

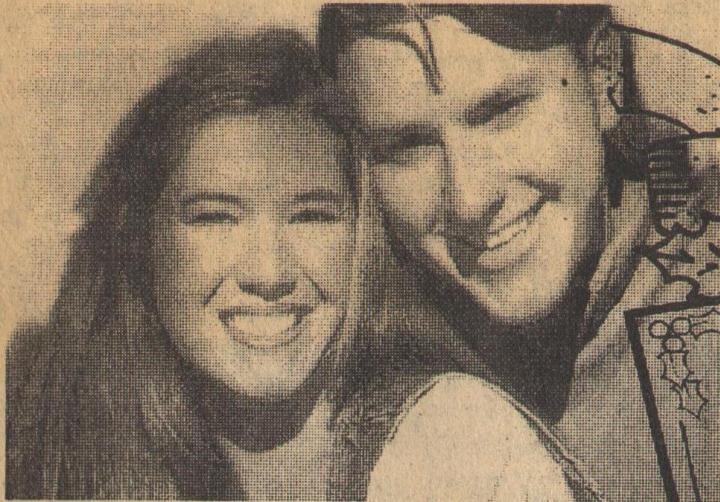
КИРОВЕЦ

ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 2 (1842)

14 февраля 2003 года

Основана в 1931 году



День святого Валентина – конфетки, открыточки... Но пренебрегать этим нельзя. В этот день любая безделица о многом говорит и слишком значит. Это день проявления чувств. День признаний. День, когда даже самый робкий и нерешительный может сказать всё...

«В прошлом году я получила большую Валентинку, на которой было написано: «Просчай, моя лубимая». Она была от поклонника, который учился в нашей группе, но теперь его уже выгнали, вероятно за неграмотность».

«Моей подруге подарили огромную открытку с розами и надписью «Моей жене», хотя она не была ничьей женой».

«Мне подарили множество сердечек на ниточках. Их нужно было куда-нибудь повесить. И я повесила у себя над кроватью. И теперь первое, что я вижу, просыпаясь, – эти сердечки».

Благодарственное письмо

На имя ректора нашего университета Н.М.Колычева пришло благодарственное письмо от главы администрации Советского административного округа С.А. Сальникова.

В своём письме руководитель администрации округа выражает Николаю Матвеевичу Колычеву сердечную благодарность за честный и добросовестный труд при решении государственной задачи Всероссийской переписи населения: «Ваше активное участие в акции позволило вписать новую строку в истории нашей Родины, создать реальный социально-экономический, демографический портрет Советского административного округа. С искренним уважением и пожеланиями удачи, здоровья и счастья в Новом 2003 году».



День всех влюбленных

День всех влюбленных празднуется 14 февраля и связан с именем святого Валентина. К нам в Россию этот праздник пришел из Западной Европы в начале 90-х годов и стал поистине всенародно любимым. Рассказ, посвященный этому романтическому празднику, читайте на стр. 7.

24 января на факультете водохозяйственного строительства прозвучал последний звонок для студентов пятого курса. Традиционная встреча преподавателей и руководства факультета с выпускниками прошла в доброжелательной и веселой обстановке...

«Последний звонок», под таким заголовком читайте материал студентов факультета ВХС на 3 стр.

Ректорский бал отличников

Вручение премий отличникам учебы ОмГАУ на бале отличников, приуроченном к празднованию Дня Святого Валентина, состоится 18 февраля 2003 г. в 16:00 в столовой ОмГАУ при непосредственном участии Социально-досугового центра студентов и молодежи ЦАО.

Вход по приглашениям.

Дню Святого Валентина

будет посвящена целая серия мероприятий, проводимых в нашем городе Управлением молодежной политики. Среди прочих 14 февраля 2003 г. состоятся:

- развлекательная программа для волонтеров и педагогического отряда КАО МУ «Центр социальной помощи молодежи и подросткам «Шанс» (ул. Новороссийская, 5 а);
- в 16:00 концертное тематическое действие «Любовь с первого взгляда», филиал №1 МУ ЦСУ САО (ул. Химиков, 12, корп. 1);
- в 16:00 конкурсno-развлекательная программа «Идеальная пара – 2003», КЦД «Академия».

Рыцарский турнир

С 23 января в Омске проходит месячник героико-патриотической работы, посвященный Дню защитников Отечества. В рамках месячника 25 февраля в 18:00 в ДКСМ «Звездный» состоится конкурсная программа. Самые сильные, веселые и смекалистые молодые люди будут объявлены рыцарями года.

24 января, накануне Всероссийского дня студентов, в ОМЦ «Химик» на суд зрителя была представлена сольная программа участников игр Сибирской лиги Международного клуба КВН – команды КВН «Так нельзя» (совместный проект аграрного и педагогического университетов). Программа была посвящена празднованию Дня Российского студента и Татьянинного дня.

Ко Дню студента

Начало было намечено на 19.00, но представление началось уже далеко за половину восьмого вечера. Это было связано с тем, что народ слишком долго подтягивался, в конечном счете практически все места в зале были заняты.

Ребята подготовили довольно обширную программу, которая растянулась на почти три часа. «Такнельзяковцы» провели со зрителями несколько интересных конкурсов, в которых охотно участвовали все желающие.

Победители и участники получили подарки от спонсоров – представителей партии «Единая Россия».

КВН-шоу понравилось публике, и после концерта многие ещё долго не расходились, обмениваясь впечатлениями от увиденного.

Вадим ГИРИЧЕВ, агро-44



Вести с ученого совета

Январское заседание ученого совета ОмГАУ началось с обсуждения результатов работы в ОмГАУ контрольно-ревизионного управления РФ. С сообщением выступил ректор университета Н.М.Колычев. Собравшиеся решили: информацию принять к сведению, комиссии составить план по устранению отмеченных КРУ недостатков.

Об оеспечении аттестационно-аккредитационных требований гуманитарной составляющей образования в ОмГАУ докладывала проректор по гуманитарному образованию и воспитательной работе Г.В. Малыгина. Ученый совет отметил, что к настоящему времени в нашем вузе созданы условия для гуманитаризации высшего профессионального образования.

Такие показатели, как набор гуманитарных дисциплин (базовых и элективных), содержание и логика преподавания учебных дисциплин, материальная база, объем часов в целом по циклу ГСЭД и внутри него в основном соответствуют государственным требованиям. В целом

сформирована языковая среда.

Внеучебная среда в ОмГАУ представлена системой внеучебной воспитательной работы на базе гуманитарного факультета, кафедры гуманитарных наук ИВМ ОмГАУ, КДЦ ОмГАУ, народного музея ОмГАУ и музея ИВМ ОмГАУ, студенческих общественных организаций, института кураторов, центров социально-культурных услуг, библиотек, спортивных сооружений.

Однако в рабочих учебных планах существуют отклонения от дисциплин, в некоторых планах основные дисциплины и элективные курсы идут одновременно. Есть резервы для повышения научной квалификации преподавателей, обеспечивающих гуманитарное обучение. Ведение практикумов (социально-культурного, историко-краеведческого, социологического, психологического тренинга и др.) в организационно-техническом отношении требует определенной коррекции с учетом опыта и сложившихся условий. Очевидно, что обучение русскому языку и культуре речи студента ОмГАУ представляется важным, учитывая общую языковую культуру студентов и негативные тенденции в коммуникационной среде молодежи вообще. Особого внимания требует решение проблемы трудоустройства выпускников.

Постановили: Проректору по гуманитарному образованию и воспитательной работе Г.В. Малыгиной, совместно с ученым советом гуманитарного факультета, до июня 2003 г. разработать и представить на утверждение ученого совета ОмГАУ «Концеп-

НОВОСТИ

Семинар кураторов

30 января во втором корпусе ОмГАУ прошло совещание-семинар, посвященный кураторской работе со студентами вуза.

На совещание были приглашены кураторы первого и второго курсов. Перед собравшимися с вопросом по аттестации и оплате работы кураторов выступила начальник планово-экономического отдела ОмГАУ Т.М. Яловенко, о проведении в вузе программы мероприятий по историко-патриотическому воспитанию студентов поведал собравшимся директор Народного музея университета О.А. Милищенко, директор культурно-досугового центра Г.В. Соколова рассказала о планах культурно-массовой работы, связанной с юбилеем университета, повседневной работе подразделения.

Меня как слушателя семинара взволновало обсуждение темы патриотического воспитания молодежи. Хочу сказать несколько слов о символике...

За 85 лет истории вуза произошло множество значительных событий. Бурная эпоха наложила определенный отпечаток и на символику: знамя – за

(Продолжение на стр. 4)

цию гуманитарного образования в ОмГАУ».

В апреле 2003 г. провести научно-практическую конференцию «Воспитательный процесс и качество подготовки специалистов в ОмГАУ».

Проректору по учебной работе Ю.М. Рогатневу, деканам факультетов, начальнику УМУ И.Т. Надеевой изучить возможность введения в учебный процесс с 1 сентября 2003 г. по всем образовательным программам курса «Русский язык и культура речи», отработать механизм организации гуманитарных практикумов на факультетах; проводить презентации элективных курсов.

Поручить проректору по гуманитарному образованию и воспитательной работе возобновить деятельность Круглых столов по проблемам гуманитарного образования в негуманитарном вузе.

Поручить И.Т. Надеевой в установленном порядке включить в число программ переподготовки профессорско-преподавательского состава программу психолого-педагогической подготовки для преподавателей негуманитарных специальностей. Разработку указанной программы поручить декану гуманитарного факультета В.В. Слабодцкому.

С целью оказания помощи в трудоустройстве выпускников ОмГАУ изучить вопрос и внести предложения о создании Центра карьеры.

На ученом совете были также утверждены: положения «О флаге ОмГАУ», «О гимне», «О Книге почета «Золотой фонд ОмГАУ», «О присвоении почётных знаков «За успехи в учёбе», «За успехи в науке», «Надежда университета» сту-

НОВОСТИ

Последний звонок

Проучившись на уже ставшем родным факультете, мы осознаем, как грустно слышать звук последнего звонка. Неожиданно нахлынувшая грусть заставляет задуматься о том, что больше уже нам не придется сидеть вместе за одной партой, сдавать зачеты и экзамены, вместе переживать и радоваться. А ведь было время, когда, сидя на долгих лекциях, мы с нетерпением ждали этого звонка.

Впереди нас ждут сессия, государственный экзамен и защита дипломного проекта. Поэтому мы попытались сделать последний звонок, немного грустное для всех событие, праздником.

По традиции нас поздравили преподаватели. Их выступление было очень интересно и необычно. Декан Евгений Федорович Петров, заведующие кафедрами Ольга Михайловна Разумовская и Виктор Иванович Шмаков в форме пионеров под звуки барабана

и «горна» устроили настоящее шоу (см. на фото). На нас струился водопад из тепла и любви. Равнодушных и скучающих не было, от смеха забыты нотки уныния и грусти. В конкурсах с шуточными призами участвовали как студенты, так и преподаватели.

Уходя из университета, мы с уверенностью можем сказать, что он останется для нас вторым домом, а все преподаватели — вторыми родителями. Хотелось бы поблагодарить нашего, уже бывшего, декана. За четыре года работы на факультете Евгений Федорович завоевал любовь и уважение студентов. Поздравляем его с назначением на новую должность и желаем дальнейших успехов. Нам не безразлична и судьба факультета. На



месте декана хотелось бы видеть достойного человека.

Впереди долгая и трудная дорога жизни, как успешно мы прошагаем по ней, зависит и от наших преподавателей. Спасибо им за всё хорошее!

С. ЯКОВЛЕВА, Т. ФАТТАХОВА,
студентки 5 курса

дентам, аспирантам и преподавателям.

С докладом «Управление интеллектуальной собственностью в агроуниверситете для решения задач развития и подготовки вуза к аккредитации» выступил проректор по НИР В.Н. Русаков.

Совет отметил, что в университете проводится определенная работа по оформлению результатов научной деятельности в объекты интеллектуальной собственности. Патентно-информационным отделом, НТЦ, кафедрами во ВЦНТИ зарегистрировано 50 научно-исследовательских тем, 70% из которых патентоспособны. Полученные результаты защищаются юридическими охраняемыми документами-патентами и свидетельствами.

За 1998 – 2002 гг. получено 19 патентов и 29 свидетельств. На формирование информационной базы в 2002 г. истрачено 62764 рубля.

За последние годы было заключено 6 лицензионных договоров с предприятиями АПК и промышленности. В университете активизирована работа по регистрации нетрадиционных видов интеллектуальной собственности.

Однако в работе по переводу интеллектуальных ресурсов в интеллектуальную собственность ОмГАУ отмечаются недостатки, основные из которых следующие:

- результаты интеллектуальной деятельности сотрудников ОмГАУ не переведены в нематериальные активы и не поставлены на баланс университета;

- на 1.01.03 поддерживается толь-

ко 52% полученных патентов и свидетельств. На остальные исключительное право на использование университетом потеряно по причине неуплаты пошлины. В соответствии с действующим законодательством оно может быть восстановлено вновь при уплате;

- имеющийся патентно-информационный фонд позволяет обеспечить правовую защитой лишь 50% всех имеющихся разработок. Материально-техническая база разработчиков интеллектуальной собственности не позволяет изготовить опытные образцы и техническую документацию, что существенно затрудняет их реализацию и снижает потребительские качества.

Маркетинговые исследования проводятся НТЦ и патентно-информационным отделом лишь по узкому спектру интеллектуальной собственности. Оценка ее стоимости производится весьма приблизительно с учетом лишь производственных (материальных) затрат.

Постановили: проректору по НИР В.Н. Русакову, начальнику отдела НТИ А.Н. Чижовой до 1 апреля 2003 г. завершить ревизию объектов будущей интеллектуальной собственности ОмГАУ; начальнику ПЭО Т.М. Яловенко, начальнику НТЦ А.В. Матвееву до 1 мая 2003 г. разработать и представить на утверждение методику оценки объектов интеллектуальной собственности ОмГАУ с определением содержания объектов интеллектуальной собственности и их количественных характеристик; гл. бухгалтеру В.В. Перепелкиной разрабо-

тать до 1 сентября правила определения интеллектуальной собственности в виде нематериальных активов и учета их в периодических документах бухгалтерской отчетности; начальнику юридического отдела Л.И. Кочергиной до 1 июля провести юридическую экспертизу Положения о порядке реализации интеллектуальной собственности ОмГАУ с обязательным оформлением всех необходимых документов на права на интеллектуальную собственность при выполнении НИОКР.

При разработке бюджета университета предусматривать формирование фондов развития интеллектуальной деятельности, своевременную и полную поддержку путем уплаты пошлин, формирования информационного фонда.

О порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании сообщила собравшимся первый проректор ОмГАУ Н.К. Чернявская.

Об организации института заочного обучения и повышения квалификации докладывал на учёном совете директор нового института Н.И. Кузнец.

Учёный совет единогласно утвердил на должность заведующего кафедрой ветеринарной хирургии ИВМ ОмГАУ кандидата ветеринарных наук А.Н. Федорова.

На должность декана ветеринарного факультета ИВМ ОмГАУ вновь избран А.М. Шамонов.

На должность проректора по кадровой и административной работе назначен Е.Ф. Петров.

Раскинулся вектор широко

(народная студенческая песня)

Раскинулось поле по модулю пять,
Кругом радикалы стояли,
Студент не сумел

производную взять,

Ему в деканате сказали:

«Экзамен нельзя на халяву сдавать,
Сам ректор тобой недоволен.

Изволь теорему Ферма доказать,
Не то – с факультета уволим».

И рад бы ответить – сознания уж нет,
В глазах у него помутилось,

Мелькнул перед взором

стипендии след,

Упал, сердце больше не билось...

Три дня в деканате покойник лежал,

В штаны Пифагора одетый,

В руке посиневшей зачётку держал,

Единственной тройкой согретый.

К ногам прикрутили тройной

интеграл,

И в матрицу труп завернули,

Сам старый декан

со слезами читал

Над ним теорему Бернулли.

Напрасно старушка ждёт

сына домой.

Ей скажут – она зарыдает.

А синуса график волна за волной

По оси абсцисс пробегаёт.

(Продолжение.

Начало на стр. 2)

Семинар кураторов

успехи в образовательной и научной деятельности, орден Ленина – показатель, что мы были одними из первых...

Многие знаменательные атрибуты того времени, а также документы, подтверждающие наши достижения, хранятся в музее.

Да, прошли те времена, значительные метаморфозы претерпело наше общество, политическая система, экономика. Однако смысл патриотического воспитания остался прежним – воспитывать на примерах прошлого, на истории (и не только советского периода). Новые традиции устанавливаются на основе старых.

Мы не должны пренебрегать нашими историческими событиями и свершениями.

О. МИЛИЩЕНКО,
зав. музеем ОмГАУ

Стартовал месячник героико-патриотической работы

С 23 января по 23 февраля 2003 г. в нашем городе проводится месячник героико-патриотической работы, посвящённый Дню защитников Отечества.

В феврале россияне отмечают две важные для каждого гражданина нашей страны даты: День вывода войск из Афганистана и День защитника Отечества. В рамках празднования с 23 января в г. Омске стартовал месячник героико-патриотической работы, организованный Управлением молодёжной политики городской администрации.

В течение полутора месяцев в омских муниципальных центрах для молодёжи, детско-подростковых клубах по месту жительства, учебных заведениях и общественных организациях города пройдёт серия тематических мероприятий: краеведческие развлекательные игры, рыцарские турниры, концерты, конкурсы военно-патриотической песни, викторины, выставки детского рисунка, спортивные соревнования. Состоятся встречи молодых людей с ветеранами Великой Отечественной войны, воинами-интернационалистами, ветеранами военных действий в Чечне.

В числе наиболее крупных программ – «Рыцарский турнир» для студентов (25 февраля 2003 г. в ДКСИМ «Звездный»), смотр-конкурс музеев боевой и трудовой славы среди образовательных учреждений г. Омска (февраль – март 2003 г.).

Под эгидой месячника с 23 января по 22 марта 2003 г. проводится конкурс проектов и программ по гражданско-патриотической работе и духовно-нравственному воспитанию молодого поколения г. Омска. На территории ОмГАУ 21 февраля запланирована лыжная прогулка ребят из детско-подросткового клуба «Радуга» под девизом «Спорт – против наркотиков».

Состоятся также посещения воинских частей Омского гарнизона.

Любовь нечаянно нагрянет

На протяжении нескольких лет российские студенты отмечают День Святого Валентина. Для многих этот праздник стал уже доброй красивой традицией. 13 февраля 2003 г. в 16:30 в КДЦ «Академия» начнётся концертно-игровая программа «Любовь нечаянно нагрянет», посвящённая этому дню.

Программа подготовлена для студентов омских вузов Социально-досуговым центром студентов и молодёжи ЦАО при поддержке Управления молодёжной политики администрации г. Омска.

В этот вечер молодые люди смогут «узнать», что такое любовь, каких видов она бывает и есть ли она вообще. Предлагается поучаствовать в игре-семинаре «Любовь как социально-психологический механизм, стимулирующий интеграцию двух индивидуумов». Разобраться в дебрях любовных отношений собравшимся помогут эстрадные коллективы ОмГАУ, ОмГПУ и других вузов. Вместе с ними студенты вспомнят баллады, легенды, романы о любви.

История этого праздника восходит ко времени императора Клавдия, который издал указ, запрещающий жениться воинам, а священнос-

лужителям – заключать и освящать такие брачные союзы.

Священник Валентин нарушил этот запрет и продолжал совершать обряды венчания служилых людей. За нарушение указа Валентин был схвачен и заключен под стражу. Находясь в заточении, он влюбился в дочь стражника, но их роман был прерван казнью Валентина. Сердце красавицы было разбито, но имя и подвиг святого остались жить в памяти народа. Святой Валентин стал покровителем влюбленных и до сих пор почитается среди молодых людей.

Материал
подготовила
Анна Киреева,
Управление
молодёжной
политики г. Омска



Основное научное направление исследовательской работы ученых факультета механизации сельского хозяйства ОмГАУ – разработка и усовершенствование основ формирования эффективной инженерно-технической системы АПК.

Мехфак научный

Цель данных научно-исследовательской работы – к 2005 г. разработать перспективные системы, новые технологии и технологические процессы в АПК, научнообоснованные предложения по формированию политики энергоснабжения в АПК, новые технологические процессы почвообрабатывающих посевных и уборочных машин при возделывании зерновых и кормовых культур, новые методы повышения качества технологических процессов ремонта сельскохозяйственной техники, новые технологии использования альтернативного топлива в двигателях внутреннего сгорания, пути повышения уровня безопасности труда на производстве.

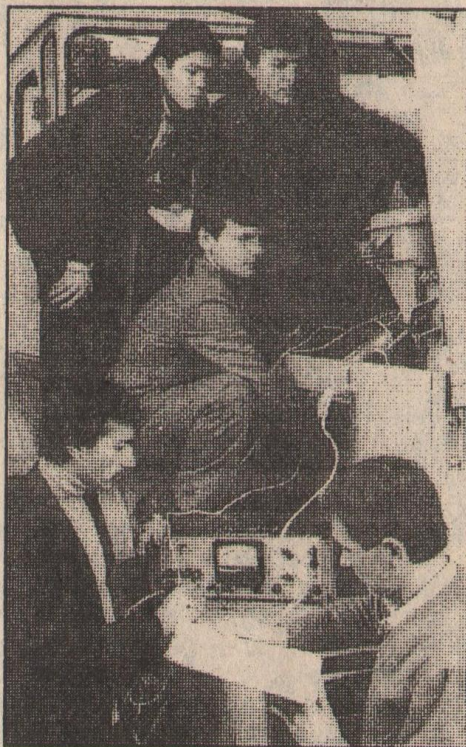
На факультете механизации работает и активно развивается научная школа доктора с.-х. наук, профессора кафедры СХМ и МЖ, академика МАНЭБ Е.П. Огрызкова. Под руководством профессора группа ученых успешно работает над темой «Совершенствование технологических процессов зональных сельскохозяйственных машин с целью повышения их агроэкологической эффективности». В 2002 г. успешно защитил кандидатскую диссертацию выпускник мехфака А.В. Черняков. Результаты исследований школы используются не только для развития науки в области сельскохозяйственных машин, но и в учебных целях. Изданы методические указания, учебники и монографии.

Доцентом У.К. Сабиевым разработаны вибрационный смеситель и устройство для дозированной раздачи комбикормов. Доцент П.В. Чупин разработал плуг для ромбовидной вспашки. Доцент В.Ф. Евтягин разработал новый вариант семяочистительной машины. Дисковые ножи с коническими подшипниками и шестиугольной формой режущего диска используются при конструировании рабочих органов – ножей почвообрабатывающих орудий – в СКБ завода «Алтайсельмаш»; разработчик – доцент, кандидат технических наук И.Д. Кобяков.

Иван Демидович Кобяков издал три монографии: «Малая механизация для крестьянских (фермерских) хозяйств в Сибири», «Новая сельскохозяйственная техника», «Сельхозтехника для крестьянских хозяйств». Ученые кафедры Е.П. Огрызков, И.Д. Кобяков, Е.С. Вдовин – соавторы учебника для вузов «Сельскохозяйственные машины (практикум)».

Большая научная работа ведется на кафедре тракторов, автомобилей и эксплуатации МТП. Сотрудниками кафедры получено более 30 авторских свидетельств и патентов на изобретения. За последние годы разработаны

и внедрены в производство рекомендации по организации и технологии специализированного ТО МТП в хозяйствах области, комбинированное орудие для мелкой обработки почвы, универсальная сеялка для посева зерновых культур. Авторы новых идей и разработок – профессор В.В. Мальцев (15 авторских свидетельств и более 80 научных работ), кандидаты технических наук, доценты Л.Г. Ковалев, Л.С. Керученко, С.В. Кудря, В.П. Колчанов, стар-



шие преподаватели А.А. Дудкин, В.В. Мяло, аспирант С.Б. Борович. В.В. Мальцев и С.В. Кудря в 2002 г. опубликовали учебное пособие для студентов агроуниверситетов «Тракторы, сельскохозяйственные машины и основы эксплуатации машинно-тракторных агрегатов». Подготовлена к печати монография В.В. Мальцева «Совершенствование технологии и средств механизации для обработки почвы и посева зерновых».

На кафедре активно работает СКБ. Ежегодно в работе принимают участие 20–25 студентов. Лучшие работы студентов представлены на конкурсах, выставках, награждаются грамотами, дипломами. В 1996 г. дипломный проект Т.И. Долгова получил медаль Всероссийского комитета. Ежегодно на кафедре выполняется 20–25 дипломных проектов, из которых более 70% имеют элементы НИР и рекомендуются ГАК к внедрению.

Плодотворно работают научные работники и студенты на кафедре электротехники. Доцентами В.И. Черняковым, В.В. Зильбернагелем и пре-

Наука

подавателем Е.Н. Кропачевой проведен аналитический и приборный анализ электропотребления на сельскохозяйственных предприятиях и разработаны рекомендации по рациональному использованию электрической энергии. Доцент В.В. Зильбернагель произвел расчет и разработал конструкцию сварочного выпрямителя малой мощности для дуговой электросварки. Им опубликована монография «Источники асимметричного тока». Доцент В.И. Черняков и старший преподаватель В.В. Сказалов разработали устройство для индукционного нагрева подшипников под посадку на вал.

Эффективно ведется научная работа на кафедре ремонта машин. Перспективные исследования технологического процесса ремонта сельскохозяйственной техники с целью повышения её качества проводятся под руководством профессора, доктора технических наук С.А. Корниловича, разработка и исследование технологии восстановления корпусных деталей из алюминиевых сплавов – под руководством доцента, кандидата технических наук А.К. Костюшина. Учеными кафедры получено 11 авторских свидетельств на изобретения и патентов, издано 8 учебников. На кафедре деталей машин и инженерной графики разработан нагнетатель для вязкопластичных масс. Авторы – доцент, кандидат технических наук А.А. Еремеев и А.А. Еремеев.

Доцентами Д.В. Сакарой и А.А. Дегтяревым разработано орудие для основной обработки солонцовых почв. А.А. Дегтяревым разработана технология изготовления распылителей для теплиц и сельскохозяйственных машин.

По результатам поисков и исследований получено более 10 авторских свидетельств и опубликовано более 120 научных работ. На кафедре безопасности жизнедеятельности ведутся работы по оценке условий труда на рабочих местах сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий и разработка способов их улучшения. В работе принимают участие кандидаты технических наук, доценты Г.И. Лежнев, Л.А. Белолюбцев, В.Л. Остроумов, старшие преподаватели А.М. Тетерева, Б.А. Ильясов и аспирантка Е.А. Степанова.

На факультете механизации практикуются комплексные исследования с другими научными учреждениями. Так, кафедра БЖД совместно с Омским государственным техническим университетом выполняют исследования по оценке условий труда. Совместные проекты разрабатываются и с отделом механизации и ОКБ СибНИИСХоза, Сибирской МИС и другими вузами и предприятиями г.Омска. Перед факультетом в области научных исследований поставлены сложные задачи. Для их решения имеется необходимый научный потенциал.

В. ОСТРОУМОВ,
ответственный за НИР

Право на длительный отпуск сроком до одного года для педагогических работников

Комментарий профессора кафедры гуманитарных наук ИВМ ОмГАУ, кандидата экономических наук О.Ю. Патласова.

Согласно ст. 335 Трудового кодекса РФ, педагогические работники образовательного учреждения не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы имеют право на длительный отпуск сроком до одного года, порядок и условия предоставления которого определяются учреждением и (или) работниками образовательных учреждений. В соответствии с п.5 ст. 55 закона РФ «Об образовании» для педагогических работников также предусматривается право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые 10 лет непрерывной преподавательской работы. Приказом Минобразования РФ от 07.12.00 № 3570 утверждено «Положение о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года». Однако это Положение устанавливает порядок и условия предоставления длительного отпуска сроком до одного года педагогическим работникам образовательных учреждений, учредителем которых является Минобразование России, или в отношении которых Минобразование России осуществляет полномочия учредителя. Как известно, Минобразование не является учредителем ОмГАУ, но базовые принципы, заложенные в Положении, можно использовать и в ведомственном нормотворчестве, равно как и в положении по ОмГАУ и Уставе ОмГАУ.

Продолжительность стажа непрерывной преподавательской работы устанавливается в соответствии с записями в трудовой книжке или на основании других надлежащим образом оформленных документов. Вопросы исчисления стажа непрерывной преподавательской работы рассматриваются администрацией образовательного учреждения по согласованию с профсоюзным органом.

В стаж непрерывной преподавательской работы, дающий право на длительный отпуск, засчитывается:

- фактически проработанное время;
- время, когда педагогический работник фактически не работал, но за ним сохранялись место работы (должность) и заработная плата полностью или частично;
- время, когда педагогический работник проходил производственную практику на оплачиваемых преподавательских должностях в период обучения в образовательных учреждениях среднего и высшего профессионально-

го образования, аспирантуре, докторантуре;

– время, когда педагогический работник фактически не работал, но за ним сохранялось место работы (должность) и он получал пособие по государственному социальному страхованию за исключением времени, когда педагогический работник находился в частично оплачиваемом отпуске и получал пособие по уходу за ребёнком до достижения им возраста полутора лет.

Стаж непрерывной преподавательской работы не прерывается в следующих случаях:

– при переходе работника в установленном порядке из одного образовательного учреждения в другое, если перерыв в работе не превысил одного месяца;

– при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с преподавательской работы по истечении срока трудового договора (контракта) лиц, работавших в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, если перерыв в работе не превысил двух месяцев;

– при поступлении на преподавательскую работу после увольнения из органов управления образованием в связи с реорганизацией или ликвидацией этих органов, сокращением штатов, если перерыв в работе не превысил трёх месяцев, при условии, что работа в органах управления образованием предшествовала преподавательской работе;

– при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с военной службы или приравненной к ней службе, если службе непосредственно предшествовала преподавательская работа, а перерыв между днём увольнения с военной службы или приравненной к ней службе и поступлением на работу не превысил трёх месяцев;

– при поступлении на преподавательскую работу после увольнения в связи с ликвидацией образовательного учреждения, сокращением штатов педагогических работников, если перерыв в работе не превысил трёх месяцев;

– при поступлении на преподавательскую работу после увольнения по собственному желанию в связи с переводом мужа (жены) на работу в другую местность независимо от перерыва в работе;

– при поступлении на преподавательскую работу по окончании высшего или среднего педагогического учеб-

Правовой ликбез

ного заведения, если учёбе непосредственно предшествовала преподавательская работа, а перерыв между днём окончания учебного заведения и днём поступления на работу не превысил трёх месяцев;

– при поступлении на преподавательскую работу после освобождения от работы по специальности в российских образовательных учреждениях за рубежом, если перерыв в работе не превысил двух месяцев;

– при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с преподавательской работы в связи с установлением инвалидности, если перерыв в работе не превысил трёх месяцев (трёхмесячный период в этих случаях исчисляется со дня восстановления трудоспособности);

– при поступлении на преподавательскую работу после увольнения с преподавательской работы вследствие обнаружившегося несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе по состоянию здоровья (согласно медицинскому заключению), препятствующему продолжению данной работы, если перерыв в работе не превысил трёх месяцев;

– при поступлении на преподавательскую работу после увольнения по собственному желанию в связи с уходом на пенсию.

При переходе с одной преподавательской работы на другую в связи с изменением места жительства перерыв в работе удлиняется на время, необходимое для переезда. В стаж непрерывной преподавательской работы, дающий право на длительный отпуск, засчитывается время работы в государственных, муниципальных образовательных учреждениях и негосударственных образовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

Длительный отпуск может предоставляться педагогическому работнику в любое время при условии, что это отрицательно не отразится на деятельности образовательного учреждения. Длительный отпуск предоставляется педагогическому работнику по его заявлению и оформляется приказом образовательного учреждения. Во время длительного отпуска не допускается перевод педагогического работника на другую работу, а также увольнение его по инициативе администрации, за исключением того случая, когда образовательное учреждение полностью ликвидируется.

За педагогическим работником, находящимся в длительном отпуске, в установленном порядке сохраняется место работы (должность), педагогическая нагрузка при условии, что за это время не уменьшилось количество часов по учебным планам и программам или количество учебных групп (классов).

Педагогическому работнику, забо

левшему в период пребывания в длительном отпуске, длительный отпуск подлежит продлению на число дней нетрудоспособности, удостоверенных больничным листком, или по согласованию с администрацией образовательного учреждения – переносится на другой срок. Длительный отпуск не продлевается и не переносится, если педагогический работник в указанный период времени ухаживал за заболевшим членом семьи.

Очень важно, чтобы в Уставе ОмГАУ был прописан порядок предоставления длительного отпуска профессорско-преподавательскому составу, т.к. очередность и время предоставления длительного отпуска, продолжительность, присоединение к ежегодному оплачиваемому отпуску, возможность оплаты длительного отпуска за счёт внебюджетных средств определяются Уставом образовательного учреждения.

Приложение к Положению о порядке и условиях предоставления педагогическим работникам образовательных учреждений длительного отпуска сроком до одного года (перечень должностей, работа в которых засчитывается в стаж непрерывной преподавательской работы):

1. Перечень должностей, работа в которых засчитывается в стаж непрерывной преподавательской работы независимо от объёма: профессор; доцент; старший преподаватель; преподаватель; ассистент; учитель; учитель-дефектолог; учитель-логопед; преподаватель-организатор (основ безопасности жизнедеятельности, допризывной подготовки); педагог дополнительного образования; руководитель физического воспитания; мастер производственного обучения; старший тренер-преподаватель; тренер-преподаватель; концертмейстер; музыкальный руководитель; воспитатель.

2. Перечень должностей, работа в которых засчитывается в стаж непрерывной преподавательской работы при определённых условиях: ректор, директор, начальник образовательного учреждения, заведующий образовательным учреждением; проректор, заместитель директора, заместитель начальника образовательного учреждения, заместитель заведующего образовательным учреждением, деятельность которых связана с образовательным процессом; директор, начальник филиала образовательного учреждения; заведующий филиалом образовательного учреждения; старший мастер; управляющий учебным хозяйством; декан, заместитель декана факультета; заведующий, заместитель заведующего кафедрой, докторантурой, аспирантурой, отделом, сектором; заведующий, заместитель заведующего кабинетом, лабораторией, отделением, учебно-консультационным пунктом, логопедическим пунктом, интернатом при общеобразовательном учреждении; учёный секретарь учёного совета; руководитель (заведующий) производственной практикой; методист; инструктор-методист; старший методист; старший воспитатель; классный воспитатель; социальный педагог; педагог-психолог; педагог-организатор; старший вожатый; инструктор по труду; инструктор по физической культуре.

Время работы на должностях, указанных в пункте 2 настоящего перечня, засчитывается в стаж непрерывной преподавательской работы при условии выполнения педагогическим работником в каждом учебном году на должностях, перечисленных в пункте 1 настоящего перечня, преподавательской работы (как с занятием, так и без занятия штатной должности) в следующем объёме:

– не менее 150 часов – в учреждениях высшего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов;

– не менее 240 часов – в учреждениях начального и среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного образования;

– не менее 6 часов в неделю в общеобразовательных и других образовательных учреждениях.

Владимир Щербань

«Любовь не только чувство, но и стиль жизни...»

Я простыл. В самом этом факте нет ничего из ряда вон выходящего, каждый день по всему миру тысячи людей заболевают и успешно исцеляются, но простыл я... от неразделенной любви.

Все произошло так. Было холодно. Я стоял в тени здания, в скупом освещении уличного фонаря. Всю ночь я стоял под ее окном. Я отплясывал чечетку для себя, чтобы согреться, все равно никто бы не оценил, также я пел в лучших традициях миннезингеров. Я знаю много песен, и в тот раз постарался вложить в них все те чувства, что овладели мной. Недостаток техники исполнения и музыкального слуха я с лихвой, как мне кажется, восполнил энтузиазмом.

Сначала не было никакой реакции, но затем мне бросили 50 копеек. Как будто можно оценить мелодию «металлом»! Откуда-то сверху мне крикнули, что колядки уже давно кончились, громко выругались и потребовали сначала валерьянки, а затем – яду. Потом в подтаявший сугроб на газоне со свистом рухнул цветочный горшок. Кажется, с полусохшей геранью, символизирующей, между прочим, верность. Но я отвлекся. Так вот, несмотря на достаточно позднее время, в доме горели, как минимум, половина окон. Какая-то пожилая женщина донельзя неопрятного вида, перегнувшись через балконные перила, визгливо требовала от невидимых мне хулиганов прекратить безобразия и немедленно убираться прочь, иначе она вызовет милицию. Не знаю, кому она это кричала, лично я никаких хулиганов поблизости не наблюдал. Милиция также не проявилась... во всяком случае до утра.

После этого, еще минут через 15-20, с третьего этажа довольно метко метнули утюг. Почти прицельно – действовал явно мастер своего дела, долго практиковавшийся в этом нелегком искусстве. Мимо. Поначалу я даже хотел прихватить этот самый утюг и унести с собой – не корысти ради, но славы для – в качестве боевого трофея, но его на веревочке быстро втянули обратно.

Я сделал паузу – перевести дыхание – и тотчас же услышал слитный вздох облегчения нескольких десятков людей. Но как только я перешел к следующему куплету, утюг вновь просвистел в опасной близости от моей головы. Да, сноровка заслуживала всяческого восхищения.

Должен также отметить, что вскоре после полуночи (окна к этому времени горели уже ВСЕ) обывателей обуряла страсть к бросанию из окон самых разнообразных по конфигурации, назначению, габаритам предметов обихода, вещей и прочего. И либералы еще хотят разрешить в нашей стране свободную продажу огнестрельного оружия широким категориям населения? Несколько опережают время со своими законопроектами, по-моему. Эта страсть иссякла часам к трем ночи, когда иссякли и запасы подручных метательных снарядов. Я, конечно, слышал, что в Италии под Новый год выбрасывают ненужную мебель, но, скажите на милость, почему в России нужно пропихивать славянский шкаф в кухонное окно, высаживая при этом двойные рамы?

Потом где-то послышались сдавленные рыдания, на первом этаже и частично на втором кто-то бился в истерику (по-моему, даже несколько человек). В четвертом часу на третьем, кажется, этаже (моя любовь жила на пятом – совсем как в известной песне, как романтично) какой-то пожилой мужчина представительной наружности завыл на лоджии раненым зверем, наверное, зубной боли. Я еще тогда подумал, уклоняясь от компактной стиральной машинки типа «Фея», какие же странные у неё соседи...

С тяжестью на сердце уходил я, освещаемый первыми лучами восходящего солнца. Увы, все мои усилия, все было напрасно. Она, даже не появилась, не подошла к окну... Бессердечная! Может быть, я просто пел недостаточно громко? Напоследок подумал: «Завтра опять приду».

ФГОУ ВПО Омский государственный аграрный университет,
Управление по лицензированию, аттестации и аккредитации, учебно-методическое управление, отдел внеучебной воспитательной работы, гуманитарный факультет

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО № 1

10 апреля 2003 года в ОмГАУ состоится научно-практическая конференция «Воспитательный процесс и качество подготовки специалистов в ОмГАУ».

Необходимость серьезного разговора вузовской общественности по проблемам воспитания давно назрела. Воспитательному процессу сейчас придается большое значение. Об этом говорят изменения, которые вносятся в образовательные стандарты специальностей и направлений (см. Бюллетень Минобразования РФ № 12 С. 20-21). Конференция профессорско-преподавательского состава ОмГАУ призвана выявить педагогическую позицию научного сообщества университета по данному аспекту образовательного процесса, наметить конкретные шаги по решению существующих проблем в сфере воспитания; разработать рекомендации по использованию образовательного стандарта вуза и Ооп по специальности.

На конференции предполагается рассмотреть следующие вопросы:

- мировоззренческая подготовка специалистов как важнейшая задача высшей школы;

- концептуальные и методические требования к воспитательной функции вуза в современных условиях;

- место и роль преподавателя ОмГАУ в воспитательном процессе: проблемы и перспективы;

- воспитание через учебную дисциплину;

- место НИРС в формировании и воспитании будущего специалиста;

- внеаудиторная воспитательная работа на уровне кафедр и факультетов;

- воспитательная работа со студентами как составляющая процесса;

- формирования корпоративной университетской культуры;

- институт кураторства как основа воспитательной работы;

- возрождение движения студенческих отрядов в современных условиях;

- студенческое самоуправление и воспитательная работа в студенческих общежитиях ОмГАУ.

Предполагается, что на конференцию помимо индивидуальных докладов и сообщений будут представлены доклады и сообщения от подразделений университета: от кафедры, от методической комиссии по специальности, от факультета, от внеучебного отдела, от общественных организаций и т.д.

Темы докладов необходимо подать к 1 марта 2003 г. на кафедру философии (2 учебный корпус 235 ауд.).

Тезисы докладов в объеме 1-2 полных страниц представляются в оргкомитет в электронном виде в формате MS WORD на дискете 3,5

двудюйма, распечатки – в 2-х экземплярах на бумаге формата А 4 (в распечатке указать имя файла). Установки:

- поля: верхнее – 2 см., нижнее – 2,5 см., левое – 2 см., правое – 2 см.;

- шрифт Times New Roman Cyr, стиль Normal, размер шрифта – 14, расстояние до колонтитула – 1,8, номер страницы – от центра;

- абзац автоматический, переносы автоматические, между словами интервал – 1;

- знаки препинания от предыдущего слова не отбивать.

Оформление тезисов и докладов:

- Ф., и.о. автора (авторов) помещаются в правом верхнем углу строчными буквами без указания степени и звания;

- через 2 интервала печатается название тезисов или докладов по середине строки прописными буквами;

- через 1,5 интервала печатается текст тезисов. К тезисам прилагается заявка (Ф., и.о., должность, уч. звание и степень, контактные телефоны).

Срок представления тезисов в оргкомитет до 20 марта 2003 года. Публикация тезисов, докладов и сообщений будет осуществляться по факту выступления на конференции.

Тезисы представлять на кафедру информатики И.Г. Муравскому. Контактный телефон: 65-52-66.

О втором учебном

В преддверии юбилея вуза мы решили узнать о том, как проводятся ремонтные работы во втором учебном корпусе ОмГАУ. О положении дел в корпусе рассказывает комендант второго корпуса Г.Г. Галыбина:

- Галина Геннадьевна, расскажите, что уже сделано в «многостральном» втором корпусе за последние два года?

- Второй корпус в своё время стал притчей по поводу своего, скажем так, внешнего вида: и сыпется, и бежит, и замораживает... Сегодня я с гордостью могу сказать, что наш корпус с каждым днём становится всё краше. И в этом большая заслуга не только администрации вуза, но и декана землеустроительного факультета и всего обслужи-

вающего персонала. Сделан большой объем работ. Самое главное – заново перекрыли шифером и железом всю крышу, заменили большую часть оконных блоков. Выполнили евроремонт в 236 лекционной аудитории, отремонтировали многие кафедры и аудитории, читальный зал, постепенно преобразовываются и коридоры.

Конечно, проблем в нашем корпусе ещё предостаточно: необходимо поменять сантехническое оборудование, которое за древность можно экспонировать в музее, отремонтировать вестибюль и центральный вход. Хотелось бы также обновить и фасад здания – ведь по внешнему виду корпуса наши потенциальные абитуриенты могут судить об уровне вуза.

Важная часть внутреннего убран-

ства – мебель. Та рухлядь, которая имеется, не поддаётся никакому сравнению. В аудиториях, на кафедрах делают ремонт, а заносим мебель – и прекрасная комната приобретает убогий вид. Элементарно не хватает столов и стульев. Кроме того, свою «лепту» в обновление интерьера вносят и студенты. По этому поводу я даже сочинила небольшое стихотворение:

Дорогие вы мои, милые ребята,
Нету в корпусе втором

тайников и кладов.

Потому прошу я вас не ломать замков и парт, не курочить стулья.

Лишь гранит науки здесь
погребли когда-то,

Вот его прошу и грызть,

милые ребята!

Несмотря ни на что, мы, «жители» второго корпуса, надеемся, что наш второй дом в скором времени обретёт славу самого красивого корпуса ОмГАУ.