



# КИРОВЕЦ

Газета Омского ГАУ

10 (2050) октябрь 2019г.

www.omgau.ru

INTERNATIONAL

Дружба, блины и баурсаки

8

МЕГАБАЙТЫ НАУКИ

Электроэнергия  
от «подсолнуха»

9



ШУЗ-9

СЕТЬ

ЗАДВИЖКА Заб.1  
ОТКРЫТА АВАРИЯ ЗАКРЫТА

ЗАДВИЖКА Заб.4  
ОТКРЫТА АВАРИЯ ЗАКРЫТА

ЗАДВИЖКА Заб.2  
ОТКРЫТА АВАРИЯ ЗАКРЫТА

ЗАДВИЖКА Заб.5  
ОТКРЫТА АВАРИЯ ЗАКРЫТА

ЗАДВИЖКА Заб.3  
ОТКРЫТА АВАРИЯ ЗАКРЫТА

ЗАДВИЖКА Заб.6  
ОТКРЫТА АВАРИЯ ЗАКРЫТА

ЗАДВИЖКА Заб.1  
ОТКРЫТЬ

ЗАДВИЖКА Заб.2  
ОТКРЫТЬ

ЗАДВИЖКА Заб.3  
ОТКРЫТЬ

ЗАДВИЖКА Заб.4  
ОТКРЫТЬ

ЗАДВИЖКА Заб.5  
ОТКРЫТЬ

ЗАДВИЖКА Заб.6  
ОТКРЫТЬ

СТОП

СТОП

СТОП

СТОП

СТОП

СТОП

ЗАКРЫТЬ

ЗАКРЫТЬ

ЗАКРЫТЬ

ЗАКРЫТЬ

ЗАКРЫТЬ

ЗАКРЫТЬ

РЕЖИМ РАБОТЫ  
РУН / 0 / АВТ

РЕЖИМ РАБОТЫ  
РУН / 0 / АВТ

РЕЖИМ РАБОТЫ  
РУН / 0 / АВТ

## ПРОЕКТ «МОЯ АГРАРНАЯ ПРОФЕССИЯ»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ: «ИНЖЕНЕР В ОБЛАСТИ ВОДОСНАБЖЕНИЯ И ВОДООТВЕДЕНИЯ»

## ОМСКИЙ ГАУ В ЧИСЛЕ ЛУЧШИХ АГРАРНЫХ ВУЗОВ



Опубликован ежегодный рейтинг аграрных вузов, учредителем которых является Министерство сельского хозяйства России.

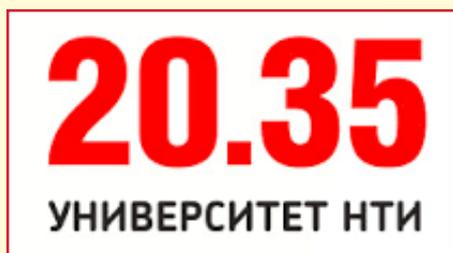
Эксперты Минсельхоза оценивали 54 подведомственных высших учебных заведения более чем по 40 критериям, которые сгруппированы в 6 основных направлений: образовательная, научно-исследовательская, международная, финансово-хозяйственная деятельность, отраслевые и дополнительные показатели.

По результатам рейтинга вузы разделились на 3 группы: лидирующие (с 1 по 11 место), опорные (12–43) и вузы развития кадрового потенциала сельских территорий (44–54).

**Омский ГАУ занял 9 место в рейтинге и относится к первой группе** — лидеров в реализации актуальных образовательных программ и научных разработок для перспективного технологического обновления аграрной отрасли, осуществляющих методическое обеспечение модернизации содержания образования в аграрных науках. Вузы этой категории определяют как центры постдипломного образования со значительной долей магистратуры и аспирантуры в структуре образовательных программ!

Благодарим весь коллектив Омского государственного аграрного университета им. П.А. Столыпина за проделанную работу!

## ДАН СТАРТ ИНТЕНСИВУ «ОСТРОВ–СИБИРЬ»



9 октября между консорциумом омских вузов и Университетом «НТИ 20.35» подписано соглашение о проведении в Омске в марте 2020 года проектно-образовательного интенсива «Остров–Сибирь», который будет организован по модели образовательного интенсива «Остров».

Проектно-образовательный интенсив в Омске нацелен на подготовку кадров и разработку проектов для включения крупных компаний региона в Национальную технологическую инициативу. Соглашение подписали ге-

неральный директор Университета «НТИ 20.35» **Василий Сергеевич Третьяков**, ректор ОмГТУ **Анатолий Владимирович Косых**, проректор по образовательной деятельности Омского ГАУ **Светлана Юриевна Комарова**, и.о. ректора ОмГПУ **Иван Иванович Кротт**, проректор по науке ОмГУ им. Ф.М. Достоевского **Павел Владимирович Прудников**, ректор СибАДИ **Александр Петрович Жигadlo**.

*С.Ю. Комарова: «Участие в таких проектах не ограничено отраслевой принадлежностью вуза. Оно определено необходимостью активного включения в повестку Национальной технологической инициативы, разработки прорывных технологий на ее рынках. И в этом отношении у аграрного университета есть своя определённая ниша и серьёзный научный задел в области агротехнологий, рынков Фуднет, Хелснет, Аэронет. Мы приняли активное участие в региональном образовательном интенсиве, команда университета стала участником проекта «Остров 10–22»».*

В результате у вуза появились новые партнеры и перспективные проекты, в том числе по доступной органике и персонализированному питанию.

Цель Острова: вовлечь студентов в решение реальных производственных и региональных задач с использованием сквозных технологий — таких, как искусственный интеллект, большие данные, новые производственные технологии. В проекте планируется участие более 1000 студентов со всей России.



## КОЛЛЕКТИВ УНИВЕРСИТЕТА И СТУДЕНТЫ ВСТРЕТИЛИСЬ С Л.К. ПОЛЕЖАЕВЫМ

*16 октября студенты, профессорско-преподавательский состав, ветераны собрались в СДК на встречу с выпускником 1965 года Омского сельскохозяйственного института имени С.М. Кирова, экс-губернатором Омской области Леонидом Константиновичем Полежаевым.*

**«Не предавал, не клеветал, не завидовал, не воровал, любил, люблю»**

Леонид Константинович стал первой персоной университетского проекта «История успеха». Главный герой встречи — заслуженный строитель РФ, имеет многочисленные государственные награды, крупный политический деятель, автор множества книг, коллекция которых была представлена на сцене СДК.

Открыла мероприятие ректор Омского ГАУ **Оксана Викторовна Шумакова**. Она отметила, что Омский ГАУ готовился к встрече. Руководитель университета вручила герою проекта личное дело студента сельскохозяйственного института **Л.К. Полежаева**.

Модератором встречи выступила проректор по социальной работе и молодежной политике **Жанна Константиновна Шмидт**.

Леонид Константинович своеобразно представил себя молодому поколению, прибегнув к жанру анкеты, которую все заполняли в советские времена. «Я, **Полежаев Леонид Константинович**, профессиональный инженер-гидротехник, строил гидротехнические сооружения в Казахстане, был начальником строительства канала Иртыш-Караганда, 22 года работал губернатором Омской области, назначался, избирался, награждался, имею, не был, член всяких бюро, не предавал, не клеветал, не завидовал, не воровал, любил, люблю».

**«Счастье — категория индивидуальная, а успех — это следование цели и преодоление препятствий»**

Встреча прошла в дружеской теплой атмосфере, студенты, представляющие общественные объединения, задавали разноплановые вопросы, а герой проекта отвечал искренне, с глубиной и юмором.

Первый вопрос для гостя, конечно же, был об успехе, является ли он разовым событием или в течение жизни идет вместе с человеком. **Л.К. Полежаев** ответил, что «всю жизнь проложить линию, в которой бы четко наблюдалось целеполагание, последовательно следовать принципам, задачам, преодолевать удачи и неудачи — это и есть успех».

«Ключевым понятием в жизни является долг, и это я вынес из семьи, от своих родителей», — подчеркнул Л.К. Полежаев. Не могли не затронуть в



беседе и вечную тему счастья. «На мой взгляд, счастье — это когда занят серьезным и нужным делом, когда чувствуешь, что, кроме тебя, это дело никто не сделает». Также Леонид Константинович тонко подметил и национальную особенность в восприятии счастья: «Русский человек считает, что счастье для него обязан сделать кто-то другой: царь, губернатор, президент, ректор. А счастье должен делать ты сам, для себя и в себе».

**«Человек должен не только углубляться в профессию, но и видеть окружающий мир»**

Рассказал герой встречи и о своей дружбе с уже ушедшими деятелями культуры **Дмитрием Хворостовским, Галиной Вишневской, Эрнстом Неизвестным** и другими.

Особое место в беседе было отведено деятельности Леонида Константиновича в настоящее время, он рассказал об издаваемой фондом «Духовное наследие» антологии «Три века омской культуры».

Диалог затрагивал не только глобальные темы, также присутствующие узнали, что Леонид Константинович с теплотой относится к собакам, считая их друзьями нашими меньшими, что «порой поговорить с ними бывает лучше, чем с некоторыми из людей».

На память о встрече Л.К. Полежаеву был подарен чайный набор с символикой вуза. В завершение двухчасового диалога участники мероприятия выстроились в очередь, чтобы взять автограф, а также коллектив вуза сфотографировался с **Л.К. Полежаевым**.

## ЗНАКОМСТВО НА «ОСЕННЕМ МАРАФОНЕ»

*В этом выпуске мы познакомим вас с парой, которая уже немало сделала для Омского ГАУ и продолжает трудиться на благо университета. Многие знают их как активистов, состоявших в совете обучающихся. Уже интересно, о ком пойдет речь?*

Артем Павлович и Ирина Викторовна Затолокины согласились рассказать нам не только историю их знакомства, но и поведали о трудностях совместной работы.

Наше знакомство состоялось в поездке на базу отдыха «Русский лес» в рамках программы «Осенний марафон». Артем выступал в качестве одного из организаторов. Тогда часть мероприятий проводили организаторы, а часть — методисты отдела. После этого выезда мы с ним не виделись, только через год, в сентябре 2007 г., мы начали вместе работать в студсовете. Он был одним из активистов, а я куратором совета обучающихся, — так начинается свой рассказ Ирина Викторовна.

**— Как быстро поняли, что это именно Ваш человек, тот самый?**

— Скажем так, сначала мы стали теснее общаться, узнавать друг друга, но это все было в процессе работы. За пределами университета каждый расхотелся по своим делам. Мы очень долго считали себя друзьями, хотя наши общие знакомые нам говорили: «Вы нравитесь друг другу». Осознание того, что это уже не просто дружба, наверное, пришло нескоро. Но тогда в голове мелькнуло — это надежный человек, это мой человек.

**— Сложно было отделять личное от рабочего? Совместный труд сильно повлиял на ваши отношения?**

— Мы и так тяжело срабатывались, а потом стало в разы сложнее: у каждого своя точка зрения и каждый пытается ее отстаивать. Тогда, да и сейчас, пожалуй, мы не научились отделять личное от рабочего. Очень часто спорили, ругались, но всегда по делу. И в 2008 году, благодаря моей настойчивости и доводам, которые я привела, мы стали участвовать в городском конкурсе «Лучший студенческий актив». Именно Артем возглавил нашу команду. В итоге мы стали победителями, а Артем — лучшим капитаном. В целом могу сказать, что моя работа — это как неотделимая часть меня. Поэтому, может, у меня никогда не получалось закрыть дверь кабинета и оставить все, что связано с рабочими моментами, в отделе.

**— Тогда у вас были совместные проекты, а как сейчас?**



Сейчас у нас нет совместных проектов, но иногда помогаю делать методическую работу. В аграрном я все еще работаю, но на данный момент нахожусь в декретном отпуске. Вот в прошлом году мы вместе готовили документы для подачи на Всероссийский конкурс «Лучший бизнес-тренер». По итогам всех конкурсов Артем стал победителем как в своей номинации, так и в целом конкурсе.

**— Расскажите о ваших семейных традициях.**

— Сейчас такой бешеный ритм жизни, что мы выходные стараемся провести все вместе. Каждое утро у нас начинается с блинчиков или оладушек, а потом обязательная семейная прогулка. А ещё мы очень любим Новый год. Все вместе достаём игрушки, разные украшения и начинаем наряжать квартиру и самый главный атрибут этого праздника — ёлку. При этом в квартире звучат новогодние песни из мультфильмов и кинофильмов. Как и в любой другой семье, у нас есть новогодние игрушки, которые передаются по наследству. У нас это большие стеклянные шишки. А два года назад наш папа ввёл новую традицию: он на каждый Новый год покупает Алине новогоднюю игрушку в виде совы. По чистой случайности эта птичка стала нашим семейным символом.

**— Учитывая, что вы трудитесь вместе, получается ли найти вдохновение друг в друге на какие-либо новые свершения?**

— Для нас самым главным вдохновением является поддержка друг друга в любых начинаниях, идеях, мыслях, проектах.

Давайте пожелаем этой семейной паре успехов в реализации их творческих (и не только) планов!



Мария Нохрина,  
2 курс ФВМ,

корреспондент студенческой медиаслужбы

## СТИХИЯ ВОДЫ



О профессии, которая крайне необходима нашему обществу, рассказывает заведующий кафедрой природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования, кандидат с.-х. наук, доцент **Андрей Иванович Кныш**.

В настоящее время на нашей кафедре обучаются студенты по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование» по двум профилям: «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» и «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», также предусмотрена подготовка по программам магистратуры и аспирантуры.

**Знают и умеют.** Современный выпускник обладает рядом важных профессиональных качеств, к которым относится способность принимать профессиональные решения при строительстве и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования; проводить изыскания по оценке состояния природных и природно-техногенных объектов; уметь эксплуатировать мелиоративные системы и сооруже-

ния. Специалисты владеют методами, способами и технологиями исследований, проектирования строительства и эксплуатации объектов природообустройства и водопользования.

**Пять профессий.** Освоив программу подготовки, можно реализовать себя в качестве инженера по управлению системами водоснабжения и водоотведения, инженера-проектировщика, инженера-гидролога, специалиста по эксплуатации систем водоснабжения, преподавателя средних и высших профессиональных учебных заведений. Наши выпускники успешно трудятся в проектно-изыскательских, строительных, научных организациях, в министерстве природных ресурсов и экологии Омской области, ФГБУ «Управление «Омскмелиоводхоз», АО «ОмскВодоканал», ООО «Аякс-Агро», ОАО «Сибирский научно-исследовательский институт гидротехники и мелиорации» и других учреждениях.

**Думая о будущем.** В связи с развитием водного хозяйства страны и повышенным вниманием в настоящее время к гидромелиоративным системам и гидротехническим сооружениям кафедра с 2020 года начинает осуществлять подготовку специалистов по направлению подготовки «Гидромелиорация». Выпускники будут обеспечивать продовольственную безопасность страны посредством улучшения состояния и повышения потребительских свойств земель сельскохозяйственного назначения и создания условий для сохранения процессов формирования плодородия почв. Будущие специалисты научатся проводить мелиоративные работы по восстановлению и сельскохозяйственному использованию нарушенных и деградированных земель; проводить техническое перевооружение мелиоративных систем и гидротехнических сооружений, а также внедрять новые технологии, автоматизировать и модернизировать применяемые технические устройства.

**Абитуриентам.** Будущим абитуриентам хотелось бы пожелать при выборе направления подготовки осмыслить значимость своей будущей профессии для развития водного хозяйства страны и оценить перспективность выбранного направления. Вступительные испытания: физика, профильная математика, русский язык.



**Виктория Дворкина, обучающаяся 4 курса по направлению «Природообустройство и водопользование»**

Когда я училась в школе, меня пригласили пройти практику для школьников в ПАО «Омскнефтехимпроект». Мне показали, чем занимаются сотрудники, рассказали, какие профессии подходят для работы именно у них.

В каждом отделе мы выполняли задания по профилю их работы, чтобы лучше понять, чем занимаются профессионалы. Больше всего меня привлек отдел технологии водоснабжения, водоотведения и экологии. Так я узнала, что сотрудники учились именно в Омском государственном аграрном университете. После сдачи ЕГЭ я твердо знала, куда пойти учиться, — и вот я уже студентка 4 курса Омского ГАУ.

Омский ГАУ дал мне возможность стать не просто студентом, а человеком с большой буквы. С первого курса я занимаюсь активной внеучебной деятельностью. Со второго курса являюсь руководителем адаптационного комитета совета обучающихся университета и председателем совета обучающихся факультета АПЭПиВ.

За время обучения я уже получила огромный багаж знаний, который действительно пригодится в дальнейшем. Мне очень понравилась производственная и учебная практика. На учебной практике я узнала, как подается вода в городские коммуникации, увидела, как осуществляется водозабор и прием необходимого количества речной воды, как происходит подготовка к очистке на водопроводных очистных сооружениях, как осуществляется подача на очистные водопроводные сооружения.

**Нурсултан Джаксимбаев, обучающийся 1 курса по направлению «Природообустройство и водопользование»**

Я выбрал именно эту профессию, потому что она наиболее востребованная, очень важная и уникальная. Полученные знания помогут мне не только развиваться в данной сфере, но и позволят расти в других направлениях.

Выбрал именно Омский ГАУ, так как он является одним из самых престижных учебных заведений города, да и многие мои знакомые и друзья обучались и сейчас обучаются в нашем университете.

Я уже знаю, что мне предстоит более подробно изучить водное хозяйство, построение гидрографических карт, проектирование и моделирование рек и многое другое.

В университете больше всего меня привлекает спортивная деятельность, именно поэтому я активно принимаю участие в спортивных мероприятиях.

За столь короткое время обучения мне уже понравилось многое, особенно культурные и спортивные мероприятия, такие как «Студенческий Арбат», спартакиада первокурсников, «Quest-XIV». А фестиваль «Осенний марафон» до сих пор вспоминается с трепетом. Это была незабываемая поездка, которая принесла много положительных эмоций.



Самат Муканов,  
студент 431 группы ФАПЭПиВ,  
корреспондент студенческой медиаслужбы

## ПУТЕШЕСТВИЕ ИЗ ОМСКА В САНКТ-ПЕТЕРБУРГ

*Сразу две группы студентов-активистов  
в октябре побывали в экскурсионной поездке.*

Программа началась еще в поезде. У ребят было достаточно времени, чтобы познакомиться и друг с другом, и с сопровождающими. К тому времени, как группы оказались на стеклянном железнодорожном вокзале г. Санкт-Петербурга, они уже были дружной командой.

На обзорной экскурсии гид **Юлия Витальевна Тимофеева** познакомила ребят с историей города, обратив внимание на его сравнительно небольшой возраст (чуть более 300 лет) и особенности архитектурной застройки. Санкт-Петербург уникален и не похож на другие российские города.

По замыслу основателя — Петра Первого — Петербург строился по определенным планам и должен был скорее напоминать европейский тип застройки, но при этом быть самобытным.

Таким его и увидели студенты Омского ГАУ — величественным и прекрасным, с яркой и продуманной архитектурой, потрясающими воображение соборами, дворцами и замками, сотнями мостов, каменными набережными под надежной охраной сфинксов, живописными садами и парками.

Но Санкт-Петербург славится не только своими архитектурными ансамблями, он является культурной столицей нашей страны. Студенты посетили Государственный Эрмитаж — один из крупнейших художественных и культурно-исторических музеев в мире.

В Михайловском дворце, где собраны предметы и произведения искусства русских мастеров, ребят особо впечатлили знаменитые и крупномасштабные «Девятый вал» Айвазовского и «Последний день Помпеи» Брюллова. На многотысячную коллекцию основных групп животных, включающих бабочек, птиц, рыб посмотрели в Зоологическом музее Российской академии наук. Особенно запомнился мамоненок Дима.

Посетили и старейший архитектурный памятник, с которого началась история города на Неве — Петропавловскую крепость. Побывали в Петропавловском соборе, внешне мало напоминающем православный, где находится усыпальница членов императорской фамилии. Заглянули в Трубецкой бастион, где содержали политических заключенных.



**Экскурсоводы познакомили омичей только с самыми основными экспонатами и залами Зимнего дворца, ведь для того, чтобы обойти весь музейный комплекс, понадобилось бы 11 лет!**



Омского ГАУ просмотрели постановку «Женитьба» по произведению Николая Васильевича.

Особую гордость Санкт-Петербурга составляют соборы. Часть из них музейные, часть — действующие. Студенты побывали в трех соборах. Казанский кафедральный запомнится своими мраморными колоннами, Исаакиевский — богатейшим внутренним убранством, выполненным из малахита, лазурита, позолоченной бронзы и удивительной росписью, а Собор Воскресения Христова на Крови — своей трагичной историей возникновения и искусными мозаичными картинами.

Более детально студенты познакомились с жизнью отдельных персон. Посетив домик Петра, деревянный памятник архитектуры, ребята узнали, что Петр Первый был человеком великим, но скромным. А в доме-музее им. А.С. Пушкина они познакомились с бытом русского писателя, его богатой библиотекой, рабочим кабинетом и другими вещами, хранящими энергию прошлого.

История Гатчинского дворца неразрывно связана с биографией Павла I, единственного императора, который был посвящен в рыцари. Он обустроил загородную резиденцию в виде старинного каменного замка, окруженного живописным парком с вековыми липами, кленами, прудами и ручьями. Особенно красив этот природный ландшафт в осеннее время. К сожалению, дворец сильно пострадал во время Великой Отечественной войны, восстановительные работы продолжают по сей день.

В один из вечеров омичи посетили Александринский театр, старейший в России. В разное время в нем бывали **А.С. Пушкин, Н.В. Гоголь, Ф.М. Достоевский, П.А. Столыпин**, а теперь и студенты

**Спортсмены побывали на футбольном матче, который проходил на «Зенит-Арене» вместимостью более 50 тыс. человек!**



Конечно, у ребят оставалось и свободное от экскурсий время. И каждый постарался провести его с пользой. Любители искусства и экспонатов продолжили посещение музеев (Фаберже, Кунсткамеры, Михайловского замка и др.), насладились красотой Петергофа, прогулялись по улицам Набережной реки Мойки, Набережной реки Фонтанки и, конечно же, Невскому проспекту.

Город-герой Санкт-Петербург еще надолго останется в памяти. Он хранит множество историй, помнит великих царей и полководцев, художников и архитекторов, писателей и простых людей, так много сделавших для своего города и страны. Санкт-Петербург — это город, в который хочется возвращаться.

*Ю.Н. Ревакина*



## ДРУЖБА, БЛИНЫ И БАУРСАКИ

*Можете себе представить, чтобы ректор вуза угощал студентов блюдами, только что приготовленными собственноручно?! А такая традиция существует в университетах Казахстана и носит название «Ас болсын челлендж», что в переводе означает «приятного аппетита». Вот и Омский ГАУ приобщился к такому интересному опыту.*

В последнюю субботу октября состоялся первый Международный кулинарный баттл. Его инициатором стал **Жанат Ислямбекович Бекмагомбетов**, президент Омской региональной общественной организации «Казахский национально-культурный центр», ген-

директор ООО «Достар», выпускник Омского ГАУ.

В Университетском колледже агробизнеса пекли блины, раскатывали тесто для баурсаков, обменивались традициями приветствия. Почетных гостей Павлодарского университета встречали в холле Университетского колледжа агробизнеса по старинной русской традиции песнями и караваем. Только каравай был в этот раз сладким пирогом, предвещаая кулинарный поединок. Казахская сторона приветствовала национальным обычаем шашу — осыпанием конфетами. Считается, что тому, кто поднимет сладость, будет сопутствовать удача.

На кухне, в кулинарной битве сошлись Наталья Владимировна Гаврилова, директор Университетского колледжа агробизнеса и **Кайрулла Касенович Ахажанов**, директор НИИ Агроинновации и биотехнологии Павлодарского университета имени С. Торайгырова. Помогали колдовать над угощениями студенты Омского ГАУ **Дарья Татаренко, Максат Бекжанов, Марине Петросян**.

Болельщики-студенты и преподаватели. Теперь ученики оценивают учителей. Кто готовит лучше, определяют за чаепитием.

«Победила дружба, баурсаки и блины», — отметила одна из участниц вкусного баттла, уплетая горячие угощения.

«*Жанат Ислямбекович, Жанна Константиновна, Наталья Владимировна, Дарья, Максат — большое спасибо вам и всем участникам челленджа за оказанный теплый прием, выручку и хорошее настроение. Не забывайте нас. Бауырсаки готовят только близким людям, братьям! С уважением, Кайрулла Ахажанов из TORAIGHYROV UNIVERSITY*»



# ЭЛЕКТРОЭНЕРГИЯ ОТ «ПОДСОЛНУХА»



**Какое же электричество может быть от подсолнуха? А самое что ни на есть настоящее! Впрочем, обо всем по порядку.**

Весной 2019 года подвели итоги конкурса «У.М.Н.И.К.–2018» (участник молодежного научно-инновационного конкурса Фонда содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере. Жюри отметило 15 проектов молодых омских ученых, которые получают финансирование в размере 500 тысяч рублей.

В числе победителей студент Омского ГАУ **Антон Зимин**. Проект Антона посвящен созданию автономной станции, которая не требует обслуживания, но сможет вырабатывать максимальное количество электроэнергии с минимальными затратами. Станция способна самонаводиться на солнце так, что солнечные лучи попадают на улавливающую панель под перпендикулярным углом. Это увеличивает выработку электроэнергии.

— **Антон, ты уже в следующем году оканчиваешь бакалавриат и станешь профессиональным агроинженером. А как пришла идея создать подобную станцию?**

— В 8-м классе я попал на гуманитарный профиль, но в 10-м передумал и ушел на физико-математический, что и сыграло значительную роль в моем поступлении именно в наш университет. Уже на 1 курсе наш преподаватель **Воробьев Дмитрий Анатольевич** искал к себе в команду программистов, я тогда уже что-то умел делать в этой области, поэтому и положительно ответил на его просьбу помочь. Уже через полгода мы смогли собрать конструкцию для автономного проращивания зерна «РОСИНКА», которая использовалась студентами агротехнологического факультета для своих опытов. На 3 курсе нам с ребятами пришла идея создать станцию для автономной выработки электроэнергии, которая предназначена для направления солнечной панели под прямым углом к солнцу. Мы захотели понять, возможно ли увеличить эффективность солнечных батарей. Мне помощь оказывает преподаватель **Антон Владимирович Шимохин**.

— **Что на данный момент уже готово в вашем проекте?**

— Сейчас мы написали программный код для станции, со следующего года начнем создавать прототип в натуральном виде. На реализацию проекта уже затрачено около 200 тысяч рублей, которые причитались победителям конкурса «У.М.Н.И.К.».

— **А кто был инициатором участия в конкурсе?**

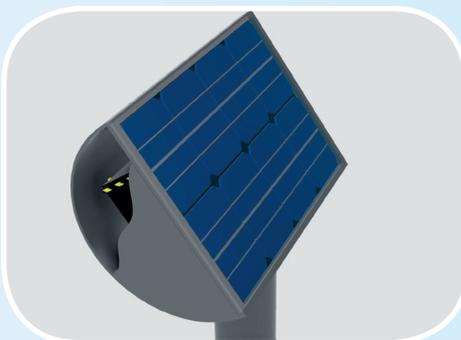
— Инициатором выступил старший преподаватель кафедры технического сервиса, механики и электротехники **Андрей Иванович Забудский**. Изучив всю информацию о конкурсе, я решил участвовать. Конечно, пришлось заполнить множество форм, составить смету, описать проект — и вот я победитель этого конкурса, не будем останавливаться на всех нюансах отбора и определения победителей.

— **Страшно было защищать проект в финале конкурса?**

— Конечно, ведь до этого мне ни разу не доводилось выступать перед такой серьезной аудиторией. Конкурс дал возможность не только получить финансирование, я сумел перебороть свои страхи выступления перед публикой, что для современного общества особенно актуально.

— **Из чего состоит автономная станция и в чем отличие от подобных изобретений?**

— Наша станция состоит из солнечной панели, корпуса для защиты от внешних факторов, накопителя энергии для работы в ночное время и микрокомпьютера для установки режимов работы. Именно компьютер управляет наведением и позволяет обеспечивать условия, при которых в каждое конкретное время дня станция ведет себя определенным образом. Еще есть электросистема, которая питает аккумулятор от панели, предотвращает саморазряд, и двигатели, отвечающие за наведение. Все это в одном корпусе. Станция будет иметь размер 600 на 900 мм, а в боковом сечении представлять усеченную полусферу. Это предотвратит задержку снега на корпусе станции. Сейчас на наших светофорах и фонарях используются солнечные батареи, которые не вращаются, в них нет компьютера, накопителя, только солнечная панель и электросхема, предотвращающая саморазряд. Куда накапливается энергия, не совсем ясно. Панели в городе стационарно закреплены под определенным углом, и он не всегда правильный. Например, по дороге к моему дому на пешеходном переходе я постоянно вижу солнечную панель, которая отвернута от солнца. Еще одна установлена в кустах.



— **А как называется ваше изобретение?**

— По внешним очертаниям станция напоминает подсолнух, «Хелиантус» с латыни и переводится как подсолнечник. Так мы и назвали станцию.

— **Какая примерная стоимость такой станции?**

— Думаю, около 40 тысяч рублей в той конфигурации, которая есть сейчас.

— **Какой объем энергии она будет накапливать?**

— Около 20 тыс. миллиампер-часов. Предполагается, что, например, дневного заряда хватит фонарю на освещение в течение всей зимней ночи.

— **А чем ты увлекаешься в свободное время?**

— В последнее время интересуюсь проектированием и 3D-моделированием на компьютере. Сейчас создаю трехэтажный жилой дом, с коммуникациями, мебелью и прочим. Пришлось ради этого даже заняться архитектурой. Пока мне очень нравится. Что касается активных видов отдыха, то зимой катаюсь на лыжах, играю в хоккей.

Я уже на выпускном курсе и хотелось бы дать небольшое напутствие нынешним школьникам: учитесь, не прогуливайте уроки, как я в средней школе. Начинайте готовиться к ЕГЭ, хотя бы за полгода до экзаменов, и все у вас получится.

*Интересный факт. Антон очень любит читать, и не только научную литературу, но и современных авторов-фантастов. Уверен, что мы еще не раз услышим о новых достижениях Антона. Желаем дальнейших успехов в реализации этого проекта и успехов в новых начинаниях.*

*Самат Муканов,  
студент 431 группы ФАПЭПиВ,  
корреспондент студенческой медиаслужбы*

## «ГОРЖУСЬ СВОИМ УЧЕНИКОМ!»



Александр Федорович Степанов  
доктор сельскохозяйственных наук, профессор.



**А.А. Шипицына, пенсионерка, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент ОмСХИ до 1986 года, подготовила к защите 215 дипломников за 30 лет работы в институте.**

### ДОБРЫМ СЛОВОМ О ЮБИЛЯРЕ

**Александр Федорович Степанов** — доктор сельскохозяйственных наук, профессор. Родился в 1944 году в с. Телешовка, Пестравского района, Куйбышевской области.

После службы в рядах Советской армии в Венгрии приехал в город Омск по комсомольской путевке в строительный трест №1. В 1972 году окончил с отличием Омский сельскохозяйственный институт им. С.М. Кирова и получил квалификацию «ученый-агроном».

С 1972 года работал главным агрономом колхоза «Имени 72-х» в Куйбышевской области, с 1973 по 1986 год — в Сибирском научно-исследовательском институте сельского хозяйства старшим научным сотрудником, заведующим лабораторией земледелия солонцевой лесостепи, а с 1986 года — в Омском сельскохозяйственном институте. Прошел путь от старшего преподавателя до профессора.

С 1996 по 2013 год — заведующий кафедрой кормопроизводства, технологии хранения и переработки продукции растениеводства, позже — профессор кафедры садоводства, лесного хозяйства и

На адрес газеты «Кировец» пришло письмо от Анны Акиндиновны Шипицыной, ветерана ОмСХИ, в котором она шлет теплые слова поздравления с юбилеем своему ученику, профессору Александру Федоровичу Степанову.

*«12 октября 2019 года профессору Александру Федоровичу Степанову исполнилось 75 лет.*

*Здравствуй, юбиляр!*

*Горжусь своим учеником,*

*Хотя в стране таких учеников у меня довольно много.*

*Однако, ты один из них, кто сам, своим умом,*

*Настойчивым трудом в научный мир открыл себе дорогу.*

*Отличный семьянин, прекрасный дедушка*

*И уж, конечно, добрый и заботливый отец.*

*А жизнь опять зовет, зовет:*

*«Внедри, учи и помогай другим!»*

*Ведь ты отличный, грамотный, ведущий спец,*

*Поэтому веди других, поверивших в тебя,*

*Ты это можешь, делаешь любя.*

*Друзьям с тобой легко и очень интересно*

*Идти в одном строю, с веселой песней.*

*А я, твой руководитель дипломной работы,*

*Даю наказ: Так держать до ста лет!*

*Желаю тебе хорошего здоровья, семейного счастья, любви и преданности друзей и близких. Не стареть душой и лицом! Прошу восстановить былую славу кафедре кормопроизводства и быть ее заведующим долго-долго, а также сообщить миру обо всех сотрудниках нашей с тобой кафедры.»*

защиты растений. В 1981 году защитил кандидатскую, а в 1997 году — докторскую диссертацию на тему «Создание и интенсивное использование многолетних травостоев в Западной Сибири». Имеет ученые звания доцента (1990) и профессора (1998).

Указом Президента РФ в 2008 году А.Ф. Степанову было присвоено почетное звание «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации».

Область научных интересов — интродукция новых кормовых растений, луговое и полевое кормопроизводство, садоводство. Имеет более 410 научных и учебно-методических публикаций, в т.ч. 12 монографий, 9 авторских свидетельств и патентов на изобретения по технологическим приемам возделывания и использования кормовых культур. Под его руководством подготовлено 2 доктора и 16 кандидатов сельскохозяйственных наук. В разные годы член диссертационных советов в Омском ГАУ, СибНИИ кормов и ГАУ Северного Зауралья. Имеет правительственные награды и грамоты.

## ПУТЕШЕСТВИЕ ВОКРУГ СВЕТА ЗА 45 МИНУТ



**27 октября в Омском ГАУ прошёл географический диктант, университет впервые стал одной из его площадок.**

Масштабная международная просветительская акция проводится Русским географическим обществом по инициативе председателя попечительского совета общества, президента Российской Федерации **В.В. Путина** ежегодно с 2015 года.

На площадке аграрного университета диктант написали более 70 человек, неравнодушных к такой важной естественной науке как география. Руководителем площадки стала **Ольга Владимировна Демидова**, координатор волонтерского центра. Модератором выступила **Александра Александровна Горбункова**, воспитатель и руководитель экологического отряда «Эколята» при Школе-интернате №20 ОАО «РЖД».

Диктант посетили почётные гости: проректор по социальной работе и молодежной политике Омского ГАУ **Жанна Константиновна Шмидт**, советник при ректорате, председатель совета ветеранов Омского ГАУ **Наталья Константиновна Чернявская** и доктор географических наук, профессор, действительный член Русского географического общества, выпускник ОмСХИ им. С.М. Кирова **Игорь Владиславович Карнацевич**. Он прочел увлекательную лекцию об Антарктиде.

У участников было 45 минут, чтобы совершить путешествие вокруг света — именно столько времени давалось для решения географического диктанта. В этом году задания разделены на две части.

В первой части 10 вопросов общей направленности, вторая часть — 30 вопросов. Тут недостаточно просто эрудиции или знания фактов, нужно применить логическое мышление.

Был, например, отрывок карты и показан маршрут экспедиции, нужно было отметить, чья это экспедиция.

Участниками диктанта на площадке вуза стали не только студенты Омского ГАУ, но и обучающиеся омских

колледжей и жители нашего города. В диктанте приняли участие также представители ФКУ УИИ УФСИН по Омской области, психолог **Любовь Геннадьевна Бондарева** вместе со своими подопечными, ведь как раз сейчас осуществляется проект наших волонтеров «Социальный навигатор» для социальной адаптации и профориентации несовершеннолетних осужденных.

**Всего на региональных площадках диктант написали 44 365 человек. Еще 27 564 человека прошли тест онлайн на сайте Русского географического общества. Таким образом, общее число участников диктанта составило около 72 тысяч человек.**

Проявил инициативу проведения площадки на базе нашего университета студент 1 курса ФАПЭПив по направлению подготовки «Экология и природопользование»

**Максат Бекжанов**, а поддержали его идею старшие товарищи, обучающиеся по тому же направлению **Самат Муканов** и **Валерия Малиновская**.

Полное сопровождение диктанта взял на себя волонтерский центр Омского ГАУ «Глобус» при поддержке совета обучающихся и студенческой медиаслужбы. Работу площадки обеспечивали студенты нашего волонтерского центра.

Результаты диктанта, написанного на очных площадках, станут доступны с 29 ноября. Их можно будет узнать на сайте [dictant.rgo.ru](http://dictant.rgo.ru) по идентификационному номеру бланка.





Представляем вашему вниманию стихотворения Ивана Грязнова, студента 3 курса факультета ветеринарной медицины. В прошлом году он стал победителем омского конкурса для молодых поэтов и писателей «ЛитФест» в номинации «Танец слов» (стихи, песни).

**Сергей Александрович Демченков**, кандидат филологических наук, доцент кафедры русской и зарубежной литературы ОмГУ предрекает Ивану большое поэтическое будущее. На сайте [kultura55.ru](http://kultura55.ru) он пишет: *«Иван умеет несколькими стремительными движениями выкаивать из словесного материала броские, колоритные, стереоскопические метафоры, при взгляде на которые хочется — как модница при взгляде на чужой шикарный наряд — мысленно проициать: «У-у-у! И я себе такую же хочу-у-у!!!».*

Сам Иван рассказывает о себе так: «Пишу стихи, потому что люблю это. До безумия. До мурашек. А первый стих написал в 14 лет, и он был о зеркальных лужах возле моего домика за городом. Милый был стих, если честно, но слишком простой. Как я прихожу к своим стихам? Они мне не падают с небес, нет. Это усердный труд выражения слов в рифмы, в образы, в метафоры. Я просто выражаю свой внутренний мир, свои переживания и эмоции, не более. Мои любимые авторы: Бродский, Рождественский, Маяковский, Есенин, Евтушенко, Высоцкий, Лермонтов, Блок, Киплинг.

\*\*\*  
На вдох вспоминаю твои слова,  
что цветут во мне, — незабудки.  
Ты —  
вся цветёшь — весна,  
согревая зимой без куртки.  
На выдохе лёгкость, тепло в груди,  
ведь я помню твой изысканный голос.  
Всё цветёт тобой у меня внутри,  
ведь внутри расцветает космос.

\*\*\*  
Под остывшей лампой светил,  
в первый снег ноября,  
по утрам  
в омут руки свои пустил  
и, пытаясь поймать луну,  
утонул.  
Пока тело складно шло вниз,  
погружаясь в подводную ложу,  
я листал твою книгу ресниц,  
книгу губ, книгу кожи;  
все рассказы изгибов;  
романы о родинках, шёлковых волосах,  
о несчётных проливах  
в безмятежно спокойных глазах;  
тома всех восходов, закатов твоей грудной  
клетки,  
всю романтику шеи, щёк, головы.  
Прочёл всё написанное в библиотеке  
безмерной твоей красотой.  
И все сказки, каждый финал,  
в этом отрывке можно узнать:  
«Старик золото-рыбку поймал  
и хотел тебя загадать».

\*\*\*  
Рисуй меня.  
Рисуй шёпотом...  
С каждым вздохом моим рисуй  
По голове и проникая под волосы,  
оставь на шее моей весну,  
что дурманит сонными узами,  
что имеет вишнёвый вкус.  
Рисуй меня страстными чувствами,  
сквозь игривой губы прикус.

И вникая во вздохи и выдохи,  
будучи рёбрами, лёгкими в тельце,  
рисуй меня в каждом шорохе,  
рисуй меня всем своим сердцем!  
Рисуй, даже если руки болят.  
Рисуй, пусть цветёт картина из фраз.  
Ведь я также ночами рисую тебя.  
Мы рисуем —  
Рисуем Нас.

\*\*\*  
Не все мальчики сделаны сталью и порохом.  
Есть мальчики с ароматом корицы и сахарной пудры.  
Мальчики, о которых говорят только ранним шёпотом  
на ушко нежным и светлым утром.  
Не все девочки сделаны из бисера, сахара, блёсток,  
Есть девочки засушенных трав, лёгких специй и кофе.  
Девочки вольных птиц, старых книг и домашних причёсок,  
Будто в них проживает дождливая осень.  
Не все мальчики сделаны из мазута и рабочими инструментами,  
Есть мальчики струн, изящного дерева, покрытого лаком.  
Мальчики, что держат смычок и поют, уходя километрами  
В даль к прекрасному, яркому, там где пахнет маком.  
Не все девочки сделаны из конфет и заколок,  
Я видел ту, что была переполнена адреналином.  
Её запах — это запах свежей травы и крутых поворотов,  
Смешанных с цедрой пёстрого альпийского.  
Не все мальчики сделаны из драк и едкой зелёнки,  
Есть те, что сотканы из нитей, пуговиц и заплаток.  
Спящие часто на озере в одиноких дубовых лодках,  
Смотрящих в даль из своих однотонных палаток.  
Не все девочки — платья, фартушки, юбочки, кошки,  
Есть те, о которых любят слагать романы.  
Мы видим их в кофте, кедах и они не носят серёжки.  
Они из жара огня, шума конских копыт и хлада металла.  
Не все мальчики сделаны из шурупов, гвоздей и гаек,  
Есть те, которых в лоб поцеловал быстрый ветер.  
Их взгляд над обрывами, где кружит ястреб,  
А мыслят давно уже не как дети.  
Не все девочки — кроткий смех, диета и мечты о сапожках,  
Есть те, о которых слагают морские легенды.  
Они рождены волнами и грозowymi ладошками,  
Компасом, маяком и белоснежной солёной пеной.  
Мы все что-то большее  
И о нас не расскажут простыми словами.  
Пусть эти звёзды, что живут под кожей  
Всё расскажут за нас сами.

Иван Грязнов

## ПРИМИТЕ САМЫЕ ИСКРЕННИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ С ЮБИЛЕЕМ!

**2 октября**

**Марина Юрьевна Грамова**, преподаватель отделения биотехнологий и права Университетского колледжа агробизнеса

**12 октября**

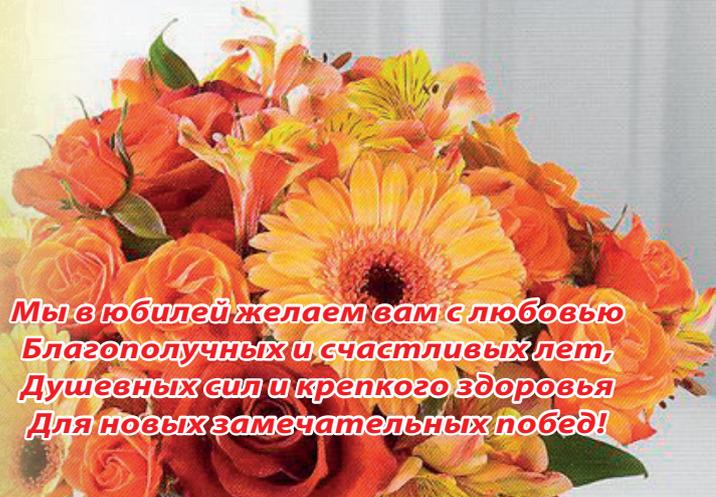
**Александр Федорович Степанов**, профессор кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, доктор сельскохозяйственных наук

**20 октября**

**Анатолий Андреевич Изилиев**, старший преподаватель кафедры физической культуры и спорта

**28 октября**

**Нелли Алексеевна Дмитриева**, секретарь Ученого совета Омского ГАУ



**Мы в юбилей желаем вам с любовью  
Благополучных и счастливых лет,  
Душевных сил и крепкого здоровья  
Для новых замечательных побед!**

На обложке: Дмитрий Соколовский, магистрант второго года обучения по направлению подготовки «Природообустройство и водопользование»



# КИРОВЕЦ

Газета «Кировец» №10 (2050) октябрь 2019 г.  
Учредитель и издатель: Администрация ФГБОУ ВО Омский ГАУ, 644008, г. Омск, пл. Институтская, 1. Адрес редакции: 644008, пл. Институтская, 1, каб. 424.  
Тел.: 60-81-82. E-mail: [kirovetzagro@bk.ru](mailto:kirovetzagro@bk.ru). Газета распространяется бесплатно.  
Электронная версия газеты «Кировец» размещена на сайте университета [www.omgau.ru](http://www.omgau.ru).  
Редактор О.В. Бутырская. Газета отпечатана в ООО ПКФ «Абсолют», 644024, г. Омск, ул. Декабристов, 45, корп. 1, 370-370.  
Подписано в печать 06.11.2019 г., выход в свет 07.11.2019 г. Зак. 1007. Тираж 400 экз.

12+