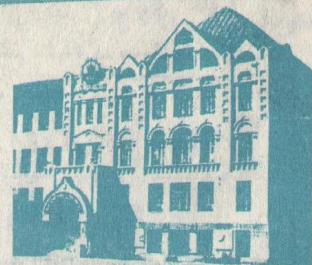


КИРОВЕЦ



ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 8 (1869)

20 мая 2004 года

Основана в 1931 году

“Уча других, мы учимся сами”

**Конкурс “Преподаватель года-2004”
стартовал в октябре 2003 года.
Финал конкурса - 20-25 мая!**

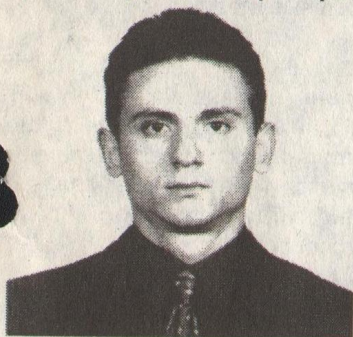
Конкурс «Преподаватель года-2004» проводится с целью повышения престижа преподавательской профессии и формирования общественного мнения о творчески работающих молодых педагогах. Это мероприятие нацелено на распространение педагогического опыта, расширение диапазона профессионального общения, помогает молодым преподавателям проявить себя.

Конкурс стартовал довольно успешно. Участники прошли строгий отбор на фа-

культетах, а их открытые занятия были оценены масти- тыми коллегами.

Несмотря на все препятствия – отсутствие на отдельных факультетах преподавателей, соответствующих требованиям к участникам (возраст – до 35 лет, стаж работы – не менее 5 лет), большую загруженность молодых преподавателей, неумение некоторых из них раскрыть свои профессиональные и личностные качества, – к финалу ус-

пешно пришли семь конкурсантов. Остались позади волнения первого тура. Перед вами – финалисты конкурса. Знакомьтесь!



Павел Александрович СЕЛЬКИН – ассистент кафедры экономики и права гуманитарного факультета

Ещё один участник конкурса – ст. преподаватель кафедры МитСМА. **БОБЫКИН**.



Татьяна Михайловна НИКОЛАЕНКО – ассистент кафедры безопасности жизнедеятельности ФТС в АПК



Виктория Николаевна ЕЛКИНА – доцент кафедры экономики и управления сельскохозяйственным производством ИЭиФ

Сергей Александрович КОНОВАЛОВ – старший преподаватель кафедры технологии молока и молочных продуктов техфака



Оксана Владимировна с ЕРГИЕНКО – старший преподаватель кафедры гуманитарных наук ИВМ



Наталья Анатольевна ДМИТРИЕВА – ассистент кафедры ВСЭ, стандартизация и сертификация продуктов животного происхождения товароведческого факультета

20 мая – 1-я часть финального конкурса (закрытая). Участники должны будут составить и обосновать структурно-логическую схему междисциплинарных связей, решить педагогическую ситуацию, представить на суд жюри статью научно-педагогического характера.

25 мая – 2-я часть финала (открытая). Финалисты представляют себя и свою деятельность в программе «Powerpoint» (мультимедийный показ), выступают с творческим номером. Студклуб ОмГАУ. **Пожелаем всем участникам конкурса удачи!**

В несколько строк

НЕДАВНО

прошёл очередной совет по воспитательной работе.

На нём обсуждались вопросы, связанные с предстоящей аттестацией ОмГАУ (педагогические аспекты). О проведении мониторинга состояния воспитательной деятельности докладывала проректор по гуманитарному образованию и воспитательной работе Г.В. Малыгина. Здесь же презентовались научные методические разработки, переданные из Москвы.

Также на заседании был затронут вопрос об оздоровительной работе в вузе и состоянии спортивных сооружений (сообщил зав. кафедрой физвоспитания А.В. Холопов).

Рассматривались проблемы координации действий руководства кафедры физического воспитания, отвечающих за спортивную работу на факультетах.

В целом работу совета можно назвать продуктивной.

Кроме того, следовало бы обратить внимание на плодотворную деятельность института кураторов ОмГАУ.

На прошедшем в конце апреля семинаре кураторов обсуждались вопросы культуры речи преподавателей и сотрудников, внутренние правила поведения для студентов, а также роль музея ОмГАУ в патриотическом воспитании молодёжи.

О. МИЛИЩЕНКО

НА СОВРЕМЕННОМ УРОВНЕ

В апреле на земфаке состоялась научно-техническая конференция. Вот уже второй год на этом факультете студенты изучают новый курс «Общая астрономия».

С интересными астрономическими научными докладами выступили студенты 31-й и 32-й групп. О предстоящем наблюдении кометы НИТ в мае 2004 г. рассказали собравшимся Е. Кочкина и С. Соляник. Планета Омск – такую тему постарались раскрыть О. Феоктистова и Е. Бирючинских. А. Трегубко заинтересовал всех рассказом о рождении галактик, звёзд и чёрных дыр. Д. Буйницкий прочитал сообщение на тему: «Астрономические современные инструменты и приборы».

Доклады, схемы, таблицы, чертежи и фотографии были выполнены студентами на самом современном научном уровне. Молодцы!

К. ЛУПОЙ,
руководитель конференции,
профессор, академик РАЕН



– Николай Матвеевич, когда закончится ваш мандат ректора, чем намерены заниматься?

– До истечения срока моих полномочий ещё около года, поэтому я занят решением текущих проблем, от которых нельзя отвлекаться. Что касается конкретной части вопроса, отвечу: лично я сосредоточусь на учебно-исследовательской деятельности. Надо наработать опыт определения «занятости» бывших ректоров и использовать его на благо вуза.

Я уже почти двадцать лет работаю ректором: девять лет руководил Институтом ветеринарной медицины, одиннадцатый год – ректор университета.

На пост ректора избирался на альтернативной основе. Не узурпировал власть, а рулю вместе с коллективом. А это, как говорят в Одессе: «Две большие разницы». Университет выжил в сложных условиях и теперь успешно развивается.

Для тех, кто думает, что ректором может стать любой человек, скажу: это не так. Не из каждого ведь получается хороший футболист, актёр или бизнесмен. Для этого нужны природные данные. Они незаметны, как воздух, которым мы дышим. Опыт таких людей бесценен.

– Николай Матвеевич, Вы уже много лет работаете ректором. Как всё начиналось?

– Начиналось всё в 1985 году, когда мне стукнуло 45 лет. Тогда пробил мой ректорский час. Я, конечно же, колебался, немного сопротивлялся. Меня уговаривали. Дела в ветеринарном в тот период шли не лучшим образом. К власти в стране пришёл М.С. Горбачёв, в высшей школе наметилась тенденция к перестройке, и я согласился. Взял на свои плечи, практически, государственную ношу.

– Тяготит ли Вас эта ноша?

– Нет, сама ректорская работа меня не тяготила и не тяготит. Утомляет только повседневная борьба с «ветряными мельницами».

– Что Вы имеете в виду?

– Прежде всего работу с чиновниками всех мастей. Командные механизмы поломаны, экономические работают плохо, а то и совсем не работают, поэтому решать любые вопросы очень тяжело. Стараюсь пробить эту стену.

– Удовлетворены ли Вы зарплатой наших профессоров, доцентов и преподавателей?

– Ни в коей мере. Наша профессура,

Решая повседневные проблемы

2005 год для нашего вуза будет непростым – предаттестационная суматоха, перевыборы ректора... На различных встречах и в личных беседах ректора ОмГАУ Н.М. Колычева с преподавателями и сотрудниками вуза всё чаще можно слышать вопросы, касающиеся предстоящих перевыборов. Некоторые из них мы представляем вашему вниманию.

в смысле оплаты труда, дешёвая. Если перевести их зарплату в доллары, то профессор получает 100 долларов в месяц. Это тогда, когда менеджер среднего класса в бизнесе получает 7-10 тысяч долларов. К чему ведёт такой расклад? Многие преподаватели вынуждены «компенсировать» какую-то часть недоплаты поборами со студентов.

Реформа повышения зарплаты запуталась в сетке. Её не случилось. Судя по всему, реформы не будет и в этом году, возможно, и в 2005. Депутаты вместе профсоюзами в очередной раз задушили повышение зарплаты бюджетникам.

– Благодаря Вашим статьям и выступлениям мы знаем о Вашем отношении к ветеринарии. Интересно, занимает ли Вас астрология?

– Это сложный вопрос. Я не посвящён в тайны астрологии. Видимо, – это наука, а может быть, и промысел божий. К предсказаниям и гороскопам, думаю, надо прислушиваться.

Меня воспитывали в духе атеизма. Время было такое. Однако нельзя не замечать, что иногда в жизни происходят вещи необычные, необъяснимые с материалистической точки зрения...

В юности мне одна цыганка, посмотрев на ладонь, сказала, что я буду жить до 82 лет. Если это предсказание сбудется, то сотрудникам университета ещё долго придётся терпеть Колычева, а я естественно, уйду из жизни с верой в могущество пророчеств.

Час поздравляют

Как единый миг пролетели майские праздники. Однако вспомнить нам о них помогают поздравительные телеграммы, которые до сих пор приходят в наш университет.

С праздником Великой Победы поздравил коллектив ОмГАУ министр сельского хозяйства и продовольствия Омской области Н.И. Гуца. Он пожелал всем мира, счастья, успехов в делах и начинаниях!

С майскими праздниками ветеранов и сотрудников нашего вуза поздравил коллектив Международной ассоциации «Агрообразование».

К поздравлениям ко Дню Победы присоединился ректор ОмГТУ Н.С. Жилин. Он пожелал всем удачи во всех делах и уверенности в будущем, энергии, оптимизма, благополучия и процветания.

Современная жизнь любого высшего учебного заведения невозможна без выстроенной финансовой политики. Как же найти средства, чтобы улучшить, обновить и залатать дыры, если «душит» бюджетный дефицит? Что сделать, чтобы учебный процесс, наука и воспитание – эти

три кита университетского образования – твёрдо держали на плаву наш университетский островок? Решением этих и других вопросов изо дня в день занимается группа, в состав которой входят проректор по экономике и социально-производственным вопросам Е.Н. Паршуков, главный бухгалтер ОмГАУ В.В. Перепёлкина и главный экономист Т.М. Яловенко. Сегодня наш собеседник – главный бухгалтер Валентина Викторовна Перепёлкина.

Чёрные дыры бюджета

Валентина Викторовна, одной из основных тем в Вашем выступлении на балансовой комиссии, прошедшей в апреле месяце, был вопрос о заработной плате. Какие проблемы с выплатой зарплаты возникают в этом году и как они решаются?

– На выплату заработной платы в 1 квартале 2004 года из федерального бюджета получено 14877600 рублей, начислено зарплаты 15032600 рублей. Перерасход по университету составил 145000 рублей. Учитывая это и тот факт, что подходит время очередных отпусков, а денежные средства из бюджета поступают не в полном объеме, мне пришлось просить руководство не издавать по университету приказ на доплаты во 2 квартале 2004 г. Кроме того, еще не выплачено единовременное вознаграждение по изданию монографий и учебных пособий на сумму 670000 рублей (постепенно мы выплатим полагающиеся суммы).

Для начисления и выплаты заработной платы за счет внебюджета ежемесячно необходимо 1100000 рублей. К тому же, согласно коллективному договору, принято решение производить начисление отпускных с учетом доплат, полученных из внебюджетных средств, на что необходимо дополнительно изыскать 800000 рублей.

Остановлюсь на вопросе начисления заработной платы для некоторых подразделений университета. Например, из-за отсутствия денежных средств не получают зарплату работающие по хозяйственной теме. До сих пор не решен вопрос с руководителями хозяйственных тем по переводу штатных сотрудников на оплату по договорам гражданско-правового характера. Это одно из

наиболее проблемных подразделений университета.

– Денег не хватает не только на выплату зарплаты, но и на различные доплаты и вознаграждения. Известно, большой кусок бюджетных и внебюджетных средств забирает «коммуналка».

– Да, по прогнозу инженерных служб даже при принятии мер по экономии теплоресурсов университету для полноценного развития коммунального хозяйства не хватает 5600000 рублей. Резко увеличились затраты на оплату за тепло. Почему? Во-первых, на 26% увеличился тариф за Гкал, во-вторых, нам стали предъявлять счета за услуги по передаче тепла (в среднем по 700 тысяч рублей в месяц). Вместе с представителями организации «ПРАЙМ-2000», обслужи-

вающей наши приборы учета по теплу, мы пытались найти причину столь резкого повышения стоимости тепла. До окончания отопительного сезона нам разрешено использовать действующий узел учета. «ПРАЙМ-2000» рекомендует установить индивидуальные приборы учета тепловой энергии на зданиях ОмГАУ. Сейчас мы изыскиваем возможности для приобретения приборов учета на каж-

дый тепловой узел.

– Валентина Викторовна, несколько слов о затратах на электроэнергию. Как обстоят дела в этом секторе?

– Задолженность по потреблению электроэнергии ещё составляет 612220 рублей. Нужно принять меры по экономному использованию электроэнергии – вернуться к старой схеме по экономии электроэнергии, отключить некоторые

Из первых рук

объекты, а так же выйти с предложением и просить студенческий оперативный отряд по охране правопорядка, чтобы они следили за своевременным отключением освещения в учебных корпусах и общежитиях.

Добавлю, что средств, полученных из федерального бюджета, недостаточно для оплаты коммунальных услуг, а структурные подразделения не смогут самостоятельно производить оплату. Необходима централизация внебюджетных средств.

– Валентина Викторовна, нельзя не сказать и о том, что учебные корпуса и общежития требуют постоянного ремонта. Какие средства выделяются для этого?

– В 2003 году на текущий ремонт зданий из средств федерального бюджета было выделено 800 000 рублей, в этом году – 1 млн. рублей. Эти средства можно использовать только через заключенные договора подряда, что усложняет работу строителя. Но другого выхода нет.

На капитальный ремонт общежитий в 2003 году был выделен лимит в сумме 1 500 000 рублей. На ремонт корпусов из бюджета денег вообще не выделялось. Благодаря усилиям администрации ОмГАУ Департамент кадровой политики и образования разрешил перераспределить средства. Мы начали ремонт корпусов. Однако сегодня возникла другая проблема – дебиторская задолженность перед подрядчиками.

Пока завершаются строительные работы и ремонт кровли первого корпуса. На другие объекты денег нет. Капитальный ремонт корпусов и общежитий можно будет продолжить только в 3-ем квартале текущего года.

– Вернёмся к балансовой комиссии. В своем выступлении Вы задели и вопрос оплаты за коммерческое обучение студентов-заочников Института экономики и финансов. Что Вы можете сказать по этому поводу?

– Сложилась ситуация, что студенты-заочники ИЭФ производят оплату за обучение в две бухгалтерии – института и университета. Это затрудняет учет денежных средств. Предлагаю перевести оплату за учёбу коммерческих студентов заочного обучения в кассу университета, на отдельный лицевой счет.

Нужно рассмотреть вопрос об оплате за проживание в общежитии слушателями Института переподготовки кадров АПК. Дело в том, что здание находится на балансе университета, коммунальные услуги оплачивает университет, а оплата за проживание поступает в кассу института, что является грубейшим нарушением.

– Спасибо за беседу.

Беседовала
Екатерина ГОЛИЯТ

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Уважаемые руководители структурных подразделений! В связи с тем, что ваши основные средства исключены из федерального реестра и перешли на баланс университета, необходимо заменить технические паспорта с юридическим адресом ФГОУ ВПО ОмГАУ, а так же перезаключить договора аренды нежилых помещений на ФГОУ ВПО ОмГАУ до 1 июля 2004 года. В университете будут открыты лицевые счета по каждому структурному подразделению.

Трудоустройство на селе: «плюсы» и «минусы»

Уже давно канули в лето времена, когда студенты не задумывались о том, где они будут трудиться после окончания вуза. Действовала система госраспределения. Сейчас выпускник трудоустраивается самостоятельно. Само название Омского агроуниверситета говорит о том, что наши студенты должны работать на селе. Однако большая часть из них не хотят туда ехать. Разобраться в причинах такого явления попытались сотрудники отдела содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников.



Почему выпускники не хотят работать на селе? Ответ определяется совокупностью причин, которые можно объединить в несколько групп:

Первая группа – причины экономического характера. Заработная плата в сельском хозяйстве ниже, чем в среднем по области, более чем в 2 раза (в 2003 году по Омской области – 4450 рублей в месяц, в сельском хозяйстве – 2020 руб/мес.). Финансовое состояние большинства сельскохозяйственных организаций можно охарактеризовать как кризисное, тенденции развития отрасли – негативные, производство к уровню 1990 года составляет 48,5% и продолжает сокращаться.

Сельскохозяйственные предприятия по-прежнему несут колоссальную социальную нагрузку, в 2003 году на содержание социальной сферы села они потратили 1711 млн. рублей, что в 4 раза выше уровня 2002 года. Диспаритет цен усугубляет ситуацию. С 1990 года цены на сельхозпродукцию увеличились в 8,75 раза, а на товары и услуги для села – в 26,2 раза. За 2003 год аналогичное увеличение составило 8,6% и 12,5% соответственно. Нашим выпускникам предлагается уровень оплаты труда, не позволяющий молодой семье сводить концы с концами, а тем более иметь некоторое материальное благополучие. Так, в 2004 году на главных агрономов хозяйств поступило 27 заявок, заработная плата колебалась от 900 до 5000 рублей, причем

в 90% случаев она находилась в интервале от 1500 до 2000 рублей. На главных экономистов хозяйств в этом году поступили 32 заявки с зарплатой от 740 до 5000 рублей. В 90% случаев она находилась в интервале от 1300 до 2000 рублей.

Таким образом, при существенно меньшей заработной плате и отсутствии перспектив реального улучшения ситуации, выпускники вполне рационально делают свой выбор в пользу работы в городе.

Следующая группа причин – социально-бытовые условия сельской жизни. В последние годы существенно ухудшились условия медицинского обслуживания сельских жителей, возможности дать детям хорошее образование. Во многих сельских школах сокращается количество изучаемых дисциплин (не преподают, например, иностранный язык), что ограничивает возможности их выпускников получить в последующем хорошее профессиональное образование. Для молодых семей это также является серьезным препятствием для выбора сельского места жительства.

Строительство жилья на селе практически прекратилось, стоимость его для молодой семьи слишком велика. Хотя большинство хозяйств предлагают выпускникам жилье, но большей частью оно неблагоустроенное или полублагоустроенное. После жизни в городе, в хороших бытовых условиях, такая перспектива многих не устраивает. В области нет системы закрепления кадров специалистов в сельском хозяйстве, предусматривающей обеспечение их достойным жильем и заработной платой, такой, какая существует в соседних регионах (например, в Новосибирской области). Эти и иные обстоятельства резко снижают престижность работы на селе и обучение в сельскохозяйственном вузе. Большая часть абитуриентов изначально ориентирована на получение высшего образования и работу не по профилю полученной специальности. В связи с этим необходимо совершенствовать

Размышления по поводу

профориентационную работу на всех этапах подготовки специалистов. Она включает в себя несколько этапов.

Первый этап (довузовский уровень образовательной деятельности)

Профессиональное просвещение, включающее в себя обоснованную помощь выпускникам школ и лицам, имеющим полное среднее образование. Ознакомление их с миром современных профессий (специальностей), в первую очередь с теми, которым обучают в нашем университете, а также с перспективами профессионального развития.

Второй этап (вузовский уровень образовательной деятельности)

Включение студентов в практическую деятельность, стимулирующую их профессиональное самоопределение и развитие производственных навыков, в первую очередь за счет практического обучения.

Третий этап (вузовский и послевузовский уровни образовательной деятельности)

Оказание всесторонней помощи выпускникам университета в их распределении, трудоустройстве или поступлении в аспирантуру.

Есть причины, обусловленные недостатками в организации образовательного процесса. Так, многие наши выпускники обладают слабыми знаниями, боятся ответственной работы. Они не умеют разрабатывать и принимать важные решения. В результате они не готовы начинать самостоятельный бизнес, в том числе и на селе, где для этого сегодня достаточно возможностей.

К этому добавим, что в сегодняшней сельской экономике присутствует очень существенная «теневая» составляющая. Большая часть доходов руководителей и специалистов официально не «высвечивается». Соответственно, руководители хозяйств не могут выгодно подать выпускникам все материальные преимущества предлагаемой деятельности.



СТАЖИРОВКА ЗА РУБЕЖОМ – РАБОТА И ОТДЫХ

Побывать за границей да при этом еще и прилично заработать – для многих студентов до недавнего времени было только мечтой, поскольку фирмы, занимающиеся трудоустройством за рубежом, не стремились работать с молодежью (уж больно хлопотно), к тому же стоило это удовольствие немалых денег. Однако сегодня это реальность, доступная если не всем, то почти каждому. Было бы желание...

Уже второй год ОмГАУ помогает своим студентам участвовать в программах сельскохозяйственной стажировки на фермах Англии и Шотландии (выращивание, переработка и упаковка различной с/х продукции: ягод, овощей, фруктов, салатов, цветов). Таких программ на сегодняшний день три – HOPS, CONCORDIA и TIFC.

Все эти программы международные, в них принимает участие молодежь из многих стран мира. Кроме приличного заработка (от 50 до 400 GBP в неделю в зависимости от наличия работы, урожая, погоды, желания работать у самого стажера), студенты получают возможность поближе познакомиться с людьми различных религий и этнических культур, узнать много интересного о жизни иностранных студентов, улучшить свой английский, наконец, просто попутешествовать.

Участвовать в любой из программ могут студенты дневных отделений агроузлов, кроме выпускных курсов, в возрасте от 19 лет на момент выезда в УК, с базо-

вым знанием английского языка и действующим з/паспортом. Продолжительность стажировки – от 3 до 6 месяцев (часто с мая по октябрь).

Всем участникам выдаются официальные разрешения британского правительства на работу (так называемые «рабочие карточки»). Затем студенты распределяются по фермам в количестве от 10-20 человек минимум до нескольких сотен и даже тысяч – максимум, причем допускается размещение на одной ферме нескольких друзей/подруг (например: парень и девушка проживают вместе). Распределение осуществляется с учетом пожеланий и специализации стажеров. Проживание обычно в лагере в благоустроенных домиках в комнатах на 4 человека. Имеются оборудованные места общего пользования: кухня, комната отдыха, прачечная, душевые и т.п. Плата за проживание примерно от 15 до 25 GBP (GBP – британские фунты стерлинга) в неделю. Затраты на питание 10-25 GBP/нед. Покупают продукты и готовят еду сами студенты.

Оплата за работу еженедельная и составляла в 2002-2003 гг. в среднем 130-150 GBP «чистыми». Летом 2003 недельный заработок колебался в пределах от 50 GBP (из-за холодной и влажной погоды или плохого урожая) до 400-450 GBP.

Важными факторами, влияющими на величину среднего заработка, остаются, прежде всего, уровень знания стажером английского языка и его готовность работать.

Как правило, участники программы с лучшим знанием языка получают лучшие рабочие места, а, следовательно, и более высокий средний заработок. Желательно, хотя и не обязательно, иметь водительские права на автомобиль или трактор, так как работа на технике обеспечивает студенту лучшие финансовые и рабочие условия, чем у остальных. Работа часто физически тяжелая, нередко по 10-12 часов в день, в период уборки урожая выходные не приветствуются, однако их можно использовать позднее в менее загруженный период, впрочем, стажер может работать и меньше,

но соответственно и меньше получать.

Кроме работы на ферме, существует возможность поездок по Англии, посещения городов, включая Кэмбридж, и достопримечательностей, отдыха на морском побережье, а также возможность общения на английском с носителями языка. По выходным для проживающих в лагере организуются дискотеки и недорогие экскурсии.

Общие затраты на выезд в 2004 г. составили около 650 EUR, что вдвое меньше рыночной цены на те же услуги. В стоимость программы входят депозит, административные расходы английской стороны, транспортные и почтовые расходы, страховка, оформление ISIC (международного студенческого удостоверения), оплата консульского сбора при получении визы, оплата авиабилета до Великобритании и проезда поездом до Москвы при выезде в GB.

Итак, если вы захотели пополнить ряды студентов-стажеров, лучше уже в мае-августе прийти в отдел содействия занятости и трудоустройству студентов и выпускников ОмГАУ (2-ой учебный корпус, ауд. 228) и заполнить заявление. Там же вы сможете узнать дополнительную информацию и задать интересующие вас вопросы.

Евгения КОНЫШЕВА

Международный Мемориал памяти жертв СПИДа



Ежегодно, в третье воскресенье мая, в сотнях городов мира проводятся мероприятия, посвященные Международному мемориалу памяти жертв СПИДа – «Свеча». В этот день общественность вспоминает о тех, кто умер по причине СПИДа, оказывает поддержку тем людям, кто в настоящее время живёт с ВИЧ, повышает уровень информированности о данной болезни и мобилизует участие общества в борьбе против ВИЧ-инфекции.

Большинство ВИЧ-инфицированных – подростки и молодые люди от 15 до 29 лет. Хотя число официально выявленных больных составляет 284915 человек (на 01.04.04), реальное число инфицированных – более полутора миллионов человек. По оценкам экспертов федерального СПИД-центра, через несколько лет число смертей от СПИДа сравняется с числом летальных исходов в результате дорожно-транспортных происшествий.

В Сибирском федеральном округе по состоянию на 1 апреля текущего года выявлено 36829 ВИЧ-инфицированных, из них умерло 1736 взрослых и 5 детей. В Омской области выявлено 390 случаев ВИЧ-инфекции.

Неблагополучная ситуация по ВИЧ-инфекции в Омской области осложняется вовлечением в эпидемический процесс

сельского населения, увеличением случаев инфицирования половым путём передачи вируса иммунодефицита человека, ростом количества инфицированных женщин, в том числе беременных.

Омская область вошла в число шести регионов России, где осуществляется пилотажный проект «Профилактика передачи ВИЧ от матери ребёнку». Основные задачи проекта – профилактика ВИЧ-инфекции среди будущих родителей, предупреждение нежелательной беременности среди женщин, живущих с ВИЧ/СПИДом, профилактика передачи заболевания от инфицированных матерей новорожденным, совершенствование работы служб, обеспечивающих уход и поддержку женщинам, живущим с ВИЧ, их детям и семьям. Ближайший семинар по вышеназванному про-

екту состоится с 7 по 12 июня 2004 года на базе главного корпуса Омского областного СПИД-центра.

Телефон консультанта РОО «Сибирская альтернатива» – 511-925.

Специалист по социальной работе СПИД центра – 63-09-94.

Для предотвращения заражения ВИЧ необходимо: ограничиться одним надёжным сексуальным партнёром; пользоваться презервативом при любом половом контакте; не употреблять наркотики; использовать только свои предметы личной гигиены (бритвенные принадлежности, зубные щётки, и т.п.); применять стерильные инструменты при нанесении татуировок, пирсинге.

Консультации по вопросам профилактики ВИЧ-инфекции по телефону 63-09-94.

ПРИЗВАНИЕ – БЫТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ

Равняется на



Ольга Александровна Карпова работает на кафедре земельного кадастра и права после окончания землеустроительного факультета. Стаж ее работы насчитывает более 20 лет.

Предназначение Ольги Александровны – быть преподавателем. Это проявляется, во-первых, в её отношении к преподаваемым дисциплинам. К семинарам и лекциям она всегда готовится тщательно

но и основательно, тем более, что предмет, который преподаёт Ольга Александровна, связан с историей и правовой стороной земельных отношений, где неточности и вольные трактовки не допускаются. Во-вторых, в отношении к студентам, с которыми у нее складываются доброжелательные и доверительные отношения. На счету опытного, эрудированного и тактичного педагога более 100 дипломников, трое из которых поступили в аспирантуру и работают на кафедре, многие студенты принимают участие в научных конференциях, несколько научно-исследовательских работ выставлялись на Всероссийский конкурс.

Быть всегда в «форме» и работать со студентами по актуальным вопросам в сфере земельных отношений ей помогает активное участие в семинарах по повышению квалификации для специалистов сельского хозяйства в качестве консультанта по правовым земельным вопросам. Её привлекают к обсуждению нормативно-правовых документов.

Ольга Александровна – Третейский судья при управлении сельского хозяйства Омской области по вопросам раз-

решения земельных споров. Много сил и энергии она отдает работе со студентами заочного обучения, через них поддерживает связь с производством других регионов.

С первого дня работы в университете Ольга Александровна ведет кураторскую работу со студентами, со многими из них поддерживает дружеские отношения и после их выпуска. Занимается «Историей земельных отношений и землеустройства в Западной Сибири», вместе со студентами 1-2 курсов активно ведет поиск материалов для музея землеустроительного факультета и создания книги истории земфака. Является членом ученого совета факультета, принимает активное участие в его работе. В свободное время увлекается изучением иностранных языков.

Быть преподавателем, учить и воспитывать студентов сегодня – нелегкая работа. Выполнять ее могут люди ответственные, влюбленные в свою профессию, такие, как Ольга Александровна Карпова.

В. ЩЕРБА,
старший преподаватель кафедры
землеустройства

Валерии учёба в радость, а не в тягость

Наша стипендиатка

Тяжело или легко учиться в университете? Каждый студент может найти свой ответ на такой вопрос. Кто-то учится «от сессии до сессии» и за одну ночь перерабатывает материал всего семестра, а для кого-то каждодневная работа на семинарах, посещение лекций и библиотек – обычное дело. Таким людям учёба не в тягость. Сегодня наш корреспондент В. Щербань беседует со студенткой гуманитарного факультета, награждённой за успехи в учёбе, научной и общественной жизни стипендией Президента РФ, Валерией Родионовой (гум-51).

– Валерия, почему ты пошла учиться именно в Аграрный вуз? Что стало причиной: совет родителей, знакомых, друзей? А может быть, всё произошло спонтанно?

– Сложно сказать, было ли поступление на гуманитарный факультет ОмГАУ спонтанным или закономерным. Готовилась к поступлению на экономфак другого университета, а месяцев за пять до экзаменов резко поменяла свой интерес в сторону гуманитарных наук. О чём не жалею. Иногда даже думаю, хорошо, что я так сделала – поступила на гуманитарный. Вряд ли из меня получился бы хороший экономист, по складу ума – я всё таки гуманитарий.

Однако, по правде говоря, в течение всей школьной жизни хотела стать преподавателем музыки – 8 лет училась в

музыкальной школе. К тому же люблю детей. Музыкальная школа – одна из ярких страничек в моей биографии. В то время я познакомилась со многими талантливыми людьми, которые и открыли во мне склонность к гуманитарным наукам. Уважаю и люблю их (добавлю – тема моей дипломной работы также связана с учреждениями культуры).

– Пять лет кропотливого труда, участие в научных конференциях... Валерия, как ты считаешь, что важнее: семья или карьера?

– Отвечая на этот вопрос, скажу, что обычно в отношении прекрасного пола принято разграничивать понятия «семья» и «карьера». Помогите, не надо жертвовать ни тем, ни другим. Считаю, что делать карьеру руководителя

должен тот человек, у которого это лучше получается. Неважно, мужчина это будет или женщина.

– Поделись секретом – как ты добилась таких впечатляющих успехов. Стипендия Президента РФ – это высокая планка?

– Для меня главное в жизни – быть активным человеком. Как говорится, чем больше делаешь, чем больше успеваешь. Правда, не всегда удаётся. Признаюсь, бывает захлестнёт «ленивая волна» и уносит в море безделья. Начинаю придумывать для себя оправдания. Одумавшись, говорю себе: «Нежелание – тысяча причин, желание – тысяча возможностей». Мобилизуюсь и иду вперед, к намеченной цели.

– Скоро государственный экзамен, защита дипломного проекта. Что дальше? Расскажи о своих планах на будущее.

– Не раз задумывалась об идеальной модели будущей работы. Сейчас я сформулировала бы её как «обеспечение эффективной работы руководителя». Должность советника или помощника руко-



водителя какой-либо крупной организации, учреждения или предприятия пока бы меня устроило.

В следующем году планирую получить второе высшее образование. Однако выбор новой специальности скорее всего будет зависеть от сферы предстоящей деятельности.

– Валерия, что ты хочешь сказать напоследок?

– Сейчас идёт самая жаркая пора для студентов-пятикурсников. Нет, это не весна, это – госы!!! Я искренне желаю всем своим однокурсникам получить в результате те оценки, которые они желают!

Беседовал
Владимир ЩЕРБАНЬ

СТАЕЧЬО, ВУЗ!

Наша жизнь

История студенческой жизни ребят из группы агро-53 началась в 1999 г., когда они поступили на агрофак и стали изучать специальность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур». Незаметно шло время... Из самой маленькой группы курса (16 человек) сформировался дружный и сплочённый коллектив.

Вот что пишут сами студенты...

Между студентами 53-й группы завязались не только дружественные, но и в некоторых случаях семейные отношения. Первыми сыграли свадьбу В. Бондаренко и О. Жданеева. В дальнейшем ещё четверо из нас связали себя узами Гименея.

На протяжении пяти студенческих лет группа принимала активное участие в научных конференциях университета, неоднократно занимая в них призовые места (отличились Н. Муха и Г. Баландина). Впервые в истории университета, благодаря нашей группе, агрономический факультет получил призовое место на конференции по философии. Студентки Н. Коломоец и Т. Штубей успешно выступили на олимпиаде по иностранному языку.

Отдельно хочется выделить научно-исследовательскую работу, которую в течение последних трёх лет вели будущие селекционеры под руководством преподавателей кафедры селекции, генетики семеноводства, а также учёных СибНИИСХоза. Эта работа во многом способствовала успешной защите дипломных проектов. Наши пере-

довики Е. Седых и А. Боговик планируют обучение в аспирантуре.

Нельзя не отметить и наших спортсменов О. Нестеренко (староста группы) и Н. Бредову (чемпионка ОмГАУ по лыжным гонкам), которые отстаивали честь факультета в спортивных соревнованиях.

Как говорят, от сессии до сессии живут студенты весело. Наша группа не была исключением — не забывали о

днях рождения одногруппников и, конечно, нашего куратора Н.Г. Казыдуб. Ежегодно отмечали день группы. Одним из самых весёлых и запоминающихся моментов студенческой жизни была «золотая середина», или «экватор». Вспоминанием летний период — время сессии, практики, но и отдыха. Мы часто выезжали на природу, организаторами отдыха были И. Буктчук и Д. Калембах.

В оформлении плакатов на кафедре ботаники активно участвовала наш худож-

вой, Г.М. Серюкову, Л.Я. Плотниковой, А.Ю. Трущенко, В.С. Ильину, лаборантам Татьяне и Алёне, а также преподавателям других кафедр: Н.А. Рендову, В.Д. Василевскому, Н.Б. Юдкиной, А.Г. Туркину, В.П. Пьянову, Г.И. Каштановой и, конечно же, декану В.С. Тарakanову.

Отдельно хотим поблагодарить нашего куратора и наставника Нину Григорьевну Казыдуб. Она помогала нам справиться не только с трудностями в учёбе, но и решать личные проблемы. Словом, была для нас второй мамой.

Нам повезло. Сплочён-



Наша чемпионка — Наталья Бредова



53-я группа агрофака в родной 305-й аудитории, 2004 г.

ник Е. Шевчук.

Хотелось бы сказать большое спасибо преподавателям. Ведь благодаря им мы получили огромный багаж знаний, который пригодится нам в жизни. Выражаем нашу признательность В.П. Шаманину, Н.В. Храпцо-

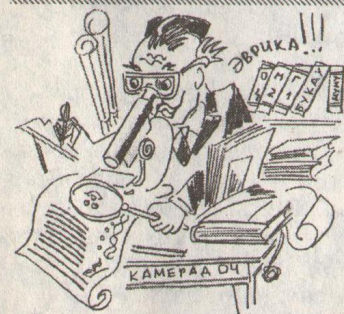
ность группы сделала вузовскую жизнь намного интересней. Мы будем вспоминать прекрасные годы учёбы. Надеемся, что и после окончания университета, независимо от того, как сложится жизнь у каждого из нас, мы сохраним тёплые и дружеские отношения с однокурсниками и преподавателями факультета.

53-я группа агрофака

Сельхозобразованию в Омске — 100 лет!

Музей истории сельского хозяйства Омской области и Западно-Сибирского региона продолжает свою работу.

Совсем недавно в Государственном архиве Омской области, в фонде, были найдены материалы о деятельности быв-



шей молочной школы, в которых названа интересная дата — 26 мая 1904 года. В этот день вышло Положение о целенаправленном развитии сельскохозяйственного образования, в том числе и в Сибири.

Поэтому 26 мая 2004 года исполняется ровно 100 лет сельскохозяйственному образованию в Омске. Вскоре, после принятия данного Положения, на берегу Иртыша (на том месте, где расположен первый корпус ОмГАУ) была основана Омская низшая школа молочного хозяйства, а затем открыты агрономические курсы.

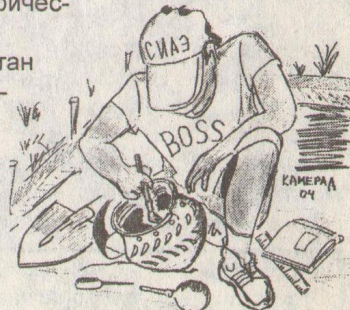
Несмотря на то что идёт ремонт основных экспозиционных залов музея ОмГАУ, продолжается сбор материалов по истории сельских населённых пунктов Омской области.

В сотрудничестве с археологами г. Омска планируются очередные выезды для сбора материалов по истории сельского хозяйства. Результаты настоящей работы будут показаны в экспозиции в сентябре текущего года. Они послужат основой комплектования историко-этнографической коллекции музея.

В настоящее время разработан (при участии студентов гуманитарного факультета) туристический маршрут по достопримечательностям нашего городка. Большая помощь в этом оказывается сотрудниками агрофака.

О. МИЛИЩЕНКО

Рис. автора



Любовь к футболу-через всю жизнь

Как часто стараемся мы запечатлеть на фото памятные моменты своей жизни. Иногда, по случаю, бережно берём в руки фотоальбом и пересматриваем снимки, вспоминаем друзей... «А вот мы сфотографировались командой на футбольном поле. Давно это было...».

О встрече договорились заранее. И вот в назначенный день в редакцию пришли выпускники 50-х – Александр Михайлович Иванов, Михаил Мордухович Дикинштейн и Юрий Иванович Четвериков. Они вспомнили те годы, когда были молоды, полны сил, энергии и играли в футбол. Поводом для встречи послужил снимок. Старая выцветшая фотография. Сфотографировались 50 лет назад, 28 апреля, перед началом товарищеской встречи по футболу.

Футбольный клуб ОмСХИ в 50-е годы был известен не только в институте. Играли на первенство города во второй группе вместе с именитыми коллективами: «Локомотив», «Энергия», «Штамповщик» (ныне «Искра»). В 1954 году команда футбольного клуба ОмСХИ заняла почётное шестое место в общегородских встречах по футболу.

Выступали двумя командами, вместе с ребятами из подшефной школы № 18. Тренером команды в то время был Владимир Семёнович Трушников – известный в городе футболист и лыжник. Капитан – мехфаковец Владимир Елизаров.

В команде института были собраны лучшие представители всех факультетов. Вот они на снимке...

Алексей Портянко – вратарь. Все знают А.Ф. Портянко как известного учёного, взрастившего университетский парк. Однако мало кто знает Алексея Федоровича как прекрасного футболиста.

Николай Торопов в настоящее время живёт в Ишиме. Играл полузащитником. На фут-

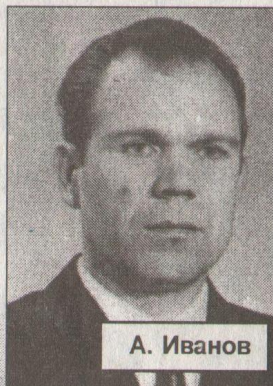
больной площадке самоотверженно боролся за мяч. В борьбу на поле шёл без страха. За это его прозвали «железным парнем».

Виктор Зуев всю жизнь проработал преподавателем. В команде был нападающим – «диспетчером» на поле. Кстати, Виктор интересовался не только спортом, он играл и в институтском оркестре на баяне.

Александр Иванов – выпускник гидрофака. Трудовую биографию начал инженером-диспетчером Карагандинского управления водного хозяйства. Прошёл путь от мастера до начальника управления. Строил уникальное сооружение «Карметкомбинат». Здесь А.М. Иванов вырос как крупномасштабный руководитель. Избирался секретарём Карагандинского обкома партии, руководил строительным комплексом Карагандинской области. За многолетний самоотверженный и плодотворный труд награжден двумя орденами

и медалями. Александр Михайлович Иванов рассказывает:

– Играл «пятеркой». Полузащитником. Выматывался на поле капитально. Однако сил хватало и на то, чтобы после матча побить мяч по воротам. Запомнился один момент. Как-то меня «снесли» в штрафной площадке. Назначили одиннадцатиметровый. Ворота я пробил чётко. Этим до сих пор горжусь. Футбол воспитывает ответственность, твёрдость и уверенность. На каком бы посту я ни трудился, эти ка-



А. Иванов



Сборная ОмСХИ по футболу (справа налево): А. Портянко, Н. Торопов, В. Зуев, А. Иванов, В. Ладыженский, Н. Карпов, М. Дикинштейн, В. Букреев, Ю. Четвериков. Омск, стадион СХИ, 28 апреля 1954 г.

чества очень мне помогали.

Виктор Ладыженский с гидрофака. Друзья о нём говорили – игрок челночного типа: «пахал поле вдоль и поперёк».

Николай Карпов – хороший парень с земфака. Душа команды. «Бывает трудно, думаем всё, проиграли, а он вселяет уверенность, что ещё не всё потеряно».

Михаил Дикинштейн играл умно, технично. Всегда оказывался в нужном месте. С футболом связал всю свою жизнь: «Футбол для меня судьба, которая вела в нужном направлении. После окончания института работал в совхозе «25 лет Октября» Павлодарской области инженером-механиком отделений. С июня 1958 года до ухода на пенсию трудился на предприятиях механизации строительства г. Омска. Свою трудовую жизнь не представляю без футбола. Был организатором футбольного клуба в совхозе, играл, тренировал в футбольном клубе «Механи-

Фотомемория

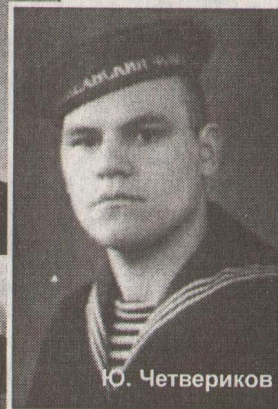
затор». С 1964 г. судил соревнования по футболу в г. Омске, первенства страны по этому виду спорта. С 1967 г. – судья республиканской категории по футболу».

Владимир Букреев – цепкий, жесткий защитник и хороший товарищ. Мячом владел в совершенстве. Основательно подходил к любому делу.

– Учёба и спорт связаны (вспоминают ветераны). Все учились хорошо. Тренировались всегда и везде. На переменах старались допрыгнуть до ламп, висящих на потолке. Основные же тренировки начинали весной, как только появлялись первые проталинки. Сил хватало на всё. Спорт закалил организм. После окончания института работали на ответственных стройках, бывало несколько суток без сна и отдыха. Никакая болезнь не задевала.

В футболе как в жизни. Если нападающий, то и в жизни – лидер. Почти на 90% можно определить, каким станет человек (А.М. Иванов).

Юрий Четвериков сотрудник ОмСХИ в 40-70-е годы. Выступал за юношескую



Ю. Четвериков

футбольную команду. Был надёжным игроком, с хорошей техникой игры. Один из тех, кто выручит всегда и везде. «Всякое бывало», – скромно роняет Юрий Иванович... Этому человеку пришлось трудно в

жизни. Судьба преподнесла ему немало неприятных сюрпризов. Но футболист Юрий Четвериков не унывал. Даже сейчас, на костылях, он вселяет уверенность, глаза искрятся юмором и оптимизмом. Служил на флоте. После окончания машиностроительного техникума Ю.И. Четвериков пошёл работать на

завод им. Баранова. Через всю жизнь пронёс любовь к футболу, спортивную закалку и волю к борьбе с трудностями.

Тогда в заявочном списке команды были также Борис Евдокимов, Борис Тищенко, Александр Шалаев, Григорий Куриленко – студенты мехфака, Владимир Лузин (капитан команды юношей школы № 18), Борис Четвериков (брат Юрия, мехфаковец), Владимир и Юрий Свистуновы (сотрудники института, жили на территории студгородка), Валерий Гостев и Игорь Бутаков с гидрофака.

Состав команды обновлялся. Ребята приходили и уходили, но дух команды – играть на победу – остался на всю жизнь.

Хочется, чтобы спортивный дух тех лет захватил и сегодняшнее поколение студентов. Спорт необходимо поддерживать и культивировать.

Екатерина ПОЛИНКИНА