

# ОМГАУ-mix

СПЕЦИАЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ К ГАЗЕТЕ «КИРОВЕЦ»

№ 18 (1838)

15 ноября 2002 года

Основана в 1931 году

## Наши стипендиаты

Впервые в нашем вузе студентка 5-го курса гуманитарного факультета Наталья Иванова назначена на получение стипендии *Президента Российской Федерации*.

*Правительственную стипендию* в этом году будет получать Ирина Разуменко – студентка 4-го курса гумфака.

На стипендии *Министерства сельского хозяйства России* назначены студенты: Денис Антонюк (земфак), Елена Бедрина (товароведческий факультет ИВМ ОмГАУ), Юрий Бычек (агрофак), Олеся Григорьева (Институт экономики и финансов ОмГАУ), Алексей Конев, Ольга Суворина, Виктор Серебряков (ветфак ИВМ ОмГАУ), Мария Пермьякова (агрохим), Ольга Михалева (техфак).

От души поздравляем наших стипендиатов! Надеемся, что получение стипендий такого уровня станет традицией.

## 17 НОЯБРЯ - МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ СТУДЕНТОВ!

Студенты и студентки ОмГАУ!

Поздравляем вас с Международным днём студентов!

Желаем самые весёлые и беззаботные годы вашей жизни провести так, чтобы они запомнились навсегда. Веселья вам, любви, хорошего настроения, настоящих и верных друзей, ну и, конечно же, вовремя сданных сессий. Помните – жизнь прекрасна, особенно когда ты студент!

Профком студентов и аспирантов ОмГАУ

Дорогие студенты!

Поздравляем вас с Международным днем студентов!

Студенчество – самая замечательная пора в вашей жизни. Пусть это будет не только время активных развлечений и новых знакомств, но и период становления вас как личности, как человека целеустремлённого и успешного человека. Удачи, любви, счастья!

Студенческий общественный фонд инициатив

Студенчество ОмГАУ!

Желаю тебе духовного и профессионального роста. Главное – ответить себе на вопрос: «Чего я хочу?!». И строить свою жизнь исходя из ответа на него. Наша задача: заполнить твою студенческую жизнь интересными событиями. До встречи в отделе внеучебной и воспитательной работы!

Г. ЗАВЬЯЛОВА,

начальник отдела внеучебной и воспитательной работы

## Делу – время, потехе – день!

Приближается Международный день студентов. В веренице всевозможных праздников и «красных» дней он может остаться незамеченным, но студенты – необычные люди, поэтому, как знать, вдруг 17 ноября для них – день особенный и единственный. Чтобы это выяснить, наш внештатный корреспондент Марина Рубцова произвела «допрос» некоторых представителей студенчества. И вот что из этого получилось...

Большинство студентов знают, что такой праздник есть, но точную дату назвать затрудняются. Отмечать собираются только в кругу друзей. Однако все зависит от обстоятельств: если День студентов выпадает на выходные, то можно посидеть компанией где-нибудь в баре или пойти на дискотеку. Если же это будний день, то, скорее всего, большого застолья не будет, разве что «чай-кофе».

Особенных традиций празднования ни у кого не обнаружилось. Только один студент (Антон, студент 3-го курса) рассказал, что в этот день полагается собраться всем вместе, надеть на голову кастрюли, взять в руки метлу и станцевать бабуинский танец под названием «Все мы братья на земле». Обязательное условие весёлой вечеринки – акустический шум. Чем больше суматохи, буйства и смеха, тем лучше.

На предложение сделать Международный день студента «красным днем календаря» почти все согласились: еще один выходной и время для «отсыпа». Кто-то даже «подкинул» идею отдыхать два дня вместо одного, но нашлись и те, кто был категорически против лишних выходных – учиться надо. Так что 17 ноября – хоть и праздник, но не особенный. Международный – не национальный, как известно, своя рубашка ближе к телу.

Напоследок прозвучали следующие пожелания всем студентам ОмГАУ: хорошо повеселиться, счастья и терпения. И ввиду приближающейся сессии – удачной ее сдачи, хороших оценок. Цените каждый день и не забывайте, что на свете есть любовь, кино и отдых.

16 октября 2002 года в рамках общероссийской кампании протеста в Омске прошёл митинг, организованный Федерацией независимых профсоюзов.

Владимир ЩЕРБАНЬ

## «Не объедут ли нас?»

На площади Ленина собралось, по подсчётам очевидцев, от 700 до 1000 человек. Это были не только пожилые люди, но и молодёжь, хотя преобладали мужчины «за 35», представлявшие интересы учителей, врачей, работников ЖКХ, АПК, рабочих Сибзавода.

Митингующие требовали в основном улучшения условий жизни, расширения социальных гарантий, протестовали против введения нового жилищно-коммунального законодательства и отмены единой тариф-

ной сетки. Политических лозунгов (типа «Вся власть Советам!») почти не выдвигалось.

Среди собравшихся на митинге находились и студенты омских вузов, в том числе и нашего. Требования студенческих масс касались преимущественно экономической стороны: «Даёшь!» повышение стипендии, достойные гарантированные рабочие места по завершении учёбы в университете, снижение стоимости проездных билетов и отмену проездных удостоверений.

К сожалению, явка студентов оставляла желать

лучшего. Несмотря на то, что многие представители студенческой братии и состоят в общественных организациях, гражданское сознание у них пока ещё не слишком развито. Низкая общественная активность студентов не способствует выполнению их требований органами власти.

Поэтому хотелось бы задать вопрос (правда, риторический) тем из общественников-активистов, кто не присутствовал на митинге: «Не лучше ли один раз съездить на митинг, чем весь год ходить на занятия пешком?».

Как всегда неожиданно налетевший на город антициклон принёс на своих крыльях не только зиму, но и опасности ледникового периода. Обледенели тротуары, горки и пригорки студгородка...

Татьяна ЖУРАВОК

## Картинка с натуры

Тяжело вздохнув, вступают на лёд пожилые люди, хорошо, если удаётся благополучно добраться до безопасного (читай нескользкого) места. Но вот идущий впереди пожилой джентльмен почтенного вида, не удержав равновесия, неожиданно падает на колени. Чертыхнувшись от боли, он с трудом поднимается и, прихрамывая, продолжает свой

путь. Приветливо здороваются с ним студенты и преподаватели, но его мысли уже, видимо, далеки от веселья и радости — неизвестно как отразится это падение на здоровье.

Падают не только пенсионеры, но и молодёжь. Хотя надо признать, что энергия и спортивная сноровка многих выручает. Бывает, изящно побалансировав, удается



избежать неприятностей. Но не все же имеют спортивный разряд и цирковую подготовку!

Хотелось бы, в связи с грядущим похолоданием, чтобы соответствующие службы университета обратили внимание на эту проблему и приняли меры, облегчив тем самым жизнь пешеходам.

Для информации

## Городские некоммерческие организации, представляющие наибольший интерес для студентов:

— Aisec. Фирма работает со студентами 4–5-х курсов, выпускниками вузов. Предоставляется возможность стажировки за границей (85 стран мира). Требуется пройти тесты на знание иностранного (англ.) языка, профпригодность и психологическое тестирование (IQ, стрессы, культурную адаптацию).

Адрес: ОмГУ, корп. 3, ул. Андрианова, 28,

офис 317. e-mail: om@ru.aisec.org, сайт: www.ru.aisec.org.

— Центр общественно-политических объединений оказывает юридическую, техническую помощь, поддержку общественным организациям, проводит исследования по социальной теме.

Адрес: РСЦО, Красный Путь, 9, каб. 434. Тел. 24-34-39.

— ОРОО — Центр развития общественных инициатив — предоставляет базы данных о наличии рабочих мест на предприятиях и в организациях областного центра.

Адрес: РСЦО, Красный Путь, 9, 3 этаж.

В начале встречи аудитория держалась достаточно скованно — сказывался недостаток, а часто и отсутствие опыта общения с высокопоставленными лицами. Однако после того как VIP-персоны предложили не стесняться и держаться непринуждённо, обмен вопросами-ответами быстро налажился.

На конференции рассматривались проблемы, относящиеся не только к области образования, но и к общественно-политической сфере.

Все поднимаемые вопросы были по-своему важными, поэтому на страницах газеты представим их в том порядке, в котором они задавались на пресс-конференции.

**Вопрос:** Что вы можете сказать по поводу проблем магистратуры, которая не включена в ЕТКС?

**Ответ:** (В.А. Болотов) Действительно, сегодня сложилась ситуация, когда степень магистра не включена в единую тарифно-квалификационную сетку. Неясно, какой именно оклад назначать выпускнику, имеющему степень бакалавра или магистра. Отчасти положение изменит введение отраслевых тарифов. Будущее за многоуровневой образовательной системой. Мы занимаемся решением этой проблемы.

**Вопрос:** Увеличится ли стипендиальный фонд при увеличении в два раза размера стипендии?

**Ответ:** (В.А. Болотов) Разумеется, будут использованы средства Министерства образования РФ и ряда внебюджетных фондов. Сокращения числа получающих стипендию не произойдёт. Что же касается вопроса социального страхования, то он непростой, так как вы формально состоите в профсоюзных организациях.

**Вопрос:** Как система образования реагирует

В главном корпусе Омского государственного педагогического университета в середине октября 2002 года прошла пресс-конференция, посвященная перспективам развития системы образования в России. На данный форум были приглашены студенты и аспиранты крупных вузов города: ОмГУ, ОмГАУ, ОмГПУ, ОмГТУ и других. На вопросы собравшихся отвечали губернатор Омской области Леонид Константинович Полежаев, председатель Законодательного собрания Омской области Владимир Алексеевич Варнавский и заместитель министра образования РФ Виктор Александрович Болотов.

## ВОПРОСЫ И ОТВЕТЫ ПРЕСС-КОНФЕРЕНЦИИ

**на демографические процессы, происходящие сейчас в России?**

**Ответ:** (В.А. Болотов) В целом на системе образования эти процессы не отразятся, но повлияют на экономику — возникнет потребность в квалифицированных рабочих, в специалистах, и это шанс для вас, для вашего поколения. Качественное образование станет повсеместно востребованным. Дефицит кадров — это шанс для квалифицированного специалиста. Голова пусть болит у политиков, у президента... Перепись даст демографическую картинку. В Омской области менее, чем в других областях РФ общество демографически деформировано: демографическая яма 90-х годов прошлого века восполнена мигрантами (170 тысяч).

**Вопрос:** Планируется ли создание единой информационной среды для нужд российского студента?

**Ответ:** (В.А. Болотов) Статистика по этому вопросу есть. Больше всего студенты посещают сайты рефератов. В омских вузах уже создана доступная льготная система Интернет-классов для студентов. В следующем году будет создан и портал Минобразования в Сети.

**Вопрос:** Есть ли законопроекты для поддер-

**жки образования в Омской области?**

**Ответ:** (В.А. Варнавский) Без основания, прописанного в законодательстве, невозможны никакие действия. Главное — не жестко директивный, а комплексный подход. Так, в нашей области приняты поправки к федеральным законам «Об образовании» и «Относительно аттестации и аккредитации средних школ» и ряд других нормативных актов, в том числе направленных на улучшение обеспечения работников школ и оказание помощи малообеспеченным семьям, где есть ученики.

**Вопрос:** Как отразится на системе высшего образования введение единого государственного экзамена?

**Ответ:** (В.А. Болотов) Суть этого эксперимента в том, чтобы разорвать контакт между сдающими и принимающими вступительные экзамены. Это переход от единого университетского экзаменационного листа к универсальному общегосударственному листу, который будут принимать все государственные вузы страны.

**Вопрос:** Каковы, по вашему мнению, могут быть последствия введения 12-летнего школьного обучения?

**Ответ:** (В.А. Болотов) Большая специализация

и многопрофильность. Совершенствование структуры среднего образования: начальная (4 класса) и средняя (6 классов) школы дают общие знания, высшая — аналог колледжа — среднее специальное. Из-за увеличения «багажа знаний» станет более сложным 1-й курс университета.

**Вопрос:** Возможно ли увеличение или использование остатков стипендиального фонда для нужд студенческих профсоюз?

**Ответ:** (В.А. Болотов) Казначейство не одобряет и не поощряет целевое использование средств. В первую очередь следует стремиться к доступности образования. Стипендии, в том числе социальные, будут повышены. Этот вопрос следует обсуждать также и с ректором вуза.

(Л.К. Полежаев обратил внимание слушателей на то, что власть области активно поддерживает спортивное движение в среде молодежи. Это способствует созданию кумиров и отвлекает молодежь от негативных привычек и соблазнов. Губернатор сообщил, что рассматривает вопрос об установлении именных стипендий спортивным активистам, способным своими достижениями прославить город и область).

**Вопрос:** Планируется ли повысить статус учителя? Как ориентироваться учителю в многообразии учебных пособий и программ?

**Ответ:** (В.А. Болотов) Планируется сократить число учебников (сейчас их по гуманитарным дисциплинам — до 100, будет 4–5), и доставить их для озаконления в вузы; изменить отношение к учителям в обществе, повысить им зарплату из областного, а не муниципального бюджета; перейти к отраслевой образовательной тарифной сетке. Планируется повысить зарплаты

работникам бюджетной сферы, но не всем, так как это влечет за собой миллиардные затраты.

(Л.К. Полежаев: «Очевидно, что учитель — не герой нашего времени. Изменить это можно, уменьшив негативную информацию в СМИ, которые нагнетают обстановку в обществе. Как до такого дошли — предмет отдельного разговора, но сейчас в учителя идут только 20% выпускников ОмГПУ. Для них нужна материальная поддержка, выходные пособия, гарантированное бесплатное жилье». Губернатор также предложил молодежи быть активнее на выборах всех уровней).

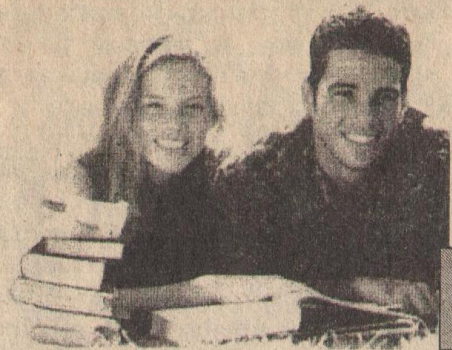
**Вопрос:** Какие общие культурные навыки должна воспитывать у молодежи система образования?

**Ответ:** (Л.К. Полежаев) Уважение к своей истории, патриотизм — общий, а не военный; чувство гражданственности. Культура — это сумма достижений народа, испытывайте к ней уважение. Чаще размышляйте над высказыванием Д.Ф. Кеннеди: «Важно не то, что страна сделала для вас, а что вы сделали для страны».

**Вопрос:** Считаете ли вы, что существующая система образования обеспечивает сохранение и развитие культурных национальных традиций и ценностей?

**Ответ:** В целом да. Лимит времени не позволил продолжить пресс-конференцию, хотя у студентов было еще немало вопросов. Мероприятие прошло успешно. Хотелось бы отметить очень высокую активность студентов ОмГУ. От нашего университета на пресс-конференции присутствовали Дмитрий Кильдеев (гумфак, 22 гр.), Ирина Захарова (гумфак, 22 гр.) и Владимир Щербань (гумфак, 22 гр.).

Материал подготовил  
В. ЩЕРБАНЬ



тивале «Тара-бум-2001» попури из студенческой жизни в исполнении первокурсников с мефафа покорило тарских зрителей.

гими учебными заведениями, но своими знаниями и умениями мы дадим им фору.

Ещё хотелось бы сказать о положительных изменениях другого плана —

## Мы – студенты

**П**озади 2001/02 учебный год. Незаметно пролетели 2 семестра и 2 экзаменационные сессии. За это время мы стали более опытными студентами. По прошествии 3 лет существования Тарский филиал ОмГАУ освоил культурное пространство нашего городка. Об этом свидетельствуют результаты участия студентов в различных молодёжных ту-совках. Например, первое место в брейн-ринге — результат того, что мы стали умней, смекалистей (в 1999 году, когда филиал только открылся, мы заняли всего лишь пятое место). На студенческом фес-

В спортивных соревнованиях филиал занимает только призовые места, никак не меньше. В прошлом году в зимней городской спартакиаде мы заняли второе место, а в летней — третье. Мы выиграли и первенство города по шахматам. Кроме этого, в городе Тара проводятся соревнования по волейболу, баскетболу, теннису, шахматам и другим видам спорта. В этих состязаниях наши студенты также активно участвуют и занимают призовые места. И все это благодаря тому, что в нашем филиале собрались талантливые, веселые ребята и девчонки. Пусть нас не так много, по сравнению с дру-

материального. В прошлом году филиалу выделили два учебных корпуса. Не стоит говорить о том, как мы, студенты, этому рады — не стало толкотни в коридорах, очередей в буфете. Ведь на первых порах преподаватели, администрация филиала, библиотека и целая армия студентов ютились в одном корпусе. Теперь экономисты старших курсов и некоторые другие факультеты занимают в более просторном и уютном корпусе. Сейчас места хватает всем.

В этом году зачислено 147 студентов, а это 26% от общего числа студентов агрофилиала. Набор студентов увеличился, конкурс

## Тарский филиал

тоже вырос. Это свидетельствует о престиже филиала.

Те, кто говорят, что нам дают только теоретические знания, глубоко ошибаются: в прошлом году выделен корпус для учебно-производственных целей. В нём будут располагаться две учебные лаборатории для механиков, мастерские, гаражи, столярный цех. Отличное место для практики студентов факультета механизации. Есть фермерское хозяйство, где экономисты проходят практику; есть поля, на которых агрономы проводят эксперименты.

Прошлый учебный год принес изменения в материальном, в творческом и учебном планах. Причем изменения позитивного характера. Хотелось бы, чтобы и в дальнейшем все было так же.

38 группа,  
экономфак  
ТФ ГОУ ОмГАУ

## Международный лингвистический центр (МЛЦ) ОмГАУ Дань моде или необходимость?

Западная система организации экономики победила, и мощная волна, резко меняющая всё, захлестнула национальные экономики, соединяя их в единую, общемировую. Глобализация активно усиливает взаимозависимость государств, вызванную планетарной научной революцией, межнациональными социальными движениями, интернациональностью образования. В ближайшие 25 лет она обеспечит ускоренный рост экономики, повышение жизненного уровня и социальную стабильность.

Недостаток языковых знаний не позволяет многим людям работать в других странах. Глобализация и деловые связи диктуют гражданам необходимость хорошего владения иностранными языками для эффективной работы и в филиалах зарубежных компаний даже в своей собственной стране.

Изучение же языка даёт преимущество как молодым, так и пожилым людям. Поэтому никогда не поздно заняться изучением языка и воспользоваться перспективами, которые оно открывает.

Понимая необходимость повы-

шения уровня владения иностранными языками, ректорат ОмГАУ выступил организатором создания Международного лингвистического центра (МЛЦ) в нашем вузе. Сегодня МЛЦ ОмГАУ, оснащенный современной аудио-, видеотехникой, предлагает 5-месячные курсы разговорного английского и немецкого языков в объеме 120 часов.

Количество студентов в группах не превышает 8 человек.

Занятия ведут опытные преподаватели кафедр иностранных языков и специальной языковой подготовки.

Оплата за обучение на курсах для

сотрудников, аспирантов и студентов ОмГАУ составляет всего 80% от стоимости курса.

В перспективе у МЛЦ: американский английский язык, английский язык для детей, разговорный французский язык, подготовка к сдаче экзаменов различных уровней (для получения сертификата).

Если вы хотите влиться во всеобщий процесс глобализации экономики и не упустить возможность работать в других странах, то вам просто необходимо хорошо владеть иностранными языками (одним и более). В МЛЦ ОмГАУ всегда рады вам помочь.

МЛЦ ОмГАУ располагается по адресу: Институтская площадь, учебный корпус №2, ауд. 345, тел. 65-37-36.



*Цифры, размышления, перспективы*

Любой вуз, в том числе и ОмГАУ, известен, в конечном счете, своими выпускниками. Поэтому качество подготовки выпускников и их трудоустройство – основные базовые показатели вуза.

В этом году ОмГАУ окончило 962 студента очного и 366 студентов заочного обучения по 20 специальностям. На очном отделении сохранность контингента составила всего 69% (по бюджету 79%), на заочном 65% (по бюджету 64%). Более низкая она по специальностям Мелиорация, рекультивация и охрана земель (33%) и Механизация сельского хозяйства (46%). К числу специальностей, где сохранность контингента на бюджетном обучении составила более 90%, относятся: Бухгалтерский учет, Городской кадастр, Плодоовощеводство и виноградарство, Землеустройство, Сервис и техническая эксплуатация, Технология молочных продуктов. Из 229 студентов, поступивших для обучения с полным возмещением затрат, большинство переведено на бюджетное обучение и к выпуску их осталось всего 48 человек.

Уровень качества по итогам сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы достаточно высок. По специальности Городской кадастр отличные оценки на экзамене получило более 70% студентов, Земельный кадастр – 67%, Агроэкология, Землеустройство, Сервис, Технология молочных продуктов, Товароведение, Плодоовощеводство – более 50%. Низкие результаты по специальностям Ветеринария, Лесное хозяйство, Механизация сельского хозяйства (средний балл менее 4,0, а уровень качества близок к предельному – 60%).

Уровень качества выполнения и защиты выпускных квалификационных работ традиционно выше. Стопроцентный уровень качества обеспечен по специальностям: Плодоовощеводство, Лесное хозяйство, Агроэкология, Инженерные системы, Земельный кадастр, Городской кадастр, Товароведение. Вместе с тем, более трети работ по специальности Зоотехния заслужили только удовлетворительную оценку.

По заявкам с производства выполнено 184 работы. Здесь более высокие показатели по специальностям: Зоотехния (более 40%), Механизация сельского хозяйства (более 30%), Бухгалтерский учет, Агрохимия, Геодезия. Нет заявок на работы по специальностям: Плодоовощеводство, Селекция, Инженерные системы, Земельный кадастр, Технология молочных продуктов, Товароведение. Низкие объем и уровень научных

исследований сотрудников университета является причиной незначительного числа выпускных работ студентов (178), выполненных по их результатам. При этом если по специальности Агрономия их 56 (92%), то по специальностям Плодоовощеводство, Селекция, Инженерные системы, Мелиорация, Бухгалтерский учет, Товароведение не было ни одной. Это серьезный недостаток.

Рекомендовано к внедрению 347 работ. Если по специальностям Землеу-



## Базовые показатели в действии

из выступления на учёном совете проректора по учебной работе ОмГАУ Юрия Михайловича РОГАТНЕБА

тройство, Земельный кадастр, Городской кадастр, Механизация сельского хозяйства, Сервис и Товароведение их удельный вес более 50%, то по специальностям Агрономия, Мелиорация и рекультивация, Технология молочных продуктов, Зоотехния, Бухгалтерский учет, Экономика и управление, Ветеринария, Товароведение – менее 20%.

Наш золотой фонд – студенты, получившие дипломы с отличием и рекомендации для поступления в аспирантуру. В ОмГАУ число выданных выпускникам дипломов с отличием – 155, наибольший удельный вес составляют студенты по специальностям Агроэкология (35%), Городской кадастр (31%), Селекция (29%). Отсутствуют такие выпускники только по специальности Агрохимия. Рекомендовано в аспирантуру 186 выпускников.

К числу повторяющихся замечаний, отмеченных в отчетах председателей ГАК, относятся:

- недостатки в теоретической подготовке по экологии, экономике, праву, технологиям сельскохозяйственного производства, компьютерным технологиям;
- недостаточность, узость, несовременность, неактуальность тематики выпускных работ;
- низкий уровень использования результатов НИР;

– отсутствие вузовских стандартов требований к выпускным работам и организации хода их подготовки.

Председателями ГАК в этом году по 13 специальностям работали доктора наук

и профессора, а по остальным семи – только доценты и кандидаты наук. На будущий год это следует исправить: с 2002 года в состав ГАК и ГАК должны входить только доценты и профессора. Исключение могут составить высококвалифицированные специалисты с производства, заведующие кафедрами, деканы, заместители деканов по учебной работе и исполняющие их обязанности.

По итогам государственной аттестации возникли серьезные претензии к ее организации, в частности к качественному составу руководителей и рецензентов. Имеют место случаи, когда руководителями дипломного проектирования назначаются ассистен-

ты, не имеющие ни практического, ни педагогического стажа работы, то есть работающие менее года. Рекомендации в аспирантуру даются руководителями, не имеющими ученого звания и степени. А это прерогатива кафедр и лиц, осуществляющих аспирантскую подготовку. Недостатки приводят к необходимости скорейшего пересмотра положения об итоговой аттестации и разработки нормативных требований по всем отмеченным и другим проблемам.

Окончательную аттестацию нашим выпускникам дает производство, где они трудятся. В последние три года отмечается резкое снижение числа выпускников, получивших направление на работу (с 542 до 333). По основным сельскохозяйственным специальностям (Экономика, Зоотехния, Ветеринария, Механизация, Агрономия), по данным кадрового агентства СОФИ, отмечается неблагоприятная ситуация с предложениями на рынке труда. Число вакансий по областному управлению сельского хозяйства сократилось за год почти в три раза и составляет по Агрономии, Механизации около 60%, Экономике – 35%, Зоотехнии – менее 20% и Ветеринарии – менее 10%. Вакансий с предоставлением жилья – не более 70%. Размер основного оклада, превышающего 1500 руб., отмечается только для 20% вакансий. Поэтому выпускники университета остаются для работы в основном по месту жительства или в соответствии с целевыми направлениями. Следовательно, улучшения в состоянии трудоустройства выпускников 2002 года не предвидится.

С утра на кафедре царил нездоровая атмосфера. Все усердно работали, уходили на пары по звонку и возвращались ровно через полтора часа. Становилось жутковато. Дина сидела за рабочим столом и медленно дожидывалась сухой брикет лапши «Чойс», неподвижно уставившись в окно. Окружающие высоко прыгали и изредка проползали под столами, чтобы ненароком не попасть под ее испепеляющий гипнотизирующий взгляд. Кругом перешептывались. Говорят, что Дина с утра видела виртуального студента. Я по своему незнанию решила спросить, что это. На меня уставились удивленные круглые глаза.

«Иногда в списках групп числятся студенты, которых преподаватели никогда не видели — оглядываясь по сторонам, шептали мне на ухо. — То есть они вроде бы и есть, и вроде бы их и нет. Прозвали их виртуальными». Виртуальный студент преследует своего преподавателя. Сезон обострения приходится на середину зимы и начало лета, когда он и объявляется. Самое страшное, что его нельзя обнаружить. Никто никогда его не видел. И приходится преподавателю шараться от всех незнакомых студентов. В каждом ему мерещится виртуальный. В конце концов, у преподавателя наступает нервное истощение, он постепенно деградирует и угасает прямо на глазах, начиная выставлять зачеты «автоматом».

Я в ужасе кинулась к журналу, отыскивала список своей группы. Все в порядке. Виртуальных студентов нет.

«Сегодня утром, — Дина схватила меня за руку и сделала многозначительную паузу, — я видела своего студента». Она оглянулась по сторонам и еще тише сказала: «Виртуального. Он мне еще в прошлом году являлся». Дина достала платок, чтобы смахнуть слезу со щеки, и в воздухе почувствовался крепкий запах свежего клея «Момент». Вдруг ее лицо прояснилось: «Но теперь это твоя группа. Так что жди...». Я в ужасе забежала по потолку, пачкая побелку грязными ботинками. Сначала все безучастно наблюдали за мной. Бывали случаи и поху-

же. Оксана поймала меня где-то на спуске с правой стены между двух плакатов. Постепенно мое легкое волнение передалось всем окружающим. Пугались каждого скрипа. В воздухе витали обрывки фраз: «Виртуальный... студент...». Но за весь день ничего так и не произошло, если не считать действий Жанны, которая подавилась, услышав, как ее спрашивает какой-то незнакомый голос, и выходки Инги, которая, разбив окно на четвертом этаже, с криком «Смерть оккупантам!» ра-

се, я, наконец, добралась до университета. Дина тихо и скромно стояла, прислонившись к стеночке около кафедры. Ни на один из привычных позывных она не откликнулась. Только позже я заметила, что глаза у нее закрыты и она спит нездоровым крепким сном. С помощью студентов мы занесли ее на кафедру и усадили на стул. Тогда я и обнаружила отпечатки пыльных подошв на спине. Проснувшись, Дина популярно объяснила, что она несколько раз засыпала в транспорте, и, вероят-

ношу». Дина решила, что счастьем, тем более таким неожиданным, обязательно нужно делиться. И чем скорее, тем лучше. Она схватила орущего «я боюсь щекотки» кота и заметалась по комнате. В стену постучал сосед: «Ну, сколько можно?!» В глазах у Дины блеснул нехороший огонек, и уже через несколько секунд она звонила в соседскую дверь: «Ваш кот?» Сосед долго и подозрительно разглядывал упиравшееся лапами в косяк животное, затем, сглотнув слюну, вдруг тихо сказал: «Мой...».

За ночь счастьем пришлось поделиться со всеми соседями по этажу, т.к. оно неизменно возвращалось через окно, и к утру Дина абсолютно выбилась из сил. Колени дрожали от слабости, челюсти сводила и разводила так широко, что были видны гланды и пищевод — зевота; спички, как на зло, закончились, и веки отказывались приподниматься.

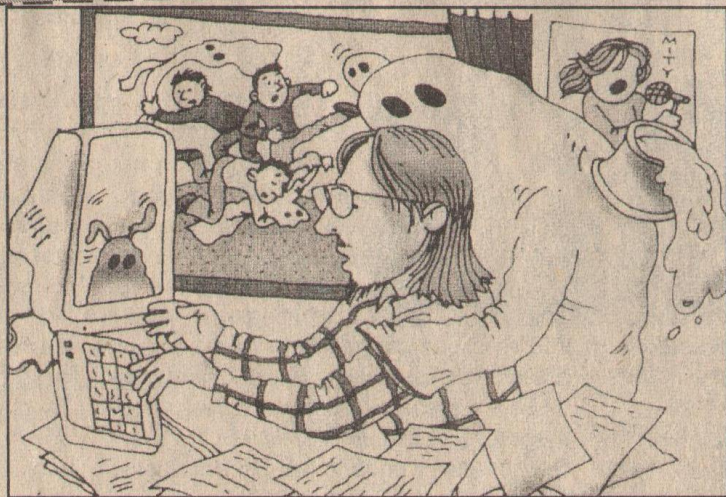
При одном взгляде на Дину кафедра начала нервничать. Я сидела за компьютером и, пытаясь сохранить самообладание, мучилась, выбирая, какую же табличку повесить на дверь кафедры. Мои размышления и творческие терзания внезапно были прерваны тихим скрипом двери. Все замерли. Было слышно, как Дина вкручивает резиную дыню пробки в уши, готовясь принимать зачеты у студентов. В дверном проеме появилась хитрая кошачья морда, ухмыльнулась, сверкнув клыком, подмигнула мне и направилась к Дине. За мордой проследовали в том же направлении лапы, туловище и хвост. Дина погладила кота, вздохнула, взяла его на руки и медленно вышла.

Все перешептывались. Говорили, что Дина принимает зачет у виртуального студента. Заглянув в кабинет, я увидела, как старший преподаватель качается на лампе и медленно задает вопросы в пустоту. Я тихо закрыла дверь.

На следующий день сторожа шепотом рассказывали, что видели некое привидение, сильно ругающееся и смеющееся на Дину, которое бегало по стенкам и потолку. Мы обыскали все аудитории, и в пыли, в подвальном помещении, я нашла две резиновые ушные пробки...

Татьяна МИЛЮШЕНКО

## «В списках не значится или виртуальный студент»



створилась в зимних сгустивавшихся сумерках.

По дороге домой я выпрашивала Дину о виртуальных студентах. Она толком не могла их никак описать. Говорила лишь, что они маячат за углами, любят висеть на пыльных лампах в затемненных аудиториях, но при ярком свете разбегаются. За несколько дней до сессии они начинают преследовать свою несчастную жертву, и ночью, раздернув шторы в спальне, можно увидеть два немигающих горящих глаза прямо за стеклом. К тому времени виртуальный студент приобретает возможность зависать в воздухе на высоте десятиэтажного дома на неограниченное время. Вернее, пока не получит зачет.

Всю ночь я не могла заснуть. Покрываясь холодным липким потом, ворочалась и подбегала к окну каждые 15-20 минут. Еле дождавшись утра, засыпая в автобу-

се, я, наконец, добралась до университета. Дина тихо и скромно стояла, прислонившись к стеночке около кафедры. Ни на один из привычных позывных она не откликнулась. Только позже я заметила, что глаза у нее закрыты и она спит нездоровым крепким сном. С помощью студентов мы занесли ее на кафедру и усадили на стул. Тогда я и обнаружила отпечатки пыльных подошв на спине. Проснувшись, Дина популярно объяснила, что она несколько раз засыпала в транспорте, и, вероят-

но, окружающие не всегда это замечали. Тем более, что она почему-то приехала на автобусе не 4-го маршрута, в который садилась, а 20-го. Тщетно пытаясь разыскать носовой платок, Дина поведала о ночных кошмарах. Ровно в 12 часов ночи она почувствовала чей-то взгляд. За окном горели 2 зеленых глаза. Дина, как истинный преподаватель-камикадзе перед сессией, распахнула окно и... увидела облезлого кота. Тот спокойно прошелся по подоконнику, прыгнул на пол, закусил валявшимся огрызком колбасы, деловито заглянул в пустой граненый стакан, проигнорировал тубик с клеем «Момент», растянулся перед телевизором и спросил, указывая полосатой лапой на экран: «Первый канал?» Через 15 минут, так и не дождавшись ответа, кот попытался сам переключить кнопку. «Ты кто?» — спросила Дина. «Я? Кот-Бегемот. Я счастье при-

## Байки...Байки...Байки...Байки...Байки...Байки...

## ИЗ ГОСУНИВЕРСИТЕТА

В универе физфаковцы как-то решили развлечься по-научному. Наловили около сотни), каждую на спинке и распу- на первом эта- ление типа: «П- эксперимент. нумерованных сить в комнату общаги добросо- раканов физикам, совали «График общаге такой-то» и вивешивали его на всеоб- щее обозрение, а затем вновь распускали живность. Это продолжалось долго, пока физикам не надоело.



Рассказал А. КАЗАНЦЕВ

## ЛИТЕРАТУРА

Преподаватель лите- ратуры спрашивает сту- дентку:

— Если бы вы могли встретиться и поговорить с любым писателем, жи- вым или мертвым, кого бы вы выбрали?

— Живого...

## ЭКЗАМЕН

Идет экзамен. Сту- дент выходит отвечать с маленькой бумажкой, на которой написана пара коротких предложений. Препоп:

— А где же ваш ответ?  
— В голове.  
— А это что? — кивает на бумажку.  
— А это не вместились.

## РЕЙТИНГ

Недавно одна газета опубликовала рейтинг ведущих бизнес-школ мира. Согласно опубли- кованным данным, вы- пускники Гарварда зара- батывают в среднем 160 тысяч долларов в год, Стенфорда — 150 тысяч долларов, а Чикаго — 130 тысяч долларов. Оказы- вается, бизнес-школа в Чикаго — просто отстой!

## НОВОСТЬ ДНЯ

Недавно был выпу- щен новый студенческий будильник. Первые де-

сять минут он просто звонит, следующие пять — воспроизводит звук рабо- тающего ракетного двига- теля перед стартом, пос- ледние две — матерится голосом декана факуль- тета. Статистика показа- ла, что большинство сту- дентов просыпаются в последние две минуты.

## НА ЗАМЕТКУ

Классификация оценок:

**ОТЛИЧНО** — обманул то- варища лектора;  
**ХОРОШО** — хотел обма- нуть, разоблачили;  
**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** — удалось договориться;  
**НЕУД.** — не удалось догово- риться.

\* \* \*

На выпускном вечере в институте:

— Ребята, давайте не терять связь в будущем друг с другом. Ведь мы все такие бестолковые, что наверняка станем на- чальниками.

\* \* \*

Учитель:

— Ваш сын очень слаб в географии!

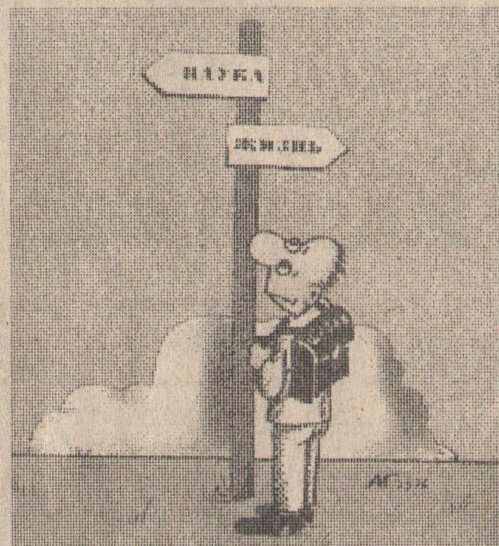
— Неважно. С нашими доходами всё равно да- леко не уедешь.

\* \* \*

«Крошкa моя...» — песня голодного студента.

## ИЗ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО

Мой сосед Дима не очень-то любил учиться. Будучи однажды выгнанным, он восстановился, но вот уже май, а он еще только первый коллоквиум сдает. Тут он понял, что его могут выгнать второй раз, а это уже навсегда. Решил Дима взять академку. Подходит он ко мне и гово- рит: «Юрка, ты мой лучший друг, сломай мне руку — я тебе дам бутылку пива». Я отказался. Наш друг по прозвищу «Кучер», согласился. Заперлись мы в комнате, Кучер взял молоток и Диме по руке — трах! Тот взвыл от боли, руку оцупал, говорит: «Цела!». Ну тот его еще раз, с тем же результатом. Тут я не выдержал, сбегал к приятелю, с которым мы летом вместе плотничали, за топором. Ку- чер взял топор, размахнулся и ка-а-ак врежет по руке (обухом). Несчастный Дима аж замяукал. Мы его под белы руки — и бегом в травмпункт, придумывая на бегу историю о том, как Дима споткнулся на лестнице и сло- мал руку о батарею парового отопления. Пробыл Дима у врача минут 20, выходит бледный, как смерть, и шепчет: «Сильный ушиб. Больничный на три дня». Но это еще не



все. Через день в больнице сде- лали рентген, нашли трещину (не перелом — трещину!!!) и дали Димке больничный на целый месяц. И знаете чем все это закончи- лось? Диму вы- турили с химфа- ка за прогулы в семестре.

Рассказал Ю. КИРУШОК

## ИЗ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО

После проигранного КВНа команда собирается на квартире у капитана залить грусть-тоску. Компания боль- шая, сидят за раздвинутым столом, накрытым скатер- тью. Один из ребят, от огорчения перебрав лишнего, засыпает прямо за столом. Остальные по доброте ду- шевой, чтобы не мешать, тихо все убирают и, положив его без обуви прямо на стол, уходят, погасив за собой свет. Через некоторое время человек просыпается в полнейшей темноте, пытается встать, и тут рука его про- валивается в пустоту. Он начинает обшаривать все вок- руг и понимает, что оказался на какой-то площадке и непонятно на какой высоте. Натывается на забытую вил- ку и осторожно сталкивает ее вниз. Вилка цепляется за бахрому скатерти, повисает и секунд через десять па- дает. Он в мозгу прикидывает — сколько же она летела...

Когда на громкие крики о помощи с кухни прибежал народ, открылась картина, как в «12 стульях» с отцом Фе- дором, — парень сидит на столе, раскачивается, всхлипы- вает, обращается к Богу и клянется бросить пить...

Рассказал НЕИЗВЕСТНЫЙ

## Кировец On-Line

Sasha\_Lamer@mail.ru).

Свой ящик можно создать на [www.mail.ru](http://www.mail.ru), [www.yandex.ru](http://www.yandex.ru), [www.rambler.ru](http://www.rambler.ru), [www.hotmail.ru](http://www.hotmail.ru), [www.estart.ru](http://www.estart.ru) и других сайтах

### Несколько советов:

— не применяйте простые коды (имена, даты рождения и т.д.). Знайте, враги не дремлют, иначе завтра над вашей любовной запиской будет плакать весь университет;

— проверяйте свой ящик — вдруг кто-нибудь написал (иногда такое случается);

— не пишите длинных писем — у чекистов устают глаза.

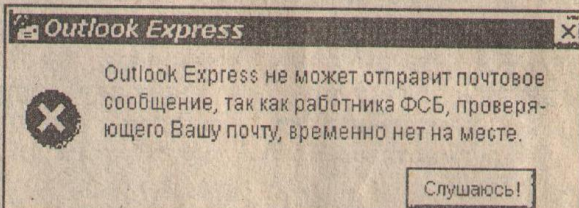
Кроме текста можно посылать графические изображения, программы (например, Trojan.exe) и всё такое. Ещё можно написать письмо Деду морозу [Bill\\_Gates@Microsoft.com](mailto:Bill_Gates@Microsoft.com). Как видите, ничего сложного. Обменивайтесь своим «мылом» друг с другом, пишите.

### Новости из Интернета

По неподтвержденной официально информации новые модели AMD Athlon будут доступны и в роз-

ничной продаже: Athlon XP 2600+ (конец октября). Athlon XP 2700+ (конец ноября). Athlon XP 2800+ (первый квартал 2003 г.). Если все так и будет, то AMD будет сильно проигрывать Intel по максимальной производительности, и если она выпустит топовый Athlon позже, чем Intel снизит цену на Pentium 4 3.06 Ghz до реальной, то потеряет значительную часть hi-end рынка. Да к тому же, Pentium 4 3.06 «вот-вот» будет выпущен. В первом квартале Intel наверняка порадует нас еще одной многогигагерцовой новинкой... (если вы не поняли о чём идёт речь, советуем обратиться к специалисту) ([www.xaos.ru](http://www.xaos.ru)).

Может кому-нибудь понадобится интересное INTERNET-объявление: вышлю рецепт эликсира молодости моей бабушки из натуральных компонентов. Обр.: 430076, Донецк, а/я 3788.



Напоминаем mail нашей рубрики: [Kirov\\_on-line@mail.ru](mailto:Kirov_on-line@mail.ru).

Авторы статьи БодуН-  
Wodk@ss & БодуН-Green



Вновь перед вами материал, который может реально облегчить жизнь. На этот раз мы постараемся объяснить, что такое Интернет-мыло (for Lamimers only: E-mail). Однако наши советы являются не только полезными, но и вредными. Итак...

### Что такое Интернет-МЫЛО и как им моются?

Один мой одноклассник спросил: «А, чё такое Интернет-Мыло, как им мыться?» (Сань, ты уж извини, что цитирую тебя). E-mail — это электронная почта. Каждый пользователь может завести свой почтовый ящик (само собой в Инете), назвать его как-нибудь (например, Sasha\_Lamer), к этому имени будет добавлен адрес, который зависит от того, где вы зарегистрировались (если на [www.mail.ru](http://www.mail.ru), то почта Саши будет выглядеть так:



Омская областная общественная организация Союза писателей России, Омская областная организация «Добровольное общество любителей книги России», научная библиотека Омского государственного технического университета (НБ ОмГТУ) при поддержке ИОО «Открытое общество (Фонд Сороса) Россия

### ОБЪЯВЛЯЮТ

об открытии регионального межвузовского поэтического фестиваля «ДИАЛОГ ВЕКОВ — ДИАЛОГ ПОКОЛЕНИЙ».

Снова ноябрь, снова учеба. Есть способ развеять осеннюю печаль! Поэтическая «школа звезд», где главный предмет — «алгебра сердца» — вот, что тебе нужно. Всех тех, у кого на первом месте чувства, а не сухой голос разума приглашаем на региональный межвузовский поэтический фестиваль «Диалог веков — диалог поколений». Конкурс «Душа оборвалась и вылилась словом» проводится в три этапа:

1) заочный отборочный тур — с 1 ноября по 15 декабря 2002 г.;

2) экспертная оценка и подведение итогов — с 15 декабря по 15 января 2003 г.;

3) церемония награждения участников и победителей конкурса — март 2003 г.

В конкурсе могут принимать участие студенты и аспиранты государственных вузов города Омска.

Победителей конкурса ожидают:

- школа-семинар с участием известных российских поэтов;

- публикации в специальном выпуске журнала «Литературный Омск»,

других региональных изданиях; — призы и подарки.

Отборочный тур конкурса «Если душа родилась крылатой» проводится с 1 ноября по 15 декабря 2002 г.

Поэтические работы принимаются в печатной форме, в количестве не более 300 строк. Прием работ и регистрация участников — в отделе художественной литературы НБ ОмГТУ (Проспект Мира, 11, главный корпус ОмГТУ, ауд. 121) с 9 до 18 часов, выходные — суббота, воскресенье. Рукописи не возвращаются, но рецензируются известными российскими поэтами!

Контактный телефон: 65-27-70.

Информационная и организационная поддержка — Главное управление культуры Администрации Омской области.

Считать недействительным студенческий билет № 9505, выданный на имя Андрея Павловича Петрова