким редкостям необходимы специальные

(Продолжение на стр. 5)

Давай познакомимся!

Ты только что поступил в наш славный университет, тебе интересно найти себя в разнообразии вузовской жизни и выразить своё мнение или ты уже учишься, откусывая кусочки от гранита наук, и жаждешь написать о себе и своих товарищах. Бросай всё, приходи к нам в редакцию многотиражной вузовской газеты «Кировец», которая находится во втором учебном корпусе, ком. 248. Мы будем рады твоим интересным идеям и предложениям, напечатать твои литературные шедевры, поместим интересное фото.

Наш телефон: 65-26-72.

До встречи!

В десятке лучших!

Центральная вузовская газета «Поиск» в мае 2002 года опубликовала рейтинг вузов страны среди аграрных университетов. **МЫ – В ПЕРВОЙ ДЕСЯТКЕ!**

От души поздравляем весь коллектив университета. Так держать!

Поздравляем с юбилеем!

21 сентября исполняется 70 лет **Михаилу Илларионовичу ГУРОВУ**. Его трудовой стаж составляет более 47 лет. Из них семь лет он работал в Любинской средней школе учителем физики, куда его направили после окончания Омского педагогического института им. А.М. Горького. В 1962 г. он стал ассистентом кафедры физики Омского сельскохозяйственного института, а в 1963 – старшим преподавателем.

С 1976 г. жизнь и работа М.И. Гурова связаны с Институтом ветеринарной медицины. Михаил Илларионович читает курс лекций по физике с основами биофизики и ведёт лабораторно-практические занятия.

Чёткость изложения, собранность, умение управлять аудиторией – результат природного педагогического дарования. К тому же наш юбиляр систематически совершенствует своё мастерство: им опубликовано 16 работ, из них 11 – методических.

Хорошие результаты дает и его воспитательная работа со студентами. Он стремится создать дружный работоспособный коллектив, воспитать у студентов чувство ответственности. На протяжении ряда лет Михаил Илларионович – один из лучших кураторов групп, он руководил танцевальным коллективом художественной самодеятельности студентов, был членом художественного совета института.

Занимая должность зам. декана по учебной работе, он получил много благодарностей и почетных грамот от различных общественных организаций. Михаил Илларионович – Отличник народного просвещения и Отличник высшей школы.

Коллеги поздравляют Михаила Илларионовича с юбилеем и желают, чтобы каждый день для него был праздником и на любом десятке лет сердце оставалось молодым.

К. СМЕРНОВА

Интервью по поводу

«Главная задача, поставленная перед нами государством, выполнена». Так торжественно начался доклад ответственного секретаря приемной комиссии ОмГАУ А.И. Уварова на итоговом заседании приемной комиссии. Докладчик ознакомил собравшихся с цифрами и результатами вступительных испытаний, ответил на интересующие их вопросы.

После заседания мы решили узнать подробнее о работе приемной комиссии и встретились с Анатолием Ивановичем Уваровым.

Главная задача

выполнена



– Анатолий Иванович, в начале нашей беседы – несколько слов о коллективе, который работал с нынешними абитуриентами.

– Основа приемной комиссии – это технический секретариат, который принимает документы у абитуриентов и обрабатывает информацию. Для решения других вопросов есть ответственный секретарь, заместитель председателя и председатель приемной комиссии. Например, вопросами льгот занимались я или мой помощник. Команда собралась новая, почти все, кроме Ольги Шевцовой и Алмы Махимовой с гумфака, работали первый год. Трудились слаженно, дисциплинированно, взаимозаменяли друг друга. Исключение – сотрудники Института экономики и финансов, которые несколько обособились от других. Это вносило определенные неудобства, так как от микроклимата в таком временном коллективе, как наш, зависит работа приемной комиссии вуза в целом.

Особо отмечу ответственное отношение к своим обязанностям технических секретарей с землеустроительного факультета, техфака и Ольги Косенчук из Института экономики и финансов.

– На прошедшем итоговом заседании приемной комиссии говорили о техническом оснащении приемной комиссии. Были ли изведены в этом году какие-либо технические новшества?

– Пока мы работаем с документами традиционно – папка для поступающих, бланки-карточки. Добавлю, что вся эта документация идет через отдел кадров, который по-другому сегодня работать не может. Кроме того, за приемной комиссией закреплены компьютеры, на которых умеют работать все заместители ответственного секретаря. Техническая база есть, поэтому мы к новшествам, в принципе, готовы. Нужно будет решать другую задачу – учиться пользоваться специальными программами. К этому добавлю, что работа с техникой имеет не только «плюсы», но и «минусы»: чем программа сложнее – тем она ненадежнее, и наоборот, чем система проще – тем надежнее. Из-за неожиданных отключений света происходят сбои, теряется важная информация. Поэтому сегодня нам так необходимы блоки бесперебойного питания. Если руководство университета профинансирует дополнительное техническое и программное оснащение, то я этому буду только рад. Будем учиться работать по новым программам и учить других. Сам я с компьютерами на «ты» со студенческих лет, поэтому меня техника не пугает.

– Как Вы считаете, требуются ли в работе приемной комиссии еще какие-либо нововведения?

– Я вообще личность творческая. Поэтому люблю вводить в сферу своей деятельности что-то новое. Так и было до сих пор. Однако будущее работы приемной комиссии для меня туманно. Складывается неопределенная ситуация. Почему? Уже официально объявлено, что в этом году изменится законодательная база в образовании. Из Москвы «пойдут» новые законы и директивы, обычно требующие изменений и дополнений. Это – первое. Второе: в следующем году в нашей области экспериментально будет проводиться Единый государственный экзамен. Неизвестно, все результаты этого экзамена мы будем принимать или по одному какому-

либо предмету. Через год все регионы России вступают в эксперимент. Лично я против таких нововведений, но раз правительство приняло такое направление, то мы будем этому следовать.

— Известно, что уровень знаний абитуриентов, приехавших из сельской местности, ниже, чем у городских. Наметилось ли качественное улучшение подготовки сельчан в этом году?

— Заметных улучшений отметить не могу. Разница в знаниях пока очень велика. Поэтому абитуриентам из районов даётся определённая льгота. Их берут в основном по целевым направлениям. Так называемые целевики составляют 75% от числа поступивших. Если говорить о городских, то они лучше подготовлены и увереннее отвечают.

— Каково процентное соотношение горожан и сельчан в ОмГАУ?

— У нас в вузе несколько факультетов работают главным образом на город: факультет технологии молока, земфак, ВХС, товароведческий. Вследствие этого в университет сельскохозяйственного профиля поступает большой процент горожан. В ОмГАУ выдерживается такое соотношение (в среднем): 60% — сельчан, остальные — городские жители.

— Из года в год многие отличники не подтверждают свои медали. Что Вы скажете о нынешних медалях?

— Медалистов стало намного больше, однако качество их знаний не всегда высокое. Бывали такие случаи, когда золотой медалист получал вместо девяти-десяти баллов два или три. Может быть, в данном случае абитуриент был сориентирован на гуманитарные специальности, а пытался поступать на инженерную. Из 363 медалистов, поступавших в Омске, и 12 в Тарском филиале ОмГАУ медали подтвердили с первого раза 116 в городе и 12 в Таре. Для медалистов также предоставлялись различные льготы: первые два дня можно было посту-

пать досрочно, и если медаль не подтверждалась, то разрешалось поступать в общем потоке, сдавая только один экзамен. Отмечу, что медалисты всё-таки подготовлены лучше остальных.

— Говоря о качестве знаний, сравнивая городских и сельских жителей, вспомним о так называемой «проблеме северных районов». Качество школьного преподавания в этой части нашей области оставляет желать лучшего. Конечно, открытие Тарского филиала дало возможность большему числу выпускников школ испытать свои силы при поступлении, но проблема все-таки остаётся?

— Если говорить в целом, то уровень подготовки в северных районах продолжает оставаться низким. Агротехклассы созданы в основном в южных районах. Жителей же северных районов мы стараемся ориентировать на Тару. В филиале открыты и действуют три специальности: агрономия, бухгалтер и механизация сельского хозяйства. Кроме того, там есть две группы, которые финансируются районами по программе областной администрации «Северная поддержка». Квалифицированных преподавателей в школах мало. В нескольких вообще не изучают иностранный язык. Почти 40% потенциальных абитуриентов не знают иностранного. В связи с этим нам пришлось в правила приема этого года внести корректировку. Например, на бухгалтер и аудит поступающие в Институт экономики и финансов сдавали иностранный, математику и русский язык. В Таре же, по просьбе директора филиала, вместо иностранного ввели биологию. В результате выдержали испытания и поступили: 19 человек из Большереченского района, 17 — из Большееуковского, 7 — из Знаменского, 15 — из Колосовского, 28 — из Крутинского, 25 — из Муромцевского, 5 — из Павлоградского, 12 — из Тарского, 20 — из Тевризского. Для сравнения: из Омского района успешно прошли испытания 149 человек, Русско-Полянского — 39. Можно так продолжать и дальше.

— Анатолий Иванович, какие факультеты собственно ОмГАУ, кроме гуманитарного и факультетов Института экономики и финансов, были особенно популярны?

— На удивление, в этом году самый высокий конкурс на общие места на водохозяйственном и землеустроительном факультетах. Наибольшим спросом пользовалась специальность — земельный кадастр. Ажиотажа спо-

Интервью по поводу

собствовало и то, что в 2002 году мы изменили систему проверки знаний, специально ввели на инженерных факультетах (хотя предполагалось только на ВХС) два экзамена. Сработало. На водохозяйственном факультете проходной составил по целевому конкурсу 9 баллов, по общему — 11. Если шесть человек на место, то судите сами. Конкурс получился приличный.

— Расскажите о новой шкале оценки знаний поступающих. Что собой представляет применяемая в этом году балльная система?

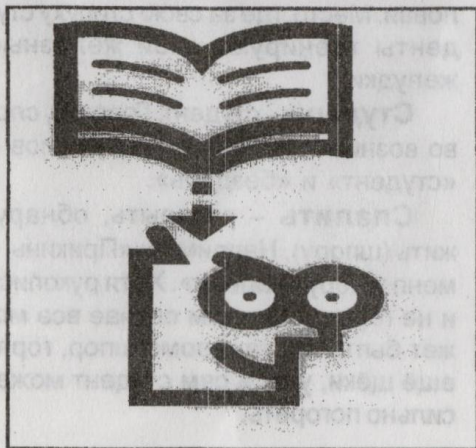
— Баллы — это те же отметки, только по десятибалльной системе. Мы разработали критерии по каждому предмету: за что и какой балл ставится. Очень высокий уровень оценки был у математиков. Если абитуриент не решил одно из шести заданий, то терял почти пять баллов. Балльная система для ОмГАУ — новшество, но уже сейчас можно сказать, что она полностью себя оправдала.

В этом году мы принимали и Всероссийское централизованное тестирование. Результаты переводили по своей шкале, потому что оказалось, что не везде тестирование проводилось объективно. Вы, наверное, уже слышали о проблемах с законом в ОмГУ. Поэтому мы разработали шкалу, дискриминационную для оценки ВЦТ, и если кто-то очень сильно возмущался, предлагали сдавать вступительные испытания заново, подтверждать. Кто-то сдавал...

— Последнее время мы всё чаще слышим мрачные прогнозы, касающиеся демографического спада и проблем высшей школы, связанных с этим. Сбываются ли предсказания?

— Последствия снижения рождаемости постепенно дают о себе знать. Это мы уже почувствовали в предыдущие годы. Однако нынешний абитуриент исключение. Поступающих было больше, чем в прошлом году. Считаю, что одна из причин этого кроется в том, что 17 лет назад М.С. Горбачев объявил о программе «Жилье», в которой планировалось каждую советскую семью к 2000 году обеспечить квартирой. Народ поверил. Рождаемость резко подскочила. Потом, через год, люди опомнились, но дети уже родились... Другая причина заключается в том, что многие омские университеты в прошлом году набрали одинаковое количество абитуриентов как на бюджетные, так и на внебюджетные места.

(Продолжение на стр. 4)



Главная задача

(Окончание. Начало на стр. 2)

превысив предельную численность контингента. Вузы были буквально забиты студентами. Министр образования взял эту проблему под свой контроль. Университетам, под угрозой лишения лицензии на образовательную деятельность, запретили набирать предельное количество студентов. Ситуация в нашем городе существенно изменилась. Больше абитуриентов пришло и к нам.

— Часто ли абитуриенты-2002 не соглашались с отметкой и подавали на апелляцию?

— По сравнению с прошлым годом заявлений на пересмотр результатов экзамена поступало в комиссию намного меньше. Это связано с тем, что мы заранее подготовили методическую литературу, где расписали все критерии оценок за тот или иной предмет. Каждый случай недовольства рассматривали очень внимательно и, если на то были основания, баллы повышали. Чаще всего у абитуриентов, подающих на апелляцию, было желание посмотреть, что за «прокол» они совершили в работе.

— Как обстояли дела со сдачей математики, физики и химии?

— Математика, химия и физика — предметы традиционно тяжёлые для абитуриентов. Многие отсеиваются только из-за них. Наш вуз технический, поэтому вопросы и задания билетов по таким предметам соответствуют определённым нормам и требованиям. Слабая же подготовка школьников сводит все эти нормы на нет.

— На каком факультете был самый высокий проходной балл?

— По целевому набору самый высокий балл в Институте экономики и финансов — 23 из 30. По общему конкурсу самый высокий балл на гуманитарном — 22. Самый низкий — семь баллов отмечен по целевому набору на зооинженерном факультете и в Таре на механизации сельского хозяйства — 8,7.

— Как Вы считаете, должен ли ответственный секретарь приемной комиссии обладать чувством юмора? Если возможно, расскажите о курьёзах и смешных эпизодах прошедшей вступительной эпопеи.

— Хочу сказать, что чувство юмора ответсекретарю просто необходимо. Особенно на последнем этапе работы, когда телефон буквально разрывается от звонков. Юмор спланирует

Интервью по поводу выполнена

коллектив и жить помогает. А насчёт смешного... Веселили всех, конечно, бабушки. Вот случай. Звонит одна такая бабуля и говорит: «Это приемная комиссия? Я вот по радио слышала, что у вас малину принимают. Почему малину берете?». По-своему она права, приемная комиссия — значит, всё принимают. Припоминаю и такой случай: на экзамене сидит абитуриент, ничего не делает. Потом сдает всего один листочек, в котором написано: «Находясь в здравом рассудке и трезвом состоянии, я заявляю, что не буду поступать в ваш университет, так как поступил в транспортную академию!». Пришёл человек помочь своим друзьям. Не знаю, правда, как он в транспортную академию поступил, которая уже давно транспортным университетом называется, но в записке умудрился сделать семь ошибок. Были и такие «юмористы», которые, сделав по 40–50 ошибок в тексте изложения, приходили на апелляцию и заявляли: «Почему мне «единицу» поставили?».

— Анатолий Иванович, Ваши личные впечатления о работе ответственного секретаря в прекрасное время вступительных экзаменов?

— Вообще, когда Наталья Константиновна Чернявская — наш первый проректор — пригласила меня на работу в приемную комиссию, шёл сюда без охоты и желания. Просто не мог отказать. Поработав здесь какое-то время понял, что это как раз для меня. Так у меня было, когда я дописывал последние главы диссертации и спал всего четыре часа в сутки. Работать в экстремальном режиме, на пределе возможностей, мне приятно. Правда, недолгое время. Сейчас, когда работа приемной комиссии завершена, у меня возникает ощущение, как после прочтения хорошей книги: и грустно и радостно одновременно.

— И напоследок, Ваши пожелания вчерашним абитуриентам — сегодняшним студентам-первокурсникам?

— Желаю, чтобы они окончили Омский государственный аграрный университет в том же составе, в каком и поступили. Главное — поверьте в себя и свои силы, определите своё место в нашей сложной жизни и честно добивайтесь поставленных перед собой задач.

— Спасибо за беседу.

Екатерина ГОЛИЯТ

В несколько строк...

Очередной номер журнала

Летом, в самый разгар жары и отпусков, вышел очередной номер журнала «Вестник ОмГАУ».

В новый выпуск вошли не только научные статьи, но и материалы постоянных авторов журнала, а также тех, кто публиковался впервые. Здесь помещены работы финалистов первого в истории вуза конкурса молодых преподавателей, нашли своё продолжение воспоминания А.И. Супиниченко о выпускниках Омского ветеринарного института, размышления заведующего кафедрой агрохимии Ю.И. Ермохина о развитии и проблемах формирования научных школ в ОмГАУ.

И, конечно же, не остались без внимания юбилеи, которых мы ещё раз поздравляем и желаем здоровья, счастья и профессиональных успехов.

В октябре и декабре этого года редакция журнала планирует выпустить ещё два номера журнала, один из которых будет посвящён товароведческому факультету Института ветеринарной медицины ОмГАУ.

Приглашаем всех желающих к сотрудничеству, будем рады видеть вас в редакции журнала (2-й учебный корпус, каб. 247, тел. 65-26-72).

А. ЛАПТЕВА,
заведующая редакцией
журнала «Вестник ОмГАУ»

Бестолковый словарь

СС (эсэска) — студенческая столовая. Место, где за свою стипендию студенты тренируют свои железные желудки.

Стударь — студент. Говорят, слово возникло из слияния двух слов — «студент» и «бездарь».

Спалить — раскрыть, обнаружить (шпору). Например: «Прикинь, у меня шпору спалили». Хотя рукописи и не горят, но в этом случае все может быть, так как кроме шпор, горят ещё щёки, уши и сам студент может сильно погореть.

И смех, и слёзы



Письма * лета

«Дорогая редакция, пишет вам свежееиспечённый выпускник Никита Лоботрясов. Смотрю я на студентов, новичков-абитуриентов, таких веселых, жизнерадостных, с огоньком в глазах, а у самого на душе тяжко. Неужто их постигнет такое же разочарование, как и меня. Ведь и я был таким же. А что теперь? Молчать я не в силах, хочу поведать всем о своей печальной истории с трудоустройством.

Дело было так. Окончив, с горем пополам, университет, ставший за мою многолетнюю учебу почти родным домом, решил сразу, без отдыха, (итак десять лет отдыхал) искать работу. Купил в киоске газету, открываю её..., а там – море объявлений о работе. Правда, для меня ничего подходящего не было. В душе кипело... Люди! Неужели никому не требуется агроном-селекционер моей квалификации? Я же такой талантливый! Помнится ещё в студенческие годы, отвоевав у бабушки в огороде клочок земли, проводил там различные виды скрещиваний. В итоге раньше времени стал папой.

Мечтал после вуза устроиться в «классную фирму», выводить новые сорта всяких там огурчиков-помидорчиков. Потом и свою контору открыть, денежки грести лопатой. Вот житуха была бы. Поначалу повезло, устроился в фирмочку. Зарплату посулили по нынешним временам немалую. Да вот только деньжат этих я не увидел. «Подожди полгода и получишь». Дождаться я не стал и ушёл.

Потом столько всего было! Был и грузчиком, и плотником, и дворником – и везде бесплатной рабсилой.

Работу я себе все-таки нашёл. На мусорной свалке – переборщиком ценного товара. Кстати, там можно неплохо подработать и найти столько всего интересного! Я не унываю и даже планирую открыть свой бизнес по продаже антиквариата. Так, что, дорогие студенты, дипломы вам нужны будут для души. Остальное все в ваших руках.

На том желаю удачи. Ваш бывший выпускник».

Почту доставила О.БУНТИНА

Заметки на полях

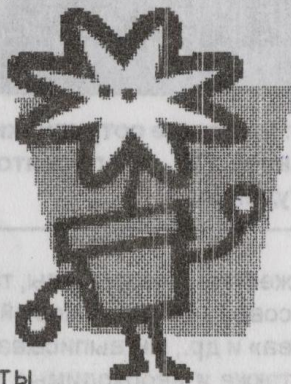
«Раньше было интересней!» (с выставки «Флора-2002»)

К павильону Советского округа как и всегда – самая большая очередь. Традиционно на «Флоре» наш павильон отличался практической направленностью. Не манекен, изображающий тургеневскую девушку, и не изысканный букет цветов в неимоверно дорогой вазе, и, тем более, не христианско-спелеологические экспонаты привлекают посетителей. Их интересуют сугубо садоводческие достижения, которых как раз было здесь мало. В отличие от прошлых лет, омичи равнодушно обходили предложенную им экспозицию, в центре которой под парусом лежала глиняная бутылка (об этом «нарушении» нам постоянно сообщали) и такая же рыба. Столь же мало относилась к флоре и огромная панорама Омска. Люди, стоявшие в длинной очереди в этот павильон, ожидали увидеть что-то другое. За оформление отвечала фирма «Декоративные культуры», а в пре-

дыдущие годы – ОмГАУ. С двойственным чувством выслушиваешь замечания и читаешь отзывы, основной мотив которых – «Раньше было интересней».

Студенты нашего университета Ярослав Хрисанфов (техфак), Екатерина Дзигилевич (агрофак), Марина Сарина (институт экономики и финансов), Алена Дубинина (земфак) приняли участие в обеспечении порядка. Консультировали посетителей преподаватели Т.В. Седых и С.В. Корниенко. Хочется выразить нашим студентам и сотрудникам особую благодарность.

Л. ШРАЙБЕР



СОБРАН ИНТЕРЕСНЫЙ МАТЕРИАЛ

В период с 24 июня по 1 сентября 2002 года Народный музей истории ОмГАУ, совместно с Омской областной общественной организацией «Гражданский клуб», организовал несколько походов в рамках региональной историко-краеведческой экспедиции (РИКЭ-2002).

Одна из главных целей программы – возрождение подвижного движения в гражданском обществе и, в частности, в среде студентов и преподавателей. Это связано с изучением истории, природы и культуры родного края.

По независимым от учёных причинам, эта традиция была прервана в конце 20-х – начале 40-х годов XX века. В наше время возникла острая необходимость возродить это движение, как одну из форм обучения, образования, воспитания и отдыха учащейся молодёжи.

Участники экспедиции побывали на городище «Большой Лог» (г. Омск), посетили комплекс памятников в районе деревни Окунево (Муромцевский район), древнее поселение в районе д. Большекулаче (Омский район), а также в с. Петропавловка (Муромцевский район).

В походах ребята собрали интересный материал, который готовится к постоянному экспонированию в помещении нашего музея. Финансовая и юридическая поддержка была проведена «Гражданским клубом».

Вниманию студентов! Всех желающих заниматься историко-эколого-краеведческой работой в рамках программы «Истоки. Единение. Возрождение», в РИКЭ, просим обращаться в музей ОмГАУ (1 корпус, каб. 319).

О. МИЛИЩЕНКО,
зав. Народным музеем истории ОмГАУ

КДЦ приглашает

2 сентября – митинг первокурсников, 11-00.

9-12 сентября – художественная выставка студента экономического факультета Антона Королева. Паркетный зал.

Кафедра №1

(Продолжение. Начало на стр. 1)

условия хранения, а ведь ни для кого в вузе не секрет, что библиотека давно нуждается в новом помещении. Как же обстоят дела с решением этого вопроса?

— Времена, когда здание устраивало и читателей, и библиотекарей, да и сами книги, давно прошли. С 1935 г. не было ни одного капитального ремонта. Ещё принимая заведование в 1980 г., я услышала обнадеживающее обещание, что скоро будет построено современное здание.

Сегодня для размещения книжного фонда и организации рабочих мест необходимо увеличить площади в два раза. В трёх читальных залах у нас всего 240 посадочных мест. Ситуация усугубляется ещё и тем, что накануне нового учебного года закрыт на ремонт читальный зал научных сотрудников.

В истории строительства библиотеки было три проекта нового здания. В 2001 г. начаты работы по претворению в жизнь третьего проекта. Коллектив библиотеки принимал участие в разработке проекта, чтобы соблюдались все необходимые условия, и было удобно и книгам, и людям. Чтобы решить проблему финансирования, ректорат рассылал письма к бывшим выпускникам ОмГАУ, имеющим возможность помочь Alma mater.

Уже выполнен ряд работ «нулевого» цикла. Очень серьёзно относится к строительству ректор Николай Матвеевич Колычев. У коллектива появились реальная перспектива, надежда на улучшение условий работы.

— Галина Васильевна, от каких ещё проблем болит сегодня голова у директора?

— Проблем много, одна из них появилась не так давно — в высокотехнологический век мы оказались почти без телефонной связи. Библиотека расположена в трёх университетских корпусах, а мы имеем только один городской абонентный номер. Выхода на

межгород нет, поэтому очень сложно решать вопросы комплектации фондов и осуществлять контакт с читателями-заочниками. Отдел обслуживания учебной литературой совсем не имеет телефона. Читатели практически не могут к нам дозвониться и получить необходимую информацию.

— Несмотря на все трудности, библиотека продолжает обслуживать читателей. Как осуществляется комплектование фондов?

— Все вузовские библиотеки осуществляют профильное комплектование, в тематическом плане наш фонд обеспечивает учебный и научный процессы. Неплохой фонд художественной литературы, правда в постперестроечное время он формируется по остаточному принципу, что связано с недостатком финансирования. Но периодически, все литературно-художественные журналы, такие как «Наш современник», «Новый мир», «Москва» и др., мы выписываем. Получаем также и необходимые научные и реферативные журналы. Особое внимание уделяется депозитарному фонду, который формируется в основном из изданий, выходящих в издательстве ОмГАУ.

Пользуясь случаем, ещё раз обращаясь к авторам — преподавателям университета, издающим свои работы в других издательствах: мы будем очень рады, если экземпляр вашей книги, брошюры и т.п., вы подарите библиотеке, у нас они будут хранить-

ся постоянно, и ими воспользуется не одно поколение студентов. Также было бы неплохо, если б нам дарили буклеты, издания, посвященные юбилеям вуза, факультетов.

— Галина Васильевна, участвуют ли деканаты в комплектовании фондов?

— Тематику комплектования библиотека всегда согласовывает с факультетами, учитывает рекомендации кафедр. Тесно работаем с институтом экономики и финансов, гумфаком, агрофаком (например, при комплектовании фонда по лесоводству).

Много трудностей возникает, когда открываются новые факультеты, специальности. При открытии гуманитарного факультета неоценимой была помощь Натальи Константиновны Чернявской. В будущем хотелось бы иметь опережающую информацию о

введении новых дисциплин и специальностей, тогда мы могли бы начать заранее формировать фонд, на это, как правило, требуется около пяти лет.

— Какие требования предъявляются к вузовской библиотеке в связи с аттестацией?

— При аттестации уделяется внимание двум основным пунктам: во-первых, обеспечению учебниками процесса обучения; во-вторых, компьютеризации, наличию электронного каталога.

В соответствии с требованиями библиотечный фонд должен быть таким, чтобы на двух студентов приходился один учебник, при этом в предстоящую аттестацию будет учитываться коэффициент новизны учебной литературы, т.е. литература социально-экономических, гуманитарных и специальных дисциплин должна быть издана не позднее пяти лет назад, а общетеоретическая (физика, математика, химия) — десяти.

Нас беспокоит малое количество приобретаемых изданий, ведь зачастую у нас есть только один экземпляр. Поэтому к грядущей аттестации



На снимке: молодые сотрудники библиотеки А.Н. Чистякова, Е.Ю. Виськина, Г.Ж. Абельсеитова, Ю.О. Немкина, В.Н. Ахметова, Т.П. Руденко.

относимся с тревогой.

В вопросе внедрения в библиотечную жизнь передовых технологий мы несколько отстали от других вузов, но первые шаги уже сделаны при активной поддержке проректора Ю.М. Рогатнёва. Администрация ОмГАУ выделила компьютеры, дополнительные штаты и приобрела программу «ИР-БИС», позволяющую вывести на современный уровень работу библиотеки. В настоящее время мы занимаемся созданием электронного каталога.

— Один из вечных трудных вопросов в жизни библиотек — сохранность книг. Как студенты ОмГАУ обращаются с книгой?

— Основной бич — должники. Всех студентов, начиная с первого курса, знакомим с Правилами пользования библиотекой ОмГАУ, утверждёнными ректором. В Правилах определены сроки, на которые выдаётся литература, но не все студенты их соблюдают. Нередко встречаются даже пятикурсники, которые, подписывая обходной, обнаруживают у себя учебники для первого курса. Борьбу ведём беспощадную. Стараемся держать связь с деканатами, информируем о должниках и просим о помощи, но почему-то многие считают это делом библиотеки. Думаю, в новые Правила нужно ввести пункт об оплате в случае превышения читателем сроков пользования книгой.

Очень удручает и культура наших студентов — обращаются с книгами небрежно, вырывают страницы, разрисовывают непристойными картинками и словами. Испорченное издание должно быть компенсировано таким же или необходимым библиотеке.

В начале каждого учебного года наши сотрудники сталкиваются ещё с одной серьёзной проблемой. В вузе всегда существовала замечательная практика — преподаватели прежде, чем уйти в отпуск, распределяли учебники по факультетам и курсам. В последние годы традиция исчезла. Мы с коллегами сами «колдуем» над этим и, благодаря большому опыту, в основном вопрос решаем успешно.

Преподаватели должны почаще посещать нашу библиотеку, тогда они смогут информировать студентов о новинках, порекомендовать издания, необходимые для подготовки рефератов, курсовых. Чаще всего к нам студенты обращаются со словами: «Преподаватель сказал, идите в библиотеку, там вам помогут написать реферат». Конечно, это очень лестная

оценка нашего труда, но хотелось бы более плодотворного сотрудничества, такого, которое на протяжении многих лет осуществляют преподаватели С.А. Корнилович, Л.И. Шишкина, А.А. Соловьёв, Н.Н. Сказалова.

— Галина Васильевна, в Вашей работе так много острых углов, как Вам удаётся справляться?

— У нас замечательные кадры, хотя зарплата очень скромная. 65% сотрудников имеет высшее образование, 11 человек — среднеспециальное, из них многие учатся в вузах. Работники опытные, квалифицированные, ответственные. Коллектив дружный. Среди ветеранов — Эмма Сергеевна Гетманец, Людмила Константиновна Кучерова, Стела Ильинична Зубарева, Любовь Сергеевна Кузнецова.

Приходят молодые специалисты. Хорошо адаптировались и старательно осваивают тонкости профессии Юлия Немкина, Елена Виськина, Галлия Абельсеитова. Вуз помогает обеспечить молодёжь местами в общежитии.

Работа у нас непростая, нагрузки и моральные, и физические. Обслуживаем 900-1000 посещений в день, представляете, сколько килограммов книг переносят наши женщины каждый день! А сколько знаний нужно иметь, чтобы помочь и профессору, и студен-

ту! Часто вспоминаю слова профессора Николая Семёновича Панасенкова: «С библиотекаря спрашивают как с профессора, а платят как техник». Считаю, что у нас трудятся героические женщины — энтузиасты своего дела.

— Вопрос последний, традиционный: о чём мечтает директор?

— Прежде всего, о новом здании, где удобно разместятся фонды, и обслуживание читателей будет вестись на современном уровне. Надо активнее внедрять компьютерную технику нового поколения, чтобы на эту статью выделяли побольше денег. Вопрос финансирования комплектования должен проходить отдельной строкой.

Библиотека работает для всего университета, поэтому было бы неплохо, если бы все подразделения помогали библиотеке. Как говорит одна моя коллега: «Библиотека — это цветок, который надо поливать, и тогда он будет расцветать».

— Галина Васильевна, благодарю за содержательную беседу. Редакция газеты поздравляет весь ваш коллектив с началом учебного года.

Желаем удачного решения всех проблем в ближайшем будущем.

Т. ЖУРАВОВ

Приглашаем посетить читальный зал социально-экономической литературы

Зал находится в 229 аудитории 2-го корпуса и состоит из двух отделов: читального зала и отдела книгохранения. В читальном зале 64 посадочных места. Это уютное, светлое помещение, где можно спокойно позаниматься, подготовиться к семинарам, экзаменам или просто почитать.

Книжный фонд насчитывает более 2,5 тыс. экземпляров учебной и научной литературы, кроме того, мы получаем периодические издания (журналы, газеты) разных направлений. Вы можете ознакомиться с литературой по социально-гуманитарным и экономическим наукам: истории России, философии, социологии, культурологии, психологии, этике, праву, экономической теории, бухгалтерскому учёту и т.д.

В читальном зале есть ксерокс. Нужную статью из журнала, книги, учебника можно скопировать, что сэкономит время для других занятий.

У нас работают высококвалифицированные, компетентные и доброжелательные сотрудники. В случае необходимости они всегда окажут вам помощь. Благоприятная атмосфера, уют и тепло, знания и внимание наших специалистов привлекают в наш читальный зал многих студентов. Самостоятельная работа с книгами в читальном зале — залог успешной учебы в вузе.

Читальный зал работает с 8-00 до 18-00 ежедневно, в субботу — с 10-00 до 17-00, выходной день — воскресенье.

Мы будем рады видеть вас!

**В. АХМЕТОВА,
ведущий библиотекарь читального зала**

АНЕКДОТ

напоследок

Доска объявлений в университете: «Семинар по перемещениям во времени состоится две недели назад».

Объявление

«Помогу похудеть! Беру на себя ваши обеды и ужины».

Объявление в зоопарке:

«Страусов не пугать. Пол бетонный!».

* * *

Я сказал выпивке «нет!». Но она на это не реагирует.

* * *

Хотите бесплатно питаться и иметь стильную причёску? Идите в военкомат.

* * *

Бывает так, что человек и порядочный, и скромный, а вот не умеет этого показать.

Студент Петров.

* * *

Встречаются два друга. Один говорит:

— Прикинь, я встретил девушку моей мечты, и мы поженились!

Второй:

— А покажи мне её фотографию.

Смотрит и удивленно:

— И это девушка твоей мечты?

— Понимаешь, когда я мечтал, у меня была депрессия.

* * *

В Америке работают, если платят хорошо.

В России работают. Если платят — хорошо.

* * *

Аксиома 1. Любовь зла, полюбишь и козла.

Аксиома 2. Мы в ответе за тех, кого приручили.

Вывод. За козла ответишь.

* * *

— Доктор, мы не можем оторвать нашего мальчика от компьютера, — жалуются родители.

— Хм... Будем лечить.

— Как?

— Ну... Водка, сигареты, девочки.

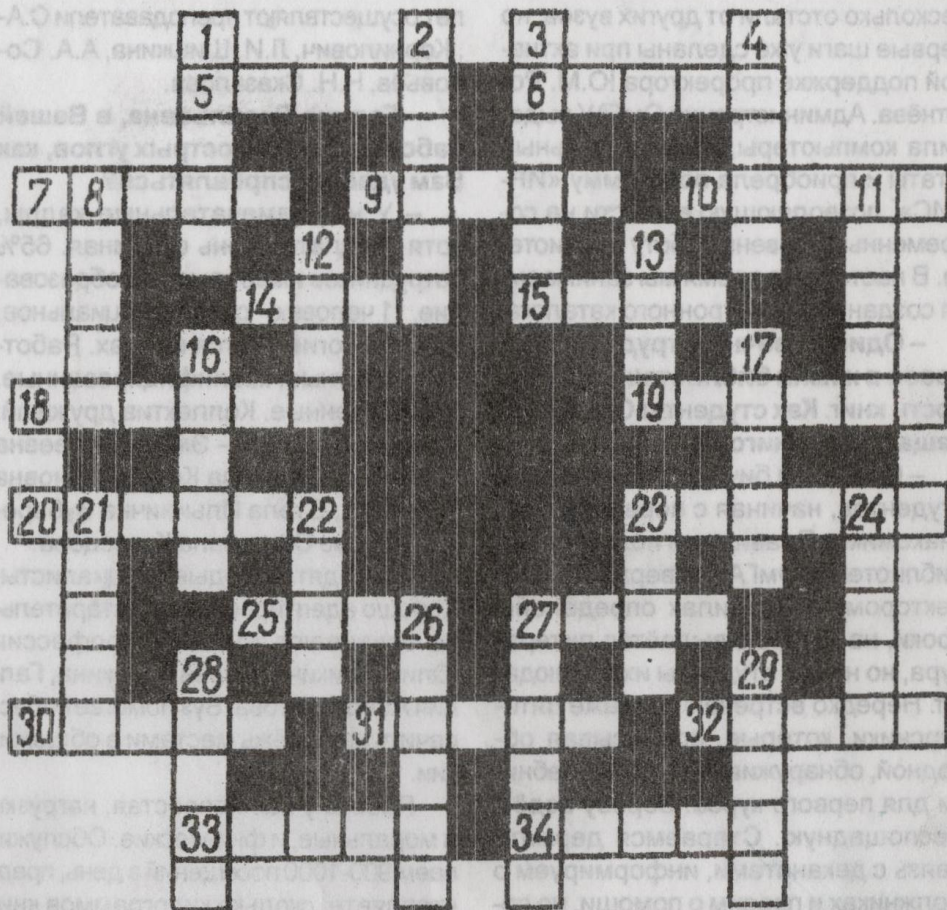
* * *

Встречаются два однокурсника. Один говорит другому:

— Как подумаю, какой из меня инженер, так боюсь к доктору идти.

КРОССВОРД

На досуге



По вертикали: 1. Крупная кошка-обитатель лесов Центральной и Южной Америки. 2. Водоплавающая птица, шкурки которой заготавливают как «меховой» товар. 3. Вредный пернатый хищник. 4. Ярочно окрашенная охотничья птица. 5. Дикий баран, обитающий в горах Южной Сибири, Средней и Центральной Азии, носящий также названия кочкар и аргали. 6. Родоначальник домашней свиньи. 7. Предок собаки. 8. Промысловое насекомоядное животное. 9. Систематическая категория, объединяющая сходные отряды животных. 10. Жвачное парнокопытное — объект любительской и промысловой охоты. 11. Золотой, или «горбатый», заяц, обитающий в тропиках Южной и Центральной Америки. 12. Пища животного. 13. Болотное растение, характерное для утиных стадий. 14. Голенастая птица, служившая в средние века объектом соколиной охоты. 15. Сказочное чудовище — крылатый огнедышащий змей. 16. Утка-дуплогнездник. 17. Американский страус, ставший редким из-за усиленной охоты (используются мясо и перья). 18. Один из основных объектов охоты по болоту с легавой.

По горизонтали: 5. Антилопа, обитающая в Индии, служащая там объектом охоты. 6. Горная антилопа. 7. Ведущий ночной образ жизни, вредный в охотничьем хозяйстве четвероногий хищник. 8. Колониально гнездящаяся северная птица, яйца которой местные жители употребляют в пищу. 9. Самка пятнистого оленя. 10. Полезный истребитель вредных грызунов пернатый хищник. 11. Ирбис. 12. Грызун семейства заячьих. 13. Млекопитающее — объект зверобойного морского промысла. 14. Один из объектов охоты с норными собаками. 15. Хищный зверек с ценным пушистым мехом. 16. Мелкое место реки или протоки, которым пользуются охотники для перехода на противоположный берег. 17. Легко одомашниваемая северная нырковая утка — поставщик ценнейшего пуха. 18. Мелководный залив — место скопления водоплавающей птицы. 19. Антилопа, ставшая в России объектом интенсивного промысла. 20. Один из видов зайцев. 21. Дикая собака, предположительно одичавший потомок завезенной в Австралию домашней собаки. 22. Мелкий зверек семейства куньих.