



КИРОВЕЦ

Газета Омского ГАУ

3 (2043) март 2019 г.

www.omgau.ru

INTERNATIONAL

Два дня в Португалии
с профессорами г. Брагансы

4

ЖИВИ СПОРТОМ

Первая спартакиада
выпускников вуза

10-11



ПРОЕКТ «МОЯ АГРАРНАЯ ПРОФЕССИЯ»

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ: «ИНЖЕНЕР-ГЕОДЕЗИСТ»

ОМСКИЙ ГАУ ВЫСОКО ОЦЕНИЛИ ПО СТАНДАРТАМ ЕВРОСОЮЗА



Согласно данным Европейской научно-промышленной палаты по соответствию стандартам Евросоюза для высших учебных заведений, Омский ГАУ занял 126-ое место в рейтинге Academic Ranking of World Universities-European Standard (ARES) за 2019-й год, поднявшись за год на 10 позиций.

Цель составления международного рейтинга вузов ARES — оценить способность университетов обеспечивать студентов необходимыми знаниями, участвовать в научно-исследовательской деятельности, а также возможность активно общаться с будущими работодателями.

Рейтинг обрабатывается автоматически, полностью исключив вовлечение человеческого фактора. Он проходит по 3 категориям оценок:

1. Категория А (AAA, AA+, AA, A+, A): Высокое качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (High quality performance);

2. Категория В (BBB+, BBB, BB+, BB, B+, B): Надежное качество преподавания, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями (Good quality performance);

3. Категория С (CCC+, CCC, CC+, CC, C+, C): Адекватное качество преподавания, научной деятельности и вос-

требованности выпускников работодателями (Sufficient quality performance);

4. Категория D (DDD+, DDD, DD+, DD, D+, D): Неадекватное качество образования, научной деятельности и востребованности выпускников работодателями с существенным риском (Conditional failure).

Омскому ГАУ присвоена категория В.

Из омских вузов в рейтинг, кроме аграрного университета, включены Омский государственный медицинский университет - 80 место (категория BB), Омский государственный технический университет - 121 место (категория B+).

Стоит отметить, что в рейтинг попали только 11 аграрных вузов страны, из них Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина на 4 месте.

ВУЗ РАСШИРЯЕТ СЕТЬ МЕЖДУНАРОДНЫХ ПАРТНЕРОВ

Отдел международных связей сообщает, что Омский ГАУ заключил соглашение о сотрудничестве с Университетом Чукурова, г. Адана (Турция).

Основанный в 1973 году на базе сельскохозяйственного и медицинского факультетов, Университет Чукурова является одним из крупнейших вузов в Турции и включает в свою структуру следующие подразделения, с которыми можно реализовать совместные проекты исследования:

Сельскохозяйственный факультет:

- Кафедра садоводства
- Кафедра защиты растений
- Кафедра техники пищевой промышленности
- Кафедра агроэкономики
- Кафедра агротехники и агроинженерии
- Кафедра аграрных структур и ирригации
- Кафедра полевых культур
- Кафедра почвоведения и питания растений
- Кафедра зоотехнии

Экономический факультет:

- Кафедра государственных финансов
- Кафедра эконометрии
- Кафедра управления предприятием

- Кафедра политических наук и международных отношений
- Кафедра экономики

Факультет рыбного хозяйства:

- Кафедра фундаментальных наук
- Кафедра аквакультуры
- Кафедра рыбного хозяйства и техники рыбообработки

Факультет ветеринарной медицины в Джейхане:

- Кафедра фундаментальных наук
- Кафедра доклинических наук
- Кафедра клинических наук
- Кафедра зоотехнии и питания животных
- Кафедра гигиены и технологий питания

Соглашение о сотрудничестве предусматривает обмен студентами и преподавателями, а также реализацию совместных проектов исследования и публикацию их результатов.



Сайт Университета Чукурова
(на турецком и английском языках):
<https://www.cu.edu.tr/>

ПОДВЕДЕНЫ ИТОГИ КОНКУРСА «МЕДИЙНАЯ АКТИВНОСТЬ РУКОВОДСТВА ОМСКОГО ГАУ»

В целях повышения имиджа, информационной открытости руководства университета и развития культуры его медийной активности с 1-25 декабря 2018 года в университете под девизом «Расскажи о себе – заяви о вузе» прошел конкурс «Медийная активность руководства ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

В нём приняли участие проректоры, директора и деканы факультетов. Ими были предоставлены анкеты и электронные «Портфолио медиаактивности».

Принимались публикации, соответствующие утвержденной тематике: 1) Результаты работы университета в целях улучшения качества образования; 2) Обозначение стратегических долгосрочных перспектив развития университета; 3) Эксклюзивный опыт университета; 4) Реакция на актуальные события в области образования; 5) Внедрение новых образовательных технологий в процесс обучения; 6) Освещение лучших практик, реализации программ развития; 7) Тактика и технология успеха университета; 8) Привлечение партнеров к предложенной образовательной инициативе; 9) Материалы о культурном наследии, национальных, этнических традициях в университете; 10) Развитие образовательных и научных традиций в университете.

Оценка участников велась по 4 группам показателей медиаактивности руководства:

1. Медиаактивность в социальных сетях (Twitter, VK, Facebook);

2. Медиапозиционирование руководства;

3. Событийная медиаактивность;

4. Публикационная активность в традиционных СМИ (газеты, журналы, радио, телевидение).

Рейтинг (места) участников конкурса был определен как результат ранжирования по убыванию медиа-фактора.

По итогам 2018 года победителем конкурса стала **Наталья Владимировна Гаврилова**, директор Университетского колледжа агробизнеса. Второе место – **Александр Николаевич Яцунов**, декан факультета высшего образования Тарского филиала. Третье место – **Анатолий Павлович Шевченко**, директор Тарского филиала.

Также участникам по результатам анализа тематической направленности их публикаций в социальных сетях, на веб-странице / блоге, в традиционных СМИ, подтвержденных диалогов в рубрике «вопрос-ответ», а также мероприятий, соответствующих тематике конкурса, были присвоены номинации.

Поздравляем победителей и напоминаем, что имидж в профессиональном сообществе – бесценный ресурс университета-лидера!



РЕЗИДЕНТЫ БИЗНЕС-ИНКУБАТОРА УНИВЕРСИТЕТА СТАЛИ ПОБЕДИТЕЛЯМИ ФИНАЛА УМНИК – 2018

За получение гранта на реализацию инновационного проекта в размере 500 тысяч рублей состязались молодые ученые от 18 до 30 лет.

Из 65 участников по Омской области определено 15 победителей. В неофициальном «медальном зачете» Омский ГАУ занял 3 место. Места распределились следующим образом:

– Омский государственный технический университет – 7 победителей

– Омский государственный университет путей сообщения – 3 победителя

– Омский государственный аграрный университет – 2 победителя

– Институт проблем переработки углеводов Сибирского отделения РАН – 2 победителя

– Омский государственный медицинский университет – 1 победитель.

От Омского ГАУ «УМНИКа» стали резиденты бизнес-инкубатора:

– студент землеустроительного факультета **Александр Федоровский** с проектом по направлению «Цифровые технологии» «Разработка съемочной системы и современной технологии наземной стереосъемки для создания цифро-

вых 3D-моделей зданий, сооружений и других объектов местности», научный руководитель – доцент кафедры геодезии и дистанционного зондирования **Леонид Васильевич Быков**, также в команду проекта вошли **Алексей Богданов** и **Петр Осипов**;

– студент факультета технического сервиса в АПК **Антон Зимин** с проектом по направлению «Ресурсосберегающая энергетика» «Разработка автоматизированной станции полного слежения за Солнцем с целью использования солнечной энергии для электропитания объектов транспортной инфраструктуры города», научные руководители от кафедры технического сервиса, механики и электротехники факультета технического сервиса в АПК – старшие преподаватели **Андрей Иванович Забудский**, **Дмитрий Анатольевич Воробьев** и доцент **Антон Владимирович Шимохин**.



Поздравляем «УМНИКов» и их научных руководителей и желаем дальнейших успехов на поприще инновационных проектов!

ДВА ДНЯ В ПОРТУГАЛИИ С ПРОФЕССОРАМИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА БРАГАНСЫ

С 11 по 12 марта Омский ГАУ посетили профессор сельскохозяйственного факультета Луис де Соуса Коста и заместитель декана сельскохозяйственного факультета Политехнического института Брагансы Антонио Кастро Рибейро с целью укрепления и дальнейшего развития международных научных и академических связей.

Политехнический институт Брагансы является одним из важнейших партнеров Омского ГАУ в рамках про-



граммы академической мобильности Евросоюза «Эрасмус +». Совместно с ним в 2016 г. впервые Омский ГАУ запустил реализацию программы двойных дипломов. Магистранты вуза по направлению «Менеджмент» уже воспользовались уникальным шансом на получение качественного российского и европейского образования с получением дипломов двух вузов. Данный опыт плодотворного сотрудничества послужил основой для организации новой встречи в рамках совместного проекта с Политехническим институтом Брагансы.

В первый день пребывания гостей в нашем университете был проведен круглый стол с учеными агротехнологического факультета Омского ГАУ. После вступительного слова начальника отдела международных связей **Н.Г. Казыдуб** и проректора по учебно-производственной деятельности **В.Н. Кумпана** гости представили свою альма-матер и, в частности, сельскохозяйственный факультет и центр горных исследований. Декан агротехнологического факультета Омского ГАУ **А.А. Гайвас** выступил с интересной презентацией о главных научных школах и направлениях факультета. Встреча оказалась очень продуктивной, в результате были определены совместные научные направления и

пути дальнейшего развития сотрудничества наших вузов. К тому же, особый интерес вызвало предложение реализации новой программы двойных дипломов по соответствующим направлениям агротехнологического факультета университета.

Утром следующего дня для профессоров из Португалии была проведена экскурсия по Омску, на которой они узнали о 300-летней истории города, посетили его главные исторические места, такие как Первая и Вторая

Омские крепости, улица Ленина/ Любинский проспект, аллея возле Тарских ворот и памятник Достоевскому и т.д. После обеда в Омском ГАУ состоялась встреча со студентами университета. На встрече профессор **Луис де Соуса Коста** и профессор **Антонио Кастро Рибейро** представили студентам

Политехнический институт Брагансы, показали о нем интересный видеоматериал и рассказали о способе реализации и преимуществах программы двойных дипломов. Наши ребята не только поинтересовались возможностью учебы за границей и получения двойного диплома, но и задавали общие вопросы о вузе, о самом городе, о Португалии.

В заключение визита профессора Политехнического института встретились с **О.В. Шумаковой**, ректором Омского ГАУ, и обговорили пути развития дальнейшего сотрудничества между вузами.

Несмотря на высокий уровень развития современных информационных технологий, личные встречи и приемы иностранных делегаций оказывают важное и решающее влияние на развитие и укрепление международных связей.

На встрече с профессорами из португальского вуза-партнера пищей для размышления стал вопрос обучающегося о том, какие навыки следует считать необходимым для студента, принимающего участие в программе двойных дипломов. Профессор **Анто-**

нио Кастро Рибейро объяснил, что основные критерии для отбора участников – это успеваемость в учебе и базовое знание английского языка.

Именно с этой целью уже в начале 2000-х гг. на базе Омского ГАУ был основан **лингвистический центр**, который организывает качественную подготовку обучающихся к выезду за рубеж. Студенты и преподаватели, успешно освоившие программы лингвистического центра, стали стипендиатами программ «Ямонет», «Эрасмус Мундус», «Эрасмус +» и других, направленных на получение образования в европейских вузах. В настоящий момент курсы в лингвистическом центре ведет талантливый преподаватель иностранных языков из Италии Якопо Винья-Тальянти. Для успешной подготовки к учебе за рубежом советуем пройти курсы разговорного английского языка как минимум начального уровня (45 часов), а по желанию и продолжающего (60 часов). Курсы проходят в интересной, занимательной, живой форме, с активным участием каждого обучающегося. Преподаватель эффективно развивает навыки говорения, восприятия речи на слух,



письма, стиль грамотного построения предложений на иностранном языке. Предоставляются все необходимые обучающие материалы, пособия. По окончании любых курсов выдается сертификат.

Всем заинтересованным просьба обращаться по адресу: главный корпус Омского ГАУ, аудитория 428. Телефоны: 8-913-685-31-13; 8-904-582-53-71 (**О.В. Демидова**, начальник лингвистического центра Омского ГАУ).

*Материал подготовили
Якопо Винья-Тальянти, Н. А. Романова*

ПЕРВОПРОХОДЦЫ

К 100-ЛЕТИЮ ДЕКРЕТА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ВЫСШЕГО ГЕОДЕЗИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ

Геодезист – профессия для романтиков

И.о.заведующего кафедрой геодезии и дистанционного зондирования, кандидат сельскохозяйственных наук **Александр Сергеевич Гарагуль:**



«Тем, кто ещё не знает, что такое геодезия, советуем прочитать замечательные книги писателя-геодезиста Григория Федосеева – и вы, наверняка, на всю жизнь полюбите эту романтическую профессию. Современная геодезия – это не то, что было 20-30 лет назад, а уж тем более 100! Сегодня геодезия – это передовые технологии, основанные на комплексной автоматизации полевых и камеральных работ и технологиях дистанционного зондирования, реализуемых наземными и космическими методами. Особенность профессии геодезиста в том, что она нужна практически во всех сферах деятельности, от сельского хозяйства до космической отрасли. Везде, где необходимо создание плана, карты, базы данных координированной пространственной информации, не обойтись без геодезистов. Они являются первопроходцами в прямом смысле этого слова. Строительство не начнется, пока геодезист не сделает свою работу. А когда первопроходцам было легко?! Вот и геодезисты не жалуются. Да, приходится работать там, где еще не ступала нога человека. Это ли не романтика?»

От Калининграда до Чукотки

Наши выпускники – это гордость сегодняшнего геодезического производства. Они работают от Калининграда до Чукотки, в Краснодарском крае и на Земле Франца-Иосифа, и за пределами нашей родины. В этом году исполняется 97 лет первому выпуску «специалистов с геодезическим профилем подготовки», именно так назывались в то время инженеры-геодезисты.

Нивелиры, теодолиты, тахеометры

Со всем этими и другими инструментами ловко управляют выпускники кафедры, которые являются высококвалифицированными специалистами геодезического профиля, имеющими хорошую теоретическую и практическую подготовку, умеющими работать на современном геодезическом оборудовании с использованием специализированных программно-аппаратных комплексов.

Работа зовёт!

Только в нашем городе более 15 крупных геодезических предприятий, на которых студенты проходят производственную практику и в дальнейшем устраиваются на работу. Многие из этих предприятий являются базовыми для Омского ГАУ. Еще большее число организаций, у которых геодезическая деятельность не основная, но геодезисты им необходимы. Многие наши выпускники находят работу за пределами региона, в том числе и за рубежом, так как практически везде имеются хорошие предложения в связи с дефицитом геодезических кадров.

Как стать геодезистом?

Выпускникам школ для поступления на геодезические программы необходимо сдать ЕГЭ по русскому языку, математике и физике. Выпускники средне-профессиональных учебных заведений могут сдать вступительные экзамены по этим же предметам непосредственно в вузе. Мы вас научим самым современным геодезическим технологиям, что позволит найти престижную работу и получать достойную заработную плату».



КОНСТАНТИН ЗЯТЬКОВ,
обучающийся 101 группы
по специальности
«Прикладная геодезия»

Многие ребята не знают о геодезистах, но, несмотря на это, эта профессия очень важна. Ведь геодезист выполняет топографо-геодезические, изыскательские, разбивочные, проектировочные работы, работы по наблюдениям за деформациями зданий и сооружений. Профессия геодезиста привлекла меня тем, что в этой сфере деятельности можно совершенствовать свои знания и навыки с каждой выполненной работой.

Зачастую геодезистам приходится уезжать в командировки, но для меня это не является существенным минусом, так как такие поездки

Топографическая деятельность – не труд ремесленника, обходится без зрителей, при частых лишениях и голодовках. Она не имеет блеска военных кампаний, хотя сопряжена со всякими трудностями походной жизни. Именно при служении этому ремеслу невольно развивается присущее каждому ЧУВСТВО ЧЕСТИ!

**Генерал-лейтенант военно-топографической службы
В.В. Витковский (1856–1924)**

позволяют путешествовать в различные города России и даже в другие страны.

Порой одна и очень небольшая ошибка способна принести множество проблем при строительстве и эксплуатации инженерного сооружения.

При выборе профессии я опирался на её актуальность. Работа геодезиста очень востребована, сколько ещё земли не измерено и объёмов не построено! Но чтобы стать профессионалом своего дела и с гордостью носить звание специалиста, нужно иметь соответствующие знания и опыт. Именно поэтому я поступил в Омский аграрный университет. Здесь работают замечательные преподаватели, которые с радостью обучат вас необходимым навыкам и помогут приобрести необходимые компетенции.

Уверен, что, получив диплом специалиста, стану настоящим мастером своего дела и горжусь возможностью обучаться в прекрасном университете, уже имеющем вековую историю.



РИФАТ САБИРОВ,
инженер - геодезист, выпускник 2017 года

В школе я активно увлекался географией и хотелось связать своё будущее с какими-то исследованиями, а также не хотелось заниматься офисной работой.

Позже выяснилось, что мой дядя занимает руководящую должность отдела геодезии в одной проектно-изыскательской фирме на севере.

Эта организация занимается составлением проектов объектов нефтегазового комплекса под ключ. Но любое проектирование делается на основе топографических планов. Топографический план – это крупномасштабное цифровое изображение местности в координатах, на котором изображены элементы растительности, коммуникаций, дорог, зданий и сооружений, рельефа и т.д. Проектировщик, имея топографический план, с лёгкостью может создать проект, который интересен заказчику, а он построит объект, вложив финансов гораздо меньше, чем планировал. Топографические планы создают геодезисты при помощи специализированного оборудования и определенных технологий измерения на местности. Результат топографо-геодезических работ используется не только в целях проектирования, но и для дальнейшего землеустройства и благоустройства территорий, для экологического мониторинга.

Имея представление о характере работ, я заранее полюбил эту специальность. Показалось, что бродить по тайге и при этом работать с приборами и программами, могло быть очень интересным, поэтому я и выбрал эту профессию. Учеба проходила тяжело, особенно первые два курса. Но после различных стажировок на производстве, общения с опытными геодезистами я полюбил учебу. В моей голове собрался «геодезический пазл», и я понял, для чего нужна геодезическая деятельность. За несколько месяцев до защиты дипломной работы мне предложили должность техника-геодезиста на одном местном топографо-геодезическом производстве. И скажу честно, мне работа очень нравится! Нравится делать топографическую съёмку разными приборами и способами, бывать в новых местах, общаться с разными людьми, выполнять беспилотную аэрофотосъёмку, бродить по тайге, полям, болотам. И я смело говорю, что профессия геодезиста поистине является настоящей, живой, мужской работой, а также я горжусь, что Омский ГАУ дает возможность на должном уровне получить эту специальность.

Самат Муканов,
3 курс ФАПЭПив, студенческая медиаслужба

ДЕНЬ КОРЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Встреча была организована партнерами Омского ГАУ из Международного института развития личности (Республика Корея) в лице представителя организации Ли Янг Мина, а также отделом международных связей в лице переводчика Надежды Александровны Романовой и Клубом интернациональной дружбы в лице руководителя Ольги Владимировны Демидовой и преподавателя иностранных языков Якопо Винья-Тальянти.

С корейской культурой обучающихся Омского ГАУ познакомили студенты-волонтеры из Кореи: **О Химин, Чон Ынхе, Ли Энок и Чон Чиюн**. Ребята приехали в российские города (Москва, Владивосток, Ижевск) на один год в рамках волонтерской программы и специально посетили Омск для проведения социально-культурного мероприятия.

Началась программа с разучивания приветствия и других слов на корейском языке. Следом студенты спели корейскую песню, после чего ознакомились с краткой информацией о развитии Кореи.

Дальше студенты перемещались по трем площадкам, каждая из которых была посвящена определенному аспекту корейской культуры. На первой площадке студенты приготовили и попробовали традиционное корейское блюдо кимпаб (кимпаб представляет собой роллы, завернутые в водоросли нори с начинкой из яичного омлета, колбасы, маринованной редьки и риса. Свое название они получили из-за содержимого: «ким» означает «капуста», а «паб» – «рис»).

Следующая площадка была посвящена знакомству с корейским боевым искусством тхэквондо, желающие разучили определенный боевой прием. (Тхэквондо – корейское боевое искусство, особенностью которого является возможность использования в бою ног для ударов и бросков. Слово «тхэквондо» складывается из 3-х слогов «тхэ» – «топтать», «квон» – «кулак», «до» – «путь, учение, дао». Также тхэквондо является олимпийским видом спорта).

На 3-й площадке была представлена традиционная корейская одежда - ханбок, которая в настоящее время используется для официальных и полуофициальных приемов, фестивалей и празднеств. Студенты ознакомились со специальной техникой завязывания этих костюмов и даже смогли примерить их на себя.

В завершение программы для студентов Омского ГАУ был проведен мастер-класс по росписи корейских масок. Маски Хахве представляют собой изображения лиц людей различных социальных и возрастных слоев, и в современном мире их культурно-историческая ценность состоит именно в том, что они транслируют особенности традиционного представления и восприятия корейцами внешности представителей различных социальных слоев и характеров.

Студенты Омского ГАУ проявили высокий интерес к корейской культуре, активно участвовали в программе и остались довольны мероприятием.

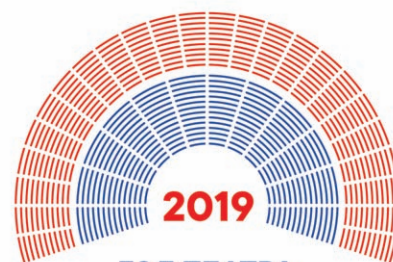
Всех желающих приглашаем на бесплатные курсы корейского языка!



РЕЖИССЕР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ



**Со студенческим театром
Омского сельскохозяйственного
института связано имя
легенды омской сцены
Любови Иосифовны Ермолаевой –
выпускницы нашего вуза.**



**ГОД ТЕАТРА
В РОССИИ**

**27 МАРТА
отмечается Всемирный
день театра**

Любовь Ермолаева родилась в селе Омутинское Тюменской области.

Мечтая с детства стать актрисой, она, после окончания школы в 1951 году, уезжает в Омск, вслед за своей старшей сестрой. Л.И. Ермолаева поступает учиться в Омский сельскохозяйственный институт (ОмСХИ) на факультет молочной промышленности. И наш вуз стал судьбоносным для неё: здесь она впервые поступила на сцену и здесь она встретила своего будущего мужа. Им стал **Юрий Семёнович Шушковский**, режиссёр студенческого театра сельхозинститута, её наставник и учитель. Начав играть в студенческом театре ещё на первом курсе, Любовь Ермолаева вскоре стала ведущей актрисой этого театра. Она продолжала играть и после 1956 года, окончив институт и начав работать по специальности.

Студенческий театр ОмСХИ был первым в городе любительским театром. Он появился в конце 1960-х гг. В то время это был больше публицистический театр, познакомивший жителей города с творчеством турецкого драматурга **Назыма Хикмета**, а также с новой драматургией того времени.

В тридцать лет Любовь Ермолаева решила стать режиссёром. Она поступила на заочное отделение Ленинградского института культуры имени Н.К. Крупской на специальность «режиссер театрального коллектива», который окончила в 1968 году. Уже во время учебы в институте культуры Л. Ермолаева стала руководить любительским Театром поэзии во Дворце культуры нефтяников. Кроме театральной деятельности, Л.И. Ермолаева занялась преподаванием сценической речи и актёрского мастерства на факультете общественных профессий ОмСХИ.



Л. Ермолаева и Е. Ольховский
в спектакле
«Где эта улица, где этот дом».
Народный театр
ОмСХИ, 1955 г.

Эпоха 60-х годов известна всеобщим интересом к поэзии – это время **Вознесенского, Евтушенко**. Именно на этой основе и был создан данный коллектив, в который входили работники омского нефтекомбината и студенты городских вузов. Репертуар театра включал поэтические спектакли по поэтическим произведениям. Самый первый спектакль «Я люблю» был составлен по стихам **Е. Евтушенко**, после зрители увидели «За далью – даль» **А.Т. Твардовского**, «Соляной бунт» **П.Н. Васильева**.

Театр под руководством Л. Ермолаевой несколько раз менял свои статусы: Театр поэзии, затем – Народный театр. В 1989 году получил статус Омского драматического театра

«Студия», а с 1991 стал муниципальным театром имени своей основательницы. Однако долгое время у него не было собственного здания. И лишь в конце 1997 года театр, наконец, обрел собственную сцену – в здании бывшего Дома культуры «Строитель».

Ещё одной страницей творчества Любови Ермолаевой, связанной со студенческим театром ОмСХИ, стала песня «Омские улицы», родившаяся в его стенах. Любовь Ермолаева стала её первой исполнительницей. Стихи написал **Михаил Сильванович** – известный омский публицист, писатель и поэт, а тогда студент ОмСХИ. Автор музыки – **Вячеслав Косач**. Режиссер Омской студии телевидения **Юрий Шушковский** записал «Омские улицы» на телевидении, и песня быстро стала популярной. Она звучала по всему городу – слышалась из окон студенческих общежитий, пелась за семейным праздничным столом, доносилась с проходивших по Иртышу теплоходов. До сих пор Любовь Ермолаева считается лучшим исполнителем этой песни.

Любовь Иосифовна – член Союза театральных деятелей РФ, заслуженный работник культуры России. Она – кавалер ордена Трудового Красного Знамени, лауреат премии 2002 года «За честь и достоинство» Тюменского театрального фестиваля «Золотой конек», «Легенда омской сцены» областного фестиваля-конкурса «Лучшая театральная работа 2007 года». Имя Л.И. Ермолаевой занесено в Книгу Почета заслуженных деятелей культуры города Омска.

Источники:

Денисенко С. Режиссер наших душ // Вечерний Омск. – 1986. – 25 ноября. Театр. – 1988. – № 9. – С. 63.

Ермолаева Любовь Иосифовна // Кто есть кто в Омской области. – 3-е изд., доп. – Омск, 2003. – С. 151.
<https://bk55.ru/news/article/23168/print/>
фото из социальной сети «Одноклассники»

«ЖИЗНЬ ИЗМЕНИЛАСЬ В ОДИН МИГ!»

Совет ветеранов Омского ГАУ и волонтерский отряд «Память» продолжают работу над проектом «Детство, опаленное войной», в котором рассказывают о преподавателях и сотрудниках университета, долгое время работавших в вузе, о том, что они помнят о той войне – Великой Отечественной. Мы должны это знать. Это своеобразная ниточка памяти – связь времен и поколений.

В 2020 году, совсем скоро, мы отметим 75-ю годовщину Победы Советского народа в Великой Отечественной войне. Время летит быстро. И мы должны собрать материал и опубликовать его, чтобы **ПОМНИЛИ!**



НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ КОРОВИН

Родился 10 июня 1927 года в деревне Коровинка Юргинского района Тюменской области (в то время Омской области).

Когда мы начали разговор о его детстве, Николай Иванович сначала рассказал о своей малой родине, которая находится в таежной зоне и в то время изобиловала большим количеством природных богатств: грибов, ягод, диких животных – в общем, имелось все необходимое для пропитания населения.

Известие о начавшейся войне приняли в день, когда вся деревня отдыхала на массовом празднике на окраине: около 3-х часов дня просочилась информация о начале боевых действий, все гуляния были сразу же свернуты.

Жизнь в один миг изменилась – через несколько дней уже начали провожать мобилизованных. Я помню, как провожали мужчин на войну: все собиравшись на окраине деревни по дороге в райцентр. Помню большое число подвод, на которые мобилизованные мужчины клали свои вещи. Уже в сентябре и моего отца мы провожали на войну.

Со слезами на глазах Николай Иванович вспоминает:

«Когда пришло время покидать нас, отец вдруг подхватил меня на руки, пронес порядка 10 метров – это он так со мной прощался... И это я запомнил на всю жизнь».

Уже в сентябре-октябре начали раздаваться вдовьи рыдания – сначала по поступать известия о гибели солдат... И когда раздавался в той или иной хате плач, туда приходили другие женщины, чтобы разделить горе: знали что и в их семью может прийти такое несчастье...

В ту осень и началось взросление мальчишек и девочек, которые приняли основной труд на свои детские плечи. Крестьянские дети, уже готовые к труду, приняли трудовую вахту.

Хочу рассказать, как применяли труд подрастающего поколения. Урожай скашивался косами, потом вступали в строй женщины, которые связывали это в снопы, а задача подростков заключалась в том, чтобы собирать снопы в единую кучку из 10 штук. Так на поле образовывалось множество куч. Я помню, что в колхозе было два механизма для обмолота зерна, приводимых в действие лошадиной тягой. Лошадьми управляли дети, неплохо с этим справлявшиеся. Молотильными установками доверяли управлять лишь взрослым. Парнишки сбрасывали снопы, а девочки подтаскивали к молотилке. Надо отдать должное детям, которые были

с малых лет приучены к труду, они с достоинством приняли весь труд на свои плечи. Производительность труда их была не хуже, чем у взрослых – даже задача взгромоздиться на высокую скирду иногда взрослым не под силу, а детям это раз плюнуть.

Учебный год в эту осень начался на один месяц позднее. Все силы учащихся были брошены на уборку урожая: нужно было не только убрать хлеб, но и овощи с полей, все это делали мы, школьники. Завершалась уборочная страда контрольным обходом полей для сбора оставшихся колосков. После полной уборки нужно было подготовить поле для следующего урожая – для озимой пшеницы. Пахали на конях, так как всю технику забрали на войну. Нам, парнишкам, приходилось непосредственно вести плуг, чтобы он не завалился, потом борошили, и тогда к работе привлекались взрослые: сеяли новый урожай (детям такое не доверяли).

Зимой школы активно работали, несмотря на то, что некоторых учителей, в основном мужчин, призвали на фронт. Ушедших заменяли выпускники школы, которые пытались хоть что-то вложить в наши головы, но это им слабо удавалось.

В 1942 году в Тюменскую область, как и в остальные города Сибири, стали поступать эвакуированные из Ленинграда дети, которым были отведены отдельные интернаты. Мы, крестьянские дети, смотрели на них как-то по-особенному: удивление вызывало даже то, что их кормили первыми, вторыми блюдами, нулевыми, тогда как мы понятия не имели, что есть такое разделение.

В феврале 1942 года получили известие о гибели отца под Ленинградом... В 1943 году, пройдя Сталинградскую битву, погиб старший брат Сергей... И получилось так, что в нашей семье погибли все взрослые мужчины и подходила моя очередь...

По личным причинам я, никому не объяснив, бросил учебу.

После этого меня сразу поставили на учет в военкомат. На мое счастье, меня приняли учетчиком на машинно-тракторную станцию, я занимался учетом убранных площадей, передавал данные в учетную станцию. Прекрасно помню свою первую зарплату, которую полностью отдал маме.

В ноябре 1944 года меня 17-летнего призвали служить. Помню, как меня последнего мужчину семьи провожали... Плакали все. Был призван в летное училище, но не прошел профотбор. По состоянию здоровья меня направили в Куйбышев, неподалеку от города Барабинска, в запасной полк.

После обучения наше поколение 1927 года в феврале 1945 года соединили со старослужащими в Литве для обезоруживания оставшихся немцев. До конца войны мы продолжали нести вахту на территории Литвы, Латвии, Эстонии.

Известие о победе принял в своем 21 полку на территории Литвы. Был митинг, на котором мне, как потерявшему на войне отца и брата, дали слово. Я говорил о воинском долге, о величии Советской армии...

Военная жизнь для меня на этом не закончилась: я продолжил службу в рядах Советской армии.

А с 1979 года поступил на работу в Омский сельскохозяйственный институт имени С.М. Кирова и проработал 15 лет до 1994 года. С 1994 по 2012 год работал в школе учителем истории.

После ухода на заслуженный отдых Николай Иванович не перестал заниматься просветительской работой. Недавно принимал активное участие в праздновании 100-летия комсомола, 100-летнего юбилея родного вуза.



На фото:
семья Коровиных. Мама Анастасия Устиновна, 1898 г.р.,
отец Иван Поликарпович 1889 г.р.
Дети, слева направо: Николай (1927 г.р.),
Сергей (1923 г.р.), Галина (1925 г.р.)

ДИНАСТИЯ БОГОЛЮБОВЫХ

БОГОЛЮБОВА НИНА СЕРГЕЕВНА (1908–1973)

Первая среди женщин СССР – доктор технических наук в области высшей геодезии. Вся её сознательная жизнь была связана с Сибирским институтом сельского хозяйства и лесоводства, Омским сельскохозяйственным институтом имени С.М. Кирова.

Нина Сергеевна родилась 11 февраля 1908 г. в с. Тереньга Сенигеевского уезда бывшей Симбирской губернии (ныне Ульяновская область). Отец был врачом, а мать – фельдшером-акушером Тереньгульской земской больницы. Родители – медики пользовались большим уважением у окружающих за профессионализм,



*Боголюбовы: Любовь Сергеевна (доцент СибАДИ и ОмСХИ),
Нина Сергеевна (профессор ОмСХИ),
Елена Сергеевна (доцент ОмПИ),
мама Елизавета Семёновна
Боголюбова (фельдшер-акушер),
1968-1970 гг.*

ответственность, доброту и за воспитание одарённых детей. Все три дочери отличались не только математическим складом ума, но прекрасно знали литературу, рисовали и т.д.

В 1915 г. родители переехали в г. Омск. Нина поступила учиться в частную гимназию, которая была закрыта в 1917 г. Дальнейшая учёба продолжалась у частных преподавателей. Она обладала прекрасной памятью, её любимым предметом была математика. Курс средней школы

Нина закончила к 14 годам и экстерном успешно сдала все экзамены за среднюю школу.

В 1924 году девушка поступила на архитектурное отделение художественно-промышленного техникума имени Врубеля в г. Омске, но проучилась всего один год. Желание серьёзно заняться математическими науками заставили Боголюбову расстаться с техникумом и поступить на геодезическое отделение землеустроительного факультета Сибирского института сельского хозяйства и лесоводства. В годы учёбы любимыми оставались дисциплины, связанные с математикой и вычислительными работами.

После окончания института в 1930 году молодой инженер-геодезист пришла работать в Омскую триангуляционную контору. Работа в этот период была связана с постоянными выездами на полевые работы в труднодоступные горные районы Ойратии (ныне Алтай). В те годы геодезисты, выезжавшие в дальние районы, были надолго отрезаны от цивилизации – не было радиосвязи, с места на место переезжали верхом на лошадях, везя с собой оборудование. Молодой специалист неоднократно премировалась за высокие показатели, достигнутые как на полевых, так и камеральных работах, и активную общественную деятельность. В 1935 году триангуляционная контора была переведена в г. Новосибирск. Чтобы помочь матери и двум младшим сёстрам, Н.С. Боголюбова устроилась на работу в Земгеосектор Омгоркомхоза, выполняла топографические съёмки г. Омска.

В 1938 году Нина Сергеевна перешла на работу в родной институт, который теперь именовался Сельскохозяйственным институтом им. С.М. Кирова (ОмСХИ) ассистентом. Вскоре начала работать над кандидатской диссертацией под руководством профессора П.А. Ходоровича. 19 мая 1941 года Н.С. Боголюбова успешно защитила кандидатскую диссертацию на тему «Применение проекции и координат Ламберта – Гаусса для целей геодезии». В том же году ей была присвоена учёная степень кандидата технических наук.

С началом войны в вузе был сокращён контингент студентов. В декабре 1941 года Н.С. Боголюбова поступила в Омскую ком-



*Молодой специалист
1931 г.*

**Три женщины, внёсшие значительный вклад
в подготовку инженеров
для народного хозяйства г. Омска и страны –
сёстры Боголюбовы.**

плексную экспедицию Западно-Сибирского геологического управления на должность инженера-геодезиста, а вскоре была утверждена начальником вычислительной группы. Под её руководством выполнялись большие и сложные работы по уравниванию опорных сетей (триангуляция высших классов) на основе заключённых договоров с различными организациями, а также плановые производственные работы экспедиции. Для ускорения процесса вычислений ею был составлен целый ряд вспомогательных таблиц и номограмм, которые широко применялись вычислительной группой и обеспечивали успешное выполнение работ с высокими качественными показателями. Член и председатель местного комитета, постоянный член редколлегии стенной газеты экспедиции. Её труд был отмечен медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.».

После успешной защиты докторской диссертации в январе 1964 года решением Высшей Аттестационной комиссии Нине Сергеевне присваивается учёная степень доктора технических наук, а затем учёное звание профессора по кафедре высшей геодезии. С 1965 года Н.С. Боголюбова руководила подготовкой аспирантов.

БОГОЛЮБОВА ЛЮБОВЬ СЕРГЕЕВНА (1913–2006)

В 1930 году Люба с отличием окончила среднюю школу и поступила в Сибирский институт инженеров железнодорожного транспорта. В 1932 году вуз был реорганизован в Новосибирский институт военных инженеров транспорта, в котором готовили специалистов по строительству мостов и тоннелей, часть специальностей была переведена в г. Томск. Учёба в вузе была организована по типу подготовки курсантов, подчинена военной дисциплине.

В 1935 году молодой специалист – инженер по строительству мостов была направлена в распоряжение Управления Омской железной дороги. С 1935 по 1942 годы работала инженером группы искусственных сооружений Омского отделения проектной организации «Сибтранспроект».

В 1943 году Боголюбова Л.С. была принята ассистентом на кафедру мостов Сибирского автомобильно-дорожного института им. В.В. Куйбышева, а вскоре перешла на кафедру строительной механики. Поступила в аспирантуру при Московском автомобильно-дорожном институте. В 1956 году успешно защитила диссертацию на тему «Приближённый метод учёта распределения временной нагрузки между главными балками моста с учётом сопротивления пролётных строений кручению». С 1958 года работала доцентом, а с 1963 по 1970 годы – заведующей кафедрой строительной механики.

В 1959–1960 годах Любовь Сергеевна проводила занятия в должности старшего преподавателя по совместительству на кафедре «Теоретической и строительной механики» Омского СХИ.

В июле 1970 года доцент Л.С. Боголюбова была избрана завкафедрой «Теоретической и строительной механики» ОмСХИ. В этой должности проработала до октября 1974 года, а в 1975 году вышла на пенсию.



*Кандидат технических наук,
доцент кафедры теоретической и строительной
механики СибАДИ и ОмСХИ*

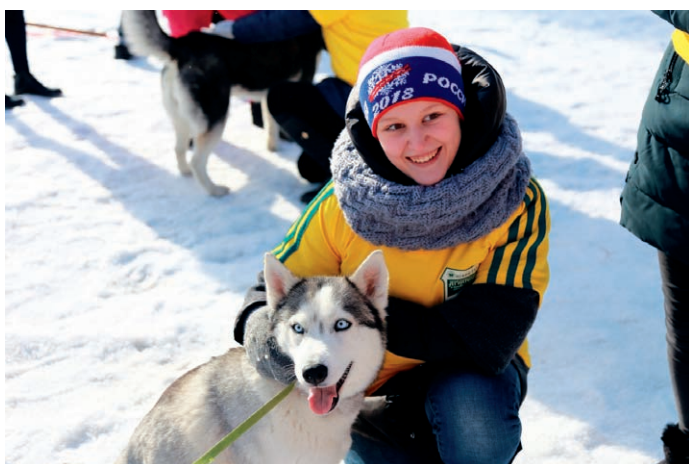
**Материал подготовила
ветеран Омского ГАУ В.У. Брюханова**

*Полный вариант статьи размещен на сайте Омского ГАУ
в разделе Истории векового вуза / Эпоха в людях / Династии*

ПЕРВАЯ СПАРТАКИАДА ВЫПУСКНИКОВ ОмСХИ-ОмГАУ-ОМСКОГО ГАУ

16 марта состоялась спартакиада выпускников ОмСХИ-ОмГАУ-Омского ГАУ.

Спортивный праздник был посвящен 25-летию вуза в статусе университета.



На стадионе собралось около 200 спортсменов факультетов, представляющих разные студенческие поколения.

Поддержать выпускников пришло руководство Омского ГАУ, профессорско-преподавательский состав, обучающиеся. Команды сразились в нескольких видах спорта : лыжные гонки, волейбол, настольный теннис, дартс, шахматы, гиревой спорт.

Почетными гостями праздника стали и.о. министра сельского хозяйства и продовольствия Омской области **Н.В. Дрофа**; экс-заместитель министра **А.А. Курзанов**, выпускник ОмСХИ 1976 года; Заслуженный мастер спорта, 12-кратный Чемпион Мира, Европы и России по гиревому спорту, выпускник Омского ГАУ **А.В. Анасенко**.

Открыла спартакиаду ректор Омского ГАУ, выпускница экономического факультета вуза **О.В. Шумакова**. Она поприветствовала спортсменов и пожелала побед, заметив, что «это не только праздник спорта, но и уникальная возможность встретиться, пообщаться друг с другом».

Н.В. Дрофа подчеркнул, что в Омском ГАУ заложены замечательные традиции и спортивные праздники – одна из самых ярких и запоминающихся.

Пока команды бились за победу, юные болельщики активно провели время. Дети играли вместе с активистами университета и общались с четвероногими друзьями из Омской федерации ездового спорта.

Чемпионом первой спартакиады выпускников стал агротехнологический факультет.

Второе место у факультета агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования, третье место у факультета технического сервиса в АПК, четвертое – землеустроительный факультет, пятое – факультет ветеринарной медицины, шестое – факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации, седьмое – экономический факультет.

Первая спартакиада выпускников университета показала, что Омский ГАУ - большая и дружная семья, в которой спорт играет важную роль и объединяет многие поколения выпускников альма-матер.



Татьяна Владимировна Бойко, завкафедрой диагностики, внутренних незаразных болезней, фармакологии, хирургии и акушерства ИВМиБ

Я окончила институт ветеринарной медицины в 1995 году. Я люблю спорт и считаю, что каждый человек должен им заниматься, поэтому не пропускаю ни одного спортивного мероприятия в аграрном университете. И сегодня в спартакиаде выпускников для меня важнее не победа, а участие!



Иван Александрович Камчатный, начальник отдела федерального государственного лесного и пожарного надзора в лесах Главного управления лесного хозяйства Омской области

Я выпускник 2004 года агрономического факультета по специальности Лесное хозяйство. В студенческие годы играл в баскетбол за факультет и уже после окончания вуза соревнуюсь с преподавателями, бывшими учениками в волейбол. С удовольствием принял приглашение участвовать в спартакиаде выпускников. И вот я здесь!



ПОДУМАЙ О ГЛАВНОМ!

Здравствуй, дорогой читатель! Я уверена, что ты не просто так попал сюда. Да, скорее всего мы с тобой разные, но всё же у нас есть общее - семья.

Ты думаешь, глупо рассуждать о семье в институте, когда ты становишься или уже стал взрослым? Когда в твоей жизни не хватает времени даже поест. Но остановись на мгновение, посмотри вокруг. Ты живёшь в прекрасном мире, где светит солнце, идёт дождь и снег, меняются времена года. Это ли не чудо? Ты живой, это уже прекрасно! А теперь закрой глаза и задумайся, благодаря кому ты сейчас можешь дышать, благодаря кому ты выучился и поступил в институт, кто ночью делал с тобой уроки?

Думаю, ответ очевиден — мама. Согласитесь, это звучит так мило и тепло, что ты невольно начинаешь улыбаться, ведь она одна такая, да и любим мы её вне зависимости от того, что она для нас делает, а что — нет. Несмотря на сложные жизненные ситуации, у нас есть мама.

Знаешь, я хочу тебе признаться. До какого-то времени я не осознавала, насколько важна мама. Возможно, она и не была образцом для подражания, да и не всегда была рядом, когда это было необходимо, но в любом случае я могла, да и сейчас могу, к ней обратиться за советом, поговорить с ней наедине или просто помолчать.

Моя мама поддерживает меня во многих моих начинаниях. На данный момент я учу второй иностранный язык, и это даётся очень сложно. Но, тем не менее, я делюсь с ней каждым своим маленьким шагом, каждой победой над своей собственной ленью. И сейчас я уже спокойно могу представить, говорить какие-нибудь лёгкие фразы, читать и писать. Возможно, это звучит немного на уровне детского сада, но я бы ничего не добилась, не будь мама рядом.

Что выше всего на земле? Что шире всего над небом? Только одна единственная рука матери вылечит от всего.

Сейчас я не могу утверждать, что моя мама может мной гордиться. Я только пробую себя буквально во всём. Но в будущем она когда-нибудь скажет: «Хей, а это моя дочь!»

Я больше всего на свете хочу, чтобы мама мной гордилась. Да, бывают моменты, когда мы не понимаем друг друга, но мы всё равно любим.

Я хочу сказать ей спасибо за то, что она принимает мои увлечения, хотя они и кажутся странными, за то, что она позволяет мне расти и развиваться.

Спасибо тебе за то, что ты поддерживаешь меня в моих начинаниях!

МАМА, Я ТЕБЯ ЛЮБЛЮ!!!

엄마, 차는 너를 사랑입니다!!! (по-корейски)

Автор: **Мария Артемьева**,
1 курс АТФ, студенческая медиаслужба

Иллюстрация: **Анна Кузьминых**,
1 курс УКАБ, студенческая медиаслужба

На обложке: Александр Федоровский с тахеометром и Петр Осипов, обучающиеся 5 курса по специальности «Прикладная геодезия»



НАШИ ЮБИЛЯРЫ

Примите самые искренние поздравления с юбилеем!

23 марта Николай Иосифович Кузнец,
директор Института дополнительного
профессионального образования
26 марта Владимир Иванович Околелов,
профессор кафедры ветеринарной микробиологии,
инфекционных и инвазионных болезней,
доктор ветеринарных наук
3 апреля Геннадий Алексеевич Хонин,
директор Института ветеринарной медицины
и биотехнологии, доктор ветеринарных наук,
профессор
7 апреля Нина Григорьевна Казыдуб,
профессор, доктор сельскохозяйственных наук,
начальник отдела международных связей

**Желаем радости и счастья,
Чтоб дом был полон доброты,
Улыбок искренних и частых
И исполнения мечты!**

**Желаем крепкого здоровья
И лёгких жизненных дорог.
Пусть все планы и надежды
Осуществятся точно в срок!**