

КИРОВЕЦ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 7-8 (1827-1828)

7 мая 2002 года

Основана в 1931 году

С Днём Победы!



В истории России есть даты, которые отмечает весь народ. Одна из таких святых дат – 9 мая – День Победы. Война, навязанная немецкими фашистами, была суровым испытанием для всего нашего народа.

**К нам мир пришёл не просто и не сразу,
Хлестали нас свинцовые дожди,
Войну узнали мы не по рассказам,
А по осколкам у себя в груди.**

Так писал А.В. Гусев, участник Великой Отечественной войны, бывший заведующий редакционно-издательским отделом вуза.

Тяжёлыми потерями досталась нам эта победа. Из 300 сотрудников и студентов ОмСХИ, ушедших защищать Родину, 116 не вернулись к мирному труду. Они погибли на фронтах войны. Имена этих героев навсегда вошли в историю Alma mater, они увековечены на мраморном обелиске, установленном в парке.

Уцелевшие на полях сражений вернулись, чтобы дручиться или продолжать работу в вузе. С тех пор прошло 57 лет. Но мы гордимся этой героической страничкой в биографии вуза.

Среди участников войны два Героя Советского Союза: А.П. Дмитриев (к сожалению, его уже нет с нами), полковник, бывший начальник военной кафедры ОмСХИ, именем которого названа одна из улиц г. Омска, и А.М. Ситников, Почётный гражданин г. Омска, доктор сельско-

хозяйственных наук, профессор кафедры земледелия. Алексей Михайлович активно участвует в общественной и педагогической жизни университета, он частый гость в студенческих аудиториях, участник городских и областных ветеранских мероприятий.

До сих пор в строю С.И. Леонтьев, который в 1941 г. добровольцем ушёл на фронт с 4-го курса агрофака, дослужил до капитанского чина и был награждён многими орденами и медалями. Окончив с отличием институт и аспирантуру, продолжил работу на кафедре селекции. Профессор, доктор сельскохозяйственных наук, вся трудовая его жизнь связана только с нашим вузом. Он подготовил 17 кандидатов наук, создал научную школу селекционеров-семеноводов. За мирный труд также удостоен государственных знаков отличия.

Н.С. Ильин 9 мая 1945 г. встретил будучи старшим механиком самолёта истребительного полка. Вернувшись в Омск, поступил на геодезическое отделение ОмСХИ, окончил его с отличием. С того времени и работает доцентом кафедры высшей геодезии. За боевые заслуги и за многолетний педагогический труд в ОмСХИ награждён орденами и медалями. До сих пор активно помогает в работе совета ветеранов ОмГАУ.

Всего в ветеранской организации вуза на сегодняшний день 28 участников Великой Отечественной войны. И у каждого из них боевая, героическая биография: Б.Н. Земцов был трижды ранен, участвуя в боях в составе войск

Поздравляем с 57-й годовщиной Победы в Великой Отечественной войне ветеранов, тружеников тыла, всех преподавателей, сотрудников, служащих и студентов.

Желаем здоровья, счастья и семейного благополучия.

Ректорат, профком преподавателей и сотрудников, профсоюзный комитет студентов.

Калининградского, Белорусского и Прибалтийского фронтов; Н.В. Максименко довелось спасать бойцов на санитарных поездах Махачкалинского эвакогоспиталя; Е.Ф. Попкова служила связисткой в зенитном полку и была тяжело ранена в боях за г. Севастополь.

Наши ветераны – люди с активной жизненной позицией, не прерывающие связь со своим вузом, живо интересующиеся всем, что происходит в стране. Их героизм на фронте отмечен орденами и медалями, много сил, здоровья отдали они и мирному труду в деле подготовки и воспитания сельскохозяйственных кадров в нашем вузе.

Не так давно отметили своё 90-летие уважаемые ветераны, участники войны, заслуженные работники университета А.Д. Давыдов, В.Н. Червоненко, М.П. Иванов. О каждом из них хочется сказать добрые слова благодарности за многолетний педагогический труд и боевые подвиги в годы войны.

Совет ветеранов университета сердечно поздравляет славных защитников Родины с Днём Победы! Желает им доброго здоровья, долгих лет жизни, радости, семейного благополучия и мирного неба над головой!

Р. ЗУБАРЕВА,
клуб «Ветеран»



Помнит сердце каждый бой

Встречая День Победы, ветеран Великой Отечественной войны, кавалер ордена Отечественной войны I степени Василий Александрович Школьников вспоминает фронтовые пути-дороги, товарищей-однополчан.

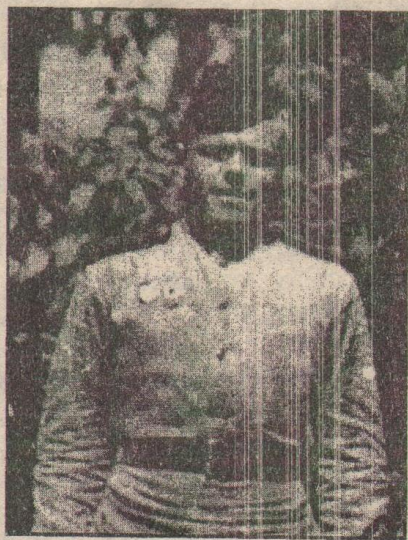
Босоное детство Василия Александровича прошло в селе Михайловка Саргатского района. Как все деревенские ребята той поры, он рано приучился к нелёгкому крестьянскому труду. Помогал взрослым в поле, ходил в ночное. Учиться пришлось недолго. Когда Васе исполнилось 15 лет, умер отец, и ему, самому старшему из троих детей (всего в семье их было шесть, но трое старших уже жили самостоятельно), пришлось стать кормильцем семьи. Невысокий, но физически крепкий паренёк к любой работе относился старательно и выполнял её на совесть. В 1940 году толкового и смекалистого комсомольца колхоз послал на курсы механизаторов в Бажановскую МТС. Гордился Василий своей профессией – трактористов в селе уважали и ценили.

В мирный июньский день прилетела в село чёрная весть – фашистская Германия напала на нашу страну. Забыла деревня, провожая на войну мужиков-кормильцев. В октябре 1941 года пришла повестка из Саргатского райвоенкомата и Василию Школьникову. Как человека знакомого с техникой определили его в десантные войска и направили в Саратовскую область на станцию Нахой, где проходили подготовку будущие десантники.

В январе 1942 года курсантов привезли в Москву,

они влились в 16-ю воздушно-десантную бригаду. Здесь Василий совершил свои первые прыжки с парашютом.

В конце лета 1942 года бригаду перебросили под Сталинград, где шли тяжёлые оборонительные бои. Бойцы-новички попали в самое пекло войны. Судьба да молитвы матери хранили Василия. Однажды осенью бойцы 8-й моторизованной роты, в которой служил Школьников с августа 1942 года, попали под такой сокрушительный



Таким был Василий Школьников в 1945 году.

огонь противника, что в живых осталось только трое. Так Василий с товарищами оказался в тылу у немцев. Ночами пробирались к линии фронта, а днём отсиживались в стогах и, стараясь сохранить силы, жевали пшеничные зёрна. В кровь стёрли ноги, один из бойцов умер. Совсем обессиленный, как великое чудо, услышали русскую речь – оказалось, что вышли к своим, тоже окруженным.

С боями удалось пробиться и выйти из окружения. С ними долго разбирались, но повезло – отправили в свои части. А в декабре 1942 года за участие в героической обороне Сталинграда рядовой Школьников был награждён медалью.

В операции под Ростовом-на-Дону Василий Александрович получил первое ранение в плечо, когда возвращались из разведки в часть и попали под вражеский обстрел. Случилось это в мае 1943 года. За выполнение боевого задания Школьникова представили к медали «За отвагу». До конца лета лечился в эвакогоспитале. Починили, подлатали – и вновь в строй. Направили ещё не совсем восстановившего здоровье бойца в штаб фронта. Василий стал служить ординарцем заместителя начальника штаба 4-го Украинского фронта генерал-майора Грязнова.

Довелось рядовому Школьникову пройти через Польшу и Чехию, освобождая их от германского фашизма. Много удивительно увидел солдат из глухой сибирской деревни – красивые (хотя и пострадавшие от войны) европейские города, ухоженные сёла и парки. В редкие часы затишья приходили мысли о родной стороне.

С победными боями продвигалась Советская Армия к сердцу фашистской Германии – Берлину. Не смолкал грохот артиллерийской канонады, гибли рядом товарищи. Особенно запомнились Василию Александровичу бои за польский город Краков.



Уже в самом конце войны в одном из боёв ординарец Школьников был ранен во второй раз. День Победы встретил в Праге.

Демобилизовали Василия Александровича только в октябре 1946 года – пришлось ещё участвовать в ликвидации банд украинских националистов под Черниговом.

Разгромив фашистов, вернулся солдат в родную Михайловку к привычному мирному труду хлебороба. Здесь встретил свою половинку – Анну Николаевну. Вырастили двоих сыновей. В 1970 году переехали в Омск. Василий Александрович устроился работать в ОмСХИ на склад, потом трудился препаратором в спортзале, отсюда ушёл на пенсию. Минувшей зимой отметили супруги Школьниковы золотую свадьбу.

В летнюю пору в однокомнатной квартирке на улице Физкультурной собирается большая семья, ведь у Анны Николаевны и Василия Александровича четыре внука и три правнука. Хлопочет на кухне бабушка Аня, стараясь накормить ребятню повкуснее, а дедушка Василий сидит в сторонке, смотрит на звонкоголосых правнуков и тревожится об их будущем.

От всей души, дорогие Василий Александрович и Анна Николаевна поздравляем вас с Днём Победы, желаем здоровья, бодрости духа, счастья и благополучия!

Т. ЖУРАВОВ

Как формировать научные кадры

Высшая школа – единственный источник, из которого народное хозяйство страны получает высококвалифицированные кадры, в том числе и для научного сектора. В связи с этим жизнь ставит задачу о взаимосвязи, единстве преподавания и научно-исследовательской работы в аграрном университете.

В условиях экономического кризиса и растущей инфляции происходит сокращение финансирования образования и науки, но в то же время наблюдается динамичное развитие науки. Поэтому особенно актуальными становятся вопросы: кого учить, чему учить и как учить. Поясню, что я понимаю под этим.

КОГО УЧИТЬ?

Не секрет, что уровень преподавания в сельской местности ниже, чем в городе. Среди абитуриентов из села немало одарённой молодёжи, которой не хватает знаний, и она отсеивается в период приемных экзаменов. Не сомневаюсь, что уже на этом этапе мы теряем будущих замечательных специалистов. Возможно, эту проблему помогла бы решить организация школ-интернатов, которые готовили бы сельских школьников к поступлению в вуз.

ЧЕМУ УЧИТЬ?

Независимо от того, выйдет ли из студента преподаватель, научный работник, учёный или высококвалифицированный специалист сельского хозяйства, важно, чтобы он полюбил свою специальность, научился самостоятельно думать, творчески овладел какой-то частью выбранной специальности.

КТО ДОЛЖЕН УЧИТЬ?

Безусловно, высококвалифицированные кадры, учёные, делающие науку сегодняшнего дня, их ученики. Считаю, что нужно шире привлекать к чтению лекций, проведению семинаров работников научных институтов.

Кадры – самая важная часть проблемы. От того, насколько удастся сохранить гармоничное триединство «наука – кадры – производство», будет зависеть прогрессивное развитие общества. Сегодняшняя наша цель – сохранить и обеспечить развитие научно-образовательного комплекса, особенно его ведущих научно-педагогических школ и направлений, способных оказать позитивное воздействие на дальнейшее поступательное движение вперёд всей образовательной системы университета.

В нашем университете существуют семь научных школ, возглавляемых ведущими учёными, которые являются для студентов источником экспресс-информации о происходящем в науке. Под воздействием научных школ осуществляется соединение научного процесса с процессом подготовки специалистов высокой квалификации.

Ежегодно научные школы пополняются аспирантами и соискателями, по существу действует «закон преемственности, сохранения и приумножения «умственного добра» (выражение Гавриила Батенькова), наследуемого достойными потомками.

Научные школы способствуют развитию самостоятельного мышления, аналитических способностей, ставят новые задачи, формируют интерес к определённой научной проблеме. Несомненно, обучение плодотворно только при нестандартном индивидуальном подходе к ученикам, поэтому именно в этих школах семена творчества учителей упали на благодатную почву.

Решение кадровой проблемы вуза во многом зависит от творческого потенциала коллектива, в котором воспитывается молодой учёный, от той культурно-образовательной, интеллектуальной, информационной, духовной среды, в которой он получает профессиональную подготовку.

Научная школа и её руководитель в своей работе с аспирантами, исследователями, соискателями должны развивать их позитивные задатки, обоснованной критикой исправлять недостатки и ошибки, помогать становлению молодых учёных, поощряя их инициативу.

Необходимо нацеливать молодых учёных на умение работать в контакте со специалистами других областей знаний, так как в настоящее время объём научной информации настолько велик, что один человек, даже очень способный, не может охватить всё необходимое для своей работы. Чтобы эффективно и оперативно использовать в

своих исследованиях открытия зарубежных специалистов, молодые учёные должны достаточно бегло владеть иностранными языками. К сожалению, в нашем вузе пока наблюдается довольно низкий уровень знаний языков.

Одной из главных черт, характеризующих научную школу в ОмГАУ, должна быть преемственность во времени (научная школа вчера, сегодня, завтра). Причём, деятельность научной школы оценивается заслугами не только прошлыми, но и сегодняшними, способными оказать позитивное воздействие на дальнейшее развитие вузовской науки, всей системы образования. Необходимо определить порядок оценки уровня научной деятельности и её взаимосвязи с образовательным процессом, регламентировать вопросы создания учебно-научных производственных комплексов на базе НИИ или лабораторий, проведения авторских курсов, являющихся элементом пропаганды ведущих научных школ.

Высококвалифицированные кадры научных, научно-педагогических работников и специалистов, научная и образовательная деятельность, наличие уникального научного оборудования – главные критерии оценки научных школ, присвоения статуса «научная школа». Такой статус должен давать приоритетное право на материально-техническую поддержку со стороны ректората агроуниверситета, что позволит укрепить научную и учебную базы кафедр и лабораторий.

Только превращение науки и системы образования в единый интегрированный блок и поддержка его ректоратом на деле способны восстановить и воспроизводить в дальнейшем научный кадровый потенциал, обеспечить развитие фундаментальных и прикладных исследований, повысить эффективность системы НИРС, которая уже бы на первых курсах формировала у молодёжи

Мнение ученого



устойчивый интерес к знаниям и труду учёного. Это самый прямой путь сохранения наиболее талантливых кадров исследователей и научных школ. Другого пути нет, ибо ветшает материально-техническая база кафедр, лабораторий, обостряется кадровая ситуация.

Аспирантура, как ступень подготовки высококвалифицированных специалистов, по существу, теряет (если уже не утратила) свой престиж и превращается в своеобразную форму занятости молодых людей, которые не могут трудоустроиться, не хотят идти в армию или решают жилищную проблему, пользуясь государственными общежитиями.

Сегодня из-за отсутствия средств аспиранты не могут поехать заниматься в центральные научные библиотеки, принимать активное участие в работе крупных совещаний, съездов, симпозиумов, конгрессов. Им недоступны отчёты по научной деятельности региональных центров, научных учреждений (РАСХН, СО РАСХН и др.). Девальвация труда учёного и педагога, наблюдаемая в обществе, политике государства, способствует угасанию интереса молодёжи к науке и научным исследованиям. В итоге идёт процесс старения кадрового корпуса.

Без поддержки фундаментальных и прикладных исследований в вузе, а в условиях аграрного университета без изменения отношения администрации в положительную сторону, невозможно сохранить ведущие научные школы, динамично развивающиеся научные коллективы.

Ю.И. ЕРМОХИН,
доктор с.-х. наук,
заведующий кафедрой
агрохимии ОмГАУ



— Сергей Валентинович, Вы — талантливый учёный, успешно делающий научную карьеру. Как появилась идея баллотироваться в органы власти?

— Я очень долго занимался проблемами современных социально-политических отношений. Изучая, анализируя историю России и ситуацию, которая сложилась ныне, пришёл к левым взглядам и убеждениям. Как гражданин своей страны, патриот, считаю, что должен попытаться что-то сделать для того, чтобы поднять Россию с колен. Предложение баллотироваться было впервые в 1998 году. В этом году организация КПРФ попросила меня выставить свою кандидатуру, я согласился. Поступали предложения и от коллективов нескольких учебных заведений, и от некоторых организаций правого и патриотического толка.

— Каковы основные моменты Вашей предвыборной платформы, программы действий?

— Предвыборная платформа излагалась в трёх листовках и в спецвыпуске газеты «Красный путь». Намечена программа деятельности, имеющая два основных направления.

Первое направление связано со следующим моментом. Анализ социально-экономической ситуации показывает, что необходимо менять состав не только Законодательного собрания, но и Госдумы, а также, по всей видимости, избирателям надо подумать о кандидатуре следу-

«Буду сражаться за интересы избирателей»

Совсем недавно прошли выборы в Законодательное собрание и городской совет. Депутатом Законодательного собрания по Центральному избирательному округу № 18 стал доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой регионального развития ОмГАУС. В. Новиков.

Сегодня Сергей Валентинович у нас в гостях.

ющего президента и других лиц исполнительной власти.

Второе направление — контроль за деятельностью органов исполнительной власти на местах и работа по бюджетным вопросам.

Есть ещё одно направление деятельности депутата, как я бы сказал, чисто русское, — помощь избирателям. В законодательном органе люди должны заниматься законодательством, контролем, бюджетом, но у нас так сложилось, что депутаты помогают своим избирателям.

Естественно, я буду помогать насколько возможно, но если прошедшие в Законодательное собрание сильные мира сего могут помогать гражданам за счёт своих фирм, то я всего лишь доктор исторических наук, работающий в вузе. По отношению к избирателям в период завершившейся кампании я был честен — финансовой помощи не обещал, а вот посражаться за интересы граждан я готов. Считаю, что если моя деятельность окажется неэффективной, то в этом будут виноваты и сами избиратели — организация, которую я представляю, имеет в Законодательном собрании всего пять депутатских мандатов.

— Сергей Валентинович, Вы впервые участвовали в предвыборной борьбе. Поделитесь, пожалуйста, впечатлениями об избирательной кампании?

— Впечатления самые мрачные. Демократические права и свободы, к сожалению, нивелируются, избиратели попросту подкупаются. Там, где этого не происходит, в ход пускаются фальсификации, элементы насилия, судебные процессы.

— Все обвиняли КПРФ, что она использует «чёрный пиар».

— У меня нет данных о таких методах КПРФ. Думаю, что ряд подметных листовок в начале избирательной кампании был выпущен самими заинтересованными лицами с целью последующего их опровержения. Было очень много нарушений разного рода. Например, один из баллотировавшихся кандидатов нынешней правящей группы ежедневно появлялся на экране в видеоролике, призывающем граждан прийти на избирательные участки, он сидел за столом рядом с губернатором.

По закону, сняв квоту количества проголосовавших избирателей, органы власти не имеют права призывать людей идти на выборы. У нас же избиркомы в течение месяца и агитацию проводили и квоту отменили.

Нарушено было и положение федерального закона, требующее указания имущественного ценза кандидата. Такие данные до омичей и жителей области не доводились. Нет ничего плохого в том, что человек богат, но граждане должны знать за кого они голосуют. Избирая меня, например, люди знали, что отдадут голос за нищего профессора.

В целом впечатления об избирательной кампании очень негативные, собираюсь издать сборник документов по этим выборам.

— Чем планируете заниматься как депутат?

— Записался в два комитета — по аграрным вопросам и в комитет по образованию, науке, культуре и делам молодёжи. Естественно, что я буду отстаивать бюджетные

интересы университета, аграрной науки, но нужна команда специалистов вуза, которая бы готовила необходимый статистический материал. Чтобы попытаться изменить отношение к аграрной науке, мы должны создать такую команду. В противном случае не исключено, что, как и в прошлом году, на всю аграрную науку (вместе с СИБНИ-ИСХозом) в областном бюджете будет заложено только 2 млн. рублей.

Что касается работы во втором комитете, буду выдвигать свою кандидатуру на пост председателя комитета по образованию, науке, культуре и делам молодёжи. Считаю, что по праву должен занять этот пост, поскольку больше представителей образования в новом составе Законодательного собрания нет. Очень хотелось бы, чтобы большинство членов Законодательного собрания, которые являются в политическом отношении оппонентами, вели себя конструктивно. Для того, чтобы при современном нищем финансировании найти разумное решение проблем образования и науки, не надо быть левым или правым, нужно быть просто специалистом и думать о будущем страны.

Считаю, что уже во второй половине мая будет видно, какую позицию выберет этот комитет.

У меня есть большой план по образованию, в основном он связан с конкретной работой. Есть что доработать в программе образовательного и патриотического воспитания, принятой последним съездом учителей. Нужно привлекать к этой работе специалистов, чтобы деньги, выделяемые на образование не растрачивались понапрасну.

Интервью по поводу

Бескрайнее море проблем у вузов. Например, хотелось бы попытаться решить вопросы, связанные с распределением студентов. Если в прежние времена молодой специалист, получая направление на работу в село, обеспечивался жильём, то теперь – все раскуплено, приватизировано, и жить молодым специалистам негде.

– **Сергей Валентинович, как отнеслась Ваша семья к решению стать депутатом?**

– Неоднозначно. Хотя дело давно шло к тому, что глава семьи ещё и в депутаты подастся, домашние в некоторой растерянности, поскольку неизвестно как сложится моя работа.

Уже сейчас меня реже видят дома, многие проблемы и заботы приходится брать на себя моей жене Ирине Васильевне. У нас двое сыновей, поэтому расслабляться не приходится. Старший, Валентин, оканчивает школу и собирается поступать в ОмГАУ на регионоведение. Недавно он стал лауреатом Всероссийского конкурса «Юность. Наука. Культура». Младшему, Мише, ещё только 12 лет, и он учится в пятом классе, очень увлекается историей.

– **Несколько слов к портрету депутата. Чем увлекаетесь, о чем мечтаете?**

– Я очень счастливый человек, в своё время моя работа и деятельность совпали с моими увлечениями. Это и хобби, и работа, и жизнь.

Хотя, с другой стороны, жить с такими увлечениями тяжело, потому что тяжело наблюдать как страна медленно умирает. С этим и связана попытка чистого специалиста войти в депутатский корпус, и поэтому именно с КПРФ, так как остальные организации считают, что всё идёт нормально.

Очень тоскую по своей малой родине – посёлку речников Затон (150 км к югу от Черлака), которого скоро не будет, поскольку базовое предприятие закрыли и люди разъезжаются. Мечтаю пройти на теплоходе от Омска до Тобольска, не на комфортабельном судне, а попроще – тянет к «плавающему железу». Но в связи с новой деятельностью не знаю, как сложатся обстоятельства.

– **Сергей Валентинович, пусть сбудутся Ваши мечты. Мы желаем Вам успехов в депутатской работе, думаем, что в этом редакцию поддерживают все преподаватели и студенты ОмГАУ. Будем надеяться, что удастся решить хотя бы некоторые насущные проблемы образования.**

Т. ЖУРАВОВ

На внеочередном совете

В начале апреля прошло внеочередное заседание учёного совета по вопросу: «Аспирантура, докторантура, соискательство – состояние, проблемы и перспективы развития до 2005 года». Участники совета заслушали и обсудили доклад проректора по научной работе В.Н. Русакова.

Было отмечено, что за период 1997-2001 гг. в университете осуществлялась работа по совершенствованию деятельности аспирантуры и докторантуры, позволившая приступить к реализации системы повышения качества послевузовского профессионального образования:

– в 2001 г. завершена ревизия состава руководителей аспирантуры, докторантуры;

– усилен контроль за деятельностью научных руководителей и кафедр. На научно-техническом совете заслушаны отчёты всех руководителей за период 1997-2001 гг., определены сроки завершения диссертационных работ аспирантов до 2004 г.;

– регламентирован контроль за работой аспирантов. При советах факультетов и НТС университета созданы аттестационные комиссии, проводится аттестация аспирантов каждого года обучения, для третьего года обучения – с развёрнутыми планами диссертаций;

– систематизирован приём в аспирантуру по утверждённым учёными советами факультетов бланкам-заказам в соответствии с кадровыми потребностями кафедр, факультетов, зачисление проводится по решению конкурсной комиссии;

– совершенствуется нормативная база послевузовского профессионального образования. Упорядочена система материального поощрения научных руководителей и аспирантов по результатам работы в течение года.

До настоящего времени остаётся низким один из основных показателей – эффективность аспирантуры, докторантуры, выражающаяся в количестве защищённых диссертаций в срок. В среднем по университету он составляет 22,5% (в том числе ИВМ – 35%) при среднем 30% по России. Основными причинами этого являются:

– отсутствие системы отбора наиболее талантливых студентов через НИРС для последующего поступления в аспирантуру. Научно-педагогические школы ещё не стали основным ядром в работе с перспективной студенческой молодёжью;



– при увеличении количества руководителей на кафедрах, факультетах, в целом в университете нет чётких критериев, определяющих способность того или иного потенциального руководителя осуществлять эффективную подготовку аспирантов, докторантов, соискателей;

– слабые научные творческие связи. Недостаточная коммуникабельность аспирантов и их руководителей, обусловленные, в первую очередь, бессистемным финансированием участия в конференциях, семинарах и других формах формирования научных контактов;

– отсутствие эффективного механизма регулирования меры ответственности научных руководителей, аспирантов за низкую эффективность подготовки. Необходимость введения мер поощрения руководителей и аспирантов по результатам своевременной защиты диссертационных работ;

– не в полной мере реализуются постановления учёного совета университета, факультетов о формировании финансовых ресурсов для развития МТБ исследований аспирантов и их целевого финансирования. Отдельные научные руководители, кафедры, факультеты не проявляют инициативы для решения этих вопросов;

– ежегодное заполнение мест в докторантуре и СНС штатными работниками университета осуществляется с большими проблемами. Малое количество преподавателей и сотрудников, обучающихся в аспирантуре заочно или в форме соискательства.

Постановили: считать развитие послевузовского профессионального образования, повышение эффективности аспирантуры, докторантуры на предстоящий период одним из важнейших направлений деятельности, профессорско-преподавательского состава всех кафедр, факультетов; мероприятия по повышению эффективности послевузовского профессионального образования ОмГАУ утвердить. Кафедрам, факультетам, институтам в срок до 1 июня 2002 г. разработать мероприятия, отражающие специфику подготовки кандидатов наук и докторов в каждом подразделении.

Контроль за выполнением постановления возложить на проректора по НИР В.Н. Русакова.

Соцопрос



Современная молодёжь: её интересы и увлечения

политики, уровень культуры общества, уровень материального благосостояния, образ жизни и многое другое. 46% респондентов заявили о том, что хотели бы совершенно иной, лучшей жизни, 40% высказали желание кое-что изменить в современной жизни, 14% современная жизнь устраивает во всех отноше-

ниях. Несмотря на всю сложность и противоречивость общественной жизни, покинуть страну и жить в другой хотели бы 18% респондентов. Однако и эта относительно небольшая цифра сигнализирует о проблеме — не срабатывают механизмы социализации, которые формируют такие качества личности, как гражданственность, патриотизм, любовь к родному краю, то, что называют любовью к Родине. Очень сложной для молодёжи остаётся проблема взаимоотношений личности и общества, так как 46% респондентов не смогли определить характер отношения окружающих к себе. Затруднения с ответом вызвал вопрос: «Должно ли общество принять вас таким, какой вы есть?». Предпочли уйти от ответа 20% опрошенных, 52% ответили: «Смотря, какое общество». 18% решили, что им «нужно немного измениться», и 10% считают себя идеальными во всех отношениях.

Одним из положительных факторов социализации является полноценное использование свободного времени. **Как студент проводит выходные дни?**

Круг увлечений и форм развлечений не отличается разнообразием. Приведённые ниже данные раскрывают картину того, как провели студенты эконофака последний, предшествующий опросу выходной: 57% респондентов провели выходной дома, занимаясь чтением, приёмом гостей, походами на дни рождения, прогулками с друзьями; 33% отдыхали на дискотеке. Юноши, по сравнению с девушками, дискотеку не жалуют и отдают предпочтение иным видам досуга. Девушки более экономны, чем юноши: финансовые затраты юношей на развлечения за выходной составили от 10 до 50 рублей, а подавляющая часть девушек

с эконофака не потратили ни копейки.

Среди ответов на вопрос о том, чем вы любите заниматься в свободное время, были весьма откровенные и лаконичные: «Сексом». «Секс как хобби. Почему бы нет?» — ответили 60% опрошенных, тех, кто считает вполне приемлемым иметь несколько партнёров в своей интимной жизни. Категорически против этого высказываются 30%, и, наконец, оставшиеся 10% считают, что для мужчины нормально, для женщины — недопустимо. На агрономическом факультете 75% предпочитают активные формы проведения свободного времени: участие в КВН, походы на дискотеку и др. мероприятия, проводимые в КДЦ, а также занятия спортом.

Проведение свободного времени напрямую зависит от уровня материального обеспечения. Среди любимых мест отдыха: бар или кафе — 37%, спортивный комплекс — 21%, отдыхают дома — 12,5%, выбирают другие места отдыха — 21%. Только 8% респондентов довольно часто посещают театр, 50% бывают в театре очень редко.

На процесс становления личности оказывают влияние также условия быта, учёбы, место проживания. Например, социализация живущих в общежитии, где постоянный шум, отсутствует режим труда и отдыха, где постоянный холод и другие неудобства, коренным образом отличается от социализации живущих дома, в городских квартирах, с родителями. Распространение наркотиков, потребление спиртных напитков, рост венерических заболеваний среди молодёжи свидетельствуют о недостаточном использовании или, хуже того, отсутствии эффективных механизмов социализации и воспитания.

Пропаганда индивидуализма, насилия, вседозволенности, свободы без границ, сомнительное содержание рекламы отрицательно сказываются на формировании духовно-нравственных ценностей, усвоении социального опыта, традиций, культуры народа, неотъемлемой частью которого является молодёжь.

Из статьи, подготовленной
Я.Б. ЗАХАРЧЕНКО, И.Г. БАГНО

Каков портрет современной молодёжи? О чём она думает? Как оценивает общество и себя? Как живёт? И что её волнует?

Наиболее важная проблема, решаемая в процессе социализации (т.е. усвоением человеком социального опыта и ценностно-нравственных ориентаций) студенческой молодёжи ОмГАУ, — профессиональная подготовка. Несмотря на неостребованность специалистов сельского хозяйства, от 48 до 58,1% студентов избрали профессию по собственному желанию. Оценивая свой собственный уровень знаний, 48% опрошенных признают, что полученных знаний недостаточно для работы по специальности и 71% надеются после окончания вуза продолжить обучение. Тем не менее, только 50% респондентов в данный момент учатся на «хорошо» и «отлично». В системе ценностных предпочтений студентов преобладают: хорошая работа — 84%, материальная обеспеченность — 76% и благоустроенное жильё — 76%. Образование студенты ставят на 5-е место — 64%. Характерно, что только 28% рассматривают высшее образование как шанс для реализации своих способностей в будущем.

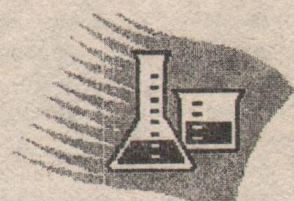
Приведённые данные свидетельствуют о том, что у студентов под влиянием экономических факторов сформировался особый подход к образованию и его роли в выполнении социальных функций. Привлекает внимание и тот факт, что большинство опрошенных готовы работать только там, где будет стабильная, высокая заработная плата. Предпочтительна работа в коммерческих структурах.

На процесс социализации оказывают влияние многие факторы: современное состояние экономики,

Кафедра агрохимии Омского госагроуниверситета одна из старейших (но не стареющих!) кафедр вуза. В настоящее время она является выпускающей кафедрой, ответственной за учебный, научный, воспитательный процесс на факультете. Кафедра укомплектована высококвалифицированными кадрами, располагает сравнительно достаточным оборудованием для проведения учебного и науч-

кафедра смогла создать учебно-научно-производственный комплекс (УНПК) для подготовки кадров. С этой целью созданы филиалы кафедры в различных подразделениях, например филиал кафедры – агрохимцентр «Омский», директором которого является канд. с.-х. наук, заслуженный агроном РФ В.М. Красницкий. За активное и многостороннее участие в учебном процессе и оказание помощи ему при-

Система «ПРОД» (почвенно-растительная оперативная диагностика минерального питания, величины и качества урожая) успешно прошла испытания на полях Сибири, показала замечательные результаты, ныне она вошла в учебники и учебные пособия, в лабораторные практикумы, востребована фермерами. За разработку перспективного научного направления кафедра агрохимии награждена Красным



Пучшие химики среди агрономов

ного процессов, хотя несомненно требуется постоянное обновление приборов и оборудования, чтобы не отстать от предъявляемых требований сегодняшнего дня. Располагает кафедра прекрасной спецбиблиотекой, помещениями, позволяющими одновременно проводить занятия с четырьмя подгруппами студентов.

Многие годы кафедра занимает ведущее место в вузе по рейтинговой оценке: выпускные работы студентов (дипломные работы) имеют экспериментальный характер и, как правило, опираются на двухлетние исследования. Учебный и научный процессы являются единым взаимообогащающим циклом. Это даёт возможность и преподавателям, и студентам быть в курсе проблем и решений по агрохимии, активно принимать участие в научных конференциях факультета, в конкурсных студенческих работах, совместно с преподавателями публиковать статьи в журналах. Только за последние годы было опубликовано около 17 таких статей.

Несмотря на определённые трудности в проведении учебных и производственных практик студентов третьего и четвёртого курсов,

своею учёное звание доцента по кафедре агрохимии. Кроме студентов, в агрохимцентре «прописались» и аспиранты, работающие по совместным темам с филиалом.

Активно занимается кафедра совместными исследованиями и проведением учебных и производственных практик с другим филиалом – лабораторией агрохимии СибНИИСХоза (директор института доктор с.-х. наук И.Ф. Храмцов), а также с филиалом кафедры – «лабораторией севооборотов» (руководитель проф. А.Ф. Неклюдов). Тесный контакт с этими подразделениями и акционерными хозяйствами «Тепличный», «Заря», «Овощевод», «Ново-Омский», учхозом № 1 создаёт хорошую базу для практик и проведения экспериментов на высоком уровне.

Регулярно участвует кафедра агрохимии в совещаниях, съездах, симпозиумах, коллоквиумах, как международных, Всесоюзных (ныне Всероссийских), так и региональных. Особенно значимыми были исследования, связанные с диагностикой минерального питания и качеством урожая, которые докладывались на многих симпозиумах.

знаменем ЦК ВЦСПС, кубком Российской выставки, дипломами I и II степени, медалью ВДНХ. За глубокие и многоплановые исследования проф. Ю.И. Ермохину в 1990 г. присудили звание лауреата премии имени академика Д.Н. Прянишникова.

Ряд лет кафедра была координатором для вузов страны по теме: «Почвенно-растительная диагностика». Учёными кафедры написано 10 учебных пособий, десяток методических указаний, 4 монографии, книги – всё это результат проведённых экспериментов, обобщения богатого научного материала. В работе коллектива кафедры тесно переплетаются задачи учебные, научные и производственные.

Хочется пожелать кафедре шире использовать творческое, богатое наследие предшествующего поколения, развивать и преумножать традиции, обогащать новыми результатами, то есть быть активным проводником всего нового, передового, прогрессивного. Как говорил Д.Н. Прянишников, «да пусть ваш выпускник-агрохимик действительно будет лучшим химиком среди агрономов и лучшим агрономом среди химиков».

КОЛЛЕКТИВ ФАКУЛЬТЕТА

На приз газеты «Кировец»

На приз газеты «Кировец»

На приз газеты «Кировец»

На приз газеты «Кировец»



25 апреля на территории университетского городка прошла очередная эстафета на приз газеты «Кировец». Соревнования прошли успешно, и хорошая погода сыграла в этом не последнюю роль. Нельзя не сказать и о самих участниках эстафеты – молодцы! Постарались!

В этом году соревнования проводились в девять этапов. Участвовали команды всех факультетов, в том числе и института ветеринарной медицины. В мужской эстафете первой была команда экономического факультета, второй – зооинженерного,

третьей – ИВМ. В женской эстафете первое место за спортсменками агрохима, второе место – у студенток института экономики и финансов, третье – у землеустроительного факультета.

Общеконандное первенство прошло на «Ура!». Первое место заняла команда института экономики и финансов, второе – агрохимического факультета, третье – зооинженерного. В индивидуальных соревнованиях, проходивших в один этап, победителями стали Ольга Черненко (2 курс, эконом.), Антон Королёв (2 курс, эконом.) и Евгений Левшенко (4 курс, зоофак). Газета «Кировец» благодарит всех легкоатлетов за участие в эстафете и от души поздравляет победителей!

На приз газеты «Кировец»

На приз газеты «Кировец»

На приз газеты «Кировец»

На приз газеты «Кировец»

Научка

Работа научных секций

Придя в указанную аудиторию за пять минут до начала, я оказался у дверей читального зала кафедры гуманитарных и социальных наук ИВМ. Библиотекарь встретила меня удивлённо: «Меня не предупреждали, да и куда я дену студентов?». На кафедре заверили: «Всё будет, как указано в программе». Через пятнадцать минут, вновь обратившись на кафедру, я услышал: «Они ушли в неизвестном направлении». Думаю, что кафедра в целом грамотно справилась с практическим заданием на тему «История КПСС: время и место проведения конспиративного собрания известны лишь очень ограниченному кругу лиц». Всё-таки не зря на историческом факультете на этот курс, когда было выделено 700 часов.

Хотя на моём факультете этому предмету выделялось существенно меньше внимания и получил я за экзамен всего лишь «хорошо», за 40 минут я сумел найти их явку. Возможно, именно в это время прозвучали интересные доклады, но на мою долю досталась только многократная констатация низкой культуры студентов. Если бы не содержательное выступление профессора О.Ю. Патласова, то можно было бы и не искать эту явку.

Уже не первый год отмечаю строгое следование программе и интерес аудитории на секциях, которые ведут доктор ветеринарных наук, профессор О.А. Приступа и кандидат ветеринарных наук, доцент С.Ф. Мелешков. Невымученные вопросы участников, борьба школ и авторитетов, стремление увязать



теорию с практикой, приглашение специалистов из других организаций – всё это свидетельствует о продуманной подготовке программы секции и большим опытом организаторов. Присутствовало достаточно много гостей, и никто не спросил меня, почему я сразу не представился, как это случилось на гуманитарной секции.

Секция «Биохимия и физика» (председатель – кандидат биологических наук, доцент И.П. Степанова) также проведена в соответствии с программой. Обстоятельный доклад сделал доктор медицинских наук, профессор В.Д. Конвай, задавший уровень для остальных докладов по биохимии. Представляется несколько искусственным объединение разных тем на одной секции. Единственный доклад по физике (кандидат физико-математических наук, доцент С.И. Пятинин) – о старении фотона – выглядел инородным.

Хочу отметить такой немаловажный момент. Аспиранты не умеют выступать перед аудиторией: говорят очень тихо и невнятно. Поэтому или следует выдавать слуховые аппараты молодым участникам конференции или учить аспирантов говорить громко и без бумажки, может быть даже запретить зачитывать доклад.

Л. ШРАЙБЕР

На учёном совете

Основной темой для обсуждения на апрельском учёном совете стал вопрос «Новые информационные технологии в образовательной деятельности». Слушали сообщение проректора по учебной работе Ю.М. Рогатнёва.

Учёный совет отметил, что информатизация образовательной деятельности – основной современный путь её совершенствования. В условиях, когда преподаватели и студенты воспринимают в учебном процессе и за его пределами огромное количество информации, необходима новая технология её восприятия и переработки для получения новых знаний. Кроме того, демократизация системы образования, вариантность учебных программ, ослабление формальных контрольных функций органов управления образования, расширение инновационной деятельности в сфере образования резко повышают требования к достоверной и качественной информации при принятии отдельных решений. Поэтому возникла настоятельная необходимость проведения целенаправленных работ по организации информационных потоков в университете, поиска, сбора, накопления, передачи и методов переработки информации для повышения эффективности и результативности не только профессиональной подготовки студентов, но и в целом управления образовательной деятельностью.

При наличии определённых достижений в университете имеется ряд недостатков в этой сфере, главным из которых является отсутствие единого электронного информационного пространства. Это резко снижает эффективность использования компьютерной техники.

Спортивное обозрение

Зимнее многоборье



В лично-командном первенстве ОмГАУ по зимнему полиатлону (лыжные гонки, пулевая стрельба, силовая гимнастика) участвовало 95 человек, представляющих коллективы десяти факультетов.

Чемпионами университета стали первокурсники: студентка агрохимического факультета Алия Сафар-

метова и агрофаковец Максим Плоцкий.

Командное первенство, как среди женских, так и среди мужских команд, выиграли будущие агрономы. Призовые места заняли команды агрохимического, зооинженерного факультетов и факультета механизации сельского хозяйства.

Греко-римская борьба

10 апреля в спорткомплексе ОмГАУ завершился турнир по греко-римской борьбе в зачёт 54-й спартакиады университета. В соревнованиях участвова-

ли спортсмены восьми факультетов: зем, мех, агро, агрохим, ВХС, эконо, гум, зоо, а число участников составило 65 человек.

Особенно хочется отметить дружную команду зооинженерного факультета, которая и стала чемпионом, выиграв три очка у второго призёра команды факультета ВХС. Упорная борьба развернулась между командами земфака и мехфака за призовое третье место. С разницей всего лишь в два очка сильнее оказались мехфаковцы. Далее места распределились следующим образом: пятое – агрофак, шестое – агрохимфак, седь-

мое – эконофак и восьмое – гумфак.

Чемпионами в своих весовых категориях стали: В. Белозёров (ВХС), Кенен-Оол-Ким (земфак), А. Келейников (зоофак), В. Рыбкин (мехфак), К. Черепанов (зоофак), Д. Хлыстов (зоофак), Т. Прапорщик (ВХС), С. Сагдиев (зоофак).

Лучшим борцом признан студент земфака Кенен-Оол-Ким, который заслуживает отдельной награды за высокую технику и волю к победе. Но, к сожалению, средств на приобретение призов в университете нет.



Необычные занятия обычных студентов

Чай – древнейший напиток всех времен и народов. Пьют его во многих странах, он повышает тонус, утоляет жажду, освежает и придает силы. Но в разных странах и у разных народов накрывают стол и пьют чай по-разному, согласно сложившимся традициям. Недавно мне удалось присутствовать одновременно на различных чаепитиях: чай готовился и подавался по-китайски, по-русски и по-английски. У студентов 45-й группы землеустроительного факультета проходило очередное занятие по предмету «Этика и этикет деловых отношений». Но это занятие было необычным и потому интересным. Проводит такие занятия Людмила Александровна Сон. Она зажигает в студентах творческие искорки. И студенты с желанием проявляют и творчество, и находчивость.

Итак, первая группа готовила чай *по-китайски*. На столе – белая скатерть и голубые салфетки с китайскими иероглифами. В центре – флажок Китайской республики. Звучит китайская музыка, и в это время разливается по чашкам чай с ароматом жасмина. С восточным уклоном Катя Пархоменко предла-

гает чашку божественного напитка присутствующим гостям. Марина Кочергина, орудуя бамбуковыми палочками, подает к чаю орешки. Такой чай положено пить именно так – с орешками, курагой или изюмом. Стол явно украшали китайские голубые салфетки, задуменные и выполненные Катей. В подготовке китайской церемонии участвовали также Марина Штейн, Ирина Кирилина, Людмила Левченко, Елена Володеева, Татьяна Бриненко и Макс Непомнящих.

Следующая группа угощала всех, заваривая чай *по-русским традициям*. Ну, какой русский чай без самовара и баранок! Убранство русского стола дополняли скатерть с петухами и деревянная ваза с пряниками в форме петушков. Гвоздем этого чаепития были блины, приготовленные Машей Соловых. Тоня Уварова продемонстрировала как кушали чай русские купцы, с кусочком сахара. Пили чай и вприглядку. Кроме Тони и Миши, в заваривании чая по-русским традициям участвовали Юля Хаверенко, Маша Ахметова, Анна Козлова.

Чайная пауза *по-английски* была лаконичной, почти деловой. К

столу подавались маленькие пирожные, рулетики и обязательно сливочное масло. Хотя в англий-



ском чайном церемониале не принято расхваливать за столом кушанья, но хочется сказать, что все было красиво и очень вкусно. Чаем по-английски нас угощали с доброжелательными улыбками Юлия Щердина, Мария Огудова, Ольга Герцикова и Алексей Бабаев.

Конечно, в бурной жизни сегодняшних студентов – будущих специалистов – не так уж много свободного времени, но найти несколько минут на чайную паузу всегда можно. И совсем немаловажно как ее провести – вот этому и учит студентов Людмила Александровна. В мае студентов ждет новый праздник – бал. И они уже сегодня готовятся к нему.

Случайный гость на чайной церемонии **Н. ПАРХОМЕНКО**

Спортивное обозрение

Гиревой спорт

14 марта на базе нашего университета прошёл чемпионат по гиревому спорту между вузами города Омска. В нём приняли участие команды академий физической культуры, медицинской, автомобильной и университетов путей сообщения, педагогического, технологического, института сервиса и торговли и, конечно, команда аграрного университета.

По сравнению с прошлым годом массовость соревнований возросла: приняли участие новые команды, увеличилось количество спортсменов.

Для нашей команды соревнования прошли удачно. Золотыми призёрами стали мастера спорта Д. Казацкий (зоофак), К. Беккер и Д. Савченко (гумфак), В. Урбах и И. Панасенко (агрофак). Серебряные медали завоевали мастер спорта Д. Яковлев (земфак), кандидаты в мастера спорта Д. Казаченко (агрофак) и Д. Велитченко (зоофак). Бронза досталась кандидатам в мастера спорта Ж. Тастамбекову и Н. Ненашеву (агрофак).

В итоге победу праздновала команда ОмГАУ. Вторыми стали спорт-

смены СибГАФКа, третье место – у гиревиков СибАДА.

Приятно отметить, что такие победы для наших ребят становятся традиционными. Они в очередной раз доказали, что наши гиревики – сильнейшие!

Баскетбол

Первенство вузов города по баскетболу среди женских команд проходило с 8 по 17 апреля в спортивном зале академии физической культуры. В соревнованиях приняли участие 8 команд: СибГАФК, ОмГИС, ОмГУПС, ОмГУ, ОмГТУ, ОмГАУ, ОмГПУ и ОмГМА.

Команды-участники соревнований были поделены на две группы. Во второй подгруппе соперниками нашей команды были команды медицинской академии, института сервиса и университета путей сообщения. Одержав победу в своей подгруппе, наши девушки в итоге заняли четвертое место после команды СибГАФКа, педагогического и классического университетов и завоевали право на участие в следующем первенстве среди команд сильнейшей группы.

Лучшими игроками команды нашего университета по итогам со-

резований признаны: О. Завьялова (земфак), А. Дежурова (ИВМ), О. Романенко и Е. Крохмаль (техфак), В. Бухарова, Е. Какарышкина, А. Гусева и О. Любовникова (ВХС).

Бадминтон

Первенство городских вузов по бадминтону проходило в спортивном зале ОмГАУ 26-28 марта 2002 г. Участвовали шесть команд: СибГАФК, ОмГТУ, ОмГУПС, ОмГМА, ОмГУ и команда нашего университета, которая в итоге и стала победителем соревнований, отодвинув команду академии физической культуры, прошлогоднего чемпиона, на второе место. Третьими стали студенты транспортного университета.

Члены сборной команды ОмГАУ, кандидаты в мастера спорта, студенты факультета механизации сельского хозяйства Георгий Старков и Вячеслав Васильев, студент агрохимфака Андрей Аникин, студентка агрономического факультета, перворазрядница Галина Медведева в личном первенстве в своих подгруппах заняли первые места, а кандидат в мастера спорта, студентка агрохимического факультета Елена Калинина была второй.

Бесценный дар

Книжный фонд библиотеки ОмГАУ насчитывает более 600 тыс. экз. книг, периодики, информационных изданий и т.д. Очень существенную часть фонда составляют издания ОмГАУ: книги, газеты, журналы. Ценность этой части фонда, назовём её «депозитарный фонд», прежде всего в том, что это и история вуза, и показатель его научного потенциала. Хранится депозитарный фонд вечно, начиная с момента создания библиотеки. Постоянно осуществляется его пополнение новыми изданиями и публикациями, однако это невозможно без прямого участия в этом процессе всего коллектива университета, каждого его сотрудника. И если вопрос с изданиями университета решён через обязательный экземпляр, предоставляемый в библиотеку издательством ОмГАУ, то ситуация с отдельными публикациями наших учёных сложная. Авторы публикуются в различных изданиях, выходящих на территории России, и только они могут обеспечить библиотеку исчерпывающей информацией о вышедших публикациях и самими источниками. На основании имеющейся информации о печатных работах учёных и преподавателей кафедр библиотека периодически выпускает библиографические указатели печатных работ сотрудников ОмГАУ (к настоящему времени имеется 6 выпусков). Источники, если они посту-

пают в библиотеку, передаются на постоянное хранение в депозитарный фонд отдела книгохранения. Хотелось бы, чтобы авторы помнили об этом и оказывали библиотеке содействие в данном направлении работы. Тем более, что интерес здесь для автора прямой: библиотека пропагандирует его публикации через справочно-библиографический аппарат, выставки, указатели и обеспечивает их постоянное хранение. По запросам читателей издания из депозитарного фонда выдаются только в читальный зал.

Значительное место в депозитарном фонде занимает газета «Кировец». Переоценить её значение для университета невозможно: каждый выпуск газеты – это живая история вуза в лицах, фактах... К сожалению, по различным причинам в данной части депозитарного фонда имеются пропуски. Тем значительнее недавнее событие: бесценный дар для библиотеки и её читателей сделала Юлия Адамовна Хоцко. Она передала в фонд подшивки газеты «Кировец» за несколько лет. Подшивки в прекрасном состоянии и очень существенно пополняют депозитарный фонд, заполняя лакуны. Уважаемая Юлия Адамовна, низкий Вам поклон и благодарность за этот бесценный дар от читателей и от библиотекарей! Хотелось бы, чтобы Вы не остались одиноки в этом по-

Библиотека приглашает

лезном и важном деле, надемся, что преподаватели и учёные последуют Вашему примеру и передадут в депозитарный фонд библиотеки свои издания и публикации, вышедшие за пределами ОмГАУ.

Ещё один бесценный дар для журнального фонда библиотеки сделал Сибирский информационно-аналитический центр (А.Г. Федотов). По инициативе члена Союза журналистов Бориса Ивановича Злобина центром в библиотеку переданы комплекты журнала «Земля сибирская, дальневосточная» за 1956-1995 годы. Многие учёные и преподаватели ОмГАУ были авторами этого журнала в разные годы, тем ценнее этот дар для библиотеки и её читателей.

Книжный фонд библиотеки подобен живому организму: он постоянно развивается, дополняется, совершенствуется. Только общими усилиями коллектива библиотеки и читателей можно сделать его соответствующим всем требованиям учебного и научного процессов вуза. Приглашаем всех наших читателей к сотрудничеству по формированию книжного фонда библиотеки: беречь то, что имеется, и пополнять новым!

Г. ПОПАТЕНКО,
зав. библиотекой ОмГАУ



Спортивное обозрение

Волейбол

В марте проводилось первенство вузов по волейболу. Соревнования проходили в спортивном комплексе технического университета среди девяти команд, как мужских, так и женских.

Борьба за призовые места была очень упорной и зрелищной. В результате обе наши команды поднялись на третью ступень пьедестала почёта, уступив командам академии физической культуры и технического университета, занявшим, соответственно, первое и второе место.

Лучшими игроками сборных команд нашего

университета признаны: среди мужчин – Евгений Вдовин (экономфак), Александр Игнатов (гумфак); среди женщин – Наталья Тарасова и Юлия Черникова (экономфак), Екатерина Черкашина (земфак).

Лёгкая атлетика

В марте этого года сборная команда ОмГАУ приняла участие в первенстве вузов города по лёгкой атлетике, которое проводилось на базе легкоатлетического манежа академии физической культуры.

В состав нашей команды вошли 26 студентов университета (в том числе и из

ИВМ). В общекомандный зачёт засчитывались 20 лучших результатов и два результата мужской и женской эстафет 4 x 200 м. Первое место на дистанции 400 м заняла студентка экономического факультета Ольга Черненко с результатом 59,4 сек., также лучшим был студент гуманитарного факультета Андрей Дерёка на дистанциях 60 м (6,7 сек.) и 200 м (22,7 сек.).

Остальные наши легкоатлеты показали хорошие результаты в своих видах, но, к сожалению, на пьедестал почёта не попали. Это: Антон Королёв, Евгений Сухоплюев, Дмит-

рий Орлов, Анастасия Сыроежкина (экономфак), Светлана Казакова (гумфак), студенты ИВМ Юрий Тхорук, Алексей Черевко, Игорь Климентьев, Денис Миниханов, Александр Федоричев, студентка агрохимфака Екатерина Середа. В результате наша команда заняла 4 место.

Впереди – городская эстафета на кубок мэра (7 мая, Набережная Иртыша) и весенний легкоатлетический кросс вузов города (15 мая, стадион ОмГАУ). Пожелаем нашим легкоатлетам успехов!

Материал подготовлен
сотрудниками
кафедры физвоспитания