

КИРОВЕЦ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 13 (1853)

26 июня 2003 года

Основана в 1931 году

<<Куратор года 2003>>

Впервые в культурно-досуговом центре ОмГАУ прошёл финальный конкурс под названием «Куратор года 2003». Мероприятия такого масштаба заставляют действовать пассивных и просто скромных, заряжают всех положительной энергией. В этот вечер зрители, группы поддержки и конкурсанты попытались ответить на вопрос: «Кто он, куратор, в самом деле?».

В финальном туре конкурса участвовали: Н.И. Водопьянова (зоофак, ИВМ), Л.Ю. Медведева (аграрный техникум), И.Б. Гладкова (гуманитарный факультет), О.П. Сергеева (ИЭиФ), Н.А. Балашова (ВХС), А.А. Дегтярёв (мехфак), В.В. Христинич (агрофак), Н.А. Погорелова (техфак). В начале программы под аплодисменты зрителей первый проректор ОмГАУ Н.К. Чернявская вручила сертификаты и знаки «Почётный куратор года» ст. преподавателю кафедры деталей, машин и начертательной геометрии С.И. Череднику, доценту кафедры биохимии А.А. Свидинскому, доценту кафедры земледелия Ю.М. Горбунову, ст. преподавателю кафедры теоретической и строительной механики Н.А. Балашовой, доценту кафедры агрохимии Н.Н. Морозкиной, ст. преподавателю кафедры геодезии Л.С. Костецкой и доценту кафедры гуманитарных наук ИВМ Л.А. Корнажевской.

Перед зрителями, как яркий фейерверк, разворачивались события первого конкурса «Визитная карточка». Зрители могли оценить и вихрь вальса, и марш пионерского отряда с настоящим горным барабаном, и попури из известных фильмов и песен.

И со вторым испытанием — конкурсом-ситуацией — кураторы справились на «ура». Участники состязания старались найти правильное решение заковыристых вопросов, например, как помочь в воссоединении влюблённых или заставить убрать мусор. Остроумные и весёлые ответы не заставляли себя долго ждать. К тому же зрители страстно

болели за своих героев. Кстати, дополнительные баллы выставлялись и за зрительскую поддержку. «Куратор — натура творческая», под таким названием прошёл заключительный тур конкурса. Вот где было раздолье творчеству и фантазии: на сцене танцевали, пели, читали стихи, играли на пианино...

Подсчитав все баллы, жюри вынесло решение: 1-е место по праву заслужила И.Б. Гладкова, 2-е — Л.Ю. Медведева, 3-е — Н.А. Балашова. Поздравляем всех участников!

Своими впечатлениями поделилась директор Института кураторов Наталья Александровна Свинцова:

— Сегодня как никогда остро встаёт вопрос о воспитании личности студентов, возрождении их духовности и нравственности. Важной предпосылкой служит создание образовательной системы, в которой значительную роль играет преподаватель-куратор. Он должен суметь объединить молодых людей, овладеть их душами и направить их по разумному пути.

Школа кураторов в нашем вузе существует уже давно, но за всё это время никто не отмечал заслуг кураторов. Поэтому конкурс «Куратор года 2003» ставил перед собой задачу повысить роль кураторов в воспитании личности студентов и отметить лучших. На факультетах определялся рейтинг кураторов. В финал вышло 8 участников.

Всем финалистам конкурса вручены свидетельства и знаки «Куратор года 2003». Участники и победители отмечены премией. Председатель



Победитель конкурса
И.Б. Гладкова

профкома преподавателей и сотрудников А.С. Клоков вручил кураторам-финалистам двухдневные путёвки на Чернолученскую турбазу «Радуга». Им подарили замечательные иллюстрированные альбомы «Старый Омск».

Хочется, чтобы проведение таких конкурсов стало в нашем университете традицией, которая позволит усилить роль куратора в учебно-воспитательном процессе.

На страже порядка

Скоро любителям «Клинского» и других горячительных напитков предстоит перейти на нелегальное положение. В нашем вузе создаётся студенческий отряд охраны правопорядка.

Наконец-то, — вздохнут преподаватели и сотрудники. Почему «наконец-то»? Да потому, что часть «лучшей» молодёжи нашего университета сделала обстановку в здании библиотеки (бывший вычислительный центр) просто невыносимой. Стихийная пивнушка у «кладёзы знаний» высшего учебного заведения — у библиотеки — действует круглые сутки. Пьют и нужду справляют, не отходя от «столика». В хмельном угаре студенты устраивают состязания на самую громкую песню и самую смачную брань. Аплодисментами звучат закрывающиеся вокруг форточки. Преподаватели, делающие замечания обнаглевшим «мученикам науки», рискуют услышать в ответ грубость, доходит и до рукоприкладства. А горы мусора, оставшиеся от весёлых пиршеств?

(Продолжение на стр. 8)

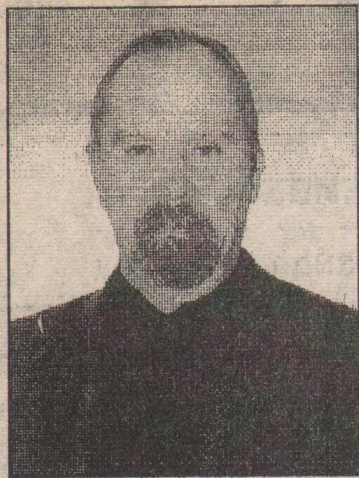
Благодарственное письмо

Руководство Международного курса «Плодоовощеводство: производство и маркетинг», проводившегося в Израиле с 11 мая по 4 июня 2003 г., отмечает большой вклад Нины Григорьевны Казыдуб, старосты группы. Во многом благодаря её стараниям и усилиям во многом был обеспечен успех курса, как при проведении лекций и экскурсий, так и при подготовке заключительных проектов и проведении заключительной церемонии.

Руководство курса выражает сердечную благодарность Н.Г. Казыдуб и отмечает её особый вклад в дело международного сотрудничества в области сельского хозяйства между Израилем и странами участниками курса.

Объявление

26 июня 2003 г. в 12 часов в культурно-досуговом центре ОмГАУ состоится торжественное вручение дипломов первым выпускникам гуманитарного факультета.



25 июня В.Л. Иванову, декану факультета технологии молочных продуктов, кандидату технических наук, профессору кафедры технологии молока и молочных продуктов исполняется 60 лет.

Владимир Леонидович омич, родился в семье известного российского писателя Л.И. Иванова. После школы поступил в ОмСХИ на факультет молочной промышленности, но, про-

Поздравляем с юбилеем!

учившись год, был призван в армию. Службу проходил в Германии, награжден медалью «20 лет Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

Вернувшись из армии, завершил обучение и стал работать ассистентом кафедры неорганической химии ОмГАУ. Позже перешёл на кафедру технологии молока и молочных продуктов, в 1979 г. избран старшим преподавателем этой же кафедры.

Под руководством профессора Г.П. Сапрыгина в 1986 г. Владимир Леонидович защитил кандидатскую диссертацию, получив учёную степень кандидата технологических наук. В декабре 1989 г. стал доцентом кафедры, а с 1990 г. В.Л. Иванов – декан факультета технологии молока.

На факультете создана и развивается материально-техническая база: работают шесть специализированных лабораторий для производства масла, сыра и молочных консервов, компьютерный класс, кафедры и деканат оснащены компьютерами и другой необходимой оргтехникой.

Факультет совершенствует подготовку инженеров-технологов организаторов производства, руководителей трудовых коллективов. В 2003 г. на базе Омского техникума мясной и молочной промышленности и технологического факультета ОмГАУ планируется открыть специальность Пищевая биотехнология.

Владимир Леонидович успешно совмещает обязанности декана с научной деятель-

ностью. Им опубликовано более 180 печатных работ научного и учебно-методического характера. За активное участие в изобретательской деятельности В.Л. Иванов награждён знаком «Отличник изобретательства и рационализации» и Бронзовой медалью ВДНХ. Он руководит аспирантской подготовкой и соискательством, является членом учёного совета ОмГАУ, председателем совета факультета, а также членом УМО по специальности Технология молока и молочных продуктов.

Коллектив факультета поздравляет юбиляра и желает ему дальнейших успехов в деле подготовки высококвалифицированных кадров для предприятий молочной промышленности.

Материал подготовила
Н. ГАВРИЛОВА,
профессор, завкафедрой
технология молока
и молочных продуктов

На ученом совете

Последний в этом учебном году учёный совет начал свою работу с уже установившейся традиции: ректор ОмГАУ Н.М. Колычев вручил почётные грамоты Министерства сельского хозяйства за многолетний плодотворный труд и подготовку высококвалифицированных специалистов для АПК Л.В. Гришаевой, Н.Б. Юдкиной, О.Д. Тарасовой.

На повестке дня основным был обозначен вопрос «**Управление и результативность крупномасштабных нововведений 1999–2002 гг.**» (докладывала первый проректор Н.К. Чернявская). После обсуждения собравшиеся отметили, что в университете в 1999–2002 гг. проведен значительный объем крупномасштабных нововведений. Однако управление ими осложняется несвоевременностью обеспечения необходимыми нормативно-правовыми документами и отсутствием должной исполнительной дисциплины. Для достижения аттестационно-аккредитационных показателей необходимо усиление работы на всех уровнях для полной реализации крупномасштабных нововведений.

В ходе обсуждения говорили о проблемах, связанных с учебной и производственной практикой студентов, в очередной раз была поднята проблема «культурного питания» у здания библиотеки в частности и в студгородке в целом (А.И. Семёнкин, И.Г. Муравский); с предложением о выделении средств и комнаты для совета ветеранов выступил Г.П. Сапрыгин; Ю.М. Ермохин заострил внимание на проблемах опытного поля; А.Н. Чижова

рассказала собравшимся о нуждах и проблемах патентной отдела. В целом политику реализаций нововведений учёный совет одобрил и решил создать экспертную комиссию по оценке нововведений.

По вопросу «**Об основных направлениях финансовой деятельности ОмГАУ: проблемы и перспективы**» выступил проректор по экономике и социально-производственным вопросам В.И. Варбанский.

В проекте постановления сказано, что «в вузе сложное финансовое положение: имеется задолженность по заработной плате работникам, труд которых оплачивается из внебюджетных средств; отсутствуют финансы на текущие расходы по содержанию вуза и на целевые программы для подготовки к аттестации, аккредитации и лицензированию в 2004 году.

Выделены основные причины такого положения финансовых дел:

- не утверждена программа расходов части бюджета на 2003 г.;

- отсутствует механизм реализации принятых нормативных документов (положений о внебюджетной деятельности, балансовой и экономической комиссиях, постановлений ученых советов о финансовой и коммерческой деятельности) из-за слабой финансовой дисциплины ответственных лиц;

- в университете нет единой финансовой политики, не произошло централизации средств на общеуниверситетские расходы;

- отсутствует эффективность вложения средств в программы, носящие затратный механизм;

- отсутствует действенный оперативный учет и контроль за поступлением и расходованием средств при использовании их для принятия решений в финансовом управлении ОмГАУ;

- неэффективно работает коммерческий отдел университета по изысканию дополнительных платных услуг и других альтернативных источников финансирования, закрепленных Уставом университета и Положением о его внебюджетной деятельности. **Постановили:**

- возобновить деятельность балансовой и экономической комиссий ОмГАУ с 01.07.03 (отв. В.И. Варбанский);

- централизовать целевые средства структурных подразделений на общеуниверситетские расходы;

- проректорам Ю.М. Рогатневу, В.Н. Русакову, В.И. Варбанскому организовать работу по подготовке и реализации коммерческих проектов для получения дополнительных источников финансирования (рабочие профессии, опытное поле, научный клинический центр, дендропарк, ботанический сад, издательство, учебные мастерские, библиотека, общежития, патентный отдел);

- первому проректору Н.К. Чернявской совместно со службами ОмГАУ, финансово-хозяйственной комиссией ученого совета университета подготовить и внести на рассмотрение ученого совета в ноябре–декабре 2004 г. программу бюджета ОмГАУ на 2004 г.;

- главному бухгалтеру, начальнику ПЭО ежемесячно представлять оперативный анализ поступления и расходов финансовых средств для оперативного решения (Продолжение на стр. 6)

Дела факультетские

Ведущее подразделение

Пять лет назад в ОмГАУ был открыт новый факультет – гуманитарный, который сразу же вошел в общую атмосферу вуза и гармонично её дополнил. Студенты гумфака отличаются целеустремленностью и социальной мобильностью, как этого требует избранная ими специальность. Немалую роль в становлении будущих специалистов играет преподавательский состав ведущего подразделения факультета – кафедры регионального развития.



О себе, коллегах и работе размышляет в беседе с нашим корреспондентом Юлианой Девятыми заведующий кафедрой регионального развития ОмГАУ доктор исторических наук, профессор Сергей Валентинович Новиков.

– В середине 90-х годов у прогрессивно мыслящей части населения нашей страны возникла идея подготовки квалифицированных кадров для преобразованной постперестроечной России. Как следствие, по всей стране начали открываться кафедры регионального развития, готовые специалисты внешней и внутренней специализации. Идея создания и открытия специальности Регионоведение в нашем вузе принадлежала Н.К. Чернявской и Р.Г. Власову. Планировалось, что наши выпускники будут работать управленцами среднего звена в сельских и районных администрациях, консультантами и специалистами в структурах областной и государственной власти региона. Стремимся не отступать от намеченного, поэтому главное направление деятельности кафедры регионального развития – внутреннее регионоведение. Мы готовим специалистов для работы в Омской области и других регионах Сибири. В отличие от нас классический университет ведёт подготовку специалистов-регионоведов внешнего направления: журналистов, представителей государственных структур за рубежом, если таковые будут востребованы.

– Не так давно кафедра прошла сложный этап самооценки. Комиссией, проводившей проверку, были сделаны замечания, высказаны предложения и пожелания для дальнейшего улучшения работы. Сергей Валентинович, расскажите о перспективах раз-

вития кафедры в учебном и научном аспектах.

– Мы учли все замечания и предложения комиссии и внесли коррективы в план работы кафедры. Сегодня у нас активно работает аспирантура по философии. В этом году собираемся открыть вторую, по истории. В планах – открытие аспирантской подготовки по экономической географии. Продолжаем разрабатывать комплексную тему: «Западная Сибирь: история, экономика, политика». Готова к изданию комплексная монография «Омская область на пороге тысячелетий: политика, экономика, культура». Над ней работали шесть сотрудников нашей кафедры.

Надеемся, что в этом году два наших преподавателя защитят диссертации на соискание учёной степени кандидата наук: И.Б. Гладкова – по филологии, Ж.В. Лазарева – по географии. Вышел ряд пособий, хрестоматий, методических указаний. Например, пособия М.Л. Калужского по экономике Западной Сибири, Р.А. Рияновой и И.Г. Багно по подготовке выпускной квалификационной работы, И.Б. Гладковой по литературе Западной Сибири. Сдана в учебно-методический отдел работа И.В. Лоткина «Основные направления региональной политики Российской Федерации». Коллектив кафедры усиленно трудится и в плане создания учебно-методической литературы.

– Сергей Валентинович, судя по направлениям и темам диссертаций, на кафедре работают специалисты разных отраслей знаний? С чем это связано?

– Совершенно верно, в нашем коллективе трудятся историки и экономисты, географы, философы и филологи. Связано это с тем, что изучение региона сопрягается со многими сферами человеческой деятельности, как в материальной, так в политической, духовной жизни.

– Что Вы понимаете под выражением «духовная жизнь»?

– В рамках кафедры преподаётся история русской православной церкви, история ислама, журналистика и публицистика Западной Сибири. Мы идём по пути создания Центра изучения современных социально-экономических и политических процессов в регионе. Надеемся, что всё получится.

– Сергей Валентинович, как вы стали заведующим кафедрой регионального развития и какие перспективы дальнейшей работы видите перед собой?

– Меня пригласили возглавить эту ка-

федру как человека, который более или менее долго занимается социально-политической проблематикой региона. Добавлю, что моя кандидатура к тому же соответствовала некоторым формальным требованиям.

Свою дальнейшую работу вижу в создании совместно с коллективом кафедры комплекса учебно-методической литературы для изучения студентами-регионоведами всей базы знаний, необходимых для современного управленца. Мы уже сделали немало в этом направлении.

– Несколько слов о сотрудниках кафедры.

– Мои коллеги отличаются друг от друга и как люди, и как специалисты, и как преподаватели, потому что все они вышли из разных научных школ, причастны к изучению отличных отраслей знаний. В то же время наша кафедра молода не только по времени создания (1998), но и по возрасту преподавателей. Достаточно напомнить, что и самому заведующему кафедре едва за 40.

Сотрудники кафедры по-своему люди оригинальные, талантливые. Например, И.Б. Гладкова стала лучшей в конкурсе «Куратор года», Р.А. Риянова ведёт огромную работу по методическому обеспечению кафедры, Ж.В. Лазарева написала главу в уже упомянутой монографии.

– Сергей Валентинович, насколько разнятся политические пристрастия на кафедре и сказывается ли она на профессиональных и личных взаимоотношениях сотрудников?

– Собственные политические взгляды никак не влияют на рабочие и личные отношения в коллективе. Мои политические пристрастия хорошо известны за пределами кафедры и вуза. Что касается какой-либо политической деятельности в стенах университета, то она не только не приветствуется, но и запрещена законом. У нас на кафедре о политике не говорят. Что касается выполнения преподавателями своих служебных обязанностей, то они работают чётко, в соответствии с базовым стандартом и с учебными программами.

– И последний вопрос: ваши взаимоотношения со студентами?

– Студенты-регионоведы ищут себя и определяются во внутренней специализации к концу 3-го курса. Весь коллектив кафедры очень любит своих студентов. Студенческий потенциал огромен, нам остаётся только помочь каждому определить своё место сначала на факультете, потом в дальнейшей жизни. Главное, человек должен оставаться человеком, а уже потом из него выйдет настоящий специалист.

Хочется пожелать заведующему кафедрой регионального развития и всем сотрудникам дальнейших профессиональных успехов и новых интересных учебных, научных разработок на благо нашего вуза.

Память



Наступил июнь – пора пионов, экзаменов, защиты дипломных проектов, выпускных балов и... встреч друзей студенческих лет. На землеустроительном факультете встречи выпускников через 5, 10, 15, 20 и более лет стали доброй традицией. Не исключено, что и в нынешнем году приедут в ОмГАУ выпускники далёких 50–60-х годов. Они с трепетным чувством будут вспоминать о своём любимом учителе и декане Леониде Савельевиче Чернухине. В этом году факультет отмечает его столетие.

Добрую память о Леониде Савельевиче хранят его ученики и коллеги, ныне работающие на факультете.

Учитель, перед именем твоим...

Из биографии

Леонид Савельевич Чернухин родился 28 декабря 1902 г. в Белоруссии. В 1927 г. окончил сельскохозяйственный институт в Горках по специальности Землеустройство, после этого два года работал землемером в Омской переселенческой землеустроительной партии.

С 1929 по 1969 г. Леонид Савельевич трудился в ОмСХИ, на землеустроительном факультете. Десять лет (1946–1956) был деканом факультета, два десятка (1949–1969) – отдал заведованию кафедрой высшей геодезии. За эти 40 лет сложился как высококвалифицированный учёный, педагог, руководитель и общественный деятель.

В 1939–1941 гг. Л.С. Чернухин работал директором ОмСХИ, но уже в ноябре 1941 г. по специальной мобилизации был отправлен политруком на фронт. Всю войну служил в действующих частях. За боевые заслуги награждён орденами и медалями.

Рано, по состоянию здоровья, вышел на пенсию и в 1970 г. уехал из Омска и поселился в Обнинске, рядом с единственным сыном.

Из письма сына

«...Конечно, Леонид Савельевич был бы не Леонидом Савельевичем, если бы удовлетворился чтением газет у телевизора. Он сразу же стал активным членом правления своего жилищного кооператива, включился в общественную работу при горкоме партии, даже готовил выступления для 1-го секретаря, иногда «отмечался» в местной газете, вспоминая о далёкой юности и войне. Переписывался с товарищами по оружию, с омиками. С нетерпением ждал ответов, собирал и перечитывал присылаемый ему «Кировец».

... Последний раз при смене кардиостимулятора отцу поставили плутониевую «батарейку» на двенадцать лет. Однако использовать этот ресурс ему, к сожалению, не пришлось. 19 сентября 1985 г. жизнь

Леонида Савельевича оборвалась. Умер тихо, спокойно, в возрасте 83 лет. Мама прожила на 12 лет больше. Скончалась в возрасте 94 лет».

Вспоминают

Доцент кафедры высшей геодезии, ФГМ и ГИС Юрий Петрович Карелин:

– Леонид Савельевич был прекрасным лектором-международником, много лет руководил семинаром научных работников факультета. Хороший педагог, блестяще знающий своё дело, он умело передавал знания студентам, которые просто обожали его, считали старшим товарищем. Л.С. Чернухин останется в нашей памяти как добрый, искренний друг и учитель.

Доцент кафедры землеустройства Елена Брониславовна Допиро:

– Леонид Савельевич принимал меня на работу в 1953 г. и все последующие годы тепло, по-отечески, ко мне относился. С его помощью я постигала азы учебно-воспитательной и общественной деятельности. Даже своё первое публичное выступление перед коллективом института сделала по настоянию Леонида Савельевича. Он блестяще читал лекции на международные темы не только в вузе, но и в городе. Его популярность в Омске была настолько велика, что многие поступали учиться на земфак, как на факультет Чернухина. Он был образцовым деканом, держал в поле зрения все участки работы, любил общаться со студентами. Их проблемы решались по горячим следам.

Леонид Савельевич мог вразумить и убедить аудиторию. Много внимания уделял учебно-методической и политико-воспитательной работе, участвовал в организации первых методических конференций.

Научные конференции

Итоги и размышления

В этом учебном году прошло несколько конференций городского, регионального и международного уровней, одним из организаторов которых был Омский государственный аграрный университет. Можно сказать, что по количеству и качеству проводимых конференций этот год является уникальным.

В октябре 2002 г. при активном участии ОмГАУ проведена научно-практическая конференция, посвященная 100-летию со дня рождения Ю.Н. Рериха «Человек. Общество. Культура». Большая часть докладов сделана сотрудниками ОмГАУ, однако темы докладов, например, «Здоровье через звук собственного голоса», «Современное направление в производстве майонезов», весьма приблизительно были связаны с названием конференции.

Безусловно уникален доклад «Черные дыры – фрагменты канала обратной связи информационно-энергетического Ядра Вселенной», сделанный доцентом кафедры почвоведения В.И. Убоговым. Не знаю, как бы отнесся к «Ядру Вселенной» (да еще с заглавной буквы) Ю.Н. Рерих, но моя соседка прокомментировала так: «Тридцать две спирали, исходящие из этого ядра, – это, очевидно, по числу зубов у человека». О, доброе старое время! И из Вселенной не торчали каналы (да еще какие-то таинственные информационно-энергетические), и доклады соответствовали предложенной тематике.

В апреле 2003 г. прошла международная научно-практическая

конференция «Перспективы производства продуктов питания нового поколения», посвященная 85-летию ОмГАУ. На пленарном заседании выступали ведущие ученые страны, а после него на предоставленном МВЦ «Интерсиб» автобусе участники конференции прибыли на выставку «Омскпродопт-2003». Еле оторвал я делегатов конференции от интересной экспозиции, привез, как и положено, к 16:00 в университет на секционные заседания, а здесь вроде бы о них и забыли, только через полчаса начали объединенное (вместо четырех запланированных) заседание секции. Лучше бы мы задержались на выставке!

На ежегодной конференции профессорско-преподавательского состава университета было сделано много содержательных докладов. Приятно видеть, как доброжелательно-придирчиво относится старшее поколение ученых к работам своих молодых коллег. Так, ведущие специалисты агрохимического факультета (Л.Н. Мищенко, Л.В. Березин, В.Е. Кушнарченко и др.) указали много полезных замечаний по каждому сообщению. Через месяц эти же доклады (с учетом замечаний и рекомендаций) прозвучали на региональной конференции молодых ученых.

Регулярно, раз в два года проводится международная конференция «Сибирская деревня», организуются ежегодные слушания, посвященные Дню воды или Дню земли. ОмГАУ был одним из организаторов региональных конференций по экологии, геологии и стратегическому развитию регионов.

Хочется отметить не только увеличение количества проводимых конференций, но и повышение их качественного уровня.

Л. ШРАЙБЕР, сотрудник НТЦ

Хочу перечислить те драгоценные реликвии, которые появились при помощи и активном участии Леонида Савельевича: обелиск-памятник сибакотцам, погибшим на фронтах Великой Отечественной войны, и стелла во втором корпусе; капсула с обращением к потомкам, замурованная в стену фасада главного корпуса; мемориальная доска о встрече с поэтом-патриотом Назымом-Хикметом в здании библиотеки...

Светлый образ Леонида Савельевича Чернухина и его замечательной подруги Софьи Ильиничны навсегда сохранится в моём сердце и в моей памяти.

Заведующий кафедрой высшей геодезии, ФГМ и ГИС профессор Аркадий Васильевич Виноградов:

— В старших классах школы я увлекался астрономией и уже знал, что такой предмет изучается на землеустроительном факультете ОмСХИ и там же, на астрономической площадке, ведутся наблюдения за звёздами. Так я выбрал специальность и в 1959 г. стал студентом геодезического отделения института.

Леонид Савельевич был нашим любимым, требовательным и принципиальным преподавателем. Несмотря на то, что экзамен по астрономии, без всяких поблажек и шпаргалок, я сдал ему на «пять», на следующем экзамене по высшей геодезии он поставил мне «четвёрку». Пришлось основательно взяться за учебники. В следующем семестре я тщательно готовился и результат не заставил себя ждать: Леонид Савельевич в весеннюю сессию ставит мне «отлично». К сожалению, в наше время такие преподаватели встречаются редко. Коллектив кафедры часто вспоминает Леонида Савельевича Чернухина и хранит светлую память о нём.

Материал подготовила доцент кафедры землеустройства Е. ДОПИРО

Итоги

Обсудив круг проблем

Прошедшая научно-практическая конференция «Качество основной образовательной программы ВПО по специальности как элемента образовательного стандарта вуза» показала, что проблема качества ООП продолжает оставаться актуальной и требует дальнейшей теоретической и практической разработки.

Наряду с научными аспектами указанной проблемы выявились и острые организационные вопросы. Главные среди них — некомплектность действующих ООП, несогласованность и недостаточная продуманность действий при прохождении программы и ее отдельных документов по инстанциям до утверждения.

Обсудив обозначенный круг проблем, связанных с качеством ООП по специальностям, и рассмотрев материалы, представленные на обсуждение, участники конференции рекомендовали:

- ввести проблему качества ООП ВПО университета в число приоритетных научно-методических исследований, организуемых выпускающими кафедрами в плане научно-методического самообеспечения специальностей;
- возложить на научно-методический совет вуза координирующие и направляющие функции в вопросах проектирования и экспертизы качества ООП по специальностям;
- включить в структуру нормативной базы образовательной деятельности нормативный акт «Положение об основной образовательной программе ВПО ОмГАУ»;
- отказаться от модели ООП, сочетающей в себе признаки нормативного, рабочего и методического документа в пользу модели основной образовательной программы как нормативного документа, представляющего собой образовательный стандарт университетского уровня (по аналогии с ГОС ВПО по специальности);
- рабочие документы, раскрывающие технологию реализации ООП с учетом особенностей форм обучения, квалификации коллектива ППС по специальности, специфики набора и внешних условий реализации, должны разрабатываться на основе ООП с широким привлечением задействованных в реализации программы ведущих преподавателей;
- региональные компоненты ООП должны разрабатываться с учетом региональной политики образовательной деятельности университета;
- привлечь потенциал профильных кафедр университета к решению проблем качества ООП, учитывая специфику профиля гуманитарного факультета, а также значимость для качества основных образовательных программ адекватной оценки образовательной специфики обслуживаемого университетом региона, придать кафедре регионального развития функции центра научного самообеспечения разработки регионального компонента ООП ВПО в ОмГАУ; учитывая профиль деятельности кафедр ИЭиФ и значимость маркетинговых исследований и бизнес-плана специальности как элемента ООП, придать институту функции научно-методического центра бизнес-планирования и маркетинговых исследований в ходе разработки ООП ВПО в университете;
- поручить кафедре экологии сформулировать концепцию непрерывного экологического образования в ОмГАУ;

(Продолжение на стр. 6)

Полемика

Университетская культура...

Ответ на заданную тему

Корпоративная или некорпоративная культура должна существовать в нашем университете? Извините, спор не уместен. Культура у нас — университетская. А университет и корпорация — вещи несовместимые, совершенно разные сообщества.

Вообще в России по праву термин «корпорация» употребляется только как составная часть собственного названия коммерческих или частноприбыльных организаций, акционерных обществ. Итак, корпоративный — относящийся к корпорации. Здесь мы сталкиваемся с целым социальным явлением — корпоративизмом (от лат. corporatio — объединение), групповой

замкнутостью, обособленностью в рамках корпорации.

Поэтому не следует подменять университетскую культуру в её современном понимании культурой корпоративной в её средневековом духе, т.е. (согласно истории и социальной психологии) культурой «замкнутой организованной группы с жёстким централизованным управлением, резко противопоставляющей себя внешнему социальному окружению». Наш университет не средневековый монастырь, и мы не монахи-схоластики. Университет — это открытая творческая, а не замкнутая цеховая организация. Университет — это наука, образование и вольнодумство, если хотите. Университет таков, какова окружающая жизнь. Универси-

тет не завод, не гараж и не казарма, здесь нет начальников, а есть руководители и сотрудники (то же, что и соратники).

Университетское образование и привитая университетская культура не возвышает выпускника в другой организации, а помогает ему там, как минимум, выжить. Именно то, что он привносит в другую организацию, переплавляется в то, что потом каждый назовёт или жизнью, или прозябанием. Ибо там свои уставы и

корпоративные культуры. Университетская культура — стимул к возвышению личности. Корпоративная капиталистическая культура — подавление возвышенной личности, так как она вмещает в себя надувательство, стяжательство, мздоимство и лицемерие. И это аксиома.

О. МИЛИЩЕНКО,
директор музея ОмГАУ

P.S. Ждём вас в историко-патриотическом клубе «Ветеран».

Дорогой читатель!

Приглашаю тебя к сотрудничеству. Поделись со всеми впечатлениями, которые, надеюсь, появятся у тебя после летних каникул, практик и отпусков. А если ты увлекаешься фотографией, то летние снимки также будут интересны читателям.

Приходи, в редакции газеты тебе всегда будут рады! До встречи в сентябре! ТВОЯ РЕДАКЦИЯ

НОВОСТИ ПРОЕКТА TEMPUS (TACIS)

На майском ученом совете ОмГАУ был заслушан доклад начальника международного отдела О.Ю. Патласова о роли проекта Темпус 21111-2000 «Модернизация сельскохозяйственного образования в Омском государственном аграрном университете» в решении вопроса достижения аккредитационных показателей.



Со 2 по 14 июня 2003 г. в МСХА им. Тимирязева участвовали на обучающем семинаре по немецкому языку завкафедрой специальной языковой подготовки ОмГАУ доцент Т.А. Завелева и ст. преподаватель той же кафедры Т.М. Ежкина.



В мае 2003 г. прошло координационное совещание по Темпус проекту в университете Хоенхайма. В состав делегации от нашего университета вошли: первый проректор Н.К. Чернявская, проректор по лицензированию, аттестации и аккредитации С.Л. Петуховский, локальный координатор проекта О.Ю. Патласов. Утвержден отчет за 2-й финансовый год, составлена смета на 3-й финансовый год.



В начале июля этого года на 3-месячную стажировку в университет Хоенхайма направляется доцент кафедры растениеводства В.Д. Василевский. Примечательно, что при финансовом содействии Темпус проекта он уже опубликовал учебное пособие «Основы агрофитотехнологии».



В августе 2003 г. запланирован семинар для студентов экономического факультета Тарского филиала ОмГАУ. Занятия по теме «Анализ инвестиционных проектов и бизнес-планирование в АПК» будут проводить ученые из МСХА им. Тимирязева.

Материал предоставил
координатор проекта TEMPUS (TACIS) CD JEP 21111 – 2000
О. ПАТЛАСОВ

На ученом совете

(Продолжение. Начало на стр. 2)

финансовых вопросов;

– контроль за исполнением данного постановления возложили на ректора ОмГАУ Н.М. Кольчева».

По вопросу о Программе воспитательной работы выступила проректор по гуманитарному образованию и воспитательной работе Г.В. Малыгина.

Учитывая требования, содержащиеся в документах Министерства образования по усилению воспитательной составляющей ГОС ВПО и основных образовательных программ вуза, аттестационные требования по использованию в целях воспитания возможностей учебно-воспитательного процесса, ученый совет отметил, что в числе показателей воспитательной работы, учитываемых при комплексной оценке деятельности вуза, указываются: наличие программы воспитательной работы, наличие административной структуры, ответственной за воспитание студентов.

В соответствии с нормативными документами разработана Программа воспитательной деятельности ФГОУ ВПО ОмГАУ. Решили, что в структуре университета должно быть создано подразделение, которое обеспечит единое воспитательное воздействие на студента, будет способствовать реализации возможностей как учебного процесса, так и внеучебной деятельности. **Постановили:** одобрить Программу воспитательной деятельности университета; ликвидировать отдел

внеучебной воспитательной работы, создав на его базе подразделение, именуемое отделом воспитательной работы, с соответствующими функциями и кадровым обеспечением.

О реструктуризации кафедр слушали Ю.М. Рогатнёва. В соответствии с решением учёного совета от 16 апреля 2003 г., в целях повышения эффективности и качества подготовки студентов постановили:

– создать общеуниверситетскую кафедру безопасности жизнедеятельности; передать учебную нагрузку, штаты, обеспечивающие проведение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с кафедры зооигиены и безопасности жизнедеятельности ИВМ;

– проректору по учебной работе Ю.М. Рогатневу, директору ИВМ Г.А. Хонину обеспечить кафедру необходимыми помещениями и оборудованием; рекомендовать ректору назначить исполняющим обязанности заведующего кафедрой безопасности жизнедеятельности до проведения конкурса доцента Н.А. Королеву; Г.А. Хонину в срок до 10 сентября 2003 г. представить предложения о реструктуризации кафедр в связи с численностью их штатов ниже установленных нормативов;

– ликвидировать кафедру «Экономической теории». Подготовку студентов по дисциплинам цикла ГСЭ вести на кафедре экономики и права, общеобразовательные дисциплины – на кафедрах экономики и управления сельскохозяйственным производством, организации и предпринимательства в АПК, информацион-

(Продолжение. Начало на стр. 5)

Обсудив круг проблем

– издать в 2003 г. тематический сборник научно-методических трудов университета (включив в него не только пленарные и стендовые сообщения, представленные на университетский и факультетский этапы конференции, но и специально подготовленные статьи по проблематике качества ООП);

– администрации университета отметить в установленном порядке активных организаторов факультетского и университетского этапов конференции, в том числе следующие подразделения: ИЭиФ, факультеты водохозяйственного строительства, агрохимии, почвоведения и экологии, технологии молочных продуктов, механизации сельского хозяйства, землеустроительного и МОЕНДа, отделы качества и методического обеспечения учебно-методического управления.

новых технологий и моделирования; проректору по учебной работе Ю.М. Рогатневу и директору Института экономики и финансов В.С. Пецевичу произвести перераспределение штатов; назначить исполняющим обязанности заведующего кафедрой экономики и права с 10 июля 2003 г. Л.В. Гришаеву.

Принимая во внимание, что на территории студенческого городка ОмГАУ за прошедший год было совершено более 200 правонарушений, учитывая рекомендации Министерства образования РФ ученый совет постановил одобрить положение о студенческом отряде охраны правопорядка, провести необходимую организаторскую работу по созданию СООПРА.

Единогласно избраны заведующие кафедрами: иностранных языков – Р.Х. Абдельманова, частной зоотехнии – В.Н. Иванов, электротехники и электрофикации сельского хозяйства – В.И. Черняков.

К учёному званию профессора кафедры патанатомии, вскрытия и судебной экспертизы представлен Е.И. Герунов.

Звание «Почётный профессор ОмГАУ» присвоено профессору кафедры сельхозмашин Е.П. Огрызкову.



Программы для обучения, научной, образовательной деятельности, работы за рубежом

Стипендия Чивнинга для обучения в магистратуре

Участвовать в конкурсе на стипендию Чивнинга приглашаются молодые, талантливые и опытные специалисты, которые смогут продемонстрировать соответствие официальным критериям отбора:

- гражданство Российской Федерации;
- возраст: не старше 35 лет на момент подачи документов;
- диплом о высшем образовании с высокими академическими показателями;
- свободное владение английским языком.

Заявки на участие в конкурсе в 2004/05 академическом году будут приниматься с 1 июня по 30 сентября 2003 г.

Стипендии молодым кандидатам наук (PostDoc Fellowship)

Ежегодная стипендия предназначена молодым кандидатам наук, специализирующимся в гуманитарных и социальных дисциплинах. Стипендиатам предоставляется возможность продолжить исследования, посвященные сравнительной литературе, истории искусств; исторически ориентированные социальные исследования.

К участию в конкурсе приглашаются молодые кандидаты наук, получившие степень в период с января 1997 по июль 2003 г.

Размер стипендии \$38 000, продолжительность — один академический год. В весеннем семестре стипендиатам предлагается провести один спецкурс в Центре социологии и сравнительной литературы Колумбийского университета.

Крайний срок подачи заявок для участия в конкурсе стипендий — 15 октября 2003 г.

Программа малых грантов

Учреждена для поддержки индивидуальных исследований по сохранению дикой природы. В конкурсе грантов могут принимать участие студенты и аспиранты, специализирующиеся в биологии и социологии, предложившие проекты полевых исследований в Азии, Африке или Латинской Америке.

Максимальный размер гранта — \$25000, максимальная продолжительность — не более одного года. Средний размер гранта — \$11000.

Крайний срок подачи заявлений (дваж-

ды в год) 2 января и 1 июля. Окончательные решения по конкурсу принимаются в конце апреля или в конце октября.

Программа международных грантов American Association of University Woman

Предназначена для женщин с университетским образованием (студенток, аспиранток, специалистов со степенью). С 1 августа начнется прием заявок на следующий, 2004/05 академический год.

На данный период ассоциацией выделено 57 стипендий. Стипендии направляются для проведения исследований в любой стране, кроме страны пребывания.

Программа стипендий для молодых ученых (PostDoc)

Human Frontier Science Program поддерживает инновационные, перспективные междисциплинарные фундаментальные исследования сложных процессов в живых организмах.

Долгосрочная программа стипендий предоставляет молодым кандидатам наук возможность проведения исследований после защиты диссертации в передовых лабораториях научных центров.

Размер стипендии до \$40 000, продолжительность — до трех лет. Первые два года стипендиат должен работать в научном центре вне родной страны, на третьем году он может продолжить работу в принимающем его научном центре либо вернуться на родину и продолжить исследования там.

Стипендии Лейбница

В программе стипендий могут принимать участие выпускники вузов, аспиранты, молодые кандидаты наук (PostDoc) из любой страны. Стипендия присуждается на срок от 6 до 36 месяцев. Возможно поступление в аспирантуру в Германии. Тематика исследований предлагается принимающими немецкими институтами, объединенными в ассоциацию (Leibniz-Association, Leibniz-Institutes).

Срок подачи заявлений для участия в программе — 31 июля 2003 года.

Стипендия Лейбница предоставляет возможность молодым ученым продолжить обучение или проведение исследований в институтах, включенных в ассоциацию Лейбница.

Варианты стипендий:

— аспирантура (PhD) в Германии (максимальная продолжительность 36 месяцев);

— выполнение исследовательского проекта (аспирантура, подготовка диссертации) в родной стране (от 6 до 24 месяцев);

— проведение исследований в рамках PostDoc (от 6 до 24 месяцев);

Программа подготовки «тренеров» в области экономического образования

Национальный совет по экономическому образованию приглашает квалифицированных кандидатов из стран бывшего Советского Союза, Восточной и Центральной Европы, которые хотели бы принять участие в программе подготовки «тренеров» в области экономического образования в 2003/04 г. Программа финансируется Департаментом образования США.

В рамках программы осуществляется подготовка специалистов, которые смогут в дальнейшем «тренировать» преподавателей экономики на довузовском уровне, работающих в институтах повышения квалификации учителей, в НПО, университетах или институтах, в отдельных случаях в школах.

Крайний срок подачи заявлений — 15 июля 2003 г.

The International Association for the Promotion of Cooperation with Scientists from the Independent States of the Former Soviet Union (INTAS)

ИНТАС предлагает стипендиальную программу грантов молодым ученым из стран бывшего СССР. В рамках программы стипендии предоставляются молодым ученым всех специальностей: для обучения в аспирантуре (PhD fellowships); проведения исследований после защиты кандидатской диссертации (PostDoc fellowships).

PhD fellowships

Необходимые условия участия в программе: возраст до 35 лет на момент крайнего срока подачи заявки; проживание или гражданство в одной из стран бывшего СССР; обучение в аспирантуре; регистрация в программе ИНТАС; оформление заявки на участие в соответствии с требованиями ИНТАС.

Продолжительность программы два года, в течение которых участник программы работает в стране пребывания. Финансируются два визита в исследовательские организации стран — участниц ИНТАС для проведения исследований.

Максимальный размер стипендии — 16400 евро на два года.

За дополнительной информацией обращаться в каб. 322 или 403 1-го учебного корпуса.

Телефоны: 65-10-72 или 65-01-54.

Инновационные технологии

Сохраняя и развивая

Сохранение и развитие культуры, духовности во многом зависит от людей, взявших на себя миссию трансляции ценностей культуры будущему поколению. Сегодня молодёжь постоянно испытывает влияние новых идей, разнообразных культур, направлений и стилей. Образование не может ограничиться только передачей социокультурных норм и готового научного знания. Предназначение системы образования заключается в воспитании личности, способной ориентироваться в сложном социокультурном пространстве, умеющей построить в нём собственную систему ценностей и ориентиров.

На протяжении уже пяти лет в образовательном процессе кафедры философии в рамках инновационной деятельности ОмГАУ вводятся новые технологии.

Расскажу коротко об одной из таких программ — «Технологии проведения бала», автором которой я и являюсь. Её алгоритм разрабатывался на экономическом, гуманитарном, технологическом и землеустроительном факультетах. Опыт внедрения этой программы свидетельствует о пользе практического умения проведения приёмов, презентаций и балов. С прошлого года мы стали проводить также приёмы типа «Банкет-чай»

(английский, китайский, русский, казахский и узбекский чай), на которых студенты посредством освоения чайных церемоний и ритуалов приобщаются к культуре других народов.

Общеизвестно, что интеллигентность, доброжелательное отношение к людям, порядочность и честность, образованность и вежливость, эрудиция и тактичность, умение понять другого человека и вести себя в обществе — основные признаки культуры человека.

Нравственность и образованность учителя, педагога считаются самыми значимыми критериями культуры. К со-

Л. Сон, зав. кафедрой философии



жалению, не у всех преподавателей нашего университета вызывают интерес знания, способствующие расширению кругозора, росту общей эрудиции, позволяющие понять и проанализировать связь времен и поколений.

«Я встретил вас...» — под таким названием в паркетном зале КДЦ ОмГАУ 7 июня прошёл первый бал преподавателей, сотрудников и студентов нашего вуза. На торжестве встретились два поколения. В концертной программе участвовали: старейший преподаватель нашего вуза, Почётный ректор университета Георгий Петрович Сапрыгин, преподаватели Александр Александрович Снычев, семейная чета Водолазских и другие сотрудники. Они не только грациозно танцевали вальс, но и прекрасно исполняли романсы. Не отстали от старших товарищей и студенты Института экономики и финансов — Игорь Цыганенко, Ирина Москалёва, Максим Феличкин, Ирина Водолазская. Примечательна преемственность поколений и традиций на примере семьи Водолазских.

Необходимо, чтобы встречи такого уровня в нашем университете стали традиционными и уже в новом учебном году на балах участвовали не отдельные отважные личности, а многие преподаватели и сотрудники.

Л. СОН,
зав. кафедрой философии

На снимке: студенты участвуют в проведении церемонии китайского чаепития



На страже порядка

(Продолжение. Начало на стр.1)

О какой культуре можно тут говорить! Да и появиться вечером в нашем студгородке — гражданский подвиг. Косяки хмельных жителей и гостей общежитий вводят в транс случайных прохожих.

Вопрос создания студенческого отряда охраны правопорядка уже давно обсуждался в студпрофкоме и администрации вуза. Взвесив все «за» и «против», ознакомившись с опытом других вузов, решили — отряду быть.

Утверждён проект положения об от-

ряде. В задачи СООПРа ОмГАУ входят: охрана общественного порядка, предупреждение и пресечение правонарушений, защита от противоправных посягательств, обеспечение порядка в местах проведения массовых мероприятий, проведение воспитательной работы среди студентов. Бойцами отряда могут быть студенты, аспиранты и сотрудники университета не моложе 18 лет, прошедшие проверку в органах внутренних дел, способные по своим деловым и моральным

качествам и состоянию здоровья осуществлять охрану общественного порядка. Со стороны администрации университета и профкома студентов бойцам СООПРа гарантируются определённые льготы.



Проблемы и решения

Естественнонаучное образование – фундамент профессиональной подготовки специалистов. В соответствии со стандартами ГОС ВПО первого, а особенно второго поколения цикл естественнонаучных дисциплин занимает около 25% учебного времени.

Кадры факультета математических, общих и естественнонаучных дисциплин достаточно опытные. Однако острепенность по данному циклу не соответствует аттестационным требованиям и обеспечивается за счет привлеченных со стороны кандидатов и докторов наук. Из 47 кандидатов только 66% – штатные работники университета.

Учебных и служебных помещений на кафедре достаточно, но приборный парк (особенно по химическим и физическим дисциплинам) не обновлялся в течение последних 20–30 лет, морально и физически устарел. Учебниками образовательный процесс обеспечен на 70–80% (кроме дисциплины «Концепция современного естествознания»), недостаточно и учебно-методической литературы.

В университете самой серьезной проблемой в осуществлении естественнонаучного образования остается уровень качества знаний студентов. По итогам последних сессий в целом по циклу ЕНД аттестационный уровень знаний студентов не обеспечивался.

Качество знаний по математике, физике, химии и информатике низкое. Основное отчисление студентов из университета происходит на 1-м и 2-м курсах именно из-за дисциплин цикла ЕНД.

Считаю, что одна из основных причин такого состояния – в качестве школьных знаний студентов. На многие специальности наш вуз принимает ребят из сельской местности, где в большинстве случаев школьная подготовка недостаточна. Однако университет должен осуществить набор, поэтому приходится отбирать среди тех, кто подал к нам заявления. Влияние на этот процесс

Подготовка к грядущей государственной аттестации и аккредитации – одна из основных задач, стоящих перед коллективом университета. В этом учебном году изучалось состояние, вырабатывались конкретные меры по устранению несоответствия требованиям по кафедрам. Рассмотрено состояние подготовки по циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Что же можно сказать о состоянии естественнонаучного образования в университете? В прошлом номере мы знакомили вас с размышлениями по этому вопросу декана факультета МОЕНД Е.М. Зятниной. Сегодня мы продолжаем говорить о проблемах нового факультета. Представляем вашему вниманию материал проректора по учебной работе Ю.М. Рогатнёва.

Обратить особое внимание

университет оказывает, но против нас играет демографическая ситуация. По мнению ученого совета факультета МОЕНД, отрицательным моментом в этом случае является исключение физики из числа дисциплин, по которым производится отбор поступающих абитуриентов.

Проверка знаний школьной программы зачисленных в университет на первый курс в 2002 г. показала их слабую подготовку. Уровень знаний в среднем составил два балла по математике (агрономический факультет, специальность Городской кадастр), физике (зоофак, техфак, специальности Ветеринария, Товароведение), химии (специальность Ветеринария). На вступительных испытаниях и входном контроле при приеме в университет происходит завышение оценки в среднем на один балл, а по химии на специальности Ветеринария – даже на два балла. Высокий или низкий конкурс по специальностям, это не оказывает существенного влияния на реальный уровень знаний тех, кто зачислен на первый курс.

Необходимо улучшать систему отбора в университет для целевиков и коммерсантов. Важно сбалансировать две проблемы: качество отбора и количество получаемых финансовых средств от при-

ема. Система отбора не способна решить проблему уровня знаний абитуриентов. Поэтому следует развивать систему доучивания первокурсников. Опыт прошлого года показал, что дополнительная подготовка параллельно основному обучению в октябре, ноябре не дала нужного результата, да и интереса у первокурсников это не вызвало. Может быть перенести входной контроль на август, сразу после зачисления, и проводить выравнивающие курсы или отказаться от дополнительной подготовки по школьной программе.

Ученый совет факультета МОЕНД считает крайне необходимой мерой восстановление внутрисеместрового контроля и предлагает на основании результатов 1-й контрольной недели организовать дополнительную подготовку, но по вузовской программе. Отмечу слабый контроль деканатами посещения дополнительных занятий. Оно должно быть обязательным в случае нулевой аттестации по дисциплине два месяца подряд. Студенты, игнорирующие курсы, в случае задолженности по итогам сессии по этой дисциплине должны отчисляться в первую очередь. В противном случае изучение материала за прошедший семестр продолжается весь следующий семестр.

При исследовании проблем обучения студентов по циклу ЕНД зав кафедрой социологии Н.В. Савиной проведен социологический опрос студентов 2-го курса. В целом 95% удовлетворены подготовкой в университете. По математике, физике, химии считали свою школьную программу отличной 16,3 %, хорошей – 54,2%, удовлетворительной – 28,2%. Однако 44% студентов снизили в процессе обучения свою успеваемость, 46% студентов считают необходимым проведение корректирующих курсов и 60% готовы их посещать (реально посещали только 22%), 72% студентов курсы помогли сдать лучше экзамен, 22% не довольны подготовкой на корректирующих курсах, 39% не удовлетворены обеспеченностью учебной литературой, особенно по математике (54%) и химии (51%), 12% студентов считают лабораторное оборудование устаревшим и недостаточным.

Профилактика ВИЧ-инфекции – альтернатива распространению этого заболевания среди населения



Профилактика ВИЧ-инфекции должна быть направлена на прерывание каждого из путей передачи, ведущими из которых являются половой и парентеральный (внутривенный).

Возрастает риск заражения, если ваш сексуальный партнер – потребитель внутривенных наркотиков. Необходимо избегать случайных половых связей. Значительно снижается риск заражения при правильном использовании презервативов. Парентеральный путь

передачи вируса иммунодефицита человека (ВИЧ) реализуется в среде потребителей инъекционных наркотиков, которые при групповом приеме наркотиков используют один общий шприц и(или) иглу, либо общую емкость для приготовления наркотика. Поэтому недопустимо использовать общие с кем-то емкость, иглы и шприцы для введения различных веществ, включая наркотические, а также необходимо помнить, что кипячение (хотя бы в течение 1 минуты) губительно воздействует на ВИЧ. Следует не забывать и о том, что заражение вирусом возможно при проколе ушей, нанесении татуировок, при пользовании чужими опасными бритвами. Использование одноразового инструментария и качественная обработка предотвращают возможность заражения ВИЧ-инфекцией.

Это интересно

Поездка в Бызовку

16–19 июня текущего года состоялась очередная экспедиция, организованная народным музеем истории ОмГАУ. Цель данного мероприятия – сбор материалов для создаваемого в нашем вузе Музея истории сельского хозяйства Омской области и Западно-Сибирского региона.

Интересной находкой стало поселение близ устья реки Бызовка в Большереченском районе. По всей видимости, это поселение располагалось в XVIII–XIX веках на месте проведения ярмарок. Примечательно, что недалеко проходит старинный Московско-Сибирский торговый тракт. Среди предметов, собранных на поселении, есть керамика XVIII века, игральные кости (бабки), большое количество монет этого периода, предметы конской упряжи. Найдены также и остатки сооружений: пикет в виде клиновидного вала высотой 2,5–3 метра для защиты поселения от набегов и остатки «торгового двора», от которого сохранились канавки на месте бывшего частокола (см. рисунок). Среди сельхозорудий явно товарного происхождения встречены сошник и деталь косы-литовки.

В настоящее время местность Бызовки сильно заболочена. По рассказам местных пастухов и рыбаков никто из жителей деревни Бызовка о существовании данного поселения не знает. Вероятно, нас ждут новые открытия.

О. МИЛИЩЕНКО,
зав. музеем ОмГАУ,
Ю. РЯГУЗОВ,
начальник экспедиции

На рис.: Реконструкция
торга (ярмарки) близ
д. Бызовка

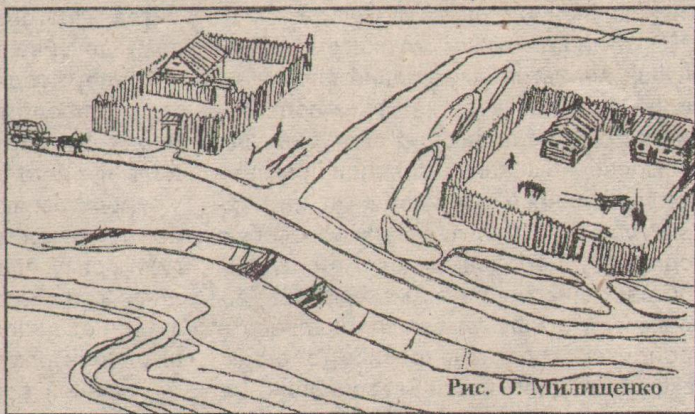


Рис. О. Милищенко

«Огромное Вам спасибо!»

На землеустроительном факультете год назад родилась общественная организация «Глобус».

Несмотря на столь юный возраст, «Глобус» уже заявил о себе в полный голос. Хотелось бы рассказать об одном из направлений деятельности новой организации – благотворительной помощи и поддержке

детей из школы-интерната №6. Ребята из «Глобуса» не только собирают книжки, игрушки и одежду для детишек, но и при-

езжали в интернат с концертами.



Вот, что сказала о работе глобусовцев завуч школы-интерната Т.В. Герасимова:

– Ребята из «Глобуса» приезжают к нам уже третий раз. В нашей школе не совсем обычные дети, они остро нуждаются в общении и понимании. Им так не хватает тепла и ласки, поэтому, когда к нам пришли студенты из ОмГАУ и предложили свою помощь, мы её с радостью приняли. «Глобус» устраивает детям настоящий праздник: проводит экскурсии в Ботанический сад аграрного университета, дарит подарки, показывает интересные весёлые представления.

Отрадно, что есть такая молодёжь, которая старается помогать и делать добро людям. Огромное Вам спасибо!

Викторина

ВИКТОРИНА «Сессия с PALM – сессия без напряжения!» ЗАВЕРШЕНА!

Салон современной оргтехники «Мобильный мир» поздравляет Ирину Каленову! Она стала счастливой обладательницей микрокомпьютера «PALM»!!!

Следующая викторина – после каникул! Следи за информацией в прессе и на информационных стендах.

Компания «Мобильный мир» поздравляет всех студентов с окончанием учебного года и приглашает посетить салон.

Вы отдыхаете – мы работаем каждый день!

НОУТБУКИ, LCD-МОНИТОРЫ, МИКРОКОМПЬЮТЕРЫ, СОТОВЫЕ ТЕЛЕФОНЫ.

Маркса, 26, телефон 58-07-75.



Спартакиада завершена



В этом году соревнования летней спартакиады, в которой приняли участие 11 факультетов университета, проводились по 15 видам спорта. В зачёт пошли только девять из них.

По словам ст. преподавателя кафедры физвоспитания М.К. Дружинина, самыми массовыми состязаниями стали силовое, летнее многоборье и кросс. Здесь среди мужских команд 1-е место завоевала команда мехфака (18 очков), 2-е место получили агрофаковцы (19 очков), на 3-ю ступеньку пьедестала почёта поднялись спортсмены земфака (24 очка). Женские команды поделили места следующим образом: 1-е место – агрохимический факультет (9 очков), 2-е место – за землеустроительный (11 очков), команда представительниц Института экономики и финансов на этот раз заняла третье место (12 очков).

Таким образом, в общекомандном зачёте первое место получил агрономический факультет (29 очков, шесть первых мест), второе место – земфак (29 очков, 3 первых места), третье место – ИЭФ (32 очка, одно первое место). Призовые места завоевали 9 из 11 факультетов, исключение составили техфак и товароведческий факультет.

Помимо уже известных спортсменов, успешно выступавших и неоднократно завоевывавших награды и призовые места на межвузовских и региональных соревнованиях (мастер спорта Андрей Дерка, гиревик Дмитрий Савченко, Дмитрий Яковлев, Виталий Урбах), отлично проявили себя и «восходящие звёзды» – студентка ИЭФ Ольга Черненко по лёгкой атлетике, студент 2-го курса агрофака Максим Плоцкий, ставший призёром в семи видах спорта этой спартакиады. Максим в феврале 2003 г. выполнил норму мастера спорта на соревнованиях по полиатлону в Кургане.

Как известно, на вузовских спартакиадах наши студенты не только усиленно тренируются и повышают свою физическую подготовку, но и привыкают к здоровому образу жизни. Подобные мероприятия также служат своеобразным фильтром, через который проходят самые лучшие, спартакиада – своеобразный отбор кандидатов на соревнования более высокого уровня. Такие кандидаты среди студентов аграрного университета есть, что позволяет надеяться на реванш в общегородских соревнованиях.

Владимир ЩЕРБАНЬ