

КИРОВЕЦ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 15 (1855)

1 октября 2003 года

Основана в 1931 году

1 октября – День пожилых людей

От души поздравляем наших дорогих ветеранов, всех пожилых людей с праздником. Благодарим за ваш неустанный труд на благо Родины. Честь вам и слава! Пусть беды и печали обходят вас стороной!

Желаем здоровья, счастья, семейного благополучия и долголетия.

*Ректорат, профком преподавателей и сотрудников,
профсоюзный комитет студентов*

День уважения и признательности

Международный день пожилых людей, учрежденный по решению Генеральной Ассамблеи ООН в 1990 году, отмечается в тринадцатый раз. Этот день – дань уважения и признательности по отношению к людям старшего поколения, к ветеранам-пенсионерам, которые прошли тяжёлые и трудные дороги жизни, с честью выполнили свой гражданский и патриотический долг в грозное лихолетье Великой Отечественной войны, годы восстановления разрушенного хозяйства страны.

В ветеранской организации ОмГАУ состоят 522 человека. Среди них 28 – ветераны Великой Отечественной войны, 13 – ветераны вооружённых сил, награждённые медалями «50 лет Победы», 119 – ветераны тыла. До сих пор трудятся на благо родного вуза 190 ветеранов-пенсионеров.

Есть в нашем университете ветераны, отметившие свой 80-летний юбилей. Всего их 36 человек. Нельзя не отметить людей, перешагнувших и 90-летний рубеж. Это ветераны-преподаватели Л.С. Боголюбова и Л.П. Матвеева. Доброго им здоровья, благополучия и душевного тепла со стороны окружающих.

Жизненный и трудовой путь наших ветеранов тесно связан с аграрным университетом. Поэтому, несмотря на преклонный возраст, они не прерывают связи с родным вузом, активно участвуют в воспитательной, патриотической и наставнической работе со студентами, входят в состав лекторских групп при клубе «Ветеран», поют в университетском академическом хоре «Созвучие».

С праздником вас, уважаемые ветераны! Семейного благополучия и светлых надежд. Оставайтесь с нами!

По поручению совета ветеранов Р. ЗУБАРЕВА

К 90-летию Л.П. Матвеевой

29 сентября исполнилось 90 лет со дня рождения Людмилы Павловны Матвеевой.

Из биографии

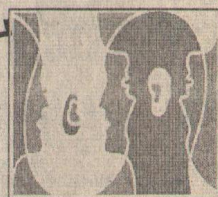
В 1940 году Людмила Павловна с отличием окончила землеустроительный факультет ОмСХИ. В годы Великой Отечественной войны работала инженером-землеустроителем в Управлении землеустройства Омского облисполкома. С 1946 по 1949 год обучалась в аспирантуре под руководством профессора К.Н. Сазонова. После аспирантуры начала трудовую деятельность на кафед-

ре землеустроительного проектирования. В 1962 году Л.П. Матвеева была избрана старшим преподавателем кафедры и в этой должности проработала до пенсии.

На преподавательской работе проявился яркий педагогический талант Людмилы Павловны. Её лекции, лабораторные занятия всегда были содержательными и методически выверенными, а дипломные работы, выполненные под её руководством, отличались грамотностью и тщательностью исполнения.

Воспоминания о старшем преподавателе, ветеране ОмГАУ Л.П. Матвеевой читайте на стр. 4.

АНОНС! Неделя языков



26 сентября европейские страны отмечают День языков. ОмГАУ присоединился к этой акции. Уже второй год наш университет с 26 сентября по 3 октября проводит Неделю иностранных языков.

Цель Недели иностранных языков – привлечь внимание студентов, преподавателей и сотрудников ОмГАУ к изучению иностранных языков; улучшить осведомлённость об языках, преподающихся в нашем вузе; внедрить в умы понимание того, что языки надо изучать на протяжении всей жизни.

ПРОГРАММА

Неделя иностранных языков 26 сентября

Студенческая конференция,
10:45, 2-й учебный корпус, ауд. 336.

29 сентября

Просмотр и обсуждение видеофильмов, 10:45–14:00, 2-й учебный корпус, ауд. 345 (Лингвистический центр).

30 сентября

Викторина «Do you know English-speaking countries well?»,
12:30, 2-й учебный корпус, ауд. 107.

1 октября

Викторина «Frage-und-Antwort-Spiel», 9:00, 2-й учебный корпус, ауд. 344.

Методический семинар для преподавателей иностранных языков, 14:00, 1-й учебный корпус, ауд. 408.

Конкурс стенных газет «Мы изучаем иностранные языки»

2 октября

Конкурс клипов «Superstar»,
15:00, КДЦ ОмГАУ.

You are welcome!

Актуально!

Студентам, аспирантам и докторантам

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в закон Российской Федерации «О минимальном размере оплаты труда» от 07.07.03 № 119-ФЗ и Федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании», постановлением Правительства РФ от 12 августа 2003 года № 489 «О стипендиях аспирантам и докторантам государственных образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных организаций» внесены изменения в стипендиальное обеспечение.

Пояснения к новым дополнениям по стипендиальному обеспечению даёт проректор по учебной работе Юрий Михайлович Рогатнёв.

ВОПРОСЫ-ОТВЕТЫ ПО СТИПЕНДИАЛЬНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ

– Расскажите об изменениях в стипендиальном положении.

– Постановлением Правительства РФ от 12 августа 2003 года № 489 размер стипендии увеличен в 2 раза. Решением ученого совета ОмГАУ от 17 сентября 2003 г. внесены изменения в Положение о стипендиальном обеспечении студентов. В этом Положении установлены новые размеры стипендий. Кроме того, вследствие отсутствия средств стипендия 1-му курсу будет назначаться только по итогам 1-го семестра, то есть с февраля 2004 г.

– Каков сегодня размер стипендии?

– Размер стипендии для успевающих на «хорошо» составит с учетом районного коэффициента (1,15 %) 460 рублей. Для студентов, имеющих оценки «хорошо» и «отлично», – 575 рублей, а для отличников – 690. Социальная стипендия – 690 рублей.

– Юрий Михайлович, как будет решаться вопрос о назначении на новую стипендию?

– Для всех студентов, назначенных на стипендию по результатам летней сессии 2002/03 уч. года, вопрос решится просто. Размер их стипендии приказом будет увеличен в 2 раза. Так же будет решен вопрос для студентов, получающих социальную стипендию в 2003 г. Студентам, не назначенным ранее на стипендию, новая стипендия будет назначаться по итогам зимней сессии 2004 г.

– Почему в этом году не будут назначаться на стипендию первокурсники?

– Увеличение размера стипендии требует дополнительных финансовых средств. Однако Министерство сельского хозяйства выделило университету необходимые средства не в полной мере. При назначении стипендии 1-му курсу и увеличении размера стипендии всем остальным студентам университету до конца 2003 г. не будет хватать около 3 млн. руб. В случае получения дополнительных финансовых средств вопрос о назначении стипендии студентам 1 курса может быть решен положительно.

– В законе «О высшем и послевузовском образовании» записано, что все успевающие студенты обеспечиваются стипендиями, законно ли неназначение стипендии 1-му курсу?

– Да, законно. В этом же законе записано, что порядок и условия назначения стипендии определяется Правительством РФ, которое своим Постановлением от 27 июня 2001 г. утвердило Типовое положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов, аспирантов и докторантов. В нем, в частности, записано, что студентам первого курса стипендия назначается по итогам экзаменационной сессии. Эта сессия пройдет у нас в январе. Поэтому неназначение стипендии 1-му курсу не противоречит официальным документам. Назначение стипендии 1-му курсу с 1 сентября в прошлые годы было возможным при наличии у университета дополнительных финансовых средств, которых сейчас в университете нет.

– Будут ли назначаться студенты на социальную стипендию?

– Назначение на социальную стипендию уже получающих ее и желающих получать будет производиться в соответствии с Типовым положением и Положением ОмГАУ с 1 января 2004 года на весь текущий год. Так что те, кто желает получать социальную стипендию, должны в декабре 2003 года собрать и представить все необходимые документы, в первую очередь справку из органов социальной защиты.

– Как планируется производить назначение на академическую стипендию по итогам зимней сессии – 2004? Какие изменения произойдут?

– Особых изменений не будет. Все будет производиться на основании Положения о стипендиальном обеспечении ОмГАУ. Поэтому студентам необходимо его внимательно прочитать. Вместе с тем, учитывая рост успеваемости студентов, стипендиального фонда для всех желающих и имеющих право получать стипендию может не хватить. Стипендиальные комиссии должны более принципиально

подойти к назначению студентов на академическую и социальную стипендии. На каждый факультет будет выделен стипендиальный фонд. В его пределах стипендиальная комиссия и факультет будут принимать решения.

По Положению студент может назначаться на стипендию не только по успеваемости, а также за занятия научной и общественной работой. Наличие «отличных» и «хороших» оценок еще не достаточно для получения стипендии. Дерзайте!

Об оплате за проживание в общежитии

В соответствии с Федеральным законом «О внесении изменений в закон РФ «О минимальном размере оплаты труда» и Федеральным законом «О внесении и послевузовском профессиональном образовании» от 7 июля 2003 года за № 119-ФЗ, приказом университета «О размерах стипендий студентам, аспирантам и докторантам с 1 сентября 2003 г.» и на основании решения ученого совета от 17.09.03 в нашем университете с 1 сентября 2003 г. установлена новая оплата за проживание в общежитии:

1. Для студентов очной формы обучения, обучающихся за счет средств федерального бюджета:

– в общежитиях общего назначения (в месяц) – 86 руб.30 коп.,

– в секционных общежитиях – 106 руб.30 коп.,

– в общежитиях общего назначения с учетом услуг студенческого отряда охраны общественного порядка – 103 руб.50 коп.,

– в секционных общежитиях с учетом услуг студенческого отряда охраны общественного порядка – 123 руб.50 коп.

2. Студентам-сиротам общежитие предоставляется бесплатно.

3. Для студенческих семей, члены которых студенты ОмГАУ (бюджетники), в том числе находящиеся в академическом отпуске – согласно п. 1.

Для семей, состоящих из одного супруга – студента ОмГАУ и второго супруга-студента другого вуза или работающего в другой организации – следующих разменах:

– для супруга – студента ОмГАУ, а также ребенка – согласно п. 1.

– для второго супруга – студента другого вуза или работающего в другой организации – в размере 50% от целевого сбора (в месяц) – 400 руб.

4. Студентам, обучающимся с полным возмещением затрат, оплата за проживание в общежитии сохраняется –

400 руб. в месяц — согласно Приказу по ОмГАУ от 6 мая 2003 года № 257об (в сутки 13 руб.30 коп.).

5. Для студентов заочной формы обучения в период экзаменационной сессии — из расчета 50% от целевого сбора:

— с постельными принадлежностями — 13 руб.30 коп. /сутки;

— без постельных принадлежностей — 10 руб. /сутки;

В период дипломного проектирования — из расчета 25% от целевого сбора:

— с постельными принадлежностями — 6 руб.70 коп./сутки;

— без постельных принадлежностей — 5 руб./сутки.

6. Для студентов вечерней формы обучения:

— с постельными принадлежностями — 13 руб.30 коп.

— без постельных принадлежностей — 10 руб.

7. Слушатели подготовительного отделения и курсов ЦДП и ПО, обучающиеся с полным возмещением затрат, платят за проживание в общежитии 300 руб. в месяц или 13 руб.50 коп. в сутки.

8. Для аспирантов и работников университета оплата за проживание в общежитиях устанавливается по действующим тарифам ЖКХ г.Омска за фактически занимаемую площадь и количество членов семьи и проводится по расчетным книжкам в бухгалтерии университета.

За пользование мебелью и постельным бельем оплата производится дополнительно по установленным тарифам.

9. Временно проживающим в общежитиях общего назначения — 45 руб. в сутки; в общежитиях секционного типа — 90 руб. в сутки

10. Проживающим в общежитиях длительное время по договору:

— 1 койко-место — 600 руб. в месяц; 2-местная комната — 1000 руб. в месяц; 3-местная комната — 1400 руб. в месяц; секция (2- и 3-местные комнаты с отдельным санузелом) — 2200 руб. в месяц.

Лицами сторонних организаций, проживающими в общежитиях по взаимовыгодному договору между организацией и университетом, оплата производится из расчета фактически занятой площади и количества членов семьи по договорной цене, но не ниже расценок ЖКХ г. Омска с учетом 30% отчислений на содержание общежитий.

С чем прочно связан в общественном сознании образ студента? Юношеский энтузиазм, стремление к знаниям; веселье и полночные попойки, и... хороший аппетит.

Неприхотливость и неприязнательность наших студентов в сфере питания давно уже вошли в анекдоты и поговорки, например, «Желудок крокодила переваривает гвозди, а желудок студента переваривает крокодилов».

На отсутствие аппетита студенты не жалуются, скорее, наоборот. Ведь давно доказано, что напряженные мыслительные процессы требуют значительных энергозатрат. Поэтому ежедневно, в любую погоду можно наблюдать прелюбопытную картину паломничества студенческих масс к буфетам и столовым.

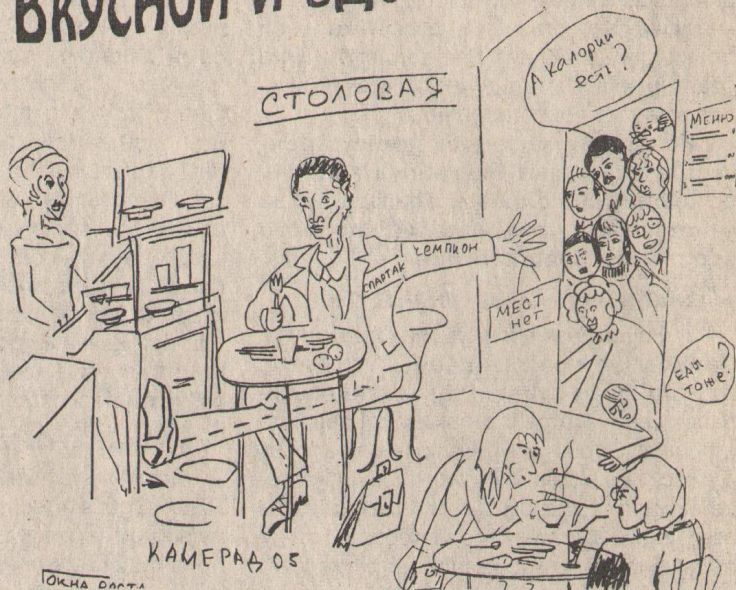
Что же представляет собой система общественного питания ОмГАУ? Кроме центральной столовой есть столовые в третьем корпусе и в Институте заочного обучения и повышения квалификации, а также буфеты во втором и четвертом корпусах. Как показывает опрос персонала, основной наплыв посетителей приходится на 12 и 14 часов. Каждый буфет имеет своё «лицо» и своих посетителей.

Буфет второго корпуса посещают студенты всех факультетов — наскоро перехватить булочку или горячий пирожок, запить соком — и скорей на пары! Студенты отмечают чистоту помещения и качество обслуживания, вежливость продавцов и наличие для желающих диетического питания — йогурта и соков.

Столовую третьего корпуса оккупируют в основном студенты мехфака — любители основательного питания. Ассортимент здесь более разнообразный — до пяти салатов, 6–7 горячих блюд, гарниры, горячие напитки. Первые и вторые блюда идут нарасхват, особенно «уважают» тефтели и плов.

Центральная столовая посещается не столь массово, как можно было ожидать (очевидно, из-за её удалённости от основных маршру-

Несколько слов о... Вкусной и здоровой пище



тов изголодавшегося студента), она не лишена достоинств («в целом столовая неплохая») и недостатков (нехватка стульев, заторы при раздаче блюд и безвкусные гарниры). Налегают же в основном на второе.

Наибольшей любовью пользуется столовая Института повышения квалификации и заочного обучения как по качеству пищи, так и в отношении сервиса. Жаль только, что мест на всех не хватает...

Что же думают о системе общепита студенты? Мини-опрос свидетельствует: необходимо увеличить ассортимент продукции (особенно выпечки) по принципу «числом поболее — ценою подешевле». Есть и конкретные предложения. Вот некоторые из них.

Оксана Сакова и Юлия Дрофа, гум-32 размышляют:

— Нас устраивает всё. Обычно мы берём гамбургеры. Так что, если есть гамбургеры, — отлично! Единственное замечание — необходимо, чтобы продавец не выполнял функции уборщика и быстрее обслуживал.

Артём Сынтин, гум-31:

— Хотелось бы, чтобы был необходимый выбор хлебобулочных изделий, имелись бы рыбные блюда, рис, салаты из свежих овощей.

Наташа Пьянова, гум-32:

— Раньше в первом корпусе буфетчица злая была, грубила, булочки руками хватала...

А вообще предлагаю ввести ассортимент диетического питания для тех, у кого с желудком проблемы.

Наиболее обстоятельно изложил свои взгляды **Вадим Москаленко, физорг гуманитарного факультета 3 курса:**

— Ну, во-первых, необходимо в меню увеличить количество недорогих овощных блюд, зимой их часто нет, одна квашеная капуста. Разнообразить гарниры... Мясо дорогое, а для спортсменов нужны белки. Поэтому необходимы соя, кефир. Желательно сделать порции побольше. Я беру обычно первое, второе, два гарнира и всё равно не наедаюсь. По качеству обслуживания претензий нет, но надо, чтобы всегда у раковин были салфетки и мыло.

Для справки: не все студенты знают, что жилищно-бытовой сектор студенческого профкома осуществляет контроль над деятельностью общепита, включая проверку помещений, условий обслуживания, хранения и приготовления блюд, качества продуктов и уровня цен. Последняя подобная проверка проводилась в марте 2003 года, следующая планируется на конец сентября. Замечания и предложения можно предоставить председателю сектора Константину Гладких по понедельникам, в 223 аудиторию 2-го корпуса).

Владимир ЩЕРБАНЬ

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Перу Л.П. Матвеевой принадлежат первые ценные методические указания к курсовому проекту по планировке сельских населённых мест, нашедшие признание и применение в проектных организациях России; первые, и пока единственные, методические указания по вертикальной планировке, ставшие бестселлером. Она соавтор первых методических указаний по дипломному проектированию.

Коллектив кафедры землеустройства поздравляет Людмилу Павловну со славным юбилеем, благодарит за многолетний труд и желает доброго здоровья и благополучия.

Из письма дочери...

... Вспоминая прошедшие годы, я вижу маму только в работе. Времени не хватало, и по ночам из двери её комнаты пробивался свет – готовила лекции, проверяла курсовые проекты и дипломные работы. Думаю, её лекции никогда не были повторением, так как к ним она относилась серьёзно, творчески, изучала материалы прессы, выбирала то, что казалось прогрессивным, отбрасывала то, что не подтверждалось жизнью. Формула «Всякое дело надо выполнять так хорошо, как только это возможно» внушалась нам с детства.

Обладая природной грамотностью, мама попутно приучала студентов правильно формулировать мысли, уважительно относиться к слову. Пояснительные записки после её проверки были испещрены замечаниями и поправками. Такая строгость, видимо, шла на пользу – ощущалась благодарность многих выпускников, которые приходили, приезжали, писали письма.

Выйдя на пенсию, мама выращивала сортовые гладиолусы, увлекалась огородом, получая результаты, достойные участия в выставках. Человек она скромный,

К 90-летию Л.П. Матвеевой

далёкий от шумихи, поэтому наградой для неё всегда было собственное удовлетворение от сделанного.

Мама научила мою дочь писать сочинения. Помогая ей в занятиях музыкой, сама овладела основами музыкальной грамоты, и это уже на восьмом десятке! Она была едва ли не единственной мамой, кто помогал нам решать математические задачи повышенной сложности в старших классах.

Моя мама – прекрасный кулинар, кондитер, хлебосольная хозяйка. Сейчас, к сожалению, она прикована к постели и не может проявить все свои способности и качества.

Вспоминают...

Зам. начальника ООО НПЦ «Сибземресурсы» выпускница землеустроительного факультета 1974 г. Галина Александровна Капитулина:

– Я ещё успела прослушать лекции Людмилы Павловны по планировке сельских населённых мест. Но главное – она была руководителем моего дипломного проекта. К ней направляли дипломников с необычными объектами. Дипломное проектирование под руководством Людмилы Павловны – целая школа: доскональный анализ существующего положения, поиск нерешённых вопросов землеустройства, разработка вариантов проектных предложений и их обоснование, тщательная работа над текстовой частью, которая должна отличаться кратким, но ёмким содержанием, хорошим стилем изложения и грамотностью.

Уроки Людмилы Павловны, безуслов-

но, помогли мне успешно защитить дипломный проект, научили требовательно относиться к своим подчинённым – во имя дела! Спасибо, Людмила Павловна, с юбилеем Вас!

Декан землеустроительного факультета доцент Николай Николаевич Михайлов:



– Случилось так, что после ухода Людмилы Павловны на пенсию учебную дисциплину «Планировка сельских населённых мест» передали мне, и я её веду по сей день. Должен сказать,

что мне досталось хорошее наследство: объекты для курсовых проектов, солидное методическое пособие, основным соавтором которого была Людмила Павловна, наглядные пособия. Это облегчило моё «вхождение» в учебную дисциплину, позволило активно включиться в научно-исследовательскую работу и уже в 1977 г. защитить кандидатскую диссертацию.

Спасибо, Людмила Павловна, за Ваше «наследие». С юбилеем, доброго Вам здоровья и сил! С особой благодарностью вспоминают Вас выпускники 50-70-х годов, которые приезжают на юбилей факультета и встречи однокурсников.

Материал предоставила Е. ДОПИРО



9 октября – юбилейный день рождения старшего преподавателя кафедры землеустройства Зинаиды Федоровны Кочергиной.

Более 30 лет жизнь Зинаиды Федоровны Кочергиной связана с нашим университетом. Из них 5 лет она училась на землеустроительном факультете, а с 1977 г. начала работать на кафедре землеустройства вначале ассистентом, с 1991 г. – старшим преподавателем. В 1988 г. окончила аспирантуру при кафедре.

За время работы на кафедре последовательно включалась в освоение основных дисциплин. В настоящее время она ведущий преподаватель и методист по землеустроительному проектированию и дисциплинам экологического цикла, на высоком научно-профессиональном уровне ведет все виды учебных занятий по этим дисциплинам: лекции, лабораторно-практические занятия, курсовое и дипломное проектирование. Кроме того, преподаёт «Экологические основы преподавательской деятельности». Экологические проблемы земле- и природопользования в ИПК и ЗО ОмГАУ.

З.Ф. Кочергина ведёт научно-исследовательскую работу по вопросам теории и методики организации использования земли, совершенствования земле- и природопользования на лан-

Поздравляем с юбилеем!

дшафтно-экологической основе, завершает работу над кандидатской диссертацией «Эколого-экономическое обоснование организации использования земли»

Одновременно активно сотрудничает с комитетом природных ресурсов, РКЦ «Земля», участвует в разработке экспериментальных схем и проектов землеустройства, в экспедициях по проекту «Охрана природы. Экология» (г. Новосибирск, Академгородок). Участвовала в выполнении грантовых программ, в частности по составлению проектов организации использования территории земной зоны «Сельхозакадемическая» и оформлении ее статуса.

Зинаида Федоровна посвящает много времени общественной работе. Руководит на кафедре кружком «Вопросы природопользования и землепользования», отвечает за научно-исследовательскую работу студентов на факультете. Она является президентом областной общественной организации «ЭКО», организует на базе университета акции «День земли», «Чистое слово». Имеет около 60 публикаций научных и методических работ, в том числе одно учебное пособие, соавтор книги «Земля, на которой мы живем. Природа и природопользование Омского Прииртышья».

Зинаида Федоровна находится в расцвете творческих сил, полна идей, планов. Мы желаем Зинаиде Федоровне доброго здоровья и успехов в осуществлении всего задуманного.

Коллектив кафедры землеустройства

Пять с половиной часов полета, и крепкие сибирские морозы остались позади, а мы, как в сказке «Двенадцать месяцев», из холодной зимы попали в теплую, цветущую страну.

Там, где магнолии цветут...

Так начиналась моя трехмесячная стажировка в далекой Германии. Однако если быть точной, то все началось намного раньше, когда в один из чудесных сентябрьских вечеров, проходя мимо главного корпуса, прочитала объявление о том, что все желающие приглашаются на бесплатные курсы по изучению иностранных языков. Такой возможностью нужно было обязательно воспользоваться, хотя многие недоумевали: «Зачем тебе это надо, времени свободного что



ли много?». Да нет, времени лишнего не было. Приходилось совмещать работу ассистента на кафедре химии и стажера-исследователя на кафедре агрохимии и, самое главное для меня в тот момент, вводить сынишку-первоклассника в мир знаний. Несмотря ни на что, я старалась выкраивать время для регулярного посещения занятий.

Наша небольшая группа обучающихся состояла из интересных людей. Восстанавливать же забытые знания помогала замечательный преподаватель, обаятельная женщина Татьяна Михайловна Ёжкина. Благодаря Татьяне Михайловне я успешно окончила курсы. Эти занятия стали для меня не просто приятным проведением времени, но и серьезной возможностью повысить профессиональный уровень, расширить связи в научном мире...

Стажировка проходила на юге Германии, в университете Хоенхайм, расположенном в живописной местности вблизи города Штутгарта. Хоенхайм – студенческий городок со множеством учебных корпусов и комфортных общежитий, современной библиотекой, оснащенным по последнему слову техники языковым центром, большим сельскохозяйственным музеем, просторной студенческой столовой, прекрасным стадионом и главным корпусом университета, представляющим собой

великолепный замок, вокруг которого раскинулся потрясающий своим растительным многообразием парк. Здесь по соседству с могучими мамонтовыми деревьями цветут сказочно красивые магнолии и рододендроны, в тихих тенистых прудах плавают огромные серебристые рыбы. Поразили ухоженность, чистота и аккуратность, царящие повсюду. На каждом деревце, кустике и даже цветке прикреплены таблички с названиями растений на немецком и латинском языках.

В университете созданы все условия для занятий и работы. Нам были предоставлены отдельные кабинеты, оборудованные компьютерами. В любое время мы могли воспользоваться информацией из Интернета и вести поиск необходимой литературы в электронном каталоге университетской библиотеки. Одной из

основных задач стажировки был сбор материала по интересующей меня научно-исследовательской теме и, помимо самостоятельной поисковой работы, приходилось периодически обращаться за консультациями к высококвалифицированным специалистам, работающим в этой области.

Лекции профессора Ремельда в Институте питания растений и практические занятия профессора Кузякова в Институте почвоведения позволили мне усовершенствовать методы и приемы преподавательской деятельности. Особенно мне понравилось, как преподаватели при чтении лекций используют опорные конспекты, называемые «скриптами», которые в начале каждого семестра студенты приобретают непосредственно в институте или в студенческом информационном центре. Такие конспекты позволяют лектору значительно увеличить объем выдаваемого материала и упрощают работу студента. Практически все преподаватели при чтении лекций используют ноутбуки и мультимедийные проекторы, что делает возможным подкрепление теоретического материала большим количеством наглядных пособий.

В рамках экологических лекций мы посетили завод по сборке автобусов «Мерседес» и частное пивоваренное предприятие «Браурай Клеменс Хэрле», ознакомились со всеми этапами производства и контролем экологического баланса предприятия.

В свободное от работы время я занималась в языковом центре, где совершенствовалась немецкий. В центре чувствовалась заинтересованность в том, чтобы студенты и сотрудники университета могли изучать практически любой интересующий их язык. За символическую плату (всего 5 евро) можно посещать языковые курсы, ориентированные на разные уровни подготовки студентов. Кроме того, самостоятельно заниматься в центре, используя всевозмож-



ные обучающие программы с помощью компьютеров или видеоаппаратуры, могут одновременно до 30 человек. Поражает то, что все студенты и преподаватели свободно владеют английским языком, так как чтение многих дисциплин, прием некоторых экзаменов ведется на английском языке.

Во время пребывания в Германии убедилась, насколько важно владеть иностранным языком. Это дает возможность для делового общения и налаживания контактов со специалистами из других стран.

Поездка в Германию позволила мне расширить кругозор, приобрести опыт общения с людьми, говорящими на других языках и имеющими иной менталитет, взять много нового и интересного для преподавательской и научно-исследовательской работы.

Хочется выразить благодарность руководству нашего университета и международному отделу ОмГАУ за разработку проекта TEMPUS-TACIS CD-JEP № 2111-2000 «Модернизация сельскохозяйственного образования в Омском государственном аграрном университете» и за предоставленную возможность стажировки в университете Хоенхайм. Особо признательна за помощь, оказанную при подготовке к поездке, начальнику международного отдела и координатору проекта Олегу Юрьевичу Патласову. Нашему университету желаю как можно больше подобных проектов!

М. КОЖЕВИНА,
ассистент кафедры химии,
стажер-исследователь
кафедры агрохимии
Фото автора

Людмила добьется!

С праздником!

Так в июне 1959 г., 44 года назад, была названа моя статья в газете «Кировец», с восторгом рассказывающая о том, как наша Людочка Романенко, самая молоденькая студентка первого курса агрофака, с ликом истинной славыночки, осваивала на производственной практике, в период весенне-полевой кампании, азы деревенского бытия.

Она, дочь полковника пограничной службы, родилась на острове Сахалин, а прибыла на учёбу в Омск из Прибалтики. Жизнь деревенскую знать не знала, о людях деревни ведать не ведала. Стукнуло ей при поступлении в сельхозинститут 17 лет и 3 месяца. Большинству из нас, абитуристов, было 23: армия, производственный стаж. А уважаемому нами Андрею Петровичу Мерк и того более – 33 года. Ну, прямо таки, как Илье Муромцу. Однако Петрович наш не на печи сидел, а бригадиром колхозным работал и ощутил к тридцати трём годам дефицит фундаментальных познаний.

При поступлении мы, поглядывая на девчонку с косичками, незлобно посмеивались: «Ну, эта Дюймовочка спихнёт, наконец, погрязшую в хлябь телегу колхозного производства».

И вот позади первый семестр. Только одна наша Дюймовочка сдала все экзамены на «пятёрки». Второй семестр – тот же результат. Не получая стипендии, как дочь высокооплачиваемых родителей (мама – врач), она удостоилась чести стать персональной «Кировской стипендиаткой». У нас стипендия была 290 рублей, ей же положили 800 рублей.

Первая производственная практика. Не буду рассказывать, как истово и старательно стремилась она исполнять все самые трудные и пыльные операции на полевых работах, расскажу, как она после работы отчаянно поздновала и осваивала всё, с чем предстояло столкнуться будущему агроному. Пригласила меня как-то сходить на конюшню: «Хочу научиться запрягать лошадку». Пришли. Конюху было не до нас. Однако, зная крестьянскую психологию не понаслышке, я сбегал за бутылкой и сумел его уговорить.

– Это хомут, это узда, это чересседельник, – раскладывал я перед Людой лошадиную сбрую. После двухразовой переборки она безошибочно называла весь арсенал упряжи. Конюх, наблюдая за нами и глотнув чуток водки, подобрел. Безобидно матюгнувшись, отстранил меня и начал показывать, как запрягать и распрягать лошадку.

Через пару часов Люда совершенно самостоятельно запрягала, распрягала и



Студенты Л. Романенко (4-я справа) и А. Жгунов готовятся к занятиям, 1962 г.

снова запрягла покладистую кобылку. Усевшись в траианку, натянула вожжи:

– Садись, прокачу! – крикнула меня, блеснув озорным взором победителя.

Вот так, шаг за шагом, поднималась она по ступеням знаний и практических навыков. С третьего курса на кафедре растениеводства у профессора Алексея Романовича Кожевникова она стала своим человеком. Опекал и поощрял её и Сергей Иванович Леонтьев.

Танцы и прочая девичья развлекаловка интересовала её менее всего. Хотя называть её синим чулком было нельзя: кокетливым взором блеснуть очередному воздыхателю она не скупилась. Но не более того.

Кроме системных и настойчивых занятий в читальном зале, она могла но-

чью в коридоре, при свете тусклой лампы, часами сидеть со своим однокурником Фёдором Васильевичем Дундуковым, который был её на 12 лет старше и поступил в институт, поработав порядка 10 лет на ниве колхозного производства. Она помогала ему осваивать физику, химию, усердно волокла его по колдобинам познания английского языка. С ним он познакомился благодаря ей, потому что в школе учил немецкий.

Институт Людмила Александровна окончила с красным дипломом. На отеческие уговоры профессора Кожевникова остаться при кафедре не поддавалась. По распределению попала в совхоз «Кирсановский» Большереческого района. И там развернулась...

Видимо гены отца, полковника Александра Романенко, определили упорство и результативность её трудовой деятельности. Подобно Марине Цветаевой она с полным правом могла бы заявить:

Есть в стане моём

офицерская прямота,

Есть в сердце моём

офицерская честь.

На каждое делу иду не упрямясь – Терпенье солдатское есть.

Многие годы она работала главным агрономом, была награждена орденом Трудового Красного знамени, избиралась депутатом областного совета. Ей было присуждено звание заслуженного агронома РСФСР.

Итак, друзья мои, ни я, написав о нашей Людочке статью в вузовскую многотиражку, ни газета «Кировец» ни мало не ошиблись. Людмила добились!!!

Владимир ЕРАЩОВ,
выпускник агрофака 1963 г.

Фото предоставила зав. кафедрой растениеводства Л.И. Шанина

На учёном совете

Традиционно сентябрьское заседание учёного совета университета началось с вручения почётных грамот и авторских свидетельств. По итогам 55-й спартакиады ОмГАУ почётными грамотами награждены агрономический (1 место) и землеустроительный (2 место) факультеты, ИЭиФ (3 место).

По первому вопросу «Итоги приёма в ОмГАУ» собравшимся докладывал ответственный секретарь приёмной комиссии А.И. Уваров. **Постановили:** информацию об итогах приёма в университет принять к сведению; расширить практику подготовки специалистов из лиц, окончивших ССЗУ по очной форме с сокращённым сроком обучения; в связи с увеличением числа абитуриентов – выпускников ССЗУ ввести для них вступительные испытания по общепрофессиональным дисциплинам; до 01.03.04 согласовать с администрацией Аграрного техникума перечень специальностей среднего специального профессионального образования и учебные планы по ним для осуществления подготовки в университете выпускников техникума по сокращённым срокам обучения; до 01.03.04 создать в университете экспертную группу по введению ЕГЭ (единого государственного экзамена); продолжить практику по открытию новых востребованных и привлекательных для абитуриентов специальностей и специализаций; утвердить план профориентационной работы ОмГАУ на 2003/04 уч. год.

По второму вопросу «Качество подготовки выпускников университета. Итоги государственной аттестации в ОмГАУ в 2003 году, востребованность выпускников» выступил проректор по учебной работе Ю.М. Рогатнёв.



Не секрет, что выпускники вуза не всегда сразу находят работу по специальности. Поэтому во время каникул и в промежутках между занятиями студенты подрабатывают.

Этим летом наших студентов можно было встретить не только среди продавцов, почтальонов или в стройных рядах партийных агитаторов, но и в самых невероятных местах. Например, в серпентарии. Многие из вас, наверняка, хотя бы раз побывали в подобных местах. Со стороны кажется — работа «не пыльная». Так ли это на самом деле? Вот что поведала нам студентка зоофака Тамара.

Летние впечатления

Устроилась я на работу в террариум. Девятого августа хозяйка змей уехала на несколько дней, и я теперь совмещаю должности кассира, смотрителя и гида-экскурсовода. Цейтнот жуткий, но мне нравится. В шесть утра под писк будильника со стоном встаю, привожу себя в порядок и, разогнав остатки сна чашкой чая, по утренней прохладе трусцой бегу на работу, срывая по пути дикую мальву и одуванчики для шиншиллы — белесого короткоухого зверька, похожего на недоразвитого кролика. Проблем с ним никаких — либо возится в своей песочнице, либо жует, пополняя свои подкожные «социалистические накопления» (хотя, на мой взгляд, уже имеющихся запасов хватит ему до следующего ледникового периода). Не верится, но такой зверек может стоить до 500 долларов! На что только люди не тратят деньги!

Перед открытием меняю живности воду и задаю корм. Первым делом кормлю две сотни головастика африканских лягушек вареной крапивой, пока их счастливый отец готовится к новому выводку, с ночи распевая свои лягушачьи свадебные песни в аквариуме. Рулады эти напоминают в 100 раз усиленный скрип коннектающегося модема. Задержавшись на минуту,

наблюдаю, как глотают зеленую воду странные непрерывно извивающиеся создания, похожие на фантазии Брейгеля.

Перехожу к рептилиям, кормить которых — не рыбкам крошки сыпать. Хватаю варана за шиворот, с силой разжимаю ему пасть пинцетом и начинаю пропихивать ему в рот мясо. Варан размером с миттельшнауцера (только ноги как у таксы) лупит меня хвостом и царапается здоровенными, как у страуса, кривыми когтями, сжимая до скрежета пинцет в пасти. Нрав у варана прескверный, про себя я зову его Джеронимо, в честь знаменитого индейского вождя, за самоотверженность, с которой он сражается со своим бледнолицым мучителем. Так мы мучаем друг друга с полчаса. Наконец измочаленный кусочек пищи погружается в глотку ящера. С выдохом облегчения ставлю варана на песок, он замирает на секунду, а потом... выплевывает мясо. Второй варан тут же радостно его хватает — в результате в его желудок 12 порций, а у его измученного, но гордого товарища — ни одной.

— Погоди же, Джерри, — самым ласковым тоном, на который только способна, говорю я. — Пора из тебя кошелек сделать, бестолочь земноводная. Джеронимо, конечно, молчит, но его плоская мор-

да просто излучает самодовольство. Ладно, этот раунд за тобой. Решив отложить пытку на завтра, перехожу к хамелеонихе с прокушенным хвостом. Хвост надо обработать. Хватаю хамелеониху за тельце, выдираю из сплетения ветвей. Она в ужасе впирается в руку цепкими сильными пальчиками. Ощущение, вроде как клещами. Хамелеоны — существа робкие, всего боятся и стрессов не переносят. Поэтому предоставляю ей щипать руку, сыплю стрептоцид на рану. Потом ее надо покормить, чтобы не ослабла. Это проще, берем ее за голову, пальцами разжимаем челюсти и пихаем червей поглубже. Надо сказать, она не сопротивляется, бессильно повисая в руках.

Наверное, это судьба: родилась под знаком Скорпиона — вот и чувствую всю жизнь симпатию к холоднокровным.

Весь день пристаю к посетителям, чтобы купили билетик, посмотрели на змей. В полдень делаю перерыв, чаевничаю с уборщицей тетей Любой. Время, не торопясь, течет под негромкую, почти медитативную музыку и гул вентилятора, с чавканьем гоняющего тяжелый влажный воздух. Домой прихожу поздно, в 10-м часу, но несмотря ни на что. Нравится...

Записал Владимир ЩЕРБАНЬ

Учёный совет отметил, что проверка уровня знаний студентов 1-го курса показала недостаточное качество знаний школьной программы значительной части первокурсников.

В целом по университету итоги летней сессии отвечают аттестационным требованиям. Качество знаний составило 66%. Удельный вес отличников — 14,5%, ударников — 34%. По всем циклам, кроме естественнонаучного, качество знаний выше 60%. По весенней сессии все курсы также обеспечили аттестационные показатели. При этом лучших показателей достигли студенты 4-го курса (средний балл 4,1, а качество знаний 76%). По итогам летней сессии лидируют специальности: **регионоведение** (качество 80%; ср. балл 4,2), **стандартизация и сертификация** (76%; 4,1), **городской кадастр** (74%; 4,1). Значительно повысилось качество знаний после зимней сессии по предметам специальностей **ИЭиФ** (63%; 4,1).

Ниже показатели качества знаний на специальностях: **мелиорация, рекультивация** (49%; 3,4), **механизация сельского хозяйства** (52%; 3,6), **лесное хозяйство** (54%; 3,6), **зооинженерия** (56%; 3,6), **агрономия** (56%; 3,6), **инженерные системы** (57%; 3,6). Не выполнены аттестационные требования на 7 специальностях: **механизация сельского хозяйства**, обе специальности факультета **ВХС**, **зооинженерия**, **ветеринария**, **агрономия**, **лесное хозяйство**. Коллективы сотрудников, осуществляющие обучение и управление учебным процессом по этим специальностям, главную задачу года не выполнили.

В целом по 2002/03 учебному году ситуация по обеспечению качества подготовки улучшилась. Но не в полной мере выполняется Положение об отчислении после окончания сессии студентов, имеющих 3 и более задолженностей, имеет место укрытие части задолжников. По ИВМ не выявлены и не устранены причины низкого качества знаний при отсутствии задолжников.

В 2003 году подготовлено 1080 специалистов по очной форме подготовки и 418 по заочной форме. Сохранность контингента по очной форме составила 82,4%, по заочной — около 70%. В целом по университету сохранность контингента достаточно высокая, но более 30% набора было отчислено на специальностях: инженерные системы, механизация сельского хозяйства (очно) и агрономия, землеустройство, зоотехния (заочно).

Итоги государственной аттестации в целом достаточно высокие. Средний балл государственного экзамена 4,15, качество 78%. Наиболее высокие результаты достигнуты на специальностях землеустроительного, гуманитарного, технологического факультетов, но вместе с тем отмечается несоответствие аттестационному уровню качества знаний на специальностях: агрономия (очно), инженерные системы (заочно), бухгалтерский учет (заочно 3 года).

(Продолжение на стр. 10)



Информатизация

«К&Т» – дитя рубрики «Кировец on-line». В материалах под этой рубрикой мы будем поднимать те же темы и вопросы, но несколько в другом формате. Компьютеры и технологии, а именно так расшифровывается «К&Т», – это то, без чего сейчас трудно представить современную жизнь. Мало просто знать о существовании современных технологий, надо знать, как и зачем ими пользоваться.

Разве было бы плохо, например, иметь централизованную базу данных ОмГАУ? Допустим, над вами нависла угроза курсовой работы по статистике. Необходимо собрать данные годовых отчётов, которые очень сложно достать. С этой головной болью я столкнулся на втором курсе, а при наличии такой базы – зашёл с домашнего компьютера на сайт университета, скачал данные и всё, сиди спокойно,

работай. Или методики... Цифровые издания подобных материалов просто необходимы. Кроме этого, можно создать обширную базу билетов, тестов для самоконтроля, специализированную литературу, которую иногда очень трудно достать, и уйму других полезных вещей. К примеру, очень пригодилась бы экономическая и бухгалтерская информация, тот же план счетов или примеры заполнения пер-

вичных документов. Интересно почитать работы профессоров, их советы и подходы к решению тех или иных задач. Если подобный ресурс появится на сайте нашего вуза, то это во многом поможет студентам, особенно из отдалённых районов и заочникам. На сайтах некоторых российских вузов уже есть нечто подобное. Даёшь информатизацию образования, даёшь дистанционное обучение!

Лик BeZzz

Многие используют компьютеры, как мультимедийную станцию, например, прослушивают музыку с жёсткого диска. Цифровые данные без проблем кочуют с компьютера на компьютер, образуя огромные коллекции. К тому же – отличное звучание и качество формата MP3.

Кстати, ходят слухи о запрете формата MP3 в цивилизованных странах, но нам бояться нечего. Однако сегодня речь пойдёт не о музыке, а о видео. Хочется восхвалить мега-проигрыватель BS, он сильно отличается от неудобного, тормозного и ужасного детища Била Гейтса – Media Playera. BS имеет ряд преимуществ: компактен, прост, стабильно работает. Позволяет всячески глумиться над изображением: просматривать узкоэкранные фильмы на всю площадь монитора (панорамирование), регулировать аудиопотоки, скорость воспроизведения, делать закладки, разбивать фильмы на части и многое другое.

Управление BS можно осуществлять как с мышки, так и с клавиатуры. Поддержание скинов, встроенный эквалайзер, поддержание 3D звука формата 5.1 – всё это BSPlayer. По качеству разработки BS можно сравнить с народно любимым Winamp'ом. В общем – 5 баллов! <http://bsplayer.org> – именно здесь обитает этот чудо-плеер, пользуйтесь.

Автор статей и ведущий рубрики WS ws@mail.ru



Спорт...Спорт...Спорт...

В первое воскресенье осени, по-летнему тёплое и солнечное, на базе спортивного комплекса ОмГАУ прошли спортивные соревнования нового учебного года.

В них приняли участие спортивные коллективы общежитий мехфака, агрохима, ВХС и ИЭиФ. Призовые места в состязаниях по волейболу по-праву заслужили команды общежитий №12 (1-е место), №1(2-е место) и №10 (3-е место). Почётные места также разделили между собой футбольные команды общежитий № 1,4 и 3. В соревновании по настольному теннису почётное второе место занял студент 12-й группы мехфака В. Мухамадеев.

Мехфаковцы оказались на высоте во всех видах состязаний: победили в мужском и женском теннисе Андрей Бус (мех-21) и Галина Зайцева (мех-22). Достоинно показал себя также и факультет водохозяйственного строительства – второе место в состязаниях по женскому теннису у Юлии Гапеевой.

Помимо спортивных достижений, такие мероприятия оказывают несомненное оздоровительное воздействие, помогают успешной социализации студентов, внедряют в молодёжную среду принципы активного отдыха и здорового образа жизни.

Спортсмен КАРАСИК



Будьте внимательны!

За прошедший период 2003 года в Советском административном округе произошло 379 пожаров, в огне которых погибло 13 человек, травмировано 46. Причины пожаров традиционны – неосторожное обращение с огнём, детская шалость, неисправность электрооборудования. Наибольшее число погибших – люди, находившиеся в состоянии алкогольного опьянения.

Огонь беспощаден, его самостоятельное почти невозможно потушить, необходимо вызывать специалистов службы «01». Поэтому, как только почувствуете запах дыма или заметите возгорание, сразу вызывайте пожарную охрану. Проще ликвидировать небольшое пламя, чем разбушевавшийся пожар. Огонь хуже вора, он уничтожает абсолютно всё, восстановить потери от пожара очень сложно.

Государственный пожарный надзор предупреждает:

Оставленные включенными без присмотра электрические и газовые приборы, запыленные печи, тлеющий костёр в лесу, непотушенная сигарета, дети без присмотра взрослых и спички могут стать причиной непоправимой беды. Будьте внимательны! Берегите своё жилище от пожара, берегите жизнь близких!

Государственный пожарный надзор CAO г. Омска



Идёт экзамен, заходит студент, профессор берёт у него зачётку – там записка «Завалить». Полчаса профессор с ним бился – ну всё знает. Спрашивает:

– Сколько лампочек в аудитории?

– 36!

– Неправильно! У меня в портфеле ещё одна!

Заходит второй студент – то же самое.

Заходит третий студент.

Долго мучился профессор и через час трудных вопросов спрашивает:

– Сколько лампочек?

– 37?

– А я свою лампочку не принёс!

– Зато у меня есть...

На учёном совете

(Продолжение. Начало на стр. 6–7)

При защите выпускных квалификационных работ в среднем по университету получен высокий уровень качества (90%). Он был превышен по специальностям: Плодоовощеводство, Селекция, Агрохимия – 17%, Лесное хозяйство – 12, Инженерные сети – 13, Мелиорация – 16, Прикладная геодезия – 13, Зоотехния – 11, Бухгалтерский учет – 12, Ветеринария – 12.

По заявкам предприятий выполнено всего по университету 139 работ. Рекомендованно к внедрению – 266, а внедрено – 38. Лучшие других в этой части выглядят специальности Земельный кадастр, Сервис. Нет ни одной рекомендации о внедрении по специальности Регионоведение.

Вручено 168 дипломов с отличием. Причём на специальности Городской кадастр их 38%, Селекция – 33. Выдано 162 направления в аспирантуру. По этому показателю выделяются специальности Агроэкология (48%) и Селекция (42%).

Обсудив доклад, собравшиеся постановили:

- итоги 2003/04 учебного года считать удовлетворительными. Деканам факультета механизации сельского хозяйства, водохозяйственного строительства, зооинженерного, ветеринарного, агрономического до 1 октября 2003 г. разработать и в течение учебного года реализовать дополнительные мероприятия по обеспечению выполнения аттестационных требований к качеству знаний студентов;

- с 1 октября провести работу с первокурсниками и организовать дополнительные курсы для студентов, имеющих слабую подготовку по основным естественнонаучным дисциплинам школьной и вузовской программ (деканам факультетов, руководителю Центра довузовской подготовки Е.Н. Ващининой);

- до 1 ноября 2003 г. организовать работу агентства по трудоустройству (проректор С.В. Водолазский);

- в течение 2003/04 учебного года организовать мониторинг успеваемости с использованием компьютерной техники (проректор по учебной работе Ю.М. Рогатнев).

Учёное звание доцента кафедры экономики и организации сельскохозяйственного производства и ветеринарного дела ИВМ присвоено Л.Ф. Смотровой.

На учёном совете утвердили положения: «О Центре по трудоустройству выпускников ОмГАУ», «Об итоговой государственной аттестации ВПО», «Об отделе качества ВПО», «Об отделе воспитательной работы».

Утвердили состав комиссий учёного совета. Были также заслушаны вопросы: проведение юбилейных мероприятий к 10-летию ОмГАУ, создание комиссии учёного совета по проверке работы издательства ОмГАУ, заключение договоров на аренду нежилых помещений.

От «вешалки» до «ТАК НЕЛЬЗЯ!»

Студенческая тусовка

Все сюжеты, описанные в этой статье, являются реальными, герои по сей день живут и здравствуют

Всё началось очень давно. Как показали палеонтологические раскопки, ещё за 7 лет до начала XXI века, то есть в 1993 году. Когда небо сошлось с землей, распахнулись врата Омского аграрного университета и я очутился на факультете водохозяйственного строительства. Первые два года плотной учебы не давали мне думать о чем-то другом. Вот я и не думал, все в голову лезло как-то само, но что самое страшное, с таким же успехом потом лезло наружу. С этим нужно было что-то делать... раз врачи отказались. И вот коллега по студенческому цеху, второй летчик испытатель нашей общей парты, принялся создавать команду. Если к этому вопросу подходить от души, а не от ума, что мы и сделали, первобытный этап коллектива напоминал «брачный период динозавров» – состояние вечного праздника, лень, неповоротливость и неумение хорошо организовать этот праздник. Сейчас есть литература и пособия для начинающих КВНщиков, а тогда все изучалось «ногами на минном поле» и по телевизору.

Коллектив оказался довольно большой, сплоченный в отношении праздников и тяжелый в работе. Все занимались всем, и никто ничем не занимался. Было решено пойти по пути наибольшего сопротивления (кстати, для начинающих, «так нельзя!»). Для выявления сценарной группы стали выдаваться спецзадания каждому, потом зачитываться и обсуждаться. Шли года, нашими сценариями мы веселили всех, кроме зрителей, ходили в походы, отмечали студенческие события, сторожили елочки, что иногда одно и то же.

И вот однажды нашему кружку «Под предлогом КВН» пришел конец. Каково было наше удивление, когда девушки-танцовщицы из нашей команды вдруг написали сценарий в стихотворной форме, приложив немало юмора и музыки. Это был прорыв во всем. Они написали то, над чем смеялись люди, мы сыграли так, чтобы этот смех был более продолжительным, а молодежный клуб «Виват!», под чей эгидой проходил в институте фестиваль юмора, произнес тогда фразу, на которую не обратил внимания никто: «Ребята, так нельзя!». И это после того, как без всякой договоренности мы вытащили во время выступления гитары и барабанную установку на сцену. Такой живой финальной песни наш вуз еще не слышал. Какие потом страсти кипели! Это была победа над самими собой и над временем. Ведь шел уже 1997 год.

Кого-то после этого пригласили в городской СТЭМ «Лелька», кто-то стал се-

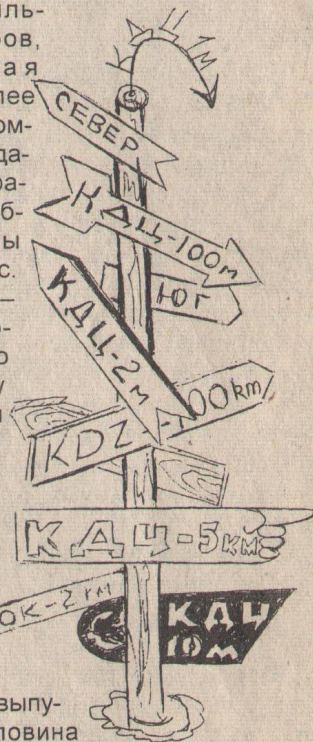
рьезно задумываться над сценариями. Весь сезон 1998 года был весьма активен. Стабильность кадров, командная дружба, более тесное знакомство с командами других факультетов, общие выезды на отдых в с. Красноярку – всё это способствовало здоровому климату для дальнейшего развития, очередного конца и очередного начала.

Лето 1998 года защитилась и выпустилась половина команды, а на следующий год дипломировалась и другая. Для команды КВН факультета ВХС это был бессрочный отпуск с последующим увольнением.

Евгений Чебан. Это имя для истории не должно остаться неизвестным. С его легкой руки появилась новая команда из студентов 1-го курса факультета ВХС. Талантливые и продуманные номера и, что самое главное, четкая организация, знание дела, основанное на опыте совместных работ. В связи с тем, что в этом году встал вопрос выхода с новичками на город, для усиления актерской базы были привлечены профи из других городских студенческих театров, а также ваш покорный слуга, который на тот момент ни к какому театру, и уж подавно к студенчеству не относился, а тихо-мирно трудился на благо страны.

Молниеносный рост профессионализма молодых, разножанровость коллектива не дали пройти ни одному городскому и областному фестивалю мимо нас. За полгода с осени и до весны мы стремительно набирали обороты, придумывали шутки, обыгрывали их как бы случайно на людях, следили за реакцией. Что-то вычеркивалось, что-то переписывалось, но всё-таки мы по-прежнему оставались немногим чужими друг для друга.

С наступлением весны 2000 года в команде наступил «Золотой век».





Наш Тарский филиал

Мы тоже не лыком шиты

Все-таки как быстротечно время! Кажется, совсем недавно в Таре открылся филиал Омского аграрного университета, а уже в этом году исполнилось четыре года со дня его открытия...

Время не прошло даром: филиал занял достойное место среди учебных заведений города. Так, в прошедшем году наши студенты приняли участие в осеннем ежегодном городском студенческом фестивале «Тара-Бум», где стали лауреатами. Большое значение в нашем городе отводится патриотическому воспитанию молодежи. В 2003 году ТФ ОмГАУ занял второе место на городском фестивале патриотической песни.

Жизнь кипит и внутри нашего вуза. Два года назад студентами была организована танцевальная студия «DArt», которую возглавил выпускник

Тарской школы искусств, теперь студент третьего курса экономического факультета Асхаб Альбеков. За время своего существования студия успела завоевать симпатии жителей Тары, её танцоры – постоянные участники молодежных фестивалей и праздников.

В прошлом году начала работу оформительская студия, в обязанности которой входит выпуск стенгазет. Благодаря стараниям ребят филиал занял 1-е место в конкурсе стенгазет среди учебных заведений города. Наряду с этим, мы заняли 1-е место среди учебных заведений в ежегодном районном шахматном турнире «Белая ладья».

Нельзя не отметить внимание, которое уделяется спорту. Мы гордимся, что наши спортсмены стали победителями городской зимней и летней спартакиад. Успешно выступили на областном спортивном празднике «Королева спорта – 2003» наши лучшие спортсмены Василий Мига, Юлия Свиноаренко, Евгений Леухин.

Летом пятеро наших студентов работали в студенческом стройотряде на Крапивинском месторождении, двое – в составе Областного сводного

студенческого строительного отряда трудились на уборке урожая в Адлере.

Не удивительно, что дружеская, творческая обстановка и студенческая инициатива, которая приветствуется и поддерживается администрацией, делают ТФ ОмГАУ привлекательным для выпускников школ всей области и конкурс на все факультеты остаётся постоянно высоким.

Василий АЛЕКСАНДРОВ,
студент 2-го курса
экономфака



От «вешалки» до «ТАК НЕЛЬЗЯ!»

Теплый прием КДЦ, плотность грандиозных мероприятий втягивала всех в веселую студенческую жизнь, даже тех, кто уже покинул стены вуза. Был сыгран полуфинал клуба «Виват!» в КДЦ, а затем состоялась и первая поездка на один из самых серьезных Алтайских фестивалей в г. Барнаул. Там было все: участие во всех жанрах недельного фестиваля, призовые места, ночные прогулки, знакомство со многими коллективами Алтая, Сибири, Урала и окончательное сплочение команды.

Вернувшись, мы разбежались по своим факультетам, затем сыграли финал, одержали победу и уже не расставались целых два года.

Послужной список команды, которая к зиме 2000 года наконец-то утвердила свое название, полностью описывающее менталитет коллектива – «Так Нельзя!», можно было считать открытым: ежегодный Межрегиональный фестиваль «Феста» в г. Барнауле, г. Ханты-Мансийск-2000 – отборочная игра и фестиваль открытия «Северной лиги», областной фестиваль

«БРАВО!», «БУМ» и городской турнир клуба КВН. Как и в любой творческой команде, мы жили дружно – на праздники куда-нибудь уезжали вместе, лето тоже старались проводить всем коллективом.

Неугомонный руководящий совет коллектива вырабатывал все новые схемы работы на сцене. И в январе 2002 года мы объединились с командой КВН Педагогического университета. Схожесть поведения на сцене, манеры игры не оставили времени на обдумывание слияния. Слиплись моментально! Итог: победа в полуфинале городского турнира и выход в финал. Таким образом произошло 3-е серьезное обновление состава команды и небольшое изменение в названии: «Сборная команда КВН Аграрного и Педагогического университетов «Так Нельзя!». И опять началась плодотворная работа, появились отличные результаты, намечились очередные поездки. В декабре 2002 г., выиграв на фестивале «Сибирской лиги» КВН в Новосибирске, закрепили свои позиции на сезон 2003 г. Мы вышли в полуфинал, но и получили

урок, который открыл нам глаза на очень важный аспект любой театральной жизни. Как бы хорошо не были шутки, сценарии, какой бы отлаженной не была организация выступления, а без «служителей закулисной стихии» нам некуда. Только на них держатся все спецэффекты, музыка, вовремя поданный костюм и... подготовка 20 милиционеров для выхода на сцену...

Так что, конечно, новые люди нужны, но их путь от «вешалки» до сцены не всегда короткий. В команде, где, несмотря на четкое распределение обязанностей, сохраняется общее обсуждение принятых решений, КВН может показаться далеко не развлечением. Скорость мысли, изобретательность во время выступления и дикие идеи, которые не всегда позволяют использовать их на сцене, и есть, пожалуй, формула существования команды КВН «Так Нельзя!».

У нас есть все, но кто знает, что взбредет нам в голову завтра. Может, очередное объединение с другой командой, а может новая свежая мысль... Не теряйтесь, приходите!

По заказу ГосКВНфонда России
«Так Нельзя!» Д. КРАМОРОВ

Поговоры опять со мной, гитара семиструнная

Когда-то в детстве мне казалось, что игра на гитаре — занятие не для нежных женских пальчиков. Во-первых, все эстрадные певцы, которых я знала, выходящие на сцену с гитарой, были мужского пола. Во-вторых, фортепиано — круче. То, что рояль в кустах — несколько обременительно, я поняла в старших классах, когда стали ходить в походы. Заболев идеей петь под гитару, я стала приставать ко всем, кто мало-мальски знал, как это делается. На моё «научи, научи» никто толком не реагировал, и я стала учиться сама. Поэтому до сих пор играю «три аккорда», чтобы спеть песню. Но, по-моему, главное в исполнении не техника игры на гитаре, не супер-голос, а душа песни.

ГЛАВНОЕ — ДУША ПЕСНИ

В сентябре прошлого года агитбригада КДЦ прошла по факультетам университета, точнее, по группам первого курса с информацией о том, какие творческие коллективы уже существуют и какие — будут образованы с целью привлечения туда веселых и талантливых. Так вот, одним из новых коллективов стал клуб авторской песни. На предложение откликнулось человек 20 (в основном — юноши,

хотя мне хотелось бы, чтобы пришли и девушки, и преподаватели, и сотрудники). Из них в клубе осталась половина. Потому что клуб — это не школа игры на гитаре, не студия и не вокально-инструментальный ансамбль. Мы работаем, прово-



дим концерты, творческие вечера, репетируем, отрабатываем технику исполнения, анализируем выполненную работу, и это не единственное, что нас объединяет.

Нынешний год будет более насыщен выездными концертами, творческими вечерами — можно заявить авторскую программу,

Студенческая тусовка НАДО ЧАЩЕ ВСТРЕЧАТЬСЯ...

У нас есть кабинет, но мы также собираемся на сцене и в паркетном зале. Двери клуба открыты для тех, кому интересно творчество и общение. На мой взгляд, один раз отрепетировать, выступить и уйти — скучно и не прогрессивно. Даже если это объясняется нехваткой времени. Но это вовсе не значит, что нужно приходить как на учебу, строго по расписанию и без пропусков. Совсем не так. Просто — «надо чаще встречаться». Значит, до скорого!

P.S. Да, кстати, почему все-таки «театр песни». Поскольку песня — это маленький спектакль, то соответственно исполнитель — певец и актер. Поэтому, чтобы донести до слушателя смысл и прелесть авторского творения, необходимо уметь использовать выразительные средства. Заинтриговало какие? Приходи — и узнаешь. А ещё к зиме планируется поставить

мини-спектакль по песням, написанным участниками клуба. Название пока готовится, а про сюжет скажу, что он взят из жизни общежития жизни. Какая она — никто объяснять не надо.

С. БАЙТИМИРОВА,
художественный руководитель клуба



А. КЛОКОВ, доцент кафедры механизации и технологии строительства, председатель профкома сотрудников ОмГАУ:

— Самодеятельная песня, она же гитарная, студенческая, туристическая, авторская. С ней связаны одни из самых лучших воспоминаний моей жизни, которые пронеслись вихрем в голове во время творческого вечера «В кругу друзей». Ю. Ким, С. Никитин, Ю. Визбор, Б. Окуджава, А. Галич, В. Высоцкий и другие, их песни звучали в комнатах общежитий, у походных костров, во время работы в ССО (студенческие стройотряды). «Глоток свободы» я, как ученик специализированной школы при МГУ, а позже как студент университета, получал, слушая именно эти песни, а не магнитофонные записи уважаемого ансамбля «Битлз».

До сих пор помню пару «кромольных» строчек из одной авторской песни: «За хлеб

и воду и за свободу спасибо нашему советскому народу». Как актуально звучат эти слова и в нынешней, нищей России. Авторы самодеятельной песни объединяет стремление к истине, органическое неприятие лжи и фальши. За эти качества я их люблю.

Желаю исполнителям самодеятельной песни творческих успехов. Пройдет время, и по их песням будущие поколения студентов ОмГАУ будут судить о нашем непростом времени, о наших жгучих проблемах.

Роман Вохмин, ВХС-42:

— Этот клуб появился не сразу. Его можно сравнить с небольшой рекой, в которую постепенно вливались существующие поблизости другие реки и ручьи. Все это становилось единым. Так было интереснее.

Клуб существует около года, и за это время успел наметить новые пути развития, что радует.

С пожеланиями долгой жизни и творческого плодотворства.

Дмитрий ШОРКИН, ВХС-43:

— Почему же клуб авторской песни существует до сих пор? Ответ прост: в одно время и в одном месте собралась группа талантливых и инициативных людей, способных на многое.

Для меня клуб интересен тем, что все происходящее внутри него, а как следствие, и все, что происходит вокруг, разнопланово и не похоже ни на что подобное. Палитра нашего звучания разнообразна. И это здорово?

Людмила ГЛЕБОВА, аграрный техникум:

— Мне очень дорог клуб, а в первую очередь, все те, кто посещает его. Это необыкновенные, довольно интересные и по-своему классные люди.

Дмитрий Куцыпин, тех-21:

— Я люблю петь песни под гитару, а особенно люблю, когда меня слушают!

Впервые увидев сцену КДЦ ОмГАУ, я подумал, что обязательно попытаюсь на ней оказаться в роли исполнителя. Так я оказался в клубе

Мнение

авторской песни. Мне нравится поднимать настроение людям, выступая в разных местах, и просто весело проводить с ребятами время.

Алексей ПОПОВ, ВХС-21:

— Когда я поступил в ОмГАУ в 2002 году и узнал об этом клубе, то решил, что бы то ни стало зайти как-нибудь и спеть... В общем, клуб для меня сегодня — это одно из тех мест, куда я прихожу и чувствую себя как дома. Моё главное пожелание для клуба — готовить больше творческих вечеров.

P.S. Новые люди! Приходите, вы нам нужны!!!



Омский
государственный
камерный

«Пятый театр» открывает новый сезон!

На сцене комедия У. Шекспира «Мера за меру».

Информацию о репертуаре театра вы можете получить по тел.:

24-03-63, 24-65-65,
25-25-62 и 009.

Наш университет, старейший сельскохозяйственный вуз Сибири, известен не только традициями, но и своей творческой, духовной миссией. Выпускники ОмГАУ несут на село культуру. В разные годы при клубе ОмСХИ, позже в культурно-досуговом центре ОмГАУ работали разнообразные музыкальные коллективы, широко известные омским меломанам. Особое место среди них принадлежит хору сотрудников «Созвучие», созданному в 1967 году в преддверии празднования 50-летия ОмСХИ.

Нам песня строить и жить помогает

Руководителем хора пригласили преподавателя педучилища Нину Петровну Буйнову, человека талантливого, самозабвенного, глубоко чувствующего великое творчество классиков. Многие годы концертмейстером хора являлся Анатолий Николаевич Фоминых один из лучших аккомпаниаторов самодеятельных коллективов города Омска, прекрасный аранжировщик многих произведений, исполняемых хором.

Талантливые и требовательные руководители сразу определили высокую планку для деятельности хора: академический хор должен воспитывать у слушателя хороший музыкальный вкус, знакомить с лучшими произведениями русской и зарубежной классики. Сегодня хору 35, в его репертуаре более 100 произведений светской и духовной музыки. Это хоры из опер Верди, Сметаны, бессмертные творения Моцарта, Шумана, Бетховена, Шебалина, Рахманинова, Бартнянского и других композиторов.

С большим успехом хор исполняет русские, украинские песни, произведения своих руководителей. К 85-летию ОмГАУ был написан гимн (автором текста которого является преподаватель землеустроительного факультета Б.В. Зарайский, а музыку написал А.Н. Фоминых). Хор покоряет слушателей высоким исполнительским мастерством. Это результат многолетнего упорного труда. Нелегко совмещать преподавательскую деятельность, личную жизнь с регулярными репетициями и концертами. Хористы за эти годы достигли успехов в научной деятельности, служебной карьере, занимались спортом.

Многие годы в хоре пели члены сборной ОмСХИ по волейболу – Г.В. Мархинин, Г.Ф. Павлов, А.Ф. Портянко, М.П. Плеханов. С момента создания хора в нём поют Г.П. Сапрыгин, преподаватели Н.Н. Сказалова, Г.Л. Долгушин, Е.Т. Артамонова, Н.Г. Гордеева, Д.Н. Новикова, Э.П. Змановская, В.У. Брюханова, Л.А. Алехина, С.В. Попова, В.П. Сигиденко, несколько позже к ним присоединились



В.Г. Холмов, А.И. Парфенов, В.И. Парфенова, В.П. Рассоленко, Н.А. Грибова, Р.И. Беляева, Л.К. Борисова, З.Г. Сухова. У хора появились поклонники не только среди слушателей, но и среди профессионалов-исполнителей. К нам пришли прекрасные солисты И. Дружинская и Л. Кичакова, Ю. Коржов, бывший солист студенческого хора, ещё ряд хористов со стажем.

Хор ведет активную концертную деятельность на сценах КДЦ ОмГАУ, ОмЦ «Химик», профилакториев, больниц, госпиталей, школ, колледжей и т.д. Хор является участником и призером всех фестивалей и смотров городских хоровых коллективов, фестивалей духовной музыки. В 1996 году «Созвучию» присвоено почетное звание «Народный», и ежегодно он подтверждает свой высокий статус.

Сейчас хором руководит А.Н. Фоминых, концертмейстер – Э.В. Зенина. В 2003 году на городском фестивале хор «Созвучие» завоевал гран-при, представив на суд жюри и слушателей интерес-

ную программу, включающую произведения Верди, Штрауса, Дунаевского. Очень тепло отзывались об участии хора в торжествах, посвященных славянской письменности, митрополит Феодосий и зав. библиотекой им. А.С. Пушкина Р.Д. Царева.

Украшением хора являются его солисты, которые часто дают сольные концерты, выступают с хором. Нередко звучит «браво!», когда поет И. Дружинская – обладательница серебристого сопрано, очень лиричен и гармоничен дуэт наших соловушек – Л. Кичаковой и В. Холмова, единственный в городе дуэт двух профессоров – Г. Сапрыгина и В. Холмова. 20 августа на сцене КДЦ «Нефтяник» состоялся «выход в свет» мужской вокальной группы на празднике, посвященном 60-летию битвы на Курской дуге.

У хора большие планы, много задумок. В их числе – юбилейный вечер нашего мастера А.Н. Фоминых, который состоится в декабре.

Мы – хор ветеранов. Большинство из нас – это участники студенческих хоров, которые когда-то существовали на всех факультетах ОмСХИ, пели в сводном хоре вуза. Думая о будущем, мы видим рядом с собой наших воспитанников – студентов. Нам хочется передать им свои традиции, осознание той неопровержимой истины, что хорошая душевная песня очищает душу, помыслы, призывает к добру, придает силы. Мы ждем студентов – любителей хорового пения на сцене КДЦ ОмГАУ.

В. БРЮХАНОВА,
старший преподаватель
кафедры высшей геодезии, ФГМ и ГИС
На снимке: хор
«Созвучие», июнь, 1978 г.

Чтобы стать звездой

– Как? Вы не умеете петь? Тогда приходите в вокальный коллектив «Дебют» студенческого клуба ОмГАУ, здесь вас научат петь!

Увлеченные педагоги-энтузиасты Эльвира Владимировна Зенина (руководитель коллектива) и Марина Александровна Васильева (концертмейстер) ждут талантливых и увлеченных ребят!

Аграрный университет всегда славился талантами! Многие помнят наших замечательных поющих выпускников: Наталию Олизко, Людмилу Варавину, Алексея Гергеля, Алену Безуглову, Татьяну Суренкову и других. А наши сегодняшние звезды: Алексей Зацман, Елена Янгучина, Наталья Чередниченко, Марьям Сабитова, Ирина Витюк, Ксения Тарамбула! Таланту этих ребят позавидовали бы многие корифеи российской эстрады. Шквалом аплодисментов и криками «Браво!» провожали каждого участника фестиваля эстрадной песни, проводившегося в КДЦ ОмГАУ в мае этого года. В этом году «Дебют» планирует продолжить традиции фестиваля и рассчитывает на понимание и поддержку руководства ОмГАУ. С нашими талантливыми ребятами концерты могут и должны проводиться на достойном уровне!

Уважаемые студенты! В этом году планируется конкурс на лучшее исполнение эстрадной песни. Первый (отборочный) тур состоится в октябре-ноябре. Более подробную информацию о конкурсе можно будет узнать в студклубе. Заключительный тур конкурса состоится в конце учебного года. Ещё есть время усовершенствовать свои певческие навыки в вокальном коллективе «Дебют». Мы ждем вас!

Э. ЗЕНИНА



Информатизация

«К&Т» – дитя рубрики «Кировец on-line». В материалах под этой рубрикой мы будем поднимать те же темы и вопросы, но несколько в другом формате. Компьютеры и технологии, а именно так расшифровывается «К&Т», – это то, без чего сейчас трудно представить современную жизнь. Мало просто знать о существовании современных технологий, надо знать, как и зачем ими пользоваться.

Разве было бы плохо, например, иметь централизованную базу данных ОмГАУ? Допустим, над вами нависла угроза курсовой работы по статистике. Необходимо собрать данные годовых отчётов, которые очень сложно достать. С этой головной болью я столкнулся на втором курсе, а при наличии такой базы – зашёл с домашнего компьютера на сайт университета, скачал данные и всё, сиди спокойно,

работай. Или методики... Цифровые издания подобных материалов просто необходимы. Кроме этого, можно создать обширную базу билетов, тестов для самоконтроля, специализированную литературу, которую иногда очень трудно достать, и уйму других полезных вещей. К примеру, очень пригодилась бы экономическая и бухгалтерская информация, тот же план счетов или примеры заполнения пер-

вичных документов. Интересно почитать работы профессоров, их советы и подходы к решению тех или иных задач. Если подобный ресурс появится на сайте нашего вуза, то это во многом поможет студентам, особенно из отдалённых районов и заочникам. На сайтах некоторых российских вузов уже есть нечто подобное. Даёшь информатизацию образования, даёшь дистанционное обучение!

Лик BeZzz

Многие используют компьютеры, как мультимедийную станцию, например, прослушивают музыку с жёсткого диска. Цифровые данные без проблем кочуют с компьютера на компьютер, образуя огромные коллекции. К тому же – отличное звучание и качество формата MP3.

Кстати, ходят слухи о запрете формата MP3 в цивилизованных странах, но нам бояться нечего. Однако сегодня речь пойдёт не о музыке, а о видео. Хочется восхвалить мега-проигрыватель BS, он сильно отличается от неудобного, тормозного и ужасного детища Била Гейтса – Media Playera. BS имеет ряд преимуществ: компактен, прост, стабильно работает. Позволяет всячески глумиться над изображением: просматривать узкоэкранные фильмы на всю площадь монитора (панорамирование), регулировать аудиопотоки, скорость воспроизведения, делать закладки, разбивать фильмы на части и многое другое.

Управление BS можно осуществлять как с мышки, так и с клавиатуры. Поддержание скинов, встроенный эквалайзер, поддержание 3D звука формата 5.1 – всё это BSPlayer. По качеству разработки BS можно сравнить с народно любимым Winamp'ом. В общем – 5 баллов! <http://bsplayer.org> – именно здесь обитает этот чудо-плеер, пользуйтесь.

Автор статей и ведущий рубрики WS ws@mail.ru



Спорт...Спорт...Спорт...

В первое воскресенье осени, по-летнему тёплое и солнечное, на базе спортивного комплекса ОмГАУ прошли спортивные соревнования нового учебного года.

В них приняли участие спортивные коллективы общежитий мехфака, агрохима, ВХС и ИЭиФ. Призовые места в состязаниях по волейболу по-праву заслужили команды общежитий №12 (1-е место), №1(2-е место) и №10 (3-е место). Почётные места также разделили между собой футбольные команды общежитий № 1,4 и 3. В соревновании по настольному теннису почётное второе место занял студент 12-й группы мехфака В. Мухамадеев.

Мехфаковцы оказались на высоте во всех видах состязаний: победили в мужском и женском теннисе Андрей Бус (мех-21) и Галина Зайцева (мех-22). Достоинно показал себя также и факультет водохозяйственного строительства – второе место в состязаниях по женскому теннису у Юлии Гапеевой.

Помимо спортивных достижений, такие мероприятия оказывают несомненное оздоровительное воздействие, помогают успешной социализации студентов, внедряют в молодёжную среду принципы активного отдыха и здорового образа жизни.

Спортсмен КАРАСИК



Будьте внимательны!

За прошедший период 2003 года в Советском административном округе произошло 379 пожаров, в огне которых погибло 13 человек, травмировано 46. Причины пожаров традиционны – неосторожное обращение с огнём, детская шалость, неисправность электрооборудования. Наибольшее число погибших – люди, находившиеся в состоянии алкогольного опьянения.

Огонь беспощаден, его самостоятельное почти невозможно потушить, необходимо вызывать специалистов службы «01». Поэтому, как только почувствуете запах дыма или заметите возгорание, сразу вызывайте пожарную охрану. Проще ликвидировать небольшое пламя, чем разбушевавшийся пожар. Огонь хуже вора, он уничтожает абсолютно всё, восстановить потери от пожара очень сложно.

Государственный пожарный надзор предупреждает:

Оставленные включенными без присмотра электрические и газовые приборы, за топленные печи, тлеющий костёр в лесу, непотушенная сигарета, дети без присмотра взрослых и спички могут стать причиной непоправимой беды. Будьте внимательны! Берегите своё жилище от пожара, берегите жизнь близких!

Государственный пожарный надзор CAO г. Омска



Идёт экзамен, заходит студент, профессор берёт у него зачётку – там записка «Завалить». Полчаса профессор с ним бился – ну всё знает. Спрашивает:

– Сколько лампочек в аудитории?

– 36!

– Неправильно! У меня в портфеле ещё одна!

Заходит второй студент – то же самое.

Заходит третий студент.

Долго мучился профессор и через час трудных вопросов спрашивает:

– Сколько лампочек?

– 37?

– А я свою лампочку не принёс!

– Зато у меня есть...