

Юбилеи прошли... Приближается Новый год и сессия



В ноябре, когда природа смиренно ожидает прихода зимы, когда студенты еще спокойно спят и не переживают за предстоящий завтра экзамен (до сессии еще ого-го!) в Омском государственном аграрном университете – настоящая феерия из праздников, посвящений, конференций.

О собо хочется отметить знаменательные даты подразделений. Не так уж часто они бывают. Тем более у институтов.

Чтоб крепче было бы Отечество
С начала до окончания века,
Медик лечит Человека,
Ветеринары – Человечество.

90-летие Института ветеринарной медицины – отличный повод вспомнить историю, чествовать ветеранов, встретиться с выпускниками. Как отметил в своем поздравлении директор ИВМ Г.А. Хонин, "исторически века в 90 лет вызывает уважение и поклонение, а если вспомнить, что ученики нашей альма-матер трудятся не только на территории России, но и ближнего, и дальнего зарубежья, можно представить масштаб влияния наших традиций. Стоит вспомнить, что, несмотря ни на какие политические установления, лучшие представители нашего института преподавали в учебных заведениях, помогали справляться с эпизоотиями, возникающими на территориях других государств. К тому же, традиция обмена знаниями, опытом с иностранными

Материалы об
институтах-юбилерах
читайте на стр. 3, 8, 9



коллегами продолжает развиваться и сегодня. Юбилер, помимо образовательных, имеет и замечательные научные традиции. Развивать их, продолжать, вносить в них инновационные идеи будет молодежь, которая, прежде всего, восприняла от старшего поколения подвижничество, самоотверженность и страсть к исследованию..."

В тяжелые годы революционных бурь, Гражданской войны и разрухи в небольшом сибирском городке Омске открылось в сельскохозяйственном институте кооперативное отделение. Молодой республике были необходимы квалифицированные бухгалтера.

Пережив сложные годы, закрытие и восстановление экономического факультета вуза вырос в Институт экономики и финансов. **Сегодня ему – 60 лет!**

Выпускники факультета внесли и вносят весомый вклад в развитие науки и высшего образования, с любовью и теплотой вспоминают учителей, родной вуз, желают ему дальнейшего процветания, всего самого наилучшего.

“ОМСКИЙ САПРОПЕЛЬ” в ОмГАУ

Вопросы эффективного использования имеющихся на территории области полезных ископаемых постоянно находятся в сфере внимания Правительства Омской области. Одним из основных таких ископаемых является сапропель. По оценкам специалистов, его суммарные ресурсы составляют более 156 млн тонн.

4-5 декабря на базе КЦД ОмГАУ прошла Международная научно-практическая конференция “Сапропель и продукты его переработки”. Организаторами выступили Правительство Омской области, министерство сельского хозяйства и продовольствия Омской области.

На пленарном заседании, а также на секциях заинтересованные лица – люди науки, производства, руководители высокого уровня обсудили вопросы, связанные с использованием сапропеля в различных областях жизнедеятельности (в том числе в АПК и промышленности региона).

На второй день участники конференции обменялись мнениями по обсуждаемому вопросу. Была принята резолюция.

ЗА АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ

Первый заместитель Председателя Правительства Омской области Е.М. Вдовин направил на имя ректора ОмГАУ Н.М. Колычева благодарственное письмо.

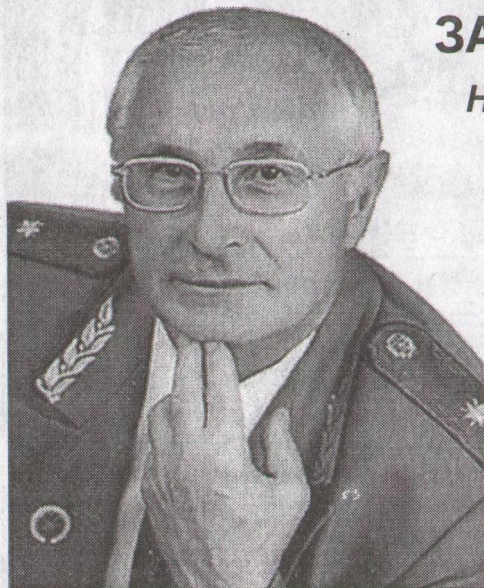
В послании Николаю Матвеевичу выражена благодарность за активное участие в организации и проведении III Межрегионального информационного конгресса “Роль регионов в реализации стратегии развития информационного общества в Российской Федерации”.

“Конгресс позволил рассмотреть проблемы и сформировать перспективы построения информационного общества в России, наметить пути формирования электронного государства на основе широкого использования информационных технологий...”

Слово руководителю

ЗАСТРОЙЩИКИ ЛЕЗУТ В ЗЕЛЕНУЮ ЗОНУ

На территорию агроуниверситета целятся многие



ОмГАУ хочет взять свои земли в аренду

По словам Николая Матвеевича КОЛЫЧЕВА, за вузом на правах постоянного бессрочного пользования закреплены земельные участки учхозов в трех муниципальных образованиях области (это Любинский, Таврический и Омский районы) общей площадью более 30 тыс. гектаров. В черте города Омска на тех же правах закреплено около 362 гектаров, а когда-то это составляло 500 гектаров.

Николай Матвеевич уточнил, что собственно учебно-опытных хозяйств у вуза больше нет. «Они почили в базе в результате распоряжения правительства от 2004 года, — пояснил он. — Проще говоря, они приватизированы или проходят стадию банкротства. Но все грехи, связанные с работой учхозов, сваливают на ректора ОмГАУ».

Поскольку земли учхозов в запустении оставлять нельзя, вуз вынужден создавать на их основе новые учебно-производственные структуры. Но раз он не является собственником земли, то не может самостоятельно сдавать эти участки в аренду или субаренду и получать прибыль.

— Мы не раз обращались во все органы власти с просьбой согласовать замену права постоянного бессрочного пользования на право аренды ОмГАУ хотя бы на пять лет, — рассказал Н.М. КОЛЫЧЕВ. — Нужно провести межевание, определиться, где чья земля и кто за что отвечает. Особый вопрос — земля в черте Омска. Ее излишки готов забрать город. Мы не против отдать, но они оставляют за скобками вопрос развития ОмГАУ за счет изъятия земель.

Существенной проблемой также является уплата земельного налога. «В прошлом году налоговики на всю землю мне принесли 200 млн. рублей налогов, — посетовал ректор. — А весь бюд-

жет заработной платы у нас составляет около 280 млн. рублей».

Второй проректор, профессор В. А. ПОГРЕБНЯК, добавил, что почти 5 млн. рублей расходов на уплату земельного налога вуз вынужден оплачивать из внебюджетных средств. При этом зачастую фактическими пользователями земли являются лица, не имеющие к вузу непосредственного отношения. Кроме того, за ОмГАУ числятся участки, не имеющие отношения к образовательной и научной деятельности. Например, в 2008 г. выставлено требование по уплате земельного налога за землю под коллективным овощехранилищем, сквером перед баней, за детскую площадку, дороги и другие объекты на сумму свыше полумиллиона рублей. Эту часть также нужно оплатить не из бюджетных источников, а из денег от предпринимательской деятельности.

Ректор ОмГАУ, академик МАН ВШ
Николай Матвеевич КОЛЫЧЕВ

жет заработной платы у нас составляет около 280 млн. рублей».

Сегодня в университете обсуждается вариант создания агротехнопарка недалеко от перекрестка улиц Заозерной и Королева. При этом, возможно, единственным ресурсом для развития ОмГАУ могут быть его земли в городе. Поэтому, как отметил В.А. ПОГРЕБНЯК, следует учитывать вероятность полной ликвидации учебно-опытных полей университета в черте Омска. В исключительном случае можно отказаться и от части пашни. Еще один выход для получения средств — в использовании земель сельхозназначения, закрепленных за университетом. Ранее они были закреплены за тремя учебно-опытными хозяйствами: Учхозом № 1 в Омском районе, учхозом в Таврическом районе и учхозом «Камышловский» в Любинском районе.

Проректор рассказал, что на части этих полей были выкопаны и сданы в лом трубы оросительных систем. Земля после таких раскопок добытчиками металла практически непригодна для сельского хозяйства. «Правоохранительные органы Любинского района не смогли своевременно остановить де-

монтаж труб на земле... привлечь их к ответственности, — пожаловался Виктор Алексеевич. — Нас интересует не ответственность за изъятие труб, которые не стоят на балансе ОмГАУ, а рекультивация почти гектара сельскохозяйственных земель. Аналогичная проблема есть и в Таврическом районе. Там на землях сельхозназначения активно работает кирпичный завод».

В итоге ученый совет рекомендовал ректору разработать предложения по оптимизации землепользования и обратиться с ними в органы власти. Кроме того, было решено разработать бизнес-планы агротехнопарка, студенческого агро-бизнес-инкубатора и сформировать студенческий агроотряд.

Зеленую зону —
под бульдозер

Центральная усадьба агроуниверситета в городе Омске изначально формировалась как сельскохозяйственный научно-учебный центр с опытными полями, садом, обширной лесопарковой зоной, учебными и вспомогательными зданиями. Со стороны университета была попытка сохранить этот оазис путем придания землям статуса особо охраняемой зоны «Сельхозакадемическая». В марте 2008 г. по ряду причин, в том числе из-за юридической несостоятельности ранее принятого решения, этот статус был снят. Сегодня на данной территории продолжается жилищное строительство, большой интерес к землям университета проявляют различные предприниматели. «Они под благовидными предлогами получают протекторат неких лиц и начинают себя вольготно чувствовать, — рассказал В.А. ПОГРЕБНЯК. — Я имею в виду ООО КРХ «Рыбное место», занимающее около гектара земли непонятно на каких основаниях и ведущее деятельность, несовместимую с интересами университета».

По его данным, под массовую коттеджную застройку также планируется

выделить соседний участок СибНИИ-СХА, где ныне располагается сад. «Возможно, что и нам стоит задуматься о целесообразности обращения к идее строительства «Агродеревни-2», которое мы могли бы осуществить своими силами», – добавил проректор.

Однако заместитель главного архитектора Омска Светлана ШЕВЧЕНКО напомнила, что любое разрешение использования земельного участка в городе независимо от формы собственности определяется генпланом и правилами землепользования и застройки. И в предыдущем генеральном плане 1970 г., и в принятом 2007 г. новом генплане территория в границах улиц Королева, Заозерной, Березовой, Красного пути определена как рекреационная территория и зона естественного ландшафта с включением общественно-деловых объектов. Общественно-деловая зона находится вдоль проспекта

Королева и на пересечении с улицей Заозерной.

Что касается сада им. Кизюрина, то недавно в департамент архитектуры поступили предложения по передаче этих федеральных земель СибНИИСХА под жилищное строительство. «Но мы определились, что это рекреационная зона и пока такие беспокойства преждевременны», – добавила зам. главного архитектора Омска.

Но в предыдущие годы прежняя администрация города все же выдала несколько актов выбора земельных участков. Например, это документы под строительство учебно-научного и выставочного комплекса по проспекту Королева «АгроОмск». Однако проект, не получив согласования Росимущества и ОмГАУ, пока находится в подвешенном состоянии. По словам Светланы ШЕВЧЕНКО, земельный участок под коммерческий объект выбрала фирма

«Монолит-строй», но она тоже не получила согласования от Росимущества.

– А недавно, буквально на днях, мы получили заявку от Территориального управления Росимущества с просьбой рассмотреть возможность размещения общественно-делового центра с выставочными площадями на участке площадью 26 га в районе перекрестка улиц Королева и Заозерной, – рассказала г-жа ШЕВЧЕНКО. – Эти намерения имеет компания «Окна и двери», но если они не соответствуют генплану, мы отказываем. Еще есть заявка на строительство оздоровительного комплекса на участке площадью 2,5 га за главным корпусом агроуниверситета.

– Мы о них знаем, это не первые и не последние попытки захвата нашей территории, – прокомментировал ректор агроуниверситета Н.М. Колычев.

Алексей ПАНТЕЛЕЕВ, «КВ»

С юбилеем, ИЭиФ Семимильными шагами к прогрессу

Современный Институт экономики и финансов продвигается достаточно быстро к намеченной цели – стать одним из лучших вузов в регионе по своему направлению подготовки. Это дорогого стоит. В прямом и переносном смысле.

В достижении высокого уровня образования и профессионализма немалую роль играет материально-техническая база. Два учебных корпуса № 5 и 6, имеют 5 лекционных залов, аудитории вместительностью до 200 человек, компьютерные классы, кабинеты, лаборатории, учебно-вспомогательные помещения, оснащенные средствами информационной и вычислительной техники, а также мультимедийным оборудованием и наглядными пособиями.

Произведена реконструкция блока обслуживания между общежитиями № 11 и 12 для проведения учебных занятий. В результате капитального ремонта в 2005–2006 годы введен в эксплуатацию учебный корпус № 6 на 962 м².

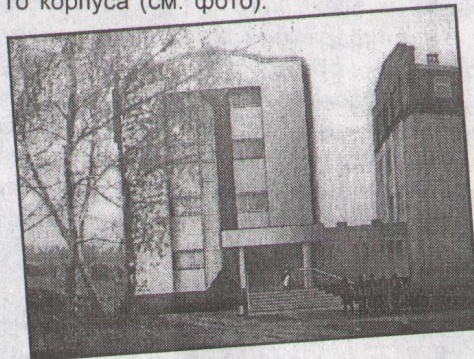
Как известно, голодный студент может грызть и «гранит наук». Но голод – не тетка, а молодой организм при поглощении знаний хочет вкушать и здоровую пищу. Поэтому в вузе имеется буфет. По просьбе студентов и сотрудников администрацией института выделена площадь под столовую.

За институтом закреплено общежитие № 12 на 540 мест. Это позволяет решать вопросы, связанные с размещением студентов, а также снимать острые жилищные вопросы, возникающие у преподавателей и сотрудников. Общежитие по своим условиям обеспечивает безопасность и комфортность проживания студентов.

Общежитие № 12 в городском конкурсе студенческих общежитий заняло 1-е место. Поздравляем!

Сегодня институт ведет строитель-

ство еще одного учебно-лабораторного корпуса (см. фото).



Созданы и функционируют научная лаборатория института и учебная лаборатория кафедры информационных технологий и моделирования. Учебная лаборатория кафедры ИТМ оснащена современной компьютерной техникой, что позволяет использовать ее не только в учебном процессе, но и для проведения семинаров, научных исследований, заседаний и других мероприятий.

Для обеспечения доступности информации 90% компьютеров подключены к глобальной сети Интернет. В учебных лабораториях используется сетевое тестирование студентов.

Институт экономики и финансов по основным экономическим показателям занимает одно из ведущих мест в университете, продолжает устойчиво развиваться благодаря профессиональной компетентности, трудоспособности, энтузиазму профессорско-преподавательского состава и сотрудников, продолжающих традиции многих поколений университета.



На ученом совете

Заседание ученого совета в ноябре по традиции началось с награждений.

Ректор ОмГАУ Н.М. Колычев вручил Почетную грамоту В.А. Тимонину, дипломы и патенты на полезную модель.

По первому вопросу – «Связи университета с бизнес-сообществом: состояние, направления и механизмы расширения и укрепления с учетом современных требований к вузам (включая Болонские)» перед собравшимися выступил С.Л. Петуховский.

Вопрос рассматривался в рамках подготовки к плановой госаккредитации, поэтому активно обсуждался учеными. С докладчиками выступили Ю.М. Рогатнев и Н.Б. Гаврилова. Замечания по рассматриваемой проблеме высказала также начальник Управления качества ОмГАУ Э.И. Арнацкая. Решили информацию принять к сведению, выработать программу.

Были заслушаны и рассмотрены вопросы:

– о «Состоянии дел по комплексной безопасности университета в контексте подготовки к госаккредитации. Меры по совершенствованию» (докл. А.Н. Скутин);

– об изменении наименований структурных подразделений в связи с переходом на новую систему оплаты труда (докл. М.А. Гостева);

– о переименовании ИЗО и ПК в Институт повышения квалификации (докл. Н.И. Кузнец);

– об утверждении временных положений о лабораториях (докл. Ю.М. Рогатнев);

– о выплате социальной стипендии (докл. Ж.К. Шмидт).

К ученому званию доцент по кафедре представлены И.В. Потоцкая, М.В. Васюкова и Т.А. Мутных.

Проблемы и решения учебного процесса

Какие проблемы учебного процесса приходится решать? В моей практике сегодня наиболее сложными являются две. Во-первых, я сотрудник факультета агрохимии и почвоведения, а преподаю почвоведение на агрофаке, но не для агрономов, а для будущих лесоводов. Слова одни. Смысл разный. Для агронома почва под елью – самая бедная и неплодородная, а для лесовода ее можно оценить на 5+. Не случайно новогодняя елка в Кремле имеет рост более 30 метров.

Первый учебник «Лесное почвоведение» написал в Венгрии Эмиль Раман в 1883 г. – одновременно с работой В.В. Докучаева «Русский чернозем», которая справедливо считается началом научного почвоведения. Последний раз учебник почвоведения для лесоводов А.А. Роде был издан в 1955 г. Более 50 лет лесоводы учились по учебникам, подготовленным для агрономов.

Два года мы совместно с профессором МГУ Л.О. Карпачевским готовили новое учебное пособие и, наконец, наше «Лесное почвоведение» отправлено в Москву для получения грифа – «рекомендовано». Надеемся на положительный ответ, хотя объем весьма велик – 380 стр.

Пока же... как обычно: лекции, практика. Летом в лес, благо рядом лесная дача Подгородка, а там 110-летний дендропарк. Студент воочию видит, как за это время лес преобразил исходную почву. Под дубами и липами сформировалась отличная благородная, почти черноземная почва, а рядом через два шага под елью возникла почва, типичная для тюменской тайги. Только влаги маловато для типичного почвенного профиля. Эти результаты уже два года наши ученики докладывают на научной студенческой конференции агрономического факультета, и эти работы идут на Всероссийский конкурс. Кстати, данные результаты учебной практики включены в наше учебное пособие, которое, возможно, будут использовать студенты не только в омском вузе.

Другое нововведение в программу подготовки лесоводов – в прошлом году все студенты подготовили свои рефераты на тему «Роль леса в предупреждении потепления климата Земли». Объединенный доклад по итогам рефератов также прошел на Всероссийский конкурс. Ждем оценки этого коллективного труда. Однако главное сделано – во внеаудиторное время студенты самостоятельно попытались найти ответ на глобальную проблему Человечества, которую им придется решать в ближайшие годы. Вроде бы эта задача не включена в учебную программу. Но на прошедшем контрольном экспресс-опросе в 25-й группе по внеаудиторной теме «Лес и почва» я с удовольствием

получил вразумительный ответ будущих лесоводов на эту же глобальную проблему. Из 18 ответов только две «двойки» и 7 «пятерок». И это через две недели после начала занятий! Совсем неплохо. Если так дела пойдут дальше – стоит работать!

Вторая проблема учебного процесса беспокоит больше, поскольку пока не видно путей ее решения. Это подготовка бакалавров по специальности «ученый агроном-агрохимик-почвовед». В прошлом учебном году мы уже практически экстерном подготовили первых бакалавров – выпустили первый пробный шар. Результаты пока неизвестны. Но, имея представление о зна-

Считаю, что уже в ближайшее время нужно провести на всех факультетах научно-педагогические конференции, на которых необходимо критически обсудить роль кафедр в подготовке бакалавров и решениями ученых советов коллективно предложить необходимые изменения учебного плана и полевых практик с тем, чтобы честно глядеть в глаза будущим специалистам. Они должны поверить в свои силы, а не только в оценки своих дипломов.

ниях того бакалавра, руководителем выпускной квалификационной работы которого мне пришлось быть, спокойно спать не могу.

Да, он получил за свою дипломную работу хорошую оценку, так как пришлось передать ему готовые материалы, полученные другими студентами в период производственной практики и внеаудиторной научной работы, которые не были включены в их дипломные работы. А куда денешься, если он вместо практики работал чернорабочим у английского фермера и ни на одну строчку не собрал там материала для своего диплома. Спасибо хоть язык выучил. Но дома ни одной научной английской (а, впрочем, и русской) статьи не прочитал.

В новый летний период мы уже плавно готовили будущих бакалавров по данной специальности. Но... вновь спать спокойно невозможно. Студенты провели только посевную кампанию. Что-то увидели. Что-то узнали. Но каков результат? Что выросло на тех опытах и на тех полях, которые они посеяли? Мы должны им рассказать, показать по картинкам и дать вновь чужие цифры. Какой будет специалист сельс-

Разговор по существу

кого хозяйства, который не видел, как пахут землю, как убирают хлеб, как учитывают урожай и в итоге каков результат труда крестьянина? Мне жаль тех членов ГЭКа, которые должны оценить готовность бакалавров к самостоятельному труду. Я рад, что не являюсь членом этой комиссии.

После третьего курса агрофака, лет назад, мне также пришлось проходить практику. Мой руководитель доц. А.Е. Возбуцкая (по ее учебнику «Химия почвы» уже много лет обучаются студенты всей страны) привезла меня в Васисскую МТС, а затем – в один из колхозов нынешнего Тарского района и дала задание по науке: заложить опыты по известкованию. Дальше началась не столько практика, сколько настоящая работа с 10 мая по 10 октября (до тех пор, пока не начал падать снег) – участок агроном МТС, на которого возложили руководство в 4 бригадах колхоза, удаленных друг от друга на 25 км. Спрос по всей форме. Пришлось проводить первые в Сибири посевы кукурузы квадратно-гнездовым способом, но вручную. Искать меры борьбы с гороховой тлей и проводить уборку сило-

лоса из гороха в ямы с трамбовкой лошадей, затем вспашка паровозьями плугами, но только с предплужниками (кто их видит сегодня?). А главное, ежедневный наряд трактористам с инструктажем по качеству работы.

И только в «свободное время» наука – разработка местных известковых материалов, внесение их вручную и учет урожая по полям, которые помогли нарезать еще весной А.Е. Возбуцкая и В.М. Прудникова (она тогда еще была аспиранткой).

Никто не делал скидку, что ты студент 3-го курса и еще почти ничего не знаешь. «Не знаешь – научим, не хочешь – заставим, но зато потом спасибо скажешь». Этим учителям я всю свою жизнь спасибо говорю.

А таких бакалавров, которым мы вручаем дипломы агрономов, которые не видели результата своего труда, мне искренне жаль.

Считаю, что уже в ближайшее время нужно провести на всех факультетах научно-педагогические конференции, на которых необходимо критически обсудить роль кафедр в подготовке бакалавров и решениями ученых советов коллективно предложить необходимые изменения учебного плана и полевых практик с тем, чтобы честно глядеть в глаза будущим специалистам. Они должны поверить в свои силы, а не только в оценки своих дипломов.

Л.В. БЕРЕЗИН,
профессор кафедры
почвоведения, д-р с.-х. наук,
академик Международной
академии экологии

Студенческая тусовка

Слет в Красноярске

В этом году впервые прошел слет студенческих отрядов Сибирского федерального округа на "Территории инициативной молодежи (ТИМ) "Бирюса-2008" Красноярского края.

Организаторами выступили Штаб движения "Красноярский краевой студенческий отряд" и Агентство по реализации программ общественного развития и молодежных проектов администрации Красноярского края. Участники слета – бойцы действующих студенческих отрядов, ветераны и руководители штабов студенческих отрядов СФО.

На слете приняли активное участие в составе делегации

Омской области студенты 302-й группы зооинженерного факультета **Иван Трофимов** (командир студенческого отряда проводников "Первый состав") и **Роман Новиков** (боец отряда), а также студенты ОмГУ и ОмГУПСа.

Четыре дня пронесли на одном дыхании. Семинары и тренинги для командиров, комиссаров СО, круглый стол по разработке символики студенческих отрядов СФО, спортивные мероприятия (волейбол, стритбол, лапта, футбол, перетягивание каната), конкурс визитной карточки отрядов и регионов, конкурс песен и гимнов, поездки в пещеры и сплавы.



В спортивных состязаниях наши ребята показали, на что способны. Результат: русская лапта – 1-е место, волейбол – 2-е место, футбол – 2-е место, стритбол – 3-е место, перетягивание каната – 3-е место. Большой

интерес вызвали у бойцов соревнования по настольному теннису, армреслингу, традиционному стройотрядовскому конкурсу – метанию бревна.

Неплохо мы выступили в творческих конкурсах: отрядной песни, на лучший гимн СибФО и представление своей области, а в конкурсе "Визитная карточка" заняли 2-е место.

Запомнились экскурсии в пещеры, прогулки на катамаранах по заливам Красноярского моря, встреча с губернатором Красноярского края А.В. Хлопонным, на которой обсуждался вопрос об организации работы стройотрядов в г. Сочи на строительстве Олимпийских объектов.

Хочу отметить, что наша делегация достойно представила Омскую область, завоевала большое количество призов и наград. А слет доказал, что молодежь XXI века легко организуется на ратные дела и сделает все возможное для организации и восстановления былой славы студенческих отрядов.

Иван ТРОФИМОВ,
302-я группа, зоофак

1 декабря – Всемирный день борьбы со СПИДом

Девиз Всемирного дня борьбы со СПИДом в 2008 г. – «Остановите СПИД. Выполните обещание».

В России в настоящее время зарегистрировано свыше 430 тысяч ВИЧ-инфицированных. На территории Омской области только в этом году зарегистрировано 624 случая заболеваемости ВИЧ-инфекции. С конца 2007 г. рост заболеваемости смертельной болезнью возрос в пять раз. 65% ВИЧ-инфицированных – в возрасте 15-29 лет, 26% приходится на возраст 30-39 лет.

Сегодня единственной мерой сдерживания темпов распространения ВИЧ-инфекции является медицинское просвещение населения по данной проблеме, углубленная работа в группах риска, изменение поведения, привлечение учащейся молодежи, педагогов, людей, живущих с ВИЧ, к различным формам профилактической работы.



В несколько строк

Вам пришло благодарственное письмо

Генеральный директор ООО "Гео-Зем-Консалтинг" направил на имя ректора ОмГАУ Н.М. Колычева отзыв о работе студентов 44, 46-й групп землеустроительного факультета Т. Липиной и Е. Обуховой.

В письме говорится: "Т. Липина и Е. Обухова за время работы зарекомендовали себя как грамотные работники, обладающие достаточным набором базовых знаний для работы в сфере землеустройства."

Благодаря особенностям характера сумели выстроить конструктивные взаимоотношения с коллегами и клиентами нашей организации".

Работу Т. Липиной и Е. Обуховой руководители организации оценили на "отлично". Поздравляем!

Из города Даме (Германия) пришло письмо с выражением искренней благодарности ректорату нашего университета за подготовку квалифицированных ответственных студентов и их инициативный труд в период прохождения практики с июня по август этого года.

Руководство завода сельскохозяйственных машин "Гример" уже не первый год плодотворно сотрудничает с Институтом технического сервиса в АПК. Благодарность – отражение качественной стороны сотрудничества.

К 300-летию г. Омска

В народном музее истории ОмГАУ и истории Управления с.-х. Омской области в рамках программы "Истоки. Единение. Возрождение" проводится комплекс мероприятий для студентов и преподавателей на тему "Вклад нашего учебного учреждения в культурное развитие г. Омска и Омской области 1903–2016 гг."

Приглашаются к сотрудничеству кураторы, ответственные по факультетам за НИРС и другие заинтересованные лица.

О. МИЛИЩЕНКО, зав музеем

Поздравляем!

Профессора ОмГАУ, члена союза журналистов России **Викторию Васильевну Луговскую** с получением сертификата.

Документ подтверждает факт занесения Виктории Васильевны в Книгу Почета деятелей культуры нашего города за значительный вклад в развитие и популяризацию лучших традиций культуры.

Строй карьеру вместе с ПРОДО!

Наши партнеры

В декабре в ОмГАУ в рамках сотрудничества с компанией ПРОДО пройдет отборочный тур на присуждение премии имени Артура Петровича Майорова.

Премия А.П. Майорова, основателя и первого генерального директора компании "Омский бекон", была учреждена в 2000 г. Именно благодаря Артуру Петровичу "Омский бекон" и сегодня – самое успешное и уникальное в своем роде предприятие, возглавляющее уже на протяжении многих лет рейтинг 300 наиболее крупных и эффективных сельскохозяйственных предприятий России.

Факторов такого успеха немало, однако главный из них – сплоченная команда профессионалов, которая помогала А.П. Майорову в период становления фирмы. Артур Петрович всегда давал шанс молодым людям проявить себя и именно с командой единомышленников добился значительных результатов. Принцип "давать дорогу молодым" сохраняется на предприятии и сегодня.

Современный "Омский бекон" входит в состав одного из крупнейших агропромышленных холдингов России – компанию ПРОДО, специализирующуюся на производстве высококачественной мясной продукции. Омская группа ПРОДО представлена известными в регионе крупными предприятиями: "Омский бекон", мясокомбинат "Омский", птицефабрика "Сибирская", Лузинский комбикормовый завод, Лузинское зерно. Объединенные предприятия образуют компанию-производителя полного цикла с замкнутой производственной цепочкой от производства сырья, зерновых и кормов до изготовления фирменной готовой продукции.

Работа в холдинге ПРОДО открывает сегодня для молодых специалистов широкие перспективы карьерного, профессионального, личностного роста в условиях гарантированной социальной поддержки и получения достойной зарплаты.

Как и прежде, компании требуются молодые, перспективные, обладающие высоким потенциалом специалисты, способные решать сложные производственные задачи и приумножать богатство компании. Конкурс на премию им.

А.П. Майорова позволяет компании успешно решать эту задачу. Формируя внешний кадровый резерв, мы ориентируем выпускников на работу в агропромышленном секторе и демонстрируем его преимущества в рамках своих предприятий.

Ежегодно в конкурсе принимают участие более **100 студентов ОмГАУ**. По результатам победителями становятся 30 лучших студентов (12 лауреатов и 18 номинантов). Помимо денежной премии и ценных подарков победители получают преимущество при прохождении практики и трудоустройстве в компанию. За восемь лет **66 лауреатов премии (69% лауреатов)** прошли практику в компании, **22 из них** стали нашими сотрудниками. Некоторые студенты,



благодаря программе ротации кадров, существующей в ПРОДО, сделали стремительную карьеру и сегодня работают в Москве и других регионах страны.

Традиционно конкурс проводится в форме деловой игры под руководством специалистов Управления по работе с персоналом компании.

Участвуя в конкурсе, студенты получают возможность, применяя полученные теоретические знания, реализовать способности в решении реальной производственной задачи, демонстрируют навыки работы в команде и творческие способности в подготовке презентации бизнес-решения.

На протяжении восьми лет студенты агроуниверситета активно участвуют в конкурсе. Некоторые ребята отмечают, что подобный опыт формирует у них уверенность в себе и в своем будущем.

Вот что рассказал нам **Максим Перменев** (см. фото), выпускник зооинженерного факультета, лауреат премии им. А.П. Майорова-2008, а ныне специалист зоотехнической службы



Артур Петрович Майоров

ОАО "Омский бекон":

– Участие в конкурсе позволило мне реально оценить собственные силы, применить знания, полученные в университете, поработать над решением сложной производственной ситуации в команде, удалось проявить свои личные качества. Благодаря конкурсу сегодня я работаю на одном из лучших предприятий страны, в компании, в которой применяются современные технологии, внедряются инновации, словом, создаются все условия для профессионального и карьерного роста.

В этом году к участию в конкурсе приглашаются студенты 4-5-го курсов **ветеринарного и зооинженерного факультетов (ИВМ ОмГАУ), Института технического сервиса в АПК, факультета водохозяйственного строительства, агрономического факультета** (специальность

"Агрономия"), Института экономики и финансов.

Условия участия: личное желание студента участвовать в

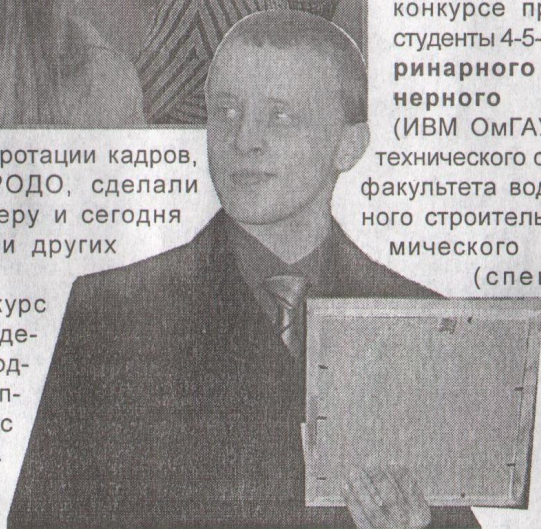
конкурсе, высокая успеваемость (не ниже 4 баллов), активное участие в общественной жизни вуза.

Для участия в конкурсе необходимо заполнить анкету, которую можно получить в деканате своего факультета.

Финал конкурса ориентировочно будет проводиться в марте 2009 г.

За дополнительной информацией обращайтесь в Управление по работе с персоналом компании ПРОДО по тел. 947-175.

Ксения КАЛИНИЧЕНКО, ведущий специалист по подбору персонала Омского филиала ООО "ПРОДО Менеджмент"



Отдадим дань уважения и любви

Ветераны, отзовитесь!

Уже не первый год в нашем университете, как, впрочем, и во всей стране, с особым трепетом отмечается День пожилых людей. За суетой забот, будничных проблем, хлопот мы частенько не обращаем внимание на пожилых. В транспорте, в магазине... А часто ли вежливы мы с родными бабушками и дедушками? Многие ли ответят утвердительно? Так давайте сделаем каждый день радостным и светлым для наших родных, близких и совсем незнакомых, так называемых «людей пожилого возраста».

В ветеранской организации нашего университета 585 ветеранов. Добрая половина из них продолжает трудиться на благо ОмГАУ, участвуя в педагогической, научной и производственной деятельности. Те же, кто ушел на заслуженный отдых, не прерывают связь с родным вузом: поют в хоре «Созвучие», участвуют в спортивных состязаниях, ак-



тивно работают в клубе «Ветеран». И как всегда, в самой гуще событий ветеранского движения Омска и нашего университета – заместитель председателя совета ветеранов ОмГАУ **Раиса Дмитриевна Зубарева**. О каждом из своих «подопечных» Раиса Дмитриевна может рассказывать часами. С болью в сердце отзывается об их проблемах, заботах, болезнях. За-



порный молодой огонек вспыхивает в глазах, – и вот уже новый рассказ и новая забота о ком-то. В этой хрупкой маленькой женщине спрятан где-то сильнейший генератор энергии. Генератор сочувствия, любви, ответственности к тому делу, которым Раиса Дмитриевна занимается уже не один десяток лет. Она, как огонечек, освещает все ветеранские начинания. Просто молодчина. Живо откликнулась она и на просьбу рассказать о ком-либо из ветеранов. И вот уже на редакционном столе рукопись с рассказом.

Ее биография схожа с биографиями многих сверстников, но все же она достойна того, чтобы о ней рассказать. Это ветеран войны, труда и нашего университета **Тамара Сергеевна Карачинцева**, долгие годы проработавшая в вузовской библиотеке. Беззаботное детство Тамары про-



шло в Подмосковье. После школы поступила в Ногинское педучилище. После успешной сдачи экзаменов за второй курс поехала домой на каникулы. Однако наме-

ченные планы были сорваны. Уже на следующий день Тамару снова вызвали в училище. Это было 22 июня 1941 года... Студентов мобилизовали на рытье окопов вокруг Москвы. Тяжелое военное лихолетье заставляло мобилизовать все силы. Работа и сон, сон и работа, холодно, голодно – так началась военная юность и ускоренное обучение военного времени.

Вчерашние девчонки и мальчишки не жаловались, не хандрили, они были уверены в скорой победе и, как в известной военной песне, приближали этот день как могли. Отправляя всех доучиваться, военное командование объявило, что за самоотверженный труд все ребята достойны наград.

В 1943 г. Тамара с дипломом учителя идет работать туда, где она нужнее – на военный завод №5 им. Дзержинского. Становится у станка. И так до 1946 г.

Отремела война, оставив за собой шлейф разрушенных городов и сел, миллионы погибших в боях и замученных в концлагерях, не выдержавших мучений, холода и голода. Надо было возродить страну, Отечество, а Тамара Сергеевна – учить детей в послевоенном разрушенном Подмосковье. Было ей всего 22. Вместе со всеми она работает, участвуя в восстановлении разрушенного войной хозяйства. Страна постепенно восстанавливается. По зову сердца Тамара вместе с подругой едет на Дальний Восток, в Уссурийск, где, продолжая работать, поступает заочно в учительский институт. Здесь она встретила свою любовь и вместе с мужем в 1957 году приехала в г. Омск. Дальше – Омский педагогический институт и работа в Омском сельскохозяйственном, в учебном отделе библиотеки. Профессионально, грамотно, творчески относилась к работе Тамара Сергеевна, пользовалась уважением коллег, активно участвовала в общественной жизни вуза.

Вот уже 20 лет как Тамара Сергеевна на заслуженном отдыхе. Но связь с вузом не прерывает: активно работает в совете ветеранов ОмГАУ. На ее попечении – ветераны родной библиотеки. Заядлая театралка, активная читательница, всегда поможет организовать любой культпоход или экскурсию. Обо всех помнит, всегда поздравит с Днем рождения, посетит больного или просто позвонит по телефону и расскажет институтские новости, порасспросит о житейском-бытьем. Чуткий, внимательный, ответственный человек.

Пожелаем же и Тамаре Сергеевне, и всем ветеранам ОмГАУ оптимизма, активности и здоровья. Пусть житейские бури разобьются о тихую пристань заботы и внимания, которыми мы окружим вас.

На фото: Т.С. Карачинцева, ветераны ОмГАУ



От всей души
поздравляем Раису
Дмитриевну ЗУБАРЕВУ
со знаменательным
юбилеем.

Желаем крепкого здоровья,
Удач на жизненном пути,
Еще от всей души желаем
Ключ к долголетию найти.
Пусть обходят все ненастья,
Пусть добрым будет
Каждый миг.
Желаем Вам

большого счастья.
И просто радостей земных!



Актуально

ОТ ВЫЖИВАНИЯ – К РАЗВИТИЮ

Согласно Федеральной целевой программе по научным и научно-педагогическим кадрам инновационной России основу государственного сектора науки в перспективе составят технически оснащенные на мировом уровне, финансово устойчивые научные и образовательные организации.

**Замдиректора по НИР ИВМ ОмГАУ,
доктор ветеринарных наук, профессор А.А. Новицкий**



Такова перспектива на ближайший десяток лет. Кажется, не такой уж большой срок. Но в сфере быстро меняющейся политической и экономической ситуации и намечающейся тенденции реформирования вузов в сторону сокращения, нам надо думать о сегодняшнем дне. Думать о том, как выжить науке в реально складывающейся действительности, как не только сохранить имеющийся накопленный научный потенциал, но и приумножить его.

Для всех уже стало очевидным, что быстрые перемены в сторону федерального финансирования вузовской науки вряд ли произойдут в ближайшем будущем. Особенно это касается аграрных вузов, которые находятся в хвостовой части иных, а приоритеты отдаются оборонно-промышленному комплексу, энергетической, авиационно-космической, атомной и др. отраслям.

В программе социально-экономического развития Российской Федерации отмечается, что для обеспечения инновационной направленности требуется повышение роли научных исследований и разработок, превращение научного потенциала в один из основных ресурсов устойчивого экономического роста.

В связи с этим возникает вопрос о соответствии нашей вузовской науки требованиям сегодняшнего дня, на который можно ответить и да и нет.

Да – это динамика роста отдельных показателей за три истекших года. Выполнено 46 научных разработок, получено 16 патентов, защищено 48 диссертаций, опубликовано более 500 статей. Возросло поступление внебюджетных средств за счет договорной деятельности.

В 2007 г. поступило около двух миллионов рублей и на такую же сумму заключены договоры в этом году.

Нет – это несоответствие многих разработок не только мировому, но и общероссийскому уровню, которые не

выходят за пределы региона. А некоторые, в том числе и патенты, остаются невостребованными. Отсюда зарабатывание внебюджетных средств не достигает аккредитационного уровня.

Постоянный финансовый голод, связанный с низкой платежеспособностью основного заказчика на научный товар – сельхозпроизводителя, не позволяет проводить глубокие исследования и предложить конкурентоспособную продукцию.

Выход из такой тупиковой ситуации может быть обеспечен только радикальным изменением стереотипов в подходах к проведению научной деятельности, к продвижению научно-инновационного продукта.

Какие главные аспекты можно выделить в этом направлении?

Первое. Наука не должна быть оторвана от образовательной деятельности, но не подавлена ею. Необходимо определить лидеров, склонных к творческой научной деятельности и создать им условия в ее осуществлении. Чтобы он не выполнял научную работу в свободное от преподавательской работы

Постоянный финансовый голод, связанный с низкой платежеспособностью основного заказчика на научный товар – сельхозпроизводителя, не позволяет проводить глубокие исследования и предложить конкурентоспособную продукцию.

Выход из такой тупиковой ситуации может быть обеспечен только радикальным изменением стереотипов в подходах к проведению научной деятельности, к продвижению научно-инновацион-

время, а наоборот, находил окна для передачи своих научных достижений в свободное от науки время.

Второе. Становится уже очевидным, что одиночное плавание даже одаренного ученого в настоящее время не может быть продуктивным без интеграции с другими научными исполнителями, структурами, включая производство. Только лишь комплексность в

работе может позволить выполнить инновационную разработку, обоснованную исследованиями. Применительно к ИВМ нельзя успешно развивать научный товар, не обеспеченный бактериологическими, иммунологическими, биохимическими, эпизоотологическими и другими исследованиями. Это касается не только внутренней интеграции, но и внешней (институты, лаборатории, отделы, крупные производители).

Федеральная целевая программа "Научные и научно-педагогические кадры инновационной России" на 2009–2013 гг. указывает основные направления решения назревших проблем в развитии научных исследований, одним из которых является обеспечение эффективного функционирования государственных организаций науки и их взаимодействие с организациями частного сектора, основанного на знаниях.

Анализ взаимодействия ИВМ с различными организациями агропромышленного комплекса на договорной основе позволил обратить внимание на некоторые стороны, определяющие его эффективность. Становится очевидным, что ориентация на заключение договоров с мелкими сельхозпроизводителями на небольшие суммы, как это осуществляется отдельными кафедрами, не приносит особых выгод. Затрат и хлопот много, а отдачи нет.

В более выгодном положении находятся лаборатории, работающие на контрактной основе с МСХиП или крупными сельскохозяйственными структурами. Там выше и финансовая отдача и все рейтинговые показатели. Следовательно, надо находить свою нишу в таких структурах и не в одиночку, а в интеграции с другими разработчиками внутреннего и внешнего уровней. Подобно снежному кому настоящая разработка должна обрастать результатами дополняющих комплексных исследований и как единое целое предлагаться в качестве инновационного продукта, который будет востребован.

Такой путь развития науки в ИВМ будет более успешным при создании интегрированных структур в форме научно-инновационного комплекса, вобравшего в себя все научные лаборатории, работающего по единому научно-техническому плану по запросам АПК.



СИТО

СТУДЕНЧЕСКАЯ ГАЗЕТА ИВМ ОмГАУ № 2



Студент, просей сквозь сито свои мозги,
возможно, многое узнаешь ты!

11 декабря 2008 г.

Дорогие первокурсники!

Отныне вы студенты ИВМ ОмГАУ. Студенческие годы пролетят как одно мгновение, но вы навсегда запомните их как самое лучшее время вашей жизни.

Каждый, кто поступил сюда, руководствовался различными причинами, но я, как студентка ИВМ, одно могу сказать совершенно точно: вы сделали правильный выбор, так как ИВМ – самый лучший в мире институт!

Разделяют ли они мое мнение об институте новоиспеченные студенты? Вот с этим вопросом обратилась к первокурснице товароведческого факультета Насте:

– Почему ты решила поступать именно в ИВМ?

– В этом институте учатся многие мои знакомые, и все они в один голос твердили: «Поступай! Не пожалеешь!» Я так и сделала.

– Разочаровалась в выборе?

– Нет! Мне здесь очень понравилось!

– Наряду с положительными впечатлениями наверняка есть что-то такое, что тебе не понравилось?

– Да, есть такие моменты. В институте до недавнего времени было очень холодно. Огорчило отсутствие гардероба. Приходится весь день таскать верхнюю одежду с собой.

– Ну, я думаю, что это не так страшно...

– Да, я согласна с тобой, потому что есть один большой плюс, который с лихвой покрывает эти минусы: в институте много буфетов!

Желаю ребятам освоить мастерство совмещать хорошую, а лучше отличную учебу с отличным отдыхом!

От имени пресс-клуба Людмила ШАНЬГИНА



ИНСТИТУТУ ветеринарной медицины – 90!

С тех пор как выбрал профессию – быть ветеринарным врачом, сомнений не оставалось, я должен учиться в Омском институте ветеринарной медицины. Почему? Чувствовал, он – лучший.

И вот я – студент ИВМ! Прекрасное здание 1-го корпуса в центре города, ели, постоянная суета, движение, белые халаты, лекции, кафедры, книги...

Мне повезло, что я учусь в то время, когда институту исполняется 90 лет. Я просто утопаю в эмоциях, не могу насытиться всем этим, не устаю поражаться нашим преподавателям. Это люди с огромным опытом, отличными современными знаниями. Они любят свою работу, искренне любят нас – студентов. Преподаватель на кафедре физиологии однажды сказала, вернувшись к работе после болезни: «Как бы я ни болела, я все равно вернусь к студентам в институт, чтобы снова смотреть в ваши веселые глаза».

А когда пришла сессия, я понял, что за свою любовь надо бороться. Не забыть мне этих бессонных ночей за учебниками, тревожное ожидание результатов. Моя любовь прошла проверку на прочность. Она оказалась взаимной.

Вот уже второй курс, с каждым годом близится разлука, но... нет, уже ничто не разлучит нас с институтом. Он навсегда останется в моем сердце душевными, мудрыми учителями, а в уме – бесценными знаниями.

Константин КРАВЧЕНКО,
ФВМ, группа 201

Новости студгородка Адаптационная неделя

В этом году адаптационная неделя в ИВМ ОмГАУ прошла так же, как и всегда. На Неделе первокурсники смогли лучше познакомиться с достопримечательностями института, своими кураторами.

Алена Юрченко поинтересовалась у новоиспеченных студентов из 102-й группы зооинженерного факультета: понравилась ли им первая учебная неделя, и что они хотели бы изменить в институте.

Надежда КОЗЛОВА:

– Адаптационная неделя понравилась, плохо лишь то, что куратор с нами редко встре-

чается, хотелось бы чаще.

Александр БЕКК:

– Мне все здесь нравится. У нас дружная группа.

Наталья МЕНЬКОВА:

– Очень понравился музей, расстраивает лишь то, что в институте нет раздевалки, и приходится одежду носить с собой, что не очень удобно.

Екатерина ЯКУБА:

– В целом мне понравилась адаптационная неделя, не нравится только то, что плохо оборудованы буфеты, а также возмущает тот факт, что не платят стипендию в первом семестре.





Света: Здравствуйте, меня зовут Света. Я учусь на первом курсе в нашем институте. У меня проблема: я поругалась со своей лучшей подругой из-за того, что она нашла себе новых друзей в своем институте, а про меня совсем забыла!

Ксюша: Здравствуй, Света! Друзей надо беречь: сдувать пылинки, дарить конфеты, читать мысли. И в момент кризиса не уползать в кусты, а идти навстречу, разговаривать. И когда в вашей компании кто-то выпадает, его стоит попробовать удержать. Друзья — это и правда редкий, даже драгоценный дар.

Со временем можно найти хороших знакомых и ходить к ним в гости, ведя приятную беседу за вкусным ужином, но они никогда не заменят тебе старого проверенного друга, который знает о тебе все и тысячу раз выручал тебя в трудную минуту! Мой тебе совет: не обязательно же тебе ждать ее звонка и сидеть дуться на нее, ничего не делая. Можно, а вернее, даже нужно самой взять телефон и позвонить ей, договориться о встрече и посидеть в каком-нибудь уютном кафе! Если она твоя лучшая подруга, то обязательно найдет на тебя время! А там ты уже можешь все с ней обсудить и предъявить претензии. Заодно возьми с собой нашу газету и покажи ей, пусть почитает и, может быть, призадумается. В таких ситуациях свою гордость надо отодвигать на второй план, и нет ничего сверхъестественного в том, что ты хочешь сохранить ваши дружеские отношения. Так что дерзай и борись за дружбу!

Марина: Здравствуйте! Я сейчас учусь в институте и

хочу подрабатывать на какой-нибудь работе. Но у меня не получается куда-либо устроиться! Все собеседования я не смогла пройти! Может я как-то себя не так веду при общении или неподобающе выгляжу? Посоветуйте, что мне делать?

Ксюша: Марина, одеваться нужно в соответствии с местом работы и должностью, которые хочешь получить. Если ты собираешься работать в банке, где существует строгий дресс-код (костюмы и галстуки для мужчин, юбки до колен и пиджаки для женщин), то приходи к работодателю в ровных джинсах и пестрой футболке, мягко говоря, неблагоразумно. Зато к такому виду могут лояльно отнестись в фирме, занимающейся дизайном, — творческий подход, в том числе и в одежде, там прежде всего. Что касается поведения. Вести себя нужно не развязно, но и ни в коем случае не скованно, иначе работодатель может подумать, что ты закомплексованная серая мышка и не приживешься в коллективе.

Веди себя естественно, не забывай задавать вопросы и улыбаться — заинтересованные и радостные сотрудники нравятся работодателям гораздо больше безынициативных и не довольных жизнью. По возможности старайся не жестиковать, не рекрутеру, да и просто собеседнику, вряд ли понравится, когда перед его носом мелькают чьи-то руки. Не забывай про вежливые слова, на время собеседования откажись от жаргонизмов и слов-паразитов, типа «блин», «как бы», «вот». Они обедняют богатую русскую речь. Старайся говорить простыми предложениями: сложные конструкции с множеством причастных и деепричастных оборотов могут сбить и тебя, и твоего собеседника с мысли. И не отчаивайся при отказе, может, ты для них просто слишком хороша. Пробуй дальше, ходи на собеседования, и, кто знает, может быть завтра ты уже выйдешь на работу. Удаче тебе в твоих начинаниях.

Ведущая рубрики
Ксения ВЕСЕЛОВАЦКАЯ

И им это нравится

Каждый из нас по-разному провел это лето. Кто-то путешествовал, кто-то валялся на диване перед телевизором. Однако отдых такого типа предпочитают немногие студенты. Ведь, как известно, самый бедный народ у нас — это студенты. Что уж говорить, когда нет денег вовремя заплатить за съемную квартиру или просто не хватает на пару новых ботиночек! Некоторые студенты адаптировались к нелегким условиям выживания и нашли выход — работу. Много ли студентов работали этим летом и довольны ли они такими каникулами?

Специально для этого газета «Сито» провела опрос среди студентов второго курса специальности ВСЭ. Как оказалось, многие потратили свободное время на зарабатывание денег. Так, например, среди 100% опрашиваемых почти 70% работали во время летних каникул, а лишь 30% отдыхали. «Отдыхающие» летом студенты мотивировали свою позицию так: «Лето — это время отдыха, если мне понадобятся деньги, то родители мне

их всегда дадут, а поработать успеем еще и после института». Что ж, эти ребята остались в меньшинстве. Остальные 70% опраши-

работать? «Работать приходится не только летом, но и в течение всего учебного года, чтобы прокормить себя, одеться, заплатить за общежитие и т.д.». Другие же 30% работающих студентов трудятся, чтобы не было летом скучно, а впрочем, и новые джинсы не помешают, уверены они.

Как показал опрос, большая часть студентов работает во время летних каникул и им это нравится!

Алёна ЮРЧЕНКО



ваемых разделились на две категории: те, кто работает, чтобы хоть как-то себя содержать (40%), и те, кто работает ради удовольствия (30%).

Обобщив сказанное людьми первой категории, можно дать ответ на вопрос — зачем



ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ

ПЕРЕВОДЧИК В ПОМОЩЬ СТУДЕНТУ (эта работа была сдана преподавателю на проверку)

Строение тела (корпуса) животного

Тело (корпус) животных состоит из головы, из шеи и ствола, из крайностей (концов) и из очереди.

У нормального животного два глаза, два уха, нос, рот или queue. У нескольких животных, как например овца, у коровы, у барана – рога.

Нос – обонятельный орган. Глаза служат тому, чтобы смотреть, уши – слушать.

Les, крайности (концы) служат тому, чтобы идти (действовать) и бежать. Тело (корпус) животных покрыто волосом (лошадь), шерстяным изделием (бараном), шелком (свиней).

Ротовая полость состоит из высшей челюсти и нижней челюсти. В ротовой полости имеются зубы и язык.

У животных отличаются 4 крайности (конца): предшествующие и задние крайности(концы). Тело (корпус) живот-

ных разделено на 3 стороны (части): предыдущая, средняя и последующая часть. В теле(корпусе) животных отличаются грудную впадину, впадину брюшной и тазовая впадина.

Грудная впадина включает сердце, 2 легкого, пищевод. Сердце, это – приводящий в движение орган крови. Легкие sont органы дыхания.

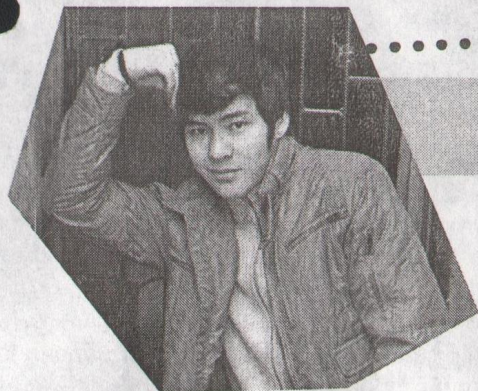
В брюшной полости имеется желудок, толстые кишки, кишечник, одна печень, 2 почки, один желчный пузырь. Пища, переваренная в желудке и кишечнике.

Печень – большая железа в теле (корпусе) животного. Функции печени разнообразны:

ellejpfbdut желчь, она собирает витамины и glycoses и игра один роль, важ-



ный, phagocitose. В тазовой впадине находится пузырь и половые органы.



Добро...

(наиболее общее понятие морально-го плана, категория этики, характеризующее положительные нравственные ценности)

Вот если доброе приятно всем, почему же все люди не стремятся быть чуточку добрее?

На самом деле так и есть: чем ты добрее, тем добрее к тебе относится весь мир. Это может показаться похожим на волшебство, но это правда. Ведь совсем не тяжело лишний раз улыбнуться, а от этого мир станет светлее. Ведь совсем не тяжело лишний раз помочь кому-то, не следует бояться остаться в убытке, ведь благодарность вернется в большем размере, и к тому же не все исчисляется в материальных ценностях.

Вот на сколько вы бы оценили улыбку близкого человека? На две шоколадки или на сосиску в тесте? А улыбка незнакомого человека не менее ценна, даже более приятна, так как неожиданна. Можно сделать День Улыбки, а можно – год улыбки, а можно просто

Аутсайд

Ведущий рубрики

Андрей Морозов, 202-Т

быть человеком-улыбкой. Вывод: мир станет светлее, и любить и встречать теплее вас будут гораздо больше!

Запад

Какие ассоциации возникают у вас, когда вы слышите это слово? Экономика, развивающаяся быстрыми темпами, небоскребы, образующие улицы, города, страны, сытые и счастливые лица людей, живущих на этой благодатной земле. Кажется, это идеальная жизнь, которой так долго добивалось человечество.

Россия. Страна, в которой мы родились, выросли, живем. Первая мысль, которая появляется в моей голове, когда я слышу это до боли родное слово – как красиво. Как красива не тронутая ничем русская душа. Мы можем сколько угодно сетовать на нашу власть, на наш уровень жизни и сравнивать его с западным. Все равно каждый россиянин любит свою страну. Живая душа – вот что отличает нас от жителей западного мира, это возможность во всем видеть красоту и создавать ее, причем настоящую, а не загнанную в какие-то определенные рамки. И эта красота везде. Пускай у нас нет шикарных домов, хороших дорог, нормальной власти, достойной жизни, как любят жаловаться многие. Но это все в наших руках.

Нужно уметь любить свою Родину.

“Запад” – Кристина КОРОЛЕВА

Спорт

КРОСС НАЦИИ

В сентябре состоялось Всероссийское спортивное мероприятие «Кросс нации», в котором приняли участие более 192 городов России.

Омск не стал исключением и активно участвовал в кроссе. В этом мероприятии участвовали как мастера спорта международного класса, так и простые любители утренней пробежки.

В «Кроссе» приняли участие люди всех возрастов.

Наш институт также не проигнорировал это событие и отправил лучших спортсменов-студентов, которых оказалось более 70 человек. Руководил этой группой О. Веревкин.

Заявки на участие студенты подали охотно и в срок. Но организация мероприятия в целом оказалась «слабенькой». Так, перед началом соревнований студенты института не получили футбольки участников, и довольствовались только банданами. Олег Алексеевич остался недоволен этим нюансом.

Несмотря на все сложности, «Кросс нации» удался, и мы заняли достойные места в этом состязании.

«Кросс» перерос в традицию, и это способствует укреплению физического здоровья и дает возможность показать себя, проверить свои силы.

Специальные корреспонденты:

Дмитрий ГЕЛЬ

Дмитрий ПАВЛОВ

Парни нашего ФАКУЛЬТЕТА

Кто же они, герои нашего времени? Вот, например, студенты зооинженерного факультета ИВМ ОмГАУ Сергей Резниченко и Александр Петухов. Чем не герои? Александр веселый и жизнерадостный. И к Сергею эти слова тоже можно отнести, но он более спокойный, чем Саша. Это хорошие парни, интересные собеседники, с ними всегда весело и никогда не соскучишься. В местных кругах достаточно знамениты, даже есть поклонники и поклонницы. Активисты, спортсмены. Сергей занимается легкой атлетикой. Участвует и побеждает во всевозможных спортивных соревнованиях, а Александр участвует в КВН. Он – заместитель капитана институтской команды КВН "Зефир" и староста группы. С ребятами беседует наш внештатный корреспондент Марина Шульц (205-ЗИФ).

К. Вам нравится учиться на зооинженерном факультете?

Сергей: Да, конечно.

Алекс: Да.

К. Почему вы выбрали именно зооинженерный?

Сергей: Вообще-то я поступал на другой факультет, но судьбе угодно было поменять мой выбор. И вот я – здесь.

Алекс: Не я выбирал факультет, а факультет выбирал меня.

К. Как вы относитесь к учебе?

Сергей: Со всей ответственностью.

Алекс: На втором курсе более серьезно. Точно!

К. Что бы вы хотели изменить в институте?

Сергей: Интерьер.

Алекс: Ничего. Меня все устраивает.

К. Какие предметы вам нравятся?

Сергей: Физкультура.

Алекс: Физиология, генетика, иностранный язык и т. д.

К. Как начинается утро?

Сергей: С контрастного душа.

Алекс: Подъем, легкий завтрак и

вперед на учебу.

К. Любите ли вы животных?

Сергей: Да, конечно. У меня есть кот.

Алекс: Да, особенно кошек.

К. Кем вы видите себя в будущем?

Сергей: У меня много планов.

Алекс: Зооинженером.

К. Что для вас значит вести

здоровый образ жизни?

Сергей: Для меня здоровый образ жизни – это не употреблять спиртные напитки и не курить.

Алекс: А для меня – занятие спортом.

К. Что для вас значит семья?

Сергей: Это главное, что у меня есть.

Алекс: Неотъемлемая часть жизни.

К. Что, по вашему мнению, в жизни должно быть главным?

Сергей: Необходимо поставить перед собой цель и стремиться ее реализовать.

Алекс: Главное в жизни – любовь.

К. Часто ли вы влюбляетесь?

Сергей: Нет.

Алекс: Да. Я влюбчивый.

К. Хотели бы вы стать знаменитыми?

Сергей: Конечно. А кто бы не хотел?

Алекс: Да, и я бы не отказался.

К. Что из современной музыки вы предпочитаете?

Сергей: Уличный реп и клубную музыку.

Алекс: Клубную музыку.

К. Какие фильмы любите смотреть?

Сергей: Советские комедии и кое-что из новинок.

Алекс: Разные.

К. Любите ли вы читать?

Сергей: Да, особенно

Харуки Мураками и Пауло Козльо.

Алекс: Нет.

К. Ваш девиз по жизни?

Сергей: Добьется славы не тот, что красивей и богаче, а тот, кто удачлив либо проворный человек.

Алекс: Никогда не унывать.

К. Спасибо за беседу.



Обращайтесь за помощью

Как известно, похожих людей не бывает. Все приходят в коллектив со своим характером, привычками, взглядами на жизнь. И это, бесспорно, хорошо, что все мы индивидуальны и неповторимы. Однако порой бывает нелегко, когда в одном коллективе собираются люди совершенно разные по темпераменту, иногда между ними возникают трения, разногласия. В данном случае очень важно уметь сплотить коллектив, чтобы все работали слаженно, словно одна команда.

Именно с этой целью в начале каждого учебного

года в рамках программы "Социальной и учебной адаптации студентов первых курсов университета" психологи аграрного университета проводят тренинги со студентами первого курса, основными задачами которых являются расширение возможностей установления контакта в группе, отработка навыков понимания других людей, себя, а также взаимоотношений между людьми.

Кроме этого, в университете существует психологическая служба, которая ведет работу по следующим направлениям:

– индивидуальное и групповое психологическое консультирование;

– разработка и проведение индивидуальной и групповой диагностики.

ОВР информирует

- информационное консультирование молодежи;
- организация и проведение семинаров, тренингов для студентов;
- проведение локальных социологических исследований;
- социальная поддержка студентов.

Проводятся ряд тренинговых занятий для проживающих в общежитиях, индивидуальные психологические консультации по различным вопросам.

Уважаемые коллеги, студенты, кураторы академических групп!

Обращайтесь за консультацией к психологу отдела воспитательной работы и социальной поддержки студентов по вторникам и средам (1 уч. корпус, кабинет 322, тел: 65-16-47).



Free Education

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ
ОТДЕЛА МЕЖДУНАРОДНЫХ СВЯЗЕЙ
ФГОУ ВПО ОМГАУ



Продолжая хорошую традицию

О производственной практике в Германии студенток ИЭиФ ОмГАУ

Неограниченные возможности не только в обучении

Юлия Шлейдовец – о международном летнем университете

Моя стажировка в Австрии

Доцент кафедры землеустройства Ирина Хоречко рассказывает об австрийских впечатлениях в рубрике "Заметки на полях"

Первопроходцы

Начальник учебной части Е.А. Скудаева и завкафедрой селекции, генетики и физиологии растений Н.Г. Казыдуб – о Варшавском вузе

Болонский процесс и мы

Под такой рубрикой в приложении помещены два материала "Полгода в Варшаве" и "Хоэнхайм: мечта воплощается в жизнь"

Знакомьтесь Отдел международных связей



Н.Г. Казыдуб – начальник отдела, кандидат с.-х. наук.

Н.В. Стаурская – переводчик

по англоязычным странам, координатор проекта Erasmus Mundus: External Cooperation Window.

А.Н. Крикливая – специалист по программам ака-

демической мобильности.

С.В. Лукьянова – переводчик по германо-язычным странам.



Отдел расположен: главный корпус, ауд. 403.
Тел.: 65-10-72.

E-mail: omgau.int@mail.ru



Двухуровневая система образования – РЕАЛЬНОСТЬ СЕГОДНЯШНЕГО ДНЯ

Еще недавно мы принимали первые заявки на проект Erasmus Mundus, волновались вместе с участниками на собеседовании, сутились, собирая документы... Всего на стажировку по проекту выехало 20 человек, среди которых студенты, преподаватели, аспиранты ОмГАУ.

По программе бакалавриата обучение прошли 8 студентов, на обучение по полной программе магистратуры – один аспирант и один преподаватель, также один аспирант выехал на один год для работы над диссертацией. Преподаватели участвовали в научных и академических стажировках. И вот, то, что, казалось, будет так нескоро, случилось. Первые участники проекта вернулись на Родину, и мы увидели счастливые лица, услышали слова благодарности.

Невозможно было не заметить, как повзрослели студенты, как изменилось их мировосприятие. Вчерашние мальчишки и девчонки не боятся ставить перед собой амбициозные цели. Их мир сегодня – это уже не только семья, университет, друзья, но и весь мир как таковой. Многие из них мечтают продолжить обучение за границей, понимая, что для России двухуровневая система образования – уже не планы на будущее, а настоящее. Только эти мечты существуют не в виде прекрасных образов, но как осознанно поставленная цель, достижению которой способствует решение таких же конкретных задач.

Много полезного почерпнули для себя и преподаватели как в методическом, так и в научном аспекте. Для них словосочетание "мировая наука" – не просто клише, а стиль работы и жизни. Лаборатории, оборудованные по последнему слову науки и техники, огромные библиотеки, свободный доступ к любым информационным ресурсам. Все это не может не заставить мыслить и работать по-новому.

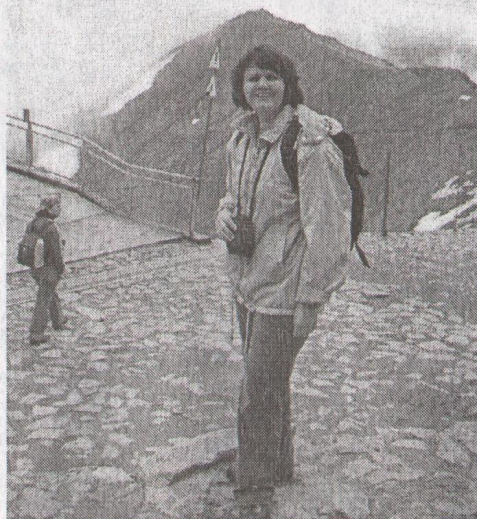
Вступление России в Болонский процесс потребовало качественно новых кадровых ресурсов. Только привив нашим специалистам и ученым "глобальное" мышление, можно говорить о реализации основных принципов Болонского соглашения. Сегодня мы можем с уверенностью сказать, что те студенты, преподаватели, аспиранты, которые прошли, проходят или пройдут стажировку – это как раз те люди, которые в скором будущем выведут Россию на мировой стандарт образования и науки.

Моя стажировка в Австрии

Поездка в чудесную Вену стала возможной благодаря участию нашего университета в Европейском проекте IAMONET "Международная академическая сеть мобильности с Россией". Стажировка проходила в Университете природных ресурсов и прикладных наук при Департаменте земли, ландшафта и инфраструктуры.

С первого дня пребывания в университете (и в Австрии) я почувствовала к себе доброжелательное отношение со стороны не только сотрудников, но и всех людей, меня окружавших. Новые коллеги были гостеприимны, добры и всегда готовы помочь. В первый же день мне выделили рабочее место (это был отдельный кабинет) и компьютер, показали библиотеки, институты департамента (по-нашему – кафедры факультета), познакомили с ведущими преподавателями.

Надо отметить, что интерес к России был неподдельным: мои коллеги впервые принимали преподавателя из России. После нескольких бесед при-



няли решение о моей открытой лекции о земельной реформе в России, которая и состоялась в конце мая.

Поскольку основными вопросами стажировки стали посещение учебных занятий, участие в учебных практиках и изучение материалов для написания учебного пособия, то все время я посвящала выполнению этого плана.

Заметки на полях

Особенно полезными и яркими оказались две практики: по ландшафтному проектированию и по уходу за ландшафтом.

Первая практика проходила для будущих бакалавров вне Вены. Студенты выезжали в Федеральную землю Верхняя Австрия, где должны были выполнить необходимую работу. Мне предложили поучаствовать в съемке местности и разработке некоторых других вопросов, что я с удовольствием и приняла. Атмосфера в студенческой группе – рабочая, несмотря на то, что студенты только что пришли на учебу с каникул. Преподаватель и две помощницы регулировали всю деятельность. Работы у студентов было много. Практика заняла 5 дней в апреле, а проект сдавался в середине июня.

Вторая практика, которую называют "экскурсия" (это обязательный предмет и следует получить зачет), проходила в национальном парке "Высокие Татры" в Польше и в Словакии. Пять незабываемых июньских дней оставили неизгладимое впечатление от красоты гор, синего неба (или густого тумана), сугробов снега, буйства цветов и нетронутой природы.

Лекции в Австрии проходят так же, как и в других университетах Европы – с презентациями основных вопросов и примеров, микрофонами для преподавателей, богатым техническим оснащением аудиторий. Есть такие формы, как "лекция с упражнениями", "лекция с семинаром". В первом случае студенты высказывают свое мнение по обсуждаемому вопросу, демонстрируют готовность к скорому экзамену. Во втором варианте – одну часть лекции читает преподаватель, а другую часть используют для докладов студентов, которые потом обсуждаются.

Я с удовольствием посещала учебные занятия, поскольку там была возможность принять участие в дискуссии. Достичь этого помогло знание немецкого языка. У студентов из России, участвующих в проекте, часто возникают трудности с языком и это, конечно, мешает в учебе.

Университетские библиотеки поражают богатством и удобством. Каталог есть в Интернете. Можно найти все необходимое, а затем по указанному адресу получить нужный источник.

В целом стажировка прошла успешно. Возможность подышать воздухом Моцарта, Штрауса и Бетховена, посидеть в парке роз на берегу Дуная, посетить богатейшие музеи и Венскую оперу, изучить историю Австрии – это все стало реальностью, которая останется всегда со мной.

Ирина ХОРЕЧКО,
канд. с.-х. наук, доцент кафедры
землеустройства

ПЕРВОПРОХОДЦЫ

В 2007 г. наш университет наряду с другими 11 российскими и 8 европейскими вузами вошел в консорциум Erasmus Mundus. Цель данного проекта – повышение уровня академической мобильности ППС, аспирантов, магистров и бакалавров университета.

Первопроходцами проекта от ОмГАУ стали начальник учебной части ОмГАУ Е.А. Скудаева и завкафедрой селекции, генетики и физиологии растений Н.Г. Казыдуб. Они прошли стажировку в Варшавском аграрном университете и сегодня рассказывают о поездке.

Польские коллеги приняли нас с радушием и гостеприимством, с удовольствием приглашали на лабораторно-практические занятия, семинары и лекции. Мы побывали на опытных полях агрономического факультета, где преподаватели и студенты проводят научно-исследовательскую работу, познакомились с государственной программой развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия, по которой работают ученые факультета по своим направлениям. Проблем в общении с коллегами из польского университета не было: они все в той или иной степени разговаривают на русском языке или понимают его.

Надеемся на дальнейшее сотрудничество и совместные исследования с учеными Варшавского агроуниверситета в сфере науки и образования (в рамках Болонского процесса).

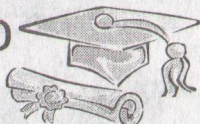
Уважаемые коллеги, стремитесь реализовать возможности международных программ! Это практика и опыт, неоценимый опыт работы и учебы в вузах других стран, совершенствование имеющихся знаний по специальности и иностранному языку, профессиональный рост, а также знакомство с культурой и бытом.

Как показывает опыт международных служб сельхозвузов, наиболее прочные и продуктивные интернациональные связи развиваются на базе именно личных контактов между учеными.

Желаем всем успехов на этом поприще.



Продолжая хорошую традицию!

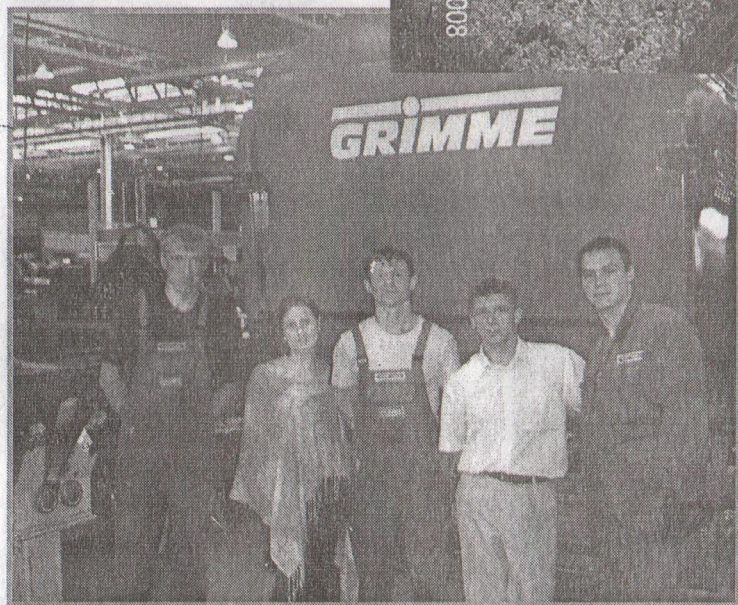


Уже на протяжении нескольких лет студенты ОмГАУ проходят производственную практику в Германии. И в этом году крупнейший в Европе производитель сельскохозяйственной техники «GRIMME» (Германия, г. Дамме) на 3 месяца принял в свой коллектив студентов института технического сервиса ОмГАУ. Студенты не только получили великолепную возможность участвовать в процессе сборки современной сельскохозяйственной техники, но и участвовали в апробации опытных экземпляров в реальных условиях. Студентам, показавшим себя с лучшей стороны, была предложена работа в дилерских центрах завода.

Нельзя не отметить досуг, организованный «GRIMME». Это посещение достопримечательностей городов Европы, таких как Париж, Амстердам, Бремен и др.

Руководством завода «GRIMME», а также учебным центром «DEULA-NIEN-BURG» практика студентов ОмГАУ была оценена положительно, что поспособствовало дальнейшему развитию данного проекта.

Студентки 3-го курса ИЭиФ ОмГАУ **Дарья Турова** и **Валентина Катюшкина** летом 2008 г. прошли подготовку в учебном центре «DEULA-NIENBURG» (Германия, г. Нинбург), а затем 2-месячную производственную практику на фермерском хозяйстве.



В октябре в конференц-зале 1-го учебного корпуса прошла встреча за круглым столом организаторов и участников международного проекта Erasmus-Mundus.

Надо отметить, что встречи подобного рода в нашем вузе становятся традиционными. За чашкой ароматного чая впечатлениями о западном образовании, странах, где проходила учеба или стажировка, делятся студенты и преподаватели.

Участники проекта этого года как качественную сторону отметили: высокий уровень технической оснащенности, дружелюбие и желание европейцев помочь. Преподаватели вместе со студентами посещали лекции, делали необходимые для научных разработок опыты, привезли литературу.

Дела международные Иностранный язык – неограниченные возможности ... и не только в обучении



Юлия Шлейдовец – четверокурсница гумфака – в августе этого года прошла 4-недельную программу обучения в Гессенском международном летнем университете (ISU). Она делится с читателями впечатлениями.

Для участников данной программы были предложены семинары по темам, актуальным как в европейском, так и в немецком контекстах, курсы немецкого языка с возможностью получения ECTS-пунктов, а также разносторонняя программа культурных мероприятий. Семинары проводились на немецком, английском и русском языках. Изучение немецкого языка предлагалось в группах по трем уровням знаний (включая начальный этап обучения).

Семинары проводились доцентами европейских и американских университетов. Каждый семинар охватывал 18 академических часов. На русском языке предложили такие семинары, как «Культурная личность Европы в контексте диалога русской и немецкоязычной литератур» и «Россия и Европа: исторические уроки и современные перспективы».

Кульминационным пунктом программы летнего университета стала программа культурных мероприятий, включающая экскурсии в близкие и отдаленные окрестности Марбурга, доклады видных личностей из политики, экономики и науки на немецком и английском языках, а также приветственный и прощальный банкеты.

Это хорошая возможность узнать много нового о Германии и Европе за пределами университетской аудитории.

Участие в программе стало возможным благодаря работе международного отдела и кафедры специальной языковой подготовки ОмГАУ.

Так, **Сергей Владимирович Костарев** проходил научно-исследовательскую стажировку в Нидерландах (г. Вагенинген). Тема его работы – интеграция управления водными ресурсами. Студенты сдавали необходимые экзамены и зачеты (кредиты), прекрасно отдохнули, а также получили немало интересной и полезной информации.

От ОмГАУ в проекте участвовали: 7 студентов и 2 преподавателя ИЭиФ, два студента гумфака, 4 преподавателя и аспирант с зема, с агрофака – преподаватель и аспирант и преподаватель с ФТС в АПК.

За круглым столом отметили, что необходимо активнее участвовать в подобных проектах, качественно использовать новейшие западные технологии на благо родной страны.

ПОЛГОДА В ВАРШАВЕ

В соответствии с требованиями Болонского процесса и участием ОмГАУ в европейской программе «Эразмус мундус» завкафедрой внутренних незаразных болезней, фармакологии и токсикологии Л.К. Герунова проходила научную стажировку в Варшавском университете естественных наук с 1 апреля по 25 сентября 2008 г. Сегодня профессор делится с читателями «Кировца» зарубежными впечатлениями.

Цель моей поездки – обмен опытом научно-исследовательской работы по проблемам охраны окружающей среды.

Большая часть стажировки проходила на кафедре реставрации и менеджмента окружающей среды. Здесь занимаются исследованием токсичности пестицидов, биостимуляторов и тяжелых металлов, а также изучением роли аллелопатии в экосистемах. Базой для выполнения моих научных исследований являлась лаборатория молекулярной биологии, научное руководство стажировкой осуществлял профессор С. Гавронский.

За время пребывания в Варшаве мною освоены современные методы исследований в молекулярной биологии, изучены принципы и схемы экологического мониторинга, обсуждены результаты проведенных в Омске исследований по изучению токсичности сое-

динений алюминия.

В период стажировки я подготовила к изданию и направила в редакцию журнала «Следовые элементы в медицине и биологии» статью «Влияние высокой дозы алюминия гидроксида на распределение алюминия в организме крыс в течение длительного периода». Кроме того, мною прослушан полный курс лекций и практических занятий (на английском языке) по дисциплине «Адаптация растений к стрессам окружающей среды», освоены альтернативные методы исследования в современной токсикологии на изолированных клетках и органах животных.

Работа в клинике мелких животных и клинике лошадей позволила мне изучить формулярную систему лечения животных, принятую в России пока только в гуманитарной медицине. Сотрудничество с польскими коллегами подтвердило актуальность проблем современной фармакотерапии. В журнале «Ветеринария в практике» ("Weterynaria w praktyce") нами опубликована статья «Нерациональная фармакотерапия. Её роль в формировании биоценозов». Для российского журнала – совместная



статья на основании опыта работы в клинике лошадей в Варшаве – «Поликомпонентная общая анестезия лошадей».

Неизгладимое впечатление произвели многочисленные экскурсии, например, посещение Старого города (Старе Място), занесенного ЮНЕСКО в список памятников международного значения, традиционных концертов музыки Шопена в столичном дворцово-парковом ансамбле Лазенки и ярких студенческих праздников.

Однако главным итогом, пожалуй, явилось установление творческих и дружеских контактов с польскими специалистами в области ветеринарной медицины и охраны окружающей среды. В этом – стимул к дальнейшей работе и инновационным преобразованиям.

На фото: Л.К. Герунова (в центре) со студентами в Варшавском университете



ХОЭНХАЙМ: мечта воплощается в жизнь

"Учиться в Европе..." – такая мысль посетила меня, когда я еще была на втором курсе. И когда узнала о проекте Европейского Союза Erasmus Mundus, решила непременно принять в нем участие.

Собрав все документы, необходимые для участия в конкурсе, я с нетерпением стала ждать собеседования. Собеседование было важной и неотъемлемой частью конкурса, по его результатам определяли не только уровень знания языка, но и то, насколько ты мотивирован и готов обучаться за границей. Итак, самый сложный этап проекта позади... Впереди полтора месяца мучительного ожидания: время, когда должно быть вынесено окончательное решение. Вскоре в международном отделе нашего университета узнаю, что стала стипендианткой программы и получила право обучаться в Университете Хоэнхайм в Германии.

Всего лишь месяц назад я вместе с другими участниками проекта вернулась домой. Впечатления свежи, и я спешу ими поделиться...

Отмечу, что для гуманитариев здесь открываются большие горизонты. Несмотря на то, что Университет Хоэнхайм по большей части аграрный, в нем есть факультет коммуникаций. Здесь гумфаковцы могут получать знания по таким дисциплинам, как Public Relation, имидж, международные СМИ и история их возникновения, журналистика. Студент в Германии более свободен, имеет право выбирать из плана лекций только те, которые он хочет посещать, и то время, в которое ему более удобно. Я не стала исключением и выбрала наиболее интересные и, если можно так сказать, "близкие по духу" предметы.

Больше всего мне запомнились лекции по PR. Это был настолько увлекательный предмет, что аудитория была всегда переполнена. И некоторым студентам, которые по тем или иным

причинам опаздывали, приходилось писать лекции, сидя на полу или подоконнике. В конце семестра я и еще два студента получили задание: мы должны были оценить деятельность одной крупной фирмы, выявить плюсы и минусы управления и разработать стратегический план развития. Навыки, которые я получила, работая над заданием, помогли мне успешно сдать экзамен.

Что касается экзаменов, то почти все они проходят в письменной форме, и студент заранее их не знает. Во время экзамена студенты получают одинаковые задания, но списать у соседа или со шпаргалки практически невозможно.

Тот опыт, который я получила за полгода пребывания в Университете Хоэнхайм, непременно пригодится в будущем. Я не только улучшила знания языка, но и получила сертификаты с хорошими оценками.

Наталья МЕРКУЛОВА,
студентка 5-го курса
гуманитарного факультета,
участница проекта Erasmus Mundus

Деловые люди из ОмГАУ

После окончания учебного семестра студенческий совет даже на каникулах продолжил свою работу, совмещая ее с активным отдыхом.

Наш студенческий актив отправился в межрегиональный профильный лагерь-тренинг "Деловые люди"-2008. Организовал его департамент по делам молодежи, физической культуре и спорта администрации г. Омска совместно с Омским городским студенческим Советом.

В этом году темой работы лагеря заявлено "Студенческое самоуправление". Программа выезда была насыщена и разнопланова. Включала в себя 4 блока: учебный, состоящий из семинаров и тренингов, тренировочный, позволивший моментально применить на практике полученные знания, спортивный, который включал в себя не только состязания команд в различных видах спорта, но и увлекательные игры на местности, творческий, позволивший участникам проявить креативность и творческий потенциал.

Целью лагеря было развитие дея-

тельности органов студенческого самоуправления. Мероприятия были направлены на развитие организаторских и коммуникативных способностей, формирование активной жизненной позиции у студентов.

По задумке организаторов все участники разделялись на несколько сборных команд, состоящих из студентов разных учебных заведений и городов. Это позволило ребятам не только пообщаться с представителями активной молодежи ссузов и вузов, но и совместно поработать и обменяться опытом. Студенты нашего университета активно проявили себя во всех командах.

Внимательные кураторы советовали и подсказывали нам во всех делах.

Программу проводили не только организаторы лагеря, но и каждая команда организовала свое мероприятие. Было интересно работать над проектами от начала до конца: начиная с разработки и оформления идеи и до реализации проекта. Мы узнали, как лучше презентовать и успешнее реализовать свой проект и правильно подготовить необходимые документы.

Как это было?

После насыщенной интеллектуальной работы проходили развлекательные вечерние мероприятия, из которых особенно запомнились "Русские народные игрища" и "Музыкальный ринг". Впечатлениями о жизни в лагере ребята делились на информационном марафоне "Новости города ДелаДелов".

За время пребывания в лагере мы сплотились и подружились с ребятами из других учебных заведений. На деловых играх и тренингах наш актив усовершенствовал навыки командной работы и проектной деятельности. В организации мероприятий проявили творческий подход и свои организаторские способности.

В этом году наш актив успел посетить и другие студенческие фестивали: Остров свободы и СтудДень, и поработать на Перспективе.

В целом студенческий совет ОмГАУ отличился высокими результатами во всех видах деятельности, и в то же время мы успели отдохнуть и набраться сил на новый учебный год.

Материал подготовил
информационный сектор
студсовета ОмГАУ



"Школа куратора" необходима

Всем ли кураторам посещать занятия "Школы кураторов"? Этот вопрос сегодня, как и в прошлом году, особенно актуален. Некоторые не приходили на лекции и семинары, специально для них подготовленные специалистами воспитательного отдела, считая, что им как «старожилам» это ни к чему. По результатам же анкетирования более половины кураторов отметили, что "учиться никогда не поздно".

На занятиях кураторы овладевают новыми технологиями, умением их реализовывать в повседневной практике, учатся способам и средствам позитивного взаимодействия с коллегами и студентами.

На "Школе" особое внимание уделяется психологическому просвещению и обучению. Куратору требуются определенные знания и навыки оказания

психологической поддержки. Он должен уметь составить образовательную траекторию в соответствии с индивидуальными особенностями студента. Теоретические занятия в "школе" успешно сочетаются с деловыми играми.

Сегодня деятельность кураторского корпуса ОмГАУ во многом зависит от организации методической работы, основной задачей которой является развитие творческого потенциала кураторов через использование развивающих технологий, достижений педагогической науки и практики, повышение уровня образованности и воспитанности студентов.

Кураторам групп также необходимо обратить особое внимание на анализ социально-психологического климата в студенческом коллективе, определить уровень воспитанности, способности и индивидуальные особенности каждого студента (умение общаться, характер, здоровье и т.д.). Этому нужно учиться и можно учиться на проводимых в нашем вузе занятиях "Школы куратора".

ВНИМАНИЕ!

18 декабря профсоюзный комитет студентов и аспирантов ОмГАУ проводит конкурс под интригующим названием "Сладкий стол".

Факультеты, участвующие в столь вкусном конкурсе, помимо аппетитных пирогов, должны представить на суд строгого жюри стенгазету и "Визитку" – презентацию факультета.

За справками обращаться в профком ОмГАУ (65-37-36) или к профоргам факультета.



Уголок куратора

Поздравляем!



Коллектив кафедры агрохимии и факультет агрохимии, почвоведения и экологии от всей души поздравляет кандидата сельскохозяйственных наук, доцента, нашу дорогую Наталью Николаевну Морозкину с юбилеем!

Выражаем благодарность Педагогу с Большой буквы, товарищу, воспитавшему не одно поколение агрономов, агрохимиков, экологов, экономистов и некоторых из нас, ее коллег, делясь теоретическими знаниями, профессиональным и жизненным опытом.

Классический перечень автобиографических вех Натальи Николаевны проходит на отлично: школа, институт (агрофак, активистка, спортсменка), аспирантура. Безграничная преданность делу сначала приводит на работу в должности агронома в одном из совхозов Омской области, чем она гордится и по сей день.

Тот производственный опыт многократно помогал Наталье Николаевне грамотно и успешно достигать цели при работе с производственными организациями для разработки системы удобрений под сельскохозяйственные культуры в Омской области и за ее пределами, на курсах и лекциях повышения квалификации специалистов сельского хозяйства.

Благодаря активной жизненной позиции и энергии Н.Н. Морозкина — в первых рядах при организации агрохимической службы в Омской области. Лишь после этого она посчитала возможным перейти на преподавательскую работу в родной вуз, где снискала большое уважение и любовь. Теплота, щедрость души, самоотверженное отношение к делу, нетерпимость к формализму вызвали симпатию и признательность студентов.

Столь активная творческая и жизненная позиция Натальи Николаевны оценена и отмечена множеством наград!

Коллеги, друзья и ученики от всей души поздравляем уважаемого Юбилера и желаем здоровья и благополучия на многие лета!

Забвению не подлежит

30 октября в нашей стране отмечается День памяти жертв политических репрессий. Он учрежден в этот день, когда 34 года назад, в 1974 г., узники мордовских лагерей впервые отметили голодовкой день политзаключенного.

В память миллионов жертв тоталитарного режима 30 октября 1990 г. в Москве на Лубянке был установлен серый валун, доставленный в столицу с территории Соловецкого лагеря особого назначения.

В нашем городе, в сквере у здания бывшего НКВД, 24 ноября 1992 г. при большом стечении народа был открыт и торжественно освящен первый в г. Омске памятник жертвам сталинских репрессий. С 1990-х г. началась работа над изданием Книги памяти жертв политических репрессий, и презентация первого тома состоялась в октябре 2001 г. В последующие годы было издано 10 томов.

Летом 1994 г. Омск посетил А.И. Солженицын, бросивший горстку земли в капсулу, помещенную под новым памятником жертвам политических репрессий. 21 октября 1997 г. благодаря членам омского общества "Мемориал" состоялась 1-я научно-практическая конференция, посвященная 60-летию Большого террора. С докладами на ней выступили научные работники Омских вузов, архивисты, юристы, студенты, работники музеев.

20 декабря 2007 г. в Омской государственной областной научной библиотеке им. А.С. Пушкина состоялась II региональная научно-практическая конференция, посвященная памяти жертв политических репрессий и была приурочена к 70-летию Большого террора в нашей стране.

В конференции принимали участие школьники, студенты, преподаватели омских учебных заведений, историки, представители муниципальной власти, священнослужители и люди различных профессий и возрастов. Многие из них были родственниками тех, кто незадолго до этого пострадал в годы сталинских репрессий. Присутствовал ряд преподавателей ОмГАУ и студентов Института ветеринарной медицины.

Профессор, доктор политических

наук, завкафедрой политологии СИБАДИ С.Г. Сизов рассказал о чистках и репрессиях на территории г. Омска и Омской области во второй половине 30-х годов. Докладчик привел такой факт: план репрессий (на репрессии был план, как на выплавку чугуна и стали) Омская область перевыполнила более чем в два раза.

В ходе Большого террора в нашем крае было расстреляно 17 тыс. человек. Студент истфака ОмГУ им. Ф.М. Достоевского А. Жидченко представил доклад о детях — жертвах политических репрессий в России (на примере Журавлевского детского дома Тевризского района Омской области).

О том, что реабилитация безвинно пострадавших продолжается и в наше время, рассказала заместитель начальника отдела АИ и РИЦ УВД по Омской области А.В. Коновалова.

В октябре 2007 г. исполнилось 16 лет реализации Федерального Закона РФ "О реабилитации жертв политических репрессий". Закон касается тех лиц, которые

в период с октября (7 ноября) 1917 г. на территории России подвергались ссылке, высылке, направлению на спецпоселение, привлечению к принудительному

труду, в том числе в "рабочих колоннах НКВД". Сотрудники Информационного Центра УВД по Омской области рассмотрели за эти годы более 100 тыс. заявлений. Было выдано более 20 тыс. справок о реабилитации.

Участники конференции получили много информации по проблемам социально-политической истории Омского региона. Каждому из присутствующих организаторы вручили сборник материалов конференции с фотографиями и библиографическим списком по данной тематике.

В этом году у здания Почтамта вновь собрались люди, чтобы почтить память безвинно погибших в годы политических репрессий. А пострадавшие от репрессий есть у многих студентов и преподавателей нашего вуза. Почтить память погибших — святое дело. Это наша история, а в ней были, к сожалению, не только светлые, но и темные страницы. Про это нужно знать и помнить, чтобы в будущем такого не повторилось НИКОГДА.

А. ЦИНДИК,
доцент кафедры гуманитарных наук ИВМ



В конце сентября профком студентов и аспирантов ОмГАУ вышел с инициативой создания Молодежного совета при министерстве сельского хозяйства и продовольствия Омской области.

Целью создания такого совета стало участие студентов в разработке и реализации программ, связанных с молодежью, совместная работа специалистов министерства и представителей студенчества в рамках национального "Развитие АПК" и т.д.

Сегодня совет создан. Ведется подготовка нормативно-правовой базы, текста Соглашения.

После подписания необходимых документов начнется серьезная работа, в которой смогут принять участие все желающие.

* * *

В ноябре наиболее активные первокурсники смогли выехать на базу отдыха "Политотдел".

Всего в университетской программе "Студенческий актив" приняло участие 360 человек, 40 из которых – ребята со старших курсов. На базе активисты отдохнули, пообщались и узнали много нового. Для них специалисты воспитательного отдела проводили всевозможные тренинги, семинары, конкурсы, мастер-классы, профсоюзные лидеры факультетов делились опытом работы в студенческом самоуправлении.

Заезды носили конкурсный характер. Восемь групп организаторов соревновались между собой в умении проводить выездные мероприятия. Победителя еще предстоит определить 9 декабря после финальной части кон-

курса, которая пройдет на б/о "Политотдел".

* * *

30 ноября в г. Новосибирске состоялась отчетно-выборная конференция Ассоциации профсоюзных организаций студентов вузов Сибирского федерального округа (СИБАПОС).

От нашего города в конференции участвовали: председатель студпрофкома ОмГАУ Андрей Ерошевич, зам. председателя студпрофкома, председатель профсоюзного комитета студентов ИВМ – Евгений Кулинич и зам. председателя студпрофкома ОмГУ Виктория Устинова.

В ходе конференции был заслушан отчет правления СИБАПОСа о работе за прошедшие 2,5 года, проведены выборы нового председателя и правления.

По результатам голосования новым председателем СИБАПОСа избран Андрей Ерошевич. Его заместителем и координатором Ассоциации по г. Омску – Евгений Кулинич.

Сегодня можно с уверенностью сказать, что центр молодежной политики Сибири переместился в ОмГАУ!

Мы встретились с Андреем, чтобы, во-первых, поздравить его с избранием на столь ответственный пост, во-вторых, узнать о планах и дне сегодняшнем.

– Андрей, что означает для тебя и для студпрофкома нашего вуза то, что ты стал возглавлять столь серьезную организацию?

Неизвестное об известном

К истории сельскохозяйственной метеорологической службы ОмГАУ

Обращаясь к истории метеорологической службы нашего вуза, следует отметить уникальную преемственность структуры, отвечающей за синоптические наблюдения и фенологическую летопись с 1905 года.

Первые метеорологические и фенологические наблюдения стали проводиться на гражданском опытном поле с 1904 г.

В этом году на опытном поле были заложены лесозащитные полосы и особое внимание обращалось на количество осадков, направление ветров и толщину снежного покрова. Инициатором наблюдений был Главноуправляющий государственных имуществ Акмолинской и Семипалатинской областей Степанов края **В.В. Барышевцев** (в будущем – преподаватель Сибаци). Его помощник **Л.А. Сладков** проводил наблюдения совместно с агрономом опытного поля **П.А. Деевым** (будущий

заведующий опытным полем). С точки зрения исторической – это была вторая метеостанция в нашем городе после организованной в 1860 г. при Омском военном госпитале.

С реорганизацией сельхозучилища в Сибирский сельскохозяйственный институт в феврале 1918 г. все имущество станции передано в его ведение. Однако в связи с политическим переворотом в Петрограде в октябре 1917 г., а также неблагоприятными условиями Гражданской войны метеостанция бездействовала до 1920 г. В этом году в Сибакву был приглашен преподаватель Томского технологического института и Томского госуниверситета **В.Д. Дудецкий** (р. 1883 г.).

Он стал организатором кафедры метеорологии института, возглавил эту кафедру и успешно проработал здесь до 1930 г.

О. МИЛИЩЕНКО,
заведующий музеем ОмГАУ

Равнение на...

Новости студпрофкома

– Для меня избрание на должность председателя СИБАПОСа – огромная ответственность и колоссальный объем работы по координации действий профкомов Сибири, развитию системы студенческого самоуправления в СФО. Делегаты конференции оказали мне доверие – и я приложу все силы и опыт, чтобы это доверие оправдать.

Правда, одному это сделать будет достаточно сложно. Мне помогут ребята нашего студпрофкома, актив. Нам предстоит наладить диалог и конструктивные отношения с органами исполнительной власти, бизнес-структурами. В планах – подписание соглашения о сотрудничестве с Советом ректоров во всех городах СФО.

– Какие мероприятия в рамках работы Ассоциации запланировано сделать в первую очередь?

– СИБАПОС – живая, действующая и сильная организация, имеющая хорошую репутацию и доброе имя. Это огромная заслуга прошлого состава правления и председателя. Важно не торопиться, все хорошо обдумать, взвесить. После этого можно будет составлять план работы и приступать к его реализации. Но уже сейчас можно сказать: первое, что мы сделаем – создадим официальный сайт Ассоциации. Думаю, это станет удобной информационной площадкой для общения, обмена опытом, обсуждения проблем и т.д.

– Спасибо за беседу. Желаем удачи и успехов в работе тебе и всей команде профкома.



Даешь охрану елочек!

Это стало традицией, почти своеобразным предновогодним ритуалом: каждый год, зимой, наступает время, когда отряды студентов и преподавателей выходят на дежурство в университетский парк.

Уже много лет трепетно передается эстафета охраны зеленых красавиц от непрошенных гостей – браконьеров. 2008 год – не исключение. Реликтовые зеленые насаждения, привезенные из различных уголков нашей страны, ждут защитников.

Профсоюзный комитет преподавателей и сотрудников ОмГАУ призывает коллектив университета выйти на дежурство по охране елочек, кедров и вековых елей.

По заявкам от факультетов будет составлен график обхода зеленых насаждений.

Обращайтесь в профком. Справки по телефону: 65-46-09.

Предстоит огромная работа

(по итогам комплексного зачета летней Универсиады Минсельхоза России – мы на 29 месте)

На базе Московской государственной сельскохозяйственной академии им. К.А. Тимирязева прошла Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы и перспективы развития физической культуры в высших учебных заведениях Минсельхоза России". Представители

42 аграрных вузов обсуждали сегодняшнюю ситуацию и перспективы дальнейшего развития.

В конструктивном разговоре заинтересованных лиц участвовал завкафедрой физической культуры нашего университета А.В. Холопов. Сегодня Анатолий Викторович в гостях у редакции вузовской газеты.

– Анатолий Викторович, не секрет, что сегодняшний студент любыми способами пытается "улизнуть" с занятий физкультурой. В вузовских соревнованиях участвует только небольшая часть из них.

– Да, массовость советских времен канула в лету. С ней и здоровье молодежи. Ведь физкультура необходима студенту. Особенно современному, который после лекций просиживает за компьютером, мало двигается. Отсюда различные заболевания. И проблема эта не только в нашем вузе. Решать ее необходимо в масштабе всей страны.

Работа конференции совпала с телевизионным выступлением Президента России Дмитрия Медведева, где он отметил низкий уровень развития спорта среди молодежи. По этой причине многие докладчики рассматривали возможности увеличения массовости занимающихся физкультурой. Именно физкультурой, а не профессиональным спортом. Проблема обозначена. Будем решать.

– Чем живет кафедра сегодня?

– Приближается финиш спортивного сезона 2008. Главным стартом для наших спортсменов были финальные соревнования II летней Универсиады Минсельхоза России в г. Саратове. Через сито отборочных зональных соревнований мы пробились по трем видам спорта. Это

женский баскетбол (тренер Н.А. Якунина), легкая атлетика, пауэрлифтинг (силовое троеборье) и в комплексном зачете заняли 29-е место, тогда как в 2006 г. мы были в первой десятке. Конечно, сравнение не в нашу пользу. Приличный шаг назад.

Однако мы не собираемся посыпать голову пеплом, а утверждаем, что не стали слабее. Просто очень здорово прибавили соперники.

– Какие шаги возможно предпринять в данном случае?

– Совместно со спортклубом мы определили опорные виды спорта, их финансовое обеспечение. Будем добиваться высоких спортивных достижений на уровне кандидатов и мастеров спорта.

В 2009 г. запланирована IV зимняя Универсиада Минсельхоза с финальными состязаниями в Башкирии. Готовимся удачно выступить в лыжных гонках, биатлоне, армспорту и гирях. Могут "выстрелить" и футболисты (тренер В.С. Лукьянчиков). Думаю, что зональный турнир будет трудным, а на финал поедет только победитель.

– Что еще обсуждали на встрече в Москве?

– На московской встрече утверждено положение и программа летних и зимних универсиад до 2015 года. Принимаются заявки по местам их проведения. Нам очень хотелось бы один из летних финалов принять на нашем обновленном стадионе.

Киоскер (студенту): "Возьмите эту книгу, в ней вы найдете половину ответов на домашние задания."

Студент: "Вот здорово! Тогда дайте мне две такие книги!"



– Прежде чем мы начнем экзамены, есть ли у кого-нибудь вопросы?

– Да, – раздается голос с самого

СПОРТ

В Москве нас познакомили с результатами работы комиссии Минобра по проверке вузов г. Санкт-Петербурга, их соответствия аттестационным требованиям по дисциплине "Физическая культура". В полном объеме программу выполняет минимальное количество из них.

– Наверняка, "рубашку" проверки Вы примеряли и на себя?

– Материальная обеспеченность спортивной базы соответствует расчетным нормам. Стараемся поддерживать в рабочем состоянии спортивные сооружения, залы, беговые дорожки. Однако по большому счету кафедра сегодня не готова к экспертной провер-



Коллектив кафедры физвоспитания ОмГАУ, 2007 г.

ке. В первую очередь, у нас отсутствуют ежесеместровые зачеты и итоговая аттестация на 4-м курсе. Это обязательные требования при введении образовательного стандарта 3-го поколения. Будем активно работать в этом направлении, подтягивать и все остальные.

– Несколько слов напоследок.

– Недавно подведены итоги смотряконкурса кафедр физвоспитания за 2007 год. Наш вуз награжден почетной грамотой Департамента научно-технологической политики и образования Минсельхоза России в номинации "Научный потенциал". В итоговом рейтинге мы – на 3-м месте среди вузов Сибирской зоны. Впереди только Алтайский и Бурятский ГАУ. Так что растем, планируем, стремимся планы воплощать в жизнь.

– Спасибо за беседу.

заднего ряда. – А какой мы сегодня сдаем предмет?



Во время сдачи экзаменов профессор спрашивает студента:

– Почему Вы так сильно волнуетесь? Бойтесь моих вопросов?

– О, нет, профессор! Я боюсь своих ответов.