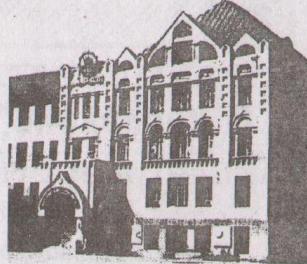


КИРОВЕЦ



ГАЗЕТА ОМСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 9-10 (1870-71)

25 июня 2004 года

Основана в 1931 году



Мехфак-59 встречается вновь

Прошло 45 лет с тех пор, как покинули стены ОМСХИ и разъехались в разные уголки страны, начав самостоятельную жизнь, выпускники факультета механизации сельского хозяйства 1959 года.

Как мехфаковцы – сегодняшние ветераны – жили все эти годы, чего добились, с какими проблемами им пришлось столкнуться?! Обо всём этом и о многом другом они поговорят за круглым столом на встрече. В течение трёх дней выпускники факультета не только вспомнят былое, но и посетят наиболее интересные и памятные места нашего города, отдохнут на природе.

Оргкомитет «Мехфаковец-59» приглашает выпускников 1959 года на юбилейную встречу, которая состоится 15 июля 2004 г. в 14:00 в инженерном корпусе факультета технического сервиса в АПК (бывший мехфак).

Счастливого пути!

Не просто разогнать Бейер на стадионе

19–20 мая на стадионе нашего университета прошло одно из решающих соревнований 56-й спартакиады ОмГАУ – состязание по легкой атлетике.

В первенстве приняло участие 11 мужских (152 человека) и 10 женских команд (130 человек). В программе первого дня соревнований – прыжки в длину с разбега. Среди мужчин (с результатом 5 метров 76 сантиметров) победителем стал студент ИЭИФ Николай Коробов. Второе место у ветеринара Алексея Кошелева (5,61 м), третий – Денис Лесовских с земфака. Его результат был таким же, как у А. Кошелева, но Денис прыгнул хуже в предыдущих попытках.

Параллельно с прыжками в длину проходили предварительные забеги на 100 метров среди девушек. Бесспорный лидер состязаний – студентка ИЭИФ Ольга Черненко. Её результат 12,9 секунды! Второй финишировала Татьяна Кордас (ИЭИФ) с результатом 13,5 секунды. Третий результат у Марины Пименовой (агрохимфак), ее время 14,1 секунды.

В связи с жаркой погодой девушки не участвовали в финальных забегах, поэтому не могли претендовать на пьедестал почёта и остались неофициальными лидерами. Официальным же призёром была объявлена студентка гуманитарного факультета Ольга Вейер, победившая в финале. Её время – 14,1 секунды.

Одновременно с забегами на сто метров и прыжками в длину юноши состязались в толкании семикилограммового ядра. Самым сильным толкателем оказался второкурсник ФТС в АПК Максим Матвеев.

Продолжение материала об итогах 56-й спартакиады университета читайте на стр. 16.

Прошли защиты дипломных проектов по специальностям: Стандартизация и сертификация пищевой промышленности; Агрономия; Селекция и генетика сельскохозяйственных культур; Плодоовошеводство и виноградарство; Лесное хозяйство; Агрохимия и агропочвоведение; Агрэкология; Прикладная геодезия; Землеустройство; Земельный и Городской кадастры.

Проректор по учебной работе Ю.М. Рогатнёв отметил достаточно высокий уровень подготовки выпускников этого года. Так, около 40 %, а точнее, 46 студентов земфака окончили факультет с красным дипломом; на агрохимфаке таких выпускников – восемь, на агрофаке – 15.

23 июня в актовом зале студклуба в торжественной обстановке декан агрофака В.С. Тараканов вручил дипломы представителям новой армии учёных-агрономов. Со сцены выпускники благодарили преподавателей, кураторов и родителей...

Вадим Гиричев (агро-53):

– Поздравляю однокурсников с окончанием университета. Большое спасибо преподавателям и декану, которые «тянули» нас все пять лет. Мы не забудем университет, наш «второй дом»!

Галина Баландина (агро-54):

– От лица своей группы хочу поблагодарить всех преподавателей ОмГАУ за те знания, которые мы получили. С радостью будем вспоминать годы учёбы и сохраним добрые отношения с преподавателями.

Ещё раз поздравляем вновь испечённых специалистов с получением долгожданного диплома. Желаем успешной карьеры и семейного счастья.

В несколько строк

Благодарственное письмо

Правительство Омской области, а именно министр имущественных отношений А.М. Стерлягов, направило на имя ректора ОмГАУ Н.М. Колычева благодарственное письмо.

А.М. Стерлягов выразил благодарность доценту кафедры землеустройства В.Н. Апретову за активное участие в семинарах по вопросам регулирования земельных отношений, проведённых Министерством в районах Омской области.

Министр надеется на дальнейшее позитивное сотрудничество с нашим университетом в разработке теоретических новаций в земельной сфере и совместное развитие на территории области приоритетных направлений регулирования земельных отношений.

Администрация Центра

дополнительного образования «Эврика» выражает благодарность декану факультета МЕНД Е.М. Зятиной, зав. кафедрой неорганической химии ОмГУ В.Ф. Борбат, доценту кафедры химии А.М. Сизикову, доценту, зав. кафедрой химии Е.М. Будановой за помощь в организации и проведении 36-й региональной научно-практической конференции школьников и учащейся молодёжи, проводившейся на базе нашего университета.

Поздравляем с успешной защитой!

На заседаниях диссертационного совета (Д220.050.01) 9-11 июня состоялись защиты шести кандидатских диссертаций по агрономическим специальностям.

Двое защитившихся – сотрудники нашего университета: начальник учебного отдела Е.А. Скудаева и ассистент кафедры механики и технологии строительства Ф.Ф. Ререр.

ДОРОГОЙ ЧИТАТЕЛЬ!

Надеюсь, что после летних каникул, практик и отпусков у тебя появятся неожиданные, интересные и познавательные впечатления, которыми ты захочешь поделиться со всеми. Пиши, фотографируй и приноси в редакцию. Тебе здесь всегда будут рады.

Мы будем ждать тебя! До встречи в сентябре!

РЕДАКЦИЯ ГАЗЕТЫ Объявление

Отдел содействия занятости и труду-устройству студентов и выпускников ОмГАУ объявляет набор в группу для прохождения сельскохозяйственной стажировки в Великобритании. Обращаться по адресу: ул. Сибаковская, 4, каб. 228.

«Славянская Слава» – достояние вуза



25 мая в конференц-зале Храма Христа Спасителя (г. Москва) собрались руководители авторитетных европейских организаций, чтобы приветствовать лучших представителей политической, экономической и научной элиты России – участников XXVII Международной церемонии чествования лауреатов высоких европейских наград.

После экскурсии по комплексу Храма состоялось официальное открытие церемонии и вручение наград. Диплом и международную награду «Славянская Слава» получил ректор нашего университета Николай Матвеевич Колычев.

В разговоре с нашим корреспондентом Николай Матвеевич заметил:

– Конечно, храм Христа Спасителя произвёл на меня огромное впечатление. Неизгладимый след оставила в душе и торжественная церемония, и ознакомление с историей комплекса, в котором проходило вручение наград. Мероприятие подобного рода даёт импульс к дальнейшей активной деятельности. Это только одна сторона медали. Другая – такие программы являются программами бизнеса. На них зарабатываются средства, которые вкладываются в издание книг, в развитие высшей школы России.

Что касается самой награды, то Н.М. Колычев оценивает её как заслугу и общественное признание всего коллектива.



26-28 мая на базе Московской сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева прошёл семинар-совещание редакторов вузовских газет и руководителей редакционно-издательских отделов вузов Минсельхоза России.

Событие это было посвящено завершающему этапу конкурса «Вузовская газета», в котором участвовало более 30 многотиражных газет и 5 журналов. Кроме редакторов газет в заседании за круглым столом малого актового зала академии участвовали руководители Департамента кадровой политики и образования, представители Международной ассоциации «Агрообразование», руководители редакции газеты «Сельская жизнь», «Вестник кадровой политики, образования и инноваций», ответственные специалисты по издательской работе в образовательных учреждениях Минсельхоза России.

Были обсуждены актуальные вопросы модерни-

МЫ – ПРИЗЁРЫ!

На конкурсе «Вузовская газета» образовательных учреждений Минсельхоза России наша газета заняла 2-е место!

зации и совершенствования высшего образования, роль СМИ в повышении качества подготовки специалистов, улучшении учебной и воспитательной работы. Советник президента ассоциации Г.И. Баздырев проанализировал критерии, по которым оценивались газеты. И вот он стал самый трепетный и волнующий момент: вручение наград. Поздравлен призёров, рукопожатия и вот... Дипломом второй степени награждена газета «Кировец» Омского государственного аграрного университета. Ура!!! Мы – вторые. Диплом второй степени получил и журнал «Вестник ОмГАУ».

Заседание продолжило свою работу дальше. Решили создать Совет редакторов вузовских газет, встречаться, обсуждать возникающие проблемы, искать пути и способы их решения, обмениваться опытом работы.

Е. ПОЛИНКИНА



На семинаре в Москве

Что такое двухуровневая система управления?

О возможности введения двухуровневой системы управления в нашем университете говорят уже давно. Что представляет собой эта система? Для чего она нужна? Чтобы найти ответы на эти и некоторые другие вопросы мы решили обратиться к первому проректору ОмГАУ Н.К. Чернявской.

— Наталья Константиновна, что побудило руководство вуза обратиться к вопросу совершенствования управления?

Совершенствование управления работы вуза в современных условиях, определение задач, поиск путей и подходов к их решению — назревшая необходимость. Перед нашим университетом постоянно возникает ряд проблем, без решения которых становится невозможным дальнейшее динамичное развитие. Сегодня от нас требуется большей гибкости, открытости к переменам, способности реагировать на них.

— Управление таким масштабным университетским комплексом как наш, требует много сил, энергии, умения находить компромисс. Приходится сталкиваться и со множеством проблем...

Региональный рынок образовательных услуг перенасыщен предложениями, поэтому происходит усиление конкурентной борьбы как с государственными, так и негосударственными образовательными учреждениями. Нельзя сбрасывать со счетов международную конкуренцию, а также повышение уровня требований населения к качеству образования. Серьезная проблема и демографический фактор; снижается спрос на платное обучение из-за низкого уровня доходов жителей села.

— Наталья Константиновна, о двухуровневой системе управления Вы обстоятельно рассказали на одном из учёных советов. Насколько такая система эффективна? Поможет ли она улучшить качество управления вузом?

Наш университет сегодня становится достаточно сложным многофункциональным организмом, оперативное управление которым занимает у руководителя более 80 процентов рабочего времени. На вопросы перспективного планирования практически времени не остается.

Даже самый общий анализ задач, которые призван решить вуз, позволяет разделить их на глобальные или стратегические, определяющие деятельность вуза в целом, и локальные, ориентированные на решение частных задач и реализацию отдельных направлений деятельности, т.е. стратегические и тактические.

Разделение стратегических и такти-

ческих целей имеет принудительный характер: двум уровням целей должны соответствовать два уровня управления. Зачастую чашу весов перевешивают текущие проблемы, к ним привлекается наше внимание, финансовые и другие ресурсы. Но разве можно жить только днем сегодняшним, а что будет завтра?

В вузе нужна структура, которая прогнозировала бы, что будет с университетом через 5 и более лет, и что нам надо делать, чтобы подготовиться к этому будущему. На сегодняшний день системно этими вопросами, конкретно в вузе, кроме ректора, никто не занимается. Но у ректора еще целый набор задач и проблем внутриуниверситетского направления — оперативные задачи.

Такая ситуация сложилась не только в нашем, но и в большинстве развивающихся университетах страны. Решение ее подсказывает опытом других вузов, которые также пришли к необходимости реализации разделения стратегического и оперативного управления. Они пошли на введение двухуровневого управления и, как показывает практика, не ошиблись.

Наиболее оптимально эта модель управления может быть реализована с помощью двухуровневой системы управления по схеме «Президент — ректор». При этом президент университета — не символическая, а действующая фигура.

— Что представляет собой такая система? Как в ней будут складываться отношения «президента» и «ректора»?

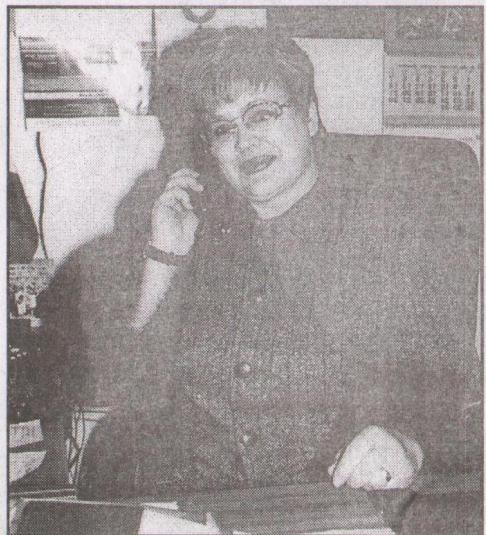
При введении двухуровневой системы управления должен быть реализован главный принцип: президент не подменяет ректора и не выполняет его функции. Он формирует стратегию и политику развития вуза на пять лет; предлагает приоритетные направления развития вуза; разрабатывает концепцию развития вуза; обеспечивает его структурные изменения; предлагает новые образовательные, научные и инновационные структуры в вузе, новые технологии в образовании, научных исследованиях и управлении вузом; устанавливает новые связи вуза с внешней средой.

Таким образом, президент отвечает за развитие вуза, его обновление, контролирует процесс выполнения решений, связанных с перспективным развитием, и принимает меры для обеспечения полной реализации этих решений.

Ректор же реализует стратегию и политику развития вуза, решает тактические задачи, осуществляет оперативное управление вузом, обеспечивает его нормальное функционирование и динамическое развитие в условиях модернизации вуза.

Многие проблемы президент и ректор, разумеется, решают совместно. Это

Размышления по поводу...



формирование ректората (в нашем вузе это административный совет), назначение руководителей структурных подразделений университета, распределение финансовых средств по статьям бюджета вуза. Предложенное распределение функций управления вузом между президентом и ректором является условным, в различных вузах это перераспределение может быть иным, все определяется особенностью и спецификой вуза.

— От чего зависит успешная реализация схемы управления «Президент — ректор»?

Как показывает практика, практическая успешная реализация управления «президент — ректор» возможна только в том случае, если имеется совместимая пара управленцев — президент и ректор, которые давно знают друг друга по совместной деятельности, психологически совместимы и всегда приходят к деловому согласию, когда на должность президента избирается лицо, доказавшее ранее свое умение эффективно руководить вузом и пользующееся большим авторитетом в коллективе; лицо, претендующее на должность президента вуза, обязательно должно обладать большими возможностями обеспечения развития вуза, чем кто-либо иной.

Такая система управления успешно реализуется с 1999 года в Южно-Российском государственном техническом университете. Опыт использования двухуровневой системы показал, что его практическая успешная реализация возможна только в том случае, если властные полномочия президента образовательного учреждения регламентированы соответствующими нормативными актами министерства. Об этом же говорилось и в рекомендации Всероссийского совещания «Совершенствование управления вузом в современных условиях» о разработке нормативной базы, регламентирующей управление крупными вузами по схеме «президент — ректор» при подготовке общей части кодекса РФ об образовании.

— Спасибо за беседу.

Екатерина ГОЛИЯТ

Поздравляем!

С ЮБИЛЕЕМ, ДОРОГАЯ МАРИНА АНАТОЛЬЕВНА!

Уже более 30 лет жизнь Марины Анатольевны Подковыровой связана с нашим вузом. Студентка-отличница (Ленинский стипендиат), активный общественный деятель (делегат Всесоюзного съезда ВЛКСМ), ассистент, аспирант, старший преподаватель, доцент – эти ступени она прошла достойно, заслуженно пользуясь уважением и авторитетом среди коллег и студентов. В июне М.А. Подковырова празднует свой юбилей.

помощник и друг студентов, пользуется у них заслуженным авторитетом, уважением и любовью.

Наш юбиляр имеет богатый опыт методической работы: пять лет руководила методической комиссией факультета. В настоящее время оказывает помощь в работе методических комиссий по отдельным

инженерного оборудования территории земель сельскохозяйственного назначения, позднее дополнила тематику экологическими аспектами. В связи с вым профилем учебной деятельности научно-исследовательскую работу тесно связывает с научно-методической, сосредоточивая внимание на проблемах кадастра и земельно-хозяйственного устройства территории поселений. Это позволяет

ей использовать результаты прежних научных разработок. По материалам диссертационного исследования и темы НИР кафедры сделано 25 докладов, по научно-методической работе – четыре. В целом имеет 36 публикаций.

Марина Анатольевна Подковырова обладает

специальностям факультета. На протяжении всех лет работы принимает активное участие в организации и проведении методических семинаров, круглых столов, в работе научно-методических конференций и выставок ОмГАУ.

В 2000 году Марина Анатольевна руководила подготовкой и проведением государственной аттестации специальностей землеустроительного факультета, в настоящее время она участвует в этой работе на уровне университета – является секретарём регионального учебно-методического объединения по направлению землеустройство и кадастры.

Обучаясь в аспирантуре, а также после её окончания, выполняла научно-исследовательскую работу по вопросам

Уважаемая Марина Анатольевна!

Сердечное Вам спасибо за знания, за любовь к профессии и студентам, то внимание и заботу, которыми Вы нас окружали все пять лет.

Мы Вас очень любим и уважаем. Оставайтесь всегда такой же красивой, личезарной и восхитительной. Пусть никакие невзгоды не сломят Ваши хрупкие плечи.

*Благодарные студенты
56-й группы (городской кадастр)*

творческими и организаторскими способностями, поддерживает производственные отношения с организациями и предприятиями землеустроительной и кадастровой служб, принимает участие в разработке научно-производственных программ и проектов.

Главное в образе и личности нашего юбиляра – обаяние, высокая культура деловых и дружеских отношений, доброе сердце и душа, распахнутая навстречу всем, кто нуждается в ее совете и помощи.

Марина Анатольевна – основатель землеустроительной династии. В семье, где она выступает лидером, муж и сыновья тоже инженеры-землеустроители. С недавних пор она свекровь и бабушка двух прелестных внучат.

Дорогая Марина Анатольевна, поздравляем Вас с юбилеем, желаем доброго здоровья, успехов и удачи в Вашей многогранной деятельности, благополучия в семье.

Коллеги и друзья



Марина Анатольевна, уроженка Китая, в 1960 году обрела вторую родину – Россию. В 1971 году поступила, а в 1976 году с отличием окончила землеустроительный факультет ОмСХИ и была оставлена для работы на кафедре землеустройства. Здесь она состоялась как высококвалифицированный педагог-методист, воспитатель, исследователь вопросов инженерного образования территории, актуальных вопросов землеустройства и планировки сельских населенных мест.

С 1998 года Марина Анатольевна работает на кафедре городского кадастра и экономики землепользования. В 2001–2003 годах исполняла обязанности заведующего кафедрой, с 2003 года – заместитель заведующего.

Способности и педагогический талант нашего юбиляра проявились в разработке необходимого методического материала для вновь открытой специальности: учебного плана, авторских программ и курсов новых дисциплин, методических пособий и указаний. Она – наставник молодых преподавателей, постоянный консультант,

Твори, выдумывай, пробуй

В апреле отдел воспитательной работы обратился ко всем студентам, преподавателям и сотрудникам ОмГАУ с предложением принять участие в выставке художественного творчества, приуроченной к конкурсу «Преподаватель года-2004».

С большим энтузиазмом откликнулись на призыв студенты гуманитарного и агрономического факультетов. Пришедшие на финал конкурса молодых преподавателей смогли полюбоваться экспонатами выставки – ажурными салфетками гумфаковцев Оксаны Руденко, Лидии Дьяченко, Анастасии Гуляевой, Инны Ленчик; репродукциями известных картин, а также собственными рисунками Андрея Шкыврова, Инары Сагитовой, Евгении Французской; уникальными, можно сказать эксклюзивными, изделиями из бисера Надежды Дерр. Кроме всего этого разнообразия зрителям были представлены изделия из фольги, соломки, бересты и камня. Участникам выставки вручены благодарственные письма.

А мне милей Сибаковская...

История ОмГАУ – история одного из крупнейших культурных центров Омска XX века. Трепетная мысль путешественника-исследователя найдёт здесь тему, перо писателя – сюжет. А мы в новой рубрике «По старым улочкам Сибаки» поведаем вам о наиболее примечательных улицах, площадях, зданиях и парках нашего вуза.

Мало кто знает, что в начале мая 1917 года на площади перед главным корпусом (1915 года постройки) был разбит «Парк Победы» и ученики сельхозучилища от главного корпуса до современной остановки «Аграрный университет» высадили первую аллею деревьев. Именно эта аллея и стала будущей улицей Сибаковской. Название своё она получила в 1922 году в связи с организацией в пригороде Омска на базе Сибирского сельхозинститута первой в Сибири сельскохозяйственной академии.

Однако сама история Сибаковской началась задолго до того, как она получила название. В 1903 году в этих местах

организовали первое в Омске специализированное сельскохозяйственное учебное заведение – Омскую низшую школу молочного хозяйства. Так вот, та дорога, что соединяла школу, маслозавод и ферму этого заведения и есть прообраз Сибаковской, а ныне Институтской улицы. Тот, кто шёл по этой дороге прямо, мог прийти к берегу Иртыша, а, если, не доходя до реки 200 метров, свернуть направо, то через Старозагородную рощу можно было попасть в г. Омск. Высадка аллеи деревьев в 1917 году дала первое оформление улицы.

С постройкой в 1936-1938 гг. Инженерного корпуса ОмСХИ им. Кирова улица немножко изменила направление и стала проходить между зданием канцелярии (ныне корпус административно-хозяйственной части) и двумя деревянными домами, в которых ранее располагались квартиры прораба строительства Ф.С. Колягина и директора ОССХУ П.И. Плодовского. Далее улица шла мимо Инженерного корпуса и больницы (сегодня – поликлиника №4), переходила в обычную

полевую дорогу и вела в сторону учебной фермы. Параллельно ей, в середине 30-х годов прошлого века, возникает улица Физкультурная, но это уже другая страничка в истории нашего городка... Мы же отметим, что в первый раз асфальт на Сибаковской улице положили в 1958 году перед приездом в наш институт японской делегации. Это был первый асфальтированный участок университетского городка. Кстати, то дерево, что растёт в центре «асфальтированного поля» напротив второго учебного корпуса, прямой свидетель событий тех лет.

В конце 40-х начале 50-х годов прошлого века вдоль прежней Сибаковской до автобусной остановки, а также перед фасадом второго корпуса была высажена еловая аллея. В университете работают сотрудники, которые застали этот период озеленения территории Сибаковского городка.

Такое вот незатейливое повествование об одной из известных вузовских улиц. В дальнейшем мы расскажем вам историю улицы Горной и Горного переулка.

Олег МИЛИЩЕНКО,
зав. народным музеем ОмГАУ



На переднем плане улица Сибаковская. Снимок 1924 года

На протяжении многих веков человечество брало от земли всё самое ценное, жизненно необходимое, ни на минуту не задумываясь, что её богатства не бесконечны. Сегодня пришло время платить по огромным счетам. Землю-матушку необходимо беречь и кому, как ни нам, будущим почвоведам и экологам очевидна эта истинна.

День Земли

День Земли отмечается во всём мире. Наш университет не остался в стороне и 27 мая в паркетном зале студклуба провёл интересное мероприятие, посвящённое этому профессиональному празднику. Будущие почвоведы и экологи первого курса состязались в интеллектуальных и музыкальных конкурсах.

Ребята волновались. Это и понятно: для многих – это первое выступление. Однако уже после первого конкурса на

знание пословиц, поговорок о земле, ребята справились с волнением и отвечали точно, четко, увлечённо. Актуальные вопросы спасения земли затронула в своём стихотворении Екатерина Горшкова. Вряд ли кто остался равнодушным, слушая песню о земле в исполнении Евгении Серёгиной. В этой номинации равных Евгении не было!

При показе «домашнего здания» многие студенты раскрыли ранее неизвестные даже

друзьям артистические таланты. Импровизированная сценка «Рождение земли» в исполнении Т. Тимошенко, Е. Французской, М. Берсенёва, Е. Смирновой, С. Тихонова, А. Журавлёвой и П. Дворецкого понравилась зрителям, которые долго не отпускали артистов со сцены.

Гвоздём конкурсных состязаний стала танцевальная композиция, подготовленная режиссёром Татьяной Скуратовой. Впечатляюще! Трудно пришлось нашему уважаемому жюри, в составе которого – декан факультета И.А. Бобренко, зам. декана по

Глаzами очевидца

воспитательной работе Н.К. Трубина и худрук студклуба И.В. Соколова. Выявить лучших среди лучших не так-то просто. Итог праздничного шоу-конкурса обрадовал всех: победу одержала дружба. Никто не пожалел, что побывал на столь интересном, а, главное, полезном мероприятии.

Огромное спасибо организаторам Дня Земли, особенно В.В. Сергеевой и всем студентам – участникам шоу.

Людмила ЗОСИМОВА,
агрохим-11

СЧИТАТЬ НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ

студенческий билет № 991127, выданный ОмГАУ на имя Алексея Александровича Редузубова (агро-55).



На снимке встреча выпускников (слева направо): С. Николаева, М. Малюкова, В. Иванова, Н. Кармацкая, Н. Болдырева, Л. Филатова, И. Ухин, Л. Петухова, М. Осипова, С. Николаева, К. Кадочникова, А. Гренич, 1979 год

Студенческое пятилетие 1949–1954 годов для меня самое дорогое время жизни. С глубоким уважением вспоминаю Николая Алексеевича Плотникова, Марию Дмитриевну Верменичеву, Михаила Павловича Плеханова и других. Теоретические знания, которые нам давали замечательные педагоги, прежде всего декан зоофака Иван Иванович Ухин, мы закрепляли на производственных практиках.

Практика... Я, любитель путешествий, выбирала места для производственной практики подальше от Омска. Так, после третьего курса поехала в Кемеровскую область. Всё лето работала зоотехником на свиноферме, осваивая процессы разведения и откорма свинопоголовья.

После 4-го курса, летом 1953 года, сборная команда зоофак-экономфак отправилась в Хакасию. Зоофаковцев было пятеро – я, Светлана Николаева, Раиса Юрченко, Нина Кармацкая и Люся Петухова. Долгий путь провели в обществе бывших осуждённых, так как накануне была объявлена амнистия и сотни бывших заключённых возвращались к домой...



Майя Малюкова пишет отчёт о практике в Хакасском овцесовхозе, 1953 год

Ночной Абакан встретил нас на вокзале призывом моего любимого поэта В. В. Маяковского: «Граждане, будьте культурны, – не плуйте на пол, плуйте в урны!». Отыскали Дом колхозника. Утром – в Управление сельского хозяйства. Мне крупно повезло: меня и ещё двух практикантов взял в овцесовхоз Степан Прокопьевич Лепёхин. Это он под фамилией Лутонин стал прототипом героя романа Вадима Кожевникова «Живая вода». Автор изменил лишь фамилию, а имя героя и его жены Нины Михайловны оставил настоящими.

Нас распределили по разным фермам, где мы проработали зоотехниками всё лето. Через месяц С. П. Лепёху назначили начальником Управления сельского хозяйства Хакасии. Однако он не оставил нас без внимания: организовал студентам-омичам поездку в Шушенское. Мы побывали в доме-музее В. И. Ленина и оставили там свои автографы.

И ещё о Степане Прокопьевиче Ле-

В первых числах июля на зоинженерном факультете произойдёт традиционное и в то же время неординарное событие – встреча выпускников 1954 года.

По всей стране разъехались питомцы ОмСХИ. 50 лет прошло с тех пор. Несмотря на годы, болезни, расстояния, соберутся вместе в эти дни старые добрые друзья и вспомнят прошедшие студенческие годы...

Самое дорогое время

пёхе... Когда он, в 50 лет студент-заочник ОмСХИ, приезжал на сдачу очередной сессии, на щитах объявлений можно было прочесть: «Сегодня в аудитории № 44 состоится встреча с героем романа В. Кожевникова «Живая вода» С. П. Лепёхой». Позже, с началом освоения целины, он был направлен в Казахстан. Поздняя встреча с ним состоялась в Омске. Со мной были подруги – будущий врач и агроном. Степан Прокопьевич сказал: «Девочки, заканчивайте институты и приезжайте ко мне. Дела всем хватит». Не получилось... В 1956 году, работая главным зоотехником МТС, услышала по радио, что область, возглавляемая С. П. Лепёхой, собрала много миллионов тонн целинного зерна.

Вернувшись к практике в Хакасии. Трудясь там, осваивала технологию содержания, ветеринарной обработки поголовья овец, весеннюю и осеннюю стрижку, сохранение приплода. По окончании практики написала отчёт о проделанной работе. Труд был оценен на «Отлично!».

После окончания института мы разъехались по стране. В настоящее время мои однокурсники живут «от Москвы до самых до окраин» – в Симферополе, Москве, Воронеже, Кемерово, Тобольске, Якутске, Хабаровске. Надеюсь, что кто-нибудь из них приедет и на 50-летие нашего выпуска.

**Майя МАЛЮКОВА,
выпускница 1954 года**

В несколько строк

Гость из Колорадо

По приглашению ИВМ ОмГАУ в начале июня у нас в гостях побывал ветеринарный консультант, специалист по лейкозу КРС Стив Вебер (университет Колорадо, США).

Во время его визита были организованы лекции для студентов и преподавателей, беседы и посещения различных учебных лабораторий.

17 июня прошла итоговая встреча господина Вебера с проректором по международной деятельности

ОмГАУ С. В. Водолазским, на которой обсуждались возможности дальнейшего сотрудничества в области обмена аспирантами и преподавателями, практики студентов ОмГАУ в университете штата Колорадо.

Тарскому филиалу – пять лет!

В июне пятилетний юбилей отметил коллектив Тарского филиала нашего университета. К скромной дате присоединилось и ещё одно событие – первый выпуск молодых специалистов.

С каждым годом филиал увеличивает свой образовательный потенциал. Кроме

основных структурных подразделений (деканатов, кафедр, учебного отдела, библиотеки) здесь созданы учебная мастерская с необходимым оборудованием, филиал издательства ОмГАУ, отдел довузовской и начальной профессиональной подготовки, учебная лаборатория. Собственными силами достроена библиотека и построено помещение под учебную лабораторию. В 2003 году Тарский филиал включен в федеральную инвестиционную программу по строительству общежития на 300 мест. Сейчас активно ведётся его строительство.

Поздравляем коллектив ТФ ОмГАУ с юбилеем!

Объявление



Уважаемые студенты! Отдел содействия занятости и труду-устройству студентов и выпускников ОмГАУ формирует базу данных о студентах, желающих устроиться на постоянную, временную, сезонную работу, или найти себе подработку.

Желающим необходимо заполнить мини-резюме в отделе содействия занятости и труду-устройству, который расположен по адресу: 2-й учебный корпус ОмГАУ (Сибаковская, 4), кабинет 228. Телефон для справок: 65-37-36.

Мы — одна семья!

Зоофак — это и моя судьба

Дорогие коллеги — выпускники зоофака 1954 года! Сердечно поздравляю вас с 50-летием со дня выпуска!

Dля нас, выпускников, институт и зоотехнический факультет очень дороги. ОмСХИ — второй дом, а декан Иван Иванович Ухин — отец родной! И никак иначе...

Выпуск 1954 года разлетелся по всем уголкам страны. В Крыму оказалась Нина Кошукова, в Ставрополье — Раиса Юрченко, в Москве — Надежда Семёнова и Люся Ларионова, в Красноярском крае — Люся Стельмах и Лилия Червова, на Дальнем Востоке — Александра Лужбина, в Кемеровской области — Мария Осипова. Фая Ременникова и Раиса Стрекалова осели в Тюмени, Лидия Филатова и Елена Бизина — в Тобольске, Полина Гладышева — в Казахстане. Многие проработали в хозяйствах Омской области вплоть до ухода на пенсию.

Большим уважением пользовались на производстве высококвалифицированные сокурсники: Полина Гладышева, Явсма Зирнит, Александр Холкин, Иван Скоробогатов и многие другие.

Александра Лужбина более 40 лет трудилась в совхозе Красноярского края сначала зоотехником-селекционером, потом главным зоотехником. Сделала рядовое стадо чёрно-пёстрой породы выдающимся по продуктивности, награждена орденами Ленина, Трудового Красного Знамени, имеет звание «Заслуженный зоотехник РСФСР».

По разным причинам некоторые наши товарищи не пошли работать по специальности полученной в вузе, однако нашему студенческому братству остались верны. Яркое свидетельство тому — встречи через 20, 25, 30, 40 и ... 50 лет.

Зоофак — это и моя судьба. Видимо, всё было предусмотрено судьбой: окончив школу № 19 г. Омска, под влиянием рассказов о своём факультете ассистента Якова Прохоровича Макаренкова, поступила на зоотехнический факультет ОмСХИ. И никогда в этом жизненном шаге не раскаивалась.

Проработав семь лет на производстве, опять оказалась в институте. Владимир Иванович Эйсмонт и Иван Иванович Ухин буквально за руки привели меня на кафедру разведения сельскохозживотных к профессору Алексею Яковлевичу Малаховскому, который сформировал из меня педагога, а также известного в Омской области учёного и селекционера животных.

Многим я обязана руководству факультета и института, в котором тружусь уже 43 года. Подготовила 16 кандидатов сельскохозяйственных наук, имею более 150 печатных работ... Но всё это не восполняет того, что сделал для меня вуз и наш родной зоотехнический факультет. Пусть ещё многие десятилетия он куёт зоотехнические кадры для страны!

А. ГУЛЕВА,
доктор сельскохозяйственных
наук, профессор, заслуженный ра-
ботник высшей школы РФ



Здесь всё было для нас новым

Сколько бы лет ни промчалось с тех пор, как мы пришли учиться на 1-й курс зоофака, а всё помнится до мельчайших подробностей.

За всю свою трудовую жизнь я ни разу не пожалела о том, что пошла учиться в аграрный вуз на зоофак. «Нет профессии на свете лучше, чем моя», — пели мы будучи студентами. Всё здесь было для нас новое, не такое, как в школе: друзья, требования к учёбе, самостоятельность в принятии решений, преподаватели и учебные дисциплины. Везде хотелось успеть, а самое главное, всё-таки оставалось чувство опасения: не выглядим ли мы в глазах преподавателей «неучами» и «размазнями». Достаточно регулярно посещать учебные занятия, активно работать на практических и лабораторных занятиях, вести конспекты лекций — этого, как правило, хватало, чтобы не иметь текущих «хвостов», а затем сдавать с первого захода зачёты и экзамены.

Несмотря на то, что мы часто голодали и плохо (тут уж не до моды!) одевались, большинство из нас были «отпетыми» оптимистами: в свободное от занятий время танцевали, пели, самым излюбленным местом для знакомства и встреч был стадион.

Обращаюсь к сегодняшним студентам! Поздравляю с тем, что вошли в нашу факультетскую семью. Пусть пять лет учёбы станут для вас самыми счастливыми, незабываемыми и удачными. Не ленитесь, успевайте всюду и во всем. Гордитесь тем, что вы — студенты агроуниверситета! Отличных вам оценок, хороших преподавателей, преданных друзей и счастливой жизни в будущем!

А. ЛУЖБИНА,
студентка зоофака 1949–1954 гг.



Зоотехники — выпускники 1954 года. На снимке (слева направо): К.Н. Козубова, В.Д. Вайнбендер, А.М. Кивакина (Лужбина), А.Я. Гулева, Т.Г. Коробейникова

Конференции Иновации в ХХI веке

Иновации являются основой конкурентоспособности национальной экономики, важнейшим фактором, обеспечивающим вос требованность производимых товаров и услуг на внутреннем и внешнем рынках.

Восьмого июня в конференц-зале Правительства Омской области состоялась межрегиональная научно-практическая конференция «Иновации в экономике Омской области: перспективы и пути развития». В работе приняли участие представители законодательной и исполнительной власти области и федеральных органов, члены Российской и международных инженерных академий, промышленники и предприниматели Омской области, сотрудники ведущих научно-исследовательских, научно-образовательных учреждений и общественных организаций.

Рассказывает участник конференции начальник отдела содействия занятости и трудоустройства студентов и выпускников М.И. Архипов:

— На столь представительном форуме обсуждались пути инновационного развития России и нашей области, основные положения региональной научно-технической политики и другие вопросы. Мне понравилось выступление Президента союза делового сотрудничества организаций торговли г. Омска и Омской области Б.С. Сваткова. Он говорил о необходимости создания на базе нашей области комплексного регионального инновационного центра. Разве не здорово — свой центр аграрного машиностроения. Не закупать за границей сельхозтехнику, а делать свою, более дешевую и качественную.

Мы живём в третьем тысячелетии. И наш выпускник может зарабатывать деньги не только трудом физическим, но и умственным — за счёт своих идей, новаторских предложений, открытый и изобретений. В этом ему может помочь международный центр интеллектуального развития молодёжи. Почему бы такой центр не создать в нашем университете. База для этого имеется и неплохая. Ежегодно многие наши талантливые студенты и выпускники получают патенты на свои изобретения. Важно, чтобы новаторские идеи внедрялись в широкое производство.

Хочу поблагодарить организаторов данной конференции и, в частности, заместителя председателя омского отделения Российской инженерной академии П.И. Горбунова за возможность участия в этом интересном мероприятии.

Беседовала Е. АЛЕКСАНДРОВА

Поговорим о...

Отдел содействия занятости: работа и проблемы

Проблема занятости студентов и выпускников вузов существовала всегда, но в настоящее время она особенно актуальна.

Сделаем небольшой экскурс в историю... К 1994 г. система распределения выпускников была упразднена. Начался период «стихийного трудоустройства». Подавляющее большинство молодых специалистов устраивалось на работу самостоятельно, через знакомых или родственников. Некоторым помогали выпускающие кафедры и деканаты.

После 1999 г. в нашем университете восстановили систему факультетских комиссий по трудоустройству и связи с выпускниками. Вопросами трудоустройства теперь занимались: учебный отдел, воспитательный отдел, выпускающие кафедры и деканаты. Были созданы кадровое агентство «СОФИ» и отдел содействия трудоустройству, которые в итоге показали низкую эффективность и были упразднены.

Сегодня в вузе создана новая структура. В конце 2003 года открыт и действует отдел содействия занятости и трудуоустройству студентов и выпускников. Что сделано? Хотя наш отдел создан недавно, сделано уже немало: разработан и подписан договор о сотрудничестве ОмГАУ с областной службой занятости; налажено сотрудничество с Министерством сельского хозяйства и продовольствия, Департаментом занятости, Управлением по молодёжной политике Омской области, областным комитетом по социальной политике. Совместно с Министерством сельского хозяйства и продовольствия области организованы и проведены встречи представителей хозяйств со студентами агрономического, экономического, ветеринарного и зоотехнического факультетов.

Сотрудники отдела приняли участие в семинаре: «Роль маркетинговой службы в решении проблем трудоустройства выпускников вузов» и в информационной акции «Калейдоскоп профессий — Женщины. Занятость. ХХI век.»; ведётся сбор методической литературы по вопросам трудоустройства студентов; с Департаментом занятости проведена совместная работа по программе «Диплом есть, а что дальше?».

Ведется работа по трём международным программам: UK-HOPS (GB) — сельскохозяйственная стажировка на фермах Англии и Шотландии; CONCORDIA (YSV) LTD — стажировка на фермах Великобритании; Tunstead International Farm Camp (GB) — 3-х ме-

сячная сельскохозяйственная стажировка в Англии с проживанием в международном фермерском лагере под Норфолком.

Общаясь с представителями предприятий и организаций, мы сделали вывод, что о наших выпускниках знают мало. Чтобы восполнить пробел отдел начал активно работать в этом направлении — рекламные акции, встречи студентов и выпускников с работодателями, объявления в газетах Омской области... Можно констатировать: дело сдвинулось с мёртвой точки. Заявки на вакантные рабочие места стали поступать в отдел.

Мы работаем по таким направлениям как трудоустройство выпускников в Омске и Омской области; временное трудоустройство студентов в Омске; трудоустройство выпускников за пределами Омской области, в том числе и за границей. Работы — море бескрайнее. Но для более эффективной и плодотворной работы отдела необходим хотя бы сотрудник по каждому направлению.

Помимо нас вопросами трудоустройства занимаются деканаты, выпускающие кафедры, студенческий профсоюз. Однако до сих пор в вузе нет нормативной базы, где можно увидеть четко сформулированные и расписанные функциональные обязанности каждого из этих подразделений по вопросам трудоустройства.

У отдела практически отсутствует материально-техническая база. Папки, ручки, бумагу и прочие канцтовары сотрудники покупают на собственные деньги. Про компьютеры, принтеры и другую технику и говорить нечего: материально-техническая база отдела одна из самых слабых среди подобных отделов в других вузах города.

Впереди — аттестация университета, одним из показателей которой будет наличие и качественное функционирование отдела содействия занятости и трудуоустройству. Надеемся, что руководство нашего вуза серьёзно отнесётся к проблемам отдела и окажет реальную помощь.

Мы любим университет, хотим, чтобы наш вуз был одним из лучших среди аграрных вузов России, а выпускники Омского аграрного могли без проблем устроиться на работу.

М. АРХИПОВ,
начальник отдела содействия занятости и трудуоустройству студентов и выпускников ОмГАУ

Зарождение хороших традиций

Учебный год в Институте экономики и финансов оказался весьма успешными по результатам НИРС. Отметим победителей, которые представляли свои работы, как на региональном, так и на всероссийском уровнях.

Самыми значимыми наградами стали результаты наших студентов всероссийского уровня. Во втором туре Всероссийского конкурса дипломных работ третье место заняла Е. Вильгельм. За руководство данной выпускной квалификационной работой была отмечена грамотой В.Н. Владимировна. Студентка четвертого курса Ю. Королева (рук. В.Ф. Стукач и В.Н. Ёлкина) за работу «Развитие биржевых систем в сети Интернет» получила диплом всероссийского конкурса студенческих работ.

Уверенно выступают на различных олимпиадах и конференциях ребята, ко-

торые обучаются на специальности Финансы и кредит. Дипломом журнала МНС России для налогоплательщиков и налоговых инспекторов «Российский налоговый курьер» награждена студентка З. Бражникова. За активную поддержку образовательного проекта в области налогообложения для молодых специалистов и весомый вклад в формирование будущей кадровой элиты в сфере налогообложения институт получил благодарность.

В ИЭИФ зародилась хорошая традиция – привлекать для работы в студенческих научных конференциях студентов из других вузов. Это позволяет проанализировать то, какие экономические направления интересуют омских студентов. В проводимой факультетом экономики и управления ОмГТУ студенческой научно-практической конференции «Арельские экономические чтения» мы также не остались без наград: Е. Зеленина (рук. И.В. Елохова) заняла второе место

за доклад «Финансовая политика муниципальных образований». Как лауреат региональной научной студенческой конференции «Молодежь третьего тысячелетия», посвященной 30-летию ОмГУ, в секции «Банковское дело» дипломом третьей степени награждена М. Ралко (рук. О.Г. Романова), выступившая с темой «Организация ипотечного кредитования».

Серьезным испытанием стал VII областной конкурс студенческих работ по гуманитарным наукам «Мой край – мое отчество». И опять весомые результаты: И. Белова, представившая работу «Развитие ярмарочной торговли в г. Омске» (рук. В.Ф. Стукач В.Ф.), заняла 1-е место, а Е. Кашкевич за доклад «Управление трудовыми ресурсами Омской области» (рук. И.А. Волкова) получила 2-е место.

От всей души поздравляем наших конкурсантов и победителей. Верим, что и в дальнейшем им не будут страшны никакие испытания.

О. КОЗЛОВА,
зам. директора ИЭИФ по науке

Профсоюз

КВОРУМ ЕСТЬ!

В первых числах июня в 236-й аудитории 2-го учебного корпуса прошла отчетно-перевыборная профсоюзная конференция.

Июньская конференция должна была решить вопросы, продвижение которых было внезапно прервано на, скажем так, первой части конференции, прошедшей в мае. Тогда, в мае, во время перерыва большая часть делегатов, решив, что их общественный долг выполнен, ушла. Утверждать вопросы повестки дня стало невозможно. Не было кворума. Председатель конференции И.Г. Муравский проявил необходимую в таком случае принципиальность и закрыл конференцию. Оставшиеся вопросы – выборы председателя профкома, комиссий по трудовым отношениям и трудовым спорам, а также выборы членов бюро профкома плавно перетекли во вторую часть заседания.

Эти вопросы и были предложены к обсуждению 3-го июня. В этот день присутствовало 117 делегатов – кворум налицо. На собрании решили:

- переименовать первичную организацию профкома ОмГАУ в первичную организацию ФГОУ ВПО «ОмГАУ»;
- избрать председателем профкома А.С. Клокова;
- выбрать профбюро в составе 16 человек;
- избрать ревизионную комиссию в составе 3-х человек и комиссию по социальному страхованию.

Пожелаем новому составу профбюро успехов на общественном поприще.

Студенческая наука



Яркий пример НИРС

В Институте экономики и финансов уже не первый год существует научный студенческий кружок при кафедре Финансового менеджмента. Заседания кружка четко регламентированы и проходят по строгому расписанию, на повестку дня ставятся насущные проблемы и вопросы, связанные с изменениями в мире финансов, экономики нашей страны и других государств.

На самом деле, за этими сухими фразами скрывается бурный поток мыслей, жаркие дебаты и много интереснейших оценок окружающей действительности! Если на занятиях своими знаниями со студентами делятся преподаватели, то во время работы кружка роли меняются. Мнением по этому поводу поделилась Ольга Петровна Сергеева, руководитель кружка:

– Конечно, любой преподаватель далеко не все знает. Иногда интересно выслушать точку зрения более осведомленного и подготовленного по данному вопросу человека, пусть даже это и студент. Все члены кружка готовят работы к научной студенческой конференции. Поэтому на заседаниях мы обязательно обсуждаем каждую работу, выступаем своеобразными судьями, критиками и просто слушателями. Подобная практика, по-моему мнению, помогает кружковцам. Результаты говорят сами за себя: призерами конференции становятся именно они.

Во время работы кружка все готовятся к выступлениям: не всегда сразу сориентируешься на большую аудиторию и самая интересная информация может так и не дойти до слушателей, не заинтересовать. Выступая перед товарищами, чувствуешь себя в любой ситуации более уверенно. Это еще и хороший старт к подготовке дипломного проекта: многие участники кружка в дальнейшем предполагают продолжить разработку своей темы, вплоть до выпускной работы.

Как бы странно это не выглядело, но остались еще в этом мире вещи, несущие исключительно позитивный характер, и тем более приятно, что наш кружок является ярким тому примером.

Ирина ВОДОЛАЗСКАЯ, ИЭИФ, 36 гр

БУХГАЛТЕРИЯ ИНФОРМИРУЕТ... БУХГАЛТЕРИЯ ИНФОРМИРУЕТ...

Предоставление социальных налоговых вычетов предусмотрено статьей 219 Налогового кодекса РФ, согласно которой налогоплательщик имеет право на получение социальных выплат.

Социальный вычет на благотворительность предоставляется в случае оказания плательщиком денежной помощи на благотворительные цели организациям науки, культуры, образования, здраво-

СОЦИАЛЬНЫЕ НАЛОГОВЫЕ ВЫЧЕТЫ

охранения и социального обеспечения, частично или полностью финансируемым из средств соответствующих бюджетов, а также физкультурно-спортивным организациям, образовательным и дошкольным учреждениям на нужды физического воспитания граждан и содержание спортивных команд; в случае перечисления сумм пожертвований религиозным организациям на осуществление ими уставной деятельности, – в размере фактически произведенных расходов, но не более 25% суммы дохода, полученного в налоговом периоде.

Для получения вычета вместе с заполненной декларацией необходимо представить: оригиналы справок о доходах за 2003 год формы 2-НДФЛ от всех источников выплаты; документы, подтверждающие произведенные расходы на благотворительность; если денежные средства перечислены налогоплательщиком с его банковского счета, то представляется банковская выписка о перечислении денежных средств на благотворительность; если денежные средства внесены наличными в кассу организации, которой оказывается помощь, то представляется квитанция к приходному кассовому ордеру; заявление о предоставлении социального вычета; заявление о возврате налога.

СОЦИАЛЬНЫЙ ВЫЧЕТ НА ОБУЧЕНИЕ

С 01.01.2003 года образовательные налоговые вычеты предоставляются налогоплательщику за свое обучение в образовательных учреждениях (при наличии у них соответствующей лицензии) в размере фактически произведенных расходов на обучение, но не более 38000 руб. в год, а также за обучение своих детей в возрасте до 24 лет при их дневной форме обучения в образовательных учреждениях в размере фактически произведенных расходов за это обучение, но не более 38000 руб. на каждого ребенка и общей сумме на обоих родителей в год.

Право на получение указанного вычета имеют налогоплательщики (опекуны и попечители), уплачивающие за обучение своих подопечных в возрасте до 18 лет на дневной форме обучения в образова-

тельных учреждениях.

Для получения социального вычета на обучение вместе с заполненной декларацией ф-3 НДФЛ необходимо представить:

- оригиналы справок о доходах за 2003 год формы 2-НДФЛ от всех источников выплаты;
- платежные документы (копии и оригиналы), подтверждающие факт оплаты денежных средств образовательному учреждению (квитанции к приходным кас-

овым ордерам, бланки строгой отчетности, платежные поручения и т.д.); налогоплательщик должен представить справку из деканата, подтверждающую дневную форму обучения, и копию лицензии;

- свидетельство о рождении ребенка (детей) (оригинал и копию), если обучение проходит ребенок (дети);
- документы, подтверждающие опекунство или попечительство (оригиналы и копии), если на вычет претендует опекун или попечитель;
- заявление о предоставлении социального вычета;
- заявление о возврате налога на доходы.

Обращаем внимание на то, что не льготируются суммы, направленные физическими лицами на обучение своих супругов, родителей, внуков и других членов семьи (за исключением детей).

СОЦИАЛЬНЫЙ ВЫЧЕТ НА ЛЕЧЕНИЕ

Медицинские налоговые вычеты предоставляются в сумме, уплаченной налогоплательщиком в налоговом периоде за услуги по лечению, предоставленные ему, супругу (супругам), родителям, детям в возрасте до 18 лет в медицинских учреждениях РФ (за исключением индивидуальных предпринимателей, занимающихся медицинской деятельностью), включая санаторно-курортное лечение (в соответствии с перечнем медицинских услуг, утверждаемым Правительством РФ) в пределах 38000 руб. каждому налогоплательщику-родителю в отдельности в год, а также в размере стоимости медиикаментов, назначенных им лечащим врачом, приобретаемых налогоплательщиком за счет собственных средств.

По дорогостоящим видам лечения в медицинских учреждениях РФ сумма налогового вычета принимается в размере фактически произведенных расходов.

Для предоставления медицинского налогового вычета вместе с заполненной декларацией гражданин должен представить: оригиналы справок о доходах за 2003 год ф. № 2-НДФЛ от источников выплаты; платежные документы (копии и оригиналы), подтверждающие факт оплаты денежных средств медицинскому учреждению (квитанции к приходным кас-

совым ордерам, бланки строгой отчетности, платежные поручения и т.д.); договор с медицинским учреждением РФ об оказании медицинских услуг или дорогостоящих видов лечения, если такой договор заключался (оригинал и копию); оригинал справки об оплате медицинских услуг для представления в налоговые

Ликбез

органы (если лечение обычное – код 1, если дорогостоящее – код-2); корешок санитарно-курортной путевки, если налогоплательщик проходил реабилитацию в санаторно-курортном учреждении; свидетельство о браке, если налогоплательщиком оплачены медицинские услуги и лечение за своего супруга; свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копию), если налогоплательщиком оплачены медицинские услуги и лечение своего ребенка (детей) в возрасте до 18 лет; свидетельство о рождении налогоплательщика (оригинал и копию), если налогоплательщиком оплачены медицинские услуги и лечение своего родителя (родителей); заявление о предоставлении социального вычета; заявление о возврате налога.

Если лечение проходило амбулаторно, то налогоплательщику необходимо представить:

- оригиналы справок о доходах за 2003 год формы 2-НДФЛ от всех источников выплаты;
- рецептурный бланк формы № 1, У, выдаваемый медицинским учреждением, подтверждающий перечень, назначенный врачом лекарственных средств (на бланке рецепта должен стоять штамп «Для налоговых органов»);
- платежные документы (копия и оригинал), подтверждающие факт оплаты назначенных лекарственных средств медицинскому учреждению (квитанции к приходно-кассовым ордерам, кассовые чеки, платежные поручения и т.д.);

– товарные чеки, подтверждающие перечень и стоимость приобретенных в аптеке лекарств;

- свидетельство о браке (оригинал и копию), если налогоплательщиком оплачены лекарственные средства, назначенные его супругу (супруге);

– свидетельство о рождении ребенка (оригинал и копию), если налогоплательщиком оплачены лекарственные средства, назначенные его родителю (родителям);

- заявление о предоставлении социального вычета;

– заявление о возврате налога.

Л. ВОРОНИНА,

гл. госналогинспектор отдела
работы с налогоплательщиками

...Утро. 9:00. Пара по экономической теории. В аудиторию заходит преподаватель и начинает читать лекцию. Сонные студенты машинально строчат ручкой в тетради и изредка поднимают головы, чтобы взглянуть на преподавателя. Тишина... И тут раздается саундтрек к популярному фильму «Бумер». Внимание преподавателя фокусируется на провинившемся, который во время пары забыл отключить звук. Через минут пять на другом конце аудитории начинает играть «бетховенская» «К Элизе». В это же время раздается пронзительный писк (к кому-то пришла sms). На лицах студентов появляется легкая улыбка. Понятно, что мысли уже не об учебе.

Существует ли проблема сотовых телефонов, мешающая учебному процессу?

С таким вопросом я обратилась к преподавателям нашего университета и получила следующие ответы.

Сергей Валентинович Новиков, профессор, доктор исторических наук, зав. кафедрой регионального развития гуманитарного факультета:

— Для меня проблемы «студент—сотовый телефон—преподаватель» не существует. На своих парах я приучил студентов отключать телефоны. Очень редко бывают исключения. Если у кого-нибудь и зазвонит телефон, то могу «зло» пошутить. Например, если нарушитель дисциплины — длинноногая студентка, скажу, чтобы она на звонок телефона поставила, скажем, «Кан-кан».

Петр Васильевич Сологолов, доцент к.с.-х. наук кафедры плодовоощеводства и виноградорства агрономического факультета:

— В целом, отношусь к этому явлению положительно. Цено в сотовой связи то, что нужного человека, где бы он ни был, можно найти в любое время. Тем не менее, на занятиях хотелось бы, чтобы студенты отключали сотовые. Телефонные звонки сбивают с мысли преподавателя, и рассеивается внимание студентов. Сам пользуюсь сотовым телефоном, но включаю его только в нерабочее время.

Анатолий Антонович Дегтярев, кандидат технических наук, доцент кафедры деталей машин и инженерной графики факультета технического сервиса в АПК:

— Проблема существует, причем серьезная. О ней мы не раз говорили с деканом нашего факультета П.В.Чупиным. Вместо того, чтобы писать лекцию, студенты начинают играть в игры, перезываться, меняться сотовыми телефонами, разбирать их. Это отвлекает не только их, но и меня. Хотелось бы, чтобы учащиеся были действительно заинтересованы в получении знаний и не занимались посторонними делами.

Юрий Петрович Карелин, доцент кафедры высшей геодезии ФГМ и ГИС землеустройтельного факультета:

Всего несколько лет назад сотовый телефон был обязательным атрибутом только «новых русских» студентов. Сейчас ситуация изменилась. Пользование «мобильником» стало обычным явлением. В среднем каждый второй студент не обходится без сотовой связи. О таком достижении техники лет 15 назад можно было только мечтать. В том, что сотовый телефон — это удобно, теперь не сомневается никто. Например, в любой момент ты можешь позвонить домой и сказать, что задержишься. С помощью сотового узнаешь, где находится твой друг (а он может оказаться даже в соседней аудитории), сообщить ему важную новость. Если ты работаешь, то без сотового телефона тебе точно не обойтись.

Алло! Ты «трубу» купил?

— Лекции читаю у старшекурсников. Они, слава богу, понимают, что телефоны нужно отключать. Поэтому проблемы, связанные с сотовыми телефонами, у меня не возникает. Бывают случаи, когда студент пытается продемонстрировать новый телефон, но это случается не часто.

Анатолий Александрович Сакерин, старший преподаватель кафедры экономики и права гуманитарного факультета:

— От технического прогресса никуда не денешься. Запретить мы не имеем права. На своих лекциях только ограничиваю использование телефонами. Не люблю, когда во время занятия раздается писк. Считаю, что сотовыми пользоваться можно, но умеючи. Большинство это понимают — отключают звук.

Kакие новшества принесли в нашу жизнь сотовые телефоны?

На этот вопрос мне ответили студенты. Начнем с того, что появились новые слова, обозначающие названия и функции мобильных телефонов. Например, труба, мобилка, сотка, эсемеска (от sms), мессага (от message).

Появились еще такие понятия, как EMS и MMS. EMS позволяет разнообразить обыкновенное текстовое сообщение картинкой, анимацией, звуком. Пример из экзаменационной тематики: вы только что получили долгожданную пятерку за экзамен и хотите порадовать маму. EMS устроит мамину радость, так как она получит не просто текст «У меня 5!», а помимо этого еще звук фанфар и мини-мультяшник с забавным существом, прыгающим от счастья. MMS обеспечит передачу более сложной информации (видеофрагмент, фотография, цветные изображения и анимации) через WAP. Если вы опаздываете на свидание, вместо обычного текста «Я опаздываю, подожди, плиз, еще чуток», можно отправить мультик про спешащего на встречу розового слона, изо всех сил крутящего педали велосипеда. Для усиления эффекта снабдим эту красоту забавной мелодией (например, засыпка к «Ну, погоди!») и можете быть уверены, что этот шедевр смягчит сердце



КАМЕРАД-ОЧ

ждущего вас человека. Перечислю основные функции сотовых телефонов, которыми пользуются студенты ОмГАУ: sms, звонки; игры (от элементарных «Змеек» и «Лабиринта» до «Принца Персии» и «Флинстонов»; цифровая съемка; прослушивание мелодий на телефоне (роль магнитофона).

Из опроса стало ясно, что на первом месте стоит функция отправки коротких сообщений — sms. Действительно, в результате повального увлечения этим видом связи появился новый, особый sms-язык. Он основывается на знаниях какого-либо иностранного языка. Например, «англичанин» (назовем так того, кто изучает английский) для букв «ч» будет использовать английский эквивалент «ch», «немец» — «tsch». Для буквы «ж» «англичанин» использует «zh», «француз» остановится на «j». И в это же время «испанец» использует букву «j» для обозначения «х». Нередко используются знаки для обозначения букв и целых слов («*ди меня, буду в вебером», «Я устал, как @»).

Особое место в sms-языке занимают смайлики — рожицы, состоящие из знаков препинания и некоторых букв. Они отражают настроение сообщения, интонационный подтекст. При помощи смайликов можно улыбаться :-), выражать огорчение :-(, целовать :*, всплакнуть :(, реветь в три ручья :(), напроситься на комплимент, показав, что у тебя большие глаза =). В общем, полная свобода самовыражения! Главное, знать для этого самовыражения время и место. И тогда не будет проблем с преподавателями! «Uda4i!» :-)).

Материал подготовила
Наталья КОВАЛЕНКО

«Преподаватель года» финишировал



Конкурс «Преподаватель года-2004» проводится в нашем университете уже во второй раз. Цель – создание условий для профессиональной самореализации молодых преподавателей, повышение престижа профессии педагога.

Задания конкурса были направлены на раскрытие творческих способностей и реализацию профессиональных качеств молодых преподавателей. Напомним, что в финал конкурса вышли шесть участников: ассистент кафедры экономики и права гумфака П.А. Селькин, ассистент кафедры безопасности жизнедеятельности ФТС в АПК Т.М. Николаенко, старший преподаватель кафедры технологии молока и молочных продуктов техфака С.А. Коновалов; старший преподаватель кафедры гуманитарных наук ИВМ О.В. Сергиенко; доцент кафедры экономики и управления сельскохозяйственным производством ИЭФ В.Н. Елкина; ассистент кафедры ВСЭ, стандартизации и сертификации продуктов животного происхождения товароведческого факультета Н.А. Дмитриева.

Все задания

финалистов оценивало жюри, в состав которого вошли: зав. кафедрой социологии, политологии, педагогики и психологии Н.В. Савина (председатель); начальник УМУ И.Т. Надеева, директор студклуба В.Н. Молоков, председатель совета молодых ученых Н.В. Боровских, доцент кафедры гуманитарных наук ИВМ Л.А. Корнажевская, ассистент кафедры гуманитарных наук ИВМ С.В. Кольчева.

Финалисты показали высокий уровень профессионализма в составлении и обосновании структурно-логических схем междисциплинарных связей. Однако конкурс «Решение педагогических ситуаций» оказался сложным и успешно справиться с ним не удалось никому. По результатам первого этапа «Преподавателя года» (20 мая) в тройку лидеров вошли О.В. Сергиенко, В.Н. Елкина и П.А. Селькин.

На втором этапе (25 мая) оценивались «Визитка», творческий номер и стенгазета, подготовленная группой поддержки. Успешное выступление финалистов во многом зависело от поддержки и внимания их коллег и студентов, собравшихся в этот день в зале. Именно болельщики помогли конкурсантам почувствовать себя уверенно и комфортно на сцене.

Победители и участники финального тура награждены дипломами, медалями, ценными призами и сувенирами, а также двухдневными путевками в Чернолучье. В номинации «За лучшую научно-методическую разработку». Победителем

стал П.А. Селькин. Дипломом «За педагогический артистизм» награждена В.Н. Елкина. В номинации «За лучшую самопрезентацию» победила Т.М. Николаенко, а С.А. Коновалов стал победителем в номинации «За находчивость в нестандартных педагогических ситуациях». Дипломом «За гармоничное сочетание различных видов педагогической деятельности» удостоена О.В. Сергиенко. Дипломом «За стремление к профессиональному развитию» награждена Н.А. Дмитриева.

В.Н. Елкиной был также вручен приз от независимого жюри – заслуженных педагогов ОмГАУ, приз зрительских симпатий получила Т.М. Николаенко. Первый проректор ОмГАУ Н.К. Чернявская поздравила всех участников конкурса, пожелала им успехов в профессиональной деятельности и личного счастья.



Конкурс состоялся благодаря финансовой поддержке спонсоров: СПК «Красноярский» Щербакульского района, ФГУП ФКЦ «Земля», ФГУП «Учхоз №1 ОмГАУ», ГУП «Омское продовольствие», Семиреченской базе снабжения, Западно-Сибирскому филиалу ФГУП «Госземкадастровъемка», ЧП Д.Ю. Зарубина, ЧП Е.А. Брагиной.

P.S. Отдел воспитательной работы выражает особую благодарность членам оргкомитета, активно принимавшим участие в подготовке и организации конкурса «Преподаватель года – 2004».

Материал предоставлен
отдел воспитательной
работы ОмГАУ
Фoto В. Тимонина

Конкурсы

Кому каникулы, а кому работа... общественная

Последние майские выходные ознаменовались выездом студенческого профкома за город, в санаторий «Меркурий», на обучающий семинар ФИПР «Основные направления деятельности профсоюзов...».

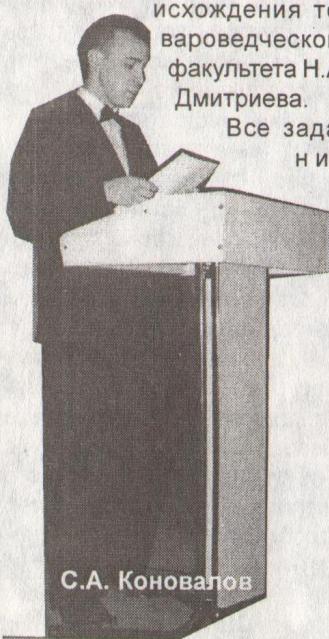
Участники семинара, среди которых преобладали представители младших курсов, искали пути организации работы профкома, определяли пристоящие направления его деятельности, занимались вопросами вовлечения студенчества в общественную жизнь вуза.

Наши студенты работали на семинаре достаточно активно. Проявила себя «молодая смена» технологического, гуманитарного и агрономического факультетов. Запомнились яркие выступления Елены Ковецкой (зем-51) и Ирины Кончаниной (гум-32). В обсуждении вопроса мотивации студента исключительную заинтересованность проявили Максим Кузнецов (мех-31) и Григорий Крылов (зем-13).

Активная деятельность на семинаре чередовалась с культурным отдыхом. Для приехавших в санаторий были открыты спортзал, бассейн и дискотека. Любители природы оценили свежесть воздуха, красоту пейзажа, прелесты флоры, и особенно, фауны (в дневных предвечерних сумерках воздух становился просто мутным из-за нашествия комаров размером с кондора).

Остались довольными и любители общения. «Душой компании» стал Мистер Оранж, большой любитель рыбы. Хватило и юмора, и анекдотов, и песен под гитару. Так что впечатления от поездки – самые хорошие. «Даже уезжать не хотелось, так классно!», – призналась второкурсница Светлана Олькова.

Владимир ЩЕРБАНЬ



С.А. Коновалов

Международная конференция в павильонах ВДНХ

Со 2-го по 4-е июня в Москве в павильонах ВДНХ прошли Международные конференции «Пробиотики, пребиотики, синбиотики и функциональные продукты питания. Современное состояние и перспективы» и выставка «Медицина: диагностика, профилактика, лечение. Здоровье нации».

На конференции выступили учёные Министерства здравоохранения и социального развития РФ, Московского НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Г.Н. Габричевского, МГУПБ, МГУПП, университетов Бостона, Швейцарии, Прибалтики и др.

Наш университет на данном научном мероприятии представляла доцент кафедры технологии молока и молочных продуктов С.И. Артюхова, которая успешно выступила с докладом по разработке биотехнологических основ производства продуктов синбиотиков.

Итог – восемь публикаций (совместно с аспирантами) в сборнике материалов конференции, налаженные контакты с дальним и ближним зарубежьем, а также настрой на дальнейшую творческую деятельность.

Пресс-служба Совета Федерации Федерального собрания РФ, Общероссийская общественная организация работников СМИ «МедиаСоюз» объявляют о проведении Всероссийского конкурса «Современная Россия глазами молодых»

Цель конкурса:

- стимулирование интереса молодежи к общественно-политической жизни страны;
- выявление спектра взглядов российской молодежи на актуальные социальные, культурные и политические проблемы;
- активизация участия молодежных СМИ в популяризации идей парламентаризма;
- развитие диалога членов Совета Федерации и молодых журналистов.

К участию в конкурсе приглашаются журналисты и фотокорреспонденты вузовских изданий, а также изданий молодежных общественных объединений... Возраст участников конкурса от 14 до 30 лет.

На конкурс могут быть представлены: материалы, опубликованные или вышедшие в эфир в 2004 году (с указанием выходных данных СМИ); фотографии, опубликованные в 2004 году (с указанием выходных данных СМИ); неопубликованные авторские материалы.

Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Формула успеха» (материалы, посвященные системе российского образования и инициативам в области занятости молодежи, примерам быстрой и успешной деловой карьеры);

«Право на жизнь» (материалы, посвященные проблемам наркомании, алкоголизма, СПИДа, правонарушений среди молодежи, межнациональных, межконфессиональных отношений в России);

«Долг службы» (материалы, посвященные Российской армии и флоту, отношению молодежи к воинской службе, проблемам ветеранов Российской армии);

Давайте будем культурными!

Воспитание – процесс постоянный. Даже достаточно взрослый и самостоятельный студент нуждается в совете, умном руководстве и рекомендациях.

Именно в студенческие годы человек развивается особенно активно, вырабатывает свою жизненную позицию, становится профессионалом. Поэтому нуждается в ненавязчивой, добréй подсказке. Часто такие подсказки воспринимаются «в штыки», молодёжь сопротивляется педагогическим штампам и скучным назиданиям.

Воспитывают семья, школа, жизнь... Недостатки первых двух этапов ярко выявляются во время учёбы в вузе. Особенно они видны, если студент живёт в общежитии. Именно здесь меняется характер отношения и общения со взрослыми. Избежим мелочных упреков и назидательных рассуждений о том, что в наше время жили по-другому, что современная молодёжь другая. Не будем забывать, что им, почти взрослым, неизменно больше нужна помошь в развитии интересов, в закалке характера. Не стоит навязывать своего мнения и вкусов.

Однако многие студенты совершенно не понимают значение слова «общежитие». Грустно, когда видишь молодого че-

МНЕНИЕ

ловека, без пяти минут руководителя, который даже не здоровается, проходя мимо вахтера или воспитателя. Остается искренне почувствовать тому коллективу, в котором он будет начальником...

Как же можно быть чистоплотным, если этому не учили дома? К тому же, вырвавшись на свободу из родительского крова, молодые люди пытаются самоутвердиться легкодоступными способами: хамством, силой, грубостью и равнодушием. Громко включенная музыка, речь на повышенных тонах, пересыпанная «этажами» жаргона и мат, состояние «под хмельком», громкий стук дверью, шлепающие шаги, оклик идущего по коридору товарища, невынесенный мусор, брошенный окурок... Всё это происходит в общежитии, в то время, когда товарищи таких «героев» занимаются и отдыхают перед учёбой.

Как бы ни было тяжело писать эти строки, надеюсь, что вместе мы сможем сделать общежитие настоящим вторым домом, где учат добру и культуру! Чтобы в нём было комфортно, интересно и уютно!

Л. МАЛАХОВА,
воспитатель общежития № 10

«Молодежная инициатива» (материалы, посвященные участию молодёжи в общественных объединениях, молодежным проектам, направленным на решение общественно-политических, социально-экономических, экологических проблем; анализу государственной молодежной политики, популяризации идеи парламентаризма и формирования гражданского общества);

«Здоровое поколение» (материалы, посвященные развитию спорта и пропаганде здорового образа жизни, проблем экологии);

«Культурная пирамида» (материалы, посвященные тенденциям молодежной культуры, стилям и направлениям современного искусства, их ярким молодым представителям, молодежным проектам и фестивалям);

«Россия в объективе» (фотоматериалы, отражающие различные аспекты жизни современной России).

Участники конкурса представляют на конкурс не более одной работы в каждой номинации (в номинации «Россия в объективе» – не более 5 фотографий).

Конкурсные работы и анкету направлять по почте в адрес оргкомитета с 1 июня по 1 ноября 2004 года.

Представленные работы будут рассмотрены и оценены компетентным жюри. Итоги конкурса будут подведены в январе 2005 года. Победители будут награждены дипломами и ценностями подарками.

Адрес оргкомитета: 103426, Москва, ул. Б. Дмитровка, д. 26, Пресс-служба Совета Федерации. «Современная Россия глазами молодых». Тел. 203-47-23, т./ф. 203-30-45, e-mail: IAErmakova@council.gov.ru

Прогулки по омскому Арбату

Не каждый успел скопить за год сумму, необходимую для поездки на море или в столицу нашей Родины. Не всем пришла в голову великолепная мысль взять кредит в банке, чтобы отправиться в Турцию. Но если у вас впереди летние каникулы, отпуск или просто свободные выходные, в нашем городе их тоже можно провести интересно и насыщенно.

Каждый выходной

Третий год осуществляется проект управления молодежной политики города под названием «Живая галерея». На улице Спартаковской каждую субботу и воскресенье с 14 до 20 часов проходят выступления творческой молодежи. Здесь не продают и не пьют пиво, не звучит бранная речь. Здесь, под сенью раскидистых деревьев, можно поспорить о приоритетах в поэзии, послушать саксофон и скрипку, попозировать молодому художнику и тут же получить свой графический портрет. Узнав об открытии «Живой галереи-2004» я отправились на этот праздник.

В ритме музыки и шуток

Атмосфера добра, радости, дружеского расположения буквально окутала бульвар летним облаком. На импровизированной сцене в проеме Тарских ворот выступали творческие коллективы – ансамбль «Созвездие» и танцевальная группа «Хэндстиль». Капли робкого дождя только добавили азарта зрителям – они дружно поддерживали шутки ведущих и зажигательные ритмы. Как яркие букеты одуванчиков, выделя-

лись у сцены ребята в желтых футболках – это пришли на открытие галереи представители Омского студенческого пединститута. Не удивляйтесь, если увидите их в своих дворах, они будут помогать организации досуга детей и подростков по месту жительства.

Вернисаж под открытым небом

Уютная аллейка от Тарских ворот до памятника Достоевскому атмосферой напоминала Старый Арбат. Понятно, почему на лето бульвар переименовывают в «Живую галерею». На лавочках, а то и прямо на зеленых газонах разместились всевозможные выставки. Это свое творчество демонстрировали омские художники, причем работы мастеров чудесно уживались с милыми детскими поделками. Вот свои искусственные пейзажи с профессиональным вкусом разложил маститый живописец. Мимо не пройдешь! А рядышком на простенькой холстине – цветная россыпь ребячьих зверюшек-самоделок из глины, и тоже уйма восторженных зевак. Картины, мягкие игрушки, нарядные панно, сувениры из папье-маше – настоящий праздник искусства, где любой



запросто может выставить плоды своего творчества и рукоделия.

Замечательно, что многие работы можно тут же и купить. На нашем Арбате дорого не просят. Прелестная вещица для души обойдется вам всего рублей в двадцать, а та, что покруче и для интерьера – максимум в сотню. В магазине такой радости от покупки не получишь!

И.В. Дубин, руководитель управления молодежной политики администрации Омска:

– Приглашаю всех студентов и преподавателей ОмГАУ почаще посещать «Живую галерею», участвовать в ее работе. Пусть постоянными гостями на этом прекрасном бульваре станут ваши дети, друзья, знакомые, родственники. Думаю, праздники и встречи на Спартаковской, которые проходят в рамках нашей программы, помогут расширить ваш кругозор и круг общения.

ла. В Седельниково мы жили, в селе Нифановка. Для бойцов наших рукавицы вязали – двупалые такие, чтобы ружье держать удобнее. Еще в польше работала: серпом жала, цементом молотила, трактористка была. Война кончилась, в Омск приехала. Мирная жизнь наступила – радоваться бы... А горюшка-то не убавилось. В 88-м в Армении землетрясение произошло. Я ночи не спала, теплых вещей навязала и посыпалкой отправила. В Чечню наших солдатиков посыпки слала, на Алтай, где на осень тоже землетрясение было. Мне даже благодарность Красного Креста вручили. Сейчас детские

дома обвязываю. А с прялкой на праздник пришла, чтобы детишки про наши русские ремесла знали, чтобы, как эта ниточка с веретена, связь поколений не прерывалась.

Напоследок я поинтересовалась у ребят и взрослых, понравился ли им праздник.

– Ага, здорово! Концерт веселый и картины красивые. – Сначала идти не хотела, меня подруга звала. Ничуть не жалею: очень приятная атмосфера, все улыбаются, с интересными людьми можно поговорить...

– Я сама в художественной школе занимаюсь, рисую. В субботу обязательно со своими работами приду – тут такие хорошие зрители!

Татьяна ЖУРАВОК,
Фото автора

По краю солнечного диска

Ура, свершилось! Наша соседка с очаровательным именем Венера 8 июня пересекла солнечный диск слева направо, и мне, корреспонденту «Кировца» довелось это наблюдать в 17 часов пополудни в телескоп, установленный на крыльце Омского государственного историко-краеведческого музея. Маленькая, как маковка, черная точка, окруженная красноватым ободком, не спеша приближалась к самому краю солнечного желтого диска. Талантливые ребята из Детского центра при музее, которые вели наблюдение, пояснили, что в последний раз Венера наползала на Солнце в 1882 году, а в нашем веке это повторится 5-6 июня 2012 года, когда на большей части территории России будет, увы, ночь.

Разглядывая «точечную» Венеру, я подумала: «Как огромна и прекрасна Вселенная и какая песчинка в ее организме – царь природы – человек!»

P.S. Дорогие студенты, если и вы стали свидетелями чего-то необыкновенного, поделитесь со всеми своей удачей. А если вам удалось запечатлеть это на пленку, то мы будем рады опубликовать и фото.

Т. ЖУРАВОК

Студенческая красавица

Считаться лучшей девушкой вуза, в котором учишься, мечтает, наверное, каждая студентка. Такое право в нашем университете можно заслужить, победив в традиционном конкурсе «Мисс ОмГАУ». Конкурс проходит ежегодно в несколько этапов: сначала отбирается самая достойная среди представительниц прекрасного пола на факультете, затем проводится финал, который, собственно, и определяет лучшую из лучших.

Александра Кологривова - Мисс ОмГАУ

В этом году в финале участвовали семь претенденток на звание «Мисс ОмГАУ 2004»: Ольга Васильченко (ВХС), Лидия Артюшенко (землеустроительный факультет), Светлана Крамар (экономический факультет), Наталья Столетова (гуманитарный факультет), Светлана Олькова (факультет технического сервиса в АПК), Александра Кологривова (факультет технологии молока и молочных продуктов) и Дарья Денисова (ИЭИФ).

Уже первый конкурс – «Визитка» – показал, насколько разнообразными талантами обладают участницы. Зрители могли оценить театральное представление Лидии Артюшенко, вокальные данные Крамар Светланы, спортивное мастерство Александры Кологривовой, поэтические способности Светланы Ольковой. Следующие за «Визиткой» блиц-тест и конкурс-ситуация позволили претенденткам на титул «Мисс ОмГАУ» проявить

свой интеллектуальный и творческий потенциал, а также умение вести себя в нестандартной обстановке. Особенно ярким был рекламный ролик на фильм «Матрица», буквально за минуту срезированный и поставленный Дарьей Денисовой.

Кульминацией вечера стал показ вечерних платьев и нетрадиционных костюмов. И если вечерние наряды смотр-



хождении чего можно было только догадываться. Стыдно не было ни перед современным искусством, ни перед высокой модой!

Не менее впечатляющим стал танцевальный конкурс, который почтенно сошелся с КВНовскими номерами. Финалистки проявили высокий уровень пластики и артистизма, представив на суд зрителей как народную кадриль и классический

вальс, так и достаточно смелые современные танцевальные композиции, сочетающиеся с гимнастическими и акробатическими трюками.

Развязка мероприятия затянулась надолго. Видно было, что мнения членов жюри разделились. Скращивал же томительное ожидание участниц и болельщиков очаровательный Максим Беляев. К концу вечера он сумел так завести зал, что все начали забывать, зачем собрались.

И вот настал, как говорится, долгожданный момент истины. Члены жюри в полном составе вышли на сцену, чтобы назвать лучшую девушку

Конкурс «Визитка» в исполнении студенток земфака. В центре – Лидия Артюшенко

ОмГАУ в этом году. Третье место заняла представительница экономического факультета Дарья Денисова, второе – студентка мехфака Светлана Олькова, предпочтение жюри отдало Александре Кологривовой (техфак).

Хочется отметить оправданное недовольство групп поддержки экономического и гуманитарного факультетов, и недоумение зрителей по поводу распределения мест. Дело в том, что ни по ходу мероприятия, ни по его окончании не комментировался каждый отдельно взятый конкурс. Поэтому, за что именно девушки получили свои баллы, было неясно. Скорее всего выбор был основан на личных вкусах и пристрастиях членов жюри. Но мы о вкусах, как и полагается, спорить не будем...

Поздравляем новую мисс, или, как ласково говорят в ОмГАУ, «мисску» с победой! Надеемся, что она достойно выступит на дальнейшем этапе конкурса всех мисс города «Мисс Академия». Другим участникам говорим: вы – супер! У вас есть все качества, необходимые женщине в жизни: красота, уверенность в себе, умение вести себя в обществе и т.д. В конце концов, главное не корона, а ощущение того, что ты королева!

Евгения ПАЛЫЧ
Foto В. Тимонина



Финалистки конкурса



Поздравления от мужчин мехфака принимает Светлана Олькова

игрушки, и воздушные шары, и kleenka, и CD, и боди-арт, и еще многое другое, о проис-

СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ... СПОРТ...



Команда факультета технического сервиса в АПК – победительница турниров по футболу

Спартакиада финишировала

Завершились состязания традиционной 56-й межфакультетской спартакиады.

Как и ожидалось, с первых состязаний командную борьбу повели юноши Института экономики и финансов, агрономического факультета и факультета технического сервиса в АПК. Спортсмены ФТС в АПК не теряли лидерства в течение всего сезона. В общей сложности они заняли семь первых и три вторых места в зачётных видах и финишировали первыми с 13 очками. На второе место с 25 очками вышли агрофаковцы, а третье место, впервые за последние годы, заняли студенты ветфака (26 очков).

Среди женских коллективов уверенную победу одержали спортсменки агроФАКА, набравшие 17 очков. Четыре очка им проиграли будущие землеустроители, заняв не менее почётное второе место; на третьем месте – студентки ИЭИФ (22 очка).

В комплексном зачёте впервые победу завоевал ФТС в АПК (декан П.В. Чупин, зам. декана Д.В. Сакара, ст. преподаватель, ответственный за спорт на факультете А.А. Изильев), набравший по 14 зачётным видам 23 очка. Второе место у студентов ИЭИФ и третье – у агроФАКА.

М. ДРУЖИНИН, доцент кафедры физвоспитания

(Продолжение. Начало на стр. 1)

Среди девушек в этом виде, их ядро на 3 килограмма легче, сильнейшей стала Анастасия Кордас – студентка земфака (8,77 м). Результат 8,55 метров принадлежит студентке агроФАКА Ольге Школе. Бросок ядра на 8,37 метра позволил Анастасии Свита (ВХС) занять третье место.

Традиционно зрелищными стали забеги юношей-спринтеров. Самым быстрым студентом университета по праву стал Евгений Сухоплюев из ИЭИФ (время 11,5 сек), второе место у студента ветеринарного факультета Александра Федоричева (11,7 сек), третье место у Николая Коробова из ИЭИФ (11,8 сек). Ребята просто разогнали ветер на стадионе!

Вечерние забеги стайеров закончились победой студента зоофака Евгения Ляшенко. Финишировав первым на дистанции 1500 метров, он показал результат 4 минуты 31 секунда. Две секунды ему проиграл Рашид Салахов (ИЭИФ) – второе место и результат 4,33 минуты. Экономист Сергей Десятов занял почетное третье место с результатом 4,48 минуты.

Под палящими лучами солнца в выносливости соревновались и девушки. На

станции среди юношей распределились таким образом: 1-е место Антон Королев 54,1 секунды (ИЭИФ), 2-е – Рашид Салахов 55,0 секунд (ИЭИФ), третий – Сергей Стругалин 55,2 секунды (агрохим).

Пробовали свои силы в прыжках в длину и девушки. Марина Пименова (агрохим) была вне конкуренции, показав во второй попытке результат 4 метра 22 сантиметра. Анна Буракова с этого же факультета стала второй (4 метра 16 сантиметров); 4 метра 10 сантиметра – третий результат, который показала Ольга Школа с агроФАКА.

Один из самых зрелищных видов легкой атлетики – эстафета 4x200 метров, завершила соревнования, вызвав на стадионе шквал эмоций. Первыми стартовали женские команды. Лидеры менялись в упорной борьбе этап за этапом. Победитель среди женских команд определился после третьего забега. Им оказались студентки ИЭИФ. Девушки постарались и показали результат 2 минуты 5 секунд. Вторыми стали спортсменки факультета ВХС. Это можно назвать прорывом года в женской легкой атлетике!

Хорошо подготовленная команда ветеринарного факультета не смогла соперничать с лидерами, оставшись на третьем месте с результатом 2 минуты 9 секунд. Всего в эстафете приняло участие 9 женских команд. Мужских команд было 8. Первое место у команды ИЭИФ – их время 1 минута 39 секунд. Вторыми были ветеринары с результатом 1 минута 41 секунда, третьими стала команда агроФАКА, их время 1 минута 46 секунд.

Не даром разогнали ветер на стадионе

800 метровой беговой дорожке победила Анастасия Кращук с результатом 2 минуты 55 секунд (ветеринар), за ней финишировала будущий ветеринар Марина Никонова (2,57 минуты). Замкнула тройку лидеров Алия Сафарметова – студентка агроФАКА, ее результат 2 минуты 58 секунд.

Второй день соревнований отличался меньшим количеством видов легкой атлетики, но по накалу страсти ни сколько не уступил первому дню. Соревнования начали девушки на дистанции 400 метров, и снова лучшей стала Ольга Черненко, никто не смог улучшить ее результат (1 минуты 5 секунд!). Ее подруга и соперница по беговой дорожке Таня Кордас стала второй с результатом 1 минута 6 секунд. Ольга Шарапова смогла побороться с соперницами и занять третье место с результатом 1 минута 10 секунд, факультет ВХС может гордиться своей студенткой! Призовые места на этой ди-

Общекомандные результаты соревнований были известны уже на следующий день. Среди мужских команд третье место заняла команда агроФАКА. В ее копилке 4120 очков. Вторыми стали ветеринары, набрав 4688 очков. Первой стала дружная команда ИЭИФ, количество набранных ими очков вне досягаемости для соперников – 5251!

Результаты женских команд расположились следующим образом: третье место в активе агроФАКА, на втором месте очень хорошая команда ВХС. Лидером по праву стала команда девушек Института экономики и финансов, которая, оторвавшись от своих преследователей, набрала 3780 очков! Все участники проявили упорство и умение бороться, уважая соперника. Молодцы!

И. МАКЕЕВА,
ст. преподаватель кафедры
физвоспитания