

КИРОВЕЦ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 4 (1824)

7 марта 2002 года

Основана в 1931 году

С праздником весны!



*От всей души поздравляем с
Международным женским днём
прекрасную половину нашего кол-
лектива. Желаем здоровья, счастья
и семейного благополучия.*



Ректорат, профком преподавателей и сотрудников,
профсоюзный комитет студентов.

Ю.Т. КОЧЕРГИН, ст. преп.
кафедры земельного
кадастра и права

1. Женщины, а как же без них.
2. Заранее покупаю подарки любимым мною женщинам.
3. Главное, я считаю, внимание, остальное приложится.

4. Желаю быть любимыми и любить.

Олег БОТКИН, ВХС

1. 8 Марта ассоциируется только с праздником.
2. Покупаю подарок любимой девушке, а это, скажу я вам, дело ответственное.
3. Думаю, что важно и то, и другое. Внимание – постоянно, подарки – только по праздникам.
4. Желаю, естественно, главного – счастья.

Сергей ДОРОШЕНКО, экономфак

1. Этот праздник не вызывает у меня никаких ассоциаций.
2. Как всегда, в последний момент.
3. Главное внимание, остальное приложится.
4. Желаю прекрасной половине человечества здоровья и море любви...

Виталий СУЗЮМОВ, мехфак

1. Мужчины должны наконец-то вспомнить, что женщина уделяет мужчине столько внимания, сколько мужчина уделяет внимания ей. Поэтому хочу призвать всех мужчин – уделяйте женщинам больше внимания!
2. Подготовка к празднику зависит от того, с кем я его проведу. Возможны различные варианты.

3. Я считаю, что важнее внимание.
4. Будьте снисходительны и добры.

Виталий ТРИНЦ, техфак

1. Это женский праздник.
2. Готовлюсь к предстоящему событию с радостью. В этот день можно доставить счастье близким тебе людям. Поэтому сейчас у меня масса забот: поиск денег, подарков и т.д. Сплошная головная боль.
3. Внимание.
4. Всегда оставайтесь молодыми, красивыми и, конечно же радуйте нас своим присутствием.

ЗНАМЕНАТЕЛЬНЫЕ ДАТЫ

Март 1917 г. – омская городская дума обратилась к Временному правительству с требованием об открытии сельскохозяйственного вуза.

Март 1920 г. – при Сибинституте сельского хозяйства и промышленности открывается рабочий факультет.

20 марта 1922 г. – создание Сибирской сельскохозяйственной академии.

Март 1935 г. – Сибирский институт сельского хозяйства переименован в Омский сельскохозяйственный институт.

ОБЪЯВЛЕНИЕ!

В народном музее истории ОмГАУ в феврале-мае 2002 г. работает лекторий «Знаменитые полководцы России».

По средам с 14-00 до 16-00.

Журчат ручьи, поют грачи...

Весна идёт, весне дорога. Пришла пора, особенно чтима всеми влюблёнными и любимыми.

Весна – это не только весенняя капель, но и прекрасный женский праздник 8 Марта. Анна Михайлова, наш внештатный корреспондент, решила поинтересоваться как относится мужское население ОмГАУ к первому весеннему празднику. Она обратилась к ним с такими вопросами:

1. Какие ассоциации у вас возникают при словах «8 Марта»?
2. Как вы готовитесь к предстоящему празднику?
3. Что важнее: подарок или внимание?
4. Ваши пожелания прекрасной половине человечества?

Николай ДУНЦОВ, экономфак

1. Для меня это – цветы, символ праздника весны и любви.
2. Заранее выбираю подарки.
3. Подарок, конечно, неплохо, но я считаю, что важнее внимание.
4. Быть всегда красивыми, умными и счастливыми.

На учёном совете

Главным вопросом открытого заседания февральского учёного совета, на которое были приглашены руководители всех подразделений ОмГАУ, был отчёт ректора университета Н.М. Колычева о проделанной работе за прошедший 2001 г.

Заслушав и обсудив отчет, ученый совет отметил, что:

- в университете проделана значительная работа по совершенствованию перечня направлений, специальностей и специализаций высшего профессионального образования, разработаны и утверждены примерные учебные планы, разработаны и внедряются общие положения образовательного стандарта ОмГАУ;

- 22 февраля 2001 г. в Брюсселе принято решение о финансировании проекта CD – JET 2111 - 2000 «Модернизация сельскохозяйственного образования в Омском государственном аграрном университете» в объеме 497080 Евро;

- реализация программы «TEMPUS – TACIS» позволила создать три компьютерных класса свободного доступа на 60 мест с выходом в INTERNET;

- профессиональную переподготовку, повышение квалификации и стажировку в различных учреждениях страны и за границей прошли более 100 преподавателей;

- проведена научно-методическая конференция аграрных вузов Сибирского федерального округа «Качество высшего аграрного образования: проблемы планирования, управления, контроля, оценки», заслужившая высокую оценку Министерства сельского хозяйства;

- расширена тематика НИР; совместно с главным управлением сельского хозяйства образован информационно-консультационный центр АПК; продолжалось реформирование учхозов, проведена реорганизация диссертационных советов ОмГАУ с продлением их полномочий ВАК;

- изданы 18 монографий, 14 учебных пособий с грифами и 20 учебных пособий для внутреннего пользования;

- укрепилось финансовое положение вуза, общий объем финансирования составил 106 млн. руб.;

- на социальную поддержку сотрудников и студентов направлено более 5 млн. руб.;

- введены в эксплуатацию жилой дом, учебно-клинический корпус, спортивный комплекс; ведется капитальный ремонт учебных корпусов и общежитий;

- продолжает совершенствоваться воспитательная и спортивно-оздоровительная работа в университете.

Вместе с тем, значительного улучшения требует работа с кадровым потенциалом университета по всем на-

правлениям, особенно по подготовке кадров высшей квалификации; многие специальности и выпускающие кафедры не соответствуют аккредитационным требованиям; дальнейшего совершенствования требует внедрение новых информационных технологий в учебный процесс и управление вузом; резко стареет парк лабораторного оборудования и машин; темпы ремонтно-восстановительных работ аудиторного фонда недостаточные (что вызывает определенные сложности в организации и проведении учебного процесса); дальнейшего совершенствования требует организация выполнения объемов научных исследований фундаментальных, прикладных, привлечение внешних источников финансирования; формирование и развитие новых научных направлений, научных школ; создание современной материальной базы НИР, системы её финансирования; совершенствование послевузовского образования и повышение эффективности аспирантуры, докторантуры и СНС.

Постановили: отчет ректора о работе университета за 2001 г. принять к сведению и утвердить; работу ректора и администрации университета в 2001 г. признать удовлетворительной; проректорам, директорам институтов в своей практической работе руководствоваться аттестационными и аккредитационными требованиями Министерства образования РФ. Особое внимание обратить на устранение указанных недостатков. Признать приоритетным направлением в работе коллектива ОмГАУ политику качества во всех сферах его деятельности. Проректорам, директорам институтов, филиала, техникума, деканам факультетов, руководителям структурных подразделений до 01.04.2002 г. провести анализ и организовать обсуждение программных и отчетных материалов («Программа развития аграрного образования на 2001-2005 гг. и на период до 2010 г.», «Комплексная программа развития ОмГАУ на 2001-2005 гг.», «Качество деятельности ОмГАУ за 2001 г.», «Отчёт о деятельности ОмГАУ за 2001 г.»).

По результатам анализа и обсуждения разработать план мероприятий по устранению отмеченных недостатков; представить проректорам предложения и замечания по направлениям деятельности.

Первому проректору ОмГАУ Н.К. Чернявской доработать отчёт о деятельности ОмГАУ за 2001 г. с учётом предложений и замечаний.

«А НАМ ЗДЕСЬ НРАВИТСЯ!»

Вот уже месяц прошёл с тех пор, как пятый учебный корпус приветливо распахнул свои двери перед студентами и преподавателями. Наш внештатный корреспондент Ольга Воробьева решила узнать, что думают «жильцы» нового корпуса о своём долгожданном доме.

Татьяна Зуйкова, 3 курс

– Постараюсь выразить общее мнение студентов. В нашем родном корпусе удобно, уютно, работает гардероб. Но, во-первых, хотелось бы, чтобы заработала быстрее столовая; во-вторых, одна гардеробщица не может быстро обслужить весь поток студентов и преподавателей, приходится долго стоять в очереди; в-третьих, если, например, нет пары или большая перемена, негде просто посидеть.

Тамара Степанова, 3 курс

– Наш корпус вызывает у меня воспоминания о школе: кругом одни знакомые лица, стены покрашены как в школе, узкие коридоры. Вообще, мне здесь очень нравится.

О.В. Кондратьева, заместитель декана экономфака

– Известно, что переезд на новое место – процесс нелёгкий, проблемный, требующий много сил и энергии. Вот и у меня в связи с этим очень много работы. Как только жизнь войдёт в своё русло, я пойму, что вот, наконец, свершилось это долгожданное событие. Много и положительных эмоций по поводу открытия корпуса: хорошо, что он открылся, хорошо, что корпус свой и один – приходишь, раздеваешься. Скоро и столовая откроется. Могу только порадоваться за всё происходящее.

Ольга Толпекина, 3 курс

– Мне всё в корпусе нравится: есть раздевалка, аудитории тёплые, кругом чистота, всё новое. Одно из неудобств – нет буфета. А ещё хорошо бы шторы на окна повесить.

Н.В. Королёва, вахтёр

– Учебный процесс в корпусе уже начался, а переезд ещё не завершён, из-за этого ряд неудобств. Однако главное – все довольны корпусом, новой обстановкой, чистотой и порядком. На работу сюда я иду как на праздник, с воодушевлением.

Ректор отвечает

На открытом заседании февральского учёного совета был заслушан отчёт ректора ОмГАУ Н.М. Колычева о работе университета за 2001 г. Состоялось обсуждение доклада, вашему вниманию предлагаются ответы ректора на вопросы, заданные присутствующими.

Вопрос: Зачем утверждается университетский бюджет? Он ведь всё равно не выполняется...

Ответ: Неправда. Выполняется и даже перевыполняется. Но нам всё равно бюджетных средств не хватает и хватать не будет. Бюджет будет составляться и впредь, при мне во всяком случае. Есть доходы и расходы, а наша задача – сбалансировать то и другое, жить по средствам и сделать их «прозрачными», чтобы не было «заугольных» разговоров.

Вопрос: Николай Матвеевич, когда мы лучшим состояние соцкультбыта и передадим городу ветхое жильё?

Ответ: Когда-то хвалили за то, что в вузах хорошо развивается так называемый соцкультбыт. Теперь всё поменялось. В ОмГАУ количество мест в общежитиях – 5830 (половина от девяти омских вузов). А это: 5830 коек, столько же матрацев, подушек, наволочек, в два раза больше простыней, тумбочек, столов и прочее.

К этому прибавлю, что на балансе ОмГАУ 301 квартира (из 463 по омским вузам). И все просят – дай! Каждый год мы дотируем это жильё примерно на полтора миллиона рублей, хотя там уже давно не живут наши сотрудники. Где взять деньги? Голова болит только у администрации университета.

Многочисленная попытка передать ветхое жильё на баланс города до сих пор не увенчалась успехом. Выбираем глав – обещают; выбираем мэров – обещают; выбираем депутатов – обещают; создали наконец-то КТОСЫ – обещают... Все обещают, а воз и ныне там.

У нас восемь спортивных сооружений и залов, два объекта культурного назначения. Где взять деньги на их обслуживание? Большая, как говорил А. Райкин, «проблема».

Вопрос: Николай Матвеевич, почему в этом году не было государственных подарков детям?

Ответ: Бесплатных новогодних подарков для ребятшек действительно не было... и не будет. Почему? На этот вопрос следует искать ответ у правительства и профсоюзов. Знаю, что на подарки по всей стране нужно было не меньше двух миллиардов рублей. Где их взять? Ответа не последовало. Я, как ректор, выделил для подарков детям наших сотрудников 20 тыс. рублей, профком,

кажется, 200 рублей. Вот такая арифметика.

Вопрос: Так что же в командировки ездить не будем?

Ответ: В командировки ездить будем, но из них надо что-то привозить для внедрения в университете.

Вопрос: Стипендия не позволяет нормально жить. Как быть? Студент Аркадий С.

Ответ: Можно было бы пожелать в стихотворной форме следующее:

Будьте здоровы и сыты, Аркаша,
Если позволит стипендия ваша,
Если вам жить она не позволит,
То не живите – никто не неволит.
Если серьезно, то стипендия будет увеличена (читайте новое положение о стипендии).

Вопрос: Николай Матвеевич, студентам, не прошедшим медосмотр, угрожают исключением из университета. Правильно ли это?

Ответ: Угрозы отчислить из вуза за отказ проходить медосмотр незаконны. Законы не обязывают студентов принудительно обследоваться. Однако на самотёк это дело пускать нельзя. За здоровьем надо следить. Лучше, когда «болячка» будет обнаружена раньше. Лечить легче и эффективнее. Профилактика должна стоять во главе. Следовательно, и здоровье студента в немалой степени зависит от его понимания важности процедуры медосмотра.

Вопрос: Уважаемый Николай Матвеевич, у нас не очень хорошо обстоят дела с производственной практикой. «Агрономы».

Ответ: Это правда. Надо думать, что делать в этом направлении. Я предлагал в нашем университете ввести программу, включающую полугодовую практику для всех старшекурсников, независимо от факультета, на базовых предприятиях. Естественно, такие базовые предприятия надо найти, и сделать это должны руководители факультетов под руководством директоров и первого проректора Н.К. Чернявской.

Такая программа поможет нам решить проблему адаптации выпускников университета к новым условиям и в известной степени снизит расходы университета, что в условиях кризиса высшего образования для нас весьма важно.

Думаю, что введение полугодовой

практики позволит студентам ещё во время учебы пройти все ступени производства – от рабочего до инженера, от санитара – до ветврача и т.д.

Если мы наладим такое взаимодействие с производством, уверен, наши выпускники будут высоко котироваться на рынке труда.

Вопрос: Будет ли что-то делаться по благоустройству кладбища в районе ОмГАУ?

Ответ: Уже многое сделано. В этом году мы заключили с комбинатом специальных (ритуальных) услуг договор, который позволит выполнить ряд мероприятий по переводу «университетского» кладбища в парково-мемориальную зону. Для этого мы выделили 50 тыс. рублей. И далее будем работать в этом направлении. Живые должны думать об усопших.

Вопрос: Когда в коридорах корпусов прекратится курение?

Ответ: Да, вот именно, когда? Наверное тогда, когда мы там курить не будем. Давайте повесим во всех корпусах лозунг «Всемирной организации здравоохранения»: «Право человека на свежий воздух выше права курильщика на удовольствие». Надо исполнять закон о «Запрете курения в неположенных местах». Я думаю, для начала надо сделать «курилки». Одними запретами курильщиков не утешить. Курильщикам надо помнить, что опасность смерти от рака легких у них в 10 раз больше, чем у некурящих. Таким образом, курить, или не курить – ВАШ ВЫБОР. Строгость же наших законов, как заметил классик, компенсируется необязательностью их выполнения.

Вопрос: Не много ли у нас управленцев?

Ответ: В самый раз. Любой коллектив состоит из «голов», т.е. управленцев, принимающих решения, «ног», прилагающих все усилия для их внедрения и «хвостов», отсиживающихся за чужими спинами. Чтобы коллектив успешно работал и приносил прибыль, «головы» должны составлять 10%, «ноги» – 80%, численность же «хвостов» не должна превышать численности «голов». У нас всё соответствует этой схеме.



«На сколько хватит любви»

По традиции 8 марта сильная половина человечества вспоминает все лучшие и нежные слова, посвящая их женщинам.

Самое счастливое состояние женщины, дарованное ей природой, – материнство. В наше непростое время, время экономических реформ, немногие решаются завести одного, а тем более двух-трёх детей. Наш рассказ о необыкновенной женщине, которая воспитывает двенадцать детей и не может представить свой дом без звона ребячьих голосов.

На её долю выпало послевоенное детство. В первый класс Томочка пошла в 1947 году, когда улицы Курска ещё хранили следы только что закончившейся Великой Отечественной. Но ей повезло, её детские годы были согреты любовью двух матерей – мамы Гали и её сестры Марии, которая несколько лет растила Тамару в своей семье. От родителей-учителей унаследовала Тамара любовь к педагогике и любовь к детям. Ещё тогда, в детстве, решила, что когда вырастет, у неё непременно будет большая семья...

После окончания школы судьба привела её в ОмСХИ на техфак. Большеглазую, стройную девушку с огромной косой однокашники звали не иначе, как «пани Вельчинская». Вдумчивая, скромная, строгая, она вызывала интерес у многих парней. Но выбрала Тамара самого лучшего – Алима Мусатенко. Украинский парень с не обычным именем и шикарной чёрной шевелюрой сводил с ума многих девчонок, но женился на самой лучшей – Тамаре Вельчинской. В семейном альбоме хранится уникальная фотография, на которой – юная чета Мусатенко и надпись: «На студенческую свадьбу приглашаем вас. ОмСХИ, 31 декабря 1961 г.». Так, со счастливого звона новогодних бокалов началась семейная жизнь Тамары Григорьевны Мусатенко.

Она успевала всё: вить своё семейное гнездо, хорошо учиться, участвовать в художественной самодеятельности и писать заметки в «Комсомольский прожектор». В 1963 году окончили с мужем техфак. Родилась первая доченька – Маришка. А дальше девчонки «посыпались» одна за другой: Оксана, Вероника, Галочка, Оля. На всех хватало ласковых имён и родительской любви. Ещё наблюдая первую беременность, врачи отговаривали от рождения ребёнка – слабое сердце матери могло не выдержать. Но удивительное дело – каждый новый ребёнок как будто прибавлял ей сил и здоровья. Наверное, потому что любила, любила мужа, любила детей, любила жизнь. Алим Павлович стал ей поддержкой и опорой, надёжным другом.

Долго разрывалась Тамара Гри-



На снимке: Семья Мусатенко, 2001 г.

горьевна между желанием заниматься наукой (ведь так хорошо училась!) и желанием иметь большую дружную семью. Даже сдала кандидатский минимум. Но победила любовь к детям. На семейном совете решили, что наукой будет заниматься Алим Павлович.

Двадцать шесть лет Тамара Григорьевна работала на кафедре химии, сначала старшим лаборантом, затем преподавателем (награждена медалью «Ветеран труда»). Всё своё свободное время она посвящала дочерям. Когда в нашем городе появились семейные детские дома, она долго думала, советовалась с мужем, и наконец семья Мусатенко решила – берем детей из детского дома. К этому времени старшие девочки вышли замуж, и с родителями жили только Галя и Оля. В 1989 году взяли пятерых ребят, а потом ещё четверых...

Поначалу думали, где выросло пять, там вырастет и ещё девять. Но всё оказалось не так просто – у каждого ребёнка был свой горький опыт общения со взрослыми и куча всевозможных болячек. Пришлось снова учиться – педагогике, психологии, медицине (кстати сказать, в 60 лет Тамара Григорьевна самостоятельно выучила английский, чтобы помогать детям). К каждому ребёнку искали подход, стараясь согреть его, помогая поверить в себя, найти свою светлую дорогу в жизни.

Когда в дом взяли Олега Сагенова, казалось не будет конца беско-

нечным проказам, беспорядку, разбитым стёклам. Выход нашли случайно – наказанием стало обычное кресло, ребёнок не мог в нём сидеть совершенно без дела и постепенно научился читать газеты, «случайно» оставленные мамой на журнальном столике. Учительница начальных классов была потрясена успехами Олега в русском языке и выводила в журнале заслуженные «пятёрки» и «четвёрки».

Восемь детей из того первого набора семейного детского дома Мусатенко окончили музыкальную школу «Школьные годы». Мальчишки и девчонки занимались в ансамбле народного танца Советского районного дома пионеров. Семеро детей стали выпускниками и ушли во взрослую жизнь: Саша Горбунов, Максим Мацкевич и Вова Сидоров отслужили в армии; вышли замуж девочки – Юлия Бормотова и Галя Мусатенко, которая окончила экономфак ОмГАУ и теперь работает в Москве.

Многие из них живут в Омске, а значит почти каждый день приходят к маме и папе – посоветоваться, решить проблемы, просто пообщаться. А мама Тамара Григорьевна и папа Алим Павлович воспитывают уже других ребят.

На пятом курсе техфака учится Ольга Мацкевич. Скоро окончит училище и станет портнихой Лена Москвина, заканчивает школу и готовится поступать в университет шестнадцатилетняя Саша Бердникова. Лена Мацкевич учится в музы-

кально-педагогическом училище.

Третий год живёт в семье Мусатенко Олеся Андриевская, ей только четырнадцать, и она учится жить в семье. С трудом преодолевает переходный возраст Наташа Ерёмкина, но она знает, что всегда найдёт поддержку у мамы Тамары Григорьевны.

Самые младшие в семье – Настя и Паша Сидоровы, Катя и Игорь Степулёвы, им по 11-12 лет. Старательно учится в пятом классе Аня Бондаренко. Она попала в семью Мусатенко, когда умерла её мать. Теперь Анечка очень рада, что у неё снова есть мама. Аня сама подошла в детском доме и попросила: «Возьмите меня, я так хочу иметь маму с папой».

Дети чувствуют заботу и любовь взрослых, они говорят: «Нам здесь тепло и уютно». Рассказывая о папе, они наперебой восклицают: «Он – добрый, весёлый, всегда шутит». Мама – строгая, добрая, терпеливая, трудолюбивая, а ещё она любит цветы, зимой они растут на каждом окошке, а летом – в цветах утопают дом и дача. Мама приучает детей к садоводству, девочки учатся шить (Тамара Григорьевна – прекрасная портниха), вязать, вышивать, готовить.

Кухня – особое место в доме. Каждый из ребят бывает дежурным по кухне, ведь чтобы накормить такую семью только одной картошки нужно начистить два ведра. Работа на кухне – трудная, но нравится всем – у дежурного особые права, он самый главный, и его все должны слушаться. Тамара Григорьевна буквально священнодействует, когда готовит обед. Её чудесный борщ содержит 18 компонентов, а варенье – сплошные витамины. У детей столько хронических заболеваний, что полноценное питание им просто необходимо.

С 1999 года семья Мусатенко живёт в муниципальном коттедже на улице 22 Апреля. Дом большой, благоустроенный, места в нём хватает всем, даже четырём кошкам и двум собакам. Всеобщая любимица – крошечная собачка Дуся. Дети выбрали её на улице, а оказалось, что она – породистая иностранка. Самый младший в семье – котёнок Мазут, он терпеливо ждёт, когда его хозяин Володя Сидоров заберёт его в новый дом.

Коттедж – трехэтажный, как любое новое здание, он требует неустанной мужской заботы. Постоянно находится дело для Алима Павловича и старших ребят: подгоняют окна, двери, делают вешалки, полочки, кладовки. А неутомимая Тамара Григорьевна уже мечтает об устройстве теплицы в переходе на третьем этаже.

Семейные детские дома работают, подчиняясь районным отделам народного образования. Хочется верить, что самые трудные времена они уже пережили. В прошлом году в соответствии с законом Омской области была увеличена заработная плата родителей. С января этого года увеличилась до 2040 руб. выплаты на каждого ребёнка. Управление образования выделяет одежду и бесплатные путёвки в летние лагеря.

В 1991 году семья Мусатенко отдыхала у «самого синего в мире» Чёрного моря. Дети загорели, поправились, а уж сколько было незабываемых впечатлений! В 1997 году, когда отмечалось десятилетие Российского детского фонда, побывали в Москве. Питание и гостиницу оплатил фонд, а дорогу – гороно.

Семейные детские дома существуют во всех развитых странах. В 1993 году Алим Павлович получил приглашение на Междуна-

Наша справка

Всего в семье Мусатенко воспитывались и воспитываются пять своих и 19 приёмных детей. А ещё у Алима Павловича и Тамары Григорьевны пятеро внуков от дочерей и три внука от приёмных детей.

Как поётся в известной песенке: «Думайте сами, решайте сами – иметь или не иметь!».

родный слёт семейных детских домов, который проходил в Ирландии. Он один представлял на этом форуме Россию. Европейцы и американцы с глубоким уважением относятся к семьям, в которых воспитывается два-три приёмных ребёнка. Они были поражены, услышав рассказ Алима Павловича о воспитании в семье девяти (на тот момент) детей, причём он не просто говорил о том, как хорошо детям в такой семье, а приводил факты, свидетельствующие об улучшении их здоровья, успехах в учёбе, рассказывал о благополучно сложившихся судьбах выпускников. Участники форума приветствовали русского учёного, кандидата технических наук, доцента ОмГАУ и в то же время главу удивительного детского дома нескончаемыми аплодисментами.

В 1998 году правительство России наградило Тамару Григорьевну орденом «За дела милосердия». Почётная и достойная награда за материнский и педагогический труд, за волнения и бессонные ночи. Но больше всего ценят супруги Мусатенко слова признательности и благодарности из уст детей. Они звучат нечасто, но согревают душу и придают новые силы для грядущего дня.



На снимке: На празднике в ДК «Рубин», 1991 г.

Недавно в поздравительной открытке выпускница Юлия Бормотова (Шаманина), которая теперь живёт с мужем в Челябинске и уже стала мамой двоих деток, написала: «Дорогие мои мама, папа и бабушка Галя! Хочу сказать вам большое спасибо за годы, прожитые с вами, за вашу доброту, теплоту, ласку, терпение и любовь! Вы стали для меня самыми дорогими и любимыми людьми. Я благодарю Бога за то, что он подарил мне замечательных родителей и хороших учителей, ведь всем, что я умею делать, всем, чему научилась, я обязана Вам. Большое спасибо вашим дочерям Марине, Оксане, Веронике, Гале и Оле за то, что приняли нас, полюбили и поняли нас. Я вас всех люблю. Низкий вам поклон!».

Однажды на каком-то форуме у Тамары Григорьевны спросили сколько детей можно воспитывать в семье. Она, не задумываясь, ответила: «Столько, на сколько хватит любви вашей. Если завёл ребёнка, ему нужно отдавать душу».

Рассказывать о семье Мусатенко можно ещё долго: большая семья – большие проблемы и много сложных судеб...

P.S. Зная, что наша газета выходит в канун женского праздника Тамара Григорьевна пожелала всем мамам великой любви и терпения. А ребяташки из семейного детского дома Мусатенко просили поздравить их МАМУ и пожелать ей здоровья, счастья, удачи и много улыбок! К их поздравлению присоединяется и коллектив нашей редакции.

В гостях побывала Т. ЖУРАВОВ

Обмен опытом

Хорошо забытое старое

В феврале наш университет посетил консультант в области развития сельского хозяйства господин К.Б. Монтгомери (университет города Бимиджи штат Миннесота США, служба компании «Лэнд Оу Лейкс»).

В своих лекциях он рассказывал о сельском хозяйстве, промышленности, образовании, здоровье рабочих и служащих, занятости населения, предлагая вниманию слушателей графики, диаграммы, таблицы, примерные тесты и анкеты по обозначенному вопросу.

В заключительной лекции Кларк Монтгомери более подробно остановился на методах преподавания изложенного им материала. Лектор рассказал, что экспертная модель традиционна для обучения в университетах США. Основной её принцип – преподаватель является инструктором и гидом в одном лице. Вначале студентам даётся информация по определённым предметам, затем студенты работают над заранее оговорённым проектом, в котором важно показать логическое построение и изложение материала. Обычная группа студентов состоит из 4-5 человек, изучающих разные предметы (каждый из участников может быть больше других осведомлён в той или иной области научных знаний). В работе над проектами не всё поддаётся строгому прогнозу: важен факт кропотливой работы студента...

Преподаватель направляет и корректирует учебный процесс на стадиях проекта. По каждой стадии идёт качественная оценка конкретной проектной деятельности студента. Это более объективная оценка, чем оценка формального экзамена. Рассматриваемая форма обучения – очень эффективна.

В США всё больше университетских курсов перестраивается на такую систему обучения. Специально подобранные методы позволяют каждому студенту хорошо учиться.

Подобная система обучения существовала и у нас, в СССР, в частности в нашем вузе – во второй половине 20-х – начале 30-х гг. XX в. Эта система полностью себя оправдала. Но позднее произошёл переход к сессионно-экзаменационной системе с одновременным добавлением обязательных общественно-политических дисциплин.

Сегодня метод, о котором рассказывал в лекциях Кларк Монтгомери, получает распространение и в нашей стране. Это отражается в перспективных учебных программах, учебных пособиях, техническом оснащении, лабораторном обеспечении учебного процесса.

Теперь главная задача – подготовка «продвинутого» преподавательского состава.

О. МИЛИЩЕНКО



Вести с ученого совета

На февральском учёном совете было утверждено положение об учебном институте в составе ОмГАУ (докладывала первый проректор ОмГАУ Н.К. Чернявская).

* * *

Приказом Министерства сельского хозяйства Почётной грамотой за многолетний плодотворный труд в АПК награждён Н.Я. Петерс (директор учхоза №1).

* * *

Представлены к учёному званию доцента: М.И. Фёдорова (по кафедре истории), И.Г. Багно (по кафедре регионального развития), Ю.С. Русаков (по кафедре кормления сельскохозяйственных животных), В.И. Зайнчковский (по кафедре внутренних незаразных болезней).

* * *

Предоставлено право руководства аспирантурой профессору кафедры растениеводства Н.Ф. Неклюдову по специальности растениеводство.

* * *

В университете введена новая должность проректора по международной деятельности. Назначен С.В. Водолазский.



Посвящается весне

* * *

Я стою на крутом берегу Иртыша.
Под ногами – подсыхая глина.
Предо мною одна за другой,
не спеша,
Проплывают стеклянные льдины.

После зимних снегов
и трескучих морозов
В ясном море весеннего света
Молодеют заметно седые берёзы
В ожидании тёплого лета.

От воды голубой веет холодом,
Но поёт и смеётся душа.
Дышится бодро и молодо
На крутом берегу Иртыша.

В. Великий



Посвящается заведующей методическим кабинетом кафедры гуманитарных наук ИВМ ОмГАУ Александре Дмитриевне Дубровской (на фото).

Русская красавица
Прекрасна и неповторима,
Нежна и горячо любима,
С лукавым блеском

чудных глаз...

А любит: баньку, хлебный квас,
Чтоб сил набраться про запас,
Сбор ягод, речку, сенокос,
Сибирский крепкий наш мороз.
Зимой предпочитает лыжи,
А в летний зной – велосипед.
Студентам добрый друг,

советчик,

Защитница от всяких бед.
За славный, щедрый,

добрый труд

Все люди любят Вас и чтут...
Здоровья, счастья, многих лет,
Успехов, творческих побед!

В. МАТАЛАСОВ

ГИМН ДОБРОТЕ

С юбилеем!

Человеку на земле дается одна жизнь. Но с годами память как бы разделяет ее на части. И вдруг находишь другой человек, который дает тебе счастливую возможность пройти самый прекрасный отрезок пути дважды. Мне повезло: судьба подарила мне такого человека в лице учителя, наставника, а если перебрать по косточкам, по пальчикам все пережитое, то в некотором роде и спасителя, хранителя от некоторых молодеческих, необдуманных решений. Для меня таким человеком стала Елена Брониславовна Допиро. Я только позднее, уже на других отрезках пути оценил ее удивительную способность откладывать в глубине души о каждом из нас — а нас у нее было много — что-то особенное, чего мы и сами в себе не подозревали.

Еще более мне повезло, что я по какому-то наитию в течение многих лет бережно сохраняю ее письма. Это ведь не такое частое явление, когда старший по возрасту и предельно занятой человек пишет письма своему бывшему студенту. Некоторые из них пишутся в два-три присеста, с разрывом в несколько дней и даже недель, но обязательно подробные, с описанием самых значительных событий в родной Сибире. Не будь этих писем, я потерял бы след многих своих однокашников и учителей. Благодаря этим письмам я знаю, кто из них стал прекрасным специалистом, кто защитил кандидатскую или докторскую диссертацию. К сожалению, приятные вести перемежаются с горькими, этого не избежать: одни поднимаются, другие уходят насовсем.

Подмечу такую характерную деталь: Елена Брониславовна о нас, бывших студентах — и о тех, кто преуспевал в учебе, и о тех, кто был отмечен божьей искрой в каком-нибудь другом «жанре», — вспоминает с одинаковой теплотой. Это в ней говорит не просто преподаватель и ученый — она как будто по сей день остается заместителем декана на нашем земфаке. А заместителю декана, наверное, больше, чем любому профессору важно было сохранять не только души, но и единицы, а, проще говоря, надо было еще считать нас и по головам, чтобы довести от поступления в вуз до диплома.

Помню многих бедолаг, для кого после первого или второго семестра

вставал вопрос об отчислении за «неуды» по высшей математике. Если на других инженерных факультетах контрольной дисциплиной на способность жениться был сопромат, то на земфаке — высшая математика. Наверное, многих спасало то, что кафедра высшей математики была при нашем факультете. Ну, и конечно же, многим помогала Елена Брониславовна. Дело прошлое, приходилось пользоваться ее покровительством и мне. Математику я «потерял» где-то в шестом классе, и до сих пор самый страшный сон для меня — экзамен по математике. Последним из преподавателей, кому я сдавал экзамен был Василий Яковлевич Клевакин. Он мне сказал с растяжкой и французским прононсом: товарищ Сильванович, ставлю вам тройку по высшей математике за ваши литературные способности. Прошло сорок с лишним лет, а помню.

Елена Брониславовна в одном из писем обмолвилась, что ей особенно запомнился наш выпуск 1962 года. Может, это просто жест вежливости, она ведь почти полвека на преподавательской работе и постоянно упоминает выпускников разных лет. Но кому, как не мне, приятны добрые слова именно о нашем выпуске. В институте все время царил дух соревнования. Факультеты буквально сражались за первенство в стенной печати, в художественной самодеятельности, в спорте. Елена Брониславовна в качестве заместителя декана все время была во главе творческого авангарда земфака. А лучшие плюсы — Гена Шурыгин и Миша Максач — были наши. Чтец и конференсье Виталий Клиновицкий — наш. Я сочинял и читал со сцены, выпускал стенную газету «За социалистическое землеустройство», работал в «Кировце».

Приходило ли тогда кому из нас в голову: кто она в своей личной жизни и даже то, сколько ей лет! Она была нашей мамой. Это в тридцать с небольшим лет! Мы только после узнали, что она окончила главный в землеустроительной отрасли вуз — Московский институт землеустройства. После окончания работала инженером и начальником отряда в Калининградской землеустроительной экспедиции. Затем в том же МИИЗе училась в аспирантуре и защитила дис-



сертацию кандидата экономических наук. В ОмСХИ приехала по направлению в 1953 году на преподавательскую работу и с тех пор не разлучается с нашим прославленным вузом, ставшим ныне государственным аграрным университетом.

Уверен, что не один я сегодня перебираю в памяти и в душе все лучшее, что связано в жизни с именем Елены Брониславовны. При этом сожалею, что любые слова все равно останутся только малостью из всего, что можно сказать о ней в связи с юбилеем — 75-летием со дня рождения.

Поздравляю, дорогая Елена Брониславовна!

Михаил Сильванович

Михаил СИЛЬВАНОВИЧ,
главный редактор газеты
«Российская земля», лауреат
премии Союза журналистов СССР,
заслуженный работник культуры
РФ, г. Москва



Подойди к окну,
Прислонись к стеклу,
И своим дыханьем
Нарисуй весну.
Убаюкай сном
Этот милый дом.
Заглянуть в окно
Не забудь потом.
Уходя, вернись —
Здесь умеют ждать
Облака и лес.
Научись летать,
Окропи водой
Пожелтевший куст —
Расцветёт цветок,
И исчезнет грусть.

Т. Жигарева

Если вы дорожите здоровьем

1 марта – Всероссийский день профилактики ВИЧ-инфекции. В ОМЦ «Химик» проводилась акция «Здоровый образ жизни и твой выбор». Накануне этого дня врач-методист Омского центра по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями Вера Евгеньевна Кухта дала несколько полезных советов нашим студентам.

– Вера Евгеньевна, на сколько выросло число ВИЧ-инфицированных за последнее время, какова ситуация в России в целом и в Омской области в частности?

– По имеющимся данным, в конце 2001 г. в мире было уже свыше 40 млн. инфицированных (более всего на Африканском континенте – 28 млн. чел.), в России 178 тыс., при чем более 2 тыс. уже умерли. В Омской области и в г. Омске – 209 случаев ВИЧ-инфекции, 5 чел. умерли. Конечно, по сравнению с ближайшими соседями мы ещё держимся (в Красноярском крае – 3,5 тыс. чел., в Кемеровской обл. – 4 тыс., Иркутской обл. – 11,5 тыс.), но вопрос профилактики ВИЧ-инфекции стоит очень остро, т.к. ежемесячно заболевает около 10 чел. Наиболее сложная ситуация среди молодёжи – среди ВИЧ-инфицированных 152 чел. в возрасте от 15 до 29 лет.

– Что надо знать о ВИЧ-инфекции?

– Синдром приобретенного иммунного дефицита (СПИД) впервые выявлен и описан в США в 1981 г. Более правильно это заболевание следует определять как ВИЧ-инфекция. Под ВИЧ-инфекцией понимают инфекционное заболевание, которое вызывается вирусом и характеризуется длительным скрытым периодом и разнообразием клинических проявлений в стадии СПИД. Под СПИД сегодня понимают заключительную стадию ВИЧ-инфекции.

Возбудителем ВИЧ-инфекции является вирус, открытый в 1983 г. ВИЧ-инфекция – заболевание, проявляющееся дефицитом иммунитета. Этим термином обозначают совокупность механизмов, обеспечивающих защиту организма от разного начала (бактерий, вирусов, грибов, паразитов). Важнейшими клетками иммунной системы являются лимфоциты, макрофаги и моноциты. Именно эти клетки, а в первую очередь так называемые T_4 – лимфоциты, поражаются вирусом иммунодефицита человека. В результате гибели этих клеток нарушается формирование иммунного ответа и сопротивляемость организма любым инфекционным заболеваниям.

С момента заражения ВИЧ до развития СПИДа может пройти от 7 до 15 лет. Пока ВИЧ не перешел в стадию СПИДа, инфицированный

человек может чувствовать себя хорошо, выглядеть здоровым и даже не подозревать, что заражен. После заражения ВИЧ следует скрытый (инкубационный) период, когда никаких признаков болезни нет. Он длится от 2-3 недель до 3 месяцев.

Затем у трети зараженных людей развивается острая фаза болезни. Ее основные проявления: повышение температуры, боли в горле, «ангина», увеличение лимфоузлов, может быть сыпь, общая слабость. Спустя 2-4 недели это болезненное состояние проходит без всякого лечения, но у 2/3 зараженных этот период может протекать бессимптомно. После этого в течение длительного времени видимых проявлений заболевания может и не быть. Этот период называется периодом вирусносительства.

В дальнейшем может появиться ряд клинических признаков, которые позволяют врачам заподозрить наличие ВИЧ-инфекции у человека. Вот наиболее часто встречаемые из них: повышение температуры тела

и я, необычные для людей с неповрежденным иммунитетом, — оппортунистические заболевания. Это может быть саркома Калози (злокачественная опухоль), пневмоцистная пневмония, токсоплазмоз, цитомегаловирусная инфекция, герпес и др. Диагноз СПИД ставится, если у инфицированного ВИЧ есть одно или несколько оппортунистических заболеваний, а количество важных клеток иммунитета (СД-4) значительно снижается.

В нашей области заразившиеся ВИЧ-инфекцией в основном погибают от туберкулеза, не доживая до стадии СПИД.

– Как может произойти заражение?

– Развитие ВИЧ-инфекции обуславливается проникновением вируса, возбудителя заболевания, в кровь заразившегося. Пути передачи: при всех манипуляциях, связанных с нарушением целостности кожных покровов и слизистых (внутреннее введение наркотических веществ с немедицинской целью, использование нестерильных игл, шприцев и других инструментов для татуировок, пирсинга); при половых контактах (гетеро-, би- и гомосексуальных); при переливании крови и ее препаратов, пересадке органов и тканей; от инфицированной матери ребенку во время беременности, родов или при грудном вскармливании. В основном эти матери – наркоманки, 25-40% их детей – ВИЧ-инфицированы.

– Вера Евгеньевна, есть ли способы определения наличия вируса в крови?

– Единственный путь определить это – пройти тестирование крови на наличие антител к вирусу иммунодефицита человека. Антитела (белковые частицы) начинают вырабатываться иммунной системой с 2-3 недель до 3 месяцев. Иногда этот период может длиться до 6 месяцев и даже до 1 года. В «период окна», когда вирус уже есть, а антител еще нет, тест на антитела к ВИЧ будет отрицательным. Всегда нужен повторный анализ через 3-6 месяцев. В «период окна» инфицированный человек уже может передать ВИЧ другим людям.

Положительный результат означает, что у человека обнаружены ан-



ВИЧ НЕ ПЕРЕДАЕТСЯ:

- при рукопожатиях;
- при поцелуях в щеку;
- при объятиях;
- при кашле или чихании;
- через пот или слезы;
- при пользовании телефоном;
- при пользовании общими туалетом, ванной, бассейном и т.д.;
- при пользовании общей посудой за одним столом;
- через пищу, приготовленную ВИЧ-инфицированным человеком;
- при пользовании общественным транспортом;
- при укусах кровососущих

до 37°C и выше, которая держится более одного месяца; длительное по времени увеличение шейных, подмышечных и реже паховых лимфоузлов; слабость, апатия, снижение трудоспособности; ночные поты, с ощущением озноба; потеря веса, составляющая до 10% массы тела, в течение 2-3 месяцев; появление жидкого стула.

Когда иммунитет ослаблен, у человека могут развиваться заболева-

AIDS

титела к ВИЧ. Это дает основание предполагать, что человек ВИЧ-инфицирован.

При установлении диагноза ВИЧ-инфицированный находится на диспансерном наблюдении, которое осуществляется Омским центром по профилактике и борьбе со СПИД и инфекционными заболеваниями.

— Как молодые люди могут убедить себя от такого опасного заболевания?

— Мои советы очень простые:

» жизнь без наркотиков, потому что в данное время в основном все заболевшие — люди, употребляющие наркотики;

» отсрочка сексуальных контактов до момента брака или один половой партнёр при условии взаимной верности;

» если планируете вступить в половую связь, то обязательно при каждом половом контакте пользуйтесь презервативами. При использовании презервативов необходимо: покупать презервативы в аптеках или специализированных магазинах, причём обязательно проверять срок годности.

— Благодарю за беседу, надеюсь, что ваши советы будут полезны студентам ОмГАУ.

Т. ЖУРАВОК

Если Вы дорожите своим здоровьем или имели риск заражения, то в Омском центре СПИД Вы можете обследоваться:

- на ВИЧ-инфекцию (бесплатно, в т. ч. анонимно);
- на инфекции, передающиеся половым путем;
- на СПИД-оппортунистические инфекции (ЦМВ, токсоплазмоз, герпес и т. д.);
- на определение иммунного статуса человека (иммунограмма).

Здесь же можно получить консультации специалистов:

- инфекциониста;
- дерматовенеролога;
- психотерапевта;
- иммунолога;
- гинеколога.

АДРЕСА ПОМОЩИ:

ул. 20 лет РККА, 7, тел. 33-22-33,
ул. 50 лет Профсоюзов, 119/1,
тел. 64-94-66.

По вопросам профилактики ВИЧ-инфекции среди различных групп населения обращаться по тел.: 64-94-66, 63-27-30.

В РАМКАХ СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ

20-22 февраля в Омске проходил областной съезд педагогов, на котором была рассмотрена целевая программа развития системы образования Омской области до 2005 года.

Побудила омских учителей к созыву съезда небесспорность концепции реформирования системы образования, принятой на федеральном уровне.

В работе съезда принимали участие работники образовательных учреждений, родительская общественность, представители власти, профсоюзов работников науки и народного образования. Для участия в работе съезда были приглашены представители Министерства образования России, аппарата полномочного представителя президента РФ в Сибирском федеральном округе, органов управления образования регионов России и пограничных областей Республики Казахстан. Участие столь представительных гостей сделало учительский форум важнейшим событием последнего времени в Омске.

Собравшиеся на съезд делегаты, представляющие учительские коллективы, делились с собравшимися опытом работы и мнениями по поводу перспективы развития образования. За последние десять лет в школьное обучение было внесено так много и позитивного, и негативного, что пришла наконец пора разобраться во всем детально.

Работа шла по десяти тематическим секциям, проходившим в ИПКРО, школах и детских садах города. Спектр рассматриваемых вопросов был очень широк, ведь именно школьные годы закладывают социальную, личностную и гражданскую позиции молодого человека. Не зря образование в настоящее время рассматривается в качестве приоритетной сферы развития общества.

На съезде была дана оценка реализации омских программ «Одаренные дети», «Школьный учебник», «Дорога в жизнь» и др., обсуждались и проблемы морально-нравственного и патриотического воспитания. Актуальность рассматриваемых вопросов была столь велика, что было принято решение о прямой трансляции пленарного заседания съезда в конференц-зал ОмГПУ, впервые осуществленной с помощью высоких технологий — через Интернет, который, как известно, все плотнее входит в школьную жизнь.

Проблемы подготовки профессиональных и педагогических кадров, развития информационно-коммуникационных технологий, профилизации школы и другие вопросы, связанные с модернизацией высшего и профессионального образования были рассмотрены на секции, специально проведенной в рамках съезда учителей.

Разговор шел о качестве образовательной продукции и едином подходе к системе качества образования в Омской области и в России в целом. Затронута была также большая тема для вузов — единый государственный экзамен (психологическая и процедурная проблемы). Высказывались различные точки зрения по поводу необходимости введения в нашем регионе такого экзамена.

Настало время переоценки того, что накопили предшествующие поколения. Хотелось бы, чтобы эта переоценка прошла профессионально.

Итоги университетского конкурса «За здоровый образ жизни»

По условиям конкурса для подведения финальных итогов принимались карточки участников, набравших более 400 баллов.

В десятку лучших физкультурников ОмГАУ 2001 года вошли: Г.П. Сапрыгин — профессор кафедры технологии молока и молочных продуктов; Г.И. Лежнев — зав. кафедрой охраны труда; сотрудники кафедры физического воспитания М.К. Дружинин, З.В. Верещагин, А.Ф. Алексеенка, А.А. Изилиев, С.И. Пономаренко, Г.П. Рузанова, Ж.К. Махамбетов, Б.Н. Королев.

Женская группа любителей физических упражнений представле-

на единственной участницей Г.П. Рузановой.

Наибольшую сумму в 2211 баллов набрал доцент кафедры физвоспитания М.К. Дружинин. В течение 365 дней прошедшего года победитель конкурса пробежал 670 км, прошел на лыжах 774 км, проехал на велосипеде 3221 км, преодолел 1542 км спортивной ходьбой и принял участие в 21 соревновании.

Активных физкультурников ждут поощрительные призы, а все желающие приглашаются к участию в конкурсе 2002 года.

А. ХОЛОПОВ,
зав. кафедрой физвоспитания



Новые выставки ИнтерСиб

С 26 по 29 марта в г. Омске состоится **Сибирский промышленно-инновационный форум «Промтехэкспо»**, который проводит МВЦ «ИНТЕРСИБ» при поддержке Министерства Энергетики РФ и администрации Омской области. В рамках форума будут работать выставки «Ин-экспо», «Энергосиб», «Сибзавод», «Электроника-приборостроение». Это традиционные выставки, демонстрирующие разработки и продукцию различных отраслей промышленности.

Широко представлены такие города, как Екатеринбург, Москва, Санкт-Петербург, активное участие в форуме примут промышленные предприятия г. Омска. Заявки на участие в выставках подали компании из Казахстана и Украины, а также дочерние предприятия из Швейцарии и Германии. Количество желающих участвовать в выставке уже превышает прошлогоднее на 30%. Это яркий показатель того, что деловая программа и тематика форума пользуются популярностью у российских промышленников и НИИ, специализирующихся в этих отраслях.

Основная тематика второй выставки-конференции «ИНЭКСПО» – технологическое обновление промышленности, эффектив-

ные конверсионные технологии и продвижение инвестиционных проектов. В рамках этой выставки ООО «ОМСКНЕФТЕХИМПРОЕКТ» проведет семинар «Инвестиционный процесс. От идеи до ввода в производство». Эта проблема достаточно актуальна, так как инвестиционные вложения необходимы сегодня для дальнейшего развития нефтехимического комплекса и разработки нефтяных месторождений омского севера.

Оборудование и технологии энергетического комплекса представляет выставка «ЭНЕРГОСИБ». О своем участии в ней заявили ООО ИТФ «ЭЛЕКТРОПРИВОД» (г. Пермь), московская холдинговая компания «ЭЛЕКТРОЗАВОД», поставляющие на рынок промышленное оборудование для энергетического, нефтяного и коммунального хозяйства, а также промышленная группа «УРАЛ-ИНВЕСТЭНЕРГО». Участвуя в форуме во второй раз, она объединяет под общим управлением более десяти ведущих предприятий в своей отрасли.

В экспозиции второй специализированной выставки «СИБЗАВОД» будет представлена продукция машиностроения, оборудование, инструменты, металлопрокатные и литейные технологии, кузнечно-прессовое оборудование, комплектующие.

В рамках четвертой специализированной выставки «ЭЛЕКТРОНИКА.

ПРИБОРОСТРОЕНИЕ» состоится презентация проекта «Укрепление устойчивости малого предпринимательства научно-технической сферы в стратегии регионального развития», организатором которого является региональный центр «Омск-инжиниринг».

С 1997 г. МВЦ «ИНТЕРСИБ» проводит специализированную промышленную выставку «ОМСК-ГАЗНЕФТЕХИМ», привлекающую внимание руководителей и специалистов нефтеперерабатывающей, нефтедобывающей и газовой отраслей. В экспозиции свою продукцию будут представлять предприятия, производящие нефтехимические реактивы, каучуки, товары бытовой химии, технологии газификации, хранения и транспортировки газа. Особое внимание будет уделено проблемам экологии, ликвидации последствий аварий, утилизации и переработки отходов.

Форум завершит свою работу традиционным конкурсом «На лучший экспонат» с вручением «Золотой медали» и дипломов МВЦ «ИНТЕРСИБ».

Результаты прошлых выставок показывают, что с каждым годом число желающих принять участие в подобном форуме растет. Специалисты, производители и потребители знают, что на выставках всегда можно найти выгодного делового партнера.

Пресс-служба МВЦ «Интерсиб»,
тел. 25-25-20.



Он – робко:

– Я давно хотел тебе кое-что сказать.

Она – энергично:

– А я давно хотела тебе ответить: «Да, да!».

* * *

– Дорогая, куда вы несёте торт?

– Хочу подарить секретарше моего мужа.

– Что у неё сегодня день рождения?

– Нет. У неё слишком стройная фигура.

* * *

Идёт экзамен в институте. Студенты пишут ответы в экзаменационных листах. Ходит профессор по рядам и вдруг видит одного студента, который спокойно ненько обложился учебника-

ми и справочниками и бодренько так сдувает все ответы. Ничего не сказав, преподаватель садится на своё место и с ухмылкой ждёт звонка. Звонок. Все кладут листы на стол. Последним идёт и этот.

– А у вас, милейший, я не приму. Вы списывали!

Студент:

– Да вы знаете, кто я?

Профессор, испугавшись:

– Нет!

Студент грозно:

– Повторяю, знаете, кто я?

Профессор, еле слышно:

– Н-нет, а кто!?

Студент:

– Вот и чудненько!

Суёт свой лист в самую середину стопки и быстро убегает.

* * *

Студент отпрашивается с лекции у профессора:

– Профессор, у меня ангина.

После лекции профессор возвращается домой и видит, что отпросившийся студент гуляет с потрясающей дамой. Профессор отзывает студента и говорит:

– Батенька, с ТАКОЙ ангиной вам надобно лежать в постели....

