

КИРОВЕЦ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 9-10 (1829-30)

6 июня 2002 года

Основана в 1931 году

«НЕ БЫЛО ПЕЧАЛИ, ПРОСТО ОБЪЯВИЛИ КОНКУРС!»

Пасмурный вторник 28 мая был ознаменован необычным и ярким вечерним шоу. Под звуки фанфар на освещенную сцену КДЦ вышли участники финального тура конкурса «Преподаватель года – 2002»...

В нашем вузе такой конкурс проводится впервые. Поэтому «первопроходцам» пришлось постараться. К финалу молодые преподаватели ОмГАУ готовились целый год: выступали с показательными лекциями, писали статьи и т.д. Из 29 участников подошли к финишу уже с определенным количеством баллов восемь претендентов: В.Ю. Усов (агрофак), О.А. Козлова (институт экономики и финансов), В.Г. Фирстов (зоофак), С.А. Воловик (МЕНД), С.П. Прокопов (мехфак), Э.В. Завелева (ветфак), А.Ф. Регер (ВХС) и Е.Л. Рохкина (гумфак).

Девиз конкурса «Уча других – учимся сами» (Сенека) как нельзя лучше отражает назначение педагога. Ведь на преподавателе, тем более молодом, лежит большой груз ответственности: нужно не только учиться самому, но и «взрастить» новую смену специалистов, выпустить в свет человека новой формации, востребованного на современном рынке, конкурентоспособного, коммуникабельного, культурного.

...Участникам конкурса предстояло преодолеть три финальных испытания.

Тему первого конкурса «Сам себя не хвалишь» конкурсанты раскрыли блестяще. Здесь было всё: интеллектуальные монологи С.А. Воловик, супер-шоу В.Г. Фирстова, сурдоперевод В.Ю. Усова, «рэп» в исполнении С.П. Прокопова, мини-сценка А.Ф. Регера с участием знаменитой «Верки-Сердючки» и многое другое.

«Представьте себе» – так назывался второй конкурс-ситуация. В нем преподаватели постарались «раскрыть свою человеческую сущность». Как разговаривать со студентом, недовольным оценкой, если его дядя заведует кафедрой, на которой Вы работаете (Регер), или у Вас на паре студентки поспорили «Кто красивее?», и их необходимо помирить (Козлова), а что предпринять, если заревновал муж одной из них (Фирстов). Выйти из таких ситуаций ох как непросто, но и этот конкурс был выдержан с честью.

Действие перешло к третьему конкурсу – танцевально-музыкальному. Преподаватели и их группы поддержки показали, на что способны. Пели, плясали... Наполненный до отказа зал бушевал. Поддержать любимых преподавателей и коллег пришли студенты и преподаватели всех факультетов.

Подсчитав баллы участников, жюри вынесло решение: 1-е место и суперприз – 5 должностных окладов получил В.Ю. Усов,

2-е место занял В.Г. Фирстов, 3-е место поделили между собой О.А. Козлова и Э.В. Завелева.

Однако не обошлось без накладок. При подсчете баллов была допущена техническая ошибка. В связи с этим оргкомитет конкурса приносит свои извинения участникам. Публикуем результаты: В.Г. Фирстов – 1-е место, 2-е место поделили Э.В. Завелева и О.А. Козлова, Жюри особо отметило блестящее выступление В.Ю. Усова, и хотя по баллам он занял 3-е место, присудило ему премию в размере пяти должностных окладов.

Определить лучшего финалиста оказалось не самой легкой задачей, поскольку у каждого из претендентов выступление было по-своему интересным. Номинацию «За творческий потенциал» получил А.Ф. Регер, «За чувство юмора» – В.Ю. Усов, «За находчивость» – С.А. Воловик, «За лучшую творческую работу» – Е.Л. Рохкина, «За весёлый нрав» – Э.В. Завелева, «За лучшую газету» – О.А. Козлова. С.П. Прокопов получил номинации «За артистизм» и «За мудрое руководство».

Тем не менее в выступлениях отмечены моменты, заслуживающие критики: педагог и в аудитории, и на сцене должен осознавать то, какой резонанс будут иметь сказанные им слова и действия, какие идеи и ценности формирует он у молодого поколения.

Конкурс «Преподаватель года – 2002» завершен. Конкурс продолжается!..

Каким вы видите ОмГАУ в будущем?

С ТАКИМ ВОПРОСОМ НАШ ВНЕШТАТНЫЙ КОРРЕСПОНДЕНТ А. МИХАЙЛОВА РЕШИЛА ОБРАТИТЬСЯ К «ЖИТЕЛЯМ» УНИВЕРСИТЕТСКОГО ГОРОДКА

М.В. ВЯЗАНКИНА,

ассистент кафедры бухгалтерского учёта и аудита института экономики и финансов ОмГАУ

– В моём понимании будущее – это что-то лучшее, чем мы ждём и на что надеемся. Естественно, наши надежды не всегда совпадают с реальностью. Однако я верю – наш университет и наш институт имеют будущее. Оно связано, прежде всего, с тем, что всё больше школьников становятся студентами. Университет в будущем я вижу с новой библиотекой и хорошо налаженной сетью точек горячего питания... Здесь всё будет именно для студента, но, чтобы этого достичь, надо очень много работать и администрации университета, и его студентам.

Л.С. ПАЗИНА,

старший преподаватель кафедры экономики и управления сельскохозяйственным производством

– Я вижу наш вуз в составе нескольких институтов, техникумов и учхозов под одной крышей. Должны быть также несколько перерабатывающих предприятий. В общем, учебно-производственный альянс!

Конечно, новые компьютерные технологии, дистанционное обучение, нужное дело, но компьютер не заменит человека. Общенье «преподаватель-студент» даёт намного больше, чем «компьютер-студент». Преподаватель должен быть очень требовательным, тогда

результат – прекрасная учёба студентов – будет гарантирован.

Сегодня вузу не хватает «комнат разгрузки», нужно убрать кучи мусора на территории.

Юлия КОБЕНКО, ЭК-34

– Для меня переезд в пятый корпус обозначил новый этап в развитии процесса обучения. Радуют душу чистота и порядок!

Учиться интересно, ведь не зря во время приёмных экзаменов двери университета «ломятся» от наплыва абитуриентов. Хочется, чтобы наш университет был впереди планеты всей по убранству и по технической оснащённости.

Пока же нужно снизить цены в буфетах и магазинах университетского городка, увеличить ассортимент продуктов питания.

(Продолжение на стр. 2)

К 85-летию ОмГАУ

Каким вы видите ОмГАУ в будущем?

(Продолжение. Начало на стр. 1)

А.С. КЛОКОВ,
председатель профкома
сотрудников
и преподавателей ОмГАУ

— Выразить свои мысли сложно, ведь и сегодня не всё идеально, и есть над чем поработать. Считаю, нет счастливого будущего без коренной структурной перестройки во всех сферах жизнедеятельности вуза, что предполагает наличие мощного финансирования, в 20-30 раз превышающего сегодняшний уровень. Это те амбиции, о которых говорил президент В. Путин в апреле 2002 г., обращаясь к Правительству России. В противном случае, говорить о будущем не представляется возможным. Необходимо увеличить зарплату преподавателей и аспирантов — 1000 и 500 долл. ежемесячно, а студентам — 200 долл.; требуют обновления и финансирования библиотечные фонды; ремонт учебных корпусов, общежитий и т.д.

Денис ЖАРКИХ,
земфак, 5 курс

— Тяжело и грустно прощаться с нашим университетом. Мне очень нравится наш вуз, здесь прошли мои самые лучшие годы.

Пусть всем студентам всех поколений будет тепло и уютно в этих стенах. Пусть вуз растёт, богатеет кадровым составом и материальной оснащённостью.

Необходимо: усовершенствование работы студентов на ПК. Отличное питание и крепкий сон — вот и все секреты благополучного существования под крышей ОмГАУ.

Наталья ПОДГУРСКАЯ,
техфак, 2 курс

— Красивым, умным... Желательно сделать хороший ремонт, особенно в 4-м корпусе. Чтобы были прекрасно оснащённые лаборатории. Не повредит желудку отличное, да и ещё и дешёвое, питание. К студентам допускать только эрудированных, высококвалифицированных преподавателей, так как студент — существо духовно раннимое. Провести озеленение территории и ввести добрые традиции: субботники почаще, отдых покруче, митинги, песни, танцы.

Тимофей ВОРОНИН,
земфак, 2 курс

— Непьющий и отремонтированный университет. Сейчас... Хуже — явно некуда, но есть на-

дежда на лучшее. Хочу, чтобы наш вуз в будущем носил имя нынешнего президента — имени В. Путина».

Светлана КОНДРАТЬЕВА,
ЭК-34

— Мечтаю увидеть наш университет озеленённым и облагороженным (цветы, деревья, лавочки и т.д.). Компьютеры пора бы поменять на новые. Лекции отменить, их необходимо выдавать студентам в виде распечаток с целью увеличения часов для самоподготовки.

Анна МИХАЙЛОВА, ЭК-34

— Университет — наш второй дом. Хочется, чтобы здесь было тепло и уютно. Необходимо ликвидация всех существующих на сегодняшний день проблем и недопущение новых. Постоянно совершенствовать уровень образования. Зарплата и стипендия должны увеличиваться в «ногу со временем». Загрузку студентам — оптимальную, а студенческую жизнь характеризовать двумя словами: «круто» и «отлично».

Библиотекарь,
1 корпус, каб. 428

— У меня своеобразный взгляд на жизнь и на будущее нашего вуза. Самое главное,

на что следует обратить внимание — воспитание у студентов нравственного начала. Сейчас идёт интенсивная атака на психологию человека, на уничтожение России, навязывание морали через TV, печать, ориентирование на мировые стандарты, Запад. Почему-то деньги и материальное благополучие стали главным составляющим в нашей жизни. Деньги — это не самое главное. Нужно знать во всём меру.

«Выражаем благодарность»

Администрация Советского административного округа направила на имя ректора нашего университета Н.М. Колычева благодарственное письмо. В нём глава администрации округа А.А. Григорьев выражает Николаю Матвеевичу Колычеву и коллективу вуза сердечную признательность и огромную благодарность за организацию работ по санитарной очистке территории нашего округа. В письме также говорится: «Надеемся, что совместными усилиями мы добьёмся того, что наш округ станет чище, зеленее, краше».



НА УЧЕНОМ СОВЕТЕ

По второму вопросу «Об утверждении контрольных цифр приёма в ОмГАУ в 2002 г.» докладывала первый проректор ОмГАУ Н.К. Чернявская. Контрольная цифра приёма на 2002 г. определена в 1235 человек.

Постановили: утвердить контрольные цифры приёма в ОмГАУ на 2002 г.; для организации целевого приёма выделить 75% бюджетных мест; в рамках целевого набора в соответствии с договорами выделить места для субъектов РФ, государственных и муниципальных образований.

Единогласно на должность декана факультета механизации сельского хозяйства избран доцент **Павел Васильевич Чупин**. На должность заведующей кафедрой истории избран доцент **М.И. Федорова**; утвержден на должность заведующего кафедрой геодезии **А.И. Уваров**.

«Об итогах первого этапа работы по программе «Темпус-Тасис» сообщила учёному совету Н.К. Чер-

нявская. Постановили:

— информацию первого проректора Н.К. Чернявской принять к сведению;

— проректору по учебной работе Ю.М. Рогатневу, декану агрономического факультета В.С. Тараканову, заведующим кафедрами производить качественный отбор кандидатур преподавателей, аспирантов и студентов для подготовки в университетах Вагенингена, Хоейнихайма и Московской сельскохозяйственной академии им. Тимирязева, поставив перед преподавателями и аспирантами, направляемыми на переподготовку, конкретные задачи по обеспечению модернизации учебного процесса в аграрном образовании;

— обязать преподавателей, прошедших переподготовку, включить её результаты в учебный процесс по конкретной дисциплине, подготовить учебники, учебные пособия, лекционные курсы;

(Продолжение на стр. 10)

На майском учёном совете первым обсуждался вопрос «Об изменениях в Правилах приёма в ОмГАУ в 2002 г. по специальности «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» в Тарском филиале». Доклаживал ответственный секретарь приёмной комиссии университета А.И. Уваров. В связи с тем, что в ряде школ северных районов Омской области не изучается иностранный язык, предложено внести изменения в раздел 3 п.5 «Правил приёма в ОмГАУ в 2002 г.»:

— ...«Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» (кроме Тарского филиала ОмГАУ)...

— ...«Экономика и управление на предприятии (аграрное производство) и «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит» в Тарском филиале ОмГАУ.

В этом году жюри пожадничало и из восьми участниц наградило званиями только четырех конкурсанток. «Вице-мисс» стала Елена Куксевич (агрохимфак), «Мисс Овация» — Оксана Каширина (гумфак), «Мисс Орифлейм» — Татьяна Полукеева (агрофак) и, наконец, «Мисс Университет» стала Анастасия Рассошенко (факультет механизации сельского хозяйства).

Не в обиду будет сказано, но я, например, не помню ни одной из прошлых «коронованных особ», которая бы была действительно яркой; по крайней мере, хотя бы внешне. И, познакомившись с нынешней «Мисс», была приятно удивлена тем, насколько удачно жюри в этом году сделало выбор. В этой девушке, студентке мехфака, действительно есть изюминка, к тому же она достаточно привлекательна, грациозна и непринужденна.

По словам Насти, победа для неё — приятная неожиданность. Никаких предчувствий не было...

Несколько слов о...

К конкурсу «Мисс университет» девушки подготовились основательно. В конкурсе принимали участие восемь претенденток: Марина Кислая и Оксана Каширина (гумфак), Ольга Середина (ВХС), Настя Рассошенко (мехфак), Татьяна Тараканова (институт экономики и финансов ОмГАУ), Елена Куксевич (агрохимфак), Татьяна Полукеева (агрофак) и Екатерина Пархоменко (земфак).

В первой номинации, которую можно назвать «Знакомство»,

участницы в стихотворной форме представляли себя и свою специальность; в номинации «Задание» проявляли находчивость. В номинации «Леди-босс» на суд зрителей и жюри были представлены интересные сценки, танцы.

Самым ярким, пожалуй, стал конкурс костюмов, они были удивительны: мерцающие, как новогодняя елка; прекрасные, как у Хозяйки медной

«Мисс Университет»

Уже не первый год на сцене КДЦ ОмГАУ в рамках «Студенческой весны» проходит конкурс «Мисс Университет», и каждый раз конкурсантки вновь преодолевают все новые и новые испытания за право стать королевой.



А может быть, и были, но волнение взяло верх, ведь до этого наша победительница приходила в КДЦ лишь в качестве болельщицы.

Попала на конкурс Настя также, как и другие, — по велению деканата. На подготовку к шоу было выделено два месяца, а она (как

истинная студентка) уложилась за последнюю неделю. Студенческая «братва» в составе: Г. Черешневой, В. Сюсюмова, Ю. Банникова, Ю. Молокова и других активно помогала Насте готовиться к выступлению.

В этом году конкурсантки должны были подгото-

вить «визитку» в стихах, затем следовал конкурс под жёстким названием «Леди-Босс» (здесь нужно было образно представить себя в будущей профессии). В «Ситуации» проверялась смекалка, находчивость и, конечно, психо-эмоциональная устойчивость девушек.

На десерт в этом году припасли парад потрясающих костюмов на тему «звёздные миры». К примеру, на костюм Насти ушло около 1000 железных пробок от бутылок. И, наконец, в завершении конкурса — выход в вечерних платьях.

Конечно, для всех участниц конкурса «Мисс Университет» проходящее шоу — соперничество, даже если они и улыбаются в глаза друг другу. Но ведь игра остаётся игрой, и каков бы ни был результат — молодцы все конкурсантки, принимавшие в ней участие.

P.S. Самое удивительное — что девушки мехфака уже второй год подряд побеждают в этом конкурсе, притом, что это, в основном, мужской факультет.

О. БУНТИНА

ШОУ ЗАВЕРШИЛОСЬ

(Итоги и размышления)

горы (из множества бутылочных пробок) или Властительницы звезд (костюм с длинным звездным шлейфом). В целом, участницы конкурса блистали находчивостью, оригинальностью и остроумием.

На любом конкурсе, будь то самые престижные соревнования мирового уровня или соревнования самодельных групп, уважаемое

жюри публично оглашает среднюю оценку за каждый конкурс, чтобы болельщики могли видеть и если нужно, поддержать, свою представительницу. Это лишний раз подтверждает объективность судейства и накаляет дух соревнования. На конкурсе «Мисс университет» такого не было. Более того, уважаемое жюри, дружной толпой забравшись на сцену, вообще не огласило ко-

личество баллов, набранных каждой конкурсанткой ни по отдельным номинациям, ни в целом за весь конкурс. А хотелось бы знать, по какому принципу определились места и с каким количеством баллов подошла к финалу победительница? Сколько баллов набрала каждая участница?

Наверное, неплохо, что паузы между конкурсами заполняли номера в исполнении профессиональных коллективов, но, когда это делали наши студенты, это было как-то домашнему, по-сибаковски, все свои: и ведущие, и артисты, и конкурсантки. Пусть не так профессионально, как приглашенный уважаемый артист, пусть с какими-то ошибками, небольшими огрехами, но это наш самобытный дух студенчества ОмГАУ. Будет печально, если он постепенно вытеснится внешними профессионалами.

Новому руководству КДЦ нужно подышать нашим сибаковским воздухом, чтобы стать сибаковцами.

Группа болельщиков

Выражаем благодарность спонсорам конкурса «Мисс Университет»: компании «ОША», директору фирмы «Орифлейм» Е.М. Омельченко, фирме «Атлантис и К» — А.Б. Братухину. Особое признание — «Сибирскому Агросоюзу», а именно Н.В. Прохорову и С.Г. Корж.



АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТСКИЙ КОМПЛЕКС – ПЕРСПЕКТИВЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

В современных условиях модернизации системы образования вопрос о создании университетских комплексов совершенно очевиден. Мы уже живём в мире, в котором надо быть готовым к жёсткой конкуренции. Так что хотим того или нет, нужно позаботиться о том, чтобы образовательные учреждения и вузы, в частности, были конкурентноспособными.

Доступ к бюджетному финансированию планируется осуществлять на конкурсной основе. Вероятнее всего, здесь значительную роль сыграет формальная сторона дела и, прежде всего, потенциал вуза.

Претендовать на бюджетное финансирование может только многопрофильный вуз с хорошим кадровым и материально-техническим потенциалом, занимающийся решением ряда проблем региона. Поэтому создание комплексов, интеграция потенциалов в рамках территории и отрасли на разных уровнях образования – задача чрезвычайно важная.

В самом ближайшем будущем, когда направления модернизации высшего образования будут реализованы, обычный вуз, традиционно построенный, «замкнутый» на свой внутренний мир, не имеющий мощного имиджа и серьёзного инновационного потенциала, не пользующийся широким признанием (хотя бы в своей отрасли, в рамках своей территории), останется в жалком положении.

Если вузы не будут учиться работать в новых условиях, в интеграционных системах, способных гибко реагировать на требования рынка труда, будущих работодателей, используя свой авторитет не только как производителя и поставщика кадров, но и как источник всевозможных инновационных веяний, они окажутся в трудной ситуации.

Следует подчеркнуть, что в ближайшее время нашим вузам предстоит жёсткая конкуренция с частными вузами и зарубежными технологиями дистанционного образования. Поэтому Правительство делает ставку на **университетские комплексы**.

Вышло постановление Правительства Российской Федерации от 17 сентября 2001 г. № 676 «Об университетских комплексах», совместный приказ Министра сельского хозяйства и Президента Российской академии сельскохозяйственных наук «Об аграрных

университетских комплексах», в которых предписывается возможность создания университетских комплексов в трёх формах:

– аграрный университетский комплекс – юридическое лицо, объединяющее сельскохозяйственные образовательные, научные, производственные и иные учреждения и организации как структурные подразделения;

– аграрный университетский комплекс – ассоциация (союз) с правами юридического лица, объединяющая сельскохозяйственные образовательные, научные, производственные и иные учреждения и организации, сохраняющие свою самостоятельность и права юридического лица;

– аграрный университетский комплекс – аграрный университетский образовательный округ без прав юридического лица, объединяющий сельскохозяйственные образовательные, научные, производственные и иные учреждения и организации, реализующие образовательные программы различных уровней.

Приказом министра сельского хозяйства и Президента предписывается объединить интеллектуальный, материально-технический потенциал аграрных вузов, образовательных учреждений различных уровней, научных учреждений и других некоммерческих организаций для решения актуальных проблем в области подготовки кадров, науки и производства региона.

Администрация ОмГАУ ещё пять лет назад осознала необходимость интеграции (ректор начал говорить и писать об этом ещё в 1988 г.). На базе Омского государственного аграрного университета в 1998 г. был создан и эффективно работает аграрный университетский комплекс в форме Некоммерческого Партнёрства – «Омский аграрный академический альянс», с самостоятельным юридическим учётом. В него вошли образова-

тельные учреждения различных уровней подготовки специалистов для сельского хозяйства, НИИ, опытные станции Россельхозакадемии и ведущие производственные предприятия. Всего: более 30 учреждений и организаций Омской области. Это объединение создано на функциональной основе, где каждое юридическое лицо, вошедшее в Альянс, сохраняет свою полную самостоятельность, но имеет свой определённый интерес в подобном партнёрстве.

Совместная деятельность образовательных, научных, производственных учреждений и предприятий в рамках «Омского Аграрного академического альянса» позволяет эффективнее решать образовательные и научно-производственные проблемы.

В ОБЛАСТИ ОБРАЗОВАНИЯ

Важнейшим направлением деятельности Альянса является эффективное использование *кадрового потенциала академических институтов* в учебном процессе аграрного университета. Более 20 ведущих учёных (в основном доктора наук и профессора) по совместительству работают на кафедрах университета. Многие из них проводят занятия непосредственно в своих лабораториях, на опытных полях, в клиниках и конструкторских бюро.

В некоторых лабораториях и отделах НИИ созданы филиалы кафедр, что позволило агроуниверситету расширить лабораторную базу и аудиторные площади для проведения занятий. Например, в селекцентре СибНИИСХ, имеющем теплицы, фитотрон и 12 селекционно-генетических лабораторий, создан филиал кафедры селекции, генетики и семеноводства.

Филиал кафедры агрохимии создан на базе агрохимцентра «Омский», имеющего современные лицензированные лаборатории. Лаборатории ВНИИБТЖ, Биокомбината явля-

ются базовыми для кафедр ветеринарного института.

Показателен пример создания совместной линии по производству масла в Сибирском филиале Всероссийского НИИ молочной промышленности (50% оборудования принадлежит аграрному университету, 50% – ВНИМИ). Линию эффективно используют в производственном процессе и для проведения практических занятий со студентами.

Научное оборудование лабораторий НИИ используется не только для проведения лабораторно-практических занятий, прохождения учебно-научной и производственной практики студентами, но и, что очень важно, для выполнения исследований докторантами и аспирантами аграрного университета. Особенно активно работают в этом направлении кафедры ветеринарного института, агрономического и агрохимического факультетов. Например, совсем недавно на агрономическом факультете защищена докторская диссертация докторантом ОмГАУ В.Л. Ершовым, которая выполнена в отделе земледелия СибНИИСХ. 12 аспирантов очного обучения на агрономическом факультете выполняют аспирантские программы исследований в лабораториях СибНИИСХ: с кафедры земледелия – 5, селекции, генетики и семеноводства – 5, с кафедры кормопроизводства, хранения и переработки сельскохозяйственной продукции – 2.

В университете создано три докторских диссертационных совета, в которые вошли учёные аграрного университета и доктора из академических институтов.

Проводится работа по унифицированию программы подготовки специалистов в техникумах и агроуниверситете. Омский аграрный техникум вошёл в состав аграрного университета.

В ОБЛАСТИ НАУКИ

Интеграция позволила объединить научный потенциал аграрного университета и НИИ для решения актуальных проблем АПК Омской области.

Проведена работа по ликвидации дублирования научных тем. Подготовлено 20 совместных программ, которые представлены на Всероссийский конкурс по федеральной целевой программе «Интеграция».

На основе исследований СибНИИСХ и учёных ОмГАУ ежегодно публикуются совместные рекомендации для проведения весенне-полевых и уборочных работ в хозяйствах области.

Подготовлены и изданы совместные монографии учёными аграрного университета и НИИ Н.М. Кольчевым, В.Г. Ощепковым (ОмГАУ и ВНИИБТЖ), В.Л. Ивановым и В.Ф. Суздальцевым (ОмГАУ и ВНИМИ), В.А. Зыкиным, В.П. Шаманиным (СибНИИСХ и ОмГАУ) и др.

На основе совместных исследований написаны учебно-методические пособия.

На базе информационно-консультационного центра ОмГАУ совместно с НИИ проводится работа по созданию информационной базы в электронном виде по новым разработкам, технологиям и рекомендациям для хозяйств области и использования в учебном процессе.

В Омске исторически сложилась уникальная возможность создания аграрного университетского комплекса. Академические НИИ территориально расположены в одном месте, практически это единый агрогородок. Аграрный академический альянс следует преобразовать в ассоциацию «Омский аграрный университетский комплекс» с субсидиарной ответственностью за его деятельность.

Осуществляется координация и международная деятельность.

Можно привести и другие примеры совместной работы, которые показывают, что аграрные университетские комплексы – это перспективный путь решения образовательных и научных проблем для сельского хозяйства региона.

Однако наш опыт работы показал, что университетские комплексы, созданные на функциональной основе в виде некоммерческого партнёрства, ассоциации или союза целесообразны лишь на начальном этапе деятельности такого комплекса. При решении задач кардинальной модернизации образования и науки требуется строгая вертикаль власти, а это возможно, когда научные учреждения войдут в состав университета, и будет создан комплекс с единым руководителем в лице ректора. Ведомственная разобщённость, разные источники финансирования и местничество отдельных директоров мешают решению многих вопросов, прежде всего, связанных с образовательной дея-

Актуальная тема

тельностью.

Например, мы приступили к строительству библиотеки, которая необходима и для образовательной, и для научной деятельности. Однако строительство данной библиотеки является головной болью ректора, и ни один директор НИИ не проявляет к этому интереса. Аналогичный пример можно привести и по патентно-информационной службе. Все пользуются её услугами, а содержать штат, инфраструктуру службы, выписывать газеты, журналы, бюллетени и т.п. должен агроуниверситет, а это сотни тысяч рублей в год.

В Омске исторически сложилась уникальная возможность создания аграрного университетского комплекса. Академические НИИ территориально расположены в одном месте, практически, это единый агрогородок. Аграрный академический альянс следует преобразовать в ассоциацию «Омский аграрный университетский комплекс» с субсидиарной ответственностью за его деятельность. Созданием университетских комплексов мы не только повысим уровень конкурентоспособности нашего вуза, его потенциал, но и восстановим историческую правду. Ещё в 1918 г. при создании Сибирского СХИ он предусматривался как комплекс. Предполагалось, что СХИ будет выполнять не только функцию подготовки кадров, но и исследования по преобразованию Сибирского края. При нём планировалось создать целую сеть НИИ, учхозов, опытных станций. К сожалению, эта идея, по известным нам причинам, не осуществилась, вузы развивались отдельно, наука отдельно.

Опыт нашей работы свидетельствует об эффективности университетских комплексов, и мы призываем к единению всех интеллектуальных сил для того, чтобы не только использовать прозвучавший в программе Правительства тезис «Все к университетским комплексам», но и наполнить его реальным содержанием, тем самым мы решим одну из важнейших проблем нашего с вами выживания и развития.

Н.М. КОЛЫЧЕВ,
академик, ректор ОмГАУ,
В.П. ШАМАНИН,
директор Агроальянса

ПРОФКОМ:

ДЕНЬ СЕГОДНЯШНИЙ

О том, чем сегодня живёт студенческий профком, мы решили узнать у его председателя Никиты Ерохина.

— Никита, расскажи, пожалуйста, какие вопросы сегодня решает студенческий комитет.

— Одно из главных направлений деятельности нашей организации — проведение и развитие культурно-массовой работы среди студентов. Но этим мы не ограничиваемся — направляем свои силы на защиту трудовых, социально-экономических интересов студентов, их законных прав, участвуем в разработке и реализации государственной молодежной политики, представляем членов профсоюза в административных органах.

— Кто входит в состав профкома?

— На факультетах университета были избраны председатели: Оксана Заметельская (гумфак, 42 гр.), Алексей Булавко (мехфак, гр. 41), Людмила Фадеева (техфак, гр. 41), Евгений Рыкалин (агрофак, 23 гр.), Анна Лифантьева (ВХС, 32 гр.), Оксана Ошкалуп (институт экономики и финансов, гр. 32). В профкоме действует студенческий актив по секторам: К. Гладких, Н. Тыщенко, А. Игнатов (гуманитарный факультет), А. Немкин (мехфак), Е. Коваленко, Ю. Морозова (эконом).

— Можно узнать подробнее о работе секторов?

Жилищно-бытовой сектор проведена проверка всех точек общественного питания на территории ОмГАУ. Поставлена, во-первых, неудовлетворительная оценка работе буфета в учебном корпусе № 1 (ряд замечаний дирекцией столовой уже устранен). Во-вторых, отмечено, что в нашей столовой самые высокие цены (по сравнению с другими вузами города). Сейчас комитет работает над решением этого вопроса. Разработан ряд нормативных документов по студенческой службе безопасности. Совместно с внеучебным отделом проведено с вручением призов конкурс на «Лучшую комнату общежития». Сейчас работаем над проектом конкурса «Лучшее общежитие».

Информационный сектор оформил стенгазеты ко «Дню учителя», им разработан и проводится конкурс кроссвордов.

Культурно-массовый сектор участвовал в подготовке и проведении «Посвящения студентов», конкурсов «Мисс университет» и «Успех», конкурса ди-джеев. Ребята из этого сектора участвовали в театральном шоу «Омск-Барнаул-Омск».

Социальный сектор оказал благотворительную помощь профбюро фа-

культета ВХС и факультета механизации сельского хозяйства; оформлено пять пакетов документов на получение ежемесячной доплаты студенческим семьям; актив сектора ходатайствовал перед администрацией ОмГАУ о получении материальной помощи восьми членам профсоюза. Совместно с комитетом по молодежной политике подготовили и раздали новогодние подарки детям студентов.

Спортивно-оздоровительный сектор активно заботится о здоровье студентов. Был организован курс лечения для 14 студентов в санатории «Омский». В санаторно-оздоровительном лагере «Сад Комиссарова» отдохнули восемь студентов. В Красноярско-Чернолученской зоне поправили своё здоровье 34 студента. Также наши студенты отдыхали в оздоровительном лагере на Черноморском побережье.

Сектор трудоустройства организовал «Зелёный патруль» по охране территории ОмГАУ в летний период. Здесь были задействованы 12 студентов. Для тяжёлых работ в парке нашего вуза набрана группа из 12 студентов, а для ухода за клумбами на территории — из шести.

Возобновилась традиция стройотрядов: сформирован стройотряд из 10-ти студентов для работы в г. Адлер. В прошлом году впервые один студент отправлен в г. Барнаул. В этом году также планируется отправить студентов в этот город. 12 студентов были временно трудоустроены в поликлинику № 1.

— Как поощряется работа студентов в профсоюзном комитете?

— Иногда для всех бывают премии. Недавно на отчетно-профсоюзной конференции были награждены самые активные студентки: О. Заметельская и Н. Тыщенко (гумфак), А. Лифантьева (ВХС), Н. Городничая и Н. Кисурин (эконом).

— Никита, нашим читателям, наверное, будет интересно узнать не только о работе профкома, но и о тебе. Например, как ты стал председателем студпрофкома?

— Мне предложили. Я подумал и согласился. А началось всё с того, что на первом курсе мы с другом вступили в профсоюз, надеясь таким образом когда-нибудь бесплатно съездить отдохнуть. На третьем курсе, когда я был в поисках работы, в профкоме мне предложили заняться сбором взносов. Собрал довольно много. Вскоре после этого меня избрали председателем профкома.

— И последний вопрос: какие планы у студенческого профкома на ближайшее будущее?

— Ну, например, провести в октябре на мехфаке «День Учителя». Так, чтобы вместо декана, зам. декана и преподавателей пары вели студенты старших курсов. Думаю, это должно быть интересно и для студентов, и для преподавателей.

Многие проблемы так и остались нерешёнными. Ими предстоит заниматься. В настоящий момент самый больной вопрос для многих студентов — низкое техническое обеспечение общежитий. Мы боремся за то, чтобы финансовые средства на текущий ремонт выделялись постоянно и вовремя. Однако проблема не только в недостатке финансирования, но и в отношении самих проживающих к своему «второму дому». Известны случаи вандализма, нарушения правил внутреннего распорядка, кражи. Мы должны противостоять этому, активнее вести работу по созданию студенческой службы охраны правопорядка.

Особую благодарность хотелось бы выразить администрации университета, которая помогает нам с решением многих вопросов. Иногда мнение профкома и администрации расходятся, но у нас одна цель и задачи, которые необходимо выполнять.

— Спасибо за беседу.

О. БУНТИНА



Благодарим за сотрудничество

Руководитель департамента по молодежной политике Министерства образования РФ Г.В. Куприянова благодарит за участие в проведении общероссийской конференции «Молодёжный экологический форум: стратегия развития и содержание деятельности» (проводился с 8 по 12 апреля 2002 г.) студентку 5 курса О.В. Нежевяк и студентку 4 курса Г.В. Мартынову.

Полвека за плечами

Половина века за плечами, а в глазах, походке, настроении — молодость, весна. Лариса Алексеевна Корнажевская — яркая, улыбающаяся, красивая и по моде одетая, заходит в аудиторию и сразу увлекает студентов. Знающий, эрудированный педагог, она захватывающе рассказывает об истории нашего Отечества, о его культуре, традициях... Даже те, кто никогда не интересовался историей или культурологией, становятся внимательными слушателями.

Лариса Алексеевна — кандидат исторических наук, доцент. Она постоянно повышает свое мастерство и квалификацию. Учась сама — учит других любить свою Родину, не забывать свои истоки. Именно Л.А. Корнажевская стала организатором и вдохновителем кафедрального музея «Русская старина». Сегодня в нем насчитывается несколько тысяч экспонатов. Ученый-педагог (имеет около 100 публикаций) каждый год выступает на научных конференциях как внутри университета, так и за его пределами; постоянный член оргкомитета всероссийской конференции «Сибирская деревня». Разрабатывает новые элективные курсы и читает их с вдохно-

вением творческой личности.

Студенты первого курса никогда не забудут пешеходные экскурсии по Омску, которые проходят в рамках «Краеведения». Ребята узнают неизвестные ранее омские улочки, новое об архитектуре старых зданий и исторических личностях, чьи имена они названы. Есть надежда, что интерес к своему родному городу студенты пронесут через года.



Вокруг Ларисы Алексеевны всегда много молодежи, каждому она что-то посоветует, поможет. Студентов она знает по имени, поэтому многие выпускники и

после окончания института приходят к ней в гости на кафедру или домой. Двери ее дома всегда открыты для друзей.

На кафедре Лариса Алексеевна — наставник молодых педагогов, которые подчас не успевают за своей наставницей, так как ее энергии хватает на троих. Л.А. Корнажевскую знают все в инсти-

с юбилеем!

туте, ее опыт используют кураторы в своей работе. Часто в выходные Лариса Алексеевна ведет студентов в театр или концертный зал. Посещает своих студентов из Чукотского автономного округа в общежитии, устраивает для них дни рождения, встречи с психологами, походы в театры. Еще у нее есть любимые братья, племянники и внучка — Дашка, которых она любит и отдает им частичку своего щедрого сердца.

Дорогая Лариса Алексеевна! Поздравляем Вас с юбилеем! Пусть Ваша жизнь всегда будет интересной и счастливой. Здоровья Вам, дальнейших творческих успехов, любви и уважения окружающих людей.

Р. ИВАНОВА,
зав. кафедрой гуманитарных наук ИВМ ОмГАУ

Объявление

20 июня 2002 г. — закрытие спортивного сезона ОмГАУ с вручением призов от деканов факультетов. В программе: футбол, волейбол, стритбол, бег с гандикапом, легкоатлетическая эстафета.

Студенты и наука

Повышая интерес к науке

Проведение студенческих научно-технических конференций в институте ветеринарной медицины ОмГАУ стало традицией.

Конференция — годовой итог научно-исследовательской и учебной деятельности студента.

Процесс вовлечения в науку идет постепенно: на 1-2 курсах большинство ребят выступают с реферативными докладами. Выполняя такую работу, студенты младших курсов учатся пользоваться литературными источниками, выражать свои мысли на бумаге, обобщать и анализировать.

На 13 секциях ветеринарного факультета в марте этого года было заслушано 190 докладов.

Студенты старших курсов, в основном, представили работы исследовательского характера. Многие трудятся над одной темой на протяжении ряда лет, закладывая, таким образом, основу своей дальнейшей научной работы. Хочется верить, что эти студенты не изменят своё отношение к науке, невзирая на трудности, продолжат обучение в аспирантуре.

В работе секций факультета принимали участие студенты товароведческого и зооинженерного факультетов. Многие из них были награждены дипломами и благодарственными письмами. Хочется выразить благодарность тем преподавателям, которые умеют привлечь ребят, привить им интерес к научной деятельности. Научная работа студентов, как правило, связана с проводимыми на кафедрах исследованиями. По клиническим дисциплинам основные материалы студенты собирают в период производственной практики. Полученные данные служат основой выпускной квалификационной работы.

По итогам 8-й научно-технической конференции на ветеринарном факультете 15 студентов награждены дипло-

мами 1-й степени с вручением денежной премии, 13 студентов — дипломами 2-й степени, 16 студентов — дипломами 3-й степени. 70 студентов отмечены благодарственными письмами.

За организацию и успешное проведение конференции объявлена благодарность с занесением в личное дело руководителей секций; за руководство НИРС и активное участие в работе конференции — научным руководителям лучших студенческих работ.

В этом году впервые, благодаря договору с фирмой MAPC (официальным представителем фирмы WELTHAM), студенты, чьи доклады заняли первые места, смогли принять участие в конкурсе, проведенном этой фирмой в рамках Дня Знаний WELTHAM. Для всех желающих организа-



торы этого конкурса прочитали лекцию по диетологии домашних животных, устроили чаепитие и угощение. Те, кто принял участие в конкурсе, были награждены премиями и подарками. На следующий год сотрудники фирмы MAPC планируют продолжить опыт проведения подобных конкурсов. Для участия в нём будут приглашены студенты, изучающие проблемы диетологии домашних животных, они же станут лидерами 9-й ИТС конференции.

М. МЕТЕЛЕВА,
зам. декана по НИРС ветеринарного факультета,
ассистент кафедры фармакологии и токсикологии

Среди большого спектра проблем кадрового обеспечения образовательного и научного процессов особого внимания требует послевузовское профессиональное образование. Состояние, проблемы аспирантуры, докторантуры, соискательства, их эффективность как с позиций интеллектуальных, материальных и финансовых затрат, так и с позиций увеличения и качественно-количественного изменения научно-педагогического потенциала, – одно из главных звеньев, на которое обращается внимание при выполнении аттестационных и аккредитационных требований.

АСПИРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА, СОИСКАТЕЛЬСТВО: состояние, проблемы и перспективы развития до 2005 года

Докторантура и аспирантура, результаты их деятельности формируют и определяют три подсистемы.

1. Аспирантура как ступень повышения научной квалификации преподавателя, сотрудника. Многие годы, десятилетия это считалось основной целью. При этом само собой подразумевалось, что сотрудник, повысив при защите свой научный уровень, адекватно сразу же повышает и педагогический.

2. С введением аттестации и аккредитации вузов аспирантура рассматривается как система послепрофессионального вузовского образования, профессионального во всех аспектах этого термина:

– собственно как ступень образования;

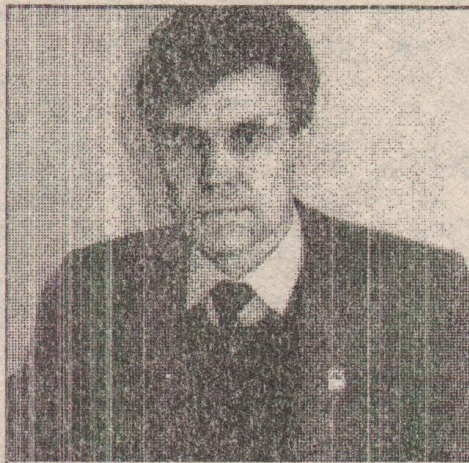
– как период, ступень интенсивной научной деятельности с квалификационной работой;

– как кадровая составляющая.

Отдел качества ОмГАУ разработал модель работы кафедры, факультета, университета по формированию кадрового потенциала через аспирантуру.

Развитие послевузовского профессионального образования, повышение эффективности аспирантуры, докторантуры на предстоящий период следует определить одним из важнейших направлений деятельности профессорско-преподавательского состава, всех кафедр, факультетов и институтов.

На 31.12. 2001 г. в аспирантуре ОмГАУ по 35 лицензированным специальностям обучалось 176 человек, в т.ч. 138 очно и 40 заочно. По численности аспирантов среди аграрных вузов России университет находится в начале второй десятки. За прошедшие 5 лет численность аспирантуры увеличилась на 100 человек и дос-



тигла аккредитационного уровня по показателю «количество аспирантов на 100 студентов приведенного контингента». В течение пяти последних лет этот показатель играл главную роль. На сегодня действует другой определяющий качественный уровень – эффективность вкладываемых государством, хотя и скудных, но финансовых ресурсов, которая определяется количеством аспирантов, защитивших диссертации в срок не позднее 1 года после окончания аспирантуры. Это положение заставляет посмотреть на себя критически и признать необходимость существенного (коренного) пересмотра всей деятельности в комплексе: тактику и стратегию, организацию и ведение аспирантской подготовки, меру ответственности на каждом уровне – аспирант, руководитель подготовки, заведующий кафедрой, декан, заведующий аспирантурой, проректор по научной работе, финансовые службы, ректор.

За последние три года ежегодный выпуск аспирантов составляет 40 человек, с защитой же диссертаций выпускается пятая часть, т.е. 8-10 чело-

Наука

век, причем большая часть в ИВМ.

Структура специальностей, а это очень важно для обеспечения специальностей высшего образования, сегодня такова:

- по сельскохозяйственным наукам обучается – 56 чел. (32%);
- по экономическим – 36 чел. (21%);
- по ветеринарным – 43 чел. (25%);
- по наукам о земле – 15 чел. (9%);
- по техническим наукам – 14 чел. (8%);
- по биологическим наукам – 11 чел. (11%).

На данный момент у нас 2 докторанта, 2 СНС и 39 соискателей, в т.ч. 2 в ИВМ. Количество руководителей на конец 2001 г. – 82, в т.ч. в ИВМ – 27, из них докторов наук – 39, кандидатов наук – 43. Такова краткая статистика. За последние 3-4 года она существенно изменилась по всем показателям, что, однако, пока еще не привело к более весомым конечным результатам.

Отдельного анализа заслуживает основной результат деятельности аспирантуры – эффективность, которая оценивается по числу защит в срок. Мы пытаемся увеличить этот показатель за счет защит в течение первого года после окончания аспирантуры. Сегодня он у нас составляет 22,5 %, в т.ч. в ИВМ по ветеринарным и биологическим специальностям – 35,0 % по остальным (сельскохозяйственным, наукам о земле, экономическим) – 9,3 %.

Аттестация аспирантов третьего года обучения с представлением развернутых планов диссертаций и аспирантов, выпущенных в 2001 г. без защит показала, что выданные (представленные) материалы в декабре 2001 г. за подписью руководителей и деканов страдают, мягко говоря, неточностью. Когда мы заслушали на НТС аспирантов в присутствии руководителей, открылись интересные моменты, все планы сразу сократились вдвое.

В 1997-2001 гг. 46 аспирантов завершили обучение без защиты диссертаций (в срок и в течение 1 года после завершения). Это практически годовой прием, т.е. в течение года один из пяти наборов аспирантов и их руководители получали заработную плату, но не работали: агрофак – 18 чел. (39 %); эконофак, агрохимфак, ВХС – по 6 человек (13 %).

Большое количество аспирантов отчислены до окончания аспирантуры. В 1997-2001 гг. – 36 человек. Это годовой прием, т.е. из пяти наборов – один отчисляется, из них 10 человек (28 %) – аспиранты агрономического факультета, по 6 человек (17 %) – факультетов агрохимического, механизации, института экономики и финансов, ИВМ.

Наука

Для улучшения конечных результатов деятельности системы ППО немаловажно мнение самих аспирантов. Отделом качества образования проведено анкетирование аспирантов разных специальностей и курсов. Думаю, конечно, не все было учтено при выборе аспирантов для анкетирования. Но, тем не менее, пусть даже предварительные выводы соответствуют имеющимся конечным результатам и полностью их объясняют. Так, например, только половина опрошенных уверена в правильности выбора специальности аспирантской подготовки, а каждый шестой считает, что ошибся в выборе, т. е. это как раз те 17%, которые у нас отчисляются, меняют тему, руководителей.

Совершенно очевидно, что соотношение ответов у опрошенных аспирантов было бы гораздо выше, если бы они прошли ранее школу ПИРС (малую академию НПШ).

Одной из причин несвоевременного представления диссертационных работ является, по мнению многих, отсутствие опыта научной деятельности и необходимость научных заделов. Решение этой задачи требует переосмысления учебных программ и планов, признания НИРС важнейшей составляющей научного и образовательного процесса. Основные задачи системы НИРС известны. Но хотелось особо отметить роль студенческой науки как среды, формирующей определенный потенциал, частично или полностью переходящий в потенциал аспирантский, а затем кадровый по специальностям ВПО и научный потенциал факультета, института, университета.

Что же мы имеем в действительности? Студентов старших курсов, занимающихся наукой, в ОмГАУ крайне мало: на факультетах ВХС – 2, МЕНД – 3, механизации – 5, максимальное количество студентов на факультетах гуманитарном и экономическом – 12 и на зооинженерном – 13.

Нам надо серьезно поправлять дело с НИРС. Мы как-то увлеклись одной частью: работами на Российский конкурс, но совершенно безосновательно перестали заниматься развитием НИРС. Да и конференция СНО, по большому счету потихоньку превращается в формальность.

Другой немаловажный момент: как используют и развивают потенциал студенческой науки научно-педагогические школы. Сегодня можно отметить лишь три школы с положительными тенденциями: *школу Ю.И. Ермохина*, где практически все аспиранты определились с темой еще в студенческие годы (отсюда результаты); *школу С.И. Леонть-*

ева; школу Н.М. Колычева.

Результаты аттестации аспирантов показывают, что успешно справляются с индивидуальными планами аспиранты (бывшие участники СНО) руководителей: Ю.И. Ермохина, Г.П. Сапрыгина, В.Ф. Евтягина, С.В. Кудри и др. Это дает основание предполагать активную защиту диссертационных работ в 2002-2003 гг.

В связи с этим возникает необходимость построения жесткой вертикали ответственности по всем звеньям в цепях повышения эффективности послевузовского образования и, прежде всего, аспирантуры и докторантуры. Времени на раскачку нет. Считаю необходимым сделать с этих позиций некоторый анализ деятельности наших диссертационных советов.

До 2001 г. работали 2 докторских и 2 кандидатских совета по 9 специальностям ППО из 35. Ныне работают 3 докторских совета по 8 специальностям.

Анализ показывает, что **диссертационные советы с позиций подготовки кадров для университета (как конечное звено во всей цепи) работают недостаточно эффективно**. Руководители по специальностям советов со своими аспирантами не стоят в очередь на защиту. Советы не увязывают свою работу на предстоящий год и на перспективу с руководителями и зав. аспирантурами. У них отсутствуют списки выпускников аспирантуры и сроки подготовки диссертационных работ.

Мне могут возразить, что не дело председателей и секретарей советов выстраивать тактику и стратегию в от-

тами необходимо разработать план реальных защит диссертаций, **работать только на 20 % университету нельзя.**

О том, что контроль за работой аспирантов ведется недостаточный, что называется, с первых шагов, говорят следующие факты:

- отчисляется 12-15 аспирантов, не выполняющих план аспирантской подготовки. Как правило, это аспиранты первого и второго года обучения. В этой «номинации» «лидера» по специальностям не выявишь. В равной степени это характерно для всех специальностей;

- меняется специальность, руководитель, тема. Сочетание этих трех характеристик (параметров, атрибутов и т. д.) по специальностям самое разное. Но в большей степени это характерно для экономических специальностей. К этому можно относиться двояко. С одной стороны, безусловно, это говорит больше об отрицательных моментах в работе, с другой – делаются попытки выйти из непростой ситуации и не потерять аспиранта. Но все это делается с полным нарушением регламента;

- перевод в соискатели на третьем году обучения. Этот ход вынужденный, и мы его делаем, чтобы вообще не получить полное отсутствие эффективности аспирантуры.

Как бы сегодня мы себя не оправдывали и не искали уважительных причин, мы должны согласиться с заключением: «Пока на всех этапах и уровнях мы не осознали критичность ситуации в кадровой составляющей и в ее основном звене – аспирантуре».

АСПИРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА, СОИСКАТЕЛЬСТВО: состояние, проблемы и перспективы развития до 2005 года

ношении аспирантов ОмГАУ. Отвечу сразу так: «Должны. Впредь так и будет». Иначе, неизвестно в какие сроки и какое количество диссертационных работ рассматривать в советах, чтобы реализовать даже наполовину те обязательства кафедр и факультетов, которые приняты до 2005 г. В критических условиях по кадровой работе этот ее аспект не должен быть упущен. В самое короткое время зав. аспирантурами совместно с руководителями и диссертационными сове-

Аспект материальных и финансовых ресурсов аспирантуры, докторантуры, соискательства особый и самый трудный. Но я не соглашусь с высказываниями, что кроме стипендии и заработной платы руководителям, аспирантура не поддерживается совсем. Да, по минимуму, но, находясь в одинаковых условиях, одни руководители успешно решают со своими аспирантами задачу, другие – нет.

(Продолжение на стр. 10)

АСПИРАНТУРА, ДОКТОРАНТУРА, СОИСКАТЕЛЬСТВО:

состояние, проблемы и перспективы развития до 2005 года

Порою и у одного руководителя есть аспиранты, максимально использующие возможности, но есть и противоположные результаты.

Что же нас ожидает по защитах диссертаций? На кафедрах и факультетах был проведен анализ состояния работ. Пришли к выводу: своими силами не подойдем к уровню (103 кандидата, 43 доктора наук).

Кандидаты наук не торопятся с работой и оформлением докторских диссертаций, причем их возраст: 40-50 лет – 41,2 %, 50-60 лет – 28,4 %, а в общем – 69,6 %. В возрасте до 40 лет, который является самым продуктивным для завершения кандидатских диссертаций, находятся только 18,6 %. Такая ситуация заставляет серьезно задуматься о кадровой работе, прежде всего, на уровне кафедры, факультета.

Только за период с 1.09.99 г. до настоящего времени в ОмГАУ уволены по разным причинам 37 преподавателей, из них только 2 человека без степени. Среди 35 остепененных – 5 докторов наук и 30 кандидатов, в т.ч. в ИВМ – 7 кандидатов и докторов наук. Без степени: до 30 лет – 43,8 % и 40-50 лет – 22,5 %.

Теперь о докторантуре, соискательстве, целевой аспирантуре как формах, позволяющих также увеличить научно-педагогический потенциал университета и, в частности, докторов наук. Здесь, как говорится, непаханое поле, а результаты таковы, что можно назвать всех по-фамильно за последние 5 лет.

Старшие научные сотрудники:

– ИВМ (по ветеринарным наукам) с 1994 г. находились на должности СНС 15 сотрудников; защита докторских – 10 сотрудников; не защитили докторские – 5 сотрудников (Терлецкий, Зайнчковский, Меркулов, Федоров, Розенова).

– по сельскохозяйственным и другим наукам прошли подготовку: Л.В. Быков (1996-1997 гг.), Р.А. Риянова (1998 г.), Г.В. Баранов (1999 г.), С.А. Корнилович, Р.А. Риянова (2000 г.), Е.Н. Малышев (2001 г.), С.В. Кудря.

Защитили диссертации 2 сотрудника – С.А. Корнилович, Г.В. Баранов.

Аспирантура в ОмГАУ не будет эффективной, если хотя бы одно из нижеперечисленных звеньев будет выпадать или будет слабым:

1. Конкурсный отбор претендентов в очную аспирантуру: студенты – участники НИРС, студенты – отличники.

2. Составление бланков-заказов по специальностям в обязательной увязке с кадровой политикой по той или иной специальности, кафедре, факультету.

3. Руководство работой аспирантов не будет соответствовать требованиям иметь главной целью завершения аспирантуры защиту диссертации в установленные сроки.

4. Материальная и финансовая база не будет в полной мере способствовать успешному завершению диссертационных работ, увеличению числа претендентов в аспирантуру.

5. Организация и структура управления деятельностью звена ППО будет оставаться прежней, и его не коснется модернизация.

Если с 1,2,4 позициями ясно, и в мероприятия, приложенные к постановлению они вошли, то на 3 и последней позициях я остановлюсь. Думаю, что ситуация в полной мере не осознается, и больше всего непонимания этой ситуации на двух уровнях:

– на уровне руководителей сформировалась некая эйфория от количества. Например, руководитель Р.Р. Нейман руководит 16-ю аспирантами. Намерения благие. Кафедра молодая, остепененных мало. Зав. кафедрой, как наседка, набрал 16 чел. и счет им потерь;

– на уровне реализации финансовой части – планирование и неисполнение затрат приведет к усугублению ситуации и далее продолжаться не может. Планирование расходов должно быть совокупным и разверстано на все специальности, факультеты, институты в зависимости от количества аспирантов и специфики аспирантской подготовки.

Требования к условиям реализации основной образовательной программы подготовки аспиранта достаточно определены:

– научно-исследовательская составляющая подготовки аспирантов по каждой отрасли наук реализуется через Авторские Программы научных руководителей на основании индивидуальных планов;

– индивидуальные планы – к ним отношение особо небрежное: 22 аспиранта из 105, т.е. 20 % не оформляют индивидуальных планов, а если и приносят на контрольные мероприятия (аттестация), то по ним невозможно судить о содержании и объеме вы-

Наука

полненных работ. Особо беспокоит ситуация по 1 году обучения, т.е. мы начинаем сразу закладывать в работу фактор несвоевременного выполнения работы. В списке руководителей, допускающих подобное положение, – Кудря, Нейман, Рогатнев, Ильин, Стукач и др.

Для реализации Комплексной программы развития системы послевузовского образования в соответствии с утвержденным «Макетом» и задачами дальнейшего развития университета необходима другая, отличная от ныне действующей структура Управления. На этот счет есть рекомендации МО РФ и нашего Департамента. Изучив опыт аграрных вузов с близкой нам численностью аспирантов и специальностей, мы в 2001 г. разработали 3 варианта структуры Управления. Отличаются они по полноте решения задач и, естественно, по затратам. Все они были обсуждены у ректора (еще раньше у В. А. Полевых) и приняты как перспективные и необходимые для реализации. Но реформирование разделено на этапы. На первом этапе утверждена схема 2 варианта – переходная.

В. РУСАКОВ,
проректор ОмГАУ по научной работе

На учёном совете

(Продолжение. Начало на стр. 2)

– отделу аспирантуры предусмотреть обязательный учет результатов подготовки в университетах Вагенингена и Хейнхайма (отдельные экзамены, диплом магистра) при аспирантской аттестации;

– начальнику учебного отдела (Л.Я. Плотниковой) совместно с деканом агрономического факультета и заведующими кафедрами, осуществляющими подготовку специалистов по направлению «Агрономия», предусмотреть изменения учебного плана и рабочих программ в соответствии с планом мероприятий по реализации программы «Terpus-Tacis»;

– проректорам по учебной работе (Ю.М. Рогатневу), заочному и вечернему обучению (Н.И. Кузнецу), начальнику методического отдела (А.М. Тетеревой), в срок до 1 сентября 2002 г. подготовить предложения по изданию учебной литературы, созданию электронных курсов учебников дистанционного обучения, предусмотренных программой.

Проректору по международной деятельности (С.В. Водоласкомую) провести соответствующую работу по подготовке и участию университета в новых программах «Tempus-Tacis».

Майский учёный совет также утвердил «Положение о комбинате питания ОмГАУ» (докладывал В.Г. Баев).

Почта@mail.ru

Всю жизнь с агрохимией

40 лет назад окончил я наш институт, а кажется будто вчера. Незаметно пролетели годы. Остались в памяти опубликованные работы, многочисленные друзья и сподвижники по научным исследованиям, воспоминания о том, с чего всё начиналось...

Агрохимию я начал изучать на третьем курсе, совершенно не ведая, что именно она станет главным занятием моей жизни, заботой каждого дня. Ведь когда-то я пришёл в институт, чтобы осуществить свою мечту – стать агрономом-селекционером.

Моя Родина – юг Приморского края. Помню, как в детстве бабушка отправляла нас, детей, в лес за дикими мелкоплодными яблочками. Их сушили на чердаке небольшой крестьянской избы и зимой использовали для приготовления компотов, пирогов с яблоками. Я, городской житель, набирающийся сил у бабушки с дедушкой в деревне, в трудные послевоенные годы мечтал, чтобы в деревенских приусадебных садах росли не только уссурийские сливы, но и яблоки, такие же крупные и лёжкие, как в средней полосе России. О них я, десятилетний мальчишка, вычитал в книге «Новый сад», а потом в трудах И.М. Мичурина.

После института Н.И. Барсуков отправил меня в Ачаирский свиноводческий совхоз заложить сад на орошение. Главным агрономом в совхозе работал тогда В.В. Демидов. И вот осенью 1962 г. на площади 6,2 га за-

Совсем недавно кафедра агрохимии отмечала свой юбилей – 75 лет. В этот день в ОмГАУ съехались гости из многих городов (Тюмени, Новосибирска, Челябинска, Кокчетова и др.) Пришли поздравительные телеграммы из Германии.

Коллектив кафедры услышал в этот день много слов благодарности, поздравлений и получил немало подарков.

Доктор сельскохозяйственных наук, профессор кафедры плодовоовощеводства Алтайского государственного аграрного университета В.Ф. Северин написал о кафедре агрохимии довольно интересный отзыв. Его мы и предоставляем вашему вниманию.

ложили сад из чёрной смородины. Однако через два года случилось непредвиденное – меня направили в наш институт на десятидневные курсы агрохимиков, поскольку в стране разворачивалась интенсивная химизация сельского хозяйства, и агроном должен был знать, как с пользой применять каждый килограмм удобрений. Последнюю лекцию на курсах о том, как можно контролировать условия питания растений читал Н.К. Болдырев. В свой совхоз я вернулся с твёрдым намерением заняться изучением минерального питания смородины. Там же, в саду Ачаирского совхоза, был поставлен первый опыт по удобрению этой удивительной культуры.

Потом была аспирантура и годы исследований, которые завершились кандидатской диссертацией. Потом – докторская диссертация, где я доказывал, что в Сибири можно получать не одну-две тонны смородины с одного гектара, а в десять раз больше.

Теперь, пройдя большой отрезок химического творческого пути, я благодарю судьбу за этот миг в жизни и эту лекцию, которая сумела соединить воедино две строчки: старую –

плодоводство, которая когда-то и привела в ОмСХИ, и новую – агрохимию в питании плодовых культур.

За 40 лет кафедра сильно «выросла», дала путёвку в жизнь многим учёным-агрохимикам, стала центром многих направлений агрохимических исследований не только в Сибири, но и в России. Здесь основана омская школа учёных – агрохимиков-диагностов. Сегодня работы учёных кафедры известны и мировому сообществу агрохимиков.

Я радуюсь успехам родной кафедры и желаю её доброжелательному и трудолюбивому коллективу дальнейших творческих успехов. Научные разработки кафедры обязательно будут востребованы нашим обществом и рынком, потому что без знания агрохимии нельзя рассчитывать на повышение продуктивности каждого гектара пашни, каждого квадратного метра теплицы, каждого плодового дерева и ягодного кустарника, нельзя позаботиться о здоровье каждого растения.

Я не стал селекционером, но стал садоводом-агрохимиком и другой судьбы для себя не представляю».

Время перемен...

Время перемен...

Время перемен...

В последнее время в нашем КДЦ произошло много перемен: в связи со сменой директора КДЦ И.П. Лебедева сменилось руководство, распался «Лик», ушёл на «пенсию» «Зелёный коридор», появилось несколько новых музыкальных коллективов. Среди них и ансамбль патристической песни «Триада». В состав группы входит пять участников: клавишник Андрей Андрушко (агро-35), ударник Алексей Редозубов (агро-35), ритм-гитара – Александр Чекалин (зем-34), вокал и соло-гитара – Евгений Ишонин (агрохим – 25), бас-гитара – Дмитрий Беркаев (ОМТТ – 32).

Ансамбль был создан при клубе «Ветеран» ОмГАУ, состав его менялся много раз. Пока ребята выступают на праздничных концертах. В репертуаре группы песни и вариации на патристические темы, аранжировки и вообще всё что угодно.

Об участниках группы можно сказать только одно: выносливость их барабанных перепонки просто отличная, при таких репетициях немудрено и оглохнуть, поскольку комната, выделенная ребятам для репетиций, малюсенькая, а акустика слабая. Тем не менее, музыканты готовятся к новым выступлениям и, возможно, скоро чаще будут появляться перед публикой.



О. АЛЕКСАНДРОВА



И СМЕХ И ГРЕХ

(НЕ БОИСЬ, СТУДЕНТ, ВСЕ ТАМ БУДЕМ!)

ГЭК – ужасное слово (для непосвященных поясняем – Государственный ЭКзамен). Им частенько пугают студентов уже с 1-го курса, а пятикурсников – каждый день. Правда, нынешние студенты не из пугливых. Ко всему относятся спокойно.

Из бесед со старшими товарищами все знают, что ГЭК невозможно не сдать. Главное – не отчаиваться сразу, даже если билет не знаешь. За три часа всё равно что-то вспомнишь. И вообще, мир не без добрых людей: с каждого по словечку – и готов ответ на целый лист. Но это все – страхи студентов. Что касается преподавателей, у них, конечно, волнений больше, чем у студентов.

Давайте попробуем заглянуть в одну из аудиторий во время проведения ГЭКа и попытаться «прочитать» мысли преподавателей и студентов.

Вот она – дверь с табличкой «Тихо, идёт ГЭК». За большим столом, среди ваз с цветами и разных вкусных вещей прячутся несколько преподавателей разных кафедр и декан. В аудитории довольно тихо, и поэтому слышно шуршание учебниками и тетрадками.

Декан, вяло пережевывая бутерб-

дипломы отдал, и шагайте на все четыре стороны. Сиди тут с вами до вчерашнего. У меня дома жена, дети...». Один из преподавателей, листая журнал: «Ну почему я тут должен с ними время терять. Сейчас как начнут нести всякий бред, хоть уши затыкай. Вон, отличники и те суетятся. Да вас, если копнуть поглубже... Да даже я сам всё на «пять» не знаю!»

Студент с первой парты (двоечник): «Местечко, конечно, досталось не ахти. Обидно, всю ночь себе «документацию» готовил, а воспользоваться ею, похоже, не смогу. Сидят тут, прячутся во все глаза прямо на меня. А декан-то, декан. Сразу видно, он нас всех тут за дурачков держит. Может быть, им устроить перекур?».

Студентка с первой парты (отличница): «Так, это я знаю, это тоже, а вот это совсем из головы вылетело. Всегда знала, что честность меня, в конце концов, погубит... Надо было с собой хоть методичку прихватить, а я, дура!»

Прошло три часа...

Декан: «Кто-нибудь уже готов к труду и обороне? Давайте, давайте, подходите, не стесняйтесь, от меня не спрячешься».

Прошло ещё три часа...

Из аудитории выходит последний студент. Довольный, кажется, сдал. Преподаватель кафедры (вслух): «Ура, я пошёл курить!». Декан: «Да мы тут с вами пять лет не научных сотрудников растили, а театр эстрадных миниатюр. Так долго я давно уже не смеялся. Ладно, год отдыхаем, а потом снова ГЭК. И что нас там ждёт?.. Ох, уж эти мне студенты, и смех с ними, и грех!».

О. АЛЕКСАНДРОВА



Дорогой читатель!

Надеюсь, что после летних каникул, практик и отпусков у тебя появятся впечатления, которыми ты захочешь поделиться со всеми.

Изложи свои мысли на бумаге и приноси их к нам в редакцию.

Мы будем
ждать тебя!

До встречи
в сентябре!

ТВОЯ РЕДАКЦИЯ



По следам выступления

В № 7-8 от 7 мая 2002 г. в материале «Работа научных секций» под рубрикой «Наука» была опубликована заметка инженера по внедрению отдела научно-исследовательской работы ОмГАУ Л.З. Шрайбера, в которой автор выразил своё мнение об организации и проведении научных секций в ИВМ ОмГАУ.

В редакцию пришёл отклик на данную заметку от кафедры гуманитарных наук ИВМ. Знакомим вас с ответом кафедры на замечания по поводу ведения заседания секции:

«... В этом году на нашей кафедре работали новые молодые преподаватели, но ни один из них не говорил о низкой культуре студентов. Разговор шёл о разном уровне довузовской подготовки и соответственно с специфике методик преподавания на разных факультетах с целью повышения качества образования».

... Руководство секцией в текущем году осмысленно выбрало стратегию апробации молодых педагогов. Кроме того, работа нашей секции носила научный и научно-методический характер. Поэтому молодым преподавателям были предложены темы по методике преподавания».

Методические новации и приемы

В преддверии Всероссийской конференции «Качество образовательной деятельности», которую планируется провести на базе нашего вуза, редакция газеты решила открыть новую рубрику, где кратко публиковать богатый накопленный опыт по преподаванию. Приглашаем профессорско-преподавательский состав агроуниверситета к сотрудничеству. Сегодня слово профессору О.Ю. Патласову.

Активизируя учебный процесс

Инструментов активизации учебного процесса немало у каждого преподавателя. Например, на прошлой неделе я проводил «Круглый стол» по дисциплине «Основы предпринимательства» на факультете товароведения ИВМ. В этом нет ничего нового. Но, если ранее, даже в ходе курса

экономической теории на неэкономических специальностях («ветеринария») приглашали высококлассных специалистов из налоговой инспекции и т.д. и платили им как почасовикам, сейчас такие возможности ограничены. Поэтому в качестве предпринимателя, с которым велась беседа, я пригласил аспиранта за-

очной формы обучения С.В. Василькова, имеющего опыт работы в банковской сфере и реальном бизнесе. Каждый студент первоначально задавал вопросы в письменной форме. Уже по вопросам я мог оценить уровень студента. Предварительно поданные вопросы важны также для ориентирования

дискуссии в определенном направлении.

Вопросы самые разнообразные: от лицензирования деятельности, документооборота, размеров начального капитала, налогообложения, криминалитета до таких, как «Можно ли устроиться к вам на работу?», «Занимаетесь ли вы благотворительной деятельностью?», «В чем заключается помощь губернатора области?» и пр.

Такие формы учебного процесса стимулируют интерес к дисциплине, придают практическую направленность.

«То, чему другие студенты учились у Ферми и Раттети, Майорана лучше всего мог усвоить самостоятельно, наедине, в своей комнате, где ничто не угрожало нарушить его душевное равновесие. Он приходил на семинар только тогда, когда знал, что занятия будут посвящены новым теоретическим проблемам исключительной важности» (Л. Ферми).

Стоит ли удивляться, что Э. Майорана уже в студенческие годы стал учеником и сподвижником Э. Ферми и автором основополагающих работ? Практика освобождения подающих надежды студентов от обязательных занятий есть и в некоторых других учебных заведениях. Студент второго курса матфака НГУ, которого редко видели на занятиях, присутствуя на алгебраическом семинаре в Институте математики, услышал об одной актуальной задаче и уже в конце семинара доложил её решение. Его работы стали классическими, они упоминаются в математической энциклопедии.

У нас в вузе студенты «посильнее» — уже на первом курсе они выступают на студенческой конференции с сообщениями: «Применение определённого интеграла в экономике» или «Применение дифференциального и ин-

Реплика по поводу Почему бы и нет?

тегрального исчисления в финансах». Очевидно, этот интеграл — несобственный, как и финансы для большей части населения нашей страны.

Были, конечно, на студенческой конференции и доклады, основанные на исследованиях самих студентов. Однако некоторые из них, по-видимому, писали в спешке, поэтому на плакатах встречались такие выражения: «биологические препараты» и «количественные оценки», а статистические данные не были соответствующим образом обработаны.

Для постоянной студенческой научной работы следует, очевидно, предоставить наиболее творческим студентам свободный режим посещения занятий, а также возможность пользоваться постоянными консультациями специалистов ОмГАУ. Эти консультации по определённым дням недели следует вводить в нагрузку преподавателей. В этом случае к работам по агрономии и сельскохозяйственной технике не возникнут претензии по линии экономики и математики.

Л. ШРАЙБЕР

Награждение победителей

В мае прошло торжественное награждение победителей конкурса на «Лучшую комнату» и призёров спартакиады среди общежитий ОмГАУ. Грамоты и призы вручали представители студпрофакома и внеучебного отдела.

Спартакиада проводилась по трём видам: настольный теннис, волейбол и баскетбол. По теннису третье место заняла команда общежития №3, второе место — общежития

№1, первое — общежития №12. По баскетболу третье место — за командой общежития №10, 2-е — общежития №12, первое место — общежития №1. По волейболу призовые места распределились следующим образом: третье место — команда общежития №12, второе — общежития №1, первое место — команда общежития №2.

В общем итоге первое место в спартакиаде общежитий присвоено общежи-

тию №1. Ребята получили, помимо грамот, чайный сервиз. Второе место и настенные часы — общежитие №12. Картину и третье место заслужили спортсмены общежития №2.

Особенно хочется отметить команды общежитий №1 и №12, которые не только приняли активное участие, но и показали хорошую подготовку во всех видах спорта. Молодцы ребята!

В конкурсе на «Лучшую

комнату общежития» победителями стали: Н. Казанцев, К. Бредов, К. Бредова (общежитие №1); Э. Курбанова, Е. Азарова, К. Азарова (общежитие №2); Е. Радькс (общежитие №9); Т. Пастушенко, А. Непукоева (общ. №4); И. Косова, С. Качаева (общ. №5); О. Тюрин, А. Лаубкин (общ. №10); А. Зеленина, Е. Багалай, О. Масинюк, О. Сечишина, Т. Тимохина (общ. №12).

Записала О. БУНТИНА



В мае на «Зелёном острове» состоялся легкоатлетический кросс среди высших учебных заведений города Омска, в котором приняла участие и команда ОмГАУ.

Несмотря на дождливую погоду, нашими ребятами были показаны достойные результаты.

Призёром соревнований стал студент зооинженерного факультета Евгений Ляшенко, занявший 2-е место на дистанции 2 км с результатом 5 мин. 46,5 сек. Хорошо выступили на этой дистанции Максим Плоцкий и Владимир Солодких (агрофак), Антон Королёв и Дмитрий Орлов (институт экономики и финансов), Денис Миничанов (зоофак).

Девушки проявили самоотверженность и продемонстрировали свою выносливость на дистанции 1 км. Отличились Ирина Вайгель (агрофак), Ольга Черненко (институт экономики и финансов), Елена Кокорышкина (ВХС), Екатерина Андрейчикова (ИВМ).

В итоге наша команда заняла 2-е место, набрав 4725 очков и опередив команду бегунов СибГАФКа (4530). Пальму первенства завоевала команда Технического университета, выиграв у команды ОмГАУ всего 17 очков (4742 очка).

И. ГАВРЮШЕНКО,

преподаватель кафедры физвоспитания

Спортивные новости

На стадионе нашего университета прошло ещё одно спортивное мероприятие — первенство ОмГАУ по лёгкой атлетике в зачёт 54-й спартакиады.

В соревнованиях приняли участие 314 студентов. Они вели упорную борьбу на беговых дорожках, в секторах для прыжков в длину и толкании ядра. В командном зачёте брались 6 лучших результатов у девушек, 12 лучших результатов у юношей.

Среди девушек победу одержала команда ВХС с результатом 1759 очков. Занявшая второе место команда землеустроительного факультета уступила победительницам 29 очков, на третьем месте — команда агрохимфака с результатом 1617 очков.

Среди юношей первое место заняла команда зооинженерного факультета с отрывом более ста очков (результат — 3508 очков). На втором месте команда земфака с результатом 3378 очков, на третьем месте команда ИВМ — 3326 очков.

В общем командном зачёте места распределились следующим образом:

1 место — земфак (5109 очков); 2 место — зоофак (5004); 3 место — ИВМ (4793); 4 — агрофак, 5 место — агрохим; 6 — ВХС; 7 — институт экономики и финансов, 8 — мехфак, 9 место — техфак; 10 — товароведы, 11 — гуманитарный факультет.

Кафедра физвоспитания благодарит всех участников соревнований за упорную борьбу. Желаем успешно сдать летнюю экзаменационную сессию! До встречи на беговых дорожках 55-й спартакиады!



СЫН ЗЕМЛИ СИБИРСКОЙ

(к 90-летию со дня рождения)

Среди славных имен воспитанников и выпускников Института ветеринарной медицины ОмГАУ особое место занимает имя Ивана Степановича Помилуйко.

И.С. Помилуйко родился 6 июня 1912 г. в селе Павлоградка Павлоградского района Омской области в крестьянской семье. Отец его погиб на фронте первой империалистической войны. После окончания семи классов неполной средней школы в 1930 г. Иван Степанович поступил на 4 курс рабфака при Омском ветеринарном институте, а с сентября 1931 г. на 1-й курс института. Будучи студентом был принят в коммунистическую партию. В 1935 г. после окончания института призван в армию и зачислен в кадровый состав. И.С. Помилуйко прошел путь от младшего ветеринарного врача полка до начальника ветеринарной службы Армии.

Свою службу он начал в 73 артиллерийском полку (г. Омск), затем стал дивизионным врачом, преподавателем военной ветеринарной академии в Москве, участвовал в войне с белофиннами в должности начальника терапевтического отделения армейского ветлазарета № 144.

Великую Отечественную войну И.С. Помилуйко встретил, будучи в должности старшего помощника начальника ветеринарного отдела фронта. Он служил начальником ветеринарного отдела 58-й, 24-й и 4-й гвардейской армий, которые находились в составе Резервного, Калининского, Степного, Донского, Сталинградского, 1-го Украинского фронтов.

За проявленное мужество и организаторские способности по лечению,

эвакуации больных и раненых лошадей в военное время, плодотворную подготовку кадров для армии и народного хозяйства страны в послевоенный период, Иван Степанович награжден двадцатью правительственными наградами, в том числе двумя орденами Красного Знамени и еще тремя боевыми орденами, Грамотой Президиума Верховного Совета РСФСР и ЦК ВЛКСМ, тремя грамотами СКВВ.

После окончания войны И.С. Помилуйко назначен на должность начальника кафедры военной подготовки Омского ветеринарного института. Здесь он проявил свои замечательные способности военачальника, воспитателя и педагога. Особенностью его работы со студентами являлась большая требовательность к ним и в то же время заботливое, внимательное отношение, душевность, человечность и теплота в обращении.

За хорошую организацию учебно-методической работы на кафедре, чтение лекций и проведение практических занятий на высоком учебно-методическом уровне юбилей награжден командующим войсками СибВО часами, неоднократно получал благодарности.

Будучи начальником военной кафедры, И.С. Помилуйко неоднократно избирался секретарем партийного бюро института, членом РК КПСС, депутатом райсовета нескольких созывов, шестнадцать раз был делегатом районной, городской и областной партийных конференций. Более шести лет Иван Степанович по совместительству работал зам. декана по идейно-воспитательной работе.

И.С. Помилуйко выполнил и успешно защитил кандидатскую диссертацию. В 1951 г. ему присуждена ученая степень кандидата ветеринарных наук, а спустя год его утвердили в звании доцента.

После расформирования военной кафедры полковник Помилуйко был уволен в запас и назначен на долж-

ность проректора института по учебной и научной работе, в 1963 г. — деканом заочного факультета, где он проработал 10 лет до ухода на пенсию (1972).

Иван Степанович внес большой вклад в развитие института, укрепление его материальной базы, совершенствование учебной, научной и воспитательной работы. Много времени он отдавал партийной работе, организационному укреплению комсомольских организаций, развитию спортивной работы и художественной самодеятельности. При его участии был создан факультет общественных профессий, получивший всеобщую признательность и одобрение.

Глубокие и разносторонние профессиональные знания, честность, принципиальность и непримиримость к недостаткам, чуткое, внимательное и заботливое отношение к людям характерны для Ивана Степановича. Он пользуется огромным авторитетом и уважением в коллективе научных работников, рабочих, служащих и студентов института.

Находясь на заслуженном отдыхе, ветеран войны и труда, полковник ветеринарной службы в отставке И.С. Помилуйко активно участвует в общественной жизни вуза, ведет военно-патриотическую и воспитательную работу, выступает перед студентами и сотрудниками института с воспоминаниями о прожитых годах, об истории и проблемах ветеринарии, о Великой Отечественной войне.

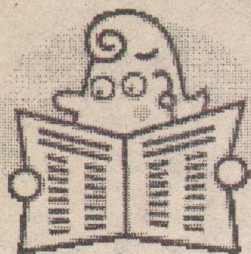
От всей души желаем Ивану Степановичу Помилуйко, выдающемуся сыну земли сибирской, крепкого здоровья, счастья, благополучия. Мы глубоко уважаем, чтим, искренне любим его и гордимся им.

А.Я. РЯБИКОВ,
заслуженный деятель науки России,
доктор биологических наук, профессор
кафедры нормальной и патологической физиологии ИВМ ОмГАУ

! Внеучебный отдел информирует

Совсем недавно завершился конкурс под названием «Золотой фонд ОмГАУ», организаторами которого стали студенческая организация «СОФИ» и отдел внеучебной и воспитательной работы. Конкурс был направлен на то, чтобы выявить самых деловых и «продвинутых» ребят на каждом факультете нашего университета.

Игра проходила в два тура. Первый тур — отборочный: участники заполняли анкеты (по три кандидата от каждого факультета). Затем ответственные за ведение данного мероприятия студентки гумфака (СОФИ) А. Карпенко, Ю. Труфанова и Н. Трофимова отобрали финалистов — 21 человек. 30 мая состоялся 2 тур. Он проходил в форме деловой игры по принципу модернизации. Поделенным на группы участникам задавались различные ситуации, которые необходимо было решить. По баллам отобрали 10 победителей, которых наградили поездкой в межвузовский лагерь «Сад Комиссарова».



С ПРАЗДНИКОМ!

27 мая отмечался общероссийский День библиотек.

Заместитель Министра образования России Е.Е. Чепурных сердечно поздравляет коллективы библиотек и выражает глубокую признательность за их огромный, нелёгкий труд. «Желаем, чтобы забота и внимание, проявленные к работникам библиотек в связи с профессиональным праздником, стали повседневной нормой отношения к ним со стороны руководства, преподавательского состава, студентов и учащихся». К поздравлению присоединяется и Методический центр вузовских библиотек города Омска, желает коллективу библиотеки ОмГАУ творческих успехов в работе.

Чтобы повысить качество

21-23 мая 2002 г. в Брянске состоялась вторая международная научно-техническая конференция «Сертификация и управление качеством продукции». В ней приняли участие более трёхсот представителей от сорока организаций из Москвы, Казани, Донецка, Запорожья, Смоленска, Рыбинска, Екатеринбурга, Тамбова, Курска, Омска, республики Саха.

Организаторами конференции выступили Министерство образования РФ, Государственный комитет по стандартизации и метрологии, Брянский государственный технический университет, администрация Брянской области и города Брянска. В работе конференции приняли участие заместитель председателя Госстандарта И.А. Коровкин, ректор Академии стандартизации, метрологии и сертификации, доктор экономических наук, профессор В.Я. Белобрагин, представители Всероссийского научно-исследовательского института сертификации, Всероссийского научно-исследовательского института стандарта, Академии проблем качества, Московского института экспертизы и испытаний.

Работа конференции осуществлялась в рамках пленарных заседаний и секций: «Научно-методические и теоретические основы управления качеством продукции», «Ресурсное обеспечение качества продукции», «Менеджмент качества подготовки специалистов», «Повышение конкурентоспособности продукции», «Информационные технологии управления качеством продукции».

Участники конференции с боль-

шим вниманием заслушали доклад заместителя председателя Госстандарта России И.А. Коровкина «Об основах технического регулирования в РФ». О проблемах непрерывного образования в области стандартизации, метрологии и сертификации рассказывал профессор В.Я. Белобрагин, ректор АСМС. Очень интересным был доклад зав. сектором Всероссийского научно-исследовательского института сертификации Татьяны Юрьевны Дворук «Оценка удовлетворенности потребителя – важнейший элемент систем качества по стандартам ИСО серии 9000».

Уже второй раз в конференции такого уровня от Омского региона принимает участие представитель ОмГАУ – зав. кафедрой товароведения, член-корреспондент Академии проблем качества О.И. Соловьева. Она выступила с докладом «Стандарты общественных объединений в качестве документированной процедуры управления качеством услуг розничной торговли на этапах контроля и оценки уровня качества».

Участниками конференции был разработан ряд рекомендаций по проблемам сертификации и управления качеством продукции.

О. СОЛОВЬЁВА

Юридическая справка

Увеличатся ли наши доходы?

– В прессе с большой помпой заявлено о повышении минимальной зарплаты, когда же повысят стипендию студентам?

– Действительно, с 1 мая 2002 г. минимальная зарплата повышена до 450 рублей. Однако в настоящее время существует несколько понятий минимальной заработной платы для различных целей. Здесь речь идет о том, что работодатель не может теперь платить зарплату менее 450 рублей. Это чисто фискальная мера, когда нельзя будет уменьшать отчисления в Пенсионный фонд РФ и уплату единого социального налога, базой взимания которого является фонд заработной платы. Ведь не секрет, что еще существует практика выдачи оплаты труда «черным налом» – в конвертах. Она широко практикуется в частных фирмах, при фактической декларации месячной зарплаты в размере минимума – 100 руб. С повышением минимальной заработной платы государство рассчитывает увеличить свои поступления, а не поднять уровень жизни.

При выплате стипендий, пособий по безработице, детских пособий по-прежнему исходят из суммы 100 рублей. Естественно, не следует ожидать повышения зарплаты профессорско-преподавательскому составу в части доплаты за ученые степени и компенсации на литературу. Справедливости ради отметим, что если бы это было повышением минимальной оплаты труда, применяемой к стипендии, тогда стипендия, например, докторанта составила бы 4500 руб. и превысила бы оплату труда профессора, доктора наук.

Лишь одно радует – сумма штрафов тоже пока не выросла, базовая сумма останется по-прежнему – 100 рублей, хотя в Государственной Думе планируют ее поднять в текущем году до 300 руб.



О. ПАТЛАСОВ, профессор кафедры гуманитарных наук института ветеринарной медицины ОмГАУ

Как найти институт экономики и финансов?

С переездом эконофака в 5-й учебный корпус решились одни, глобальные, проблемы, но появились другие – мелкие. Они создают некоторые неудобства: желающие попасть в институт бродят по территории университетского городка... Странников с измученным видом и пустыми от усталости глазами терзает один вопрос: «Где новый корпус эконома?». Чтобы как-то сгладить переживания и сэкономить их время публикуем краткий путеводитель.

Адрес 5-го учебного корпуса ОмГАУ: ул. Сибакловская, 8.

Деканат – ауд. № 210 (там же и приёмная), тел. 65-37-55; **бухгалтерия и отдел кадров** находятся в 212 аудитории; комендант в 105-й.

Кафедры: бух учёта и аудита – ауд. 202-205, общей экономической теории – ауд. 211-213, кафедра экономики и управления с.-х. производством – ауд. 206-209; кафедра финансового менеджмента – ауд. 104, 214, 215; информационных технологий и моделирования – ауд. 401, 403, 404, 405.

Информацию подготовила А. МИХАЙЛОВА

У нас в гостях – «Новый мир»

В мае в нашем городе с рабочим визитом от фонда социально-экономических и интеллектуальных программ находилась небольшая бригада журнала «Новый мир» в составе: А.В. Василевский – главный редактор, О.И. Новикова – редактор отдела прозы, В.И. Новиков – постоянный автор журнала, критик и прозаик. Цель поездки – стремление возродить работу с молодыми писателями и прозаиками.

Субботним майским вечером омское отделение Союза российских писателей подготовило и провело в ИПК и АБ ОмГАУ встречу гостей с молодыми поэтами и прозаиками Омска. Приём москвичей на территории нашего вуза не случаен – здесь учился на гидромелиоративном факультете и трудился яркий представитель земли сибирской, проработавший долгие годы главным редактором журнала «Новый мир» Сергей Залыгин.

Встреча, как и планировалось, прошла в рабочей и доброжелательной атмосфере. От администрации гостей приветствовала проректор по гуманитарному образованию и воспитательной работе Г.В. Малыгина.

А.В. Василевский рассказал о предстоящем форуме молодых писателей. Молодые авторы передали свои рукописи на отборочный конкурс. Лучшие из них смогут принять участие в предстоящем форуме.

После рассказа о современной редакции «Нового мира», о её работе с авторами, техническом обновлении, электронной версии журнала и многом другом желающие могли почитать свои стихи и задать вопросы представителям журнала.

Пусть сбудутся пожелания!

Майские праздники уже улетели как «с белых яблонь дым», но в адрес нашей администрации продолжают приходить поздравительные телеграммы и открытки с пожеланиями и напутствиями.

«Коллектив департамента сельского хозяйства горячо и сердечно поздравляет ветеранов войны и труда, весь профессорско-преподавательский и учебно-вспомогательный состав ОмГАУ, аспирантов и студентов, руководство вуза с праздником Весны и Труда и Днём Победы в Великой Отечественной войне. Желаем вам крепкого здоровья, счастья, семейного благополучия, долгих лет жизни и успехов в благородном деле подготовки высококвалифицированных специалистов для сельского хозяйства и воспитания их в духе патриотизма и гордости за Россию».

Ректор ОмГУПС И.И. Галиев желает «всему коллективу аграрного университета доброго здоровья, бодрости, счастья и благополучия в повседневной жизни. Пусть всегда будет мир и спокойствие». Трудовых успехов, доброго здоровья, хорошего настроения, удачи и веры в добрые перемены желает нашему вузу **ректор Сибирской автодорожной академии, профессор В.А. Сальников.**

Вместе с руководителями вузов администрацию и весь коллектив университета с праздниками поздравили Глава администрации Советского административного округа А.А. Григорьев, Вице-президент компании «Сибнефть», депутат Законодательного Собрания Омской области К.Н. Потапов, председатель Законодательного собрания Омской области В.А. Варнавский.

Поздравление

В последние дни апреля в среде омских журналистов произошло важное событие – состоялась XIII областная отчётно-выборная конференция Союза журналистов России. Новым председателем областной организации Союза избрана директор областного Дома журналистов, известная журналистка Татьяна Лукинична Бессонова.

В связи с этим хотелось бы поздравить и наших молодых университетских журналистов – редактора газеты «Кировец» Екатерину Голяят и корреспондента газеты Татьяну Журавок со вступлением в ряды Союза журналистов России.

Желаю коллегам здоровья и дальнейшего творческого роста.

С уважением, Борис ЗЛОБИН, член Союза журналистов России с 1959 года, выпускник земфака

Объявление

В 103 комнате общежития № 11 скоро начнёт работу «Центр социально-культурных услуг» для студентов и сотрудников университета. Здесь будет расположен кабинет психолога, а также комната досуга и развития ребёнка.

Обращаемся ко всем с просьбой помочь в оборудовании данных помещений. Для работы здесь необходимы: детская мебель (столы, стульчики, диван и т.д.), игрушки и книжки.

Если хотите узнать об этом подробнее или выяснить какие-то дополнительные вопросы приходите в аудиторию 429 первого корпуса (отдел внеучебной и воспитательной работы).

Звоните по телефону: 65-16-47.

Мы ждём вашей помощи!

Информация

Юные спортсмены более чем из 130 стран собрались в Москве, чтобы померяться силами со своими сверстниками на стадионах, в спортивных залах, бассейнах.

Это первые в олимпийской истории Всемирные юношеские игры. В числе участников соревнований были и спортсмены по пожарно-прикладному спорту.

На церемонию открытия поздравить команды приехали зам. министра внутренних дел России В. Федоров, вице-президент Олимпийского комитета РФ Г. Алашин и многие другие руководители.

Е. БОРИСОВ, 4 ОГПС