

КИРОВЕЦ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 12 (1852)

10 июня 2003 года

Основана в 1931 году

Качество основной образовательной программы ВПО по специальности как элемента образовательного стандарта вуза

В программе подготовки ОмГАУ к государственной комплексной оценке деятельности среди внутренних стратегических задач значится совершенствование качества основных образовательных программ (ООП) по специальностям ВПО. Именно это направление было объявлено администрацией университета одним из приоритетных в работе образовательных подразделений в 2002/03 уч. году.

В качестве механизма реализации этого направления была запланирована сквозная научно-практическая конференция «Качество ООП ВПО по специальности как элемента образовательного стандарта вуза», включающая целый комплекс методических мероприятий разного уровня, направленных на поиск ответов на проблемные вопросы и творческую апробацию полученных результатов.

В этом учебном году в ОмГАУ была введена практика формирования планов-заданий администрации разным группам работников для повышения целенаправленности их работы и вероятности качественного решения приоритетных задач университета.

На выпускающие кафедры, методические комиссии по специальностям были возложены функции координирующих и направляющих органов, обеспечивающих подготовку материалов для специальности на конференции.

Методическим комиссиям по циклам ЕНД и ГСЭД предлагалось обсудить качество ООП по специальностям ВПО как нормативного документа в части общего образования и воспитательной составляющей. Кафедры университета получили специальное задание: определить оптимальное положение каждой учебной дисциплины в учебном плане конкретной ООП. Научно-методическое руководство было возложено на отдел качества образовательной деятельности, а организация конференции поручалась Учебно-методическому управлению.

В самом начале учебного года были решены первостепенные задачи: составлен развёрнутый план подготовки и проведения конференции; разработан перечень проблем, выносимых на обсуждение:

- структура ООП и ее целевая часть;
- разработка регионального и вузовс-

кого компонентов образования по специальности (РВК). Отражение РВК в основной образовательной программе;

- содержательная часть РВК по специальности;

- факультативная составляющая ООП и ее использование в ООП по специальности;

- количественные показатели ООП и их увязка при разработке программы;

- формирование учебного плана как элемента ООП по специальности;

- практическая подготовка обучающихся, ее отражение в ООП по специальности;

- пакет программ учебных дисциплин как составляющая ООП по специальности и ее формирование (с сопутствующим конкурсом);

- контрольно-оценочная составляющая ООП и ее формирование;

- качество ООП как составляющая качества специальности (экспертиза и оценка готового документа).

В ходе проведения конференции, носящей явно выраженный научно-практический характер, планировалось проверить готовность всех ООП по специальностям к аттестационной экспертизе и получить материалы для разработки основного нормативного документа «Положение об ООП ВПО в университете».

Отдел методического обеспечения

АНОНС:

На стр. 4–5 читайте «Календарь» и другие материалы, посвященные данной научно-практической конференции.



Вести ученого совета

На майском учёном совете первым обсуждался вопрос «Состояние и механизмы повышения качества фундаментального естественнонаучного образования в ОмГАУ» (докладывал проректор по учебной работе Ю.М. Рогатнев). Постановили:

- проректору по учебной работе Ю.М. Рогатневу, руководителю центра довузовской подготовки Е.Н. Ващинкиной, отв. секретарю приёмной комиссии А.И. Уварову до 1 июля 2003 г. разработать и реализовать систему мер по обеспечению более качественного приема в университет;

- проректору по учебной работе Ю.М. Рогатневу, декану факультета ЕНД Е.М. Зятниной, деканам факультетов в сентябре каждого года организовывать проведение проверки уровня знаний школьной программы студентов 1-го курса и использовать результаты проверки для совершенствования учебного процесса и методики дополнительной подготовки студентов;

- проректору по учебной работе возобновить внутрисеместровую аттестацию подготовки студентов. Декану естественнонаучного факультета Е.М. Зятниной, руководителю центра довузовской подготовки Е.Н. Ващинкиной, деканам факультетов на основании итогов первой контрольной недели организовывать дополнительную подготовку студентов 1-го и 2-го курсов по дисциплинам цикла ЕНД;

(Продолжение на стр. 2, 3)

Благодарственное письмо



Омская государственная областная научная библиотека им. А.С. Пушкина выражает глубокую благодарность и признательность художественному коллективу «Созвучие» ОмГАУ и его руководителю Анатолию Николаевичу Фоминых за участие в Празднике славянской письменности и культуры. Высокое мастерство и культура исполнения духовной музыки, великолепные концертные костюмы украсили наш праздник и покорили зрителей.

Желаем коллективу творческих успехов, надеемся, что в залах библиотеки им. А. С. Пушкина еще не раз будут звучать голоса этого замечательного хора.

Р. ЦАРЁВА, директор ОГОНБ им. А.С. Пушкина

Познакомьтесь

Только общими усилиями



Евгения Михайловна Зятнина – декан факультета математических и общих естественнонаучных дисциплин.

Родилась и выросла Евгения Михайловна в Омске. Окончила физико-математическую школу. Получив диплом естественно-географического факультета педагогического института (ныне ОмГПУ) с отличием, работала в школе учителем химии, биологии. Затем – снова педагогический институт и заочная аспирантура у доктора химических и педагогических наук, профессора А.А. Макареня.

Е.М. Зятнина защитила кандидатскую диссертацию по теории методики преподавания химии. В нашем университете Евгения Михайловна работает с 2000 года доцентом кафедры химии. С 2003 года – декан факультета МО-ЕНД. Представляем вашему вниманию размышления нового декана.

Фундаментальное естественнонаучное образование представляет собой ту основу, тот краеугольный камень, на котором базируются и получают дальнейшее развитие дисциплины циклов ОПД и СД.

Для реализации ГОС ВПО второго поколения необходимо соответствующее оснащение учебно-воспитательного процесса и организация более качественного усвоения учебного материала при проведении лабораторных и практических занятий в соответствии с перспективными направлениями фундаментальных исследований по дисциплинам цикла (в рамках ГОС ВПО).

Хочу отметить, что материально-техническая база кафедр факультета не соответствует современному уровню университетского образования: лабораторное оборудование морально и физически устарело, часто выходит из строя, на 80% нуждается в модернизации. Для качественного проведения занятий не хватает химических реактивов, а имеющиеся устарели и иногда искажают результаты лабораторных анализов.

Недостаточное количество таблиц,

макетов и моделей, а также обучающих контролирующих программ для абитуриентов по предметам вступительных испытаний сильно затрудняет качественную подготовку через ЦДЛ и ПО. Работая с приборами и оборудованием старого образца, очень трудно поддерживать мотивацию к обучению как студентов, так и абитуриентов на высоком уровне, это крайне негативно отражается на качестве обучения.

Из четырех кафедр факультета только кафедра информатики в достаточной степени обеспечена компьютерной техникой. Модернизация материально-технической базы – одно из направлений, способствующих повышению качества естественно-научного образования.

Очень много на совещаниях говорилось о качестве набора абитуриентов и о низком уровне базовых школьных знаний по дисциплинам цикла ЕНД. Независимо от этого необходимо выполнять ГОС ВПО и 1-го и 2-го поколений.

Следовательно, имея студентов со слабым уровнем базового образования, при необходимости реализации государственного стандарта мы должны иметь хорошо отлаженный механизм повыше-

ния качества ЕНО в ОмГАУ. Ряд мероприятий, которые проводит факультет: мониторинг вступительных испытаний, входного контроля, внутрисеместровых аттестаций (не на всех факультетах), итоговой сессионной аттестации, контроля остаточных знаний (3-й, 4-й курсы).

Хотелось бы остановиться еще на одном направлении, реализация которого позитивно сказалась бы на качестве обучения по дисциплинам цикла.

Преобладающий традиционный подход в преподавании фундаментальных дисциплин цикла не позволяет более полно учитывать интеллектуально-личностные особенности студентов и проводить коррекцию используемых методов обучения, создавая каждому студенту максимально-благоприятные условия для реализации учебных возможностей. Использование современных инновационных педагогических технологий в учебно-воспитательном процессе позволило бы поднять уровень усвоения учебного материала до требуемых аттестационно-аккредитационных показателей.

Но для этого необходимо расширить практику стажировок преподавателей ФПК по данному профилю, чтобы ведущие преподаватели овладели современными инновациями. Однако это только одна сторона проблемы.

Добавлю, что не всегда преподаватели дисциплин циклов ОПД и СД в полной мере используют уже сформированную естественнонаучную базу студентов.

Необходимо более тесное педагогическое сотрудничество между преподавателями дисциплин цикла ЕНД и выпускающими кафедрами. Только общими усилиями при полном взаимопонимании и поддержке мы сумеем не только отслеживать качество остаточных знаний студентов по дисциплинам цикла на итоговой государственной аттестации, но и реально повлиять на повышение качества ЕНО в ОмГАУ.

Вести ученого совета

(Продолжение. Начало на стр.1)

– Учебно-методическому управлению к 1 сентября организовать систему определения учебного рейтинга студентов. Начальнику отдела информатизации О.В. Стищенко обеспечить размещение этой информации на сайте университета. Проректору по гуманитарному образованию и воспитательной работе Г.В. Малыгиной подготовить и внести изменения в Положение о стипендиальном обеспечении для учета результатов рейтинга при назначении студентам на стипендии и при их поощрении;

– Учебно-методическому

управлению, декану естественнонаучного факультета, председателям цикловой и методических комиссий по специальности разработать и реализовать методические подходы к определению объема подготовки по отдельным разделам естественнонаучных дисциплин и установлению критериев итоговой семестровой аттестации с учетом направления подготовки по специальностям;

– заведующим выпускающими кафедрами и председателям методических комиссий по специальности разработать и реализовать сквозную про-

грамму естественнонаучной подготовки по специальностям на весь период обучения;

– проректору по учебной работе Ю.М. Рогатневу, проректору по экономике и социальным вопросам В.И. Варбанскому разработать программу материально-технического переоснащения кафедр естественнонаучного направления, особенно кафедр химии и физики;

– завкафедрой факультета ЕНД при привлечении преподавателей-совместителей из других вузов проводить с ними консультации по обеспечению единых для вуза требований к уровню знаний студентов;

– осенью 2003 г. провести

семинар на тему «Что такое электронный учебник».

По вопросу «Административный контроль в ОмГАУ как элемент системы качества вуза и его нормативная база» заслушали выступление проректора по кадровой и административной работе Е.Ф. Петрова. Постановили:

– в целях определения единой формы управления административной и кадровой работой в ОмГАУ, для повышения эффективности и оперативности выполнения поставленных задач создать на базе кадровой службы, военно-учетных столов, канцелярий и архивов административно-кадровое управление университета;

Практически все, кто когда-либо имел дело со студентами, отмечают, что они в высшей степени неординарные личности. Университетская атмосфера благоприятно влияет на развитие доселе скрытых талантов и способностей. Каждый стремится найти себе увлечение по душе и, как правило, находит: в научной работе, в кружках по интересам, в спорте или во внеучебной деятельности.

Инициатор действия

В каждой группе есть общественники, спортсмены, неформальные лидеры. Рассказывать можно много. Но и из множества одарённых выделяются единицы, не рассказать которых просто нельзя. Сегодняшний наш рассказ о студентке 51-й группы агрохимического факультета Галине Мартыновой. О таких говорят: отличница, спортсменка, комсомолка и, просто, красавица. Сильное впечатление производит знакомство с её «послужным списком». В настоящее время она работает на трёх должностях в двух организациях сразу! Отсюда и первый вопрос:

— Галина, как ты всё успеваешь?

— Даже не знаю (улыбается). Само собой получается. Но, конечно, большую роль играет распорядок трудового дня. Когда впервые составила своё расписание, ужаснулась: сколько времени уходит впустую!

— Ещё один дежурный вопрос. Скажи, почему ты решила учиться именно в аграрном вузе?

— Это просто. Я с детства любила природу. С 9-го класса увлекалась экологией, посещала кружок при кафедре.

— А дальше — поступление, учёба. Какие впечатления остались от последних пяти лет?

— Самые лучшие. И об однокурсниках тоже. У нас отличная дружная группа.

— Что ты можешь сказать про свою общественную деятельность?

— Пока была возможность, старалась проверить себя во многих делах: писала материалы в нашу вузовскую многотиражку, создала, если можно так сказать, собственную организацию — экологический клуб «Экос». Я всегда любила организовывать людей, создавать объеди-

нения (смеётся).

Участвовала в различных конференциях, например в работе Московского экологического форума, в 2001 году окончила ШМЭИ.

— Однако главное для тебя — экология.

— Да. Работаю в эколого-биологическом центре, веду кружок «Экологический мониторинг»; принимала участие в разработке Положения об общественной экологической экспертизе.

— Невероятно! И при этом ты ещё и учишься на «отлично»!

— Учёба даётся легко, если чувствуешь к ней призвание.

— Галина, чем ты ещё увлекаешься?

— Лёгкой атлетикой, нумизматикой, чтением.

— Если не секрет, что за книги читаешь? Наверно, классиков?

— И современников тоже. Разное: фантастику, детективы. Любимый писатель — Булгаков.

— Не за горами получение диплома, что потом?

— Планирую работать ассистентом при кафедре агрохимии, а также методистом в Малой экологической академии. Кроме того, буду преподавать в экологическом центре.

Мы с Галиной Мартыновой беседуем на одном из «четвергов» агрохима, поэтому следующий вопрос был о том, как повысить влияние и авторитет кураторов.



— Надо, чтобы куратор был хорошим психологом, который сам себе выбирает группу первокурсников и работает с ней до выпуска. Считаю, что куратору нужно проводить с группой больше времени: помогать в организации праздников, отдыха, направлять в учёбе и научных поисках. В общем, главное — направлять, ука- зывать, координировать.

Добавлю, что Галина пользуется на факультете всеобщей любовью и, как говорят её товарищи, является своеобразным «талисманом курса», идеалом, на который равняются, арбитром при разрешении споров. «Она наш организатор и инициатор действий», — говорят сокурсники, — всё увидит, расскажет».

Хочется пожелать, чтобы в нашем вузе таких студентов было больше. Успехов тебе, Галина, во всех делах и начинаниях.

Беседовал
Владимир ЩЕРБАНЬ



— проректору по кадровой и административной работе Е.Ф. Петрову подготовить «Классификатор структурных подразделений университета» к 1 июля 2003 г;

— проректору университета по учебной работе, проректору по кадровой и административной работе, директорам институтов, филиала и техникума, деканам факультетов, заведующим кафедрами совместно с начальником планово-экономического отдела Т.М. Яловенко подготовить проект штатного расписания по университету для профессорско-преподавательского состава на новый учебный год к 25 августа 2003 г;

— проректорам ОмГАУ, руководителям всех структурных подразделений совместно с началь-

ником юридического отдела Л.И. Кочергиной разработать для руководимых ими структурных подразделений и сотрудников соответствующие Положения о структурном подразделении и должностные инструкции к 1 октября 2003 г;

— проректорам по лицензированию, аттестации и аккредитации С.Л. Петуховскому, по учебной работе Ю.М. Рогатнёву, по научной работе В.Н. Русакову, по кадровой и административной работе Е.Ф. Петрову до 1 октября 2003 г. разработать перечень видов обязательной служебной документации для общеуниверситетских структурных подразделений (деканатов, кафедр), который потребуется при лицензировании, аттестации и аккредитации во время

комплексной оценки деятельности университета в 2005 г;

— проректору по кадровой и административной работе Е.Ф. Петрову до 1 ноября 2003 г. подготовить новую номенклатуру дел структурных подразделений университета.

На учёном совете была также заслушана информация проректора по гуманитарному образованию и воспитательной работе Г.В. Малыгиной по оздоровлению студентов в 2003 г.

Единоголосно к учёному званию доцента кафедр химии ИВМ представлена Л.М. Дмитриева.

Решением учёного совета профессор А.Я. Гулева представлена к званию «Почётный профессор ОмГАУ».

О внесении изменений в Пра-

вила приёма в ОмГАУ в 2003 г. докладывал А.И. Уваров.

Об открытии новых специализаций — Пищевая инженерия малых предприятий и Пищевая биотехнология — на кафедре докладывал декан факультета В.Л. Иванов.

Проректор по международной деятельности С.В. Водолазский представил на утверждение учёного совета проект Положения о создании лингвистического центра в ОмГАУ.

Собравшиеся большинством голосов утвердили перевод доцента Г.В. Барайшука (агрофак) на должность старшего научного сотрудника.

О представлении к званию «Почётный куратор ОмГАУ» заслушали Г.В. Малыгину.



Согласно программе мероприятий, проводимых в рамках конференции, уже в сентябре прошло заседание научно-методического совета университета, на котором была рассмотрена концепция конференции и механизм её качественной подготовки.

В октябре были проведены семинары-совещания с председателями методических комиссий и заведующими кафедрами по проведению факультетского этапа конференции:

- ООП по специальности;
- Программы учебных дисциплин в рамках специальности;

- Комплексы методического обеспечения учебных дисциплин;
- Кафедральные библиотеки.

Ноябрь был насыщен организационно-методическими мероприятиями: создано общеуниверситетское оргбюро конференции, разработаны рекомендации для методических мероприятий на всех уровнях, проводилось консультирование председателей факультетских оргбюро по вопросам обеспечения достаточной полноты обсуждения выделенных проблем и вовлечён-

ности в работу максимального числа участников реализации данной ООП.

В рамках дискуссионного клуба при отделе качества за период январь–апрель было проведено пять заседаний. За «круглым столом» собирались председатели методических комиссий, заведующие выпускающими кафедрами, члены оргбюро конференции, другие приглашенные. Каждое заседание посвящалось обсуждению одного-двух узловых вопросов из числа вынесенных на конференцию.

■ Итоговое заседание конференции «Качество основной образовательной программы ВПО по специальности как элемента образовательного стандарта вуза» состоится 10–11 июня 2003 г.

В число участников включены деканы факультетов, заведующие выпускающими кафедрами, председатели и члены методических комиссий, научно-методического совета университета.

Обсуждение происходило в атмосфере всеобщей заинтересованности, участникам давались необходимые установки, далее происходил обмен мнениями и велась корректировка ранее принятых положений.

24–25 мая прошла научно-методическая конференция «Воспитательный процесс и качество подготовки специалистов в ОмГАУ», на которой в числе прочих проблем был рассмотрен вопрос «Воспита-

тельная составляющая в основной образовательной программе: современные требования и проблемы» (докладчик Э.И. Арнацкая).

Одновременно с этим на факультетах ежемесячно проводились различные методические мероприятия, участниками которых были преподаватели, задействованные в реализации соответствующих ООП. В общей сложности состоялось более 80-ти мероприятий факультетского и общеуниверситетского уровня.

Наибольшую активность проявили коллективы ППС Института экономики и финансов, факультетов водохозяйственного строительства, агрохимии, почвоведения и экологии, технологии молочных продуктов, механизации сельского хозяйства, землеустроительного и естественнонаучных дисциплин. В справках, представленных по итогам

проведенных мероприятий («круглых столов», методических совещаний кафедр, заседаний методических комиссий и учёных советов факультетов) содержатся рекомендации и практические советы по решению проблем качества ООП по специальности.

Дальнейшее обсуждение обозначенных проблем продолжится на итоговых заседаниях конференции, которые состоятся 10–11 июня. В число участников включены деканы факультетов, заведующие выпускающими кафедрами, председатели и члены методических комиссий, научно-методического совета университета. Программа пленарного заседания включает 10 докладов, посвященных обобщению материалов и рекомендаций, поступивших в оргбюро в ходе проведения факультетского этапа конференции, и освещению наиболее значимых аспектов исследуемых проблем, имеющих практическую направленность.

Наиболее проблемные вопросы будут обсуждаться за «круглыми столами».

В плане конкретизации отдельных положений пленарных докладов предполагается система стендовых докладов.

В качестве демонстрационной части конференции будут экспонироваться:

- ООП по всем специальностям ОмГАУ, разработанным в соответствии с ГОС ВПО первого поколения;
- комплексы методического обеспечения учебных дисциплин;
- лучшие рабочие и авторские программы учебных дисциплин;
- наработки по итоговой государственной аттестации выпускников.

**А. ТЕТЕРЕВА, начальник отдела методического обеспечения
М. МАЛЫХИНА, методист отдела методического обеспечения**

Качество ООП и работа ВТК проекта «Модернизация внутренней нормативной базы университета»

Основная образовательная программа (ООП) является нормативным документом, поэтому в деятельности временного творческого коллектива (ВТК), работающего в рамках проекта «Модернизация внутренней нормативной базы университета» (МНБ), проблема качества нашла непосредственное отражение. Деятельность многих творческих групп была связана с решением этого вопроса, в частности группы, работающие по проблематике итоговой государственной аттестации выпускников; методической работы в университете; учебно-организационной деятельности; производственного обучения; контроля в образовательной деятельности; «студент ВПО в образовательной деятельности университета»; воспитательной составляющей образования; заочного обучения.

Работа одной творческой группы была непосредственно посвящена ООП. В составе ВТК по проблемам, касающимся качества ООП, в течение 2002/03 учебного года активно работали: деканы и работники деканатов (И.А. Бобренко, Ю.А. Азаренко, С.П. Прокопов, О.И. Гончарова); преподаватели (О.П. Баженова, А.А. Вашутин, Н.Б. Гаврилова, Г.А. Горелкина, Н.А. Капитулина, З.Ф. Кочергина, Л.Е. Мартемьянова, Н.В. Михеева, Л.Н. Мищенко, Г.В. Миронова, И.Д. Нейман, Н.Ю. Плесовских, О.М. Разумовская, А.Ф. Степанов, М.В. Усова, И.Г. Ушакова), а также сотрудники различных отделов и подразделений университета (И.Т. Надеева, А.М. Тетерева, О.А. Алексеева, С.Г. Косынкина, Т.В. Кошкарлова, Л.С. Пазина, А.В. Синдирева). Руководила проектом МНБ начальник отдела качества Э.И. Арнацкая.

Проблемы качества ООП, выявленные в ходе работы творческих групп, а также способы их решения будут активно обсуждаться на заключительных заседаниях конференции «Качество основной образовательной программы Высшего профессионального образования по специальности как элемента образовательного стандарта вуза». Наработки творческих групп обсуждались на заседаниях дискуссионного клуба и будут представлены на выставке в дни работы конференции.

А. СИНДИРЕВА, методист отдела качества

В текущем учебном году одним из приоритетных направлений деятельности кафедры экономики и управления сельскохозяйственным производством стало участие в сквозной научно-методической конференции.

Для организации этой работы важное значение имело то, что в течение март–июнь 2003 г. в ОмГАУ прошло 5 научных и методических конференций, на которые было подготовлено при участии и под руководством преподавателей кафедры около 50 докладов. Кроме того, в этот же период по дисциплинам кафедры проходили деловые игры, олимпиады.

Приоритетное направление

Интенсивность научных и методических мероприятий, их совмещение потребовали определенной согласованности работы. Одновременно должны были решаться такие задачи: учет специфики работы, структура кафедры, ее основные задачи; использование потенциала кафедры, преподавателей; меры по избежанию перегруженности преподавателей; адаптированность методических мероприятий к системе мероприятий учебного, воспитательно-научного характера.

Кафедра экономики и управления сельскохозяйственным производством ИЭФ, как выпускающая, ведет подготовку экономистов-менеджеров. Последние три года здесь защищены шесть диссертаций, изданы семь монографий, подготовлены к изданию два учебных пособия. Ведущая роль в этом принадлежит заведующему кафедрой профессору В.Ф. Стукачу. Сегодня здесь работают три заместителя директора, председатели профкома и методической комиссии, восемь аспирантов. Кафедра занимает 3-е место среди выпускающих кафедр института, поэтому и загруженность преподавателей научной и административной работой значительно выше.

Научно-практическая конференция «Качество ООП ВПО как элемент образовательного стандарта вуза» по нашей специальности (060800) была организована поэтапно. На первом этапе – в октябре – декабре – проходила подготовительная работа. На кафедре проведены самоисследование и оценка деятельности, сделан анализ методического обеспечения дисциплин специальности, осуществляется контроль за подготовкой рабочих программ. По прошествии этого этапа были сделаны выводы и подготовлены рекомендации:

- стало более упорядоченным планирование учебного процесса, в целом улучшилось администрирование и связь методической комиссии с преподавателями и кафедрами, которые заняты в учебном процессе по специальности;

- повысилось качество учебно-методических разработок;

- совершенствуется система ВАРС,

- включающая деловые игры, олимпиады;

- достигнуто единство научной и учеб-

ной работы (на хорошем уровне проходят студенческие конференции);

- рекомендовано ППС кафедры, членам методических комиссий сконцентрировать внимание на приоритетных направлениях деятельности.

Второй этап (декабрь – январь) – изучение опыта составления ООП ВПО. Для этого использовали материалы заседаний дискуссионного клуба по проблемам конференции.

Третий этап – участие в сквозной научно-практической конференции (ноябрь – июнь). Были проведены два мероприятия: совместное заседание МК по специальности кафедры и ведущих преподавателей по специальности, а также научно-практическая методическая конференция «Качество ООП ВПО по специальности как элемент образовательного стандарта вуза».

Для научно-методической конференции по специальности 060800 были предложены два доклада. В подготовке материалов участвовали 7 содокладчиков. Содержание новых и эффективных педагогических технологий было раскрыто доцентом В.П. Степаненко. Был рассмотрен опыт организации деловых игр при изучении дисциплин специальности (профессор В.Ф. Стукач, доцент И.А. Волкова).

Об инновациях в учебном процессе по дисциплине «Этика и этикет деловых отношений» рассказала доцент Л.А. Сон. О работе специализированного компьютерного класса и его оснащении электронными версиями учебных и методических пособий обучающих курсов было сделано сообщение доцентами И.А. Волковой, О.В. Косенчук.

Интересным и новым было сообщение, подготовленное под руководством старшего преподавателя Л.С. Пазиной, «Содержание и качество планирования методической составляющей служебной нагрузки ППС как фактор реализации ООП ВПО по специальности».

Хочется надеяться, что опыт, работоспособность и ответственность активистов принесут достойные результаты в научно-методическом просвещении всех преподавателей.

Т. ЗАЙНЧКОВСКАЯ,
председатель МКС по специальности 060800 (060900)

Подведены итоги

В течение учебного года в нашем университете проходит научно-практическая конференция «Качество ООП ВПО по специальности как элемента образовательного стандарта вуза».

В соответствии с планами-заданиями администрации ОмГАУ выпускающей кафедре и методической комиссии по специальности Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения в рамках конференции проведены 6 мероприятий («круглые столы», методические заседания выпускающей кафедры, пленарное заседание), на которых были рассмотрены следующие вопросы:

- структура ООП и ее целевая часть;
- региональный, вузовский и факультативный компоненты: обоснованность и рациональность формирования дисциплин;
- структура и форма рабочей программы учебной дисциплины (РПУД);
- итоговая государственная аттестация выпускников (ИГАВ) и ее контрольно-оценочная составляющая.

Наибольшее внимание было уделено аспектам, связанным с ИГАВ и национально-региональным компонентом.

Результаты обсуждений обобщены в виде структурно-логической схемы изучения дисциплин специальности, схемы вузовского компонента и таблиц контрольно-оценочных средств ИГАВ.

Даны рекомендации временному творческому коллективу по Положениям о выпускной квалификационной работе и итоговому государственному экзамену в составе ИГАВ.

В рамках научно-практической конференции методической комиссией по специальности (МКС) был проведен внутренний конкурс РПУД по специальности. В результате на участие в демонстрационной части заключительного университетского этапа конференции предложены 2 рабочих программы: цикл ОПД – по дисциплине «Экономика и менеджмент в водном хозяйстве» (разработчик доцент В.М. Левшунов); цикл СД – по дисциплине «Водозаборные сооружения поверхностных и подземных вод» (разработчики: доцент В.В. Лоскутов, ст. преподаватель Г.А. Горелкина).

Главной задачей МКС и выпускающей кафедры при проведении конференции по специальности являлось повышение информированности сотрудников и формирование представлений об ООП перед предстоящей аттестацией вуза.

И. УШАКОВА,
председатель методической
комиссии по специальности
311600

Г. ГОРЕЛКИНА,
председатель оргбюро
конференции факультета ВХС



■ *Несколько слов о...*

Вопрос трудоустройства

Рано или поздно для всех приобретает значимость вопрос трудоустройства. Пути решения этой проблемы каждый выбирает самостоятельно.

Как показывает практика, для студентов основными препятствиями в поиске работы служат отсутствие квалификации, слабое знание конъюнктуры рынка «трудовых ресурсов», а также недостаток опыта работы и уверенности в себе.

Между тем в нашем университете в студенческом профкоме уже давно существует сектор трудоустройства и временной занятости студентов. С марта 2003 г. сектором руководит Максим Кузнецов (тех-21). За дело Максим взялся всерьёз, и уже есть результаты:

– Максим, расскажи подробнее о работе сектора трудоустройства.

– Основные направления нашей работы – организация студотрядов на летний период (не только строительных, но и педагогических), составление базы данных рабочих мест, поиск организаций, гото-

вых принять на работу и практику студентов нашего вуза, составление коллективных договоров и контроль над их соблюдением, организация встреч с потенциальными работодателями, проверка их «надёжности».

Сегодня от организации отрядов «зелёный патруль» переходим к поиску и предоставлению более серьёзной, квалифицированной и высокооплачиваемой работы.

– В чём особенности работы с руководителями различных фирм и организаций?

– Мы не кадровое агентство и работаем, прежде все-

го, собирая группы по профессиональным признакам. Работа достаточно напряжённая. Не так-то просто убедить руководителя фирмы в том, что именно в наших ребятах нуждается его предприятие. Одним звонком дело не решишь. Встречаемся, пишем официальные письма, подаём запросы... Многое зависит и от самих студентов.

– Максим, круг решаемых тобою проблем очень широк, есть ли у тебя помощники?

– Да, это наши активисты Игорь Болдырев и Ольга Нечитайло (гум-33).

– С какими проблемами вам приходится сталкиваться?

– Сложности есть, но они все разрешимые. Основная же проблема в том, что мы пока не можем гарантировать каждому трудоустройство по указанной им специальности.

– Как ты считаешь, на что следует обращать особое внимание при заполнении анкет? Какие ошибки допускаются чаще?

– Во-первых, анкеты луч-

ше заполнять заранее. Возможно, не все будут трудоустроены, но информация у нас сохранится.

При заполнении анкеты нужно чётко отвечать на поставленные вопросы, правильно оценивать свои возможности. И ещё, на назначенные встречи надо приходить.

– Какие у тебя ближайшие планы?

– Создание стройотрядов. Буду заниматься вопросами их организации. В перспективе – расширение спектра работ отрядов и более полный охват студентов.

– Напоследок несколько слов о себе.

– Учусь, участвую в общественной жизни. Любимые предметы – этикет и культурология. Увлекаюсь психологией.

Никита Ерохин, председатель студпрофкома, характеризует Максима так: «Парень ответственный, привнес в работу профкома новые методы и веяния».

Беседовал

Владимир ЩЕРБАНЬ

Управление молодежной политики и управления образования г. Омска организуют проведение общественных работ и временную занятость несовершеннолетних граждан и молодежи по благоустройству и озеленению городских территорий в летний период.



Ребята получают возможность поработать на предприятиях торговли, сервиса, малого бизнеса, рекламных и издательских фирм и т.д. Такие

предприятия города, как ЗАО «Дромасс», ОАО «Хлебник», ООО «Омсквинпром», ОАО «Сибирский хлеб», ЗАО «Сибкорм», Союз предпринимателей, ООО «Стройподряд-импульс», компания «Омтор» и другие примут молодежь на работу за счет собственных средств.

Возрождается и такая форма трудовой занятости молодежи, как студенческие строительные отряды (ССО). Штабом студенческих отрядов они формируются в муниципальных предприятиях транспорта, строительных трестах, на ряде крупных предприятий («Стройподряд», «Мостовик», «Полет и К» и др.). В высших учебных заведениях города студенческие отряды создаются своими администрациями. Так, в Омском государственном университете путей сообщения существуют сервисный отряд «Проводник» (300

чел.), строительный отряд по ремонту учебных корпусов и общежитий «Транспортник» (200 чел.), в Омском государственном техническом университете – строительный отряд по ремонту учебных корпусов и общежитий «Политехстрой» (220 чел.), в Омском государственном аграрном университете – 4 строительных отряда по проведению ремонта учебных корпусов (250 чел.), в Сибирской автомобильно-дорожной академии – 12 строительных отрядов для работы по договорам в Тюменской области и Ханты-Мансийском автономном округе (500 чел.), в Омском государственном институте сервиса – поисково-туристический отряд (50 чел.) и т.д. Всего за лето в работе студенческих отрядов примут участие более 4000 студентов.

В период летних каникул интересно и содержательно провести свой досуг предложат детско-подростковые клубы по месту жительства и социальные центры для молодежи. С 1 июня данные учреждения традиционно будут переведены на летний режим работы с 11 до 21 часа. В клубах продолжится работа спортивных секций, кружков и студий прикладного направления, кроме того, в каждом клубе будут организованы игровые комнаты, в которых в любое удобное время ребята смогут поиграть в настольные игры, дартс, настольный теннис, послушать музыку, пообщаться со сверстниками.

Управление молодежной политики информирует

ВОТ И ЛЕТО ПРИШЛО...

На базе детско-подростковых клубов и социальных центров для молодежи планируется проведение профильных смен для подростков и молодежи, в основном из многодетных и малообеспеченных семей.

Одной из наиболее эффективных, уже ставшей привычной и востребованной формой организации свободного времени подростков и молодежи по месту жительства стали **дворовые площадки**.

С целью обеспечения деятельности дворовых досуговых площадок управлением молодежной политики администрации города совместно с Омским городским студенческим советом ведется работа по формированию летнего городского студенческого педагогического отряда из студентов омских вузов профильных специальностей.

На данный момент разработано Положение о городском студенческом педагогическом отряде, составлена программа его работы, набран и проходит курс подготовки активистов, готовится выпуск специализированных пособий для ребят, работающих на дворовых площадках.

Анна КИРЕЕВА



Спорт

«Мне нравится такой спорт»

Серик Сагадиев – студент второго курса землеустроительного факультета, родом из села Божедаровка Павлоградского района Омской области, увлекается гиревым спортом, призёр чемпионата области среди юношей (р.п. Павлоградка, май 2002 г.). Обладатель 2-го места на празднике «Королева спорта» (р.п. Любино, июль 2002 г.), призёр эстафеты чемпионата Омской области (г. Омск, ноябрь 2002 г.), занял 1-е место на чемпионате области среди старших юношей (с. Екатеринославка Щербакульского района, декабрь 2002 г.), второе место – на первенстве России среди юниоров в рывке (г. Бийск, алтайский край, март 2003 г.), 2-е место – на первенстве вузов г. Омска (СибГУФК, апрель 2003 г.).

Два года подряд – чемпион ОмГАУ по борьбе.

Несколько скупых строчек биографии, но за ними – не просто студент земфака, а спортсмен, общительный и надёжный друг, товарищ, способный прийти на помощь в трудную минуту.

Серик родился в селе, поэтому его второй дом сегодня – общежитие № 4. Отсюда он ходит на учёбу, ездит на соревнования и домой. Дома его всегда ждут и рады приезду. Учёба и тренировки требуют много времени, и иногда так долго тянутся дни до желанных выходных, когда открывая дверь родимого дома он скажет: «А вот и я!».

Родители у нашего чемпиона педагоги: мама – учитель математики и физики, отец – преподаёт физкультуру. Поэтому не мудрено, что физкультура и спорт с детских лет привлекали Серика. Они воспитали в сельском мальчишке упорство и стремление к победе. Эти качества и помогают ему добиваться заметных успехов в учёбе, и особенно, в спорте.

Когда Серик начинает говорить о состязаниях, то весь преображается. Настоящий фанат гиревого спорта: по плечу ему любые достижения и результаты. Правда, чтобы достичь большего, одной силы мало, необходимы ежедневные изнуряющие тренировки, опыт борьбы и воля к победе. Тренировки закаляют не только волю, но и тело, а маленьким Серика никак не назовешь

– богатырь, батыр.

Гирями, гиревым спортом С. Сагадиев заинтересовался ещё в 10 классе. Первый результат – третье место в спартакиаде школьников по этому виду спорта – дал толчок к усиленным занятиям. Серьёзно стал заниматься гирями, уже учась на первом курсе университета. Ежедневные тренировки – путь к наилучшему результату.

– Мне нравится этот вид спорта. Он придаёт силы и воспитывает выносливость. Считаю, что за гирями будущее, гиревой спорт, наверняка, войдёт и в программу Олимпийских игр.

С гордостью вспоминает Серик своего первого тренера чемпиона мира по гирям среди ветеранов Н.К. Будалова. Учитель показал основные технические приёмы, заложил, если можно так сказать, фундамент той спортивной пирамиды, которую Серик строит теперь своим упорными тренировками и высокими результатами.

– В аграрный университет решил поступать ещё в 9 классе, – рассказывает Серик, – правда, тогда думал об агрономическом факультете. Спорт спортом, но родители советовали приобретать профессию, которая поможет прочно стоять на ногах. На вопрос о том, что призёр может пожелать студентам и своим однокурсникам, Серик ответил так:

– Старайтесь не тратить время зря, оно проходит незаметно. Занимайтесь спортом сегодня, и пять лет учёбы в вузе не пройдут бесследно.

Беседовала
Е. ИРИНКИНА



Новые «звёзды» фестиваля

В мае в культурной жизни университета произошло значительное событие – в КДЦ впервые стартовал фестиваль эстрадной песни вокальных студий.

Фестиваль состоялся при творческом участии танцевальных коллективов землеустроительного и агрономического факультетов, исполнителей песен гуманитарного факультета и факультета механизации сельского хозяйства.

Жюри на этом действе отсутствовало и, кажется, это позволило участникам лучше раскрыться. Хорошо подготовленные, со вкусом отобранные песни и танцевальные номера участники прошедшего шоу исполнили на высоком профессиональном уровне.

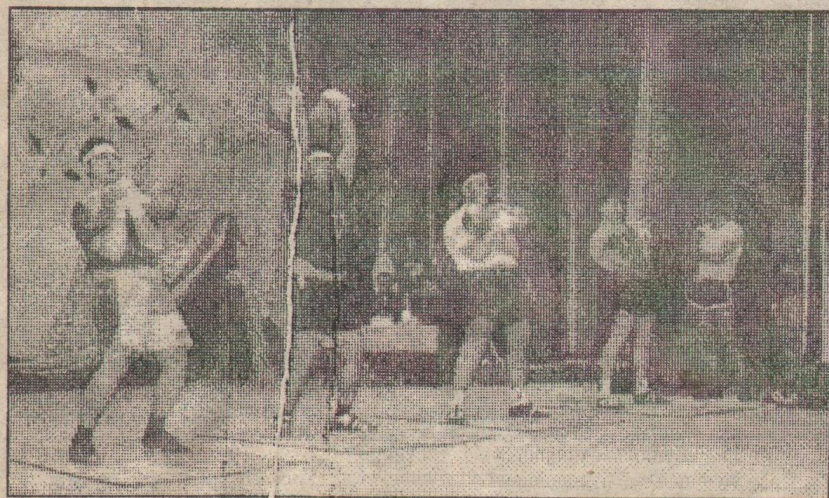
В последнее время на различного рода студенческих мероприятиях много юмора, но часто этот юмор «ниже пояса». Фестиваль эстрадной песни отличился не только чистыми голосами, красивым исполнением, прекрасно поставленными танцами, но и особой духовной составляющей. Все, что звучало со сцены, можно назвать настоящим искусством. Именно поэтому из зала неоднократно звучало «браво» и дружные аплодисменты.

Проведение подобного фестиваля помогает не только выявить самобытных исполнителей песен и танцев, т.е. «зажечь звёзды» университета, но и имеет огромное воспитательное значение и для студентов, и для их наставников-преподавателей. Но, к сожалению, в зале было не так много зрителей, как хотелось бы, и, что особенно досадно, почти не было преподавателей. Зато в первом ряду громче всех аплодировал декан землеустроительного факультета Николай Николаевич Михайлов, что очень помогло студентам.

Недавно в университете прошла конференция «Воспитательный процесс и качество подготовки специалистов в ОмГАУ». Много проблем поднято на конференции.

Мне думается, что прошедший фестиваль – это практическая реализация этих задач. Так почему в зале было много свободных мест? Видимо, заместители деканов по воспитательной работе и кураторы групп плохо поработали. Такое событие нельзя пропускать.

(Продолжение на стр. 8)



Примите наши поздравления

В июне исполняется 75 лет доценту кафедры лесоводства и защиты растений А.А. Семёнову.

Отсчет трудовой деятельности Алексея Агаповича Семенова начинается с 1943 г., с работы в коллективе колхоза «Трудовик» Восточно-Казахстанской области. Потом учёба в Усть-Каменогорском сельскохозяйственном техникуме, работа агрономом-семеноводом Катон-Карагайского районного отдела сельского хозяйства.

После службы в вооруженных силах, статный, высокий молодой человек с завидной военной выправкой мечтал о поступлении в Омский сельскохозяйственный институт. Мечте суждено было сбыться. И вот Алексей студент!

Быстро пролетели годы учёбы... В 1958 г. Алексей с отличием окончил агрономический факультет ОмСХИ. Потом – работа главным агрономом Бухтарминской сельхозинспекции Восточно-Казахстанской области.

В 1962 г. Алексей Семёнов по приглашению руководства факультета вернулся в свой родной вуз и начал работать ассистентом кафедры защиты растений. Успешно сочетая преподавательский и исследовательский труд, Алексей Агапович обобщил результаты научных исследований и

защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата сельскохозяйственных наук по теме «Защита семенной люцерны от вредителей на основе применения гранулированных инсектицидов в условиях Омской области».

Уже через год А.А. Семёнов – доцент кафедры, а ещё через три года возглавил кафедру, которой руководил в течение 10 лет. Алексей Агапович всегда стремился совершенствовать свою преподавательскую деятельность. Под его руководством внедрен безмашинный программированный контроль знаний по внешнему виду насекомых и гербарному материалу, программированный контроль знаний с использованием электронного экзаменатора «Сибиряк». При его непосредственном участии изготовлены три стенда-тренажера по энтомологии, ими студенты пользуются и в настоящее время.

Под руководством А.А. Семёнова защищено более 70 дипломных работ, из



С юбилеем!

них 45 внедрено в производство. Алексей Агапович опубликовал более 80 печатных работ. Такие работы, как «Вредители плодово-ягодных культур в Западной Сибири» и «Вредители полевых культур в Западной Сибири» широко используются в практической деятельности агрономами сельскохозяйственных производств и являются основными учебными пособиями для студентов при изучении зональных вредителей.

С результатами научных исследований Алексей Агапович выступал на съездах Всесоюзного энтомологического общества, а также на зональных и других конференциях.

Лекции Алексея Агаповича по энтомологии интересны не только в научном, практическом плане, в них проявляется его талант воспитателя, глубокое уважение и любовь к молодёжи. Студенты факультета по-настоящему любят этого доброго, умного, скромного и обаятельного человека. Выпускники и коллеги отмечают скромность, доброжелательность учёного-педагога. Он пользуется уважением у сотрудников факультета и университета.

Идут годы, но добрые традиции, подержанные и преумноженные Алексеем Агаповичем Семёновым, остаются неизменными.

Дорогой Алексей Агапович, примите наши самые искренние поздравления и пожелания здоровья, долголетия, благополучия!

Коллеги и ученики

(Продолжение. Начало на стр. 7)

Новые «звёзды» фестиваля

Хотелось бы видеть в зале не только представителей курирующих студенческие группы кафедр, но и преподавателей кафедр естественнонаучных дисциплин: высшей математики, физики и других. Если бы они увидели своих питомцев с новой стороны, послушав и посмотрев в их исполнении песенные и танцевальные композиции, они открыли бы их для себя с другой стороны.

Может правильно, что фестиваль проходил накануне сессии. Сегодняшний студент – будущий специалист должен уметь работать в экстремальной ситуации. Репетиции мобилируют участников, и это положительно влияет на учебу, ведь всем известен парадокс: чем меньше времени на учёбу, тем больше успеваешь.

Хочется отметить прекрасное исполнение песен вокалистами: Алексеем Зацманом и Еленой Янгучиной, Марьям Сабитовой (земфак), Максимом Беляевым и Натальей Чередниченко (агрофак), Ксенией Бакатиной и Евгенией Чумичевой (гумфак), Константином Дубровиным и Евгенией Амоиной (мехфак). Задорно станцевали Екатерина Пархоменко, Марина Кочергина, Ольга Сухова, Марина Кошечева, Денис Липенин, Анастасия Глебова, Наталья Войтович (земфак), Максим Беляев (агрофак). Танцевальный коллектив агрономического факультета представил прекрасный народный танец.

Во время проведения фестиваля театр мод «Метелица» представил новые современные модели костюмов из коллекции «Лето-2003», а команда КВН «Так нельзя!» развеселила всех фрагментами из своей программы. Завершилось красочное представление песней в исполнении всех участников. Хочется надеяться, что прошедший фестиваль – это только первая страничка в истории фестивалей нашего университета.

Н. ПАРХОМЕНКО

Байку к сессии...Байку к сессии...Байку к сессии...

Недавно в застенках первого корпуса ОмГАУ, на секретном подземном этаже, в секретной комнате, были найдены секретные материалы. Чёрная книжка, которая называлась «Как замучить студента, или Советы экзаменатору». Вот некоторые из этих советов:

● Прежде всего разъясните экзаменуемому, что вся его профессиональная карьера может рухнуть из-за неудачного ответа. Подчеркните важность ситуации.

● Сразу задайте самые трудные вопросы. Если первый вопрос достаточно труден или запутан, экзаменуемый слишком нервничает, чтобы отвечать на другие вопросы, как бы просты они ни были.

● Обращаясь к экзаменуемому, сохраняйте сдержанность и сухость, с экзаменаторами же будьте очень веселы. Эффективно – обращаться время от времени к другим экзаменаторам с насмешливыми замечаниями по поводу ответов экзаменуемого, игнорируя его самого, как будто его нет в помещении.

● Заставьте экзаменуемого решать задачу вашим методом, особенно если этот метод необычен. Идея состоит в усложнении задачи, которая без этого была бы весьма проста.

● Вынудите экзаменуемого сделать тривиальную ошибку, и пусть он ломает над ней голову, как можно дольше. Сразу же после того, как он заметит ошибку, но как раз перед тем как он поймет, как ее исправить, презрительно поправьте его сами.

● Когда экзаменуемый начнет тонуть, никогда не помогайте ему выкарабкиваться. Перейдите к следующему вопросу.

● Каждые несколько минут спрашивайте, не волнуется ли он.

● Не позволяйте ему задавать выясняющие вопросы и никогда не повторяйте собственные разъяснения и утверждения.

● Наденьте черные очки. Непроницаемость нервирует.

● Заканчивая экзамен, скажите сочувственно: «Ладно, идите. Мы вас вызовем».

Рассказал Бодун-Wodk@ss