

Молодые учёные в «Изумрудном городе»

Чудная елово-берёзовая аллея – первое, что увидели мы, когда приехали в Омский аграрный университет. Сразу вспомнилась детская сказка про Изумрудный город. Уютный студенческий городок, причудливая архитектура главного корпуса и... весна! Всё это создало благоприятную атмосферу для работы Первой региональной научной конференции молодых учёных аграрных вузов СФО «Аграрная наука России в новом тысячелетии».

Без преувеличения можно сказать, что в Омске в эти дни собрался цвет научной молодёжи Сибири.

Наша группа была сформирована так, что мы смогли принять участие в работе всех секций и отметить актуальность докладов и высокий уровень их подготовки.

Хорошая идея организаторов конференции – проведение выставки научно-технических достижений. Интересно было познакомиться с научными разработками и авторскими технологиями таких мэтров образования, какими являются ОмГАУ, НГАУ, КрасГАУ и другие.

Наш Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт ещё очень молод. Ровно год назад, 20 мая, он получил статус самостоятельного высшего учебного заведения. Несмотря на это, мы также представили коллегам

результаты научной работы, участвовали в обмене мнениями по тем или иным вопросам.

Немаловажно и то, что все работники ОмГАУ, начиная с ректора, проректора по НИР и заканчивая обслуживающим персоналом радушно принимали гостей. Здесь у нас появилось много друзей.

Мы будем рады снова приехать в Омский аграрный университет, приглашаем в гости и вас. Приезжайте!

Делегаты Кемеровского государственного сельскохозяйственного института

Под рубрикой «Конференции» на стр. 2 читайте материал Олега Милищенко о прошедшей конференции молодых учёных «Молодым везде у нас дорога».



29 мая 2003 года в КДЦ ОмГАУ впервые проводится смотр-конкурс на лучшего куратора академической группы младших курсов. Представляем участников конкурса:

● **Нелли Алексеевна БАЛАШОВА** (факультет водохозяйственного строительства);

● **Нина Ивановна ВОДОПЬЯНОВА** (факультет ветеринарной медицины);

● **Ирина Борисовна ГЛАДКОВА** (гуманитарный факультет);

● **Анатолий Антонович ДЕГТЯРЁВ** (факультет механизации сельского хозяйства);

● **Татьяна Николаевна КОРНИЛОВА** (товароведческий факультет);

● **Лариса Юрьевна МЕДВЕДЕВА** (аграрный техникум);

● **Наталья Анатольевна ПОГОРЕЛОВА** (факультет технологии молока);

● **Ольга Петровна СЕРГЕЕВА** (Институт экономики и финансов);

● **Вячеслав Викторович ХРИСТИЧ** (агрономический факультет).

Приглашаем преподавателей, сотрудников и студентов активно поддержать участников состязания. Мы ждём вас в 16:30 в актовом зале Культурно-досугового центра!

Оргкомитет

Олимпиада по психологии

В мае в нашем вузе прошла олимпиада по психологии. Психологи кафедры социологии, политологии, психологии и педагогики ОмГАУ такое мероприятие проводили впервые. Однако с уверенностью можно сказать, что первый блин не был комом.



В олимпиаде-конкурсе участвовали три команды. «Первопроходцами» выступили студенты Института экономики и финансов, агрономического и землеустроительного факультетов. Программа олимпиады включала в себя разгадывание кроссвордов по психологической тематике, создание модели личности участников, ответы на вопросы соперников.

К олимпиаде ребята готовились задолго: ими было подготовлено «домашнее задание», включающее в себя приветствие, презентацию команды и вопросы для противников. Например, для того чтобы разгадать сложный кроссворд, нужно было прочитать и запомнить не один десяток терминов и формулировок.

КВНовский дух олимпиады поддерживали зрители, активно «болеющие» за однокурсников. Кстати, нужно сказать о составе жюри. Судили-рядили конкурсантов не только преподаватели, но и студенты. Абсолютный демократизм в том, что решающее слово было за студентами.

Итак, результаты олимпиады: первое место, по праву заслужил землеустроительный факультет, на вторую ступеньку пьедестала поднялись участники из Института экономики и финансов, третье место досталось агрофаку. Молодцы ребята!

В сегодняшнем номере на стр. 4 читайте материал председателя совета кураторов ОмГАУ Н.А. Свинцовой «Институт кураторов – основа воспитательной работы».

Конференции

20–21 мая сего года в нашем университете прошла Региональная научная конференция молодых учёных аграрных вузов Сибирского федерального округа «Аграрная наука России в новом тысячелетии».

Организаторами конференции выступили: Министерство сельского хозяйства РФ, Департамент кадровой политики и образования; Региональное отделение межрегиональной ассоциации «Агрообразование» Сибирского федерального округа; ФГОУ ВПО «Омский государственный аграрный университет».

Собравшиеся на данном форуме утвердили Устав Совета молодых учёных аграрных вузов Сибирского федерального округа, избрали состав Совета и делегатов на общероссийскую конференцию молодых учёных.



Молодым – везде у нас дорога

Своими впечатлениями делится делегат конференции, председатель секции «Аграрная политика и прогноз развития АПК» заведующий кафедрой экономики и управления сельскохозяйственным производством ИЭиФ ОмГАУ профессор Виктор Федорович Стукач:

– Сегодняшняя конференция – важный этап в становлении молодых учёных. Если говорить объективно, то в девяностых годах прошлого столетия у нас в вузе, как и во всей стране, был «застой» в росте научной молодёжи. Постепенно интерес к науке возрождается.

Последние три года идёт активное формирование научной школы в Институте экономики и финансов. За это время защищены семь диссертационных работ. Необходимо отметить интересную научную деятельность аспирантов под руководством доцентов С.В. Водоплазского и Т.С. Зайнчиковской.

Считаю, что сегодня молодёжь увидела перспективу

профессионального роста, осознала, что труд учёного востребован как властью, так и обществом в целом. Молодые учёные-аграрии понима-

ют, что:

- развитие рыночной инфраструктуры;
- внедрение в управленческом процессе новых технологий;

ших коллег по науке помогает выжить в профессиональном плане.

Образно говоря, нынешняя конференция – это тот уголёк, который поможет разгореться костру действия и надежды, творчества и новых свершений молодых учёных. Мы уверены, что все трудности будут преодолены, решатся все задачи, которые поставлены современностью перед нами, реализуются планы выполнения аспирантских заданий, защиты кандидатских, а в перспективе и докторских диссертаций.

Хочется отметить также работу секции «Комплексное развитие Сибирского региона: история, экономика, политика, образование» под руководством С.В. Новикова и выступление на ней делегатов: Д.В. Кузнецова, И.В. Зайцева, В.Б. Кардаевой, О.В. Корчинской, Ж.В. Лазаревой и других молодых учёных. Результат работы секции: решено на основе докладов участников издать учебное пособие по вопросам права, экономики, истории, философии и педагогики в аграрном рынке. Возможно, такое начинание будет поддержано и другими учеными, принимавшими участие в работе конференции.

Форум молодых учёных – важный момент в жизни как нашего вуза, так и региона в целом. Конференция способствует объединению аграрной науки сибирских вузов, ясности перспектив и стабильности финансового обеспечения исследований. Сегодняшнее мероприятие – отправная точка для выявления основных направлений и развития научных концепций.

Олег МИЛИЩЕНКО



Знакомство с научной школой проф. Ю.И. Ермохина. Экскурсия в агрохимической лаборатории

ют, что АПК – важная сфера экономического развития страны и региона и в ней необходимы структурные преобразования.

Нельзя не отметить, что и органам власти нужна здравая концепция развития науки в регионе на качественно новом уровне. В первую очередь, важно исследовать такие

– интеграционные процессы и решение проблемы иностранных инвестиций в аграрный сектор.

Учёные ОмГАУ, в том числе и молодые, готовы решать проблемы, стоящие перед регионом. Это люди новой формации, и их главное кредо – работать творчески.

Говорит участница конференции, докладчик, заведующая кафедрой кормления ИВМ ОмГАУ Светлана Викторовна Фирстова:

– Меня очень обрадовало и оставило хорошее впечатление то, что после стольких лет забвения вновь подняты вопросы и проблемы молодых учёных. Необходимо, в первую очередь, говорить о том, что молодые учёные всего Сибирского региона испытывают финансовые и материальные трудности. В такой ситуации нельзя бросать их на произвол судьбы. Нужно вместе искать выход из создавшегося положения. Только помощь стар-

Выставка научно-технических достижений ОмГАУ. Ведёт доцент В.В. Мальцев



О летней практике

Студенческий наш городок
Измерен вдоль и поперёк,
Покрит он сетью геознаков
Студентами земфака.
Лишь сессия кончается,
Тут бум и начинается.
Пошли все виды съёмки,
Поверок и поломок.

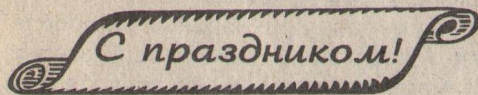
Вот съёмка глазомерная,
Неточная, примерная.
А вот теодолитная,
Тут дело посolidнее.
Мензульная же — просто класс,
Снимается рельеф за раз.
Другие съёмки тоже есть,
Их нам не трудно перечислять.
Забота главная студента,
Как похитрее сдать всё это.

Полдня на пляже расслабляясь,
И ничему не удивляясь,
К прибору робко он подходит
Но объектива не находит.
Однако главное не в том,
Выкручиваться как потом?
Преподаватель строго спросит,
Ведь он халтуры не выносит.

Пошли последние денёчки,
Студент считает дённо-нощю,
Рисует, чертит, оформляет,
Упорством всех он удивляет.
И, наконец отчёт готов!
Вот тут-то не хватает слов!
Откуда, что, и как взялось,
И увязать как удалось?

Да, если б сразу, да с упором,
С желанием трудиться споро,
Теорию бы закрепить,
Намного легче было б жить!
Но, к сожалению, такие,
У нас студенты ещё есть,
А в основном же, неплохие,
Хорошим же хвала и честь!

У. БЛОХИНА,
кафедра геодезии



От души поздравляем сотрудников библиотеки ОмГАУ и читателей с Общероссийским Днём библиотек, установленным Указом Президента Российской Федерации 27 мая 1995 года. Пускай и в XXI веке Звучит хвала библиотеке. Пусть радость, свет и процветанье Приносит новое название. И чтобы в новое столетье Не зная, друзья, вам лихолетья! Чтоб, позабыв о славословье, Вы заражали всех любовью, Чтоб вам не знать иного ига, Чем мудрая, живая книга!



Управление молодежной
политики информирует

Музыка для души и ума

18 мая в ДК им. Свердлова состоялся сольный концерт рок-группы «Затмение». «Затмение» образовались в 2000 г., а уже через 2 года участники группы дали первый свой сольный концерт. Зрителей тогда пришло человек 300–400. После этого группа выступала с концертами на площадках города Омска.

Задача группы — помочь молодежи найти свое место в жизни и понять самих себя. Своими интеллектуальными песнями музыканты призывают всех молодых и сильных духом заботиться о нашей планете, о мире на земле, самосовершенствоваться. Они считают своим долгом обратить взоры всех молодых на проблему будущего России, способствовать патристическому воспитанию подрастающего поколения. «Мы для народа, а у народа есть планета, а планете нужен мир», — поется в одной из песен «Затмения».

Особенность группы — в их философии жизни и созидания, мало характерной для такого направления музыкальной культуры, как рок. Сами участники «Затмения» считают, что их творчество призвано способствовать изменению представлению о роке как о некоем деструктивном течении. Они выбирают рок — за жизнь и за счастье, за здоровье и за мир.

Живая галерея

В первый день лета в нашем городе состоится открытие пешеходной зоны по ул. Спартаковская (возле Тарских ворот). Мероприятия здесь начнутся в 14:00 с празднования Дня защиты детей, а в 17:00 начнет работать и сама галерея. В программе праздника танцы, песни, выступление театров мод и студенческих творческих коллективов, бодиарт, конкурсы, игры, эстафеты, работа ремесленных рядов и много-много музыки.

«Живая галерея» работает по трем направлениям: «Настоящее», «Прошлое» и «Будущее», соответствующие изменениям в культуре нашего города, поэтому все — от мала до велика — найдут здесь для себя что-то интересное.

Хочется надеяться, что галерея позволит омской молодежи заявить о себе и найти сферу приложения творческих сил; сплотить, и обогатить молодежную культуру. В прошлом году это место ста-

ло символом молодежного единства и свободного творчества. Благодаря «Живой галерее» можно познакомиться с разнообразными направлениями молодежного творчества, организовать содержательный и творческий досуг молодежи, расширить диапазон возможностей и способов активного отдыха.

«Живая галерея» будет работать в течение лета каждую субботу и воскресенье с 17:00 до 20:00.

«Восходящая звезда» — финал VII городского конкурса творчества молодежи

В марте 2003 г. Управление молодежной политики администрации Омска и ОГКУ «Дворец искусств им. А. Малунцева» объявили о проведении в мае сего года VII городского конкурса творчества молодежи «Восходящая звезда». К участию в конкурсе приглашались молодые творческие люди в возрасте 16–25 лет. В конкурсе они могли показать свои таланты в различных жанрах и видах искусства: эстрадном вокале, эстрадном танце, моделировании одежды.

Уже давно известное высказывание поэта Владимира Маяковского по поводу звезд стало своеобразным девизом многих конкурсов молодых исполнителей. И действительно, сегодня как никогда необходимы новые имена, яркие таланты, молодые звездочки, взошедшие на небосклон эстрадного творчества. Надежным трамплином для подобного восхождения уже не первый год становится городской конкурс «Восходящая звезда», дающий возможность молодым талантам реализовать себя.

Отборочный тур состоялся 18 мая. В нем приняли участие 50 вокалистов, 13 танцевальных коллективов и 9 театров

мод — всего около 100 человек. Из них в финал вышли 17 вокалистов и вокальных ансамбля, 10 танцевальных коллективов и 6 театров мод, в том числе 1 коллектив боди-арт. Среди финалистов есть как начинающие молодые звездочки, так и известные коллективы. Творческая борьба получилась серьезной, победили действительно лучшие.

Итак, ВОСХОДЯЩИЕ ЗВЕЗДЫ-2003: Алиса Третьякова (вокал), Театр мод «Исполнение желаний», Ансамбль эстрадного танца «Сюрприз», образцовый шоу-балет «Ампула». Bravo!

Материал подготовила
Анна КИРЕЕВА



Председатель совета кураторов ОмГАУ Наталья Александровна Свинцова

Высшая школа призвана готовить не только высококвалифицированных специалистов, но и помочь молодым людям стать интеллигентными, вырабатывать активную жизненную позицию.

По мнению А.В. Сухолинского, необходимо найти верную дорогу к сердцам студентов и достигнуть эмоционального пробуждения разума. Ведь только воспитание делает человека гуманным, благородным, добрым.

Изменения, которые переживает сегодня высшая школа, вызваны назревшими потребностями самой жизни. Однако говоря о проблемах и путях ее реформирования, мы нередко упускаем из вида одну суще-

ственную сторону – воспитательную работу в студенческой среде.

Среди преподавателей бытует мнение, что воспитательная работа должна проводиться лишь в рамках учебного времени. Приводятся такие доводы: утрачены традиции вузовского воспитания, изменился социальный облик современного студента, сказывается и плохое финансовое обеспечение вузов, низкая оплата труда преподавателей и сотрудников, необходимость в дополнительном приработке. Это приводит к сокращению числа педагогов-энтузиастов.

Важнейшую роль в воспитательном процессе играют кураторы академических групп. В своей деятельности куратор использует самые разнообразные методы и формы психолого-педагогического и нравственного влияния на студентов: беседы, диспуты, встречи с интересными людьми, ветеранами, деятелями на-

ИНСТИТУТ КУРАТОРОВ – ОСНОВА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

уки, искусства, посещения выставок, музеев, кинолекториев.

Куратор обеспечивает активное участие студентов группы в спортивных и культурных мероприятиях университета, факультета и группы; привлекает студентов к участию в общественных молодежных организациях, в органах самоуправления вуза, факультета, группы.

Куратор группы один из первых встречает первокурсников в стенах университета. Это тот человек, кто объяснит, чему и как молодые люди будут обучаться в течение последующих пяти лет, который расскажет, в какой форме будут организованы занятия и контрольные мероприятия. Куратор формирует у студентов первое правильное впечатление об университете в целом.

Институт кураторов в нашем вузе был создан в ноябре 1999 г. Основное направление нового подразделения – помощь в

мена опытом на межвузовском уровне. Старшие кураторы встречаются раз в месяц (предпоследний четверг месяца) для обновления информации, вносят предложения по повышению эффективности деятельности института кураторов, планируют мероприятия.

В этом учебном году для активизации взаимодействия кураторов со студентами введены в расписание факультетов кураторские часы, на которых решаются вопросы текущей успеваемости, приглашаются психологи, проводятся встречи с интересными людьми и так далее. Кураторы оказывают содействие в организации корректирующих курсов по предметам. Кураторы активно взаимодействуют с родителями: встречи, телефонные переговоры и переписка.

Важным фактором в повышении активности работы кураторов является моральное и материальное стимулирование

их труда: 80 часов работы кураторов включены в учебную нагрузку, производятся доплаты на основании рейтинговой карты.

Многие кураторы сетуют на то, что у них не хватает времени на научную деятельность, так как они много времени уделяют кураторской работе. Но посмотрим правде в глаза, насколько наши кураторы загружены? В некоторых группах кураторы появляются 1–2 раза в год, а в других группах студенты их не видят вообще. Хотя отчеты такие горе-кураторы пишут исправно. Считаю, что введенная в этом году рей-

тинговая система поможет наладить дисциплину среди кураторов.

Еще одна принципиальная проблема – воспитание самих воспитателей. Комплектование кафедр преподавателями вузы обычно проводят за счет своих же выпускников, обладающих специальными знаниями, но не имеющих педагогического образования. Отсутствие у преподавателей педагогических и методических основ усложняет процесс учебного взаимодействия.

В структуру ОмГАУ входят и такие подразделения, как ИВМ, Аграрный техникум, Тарский филиал. Разобщенность территории приводит к проблемам в организации работы кураторов. Чтобы отвечать на возникающие вопросы, говорить о наболевшем, делиться опытом, координировать планы работы необходимо чаще встречаться. Считаю, только совместными усилиями можно добиться реальных результатов в работе с молодежью.

Впервые в этом году в нашем вузе разработан и проводится смотр-конкурс на лучшего куратора академической группы младших курсов.

Цель проведения конкурса – улучшение работы кураторов младших курсов, повышение правовой культуры, нравственное и физическое совершенствование студентов. Необходимо поднять значимость куратора в учебно-воспитательном процессе вуза.

В конкурсе принимают участие преподаватели академических групп первого курса, назначенные кураторами распоряжением декана факультета на 2002/03 учебный год. Работа их в течение учебного года оценивается заместителем декана по воспитательной работе. На каждого куратора заполняется рейтинговая карта, отражающая многие критерии, оцененные в баллах. Кураторы, получившие наибольшее количество баллов (1–3 человека от факультета), участвуют во втором туре, в течение которого проводится анкетирование студентов, опекаемых участниками конкурса.

Подведение итогов смотра-конкурса проводится оргкомитетом в конце учебного года.

Победители приказом ректора награждаются благодарственным письмом и денежной премией.

адаптации студентов младших курсов к требованиям системы высшего образования, знакомство с традициями и историей университета, правами и обязанностями, становление профессионально-нравственной культуры студентов.

В плане работы института кураторов предусмотрена и учеба кураторов, включающая лекции, семинары по различным вопросам, профессиональной психологии, социологии, профилактики правонарушений, наркомании и ВИЧ инфекции среди студентов, юридические консультации и практические рекомендации по работе с группой студентов, обучение методике организации воспитательного процесса.

Из лучших кураторов факультетов выбираются старшие кураторы, которые входят в состав совета кураторов (председатель совета – методист внеучебного воспитательного отдела Н.А. Свинцова). Совет кураторов создан для связи и об-

Корпоративная культура и ОмГАУ: итоги заседания за «круглым столом»

В рамках научно-практической конференции «Воспитательный процесс и качество подготовки специалистов в ОмГАУ» прошло заседание «Проблемы корпоративной культуры университета как фактор качества воспитательного процесса». Присутствовали 43 человека.

Заседание началось с дискуссии «Приемлем ли термин «корпоративная культура» для нашего вуза?». Участники заседания обсудили вопросы, касающиеся внутренней университетской культуры, обозначили сильные и слабые стороны проблемы. Ключевым был вопрос о том, как связаны между собой воспитание и организационная культура в вузе.

Присутствовавшие сошлись во мнении, что для аграрного университета, как Нового вида университета в России, вопрос внутренней культуры является, безусловно, актуальным (и не только как фактор качества воспитательного процесса). Итогом заседания стали такие рекомендации:

- ОмГАУ, создан на базе вузов, имевших мощную внутреннюю (организационную, корпоративную) культуру, созданную многими предшествующими поколениями работников и студентов. Перед современным поколением в 1994 г. встала сложнейшая задача: не только интегрировать культуры трёх институтов в одну, но и поднять ее уровень, не потеряв специфики аграрного вуза;

- состояние внутренней университетской (организационной, корпоративной) культуры – один из доминирующих факторов качества воспитательной составляющей образовательной деятельности университета. Разработка концепции и программ воспитательной деятельности университета без учета этого фактора невозможна;

- проблема внутренней (организационной) культуры стала сейчас для ОмГАУ

актуальной как никогда. Происходящие в течение последних 10–12 лет изменения во внешней среде затрагивают коренные основы существования молодого университета, т.е. его внутреннюю (организационную) культуру. Не управляемые должным образом изменения в ней, в том числе утрата академических идеалов, образовательных ценностей, составляющих ядро внутренней (организационной) культуры университета могут привести к его перерождению. Допустить этого нельзя;

- в рамках внутренней (организационной) культуры ОмГАУ явно локализованы субкультуры факультетов и институтов, что имеет как положительные стороны (разнообразие), так и отрицательные (оппозиция). Выстраивая систему воспитательной работы, это следует иметь в виду;

- среди приоритетных задач создания условий для качественного образования, и прежде всего в его воспитательной составляющей, необходимо выделить задачи исследования, описания, осознания и усвоения большинством сотрудников и студентов университета базовых элементов его внутренней (организационной) культуры, обеспечение ее целенаправленного развития. Решение этой задачи должно рассматриваться как часть системы воспитательной деятельности и, одновременно, как часть системы кадровой работы;

- среди целевых воспитательных программ, входящих в качестве обязательных в Комплексный план воспитательной

*Отдел качества
информирует*

работы по каждой специальности университета, должна быть программа введения первокурсников во внутреннюю (организационную) культуру ОмГАУ в целом и в субкультуру соответствующего факультета;

- понятие «человек университета» как образец, идеал внутренней (организационной) культуры ОмГАУ должно быть заложено в воспитательную деятельность университета, применяться не только к преподавателям, но и к выпускникам;

- одним из актуальных направлений воспитательной деятельности университета является широкое развитие самодетельности студентов во всех сферах жизни университета. В воспитательной работе со студентами младших курсов должен быть максимально использован потенциал старшекурсников, в том числе возрождена система наставничества по схеме «первый курс – четвертый курс, второй курс – пятый курс»;

- назрела необходимость разработки этического кодекса студентов и преподавателей аграрного университета. Его разработка должна вестись с непосредственным участием самих студентов и преподавателей;

- имея относительно обособленную территорию студгородка №1, университет может осуществлять активную защиту своей культуры от многих агрессивных внешних воздействий. Для этого нужны определенная воля и последовательность руководящего состава и ППС.

Участники заседания договорились о продолжении разговора на заседаниях дискуссионного клуба при отделе качества.

**А. СИНДИРЕВА,
С. КОСЫНКИНА,**

методисты отдела качества

«Наш ангел-хранитель»

Один умный человек сказал: «Студенты – это такая нация». И он был прав. Да, студенты – особый народ, люди взрослые и самостоятельные. Поэтому советы педагогов и воспитание для них – тяжкий груз и нарушение прав.

Как-то раз, в один погожий денёк, комендант третьего общежития, в коем проживают студенты факультета ВХС, сообщила, что в их «втором доме» скоро появится воспитатель. Предчувствие близкой кончины, как грозовая туча, нависло над весёлыми и находчивыми, но ведь уже такими взрослыми студентами.

Сразу же, забегая вперед, скажем – ужасные предчувствия не оправдались. Ребят не строили в ровные ряды и не заставляли отжиматься и приседать зное количество раз. Нет... Новый воспитатель, а им стала Инна Владимировна Пахарукова, отнёсся к нам с неподдельным вниманием, уважением и чуткостью. Её интересовало всё: студенческий быт и досуг, отношения с друзьями и преподавателями. Ценный совет и помощь так необходимы окунувшемуся в самостоятельную жизнь студенту.

Сегодня (благодаря также нашим воспитателю и коменданту) в общежитии регулярно проводятся генеральные уборки, субботники, на этажах поддерживаются постоянная чистота и порядок. В общежитии создан «отряд быстрого реагирования», организовано дежурство на вахте, регулярно проводятся праздники студенческого актива. Инна Владимировна своим неиссякаемым энтузиазмом и творческим потенциалом вдохновляет всех на добрые дела. Жильцы третьего регулярно принимают участие в конкурсах среди общежитий студгородка, на каждый праздник разрабатываются культурно-досуговые мероприятия, проводятся дискотеки.

«Наш воспитатель, – говорят студенты, – удивительный человек, справедливый и ответственный, солнышко, к которому мы все тянемся, наш ангел-хранитель».

Студенты общежития №3

Кураторам посвящается

Господа педагоги,
Ваше сердце в тревоге
За детей и студентов,
Дошколят и ребят.
Ваши нервы, как струны,
Стонут скрипкою юной.
Мы клянёмся достойными
Вас быть навсегда.

Примеч:

Педагоги все на свете
За детей своих в ответе,
За их души, за их мысли и дела.
Педагоги, россияне,
Мы душою вместе с вами,
Музы крылья

нас связали навсегда.

Господа педагоги,
прочь отбросьте тревоги,
Нашу крепкую дружбу
пронесём сквозь года
Мы сегодня покажем,
Здесь чему научились
И клянёмся достойными
вас быть навсегда.

К вопросу трудоустройства

Актуально

Одно из центральных мест в системе планирования и управления деятельностью вузов занимает прогнозирование потребностей производственной сферы в выпускаемых молодых специалистах. Выпускники – основной «продукт», поставляемый высшей школой на рынок труда, поэтому для них в период обучения должны быть предусмотрены возможности эффективного применения своих профессиональных знаний на месте будущей работы.

На сегодняшний день актуальной задачей содействия в трудоустройстве служит реализация потребностей во временной либо краткосрочной занятости на период учебы. Заинтересованы как работодатели, так и студенты. Как прожить на стипендию в 230 рублей, когда прожиточный минимум для студентов в городе Омске – 1830 рублей в месяц? Поэтому считаю, что в нашем университете необходимо создать условия для того, чтобы студенты имели возможность подрабатывать. Необходимо рассмотреть варианты оплачиваемых, неоплачиваемых и мало оплачиваемых рабочих мест, временную или частичную занятость (студенческие строительные отряды, совместительство, производственную практику и т.д.). В ре-

зультате этого наряду с получением диплома выпускник будет иметь разносторонний опыт работы. Молодые специалисты, окончившие ОмГАУ, зачастую не хотят возвращаться в село. Причинами этого являются: низкая и нерегулярная заработная плата, отсутствие жилья, низкий престиж работы на селе.

В нашем вузе нужно создать службу профессиональной ориентации, помогающую в выборе специальности, соответствующей личностным особенностям абитуриента. Важно информировать абитуриентов, студентов, выпускников о сложившемся рынке труда, перспективах его развития, востребованности той или иной специальности. Решение проблемы трудоустройства – в работе с хозяйствами по подбо-

ру студентов 3–5 курсов для прохождения практики с последующим трудоустройством, во взаимодействии с промышленными предприятиями и иными работодателями, в проведении совместных совещаний и конференций.

Таким образом, существует настоятельная необходимость в создании Центра содействия в трудоустройстве (занятости) выпускников ОмГАУ, который сможет решить ряд вышеизложенных проблем. Создание такого Центра поможет молодым специалистам по окончании вуза.

Н. КАЗАК,

методист отдела внеучебной воспитательной работы

<<01>> ИНФОРМИРУЕТ

Большинство пожаров происходит в жилых домах. Сгорают нажитое домашнее имущество, гибнут люди. Причины возгорания различные, чаще всего они возникают от неправильного монтажа и эксплуатации электрооборудования, а также неосторожного обращения с огнём.

Так, в феврале прошлого года в доме по ул. Тварковского от короткого замыкания электропроводки произошёл пожар, погибла пенсионерка Е.С. Рудакова. В августе 2002 г. в посёлке Николаевка от неосторожного обращения с огнём в состоянии алкогольного опьянения загорелся частный жилой дом, от многочисленных ожогов скончался В.В. Тимошенко, 1941 года рождения. Всего в Советском округе за период 2002 г. произошло 404 пожара, на которых погибло 15 человек, травмы получили 38 человек. В 251 случаях пожар возник от неосторожного обращения с огнём и в 50 – от неисправности электрооборудования.

Чтобы избежать подобных несчастий, необходимо соблюдать простые правила: уходя из дома, проверьте, все ли электроприборы выключены из сети; не оставляйте детей без присмотра, прячьте от них спички, выключайте газ; не курите в постели в состоянии алкогольного опьянения; будьте осторожны в обращении с огнём.

Инспекция Госпожнадзора САО

ТОЛЬКО ДЛЯ ПРОДВИНУТОГО СТУДЕНТА!!!

В жизни каждого студента дважды в год наступает «смутное» время, имя которому – сессия. Чего греха таить, не все добросовестно подходят к сдаче экзаменов. Вот тогда настоящий студент собирает в кулак собственную волю и остатки знаний, обкладывает учебниками и пытается впихнуть всю программу минувшего семестра на маленький клочок бумаги, называемый шпаргалкой.

На какие только ухищрения не идут мученики науки, чтобы пронести шпаргалку в аудиторию, где идет экзамен, и воспользоваться ею так, чтобы преподаватель не заметил... Записные книжки, листочки на резинках, часы без механизмов. Всех способов не перечислишь.

Однако большая часть из них уже морально устарела. Теперь на помощь студентам приходят современные средства. Особенно популярен в среде учащейся молодежи мобильный телефон. Плохо одно: большого количества информации в него поместить нельзя.

Но не отчаивайтесь! В омских магазинах стали появляться миниатюрные устройства, называемые карманными компьютерами. Повертев одну такую штуку в руках в магазине «Мобильный мир», что на проспекте Маркса, автор этих строк, человек в общем-то ленивый, сразу же оценил, какие возможности таит в себе такая машинка.

Первые карманные компьютеры появились в Америке, и в широкую продажу их запустила компания «Палм». Машинки буквально за несколько месяцев приобрели огромную популярность среди местного населения, и вирус под названием «Палм» распространился по Европе. Вокруг «Палмов» сразу сформировалась своя субкультура, немалую роль в которой сыграли именно студенты. Причина такой популярности карманных компьютеров от «Палм» – относительная доступность и соответствие требованиям, которые предъявля-

ли к ним студенты. Все машинки от американской компании компактные и легкие, не тяжелее мобильных телефонов некоторых устаревших моделей. К тому же у них качественные и контрастные экраны, большой объем памяти и быстрые процессоры. Словом, настоящая находка для нерадивого студента.

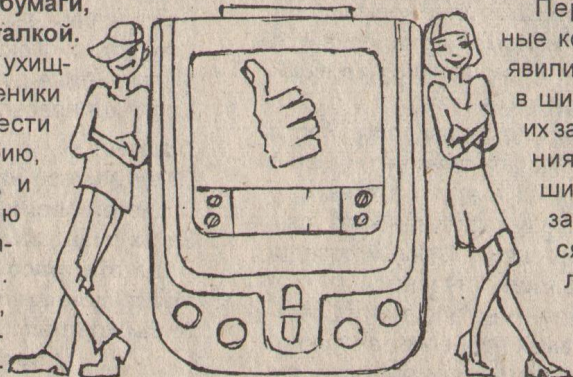
Привлекательность «Палмов» не исчерпывается только возможностью списать на экзамене так, чтобы профессор носа не подточил. Наладонник – незаменимая вещь для самообразования. На его экране удобно читать книги (ну-ка признайтесь, кто одолел всю школьную программу по литературе?).

А уж про иностранные языки как-то и говорить неприлично. Любая загранпоездка в компании с карманным компьютером не страшна тем, кто в иностранных языках слабоват. Также «карманные» повсюду применяются в различных сферах бизнеса, но это, как говорится, совсем другая история.

Знаете, есть такое неписаное правило. Только испытав неудобство от отсутствия какой-либо вещи, человек начинает крепко задумываться об ее приобретении. Не преувеличу, если скажу, что это как раз про «Палм».

Желаем успехов на сессии! И еще: если все-таки используете карманный компьютер на экзамене, не «запали-тесь»! Удачи!

Андрей КОНГ



Информация по программе HOPS(GB) ВЕЛИКОБРИТАНИЯ

Начинается прием заявлений от студентов ОмГАУ на участие в программе HOPS (Великобритания). Желающим принять участие необходимо до 30 июня 2003 г. заполнить заявление установленной формы (образцы находятся в деканатах факультетов) и принести их в отдел международных связей ОмГАУ (1 корпус 403 ауд.)

UK-HOPS(GB) – сельскохозяйственная стажировка на фермах Англии и Шотландии (посадка, уход и уборка сельскохозяйственной продукции) с апреля/мая по октябрь/ноябрь 2004 г.

Участники: студенты дневных отделений агроузов, кроме выпускных курсов, в возрасте от 18 до 25 лет включительно, с базовым знанием английского языка и действующим заграничным паспортом.

Участникам выдается официальное разрешение на работу – «рабочие карточки».

По фермам распределяет только HOPS(GB) Office. Допустимо размещение на одной ферме двух друзей/подруг. Обычно на ферме от 10 до 60 студентов-стажеров (4–6 чел. минимум, несколько сотен максимум). Проживание, как

правило, в благоустроенных караванах – домиках на колесах. Есть оборудованные места общего пользования: кухня, комната отдыха, прачечная, душевые и т.п. Плата за размещение до 15–25 GBP/нед. Покупают продукты и готовят еду сами студенты. Затраты на питание от 10 до 25 GBP/нед (GBP – британские фунты стерлингов).

Существует возможность поездок по Англии, посещения городов и достопримечательностей, а также возможность общения на английском с носителями языка.

Рекомендуемые заявочные даты для внесения в Application Form:

– заезда на ферму: 15–20 апреля/01–05 мая/15–20 мая 2004 г.;

– окончание стажировки: 15–20 сентября/05–10 октября/20–25 октября 2004 г.

Общие затраты на выезд составляют около **850–900 EUR** и включают следующее (по опыту 2003 г.):

220 EUR – депозит, включая 150 EUR, пересылаемых в HOPS(GB) и покрывающих страховку студента на все время его пребывания на фермах, указанных в рабочей карточке, и административные расходы английской стороны; 5 EUR на оплату банковского перевода депозита; 65 EUR на оплату пересылки документов студента в GB экспресс-почтой DNL (депозит оплачивается кандидатом в EBPO осенью 2003 г. при сдаче комплекта документов в отдел международных связей);

– **15 EUR** – компенсация затрат ОмГАУ по организации стажировки (оплата в рублях осенью 2003 г. при сдаче комплекта документов в МО ОмГАУ);

– **423 EUR** – консульский сбор и авиабилет (Аэрофлот – Москва – Лондон – Москва, с открытой датой), плюс к этому ISIC – оплата в рублях по курсу в апреле-мае 2004 г. после получения размещения и рабочей карточки из GB;

– **100 EUR** – оплата в рублях поездки в Британское консульство (Екатеринбург) за визой в апреле-мае 2004 г. и проезда поездом Омск – Москва при выезде в GB;

– до **100 EUR** – рекомендуется взять с собой в Англию (в валюте) на проезд до фермы и на первые дни проживания на ферме.

Оплата за работу ежедневная и в среднем составляла в 2001/2002 гг. 100–150 GBP «чистыми» в неделю в зависимости от наличия работы, урожая, погоды, желания работать у самого стажера и др.

Фактический заработок летом 2001/02 гг. колебался в широких пределах от 50 GBP / неделю из-за холодной и влажной погоды или плохого урожая до 300–400 GBP/нед. Работа достаточно тяжелая, нередко по 10–12 ч. в день. В период созревания и уборки урожая – часто без выходных (их рекомендуют брать в другое более свободное время). Стажер может работать и меньше, но соответственно меньше и получать.

В настоящее время по данной программе работают три студента нашего вуза.

Викторина

самых совершенных в мире. Когда планируется выход обновленной версии 5.2?

а) в конце 2003 года; б) в 2004 году; в) в 2005 году; г) точные сроки выхода пока не определены.

8. Какая компания, помимо Palm Computing, выпускает КПК на базе операционных систем Palm?

а) Fujitsu-Siemens; б) Toshiba; в) Sony; г) Sharp.

9. В КПК Palm Tungsten T реализован суперсовременный протокол передачи данных по радиоканалу. Как он называется?

а) Wi-Fi; б) Bluetooth; в) FireWire; г) GPRS.

10. Какие преимущества перед конкурентами имеют КПК от Palm?

а) интуитивно понятный интерфейс; б) длительное время автономной работы; в) качественное программное обеспечение; г) все вышеперечисленные преимущества.

Студент, напряги извилины! Помимо твоего вуза в конкурсе участвуют и другие университеты! **ТОРОПИСЬ! ЕСЛИ ПОВЕЗЕТ – приз твой.**



Салон современной техники «Мобильный Мир» проводит акцию

«СЕССИЯ С «PALM» – СЕССИЯ БЕЗ НАПРЯГА»

С 5 по 10 июня ты можешь выиграть СУПЕРСОВРЕМЕННУЮ шпаргалку – МИКРОКОМПЬТЕР «PALM»!!!

Правильно ответь на вопросы викторины

Принеси ответы по адресу: ПР. МАРКСА, 26 «Мобильный Мир».

Получи жетон участника лотереи

11 июня – ДЕНЬ РОЗЫГРЫША ГЛАВНОГО ПРИЗА – МИКРОКОМПЬЮТЕРА «PALM»

ТВОЙ ЖЕТОН МОЖЕТ ОКАЗАТЬСЯ СЧАСТЛИВЫМ!

Следующим 10 финалистам-участникам лотереи – ценные призы от салона «Мобильный Мир».

1. Что значит «Palm» в переводе на русский язык?

а) «плоскость»; б) «ладонь»; в) «карман»; г) «записная книжка».

2. В какой стране платформа «Palm» является самой популярной?

а) Англия; б) Германия; в) США; г) Австралия.

3. Какая из моделей карманных компьютеров Palm Computing оснащена самым мощным процессором?

а) m515; б) Tungsten T; в) Zire; г) m130.

4. Компания Texas Instruments, выпускающая самый мощный процессор для КПК производства Palm Computing, имеет другое направление деятельности. Чем она знаменита?

а) электроникой для военной про-

мышленности США;

б) высококлассными бытовыми электроинструментами; в) диагностическим оборудованием для автосервисов; г) качественным программным обеспечением.

5. Какие производители выпускают процессоры для КПК производства Palm Computing?

а) Intel; б) Motorola; в) Texas Instruments; г) Transmeta Crusoe.

6. Какую максимальную тактовую частоту развивают процессоры КПК, изготовленных на заводах Palm Computing?

а) 33 МГц; б) 66 МГц; в) 175 МГц; г) 200 МГц.

7. Операционная система Palm OS 5.0 на сегодня является одной из

„Свеча“

18 мая во многих странах мира прошёл Международный мемориал памяти жертв СПИДа – «Свеча». Мемориал памяти предоставляет всем людям на земном шаре возможность собраться вместе, чтобы почтить память или поддержать тех, кого коснулась проблема ВИЧ-инфекции (СПИДа), поделиться друг с другом информацией о том, как ВИЧ-инфекция затронула нашу жизнь, обсудить ту роль, которую играет сообщество в профилактике, уходе, лечении и просвещении по проблеме ВИЧ-инфекции (СПИДа).

Ситуация по ВИЧ-инфекции (СПИДу) в России и Сибирском округе характеризуется ухудшением эпидемической обстановки. По состоянию на 01.04.03 в Российской Федерации выявлено 233 802 случая ВИЧ-инфекции, из них только за 3 месяца текущего года – 7 799. В Сибирском округе число ВИЧ-инфицированных. Умерло 1 160 взрослых вирусом иммунодефицита.

Особое неблагоприятное положение в Иркутской области – в Кемеровской области – 4 890 ВИЧ-инфицированных.

В Омской области на случаев ВИЧ-инфекции. 238 мужчин и 51 женщина. опасной инфекцией распространено: от 15 до 19 лет – 42, от 30 до 39 лет – 46, от 40 до 49 лет – 13 чел. и от 50 до 59 лет – 2 чел., 15 чел. были выявлены при анонимном обследовании. Из 296 ВИЧ инфицированных 112 чел. (37,8%) выявлены в местах лишения свободы. По результатам эпидемиологических исследований, в 56 случаях установлен передача возбудителя половым путём, в 220 случаях (74,3%) – парентеральный (при внутривенном приеме наркотических веществ с немедицинской целью), в 20 случаях (6,8%) – не установлен. Умерло 6 ВИЧ-инфицированных.



Из пресс-релиза Главного управления здравоохранения Омской области

Поздравляем победителей!

С 20 по 22 мая в студгородке прошёл заключительный этап конкурса на лучшую комнату общежития.

Победителями стали: общежитие № 1 – комната 209 (Татьяна и Андрей Курятник – 3-й курс агрохима), общежитие № 3 – комната 329 (Н. Гурин, И. Плахота, Д. Дорошенко – 1-й курс ВХС), общежитие № 4 – комната 429 (А. Ирбе и Д. Воробьев – 2-й курс земфака), общежитие № 5 – комната 32 (И. Витлиф и Н. Куприкова – подготовительное отделение), общежитие № 10 – комната 63 (В. Скачков – 2-й курс мехфака, С. Шмаков и Д. Гусаров – 4 курс агрофака), общежитие № 12 – секция 412 (А. Лазарев и Д. Колосов – 3-й курс ИЭИФ, А. Гетманова, Т. Орлова, И. Тюменцева, А. Медведева – 1-й курс ИЭИФ).

Спартакиада общежитий

В течение двух месяцев в студгородке ОмГАУ проводилась спартакиада общежитий, которая включала в себя три вида соревнований: волейбол, баскетбол, настольный теннис.

В каждом виде соревнований места распределились следующим образом:

- ✓ **в волейболе:** первое место – команда общежития № 1, второе место – команда общежития № 12, третье место – команда общежития № 2;
- ✓ **в баскетболе:** первое место – команда профкома студентов и аспирантов, второе место – команда общежития № 1, третье место – команда общежития № 10;
- ✓ **в настольном теннисе:** первое место – команда общежития № 1, второе место – команда общежития № 4, третье место – команда общежития № 3.

Общие итоги соревнований спартакиады общежитий: первое место заняла команда общежития № 1, второе место за студентами общежития № 10, третье место получила команда общежития № 4. Победителей ждут призы.

Отдел внеучебной воспитательной работы



ПАМЯТИ ТОВАРИЩА

2 мая 2003 г. на 39-м году жизни скоропостижно скончался доцент кафедры анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии домашних животных, кандидат ветеринарных наук, доцент Юрий Александрович Понкратов.

Ю.А. Понкратов родился 17 марта 1965 г. в с. Макушино Курганской области в семье ветеринарного врача. Окончив школу, поступил в Омский государственный ветеринарный институт, который окончил с отличием в 1987 г.

Юрий Александрович был оставлен на кафедре анатомии домашних животных стажером-преподавателем. Проработав в этой должности один год, поступил в очную аспирантуру при этой же кафедре.

Под научным руководством заслуженного деятеля науки РФ, доктора биологических наук, профессора Ю.Ф. Юдичева выполнил и в 1994 г. защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата ветеринарных наук. С 1995 по 2000 гг. – доцент кафедры анатомии и зоологии Омского СХИ, а с 2000 г. – доцент кафедры анатомии, цитологии, гистологии и эмбриологии домашних животных ИВМ ОмГАУ.

Смерть оборвала творческую жизнь Юрия Александровича, замечательного человека, прекрасного педагога и наставника, авторитетного анатома. Его любили студенты, ценили и уважали коллеги. Юрий Александрович подарил музею кафедры великолепные собственноручно изготовленные анатомические препараты.

Светлая память останется вечно в сердцах всех тех, кто знал его и всегда был рядом с ним.

КОЛЛЕГИ И ДРУЗЬЯ